И 262/4
тб

И 262/4
801-05/988

СБОРНИКЪ РАСПОРЯЖЕНІЙ

ПО

МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

ТОМЪ ШЕСТОЙ.

1874—1876.

С.-ПЕТЕРБУРГЪ.
Типографія П. П. Сойкина, Стремянная ул., № 12, собств. домъ.
1901.

Печатано по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Государственная
ордена Ленина
БИБЛИОТЕКА СССР
им. В. И. ЛЕНИНА
7270-47.

2007056345

СБОРНИКЪ РАСПОРЯЖЕНІЙ

ПО

МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1874.

1. Января 5. Положеніе о стипендіяхъ М. Д. Микрюковой при Новороссійскомъ университетѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. По духовному завѣщанію умершей вдовы капитанъ-лейтенанта Маріи Дмитріевны Микрюковой, душеприказчикомъ ея представленъ для учрежденія въ Новороссійскомъ университетѣ стипендій капиталъ въ двадцать восемь тысячъ пятьсотъ рублей процентными билетами Государственнаго Банка и наличными деньгами двадцать пять рублей.

2. На проценты съ этого капитала учреждаются въ отдѣленіи естественныхъ наукъ физико-математическаго факультета Императорскаго Новороссійскаго университета четыре стипендіи въ 340 рублей каждая, съ наименованіемъ оныхъ стипендіями вдовы капитанъ-лейтенанта Маріи Дмитріевны Микрюковой.

3. Стипендіи назначаются достойнымъ и бѣднымъ молодымъ людямъ христіанскаго вѣроисповѣданія.

4. Право избранія, по представленію физико-математическаго факультета, предоставляется совѣту Новороссійскаго университета, который подвергаетъ стипендіатовъ тому-же контролю надъ ихъ занятіями, какой установленъ правилами университета для казенныхъ стипендіатовъ.

5. Изъ остатковъ, имѣющихъ образоваться отъ неполнаго израсходованія процентовъ съ капитала на стипендіи, составляется особый капиталъ, изъ котораго выдаются, по удостовѣренію совѣта, суммы для дальнѣйшаго усовершенствованія тѣхъ изъ окончившихъ курсъ наукъ, которые пожелаютъ ѣхать за границу съ ученою цѣлью.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 51 (разр. высш. учебн. завед.).

2. Января 5. (№ 115). О пожертвованіи въ пользу Новинской учительской семинаріи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принять отъ старшины московскаго купечества Бостанджогло и душеприказчиковъ бывшаго почетнаго попечителя учительской семинаріи въ селѣ Новомъ, покойнаго коммер-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 31а, ч. I (разр. учит. семин.).

ціи совѣтника Попова, *три тысячи* рублей на постройку флигеля при названной семинаріи для помѣщенія стипендіатовъ умершаго Попова, съ прибавкою на этотъ предметъ отъ 1.000 до 1.500 рублей изъ суммъ сказанной семинаріи и съ производствомъ означенной постройки по тому плану, который будетъ признанъ болѣе удобнымъ по соображеніямъ на мѣстѣ. Объ этомъ г. Министръ увѣдомилъ Попечителя округа для зависящихъ распоряженій, прося выразить гг. Бостанджогло и душеприказчикамъ покойнаго Попова благодарность Министерства Народнаго Просвѣщенія за оказанное ими пожертвованіе.

3. Января 12. (№ 526). О пріемѣ въ Уфимскую татарскую учительскую школу приходящихъ учениковъ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Казанскаго учебнаго округа и руководствуясь §§ 3 и 17 Высочайше утвержденнаго 27 Марта 1872 г. Положенія о татарскихъ учительскихъ школахъ въ гор. Уфѣ и Симферополѣ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ, согласно постановленію Педагогическаго Совѣта Уфимской татарской учительской школы, состоявшемуся 24 Ноября 1873 г., и мнѣнію г. Инспектора татарскихъ, башкирскихъ и киргизскихъ школъ Казанскаго округа Радлова, принимать въ Уфимскую татарскую учительскую школу вольноприходящихъ воспитанниковъ съ платою по десяти рублей въ годъ, съ тѣмъ: 1) что плата за вольноприходящихъ должна быть вносима въ началѣ курса за весь годъ; 2) деньги эти считаются спеціальными средствами заведенія, и 3) педагогическій совѣтъ школы имѣетъ право освобождать способныхъ молодыхъ людей недостаточнаго состоянія отъ взноса платы за ученье.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г № 65 (разр. учит. семин.).

4. Января 12. (№ 538). О производствѣ стипендій еврейкамъ, обучающимся въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Вслѣдствіе представленія попечителя Одесскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ производить стипендіи еврейкамъ, обучающимся въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, изъ суммы свѣчного съ евреевъ сбора, назначаемой на стипендіи евреямъ, обучающимся въ общихъ низшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

5. Января 12. (№ 587). По вопросу о томъ, имѣютъ-ли право вольнослушатели университетскихъ лекцій и стороннія лица подвергаться испытанію въ университетѣ на званіе дѣйствительнаго студента **).

По докладу отношенія начальства Московскаго учебнаго округа въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія о томъ, имѣютъ-ли право, на основаніи положенія объ испытаніяхъ на званіе дѣйствительнаго студента и ученыя степени, вольнослушатели университетскихъ лекцій и стороннія лица подвергаться испытанію въ университетѣ на званіе дѣйствительнаго студента, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что такъ какъ утвержденныя Министерствомъ 4 января 1864 г. правила объ испытаніяхъ могутъ дополнять только Высочайше утвержденный уставъ университетовъ 1863 года, отнюдь не измѣняя его смысла, то онъ находитъ, что на точномъ основаніи § 115 университетскаго устава и §§ 4 и 6 устава Лицея Цесаревича Николая 12 іюля 1869 г., только

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 9 (разр. евр. дѣлъ).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 25 (разр. высш. учебн. зав.).

одни студенты университета и воспитанники университетскаго курса означеннаго Лицея имѣютъ право держать экзаменъ на званіе дѣйствительнаго студента; прочія же лица обязаны держать таковой прямо на степень кандидата.

6. Января 12. (№ 592). О введеніи на историко-филологическомъ факультетѣ Харьковскаго университета преподаванія исторіи всеобщей литературы *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа и согласно ходатайству совѣта Харьковскаго университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ ввести въ первые два курса историко-филологическаго факультета упомянутаго университета преподаваніе исторіи всеобщей литературы по два часа въ недѣлю въ видѣ общаго обозрѣнія.

7. Января 19. (№ 851). Объ учрежденіи при каѳедрѣ медицинской діагностики въ Московскомъ университетѣ пропедевтической клиники **).

По уваженіямъ, изложеннымъ въ представленіи начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ выдѣлить отъ 50 кроватей терапевтической факультетской клиники Московскаго университета 16 кроватей для учрежденія при каѳедрѣ медицинской діагностики пропедевтической клиники на изложенныхъ въ представленіи основаніяхъ.

(См. штаты и приложенія).

8. Января 19. (№ 903). О программѣ изданія Записокъ Императорскаго Одесскаго общества исторіи и древностей *).**

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, утвердивъ нижеизложенную программу изданія Записокъ Императорскаго Одесскаго общества исторіи и древностей, препроводилъ оную къ президенту сего общества для зависящаго распоряженія.

ПРОГРАММА

Записокъ Императорскаго Одесскаго общества исторіи и древностей.

Отдѣленіе I. Изслѣдованія и разсужденія.

а) По части *археологіи*: статьи собственно археологическія (описанія и изслѣдованія всякаго рода остатковъ и памятниковъ древности, заслуживающихъ любопытство и подающихъ поводъ къ соображеніямъ и выводамъ); статьи *археографическія* (описанія и изслѣдованія памятниковъ письменныхъ, могущихъ служить источникомъ для исторіи, географіи и статистики временъ прошедшихъ); статьи *критико-филологическія* (состоящія въ общихъ разсужденіяхъ о языкахъ, писателяхъ и литературныхъ или вообще письменныхъ памятникахъ, имѣющихъ отношеніе къ предмету занятій общества, равно какъ и въ частныхъ замѣткахъ, объясненіяхъ и истолкованіяхъ разныхъ отдѣльныхъ текстовъ и даже выраженій, принадлежащихъ тѣмъ языкамъ, писателямъ и памятникамъ); наконецъ, статьи *общаго содержанія*, имѣющія предметомъ *археологію* (заключающія въ себѣ или новые взгляды на сію науку, или указаніе новыхъ способовъ и путей, посредствомъ которыхъ она вѣрнѣе и успѣшнѣе можетъ достигать своей цѣли, разумѣется, примѣнительно къ частной и особой цѣли, предположенной обществомъ).

б) По части *исторіи*: статьи *историко-критическія* (изслѣдованія и разсужденія о разныхъ темныхъ мѣстахъ древней и новой исторіи края, посредствомъ свода, сличенія, повѣрки и очистки источниковъ); статьи *этнографическія* (изслѣдованія и разсужденія о народахъ, пребывавшихъ или пребывающихъ въ предѣлахъ пространства, из-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 33, ч. I (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 6 (разр. высш. учебн. зав.).
***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 11 (разр. учеб. учрежд.).

браннаго обществомъ для разработки); статьи *хронологическія* (состоящія въ опредѣленіи точнаго времени разныхъ событій, соглашеній разныхъ лѣтосчисленій и т. п.); *историческіе очерки* важнѣйшихъ эпохъ и происшествій; *біографіи* замѣчательнѣйшихъ лицъ; *взгляды и выводы* о степени просвѣщенія, гражданственности и вообще жизни народовъ, доступныхъ критическому изслѣдованію и критическимъ анализамъ.

в) По части *географіи:* статьи *сравнительно-географическія* (объясняющія, истолковывающія и пріурочивающія географическую номенклатуру изслѣдываемаго края, во всѣ времена и у всѣхъ народовъ); статьи *физико-географическія* (описанія и изслѣдованія климата, почвы, атмосферическихъ и геологическихъ особенностей края, равно какъ и всѣхъ другихъ мѣстныхъ характерическихъ достопримѣчательностей, могущихъ дать поводъ и данныя къ собственно историческимъ соображеніямъ и выводамъ); статьи *собственно-географическія* (описаніе урочищъ, городовъ и другихъ примѣчательныхъ мѣстечекъ въ настоящемъ ихъ видѣ, по мѣрѣ исторической и археологической ихъ важности, или статистической значительности).

Отдѣленіе II. Сборникъ матеріаловъ.

а) Памятники *вещественные* (какъ-то: надписи, монеты, изваянія, утвари, зданія, насыпи, рвы, курганы и т. п.) въ снимкахъ, очеркахъ и планахъ, по возможности точныхъ и снабженныхъ нужными примѣчаніями.

б) Памятники *письменные* и *оффиціальные* (документы и акты) въ спискахъ или даже и въ снимкахъ (fac simile), по мѣрѣ возможности, съ вѣрными переводами и необходимымъ объясненіемъ.

в) Памятники *письменные неоффиціальные* (историческія, географическія и статистическія сочиненія временъ, предшествовавшихъ, путешествій по южной Россіи, легенды и т. п.), смотря по важности, въ цѣлости или въ отрывкахъ и извлеченіяхъ.

г) Памятники *устные* (пѣсни народныя, сказки, пословицы, преданія и т. п.) въ подлинномъ, сколько возможно полномъ и точномъ видѣ; наконецъ,

д) *Библіографическій бюллетень* (т. е. перечень новыхъ изданій древнихъ авторовъ, книгъ, касающихся предметовъ изслѣдованія общества, журнальныхъ статей) съ разборомъ, а иногда только съ показаніемъ содержанія.

Отдѣленіе III. Смѣсь.

а) *Протоколы* засѣданій общества, полные или въ извлеченіяхъ; б) *корреспонденціи* общества въ существенныхъ возможно краткихъ извлеченіяхъ; в) *извѣстія*, дошедшія до общества по предметамъ его занятій, не подтвержденныя должнымъ изслѣдованіемъ.

9. Января 19. (№№ 939—942). Циркулярное предложеніе касательно представленія къ наградамъ *).

Несмотря на многократныя указанія Министерства Народнаго Просвѣщенія подлежащимъ начальствамъ на необходимость, для избѣжанія безполезной переписки, строго соблюдать заключающіяся въ наградныхъ постановленіяхъ правила, въ Министерство не перестаютъ поступать ходатайства о награжденіяхъ съ уклоненіями, какъ вообще отъ сихъ правилъ, такъ въ особенности въ отношеніи порядка постепенности назначенія орденовъ и медалей, и съ несоблюденіемъ двухлѣтняго срока для удостоенія почетными наградами.

Имѣя въ виду, что представленіямъ о наградахъ, несоотвѣтствующимъ дѣйствующимъ постановленіямъ, не можетъ быть даваемо никакого хода, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія обратился къ подвѣдомственнымъ Министерству учрежденіямъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 95 (разр. инспект.).

съ просьбою, при ходатайствѣ о наградахъ, отнюдь не отступать отъ предписаннаго на этотъ предметъ порядка и существующихъ постановленій, содержащихся въ Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III уст. о сл. правит. въ статьяхъ 1134—1173 по прод. 1863 года.

10. Января 19. Положеніе о стипендіи имени Н. П. Синельникова при Якутской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 1-й день Августа 1873 года, учреждается стипендія при Якутской прогимназіи, въ память празднованія 50-лѣтняго служенія бывшаго генералъ-губернатора Восточной Сибири, генерала-отъ-кавалеріи Николая Петровича Синельникова.

2) Стипендіальный капиталъ составляютъ собранные для этой цѣли по подпискѣ чиновниками и другими лицами области 1.750 руб.

3) Стипендіальный капиталъ долженъ быть обращенъ въ процентныя бумаги и храниться въ Якутскомъ областномъ казначействѣ.

4) Стипендіей пользуется одинъ изъ бѣднѣйшихъ учениковъ безъ различія происхожденія, отличный по успѣхамъ и поведенію.

5) Стипендіатъ избирается педагогическимъ совѣтомъ прогимназіи, о чемъ увѣдомляется Якутскій губернаторъ.

6) Стипендія выдается по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, или по полугодно, или въ концѣ учебнаго года.

7) Избранный стипендіатъ сохраняетъ право на полученіе стипендіи во все время прогимназическаго курса, и можетъ лишиться его, по опредѣленію педагогическаго совѣта, только лишь за слабые успѣхи въ наукахъ и неодобрительное поведеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

11. Января 23. (№ 995). О распредѣленіи суммы на содержаніе Ревельской женской прогимназіи и таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ въ ней *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, предлагая Попечителю Дерптскаго учебнаго округа къ исполненію Высочайше утвержденное 9 Января 1874 г. мнѣніе Государственнаго Совѣта объ утвержденіи въ г. Ревелѣ трехклассной женской прогимназіи съ русскимъ преподавательскимъ языкомъ, вмѣстѣ съ тѣмъ препроводилъ къ Попечителю утвержденныя имъ, Г. Министромъ, распредѣленіе суммы на содержаніе означенной прогимназіи и таблицу числа недѣльныхъ уроковъ въ ней.

(См. штаты и приложенія).

12. Января 23. (№ 1018). По вопросу о томъ, могутъ ли лица, окончившія курсъ наукъ въ учительскихъ семинаріяхъ съ званіемъ учителя начальнаго народнаго училища, быть допускаемы къ сокращенному испытанію на званіе учителя городскаго приходскаго и начальнаго училищъ **).

„...Принимая во вниманіе, что 1) по составу учебныхъ предметовъ курсъ начальныхъ народныхъ училищъ, какъ городскихъ приходскихъ, такъ и другихъ, по Уставу учебныхъ заведеній 28 Декабря 1828 г., по Положенію 14 Іюля 1864 г. и по изданнымъ для Виленскаго учебнаго округа Временнымъ правиламъ 23 Марта 1863 года, совершенно одинаковъ; 2) упомянутыя училища, независимо отъ ихъ мѣстонахожденія, именуются начальными народными училищами, и 3) сокращенныя испытанія на званіе учителя начальнаго народнаго училища установлены для лицъ, получившихъ образованіе въ объемѣ курса уѣздныхъ училищъ, но не имѣющихъ означеннаго званія,—Департаментъ Народнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 22 (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 83 (разр. учит. семин.).

Просвѣщенія, руководствуясь примѣч. 2 къ п. 3 отд. 1 правилъ о спеціальныхъ испытаніяхъ, полагаетъ, что воспитанники учительскихъ семинарій, окончившіе курсъ наукъ съ званіемъ учителя начальнаго училища, должны быть освобождены отъ всякихъ испытаній при занятіи учительскихъ должностей въ начальныхъ училищахъ какъ сельскихъ, такъ и приходскихъ городскихъ.

Объ этомъ Департаментъ сообщилъ начальству Виленскаго учебнаго округа въ отвѣтъ на отношеніе отъ 2 Октября 1873 г. за № 6777.

13. Января 25. (№ 1048). **По вопросу относительно производства учителямъ рисованія реальныхъ училищъ въ жалованье высшихъ окладовъ и о правахъ ихъ по службѣ** *).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе возбужденнаго г. Попечителемъ Казанскаго учебнаго округа вопроса: слѣдуетъ-ли учителямъ рисованія реальныхъ училищъ производить въ жалованье высшій окладъ за прослуженіе ими болѣе 5-ти лѣтъ, наравнѣ съ прочими учителями наукъ въ реальныхъ училищахъ и, вообще, могутъ-ли учителя рисованія этихъ учебныхъ заведеній быть сравниваемы съ учителями наукъ, увѣдомилъ, что въ § 53 Высочайше утвержденнаго 15 Мая 1872 года устава реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія говорится о низшихъ окладахъ жалованья только вновь поступающихъ на учебную службу; тѣ же учители рисованія, которые прослужили по учебной части болѣе 5-ти лѣтъ, должны пользоваться высшимъ окладомъ въ 900 руб. и, какъ вообще состоящіе на службѣ по учебной части, наравнѣ съ учителями наукъ, должны пользоваться одинаковыми правами съ сими послѣдними.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. средн. учебн. зав.).

14. Января 23. (№ 1082). **О неучебныхъ дняхъ въ частныхъ еврейскихъ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго учебнаго округа** *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Виленскаго учебнаго округа, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ въ частныхъ еврейскихъ мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго учебнаго округа, для возможнаго, въ педагогическихъ интересахъ, сближенія ихъ по учебному времени съ общими учебными заведеніями, назначить двѣ вакаціи: весеннюю, въ еврейскую пасху, отъ 13 до 24 Нисана (въ концѣ Марта или началѣ Апрѣля) и лѣтнюю шестинедѣльную, совпадающую съ лѣтнею же вакаціею общихъ учебныхъ заведеній, и чтобы затѣмъ учащіеся въ сказанныхъ частныхъ еврейскихъ учебныхъ заведеніяхъ были свободны отъ ученія: а) еженедѣльно въ пятницу послѣ обѣда и въ субботу; б) въ высокоторжественные табельные дни и въ день гражданскаго новаго года, и в) въ слѣдующіе еврейскіе праздничные дни: 6 и 7 Сивана (Шовуотъ), 9 Аба (Тишабеабъ), 1, 2, 9 (съ 12 часовъ дня), 10, 15, 16, 22 и 23 Тишри (Рошъ-Гашана, Іомъ-Кипуръ и Суккотъ) и 14 Адара (Пуримъ).

15. Января 26. (№ 1222—1223). **По вопросу объ устройствѣ дополнительныхъ при учительскихъ институтахъ курсовъ для учителей уѣздныхъ училищъ** **).

По журналу Департамента Государственной Экономіи отъ 15 Декабря 1873 г. о дополнительной смѣтѣ Министерствъ и Главныхъ Управленій на 1874 г. опредѣлено къ отпуску въ семъ году изъ Государственнаго Казначейства на пособія имѣющимъ быть прикомандированными къ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 39 (разр. дѣлъ евр. образов.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 13 (разр. учит. инст.).

С.-Петербургскому и Московскому учительскимъ институтамъ учителямъ уѣздныхъ училищъ для слушанія дополнительныхъ курсовъ 4.000 р. на каждый институтъ.

Вслѣдствіе сего и полагая съ своей стороны, что для облегченія правильнаго расходованія этой суммы, было-бы болѣе удобнымъ произвести прикомандированіе учителей уѣздныхъ училищъ къ С.-Петербургскому и Московскому учительскимъ институтамъ не съ начала будущаго 1874—75 учебнаго года, а нынѣ-же, съ начала гражданскаго года, и такого-же порядка держаться на будущее время, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ Попечителямъ С.-Петербургскаго и Московскаго учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе о прикомандированіи нынѣ-же къ помянутымъ институтамъ для слушанія дополнительныхъ курсовъ столько болѣе отвѣчающихъ цѣли учителей, сколько окажется возможнымъ, сообразно ассигнованнымъ средствамъ, съ тѣмъ, чтобы каждому изъ командируемыхъ выдавалось на проѣздъ по 100 р., а каждому изъ лицъ, имѣющихъ исполнять ихъ обязанности по уѣзднымъ училищамъ, отъ 150 до 200 р. въ годъ, на точномъ основаніи Высочайшаго повелѣнія 1 Августа 1873 г.

Къ сему г. Министръ присовокупилъ, что-бы, по приведеніи въ исполненіе настоящаго предположенія, означенные дополнительные при институтахъ курсы, начиная съ нынѣшняго года, уже не совпадали-бы съ учебнымъ годомъ, а продолжались-бы съ Января мѣсяца по Январь, и что посему Министерству впредь нужно-бы было имѣть подробныя соображенія о прикомандированіи учителей уѣздныхъ училищъ къ учительскимъ институтамъ въ концѣ каждаго года.

16. Января 26. (№ 1244). О допущеніи въ Керченской Александровской гимназіи при преподаваніи греческаго языка произношенія по методѣ Рейхлина *).

Въ Ноябрѣ минувшаго года Керченскіе граждане изъ Грековъ подали г. Министру Народнаго Просвѣщенія прошеніе, въ которомъ ходатайствовали о разрѣшеніи ихъ дѣтямъ, воспитывающимся въ Керченской-Александровской гимназіи, читать древнегреческія произведенія по методѣ Рейхлина.

Въ ходатайствѣ этомъ, по приказанію г. Министра, былъ объявленъ Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія, чрезъ Керченское городское полицейское управленіе отъ 3 минувшаго Декабря за № 12666, отказъ, въ виду Высочайшаго повелѣнія 13 Марта 1868 г., напечатаннаго въ февральской книгѣ Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія за 1868 г., въ силу котораго въ гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія греческій языкъ долженъ быть преподаваемъ по Эразмову произношенію въ первыхъ пяти классахъ, и чтеніе по методѣ Рейхлина допускаемо только въ старшихъ двухъ классахъ.

Нынѣ, по новому разсмотрѣнію сего вопроса въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія и по совѣщаніи съ лицами, спеціально знакомыми съ классическими языками и съ этнографическимъ положеніемъ г. Керчи, г. Министръ призналъ возможнымъ, въ видѣ исключенія, въ виду особаго положенія г. Керчи по своему населенію, допустить въ Керченской-Александровской гимназіи, при преподаваніи греческаго языка, произношеніе по Рейхлину, съ тѣмъ, чтобы въ двухъ старшихъ классахъ сей гимназіи ученики упражнялись въ чтеніи и по произношенію Эразма.

О вышеизложенномъ сообщено Попечителю Одесскаго учебнаго округа для надлежащаго по сему предмету распоряженія.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 177 (разр. средн. учебн. зав.).

17. Февраля 2. (№ 1431). По вопросу о выдачѣ учителямъ приготовительныхъ классовъ гимназій и прогимназій третного не въ зачетъ жалованья при опредѣленіи на учебную службу *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что такъ какъ Высочайшимъ повелѣніемъ 20 Декабря 1871 г. учителямъ приготовительныхъ классовъ гимназій и прогимназій по русскому языку и математикѣ предоставлены всѣ служебныя права учителей гимназій или уѣздныхъ училищъ, то за симъ преподаватели приготовительныхъ классовъ, наравнѣ съ учителями гимназій и прогимназій и уѣздныхъ училищъ, должны пользоваться правомъ и на полученіе третного не въ зачетъ жалованья при первоначальномъ опредѣленіи на учебную службу.

18. Февраля 2. (№ 1439). Объ отмѣнѣ ограниченія пріема учениковъ польскаго происхожденія въ Немировскую гимназію **).

Въ виду вполнѣ удовлетворительнаго состоянія Немировской гимназіи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія во всеподданнѣйшемъ отчетѣ объ осмотрѣ учебныхъ заведеній Кіевскаго учебнаго округа, между прочимъ, ходатайствовалъ предъ Государемъ Императоромъ о дозволеніи не ограничивать пріемъ учениковъ польскаго происхожденія въ означенную гимназію какою-либо нормою, на что и послѣдовало въ 21 день Января Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе.

О таковомъ Высочайшемъ соизволеніи г. Министръ увѣдомилъ г. Попечителя Кіевскаго учебнаго округа для надлежащаго исполненія

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 75а (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 12а (разр. средн. учебн. зав.).

19. Февраля 2. (№ 1470). Объ Инструкціяхъ Совѣту и Директору Харьковскаго ветеринарнаго института *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, утвердивъ двѣ инструкціи Совѣту и Директору Харьковскаго ветеринарнаго института, поручилъ Попечителю округа предложить оныя къ надлежащему исполненію и руководству.

ИНСТРУКЦІЯ

Совѣту Харьковскаго ветеринарнаго института.

1. Совѣтъ института, состоящій изъ профессоровъ, доцентовъ и прозектора, имѣетъ свои засѣданія въ дни, назначаемые Директоромъ, по мѣрѣ надобности и накопленія дѣлъ, въ часы, свободные отъ преподаванія лекцій.

2. Всѣ члены Совѣта обязаны посѣщать засѣданія. Не явившіеся по уважительнымъ причинамъ теряютъ право голоса по дѣламъ, въ этомъ засѣданіи рѣшеннымъ.

3. О дѣлахъ, имѣющихъ рѣшаться баллотированіемъ, члены Совѣта извѣщаются заблаговременно. Не явившіеся въ засѣданіе при рѣшеніи такихъ дѣлъ могутъ передавать шаръ одному изъ присутствующихъ членовъ, о чемъ письменно извѣщается Директоръ предъ началомъ засѣданія.

4. Директоръ, какъ предсѣдатель Совѣта, открываетъ и закрываетъ засѣданія и наблюдаетъ за сохраненіемъ въ нихъ порядка; онъ-же распоряжается собираніемъ голосовъ, начиная съ младшихъ членовъ Совѣта.

5. Каждый членъ имѣетъ право предлагать на обсужденіе Совѣта вопросы, входящіе въ кругъ его дѣятельности, предварительно заявляя о томъ изустно или письменно Директору, который назначаетъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

очередь для обсужденія сихъ вопросовъ въ ближайшемъ засѣданіи Совѣта.

6. Директоръ, какъ предсѣдатель Совѣта, руководитъ совѣщаніями и въ случаѣ разногласія въ мнѣніяхъ предлагаетъ рѣшеніе по большинству голосовъ.

7. Кромѣ занятій, исчисленныхъ въ §§ 18 и 19 Положенія о Харьковскомъ и Дерптскомъ ветеринарныхъ институтахъ, Высочайше утвержденнаго въ 8 день Мая 1873 г., на членовъ Совѣта возлагается обязанность присутствовать при экзаменахъ: а) при испытаніяхъ полугодовыхъ и годовыхъ быть ассистентомъ одному; б) при испытаніяхъ-же на ученыя степени необходимо присутствіе двухъ ассистентовъ, въ числѣ ихъ долженъ быть Директоръ или заступающій его мѣсто.

ИНСТРУКЦІЯ

Директору Харьковскаго ветеринарнаго института.

1. Директоръ наблюдаетъ за успѣшнымъ и постояннымъ ходомъ преподаванія, за точнымъ и своевременнымъ исполненіемъ предписаній высшаго начальства и вообще за исполненіемъ всѣми служащими при институтѣ возложенныхъ на нихъ обязанностей.

2. Директоръ обращаетъ неослабное вниманіе на прилежаніе и нравственность учащихся, содѣйствуя преуспѣянію ихъ всѣми отъ него зависящими способами.

3. Директоръ употребляетъ въ случаѣ неисправности преподавателей и чиновниковъ напоминанія, а при неуспѣшности ихъ замѣчанія, въ обстоятельствахъ же, превышающихъ его власть, онъ сообщаетъ Совѣту и доводитъ до свѣдѣнія Попечителя. Онъ-же ходатайствуетъ, чрезъ Попечителя, о награжденіи отличныхъ изъ преподавателей и другихъ лицъ, служащихъ при институтѣ.

4. Директоръ вскрываетъ всѣ поступающія на имя института бумаги, означаетъ на нихъ день полученія и передаетъ ихъ по принадлежности, назначая имъ очередь для обсужденія и рѣшенія.

5. Директоръ назначаетъ для засѣданій время свободное отъ учебныхъ занятій, открываетъ и закрываетъ засѣданія Совѣта, а о дѣлахъ, требующихъ серьезнаго обсужденія, предварительно доводитъ до свѣдѣнія членовъ Совѣта.

6. Директоръ предсѣдательствуетъ въ Совѣтѣ, хранитъ большую для дипломовъ печать и вскрываетъ поступающія въ оный бумаги.

7. Директоръ можетъ собственною властію за преступленія и проступки студентовъ и фельдшерскихъ учениковъ, какъ въ зданіяхъ института, такъ и внѣ его дѣлать выговоръ и подвергать даже аресту отъ 1 до 7 дней.

20. Февраля 2. (№ 1471). О курсѣ повивальнаго искусства при Казанскомъ университетѣ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, утвердивъ положеніе о курсѣ повивальнаго искусства при Казанскомъ университетѣ, поручилъ Попечителю округа предложить оное Совѣту университета къ надлежащему исполненію и руководству.

ПОЛОЖЕНІЕ

о курсѣ повивальнаго искусства при Императорскомъ Казанскомъ университетѣ.

1. При медицинскомъ факультетѣ Казанскаго университета существуетъ курсъ повивальнаго искусства для вольно-приходящихъ ученицъ, содержащихся на собственномъ иждивеніи, съ цѣлію умноженія образованныхъ повивальныхъ бабокъ, число коихъ въ семъ краѣ весьма недостаточно.

2. Ученицы повивальнаго искусства при

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 95 (разр. высш. учеб. зав.).

Казанскомъ университетѣ принимаются изъ всякаго состоянія, возрастомъ не моложе 18 и не старѣе 45 лѣтъ.

3. Желающая поступить въ число ученицъ подаетъ въ началѣ учебнаго года, не позже 1 Сентября, ректору университета, на простой бумагѣ, прошеніе, къ которому прилагаются: 1) письменный видъ на проживаніе, 2) метрическое о рожденіи и крещеніи свидѣтельство, 3) свидѣтельство о хорошемъ поведеніи отъ мѣстнаго начальства, гдѣ проживала въ послѣднее время.

4. Отъ желающихъ поступить въ число ученицъ акушерскаго класса требуется знаніе обязательныхъ предметовъ курса женской прогимназіи; окончившія же курсъ женской прогимназіи, а также ученицы высшихъ классовъ женскихъ гимназій принимаются безъ экзамена.

5. Медицинскій факультетъ, по полученіи отъ ректора университета списка принятыхъ имъ лицъ въ ученицы повивальнаго класса, увѣдомляетъ объ этомъ профессора акушерства, прочихъ профессоровъ, у которыхъ онѣ слушаютъ лекціи, и проректора съ представленіемъ росписанія часовъ и мѣстъ для преподаванія.

6. Полный курсъ ученія совершается въ два года. Въ первомъ году ученицы слушаютъ у профессора акушерства, отдѣльно отъ студентовъ, полную теорію повивальнаго искусства по программѣ, утвержденной медицинскимъ факультетомъ. Въ томъ же году, ученицы повивальнаго класса слушаютъ: а) анатомію тазовой области съ обращеніемъ особеннаго вниманія на устройство и строеніе женскихъ половыхъ органовъ, б) физіологію, въ соотвѣтствующихъ ихъ образованію размѣрахъ, а имено: общія и краткія понятія о главнѣйшихъ функціяхъ человѣческаго тѣла. Во второмъ году онѣ упражняются въ клиникѣ: а) въ изслѣдованіи женскихъ половыхъ частей и таза, равно въ изслѣдованіи маточнымъ зеркаломъ, въ выслушиваніи біеній младенческаго сердца и проч.; б) учатся принимать при родахъ подъ руководствомъ профессора и занимаются повтореніемъ пройденной въ первомъ году теоріи; въ томъ же году слушаютъ краткое ученіе о болѣзняхъ женскихъ половыхъ органовъ.

7. Всѣ предметы ученицы повивальнаго искусства проходятъ отдѣльно отъ студентовъ.

8. Ученицы участвуютъ, подъ руководствомъ фельдшерицъ, въ исполненіи фельдшерскихъ обязанностей. Онѣ учатся принимать въ родахъ и ведутъ при этомъ очередь, расписываясь въ назначенной для этого книгѣ.

9. По окончаніи курса ученицы подаютъ ректору университета прошеніе о допущеніи къ экзамену изъ пройденнаго ими.

10. За симъ ученицы, по предложенію ректора университета, подвергаются въ присутствіи депутата отъ факультета испытанію, и по удовлетворительномъ выдержаніи онаго, удостоиваются званія повивальной бабки со всѣми правами и преимуществами, дарованными сему званію въ Россійской Имперіи. На это званіе онѣ получаютъ отъ университета установленныя свидѣтельства. Тѣ изъ ученицъ, которыя не выдержатъ испытанія, оставляются въ курсѣ еще на годъ; но если и по истеченіи сего срока не выдержатъ, то увольняются изъ курса безъ дипломовъ.

11. За обученіе повивальному искусству при Казанскомъ университетѣ никакой платы съ ученицъ не полагается.

21. Февраля 8. (№ 1670). О пожертвованіи Орловскаго губернскаго земства въ пользу Карачевской учительской семинаріи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа о пожертвованіи 2-хъ тысячъ рублей Орловскимъ губернскимъ земствомъ въ пользу Карачевской учительской семинаріи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ г. Попе-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49а (разр. учит. семин.).

чителя передать названному земству искреннюю его признательность за такое его пожертвованіе.

22. Февраля 8. (№ 1703). Объ устройствѣ въ Спб. Ларинской гимназіи литературныхъ чтеній съ учениками старшихъ классовъ*).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ устроить въ Ларинской гимназіи во внѣклассное время литературныя чтенія съ учениками трехъ старшихъ классовъ на основаніяхъ, изложенныхъ въ запискѣ преподавателя русской словесности, г. Острогорскаго, но съ тѣмъ, чтобы чтенія эти происходили подъ наблюденіемъ начальства гимназіи и не мѣшали своевременному приготовленію уроковъ.

23. Февраля 8. (№ 1706). О преподаваніи въ Кронштадтскомъ реальномъ училищѣ французскаго языка **).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ ввести въ Кронштадтскомъ реальномъ училищѣ преподаваніе, согласно 2 прил. къ ст. 12 по Высочайше утвержденному 15 мая 1872 г. уставу реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, сверхъ двухъ новыхъ иностранныхъ языковъ—нѣмецкаго и англійскаго, еще третьяго—французскаго, для желающихъ, за особую плату.

24. Февраля 16. (№ 1904). Объ уставѣ и штатѣ Рижской городской гимназіи *).**

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ къ Попечителю Дерптскаго учебнаго округа для руководства утвержденные имъ, г. Министромъ, уставъ и штатъ Рижской городской гимназіи, преобразованной изъ пятиклассной въ семиклассную.

УСТАВЪ

Рижской городской гимназіи.

§ 1. Рижская городская гимназія есть учебное заведеніе, имѣющее цѣлью дать поступающимъ въ него молодымъ людямъ основу для дальнѣйшаго научнаго образованія и приготовить ихъ къ вступленію въ высшія учебныя заведенія, а равно также развить и подготовить ихъ къ практическимъ занятіямъ на поприщахъ высшей гражданской дѣятельности, къ государственной службѣ по гражданскому и военному вѣдомству, къ званію учителя, фабриканта, негоціанта и т. д.

§ 2. Заведеніе это содержится на счетъ города и потому носитъ имя „городской гимназіи“.

§ 3. Оно состоитъ изъ прогимназіи (подготовительнаго училища) съ 4 классами и изъ двухъ высшихъ, сопоставленныхъ другъ другу отдѣленій съ 3 классами, изъ которыхъ одно отдѣленіе носитъ названіе гимназическаго, а другое—реальнаго. Для каждаго класса этихъ отдѣленій курсъ полагается годичный, за исключеніемъ высшаго класса гимназическаго отдѣленія, въ которомъ учебный курсъ полагается двухгодичный.

Примѣчаніе. Въ случаѣ надобности могутъ быть назначаемы параллельные классы.

§ 4. Для поступленія въ низшій классъ прогимназіи требуются познанія ученика, удовлетворительно окончившаго курсъ въ городскихъ элементарныхъ училищахъ, и сверхъ того умѣнье свободно читать по латыни и знаніе правильнаго склоненія латинскихъ существительныхъ и прилагательныхъ именъ.

§ 5. Городская гимназія, согласно своему плану и распредѣленію уроковъ, ведетъ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 66 (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37, ч. II (разр. средн. учебн. зав.).
***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 69 (разр. средн. учебн. зав.).

учениковъ, начиная съ низшаго класса, къ предположенной въ § 1 цѣли такъ, чтобы преподанное на низшихъ степеняхъ обнимало ближайшимъ образомъ все, что должно служить необходимымъ основаніемъ познаній, пріобрѣтаемыхъ на степеняхъ высшихъ. Но имѣя въ виду, что не малое число учениковъ будетъ, конечно, выходить изъ четвертаго класса и вступать въ кругъ практической дѣятельности, предметы преподаванія распредѣлить надлежало такъ, чтобы познанія, пріобрѣтаемыя съ окончаніемъ курса въ четвертомъ классѣ, соотвѣтствовали потребностямъ средняго класса людей для общей гражданской дѣятельности (службы канцелярской по вѣдомствамъ почтовому и телеграфному, по званію экспедиторовъ, въ торговыхъ домахъ, аптекарей и подобныхъ занятій).

§ 6. Кромѣ Закона Божія, предметы гимназическаго обученія состоятъ въ слѣдующихъ языкахъ, наукахъ и искусствахъ, преподаваемыхъ отчасти во всѣхъ, отчасти же только въ нѣкоторыхъ классахъ, а именно: 2) въ латинскомъ языкѣ; 3) въ греческомъ языкѣ; 4) въ еврейскомъ языкѣ; 5) въ нѣмецкомъ языкѣ; 6) въ русскомъ языкѣ; 7) во французскомъ языкѣ; 8) въ англійскомъ языкѣ; 9) въ математикѣ (ариѳметикѣ, алгебрѣ и геометріи); 10) въ естественныхъ наукахъ, именно въ естественной исторіи (зоологіи, ботаникѣ и минералогіи) и въ естествовѣдѣніи (физикѣ, химіи и кристаллографіи); 11) въ географіи; 12) въ исторіи; 13) въ черченіи и рисованіи; 14) въ чистописаніи; 15) въ пѣніи; 16) въ гимнастикѣ.

Изъ этихъ предметовъ еврейскій языкъ и пѣніе необязательны, прочіе же предметы обязательны для учениковъ, смотря по тому, находятся ли они въ прогимназіи, въ гимназическомъ или реальномъ отдѣленіи (см. планъ преподаванія), съ тѣмъ, однако, ограниченіемъ, что ученики четвертаго класса, намѣревающіеся поступить въ гимназическое отдѣленіе, могутъ быть уволены отъ французскаго языка, въ видахъ наибольшей успѣшности въ языкѣ греческомъ, и что ученики вообще могутъ, по заслуживающимъ уваженія причинамъ, быть увольняемы отъ обученія въ черченіи, рисованіи и гимнастикѣ.

Распредѣленіе предметовъ по классамъ и подраздѣленіе ихъ по отдѣльнымъ степенямъ (по объему проходимаго) показаны въ подробномъ планѣ преподаванія.

§ 7. Во всемъ, что касается преподаванія, воспитанія и дисциплины, городская гимназія состоитъ въ главномъ подчиненіи Попечителя Дерптскаго учебнаго округа. Училищная городская коллегія завѣдуетъ хозяйственною частью гимназіи.

Примѣчаніе. Число уроковъ, назначенныхъ по классамъ для каждаго предмета преподаванія, въ отдѣльности, можетъ быть измѣняемо временно съ разрѣшенія Попечителя Дерптскаго учебнаго округа и при оказавшейся въ томъ надобности, впрочемъ, такъ, чтобы общее число оставалось то же самое.

§ 8. При гимназіи состоятъ на службѣ, кромѣ директора, одиннадцать старшихъ учителей, три младшихъ учителя, три учителя искусствъ, врачъ, письмоводитель и канцелярскій служитель. Одиннадцать старшихъ учителей назначаются: а) для Закона Божія по исповѣданію евангелическо-лютеранской церкви и для еврейскаго языка; б) для латинскаго языка; в) греческаго языка; г) нѣмецкаго языка и словесности; д) русскаго языка и словесности; е) другой для русскаго языка и словесности; ж) французскаго языка и словесности; з) англійскаго языка и словесности; и) для математическихъ наукъ; і) естественныхъ наукъ и к) историческихъ наукъ. Изъ числа трехъ младшихъ учителей двое должны показать на установленномъ экзаменѣ особенную способность преподавать первоначальную математику и естественную исторію, а третій—способность преподавать древніе языки и исторію. Учители искусствъ

назначаются: а) для черченія и рисованія; б) для пѣнія и в) для гимнастики. Ученикамъ православнаго исповѣданія Законъ Божій преподается православнымъ священникомъ, а ученикамъ римско-католическаго исповѣданія этотъ предметъ преподается священникомъ католическимъ. Чистописаніе преподается однимъ изъ старшихъ или младшихъ учителей.

Примѣчаніе. Преподаваніе чистописанія и черченія можетъ быть поручаемо, смотря по обстоятельствамъ, опредѣляемымъ по найму преподавателямъ.

§ 9. Директоръ, старшіе учители, учители, врачъ гимназіи и письмоводитель избираются городскою училищною коллегіею и утверждаются въ своихъ должностяхъ: директоръ—Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а всѣ прочіе—въ установленномъ порядкѣ. Попечителемъ Дерптскаго учебнаго округа.

§ 10. Директоръ есть непосредственный начальникъ гимназіи. Онъ завѣдываетъ гимназіею, имѣетъ надзоръ за ея дѣятельностію во всѣхъ отношеніяхъ, заботится о соблюденіи въ ней приличія и порядка, наблюдаетъ за поведеніемъ и нравственностію воспитанниковъ, обращаетъ особое вниманіе на то, чтобы направленіе въ заведеніи было благонадежное, принимаетъ прошенія о пріемѣ вновь поступающихъ учениковъ, выдаетъ нужныя свидѣтельства, созываетъ конференціи учителей, производитъ контроль по части учебной и воспитательной. Къ особымъ обязанностямъ его принадлежитъ наблюденіе за надлежащимъ ходомъ преподаванія, заботливость о своевременномъ составленіи росписанія уроковъ и цѣлесообразномъ замѣщеніи отсутствующихъ преподавателей, повѣрка относительно правильнаго посѣщенія уроковъ со стороны учащихся, во всѣхъ важныхъ случаяхъ дисциплины дѣлать надлежащія распоряженія, завѣдывать хозяйственными дѣлами гимназіи и бухгалтерскою частію, вести дѣловую переписку. Во всемъ этомъ должны ему содѣйствовать его помощникъ (срав. § 11), всѣ учители гимназіи и въ особенности главные по каждому классу учители (ординаріи), письмоводитель и канцелярскій служитель.

§ 11. Изъ числа опредѣленныхъ при гимназіи старшихъ и младшихъ учителей городская училищная коллегія избираетъ помощника директору, который, по утвержденіи его въ этомъ званіи Попечителемъ Дерптскаго учебнаго округа, принимаетъ на себя, сверхъ своей учительской дѣятельности, всѣ обязанности гимназическаго инспектора, на основаніи данной ему съ утвержденія высшаго начальства инструкціи, и получаетъ по этому званію изъ городскихъ средствъ 500 р. въ годъ въ видѣ прибавки къ штатному учительскому содержанію. Прибавка эта, равно и прибавочное содержаніе директора за труды по наблюденію за городскими училищами и добавочный окладъ учителю, завѣдывающему библіотекою, при назначеніи пенсіи, въ разсчетъ не входятъ. Въ помощь исполняющему инспекторскія обязанности директоръ назначаетъ для каждаго класса ординарія или главнаго по классу учителя. Чтобы быть всегда на лицо, помощникъ директора пользуется по должности квартирою въ зданіи гимназіи.

§ 12. Ежемѣсячно собирается гимназическая конференція подъ предсѣдательствомъ директора или его помощника; въ нее приглашаются всѣ старшіе и младшіе учители. Въ случаѣ надобности, конференція можетъ собираться и чаще. Постановленія конференціи вносятся въ протоколъ избраннымъ для веденія протокола учителемъ.

§ 13. Сверхъ общихъ, связанныхъ съ его должностію обязанностей, директоръ гимназіи преподаетъ въ ней еженедѣльно 7 уроковъ. Онъ вмѣстѣ съ тѣмъ состоитъ директоромъ всѣхъ прочихъ городскихъ училищъ и по этому званію имѣетъ главный надзоръ за всѣми подчиненными городской училищной коллегіи заведеніями и

другими порученными ему въ Ригѣ училищами, составляющими вѣдомство Рижской дирекціи городскихъ училищъ, и наблюдаетъ за ними какъ въ отношеніи преподаванія, воспитанія и дисциплины, такъ и со стороны управленія и по хозяйственной ихъ части. Директоръ есть по своему званію членъ городской училищной коллегіи и состоитъ непосредственно подъ начальствомъ Попечителя Дерптскаго учебнаго округа.

§ 14. Старшіе учители гимназіи, кромѣ другихъ, связанныхъ съ ихъ званіемъ обязанностей, преподаютъ уроки въ количествѣ 21 часа въ недѣлю; учитель Закона Божія по исповѣданію православной церкви—20 уроковъ; учитель религіи по исповѣданію римско-католическому—2 урока; на каждаго младшаго учителя приходится 22 часа въ недѣлю; учитель рисованія даетъ 12 уроковъ; учитель пѣнія—3 урока и руководитъ кромѣ того пѣніемъ при общихъ утреннихъ молитвахъ; учитель гимнастики обязанъ давать 8 часовыхъ уроковъ.

§ 15. Директоръ, старшіе и всѣ прочіе учители гимназіи, за исключеніемъ учителей пѣнія и гимнастики, пользуются правами государственной службы, наравнѣ съ директорами, старшими и младшими учителями прочихъ гимназій Дерптскаго учебнаго округа. Пенсія и единовременныя пособія производятся имъ на томъ же основаніи, какъ и въ прочихъ гимназіяхъ Дерптскаго учебнаго округа, но только не изъ казны, а изъ городскихъ средствъ; а потому дѣлаемые установленнымъ порядкомъ вычеты изъ жалованья обращаются въ городской пенсіонный капиталъ. Права государственной службы распространяются и на опредѣленнаго при директорѣ письмоводителя, который, однако, пользуется пенсіею на правахъ лица, служащаго по городскому управленію.

§ 16. Прослуживъ 10 лѣтъ при городской гимназіи, директоръ, старшіе и младшіе учители и учитель рисованія получаютъ изъ городскихъ суммъ прибавочныя къ штатному содержанію деньги: директоръ въ количествѣ 100 руб., старшіе учители по 50 руб., а всѣ прочіе названные учители по 40 руб. въ годъ. Это прибавочное содержаніе производится имъ въ такомъ же размѣрѣ и за каждое слѣдующее пятилѣтіе службы при гимназіи.

Примѣчаніе. Назначаемыя по сему § учителямъ прибавочныя деньги получаютъ и учители, опредѣленные для параллельныхъ классовъ, если таковые будутъ устроены.

§ 17. При гимназіи полагается библіотека, собраніе книгъ для выдачи на пользованіе неимущимъ ученикамъ, физическій кабинетъ съ лабораторіею, собраніе предметовъ по естественной исторіи, собраніе ландкартъ и глобусовъ, чертежей, рисунковъ и моделей для черченія и рисованія, прописей, нотъ и гимнастическихъ аппаратовъ. Библіотекою, а равно и собраніемъ книгъ, въ пользу неимущихъ учениковъ назначаемыхъ, завѣдуетъ одинъ изъ старшихъ учителей, по назначенію городской училищной коллегіи, получая за это въ годъ 100 руб. Прочія учебныя пособія состоятъ подъ непосредственнымъ надзоромъ подлежащихъ учителей, завѣдывающихъ ими безвозмездно.

Примѣчаніе. Ученическія библіотеки для чтенія, какъ нѣмецкая, такъ и русская, основанныя частными пожертвованіями и поддерживаемыя взносами, составляютъ также собственность заведенія. Нѣмецкая библіотека находится въ завѣдываніи старшаго учителя нѣмецкаго языка, а русская—въ завѣдываніи одного изъ старшихъ учителей русскаго языка.

§ 18. Въ городскую гимназію принимаются дѣти всѣхъ состояній, безъ различія происхожденія и исповѣданія. При одинаковой подготовкѣ отдается предпочтеніе дѣтямъ жителей г. Риги, а между послѣдними—дѣтямъ сословія рижскихъ гражданъ.

§ 19. Учащіеся принимаются въ гимна-

зію и переводятся изъ класса въ классъ одинъ разъ въ годъ по прошествіи учебнаго года; впрочемъ, въ случаѣ достаточнаго подготовленія, пріемъ въ гимназію и переводъ въ слѣдующій классъ могутъ быть допущены и въ началѣ втораго учебнаго полугодія.

§ 20. Ученики гимназіи, пробывшіе два года сряду въ томъ же классѣ и не оказавшіе требующихся для перевода въ высшій классъ успѣховъ, увольняются изъ заведенія.

§ 21. Плата за ученіе (Schulgeld) назначается для учениковъ всѣхъ классовъ одинаковая, а именно въ количествѣ 34 р. въ годъ. Сверхъ того, каждый ученикъ вноситъ еще 8 р. ежегодно въ доходъ особой суммы, назначенной для хозяйственныхъ потребностей заведенія. Плата и взносъ поступаютъ по четвертямъ года впередъ въ городскую училищную коллегію, которой предоставлено распредѣлять плату за ученіе, опредѣлять случаи увольненія отъ платежа, а равно и увеличивать или уменьшать, по соображенію обстоятельствъ, плату за ученіе.

Примѣчаніе. За обученіе гимнастикѣ и въ пользу учителя оной каждый ученикъ вноситъ за каждое полугодіе по одному рублю.

§ 22. Плата за ученіе должна быть внесена никакъ не позже конца второй недѣли съ начала преподаванія въ каждой четверти года; кто въ этотъ срокъ денегъ не внесъ, тотъ считается не принадлежащимъ болѣе къ заведенію.

§ 23. Воспитанники гимназіи, окончившіе въ ней курсъ и получившіе одобрительный аттестатъ зрѣлости, пользуются всѣми правами и преимуществами, предоставленными воспитанникамъ гимназій Дерптскаго учебнаго округа; выдержавшіе удовлетворительнымъ образомъ установленный выпускной экзаменъ по гимназическому отдѣленію могутъ поступать безъ экзамена во всѣ университеты Имперіи и по всѣмъ вообще факультетамъ, а выдержавшіе удовлетворительнымъ образомъ выпускной экзаменъ по реальному отдѣленію могутъ поступать въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію.

Примѣчаніе. Хотя учебный курсъ въ высшемъ классѣ гимназіи полагается двухгодичный, ученики, оказавшіе особенныя дарованія и прилежаніе, по заключенію конференціи учителей, могутъ быть, въ видѣ исключенія, допускаемы къ выпускному экзамену и послѣ полуторагодичнаго правильнаго посѣщенія ими сего класса.

§ 24. Для должностной переписки гимназія имѣетъ печать съ гербомъ города Риги и съ надписью: „Рижская городская гимназія“.

§ 25. Во всѣхъ здѣсь не упомянутыхъ отношеніяхъ Рижская городская гимназія руководствуется надлежащими правилами Устава учебныхъ заведеній Дерптскаго учебнаго округа.

(См. штаты и приложенія).

25. Февраля 16. (№ 1931). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о приглашеніи учениковъ гимназій къ поступленію въ Императорскій Историко-Филологическій Институтъ *).

Согласно ходатайству Конференціи Императорскаго Историко-Филологическаго Института, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія обратился къ Попечителямъ учебныхъ округовъ съ просьбою предложить директорамъ тѣхъ гимназій вѣренныхъ имъ округовъ, въ которыхъ греческій языкъ преподается уже во всѣхъ положенныхъ для того классахъ, не признаютъ ли они возможнымъ своимъ нравственнымъ вліяніемъ содѣйствовать къ приглашенію, по примѣру прошлаго года, лучшихъ изъ учениковъ, желающихъ посвятить себя учеб-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 23 (разр. высш. учебн. зав.).

ной дѣятельности, къ поступленію въ 1874 году въ означенный Институтъ, съ объявленіемъ, что тѣмъ изъ гимназистовъ, могущихъ изъявить желаніе поступить въ число студентовъ Института, которые встрѣтятъ затрудненіе въ матеріальныхъ денежныхъ средствахъ на проѣздъ въ С.-Петербургъ, будутъ выдаваться пособія изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, объ отпускѣ каковыхъ денегъ и слѣдуетъ входить въ Министерство съ представленіемъ для распоряженія о переводѣ оныхъ въ подлежащія Казенныя Палаты въ вѣдѣніе директоровъ гимназій, для выдачи по назначенію.

При этомъ, вслѣдствіе указаній опыта прежнихъ лѣтъ, г. Министръ предложилъ обратить вниманіе директоровъ гимназій на то: 1) что лица польскаго происхожденія въ Институтъ не принимаются и 2) что для убѣжденія въ благонадежности здоровья слѣдовало бы молодыхъ людей, изъявившихъ желаніе поступить въ Институтъ, подвергать на мѣстѣ медицинскому осмотру.

26. Февраля 16. (№ 2000). О порядкѣ освобожденія отъ платы за ученіе въ народныхъ училищахъ юго-западнаго края дѣтей лицъ, служащихъ по учебной части *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Кіевскаго учебнаго округа, на основаніи § 18 Высочайше утвержденнаго 26 мая 1869 г. Положенія о народныхъ училищахъ въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской, по которому вообще дѣти обоего пола пользуются въ означенныхъ училищахъ безплатнымъ обученіемъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предоставилъ, при введеніи въ этихъ училищахъ платы за ученіе, освобожденіе отъ нея дѣтей лицъ, служащихъ и служившихъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, усмотрѣнію начальства округа.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 4-а, ч. II (разр. городск. учил.).

27. Февраля 16. (№ 2009). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о примѣненіи § 42 Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ преподавателямъ и преподавательницамъ сихъ заведеній, бывшимъ прежде на службѣ въ женскихъ училищахъ 1 и 2 разрядовъ *).

Попечитель Московскаго учебнаго округа вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ вопросомъ: простирается ли дѣйствіе § 42 Положенія 24 Мая 1870 г. о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія на тѣхъ изъ преподавателей и преподавательницъ, которые, бывъ первоначально опредѣлены на службу въ существовавшія на основаніи Положенія 10 Мая 1860 года женскія училища 1 и 2 разрядовъ, остались преподавать въ нихъ и по преобразованіи ихъ въ нынѣшнія женскія гимназіи и прогимназіи.

Принимая во вниманіе:

а) что въ § 42 Положенія 24 Мая 1870 г. между прочимъ изъяснено, что въ отношеніи чинопроизводства и права на пенсію преподаватели женскихъ гимназій и прогимназій, имѣющіе званіе учителей уѣздныхъ училищъ и домашнихъ наставниковъ и учителей, а также преподавательницы, коимъ предоставлено званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ, считаются наравнѣ съ лицами, носящими сіи званія; преподаватели же и преподавательницы бывшихъ женскихъ училищъ 1 и 2 разрядовъ, избиравшіеся по § 21 Положенія 10 Мая 1860 г. изъ лицъ, имѣющихъ право на обученіе, по § 37 этого Положенія, равно и по Положенію, предшествовавшему, 30 Мая 1858 г., пользовались, если не состояли на службѣ въ гимназіи или уѣздномъ училищѣ, правами домашнихъ учителей и учительницъ, при чемъ ни вообще въ отношеніи правъ, ни въ частности въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 (разр. женск. учебн. зав.).

отношеніи права на пенсію не сдѣлано было никакихъ ограниченій, и

б) что хотя по ст. 580 Пенс. Уст. т. III Св. Зак. (изд. 1857 г.) и ст. 8 спеціальнаго Положенія о пенсіяхъ домашнимъ наставникамъ и учителямъ 25 Февраля 1853 г. служба домашнихъ наставниковъ, учителей, учительницъ и наставницъ по другимъ вѣдомствамъ, или занятіямъ другого рода, не зачитается при назначеніи имъ пенсій и единовременныхъ пособій, равно и лѣта ихъ службы въ сихъ званіяхъ не принимаются при семъ въ разсчетъ, по переходѣ въ другой родъ службы,—но изъясненное ограниченіе, по буквальному смыслу приведенныхъ законоположеній, не можетъ ни въ какомъ случаѣ относиться къ преподавателямъ и преподавательницамъ бывшихъ женскихъ училищъ 1 и 2 разрядовъ, оставшихся на службѣ и по преобразованіи ихъ въ нынѣшнія женскія гимназіи и прогимназіи, такъ какъ не только служба этихъ лицъ, но и родъ занятій ихъ остаются тѣ же и въ томъ же вѣдомствѣ,—г. Министръ Народнаго Просвѣщенія полагаетъ, что на означенныхъ лицъ можетъ быть распространенъ приведенный § 42 Положенія 24 Мая 1870 года вполнѣ, т. е. какъ въ отношеніи вообще зачета имъ лѣтъ прежней ихъ службы въ женскихъ заведеніяхъ 1 и 2 разрядовъ, такъ и въ частности въ отношеніи зачета ихъ на пенсію.

Таковой взглядъ вполнѣ раздѣляется и II Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, какъ видно изъ полученнаго нынѣ отзыва сего Отдѣленія, вслѣдствіе сдѣланнаго съ нимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія по сему вопросу сношенія.

Объ этомъ предложено для руководства какъ Попечителю Московскаго, такъ и начальникамъ другихъ учебныхъ округовъ.

28. Февраля 16. (№ 2012). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ обязательномъ ношеніи учениками среднихъ учебныхъ заведеній классныхъ принадлежностей въ ранцахъ обыкновенной солдатской формы *).

Предложеніемъ отъ 6 Сентября 1872 года Министерство Народнаго Просвѣщенія просило начальства учебныхъ округовъ оказать содѣйствіе ко введенію въ среднихъ мужскихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія установившагося въ германскихъ училищахъ обычая ношенія учениками классныхъ принадлежностей въ ранцахъ обыкновенной солдатской формы. При этомъ было указано на превосходство такого обычая предъ ношеніемъ классныхъ принадлежностей въ портфеляхъ, связкахъ и узлахъ, а именно: при ранцахъ дѣти несутъ тяжесть на обоихъ плечахъ, чрезъ что обязаны держаться прямо; съ переходомъ же въ высшій классъ прибавляется количество классныхъ принадлежностей, и увеличивающійся мало-по-малу грузъ на плечахъ ученика, укрѣпляя спинную кость, постепенно подготовляетъ его къ той порѣ, когда, при всеобщей воинской повинности, ему придется, ставъ въ ряды войска, помѣстить всѣ походныя принадлежности въ такомъ же ранцѣ, только бо́льшаго размѣра.

Хотя со времени означеннаго предложенія прошло уже почти полтора года, но способъ ношенія классныхъ принадлежностей въ ранцахъ, несмотря на всю его полезность, далеко еще не вошелъ вполнѣ въ употребленіе, а въ нѣкоторыхъ учебныхъ заведеніяхъ, какъ г. Министромъ лично замѣчено, даже вовсе не существуетъ. Посему и принимая во вниманіе, что повсемѣстное введеніе помянутаго обычая служило бы только къ пользѣ воспи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 77 (разр. средн. учебн. зав.).

танниковъ учебныхъ заведеній, не представляя никакихъ затрудненій, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія поручилъ начальствамъ учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе, чтобы съ 1874 — 1875 учебнаго года ношеніе учащимися въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ классныхъ принадлежностей въ ранцахъ было сдѣлано въ нихъ обязательнымъ.

29. Февраля 16. (№ 2013). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о правахъ учениковъ прогимназій по отношенію къ отбыванію воинской повинности *).

Попечителемъ одного учебнаго округа было доведено до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что нѣкоторыми родителями учениковъ, обучающихся въ прогимназіи вѣдомства сего Министерства, учрежденной въ одномъ изъ отдаленныхъ уѣздныхъ городовъ Европейской Россіи, были заявлены опасенія, чтобы дѣти ихъ, буде не будутъ продолжать ученія въ дальнѣйшихъ классахъ гимназій или реальныхъ училищъ и не кончатъ курса по крайней мѣрѣ шести классовъ сихъ заведеній, не были лишены всякихъ льготъ по образованію относительно отбыванія воинской повинности.

Вслѣдствіе сего и въ устраненіе подобныхъ же опасеній, могущихъ возникнуть и въ другихъ мѣстностяхъ, гдѣ существуютъ прогимназіи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ, что опасенія эти лишены всякаго основанія, и что прогимназіи не включены въ списокъ учебныхъ заведеній, приложенный къ Уставу о воинской повинности, и не упомянуты въ соотвѣтственныхъ статьяхъ сего Устава только потому, что онѣ не могутъ быть разсматриваемы, какъ вполнѣ самостоятельныя учебныя заведенія, служа лишь низшими классами для гимназій и отчасти для реальныхъ училищъ, но что п. 2-мъ раздѣла V Высочайше утвержденнаго 1-го Января 1874 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта предоставлено Военному Министру по сношеніи съ тѣми Министрами и Главноуправляющими, въ вѣдѣніи которымъ состоятъ учебныя заведенія, составить предположенія о томъ, какими льготами по сокращенію сроковъ военной службы должны пользоваться ученики различныхъ учебныхъ заведеній, не окончившіе въ нихъ полнаго курса наукъ, и затѣмъ, по соглашеніи съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, войти о семъ съ представленіемъ въ Государственный Совѣтъ, при чемъ имѣютъ быть опредѣлены и льготы учениковъ, окончившихъ курсъ прогимназій и низшихъ четырехъ классовъ гимназій.

Въ настоящее время невозможно еще въ точности опредѣлить, каковы будутъ эти льготы, но очевидно, что онѣ отнюдь не будутъ ниже тѣхъ льготъ, которыя предоставлены за окончаніе курса уѣздныхъ училищъ, а, по всей вѣроятности, выше оныхъ.

Сообщая о семъ, г. Министръ просилъ гг. Попечителей воспользоваться этимъ сообщеніемъ для успокоенія родителей чрезъ посредство Директоровъ гимназій и Инспекторовъ прогимназій.

30. Февраля 23. (№ 2143). О пожертвованіяхъ на расширеніе и разныя нужды Зоологическаго Музея Московскаго университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ Правленію Московскаго университета принять отъ члена Общества любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи, П. І. Губонина, 15,000 р. и Г. Пермикина 10,000 р., а всего 25,000 р., для употребленія сихъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 11 (разр. средн. учеб. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 76а (разр. высш. учеб. зав.).

денегъ, согласно волѣ жертвователей, на расширеніе и разныя нужды Зоологическаго Музея упомянутаго университета; при чемъ гг. Губонину и Пермикину была выражена признательность Министерства Народнаго Просвѣщенія за означенныя ихъ значительныя пожертвованія на пользу науки.

31. Февраля 23. (№ 2172). О формѣ вѣдомости свѣдѣній о сельскихъ школахъ въ Прибалтійскомъ краѣ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Дерптскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ къ Попечителю утвержденную имъ, г. Министромъ, форму вѣдомости, по которой должны быть доставляемы Министерству Народнаго Просвѣщенія свѣдѣнія Губернскими Предводителями дворянства въ Прибалтійскихъ губерніяхъ о состояніи тамошнихъ сельскихъ школъ, присовокупивъ, что таковая же копія сообщена Генералъ-Губернатору Прибалтійскаго края для зависящихъ съ его стороны распоряженій, а также г. Министру Внутреннихъ Дѣлъ.

(См. штаты и приложенія).

32. Февраля 23. (№ 2185). О неосвобожденіи отъ платы за ученіе въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ дѣтей лицъ еврейскаго закона, служащихъ въ учебныхъ заведеніяхъ **).

Вслѣдствіе вопроса начальства Кіевскаго учебнаго округа, Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія 9 Сентября 1872 года было сообщено начальству округа, что, на основаніи § 31 гимназическаго устава, получающія стипендіи дѣти служащихъ при среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеніяхъ еврейскаго закона имѣютъ право на освобожденіе ихъ отъ платы за обученіе на томъ же основаніи, какъ дѣти чиновниковъ христіанскихъ исповѣданій и что затѣмъ выдача или невыдача имъ стипендій зависитъ отъ усмотрѣнія педагогическаго совѣта того учебнаго заведенія, въ которомъ эти дѣти обучаются.

По новомъ разсмотрѣніи сего вопроса въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, г. Министръ, имѣя въ виду, во-первыхъ, что льгота, обозначенная въ § 31 гимназическаго устава 30 Іюля 1871 г., предоставлена для улучшенія матеріальнаго быта преподавателей и прочихъ лицъ учебно-воспитательной коллегіи прежде всего въ гимназіяхъ, а потомъ и въ другихъ общихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, притомъ безъ ослабленія спеціальныхъ средствъ учебныхъ заведеній, и, во-вторыхъ, что, такъ какъ сыновьямъ учителей и прочихъ должностныхъ лицъ въ еврейскихъ учебныхъ заведеніяхъ могутъ быть выдаваемы стипендіи изъ особаго источника, буде они того заслуживаютъ, призналъ, что теперь не представляется надобности въ дальнѣйшемъ ослабленіи спеціальныхъ средствъ гимназій освобожденіемъ такихъ стипендіатовъ отъ платы за ученіе.

33. Февраля 23. (№ 2192). О пожертвованіи въ пользу Сумскаго реальнаго училища *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принять жертвуемыя Почетнымъ Попечителемъ Сумскаго реальнаго училища, купцомъ 1-й гильдіи Иваномъ Герасимовичемъ Харитоненко деньги на воспитаніе въ Сумскомъ реальномъ училищѣ десяти воспитанниковъ, по *двѣсти десять* руб. въ годъ на каждаго.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 32а (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 61а (разр. средн. учеб. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

34. Февраля 23. (№ 2204). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ въ разъясненіе § 25 устава реальныхъ училищъ** *).

По § 25 устава реальныхъ училищъ воспитанники гимназій и прогимназій принимаются въ соотвѣтствующіе классы реальныхъ училищъ безъ экзамена. Между тѣмъ, такіе ученики могутъ не обучаться въ гимназіи и прогимназіи тому новому языку, который въ реальномъ училищѣ, куда они переходятъ, считается обязательнымъ.

Въ виду сего и вслѣдствіе возбужденнаго начальствомъ одного учебнаго округа вопроса по сему предмету, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ нужнымъ сообщить для надлежащаго исполненія, что ученики гимназій и прогимназій, поступающіе въ реальныя училища съ знаніемъ необходимаго въ томъ училищѣ новаго языка, могутъ продолжать заниматься этимъ языкомъ въ училищѣ, который для нихъ долженъ быть обязателенъ; знаніе же обоихъ новыхъ языковъ слѣдуетъ требовать лишь отъ тѣхъ учениковъ, которые желаютъ поступить на коммерческое отдѣленіе.

35. Февраля 23. (№ 2241). **Объ измѣненіи § 1 положенія о стипендіи Е. П. Ковалевскаго при Харьковскомъ университетѣ** **).

Согласно ходатайству комитета Общества для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ и въ виду того, что проценты съ собраннаго капитала на учрежденіе при Харьковскомъ университетѣ стипендіи Общества имени покойнаго предсѣдателя онаго, сенатора Е. П. Ковалевскаго, превышаютъ въ настоящее время сумму, необходимую на выдачу первоначально учрежденной стипендіи въ 300 руб., г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ § 1 утвержденнаго имъ 10-го Апрѣля 1871 г. положенія объ упомянутой стипендіи изложить въ слѣдующемъ видѣ: „Въ память бывшаго предсѣдателя Общества для пособія нуждающимся литераторамъ и ученымъ, изъ процентовъ пожертвованнаго по подпискѣ капитала, учреждаются при означенномъ Обществѣ двѣ стипендіи Егора Петровича Ковалевскаго, одна въ 300 р., а другая въ 150 р. въ годъ. Стипендія въ 150 р. можетъ быть назначена студенту Харьковскаго университета, пользующемуся другою стипендіею или инымъ пособіемъ, если только размѣръ этого пособія или стипендіи не превышаетъ 150 р. въ годъ".

36. Февраля 23. (№ 2244). **По вопросу о томъ, дѣйствительно-ли большинство 9-ти голосовъ противъ 7-ми, при отказѣ 4-хъ членовъ отъ подачи голоса при баллотированіи въ Совѣтѣ университета одного изъ вопросовъ открытыми голосами** *).

На представленіе Попечителя Одесскаго учебнаго округа отъ 3-го Декабря 1873 г. за № 6397 о томъ, что въ засѣданіи Совѣта Новороссійскаго университета 2-го Октября, при баллотированіи открытыми голосами одного изъ вопросовъ, подлежавшихъ обсужденію Совѣта, получилось, при 20 членахъ, составлявшихъ засѣданіе, большинство 9-ти голосовъ противъ 7-ми, а 4 члена отказались отъ подачи голосовъ, въ виду чего, вслѣдъ за объявленіемъ результата голосованія, Совѣтомъ университета возбужденъ былъ вопросъ, дѣйствительно-ли рѣшеніе большинства въ данномъ случаѣ?—г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ г. Попечителя, что, хотя ни въ университетскомъ уставѣ, ни въ общихъ основныхъ законахъ не предусмотрѣнъ означенный случай, но, принимая во вниманіе, что, по общепринятому и соблюдаемому во всѣхъ правительствен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 (разр. высш. учеб. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 79 (разр. высш. учебн. зав.).

ныхъ учрежденіяхъ порядку, всякій членъ коллегіальнаго учрежденія, явившійся въ засѣданіе онаго для обсужденія того или другаго вопроса, не въ правѣ отказываться отъ подачи голоса и долженъ непремѣнно высказать свое мнѣніе въ томъ или другомъ смыслѣ, онъ, г. Министръ, находитъ, что въ данномъ случаѣ нельзя признать рѣшенія большинства 9-ти голосовъ противъ 7-ми дѣйствительнымъ, и полагаетъ, что первоначально возбужденный въ Совѣтѣ университета вопросъ, при обсужденіи коего 4 члена отказались подать голоса, долженъ непремѣнно подвергнуться новому гласному обсужденію или же баллотированію, если потребуютъ того, на основаніи п. 4 § 46 университетскаго устава, десять членовъ Совѣта.

37. Февраля 23. Положеніе о стипендіи имени Д. П. Еремѣева при Симбирской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Должностныя лица Симбирской губерніи собрали по подпискѣ капиталъ въ 340 руб. съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этого капитала учреждена была одна стипендія имени бывшаго Симбирскаго губернатора, дѣйствительнаго статскаго совѣтника Дмитрія Павловича Еремѣева.

2) Собранная сумма 340 руб. внесена въ Симбирскій городской общественный банкъ, гдѣ и остается неприкосновенною, а проценты съ оной употребляются на взносъ опредѣленной платы за ученіе стипендіата.

3) Въ стипендіаты избирается одинъ изъ сиротъ и вообще дѣтей бѣднѣйшихъ чиновниковъ Симбирской губерніи.

4) Выборъ стипендіата предоставляется дѣйствительному статскому совѣтнику Еремѣеву; если же онъ не пожелаетъ воспользоваться этимъ правомъ, а равно послѣ смерти его, таковое предоставляется педагогическому совѣту гимназіи.

5) Въ случаѣ неуспѣшности или дурного поведенія стипендіата, или оставленія его на другой годъ въ томъ же классѣ, онъ лишается права на стипендію, а стипендія можетъ быть предоставлена другому лицу.

38. Марта 2. Положеніе о стипендіи имени А. А. Евдокимовой при Николаевской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 25-й день Февраля сего года, при Николаевской Маріинской женской гимназіи учреждается на вѣчныя времена стипендія, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго отставнымъ полковникомъ Ѳедоромъ Михайловичемъ Евдокимовымъ капитала въ *одну тысячу семьсотъ пятьдесятъ* рублей.

2) Стипендіи присвоивается наименованіе „стипендіи Акилины Алексѣевны Евдокимовой".

3) Право избранія стипендіатки изъ учениць Николаевской Маріинской женской гимназіи принадлежитъ жертвователю; по смерти же его право переходитъ къ педагогическому совѣту означенной гимназіи.

4) Стипендіаткою можетъ быть воспитанница гимназіи, бѣднаго состоянія, православнаго исповѣданія, русскаго происхожденія, отличающаяся хорошими успѣхами въ наукахъ и отличнымъ поведеніемъ.

5) Стипендіатка продолжаетъ пользоваться стипендіей и по окончаніи семилѣтняго курса женской гимназіи, въ случаѣ поступленія ея въ восьмой педагогическій классъ.

6) Стипендія опредѣляется въ *семьдесятъ* рублей и назначается для взноса платы за ученіе въ женской гимназіи и на пріобрѣтеніе для стипендіатки учебныхъ пособій изъ девяноста шести руб. двадцати пяти коп. процентовъ, ежегодно получае-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учеб. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учеб. зав.).

Государственная ордена Ленина Библиотека СССР им. В. И. Ленина

мыхъ нынѣ, или тѣхъ, которые имѣютъ получаться впослѣдствіи съ пожертвованныхъ 1.750 руб. и хранимыхъ въ мѣстномъ казначействѣ.

7) Выдача стипендіи производится два раза въ годъ: одна половина выдается въ Мартѣ, а другая—въ Сентябрѣ мѣсяцѣ.

8) Остатокъ *двадцать шесть* руб. *двадцать пять* коп. и тотъ, который имѣетъ образоваться впослѣдствіи, за производствомъ стипендіи, вносится въ кредитное учрежденіе для приращенія изъ процентовъ, и на составляющійся такимъ образомъ капиталъ педагогическій совѣтъ гимназіи покупаетъ билеты, какіе признаетъ болѣе выгодными.

9) Если изъ таковыхъ ежегодныхъ остатковъ и процентовъ на нихъ образуется капиталъ, достаточный для учрежденія другой стипендіи, то педагогическій совѣтъ гимназіи имѣетъ ходатайствовать объ учрежденіи ея подъ наименованіемъ: „второй стипендіи Акилины Алексѣевны Евдокимовой".

10) Въ случаѣ смѣщенія стипендіатки по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, выданная ей часть стипендіи не возвращается, а недоданная выдается.

39. Марта 2. Положеніе о стипендіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ подъ названіемъ: „Константино-Варваринскихъ" *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

На пожертвованный Императорскому Московскому Университету капиталъ въ 5% бумагахъ въ *четыре тысячи пятьсотъ* рублей благотворителемъ, пожелавшимъ остаться неизвѣстнымъ, учреждаются при семъ университетѣ: одна стипендія и единовременныя пособія на слѣдующихъ условіяхъ:

I. Стипендія.

1. На проценты съ капитала въ 3,000 руб. учреждается одна стипендія, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 25-го Февраля 1874 года, именуется „Константино-Варваринскою".

2. Стипендія выдается, начиная со втораго курса, одному изъ бѣднѣйшихъ студентовъ медицинскаго факультета, кореннаго русскаго происхожденія и преимущественно изъ купеческаго или мѣщанскаго сословій Московской губерніи.

3. На 2-мъ и 3-мъ курсахъ стипендіатъ получаетъ изъ % съ капитала стипендію въ размѣрѣ 120 руб. въ годъ, а на 4-мъ и 5-мъ курсахъ по 180 руб. въ годъ.

4. Стипендіатъ, не перешедшій на слѣдующій курсъ по болѣзни или иной уважительной причинѣ, не лишается стипендіи.

5. Назначеніемъ стипендіи завѣдуетъ медицинскій факультетъ.

II. Единовременныя пособія.

1. Проценты съ капитала въ 1,500 руб., именующагося на основаніи того-же Высочайшаго повелѣнія „Константино-Варваринскимъ", ежегодно выдаются тремъ оканчивающимъ курсъ медикамъ (по 25 руб. каждому) на первоначальное обзаведеніе.

2. Выдачи эти назначаются по жребію тремъ бѣднѣйшимъ студентамъ, окончившимъ съ успѣхомъ полный курсъ медицины и при томъ лицамъ коренного русскаго происхожденія.

3. Къ вынутію жребія на эти пособія не допускаются лишь получившіе въ университетѣ *казенную* стипендію.

4. Назначеніемъ, *по жребію*, этихъ пособій завѣдуетъ также медицинскій факультетъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 16 (разр. высш. учебн. зав.).

40. Марта 2. Положеніе о стипендіяхъ Я. И. Журавлева при Новгородскихъ мужской и женской гимназіяхъ *).

§ 1. Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія 25 Фев-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 85 (разр. общихъ дѣлъ)

раля 1874 года, при Новгородскихъ мужской и женской гимназіяхъ учреждаются двѣ стипендіи имени Новгородскаго Городского Головы Якова Ивановича Журавлева на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго для этой цѣли гражданами города Новгорода капитала въ 750 рублей.

§ 2. Стипендіальный капиталъ, составляющій для стипендіи въ мужской гимназіи 350 руб., а для стипендіи въ женской гимназіи 400 руб., внесенъ на вѣчныя времена въ Новгородскій Городской Общественный Банкъ изъ 6½% въ годъ, изъ которыхъ вносится плата за обученіе стипендіата и стипендіатки Журавлева, а остатки отъ процентовъ употребляются на учебныя пособія для нихъ.

§ 3. Выборъ стипендіата и стипендіатки Журавлева изъ дѣтей бѣднѣйшихъ родителей Новгорода принадлежитъ ему пожизненно, а послѣ него право выбора переходитъ къ Новгородской Городской Думѣ.

41. Марта 2. (№ 2502—2506). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о переводныхъ испытаніяхъ и занятіяхъ въ теченіе лѣтнихъ вакацій учениковъ реальныхъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія одного изъ Попечителей учебныхъ округовъ, г. Министромъ разрѣшено, впредь до изданія особыхъ правилъ, руководствоваться при предстоящихъ переводныхъ испытаніяхъ въ реальныхъ училищахъ, насколько это окажется возможнымъ, правилами объ испытаніяхъ учениковъ гимназій и прогимназій и распространить на тѣ же училища правила, указанныя въ циркулярномъ предложеніи отъ 7 Января 1873 г., относительно занятій учениковъ въ теченіе лѣтнихъ вакацій, съ обязаніемъ учениковъ реальныхъ училищъ въ лѣтнія вакаціи, взамѣнъ занятія древними языками, исполнить нѣсколько рисунковъ по назначенію учителей рисованія, сообразно съ успѣхами ихъ въ семъ искусствѣ.

42. Марта 2. (№ 2553). Объ обязательности для Студентовъ физико-химической спеціальности естественнаго разряда физико-математическаго факультета Казанскаго Университета курса физической химіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Казанскаго университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи § 42 лит. В п. 3 Общаго Устава Россійскихъ Университетовъ, разрѣшилъ курсъ физической химіи сдѣлать обязательнымъ для студентовъ 3 и 4 курсовъ физико-химической спеціальности естественнаго разряда физико-математическаго факультета упомянутаго университета

43. Марта 9. (№ 2852). По вопросу объ измѣненіи и дополненіи правилъ о стипендіяхъ имени Д. Г. Бибикова при Университетѣ св. Владиміра **).

На представленіе начальства Кіевскаго учебнаго округа объ измѣненіи и дополненіи дѣйствующихъ правилъ о стипендіяхъ при Университетѣ св. Владиміра имени Генерала-отъ-инфантеріи Д. Г. Бибикова, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что такъ какъ ни учредители означенныхъ стипендій, ни подписчики на собранный для тѣхъ стипендій капиталъ, ни самъ Д. Г. Бибиковъ не имѣли въ виду предоставить право на полученіе означенныхъ стипендій исключительно бѣднѣйшимъ воспитанникамъ университета св. Владиміра, то онъ не признаетъ себя въ правѣ согласиться на измѣненіе въ этомъ смыслѣ правилъ объ этихъ стипендіяхъ; но

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. средн. учеб. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 4 (разр. высш. учеб. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 7 (разр. высш. учебн. зав.).

вмѣстѣ съ тѣмъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ дополненію сихъ правилъ условіемъ, что „Студенты, ищущіе стипендіи Генерала-отъ-инфантеріи Бибикова, подаютъ о томъ прошеніе Ректору, который, съ заключеніемъ факультета и съ другими надлежащими справками, представляетъ дѣло на рѣшеніе Совѣта".

44. Марта 9. (№ 2862). О присоединеніи къ Университету Св. Владиміра Историческаго Общества Нестора лѣтописца *).

На представленіе начальства Кіевскаго учебнаго округа касательно присоединенія къ Университету св. Владиміра существующаго въ Кіевѣ Историческаго Общества Нестора лѣтописца, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, признавая съ своей стороны, что, за учрежденіемъ въ Кіевѣ этого Общества, въ другомъ подобномъ же Обществѣ не можетъ предстоять необходимости, далъ знать Попечителю округа, что онъ не встрѣчаетъ препятствія къ удовлетворенію изложеннаго въ представленіи ходатайства Совѣта Университета св. Владиміра, съ тѣмъ, впрочемъ, условіемъ, чтобъ Общество Нестора лѣтописца относительно проектируемаго дополненія дѣйствующаго Устава онаго поступило согласно съ § 27 означеннаго Устава.

45. Марта 9. (№ 2866). О дозволеніи Обществу древне-русскаго искусства издавать „Вѣстникъ" онаго **).

По сдѣланному, вслѣдствіе представленія Директора Московскаго Публичнаго и Румянцевскаго Музеевъ, сношенію, г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ увѣдомилъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія, что, согласно заключенію Совѣта Главнаго Управленія по дѣламъ печати, имъ разрѣшено состоящему при Московскомъ Публичномъ Музеѣ Обществу древне-русскаго искусства издавать, на предположенныхъ Обществомъ основаніяхъ, „Вѣстникъ" онаго безъ предварительной цензуры и безъ внесенія залога, согласно п. 3 ст. 6 Высочайшаго указа 6 Апрѣля 1865 г. и п. 3 ст. 16 гл. II приложенія къ ст. 5 (примѣч. 4) уст. ценз. по прод. 1868 г.

46. Марта 9. (№ 2897). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о невзысканіи денегъ за медали, жалуемыя за труды по народному образованію *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ, для надлежащаго руководства, что по Высочайше утвержденному, въ 28 день Октября 1873 г., мнѣнію Государственнаго Совѣта, съ лицъ, пожалованныхъ золотыми и серебряными медалями для ношенія на груди или въ петлицѣ, за службу въ должностяхъ по общественному крестьянскому управленію и за труды по народному образованію, никакого взысканія въ пользу увѣчныхъ воиновъ не должно быть производимо.

47. Марта 9. Положеніе о тринадцати стипендіяхъ для дѣвицъ изъ дворянъ Владимірской губерніи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу Министра Внутреннихъ Дѣлъ, дворянствомъ Владимірской губерніи учреждаются 13 стипендій для дѣвицъ изъ дворянъ этой губерніи, по одной на каждый уѣздъ, въ па-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 6 (разр. учен. учрежд.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 15 (разр. учен. учрежд.).

*) Дѣло Деп. Нар Просв. 1871 г. № 112а (разр. инсп.)
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женс. учеб. зав.).

мять бракосочетанія Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Александровны съ герцогомъ Альфредомъ Эдинбургскимъ, которыя и именуются „Маріинскими".

§ 2. Стипендіатки избираются уѣздными предводителями дворянства и утверждаются губернскимъ предводителемъ; въ случаѣ неимѣнія въ какомъ-либо уѣздѣ кандидатки на стипендію, она предоставляется кандидаткѣ другаго уѣзда, по совѣщанію предводителей дворянства этихъ уѣздовъ.

§ 3. Выборъ женскихъ учебныхъ заведеній для помѣщенія стипендіатокъ предоставляется ихъ родителямъ или родственникамъ; въ случаѣ же неимѣнія ихъ, уѣздному предводителю дворянства того уѣзда, отъ котораго назначается стипендіатка.

§ 4. Уѣздные предводители дворянства на пользованіе стипендіей выдаютъ свидѣтельство или стипендіаткѣ, или родственникамъ ея, въ которомъ означается, что каждогодно имѣетъ быть уплачиваемо за воспитаніе стипендіатки губернскимъ предводителемъ дворянства 120 руб.

§ 5. Означенная сумма, какъ плата за воспитаніе, каждогодно вносится губернскимъ предводителемъ изъ суммъ, назначенныхъ дворянствомъ, въ то женское учебное заведеніе, въ которое помѣщена стипендіатка.

§ 6. Въ случаѣ поступленія стипендіатки въ открытое женское учебное заведеніе, стипендія, за уплатою въ заведеніе слѣдующей суммы за ученіе, выдается губернскимъ предводителемъ дворянства на руки родителямъ или родственникамъ стипендіатки для приличнаго ея содержанія, по предварительному сношенію съ уѣзднымъ предводителемъ дворянства того уѣзда, отъ котораго назначена стипендіатка.

§ 7. Избранныя стипендіатки сохраняютъ право на стипендію во все время ученія въ женскомъ учебномъ заведеніи, которое, впрочемъ, можетъ продолжаться не болѣе 10 лѣтъ.

§ 8. Причины, по которымъ стипендіатки могутъ лишиться права на пользованіе стипендіями, суть лѣность и неодобрительное поведеніе, по засвидѣтельствованію начальствъ учебныхъ заведеній.

48. Марта 9. Положеніе о стипендіи имени Ѳ. М. Евдокимова при Николаевскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) При Николаевскомъ реальномъ училищѣ учреждается на вѣчныя времена стипендія, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго отставнымъ полковникомъ Ѳедоромъ Михайловичемъ Евдокимовымъ капитала въ *одну тысячу пятьсотъ* рублей, заключающагося въ закладныхъ листахъ Херсонскаго земскаго банка.

2) Стипендіи присвоивается наименованіе „стипендія отставнаго полковника Ѳедора Михайловича Евдокимова".

3) Стипендіатомъ можетъ быть воспитанникъ Николаевскаго реальнаго училища бѣднаго состоянія, православнаго исповѣданія, русскаго происхожденія, отличающійся хорошими успѣхами въ наукахъ, при отличномъ поведеніи.

4) Стипендіатъ, по окончаніи курса въ Николаевскомъ реальномъ училищѣ, переходя для дальнѣйшаго образованія въ высшее спеціальное заведеніе, можетъ, если пожелаетъ, удержать за собою стипендію до окончанія курса въ этомъ послѣднемъ заведеніи, куда и высылается стипендія Николаевскимъ реальнымъ училищемъ.

5) Изъ восьмидесяти двухъ рублей пятидесяти копѣекъ, процентовъ съ капитала въ 1.500 руб., производится плата за ученіе стипендіата и, кромѣ того, выдается ему, по усмотрѣнію жертвователя, а по смерти его — педагогическаго совѣта училища, пособіе на пріобрѣтеніе учебниковъ такимъ образомъ, чтобы плата и пособіе

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учеб. зав.).

вмѣстѣ не превышали пятидесяти пяти руб. въ годъ.

6) Стипендія производится два раза въ годъ: одна половина въ январѣ, а другая—въ августѣ.

7) Право избранія стипендіата изъ учениковъ Николаевскаго реальнаго училища Ѳедоръ Михайловичъ Евдокимовъ при жизни своей оставляетъ за собою, а по смерти его право это переходитъ къ педагогическому совѣту Николаевскаго реальнаго училища.

8) Остатокъ, образующійся каждогодно за производствомъ стипендіи, вносится въ кредитное учрежденіе, для приращенія изъ процентовъ.

9) На капиталъ, образующійся изъ ежегодныхъ остатковъ и процентовъ на нихъ, педагогическій совѣтъ училища покупаетъ билеты, какіе признаетъ болѣе выгодными.

10) Если изъ таковыхъ ежегодныхъ остатковъ и процентовъ на нихъ образуется капиталъ, достаточный для учрежденія другой стипендіи, то педагогическій совѣтъ училища приводитъ это въ исполненіе, съ наименованіемъ этой новой стипендіи „второю стипендіею отставного полковника Ѳедора Михайловича Евдокимова".

49. Марта 16. Положеніе о стипендіяхъ имени Зарайскаго городского головы Афремова при Зарайскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ капитала въ 600 рублей, внесеннаго на вѣчныя времена въ Зарайскій общественный банкъ городскимъ головою Афремовымъ, учреждаются, согласно Высочайшему соизволенію, при Зарайскомъ реальномъ училищѣ двѣ стипендіи, по 18 руб. въ годъ каждая, съ наименованіемъ ихъ: „стипендіи Зарайскаго городского головы Афремова".

2) Изъ означенныхъ 18 рублей, 15 рублей должны быть уплачиваемы за право ученія, а 3 рубля употребляемы на учебныя пособія.

3) Выборъ стипендіатовъ при жизни городского головы Афремова принадлежитъ ему, а по смерти его—Зарайской городской думѣ.

4) Стипендіатъ, не перешедшій въ слѣдующій классъ, съ согласія учредителя не лишается стипендіи.

5) Стипендіатъ, за неуспѣшность въ наукахъ и неодобрительность въ поведеніи, теряетъ право на полученіе стипендіи.

50. Марта 16. (№ 3127). По вопросу о вознагражденіи преподавателей ремеслъ въ двухклассныхъ начальныхъ народныхъ училищахъ *).

По уваженіямъ, изложеннымъ въ представленіи начальства Харьковскаго учебнаго округа отъ 2 Марта 1874 г. за № 701, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ выдавать преподавателямъ ремеслъ въ двухклассныхъ начальныхъ народныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія Харьковскаго учебнаго округа вознагражденіе по числу данныхъ ими уроковъ въ теченіе мѣсяца изъ ассигнуемыхъ на этотъ предметъ денегъ, съ предоставленіемъ Попечителю округа права, въ случаѣ образованія остатковъ отъ отпускаемыхъ въ его распоряженіе суммъ на обученіе ремесламъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ, обращать эти остатки на покупку необходимыхъ для изученія ремесла матеріаловъ и инструментовъ.

51. Марта 16. (№ 3133). Объ увеличеніи размѣра стипендій воспитанниковъ Тотемской учительской семинаріи **).

По уваженіямъ, изложеннымъ въ представленіи Попечителя С.-Петербургскаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 20 (разр. нпаш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 49а (разр. учит. семин.).

учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ увеличить размѣръ стипендій воспитанникамъ Тотемской учительской семинаріи до 96 руб. въ годъ каждому и сумму, назначенную на учебныя пособія тѣмъ-же лицамъ, до 6 руб. въ годъ на каждаго, уменьшивъ для этого число казенныхъ стипендій въ семинаріи до 50.

52. Марта 16. (№№ 3138—3143). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ устройствѣ учительскихъ съѣздовъ *).

Для ознакомленія учителей начальныхъ народныхъ училищъ съ лучшими способами обученія, для обновленія и пополненія свѣдѣній сихъ учителей въ преподаваемыхъ ими предметахъ и вообще для усовершенствованія ихъ въ дѣлѣ веденія начальнаго образованія, въ разныхъ мѣстностяхъ Имперіи устраиваются ежегодно, съ разрѣшенія Министерства, учительскіе съѣзды или, что тоже, краткосрочные педагогическіе курсы, открываемые обыкновенно по ходатайствамъ земства, городскихъ думъ и управъ или училищныхъ совѣтовъ.

Разсматривая отчеты объ этихъ съѣздахъ, поступающіе въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, г. Министръ обратилъ вниманіе на слѣдующія стороны въ устройствѣ названныхъ курсовъ: 1) на нихъ почти всегда бываетъ только по одному руководителю или преподавателю, 2) срокъ курсовъ рѣдко продолжается болѣе двухъ недѣль и 3) курсы происходятъ или при такихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ задачу которыхъ не входитъ приготовленіе учителей для народныхъ училищъ, или-же внѣ всякаго отношенія къ какому-бы то ни было учебному заведенію; при заведеніяхъ-же, имѣющихъ спеціальною своею задачею приготовленіе учителей, то есть при учительскихъ семинаріяхъ педагогическіе съѣзды почти никогда не бываютъ.

Нельзя отрицать, что педагогическіе съѣзды, устраиваемые и при указанныхъ обстоятельствахъ, могутъ приносить извѣстную долю пользы тѣмъ учителямъ, которые посѣщаютъ таковые съѣзды; но г. Министръ убѣжденъ, что съѣзды эти сопровождались бы болѣе благотворными послѣдствіями для ихъ слушателей, если-бы названные съѣзды учреждались при учительскихъ семинаріяхъ, которыя по самой задачѣ и устройству своему представляли-бы для нихъ гораздо болѣе благопріятныя условія въ педагогическомъ отношеніи, чѣмъ другія какія-либо учебныя заведенія. Въ случаѣ осуществленія этой мѣры, труды преподаванія и руководство на съѣздахъ были бы раздѣляемы между нѣсколькими педагогами, что, несомнѣнно, усугубило-бы пользу, приносимую съѣздами, въ особенности, если-бы при этомъ и самый срокъ занятій въ курсахъ былъ назначаемъ болѣе продолжительный, приблизительно отъ 4 до 6 недѣль. Такое убѣжденіе вполнѣ подтверждается опытомъ, сдѣланнымъ, по распоряженію г. Министра, въ Варшавскомъ учебномъ округѣ, гдѣ учительскіе съѣзды устраиваются именно на выраженныхъ имъ основаніяхъ. Кромѣ того, устройство учительскихъ съѣздовъ при семинаріяхъ можетъ установить между сими заведеніями и учителями начальныхъ училищъ, посѣщающими съѣзды, живую связь, которая послужитъ къ несомнѣнной пользѣ для той и другой сторонъ.

Посему г. Министръ желалъ-бы, чтобъ и въ другихъ учебныхъ округахъ названные учительскіе съѣзды были, по мѣрѣ возможности, устраиваемы какъ при мѣстныхъ учительскихъ семинаріяхъ правительственныхъ, такъ и при тѣхъ изъ земскихъ, въ коихъ это будетъ признано удобнымъ, съ тѣмъ, чтобы на таковыхъ съѣздахъ руководителями или преподавателями были наставники семинарій и учи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 14 ч. I (разр. низш. учеб. зав.).

теля начальныхъ при нихъ училищъ при участіи директоровъ оныхъ, чтобы программы и распредѣленіе занятій на съѣздахъ были составляемы педагогическими Совѣтами семинарій, и чтобы деньги, назначаемыя обыкновенно учредителями съѣздовъ на вознагражденіе руководителей оныхъ, по соглашенію съ учредителями, были распредѣляемы между должностными лицами семинарій, которыя будутъ заниматься на съѣздахъ.

Сообщая о вышеизложенномъ для руководства, г. Министръ просилъ Попечителей учебныхъ округовъ поставить о семъ въ извѣстность какъ инспекторовъ народныхъ училищъ подвѣдомственныхъ имъ округовъ, дабы они, въ случаѣ ходатайствъ объ открытіи педагогическихъ съѣздовъ, предлагали учредителямъ оныхъ—не признаютъ-ли они возможнымъ устраивать съѣзды на указанныхъ основаніяхъ при мѣстныхъ учительскихъ семинаріяхъ, такъ и начальства сихъ заведеній, дабы они съ своей стороны оказывали содѣйствіе къ возможно лучшей постановкѣ педагогическихъ съѣздовъ.

При этомъ г. Министръ призналъ не излишнимъ присовокупить, что настоящимъ предложеніемъ нисколько не измѣняется существующій порядокъ разрѣшенія учительскихъ съѣздовъ, съ тѣмъ только различіемъ, что наблюденіе за съѣздами, открываемыми при правительственныхъ учительскихъ семинаріяхъ, и представленіе отчетовъ о результатахъ сихъ съѣздовъ должно быть возлагаемо на директоровъ упомянутыхъ семинарій, вмѣсто инспекторовъ народныхъ училищъ.

53. Марта 16. (№ 3165). О включеніи политической экономіи и статистики въ число обязательныхъ предметовъ историко-филологическаго факультета университета св. Владиміра *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ включить въ число обязательныхъ предметовъ историко-филологическаго факультета университета св. Владиміра (по историческому отдѣленію) политическую экономію и статистику въ томъ объемѣ, въ какомъ эти науки нынѣ излагаются студентамъ юридическаго факультета, съ тѣмъ, чтобы при окончательномъ испытаніи изъ упомянутыхъ предметовъ требовать отмѣтки „весьма удовлетворительно“ отъ лицъ, испытуемыхъ на степень кандидата, и отмѣтки „удовлетворительно“ отъ лицъ, испытуемыхъ на званіе дѣйствительнаго студента.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 25 (разр. высш. учебн. зав.).

54. Марта 16. (№ 3168). О правилахъ для испытанія студентовъ Харьковскаго ветеринарнаго института и воспитанниковъ фельдшерской школы *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, утвердивъ съ нѣкоторыми измѣненіями составленныя Совѣтомъ Харьковскаго ветеринарнаго института правила для испытанія студентовъ сего института и воспитанниковъ фельдшерской школы, поручилъ Попечителю округа предложить означенныя правила начальству упомянутаго института къ надлежащему исполненію и руководству.

ПРАВИЛА

для испытанія студентовъ Харьковскаго ветеринарнаго института вообще и для полученія степени ветеринара и магистра ветеринарныхъ наукъ, равно какъ и званія ветеринарнаго фельдшера для воспитанниковъ фельдшерской школы.

1. Экзамены для студентовъ ветеринарнаго института должны быть двоякаго рода: а) для перехода изъ курса въ курсъ—полукурсовые и курсовые и б) окончательные для полученія степени ветеринара.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

Экзамены курсовые и полукурсовые.

2. Курсовыя и полукурсовыя испытанія почитаются безусловно необходимыми для удостовѣренія въ состоятельности познанія студента изъ пройденныхъ предметовъ для перевода въ высшій курсъ.

3. Для экзаменовъ курсовыхъ и полукурсовыхъ Совѣтомъ института назначаются дни, согласно заявленію о томъ экзаменатора, о чемъ экзаменующіеся особымъ объявленіемъ поставляются въ извѣстность чрезъ инспектора студентовъ.

4. Студенты переводятся въ слѣдующіе курсы не иначе, какъ по полученіи удовлетворительныхъ отмѣтокъ при испытаніяхъ годовыхъ и семестровыхъ изъ всѣхъ предметовъ, выслушанныхъ за цѣлый академическій годъ.

5. Если студентъ при годичныхъ испытаніяхъ не докажетъ хорошихъ успѣховъ изъ одного или двухъ предметовъ, пройденныхъ въ курсѣ, то ему дозволяется въ назначенное Совѣтомъ время вторично держать экзаменъ изъ этихъ-же предметовъ; если же неудовлетворительныя отмѣтки будутъ получены студентомъ болѣе, чѣмъ изъ двухъ предметовъ, то онъ оставляется на курсѣ безъ права переэкзаменовки.

6. Не явившійся безъ уважительной причины на испытаніе по одному или нѣсколькимъ предметамъ теряетъ право на испытаніе и оставляется въ курсѣ. Въ случаѣ же невыдержанія экзамена по уважительной причинѣ можетъ быть допущенъ, съ разрѣшенія Совѣта, къ дополнительнымъ экзаменамъ въ началѣ слѣдующаго года.

Примѣчаніе. Срокъ для дополнительныхъ экзаменовъ и переэкзаменовокъ полагается до 15 Сентября.

7. При испытаніяхъ семестровыхъ и годовыхъ необходимо присутствіе ассистента изъ профессоровъ или доцентовъ.

8. Курсовыя и семестровыя испытанія производятся по той программѣ, которую профессоръ представилъ въ Совѣтъ при началѣ учебнаго года и по билетамъ, вынимаемымъ испытуемымъ, причемъ экзаменующійся отвѣчаетъ на одинъ вопросъ. При неудовлетворительномъ отвѣтѣ на взятый вопросъ, профессоръ можетъ предложить экзаменующемуся взять еще два вопроса.

9. Студентъ, пробывшій на курсѣ два года и не выдержавшій экзамена, исключается изъ института.

Экзамены на ученую степень ветеринара.

1. Къ экзамену на степень ветеринара имѣетъ право приступить студентъ IV курса, выслушавшій всѣ науки институтскаго курса, какъ существенныя, такъ и вспомогательныя, исчисленныя въ §§ 23, 24 и 25.

2. Ветеринарные помощники, желающіе подвергнуться испытанію для полученія степени ветеринара, допускаются къ таковому по представленіи: 1) свидѣтельства на званіе ветеринарнаго помощника; 2) доказательства, что удовлетворительно выдержали испытанія изъ вспомогательныхъ предметовъ, исчисленныхъ въ § 24 Положенія, Высочайше утвержденнаго 3 Мая 1873 г., о Харьковскомъ и Дерптскомъ ветеринарныхъ институтахъ, и 3) документъ объ окончаніи 6 классовъ гимназій, общеобразовательнаго отдѣленія семинаріи, или, наконецъ, полнаго курса реальныхъ училищъ; въ послѣднемъ случаѣ обязываются еще держать экзаменъ изъ латинскаго языка.

3. Подвергающійся испытанію изъ существенныхъ предметовъ ветеринарной медицины прежде всего долженъ удовлетворительно выдержать экзаменъ изъ вспомогательныхъ предметовъ, поименованныхъ въ §§ 24 и 25.

4. Испытаніе на степень ветеринара производится въ присутствіи по крайней мѣрѣ двухъ членовъ Совѣта.

5. Испытаніе производится по программѣ

профессора, утвержденной Совѣтомъ, и по билетамъ, которыхъ экзаменующійся беретъ два изъ всего числа ихъ.

6. Совѣтъ института можетъ дать экзаменующемуся отсрочку для продолженія испытаній, ежели таковымъ попрепятствуетъ тяжелая болѣзнь кандидата, смерть родителей и другія важныя происшествія въ семьѣ его родителей и родственниковъ. Въ этомъ отношеніи Совѣтъ обращаетъ особенное вниманіе на важность выставляемыхъ экзаменующимся причинъ.

7. Экзаменующійся, оказавшій неудовлетворительные отвѣты изъ одного существеннаго предмета (теоретическаго или практическаго), можетъ не ранѣе, какъ по истеченіи 3 мѣсяцевъ, приступить къ экзамену изъ этого предмета; при полученіи же неудовлетворительныхъ отмѣтокъ изъ двухъ существенныхъ предметовъ теряетъ право держать экзамены въ теченіе 6-ти мѣсяцевъ со дня подписанія членами Совѣта института объ этомъ протокола. По истеченіи 6-ти мѣсяцевъ, приступая къ экзамену, испытуемый начинаетъ его изъ всѣхъ предметовъ, и, слѣдовательно, удовлетворительныя отмѣтки, полученныя при первомъ испытаніи, въ новый протоколъ не вносятся.

8. Ищущій степени ветеринара въ одномъ и томъ-же институтѣ можетъ подвергаться испытанію не болѣе 3 разъ.

9. При испытаніяхъ изъ предметовъ практическихъ, какъ-то: практическаго кованія, судебно-ветеринарныхъ вскрытій, описательной и патологической анатоміи, экзаменующійся отвѣчаетъ на вопросы по данному практическому случаю, не выходящіе изъ программы преподавателя. Изъ описательной анатоміи онъ вскрываетъ и описываетъ одну изъ трехъ главныхъ полостей тѣла и, сверхъ того, обязанъ приготовить и демонстрировать препаратъ какой-нибудь части тѣла или отдѣльнаго органа. При судебно-ветеринарномъ вскрытіи обязанъ составить судебно-ветеринарный протоколъ этого вскрытія и осмотра; при испытаніяхъ въ практической ковкѣ долженъ выказать умѣнье примѣнить теоретическія познанія къ данному практическому случаю и руководить фельдшерскаго ученика или рабочаго ветеринара въ правилахъ ковки и приготовленія подковъ. Испытанія въ клиникѣ наружныхъ и внутреннихъ болѣзней должны состоять въ распознаваніи болѣзни, опредѣленіи и выполненіи самаго леченія одного или двухъ животныхъ по каждому отдѣленію клиники, съ представленіемъ обстоятельныхъ исторій этихъ больныхъ (Поэтому такія испытанія должны продолжаться не менѣе 5 дней).

10. При практическихъ испытаніяхъ присутствуетъ одинъ членъ Совѣта.

11. При испытаніяхъ на степень ветеринара переэкзаменовки не должны быть допускаемы; въ случаяхъ же, когда экзаменаторъ, на основаніи личныхъ соображеній, таковыя допустить признаетъ возможнымъ, онѣ могутъ быть произведены, но съ разрѣшенія Совѣта и не иначе, какъ въ первомъ экзаменаціонномъ или совѣтскомъ засѣданіи членовъ Совѣта.

12. Экзаменъ изъ существенныхъ теоретическихъ предметовъ не долженъ длиться болѣе 6 недѣль. Въ случаѣ совпаденія праздниковъ и табельныхъ дней въ дни, назначенные для экзаменовъ, или, наконецъ, болѣзни экзаменатора, испытуемый имѣетъ право просить экзаменовать его въ первый послѣ праздника день или тотчасъ по выздоровленіи экзаменатора.

13. Совѣтъ института не можетъ допустить начинать испытаній на степень ветеринара наканунѣ продолжительныхъ праздниковъ, напримѣръ, рождественскихъ и Свѣтлаго Воскресенія и лѣтнихъ вакацій; но ежели-бы, по особенной просьбѣ экзаменующагося, таковыя Совѣтомъ были разрѣшены, то не иначе, какъ съ зачетомъ въ 6 недѣльный срокъ и дней праздничныхъ, въ которые члены Совѣта отъ занятій свободны.

14. Приступающій къ испытанію на сте-

пень ветеринара можетъ начать таковое или прямо изъ существенныхъ теоретическихъ предметовъ, или изъ практическихъ занятій въ клиникѣ, кузницѣ, анатомическомъ театрѣ и лабораторіи патологической анатоміи; ежели тому будутъ благопріятствовать обстоятельства какъ для экзаменатора, такъ и для экзаменующагося.

15. Опредѣленнаго срока для окончанія практическихъ испытаній совѣтъ не назначаетъ, а предоставляетъ это желанію испытуемаго.

16. Подвергающійся испытанію на степень ветеринара имѣетъ право изъ предметовъ практическихъ держать экзаменъ и въ другомъ институтѣ.

Объ испытаніяхъ фельдшерскихъ учениковъ для перехода изъ одного курса въ другой и для полученія званія ветеринарнаго фельдшера.

1. Испытанія фельдшерскихъ учениковъ должны быть двоякаго рода: а) годовыя и б) для полученія званія ветеринарнаго фельдшера.

2. Годовые экзамены какъ изъ предметовъ общеобразовательныхъ, такъ и существенныхъ ветеринарной медицины производятся преподавателями предметовъ въ дни, назначенные Совѣтомъ института, согласно заявленію преподавателя и съ объявленіемъ о томъ ученикамъ, чрезъ инспектора студентовъ.

3. При годовыхъ испытаніяхъ присутствуетъ директоръ или другой членъ Совѣта.

4. Если ученикъ при годичныхъ испытаніяхъ не докажетъ хорошихъ успѣховъ изъ одного или двухъ предметовъ, пройденныхъ въ курсѣ, то ему дозволяется въ назначенное Совѣтомъ время вторично держать экзаменъ изъ этихъ-же предметовъ; если-же неудовлетворительныя отмѣтки будутъ получены ученикомъ болѣе, чѣмъ изъ двухъ предметовъ, то онъ оставляется на курсѣ безъ права переэкзаменовки.

5. Испытаніе фельдшерскихъ учениковъ для пріобрѣтенія званія ветеринарнаго фельдшера, какъ изъ предметовъ теоретическихъ, такъ и практическихъ, должно быть производимо въ присутствіи профессора, члена Совѣта; но при испытаніи изъ предметовъ, преподаваемыхъ ассистентами клиники, лаборантомъ фармаціи, ученымъ кузнецомъ и помощникомъ прозектора, долженъ быть преподаватель, къ каѳедрѣ котораго относится предметъ, изъ котораго производится испытаніе.

6. Испытаніе изъ теоретическихъ предметовъ производится по билетамъ, и экзаменующійся отвѣчаетъ на одинъ вопросъ, взятый изъ числа билетовъ, въ программѣ преподавателя исчисленныхъ.

7. Теоретическія испытанія для полученія званія ветеринарнаго фельдшера продолжаются не болѣе 3 недѣль.

8. При неудовлетворительныхъ отмѣткахъ изъ двухъ теоретическихъ предметовъ или двухъ практическихъ, испытуемый въ теченіе 3 мѣсяцевъ теряетъ право продолжать экзаменъ; если-же неудовлетворительно выдержитъ испытаніе изъ 3 и болѣе предметовъ, обязанъ чрезъ 6 мѣсяцевъ начать экзаменъ вновь изъ всѣхъ предметовъ.

ПРАВИЛА

объ испытаніяхъ для полученія званія магистра ветеринарныхъ наукъ.

1. Экзаменующійся подвергается испытанію изъ всѣхъ теоретическихъ и практическихъ существенныхъ предметовъ ветеринарной медицины, исчисленныхъ § 23 Положенія, Высочайше утвержденнаго 8 Мая 1873 г., о Харьковскомъ и Дерптскомъ ветеринарныхъ институтахъ, и обязанъ написать диссертацію и публично защищать таковую.

2. Теоретическія испытанія на званіе магистра ветеринарныхъ наукъ производятся въ присутствіи всѣхъ членовъ Совѣта.

3. Срокъ для теоретическихъ испытаній назначается 6-ти недѣльный; причемъ испытуемый отвѣчаетъ на два вопроса, т. е. по

двумъ билетамъ по каждому предмету, и отъ него требуется знакомство съ литературой по всѣмъ отдѣламъ ветеринарныхъ наукъ.

4. Ежели экзаменующійся получитъ неудовлетворительную отмѣтку хотя по одному предмету, то онъ теряетъ право продолжать испытаніе, хотя бы по всѣмъ остальнымъ предметамъ имѣлъ удовлетворительныя отмѣтки.

5. Кромѣ испытаній устныхъ, экзаменующійся обязанъ въ присутствіи Совѣта написать два письменные отвѣта изъ существенныхъ предметовъ на заданныя профессоромъ темы.

6. Для испытанія изъ предметовъ практическихъ срока не назначается; экзаменующемуся дается право окончить испытаніе изъ этихъ предметовъ въ какомъ угодно институтѣ; при практическихъ испытаніяхъ присутствуютъ два члена Совѣта.

7. Диссертаціи, представленныя магистрантами, разсматриваются членами Совѣта, на что полагается для каждаго профессора времени до одного мѣсяца, смотря по объему рукописи.

8. Диссертаціи, признанныя удобными къ защитѣ, по постановленію Совѣта, разрѣшаются къ печати, и это напечатаніе для магистранта обязательно.

9. Магистрантъ имѣетъ право, ежели того пожелаетъ, защищать свой трудъ и въ другомъ ветеринарномъ институтѣ.

10. Диссертація, признанная Совѣтомъ неудовлетворительною, не возвращается магистранту, а остается въ дѣлѣ института прошнурованною и припечатанною, о чемъ магистрантъ и поставляется въ извѣстность секретаремъ Совѣта, безъ объясненія, въ чемъ состоитъ несостоятельность оной.

11. Послѣ удачной защиты, магистръ, не выходя изъ торжественнаго зала, подписываетъ клятвенное обѣщаніе и вслѣдъ затѣмъ выдается ему отъ Совѣта института на званіе магистра дипломъ.

55. Марта 16. (№ 3170). Объ устройствѣ изученія новыхъ языковъ въ Историко-филологическомъ Институтѣ *).

По уваженіямъ, изложеннымъ въ представленіи Конференціи Историко-Филологическаго Института объ устройствѣ изученія новыхъ языковъ въ Институтѣ съ начала 1874—1875 учебнаго года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ: 1) поставить въ обязанность каждому изъ вступающихъ въ число студентовъ Института изучить хотя одинъ изъ новѣйшихъ языковъ, французскій или нѣмецкій, настолько, чтобы переводить свободно, по крайней мѣрѣ, легкую прозу, и сдать испытаніе въ этомъ не позже, какъ при переходѣ изъ 3-го курса въ 4-й; отсрочку же испытанія до окончанія полнаго курса допускать не иначе, какъ съ разрѣшенія Конференціи; 2) какъ по нѣмецкому, такъ и по французскому языкамъ устроить два отдѣленія: одно для начинающихъ изученіе языка, а другое для такихъ студентовъ, которые прямо могутъ приступить къ упражненіямъ въ переводѣ; 3) лекціи по этимъ предметамъ не пріурочивать къ извѣстнымъ курсамъ, а помѣстить такъ, чтобы желающіе изъ студентовъ какого-бы то ни было курса имѣли возможность изучать тотъ или другой языкъ или оба вмѣстѣ, по соотвѣтствующему ихъ силамъ отдѣленію; 4) наблюдать, чтобы поступающіе въ Институтъ безъ элементарныхъ познаній по обоимъ новымъ языкамъ непремѣнно приступали къ изученію одного изъ нихъ съ 1-го курса.

56. Марта 22. Положеніе о стипендіи ссудо-сберегательной кассы чиновниковъ Костромскаго Губернскаго Правленія при Костромской гимназіи **).

§ 1. При Костромской губернской гимна-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 54 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

зіи учреждается стипендія на проценты съ капитала въ 500 рублей, отчисленнаго изъ суммъ ссудо-сберегательной кассы чиновниковъ Губернскаго Правленія, и сумма эта, въ билетѣ Государственнаго Банка 2-го выпуска 1861 года за № 50, передается навсегда въ вѣдомство Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 2. Стипендіи присваивается названіе: „стипендія ссудо-сберегательной кассы чиновниковъ Костромскаго Губернскаго Правленія".

§ 3. Стипендіатомъ кассы во все время ея существованія можетъ быть только кто-либо изъ дѣтей наиболѣе нуждающихся членовъ кассы, избираемый закрытою баллотировкою Общаго Собранія членовъ кассы. Съ ликвидаціею кассы право на стипендію распространяется вообще на дѣтей чиновниковъ Костромскаго Губернскаго Правленія или того учрежденія, которое его замѣнитъ, при чемъ преимущество въ случаѣ предъявленія нѣсколькихъ кандидатовъ всегда остается за дѣтьми бывшихъ членовъ кассы.

§ 4. Процентныя деньги, остающіяся за удержаніемъ гимназіею платы за обученіе стипендіата, выдаются ему на учебныя пособія.

§ 5. Если стипендіатъ, окончивъ курсъ, переходитъ въ высшее учебное заведеніе и въ то же время не будетъ никого, имѣющаго право занять освободившееся мѣсто стипендіата, проценты съ билета выдаются ему, какъ единовременное пособіе, впредь до замѣщенія стипендіи кѣмъ-либо, имѣющимъ на то право, поступившимъ въ гимназію.

§ 6. Проценты съ билета причисляются къ капиталу только въ случаѣ совершеннаго неимѣнія въ извѣстное время кандидатовъ на стипендію ни въ гимназіи, ни въ высшемъ учебномъ заведеніи.

57. Марта 23. (№ 3479). Объ утвержденіи записи Паулины Радзиминской *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, сдѣланное дарственнымъ актомъ отъ 24 Іюля (5 Августа) 1873 г. владѣлицы имѣнія Ритомочидло Горно-Кальварійскаго уѣзда, Варшавской губерніи, Паулины Радзиминской, урожденной Заборовской, пожертвованіе: 1) 4.000 рублей, обезпеченныхъ въ ея пользу на имѣніи Радзановъ Радомской губерніи и уѣзда, на учрежденіе и содержаніе начальнаго училища въ дер. Рышки Горно-Кальварійскаго уѣзда, и 2) 4.500 рублей, обезпеченныхъ также въ ея пользу на имѣніи Ратошинъ Радомской губерніи и уѣзда, на учрежденіе и содержаніе начальнаго училища въ дер. Тарнава Андреевскаго уѣзда, Кѣлецкой губерніи.

58. Марта 23. (№ 3489). О пожертвованіи въ пользу Нарвскаго двухкласснаго приходскаго училища **).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принять въ собственность Нарвскаго двухкласснаго мужскаго приходскаго училища домъ, жертвуемый въ пользу онаго инженеръ-технологомъ Ганомъ, если владѣніе этимъ домомъ не потребуетъ со стороны училища непосильныхъ для него расходовъ и вообще не будетъ сопряжено съ какими-либо невыгодами,—о чемъ г. Министръ и увѣдомилъ Попечителя округа для зависящихъ распоряженій, прося о послѣдующемъ довести до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія для изъявленія г. Гану признательности Министерства за его по-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 53а (разр. низш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 53а (разр. низш. учебн. зав.).

жертвованіе, какъ скоро оно будетъ принято установленнымъ порядкомъ.

59. Марта 23. (№3494). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о размѣрѣ пособій отъ казны начальнымъ народнымъ училищамъ, открываемымъ по желанію сельскихъ обществъ и земскихъ учрежденій *).

Изъ поступающихъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія представленій начальствъ учебныхъ округовъ и прилагаемыхъ къ нимъ приговоровъ сельскихъ обществъ, а также постановленій земскихъ учрежденій объ открытіи двухклассныхъ и одноклассныхъ начальныхъ народныхъ училищъ Министерства съ пособіемъ отъ казны видно, что сельскія общества и земскія учрежденія, заявляющія желаніе имѣть означенныя училища, почти всегда ограничиваютъ свое участіе въ устройствѣ и содержаніи таковыхъ училищъ только уступкою земли подъ училище, принятіемъ на свой счетъ расходовъ по ремонту училищныхъ зданій, отопленію, освѣщенію и застрахованію ихъ, а также по найму прислуги; средства же на остальныя издержки по содержанію училищъ, какъ-то: на жалованіе преподавателямъ, на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій, на обученіе ремесламъ и проч., составляющія болѣе значительную часть расходовъ по содержанію училищъ, равно какъ на постройку домовъ для помѣщенія училищъ, испрашиваются названными обществами и учрежденіями и начальствами округовъ изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе чего окружныя начальства входятъ постоянно съ представленіями о назначеніи симъ училищамъ ежегодныхъ пособій изъ суммъ Министерства въ размѣрѣ 1.000 р. для двухклассныхъ и по 226 р. для одноклассныхъ училищъ. Обстоятельство это даетъ поводъ предполагать, что сельскія общества, земскія учрежденія и мѣстныя училищныя начальства считаютъ вышеозначенныя цифры узаконенною нормою назначенія пособій изъ суммъ казны на содержаніе двух- и одноклассныхъ училищъ и при томъ полагаютъ, что постройка училищныхъ помѣщеній должна производиться преимущественно на средства Министерства.

Находя такой взглядъ на дѣло не согласнымъ съ точнымъ смысломъ дѣйствующихъ узаконеній о двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и принимая во вниманіе, что, при ограниченности ассигнуемаго въ распоряженіе Министерства кредита на предметы по народному образованію, расходованіе сего кредита на пособія по устройству училищъ должно быть строго соображаемо съ дѣйствительными нуждами и матеріальными средствами населенія Имперіи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей учебныхъ округовъ разъяснить директорамъ или инспекторамъ училищъ ввѣренныхъ имъ учебныхъ округовъ: 1) что оклады 1.000 р. и 226 р. составляютъ лишь *высшіе* размѣры пособій, какіе могутъ быть назначаемы Министерствомъ въ добавокъ къ суммамъ, ассигнуемымъ мѣстными обществами и земствами на содержаніе двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ, но не должны считаться за постоянную норму для таковыхъ пособій; 2) что пособія въ означенныхъ высшихъ размѣрахъ могутъ быть испрашиваемы только въ случаѣ особенной по какимъ-либо причинамъ важности избраннаго пункта при крайней бѣдности сельскаго общества и при положительной невозможности открыть одноклассное или двухклассное училище безъ пособія именно въ этомъ, а не меньшемъ размѣрѣ; 3) что поэтому сельскія общества и земскія учрежденія, ходатайствующія объ устройствѣ названныхъ училищъ съ пособіемъ отъ казны, должны быть приглашаемы къ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 78 (разр. инзш. учебн. зав.).

участію въ расходахъ какъ по хозяйственной части училищъ, такъ и по вознагражденію преподавателей и другимъ издержкамъ по учебной части, а равно въ постройкѣ училищныхъ помѣщеній, и 4) что вообще, чѣмъ значительнѣе будетъ участіе сказанныхъ обществъ и учрежденій въ устройствѣ и содержаніи училищъ, тѣмъ они вѣрнѣе могутъ разсчитывать на успѣхъ ихъ ходатайства.

60. Марта 23. (№ 3520). О недопущеніи постороннихъ лицъ къ испытанію изъ курса шести классовъ гимназій, за исключеніемъ древнихъ языковъ, для пріобрѣтенія льготъ по воинской повинности *).

По поводу возбужденнаго начальствомъ Виленскаго учебнаго округа вопроса о томъ, могутъ-ли гимназіи допускать постороннихъ лицъ къ испытанію по всѣмъ предметамъ, преподаваемымъ въ шести классахъ этихъ учебныхъ заведеній, за исключеніемъ древнихъ языковъ, чтобы воспользоваться при отправленіи всеобщей воинской повинности преимуществами, изложенными во второмъ пунктѣ § 56 Высочайше утвержденнаго 1 Января текущаго года Устава о воинской повинности, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что по точному смыслу приведеннаго пункта § 56 означенными въ ономъ льготами могутъ воспользоваться только тѣ, которые окончили курсъ шести классовъ гимназій, а какъ въ курсъ этихъ классовъ, и притомъ главнымъ образомъ, входятъ древніе языки, то изъ сего слѣдуетъ, что для пріобрѣтенія права на помянутыя льготы нужно, между прочимъ, знаніе древнихъ языковъ въ объемѣ шести классовъ гимназіи. Въ виду сего г. Министръ не находитъ возможнымъ дать разрѣшеніе на производство испытаній изъ курса шести классовъ гимназій за исключеніемъ древнихъ языковъ, тѣмъ болѣе, что это было бы несогласно съ гимназическимъ уставомъ, не допускающимъ подобныхъ испытаній.

61. Марта 23. (№ 3547—3554). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ, имѣющимъ въ своемъ вѣдѣніи университеты, по вопросу: слѣдуетъ-ли считать за возвышеніе содержанія соединеніе съ должностью профессора по выбору на срокъ должностей административныхъ *).

По одному изъ университетовъ возбужденъ былъ вопросъ о томъ, слѣдуетъ-ли считать за возвышеніе содержанія соединеніе съ должностью профессора въ университетахъ по выбору, на извѣстный срокъ, должностей административныхъ, какъ-то: ректора, проректора, деканова и секретарей факультетовъ.

Вопросъ этотъ сообщаемъ былъ на заключеніе г. Министра Финансовъ, который, по соглашенію съ г. Государственнымъ Контролеромъ, увѣдомилъ, что такъ какъ содержаніе, производимое профессорамъ университетовъ по занимаемымъ ими по выбору должностямъ ректора, проректора, деканова и секретарей факультетовъ, опредѣлено по штатамъ и производится въ одинаковомъ постоянномъ размѣрѣ, то таковое содержаніе, на основаніи пп. 1 и 2 ст. 1 закона 9 Іюня 1873 г., подлежитъ установленному симъ закономъ вычету.

О такомъ отзывѣ г. Министра Финансовъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ для предложенія правленіямъ ввѣренныхъ имъ университетовъ къ надлежащему руководству.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 21 (разр. общ. дѣлъ).

62. Марта 23. (№ 3555). По вопросу о вычетахъ при увеличеніи содержанія лицъ, служащихъ по Варшавскому учебному округу и не принадлежащихъ къ эмеритальному обществу Царства Польскаго *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что, по соглашенію съ г. Министромъ Финансовъ и г. Государственнымъ Контролеромъ, означенный вопросъ разрѣшается ст. II закона 9—21 Іюня 1873 г., на основаніи которой означенныя закономъ правила распространяются на тѣхъ изъ служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго русскихъ чиновниковъ, которые не принадлежатъ къ тамошнему эмеритальному обществу.

63. Марта 23. (№ 3570). О размѣрѣ жалованья учителя танцованія при Дерптскомъ Университетѣ).**

Вслѣдствіе представленія Попечителя Дерптскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Дерптскаго Университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ производить съ 1 Января 1874 г. изъ содержанія, назначеннаго учителю плаванія, жалованье учителю танцованія по сто рублей въ годъ.

64. Марта 25. Положеніе о стипендіи въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ Институтѣ въ память чудеснаго спасенія жизни Государя Императора 4-го Апрѣля 1866 года *).**

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На счетъ добровольныхъ пожертвованій, собранныхъ съ нѣкоторыхъ членовъ Виленскаго еврейскаго общества бывшимъ Почетнымъ Блюстителемъ нынѣ упраздненнаго Виленскаго раввинскаго училища Ааономъ Лебенсономъ, установляется въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ Институтѣ одна стипендія въ память спасенія жизни Государя Императора 4-го Апрѣля 1866 года.

§ 2. Основаніемъ для стипендіи служитъ переданный въ вѣдѣніе Дирекціи Виленскаго еврейскаго учительскаго Института Ааономъ Лебенсономъ капиталъ, на сумму *девятьсотъ* рублей, въ свидѣтельствахъ Государственнаго Банка на непрерывный доходъ $5^1/_2$% ренты.

§ 3. Стипендія состоитъ изъ процентовъ съ капитала, означеннаго въ § 2, т. е. изъ 49 руб. 50 коп. въ годъ.

§ 4. Стипендія назначается ежегодно одному изъ бѣдныхъ и отличающихся благонравіемъ и успѣхами въ наукахъ приходящихъ воспитанниковъ или своекоштныхъ пансіонеровъ трехъ высшихъ классовъ Института, на основаніи постановленія Педагогическаго Совѣта Института, по совѣщанію съ Ааономъ Лебенсономъ и съ утвержденія Попечителя Виленскаго учебнаго округа.

§ 5. Въ томъ случаѣ, если въ Институтѣ не будетъ ни приходящихъ учениковъ, ни своекоштныхъ пансіонеровъ, или-же если между таковыми не окажется достойныхъ, стипендія можетъ быть выдаваема въ видѣ единовременнаго пособія и казеннокоштнымъ воспитанникамъ, заслуживающимъ того по успѣхамъ и поведенію, но не иначе, какъ при окончаніи ими курса.

§ 6. Удостоенный стипендіи изъ приходящихъ воспитанниковъ и своекоштныхъ пансіонеровъ можетъ пользоваться ею въ теченіе одного или нѣсколькихъ лѣтъ, но во всякомъ случаѣ избраніе стипендіата должно повторяться ежегодно.

§ 7. За неимѣніемъ въ Институтѣ воспитанниковъ, которые удовлетворяли-бы вполнѣ условіямъ, необходимымъ для полученія стипендіи, остающаяся свободная сумма присоединяется къ основному капиталу стипендіи для приращенія процентами, увеличивая такимъ образомъ размѣръ ежегодной стипендіи.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 21 (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 10 ч. III (разр. высш. учебн. зав.).

***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 26 (разр. дѣлъ по еврейск. образ.).

65. Марта 30. (№ 3710). О правѣ преподавателей, исполняющихъ обязанности Инспектора гимназіи, на вознагражденіе за исправленіе ученическихъ упражненій *).

Въ разрѣшеніе возбужденнаго начальствомъ Одесскаго учебнаго округа вопроса, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что преподаватели отечественнаго и древнихъ языковъ, исполняющіе обязанности Инспектора, независимо отъ получаемаго ими по этой должности содержанія, имѣютъ право и на вознагражденіе за исправленіе ученическихъ упражненій.

66. Апрѣля 6. (№ 3853—3856). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросамъ, возбужденнымъ относительно примѣненія правилъ объ испытаніяхъ **).

По поводу производства испытаній зрѣлости въ гимназіяхъ въ истекшемъ 1873 г., частью въ отчетахъ о сихъ испытаніяхъ, частью въ отдѣльныхъ представленіяхъ, были возбуждены въ различныхъ учебныхъ округахъ различные вопросы и высказаны различныя предположенія относительно примѣненія въ будущемъ утвержденныхъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8 Декабря 1872 г. Правилъ объ испытаніяхъ. Въ виду приближающагося времени испытаній зрѣлости въ настоящемъ учебномъ году и въ устраненіе всякаго рода недоразумѣній, могущихъ возникнуть по этому предмету, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ нижеслѣдующія указанія:

I. По § 52 Правилъ объ испытаніяхъ.

1. Сохраняя въ силѣ всѣ предписанія этой статьи впредь до дальнѣйшихъ распоряженій Министерства, назначать однѣ и тѣ же задачи и темы для всѣхъ гимназій округа, строжайше соблюдая изложенное въ той статьѣ правило, чтобы для письменнаго исполненія этихъ задачъ и темъ экзаменующимся были одни и тѣ же дни по каждому предмету во всѣхъ гимназіяхъ округа. Назначеніе однихъ и тѣхъ же темъ и задачъ для всѣхъ гимназій округа г. Министръ признаетъ необходимымъ до времени, когда новыя Правила объ испытаніяхъ зрѣлости возъимѣютъ полную силу въ сознаніи всѣхъ членовъ педагогическихъ совѣтовъ нашихъ гимназій.

2. Въ случаѣ, если бы въ какой-либо гимназіи по какимъ-либо совершенно особымъ обстоятельствамъ (какъ, напримѣръ, по причинѣ необходимости приступить сколь можно скорѣе къ перестройкѣ и исправленіямъ занимаемаго ею зданія) было невозможно произвести письменное испытаніе по какому-либо предмету въ одинъ и тотъ же день съ прочими гимназіями округа, то для такой гимназіи должны быть предложены особыя темы или задачи, и объ обстоятельствахъ, вызвавшихъ такую мѣру, должно быть сообщено въ отчетѣ объ испытаніяхъ зрѣлости.

3. Назначеніе запасныхъ темъ и задачъ указано въ п. *а* § 55 Правилъ, изъ коего явствуетъ, что эти запасныя темы и задачи могутъ быть предлагаемы, въ теченіе назначеннаго для испытанія зрѣлости времени, лишь тѣмъ изъ экзаменующихся, которые заболѣли бы въ продолженіе своей письменной работы, если испытательная коммисія не предпочтетъ вовсе отложить имъ испытаніе до слѣдующаго года, и потому отнюдь не слѣдуетъ допускать употребленія запасныхъ темъ и задачъ или замѣны ими главныхъ темъ и задачъ ни въ какихъ другихъ случаяхъ.

4. Предлагая однѣ и тѣ же задачи и темы для всѣхъ гимназій округа, необходимо, при выборѣ этихъ темъ и задачъ, въ точности слѣдовать указаніямъ §§ 51 и 52,

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

относительно темы для русскаго сочиненія и отрывковъ для перевода на латинскій и греческій языки, и п. *д* § 67, относительно задачъ по математикѣ. При назначеніи этихъ темъ и задачъ необходимо имѣть въ виду не отличнѣйшихъ учениковъ лучшихъ въ округѣ гимназій, а соображаться лишь съ среднимъ уровнемъ, достигаемымъ по каждому предмету всѣми вообще гимназіями округа.

II. По § 53 Правилъ.

5. Предписаніе этой статьи должно быть сохранено во всей своей силѣ, и одна и та же общая для всѣхъ экзаменующихся тема или задача должна быть предлагаема всѣмъ экзаменующимся одновременно. Допущеніе троякаго рода темъ и задачъ (для полученія 5, 4 и 3 баллovъ) было бы, во-первыхъ, излишне, ибо лучшіе ученики и на общедоступной темѣ или задачѣ несомнѣнно покажутъ всѣ пріобрѣтенныя ими преимущества, а во-вторыхъ, и чрезвычайно неудобно, ибо диктовка этихъ темъ, задачъ или отрывковъ для переводовъ напрасно отнимала бы время у учениковъ, выборъ между ними для многихъ учениковъ былъ бы затруднителенъ и сопровождался бы напрасными колебаніями, нерѣдко неудачными попытками рѣшенія болѣе трудныхъ задачъ, потерею времени — каковыя обстоятельства могли бы повлечь за собою совершенно неудачный исходъ испытанія даже и для хорошихъ учениковъ, и, наконецъ, разсмотрѣніе и правильная оцѣнка работъ были бы въ значительной степени и безъ всякой надобности затруднены для испытательныхъ коммисій и для попечительскихъ совѣтовъ.

III. По § 54 Правилъ.

6. Въ отчетахъ по тремъ учебнымъ округамъ и въ нѣкоторыхъ отдѣльныхъ представленіяхъ отъ учебныхъ начальствъ тѣхъ же округовъ заявлено желаніе, чтобы на письменное испытаніе было назначено большее число часовъ въ каждый день, особенно же на письменное испытаніе по математикѣ. По тщательномъ разсмотрѣніи сихъ отчетовъ, г. Министръ пришелъ къ убѣжденію, что заявленія эти вызваны или тѣмъ, что письменное испытаніе по всѣмъ четыремъ отдѣламъ математики было сосредоточено къ одинъ день, тогда какъ § 54 допускаетъ и раздѣленіе этого испытанія на два дня, съ назначеніемъ въ каждый день до трехъ часовъ на это испытаніе, или же и еще болѣе тѣмъ, что задачи и темы не были достаточно соображены съ временемъ, назначеннымъ для ихъ выполненія, и, напримѣръ, двѣ задачи изъ четырехъ по математикѣ требовали сложныхъ вычисленій съ большими числами. Съ своей стороны г. Министръ признаетъ неудобнымъ назначеніе большаго числа часовъ на производство письменнаго испытанія по какому-либо предмету, ибо это клонилось бы только къ напрасному обремененію для учениковъ: назначенныхъ въ § 54 пяти часовъ на русское сочиненіе, трехъ часовъ на латинскій и трехъ же на греческій языкъ, трехъ часовъ на ариѳметику и геометрію и трехъ же на алгебру и тригонометрію совершенно достаточно для обнаруженія учениками тѣхъ познаній и той степени умственной зрѣлости, какія требуются § 67 Правилъ по упомянутымъ предметамъ, если только начальство учебнаго округа строго сообразитъ назначаемыя имъ темы съ силами учениковъ, согласно вышеизложенному указанію подъ цифрою 4, и съ временемъ, назначеннымъ для исполненія этихъ темъ и задачъ. Такъ, напримѣръ, очевидно, что нѣтъ никакой надобности въ двухъ математическихъ задачахъ, требующихъ сложныхъ вычисленій съ большими числами, и совершенно было бы достаточно одной такой задачи для того, чтобы, согласно съ п. *д* § 67, удостовѣриться въ навыкѣ и

надлежащей внимательности учениковъ въ производствѣ вычисленій.

IV. По § 55 Правилъ.

7. Самое точное и строгое соблюденіе всѣхъ предписаній статьи г. Министръ проситъ вмѣнить въ непремѣнную обязанность директорамъ и всѣмъ членамъ испытательныхъ коммисій гимназій округа. Предписанія эти,—какъ совершенно основательно было замѣчено въ Попечительскомъ Совѣтѣ Московскаго учебнаго округа,—не суть педантическія или канцелярскія формальности, отъ неисполненія которыхъ не можетъ пострадать сущность дѣла; напротивъ, они всѣ имѣютъ существенное для дѣла значеніе, и потому необходимо, чтобы все педагогическое сословіе гимназій прониклось сознаніемъ какъ важности письменнаго испытанія, такъ и необходимости самаго точнаго исполненія правилъ, для этого испытанія предписанныхъ. Въ сущности всѣ эти предписанія совершенно ясны и опредѣлительны. Тѣмъ не менѣе г. Министръ считаетъ неизлишнимъ дополнить лишь нижеслѣдующіе пункты § 55.

П. *в*. Бумага со штемпелемъ гимназіи и за подписью Директора должна быть выдаваема ученикамъ какъ для черновой работы, такъ и для переписки ея набѣло.

П. *г*. Въ случаѣ выхода кого-либо изъ учениковъ изъ экзаменаціонной залы, наблюдатель отмѣчаетъ подъ послѣднею написанною строкой поданной ему работы, когда ученикъ вышелъ и когда онъ снова возвратился, такъ чтобы члены испытательной коммисіи могли судить, какъ была продолжаема начатая имъ работа.

Пп. *д*, *ж* и *з*. Лица, наблюдающія за письменнымъ испытаніемъ (по одному на 10 экзаменующихся), обязаны слѣдить за тѣмъ, чтобы каждая отдѣльная работа была сначала вся окончена въ чернѣ и затѣмъ переписана и немедленно подана, при чемъ въ точности отмѣчаютъ время подачи оной, и чтобы на испытаніи изъ математики, гдѣ по меньшей мѣрѣ дѣлаются двѣ работы, въ одинъ день, каждый ученикъ по представленіи одной работы принимался за другую и затѣмъ, по окончаніи всѣхъ работъ этого дня, немедленно удалялся изъ залы.

П. *и*. Ученикамъ, заболѣвшимъ передъ экзаменомъ или во время экзамена, буде не могутъ подвергнуться испытанію въ теченіе назначеннаго для испытанія зрѣлости времени, испытаніе откладывается на годъ. Но въ самыхъ рѣдкихъ и наиболѣе уважительныхъ случаяхъ Педагогическимъ Совѣтамъ предоставляется ходатайствовать передъ Министерствомъ чрезъ посредство Попечителя округа о назначеніи дополнительнаго экзамена послѣ лѣтней вакаціи. Въ истекшемъ году былъ лишь одинъ подобный случай, число же всѣхъ лицъ, коимъ по болѣзни было отсрочено испытаніе, было 3 гимназиста, 5 посторонніхъ и 1 въ частной гимназіи.

V. По § 56 Правилъ.

8. Порядокъ разсмотрѣнія письменныхъ работъ экзаменующихся въ точности опредѣленъ въ означенной статьѣ и надлежитъ требовать непремѣннаго соблюденія онаго, какъ отъ преподавателя предмета въ VIII классѣ, такъ и отъ всѣхъ прочихъ членовъ испытательной коммисіи. Преподаватель, первый подавая голосъ о письменной работѣ и тѣмъ оказывая несомнѣнное вліяніе на дальнѣйшую ея критику, обязанъ не только указать ошибки, но и самъ исправить ихъ на поляхъ и затѣмъ обстоятельно изложить, въ какой мѣрѣ работа соотвѣтствуетъ требованіямъ, указаннымъ въ § 67 Правилъ, и въ какомъ отношеніи она находится къ прежнимъ работамъ ученика и вообще къ успѣхамъ его въ предметѣ. Само собою разумѣется, что исправленіямъ подлежатъ отдѣльные слова и обороты, а также и вычисленія, но что въ русскихъ сочиненіяхъ нельзя требовать

исправленія цѣлыхъ, болѣе или менѣе обширныхъ мѣстъ, и достаточно отчеркнуть ихъ и на поляхъ пояснить, въ чемъ заключается погрѣшность. Что же касается до прочихъ членовъ испытательной коммисіи, то каждый изъ нихъ обязанъ, разсмотрѣвъ письменную работу ученика, отмѣтить на ней, съ какими изъ мнѣній и указаній преподавателя онъ несогласенъ (буде окажутся таковыя мнѣнія и указанія) и дополнить эти мнѣнія и указанія своими (буде имѣетъ сдѣлать какія-либо дальнѣйшія замѣчанія).

9. Для правильности сужденій, какъ депутата отъ учебнаго начальства, такъ и впослѣдствіи Попечительскаго Совѣта, каждому экзаменующемуся должно быть вмѣнено въ обязанность на каждой изъ представляемыхъ имъ работъ помѣчать вслѣдъ за подписью своей фамиліи, состоитъ-ли онъ ученикомъ старшаго или младшаго отдѣленія VII класса, или же принадлежитъ къ числу постороннихъ лицъ.

VI. По § 66 Правилъ.

10. Въ одномъ изъ Попечительскихъ Совѣтовъ былъ возбужденъ вопросъ, не слѣдуетъ-ли для оцѣнки познаній ученика по математикѣ, на основаніи письменныхъ его работъ, выводить средній выводъ изъ четырехъ отдѣльныхъ письменныхъ работъ, считая при этомъ среднюю отмѣтку въ *3* за удовлетворительную, но съ тѣмъ, чтобы баллъ *1* не былъ допускаемъ ни въ одномъ изъ 4-хъ отдѣловъ математики. Одобряя вполнѣ это предположеніе и предлагая выраженное въ немъ правило къ руководству по всѣмъ учебнымъ округамъ, г. Министръ считаетъ неизлишнимъ дополнить его предложеніемъ, чтобы при устномъ испытаніи ученика, имѣющаго не совсѣмъ удовлетворительную отмѣтку (*2*) въ какомъ-либо изъ отдѣловъ математики за письменную свою работу, было обращаемо особенное вниманіе на познанія его въ этомъ именно отдѣлѣ, и что только при вполнѣ удовлетворительныхъ отвѣтахъ его изъ этого отдѣла такого ученика испытательная коммисія можетъ признать удовлетворившимъ требованіямъ п. *д* § 67, при чемъ протоколъ объ устномъ испытаніи такого ученика долженъ быть веденъ съ особенною обстоятельностью.

11. Въ устраненіе недоразумѣнія, высказаннаго въ отчетѣ по другому учебному округу, г. Министръ считаетъ нужнымъ обратить особенное вниманіе на то, что въ § 66 Правилъ совершенно выяснено, что достоинству письменныхъ работъ должно быть придаваемо наибольшее значеніе, а затѣмъ достоинству устныхъ отвѣтовъ и, наконецъ, уже заявленіямъ преподавателей о степени умственнаго развитія и успѣховъ экзаменовавшагося по предметамъ каждаго изъ нихъ,—заявленіямъ, подтвержденнымъ, конечно, указаніями на годовыя отмѣтки ученика и на прежнія его письменныя работы, которыя при семъ и должны быть представлены испытательной коммисіи,—и только на основаніи всѣхъ этихъ данныхъ выставляется одна общая отмѣтка по каждому предмету, при чемъ особенно принимается во вниманіе, можно-ли экзаменовавшагося, на основаніи всѣхъ этихъ данныхъ, и слѣдовательно, преимущественно на основаніи письменныхъ его работъ, на испытаніи, признать зрѣлымъ, т. е. удовлетворявшимъ требованіямъ § 67 Правилъ. При этомъ само собою разумѣется, что оцѣнка письменныхъ работъ, а равно и устныхъ отвѣтовъ, должна быть производима на основаніи только этихъ письменныхъ работъ или устныхъ отвѣтовъ по принадлежности, видоизмѣненіе же этой оцѣнки на основаніи прежнихъ успѣховъ ученика должно быть прямо оговорено въ окончательномъ рѣшеніи, принятомъ относительно того ученика, и случаи подобнаго рода должны быть сообщаемы въ отчетахъ объ испытаніяхъ зрѣлости. Преимущественное значеніе письменнаго испытанія достаточно указывается и § 59

Правилъ, въ силу котораго экзаменующійся не допускается къ устному испытанію для полученія аттестата или свидѣтельства зрѣлости, если какая-либо изъ письменныхъ его работъ не удовлетворитъ требованіямъ § 67.

12. Могущія возникнуть разногласія при оцѣнкѣ устныхъ отвѣтовъ достаточно разрѣшаются на основаніи прежде всего письменныхъ работъ ученика и затѣмъ показаній о немъ преподавателей; по тѣмъ же предметамъ, по коимъ производится только устное испытаніе, разногласія должны быть разрѣшаемы въ пользу экзаменующагося, если письменныя его работы несомнѣнно свидѣтельствуютъ, что онъ достигъ достаточной степени умственной зрѣлости.

VII. По § 71.

13. Хотя въ § 71 и не упомянуто прямо, что при письменныхъ работахъ учениковъ должны быть прилагаемы и черновыя ихъ бумаги при представленіи оныхъ въ управленіе учебнаго округа, но это явствуетъ какъ изъ предписанія § 55 п. *д*, такъ и изъ существа самаго дѣла, такъ какъ справки съ черновыми бумагами весьма часто бываютъ необходимы для рѣшенія весьма важныхъ вопросовъ при оцѣнкѣ письменныхъ работъ какъ о самомъ ихъ производствѣ, такъ и о томъ, слѣдуетъ-ли считать встрѣчаемыя въ нихъ ошибки за описки, или же за погрѣшности, происшедшія отъ дѣйствительнаго незнанія. А потому письменныя работы всѣхъ экзаменовавшихся должны быть препровождаемы въ управленіе округа съ непремѣннымъ приложеніемъ къ каждой изъ нихъ и черновыхъ бумагъ.

14. Въ § 71 точно также упомянуто о разсмотрѣніи письменныхъ работъ лицъ, признанныхъ зрѣлыми, окружнымъ управленіемъ, безъ дальнѣйшаго упоминанія о Попечительскомъ Совѣтѣ въ цѣломъ его составѣ, что въ нѣкоторыхъ учебныхъ округахъ подало поводъ къ предположенію, будто бы къ разсмотрѣнію этому должны быть привлекаемы только окружные инспекторы. Предположеніе это не имѣетъ достаточнаго основанія, какъ это видно изъ того: 1) что къ окружному управленію принадлежатъ и Попечительскіе Совѣты, и изъ того 2) что въ п. 7 приложенія къ § 71 прямо говорится, что въ отчетахъ Попечителей учебныхъ округовъ объ испытаніяхъ зрѣлости сообщаются въ Министерство, между прочимъ, и заключенія Попечительскихъ Совѣтовъ о письменныхъ работахъ лицъ, признанныхъ зрѣлыми. Разсмотрѣніе письменныхъ работъ этихъ лицъ или участіе въ этомъ разсмотрѣніи членовъ Попечительскихъ Совѣтовъ какъ отъ мѣстнаго университета, такъ и другихъ Директоровъ гимназій, г. Министръ находитъ во всѣхъ отношеніяхъ необходимымъ тѣмъ болѣе, что нынѣ, съ отмѣною повѣрочныхъ испытаній въ самомъ университетѣ для лицъ, имѣющихъ свидѣтельство или аттестатъ зрѣлости отъ гимназій, письменныя работы этихъ лицъ представляются единственнымъ средствомъ для предварительнаго ознакомленія университета съ тѣми результатами, коихъ достигаютъ гимназіи, и съ тѣми слушателями, коихъ онѣ доставляютъ университету. Г. Министръ проситъ обратить особенное вниманіе на важность этого дѣла какъ университетскихъ совѣтовъ, такъ и самихъ членовъ Попечительскихъ Совѣтовъ отъ университета, отъ коего, по § 2 Высочайше утвержденнаго 20 Марта 1860 г. Положенія о Совѣтахъ при Попечителяхъ учебныхъ округовъ, въ составѣ сихъ Совѣтовъ, кромѣ ректора и двухъ деканова, должно быть непремѣнно шесть профессоровъ, въ томъ числѣ по древнимъ языкамъ, по русскому языку и словесности, и по математикѣ.

Относительно же времени представленія въ Министерство заключеній Попечительскихъ Совѣтовъ о письменныхъ работахъ лицъ, признанныхъ зрѣлыми, г. Министръ разрѣшаетъ отсрочивать оное въ случаѣ

надобности до возобновленія учебнаго года въ университетахъ и въ таковомъ случаѣ самый отчетъ можетъ быть представляемъ въ два раза, а именно прежде всего свѣдѣнія, выражаемыя въ числовыхъ данныхъ въ формѣ таблицъ, а затѣмъ и всѣ остальныя, какъ только состоятся заключенія Попечительскаго Совѣта о письменныхъ работахъ лицъ, признанныхъ зрѣлыми.

VIII. По § 24 Правилъ.

Что же касается до испытаній переводныхъ въ нынѣшнемъ году, то г. Министръ считаетъ не излишнимъ пояснить, что испытанія эти при переводѣ изъ IV въ V и изъ VI въ VII классъ должны быть произведены примѣнительно къ тѣмъ программамъ и учебнымъ планамъ, коимъ слѣдовали каждая прогимназія и каждая гимназія въ истекшее четырехлѣтіе или шестилѣтіе и при томъ изъ пройденнаго въ предшествовавшихъ классахъ надлежитъ требовать отъ учениковъ только знаніе существенно-важнаго по каждому предмету.

67. Апрѣля 6. (№ 3924—3934). О порядкѣ производства испытанія лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, сообщая начальствамъ учебныхъ округовъ копію съ Высочайше утвержденнаго 12 Марта 1874 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта по вопросамъ, возникшимъ при установленіи программы для испытанія лицъ, желающихъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда, а также экземпляры составленныхъ по соглашенію Министерствъ Военнаго и Народнаго Просвѣщенія правилъ и программъ для производства означенныхъ испытаній, согласно отношенію г. Военнаго Министра, поручилъ окружнымъ начальствамъ сдѣлать распоряженіе о принятіи этихъ правилъ и программъ къ надлежащему руководству по гимназіямъ, прогимназіямъ и реальнымъ училищамъ.

ПРАВИЛА

для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда, на основаніи ст. 171 и 173 пункта 3 „Устава о воинской повинности“.

1. Испытанія для лицъ, желающихъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда, производятся какъ при всѣхъ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ равно и при Пажескомъ Его Величества и Финляндскомъ кадетскихъ корпусахъ, въ юнкерскихъ училищахъ, въ военныхъ гимназіяхъ и въ военныхъ прогимназіяхъ.

2. Испытанія эти производятся въ особыхъ коммисіяхъ: въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ теченіе Сентября и съ 1 Января по 1 Февраля каждаго года въ назначенные для того дни, а въ военно-учебныхъ заведеніяхъ—въ теченіе Марта, Іюня и Октября, съ 1 числа, и продолжаются въ опредѣленный періодъ времени, въ зависимости отъ числа явившихся для испытаній.

3. Изъявившіе желаніе держать экзаменъ обязаны заявить о семъ: въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія письмоводителю оныхъ, а въ военно-учебныхъ заведеніяхъ канцеляріи заведенія и представить свидѣтельство о приписке къ призывному участку, а лица сельскаго сословія—удостовѣреніе отъ подлежащихъ волостныхъ правленій о принадлежности къ призывному участку, по состоянію своему въ сельскомъ обществѣ.

4. Экзаменныя коммисіи въ каждомъ изъ поименованныхъ учебныхъ заведеній составляются: изъ Председателя (начальника заведенія или Инспектора) и, по крайней мѣрѣ, двоихъ преподавателей соотвѣтственнаго предмета—въ учебныхъ заведеніяхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 46 ч. I (разр. общ. дѣлъ).

вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія по избранію Педагогическаго Совѣта, а въ военно-учебныхъ заведеніяхъ—по назначенію начальника заведенія, съ присоединеніемъ въ сихъ послѣднихъ еще двухъ членовъ, изъ коихъ одинъ по назначенію военно-окружнаго начальства, а другой изъ числа лицъ, принадлежащихъ къ строевому или воспитательному составу того заведенія.

5. При производствѣ испытаній, по каждому предмету особо, въ указанное росписаніемъ время, соблюдаются слѣдующія правила:

а) Отвѣты оцѣниваются по пяти-бальной системѣ.

Примѣчаніе. 5 означаетъ отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—не совсѣмъ удовлетворительно, 1—вовсе неудовлетворительно.

б) Въ свидѣтельствѣ о выдержаніи экзамена выставляется средній общій баллъ, получаемый отъ сложенія балловъ, поставленныхъ за отвѣты Предсѣдателемъ, членами коммисіи и экзаменаторами, при чемъ половина и болѣе половины принимаются за цѣлый баллъ, а дробь менѣе половины откидывается.

в) Баллы на экзаменномъ свидѣтельствѣ (цифрами и прописью) выставляются рукою Предсѣдателя, какъ по каждому предмету, такъ и общею суммою.

г) Получившій менѣе трехъ балловъ въ одномъ изъ предметовъ считается не выдержавшимъ экзамена и ему въ выдачѣ свидѣтельства отказывается.

д) Вѣрность общей оцѣнки на каждомъ экзаменномъ свидѣтельствѣ удостовѣряется: а) подписями Предсѣдателя, членовъ коммисіи и преподавателей соотвѣтственныхъ предметовъ; б) скрѣпою Адъютанта или Секретаря, или письмоводителя, по принадлежности, и в) казенною печатью (форма экзаменнаго свидѣтельства прилагается) *).

6. О лицахъ, подвергавшихся экзамену и не выдержавшихъ онаго, дѣлается отмѣтка о томъ на приписныхъ къ призывному участку свидѣтельствахъ, или на удостовѣреніяхъ, выдаваемыхъ сельскими обществами о принадлежности молодого человѣка къ призывному участку, по состоянію его въ сельскомъ обществѣ. Затѣмъ, всѣ эти лица могутъ быть допускаемы къ вторичному экзамену по истеченіи пяти мѣсяцевъ.

7. Отъ экзамена для вольноопредѣляющихся 3-го разряда освобождаются тѣ только лица, которыя, при поступленіи на службу, представятъ аттестаты отъ учебныхъ заведеній съ удостовѣреніемъ въ знаніи предметовъ, требуемыхъ программами подъ лит. А *), если при томъ они поступятъ на службу не позже, какъ въ теченіе года послѣ выдачи имъ такого свидѣтельства. Таковые аттестаты могутъ быть выдаваемы лишь тѣми правительственными учебными заведеніями, сверхъ поименованныхъ выше въ п. 1 (кромѣ юнкерскихъ училищъ), курсъ коихъ не ниже означенныхъ программъ, и при томъ лишь собственнымъ ихъ ученикамъ.

8. Дѣйствіе экзаменнаго свидѣтельства, выдаваемаго экзаменными коммисіями на основаніи ст. 171 и 173 „Устава о воинской повинности“, ограничивается также однимъ годомъ.

9. Всѣмъ, выдержавшимъ экзамены на условіяхъ вышеозначенныхъ, въ каждомъ учебномъ заведеніи ведется именной списокъ, по порядку выдаваемыхъ свидѣтельствъ, въ которомъ отмѣчаются всѣ данныя, вошедшія въ свидѣтельство.

10. Начальники учебныхъ заведеній, по окончаніи экзаменовъ, каждый разъ доносятъ Попечителямъ учебныхъ округовъ, или въ Главное Управленіе военно-учебныхъ заведеній, по принадлежности, о числѣ какъ экзаменовавшихся, такъ и вы-

*) Приложеніе 2-е.

*) Приложеніе 1-е.

державшихъ экзаменъ, установленный для вольноопредѣляющихся 3-го разряда.

11. На первое время, впредь до указаній опыта относительно возможности возвышенія требованій отъ вольноопредѣляющихся 3-го разряда, испытаніе имъ производится изъ слѣдующихъ предметовъ: 1) изъ Закона Божія; 2) русскаго языка; 3) ариѳметики; 4) геометріи или алгебры, по выбору самихъ экзаменующихся; 5) географіи и 6) исторіи, по прилагаемымъ у сего программамъ подъ лит. А.

12. Въ случаѣ какихъ-либо измѣненій въ настоящихъ программахъ, для испытанія вольноопредѣляющихся 3-го разряда, вновь заявленныя требованія будутъ примѣняемы лишь по прошествіи года со времени ихъ обнародованія.

(См. штаты и приложенія).

68. Апрѣля 6. Положеніе о стипендіи Имени Е. И. В. Великаго Князя Алексія Александровича при Тобольской гимназіи *).

1. Въ пансіонѣ Тобольской гимназіи, на счетъ процентовъ съ капитала въ *три тысячи* рублей, пожертвованнаго жителями села Самаровскаго, Тобольской губерніи, въ память посѣщенія этого села въ 1873 году Великимъ Княземъ Алексіемъ Александровичемъ, согласно Высочайшему повелѣнію, состоявшемуся 31 Декабря 1873 г., учреждается стипендія Имени Его Императорскаго Высочества Великаго Князя Алексія Александровича.

2. Для сего вышеозначенный капиталъ нынѣ же обращается въ 5-ти процентные билеты Государственнаго Банка, а въ случаѣ выхода этихъ билетовъ въ тиражъ, въ другія процентныя Государственныхъ кредитныхъ установленій бумаги, какія въ то время существовать будутъ и признаны будутъ наиболѣе выгодными, по ближайшему усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта Тобольской гимназіи.

3. Билеты на этотъ капиталъ хранятся вмѣстѣ съ прочими капиталами Тобольской гимназіи, а проценты на него получаются и расходуются на общемъ основаніи, какъ и проценты съ прочихъ капиталовъ, составляющихъ собственность пансіона гимназіи.

4. На учреждаемую стипендію, согласно Высочайше утвержденному желанію жертвователей, содержится одинъ изъ крестьянскихъ мальчиковъ по выбору общества Самаровской волости.

5. Выбраннаго мальчика общество Самаровской волости обязано представлять въ Тобольскъ къ началу учебнаго года въ тѣ сроки, какіе для пріемныхъ испытаній назначены будутъ.

6. Если представленный мальчикъ удовлетворитъ всѣмъ условіямъ, назначеннымъ для пріема въ гимназію, то зачитывается въ соотвѣтствующій его познаніямъ классъ и помѣщается въ пансіонъ гимназіи.

7. Означенный пансіонеръ во все время пребыванія его въ гимназіи именуется стипендіатомъ Великаго Князя Алексія Александровича и получаетъ отъ пансіона гимназіи полное содержаніе, равно книги и учебныя пособія.

8. Стипендіатъ Великаго Князя Алексія Александровича не обязывается по окончаніи курса какою-либо службою за полученное имъ воспитаніе. Равно обязательство это не налагается и на такого стипендіата, который почему-либо не могъ бы окончить полнаго гимназическаго курса.

9. По выбытіи стипендіата изъ гимназіи по неуспѣшности въ наукахъ или неодобрительному поведенію, гимназія каждый разъ немедленно увѣдомляетъ объ этомъ чрезъ подлежащее начальство общество Самаровской волости, чтобы оно могло замѣстить открывшуюся въ пансіонѣ гимназіи вакансію новымъ стипендіатомъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

69. Апрѣля 6. Положеніе о стипендіяхъ Н. Г. Устимовичъ, при Александровскомъ двухклассномъ начальномъ училищѣ въ г. Курскѣ *).

1. Въ память счастливаго выздоровленія Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича учреждаются, на основаніи нижеслѣдующихъ правилъ, при Александровскомъ двухклассномъ начальномъ училищѣ въ г. Курскѣ стипендіи имени Надежды Григорьевны Устимовичъ, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго ею на этотъ предметъ капитала въ *три тысячи рублей*, заключающагося въ выкупномъ свидѣтельствѣ, который долженъ храниться въ Курской Городской Думѣ неприкосновеннымъ.

2. Проценты съ означеннаго капитала, въ размѣрѣ 150 руб., должны быть обращаемы на вспомоществованіе и преимущественно на одежду и учебныя пособія мальчикамъ и болѣе всего сиротамъ изъ бѣднѣйшихъ дворянскихъ семействъ, принадлежащихъ къ мѣстнымъ жителямъ или гражданамъ г. Курска.

3. Мальчики эти непремѣнно должны быть изъ учениковъ Александровскаго городскаго двухкласснаго начальнаго училища, отличающіеся прилежаніемъ и поведеніемъ.

4. Если въ числѣ учениковъ означеннаго училища не найдется дѣтей бѣдныхъ дворянъ, то вспомоществованіемъ могутъ пользоваться дѣти бѣдныхъ семействъ и другихъ сословій.

5. Право выбора дѣтей, которымъ должно быть оказываемо пособіе, предоставляется пожизненно жертвовательницѣ или сыну ея Прокопію Андріановичу Устимовичу, а по окончательномъ выбытіи послѣдняго изъ Курска, Курской Городской Управѣ, и въ семъ случаѣ на основаніи свѣдѣній и указаній, сообщенныхъ училищнымъ начальствомъ.

6. Означенные проценты съ капитала взносятся Городскою Думою въ училище и расходуются, по соглашенію жертвовательницы и сына ея, а по выбытіи его, Городской Управы съ Инспекторомъ народныхъ училищъ.

7. Размѣръ пособія опредѣляется ежегодно по числу лицъ, имъ пользующихся, и по мѣрѣ дѣйствительной надобности, на одежду и учебныя пособія и, въ крайней необходимости, на содержаніе дѣтей во время нахожденія ихъ въ училищѣ. Во всякомъ же случаѣ размѣръ вспомоществованія не долженъ превышать 40 руб. на одно лицо въ годъ и при этомъ число пользующихся имъ лицъ не должно быть менѣе 4-хъ.

8. Получаемые училищемъ проценты съ пожертвованнаго капитала записываются своевременно въ кассовую книгу на приходъ отдѣльной статьей, а отчетъ въ израсходованіи ихъ сообщается въ Городскую Управу, которая представляетъ изложенныя въ ономъ свѣдѣнія Городской Думѣ въ общемъ отчетѣ по благотворительной части.

9. Въ случаѣ смерти, выбытія или оказавшейся неблагонадежности лицъ, пользующихся вспомоществованіемъ, училищному начальству предоставляется право на мѣсто ихъ выбирать другихъ дѣтей, съ испрошеніемъ каждый разъ согласія жертвовательницы на выборъ лицъ и доводя до ея свѣдѣнія о случаяхъ и причинахъ прекращенія выдачи пособія.

10. Остатки, если бы таковые по чему-либо образовались въ теченіе года отъ процентовъ съ капитала, за удовлетвореніемъ падающихъ на оные расходовъ, присоединяются къ капиталу, дабы, по мѣрѣ возрастанія стипендіальнаго капитала, было увеличиваемо число стипендій.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. инзш. учебн. зав.).

70. Апрѣля 14. (№ 4187). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о производствѣ испытаній ученикамъ младшаго отдѣленія VII класса гимназій при переводѣ ихъ въ старшее *).

Въ Августѣ мѣсяцѣ 1873 года разрѣшено гимназіямъ Одесскаго учебнаго округа, VII классъ которыхъ раздѣленъ на два самостоятельныхъ отдѣленія, руководствоваться слѣдующими правилами при переводныхъ испытаніяхъ изъ младшаго отдѣленія въ старшее: 1) ученики младшаго отдѣленія VII класса подвергаются въ концѣ учебнаго года только письменному испытанію, которое производится въ то же время, изъ тѣхъ же предметовъ и на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и письменныя испытанія, установленныя для учениковъ I, II, III и V классовъ, и 2) значеніе отмѣтокъ, полученныхъ учениками младшаго отдѣленія на письменномъ испытаніи, при удостоеніи ихъ перевода въ старшее отдѣленіе, такое же, какъ и отмѣтокъ, выставляемыхъ ученикамъ I, II, III и V классовъ на письменныхъ испытаніяхъ этихъ учениковъ при переводѣ ихъ изъ класса въ классъ (Журн. Мин. Нар. Просв., октябрьская книжка 1873 г. въ отд. правит. распор., стр. 58, 59 и 60).

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ принять эти правила къ руководству и исполненію въ тѣхъ гимназіяхъ ввѣренныхъ имъ учебныхъ округовъ, въ которыхъ VII классъ раздѣленъ на два самостоятельныя отдѣленія.

71. Апрѣля 14. (№ 4211). Объ ассигнованіи суммы на выдачу прогонныхъ и подъемныхъ денегъ лицамъ, опредѣляемымъ на службу въ Уральскую войсковую гимназію **).

Г. Военный Министръ, по ходатайству Оренбургскаго Генералъ-Губернатора, входилъ въ сношеніе съ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Министерствомъ Финансовъ объ отнесеніи на счетъ казны тѣхъ денежныхъ пособій, которыя, на основаніи 1287—1292 ст. т. III уст. о сл. прав., будутъ причитаться опредѣляемымъ на службу въ Уральскую войсковую гимназію изъ другихъ мѣстъ Имперіи.

Нынѣ, Генералъ-Адъютантъ Милютинъ, согласно отзыва г. Министра Финансовъ, увѣдомилъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія, что по смѣтѣ Департамента Государственнаго Казначейства (§ 13 ст. 1) назначается особый кредитъ на выдачу прогонныхъ и подъемныхъ денегъ лицамъ, опредѣляемымъ на службу въ привилегированныя губерніи, изъ котораго могутъ быть производимы прогоны и пособія лицамъ, опредѣляемымъ на службу въ Уральскую гимназію.

Увѣдомляя объ этомъ Попечителя Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ, если представится надобность объ отпускѣ прогоновъ и пособій лицамъ, могущимъ быть опредѣленными на службу въ Уральскую войсковую гимназію, входить каждый разъ съ представленіемъ о томъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія.

72. Апрѣля 14. (№ 4213). О правѣ преподавателей, исполняющихъ обязанности Инспектора въ гимназіяхъ, на вознагражденіе за исправленіе ученическихъ упражненій и за исполненіе обязанностей класснаго наставника *).

Въ разрѣшеніе возбужденнаго начальствомъ Кіевскаго учебнаго округа вопроса г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ г. Попечителя, что преподаватели отечественнаго и древнихъ языковъ, исполняющіе обязанности Инспектора въ гимназіяхъ, независимо отъ получаемаго ими

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 72 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 44 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

по этой должности дополнительнаго содержанія имѣютъ право и на вознагражденіе за исправленіе ученическихъ упражненій, и за исполненіе обязанностей класснаго наставника, но послѣднее должно быть обращаемо на спеціальныя средства гимназій.

73. Апрѣля 14. (№ 4222). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ окладѣ жалованья тѣхъ преподавателей, которые до поступленія на службу въ реальныя училища прослужили по учебной части болѣе 5 лѣтъ *).

Нѣкоторые изъ Попечителей учебныхъ округовъ входятъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ вопросами о томъ: какой окладъ жалованья слѣдуетъ производить преподавателямъ, опредѣляемымъ въ реальныя училища вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, прослужившимъ до того по учебной части болѣе 5 лѣтъ, т. е. 750 р., или 900 руб. за 12 уроковъ.

Имѣя въ виду, что въ § 53, Высочайше утвержденнаго 15 Мая 1872 г., устава реальныхъ училищъ, говорится о низшемъ окладѣ жалованья *только вновь поступающимъ на учебную службу*, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ нужнымъ изъяснить, что тѣ изъ преподавателей, которые прослужили уже до поступленія на службу въ реальныя училища по учебной части пять и болѣе лѣтъ, должны получать окладъ за 12 уроковъ въ 900 рублей.

74. Апрѣля 14. Правила для студентовъ и вольныхъ слушателей спеціальныхъ классовъ Лазаревскаго Института восточныхъ языковъ **).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Принятые въ число студентовъ получаютъ изъ Канцеляріи Института билетъ на жительство за подписью Директора.

2. Плата за право слушанія лекцій за первый семестръ вносится при подачѣ прошенія.

3. Студенты обязаны доставить адресъ своего мѣста жительства въ Канцелярію и сообщать затѣмъ о всякой перемѣнѣ квартиры.

4. Для выѣзда въ другіе города студенты подаютъ Директору прошеніе и получаютъ отпускной билетъ. При прошеніи объ отпускѣ представляется удостовѣреніе отъ библіотекаря, что взятыя изъ библіотеки книги возвращены.

5. Внѣ Института студенты подчиняются полиціи, внутри же Института какъ они, такъ и вольные слушатели, подчиняются распоряженіямъ начальства Института.

6. Деньги за право слушанія лекцій вносятся не позже первыхъ двухъ мѣсяцевъ каждаго семестра, т. е. 1 Марта и 15 Октября.

7. Кромѣ несостоятельныхъ студентовъ Института, отъ платы за слушаніе лекцій могутъ быть освобождены только тѣ изъ постороннихъ слушателей, которые состоятъ студентами другихъ высшихъ учебныхъ заведеній и пользуются въ нихъ этимъ правомъ. Посторонніе же слушатели, не подходящіе подъ эту категорію, допускаются къ слушанію лекцій только со дня внесенія платы.

8. Съ просьбою объ освобожденіи отъ платы должно обращаться къ Директору Института съ прошеніемъ, къ которому прилагается свидѣтельство о бѣдности.

9. Постороннимъ слушателямъ выдается изъ Канцеляріи билетъ для слушанія лекцій, и этотъ билетъ предъявляется ими при входѣ въ Институтъ.

10. Студентамъ вмѣняется въ обязанность аккуратно посѣщать лекціи. Въ случаѣ болѣзни или другаго препятствія, они должны сообщать объ этомъ письменно Инспектору.

11. Студентъ, не аккуратно посѣщающій лекціи и не исполняющій назначенныхъ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 39 (разр. средн. учебн. зав.).

Профессорами письменныхъ работъ, можетъ, по распоряженію Совѣта, не быть допущенъ къ экзамену.

12. Студенты пользуются учебниками и другими пособіями институтской библіотеки, при чемъ недорогія изъ нихъ могутъ быть выдаваемы имъ на домъ, но въ числѣ не болѣе 5-ти томовъ за одинъ разъ; дорогими же и рѣдкими сочиненіями они могутъ пользоваться только въ самомъ Институтѣ.

13. Студенты, а равно и вольные слушатели, подвергаются взысканіямъ со стороны Института за проступки, не имѣющіе уголовнаго характера.

14. Въ случаѣ полученія институтскимъ начальствомъ свѣдѣнія о студентахъ, подвергавшихся приговору общихъ судебныхъ мѣстъ за проступки, совершенные внѣ Института, Директору вмѣняется въ обязанность предлагать на обсужденіе Совѣта вопросъ о томъ, можетъ ли виновный быть оставленъ въ числѣ студентовъ, или онъ долженъ подлежать удаленію и исключенію.

15. Право налагать взысканія за нарушеніе институтскихъ правилъ принадлежитъ Директору Совѣта.

16. Директоръ лично своею властію можетъ назначать студентамъ выговоры за слѣдующіе проступки:

а) за несоблюденіе тишины въ стѣнахъ Института, сопровождавшееся безпорядкомъ;

б) за куреніе табаку въ аудиторіяхъ, библіотекѣ и коридорахъ Института;

в) за оскорбленіе институтскихъ служителей;

г) за необъявленіе о мѣстѣ жительства въ теченіе трехъ дней;

д) за нехожденіе на лекціи;

е) вообще за всѣ проступки, въ которыхъ высказывается небрежность къ исполненію обязанностей.

17. Въ случаѣ, если эти проступки повторятся болѣе 3-хъ разъ, Директоръ передаетъ обсужденіе ихъ въ Совѣтъ.

18. Совѣтъ обсуждаетъ проступки студентовъ въ присутствіи обвиняемаго и свидѣтелей. Дѣло производится устно, со внесеніемъ приговора въ протоколъ.

19. Совѣтъ вызываетъ въ опредѣленный день обвиняемаго и свидѣтелей письменными повѣстками; въ случаѣ ихъ неявки, Совѣтъ можетъ отстрочить разбирательство или рѣшить дѣло въ отсутствіи вызванныхъ.

20. Совѣтъ назначаетъ слѣдующія взысканія: выговоръ въ присутствіи Совѣта, лишеніе пособій, стипендій временно или навсегда, удаленіе на годъ или на два, увольненіе и исключеніе съ правомъ поступать въ другія высшія учебныя заведенія или съ лишеніемъ этого права въ продолженіе отъ одного до трехъ лѣтъ.

21. Означеннымъ взысканіямъ и выговору студенты подвергаются:

а) за неповиновеніе институтскимъ правиламъ, его начальству и Совѣту;

б) за неявку безъ уважительныхъ причинъ по вызову начальства;

в) за подачу чужаго сочиненія, вмѣсто своего;

г) за повтореніе проступка, за который студентъ подвергся выговору въ присутствіи Совѣта;

д) за дерзость противъ начальства и преподавателей Института;

е) за нарушеніе порядка въ стѣнахъ Института;

ж) за возбужденіе къ безпорядкамъ и неповиновенію;

з) за проступки, которыми студентъ признанъ виновнымъ общими судебными установленіями и въ которыхъ высказывается безнравственность, не оправдываемая увлеченіями молодости.

75. Апрѣля 17. Объ испытаніи на званіе учителя городскаго училища *).

ПРАВИЛА

для испытанія лицъ, желающихъ получить право на званіе учителя городскаго училища.

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Лица, желающія подвергнуться испытанію на званіе учителя городскаго училища, подаютъ прошеніе на простой бумагѣ на имя Директора учительскаго Института.

2. Къ прошенію прилагаются свидѣтельства: а) о рожденіи и крещеніи, б) о званіи, в) о нравственности; сверхъ того, лица, обучавшіяся въ казенныхъ и общественныхъ заведеніяхъ, прилагаютъ аттестаты или свидѣтельства о прохожденіи курса въ оныхъ.

Примѣчаніе. Отставные военные и гражданскіе чиновники, желающіе пріобрѣсти званіе учителя городскаго училища, обязаны представить выданные имъ при отставкѣ аттестаты.

3. За производство экзаменовъ взимается *плата 10 руб.*, которая должна быть прилагаема при прошеніи на имя Директора и которая ни въ какомъ случаѣ не возвращается.

Примѣчаніе. Педагогическій Совѣтъ, по своему усмотрѣнію, можетъ освобождать экзаменующихся отъ этого взноса. Кромѣ того, могутъ быть освобождаемы отъ платы лица, служащія по учебному вѣдомству, но съ разрѣшенія г. Попечителя.

4. Къ испытанію допускаются лица не моложе 18-ти лѣтъ.

5. Испытанія производятся въ теченіе всего учебнаго времени съ 1-го Сентября по 1-е Мая.

6. Крайнимъ срокомъ продолженія испытаній для каждаго лица полагается два мѣсяца.

7. Испытательная коммиссія собирается не болѣе одного раза на каждый предметъ; но, съ согласія испытуемаго, и въ одно собраніе можетъ быть произведено испытаніе изъ нѣсколькихъ предметовъ.

8. Испытанія производятся по слѣдующимъ предметамъ: по Закону Божію, русскому языку и словесности, исторіи всеобщей и русской, географіи всеобщей и русской, естественной исторіи, физикѣ, по искусствамъ: пѣнію, черченію, рисованію и чистописанію.

9. Испытанія бываютъ или письменныя и устныя, или только устныя. Письменныя и устныя производятся по русскому языку, ариѳметикѣ, алгебрѣ и геометріи; письменныя работы производятся подъ надзоромъ или Директора, или дежурнаго воспитателя Института. Испытаніе производится въ такомъ порядкѣ: а) прежде всего производится испытаніе по Закону Божію; б) удовлетворительно выдержавшіе испытаніе изъ Закона Божія допускаются къ испытанію изъ русскаго языка и словесности, ариѳметики, алгебры и геометріи, при чемъ письменный экзаменъ предшествуетъ устному; в) затѣмъ производится испытаніе по остальнымъ предметамъ, а равно и искусствамъ.

10. Сверхъ испытаній въ теоретическихъ познаніяхъ, испытуемые должны дать четыре пробные урока въ городскомъ училищѣ по слѣдующимъ предметамъ: по русскому языку, ариѳметикѣ или алгебрѣ, геометріи и естественной исторіи.

11. Званія учителя городскаго училища удостоивается испытуемый въ томъ только случаѣ, если выдержитъ удовлетворительно теоретическій экзаменъ по всѣмъ предметамъ и на пробныхъ урокахъ докажетъ способность къ элементарному преподаванію.

Примѣчаніе. Оцѣнка познаній, оказанныхъ на экзаменѣ, опредѣляется тремя отмѣтками: „весьма удовлетворительно", „удовлетворительно" и „неудовлетворительно". Получившіе отмѣтку „неудовлетворительно" хотя по одному предмету не

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 15 (разр. учит. инст.).

удостоиваются званія городскаго учителя и могутъ приступить къ новому экзамену не ранѣе, какъ черезъ полгода. Вторично невыдержавшіе испытанія совсѣмъ лишаются права держать экзаменъ.

12. Выдержавшимъ удовлетворительное испытаніе выдается свидѣтельство на званіе учителя городскаго училища, за надлежащею подписью, по слѣдующей формѣ:

Предъявитель сего NN (званіе, лѣта, вѣроисповѣданіе) подвергался въ Педагогическомъ Совѣтѣ N*** учительскаго Института испытанію на званіе учителя городскаго училища и оказалъ слѣдующія познанія:

По Закону Божію.
По русскому языку.
По математикѣ.
По естественной исторіи.
По физикѣ.
По исторіи.
По географіи.
По пѣнію.
По чистописанію.
По черченію и рисованію.

Кромѣ того, пробными уроками онъ, NN, показалъ умѣнье преподавать, а потому Педагогическій Совѣтъ Института и призналъ его, NN, достойнымъ званія учителя городскаго училища. Въ удостовѣреніе чего и дано сіе свидѣтельство за надлежащею подписью и приложеніемъ Институтской печати.

ПРОГРАММЫ

для испытанія лицъ, желающихъ получить право на званіе учителя городскаго училища.

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

I. Законъ Божій.

А. Главнѣйшія молитвы (съ переводомъ на русскій языкъ и объясненіемъ).

1) Начальныя: Царю небесный... Святый Боже... Пресвятая Троице... Отче нашъ...

2) Божіей Матери: Богородице, Дѣво, радуйся... Достойно есть... Взбранной воеводѣ побѣдительная...

3) Святому Ангелу хранителю: Ангеле Христовъ, хранителю мой святый...

4) Утренняя молитва: Отъ сна возставъ...

5) Вечерняя молитва: Боже вѣчный и Царю всякаго созданія... Вечерняя пѣснь: Свѣте тихій...

6) Покаянный псаломъ Давида: Помилуй мя, Боже...

7) Молитва Богопріимца Симеона: Нынѣ отпущаеши...

8) Молитва за Царя: Спаси, Господи, люди Твоя...

9) Молитвы предъ ученіемъ и послѣ ученія; предъ обѣдомъ и послѣ обѣда.

10) Молитва св. Ефрема Сирина: Господи и Владыко живота моего...

Б. Катехизисъ.

1) Предварительныя понятія о катехизисѣ. О Божественномъ откровеніи: Священномъ Преданіи и Священномъ Писаніи. О священныхъ книгахъ Ветхаго и Новаго Завѣта.

2) О символѣ вѣры вообще и о происхожденіи его. О первомъ членѣ символа вѣры.

3) О второмъ и третьемъ членахъ символа вѣры.

4) О четвертомъ, пятомъ и шестомъ членахъ символа вѣры.

5) О седьмомъ и восьмомъ членахъ символа вѣры.

6) О девятомъ и десятомъ членахъ символа вѣры и о таинствѣ крещенія.

7) О таинствахъ: муропомазанія, причащенія и покаянія.

8) О таинствахъ: священства, брака и елеосвященія.

9) Объ одиннадцатомъ и двѣнадцатомъ членахъ символа вѣры.

10) О молитвѣ вообще. О молитвѣ Господней: о призываніи, седьми прошеніяхъ и славословіи.

11) О связи между вѣрою и любовію. О внутреннемъ Законѣ Божіемъ и заповѣ-

дихъ. О раздѣленіи заповѣдей на двѣ скрижали. О первой и второй заповѣдяхъ.

12) О заповѣдяхъ: третьей, четвертой и пятой. Объ обязанностяхъ къ Государю.

13) О заповѣдяхъ: шестой, седьмой, осьмой, девятой и десятой.

В. Священная исторія Ветхаго Завѣта.

1) Сотвореніе міра и человѣка. Блаженное состояніе первыхъ человѣковъ; грѣхопаденіе и наказаніе за грѣхъ. Обѣтованіе о Спасителѣ.

2) Каинъ и Авель. Потомство Каина. Сиѳъ и его потомство. Смѣшеніе племенъ. Всемірный потопъ. Спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприношеніе его по выходѣ изъ ковчега. Дѣти Ноя и его пророчество о судьбѣ ихъ. Столпотвореніе Вавилонское, разсѣяніе народовъ и появленіе идолопоклонства.

3) Призваніе Авраама и переселеніе его въ землю Ханаанскую; разлученіе его съ Лотомъ; освобожденіе Лота изъ плѣна. Мелхиседекъ. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ. Агарь. Явленіе Аврааму Бога у дуба Мамврійскаго. Казнь Содома и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву Богу. Супружество Исаака. Исавъ и Іаковъ. Удаленіе Іакова въ Месопотамію; видѣніе имъ лѣствицы.

4) Пребываніе Іакова у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Дѣти Іакова. Происшествія съ Іосифомъ въ Египтѣ; переселеніе Іакова съ семействомъ въ Египетъ. Пророческое благословеніе Іакова дѣтямъ.

5) Состояніе Евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея; удаленіе его изъ Египта; явленіе ему Бога въ купинѣ; чудеса его предъ Фараономъ и казни, поразившія Египетъ. Пасха и выходъ Евреевъ изъ Египта. Переходъ ихъ чрезъ Чермное море и путешествіе къ Синаю.

6) Синайское законодательство. Устройство скиніи, священства и богослуженія. Непокорность Евреевъ и осужденіе ихъ на сорокалѣтнее странствованіе. Чудесный жезлъ Аароновъ. Мѣдный змій. Смерть Аарона и Моисея.

7) Іисусъ Навинъ. Переходъ Евреевъ чрезъ Іорданъ. Взятіе Іерихона. Завоеваніе земли обѣтованной и раздѣленіе ея. Понятіе о судьяхъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Гедеонъ, Іеѳай, Самсонъ, Илій и Самуилъ.

8) Установленіе царскаго правленія у Евреевъ. Избраніе и помазаніе Саула на царство. Непослушаніе Саула и отверженіе его Богомъ. Помазаніе Давида на царство. Побѣда его надъ Голіаѳомъ. Гоненія противъ него Саула и смерть Саула. Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе туда ковчега. Побѣды Давида надъ сосѣдними народами. Преступленіе Давида и раскаяніе. Бѣдствія въ его царствованіе.

9) Соломонъ. Его мудрость; построеніе и освященіе храма; слава царствованія Соломона; слабости его и судъ Божій надъ нимъ. Раздѣленіе народа Еврейскаго на два царства. Начала идолопоклонства въ царствѣ Израильскомъ. Разрушеніе царства Израильскаго. Плѣнъ Вавилонскій.

10) Замѣчательнѣйшіе изъ пророковъ, жившихъ во время царей: Илія, Елисей, Исаія, Іона и Іеремія.

11) Пророки, жившіе въ плѣну Вавилонскомъ: Іезекіиль и Даніилъ. Изъясненіе Даніиломъ сна Навуходоносору. Чудесное спасеніе трехъ отроковъ. Откровеніе Даніилу о седьмидесяти седьминахъ.

12) Валтасаръ и паденіе царства Вавилонскаго. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна Вавилонскаго. Построеніе втораго храма и обновленіе Іерусалима. Подвиги Ездры и Нееміи. Исторія Есѳири и Мардохея.

13) Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ; переводъ Священнаго Писанія на греческій языкъ; гоненіе Антіоха Епифана; подвиги Маккавеевъ; начало римскаго владычества надъ Іудеей; царствованіе Ирода; религіозныя секты. Ожиданіе Спасителя.

14) Лица ветхозавѣтной исторіи, представляющія собою особенно поучительные при-

*

мѣры нравственныхъ доблестей: Іовъ, Товитъ, Руѳь и Іудиѳь.

Г. Священная исторія Новаго Завѣта.

1) Предсказаніе о рожденіи Іоанна Крестителя. Пресвятая Дѣва Марія и благовѣщеніе Ей о рождествѣ Іисуса Христа. Посѣщеніе Пресвятою Дѣвою Елисаветы. Рожденіе Іоанна Крестителя. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе Ему Виѳлеемскихъ пастырей и восточныхъ мудрецовъ. Бѣгство Іосифа съ Богомладенцемъ и Матерію въ Египетъ и возвращеніе въ землю Израилеву. Срѣтеніе Іисуса Христа во храмѣ Симеономъ. Отрокъ Іисусъ во храмѣ.

2) Проповѣдь Іоанна Крестителя. Крещеніе Іисуса Христа. Искушеніе Его въ пустынѣ. Свидѣтельство Іоанна Крестителя объ Іисусѣ Христѣ. Первые ученики Іисуса Христа. Первое чудо въ Канѣ Галилейской. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Бесѣда Іисуса Христа съ Никодимомъ. Бесѣда съ Самарянкою. Исцѣленіе сына царедворцева въ Канѣ. Проповѣдь Іисуса Христа въ Назаретѣ. Чудесный ловъ рыбы въ Геннисаретскомъ озерѣ. Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ. Призваніе Левія.

3) Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели. Исцѣленіе сухорукаго и ученіе о субботѣ. Избраніе двѣнадцати апостоловъ. Нагорная проповѣдь: ученіе о путяхъ блаженства, объясненіе заповѣдей въ совершеннѣйшемъ смыслѣ—о милостынѣ, молитвѣ и постѣ. Исцѣленіе слуги сотника въ Капернаумѣ. Воскрешеніе сына вдовы Наинской. Іисусъ Христосъ въ домѣ Симона фарисея.

4) Притчи: о сѣятелѣ, о сѣмени и плевелахъ и о зернѣ горчичномъ. Укрощеніе бури. Изгнаніе легіона бѣсовъ. Исцѣленіе кровоточивой женщины; воскрешеніе дочери Іаира. Отправленіе 12 апостоловъ на проповѣдь и наставленіе имъ Іисуса Христа. Смерть Іоанна Крестителя. Чудесное насыщеніе 5.000 человѣкъ пятью хлѣбами. Хожденіе Іисуса Христа по водамъ. Бесѣда Іисуса Христа о таинствѣ причащенія въ Капернаумской синагогѣ.

5) Исцѣленіе дочери Хананеянки. Исповѣданіе Петра; предсказаніе Господа о своихъ страданіяхъ, смерти и воскресеніи и ученіе о крестѣ Его послѣдователей. Преображеніе Господне. Исцѣленіе бѣсноватаго глухонѣмаго отрока. Чудесное полученіе монеты для подаянія на храмъ. Наставленіе о смиреніи и незлобіи. Притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Помилованіе жены грѣшницы. Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Притча о милосердномъ Самарянинѣ. Посѣщеніе Марѳы и Маріи Господомъ.

6) Притча о званныхъ на вечерю. Притчи объ овцѣ пропавшей и о блудномъ сынѣ. Притча о богатомъ и Лазарѣ. Исцѣленіе 10 прокаженныхъ. Притчи о несправедливомъ судіи. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Благословеніе дѣтей. Наставленіе богатому юношѣ. Притча о равной наградѣ работникамъ въ виноградникѣ. Путешествіе Іисуса Христа въ Іудею. Предсказаніе Іисуса Христа о своей смерти въ Іерусалимѣ и просьба Саломіи. Обращеніе Закхея. Воскрешеніе Лазаря. Вечеря въ дому Симона прокаженнаго.

7) Торжественный входъ Іисуса Христа въ Іерусалимъ. Проклятіе смоковницы. Притча о непослушномъ сынѣ и раскаявшемся. Притчи о злыхъ виноградаряхъ и бракѣ царскаго сына. Ученіе объ обязанности подданныхъ платить дань; о воскресеніи мертвыхъ и о главныхъ заповѣдяхъ. Похвала усердію вдовицы. Предсказаніе Господа о разрушеніи Іерусалима и второмъ Его пришествіи. Притчи о дѣвахъ, ожидающихъ жениха, и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Предательство Іуды.

8) Тайная вечеря: умовеніе ногъ, совершеніе ветхозавѣтной пасхи и установленіе таинства святаго причащенія. Предсказаніе Петру объ отреченіи. Краткое содержаніе прощальной бесѣды Іисуса Христа съ уче-

никами. Молитва Іисуса Христа въ саду Геѳсиманскомъ; взятіе Его воинами. Судъ надъ Іисусомъ Христомъ у первосвященниковъ Анны и Каіафы. Отреченіе Петра, его раскаяніе и погибель Іуды. Іисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Бичеваніе. Осужденіе Іисуса Христа на смерть. Шествіе къ Голгоѳѣ и распятіе Іисуса Христа. Крестныя страданія, смерть и погребеніе Іисуса Христа.

9) Воскресеніе Господа нашего Іисуса Христа. Марія, Петръ и Іоаннъ у гроба Іисусова. Явленія воскреснаго Господа Маріи Магдалинѣ, двумъ Еммаусскимъ ученикамъ, апостоламъ въ Іерусалимѣ. Явленіе Господа въ 8-й день по воскресеніи. Явленіе Господа при морѣ Тиверіадскомъ. Явленіе Господа на горѣ Галилейской и Его послѣднія повелѣнія апостоламъ. Вознесеніе Господне.

Д. Исторія христіанской православной церкви вообще.

1) Сошествіе Св. Духа на апостоловъ и первые успѣхи Христовой вѣры въ Іерусалимѣ. Распространеніе церкви между Іудеями въ Іерусалимѣ и Самаріи. Обращеніе Савла. Распространеніе церкви между язычниками въ Кесаріи и Антіохіи. Путешествіе св. апостола Павла и соборъ апостольскій въ Іерусалимѣ.

2) Благовѣстническіе труды прочихъ апостоловъ. Распространеніе христіанства во II и III вѣкахъ. Гоненіе христіанъ отъ Іудеевъ. Паденіе Іудеевъ. Важнѣйшія гоненія на христіанъ отъ язычниковъ въ теченіе первыхъ трехъ вѣковъ. Обращеніе Константина Великаго и дѣйствія его на пользу церкви.

3) Послѣдняя борьба язычества съ христіанствомъ при Юліанѣ и окончательное торжество христіанства надъ язычествомъ при Ѳеодосіи Великомъ. Краткая исторія вселенскихъ соборовъ. Устройство церковнаго управленія. Отпаденіе западной церкви отъ восточной.

Е. Исторія Русской церкви въ особенности.

1) Распространеніе христіанства между Славянскими народами Кирилломъ и Меѳодіемъ. Начало христіанской вѣры въ Россіи и утвержденіе ея при св. князѣ Владимірѣ и послѣ него. Устройство церкви Русской и управленіе ею. Митрополитъ; значеніе его въ Русской церкви; отношеніе его къ патріарху Константинопольскому, князьямъ и епископамъ. Замѣчательнѣйшіе митрополиты. Кіево-Печерская Лавра.

2) Состояніе Русской церкви во времена владычества Татаръ; отношенія Татаръ-язычниковъ и Татаръ-магометанъ къ церкви. Святые мученики церкви Русской въ Ордѣ. Распространеніе христіанства на сѣверѣ: просвѣщеніе Перми св. Стефаномъ. Перенесеніе каѳедры митрополіи изъ Кіева во Владиміръ и потомъ въ Москву. Раздѣленіе Русской митрополіи. Отношенія митрополитовъ сѣвернаго и южнаго къ патріарху.

3) Состояніе Русской церкви по сверженіи ига Татаръ. Состояніе митрополіи сѣверной и южной. Противодѣйствіе папизму. Низложеніе Исидора. Святый Іона, митрополитъ Московскій. Ересь жидовствующихъ. Заслуги преподобнаго Іосифа для церкви. Чинъ богослуженія и богослужебныя книги; потребность ихъ исправленія. Соборы съ сею цѣлію при Іоаннѣ Грозномъ.

4) Просвѣщеніе христіанствомъ Казани и Астрахани. Святый Филиппъ. Патріаршество въ Россіи. Права и управленіе патріарха и его отношеніе къ епископамъ. Патріархи Іовъ и Гермогенъ. Заслуги Сергіевой Лавры во времена самозванцевъ. Патріархъ Филаретъ.

5) Патріархъ Никонъ. Его труды въ исправленіи богослужебныхъ книгъ и обрядовъ. Судъ надъ патріархомъ Никономъ. Открытое появленіе раскола въ церкви Русской. Представители расколоученія и защитники его. Учрежденіе Святѣйшаго Синода. Состояніе православія на юго-западѣ.

Ж. Ученіе о богослуженіи христіанской православной церкви.

1) Понятіе о богослуженіи. Происхожденіе богослуженія. Храмъ, его происхожденіе, внѣшній видъ и внутреннее расположеніе. Священные предметы: крестъ, иконы, одежды, сосуды. Обряды, наиболѣе употребительные при богослуженіи: крестное знаменіе, поклоненіе, колѣнопреклоненіе, благословеніе священнодѣйствующаго, кажденіе и возженіе свѣчей.

2) Священныя воспоминанія въ дни седьмицы. Понятіе о праздникахъ; раздѣленіе ихъ. Воспоминанія, соединяемыя съ двунадесятыми праздниками. Виды суточнаго богослуженія: вечерня, утреня, часы—первый, третій, шестой и девятый. Понятіе о нихъ и общій ихъ смыслъ.

3) Начало всенощнаго бдѣнія и предначинательный псаломъ. Великая и малая ектеніи. Пѣніе стиховъ: Господи, воззвахъ къ Тебѣ, услыши мя. Вечерній входъ. Пареміи. Ектеніи сугубая и просительная. Литія и благословеніе хлѣбовъ.

4) Понятіе о шестопсалміи. Понятіе о каѳизмахъ. Полунелей. Величаніе. Чтеніе Евангелія, цѣлованіе онаго или праздничной иконы и помазаніе благословеннымъ елеемъ. Понятіе о канонѣ. Великое славословіе. Различіе вседневной вечерни и утрени отъ вечерни и утрени во всенощномъ бдѣніи.

5) Понятіе о литургіи. Установленіе таинства св. причащенія и происхожденіе литургіи. Понятіе о проскомидіи. Вещество для таинства св. причащенія. Образъ совершенія проскомидіи. Понятіе о литургіи оглашенныхъ. Начало и составъ ея. Псалмы изобразительные и антифоны. Входъ съ Евангеліемъ. Пѣніе трисвятаго. Чтеніе Апостола и Евангелія. Ектеніи и окончаніе литургіи оглашенныхъ.

6) Понятіе о литургіи вѣрныхъ и главныя дѣйствія, ее составляющія. Херувимская пѣснь. Великій входъ. Приготовленіе къ освященію Даровъ. Просительная ектенія; внушеніе мира и любви; исповѣданіе символа вѣры; возбужденіе вѣрующихъ къ достойному предстоянію при совершеніи евхаристіи. Возгласы и отвѣты, предшествующіе и сопровождающіе евхаристическую молитву.

7) Возношеніе Даровъ и освященіе ихъ. Воспоминаніе членовъ церкви небесной и земной. Приготовленіе къ причащенію. Причащеніе священнослужителей. Явленіе св. Даровъ для причащенія мірянъ. Послѣднее явленіе св. Даровъ. Благодареніе по причащеніи; заамвонная молитва; раздаяніе антидора и отпускъ. Краткія свѣдѣнія о литургіи Василія Великаго; дни совершенія ея и отличіе отъ литургіи св. Іоанна Златоуста.

8) Богослужебныя особенности праздниковъ: Рождества Христова, Богоявленія, Преображенія Господня, входа Господня въ Іерусалимъ, Пасхи, Пятидесятницы и Воздвиженія Креста Господня. Понятіе о великомъ постѣ. Приготовительныя къ нему недѣли.

9) Особенности богослуженія великопостнаго. Часы; литургія преждеосвященныхъ Даровъ. Составъ, порядокъ и особенности сей литургіи. Понятіе о страстной седьмицѣ. Священныя воспоминанія, соединяемыя съ великимъ четвергомъ, пятькомъ и субботой, и особенности богослуженія въ каждый изъ сихъ дней.

Руководствами по Закону Божію могутъ служить слѣдующія, рекомендованныя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія: Катехизисъ Митрополита Московскаго *Филарета.* — Священная и церковная исторія протоіерея *Рудакова.*—Объясненіе богослуженія православной церкви *его же.*

II. Русскій языкъ.

Испытуемые прежде всего пишутъ сочиненіе на заданную тему. Отъ сочиненія требуется связное, логическое изложеніе мыслей и грамматически правильное ихъ выраженіе.

Затѣмъ слѣдуетъ устное испытаніе изъ предметовъ по нижеслѣдующимъ программамъ:

А. Грамматика.

1) Звуки гласные и согласные. *ъ*, *ь* и *ѣ* въ русскомъ и церковно-славянскомъ языкѣ. Носовые звуки.

2) Законы измѣненія и сочетанія гласныхъ.

3) Дѣленіе согласныхъ по органамъ произношенія и степени звучности. Законы измѣненія и сочетанія согласныхъ.

4) Понятіе о слогѣ, корнѣ, приставкѣ, суффиксѣ и флексіи.

5) Глаголъ. Первообразные и производные глаголы. Происхожденіе залоговъ и виды ихъ. Признаки дѣйствительнаго и средняго залоговъ. Виды глаголовъ. Важнѣйшіе способы для образованія видовъ глагола.

6) Примѣты неопредѣленнаго наклоненія въ русскомъ и церковно-славянскомъ языкѣ. Достигательное наклоненіе. Примѣты повелительнаго наклоненія въ русскомъ и церковно-славянскомъ языкѣ. Понятіе о глагольныхъ темахъ и о спряженіи. Первое, второе и архаическое спряженія. Разноспрягаемые и безличные глаголы.

7) Причастіе и дѣепричастіе. Значеніе причастныхъ суффиксовъ въ образованіи разныхъ частей рѣчи.

8) Имя существительное. Дѣленіе предметовъ и именъ существительныхъ. Важнѣйшіе суффиксы именъ существительныхъ. Роды и числа. Понятіе о склоненіи. Тема склоненія. Отличіе русскаго склоненія отъ церковно-славянскаго по числамъ и падежамъ. Существительныя разносклоняемыя.

9) Имя прилагательное. Дѣленіе прилагательныхъ по окончаніямъ, образованію и значенію. Важнѣйшіе суффиксы именъ прилагательныхъ. Прилагательныя увеличительныя и уменьшительныя. Степени сравненія.

10) Мѣстоименіе. Виды мѣстоименій. Производныя и сложныя мѣстоименія. Употребленіе мѣстоименій въ суффиксахъ и флексіяхъ другихъ частей рѣчи.

11) Имя числительное. Дѣленіе числительныхъ по значенію и составу. Важнѣйшія сложныя формы числительныхъ. Склоненіе именъ прилагательныхъ, числительныхъ и мѣстоименій.

12) Нарѣчіе. Первообразныя, производныя и сложныя нарѣчія. Степени сравненія. Увеличительныя и уменьшительныя нарѣчія. Предлогъ. Собственное и переносное значеніе предлоговъ. Предлоги простые и сложные, отдѣльные и слитные. Употребленіе нарѣчій въ смыслѣ предлоговъ. Союзъ. Первообразные, производные и сложные союзы. Союзы одиночные, повторяемые и двойные. Междометіе. Виды междометій. Звукоподражательныя и отглагольныя междометія.

13) Понятіе о предложеніи и частяхъ его. Различные виды предложеній. Измѣненія въ составѣ предложеній: сокращеніе, опущеніе и сліяніе.

14) Понятіе о согласованіи словъ. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ, опредѣлительныхъ съ опредѣляемыми; согласованіе приложенія.

15) Понятіе объ управленіи словъ. Слова управляющія и управляемыя.

16) Синтаксическое употребленіе частей рѣчи (каждой въ отдѣльности).

17) Словосочиненіе въ предложеніи сложномъ. Сочетаніе предложеній по способу подчиненія. Придаточное полное предложеніе. Употребленіе вопросительныхъ и относительныхъ мѣстоименій и нарѣчій въ связи съ указательными. Употребленіе повелительнаго и условнаго наклоненій.

18) Сокращеніе придаточныхъ предложеній въ формѣ имени существительнаго, причастія, дѣепричастія и неопредѣленнаго наклоненія.

19) Сочетаніе предложеній по способу сочиненія; сочетаніе предложеній соединительное, противительное и раздѣлительное.

20) Переходъ сочиненія въ подчиненіе и обратно. Сліяніе предложеній.

21) Понятіе о періодѣ. Простой и сложный періодъ. Составъ сложнаго періода и важнѣйшіе виды его.

22) Знаки препинанія въ предложеніи простомъ, сложномъ и въ періодѣ.

Примѣчаніе. Испытуемый обязанъ: а) умѣть разбирать и переводить отрывки изъ Остромірова Евангелія, помѣщенные въ концѣ нижеуказанной граматики *Буслаева*; б) сдѣлать разборъ даннаго литературнаго образца въ отношеніяхъ граматическомъ, логическомъ (главная мысль, развитіе ея, планъ цѣлаго) и литературномъ (языкъ и слогъ).

Руководство: Учебникъ русской граматики, сближенной съ церковно-славянскою *Буслаева*.

Б. Теорія словесности.

1) Разсказъ. Главнѣйшіе виды его: лѣтопись, исторія, біографія и автобіографія.

2) Описаніе. Выборъ признаковъ и расположеніе ихъ.

3) Разсужденіе. Элементарныя свѣдѣнія изъ логики. Представленіе и понятіе. Объемъ и содержаніе понятія и отношеніе между ними. Признаки существенные и случайные. Понятія родовыя и видовыя, подчиненныя и соподчиненныя. Сужденіе и главнѣйшіе виды его. Умозаключеніе полное и неполное.

4) Опредѣленіе и главное его правило. Дѣленіе и главныя его правила. Отличіе опредѣленія отъ описанія и дѣленія отъ расчлененія. Расположеніе или планъ сочиненія.

5) Понятіе о слогѣ. Ясность и точность слога. Разстановка словъ и предложеній. Эпитеты, синонимы и тропы.

6) Русское стихосложеніе.

7) Проза и поэзія. Эпосъ, лирика и драма.

8) Поэма, романъ, повѣсть, басня и баллада.

9) Пѣсня, ода, сатира и элегія.

10) Комедія и трагедія.

Руководства: Теорія словесности *Стоюнина*. — Словесность въ образцахъ и разборахъ *Водовозова*.

В. Исторія русской литературы.

1) Былина объ Ильѣ Муромцѣ. Понятіе о былинѣ, какъ произведеніи народнаго эпоса. Замѣчанія, касающіяся языка и стихотворнаго размѣра.

2) Лѣтопись Нестора. Свѣдѣнія о Несторѣ. Источники лѣтописи. Отличіе лѣтописнаго изложенія событій отъ историческаго. Замѣчанія, касающіяся языка лѣтописи.

3) Курбскій. Его исторія объ Іоаннѣ Грозномъ и переписка съ нимъ.

4) Кантемиръ. Сатира „Къ уму моему".

5) Ломоносовъ. „О пользѣ книгъ церковныхъ въ россійскомъ языкѣ". Ода на день восшествія на престолъ императрицы Елисаветы. Значеніе Ломоносова въ исторіи русскаго языка и стихосложенія.

6) Державинъ. Его „Фелица" и „Памятникъ".

7) Фонъ-Визинъ. „Недоросль". Отношеніе комедіи къ мѣрамъ воспитанія при Екатеринѣ II.

8) Карамзинъ. Значеніе „Писемъ русскаго путешественника" въ исторіи русскаго языка и литературы. Предисловіе къ „Исторіи Государства Россійскаго". Вторая глава XI тома „Исторіи" Карамзина.

9) Жуковскій. Два или три стихотворенія (Баллады: „Свѣтлана", „Теонъ и Эсхинъ", отрывокъ изъ перевода „Орлеанской дѣвы").

10) Крыловъ. Нѣсколько басенъ, относящихся къ одному предмету. Языкъ и слогъ.

11) Грибоѣдовъ. „Горе отъ ума".

12) Пушкинъ. Лирическія стихотворенія. „Пророкъ", „Опять на родинѣ", „Памятникъ". „Борисъ Годуновъ". Отношеніе къ „Исторіи" Карамзина. „Скупой рыцарь". „Евгеній Онѣгинъ".

13) Гоголь: „Старосвѣтскіе помѣщики". „Тарасъ Бульба". „Мертвыя души" (1-я часть). „Ревизоръ".

Примѣчаніе. Отъ экзаменующихся требуются краткія біографическія свѣдѣнія о каждомъ изъ вышеназванныхъ писателей.

Руководство: Пособіе при изученіи образцовъ русской литературы *А. Попова*.

Г. Методика.

1) Обученіе чтенію и письму.

Подготовленныя наглядныя бесѣды. Звуковой методъ. Извѣстнѣйшіе и употребительнѣйшіе способы примѣненія его къ обученію. Совмѣстное обученіе чтенію и письму. Порядокъ, въ которомъ должны быть изучаемы буквы. Какъ должна быть изучаема каждая въ отдѣльности буква. Звуковыя упражненія, разложеніе и складываніе словъ въ умѣ, устно, письменно и посредствомъ печатныхъ буквъ. Отчетливое произношеніе. Разложеніе словъ съ орѳографическою цѣлію. Элементарное письмо. Механическое (бѣглое) чтеніе. Выразительное (логическое) чтеніе.

2) Объяснительное чтеніе.

Разъясненіе непонятныхъ словъ и фразъ (вещественный разборъ). Связь отдѣльныхъ частей статьи и общая мысль ея, какъ конечный результатъ объяснительнаго чтенія. Чѣмъ должно руководиться при выборѣ статей для объяснительнаго чтенія?

3) Заучиваніе наизусть и пересказъ прочитаннаго.

4) Письменныя упражненія. Постепенный ходъ занятій.

5) Преподаваніе граматики. Постепенный ходъ занятій.

6) Церковно-славянское чтеніе и переводъ на русскій языкъ.

7) Распредѣленіе учебнаго матеріала по классамъ городскаго училища.

Руководства: Руководство къ преподаванію по „Родному слову" *Ушинскаго*.—Способъ обученія грамотѣ по „Первой учебной книжкѣ" *Паульсона*.—Руководство къ обученію чтенію и письму *Бобровскаго*.—Обученіе грамотѣ по звуковому способу *Бунакова*.—Замѣтки о практическомъ преподаваніи русскаго языка *Басистова*.—Предисловіе къ Христоматіи *Поливанова*.

Примѣчаніе: Отъ экзаменующихся будетъ требоваться основательное знакомство со всѣми указанными руководствами.

III. Математика.

А. Ариѳметика.

1) Понятіе о единицѣ и числѣ: числа цѣлыя и дробныя, отвлеченныя и именованныя. Счисленіе словесное и письменное. Различныя системы нумераціи.

2) Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ.

3) Умноженіе цѣлыхъ чиселъ. Неизмѣняемость произведенія отъ перемѣны порядка производителей.

4) Дѣленіе цѣлыхъ чиселъ.

5) Измѣненіе суммы, разности, произведенія и частнаго.

6) Употребительныя мѣры въ Россіи: линейныя, квадратныя, кубическія, жидкостей, вѣса и времени. Метрическая система мѣръ.

7) Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Сложеніе и вычитаніе составныхъ именованныхъ чиселъ. Умноженіе и дѣленіе составныхъ именованныхъ чиселъ.

8) Теоремы, на которыхъ основано отысканіе признаковъ дѣлимости на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9 и 10.

9) Отысканіе общаго наибольшаго дѣлителя двухъ и нѣсколькихъ чиселъ помощію послѣдовательнаго дѣленія. Измѣненія общаго наибольшаго дѣлителя двухъ и нѣсколькихъ чиселъ отъ умноженія и дѣленія данныхъ чиселъ на одно и то же число. Свойство частныхъ отъ дѣленія нѣсколькихъ чиселъ на ихъ общаго наибольшаго дѣлителя. Числа первыя между собою.

10) Теорема: число, дѣлящее произведеніе двухъ множителей и первое съ однимъ изъ нихъ, раздѣлитъ другой множитель безъ остатка. Нахожденіе наименьшаго кратнаго двухъ и нѣсколькихъ чиселъ помощію общаго наибольшаго дѣлителя.

11) Число первоначальныхъ чиселъ. Признаки, по которымъ можно сдѣлать заключеніе, что данное число есть первоначальное. Разложеніе чиселъ на первоначальныхъ производителей. Отысканіе всѣхъ точныхъ дѣлителей даннаго числа. Отысканіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго для нѣсколькихъ чиселъ помощію разложенія ихъ на простые множители.

12) Дроби; увеличеніе и уменьшеніе ихъ; сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ одному знаменателю. Сложеніе и вычитаніе простыхъ дробей.

13) Умноженіе простыхъ дробей.

14) Дѣленіе простыхъ дробей.

15) Десятичныя дроби, увеличеніе и уменьшеніе ихъ въ 10, 100, 1.000 . . . . . разъ; приведеніе къ одному знаменателю; сложеніе и вычитаніе.

16) Умноженіе и дѣленіе десятичныхъ дробей.

17) Обращеніе простыхъ дробей въ десятичныя. Періодическія дроби. Обращеніе десятичныхъ дробей въ простыя.

18) Геометрическія отношенія и пропорціи. Ихъ главныя свойства и видоизмѣненія.

19) Рѣшеніе задачъ, относящихся къ тройному правилу, простому и сложному, помощію пропорцій и безъ нихъ.

20) Правила процентовъ и учета векселей.

21) Правила товарищества и смѣшенія.

Руководства: Руководство къ ариѳметикѣ *А. Малинина* и *К. Буренина*.—Ариѳметика *Серре*.—Задачники: *А. Малинина* и *К. Буренина* и *Евтушевскаго*.

Б. Геометрія.

1) Понятіе о геометрическомъ тѣлѣ, поверхности, линіи и точкѣ. Углы смежные и вертикальные, прямые, тупые и острые.

2) Треугольники. Условія ихъ равенства. Построить треугольникъ по тремъ даннымъ элементамъ условія возможности.

3) Свойство внѣшняго угла треугольника. Зависимость между сторонами и противолежащими углами въ треугольникѣ. Условія равенства прямоугольныхъ треугольниковъ.

4) О линіяхъ перпендикулярныхъ и наклонныхъ. Черезъ данную точку провести перпендикуляръ къ данной прямой. Раздѣлить данную прямую пополамъ.

5) О параллельныхъ линіяхъ. Свойство угловъ, образующихся при пересѣченіи двухъ параллельныхъ линій третьею. Углы, которыхъ стороны относительно параллельны или перпендикулярны.

6) Свойства сторонъ угловъ и діагоналей параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата. Свойство линіи, соединяющей средины не параллельныхъ сторонъ трапеціи. Сумма угловъ треугольника и многоугольника.

7) Нахожденіе общей мѣры двухъ прямыхъ линій. Линіи сонзмѣримыя и несонзмѣримыя. Пропорціональныя линіи. Подобіе треугольниковъ. Построеніе масштабовъ простаго и десятичнаго и употребленіе ихъ.

8) Свойство линіи, дѣлящей уголъ треугольника пополамъ. Свойство перпендикуляра, опущеннаго изъ вершины прямаго угла на гипотенузу. Соотношеніе между сторонами прямоугольнаго треугольника.

9) Квадратъ стороны, лежащей противъ остраго и тупаго угловъ треугольника. Подобіе многоугольниковъ.

10) Раздѣлить прямую на нѣсколько равныхъ частей. Къ тремъ даннымъ линіямъ найти четвертую пропорціональную. Раздѣлить прямую на части, пропорціональныя даннымъ прямымъ. На данной прямой построить треугольникъ или многоугольникъ, подобный данному.

11) Свойства хордъ того же круга или равныхъ круговъ относительно дугъ, ими стягиваемыхъ; зависимость хордъ отъ разстояній ихъ отъ центра. Свойство радіуса, перпендикулярнаго къ хордѣ. Свойство радіуса, проведеннаго къ точкѣ прикосновенія касательной. Свойство дугъ того же круга между параллельными прямыми.

12) Измѣреніе угловъ, имѣющихъ вершину въ центрѣ, на окружности, внутри и внѣ ея. Транспортиръ, эккеръ; ихъ употребленіе.

13) Найти центръ круга или дуги. Около треугольника описать или вписать въ него кругъ. Возставить перпендикуляръ на концѣ данной прямой, не продолжая ея. Чрезъ данную точку провести касательную къ окружности. На данной прямой описать дугу, вмѣщающую данный уголъ. Провести касательную къ двумъ кругамъ.

14) Пропорціональныя линіи въ кругѣ. Найти среднюю пропорціональную къ двумъ прямымъ. Раздѣлить прямую въ крайнемъ и среднемъ отношеніи.

15) Доказать, что около правильнаго многоугольника можно описать кругъ и въ правильномъ многоугольникѣ вписать кругъ. По данной сторонѣ вписаннаго многоугольника вычислить сторону вписаннаго, имѣющаго вдвое болѣе сторонъ. По данной сторонѣ многоугольника вписаннаго вычислить сторону многоугольника описаннаго.

16) Вписываніе въ кругъ правильнаго шестиугольника, треугольника, квадрата, 10-угольника, 5-угольника и опредѣленіе сторонъ ихъ въ зависимости отъ радіуса.

17) Отношеніе площадей прямоугольниковъ съ одинаковыми основаніями, съ одинаковыми высотами и съ разными основаніями и высотами. Площадь прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеціи и правильнаго многоугольника. Многоугольникъ обратить въ равновеликій съ нимъ треугольникъ или квадратъ.

18) Опредѣлить площадь треугольника по тремъ даннымъ сторонамъ его.

19) Отношеніе площадей треугольниковъ и многоугольниковъ подобныхъ и правильныхъ. Пиѳагорова теорема. Свойство подобныхъ многоугольниковъ, построенныхъ на сторонахъ прямоугольнаго треугольника.

20) Данный треугольникъ обратить въ другой равновеликій ему, но имѣющій другое основаніе или высоту. Данный треугольникъ раздѣлить на нѣсколько равныхъ частей прямыми, проведенными изъ точки, данной на одной изъ его сторонъ, или прямыми, параллельными одной изъ его сторонъ. Внутри треугольника найти такую точку, чтобы проведенныя изъ нея прямыя раздѣлили его на три равныя части. Опредѣлить площадь равносторонняго треугольника по данной сторонѣ его.

21) Вычисленіе окружности круга и отношенія окружности къ діаметру. Вычисленіе длины дуги, содержащей въ себѣ извѣстное число градусовъ. Площадь круга, сектора, сегмента. Раздѣлить площадь круга на нѣсколько равныхъ частей концентрическими окружностями.

Прибавленіе. Описаніе главнѣйшихъ землемѣрныхъ инструментовъ: цѣпь, колья, астролябія, буссоль, мензула и ихъ употребленіе.

Понятіе о съемкѣ плановъ и нивеллированіи.

22) Перпендикуляръ къ плоскости и свойство его относительно наклонныхъ линій. Свойство линіи, перпендикулярной къ проэкціи наклонной. Линіи параллельныя.

23) Равенство и отношеніе двугранныхъ угловъ. Свойство плоскихъ угловъ, составляющихъ трегранный и многогранный углы.

24) Правильные многогранники. Свойство сторонъ, угловъ и діагоналей параллелопипедовъ.

25) Свойство плоскости, пересѣкающей пирамиду параллельно основанію. Опредѣленіе поверхности призмы и правильной пирамиды полной и усѣченной.

26) Отношеніе объемовъ прямоугольныхъ параллелопипедовъ съ равными основа-

ніями и высотами. Опредѣленіе объема параллелопипеда и призмы.

27) Теоремы, на которыхъ основано опредѣленіе объема пирамиды. Опредѣленіе объема треугольной и многоугольной пирамиды.

28) Опредѣленіе объема усѣченной пирамиды и непараллельно усѣченной треугольной призмы.

29) О подобіи многогранниковъ и объ отношеніи ихъ поверхностей и объемовъ.

30) О конусѣ, цилиндрѣ и шарѣ и объ ихъ сѣченіяхъ. Опредѣленіе поверхности цилиндра и конуса полнаго и усѣченнаго. Опредѣленіе объемовъ этихъ тѣлъ.

31) Опредѣленіе объема и поверхности шара.

32) Опредѣленіе поверхностей и объемовъ подобныхъ цилиндровъ и конусовъ, а также поверхностей и объемовъ шаровъ.

33) Отношеніе поверхности и объема шара къ поверхности и объему цилиндра, около него описаннаго.

Руководства и пособія: Ѳ. Буссе, Основанія геометріи, составленныя для гимназій министерства народнаго просвѣщенія. — *А. Давидовъ,* Элементарная геометрія въ объемѣ гимназическаго курса (послѣднее изданіе). — Сборники геометрическихъ задачъ: a) *Юшкова* и b) *Вёкеля,* изд. *А. Дмитріева.*

В. Алгебра.

1) Приведеніе, сложеніе и вычитаніе алгебраическихъ количествъ.

2) Умноженіе алгебраическихъ количествъ, одночленныхъ и многочленныхъ. Квадратъ и кубъ двучлена.

3) Дѣленіе алгебраическихъ количествъ, одночленныхъ и многочленныхъ.

4) Алгебраическія дроби. Количества съ нулевымъ и отрицательнымъ показаніями.

5) Равенство, тожество, уравненіе. Рѣшеніе уравненій 1-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ. Изслѣдованіе уравненій 1-й степени съ однимъ неизвѣстнымъ. Задача о курьерахъ.

6) Главнѣйшіе способы рѣшенія уравненій 1-й степени со многими неизвѣстными.

7) Возвышеніе одночленовъ въ степень. Возвышеніе многочленовъ въ квадратъ и кубъ.

8) Извлеченіе корней изъ одночленовъ.

9) Извлеченіе квадратныхъ корней изъ цѣлыхъ чиселъ и дробей простыхъ и десятичныхъ.

10) Извлеченіе кубическихъ корней изъ цѣлыхъ чиселъ и дробей простыхъ и десятичныхъ.

11) Рѣшеніе квадратныхъ уравненій съ однимъ неизвѣстнымъ. Соотношеніе между коэффиціентами и корнями.

12) Изслѣдованіе квадратнаго уравненія съ однимъ неизвѣстнымъ. Задача о двухъ свѣтящихся точкахъ.

13) Неравенства. Рѣшеніе неопредѣленныхъ уравненій первой степени съ двумя неизвѣстными въ числахъ цѣлыхъ и положительныхъ.

Руководства: Алгебра *А. Малинина* и *К. Буренина.*—Алгебра *І. Сомова.* Сборники задачъ: a) *Ѳ. Бычкова* и b) *К. Краевича* (изд. 3-е. 1874 г.).

Г. Методика ариѳметики.

1) Значеніе математики и въ частности ариѳметики въ ряду предметовъ общеобразовательнаго курса: простота и опредѣленность матеріала сравнительно съ другими предметами; строгая логическая связь ея истинъ между собою; возможность съ самаго начала преподаванія упражнять учащихся въ рѣшеніи задачъ; независимость общихъ выводовъ отъ частныхъ фактовъ, изъ которыхъ эти выводы сдѣланы.

2) Краткій историческій очеркъ развитія методики ариѳметики: состояніе ея до Песталоцци, реформы Песталоцци, методы Кранке, Дистервега, Генгеля и Грубе (въ особенности послѣдній).

3) Главнѣйшія положенія, которымъ должно удовлетворять преподаваніе ариѳметики въ общеобразовательномъ учебномъ заве-

деніи; и подробный разборъ изъ нихъ слѣдующихъ: 1) курсъ ариѳметики слѣдуетъ подраздѣлить на два курса: элементарный и систематическій; 2) расположеніе учебнаго матеріала должно быть концентрическое; 3) обученіе должно начинаться съ подробнаго изученія чиселъ 1-й сотни; 4) въ началѣ элементарнаго курса слѣдуетъ давать предпочтеніе вычисленію изустному, а въ концѣ—письменному; 5) первоначальное обученіе должно основываться на наглядности; 6) способъ преподаванія долженъ быть катехитическимъ. Подробный разборъ послѣдняго положенія.

4) Для выясненія элементарнаго курса ариѳметики необходимо какъ можно болѣе упражнять учащихся въ рѣшеніи разнообразныхъ задачъ устно и письменно, располагая ихъ въ строго обдуманной системѣ отъ легчайшихъ къ болѣе труднымъ, и наводящими вопросами помогать ученикамъ самимъ доходить до рѣшенія предложенной задачи. Ни при какихъ, однако, упражненіяхъ не слѣдуетъ истощать предметы до малѣйшихъ подробностей: однообразіе утомляетъ ученика и дѣлаетъ его невнимательнымъ; нѣкоторыя изъ условій и подробностей, усложняющихъ задачу, могутъ быть предоставлены самому ученику для возбужденія въ немъ самодѣятельности и самостоятельнаго соображенія.

5) Изученіе перваго десятка чиселъ. Видоизмѣненія методы Грубе, предлагаемыя Евтушевскимъ. Наглядныя пособія. Переходъ къ письменному вычисленію. Письменныя упражненія при изученіи первыхъ 10 чиселъ.

6) Изученіе втораго десятка чиселъ. Различныя упражненія при этомъ и порядокъ упражненій.

7) Изученіе чиселъ отъ 20 до 100. Числа, заслуживающія особеннаго вниманія въ этомъ предѣлѣ; наглядныя пособія для этого курса. Устныя и письменныя задачи. Бѣглое вычисленіе и вычисленіе формулъ. Выдѣленіе 4-хъ дѣйствій. Внѣклассныя работы учениковъ при изученіи чиселъ отъ 20 до 100.

8) Составныя именованныя числа. Ознакомленіе учениковъ съ употребительнѣйшими мѣрами въ Россіи. Систематическое изученіе мѣръ каждой группы съ учениками. Выводъ правилъ для письменнаго производства 4-хъ ариѳметическихъ дѣйствій съ составными именованными числами. Расположеніе письменныхъ задачъ на доскѣ и въ тетради.

9) Нумерація чиселъ до 1000. Наиболѣе пригодное наглядное пособіе для этого. Различныя упражненія съ ариѳметическимъ ящикомъ, при изученіи нумераціи до 1000. Нумерація чиселъ до милліона и далѣе. Наглядное пособіе для обученія нумераціи и упражненія, сюда относящіяся; четыре дѣйствія съ числами какой угодно величины до милліона.

10) Элементарный курсъ простыхъ дробей. Наглядное пособіе. Выясненіе, при помощи дробныхъ счетовъ происхожденія и состава дробей, раздѣленія дробей на правильныя и неправильныя, сокращенія, увеличенія, уменьшенія, сложенія и вычитанія дробей, нахожденія частей даннаго числа по частямъ цѣлаго и содержанія дроби въ цѣломъ и дробномъ числахъ.

11) Составъ систематическаго курса ариѳметики. Выясненіе признаковъ дѣлимости, разложенія чиселъ на простые множители, отысканіе наименьшаго кратнаго числа нѣсколькихъ данныхъ. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе дробей.

12) Методика десятичныхъ дробей.

13) Пріемы при рѣшеніи задачъ на разныя правила.

14) Примѣрное распредѣленіе курса въ городскомъ училищѣ.

Руководства: Программа составлена примѣнительно къ „Методикѣ ариѳметики“ Евтушевскаго: 1-я глава, какъ относящаяся болѣе къ общей методикѣ, совершенно исключена изъ программы.—Изъ другихъ пособій можно указать: Руководство къ на-

чальной ариѳметикѣ въ элементарной школѣ на основаніяхъ эвристическаго метода. Методическое пособіе къ воспитательному обученію. Сочиненіе *А. Грубе.* Переводъ съ пятаго, дополненнаго изданія *Ѳ. Эвальда.* Спб. 1873.

Д. Методика геометріи.

1) Значеніе геометріи въ ряду предметовъ общеобразовательнаго курса. Способы убѣжденія въ геометрическихъ истинахъ: 1) путь непосредственнаго созерцанія, 2) способъ измѣренія и 3) способъ доказательства (дедукціи). Мѣсто ихъ въ начальномъ преподаваніи. Составъ элементарнаго курса геометріи. Распредѣленіе его.

2) Наглядныя бесѣды о геометрическихъ тѣлахъ, какъ начало элементарнаго курса геометріи. Цѣль этихъ бесѣдъ. Какія тѣла должно выбирать для этихъ бесѣдъ; на что обращать особенное вниманіе учащихся; какіе именно въ разсматриваемыхъ тѣлахъ отличительные признаки, и какъ выяснить ихъ ученикамъ. Порядокъ при разсматриваніи тѣла. Упражненія, необходимыя для того, чтобъ у учениковъ образовалось ясное представленіе о разсматриваемомъ тѣлѣ. Упражненія въ черченіи, которыя могутъ быть ведены параллельно съ бесѣдами о геометрическихъ тѣлахъ.

3) Методическія замѣчанія о сообщеніи ученикамъ геометрическихъ теоремъ. Какіе изъ способовъ геометрическихъ доказательствъ могутъ быть введены въ элементарный курсъ геометріи? Упражненія, необходимыя для усвоенія теоремы. Задачи на вычисленіе и построеніе. Цѣль тѣхъ и другихъ. Пріемы для ихъ разработки въ классѣ. Упражненія.

4) Содержаніе и разработка статей о прямой линіи, объ углахъ, о параллельныхъ линіяхъ и объ окружностяхъ. Упражненія въ черченіи.

5) Содержаніе и разработка статей о треугольникахъ и многоугольникахъ. Пріемы для ознакомленія учениковъ съ измѣреніемъ площадей. Наглядныя пособія.

6) Пріемы для ознакомленія учениковъ съ измѣреніемъ объемовъ. Наглядныя пособія.

7) Практическія приложенія геометріи. Мѣсто ихъ въ курсѣ геометріи.

8) Ознакомленіе учащихся съ системою геометріи Эвклида. Отличительныя черты системы геометріи Лежандра, какъ руководства для круга среднихъ учебныхъ заведеній, и системою Дистервега и Фальке — для первоначальнаго преподаванія геометріи.

Руководства: Начала линейнаго черченія *Главинскаго.*—Приготовительный курсъ геометріи въ вопросахъ, сост. *А. Гельмонъ.*—Геометрія *Дистервега,* въ особенности предисловіе и комментарій къ этой геометріи.—Геометрія *Малинина.*—Новый способъ обученія геометріи *Фальке,* переводъ *Г. Паульсона.*

IV. Естественная исторія.

А. Минералогія.

О кристаллахъ. Законъ симметріи. Геміэдрія. Оси. Двойники.

Химическіе признаки минераловъ. Простыя тѣла и законы ихъ соединенія между собою. Изоморфизмъ и диморфизмъ.

Физическіе признаки минераловъ. Цвѣтъ и отношеніе минераловъ къ свѣту. Твердость, сцѣпленіе, удѣльный вѣсъ.

Силикаты: кварцы, полевые шпаты, слюды, роговая обманка, гранаты, драгоцѣнные камни, солевидные камни и руды.

Самородные металлы.

Кислородныя и сѣрнистыя руды.

Горючія вещества.

Б. Ботаника.

Химическій составъ растеній.

Клѣточка: ея строеніе, размноженіе, развитіе и различныя формы.

Составъ растеній изъ клѣточекъ: сѣменныя и споровыя растенія.

Сѣмена растеній: ихъ строеніе и развитіе.
Стебель.
Корень.
Почки и листья.
Цвѣтокъ, плодъ и сѣмя.
О жизни растеній.
Система растеній.
Грибы, мхи, папоротники, злаки, пальмы, хвойныя, сережчатыя, сложноцвѣтныя, губоцвѣтныя, пасленовыя, зонтичныя, крестоцвѣтныя, тыквенныя, мальвовыя, померанцовыя, розоцвѣтныя, бобовыя.

В. Зоологія.

Позвоночныя животныя.

Млекопитающія: мартышка, летучая мышь, кротъ, собака, кошка, мышь, лошадь, корова и китъ.

Птицы: орелъ, сова, воробей, касатка, дятелъ, пѣтухъ, журавль, утка.

Пресмыкающіяся: черепаха, ящерица, ужъ, лягушка, тритонъ.

Рыбы: окунь, щука, лосось, лещь, стерлядь, минога.

Суставчатыя животныя.

Насѣкомыя: майскій жукъ, пчела, бабочка, капустница, шелкопрядъ, муха, клопъ, кузнечикъ (саранча), вошь.

Пауки: крестовикъ, скорпіонъ, зудень.

Раки: ракъ рѣчной, крабъ, мокрица.

Мягкотѣлыя.

Головоногія: каракатица.
Явноголовыя: улитка.
Безголовыя: устрица.

Черви.

Кольчатые: піявка.
Глисты: солитеръ.

Лучистыя.

Иглокожія: морская звѣзда и морской ежъ.
Акалефы: медуза.
Полипы: гидра, красный кораллъ.
Простѣйшія: инфузоріи, корненожка, губки.

Г. Физіологія человѣка.

Растительная и животная жизнь человѣка.
Питаніе. Органы и процессъ пищеваренія.
Органы и процессъ кровообращенія.
Органы и процессъ дыханія.
Выдѣленія.
Обмѣнъ веществъ въ человѣческомъ тѣлѣ.
Нервная система и органы чувствъ.
Мускулы, кости.
Средняя продолжительность жизни, возрасты и темпераменты человѣка.

Руководства: По минералогіи: Начальныя основанія минералогіи *Квенштедта*, переводъ *Пузыревскаго*.—Краткій очеркъ минералогіи *Матушевскаго*.—По ботаникѣ: *Любена*, Руководство къ систематическому изученію ботаники. Составилъ *Бекетовъ*.—Руководство къ ботаникѣ *Григорьева*.—Краткая ботаника (элементарный курсъ естественной исторіи) *его же*.—По зоологіи: Курсъ естественной исторіи (Введеніе. Краткая зоологія) *Михайлова*.—По физіологіи: Человѣческое тѣло, его строеніе, жизнь и холя, *Бока*.

V. Физика.

1) Общія свойства тѣлъ.

2) Понятіе о силѣ. Измѣреніе силъ. Сложеніе силъ, дѣйствующихъ по одному направленію, по противоположнымъ направленіямъ и подъ угломъ. Параллелограммъ силъ. Параллельныя силы.

3) Понятіе о машинѣ. Рычагъ. Блокъ и полиспастъ. Воротъ.

4) Притяженіе тѣлъ къ центру земли. Центръ тяжести. Различные роды равновѣсія тѣлъ. Вѣсы. Способъ двойнаго взвѣшиванія.

5) Свободное паденіе тѣлъ (законъ пространствъ). Маятникъ и его приложеніе къ часамъ. Круговое движеніе. Центробѣжная сила.

6) Общія свойства жидкостей. Законъ распространенія давленія. Гидравлическій прессъ. Равновѣсіе жидкости въ сосудѣ и

въ сообщающихся сосудахъ. Давленіе на дно и стѣнки сосуда. Давленіе снизу вверхъ.

7) Законъ Архимеда. Плаваніе тѣлъ. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса твердыхъ и жидкихъ тѣлъ помощью гидростатическихъ вѣсовъ.

8) Общія свойства газовъ. Вѣсъ воздуха. Опыты, показывающіе давленіе атмосферы. Ртутный барометръ. Опредѣленіе величины атмосфернаго давленія на данную площадь.

9) Воздушный насосъ. Сжимательный насосъ. Ливеръ. Сифонъ. Водяные насосы. Аэростатъ.

10) Состояніе, въ которомъ находится звучащее тѣло. Узлы и узловыя линіи. Качества звуковъ: высота, сила. Скорость звука въ воздухѣ. Отраженіе звука—эхо. Понятіе о музыкальныхъ отношеніяхъ звуковъ.

11) Прямолинейное распространеніе свѣта. Тѣнь и полутѣнь. Образованіе изображеній въ темной комнатѣ помощью малаго отверстія. Скорость свѣта (по способу Ремера). Яркость свѣта. Фотометры.

12) Законы отраженія свѣта. Дѣйствіе зеркалъ плоскихъ и сферическихъ, вогнутыхъ и выпуклыхъ.

13) Явленіе преломленія свѣта. Полное внутреннее отраженіе. Дѣйствіе призмы. Дѣйствіе выпуклаго и вогнутаго стекла.

14) Разложеніе бѣлаго луча на цвѣтные посредствомъ призмы. Составленіе бѣлаго цвѣта. Объясненіе естественныхъ цвѣтовъ тѣлъ.

15) Устройство человѣческаго глаза. Аккоммодація. Близорукость и дальнозоркость. Очки. Стереоскопъ.

16) Простой микроскопъ. Сложный микроскопъ. Зрительная труба. Волшебный фонарь. Камера-обскура. Понятіе о фотографіи.

17) Расширеніе тѣлъ отъ теплоты. Устройство термометра. Переводъ показаній термометра съ одной скалы на другую.

18) Распространеніе теплоты: теплопроводность твердыхъ тѣлъ, жидкостей и газовъ. Лучистая теплота: отраженіе теплоты. Способность тѣлъ испускать и поглощать теплоту.

19) Единица теплоты. Теплоемкость. Переходъ тѣлъ изъ одного состоянія въ другое. Таяніе, замерзаніе, кипѣніе. Скрытая теплота льда и пара. Холодъ при испареніи. Понятіе о паровой машинѣ.

20) Явленія въ атмосферѣ, зависящія отъ теплоты. Средняя температура мѣста. Зависимость ея отъ географическаго положенія мѣста и отъ высоты его надъ уровнемъ моря. Вѣтры правильные и неправильные. Объясненіе пассатныхъ вѣтровъ. Бризы. Роса. Иней. Туманъ. Облако. Дождь. Снѣгъ. Градъ.

21) Магниты естественные и искусственные. Полюсы и безразличная линія. Магнитная стрѣлка. Намагничиваніе желѣза и стали. Понятіе о земномъ магнитизмѣ.

22) Возбужденіе электричества треніемъ. Проводники и непроводники. Электроскопъ. Распредѣленіе электричества по поверхности тѣлъ. Дѣйствіе остріевъ.

23) Дѣйствіе электричества чрезъ вліяніе. Электрическая машина.

24) Конденсаторъ. Лейденская банка и батарея.

25) Электрическія явленія въ атмосферѣ. Гроза. Громоотводъ.

26) Возбужденіе электричества химическими дѣйствіями. Гальваническій токъ. Гальваническіе элементы Даніэля и Бунзена. Гальваническая батарея. Физическія дѣйствія тока—искра, Вольтова дуга. Химическія дѣйствія тока—разложеніе воды, гальванопластика. Физіологическое дѣйствіе тока.

27) Дѣйствіе тока на магнитную стрѣлку. Правило Ампера. Мультипликаторъ. Намагничиваніе желѣза и стали помощью тока. Пишущій телеграфъ Морза.

Руководство: Курсъ физики для женскихъ учебныхъ заведеній *Малинина*.

VI. Исторія.

А. Всеобщая исторія.

1) Народы древняго востока: Финикіане,

Вавилоняне и Ассиріане, Индусы, Арійцы, Египтяне, ихъ страна, памятники, исторія.

2) Персидская монархія: Киръ, Камбизъ, Дарій Гистаспъ и устройство Персидскаго государства.

3) Древнѣйшая Греція: Географическій обзоръ. Населеніе. Важнѣйшіе миѳы. Троянская война. Вторженіе Дорянъ въ Пелопоннезъ. Религія. Общественныя игры.

4) Спарта и Аѳины: законодательство Ликурга и Солона. Колоніи. Греко-персидскія войны.

5) Пелопонезская война. Периклъ и Аѳины въ его время. Начало войны. Алкивіадъ. Спартанская гегемонія. Возвышеніе Ѳивъ. Сократъ.

6) Македонская монархія: Филиппъ, Демосѳенъ, Александръ Великій. Его походы. Государства, образовавшіяся изъ Македонской монархіи.

7) Географическій обзоръ древней Италіи. Преданіе объ основаніи Рима. Первые цари. Сервій Туллій и его учрежденія. Республиканское устройство. Борьба патриціевъ съ плебеями. Нашествіе Галловъ. Законы Лицинія.

8) Покореніе Италіи. Пуническія войны. Разрушеніе Карѳагена. Завоеваніе Македоніи и Греціи.

9) Перемѣна римскихъ нравовъ. Оптиматы и пролетаріи. Гракхи. Марій и Сулла. Первый и второй тріумвираты.

10) Римская имперія: Августъ. Династія Августа. Флавій и Антонины. Господство солдатъ. Діоклетіанъ. Константинъ Великій.

11) Германцы. Начало великаго переселенія народовъ. Аттила. Конецъ Западной Римской имперіи. Ость-готы. Лонгобарды и Франки. Происхожденіе феодализма.

12) Византійская имперія и Арабы: Юстиніанъ Великій. Иконоборство. Магометъ и его религія. Омайяды и Аббасиды. Распаденіе калифата.

13) Карлъ Великій: его завоеванія и правленіе. Распаденіе Карловой монархіи. Англійское королевство. Вильгельмъ Завоеватель.

14) Саксонская и Франконская династіи въ Германіи Генрихъ IV и Григорій VII. Гогенштауфены. Борьба Гвельфовъ и Гибелиновъ.

15) Крестовые походы: первый, второй и третій походы. Четвертый походъ и Латинская имперія. Слѣдствія крестовыхъ походовъ.

16) Капетинги во Франціи и Плантагенеты въ Англіи. Столѣтняя война. Жанна д'Аркъ. Людовикъ XI. Война Алой и Бѣлой Розы.

17) Габсбурги. Швейцарія. Люксенбургскій домъ. Гусситы.

18) Славяне западные и южные: Св. Кириллъ и Меѳодій. Чехи и Поляки. Болгары и Сербы. Коссовская битва. Взятіе Константинополя Турками.

19) Колумбъ и открытіе Америки. Морской путь въ Индію. Завоеваніе Мексики и Перу. Европейскія колоніи въ Америкѣ. Италіанскія войны. Возрожденіе наукъ и искусствъ.

20) Лютеръ и реформація. Аугсбургскій миръ. Цвингли и Кальвинъ.

21) Іезуитскій орденъ. Филиппъ II. Борьба съ Нидерландами. Голландская республика.

22) Религіозныя войны во Франціи. Варѳоломеевская ночь. Генрихъ IV. Ришелье и Мазарини.

23) Реформація въ Англіи. Елизавета и Марія Стюартъ. Морское могущество Англіи. Англійская революція и Кромвель. Реставрація Стюартовъ.

24) Тридцатилѣтняя война. Возстаніе Чеховъ. Валленштейнъ. Густавъ-Адольфъ. Вестфальскій миръ.

25) Людовикъ XIV. Королевскій дворъ. Министры. Войны. Людовикъ XV. Состояніе Франціи въ XVIII вѣкѣ.

26) Ганноверская династія въ Англіи. Вальполь и Питтъ старшій. Сѣверо-американская война.

27) Возвышеніе Пруссіи: Фридрихъ-Вильгельмъ I. Фридрихъ II и Марія-Терезія. Семилѣтняя война.

28) Людовикъ XVI. Національное собраніе. Взятіе Бастиліи Эмиграція. Конвентъ и Терроръ.

29) Борьба Французской республики съ коалиціей. Наполеонъ Бонапартъ. Побѣды въ Италіи. Походъ въ Египетъ. Консульство.

30) Походъ Наполеона въ Россію. Война за освобожденіе Германіи. Вѣнскій конгрессъ и Священный союзъ. Конгрессы. Возстаніе Грековъ. Іюльская революція. Отдѣленіе Бельгіи. Революція 1848 года. Наполеонъ III. Перечень новѣйшихъ событій.

Руководство: Иловайскаго, Всеобщая исторія (курсъ средній).

Б. Русская исторія.

1) Восточная Европа въ IX вѣкѣ. Характеръ страны. Славяне. Литва. Финны. Турецко-татарскіе народы. Основаніе Русскаго государства.

2) Первые русскіе князья; Владиміръ Святой и введеніе христіанства. Сыновья Владиміра. Ярославъ I.

3) Развитіе удѣльно-вѣчевой системы: сыновья Ярослава I. Событія при внукахъ Ярослава. Владиміръ Мономахъ. Мономаховичи и Ольговичи.

4) Суздальская область. Андрей Боголюбскій. Всеволодъ III. Волынь и Галиція. Новгородская община. Ливонскій орденъ.

5) Начало Монгольскаго ига: Чингисъ-Ханъ. Битва на Калкѣ. Нашествіе Батыя. Золотая орда. Русь сѣверо-восточная подъ игомъ Татаръ. Александръ Невскій. Русь юго-западная. Даніилъ Романовичъ.

6) Внутреннее состояніе удѣльно-вѣчевой Руси: князь; дружина; смерды; холопы. Судъ и торговля. Искусства. Церковь и борьба съ язычниками. Монашество. Просвѣщеніе.

7) Юго-западная Русь подъ владычествомъ Литвы: Литва. Миндовгъ. Гедеминъ. Ольгердъ. Ягелло и введеніе католичества. Витовтъ. Соединеніе съ Польшею.

8) Московское княжество. Начало Москвы. Борьба съ Тверью. Іоаннъ Калита. Сыновья Калиты. Дмитрій Донской и Куликовская битва. Василій I. Василій II Темный. Казань и Крымъ. Казаки.

9) Княженіе Іоанна III. Паденіе Новгорода. Присоединеніе удѣловъ. Уничтоженіе татарскаго ига. Борьба съ Литвою. Бракъ съ Софіей Палеологъ и его слѣдствія. Судебникъ.

10) Княженіе Василія III. Присоединеніе Пскова и послѣднихъ удѣловъ. Войны съ Литвой и Татарами. Внутренняя политика.

11) Царствованіе Іоанна IV. Елена и времена боярскаго правленія. Реформы Іоанна IV. Завоеванія. Сибирское царство. Борьба за Ливонію. Эпоха казней и торжество монархіи.

12) Царствованіе Ѳеодора I. Годуновъ—правитель; прикрѣпленіе крестьянъ. Царевичъ Димитрій.

13) Избраніе на престолъ Бориса Годунова. Лжедимитрій I. Царствованіе Василія Шуйскаго. Лжедимитрій II. Междуцарствіе. Занятіе Москвы Поляками. Мининъ и Пожарскій.

14) Западно-русскія области въ соединеніи съ Литвой и Польшей. Люблинская унія. Вторженіе католичества. Братства. Кіевская академія. Церковная унія. Положеніе крестьянъ. Малороссійское казачество. Возстанія казаковъ.

15) Царствованіе Михаила Ѳеодоровича. Очищеніе государства отъ непріятелей. Борьба съ сосѣдями. Патріархъ Филаретъ и внутренняя дѣятельность правительства. Походъ подъ Смоленскъ.

16) Царствованіе Алексѣя Михайловича. Морозовъ и внутреннія смуты. Уложеніе. Экономическія мѣры и финансовыя затрудненія. Разинъ. Патріархъ Никонъ и начало раскола.

17) Малороссійскій вопросъ: Богданъ Хмельницкій и присоединеніе Малороссіи. Борьба съ сосѣдями за Малороссію. Ѳеодоръ Алексѣевичъ. Окончаніе малороссійскаго вопроса и приговоръ о мѣстничествѣ.

18) Внутреннее состояніе Московскаго го-

сударства въ XVI и XVII вѣкахъ. Царь и сословія. Управленіе. Судопроизводство. Торговля и промышленность. Искусства и домашній бытъ. Войско. Церковь. Просвѣщеніе.

19) Царствованіе Петра Великаго. Стрѣлецкій бунтъ. Правленіе царевны Софіи. Воспитаніе Петра и паденіе Софіи. Азовскіе походы и путешествіе за границу.

20) Великая Сѣверная война. Нарвская битва. Основаніе Петербурга. Полтава. Прутскій походъ. Пріобрѣтеніе береговъ Балтійскаго моря.

21) Реформы Петра Великаго: сословныя и административныя. Хозяйство. Войско и флотъ. Училища. Семейный бытъ. Духовенство и расколъ. Характеръ Петровой реформы. Сотрудники Петра Великаго и дѣла семейныя.

22) Первые преемники Петра Великаго: Екатерина I и Петръ II. Меньшиковъ и Долгорукіе. Анна Іоанновна. Верховный совѣтъ. Времена Бирона. Дѣла внутреннія и внѣшнія. Сверженіе Бирона; правленіе Анны Леопольдовны.

23) Вступленіе на престолъ императрицы Елизаветы Петровны. Дворъ Елизаветы и характеръ ея царствованія. Дѣла внѣшнія и внутреннія. Шуваловъ и Ломоносовъ. Московскій университетъ.

24) Императоръ Петръ III. Вступленіе на престолъ Екатерины II. Характеръ императрицы и главные дѣятели ея царствованія. Законодательная коммиссія и учрежденіе о губерніяхъ. Сословныя и экономическія мѣры. Южныя области. Заботы о просвѣщеніи.

25) Дѣла внѣшнія въ царствованіе Екатерины Великой. Войны съ Турціей и Швеціей. Присоединеніе юго-западныхъ областей. Дѣла внутреннія: чума и Пугачевскій бунтъ.

26) Императоръ Павелъ I. Новыя постановленія. Война съ Франціей. Походъ Суворова.

27) Императоръ Александръ I. Войны. Нашествіе Наполеона I. Отечественная война

28) Внутренняя правительственная дѣятельность императора Александра I. Сперанскій. Заботы о народномъ просвѣщеніи. Мѣры относительно крѣпостнаго права. Аракчеевъ.

29) Императоръ Николай I. 14-е декабря. Внутренняя политика. Войны съ Турціей и Персіей. Польское возстаніе. Отмѣна уніи. Крымская война. Кавказъ.

30) Императоръ Александръ II: Парижскій миръ. Покореніе Кавказа. Приамурскій край. Мятежъ въ Польшѣ. Занятіе Туркестанской области. Реформы Императора Александра II: отмѣна крѣпостнаго права, земскія учрежденія, новые суды, учебная реформа.

Руководства: Краткіе очерки русской исторіи *Иловайскаго*.—Отечественная исторія *Рождественскаго*.

В. Методика исторіи.

1) Значеніе, объемъ и составъ курса исторіи въ городскомъ училищѣ.

2) Элементарный и систематическій курсъ исторіи. Концентрическіе курсы. Матеріалъ элементарнаго курса.

3) Раздѣленіе учебнаго матеріала исторіи по классамъ городскаго училища.

4) Въ чемъ должна состоять дѣятельность учителя въ историческомъ классѣ?

5) Разсказъ: факты первостепенной и второстепенной важности, порядокъ ихъ расположенія, объясненіе разсказаннаго. Выводы и параллели.

6) Учебникъ: какимъ условіямъ долженъ удовлетворять учебникъ элементарнаго курса исторіи. Объясненія и дополненія учебника. Повтореніе пройденнаго. Хронологія и ея значеніе въ элементарномъ курсѣ.

7) Наглядность преподаванія исторіи. Пособія для наглядnаго преподаванія: историко-географическіе карты и атласы (Замысловскаго, Добрякова); картины, изображающія историческія сцены (картины Зо-

лотова); рисунки зданій и другихъ памятниковъ.

VII. Географія.

A. Всеобщая географія.

Важнѣйшія свѣдѣнія изъ математической географіи: горизонтъ и страны свѣта. Понятіе о планѣ и масштабѣ. Шаръ земной и движеніе земли. Географическая сѣть. Долгота и широта. Солнечная система. Планеты и кометы.

Важнѣйшія свѣдѣнія изъ физической географіи. Раздѣленіе земной поверхности между сушею и водою. Материки и океаны. Части свѣта. Наружныя очертанія суши и океановъ. Устройство поверхности суши. Приливы и отливы. Морскія теченія. Воды суши. Воздухъ и вѣтеръ. Климатъ.

Азія: величина, географическое положеніе и береговое очертаніе. Орографическое, гидрографическое и этнографическое описаніе Азіи. Политическое дѣленіе:

a) Китайская имперія.
b) Японская имперія.
c) Остъ-Индія.
d) Иранъ.
e) Аравія.
f) Азіатская Турція.

} Положеніе, климатъ и произведенія; населеніе; промышленность; политическое устройство и важнѣйшіе города; религія.

Африка: величина, географическое положеніе и береговое очертаніе. Орографическое, гидрографическое положеніе и этнографическое описаніе Африки. Политическое обозрѣніе важнѣйшихъ государствъ. Колоніальныя земли.

Америка: величина, географическое положеніе и береговое очертаніе. Орографическое, гидрографическое и этнографическое описаніе Америки. Политическое обозрѣніе Сѣверной Америки:

a) Сѣверо-Американскіе Соединенные Штаты. Пространство. Устройство поверхности и орошеніе. Климатъ и растительность. Промышленность. Государственное устройство и политическое дѣленіе. Важнѣйшіе города.

b) Колоніальныя земли Сѣверной Америки. Общее обозрѣніе.

c) Мексика и Центральная Америка. Общее обозрѣніе. Политическое обозрѣніе Южной Америки:

a) Бразильская имперія.
b) Гранадскія республики.
c) Венецуела.
d) Эквадоръ.
e) Перу.
f) Боливія.
g) Чили.
h) Аргентинская республика.
k) Колоніальныя земли.

} Положеніе; климатъ и произведенія; населеніе; промышленность; важнѣйшіе города; религія.

Австралія: положеніе, составъ и границы. Поверхность, орошеніе, климатъ. Народонаселеніе. Колоніальныя земли. Самостоятельныя государства.

Европа: величина, географическое положеніе и береговое очертаніе. Орографическое, гидрографическое и этнографическое описаніе. Политическое дѣленіе.

a) Турція и Греція.
b) Италія.
c) Испанія и Португалія.
d) Швейцарія.
e) Нидерланды и Бельгія.
f) Германская имперія и Пруссія
g) Австрійская имперія.
h) Франція.
k) Великобританія.
l) Швеція, Норвегія и Данія.

} Составъ и границы; устройство поверхности и орошеніе; климатъ и растительность; народонаселеніе; промышленность; политическое дѣленіе; важнѣйшіе города; религія.

B. Географія Россійской имперіи.

1) Границы и пространство. Значеніе границъ. Европейская Россія. Устройство поверхности: равнины и плоскія возвышенности. Горы. Системы рѣкъ. Климатъ. Народонаселеніе. Административное раздѣленіе.

Губерніи и области:

a) Сѣвернаго пространства.
b) Прибалтійскаго.
c) Низменнаго.
d) Мануфактурно-промышленнаго или центральнаго.

} Описаніе губерній въ климатическомъ, промышленномъ, этнографическомъ, отношеніяхъ. Губернск. города и важнѣйшіе изъ уѣздныхъ.

e) Уральскаго или горнозаводскаго.

f) Черноземнаго или земледѣльческаго.

g) Степнаго.

Описаніе губерній въ климатическ., промышл. и этнографич. отношеніяхъ. Губернск. города и важнѣйшіе изъ уѣздныхъ.

2) Азіатская Россія: a) Кавказскій край: устройство поверхности; климатъ; орошеніе; промышленность; народонаселеніе. Административное дѣленіе. Города.

b) Сибирь: устройство поверхности; горы; равнины и низменности; климатъ; орошеніе; промышленность; народонаселеніе. Административное дѣленіе. Губерніи и города.

c) Туркестанскій край: поверхность, орошеніе и климатъ; промышленность и народонаселеніе. Административное дѣленіе.

Руководства: Учебная книга географіи. Курсъ гимназическій, *Смирнова.*—Учебная книга географіи. Россійская имперія, *Лебедева.*

B. Методика географіи.

1) Значеніе, объемъ и составъ курса географіи въ городскомъ училищѣ.

2) Важнѣйшіе методы преподаванія: a) аналитическій, b) синтетическій и c) картографическій или конструктивный.

3) Преимущества синтетическаго метода для элементарнаго обученія. Отчизноведѣніе. Примѣнимость его сообразно мѣстнымъ условіямъ.

4) Распредѣленіе учебнаго матеріала географіи по классамъ городскаго училища.

5) Акроаматическая и катехетическая формы преподаванія. Совмѣстное употребленіе той и другой для преподаванія географіи.

6) Строгій порядокъ и послѣдовательность въ распредѣленіи сообщаемаго матеріала. Сравнительный способъ преподаванія географіи; его цѣль. Письменныя работы по географіи. Способъ черченія картъ наизусть и значеніе этого упражненія.

7) Необходимость наглядnаго преподаванія географіи: глобусъ, теллурій, стѣнныя карты (карты Сидова), географическіе атласы (атласы Симашко и Линберга); знакомство съ ними и съ ихъ употребленіемъ. Рисунки и изображенія мѣстностей, этнографическихъ типовъ, одежды и проч.

VIII. Пѣніе.

1) Нотное пѣніе съ листа несложныхъ мотивовъ.

2) Умѣнье играть на скрипкѣ нетрудныя мелодіи.

3) Умѣнье руководить классомъ пѣнія.

IX. Чистописаніе.

Знаніе существенныхъ правилъ чистописанія. Знаніе темповъ или тактовъ и писанія подъ тактъ.

Знаніе формъ буквъ, наклона, почерка, отношенія широты буквъ къ высотѣ и разстоянія ихъ между собою; разложеніе отдѣльно буквъ на части и пріемы писанія ихъ.

Пріемы писанія слоговъ, словъ, фразъ, цифръ и изученія почерка.

Скорописаніе и пріемы преподаванія.

X. Черченіе.

Умѣнье чертить чисто съ помощью инструментовъ, т. е. циркуля, линейки и треугольника. Знаніе первоначальнаго правила геометрическаго черченія, какъ-то: провести линію архитектурнымъ перомъ, раздѣлить ее пополамъ, возстановить перпендикуляръ къ данной точкѣ на линіи, раздѣлить данный уголъ на двѣ равныя части, вписать въ окружность какой-либо правильный многоугольникъ и т. п. по „Руководству къ черченію“ *Зарудкаго* (до 12-й таблицы), изданіе Строгоновскаго училища техническаго рисованія; понятіе о проэкціяхъ, умѣнье чертить несложные архитектурные планы съ натуры съ помощью масштаба.

XI. Рисованіе.

Черченіе отъ руки горизонтальныхъ, отвѣсныхъ и наклонныхъ линій, рисованіе геометрическихъ фигуръ и тѣлъ съ моде-

лей, а также и на память на классной доскѣ.

Умѣнье рисовать съ натуры простые по своему очертанію предметы въ контурахъ и съ оттушевкою; понятіе о перспективѣ.

По методикѣ черченія и рисованія отъ экзаменующихся требуется знакомство въ общихъ чертахъ съ руководствомъ *Волкова* и съ указаніемъ Императорской Академіи Художествъ, изложенными въ *Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.*

76. Апрѣля 20. Правила о стипендіи, учрежденной А. Д. Топлениновымъ при Демидовскомъ юридическомъ лицеѣ, въ память сохраненія Божіимъ Промысломъ жизни Государя Императора 25-го Мая 1867 года въ г. Парижѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На пожертвованный ярославскимъ первой гильдіи купцомъ А. Д. Топлениновымъ капиталъ въ 2.000 рублей учреждается при Демидовскомъ юридическомъ лицеѣ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 18-го Марта 1874 года, стипендія „въ память сохраненія Божіимъ Промысломъ жизни Государя Императора 25-го Мая 1867 года въ Парижѣ".

2) Означенный капиталъ въ *двѣ тысячи* рублей остается на храненіи въ Ярославскомъ общественномъ банкѣ на вѣчное время и проценты съ него, въ количествѣ *ста тридцати* рублей, ежегодно передаются въ лицей, для выдачи стипендіату.

3) Стипендіатами могутъ быть студенты лицея безъ различія сословій и съ полученіемъ стипендіи не соединяется никакая обязательная служба.

4) Назначеніе стипендіатовъ при жизни жертвователя принадлежитъ ему, а послѣ его смерти предоставляется лицею.

5) Студентъ, получившій стипендію, пользуется оною до окончанія курса въ лицеѣ и лишается стипендіи за неодобрительное поведеніе.

77. Апрѣля 20. Положеніе о стипендіи имени И. В. Вишневскаго при Симбирской гимназіи *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Нѣкоторые почетные представители Симбирскаго общества всѣхъ сословій, въ память сорокалѣтней службы дѣйствительнаго статскаго совѣтника Ивана Васильевича Вишневскаго, и глубоко искренне сочувствуя 15-лѣтней полезной его дѣятельности на пользу управляемыхъ имъ заведеній, собрали по подпискѣ сумму въ 461 руб. 50 коп. на учрежденіе въ Симбирской мужской гимназіи стипендіи имени Директора г. Вишневскаго на слѣдующихъ условіяхъ:

1) Собранную сумму обратить въ процентныя бумаги и хранить вмѣстѣ съ гимназическими суммами.

2) Капиталъ этотъ остается неприкосновеннымъ, а проценты съ него выдаются стипендіату.

3) Въ стипендіаты избирается одинъ изъ бѣдныхъ учениковъ, отличныхъ по успѣхамъ и поведенію.

4) Выборъ стипендіата предоставляется г. Директору Вишневскому, пока онъ будетъ состоять въ этой должности, а съ выбытіемъ его право это предоставляется Педагогическому Совѣту гимназіи.

5) Въ случаѣ малоуспѣшности въ наукахъ или дурнаго поведенія, избранный стипендіатъ лишается права на стипендію.

6) Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ, только по особо уважительнымъ причинамъ можетъ быть сохранена стипендія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 19 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

78. Апрѣля 20. (№ 4303). По вопросу относительно приготовленія кандидатовъ въ учительскія семинаріи изъ числа воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ народныхъ училищахъ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ приступить, съ начала будущаго года, къ исполненію представленныхъ Попечителемъ округа соображеній касательно приготовленія кандидатовъ въ учительскія семинаріи изъ числа воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ народныхъ училищахъ, на основаніяхъ, изъясненныхъ Попечителемъ, и примѣнительно къ циркулярному предложенію Министерства отъ 16-го Декабря 1872 года. Что же касается расхода по сему предмету, то г. Министръ нашелъ возможнымъ относить оный на ассигнуемый въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія кредитъ по народному образованію; но предварительно отпуска изъ этого кредита суммы, потребной на приготовленіе означенныхъ кандидатовъ въ предстоящемъ учебномъ году, поручилъ Попечителю округа: 1) сообщить къ началу того года вѣдомость о воспитанникахъ, которые будутъ избраны въ число таковыхъ кандидатовъ, съ обозначеніемъ количества денегъ, причитающихся въ стипендію каждому изъ нихъ, какъ въ текущемъ смѣтномъ, такъ и въ будущемъ таковомъ же году, и съ указаніемъ училищъ, при которыхъ будутъ готовиться эти кандидаты, и 2) затѣмъ въ свое время представить также въ Министерство Народнаго Просвѣщенія вѣдомость о тѣхъ учителяхъ, которые пріобрѣтутъ право на вознагражденіе ихъ за приготовленіе означенныхъ кандидатовъ, съ обозначеніемъ въ вѣдомости числа воспитанниковъ, поступившихъ въ семинарію послѣ приготовленія у того или другаго учителя и размѣра причитающагося каждому учителю вознагражденія.

Сообразно съ таковыми вѣдомостями Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія будутъ отпущены въ распоряженіе начальства округа нужныя суммы. Этотъ порядокъ долженъ быть принятъ и на слѣдующіе годы *).

(См. штаты и приложенія).

79. Апрѣля 20. (№ 4425). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ изысканіи способовъ къ устройству для учебныхъ заведеній собственныхъ зданій **).

Помѣщеніе многихъ, въ особенности среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, за неимѣніемъ ими собственныхъ зданій, въ наемныхъ домахъ, большею частію нисколько не приспособленныхъ къ потребностямъ учебнаго дѣла, съ другой стороны крайняя недостаточность ассигнуемаго ежегодно въ распоряженіе Министерства строительнаго кредита, на счетъ котораго можно было бы строить для тѣхъ заведеній новыя зданія, всегда составляли для Министерства немалую заботу. Вслѣдствіе сего, изыскивая всевозможные способы къ устройству для тѣхъ заведеній собственныхъ зданій, съ возможно меньшимъ обремененіемъ Государственнаго Казначейства, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, согласно съ мнѣніемъ по сему предмету г. Министра Финансовъ, обратилъ вниманіе на способъ постройки казенныхъ зданій, установленный 123 ст. 1 ч. XII т. св. зак. уст. стр. (по продолж. 1863 года), по которому дозволяется отдавать производство казенныхъ построекъ обществамъ или частнымъ лицамъ, на ихъ счетъ, съ пособіями отъ казны, указанными въ означенной статьѣ, и съ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 876 (разр. инвш. учебн. зав.).

*) Отъ того же числа и приблизительно такого же содержанія даны разрѣшенія по сему предмету по Виленскому учебному округу (№ 4304) и по Восточной Сибири (№ 4314).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 43 (разр. счетн. дѣлъ).

условіемъ отдачи построеннаго зданія подъ помѣщеніе учрежденія, для котораго оно выстроено, срокомъ до 30-ти лѣтъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, г. Министръ не могъ не остановить вниманія и на способѣ изысканія денежныхъ средствъ, необходимыхъ для производства построекъ, въ самой смѣтѣ Министерства, способѣ, принятомъ въ управленіи одного учебнаго округа и состоящемъ въ томъ, что Попечитель этого округа, получивъ въ концѣ смѣтнаго года или въ началѣ льготнаго срока свѣдѣнія объ остаткахъ, образовавшихся отъ смѣтныхъ ассигнованій по разнымъ учебнымъ заведеніямъ и учрежденіямъ ввѣреннаго ему округа, и подлежащихъ обращенію въ свободные рессурсы Государственнаго Казначейства, входилъ въ Министерство съ представленіями объ отпускѣ на счетъ этихъ остатковъ сверхсмѣтныхъ кредитовъ на постройку зданій для учебныхъ заведеній, не имѣющихъ оныхъ, на что, вслѣдствіе ходатайства г. Министра, не встрѣчалось препятствія и со стороны Государственнаго Совѣта. Такимъ образомъ въ теченіе послѣднихъ лѣтъ, на счетъ означенныхъ остатковъ, были испрошены кредиты на постройку нѣсколькихъ новыхъ зданій для учебныхъ заведеній того округа.

О семъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ на тотъ конецъ, не признаютъ-ли они возможнымъ, въ томъ случаѣ, когда для какихъ либо учебныхъ заведеній, состоящихъ въ вѣдѣніи управленія ввѣреннаго имъ округа и не имѣющихъ собственныхъ помѣщеній, потребуется построить новыя зданія,—войти въ сношеніе съ какими либо благонадежными обществами или частными лицами, по усмотрѣнію управленія округа, о принятіи ими на себя постройки тѣхъ зданій вышеозначеннымъ порядкомъ, потребную же на постройку сумму изыскать, подобно тому, какъ это дѣлается по управленію упомянутаго округа, въ тѣхъ остаткахъ, которые могутъ образоваться отъ содержанія учебныхъ заведеній и учрежденій ввѣреннаго имъ округа, и подлежатъ обращенію въ рессурсы Государственнаго Казначейства.

80. Апрѣля 23. Положеніе о стипендіи имени И. О. Яновича при Петровскомъ реальномъ училищѣ въ г. Ростовѣ-на-Дону *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Граждане г. Ростова-на-Дону и торгующіе въ Ростовѣ иностранцы, желая заявить добрымъ дѣломъ искреннюю благодарность статскому совѣтнику Ивану Онисимовичу Яновичу за постоянное сочувствіе его къ интересамъ г. Ростова, за содѣйствіе къ развитію и процвѣтанію въ немъ торговли и промышленности и за его труды и заботы объ устройствѣ въ Ростовѣ Петровскаго реальнаго училища, составили добровольными пожертвованіями капиталъ въ *четыре тысячи* рублей серебромъ, имѣющій быть внесеннымъ на вѣчныя времена въ Ростовскій (на Дону) общественный банкъ.

§ 2. На проценты съ этого капитала учреждается на вѣчныя времена стипендія имени статскаго совѣтника Ивана Онисимовича Яновича въ двѣсти сорокъ рублей серебромъ при Петровскомъ реальномъ училищѣ.

§ 3. Документы на внесенный капиталъ хранятся въ Дирекціи Петровскаго реальнаго училища, которая всегда должна завѣдывать и выдачею стипендіи.

§ 4. Дальнѣйшія пожертвованія, а также деньги, могущія оставаться неизрасходованными, со дня выбытія стипендіата по день поступленія на его мѣсто другаго, причисляются къ основному капиталу.

§ 5. Излишекъ процентовъ съ основнаго капитала за вычетомъ стипендіи употребляется на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій для бѣднѣйшихъ учениковъ Петровскаго реальнаго училища.

§ 6. Стипендія въ 240 р. имени И. О. Яновича назначается лицамъ недостаточнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. среди. учебн. зав.).

состоянія безъ различія происхожденія, отличающимся превосходною нравственностью и прилежаніемъ, а потому и выдается ученику только со 2-го класса.

§ 7. Избраніе стипендіатовъ при жизни И. О. Яновича зависитъ отъ него, для чего Педагогическій Совѣтъ Петровскаго реальнаго училища представляетъ ему списки учениковъ достойныхъ стипендіи; а по смерти его избраніе стипендіата зависитъ отъ Попечительства Петровскаго реальнаго училища.

§ 8. Стипендіаты за неуспѣшность въ наукахъ или неодобрительное поведеніе лишаются стипендіи по опредѣленію Педагогическаго Совѣта учебнаго заведенія, въ которомъ стипендіатъ находится. Выдача стипендіи прекращается также въ слѣдующихъ случаяхъ: a) по окончаніи курса наукъ, b) въ случаѣ выбытія стипендіатовъ изъ учебнаго заведенія, c) въ случаѣ улучшенія матеріальныхъ средствъ стипендіата, дающаго возможность продолжать ученіе безъ помощи стипендіи.

§ 9. Стипендія имени И. О. Яновича въ 240 р. по желанію его можетъ быть предоставлена воспитаннику высшаго техническаго учебнаго заведенія, въ продолженіе всего курса этого заведенія, съ соблюденіемъ условій, указанныхъ въ § 8 сего положенія.

§ 10. Если по какимъ либо причинамъ стипендіатъ лишится стипендіи, то избирается на мѣсто его другой порядкомъ, указаннымъ въ § 7.

§ 11. Деньги, слѣдуемыя стипендіату во время ученія его въ Петровскомъ реальномъ училищѣ, выдаются впередъ за мѣсяцъ на руки родителямъ или тому лицу, на попеченіи котораго находится стипендіатъ. Во время пребыванія стипендіата въ высшемъ учебномъ заведеніи, деньги высылаются пополугодно въ правленіе заведенія для выдачи ежемѣсячно стипендіату.

81. Апрѣля 27. (№ 4667). О правѣ хозяйственныхъ комитетовъ гимназій и прогимназій на утвержденіе цѣнъ, оставшихся на торгахъ на сумму до 1.000 руб. *).

Въ Мартѣ прошедшаго года Попечитель Виленскаго учебнаго округа обратился въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія о разрѣшеніи нѣкоторыхъ недоразумѣній относительно правъ хозяйственныхъ комитетовъ гимназій и прогимназій на утвержденіе цѣнъ, оставшихся на торгахъ на сумму до 1.000 руб.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, по докладу ему вышесказаннаго отношенія, увѣдомилъ Попечителя округа, что утвержденною имъ 10 Октября 1872 г. инструкціею хозяйственнымъ комитетамъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія предоставлено хозяйственнымъ комитетамъ только утверждать цѣны на торги до одной тысячи руб.; за начальствомъ же учебныхъ округовъ сохраняется прежнее, неотмѣненное право давать разрѣшеніе на производство торговъ, согласно кондиціямъ, разсмотрѣннымъ и одобреннымъ въ управленіяхъ округовъ. Равно окружное начальство, какъ высшая инстанція, имѣетъ право контролировать тѣмъ или другимъ способомъ, по ея усмотрѣнію, правильность производства торговъ

82. Апрѣля 27. (№№ 4720—4730). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о своевременной припискѣ къ призывнымъ участкамъ тѣхъ воспитанниковъ учебныхъ заведеній, которые по отбыванію воинской повинности достигли призывнаго возраста **).

На основаніи ст. 95 уст. о воинской повинности, Высочайше утвержденнаго 1 Января с. г., всѣ лица мужскаго пола, изъятыя отъ внесенія въ десятую народную

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 46, ч. I (разр. общ. дѣлъ).

перепись, а также вышедшія послѣ ревизіи изъ податнаго состоянія, обязаны приписаться, по отбыванію воинской повинности, или къ одному изъ призывныхъ участковъ того уѣзда, въ коемъ находится недвижимая собственность, лично имъ или ихъ родственникамъ принадлежащая, или къ тому участку, въ коемъ на жительствѣ находятся или же находились въ послѣднее передъ выселеніемъ ихъ время.

Затѣмъ VIII ст. Высочайшаго указа Правительствующему Сенату 1 Января с. г. о введеніи всеобщей воинской повинности, лицамъ, подлежащимъ призыву въ первый по новому уставу наборъ, т. е. тѣмъ, коимъ въ теченіе 1873 г. минуло двадцать лѣтъ отъ роду, назначенъ для подачи заявленій о приписке къ призывнымъ участкамъ полугодовой срокъ, считая оный со дня изданія сего указа.

Озабочиваясь съ своей стороны своевременною приписью всѣхъ молодыхъ людей, которые, по возрасту своему, подлежать призыву въ имѣющій быть въ Ноябрѣ текущаго года первый наборъ, послѣдствіемъ чего должно быть успѣшное производство самаго набора, и имѣя въ виду, что молодые люди, достигшіе къ 1 Января настоящаго года призывнаго возраста и находящіеся на образованіи въ различныхъ учебныхъ заведеніяхъ, также обязаны приписаться къ 1 наступающему Іюля къ призывнымъ участкамъ и получить своевременно отсрочки для окончанія образованія, а также въ виду того, чтобы несвоевременной подачей заявленій о приписке и позднимъ ходатайствомъ о дарованіи отсрочекъ не дѣлать впослѣдствіи измѣненій и дополненій въ призывныхъ спискахъ, составленіе которыхъ въ текущемъ году, во всякомъ случаѣ, должно быть окончено къ 15 Іюля; Военный Министръ просилъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія сдѣлать распоряженіе о томъ, чтобы начальство тѣхъ изъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ которыхъ обучаются молодые люди, достигшіе призывнаго возраста, приняло бы всѣ зависящія мѣры относительно своевременной приписки къ призывнымъ участкамъ упомянутыхъ воспитанниковъ.

Къ сему Генералъ-Адъютантъ Милютинъ присовокупилъ, что правила, коими слѣдуетъ руководствоваться при приписке къ призывнымъ участкамъ, изложены въ циркулярѣ Министра Внутреннихъ Дѣлъ отъ 8 Февраля за № 4, распубликованномъ въ № 41 „Правительственнаго Вѣстника“.

Означенныя правила заключаются въ слѣдующемъ:

1. Дѣйствію 95 ст. устава о воинской повинности подлежатъ всѣ лица, изъятыя отъ внесенія въ десятую народную перепись, на основаніи устава объ этой переписи, приложеннаго къ ст. 1679 IX т. Св. Зак. о состояніяхъ, и сверхъ того дѣти священно- и церковнослужителей православнаго и всѣхъ прочихъ христіанскихъ исповѣданій, а также вышедшіе послѣ ревизіи изъ податнаго состоянія.

2. Заявленіе о приписке означенныхъ лицъ должно содержать свѣдѣнія, указанныя въ первыхъ 6 пунктахъ 99 статьи.

3. Оно можетъ быть подано лично или черезъ довѣренное лицо, порядкомъ, установленнымъ для подачи просьбъ, или выслано по почтѣ.

4. Приписка къ призывному участку по отправленію воинской повинности совершается внесеніемъ заявителя въ книгу, составляемую по формѣ, приложенной къ этимъ правиламъ.

5. Годъ рожденія заявителя вписывается въ упомянутой книгѣ рукою предсѣдателя.

6. Приписное свидѣтельство выдается (съ возвращеніемъ документовъ) или лично самому заявителю, если онъ извѣстенъ членамъ присутствія (или Городскаго Правленія), или чрезъ подлежащее полицейское Управленіе.

7. Приписныя свидѣтельства составляются по формѣ, приложенной къ симъ правиламъ.

По правиламъ этимъ, какъ разъяснено въ циркулярѣ Министра Внутреннихъ Дѣлъ, должна производиться приписка къ призывнымъ участкамъ и выдача приписныхъ свидѣтельствъ и всѣмъ недостигшимъ призывнаго возраста лицамъ, которыя пожелаютъ нынѣ же приписаться, на основаніи устава, къ призывнымъ участкамъ. Согласно тому же циркуляру, порядокъ выдачи свидѣтельствъ о приписке, по ст. 95 устава о воинской повинности, лицамъ, числящимся въ призывныхъ участкахъ на основаніи ревизскихъ сказокъ, будетъ указанъ впослѣдствіи.

О вышеизложенномъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ для предложенія къ исполненію и руководству по учебнымъ заведеніямъ округа.

83. Апрѣля 27. Правила для учениковъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и Правила о взысканіяхъ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

ПРАВИЛА

для учениковъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Ученики гимназій и прогимназій должны постоянно имѣть въ виду цѣль ученія вообще и гимназическаго въ особенности, выраженную въ словахъ молитвы передъ ученіемъ—„возрасти (умственно и нравственно) Создателю нашему во славу, родителямъ же нашимъ на утѣшеніе, Церкви и отечеству на пользу“. Проникаясь все болѣе и болѣе духомъ Христова ученія, они должны всѣми силами своей души стремиться къ совершенствованію своему во всѣхъ отношеніяхъ, по слову Спасителя: „Будите вы совершени, якоже Отецъ вашъ небесный совершенъ есть“ (Матѳ. V, 48). Для достиженія столь высокой цѣли имъ предписываются къ непремѣнному руководству нижеслѣдующія, между прочимъ, правила.

I. Относительно религіозныхъ обязанностей (для учениковъ православной вѣры).

§ 1. Ученики обязаны въ воскресные и праздничные дни, а также и вечеромъ наканунѣ этихъ дней посѣщать общественное богослуженіе.

§ 2. Въ храмѣ ученики обязаны вести себя съ подобающимъ святынѣ благоговѣніемъ, отнюдь не дозволяя себѣ ни переходить съ мѣста на мѣсто, ни разговаривать между собою, и вообще не дѣлая ничего такого, что могло бы мѣшать сосредоточенному молитвенному настроенію какъ товарищей, такъ и другихъ прихожанъ церкви.

§ 3. Ученики гимназій и прогимназій обязаны ежегодно въ страстную седмицу бывать у исповѣди и св. причастія, при чемъ тѣ, коимъ дозволено исполнять эти христіанскія обязанности внѣ прямаго надзора и наблюденія учебнаго начальства, обязаны представить сему послѣднему свидѣтельство отъ своего духовника о томъ, что были у него на исповѣди и причастились св. таинъ.

§ 4. Ученики, участвующіе въ церковномъ хорѣ гимназіи, обязаны являться въ назначенное время для спѣвки подъ руководствомъ учителя пѣнія или другаго регента хора, и всѣ вообще ученики должны, насколько могутъ, содѣйствовать благолѣпію богослуженія въ гимназической или назначенной для посѣщенія учениками гимназіи церкви.

2. Относительно ученія.

§ 5. Всѣ ученики, послѣ лѣтнихъ, рождественскихъ и пасхальныхъ вакацій, обязаны являться въ гимназію или прогимназію непремѣнно въ назначенный на-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. IV (разр. средн. учебн. зав.).

чальствомъ срокъ, возвращая при семъ классному своему наставнику выданные имъ билеты съ надписью родителей или попечителей о времени отправленія ихъ изъ дому. Не явившійся въ срокъ и не представившій къ этому сроку достаточнаго, по мнѣнію Педагогическаго Совѣта, свидѣтельства о законной причинѣ своей неявки, считается выбывшимъ, и отъ усмотрѣнія Педагогическаго Совѣта зависитъ вновь принять его, по испытаніи во всѣхъ предметахъ, или приходящимъ, буде еще имѣется вакансія въ классѣ, или полупансіонеромъ, или, наконецъ, пансіонеромъ.

§ 6. Ученики обязаны въ учебное время неуклонительно посѣщать всѣ свои уроки, отнюдь не опаздывая на молитву передъ началомъ ученія.

§ 7. Въ случаѣ совершенной невозможности явиться на уроки, по болѣзни или другой вполнѣ уважительной причинѣ, увѣдомленіе о томъ должно быть прислано въ тотъ же день, для надлежащаго со стороны учебнаго начальства распоряженія. Неисполненіе этого правила подвергаетъ ученика отвѣтственности, какъ пропустившаго уроки самовольно и безъ уважительной причины.

§ 8. Выходить самовольно изъ класса во время урока воспрещается, и лишь въ случаѣ крайней необходимости предоставляется испрашивать на то дозволеніе преподавателя.

§ 9. До окончанія всѣхъ своихъ ежедневныхъ уроковъ никто изъ учениковъ не долженъ самовольно уходить изъ гимназіи, безъ разрѣшенія Директора или Инспектора, которые сообщаютъ о томъ классному наставнику; на другой же день должна быть доставлена отъ родителей или родственниковъ записка о времени, когда уволенный до окончанія уроковъ ученикъ прибылъ къ себѣ домой.

§ 10. Ученики, не бывшіе на какомъ-либо урокѣ по болѣзни или другой законной причинѣ, обязаны позаботиться о томъ, чтобы пройти все пройденное въ ихъ отсутствіе; письменныя же работы, заданныя на болѣе или менѣе продолжительный срокъ, должны быть доставляемы ими къ сроку, если только характеръ болѣзни не требовалъ безусловнаго прекращенія на все то время всякаго рода умственныхъ занятій по засвидѣтельствованію врача, состоящаго при учебномъ заведеніи.

§ 11. Ученики обязаны являться на уроки со всѣми необходимыми для нихъ книгами, тетрадями и прочими учебными и письменными принадлежностями, и передъ началомъ каждаго урока, до прихода преподавателя, должны привести въ порядокъ и приготовить тѣ изъ нихъ, кои имъ понадобятся.

§ 12. Въ классѣ каждый ученикъ занимаетъ заранѣе назначенное ему мѣсто, и самовольно, не испросивъ на то дозволенія класснаго наставника, не долженъ перемѣнять его.

§ 13. Во время уроковъ ученики обязаны сидѣть прямо, хотя бы и прислонясь къ спинкѣ скамьи, но не облокачиваясь и не разваливаясь, и отнюдь не должны ни разговаривать или шептаться между собою, ни заниматься чѣмъ-либо посторонним, ни производить какого-либо шума, ни подсказывать другъ другу, ни отвѣчать самовольно безъ спроса преподавателя, ни перебивать его объясненій какими-либо замѣчаніями и вопросами, но обязаны со всѣмъ возможнымъ вниманіемъ слѣдить за его преподаваніемъ и за отвѣтами другихъ учениковъ; по окончаніи же объясненій преподавателя, въ случаѣ, если что-либо изъ этихъ объясненій ими не понято, они могутъ просить разъясненія непонятаго ими.

§ 14. Ученики должны давать преподавателю отвѣтъ, даже и самый короткій, не иначе, какъ вставая и держась прямо.

§ 15. Въ особую, пріобрѣтаемую отъ гимназіи или прогимназіи, тетрадь каждый

ученикъ обязанъ со всею точностью записывать то, что задано преподавателемъ къ слѣдующему уроку, и долженъ ежедневно предъявлять эту тетрадь родителямъ или родственникамъ, на попеченіи коихъ находится.

§ 16. Ученики встаютъ съ своихъ мѣстъ по окончаніи каждаго урока не иначе, какъ по приглашенію къ тому со стороны преподавателя, и выходятъ изъ класса въ надлежащемъ порядкѣ.

§ 17. По окончаніи послѣдняго общаго для всѣхъ урока въ классѣ, одинъ изъ учениковъ по очереди читаетъ назначенную молитву послѣ ученія.

§ 18. Каждый ученикъ обязанъ вполнѣ добросовѣстно приготовляться къ каждому уроку, употребляя на каждый урокъ и на каждую письменную работу столько времени и столько труда, сколько необходимо для вполнѣ отчетливаго и возможно лучшаго усвоенія преподаннаго или заданнаго, или для возможно лучшаго исполненія письменной работы.

3. Отношенія къ начальникамъ и наставникамъ.

§ 19. Ученики обязаны безпрекословно повиноваться своимъ начальникамъ и наставникамъ, какъ лицамъ, которымъ ввѣрена ближайшая забота объ ихъ образованіи и воспитаніи.

§ 20. Ученики обязаны оказывать всякое почтеніе своимъ начальникамъ и наставникамъ, и при входѣ ихъ въ классъ, а также при выходѣ изъ класса, вставать съ своихъ мѣстъ. То же соблюдается и при посѣщеніи классовъ посторонними лицами. При встрѣчѣ съ начальниками и наставниками на улицѣ или въ иномъ публичномъ мѣстѣ, ученики обязаны привѣтствовать ихъ вѣжливымъ поклономъ, хотя бы они и не были преподавателями ихъ класса. Обращаясь лично къ кому-либо изъ своихъ начальниковъ или наставниковъ, ученики обязаны называть ихъ по имени и отчеству.

§ 21. Ученики для собственной своей пользы должны относиться къ своимъ начальникамъ и наставникамъ съ полнымъ довѣріемъ и откровенностью, ибо лишь при этомъ условіи могутъ получить отъ нихъ и помощь, и добрый совѣтъ, и полезное наставленіе.

§ 22. Ученики обязаны быть вполнѣ правдивыми вообще и особенно въ отношеніи къ своимъ начальникамъ и наставникамъ, избѣгая всякаго лицемѣрія, притворства, лжи и обмана.

4. Обязанности учениковъ другъ къ другу.

§ 23. Въ отношеніи ко всѣмъ своимъ товарищамъ ученики обязаны быть вѣжливы, доброжелательны и дружелюбны.

§ 24. Ссоры, брань и драки между учениками строго воспрещаются; но еще строже преслѣдуется злоупотребленіе силою противъ слабѣйшихъ и въ особенности противъ новичковъ.

§ 25. Дорожа своею честью, ученики не могутъ не дорожить честью своего заведенія и даже въ отдѣльности честью своего класса, а потому обязаны воздерживаться сами и воздерживать своихъ товарищей, какъ въ стѣнахъ заведенія, такъ и внѣ онаго, отъ всякаго рода поступковъ, несовмѣстныхъ съ честью благовоспитанныхъ дѣтей и юношей, стремящихся къ высшему научному образованію, и должны всячески предупреждать такіе поступки, которые могутъ бросить тѣнь на учебное заведеніе.

§ 26. Заботясь о собственныхъ своихъ успѣхахъ въ ученіи, лучшіе и наиболѣе успѣвающіе ученики должны, по возможности, помогать своимъ болѣе слабымъ товарищамъ, вразумляя ихъ на счетъ ихъ обязанностей, объясняя имъ то, что ими не понято, указывая имъ, какъ лучше могутъ они готовить свои уроки и исполнять письменныя работы, но отнюдь не дѣлая сами за нихъ эти работы и не давая имъ списывать свои работы; ибо это было бы только вредно для ихъ товарищей и было бы попыткой обмануть наставниковъ. Осо-

бенно же слѣдуетъ имъ не отказывать въ своей помощи заболѣвшимъ товарищамъ.

§ 27. Строжайше преслѣдуется: употребленіе учениками въ разговорѣ между собою какихъ-либо неприличныхъ словъ и выраженій, всякаго рода неблагопристойные разговоры и разсказы и всякое сообщеніе или дѣйствіе, противное нравственной чистотѣ и клонящееся къ соблазну для товарищей, равно какъ и всякое подстрекательство къ какому-либо дурному поступку, а тѣмъ болѣе къ какимъ-либо безпорядкамъ сообща. Виновные могутъ подвергнуть себя въ сихъ случаяхъ даже немедленному исключенію изъ учебнаго заведенія. Ученики сами не должны терпѣть въ своей средѣ столь вредныхъ товарищей и должны сообщать о нихъ своему классному наставнику.

§ 28. Ученики не должны приносить съ собою въ учебное заведеніе никакихъ постороннихъ ученію книгъ или изданій и вообще ничего такого, что можетъ служить къ разсѣянію вниманія или къ смущенію какъ для нихъ самихъ, такъ и для ихъ товарищей.

§ 29. Ученики отнюдь не должны составлять между собою или съ посторонними лицами какихъ-либо обществъ, или вступать въ таковыя общества, подъ опасеніемъ немедленнаго исключенія изъ учебнаго заведенія.

§ 30. Всякаго рода игры на деньги или вообще съ корыстною цѣлью, такъ же какъ и продажа всякаго рода вещей или книгъ другъ другу или постороннимъ лицамъ, или мѣна ихъ, воспрещаются ученикамъ.

§ 31. За порчу, хотя бы и неумышленную, принадлежащихъ товарищамъ книгъ, тетрадей, прочихъ учебныхъ принадлежностей или платья, равно какъ и за порчу классной мебели и другихъ классныхъ принадлежностей и вообще казеннаго имущества, ученикъ обязанъ возмѣстить причиненный имъ ущербъ въ размѣрѣ, опредѣляемомъ начальствомъ учебнаго заведенія, и можетъ, сверхъ того, подвергнуться особому взысканію, смотря по мѣрѣ и роду своей вины.

5. Образъ жизни приходящихъ учениковъ.

§ 32. Ученики обязаны принимать всѣ указываемыя имъ наставниками мѣры предосторожности для сохраненія своего здоровья, какъ необходимаго условія для самой успѣшности ихъ ученія.

§ 33. Относительно распредѣленія времени въ учебные дни рекомендуется ученикамъ, начиная съ III класса, по возможности, соблюдать нижеслѣдующія правила:

а) вставать въ 6 часовъ утра, ложась спать въ 10 часовъ вечера, такъ чтобы для сна было не болѣе и не менѣе 8 часовъ;

б) заниматься приготовленіемъ уроковъ съ половины седьмаго часа утра до времени, когда понадобится идти въ гимназію или прогимназію, чтобы прибыть въ нее въ назначенное въ § 6 Правилъ время;

в) по окончаніи уроковъ въ учебномъ заведеніи, употреблять около часу времени на возвращеніе домой и игры по возможности на чистомъ воздухѣ;

г) послѣ того употреблять, смотря по времени обѣда: или около полутора часа до обѣда на приготовленіе уроковъ и особенно на такія письменныя работы, которыя не требуютъ большаго умственнаго напряженія, и два часа на обѣдъ, отдыхъ, прогулку и игры, а потомъ два часа на приготовленіе уроковъ; или же сначала два часа на обѣдъ, отдыхъ, прогулку и игры, а потомъ около трехъ съ половиною часовъ времени на приготовленіе уроковъ, съ промежуткомъ получаса для отдыха.

§ 34. Для сохраненія здоровья и для успѣшности ученія, необходимо избѣгать въ учебные дни развлеченій и увеселеній, особенно же въ вечерніе часы и въ ущербъ времени, назначенному для сна или для приготовленія уроковъ.

§ 35. Посѣщеніе театровъ, въ коихъ обыкновенно даются пьесы сомнительнаго нрав-

ственнаго содержанія, и вообще театра въ тѣ дни, когда даются подобныя пьесы, безусловно воспрещается; вообще же посѣщеніе театра въ учебное время должно быть сколь можно рѣже, дабы ученики могли сколь можно болѣе сосредоточивать вниманіе на ученіи, какъ важнѣйшемъ дѣлѣ дѣтскаго и юношескаго возрастовъ.

§ 36. Ученикамъ гимназій и прогимназій безусловно и строжайше воспрещается посѣщать маскарады, клубы, трактиры, кофейни, кондитерскія, билліардныя и другія подобныя заведенія, а равно и всякаго рода публичныя и увеселительныя мѣста, посѣщеніе коихъ будетъ признано опаснымъ или неприличнымъ для учениковъ со стороны ближайшаго начальства.

§ 37. Воспрещается ученикамъ употреблять крѣпкіе напитки и курить табакъ, гдѣ бы то ни было.

§ 38. Отъ учениковъ требуется, чтобъ они соблюдали чистоплотность, а также, чтобъ одѣвались какъ слѣдуетъ, для предохраненія себя отъ простуды, за чѣмъ въ приготовительномъ и въ младшихъ классахъ наблюдаютъ классные наставники или ихъ помощники.

6. О соблюденіи порядка и приличія внѣ стѣнъ учебнаго заведенія.

§ 39. Внѣ дома ученики обязаны быть всегда въ одеждѣ установленной формы, и положенные для нихъ полукафтаны должны быть застегнуты на всѣ пуговицы. Ношеніе длинныхъ волосъ, усовъ и бороды, а равно излишнихъ украшеній, какъ, напримѣръ, колецъ, перстней и проч., а также тросточекъ, хлыстовъ, палокъ — воспрещается.

Примѣчаніе. Выбывшіе по какому-либо случаю изъ учебнаго заведенія, хотя и могутъ донашивать свое гимназическое платье, но безъ металлическихъ на немъ пуговицъ и безъ позумента.

§ 40. На улицахъ и во всѣхъ публичныхъ мѣстахъ ученики обязаны держать себя скромно, соблюдая порядокъ, благоприличіе и вѣжливость и не причиняя никому никакого безпокойства.

§ 41. При встрѣчѣ съ Государемъ Императоромъ и членами Императорской Фамиліи, ученики обязаны останавливаться и снимать фуражку, а при встрѣчѣ съ гг. Министромъ Народнаго Просвѣщенія и Товарищемъ его, Попечителемъ учебнаго округа и его помощникомъ, а также съ губернаторами и архіереями, ученики обязаны отдавать имъ должное почтеніе.

§ 42. Во время сбора учениковъ передъ началомъ ученія воспрещается имъ толпиться на улицѣ или на тротуарѣ передъ зданіемъ гимназіи или прогимназіи, и точно также, расходясь изъ учебнаго заведенія по окончаніи уроковъ, ученики обязаны идти каждый въ свою сторону, отнюдь не гурьбою и не большими группами, и не затѣвая между собою ни игръ, ни ссоръ и дракъ.

7. О дежурныхъ по классу.

§ 43. Въ каждомъ классѣ, изъ учениковъ, записанныхъ на золотую доску или принадлежащихъ къ первому разряду, а по усмотрѣнію класснаго наставника и изъ принадлежащихъ ко второму разряду, и вообще изъ числа лучшихъ учениковъ классный наставникъ назначаетъ по очередно на одинъ день, и при томъ наканунѣ этого дня, по одному или по два дежурныхъ.

§ 44. Дежурные обязаны наблюдать за внѣшнимъ порядкомъ въ классѣ, какъ-то: за содержаніемъ въ чистотѣ половъ, стѣнъ, подоконниковъ, за цѣлостью и сохранностью мебели и классныхъ принадлежностей (географическихъ картъ, глобусовъ, всякаго рода рисунковъ, изображеній, приборовъ и т. д.), за чистотою классныхъ досокъ, за тѣмъ, чтобы были наготовѣ мѣлъ, губка и все, что нужно для преподаванія какого-либо предмета.

§ 45. Дежурные сообщаютъ классному

наставнику и другимъ преподавателямъ объ отсутствующихъ своихъ товарищахъ.

§ 46. Дежурные обязаны исполнять порученія, по классу и въ классное время, класснаго наставника и другихъ преподавателей.

8. Объ ученическихъ квартирахъ и квартирныхъ дежурныхъ изъ числа учениковъ.

§ 47. Ученики, не имѣющіе въ городѣ ни родителей, ни близкихъ родственниковъ и не порученные родителями кому-либо изъ близкихъ къ нимъ лицъ, замѣняющихъ временно ихъ самихъ, помѣщаются на одной изъ указанныхъ гимназическимъ начальствомъ ученическихъ квартиръ. Выборъ той или другой изъ одобренныхъ начальствомъ квартиръ зависитъ отъ усмотрѣнія самихъ родителей или родственниковъ. Инспекторъ рекомендуетъ ту или другую квартиру тѣмъ изъ родителей, которые обратятся къ нему за совѣтомъ по этому дѣлу.

Примѣчаніе. Переходъ съ одной квартиры на другую въ теченіе учебнаго года, безъ уважительной причины, не допускается.

§ 48. Въ квартиросодержатели избираются начальствомъ учебнаго заведенія преимущественно: преподаватели гимназіи или прогимназіи, помощники классныхъ наставниковъ и вообще должностныя лица заведенія, лица учебнаго вѣдомства, бывшіе преподаватели и вообще лица, пользующіяся довѣріемъ учебнаго начальства, буде вообще всѣ эти лица заявятъ на то свое желаніе.

Примѣчаніе. Преподаватели гимназіи или прогимназіи, принимающіе къ себѣ въ домъ одного или двоихъ учениковъ въ качествѣ какъ бы членовъ своей семьи по особому уговору съ родителями, доводятъ лишь о томъ до свѣдѣнія начальника учебнаго заведенія и не подлежатъ ниже сего изложеннымъ правиламъ о квартиросодержателяхъ.

§ 49. Квартиросодержатели устанавливаютъ на каждый учебный годъ впередъ одинаковую для всѣхъ учениковъ плату, о размѣрѣ которой доводятъ, предъ началомъ учебнаго года, до свѣдѣнія гимназическаго или прогимназическаго начальства, для объявленія родителямъ, желающимъ выбрать для своихъ сыновей одну изъ рекомендуемыхъ имъ квартиръ. Возвышеніе размѣра платы, противъ объявленной учебному начальству, въ теченіе того же учебнаго года и хотя бы съ кого-либо изъ учениковъ ни въ какомъ случаѣ не допускается.

§ 50. Ученическія квартиры должны быть приспособлены къ потребностямъ, занятіямъ и числу учениковъ; при этомъ онѣ должны быть содержимы въ чистотѣ и опрятности, своевременно и достаточно отапливаемы. Вообще же требованія свои къ квартиросодержателямъ учебное начальство соразмѣряетъ съ платою и съ числомъ учениковъ.

§ 51. Въ комнатахъ, назначенныхъ для ученической квартиры, никто изъ постороннихъ лицъ жить не долженъ.

§ 52. Число учениковъ на ученической квартирѣ должно быть не болѣе 15; при большемъ же числѣ учениковъ, при нихъ долженъ состоять особый воспитатель, назначаемый квартиросодержателемъ съ согласія начальства гимназіи или прогимназіи. Вообще же полагается 1 воспитатель на 15 учениковъ.

§ 53. Ученики, живущіе на ученическихъ квартирахъ, подчиняются въ точности распредѣленію времени, обозначенному въ § 33 сихъ правилъ. Общія прогулки должны совершаться подъ надзоромъ квартиросодержателя, воспитателя или, въ малыхъ квартирахъ, дежурнаго квартиры. По одиночкѣ ученикамъ дозволяется выходить съ квартиры только въ случаѣ крайней необходимости и притомъ не иначе, какъ съ дозволенія воспитателя или дежурнаго. Время, когда всѣ ученики должны быть

непремѣнно въ квартирѣ, опредѣляется педагогическимъ совѣтомъ.

§ 54. Во все время приготовленія уроковъ ученики должны заботиться о сохраненіи возможной тишины и не мѣшать другъ другу какимъ бы то ни было образомъ.

§ 55. Утреннія и вечернія молитвы должны быть читаемы учениками поочередно, подъ наблюденіемъ воспитателя или дежурнаго. Всѣ ученики квартиры отправляются въ гимназію въ опредѣленное время, также подъ наблюденіемъ воспитателя или дежурнаго.

§ 56. Каждый ученикъ, живущій въ ученической квартирѣ, долженъ имѣть опись своимъ вещамъ и книгамъ и содержать ихъ въ надлежащей чистотѣ и должномъ порядкѣ. Кромѣ руководствъ и книгъ, дозволенныхъ гимназическимъ начальствомъ, никакихъ книгъ и рукописей ученикамъ имѣть не дозволяется.

§ 57. Въ каждой квартирѣ долженъ быть перенумерованный журналъ за скрѣпою инспектора. Въ этомъ журналѣ рукою воспитателя или дежурнаго должны быть вносимы отлучки учениковъ съ квартиры, небытіе ихъ въ классѣ съ показаніемъ причины того или другаго, а также проступки учениковъ въ теченіе дня. Въ этомъ же журналѣ записываются всѣ замѣчанія гг. посѣтителей квартиры, а равно распоряженія директора, инспектора, преподавателей и помощниковъ классныхъ наставниковъ и наказанія, назначенныя ученикамъ учебнымъ начальствомъ за ихъ проступки въ квартирѣ.

§ 58. Каждая ученическая квартира, по опредѣленію педагогическаго совѣта, поручается спеціальному надзору одного изъ классныхъ наставниковъ или преподавателей гимназіи, изъ числа не содержащихъ квартиры, а также и врача, которые обязаны посѣщать ее какъ можно чаще и доносить инспектору о всѣхъ неисправностяхъ, какія будутъ замѣчены ими, а равно и о тѣхъ распоряженіяхъ, а также замѣчаніяхъ, какія найдутъ нужнымъ сдѣлать на квартирѣ. За исполненіе ими этихъ ихъ обязанностей имъ можетъ быть назначаемо особое вознагражденіе изъ спеціальныхъ суммъ гимназіи или прогимназіи.

§ 59. Главный надзоръ за ученическими квартирами лежитъ на обязанности инспектора гимназіи.

§ 60. Содержатель (или содержательница) нравственнымъ своимъ вліяніемъ долженъ содѣйствовать гимназическому начальству въ поддержаніи порядка на квартирѣ и о каждомъ случаѣ, выходящемъ изъ ряда обыкновенныхъ (о каждомъ безпорядкѣ), обязанъ немедленно доносить инспектору или директору; въ противномъ случаѣ, гимназическое начальство во всякое время имѣетъ право закрыть квартиру.

§ 61. Ближайшее наблюденіе за исполненіемъ всѣхъ квартирныхъ правилъ возлагается на воспитателя или на дежурнаго.

§ 62. Всѣ ученики, живущіе на ученической квартирѣ, безъ различія классовъ, подчиняются воспитателю, а за неимѣніемъ его, дежурному квартиры, какъ лицу, вмѣстѣ съ содержателемъ квартиры, отвѣтственному за квартиру предъ гимназическимъ начальствомъ.

Примѣчаніе. Квартиросодержатели изъ числа лицъ, способныхъ по своему образованію быть воспитателями, утверждаются въ этомъ званіи относительно своей квартиры начальствомъ гимназіи или прогимназіи, въ какомъ случаѣ они должны исполнять всѣ обязанности этого званія, изложенныя въ сихъ правилахъ, иначе же въ квартирахъ, на коихъ живетъ 15 или болѣе учениковъ, они обязаны имѣть особаго воспитателя; въ квартирахъ же, имѣющихъ не болѣе 15 учениковъ, вмѣсто воспитателя, должны быть назначены дежурные изъ числа самихъ учениковъ.

§ 63. Дежурные квартиры избираются изъ учениковъ старшихъ двухъ классовъ, извѣстныхъ своею доброю нравственностію

и хорошими успѣхами, съ ихъ собственнаго на то согласія. Они утверждаются педагогическимъ совѣтомъ и за свои труды или вовсе освобождаются отъ платы за свое помѣщеніе и содержаніе, или же отъ части оной, если число учениковъ, живущихъ на квартирѣ, очень мало. На каждой квартирѣ должно быть по меньшей мѣрѣ два дежурныхъ, чередующихся между собою въ исполненіи возлагаемыхъ на нихъ обязанностей.

§ 64. Если вообще желательно, чтобы каждый добронравный воспитанникъ гимназіи воздѣйствовалъ на товарищей своимъ примѣрнымъ поведеніемъ, то понятно, что это самое составляетъ уже прямую и непремѣнную обязанность тѣхъ лучшихъ воспитанниковъ, которымъ съ этою именно цѣлію поручаются для наблюденія извѣстныя ученическія квартиры, и которые поэтому обязаны, по мѣрѣ своихъ силъ, содѣйствовать нравственному и умственному преуспѣянію своихъ младшихъ товарищей и быть въ этомъ отношеніи прямыми помощниками и сотрудниками квартиросодержателя, стараясь, такимъ образомъ, оправдать оказанное имъ довѣріе. Къ этой цѣли дежурный по квартирѣ направляетъ порученныхъ его наблюденію воспитанниковъ прежде всего своимъ собственнымъ примѣромъ, своимъ строгимъ, безукоризненнымъ поведеніемъ; поэтому онъ, преимущественно предъ другими, долженъ быть самъ точенъ и аккуратенъ въ исполненіи своихъ ученическихъ обязанностей, и ни подъ какимъ видомъ и предлогомъ не позволять себѣ какихъ бы то ни было упущеній, напротивъ, стараться быть во всѣхъ отношеніяхъ примѣрнымъ.

§ 65. Главная обязанность дежурнаго—наблюдать во время своего дежурства за нравственностію учениковъ своей квартиры и за точнымъ исполненіемъ ими всѣхъ правилъ, касающихся квартирной и вообще внѣгимназической жизни ученика, изложенныхъ въ предыдущихъ §§.

§ 66. Сверхъ этого, дежурный, такъ же какъ и содержатель квартиры, имѣетъ право воспрещать постороннимъ ученикамъ посѣщеніе безъ особой надобности квартиры, а также удалять учениковъ отъ знакомства съ лицами, которыя могутъ вредить имъ въ учебномъ или нравственномъ отношеніяхъ. Въ обоихъ случаяхъ онъ доноситъ о своихъ мѣрахъ тому лицу, которому особенно поручена квартира, съ объясненіемъ причинъ своего распоряженія.

§ 67. Дежурный отлучается съ квартиры только по крайней надобности и на возможно короткое время, сообщая при этомъ содержателю о времени и мѣстѣ своей предстоящей отлучки. На время его отсутствія надзоръ за квартирою поручается другому дежурному.

§ 68. Въ обращеніи съ учениками-товарищами по квартирѣ дежурные должны быть кротки, обходительны и вѣжливы, но въ то же время строги и требовательны касательно исполненія ими своихъ обязанностей. Въ случаѣ непослушанія и упорнаго сопротивленія со стороны котораго-либо изъ учениковъ, дежурный заявляетъ объ этомъ содержателю квартиры и наставнику-наблюдателю квартиры или инспектору.

§ 69. Стараясь пріобрѣсти расположеніе своихъ младшихъ товарищей по квартирѣ, дежурный долженъ также заботиться о поддержаніи между ними согласія, предупреждать ссоры и обиды, и улаживать возникающіе между учениками споры и недоразумѣнія.

§ 70. Относительно содержателя или содержательницы квартиры, со стороны дежурнаго требуется постоянная вѣжливость и строгая исполнительность, какъ прямаго помощника ихъ въ наблюденіи за учениками, а также забота о томъ, чтобы прочіе ученики квартиры оказывали ему должное уваженіе.

§ 71. Въ случаѣ серьезныхъ безпорядковъ въ квартирѣ, дежурный, также какъ

и содержатель квартиры, немедленно доноситъ о нихъ инспектору или директору гимназіи.

§ 72. Нарушеніе ученикомъ котораго-либо изъ правилъ, до него относящихся, подвергаетъ его, смотря по степени вины, различнаго рода взысканіямъ, указаннымъ въ правилахъ о взысканіяхъ.

ПРАВИЛА О ВЗЫСКАНІЯХЪ.

I. Общія положенія.

§ 1. Взысканія имѣютъ цѣлію главнѣйше нравственное исправленіе учениковъ. Назначеніе взысканій совершенно зависитъ отъ педагогическихъ соображеній начальника учебнаго заведенія и прочихъ наставниковъ юношества, обучающагося въ томъ заведеніи.

§ 2. Ученикъ подвергается взысканію только въ томъ случаѣ, если въ его виновности не можетъ быть никакого сомнѣнія; но для признанія кого-либо виновнымъ отнюдь не слѣдуетъ вынуждать наказаніями или угрозами собственное признаніе обвиняемаго.

§ 3. Взысканіе, по самымъ свойствамъ своимъ, должно, по возможности, соотвѣтствовать свойствамъ самаго проступка и быть какъ бы естественнымъ его послѣдствіемъ. Такъ, лѣность наказывается принудительною работой, излишняя болтливость или неуживчивость—удаленіемъ отъ товарищей, высокомѣріе — униженіемъ, ложь—недовѣріемъ, необузданность, грубое непокорство или проявленіе злости—заключеніемъ въ карцеръ на хлѣбъ и на воду и даже удаленіемъ изъ учебнаго заведенія въ болѣе или менѣе тяжкомъ его видѣ и т. д.

§ 4. Родъ взысканія и размѣры онаго должны въ точности соотвѣтствовать мѣрѣ вины, почему должны быть предварительно раскрыты всѣ обстоятельства совершенія проступка, причины и побужденія къ совершенію онаго и весь вредъ, причиненный имъ самому виновному, его родителямъ, товарищамъ, учебному заведенію, при чемъ обстоятельствами, уменьшающими вину, служатъ отсутствіе умысла, дѣтское легкомысліе и непониманіе важности проступка, впечатлительность и живость характера, совершеніе проступка впервые, добровольное въ немъ признаніе, чистосердечное въ немъ раскаяніе и маловажность причиненнаго имъ вреда, и наоборотъ, обстоятельствами, увеличивающими вину, служатъ: дурной умыселъ, испорченность воли, обдуманное и сознательное нарушеніе правилъ, установленныхъ для учениковъ, повтореніе проступка, запирательство въ совершеніи онаго, отсутствіе раскаянія и значительность вредныхъ послѣдствій отъ проступка.

§ 5. При назначеніи взысканій строго принимаются во вниманіе также: возрастъ ученика, степень его развитія и прочія индивидуальныя его свойства, а также прежнее его поведеніе и успѣхи въ наукахъ. Такъ, между прочимъ, для ученика, заслужившаго какое-либо отличіе, самое лишеніе этого отличія на болѣе или менѣе продолжительное время, пока онъ не загладитъ вполнѣ свою вину, можетъ быть уже весьма чувствительнымъ наказаніемъ, безъ какого-либо иного взысканія.

§ 6. Никакое нарушеніе правилъ, установленныхъ для учениковъ, не должно быть оставляемо безъ соотвѣтственнаго замѣчанія, внушенія, увѣщанія или даже и взысканія; но при назначеніи взысканій всякій разъ строго взвѣшивается, какое дѣйствіе произведетъ то или другое изъ нихъ на заслужившаго взысканіе, а именно послужитъ ли оно къ его исправленію, и лишь то взысканіе назначается, которое можетъ дѣйствительно послужить къ исправленію.

§ 7. Взысканія назначаются, по возможности, въ строгой постепенности, такъ, чтобы, если то можетъ быть допущено судя по мѣрѣ самой вины, простое замѣча-

ніе или увѣщаніе наединѣ или передъ цѣлымъ классомъ предшествовало взысканію словомъ, а сіе послѣднее предшествовало взысканію дѣйствіемъ.

§ 8. Такъ какъ взысканія въ школѣ назначаются главнѣйше для исправленія учащихся и, слѣдовательно, изъ любви къ нимъ, то исполненіе всякаго взысканія, даже и самаго строгаго, должно быть чуждо всякой насмѣшки надъ виновнымъ, и являя отвращеніе наказывающаго къ нравственному злу, которое имъ преслѣдуется, и огорченіе вслѣдствіе необходимости, въ данномъ случаѣ; наказанія, вмѣстѣ съ тѣмъ не должно сопровождаться обнаруженіемъ гнѣва или презрѣнія къ виновному и не должно лишать его надежды, что своимъ совершеннымъ исправленіемъ онъ можетъ еще загладить свою вину и возвратить себѣ доброе мнѣніе и довѣріе своихъ наставниковъ. Точно также несовмѣстно съ характеромъ взысканій въ школѣ слѣпое исполненіе буквы закона, соединенное съ безучастіемъ къ лицу провинившагося.

§ 9. Въ случаѣ совершенія какого-либо проступка, несовмѣстнаго съ честью учебнаго заведенія или особенно вреднаго, и очевиднаго сокрытія цѣлымъ классомъ виновнаго въ такомъ проступкѣ, несмотря на предварительныя увѣщанія даже самаго начальника заведенія, цѣлый классъ подвергается взысканію, по рѣшенію начальника гимназіи или прогимназіи, или по опредѣленію педагогическаго совѣта.

2. Роды взысканій.

§ 10. Взысканія, употребляемыя въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, раздѣляются на взысканія: а) словомъ и б) дѣйствіемъ. Къ первому роду взысканій принадлежатъ: 1) порицаніе, относящееся къ отдѣльному поступку; 2) выговоръ безъ дальнѣйшихъ послѣдствій, относящійся къ образу мыслей или дѣйствій, вообще ко всему нравственному направленію и наклонностямъ ученика, и 3) выговоръ, соединенный съ угрозою дальнѣйшихъ взысканій въ случаѣ неисправленія; ко второму же роду принадлежатъ всѣ остальныя взысканія.

Примѣчаніе. Простое замѣчаніе, внушеніе и увѣщаніе, хотя бы и предъ цѣлымъ классомъ, не причисляются ко взысканіямъ.

§ 11. Взысканія, какъ словомъ, такъ и дѣйствіемъ, могутъ быть нижеслѣдующія:

1) Выговоръ преподавателя наединѣ.

2) Выговоръ преподавателя предъ цѣлымъ классомъ.

3) Выговоръ преподавателя съ угрозою дальнѣйшихъ взысканій, при чемъ полезнѣе не означать въ точности этихъ взысканій.

4) Стояніе ученика на мѣстѣ, болѣе или менѣе продолжительное, во время урока, за скамьею или у скамьи, и стояніе его у двери.

5) Одиночное сидѣніе въ классѣ на какой-либо скамьѣ въ продолженіе нѣсколькихъ уроковъ.

Примѣчаніе. Наказаніе это назначается преимущественно за упорную болтовню, за неуживчивость съ товарищами, за неопрятность и нечистоплотность и за подсказыванье.

6) Сообщеніе о проступкѣ или неисправности ученика классному наставнику, что влечетъ за собою, смотря по мѣрѣ вины, или выговоръ класснаго наставника наединѣ, или же выговоръ передъ цѣлымъ классомъ,—въ послѣднемъ случаѣ со внесеніемъ въ штрафной журналъ.

7) Оставленіе въ гимназіи или прогимназіи не болѣе какъ на одинъ часъ по окончаніи уроковъ, съ сообщеніемъ о томъ инспектору, безъ внесенія или со внесеніемъ въ штрафной журналъ, но во всякомъ случаѣ съ занесеніемъ этого случая въ тетрадь для записыванія уроковъ или съ оповѣщеніемъ о томъ родителей въ тотъ же день какимъ-либо инымъ способомъ.

Примѣчаніе. Наказаніе это назначается за

повторительное безпричинное опаздываньe, обнаруживающее лѣность или нерадивость, за неприготовленіе урока или письменной работы, за списываньe работы у товарищей,—словомъ, за лѣность дома или въ классѣ. Оставляемые въ заведеніи по окончаніи уроковъ состоятъ подъ надлежащимъ надзоромъ и должны исполнить въ этотъ часъ посильную работу, которая назначается преподавателемъ по соглашенію съ класснымъ наставникомъ или инспекторомъ и состоитъ: или въ ученіи наизусть или въ приготовленіи неприготовленнаго урока, или въ письменной работѣ, при чемъ больше требуется отъ способныхъ, но нерадивыхъ и лѣнивыхъ, и меньше отъ малоспособныхъ. Не исполнившіе, какъ слѣдуетъ, заданной имъ работы въ назначенный часъ оставляются въ заведеніи для исполненія ея въ слѣдующій за тѣмъ день; не исполнившіе и въ этотъ день заданной имъ работы наказываются уже, какъ за ослушаніе или упорство.

8) За неоднократно обнаруженныя нерадѣніе, лѣность и вообще легкомысленное отношеніе къ ученію, особенно же при незнаніи двухъ уроковъ въ одинъ день, или же при неисполненіи письменной работы по одному изъ нихъ и незнаніи другаго, назначаются особыя занятія на домъ, для пополненія упущеній, на праздничные и воскресные дни, съ сообщеніемъ о томъ родителямъ, собственно въ видахъ наблюденія съ ихъ стороны за исполненіемъ этихъ работъ.

9) При совершенномъ неисполненіи или худомъ исполненіи дома означенныхъ въ п. 8 работъ, или при продолжающейся, не смотря на означенныя выше мѣры, лѣности и нерадивости, виновные задерживаются въ гимназіи или прогимназіи въ продолженіе одного и даже нѣсколькихъ воскресныхъ или праздничныхъ дней, на время не болѣе трехъ часовъ каждый разъ, съ обязанностью повторить и усвоить себѣ тѣ части какого-либо предмета, въ которыхъ они особенно слабы, или исполнить какія-либо письменныя и другія работы по предмету, въ которомъ они оказались наиболѣе нерадивыми.

Примѣчаніе. Означенныя въ п. п. 7, 8 и 9 учебныя работы назначаются только за лѣность, нерадѣніе и вообще легкомысленное отношеніе къ ученью, при чемъ главнѣйше имѣется въ виду усовершенствованіе ученика въ предметахъ, въ коихъ онъ не успѣваетъ именно по своей лѣности, а также и пріученіе къ неослабному и добросовѣстному труду; ни за какіе же другіе проступки, не имѣющіе прямаго отношенія къ ученію, они не назначаются, за исключеніемъ случаевъ, указанныхъ ниже въ п. п. 12, 14 и 15.

10) Въ случаѣ безуспѣшности мѣръ, принимавшихся преподавателемъ и затѣмъ класснымъ наставникомъ, и въ иныхъ отдѣльныхъ болѣе важныхъ случаяхъ,—выговоръ инспектора наединѣ со внесеніемъ въ штрафной журналъ, или выговоръ инспектора предъ цѣлымъ классомъ со внесеніемъ въ штрафной журналъ и съ оповѣщеніемъ родителей.

11) Отдѣленіе на время отъ сообщества товарищей какъ въ классное, такъ и въ рекреаціонное время, съ назначеніемъ особаго мѣста въ классѣ и въ корридорѣ, преимущественно за неуживчивость и поступки, не дѣлающіе чести классу, со внесеніемъ въ штрафной журналъ, но безъ лишенія свободы.

12) Заключеніе въ карцеръ на время отъ 1-го до 4-хъ часовъ въ учебные дни, съ назначеніемъ работы, преимущественно письменной, а также по части рисованія и черченія географическихъ картъ, или въ видахъ усиленія наказанія, безъ всякой работы, но во всякомъ случаѣ подъ неослабнымъ наблюденіемъ благонадежнаго служителя.

13) Выговоръ наединѣ директора, сопровождающійся внесеніемъ въ штрафной журналъ и оповѣщеніемъ родителей, и выго-

воръ директора предъ цѣлымъ классомъ, влекущій за собою, сверхъ того, пониженіе отмѣтки за поведеніе въ срочныхъ вѣдомостяхъ.

14) Заключеніе въ карцеръ на время свыше 4-хъ часовъ и не болѣе 8-ми часовъ, съ содержаніемъ за это время на черномъ хлѣбѣ и водѣ и съ соблюденіемъ правилъ, изложенныхъ въ п. 12.

15) Заключеніе въ карцеръ на время свыше 8-ми часовъ и не болѣе какъ на сутки съ содержаніемъ на черномъ хлѣбѣ и на водѣ, какъ въ учебные дни, такъ и въ воскресные и праздничные, съ соблюденіемъ правилъ, обозначенныхъ выше въ п. 12, и съ тѣмъ, чтобы въ ночное время благонадежный служитель безотлучно находился при заключенномъ, при чемъ служителю вмѣняется въ обязанность вообще не вступать ни въ какіе съ нимъ разговоры.

Примѣчаніе. Въ случаѣ заключенія ученика въ карцеръ на время свыше 2-хъ часовъ по окончаніи уроковъ, родители его немедленно о томъ увѣдомляются.

16) Выговоръ отъ имени Педагогическаго Совѣта: а) передъ цѣлымъ классомъ съ пониженіемъ отмѣтки за поведеніе въ четвертной вѣдомости и съ лишеніемъ на слѣдующее полугодіе права на освобожденіе отъ платы или на полученіе стипендіи или пособія, и б) передъ цѣлою гимназіей съ предвареніемъ родителей о томъ, что если они не примутъ съ своей стороны самыхъ энергическихъ мѣръ къ исправленію ученика, то, въ случаѣ дальнѣйшаго его неисправленія, Педагогическій Совѣтъ прибѣгнетъ къ увольненію его изъ учебнаго заведенія.

Примѣчаніе. 1-е. Внесеніе въ штрафной журналъ кого-либо изъ учениковъ влечетъ за собою возможность пониженія отмѣтки за поведеніе въ ближайшей срочной вѣдомости. Сверхъ того, въ учебныхъ заведеніяхъ, въ коихъ доставляются родителямъ еженедѣльныя вѣдомости, каждый случай внесенія ихъ сына въ штрафной журналъ обозначается въ этой вѣдомости съ краткимъ указаніемъ на вину. Заключеніе въ карцеръ непремѣнно вносится и въ штрафной журналъ.

2-е. Въ штрафномъ журналѣ противъ имени оштрафованнаго ученика излагается проступокъ, за который онъ записанъ, и другое взысканіе, которому онъ за него подвергся.

17) Удаленіе изъ гимназіи или прогимназіи, но съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія въ томъ же городѣ.

18) Удаленіе изъ гимназіи безъ права поступленія въ учебныя заведенія того же города.

19) Исключеніе изъ гимназіи или прогимназіи съ оповѣщеніемъ о томъ всѣхъ учебныхъ начальствъ и съ лишеніемъ права поступить въ какое-либо учебное заведеніе.

§ 12. Особыя взысканія съ полупансіонеровъ и съ пансіонеровъ суть нижеслѣдующія:

1) Лишеніе за обѣдомъ послѣдняго блюда.

2) Стояніе за столомъ во время завтрака, обѣда или ужина.

3) Сидѣніе за особымъ столомъ отдѣльно отъ товарищей во время завтрака, обѣда или ужина, съ лишеніемъ одной порціи или безъ онаго.

4) Оставленіе безъ завтрака, или ужина, или обѣда, съ замѣною ихъ чернымъ хлѣбомъ или водою.

5) Лишеніе отпуска въ воскресные или праздничные дни на нѣсколько часовъ или на цѣлый день и даже на нѣсколько воскресныхъ или праздничныхъ дней.

6) Удаленіе изъ пансіона на время.

7) Удаленіе изъ пансіона навсегда.

§ 13. Взысканія, коимъ можетъ быть подвергнутъ цѣлый классъ, согласно съ § 9, суть:

1. Выговоръ начальника заведенія со внесеніемъ всѣхъ учениковъ поименно въ штрафной журналъ.

2. Выговоръ отъ имени Педагогическаго Совѣта съ уменьшеніемъ всѣмъ учени-

камъ класса отмѣтки за поведеніе въ ближайшей четвертной вѣдомости.

3. Выговоръ отъ имени Педагогическаго Совѣта съ немедленнымъ лишеніемъ всякаго рода отличій и преимуществъ, которыми пользовались ученики класса, въ томъ числѣ и права на освобожденіе кого-либо изъ класса въ ближайшее полугодіе или и въ цѣлый слѣдующій годъ отъ платы за ученіе, а также и права на полученіе стипендій и пособій.

§ 14. Всѣ взысканія, кромѣ выговора, не влекущаго за собою никакихъ другихъ послѣдствій, вносятся въ классный кондуитный журналъ, съ прописаніемъ вкратцѣ, противъ имени ученика, проступка и взысканія. Классный кондуитный журналъ служитъ для соображенія при оцѣнкѣ поведенія ученика и нравственнаго состоянія цѣлаго класса; отъ него отличается штрафной журналъ, внесеніе въ который имени кого-либо изъ учениковъ есть уже само по себѣ наказаніе и существенно вліяетъ на четвертныя отмѣтки за поведеніе.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

въ дополненіе къ правиламъ для учениковъ гимназій и прогимназій и къ правиламъ о взысканіяхъ.

На основаніи § 35 Высочайше утвержденнаго 30 Іюля 1871 года устава гимназій и прогимназій, правила о взысканіяхъ съ учениковъ сихъ учебныхъ заведеній, составляемыя мѣстными Педагогическими Совѣтами, утверждаются Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Утвержденіе сихъ правилъ предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія на томъ основаніи, что „по большей части“, какъ объяснено въ самомъ представленіи въ Государственный Совѣтъ, „одни и тѣ же проступки и уклоненія отъ правилъ доброй нравственности встрѣчаются во всѣхъ гимназіяхъ, и должны быть принимаемы одинаковыя мѣры для исправленія учащихся, а потому и правила о взысканіяхъ съ учащихся въ общихъ своихъ чертахъ могутъ быть для всѣхъ одинаковы; возможно же большее единство и устойчивость этихъ правилъ придастъ имъ большую силу въ сознаніи какъ учащихся, такъ и ихъ родителей, и сдѣлаетъ ихъ болѣе дѣйствительными“.

Руководствуясь этими видами, г. Министръ потребовалъ отъ Попечителей всѣхъ учебныхъ округовъ доставленія дѣйствующихъ нынѣ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ правилъ о взысканіяхъ съ учащихся, и, по разсмотрѣніи сихъ правилъ въ Министерствѣ, утвердилъ общія для всѣхъ учебныхъ округовъ: а) *Правила для учениковъ гимназій и прогимназій*, и б) *Правила о взысканіяхъ* съ сихъ учениковъ, составленныя первоначально въ особой коммиссіи изъ всѣхъ Инспекторовъ гимназій и прогимназій С.-Петербурга, подъ предсѣдательствомъ члена Совѣта Министра дѣйствительнаго статскаго совѣтника Георгіевскаго, и затѣмъ пересмотрѣнныя и исправленныя въ Ученомъ Комитетѣ Министерства при участіи всѣхъ Директоровъ С.-Петербургскихъ гимназій.

На основаніи § 75, п. 3 устава гимназій и прогимназій, правила эти могутъ быть дополнены и видоизмѣнены мѣстными Педагогическими Совѣтами, согласно съ выработавшимися на практикѣ въ каждомъ изъ этихъ учебныхъ заведеній педагогическими обычаями, и затѣмъ правила для учениковъ, будучи изложены сколь можно проще и удобопонятнѣе и даже съ нѣкоторыми пропусками для низшихъ классовъ, и будучи напечатаны въ потребномъ числѣ экземпляровъ, должны быть розданы каждому изъ учениковъ, а тѣ правила какъ для учениковъ, такъ и о взысканіяхъ, въ коихъ сдѣланы болѣе существенныя дополненія, должны быть доставлены съ указаніемъ на сіи послѣднія въ Министерство для свѣдѣнія въ числѣ 4-хъ экземпляровъ.

Для достиженія воспитательныхъ своихъ цѣлей гимназіи и прогимназіи располагаютъ многочисленными и разнообразными способами дѣйствія на учащихся, во-первыхъ, положительными, и во-вторыхъ, отрицательными или взысканіями. Наибольшая сила принадлежитъ, разумѣется, положительнымъ способамъ дѣйствія, и одновременно съ установленіемъ правилъ о взысканіяхъ признается неизлишнимъ обратить особенное вниманіе педагогическаго сословія на эти положительные способы дѣйствія на учащихся.

1. Наибольшее воспитательное дѣйствіе на учениковъ всегда оказываетъ самая личность ихъ наставниковъ. Наставникъ не можетъ не внушить къ себѣ довѣрія и уваженія, а также уваженія и любви къ своему предмету, если самъ онъ вполнѣ добросовѣстно исполняетъ всѣ свои обязанности, если онъ относится къ своему дѣлу и своему предмету съ любовью и воодушевленіемъ, а къ ученикамъ съ истиннымъ доброжелательствомъ, кротостью и терпѣніемъ, но вмѣстѣ и съ надлежащею справедливостію и твердостію. Онъ долженъ служить своимъ ученикамъ примѣромъ уваженія къ закону, величайшей точности, отчетливости, основательности и рвенія въ исполненіи своего долга, почтительности къ старшимъ, дружелюбія и уваженія къ товарищамъ. Если отъ учениковъ требуется добросовѣстное приготовленіе къ урокамъ, то тѣмъ серьезнѣе и основательнѣе должно быть приготовленіе преподавателя къ каждому уроку и внимательное обдумываніе, какъ вести каждый урокъ и какъ извлечь изъ него наибольшую пользу для учениковъ. Если ученикамъ строжайше воспрещается безпричинное пропусканіе уроковъ или опаздываніе на нихъ, то тѣмъ строже должны быть къ себѣ въ этомъ отношеніи преподаватели. Если ученикамъ воспрещается всякое постороннее занятіе въ классѣ, хотя бы и приготовленіе къ слѣдующимъ урокамъ, и точно также всякая напрасная трата времени, то тѣмъ менѣе можетъ быть все это терпимо въ преподавателѣ, который всякую минуту ввѣреннаго ему класснаго учебнаго времени долженъ употреблять съ возможно большею пользою для своихъ учениковъ. Примѣръ самихъ наставниковъ — вотъ первая и наибольшая сила, которою располагаютъ гимназіи для всесторонняго разрѣшенія своей высокой воспитательной задачи.

2. Самое преподаваніе должно вполнѣ соотвѣтствовать этой задачѣ. Оно должно не только сообщать познанія и умѣнія, но и воспитывать умъ, развивать эстетическій вкусъ, облагораживать чувства, направлять волю къ добру и правдѣ, наполнять душу высокими стремленіями. Иначе это было бы не ученіе, не образованіе, а простая, болѣе или менѣе механическая, выучка. Особенно нѣкоторые предметы гимназическаго курса въ рукахъ свѣдущихъ и умѣлыхъ наставниковъ могутъ имѣть такое всестороннее воспитательное значеніе, и прежде всѣхъ другихъ Законъ Божій, чтеніе авторовъ, какъ отечественныхъ, такъ и иностранныхъ, новыхъ, и въ особенности древнихъ, исторія,—и этими воспитательными ихъ элементами надлежитъ пользоваться для всесторонняго правильнаго развитія учениковъ, положивъ въ основу его точное знаніе положительныхъ, фактическихъ данныхъ; но и всѣмъ прочимъ предметамъ свойственно болѣе или менѣе обширное воспитательное значеніе.

3. Самый способъ преподаванія оказываетъ благотворное воспитательное дѣйствіе, если онъ, соотвѣтствуя силамъ и предварительной подготовкѣ учениковъ, всѣхъ ихъ держитъ въ надлежащемъ напряженіи, возбуждая умственную дѣятельность всѣхъ ихъ и вовлекая весь классъ въ общую умственную работу. Такое преподаваніе естественно развиваетъ одну изъ существенныхъ добродѣтелей ученика — внимательность и охоту къ ученію, къ умственному труду, устраняя и умствен-

ную праздность и лѣнь, и наклонность къ шалостямъ и къ разсѣянности. Поэтому каждый учитель обязанъ особенно заботиться о томъ, чтобы развить въ себѣ умѣнье заниматься постоянно съ цѣлымъ классомъ, а не съ отдѣльными его учениками.

Такое обученіе всего класса разомъ отнюдь не исключаетъ полнѣйшаго вниманія преподавателя къ каждому ученику въ отдѣльности, и всякая попытка кого-либо изъ учениковъ, или уклониться отъ участія въ общей умственной работѣ, или развлечься какимъ-либо постороннимъ дѣломъ или шалостью, или нарушить какимъ-либо образомъ классную дисциплину (разговоромъ, подсказываніемъ, отвѣтомъ безъ спроса учителя, неумѣстными замѣчаніями или дурнымъ сидѣньемъ), должна быть тотчасъ же остановлена, такъ чтобы ученики знали, что каждый изъ нихъ находится подъ постояннымъ и неослабнымъ наблюденіемъ преподавателя, что особенно важно въ младшихъ классахъ, но не всегда излишне и въ среднихъ и даже старшихъ.

Такое постоянное, строгое и неослабное вниманіе каждаго изъ преподавателей къ соблюденію учениками всѣхъ, даже и малѣйшихъ, требованій классной дисциплины не можетъ не подѣйствовать благотворно на учениковъ во многихъ отношеніяхъ. Ученики должны быть пріучены еще въ младшихъ классахъ къ надлежащей внѣшней выправкѣ, къ тому, чтобы сидѣть прямо, хотя и свободно, прислонясь къ спинкѣ скамьи, или къ другой скамьѣ, но отнюдь не разваливаясь и не облокачиваясь, и наставники обязаны преодолѣть въ нихъ эту наклонность къ физической, такъ сказать, лѣни и нѣгѣ и развить въ нихъ съ самаго начала эту низшую степень самообладанія, а вмѣстѣ съ тѣмъ и чувство приличія. Впрочемъ, въ приготовительномъ и первомъ классѣ, буде преподаватель замѣтитъ, что дѣти утомились продолжительнымъ сидѣньемъ, онъ можетъ прервать на самое короткое время (не болѣе трехъ минутъ) занятія и заставить ихъ по нѣсколько разъ встать и сѣсть или дѣлать гимнастическія движенія руками и ногами, но безъ всякаго шума и безпорядка.

Дальнѣйшая задача въ томъ же направленіи относится къ обузданію столь свойственной дѣтскому возрасту болтливости, которая не должна быть терпима ни въ какомъ изъ ея видовъ въ учебное классное время. Немаловажною задачею является и пріученіе дѣтей сидѣть смирно и спокойно, не производя ни малѣйшаго шума, внимательно слушать и терпѣливо ждать обращенія къ себѣ учителя, отнюдь не отвѣчая самовольно безъ спроса и еще менѣе подсказывая спрошенному. Это — своего рода дисциплина, важная и для поддержанія внѣшняго порядка, и для развитія въ дѣтяхъ самообладанія.

4. Развитіе въ ученикахъ прилежанія, то есть, постояннаго стремленія сколь можно лучше и тщательнѣе, со всевозможнымъ стараніемъ, приготовлять всѣ свои уроки и точно также дѣлать всѣ письменныя свои работы, должно быть предметомъ постоянной и дружной заботливости всѣхъ преподавателей; это залогъ не только успѣховъ ученика въ школѣ, но и добросовѣстнаго отношенія его ко всякому дѣлу, которое будетъ ему ввѣрено впослѣдствіи, по окончаніи полнаго его образованія. Поэтому никто изъ преподавателей не долженъ довольствоваться письменными работами, сдѣланными на-скоро, кое-какъ, переписанными небрежно, или спѣшнымъ и плохимъ приготовленіемъ заданныхъ уроковъ, а для этого необходимо прежде всего ограничивать задаваемые ученикамъ устные уроки и письменныя работы такими размѣрами, чтобы вполнѣ отчетливое приготовленіе ихъ было подъ силу ученикамъ и среднихъ способностей, и еще необходимѣе, чтобы письменныя работы были непремѣнно провѣряемы преподавателями и затѣмъ тщательно исправляемы самими учениками на основаніи данныхъ имъ указаній.

5. Строго поддерживая общее вниманіе учениковъ класса и классную дисциплину и строготребуя исполненія учениками всѣхъ ихъ обязанностей, преподаватели отнюдь не должны ни отнимать времени у своего преподаванія продолжительными увѣщеваніями, замѣчаніями или выговорами и вообще дисциплинарными мѣрами, ни впадать въ ворчливый тонъ и поддаваться дурному расположенію духа, что можетъ привести весь классъ въ унынie, помѣшать успѣшности преподаванія, а вмѣстѣ съ тѣмъ и заронить сѣмя отвращенія къ предмету и даже вообще къ умственному труду; но совмѣстная работа преподавателя съ цѣлымъ классомъ должна быть ведена непрерывно, въ бодромъ и оживленномъ настроеніи духа съ обѣихъ сторонъ.

6. Какъ ни желательно возможно большее сосредоточеніе преподаванія въ каждомъ классѣ въ рукахъ одного или очень немногихъ преподавателей, какъ въ видахъ большей успѣшности преподаванія, такъ и въ видахъ возможно большаго вліянія одной вполнѣ достойной личности на нравственное развитіе учащихся, но въ нашихъ гимназіяхъ, при нынѣшнихъ обстоятельствахъ, это еще менѣе возможно, нежели въ иностранныхъ. Тѣмъ большее значеніе пріобрѣтаютъ у насъ личныя качества начальника учебнаго заведенія, Директора гимназіи и его ближайшаго помощника—Инспектора, и Инспектора прогимназіи, и тѣмъ осмотрительнѣе во всѣхъ отношеніяхъ долженъ быть выборъ этихъ лицъ, ибо отъ нихъ главнѣйше зависитъ внести возможно большее единство въ учебную и воспитательную дѣятельность многочисленныхъ преподавателей нашихъ гимназій и достигнуть возможно большаго соглашенія между ними, относительно какъ общихъ началъ и пріемовъ воспитанія и обученія, такъ и относительно обращенія преподавателей съ учениками. Безъ такого же согласія и единства дѣйствія всей учебно-воспитательной коллегіи рѣшительно невозможно достиженіе высокихъ воспитательныхъ цѣлей учебнаго заведенія, и потому начальникамъ учебныхъ заведеній необходимо всячески заботиться о водвореніи и поддержаніи такого согласія и единства духа между всѣми преподавателями. Одинаковая требовательность во всѣхъ отношеніяхъ со стороны всѣхъ преподавателей всегда дѣйствуетъ благотворно на учениковъ, убѣждая ихъ, что они подлежатъ не чьему-либо личному произволу, а высшему нравственному закону и порядку, которому должны безусловно подчиняться.

7. Хотя въ дѣлѣ воспитанія и обученія чисто-нравственныя вліянія и побужденія должны рѣшительно преобладать надъ всѣми другими, однако же опытъ убѣждаетъ въ невозможности обходиться и безъ внѣшнихъ поощреній, равно какъ и безъ взысканій. Какъ только наставники пользуются полнымъ уваженіемъ и довѣріемъ своихъ учениковъ, то сіи послѣдніе не могутъ не дорожить ихъ одобреніемъ и похвалой, если только всѣ эти заявленія удовольствія или надежды со стороны преподавателя, класснаго наставника, Инспектора или Директора и, наконецъ, всего Педагогическаго Совѣта или его коммиссіи, дѣлаются со строгою разборчивостью и съ предосторожностью, какъ бы не захвалить кого-либо изъ учениковъ и не развить въ нихъ суетнаго желанія похвалъ и вообще тщеславія; поэтому всякое одобреніе и похвала (въ вышеозначенной градаціи) и вообще всякая внѣшняя награда должны быть направлены такъ, чтобы ими возбуждалось сознаніе, что лучшею наградой всегда служитъ собственное внутреннее чувство хорошо исполненнаго долга, и чтобы въ нихъ заключалось побужденіе къ дальнѣйшимъ успѣхамъ въ ученіи и въ самоусовершенствованіи.

Дальнѣйшею мѣрою поощренія можетъ служить распредѣленіе учениковъ на разряды по ихъ успѣхамъ въ ученіи, по ихъ вниманію и прилежанію и по ихъ поведенію.

Основаніемъ для такого распредѣленія

учениковъ на разряды могутъ служить какъ срочныя вѣдомости, установленныя § 6 правилъ объ испытаніяхъ, такъ и особая подобная же вѣдомость, составляемая тѣмъ же порядкомъ къ 1-му Октября каждаго года, при чемъ всѣ эти вѣдомости должны быть дополнены наблюденіями классныхъ наставниковъ, преподавателей и воспитателей за каждую изъ указанныхъ частей года. Къ концу каждой изъ этихъ частей года отдѣльныя вѣдомости и свѣдѣнія объ ученикахъ каждаго класса обсуждаются въ коммиссіи преподавателей каждаго класса подъ предсѣдательствомъ Директора или Инспектора, или подъ руководствомъ класснаго наставника, при чемъ обращается особенное вниманіе на нравственное состояніе какъ цѣлаго класса, такъ и отдѣльныхъ его учениковъ; отмѣтки преподавателей за успѣхи учениковъ въ каждомъ предметѣ переносятся прямо въ общій списокъ учениковъ класса, изъ отдѣльныхъ же отмѣтокъ преподавателей за поведеніе, за прилежаніе и за вниманіе дѣлается общій средній выводъ по каждому изъ этихъ обозначеній въ отдѣльности, и этотъ средній выводъ вносится въ списокъ, и если при этомъ выводѣ получится дробь, то она принимается за цѣлую единицу: относительно поведенія—не иначе, какъ по предложенію класснаго наставника, а относительно вниманія и прилежанія—въ томъ случаѣ, если дробь болѣе половины и притомъ средній выводъ изъ отмѣтокъ, выставленныхъ преподавателями древнихъ языковъ и математики, не менѣе благопріятенъ, чѣмъ по всѣмъ другимъ предметамъ. Имена воспитанниковъ въ означенномъ спискѣ располагаются въ томъ порядкѣ, въ какомъ они слѣдуютъ другъ за другомъ по успѣхамъ въ ученьи, по поведенію, вниманію и прилежанію, при чемъ къ 1-му разряду учениковъ относятся имѣющіе не менѣе 5-ти за поведеніе и 5-ти за прилежаніе или же за вниманіе, не менѣе 4-хъ въ каждомъ предметѣ и не менѣе $4^1/_2$ или $4^1/_3$ въ среднемъ выводѣ изъ отмѣтокъ по древнимъ языкамъ и математикѣ, а ко второму разряду относятся ученики, имѣющіе не менѣе 4-хъ за поведеніе, 4-хъ за прилежаніе или вниманіе и не менѣе 3-хъ за успѣхи въ каждомъ предметѣ, при среднемъ выводѣ не менѣе $3^1/_2$ или $3^1/_3$ по вышеуказаннымъ главнымъ предметамъ; имена же остальныхъ всѣхъ учениковъ, не заслуживающихъ одного изъ вышеуказанныхъ отличій, располагаются въ порядкѣ по ихъ успѣхамъ, безъ отнесенія къ какому-либо разряду, при чемъ всѣмъ ученикамъ вообще, независимо отъ отнесенія ихъ къ различнымъ разрядамъ, ведется одна общая нумерація. Списокъ этотъ предъявляется ученикамъ самимъ Директоромъ гимназіи или Инспекторомъ прогимназіи, которые при этомъ дѣлаютъ надлежащія замѣчанія, и затѣмъ онъ вывѣшивается на классной стѣнѣ до конца новой отчетной части года; но дѣйствительной пересадки учениковъ на основаніи этихъ списковъ не бываетъ, мѣста же ученикамъ назначаются вообще постоянныя, при чемъ близорукіе сажаются ближе къ классной доскѣ, склонные къ разговорамъ, къ шалостямъ или вообще къ разсѣянности—ближе къ учителю, и только на основаніи этихъ и другихъ подобныхъ же педагогическихъ соображеній могутъ быть пересаживаемы ученики въ теченіе учебнаго года.

Выписка о каждомъ ученикѣ изъ этихъ списковъ со всѣми въ нихъ отмѣтками и, въ случаѣ надобности, съ особыми замѣчаніями классной коммиссіи или класснаго наставника, сообщается каждый разъ вслѣдъ затѣмъ родителямъ или родственникамъ каждаго ученика, независимо отъ сообщенія родителямъ отмѣтокъ учениковъ за каждую недѣлю. Сверхъ того, сообщенія родителямъ дѣлаются во всѣхъ тѣхъ случаяхъ, когда немедленное участіе ихъ признается необходимымъ для исправленія нерадивыхъ учениковъ, какъ то отчасти указано въ правилахъ о взысканіяхъ.

Ученики, которые въ продолженіе двухъ отчетныхъ частей года, согласно съ предыдущимъ, принадлежали къ первому разряду, записываются на классную золотую доску, о чемъ сообщается какъ родителямъ, такъ и ученикамъ всей гимназіи или прогимназіи. Ученики, оставшіеся въ первомъ разрядѣ въ продолженіе цѣлаго учебнаго года и оправдавшіе аттестаціи своихъ преподавателей на установленныхъ испытаніяхъ въ концѣ учебнаго года, а также оказавшіеся вполнѣ исправными въ исполненіи работъ, заданныхъ на вакаціонное время и удержавшіеся въ первомъ разрядѣ къ 1-му Октября новаго учебнаго года, записываются на временную золотую доску всего заведенія, выставляемую на видномъ мѣстѣ, или въ пріемной комнатѣ, или въ актовой залѣ, о чемъ также сообщается и родителямъ, и всѣмъ ученикамъ, и печатается въ годичныхъ отчетахъ по гимназіи или прогимназіи. Кто изъ записанныхъ на золотую доску своего класса въ теченіе слѣдующихъ двухъ отчетныхъ частей года, а изъ записанныхъ на золотую доску цѣлаго заведенія въ теченіе слѣдующихъ трехъ частей года, окажется ниже опредѣленныхъ выше сего условій или вообще совершитъ поступокъ, несовмѣстный съ честью учебнаго заведенія, тотъ, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, стирается съ золотой доски.

Наконецъ, высшимъ отличіемъ въ этомъ родѣ служитъ занесеніе имени ученика на постоянную золотую доску учебнаго заведенія навсегда. Этой чести могутъ быть удостоиваемы только ученики, окончившіе полный курсъ гимназіи съ золотою медалью и притомъ во время пребыванія своего въ двухъ старшихъ классахъ не совершившіе никакого поступка, несовмѣстнаго съ честью учебнаго заведенія, отличающіеся вообще твердостью своихъ нравственныхъ правилъ и подающіе большія надежды относительно дальнѣйшихъ своихъ успѣховъ въ наукахъ.

Преимущества учениковъ, записанныхъ на золотую доску или отнесенныхъ къ первому разряду, заключаются въ томъ, что изъ нихъ преимущественно избираются дежурные въ каждомъ классѣ (см. въ правилахъ для учениковъ §§ 43—46); изъ числа тѣхъ изъ нихъ, которые, состоя въ высшихъ классахъ гимназій (VII и преимущественно VIII), живутъ на общихъ ученическихъ квартирахъ, назначаются дежурные этихъ квартиръ, съ освобожденіемъ отъ платы за свое содержаніе или съ уменьшеніемъ оной, и, наконецъ, при освобожденіи отъ платы за ученіе, при назначеніи стипендій и пособій, прежде всего принимаются въ разсчетъ недостаточные изъ числа записанныхъ на золотую доску цѣлаго заведенія, потомъ на золотую доску своего класса и, наконецъ, изъ учениковъ перваго разряда по классному списку.

Впрочемъ, среднимъ учебнымъ заведеніямъ вмѣняется въ обязанность лишь составленіе вышеуказаннымъ порядкомъ классныхъ списковъ ученикамъ и сообщеніе изъ нихъ возможно болѣе подробныхъ свѣдѣній родителямъ, а также введеніе въ каждой гимназіи одной постоянной золотой доски для занесенія на нее именъ окончившихъ полный курсъ съ золотою медалью; введеніе же классныхъ и другихъ золотыхъ досокъ, а равно и вывѣшиваніе въ классѣ списка учениковъ съ раздѣленіемъ ихъ на разряды предоставляется усмотрѣнію самихъ Педагогическихъ Совѣтовъ.

Такъ какъ назначеніе пособій и стипендій принадлежитъ къ числу важныхъ поощрительныхъ мѣръ для недостаточныхъ учениковъ, то желательно, чтобы на этотъ предметъ была отдѣляема ежегодно достаточная сумма изъ суммы сбора за ученіе по каждой гимназіи и прогимназіи.

Точно также, при выдачѣ ученикамъ старшихъ классовъ свидѣтельствъ на право давать частные уроки, надлежитъ ограничиваться учениками лишь двухъ первыхъ разрядовъ по списку, особенно же рекомендовать для этихъ частныхъ занятій запи-

санныхъ на золотую доску заведенія, потомъ своего класса и, наконецъ, вообще учениковъ перваго разряда.

8. Въ учебномъ заведеніи, не только закрытомъ, какъ пансіоны при гимназіяхъ и прогимназіяхъ, но и для приходящихъ учениковъ, весьма важное значеніе въ воспитательномъ отношеніи принадлежитъ не одному только непосредственному вліянію наставниковъ юношества, но и вліянію товарищей-учениковъ. Всякая школа, даже и для приходящихъ, и каждый классъ ея въ отдѣльности представляютъ своего рода малое общество, члены котораго связаны притомъ одинаковостью своихъ занятій, поставлены въ безпрерывныя отношенія между собою, подлежатъ однимъ и тѣмъ же правиламъ и власти однихъ и тѣхъ же начальниковъ и наставниковъ. Принадлежа къ различнымъ семействамъ и даже различнымъ слоямъ общества, съ которыми они находятся притомъ въ безпрерывномъ общеніи, приходящіе ученики гимназій и прогимназій приносятъ съ собою въ учебныя заведенія хорошія и дурныя стремленія и наклонности, хорошіе и дурные нравы, обычаи, привычки, воззрѣнія и т. п., и задача гимназій заключается въ томъ, чтобы всѣхъ равно просвѣтить, облагородить, сдѣлать благовоспитанными, нравственными, образованными юношами, препятствуя на всѣхъ путяхъ дурнымъ вліяніямъ и по возможности искореняя ихъ, и напротивъ усиливая добрыя вліянія учениковъ другъ на друга. Заботливый и внимательный воспитатель или классный наставникъ долженъ составить себѣ точное и вѣрное понятіе о каждомъ изъ своихъ учениковъ и о взаимныхъ ихъ отношеніяхъ между собою, и одна изъ главныхъ заботъ его должна быть о томъ, чтобы сколь можно болѣе ограничивать и уничтожать вліяніе учениковъ съ дурными привычками и наклонностями и, напротивъ, сколь можно болѣе усиливать вліяніе хорошихъ во всѣхъ отношеніяхъ учениковъ. Только такимъ образомъ удастся ему водворить хорошій духъ въ своемъ классѣ, такъ чтобы и сами ученики противодѣйствовали всякимъ худымъ поползновеніямъ и худымъ поступкамъ своихъ товарищей. Въ этомъ отношеніи весьма важно развить въ ученикахъ то, чтобъ они дорожили честью своего класса и еще болѣе честью своего заведенія, и не дозволяли ни себѣ, ни своимъ товарищамъ никакихъ поступковъ, несовмѣстныхъ съ честью своего класса, или своего заведенія. Развитію чувства чести своего класса можетъ отчасти содѣйствовать и записываніе именъ учениковъ на золотыя доски класса и потомъ цѣлаго заведенія, и въ этихъ же видахъ было бы полезно разъяснять ученикамъ, въ случаѣ совершенія кѣмъ-либо изъ нихъ дурнаго поступка, весь нравственный вредъ, проистекающій отъ сего для доброй славы какъ ихъ самихъ, такъ и всего учебнаго заведенія.

Для поддержанія вліянія лучшихъ учениковъ весьма важно строжайше преслѣдовать всякое злоупотребленіе физическою силой (что необходимо и въ видахъ устраненія безпорядковъ, и для охраненія физическаго здоровья учениковъ), тѣмъ болѣе, что лучшіе далеко не всегда бываютъ и сильнѣйшими и почти всегда бываютъ наименѣе склонны прибѣгать къ силѣ.

9. Заботливые о ввѣренныхъ ихъ попеченію ученикахъ наставники не ограничатъ своего на нихъ вліянія предѣлами лишь класснаго учебнаго времени, но будутъ руководить ихъ на пути истины, добра и правды и въ свободное отъ классныхъ занятій время тѣми способами и средствами, которые каждому изъ нихъ наиболѣе сподручны по его оффиціальному положенію, по его спеціальности, по особымъ его талантамъ и дарованіямъ. Такъ, класснымъ наставникамъ особенно свойственно быть руководителями учениковъ своего класса на всѣхъ путяхъ ихъ жизни, входить въ ихъ положеніе, ихъ нужды, помогать и дѣломъ, и словомъ, и при этомъ не забывать глав-

наго—воспитывать въ нихъ чувства добра и правды, вкоренять въ нихъ твердыя нравственныя начала, укрѣплять ихъ волю, улучшать ихъ характеръ. Затѣмъ, другіе преподаватели, искренно желающіе добра своимъ ученикамъ, безъ сомнѣнія, охотно возьмутъ на себя обязанности воспитателей при пансіонахъ гимназій,—не ради тѣхъ небольшихъ внѣшнихъ выгодъ, которыя приноситъ эта должность, но потому, что она даетъ возможность вполнѣ вникнуть въ бытъ учениковъ, слѣдить на каждомъ шагу за нравственнымъ ихъ развитіемъ и могущественно содѣйствовать оному въ истинно добромъ направленіи. Тѣхъ изъ преподавателей, которые приняли на себя должность воспитателей пансіоновъ, должно особенно имѣть въ виду и доводить о нихъ до свѣдѣнія г. Министра въ представленіяхъ о распредѣленіи занятій между преподавателями.

Преподаватели русскаго языка и словесности особенно могутъ руководствовать своихъ учениковъ въ выборѣ чтенія въ свободное отъ занятій время; для повѣрки же того, что ими прочитано и какъ прочитанное понято, и надлежащихъ, со стороны преподавателей, объясненій, могутъ быть устраиваемы для старшихъ классовъ литературныя бесѣды въ праздничные и воскресные дни, или въ зимнее и весеннее вакаціонное время. Этими литературными бесѣдами было бы полезно воспользоваться и для пріученія учениковъ къ свободному, плавному и послѣдовательному устному изложенію на заранѣе приготовленную тему. Подобныя же бесѣды могутъ быть устанавливаемы для чтенія переводовъ съ древнихъ языковъ, для публичныхъ отчетовъ въ прочитанномъ изъ древнихъ классиковъ, для декламаціи выученныхъ стиховъ изъ древнихъ поэтовъ и т. д. Приготовленныя кѣмъ-либо для этихъ бесѣдъ письменныя работы должны быть, предварительно, сообщаемы кому-либо изъ желающихъ учениковъ того же класса для провѣрки и замѣчаній съ его стороны.

Законоучителямъ могло бы принадлежать особенно сильное и вліятельное религіозно-нравственное руководство учащихся вообще во всякое время и въ особенности во время говѣнія ихъ. . . . . .

Преподаватели исторіи, географіи, естественной исторіи или физики и древнихъ языковъ, одни ли или въ сообществѣ съ своими товарищами, могутъ устраивать съ своими учениками, въ свободное отъ ученія время (въ воскресные, праздничные или вакаціонные дни), по плану, предварительно одобренному Педагогическимъ Совѣтомъ, и съ согласія Директора и родителей учениковъ, экскурсіи для обозрѣнія по принадлежности мѣстныхъ историческихъ достопримѣчательностей, замѣчательнѣйшихъ въ географическомъ отношеніи мѣстностей, для естественно-историческихъ цѣлей, для обозрѣнія произведеній древняго или новаго искусства, буде таковыя имѣются въ данной мѣстности. Экскурсіи эти, служа и къ обогащенію познаній учениковъ, и къ возбужденію въ нихъ любознательности, послужили бы, вмѣстѣ съ тѣмъ, къ сближенію ихъ съ ихъ наставниками и къ укрѣпленію благотворнаго на нихъ нравственнаго вліянія сихъ послѣднихъ, что и должно особенно имѣть въ виду при этомъ. За границею подобнымъ экскурсіямъ придается весьма важное воспитательное значеніе, и о нихъ всегда особо упоминается въ отчетахъ по гимназіямъ, что должно быть исполняемо и у насъ. . . . . .

10. Развитіе художественнаго, эстетическаго вкуса составляетъ весьма важный элементъ, какъ общаго умственнаго, такъ и нравственнаго образованія, и на него должно быть обращено тѣмъ большее вниманіе въ гимназіяхъ, что ему здѣсь, въ значительной мѣрѣ, способствуетъ то, что ученики постоянно имѣютъ дѣло съ высокохудожественными литературными произве-

деніями древности. Но эстетическій вкусъ въ ученикахъ гимназіи долженъ быть воспитываемъ и всѣми другими способами, начиная съ устраненія всякой неряшливости въ одеждѣ и во всей внѣшности учениковъ и оканчивая положительнымъ вліяніемъ на развитіе художественнаго вкуса въ ученикахъ, съ каковою цѣлью, между прочимъ, гимназіямъ необходимо было бы запастись изданіями художественныхъ произведеній, фотографическими съ нихъ снимками, а по возможности также гравюрами, копіями и слѣпками съ лучшихъ античныхъ статуй, при чемъ гравюры, копіи съ лучшихъ картинъ и слѣпки могли бы служить постояннымъ украшеніемъ комнатъ старшихъ двухъ классовъ, изданія же художественныхъ произведеній и фотографическіе снимки разсматривались бы учениками въ свободное отъ ученья время подъ руководствомъ наиболѣе свѣдущихъ по этой части преподавателей, такъ чтобы юношамъ, оканчивающимъ курсъ въ гимназіи, отнюдь не были чужды, какъ бывало нерѣдко доселѣ, ни интересъ къ этой области творчества, ни свѣдѣнія по этой части. На образованіе хорошаго литературнаго вкуса въ ученикахъ призваны особенно дѣйствовать преподаватели какъ отечественнаго языка, такъ и древнихъ языковъ; но при этомъ, въ видахъ вообще эстетическаго образованія, было бы весьма важно изъясненіе ученикамъ нѣкоторыхъ теоретическихъ произведеній нѣмецкихъ, существующихъ отчасти и въ русскомъ переводѣ, какъ, напримѣръ, знаменитой рѣчи Шеллинга — объ отношеніи искусства къ природѣ, Шиллеровыхъ писемъ — объ эстетическомъ воспитаніи человѣка, Лессингова — Лаокоона и т. д.

Съ другой стороны, уже и нынѣ по нѣкоторымъ, хотя и весьма немногимъ еще гимназіямъ нашимъ, есть весьма отрадные факты, что нѣкоторые наставники, будучи сами хорошими знатоками музыки и пѣнія, устраиваютъ хорошіе хоры изъ учениковъ, сами обучаютъ ихъ церковному и свѣтскому пѣнію (русскимъ и славянскимъ національнымъ пѣснямъ) и развивая въ нихъ чувство религіозное, чувство изящнаго и чувство патріотическое, доставляя имъ и самую лучшую забаву, всегда благотворно дѣйствующую на юношеское сердце, вмѣстѣ съ тѣмъ, несомнѣнно, привлекаютъ къ себѣ юныя сердца и упрочиваютъ на нихъ свое нравственное вліяніе. Въ высшей степени желательно, чтобы примѣръ такихъ преподавателей, которые будутъ всегда особенно дороги для своихъ учениковъ, не остался безъ подражанія.

Точно также слѣдуетъ указать на примѣръ одной гимназіи, гдѣ, подъ руководствомъ ея директора и преподавателей, были устраиваемы въ праздничные дни истинно-благородныя и образовательныя забавы, на которыя были приглашаемы родители и родственники учениковъ и лица учебнаго вѣдомства, и которыя состояли въ томъ, что одни ученики (старшаго класса) исполняли на греческомъ языкѣ сцены изъ Софокловыхъ трагедій „Антигоны“ или „Эдипа-царя“, пройденныхъ ими въ классное время подъ руководствомъ директора,—сцены, разученныя въ свободное отъ ученья время; другіе пѣли хоры Софокловой „Антигоны“, третьи декламировали выученныя ими стихотворенія на различныхъ языкахъ и т. д. Подобныя забавы должны и содѣйствовать развитію художественнаго вкуса, и оживлять интересъ къ ученью, и служить къ сближенію учениковъ съ ихъ наставниками и, наконецъ, пріучать учениковъ не робѣть передъ публикой, что будетъ немаловажнымъ пріобрѣтеніемъ для послѣдующей ихъ дѣятельности, и потому заслуживаютъ полнѣйшаго одобренія подъ тѣмъ, конечно, непремѣннымъ условіемъ, чтобы забавы эти отнюдь не отнимали времени, необходимаго для ученья, чтобы въ ихъ устройствѣ дѣятельное устройство принимали наставники и чтобы на нихъ участвовала публи-

ка, преимущественно состоящая изъ родителей и родственниковъ самихъ же учениковъ.

11. Всякая разумно-направляемая школа стремится къ воспитанію дѣтей въ истинно-патріотическомъ духѣ, въ духѣ полнѣйшей преданности Государю, отечеству, своему народу, въ духѣ полнаго уваженія къ его прошедшему и вѣры въ его будущее, въ духѣ храненія завѣтовъ его исторіи. Гимназіи, какъ ученыя школы, должны преслѣдовать эту цѣль тѣмъ съ большею энергіей, что, съ одной стороны, онѣ имѣютъ и болѣе развитыхъ учениковъ, и больше средствъ дѣйствовать на нихъ (напримѣръ, изученіемъ произведеній, столь проникнутыхъ патріотическимъ воодушевленіемъ, какъ творенія Геродота, Демосѳена, Тита Ливія и др.), а съ другой—ученикамъ ихъ, по окончаніи полнаго университетскаго курса, предстоитъ болѣе обширный кругъ дѣятельности и на болѣе высокой чредѣ служенія своему отечеству. И въ этомъ отношеніи собственное патріотическое настроеніе наставниковъ окажетъ наибольшее и наилучшее вліяніе на учениковъ и побудитъ ихъ пользоваться какъ учебнымъ матеріаломъ, который представляетъ исторія, географія, исторія христіанской церкви въ Россіи и вообще Законъ Божій, русскій языкъ и словесность, изученіе произведеній классической древности, такъ и всякимъ другимъ поводомъ и случаемъ для развитія патріотическаго чувства въ ученикахъ. Но, сверхъ того, весьма дѣйствительною въ этомъ отношеніи могла бы быть слѣдующая мѣра.

Въ дни достопамятнѣйшихъ событій отечественной исторіи, приходящіеся въ учебную пору, въ извѣстный, предварительно назначенный для сего часъ (лучше всего послѣ уроковъ), всѣ ученики гимназіи и прогимназіи, начиная съ III класса, директоръ, инспекторъ, классные наставники, а по возможности и другіе преподаватели могли бы собираться въ актовую залу, и здѣсь или директоръ, или преподаватель исторіи, или кто-либо изъ другихъ наставниковъ, по собственному желанію и съ одобренія педагогическаго совѣта, могъ бы въ краткихъ, но живыхъ чертахъ разсказать событіе дня и вкратцѣ объяснить историческое его значеніе, съ цѣлью запечатлѣть въ юныхъ умахъ важность событія и вызвать въ нихъ патріотическое воодушевленіе. Такое чествованіе достопамятнѣйшихъ дней отечественной исторіи, заключаясь соотвѣтственною случаю молитвой, возглашеніемъ многолѣтія Государю Императору и Августѣйшей Фамиліи и исполненіемъ хоромъ учениковъ національнаго гимна, не могло бы остаться безъ благотворнаго вліянія на развитіе патріотическаго чувства, запечатлѣло бы эти дни въ памяти учениковъ на всю ихъ жизнь и содѣйствовало бы возбужденію патріотическихъ чувствъ и въ нѣдрахъ семействъ, въ которыя возвратятся въ тѣ дни ученики.

12. Но довершеніемъ истинно-нравственнаго воспитанія можетъ быть только воспитаніе въ религіозномъ духѣ. И въ этомъ отношеніи, какъ во всѣхъ другихъ, собственный примѣръ и собственное настроеніе наставниковъ могутъ лучше всего дѣйствовать и на ихъ учениковъ, и только при собственномъ религіозномъ, истинно-христіанскомъ настроеніи наставниковъ, оно можетъ сообщиться и ихъ ученикамъ; иначе же все будетъ ложью и лицемѣріемъ. Наставники юношества, живо сознавая сами, что только истинно-христіанское расположеніе духа есть самый вѣрный залогъ прочнаго счастія и истинной, внутренней свободы человѣка отъ всѣхъ случайностей и невзгодъ жизни, не перестанутъ заботливо лелѣять въ дѣтяхъ религіозное чувство, разумно пользуясь всякимъ удобнымъ случаемъ для возбужденія и развитія его.

Въ этомъ отношеніи было бы желательно, чтобы каждый учебный день начинал-

ся общею для всѣхъ учениковъ молитвою, для чего всѣ ученики и во главѣ ихъ директоръ или инспекторъ, а также, по возможности, тѣ изъ учителей, уроки которыхъ приходятся на первый часъ, собираются въ залѣ, и хоръ учениковъ поетъ молитву: „Царю небесный“, или, отъ Пасхи до Вознесенья—„Христосъ воскресе“, затѣмъ законоучитель, или, въ случаѣ его отсутствія, директоръ, инспекторъ, или кто-либо изъ преподавателей, по собственному желанію, читаетъ нѣкоторое число стиховъ изъ Евангелія и, наконецъ, одинъ изъ старшихъ учениковъ читаетъ молитву предъ ученіемъ.

Выше уже было указано, какъ благотворно можетъ дѣйствовать на развитіе религіознаго чувства въ ученикахъ участіе въ церковномъ пѣніи, даже и при самомъ обученіи оному, но еще несравненно въ сильнѣйшей степени при совершеніи самого общественнаго Богослуженія. И въ этомъ отношеніи учебное начальство должно приложить всѣ заботы къ тому, чтобы, независимо отъ обученія пѣнію всѣхъ учениковъ, кому то не запрещено врачемъ, изъ учениковъ, имѣющихъ лучшіе голоса и лучшія способности къ пѣнію, были составляемы особые хоры для исполненія церковныхъ пѣснопѣній въ самой церкви при гимназіи или въ той приходской церкви, къ которой причислена гимназія или прогимназія, и чтобы эти пѣвческіе хоры были сколь можно лучше обучены нотному церковному пѣнію, ибо хорошее церковное пѣніе составляетъ одно изъ важныхъ условій для поддержанія молитвеннаго настроенія духа при совершеніи Богослуженія и несомнѣнно привлечетъ къ гимназической церкви не только учениковъ, но и ихъ родителей и наставниковъ, что въ высшей степени желательно во всѣхъ отношеніяхъ.

Такъ какъ настоятелями гимназическихъ церквей бываютъ обыкновенно сами законоучители, то отъ нихъ естественно ожидать всевозможной заботливости о благолѣпіи Богослуженія во всѣхъ отношеніяхъ, о правильномъ, совершенно внятномъ и выразительномъ чтеніи Евангелія, Апостольскихъ посланій и молитвъ; но къ чтенію молитвъ и Апостольскихъ посланій было бы желательно привлекать и самихъ учениковъ, если они имѣютъ къ тому расположеніе и въ состояніи, какъ слѣдуетъ, участвовать въ церковномъ служеніи.

13. Чѣмъ болѣе возымѣютъ силы эти положительные способы дѣйствія, тѣмъ меньшая окажется надобность прибѣгать къ способамъ дѣйствія отрицательнымъ, или, иначе, ко взысканіямъ, и тѣмъ вѣрнѣе будутъ достигнуты высокія воспитательныя цѣли гимназій. Но и при самомъ лучшемъ личномъ составѣ педагогическихъ совѣтовъ гимназій и прогимназій, и при рѣшительномъ преобладаніи въ этихъ учебныхъ заведеніяхъ положительныхъ нравственныхъ вліяній, дѣло не можетъ обойтись вовсе безъ взысканій, ибо наклонность къ уклоненіямъ отъ нравственной нормы не всегда и не во всѣхъ съ перваго же раза уступаетъ дѣйствію положительныхъ нравственныхъ вліяній, и взысканія въ такихъ случаяхъ являются необходимымъ дополненіемъ прочихъ мѣръ воспитательныхъ. Необходимо только всячески заботиться, чтобы взысканія были назначаемы съ соблюденіемъ полнѣйшей справедливости и безпристрастія и съ совершеннымъ доброжелательствомъ къ тѣмъ, кто имъ подвергается, въ видахъ не столько справедливаго воздаянія за дурной поступокъ, сколько нравственнаго улучшенія виновныхъ.

14. Отъ лицъ, посвящающихъ себя многотрудному служенію своей странѣ въ качествѣ наставниковъ ея юношества, во имя любви ихъ къ Богу, къ Государю, къ отечеству, ради обезпеченія ему прочнаго благоденствія, величія и славы въ будущемъ, требуется самоотверженная любовь къ чужимъ дѣтямъ; но не въ правѣ ли учебное вѣдомство предполагать въ родителяхъ

искреннюю любовь къ собственнымъ ихъ дѣтямъ, и на этомъ основаніи ожидать отъ нихъ въ дѣлѣ воспитанія ихъ дѣтей полнѣйшаго содѣйствія учебнымъ заведеніямъ, которымъ они ихъ ввѣряютъ? Содѣйствіе это рѣшительно необходимо не только въ учебныхъ заведеніяхъ для приходящихъ, каковы по преимуществу всѣ гимназіи и прогимназіи, но даже и въ пансіонахъ, состоящихъ при нѣкоторыхъ только гимназіяхъ: ибо вездѣ и всегда вліяніе родителей, даже и отсутствующихъ, имѣетъ бо́льшую силу, нежели вліяніе наставниковъ, особенно же въ болѣе нѣжный возрастъ дѣтей, и родители, которые, отдавъ своихъ дѣтей въ какое-либо учебное заведеніе, тѣмъ не менѣе не только не содѣйствуютъ поддержанію въ глазахъ дѣтей авторитета ихъ наставниковъ, а напротивъ позволяютъ себѣ сами порицать или ихъ, или учебно-воспитательные порядки, установленные въ учебномъ заведеніи, или учебную систему, въ немъ принятую, или какіе-либо предметы, входящіе въ составъ учебнаго его плана, и все это въ присутствіи своихъ дѣтей, сами ставятъ ихъ въ безвыходное положеніе, ибо они вслѣдствіе такихъ вліяній легко могутъ потерять всякую охоту къ ученію и вмѣстѣ съ тѣмъ довѣріе и уваженіе—или къ своимъ наставникамъ, и въ такомъ случаѣ правильное умственное и нравственное развитіе ихъ становится невозможнымъ—или къ своимъ родителямъ, и въ такомъ случаѣ дѣти являются уже существами, нравственно изуродованными. Отъ такого образа дѣйствія надлежитъ всячески предостерегать родителей: ибо, противодѣйствуя учебному заведенію, они сами обрекаютъ своихъ дѣтей сначала на безуспѣшность во всѣхъ отношеніяхъ, потомъ на всевозможныя взысканія и удаленіе изъ учебнаго заведенія, а, наконецъ, и на совершенную погибель. Дѣло воспитанія юношества само по себѣ, и особенно у насъ въ настоящее время, представляетъ такія трудности, что для ихъ преодо́лѣнія отнюдь не много самыхъ дружныхъ и согласныхъ усилій какъ наставниковъ, такъ и родителей, въ случаѣ же противодѣйствія родителей учебному заведенію, успѣхъ становится крайне сомнителенъ, а гибель несчастныхъ дѣтей почти неизбѣжна. Необходимо, чтобъ и наставники, и родители прониклись вполнѣ сознаніемъ этой истины, и наставники гимназій и прогимназій, въ особенности же ихъ начальники, должны употребить съ своей стороны всѣ усилія къ тому, чтобы по возможности обезпечить содѣйствіе родителей тѣмъ высокимъ нравственно-воспитательнымъ цѣлямъ, къ которымъ должны стремиться всѣ вообще учебныя заведенія, въ особенности же эти ученыя школы.

Родителямъ, между прочимъ, должна быть предоставлена возможность лично справляться у классныхъ наставниковъ или у начальниковъ заведеній объ успѣхахъ и поведеніи ихъ дѣтей за каждую истекшую недѣлю, для чего каждымъ класснымъ наставникомъ должно быть назначено опредѣленное, удобное время, съ объявленіемъ о томъ ученикамъ. Сверхъ того, при входѣ въ каждую гимназію или прогимназію, на видномъ мѣстѣ должна быть выставлена доска съ росписаніемъ времени, назначеннаго для пріема родителей въ самомъ учебномъ заведеніи какъ начальникомъ онаго, такъ и каждымъ изъ классныхъ наставниковъ. Путемъ такихъ личныхъ совѣщаній съ классными наставниками родители будутъ въ состояніи несравненно лучше слѣдить за воспитаніемъ и образованіемъ своихъ дѣтей, нежели даже съ помощью еженедѣльныхъ письменныхъ сообщеній, а вмѣстѣ съ тѣмъ и разъяснять для себя возникающія недоразумѣнія.

15. Наконецъ, въ случаѣ, если бы вліяніе и надзоръ какъ родителей, такъ и наставниковъ, не предотвратили нарушенія со стороны учениковъ правилъ, коими безусловно воспрещается имъ посѣщеніе трак-

тировъ, билліардныхъ, кофейныхъ и другихъ публичныхъ заведеній, или коими предписывается строгое соблюденіе всѣхъ требованій приличія въ дозволенныхъ для посѣщенія публичныхъ мѣстахъ и на улицахъ, учебное начальство должно обратиться къ содѣйствію мѣстныхъ гражданскихъ властей.

Воспитаніе юношества въ добрыхъ правилахъ и привычкахъ есть дѣло величайшей важности, въ которомъ заинтересовано все общество, такъ же, какъ и все государство, и поэтому казалось бы, что и посторонніе частныя лица не только не должны были бы сами сбивать съ толку учащихся или подавать поводъ имъ къ какимъ-либо безпорядкамъ и отступленіямъ отъ нормы, а, напротивъ, должны были бы всячески содѣйствовать учебному начальству къ достиженію благотворныхъ его воспитательныхъ цѣлей. Такого содѣйствія должно ожидать прежде всего отъ лицъ учебнаго вѣдомства, хотя бы они принадлежали и къ другому учебному заведенію или только къ учебной администраціи; но начальники учебныхъ заведеній и классные наставники могутъ просить такого содѣйствія отъ всѣхъ тѣхъ лицъ, которыя имъ самимъ близко извѣстны съ лучшей стороны въ нравственномъ отношеніи.

Впрочемъ, нѣтъ сомнѣнія, что, въ огромномъ большинствѣ случаевъ, вышеуказанные способы положительнаго дѣйствія наставниковъ на учащееся юношество, при надлежащемъ содѣйствіи имъ со стороны родителей, оградятъ его даже отъ всякаго поползновенія къ уклоненію отъ пути долга и чести, несравненно лучше всякаго внѣшняго надзора, который окажется не безполезнымъ только относительно весьма немногихъ учениковъ, не поддающихся благотворнымъ нравственнымъ вліяніямъ.

84. Мая 4. (№№ 4946—4952). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о замѣщеніи вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ Университетахъ *).

Во всеподданнѣйшемъ отчетѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1872 годъ заявлено было, между прочимъ, что хотя въ отчетномъ году число преподавателей въ нашихъ Университетахъ увеличилось противъ прежнихъ лѣтъ, но что въ оныхъ и теперь имѣется весьма значительное число незанятыхъ преподавательскихъ вакансій, а именно число это простиралось къ 1-му Января 1873 году до 171, въ томъ числѣ 32 ординарныхъ профессоровъ, 58 экстраординарныхъ и 81 вакансія доцентовъ.

Коммиссія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія означеннаго отчета, нашла необходимымъ обратить на этотъ фактъ особое вниманіе и, признавая число не замѣщенныхъ каѳедръ въ нашихъ Университетахъ весьма значительнымъ, вмѣнила г. Министру Народнаго Просвѣщенія, между прочимъ, въ обязанность, въ предотвращеніе могущаго произойти отъ сего вреда для высшаго образованія, принять зависящія мѣры, чтобы совѣты Университетовъ съ большею заботливостью пользовались предоставленнымъ имъ по Высочайше утвержденному уставу оныхъ правомъ замѣщенія открывающихся въ Университетахъ каѳедръ.

Таковое положеніе коммиссіи удостоилось Высочайшаго Государя Императора одобренія.

Сообщая о вышеизложенномъ, г. Министръ просилъ Попечителей учебныхъ округовъ предложить совѣтамъ Университетовъ ввѣренныхъ имъ округовъ озаботиться скорѣйшимъ по возможности замѣщеніемъ въ Университетѣ остающихся вакантными преподавательскихъ должностей.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 9 (разр. высш. учебн. зав.).

85. Мая 4. (№ 4954). О стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Лорисъ-Меликова при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

Препровождая копію съ утвержденнаго 27 Марта 1874 г. Его Императорскимъ Высочествомъ Намѣстникомъ Кавказскимъ положенія о стипендіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ имени Генералъ-Адъютанта Лорисъ-Меликова, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препслъ Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа предложить оное Совѣту Университета къ подлежащему исполненію и руководству.

ПОЛОЖЕНІЕ

о стипендіи Генералъ-Адъютанта Лорисъ-Меликова.

1. По общественному приговору, составленному Кабардинцами Терской области, при С.-Петербургскомъ Императорскомъ Университетѣ учреждается, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 19 день Іюля 1873 г., стипендія съ наименованіемъ оной „Лорисъ-Меликовскою".

2. Для этой цѣли ежегодно отчисляется изъ Кабардинской общественной суммы *четыреста пятьдесятъ* рублей.

3. Деньги эти въ началѣ каждаго года, не позже 1-го Февраля, отсылаются въ С.-Петербургскій Императорскій Университетъ для выдачи стипендіату надлежащими частями помѣсячно, или въ томъ порядкѣ, какой Университетское начальство признаетъ наиболѣе удобнымъ. Размѣръ денегъ, потребныхъ на содержаніе стипендіата, опредѣляется Университетомъ.

4. Избраніе стипендіата изъ Кабардинскихъ уроженцевъ, съ успѣхомъ окончившихъ курсъ въ одной изъ гимназій, предоставляется начальству Терской области.

5. Стипендіатъ имени Лорисъ-Меликова, поступившій въ Университетъ, подчиняется во всѣхъ отношеніяхъ дѣйствію правилъ сего заведенія.

6. Стипендіатъ, окончившій курсъ въ Университетѣ, никакою службою предъ Кабардинскимъ обществомъ не обязуется.

7. Денежные остатки, какіе могутъ образоваться отъ ежегодныхъ остатковъ на содержаніе Лорисъ-Меликовскаго стипендіата, обращаются Университетомъ въ особый запасный капиталъ, изъ коего выдаются пособія: а) стипендіатамъ, съ успѣхомъ окончившимъ курсъ и притомъ заслужившимъ своимъ неукоризненнымъ поведеніемъ одобреніе университетскаго начальства, и б) тѣмъ студентамъ изъ горцевъ Терской области, которые, по окончаніи курса въ Университетѣ, будутъ заслуживать того по доброй нравственности, хорошимъ успѣхамъ и недостатку средствъ. Выдаваемое въ обоихъ сихъ случаяхъ пособіе не превышаетъ *ста* рублей *).

86. Мая 4. (№ 4993). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о своевременномъ представленіи въ контрольныя учрежденія установленной отчетности и объясненій на сдѣланныя при ревизіи замѣчанія **).

Г. Управляющій дѣлами Комитета гг. Министровъ, отъ 23-го Апрѣля сего года за № 612, увѣдомилъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія, что во внесенномъ, по Высочайшему повелѣнію, Государственнымъ Контролеромъ въ Комитетъ Министровъ, всеподданнѣйшемъ отчетѣ по Государственному Контролю за 1873 годъ, противъ объясненія Генералъ-Адъютанта Грейга о томъ, что успѣшному ходу ревизіи вредитъ не прекращающаяся, несмотря на всѣ принимаемыя Государственнымъ Контролемъ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Въ силу Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 14 день Ноября 1876 г., вызвавшаго ходатайствомъ Кабардинскаго общества, стипендія Генералъ-Адъютанта Лорисъ-Меликова переведена изъ СПБ. Университета въ Петровскую земледѣльческо-лѣсную Академію.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 24 (разр. счетн. дѣлъ).

мѣры, несвоевременность въ доставленіи какъ отчетности, такъ въ особенности объясненій отчетныхъ мѣстъ на сдѣланныя при ревизіи замѣчанія,—Государю Императору благоугодно было написать: „Необходимо подтвердить всѣмъ вѣдомствамъ о скорѣйшемъ доставленіи требуемыхъ свѣдѣній".

О таковой Высочайшей Его Императорскаго Величества резолюціи г. Министръ призналъ необходимымъ сообщить начальникамъ учебныхъ округовъ для свѣдѣнія и должнаго, въ потребныхъ случаяхъ, исполненія.

87. Мая 4. Положеніе объ „Анненской" стипендіи при Воронежской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 30-й день Апрѣля 1874 года, при Воронежской Маріинской женской гимназіи на пожертвованные Воронежскимъ почетнымъ гражданиномъ Алексѣемъ Николаевичемъ Клачковымъ 1,000 рублей въ 5% билетѣ Государственнаго Банка за № 9928, на предъявителя, учреждается одна стипендія.

2) Означенной стипендіи присвояется наименованіе „Анненской", въ память покойной дочери жертвователя Анны, обучавшейся въ гимназіи.

3) Упомянутый билетъ, по обращеніи его въ деньги, вносится попечительнымъ совѣтомъ гимназіи на вѣчныя времена въ Воронежскій общественный банкъ, и имѣющіе получаться проценты употребляются на содержаніе одной воспитанницы гимназіи, преимущественно изъ бѣднѣйшихъ сиротъ купеческаго или мѣщанскаго званія города Воронежа, и прежде всего, на пріобрѣтеніе для нея учебныхъ книгъ и классныхъ принадлежностей и для взноса платы за ученіе, если помимо полученія стипендіи стипендіатка не будетъ освобождена отъ такой платы.

4) Право выбора стипендіатки предоставляется при жизни жертвователю, а по смерти дѣтямъ его; въ случаѣ же прекращенія со стороны жертвователя означеннаго права, таковое переходитъ къ попечительному совѣту гимназіи.

5) Причитающіяся деньги выдаются ближайшимъ родственникамъ, опекунамъ или покровителямъ стипендіатки, а за неимѣніемъ ихъ, ей самой по полугодично впередъ; при чемъ разъ выданныя деньги, въ случаѣ выбытія стипендіатки изъ гимназіи, не возвращаются.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учеби. зав.).

88. Мая 4. Положеніе о стипендіяхъ А. М. Абазы при Маріинской женской гимназіи въ Полтавѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 30-й день Апрѣля 1874 года, при Полтавской Маріинской женской гимназіи, на собранные по частной подпискѣ 858 руб. 37½ коп., учреждаются, по ходатайству Полтавской городской думы, двѣ стипендіи.

2) Означеннымъ стипендіямъ присвояется наименованіе: „стипендій Полтавскаго городскаго головы, отставнаго маіора Александра Михайловича Абазы".

3) Сумма 858 руб. 37½ коп., по внесеніи въ кредитное учрежденіе долгосрочнымъ вкладомъ, имѣетъ состоять въ вѣдѣніи попечительнаго совѣта гимназіи, а получаемые съ нея проценты засчитываются совѣтомъ въ установленную въ гимназіи уплату за ученіе за двухъ стипендіатокъ; остатки же, какіе затѣмъ окажутся, причитаются къ капитальной суммѣ, для приращенія процентами на учрежденіе новой стипендіи.

4) Стипендіатки избираются изъ лицъ всѣхъ сословій, преимущественно города

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учеби. зав.).

Полтавы, попечительнымъ совѣтомъ гимназіи, по предварительномъ сношеніи въ теченіе времени, когда маіоръ Абаза будетъ находиться въ городѣ Полтавѣ или въ Полтавской губерніи, съ нимъ, Абазою; а по выбытіи его изъ Полтавской губерніи, совѣтъ входитъ въ сношеніе по сему предмету съ городскою управою.

5) Избранныя стипендіатки, если окажутся недостойными стипендій, такимъ же порядкомъ, указаннымъ въ п. 4, смѣщаются съ нихъ.

89. Мая 4. (№ 5034). **О принятіи Попечительнымъ Совѣтомъ Казанской Маріинской женской гимназіи пожертвованныхъ уѣздными земствами Казанской губерніи 6,000 рублей на перестройку дома гимназіи** *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя, что съ его стороны не встрѣчается препятствій къ принятію Попечительнымъ Совѣтомъ Казанской Маріинской женской гимназіи пожертвованныхъ Казанскимъ, Козьмодемьянскимъ, Лаишевскимъ, Свіяжскимъ, Спасскимъ, Царевококшайскимъ, Цивильскимъ и Ядринскимъ уѣздными земствами всего 6,000 рублей на перестройку дома гимназіи, съ обязательствомъ со стороны Совѣта освобождать на вѣчныя времена отъ платы за ученіе то число ученицъ гимназіи, по выбору каждымъ изъ поименованныхъ земствъ, которое Попечительный Совѣтъ, на основаніи пп. 2, 6 и 7 § 15 Положенія 24 Мая 1870 г. о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, будетъ признавать возможнымъ, соразмѣрно количеству установленной въ гимназіи платы за ученіе и суммы, пожертвованной каждымъ изъ земствъ въ частности.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учебн. зав.).

90. Мая 10. (№ 5166). **По вопросу объ опредѣленіи при дирекціяхъ училищъ бухгалтеровъ съ правами службы** *).

Въ разрѣшеніе возбужденнаго начальствомъ Казанскаго учебнаго округа вопроса о томъ, могутъ-ли быть опредѣляемы въ настоящее время бухгалтеры при дирекціяхъ училищъ съ правами службы по чинопроизводству и по пенсіи,—Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что Высочайше утвержденный 30-го Іюля 1871 г. уставъ гимназій и прогимназій не касается дирекцій училищъ, а потому бухгалтеры при нихъ могутъ быть опредѣляемы на прежнемъ основаніи.

91. Мая 11. (№ 5190). **Объ учрежденіи при С.-Петербургской земской учительской школѣ отдѣленія для приготовленія учительницъ** **).

Вслѣдствіе представленія Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія изъявилъ согласіе на осуществленіе ходатайства С.-Петербургскаго губернскаго земства объ учрежденіи при С.-Петербургской земской учительской школѣ отдѣленія для приготовленія учительницъ на изложенныхъ въ представленіи Попечителя основаніяхъ, но съ тѣмъ, чтобы за нравственнымъ и учебнымъ направленіемъ означеннаго отдѣленія былъ учрежденъ особый и бдительный надзоръ со стороны начальства учебнаго округа.

(См. штаты и приложенія).

92. Мая 11. (№ 5242). **Объ утвержденіи записи Антона Малешевскаго на учрежденіе стипендіи при медицинскомъ факультетѣ Варшавскаго Университета** ***).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 53 (разр. учит. семин.).

***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. дѣлъ Варш. учебн. окр.).

Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значущуюся въ духовномъ завѣщаніи умершаго въ г. Соколовѣ, Сѣдлецкой губерніи, доктора медицины Антона Малешевскаго запись на сумму 4,500 руб., на учрежденіе изъ процентовъ отъ этой суммы стипендіи при медицинскомъ факультетѣ Варшавскаго Университета.

93. Мая 11. (№ 5243). Относительно безпошлиннаго пропуска привозимыхъ изъ-за границы на имя Дерптскаго, Харьковскаго и Казанскаго ветеринарныхъ институтовъ учебныхъ пособій *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа о томъ, чтобы кипы и ящики изъ-за границы, адресованные въ Казанскій ветеринарный институтъ, не вскрывались въ пограничныхъ таможняхъ, а только пломбировались и затѣмъ свидѣтельствовались бы уже на мѣстѣ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ съ сношеніе съ г. Министромъ Финансовъ, который увѣдомилъ, что по таможенному вѣдомству сдѣлано распоряженіе о безпошлинномъ пропускѣ привозимыхъ изъ-за границы, какъ на имя Дерптскаго и Харьковскаго ветеринарныхъ институтовъ, такъ равно и на имя ветеринарнаго института въ Казани, кипъ и ящиковъ со всякаго рода учебными пособіями, относящимися къ преподаваемымъ въ нихъ наукамъ, съ соблюденіемъ при этомъ тѣхъ же правилъ, кои установлены въ отношеніи подобныхъ предметовъ, выписываемыхъ Университетами.

О вышеизложенномъ г. Министръ увѣдомилъ Попечителя округа для предложенія начальству Казанскаго ветеринарнаго Института, въ разрѣшеніе ходатайства его по настоящему предмету.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

94. Мая 11. Положеніе о стипендіи имени Его Императорскаго Величества, учрежденной при Орловскомъ Александровскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Орловская городская дума, въ ознаменованіе открытія въ городѣ Орлѣ реальнаго училища, 30 Августа 1873 года, въ день тезоименитства Его Императорскаго Величества Государя Императора, опредѣлила учредить при Александровскомъ Орловскомъ реальномъ училищѣ, на счетъ городскихъ средствъ, стипендію Имени Его Императорскаго Величества, для обученія одного стипендіата изъ бѣдныхъ жителей города Орла.

2) Для этой цѣли Орловская городская дума внесла на вѣчныя времена 1.000 руб. въ Орловскій общественный банкъ. Билетъ банка за № 7870 считается неприкосновенною собственностью Александровскаго Орловскаго реальнаго училища и хранится въ мѣстномъ казначействѣ.

3) Изъ получаемыхъ училищемъ 7% съ этого капитала, то есть, 70 руб., уплачивается за право ученія стипендіата, а остальныя затѣмъ деньги выдаются на его содержаніе и учебныя для него пособія.

Примѣчаніе. Если же Педагогическій Совѣтъ училища найдетъ возможнымъ, въ числѣ 10% всего числа учащихся, освободить стипендіата отъ платы за ученіе, то всѣ 70 руб. полностью выдаются на его содержаніе и учебныя для него пособія.

4) Воспитанникъ училища, получившій право на стипендію, будетъ именоваться стипендіатомъ Имени Его Императорскаго Величества.

5) Выборъ стипендіата предоставляется усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта училища. При этомъ, однако, избранный въ стипендіаты воспитанникъ училища долженъ принадлежать къ дѣтямъ бѣдныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

жителей города Орла (купеческаго или мѣщанскаго званія) и отличаться примѣрнымъ поведеніемъ и хорошими успѣхами въ наукахъ.

6) За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе стипендіатъ лишается стипендіи по опредѣленію Педагогическаго Совѣта училища.

7) Какъ объ избраніи воспитанника въ стипендіаты, такъ и о лишеніи стипендіата стипендіи, Педагогическій Совѣтъ училища всякій разъ доводитъ до свѣдѣнія Орловской городской думы.

8) Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ, стипендія можетъ быть сохранена только по особо уважительнымъ причинамъ (продолжительная болѣзнь) и только одинъ разъ въ теченіе учебнаго курса.

9) Выдача стипендіи прекращается съ окончаніемъ курса наукъ въ училищѣ или вообще съ выбытіемъ его по какимъ-либо причинамъ изъ училища.

10) Впрочемъ, окончившему съ успѣхомъ курсъ наукъ въ училищѣ стипендіату, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, могутъ быть выданы въ видѣ пособія тѣ деньги, которыя останутся отъ предыдущихъ годовъ не израсходованными по какимъ-либо причинамъ.

95. Мая 11. (№ 5335). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ испытаніяхъ въ реальныхъ училищахъ *).

Циркулярнымъ предложеніемъ отъ 2-го Марта сего года было разрѣшено, впредь до изданія особыхъ правилъ, руководствоваться при предстоящихъ испытаніяхъ въ реальныхъ училищахъ, насколько это окажется возможнымъ, правилами объ испытаніяхъ учениковъ гимназій и прогимназій. Вслѣдствіе возникшихъ затѣмъ въ нѣкоторыхъ реальныхъ училищахъ недоумѣній, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ предложить Попечителямъ учебныхъ округовъ слѣдующія пояснительныя указанія:

1) Главными предметами въ курсѣ 4-хъ низшихъ, а равно 5-го и 6-го классовъ основнаго отдѣленія реальныхъ училищъ признаются: языки русскій, обязательный иностранный и математика; въ коммерческомъ же отдѣленіи: языки русскій, оба иностранные и письмоводство съ книговодствомъ. По отношенію къ этимъ предметамъ слѣдуетъ руководствоваться вообще всѣми тѣми правилами, какими руководствуются въ гимназіяхъ по отношенію къ древнимъ языкамъ и математикѣ; по всѣмъ же остальнымъ предметамъ должно примѣнять тѣ правила, какія примѣняются и въ гимназіяхъ ко всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ главныхъ. Но при этомъ особенно строгое вниманіе слѣдуетъ обращать на годовыя и экзаменаціонныя отмѣтки по рисованію и черченію.

2) Въ IV и VI классахъ реальныхъ училищъ разрѣшается въ нынѣшнемъ году производить испытанія изъ курсовъ только этихъ классовъ.

3) Относительно прочихъ правилъ испытаній переводныхъ и окончательныхъ, сроковъ производства и вообще всего хода испытаній, слѣдуетъ какъ можно ближе придерживаться указаній, изложенныхъ въ III и IV отдѣлахъ Правилъ для испытанія учениковъ гимназій и прогимназій.

4) Аттестаты и свидѣтельства, выдаваемые на основаніи 33 и 34 §§ устава реальныхъ училищъ выдержавшимъ съ успѣхомъ окончательныя испытанія ученикамъ сихъ училищъ и постороннимъ лицамъ, должны быть составляемы примѣнительно къ таковымъ же документамъ, выдаваемымъ изъ гимназій; но въ отличіе отъ сихъ послѣднихъ, въ аттестатахъ и свидѣтельствахъ реальныхъ училищъ не должно упоминать о *зрѣлости* ни въ заголовкѣ, ни въ текстѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. средн. учебн. зав.).

5) Что касается отчетовъ гг. Попечителей объ окончательныхъ испытаніяхъ въ реальныхъ училищахъ, то и къ нимъ примѣняются тѣ же указанія, какія изложены въ Правилахъ объ испытаніяхъ учениковъ гимназій и прогимназій, § 71 и приложеніе № 4.

96. Мая 15. (№ 117). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно правилъ о взысканіяхъ *).

Въ дополненіе къ препровожденнымъ Попечителямъ учебныхъ округовъ правиламъ о взысканіяхъ съ учениковъ гимназій и прогимназій, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ нижеслѣдующія указанія относительно предѣловъ власти различныхъ должностныхъ лицъ и педагогическаго совѣта гимназій и прогимназій, по предмету наложенія взысканій.

1. Помощникамъ классныхъ наставниковъ принадлежитъ главнѣйшій надзоръ за соблюденіемъ внѣшняго порядка и всѣхъ правилъ, установленныхъ для учениковъ, съ правомъ подвергать порицанію отдѣльныхъ учениковъ, въ случаѣ легкаго нарушенія правилъ, и принимать всѣ мѣры для предотвращенія и устраненія какихъ-либо безпорядковъ или насилій; въ случаѣ же, если помощникъ класснаго наставника замѣняетъ кого-либо изъ преподавателей, и вообще по уполномочію директора или инспектора, онъ имѣетъ право собственною властью налагать взысканія, исчисленныя въ пп. 1—6 § 11 правилъ о взысканіяхъ.

2. Воспитатели пансіона имѣютъ ту же власть, какъ и помощники классныхъ наставниковъ, и сверхъ того, по отношенію къ пансіонерамъ, могутъ собственною властью налагать взысканія, обозначенныя въ п. 11 § 11 (но только въ рекреаціонное время) и въ пп. 1 и 2 § 12.

3. Преподаватели имѣютъ право собственною властью налагать всѣ взысканія, обозначенныя въ пп. 1—6 § 11, а классные наставники, сверхъ того, — и тѣ, которыя обозначены въ пп. 7, 8, 9 и 11.

4. Инспекторъ гимназіи имѣетъ право собственною своею властью налагать всѣ тѣ же взысканія, какъ воспитатели пансіона, преподаватели и классные наставники, сообщая о томъ для свѣдѣнія или воспитателямъ пансіона, или класснымъ наставникамъ по принадлежности, и, сверхъ того, взысканія, обозначенныя въ пп. 10, 12 и 14 § 11 и въ пп. 3, 4 и 5 § 12.

5. Директоръ гимназіи и инспекторъ прогимназіи имѣютъ право собственною своею властью налагать всѣ взысканія, предоставленныя подчиненнымъ имъ лицамъ, сообщая о томъ классному наставнику, а въ гимназіяхъ—и инспектору для свѣдѣнія, и, сверхъ того, взысканія, обозначенныя въ пп. 13 и 15 § 11 и въ п. 1 § 13. Всѣ прочія мѣры взысканія могутъ быть принимаемы не иначе, какъ по опредѣленію педагогическаго совѣта, и при томъ взысканія, обозначенныя въ пп. 18 и 19 § 11,—только съ утвержденія Попечителя учебнаго округа.

6. Во всѣхъ случаяхъ наложенія взысканій помощниками классныхъ наставниковъ или преподавателями, они сообщаютъ о томъ, при первой возможности, классному наставнику или инспектору; классные наставники, а также и воспитатели о наложенныхъ ими взысканіяхъ сообщаютъ инспектору, а инспекторъ гимназіи о наложенныхъ имъ взысканіяхъ—директору.

Примѣчаніе. Удаленіе воспитанника изъ пансіона, на время или и навсегда, происходитъ по опредѣленію особаго совѣта, составъ котораго указанъ въ § 62 правилъ по завѣдыванію пансіонами при гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

7. Для надлежащаго надзора за учениками, задержанными, на основаніи пп. 7 и 9, въ будни или въ праздничные дни, педагогическій совѣтъ каждой гимназіи и прогимназіи установляетъ постоянный опре-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. IV (разр. редн. учебн. зав.).

дѣленный порядокъ, смотря по мѣстнымъ условіямъ и удобствамъ.

8. Преподавателямъ и класснымъ наставникамъ рекомендуется быть осмотрительными въ наложеніи взысканій, въ особенности же тѣхъ изъ нихъ, которыхъ дѣйствіе простирается на внѣклассное время. Въ случаѣ, если бы недостатокъ осмотрительности обнаружился неоднократно, и замѣчанія по этому поводу директора гимназіи или инспектора прогимназіи оказались недѣйствительными, имъ предоставляется подвергнуть обсужденію педагогическаго совѣта вопросъ объ ограниченіи предѣловъ власти таковыхъ классныхъ наставниковъ, и опредѣленіе педагогическаго совѣта съ своимъ по онымъ мнѣніемъ представить на утвержденіе Попечителя учебнаго округа.

97. Мая 18. (№ 5464). Объ уменьшеніи числа казенныхъ воспитанниковъ пансіона Казанской 1-й гимназіи *).

Въ уваженіе обстоятельствъ, изложенныхъ въ представленіи начальства Казанскаго учебнаго округа, и по невозможности вообще ходатайствовать объ увеличеніи суммъ на содержаніе казенныхъ воспитанниковъ въ пансіонахъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, г. Министръ, руководствуясь Высочайшимъ повелѣніемъ, послѣдовавшимъ 1 Іюля 1863 г., о мѣрахъ къ улучшенію положенія гимназическихъ пансіоновъ, разрѣшилъ уменьшить число казенныхъ воспитанниковъ пансіона Императорской Казанской 1-й гимназіи съ 40 до 32, съ тѣмъ, чтобы эти мѣра, вызванная крайнею необходимостью, приведена была въ исполненіе, постепенно, по мѣрѣ выбытія 8 человѣкъ изъ числа настоящихъ пансіонеровъ, по случаю окончанія курса или по другимъ какимъ причинамъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 21 (разр. средн. учебн. зав.).

98. Мая 18. (№ 5503). Объ устройствѣ спеціализаціи занятій студентовъ Историко-Филологическаго Института *).

Вслѣдствіе представленія Конференціи Института и въ виду того, что въ настоящее время вовсе почти не имѣется учительскихъ вакансій въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія по исторіи для распредѣленія на оныя студентовъ Института, спеціально готовящихся для занятія учительскихъ должностей по сему предмету, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ существующій въ Институтѣ спеціальный разрядъ исторіи съ начала 1874 года закрыть, оставивъ въ Институтѣ, начиная съ III курса, лишь два разряда, а именно: а) древнихъ языковъ и б) русскаго языка и словесности.

Вмѣстѣ съ симъ и дабы дать Конференціи Института возможность, въ случаѣ надобности, безъ особаго затрудненія снова открывать и спеціальный разрядъ по исторіи, г. Министръ предоставилъ Конференціи на будущее время устраивать спеціализацію занятій въ двухъ высшихъ курсахъ Института по усмотрѣнію оной, сообразуясь съ нуждами Министерства, съ особаго каждый разъ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

99. Мая 18. (№ 5567). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ взысканія пошлинъ за употребляемую по производству просительскихъ дѣлъ, вмѣсто гербовой, простую бумагу **).

Товарищъ Государственнаго Контролера, отъ 30-го минувшаго Апрѣля за № 2572, увѣдомилъ, что на основаніи правилъ взиманія доходовъ, не имѣющихъ спеціальнаго кассоваго устройства (прилож. къ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 54 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 31 (разр. счетн. дѣлъ).

ст. 58 правилъ о поступленіи государственныхъ доходовъ и производствѣ государственныхъ расходовъ), всѣ вообще присутственныя мѣста въ губерніи, налагающія взысканіе пошлинъ за употребляемую по производству просительскихъ дѣлъ, вмѣсто гербовой, простую бумагу, въ случаѣ отсутствія лицъ, на коихъ взысканіе налагается, о взысканіи сихъ пошлинъ предписываютъ отъ себя полицейскимъ управленіямъ, а также увѣдомляютъ, для зачисленія пошлинъ въ недоимку, казенныя палаты и доставляютъ при ежемѣсячныхъ вѣдомостяхъ въ контрольныя учрежденія свѣдѣнія о томъ:

1) съ кого именно, сколько и по какому дѣлу слѣдовало взыскать гербовыхъ пошлинъ;

2) на сколько въ то число представлено квитанцій уѣздныхъ казначействъ, и

3) на сколько и когда предписано о взысканіи надлежащему мѣсту или лицу.

Между тѣмъ изъ донесеній контрольныхъ палатъ усматривается, что многія присутственныя мѣста, увѣдомляя контрольныя палаты о наложенныхъ ими взысканіяхъ гербовыхъ пошлинъ по каждому дѣлу особо, не сообщаютъ, для зачисленія ихъ въ недоимку, казеннымъ палатамъ, вслѣдствіе чего какъ контрольная, такъ равно и казенныя палаты поставляются въ необходимость вести совершенно излишнюю для нихъ переписку для возстановленія правильности счетовъ по зачисленію гербовыхъ пошлинъ въ недоимку.

Для устраненія сего неудобства, независимо отъ сдѣланнаго Правительствующимъ Сенатомъ подтвержденія всѣмъ мѣстамъ и лицамъ, чтобъ они, по сдѣланіи распоряженія о взысканіи гербовыхъ пошлинъ, немедленно сообщали о томъ подлежащей казенной палатѣ, для зачисленія тѣхъ пошлинъ въ недоимку и для наблюденія за поступленіемъ ихъ въ казну, — Государственный Контроль полагалъ бы необходимымъ текстъ пункта 3 ст. 24 упомянутыхъ выше правилъ взиманія доходовъ, не имѣющихъ спеціальнаго кассоваго устройства, въ графѣ „документы и свѣдѣнія, доставляемые распорядительными управленіями“, дополнить въ концѣ пункта словами: *и когда о томъ сообщено, для зачисленія пошлинъ въ недоимку, подлежащей казенной палатѣ.*

Включеніе подобныхъ свѣдѣній въ сообщенія присутственныхъ мѣстъ контрольнымъ палатамъ дастъ симъ послѣднимъ возможность наблюдать за тѣмъ, чтобы всѣ пошлины, слѣдующія ко взысканію за употребленную, вмѣсто гербовой, простую бумагу, непремѣнно зачислялись въ недоимку по счетамъ подлежащей казенной палаты, и такимъ образомъ устранится излишняя переписка и надобность въ весьма частыхъ и притомъ несвоевременныхъ исправленіяхъ счетовъ какъ казенныхъ, такъ и контрольныхъ палатъ.

Признавая изложенныя соображенія Государственнаго Контроля заслуживающими уваженія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать зависящее распоряженіе, чтобы подвѣдомственныя имъ учрежденія и учебныя заведенія, въ случаѣ отсутствія лицъ, на коихъ налагается взысканіе пошлинъ за употребленную по производству ихъ дѣлъ, вмѣсто гербовой, простую бумагу, предписывая полицейскимъ управленіямъ о взысканіи съ тѣхъ лицъ означенныхъ пошлинъ, въ то же время непремѣнно увѣдомляли бы, для зачисленія тѣхъ пошлинъ въ недоимку, мѣстныя казенныя палаты; въ ежемѣсячныхъ же вѣдомостяхъ о поступленіи доходовъ, доставляемыхъ на ревизію въ мѣстныя контрольныя палаты, кромѣ свѣдѣній, требуемыхъ пункт. 1, 2 и 3 ст. 24, прилож. къ ст. 58 правилъ о поступленіи государственныхъ доходовъ и производствѣ государственныхъ расходовъ, обозначали бы: когда именно сообщено подлежащей казенной палатѣ для зачисленія помянутыхъ пошлинъ въ недоимку

100. Мая 18. Положеніе о стипендіи Л. А. Осиповой при Рижской женской Ломоносовской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 14-й день Мая, изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго Рижскимъ купцомъ Евтихіемъ Яковлевичемъ Осиповымъ и состоящаго въ билетѣ на вѣчный вкладъ въ 700 руб. изъ 6% въ годъ третьяго Рижскаго общества взаимнаго кредита № 7, учреждается при Рижской женской Ломоносовской гимназіи „стипендія Любови Антоновны Осиповой".

§ 2. Означенный капиталъ, составляя неприкосновенную собственность Рижской женской Ломоносовской гимназіи, хранится вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

§ 3. Стипендія, въ размѣрѣ 42 руб. въ годъ процентовъ съ капитала, производится одной изъ бѣдныхъ и способныхъ ученицъ Ломоносовской гимназіи, русскаго происхожденія, отличающейся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

§ 4. Право назначать стипендіатку изъ числа отличающихся изложенными качествами принадлежитъ пожизненно жертвователю Осипову; по смерти же его, право это переходитъ Попечительному Совѣту гимназіи.

§ 5. Стипендія выдается по полугодично впередъ—въ Мартѣ и Сентябрѣ; въ случаѣ незамѣщенія стипендіи, проценты съ капитала, оставшіеся не выданными, также обращаются въ пособіе стипендіаткѣ, при чемъ выданныя ей деньги не возвращаются.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учебн. зав.).

101. Мая 23. (№ 5667). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о приготовленіи преподавателей коммерческихъ наукъ въ реальныхъ училищахъ *).

Озабочиваясь своевременнымъ приготовленіемъ преподавателей коммерческихъ наукъ въ реальныхъ училищахъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей тѣхъ учебныхъ округовъ, въ которыхъ имѣются Университеты, предложить Совѣтамъ Университетовъ, не имѣются ли у нихъ въ виду молодые люди, окончившіе съ успѣхомъ курсъ наукъ по юридическому факультету, предпочтительно по административному разряду, или, по крайней мѣрѣ, оказавшіе хорошіе успѣхи по политической экономіи, статистикѣ и финансовому праву, и если имѣются, то не пожелаютъ ли таковые заниматься въ С.-Петербургѣ въ теченіе трехъ мѣсяцевъ для приготовленія къ преподавательскимъ должностямъ коммерческихъ наукъ въ реальныхъ училищахъ, съ выдачею имъ на все время приготовленія стипендій по 500 руб. каждому. При этомъ необходимо, чтобы лица, которыя примутъ изложенное предложеніе, начали свои занятія вскорѣ послѣ окончанія курса, дабы коммерческія отдѣленія реальныхъ училищъ, при которыхъ таковыя откроются съ начала будущаго 1874—75 учебнаго года, не могли оставаться долго безъ преподаванія главныхъ коммерческихъ предметовъ.

102. Мая 25. (№ 5717). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу вопросовъ о примѣненіи Устава о воинской повинности къ воспитанникамъ учительскихъ семинарій и школъ Министерства Народнаго Просвѣщенія **).

По примѣненію Устава о воинской повинности къ воспитанникамъ учительскихъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разн. нач. учил.).

семинарій и школъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на разрѣшеніе сего Министерства поступили отъ нѣкоторыхъ начальствъ учебныхъ округовъ слѣдующіе вопросы:

1. Какой возрастъ слѣдуетъ признавать за maximum для лицъ, поступающихъ въ означенныя заведенія, такъ какъ дѣйствующими постановленіями о сихъ заведеніяхъ опредѣляется только minimum пріемнаго возраста?

2. Въ какомъ году должны поступать на службу въ войска тѣ воспитанники сихъ заведеній, которые по вынутому жеребью будутъ подлежать призыву на сію службу, но получатъ отсрочку для окончанія образованія до 22 лѣтъ: въ томъ ли году, когда имъ исполнится 22 года, или въ слѣдующемъ за тѣмъ году?

3. Могутъ ли означенные воспитанники по окончаніи курса быть опредѣляемы на учительскія мѣста въ періодъ времени отъ окончанія курса до срока призыва, если при окончаніи курса они достигнутъ предѣльнаго льготнаго срока, т. е. 22 лѣтъ?

4. Могутъ ли означенные воспитанники, если на нихъ лежитъ обязательство прослужить установленное число лѣтъ по учебному вѣдомству, поступать въ военную службу до исполненія такого обязательства?

По соображеніи этихъ вопросовъ съ уставомъ о воинской повинности и съ дѣйствующими постановленіями объ учительскихъ семинаріяхъ и школахъ и по согласію съ Военнымъ Министромъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія находитъ, что:

1. Такъ какъ въ учительскихъ семинаріяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія полагается курсъ ученія трехгодичный по одному году въ классѣ, при чемъ воспитанники оныхъ могутъ быть оставляемы одинъ разъ въ теченіе всего курса ученія на два года въ томъ или другомъ классѣ, и такъ какъ въ эти заведенія принимаются молодые люди не моложе 16-ти лѣтъ *), то при сихъ условіяхъ и въ виду п. 1 ст. 53 устава о воинской повинности, по которой воспитанники учительскихъ семинарій, подлежащіе по вынутому жеребью поступленію на службу въ войска, могутъ для окончанія образованія въ этихъ заведеніяхъ, въ случаѣ ихъ желанія, пользоваться отсрочкою для поступленія въ сію службу только до достиженія ими *двадцати двухъ лѣтъ отъ роду*, необходимо постановить, чтобы впредь, начиная съ предстоящаго учебнаго года, въ учительскія семинаріи были принимаемы молодые люди не свыше *восемнадцати лѣтъ* отъ роду изъ лицъ, не участвовавшихъ еще въ вынутіи жеребья по рекрутской повинности **); лица же, не подлежащія по вынутому жеребью поступленію въ постоянныя войска, могутъ быть принимаемы въ семинаріи до 22 лѣтняго возраста.

2. Означенные въ 2-мъ вопросѣ воспитанники семинарій должны поступать въ военную службу въ томъ году, когда они достигнутъ предѣльнаго льготнаго возраста.

3. Третій вопросъ долженъ быть разрѣшенъ въ утвердительномъ смыслѣ.

4. Воспитанники семинарій, подлежащіе по жеребью поступленію въ военную службу и оканчивающіе курсъ съ званіемъ учителя въ предѣльномъ льготномъ возрастѣ, не могутъ поступать въ упомянутую службу до прослуженія въ учительской должности установленнаго числа лѣтъ или до взноса причитающихся съ нихъ за воспитаніе денегъ; но при этомъ въ интересахъ учебнаго дѣла необходимо, чтобы съ поступающихъ въ семинарію молодыхъ людей, которыхъ вынутіе жеребья по воинской повинности застанетъ въ сихъ заведеніяхъ, было взимаемо обязательство, что они, въ случаѣ вынутія жеребья на службу въ войска, воспользуются правомъ льготнаго

*) Въ виду того, что для Дерптской учительской семинаріи minimum пріемнаго возраста воспитанниковъ опредѣленъ въ 17 лѣтъ, при двухгодичномъ курсѣ, слѣдуетъ допустить maximum пріемнаго для сей семинаріи возраста въ 19 лѣтъ.

**) Хотя въ учительскихъ семинаріяхъ Варшавскаго учебнаго округа принимаются воспитанники 15-ти лѣтъ, но это не измѣняетъ сущности дѣла.

срока для окончанія образованія въ семинаріи; равнымъ образомъ съ лицъ, которыя будутъ поступать въ семинаріи на штатныя стипендіи и по разсчету ихъ лѣтъ могутъ окончить курсъ до вынутія жеребья, слѣдуетъ, въ виду ст. 185 устава о воинской повинности, отбирать обязательства, что они по окончаніи курса не поступятъ въ военную службу вольноопредѣляющимися, а займутъ учительскія мѣста, если будутъ признаны того достойными, или же возвратятъ деньги, употребленныя на ихъ воспитаніе въ семинаріи; затѣмъ отказавшіеся дать таковыя обязательства въ томъ и другомъ случаѣ не должны быть принимаемы въ заведенія.

О вышеизложенномъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ для руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

При этомъ на случай, если бы въ числѣ нынѣшнихъ воспитанниковъ учительскихъ семинарій оказались такіе, которые по своему возрасту не могутъ окончить курса до 22 лѣтъ, составляющихъ по уставу о воинской повинности предѣльный льготный срокъ образованія для воспитанниковъ сихъ заведеній, подлежащихъ по жеребью призыву на военную службу, г. Министръ просилъ довести въ свое время до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія о тѣхъ изъ упомянутыхъ воспитанниковъ, которые по жеребью будутъ подлежать поступленію въ войска, съ объясненіемъ имени и фамиліи, времени рожденія и поступленія въ семинарію каждаго изъ такихъ воспитанниковъ, а равно возраста и класса, въ которыхъ они находятся *).

*) Этотъ же циркуляръ предложенъ начальствамъ учебныхъ округовъ и для руководства при примѣненіи устава о воинской повинности къ воспитанникамъ учительскихъ институтовъ 6 Іюля 1874 г. за №№ 7209 и 7210 (Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 по разряду учит. инст.).

103. Мая 25. (№ 5718). По вопросамъ о примѣненіи Устава о воинской повинности къ Казанской учительской семинаріи и Уфимской татарской учительской школѣ *).

На представленіе Попечителя Казанскаго учебнаго округа, въ разрѣшеніе изложенныхъ въ ономъ вопросовъ и недоумѣній по примѣненію устава о воинской повинности къ Казанской учительской семинаріи и Уфимской татарской учительской школѣ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Военнымъ Министромъ и по соображеніи съ упомянутымъ уставомъ и съ положеніями о названныхъ заведеніяхъ, далъ знать Попечителю округа, что:

1. Курсъ ученія въ Казанской учительской семинаріи полагается трехгодичный, по одному году въ классѣ, при чемъ, въ случаѣ необходимости, дозволяется установлять двухлѣтній курсъ въ третьемъ классѣ; Уфимская татарская учительская школа состоитъ изъ четырехъ классовъ съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ, при чемъ также, по смыслу ст. 25 положенія о сей школѣ, воспитанники оной могутъ быть оставляемы разъ въ теченіе курса на два года въ одномъ классѣ. Въ первое изъ этихъ заведеній принимаются молодые люди не моложе 16-ти, а во второе — не моложе 15 лѣтъ. При такихъ условіяхъ и въ виду п. 1 ст. 53 устава о воинской повинности, по которой воспитанники учительскихъ семинарій и школъ, подлежащіе по вынутому жеребью поступленію на службу въ войска, могутъ для окончанія образованія въ этихъ заведеніяхъ, въ случаѣ ихъ желанія, пользоваться отсрочкою для поступленія на сію службу только до достиженія *двадцати двухъ лѣтъ* отъ роду, г. Министръ призналъ необходимымъ постановить, чтобы впредь, начиная съ 1874—75

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

учебнаго года, въ Казанскую учительскую семинарію и Уфимскую татарскую учительскую школу были принимаемы молодые люди не свыше *восемнадцати лѣтъ* отъ роду изъ лицъ, не участвовавшихъ еще въ вынутіи жеребья по рекрутской повинности; лица же, не подлежащія по вынутому жеребью поступленію въ постоянныя войска, могутъ быть принимаемы въ означенныя заведенія не свыше 22 лѣтняго возраста.

2. Тѣ воспитанники Казанской учительской семинаріи и Уфимской татарской учительской школы, которые по вынутому жеребью будутъ подлежать поступленію на службу въ войска, но получатъ вышеупомянутую отсрочку, должны поступать на сію службу въ томъ году, въ которомъ они достигнутъ предѣльнаго льготнаго возраста, т. е. 22 лѣтъ.

3. Воспитанники названныхъ семинаріи и школы, которые, по доставшемуся жеребью, подлежатъ призыву на военную службу и которые, по окончаніи ими курса лѣтомъ призывнаго для нихъ года, достигли уже предѣльнаго возраста, могутъ быть назначаемы на мѣста учителей начальныхъ училищъ въ промежуткѣ времени, остающійся до призывнаго въ томъ году срока, т. е. до 1 Ноября, если они будутъ имѣть право на таковыя мѣста, и затѣмъ къ нимъ примѣняется п. 3 ст. 63 устава о воинской повинности.

4. Воспитанники названныхъ заведеній, обязанные за полученное въ нихъ образованіе прослужить установленное число лѣтъ учителями начальныхъ училищъ, не имѣютъ права по окончаніи курса съ званіемъ учителя поступать въ военную службу по вынутому жеребью до исполненія означеннаго обязательства, или взноса причитающихся съ нихъ денегъ; кромѣ того, въ интересахъ учебнаго дѣла, нужно принять за правило, чтобы отъ молодыхъ людей, поступающихъ въ семинарію, которымъ придется вынимать жеребьи по воинской повинности во время ихъ нахожденія въ сихъ заведеніяхъ, были отбираемы обязательства, что они, въ случаѣ вынутія ими жеребья на службу въ войска, воспользуются правомъ льготнаго срока для окончанія образованія въ семинаріи; равнымъ образомъ отъ воспитанниковъ, которые будутъ поступать въ эти заведенія на казенныя стипендіи и могутъ кончить въ нихъ курсъ до вынутія жеребья, слѣдуетъ, въ виду ст. 185 устава о воинской повинности, при самомъ пріемѣ ихъ взимать обязательства, что они по окончаніи курса не поступятъ въ военную службу вольноопредѣляющимися, а займутъ учительскія мѣста, или возвратятъ деньги, употребленныя на ихъ образованіе въ семинаріи; затѣмъ отказавшіеся дать таковыя обязательства въ томъ и другомъ случаѣ не должны быть принимаемы въ заведенія.

5. Учители русскихъ классовъ при мектебе и медресе, а равно тѣ изъ штатныхъ воспитанниковъ Уфимской татарской учительской школы, которые, по неимѣнію вакансій, будутъ оставляемы при школѣ на годъ, на основаніи ст. 29 положенія о ней, должны быть освобождаемы отъ дѣйствительной службы въ войскахъ по точному смыслу п. 3 ст. 63 устава о воинской повинности *).

104. Мая 25. (№№ 5817 — 5822). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ командированія за границу или увольненія въ отпускъ профессоровъ и преподавателей Университетовъ **).

Гг. Попечители учебныхъ округовъ нерѣдко входятъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіями о командированіи профессоровъ и преподавателей Университетовъ за границу и по Россіи съ

*) Копія сего предложенія препровождена 27 Мая 1874 года (за № 6793) въ Попечителю Одесскаго учебнаго округа для руководства по Симферопольской татарской учительской школѣ.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 10 (разр. высш. учебн. зав.).

ученою цѣлію на болѣе или менѣе продолжительные сроки сверхъ каникулярнаго времени, въ явный ущербъ преподаванію, при чемъ Министерству положительно извѣстно, что Совѣты Университетовъ весьма часто ходатайствуютъ о командированіи не только профессоровъ, отправляющихся дѣйствительно для ученыхъ занятій за границу или по Россіи, но и такихъ изъ нихъ, которые отъѣзжаютъ по своимъ собственнымъ дѣламъ и надобностямъ, какъ-то: для излѣченія отъ болѣзни и по другимъ причинамъ, съ цѣлію предоставленія симъ послѣднимъ возможности сохранить, на время отъѣзда, получаемое ими содержаніе и воспользоваться впослѣдствіи служебными правами, даруемыми вообще лицамъ, командируемымъ по дѣламъ службы. Такой порядокъ командированія профессоровъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія не можетъ признать соотвѣтствующимъ цѣлямъ правительства и находитъ, что подобнаго рода, болѣе или менѣе продолжительныя, сверхъ каникулярнаго времени, командировки, при существующемъ у насъ значительномъ числѣ профессорскихъ вакансій, не могутъ не приносить вреда университетскому преподаванію.

Въ виду сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей учебныхъ округовъ предложить Совѣтамъ Университетовъ къ надлежащему исполненію и руководству на будущее время: 1) чтобы Совѣтъ Университета, при ходатайствѣ объ увольненіи профессоровъ и преподавателей въ отпускъ по ихъ надобностямъ или о командированіи ихъ въ ту или другую мѣстность съ ученою цѣлію на каникулярное время, обязывалъ такихъ преподавателей возвращаться на службу ко времени начатія въ Университетѣ лекцій послѣ вакаціоннаго времени; 2) чтобы Совѣтъ Университета, при ходатайствѣ о командированіи или увольненіи въ отпускъ профессоровъ и преподавателей на срокъ свыше каникулярнаго времени, каждый разъ возлагалъ чтеніе лекцій за отсутствующаго профессора на одного изъ наличныхъ преподавателей съ согласія сего послѣдняго, о чемъ и слѣдуетъ каждый разъ объяснять въ представленіяхъ объ испрошеніи отпусковъ и командировокъ, при чемъ слѣдуетъ испрашивать командировки лишь только тѣмъ лицамъ, которыя дѣйствительно командируются для ученыхъ занятій; тѣмъ же изъ нихъ, которыя желаютъ отправляться изъ города по собственнымъ надобностямъ, должно испрашивать отпуски на общемъ основаніи, и 3) чтобы при испрошеніи командировки излагалось въ подробности, въ чемъ именно она состоитъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ г. Министръ призналъ нужнымъ просить въ виду дошедшихъ до Министерства свѣдѣній о несоблюденіи нашими Университетами въ весьма частыхъ случаяхъ установленнаго § 92 Университетскаго устава 1863 года лѣтняго вакаціоннаго времени (съ 1-го Іюня до 15-го Августа), обратить вниманіе Совѣтовъ Университетовъ на это обстоятельство, съ изъясненіемъ, что срокъ этотъ можетъ быть увеличиваемъ только въ особо уважительныхъ случаяхъ, съ испрошеніемъ на это каждый разъ разрѣшенія Министерства.

105. Мая 25. (№ 5893). По вопросу объ обезпеченіи успѣховъ и степени знанія русскаго языка учащимися въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія поручилъ Попечителю Варшавскаго учебнаго округа сдѣлать распоряженіе о томъ, чтобы: 1) въ стѣнахъ гимназій и прогимназій ученики говорили между собою не иначе, какъ по-русски, и 2) безъ надлежащаго знанія русскаго языка никто не принимался въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1861 г. № 27 (разр. средн. учебн. зав.).

гимназію и прогимназію, не переводился изъ класса въ классъ и не удостоивался аттестата зрѣлости.

106. Мая 25. (№№ 5894 — 5895). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о взиманіи по 10 р. въ пользу экзаменаторовъ съ посторонникъ лицъ, подвергающихся испытанію въ реальныхъ училищахъ *).

Вслѣдствіе ходатайства одного изъ Попечителей учебныхъ округовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ взимать съ постороннихъ лицъ, желающихъ подвергнуться испытанію въ реальныхъ училищахъ, вмѣстѣ съ учениками высшаго класса, по 10 руб. съ каждаго лица въ пользу экзаменаторовъ, въ виду того, что по § 38 устава гимназій и прогимназій 30 Іюля 1871 г., постороннія лица подлежатъ обязательству взноса помянутой суммы при допущеніи ихъ къ испытанію изъ предметовъ гимназическаго курса кромѣ древнихъ языковъ, а по § 73 правилъ объ испытаніяхъ въ гимназіяхъ, утвержденныхъ 8 Декабря 1872 г., означенныя испытанія должны быть производимы въ тѣхъ городахъ, гдѣ есть реальныя училища, не въ гимназіяхъ, а въ сихъ училищахъ.

Сообщая объ этомъ Попечителямъ учебныхъ округовъ, г. Министръ просилъ ихъ предложить реальнымъ училищамъ ввѣренныхъ имъ округовъ принять правило это къ исполненію.

107. Мая 31. (№№ 5948 — 5953). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о разсмотрѣніи отчетовъ молодыхъ людей, отправляемыхъ за границу для приготовленія къ профессорскому званію **).

По докладу г. Министру Народнаго Просвѣщенія Предсѣдателемъ Ученаго Комитета Министерства о томъ, что Комитетъ встрѣчаетъ затрудненіе относительно разсмотрѣнія отчетовъ молодыхъ людей, отправляемыхъ за границу для приготовленія къ профессорскому званію, по тѣмъ предметамъ, по коимъ не имѣется въ составѣ Комитета спеціалистовъ, г. Министръ разрѣшилъ препровождать таковые отчеты въ соотвѣтственные факультеты тѣхъ университетовъ, отъ коихъ молодые люди получили инструкцію, съ тѣмъ, чтобы отзывы сихъ факультетовъ были сообщаемы Министерству, прочитываемы въ Ученомъ Комитетѣ и съ заключеніями сего послѣдняго были представляемы г. Министру.

108. Іюня 1. Правила о стипендіяхъ Е. И. В. Великой Княгини Маріи Александровны при Университетѣ св. Владиміра *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

Въ Университетѣ св. Владиміра состоятъ при медицинскомъ факультетѣ 4 стипендіи Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Александровны въ размѣрѣ не менѣе 250 руб. каждая.

Примѣчаніе. Число стипендій можетъ быть увеличено на счетъ остатковъ отъ процентовъ съ пожертвованнаго капитала.

§ 1. Упомянутыя стипендіи назначаются Министерствомъ по ходатайству Совѣта Университета, основанному на представленіи медицинскаго факультета.

§ 2. Содержаніе выдается стипендіатамъ по третямъ впередъ со дня пріема ихъ на стипендію и продолжается по день удостоенія степени лѣкаря.

§ 3. На стипендіи имѣютъ право студенты всѣхъ вѣроисповѣданій, состоящіе въ русскомъ подданствѣ и имѣющіе полные документы, въ числѣ которыхъ должно быть и законное свидѣтельство о несостоятельности.

§ 4. Стипендіи назначаются только студентамъ 3-го, 4-го и 5-го курсовъ, выдер-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 190 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 67 (разр. высш. учебн. зав.).

жавшимъ съ успѣхомъ полукурсовое испытаніе, и именно — получившимъ, по крайней мѣрѣ, по 3-мъ предметамъ весьма удовлетворительную отмѣтку, и въ томъ числѣ, непремѣнно по химіи (органической и неорганической) и по физикѣ.

Примѣчаніе 1-е. Этотъ параграфъ распространяется и на тѣхъ студентовъ, которые выдержали полукурсовое испытаніе до учрежденія стипендій.

Примѣчаніе 2-е. Желающіе получить стипендію за успѣшное полукурсовое испытаніе непремѣнно заявляютъ объ этомъ въ прошеніи, подаваемомъ о допущеніи къ испытанію.

§ 5. Медицинскій факультетъ, обсудивъ права желающихъ получить стипендію, представляетъ свое заключеніе въ Совѣтъ Университета, который, въ свою очередь, представляетъ избраннаго имъ кандидата на утвержденіе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 6. Получившій стипендію обязанъ при переводѣ съ 3-го курса на 4-й выдержать удовлетворительно обязательное контрольное испытаніе по анатоміи и физіологіи, а при переходѣ съ 4-го курса на 5-й представить удовлетворительныя отмѣтки о занятіяхъ въ факультетскихъ клиникахъ. Не выполнившій упомянутыхъ условій безусловно лишается стипендіи.

§ 7. Въ теченіе университетскаго курса стипендіаты могутъ быть лишены стипендіи и за неодобрительное поведеніе.

§ 8. Въ случаѣ смерти, увольненія изъ Университета или лишенія стипендіи, полученныя стипендіатами деньги не подлежатъ взысканію.

§ 9. Стипендіаты Имени Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Александровны освобождаются отъ платы за слушаніе лекцій, не обязываются никакою службою за стипендіи и могутъ избирать родъ службы по желанію.

109. Іюня 1. Правила для стипендій С.-Петербургскаго собранія сельскихъ хозяевъ при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. При С.-Петербургскомъ Университетѣ, по физико-математическому факультету, отъ С.-Петербургскаго собранія сельскихъ хозяевъ, по случаю исполнившагося десятилѣтія со дня открытія сего собранія, на счетъ его доходовъ, учреждаются двѣ стипендіи: одна въ 300 руб. для студента означеннаго факультета, который, кромѣ естественныхъ наукъ, изберетъ своею спеціальностію и агрономію, а другая въ 500 руб. въ годъ назначается тому изъ кандидатовъ того же факультета, который, по окончаніи курса, заявитъ Университету о своемъ желаніи готовиться къ экзамену на степень магистра агрономіи.

§ 2. Первая изъ этихъ стипендій, въ размѣрѣ 300 руб. въ годъ, назначается студенту разряда естественныхъ наукъ послѣ перехода его изъ 2-го въ 3-й или 4-й курсъ, при чемъ какъ для полученія стипендіи, такъ и для сохраненія ея на слѣдующемъ курсѣ, необходимо имѣть въ среднемъ выводѣ 4⅓ балла.

§ 3. Избраніе стипендіата предоставляется физико-математическому факультету и утверждается Совѣтомъ Университета.

§ 4. По окончаніи курса, кандидатъ естественныхъ наукъ, занимавшійся въ числѣ другихъ предметовъ спеціально и агрономіей, въ случаѣ изъявленнаго имъ желанія держать экзаменъ на степень магистра сельскаго хозяйства, оставляется при Университетѣ на два года, съ назначеніемъ ему въ годъ по 500 руб.

§ 5. Стипендіатъ, оставленный при Университетѣ, поручается руководству профессора агрономіи. Въ теченіе каждаго полугодія онъ обязанъ представить профессору письменную работу, избираемую съ одо-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 18 (разр. высш. учебн. зав.).

бренія преподавателя, который доводитъ до свѣдѣнія факультета какъ о достоинствѣ означенной работы, такъ и вообще объ успѣшности занятій стипендіата.

§ 6. Если по засвидѣтельствованію руководящаго профессора занятія стипендіата въ теченіе года признаны будутъ успѣшными, то стипендія, по опредѣленію Совѣта, продолжается на два года, въ теченіе которыхъ стипендіатъ долженъ выдержать испытаніе на степень магистра, послѣ чего стипендія, по ходатайству факультета, съ разрѣшенія Совѣта, можетъ быть продолжена еще на полгода или даже на годъ.

§ 7. При предоставленіи таковой стипендіи кандидату естественныхъ наукъ, съ него берется обязательство въ томъ, что, въ случаѣ отказа его отъ испытанія на степень магистра агрономіи, онъ возвратитъ С.-Петербургскому Университету полученную имъ стипендію.

§ 8. С.-Петербургское собраніе сельскихъ хозяевъ для означенныхъ стипендій вноситъ въ смѣту своихъ расходовъ восемьсотъ рублей, каковую сумму и препровождаетъ въ С.-Петербургскій Университетъ.

§ 9. Въ случаѣ, если бы С.-Петербургскій Университетъ въ какой-нибудь учебный годъ никого не нашелъ достойнымъ права полученія той или другой стипендіи С.-Петербургскаго собранія сельскихъ хозяевъ, сумма, ассигнуемая ежегодно собраніемъ, обращается въ особый капиталъ, изъ котораго Университетъ можетъ разрѣшать выдачу магистрандамъ или магистрамъ агрономіи на путешествіе ихъ за границу или по Россіи, съ цѣлію расширенія ихъ агрономическихъ знаній.

110. Іюня 1. Положеніе о стипендіи имени Э. В. Лерхе при Александровской земской учительской школѣ въ г. Новгородѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) По случаю совершившагося 14-го Декабря 1872 года десятилѣтія со времени назначенія тайнаго совѣтника Эдуарда Васильевича Лерхе на должность Новгородскаго губернатора, при Новгородской Александровской земской учительской школѣ, съ Высочайшаго разрѣшенія, послѣдовавшаго 23-го Мая 1874 года, учреждается стипендія имени тайнаго совѣтника Э. В. Лерхе, на счетъ капитала въ *двѣ тысячи* рублей, отчисленнаго для сего по постановленію Новгородскаго губернскаго земскаго собранія 20-го Декабря 1873 года и заключающагося въ двадцати билетахъ Государственнаго Банка 2 выпуска сторублеваго достоинства за №№ 63157 — 63168, 63170 — 63177.

2) Капиталъ этотъ хранится неприкосновеннымъ въ Новгородскомъ губернскомъ казначействѣ и состоитъ въ завѣдываніи Новгородскаго губернскаго земства. Проценты по означеннымъ выше 20-ти билетамъ, получаемые земствомъ, обращаются на содержаніе стипендіата имени Э. В. Лерхе въ Александровской земской учительской школѣ и расходуются одинаково со всѣми суммами, ассигнованными на содержаніе школы.

3) По истеченіи срока названнымъ билетамъ, или въ случаѣ выхода оныхъ въ тиражъ, полученныя за нихъ деньги снова обращаются въ государственныя процентныя бумаги, по усмотрѣнію Новгородскаго губернскаго земства.

4) Избраніе кандидатовъ на упомянутую стипендію въ Александровскую земскую учительскую школу принадлежитъ пожизненно тайному совѣтнику Лерхе, а послѣ него — Новгородской губернской управѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. учит. семин.)

При открытіи стипендіи въ школѣ, а равно при выбытіи изъ оной стипендіата, губернская земская управа извѣщаетъ о томъ Э. В. Лерхе, съ просьбой о назначеніи стипендіата. Если же въ теченіе полугодоваго срока такого назначенія не послѣдуетъ, то замѣщеніе вакансіи предоставляется губернской земской управѣ.

5) Стипендіаты имени тайнаго совѣтника Лерхе пользуются правами, присвоенными воспитанникамъ Александровской земской учительской школы, до окончанія полнаго курса, и могутъ быть лишены ихъ не иначе, какъ вслѣдствіе неуспѣшнаго ученія или за неодобрительное поведеніе.

6) По отношенію къ обязанности службы въ учительскомъ званіи стипендіаты имени Э. В. Лерхе подчиняются тѣмъ правиламъ, какія существуютъ въ Александровской земской учительской школѣ для стипендіатовъ Новгородскаго губернскаго земства.

111. Іюня 1. (№ 6051). По вопросу о примѣненіи ст. 171 и 185 Устава о воинской повинности къ воспитанникамъ учительскихъ семинарій *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа по этому вопросу, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра далъ знать начальству округа, что означенныя статьи Устава о воинской повинности должны имѣть примѣненіе и къ воспитанникамъ учительскихъ семинарій и на этомъ основаніи воспитанники сихъ заведеній могутъ поступать на службу въ войска вольноопредѣляющимися на условіяхъ, опредѣленныхъ въ ст. 171 и 173; при чемъ обязательную по учебному вѣдомству службу, требуемую § 21 положенія объ учительскихъ семинаріяхъ, они, по ст. 185 Устава о воинской повинности, отбываютъ уже по выслугѣ установленныхъ сроковъ дѣйствительной службы въ войскахъ. Но въ виду п. 4 циркулярнаго предложенія г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 25-го Мая 1874 г., по которому при пріемѣ въ семинаріи молодыхъ людей на штатныя стипендіи съ нихъ должны быть отбираемы обязательства о непоступленіи на военную службу вольноопредѣляющимися или о возвратѣ денегъ за воспитаніе, воспитанники, давшіе такое обязательство, не прежде могутъ быть вольноопредѣляющимися по воинской повинности, какъ исполнивъ означенное обязательство.

112. Іюня 1. (№№ 6193—6194). По вопросу о взиманіи съ лицъ, выдержавшихъ испытаніе на званіе городскаго учителя, денежнаго сбора *).

Вслѣдствіе отношенія начальства Московскаго учебнаго округа въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра далъ знать Попечителю округа, что, такъ какъ по смыслу Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1872 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, городскія училища преобразуются изъ уѣздныхъ, то, при выдачѣ лицамъ, выдержавшимъ установленное испытаніе на званіе городскаго учителя, свидѣтельствъ на сіе званіе, съ нихъ должны быть взыскиваемы пошлины въ казну въ томъ размѣрѣ, какой установленъ со свидѣтельствъ на званіе учителя уѣзднаго училища по ст. 283 Положенія 22-го Мая 1817 г. и § 91 Образованія Главнаго Педагогическаго Института, т. е. по 4 р. 50 к. Что же касается сбора, кромѣ того, съ означенныхъ лицъ въ спеціальныя средства Московскаго учительскаго Института за напечатаніе свидѣтельствъ для нихъ, то, въ виду того, что правилами, имѣющими быть сообщенными Министерствомъ для руководства, постановляется за производство экзаменовъ этимъ лицамъ, взимать съ нихъ по 10 руб. съ каждаго, г. То-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. учит. семин.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 15 (разр. учит. инст.).

варищъ Министра полагалъ бы никакого другого сбора не дѣлать съ нихъ.

113. Іюня 1. (№ 6195). О замѣнѣ въ нѣкоторыхъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа обязательнаго нѣмецкаго языка французскимъ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Варшавскаго учебнаго округа и согласно Высочайше утвержденному 25-го Ноября 1873 г. мнѣнію Комитета по дѣламъ Царства Польскаго и предположеніямъ Попечителя округа, изложеннымъ въ его представленіи, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ замѣнить въ учебномъ курсѣ Варшавской II, Калишской, Радомской, Люблинской, Сувалкской и Плоцкой женскихъ гимназій и Варшавской, Ловичской, Петроковской, Сандомирской, Кѣлецкой, Замостской и Ломжинской женскихъ прогимназій обязательный нѣмецкій языкъ обязательнымъ французскимъ, начавъ съ 1874—75 учебнаго года преподаваніе сего послѣдняго въ первыхъ четырехъ классахъ названныхъ учебныхъ заведеній, въ Варшавской же IV женской гимназіи оставить обязательнымъ языкъ нѣмецкій.

(См. штаты и приложенія).

114. Іюня 1. (№ 6238). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о распространеніи на учениковъ гимназій и прогимназій, перешедшихъ въ соотвѣтствующіе классы реальныхъ училищъ, общаго правила относительно срока пребыванія въ одномъ и томъ же классѣ **).

Одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ о разрѣшеніи встрѣченныхъ имъ недоразумѣній о томъ: могутъ-ли ученики, пробывшіе въ одномъ классѣ гимназій и прогимназій болѣе года, перешедшіе затѣмъ въ соотвѣтствующіе классы реальныхъ училищъ и не удостоенные перевода въ высшіе классы сихъ училищъ, оставаться еще и на слѣдующій годъ въ томъ же классѣ. Вслѣдствіе сего г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія разъяснено, что на учениковъ гимназій и прогимназій, пробывшихъ нѣкоторое время въ одномъ изъ классовъ сихъ заведеній и перешедшихъ затѣмъ въ соотвѣтствующіе классы реальныхъ училищъ, должно быть распространено общее правило, относительно срока пребыванія въ одномъ и томъ же классѣ реальныхъ училищъ, т. е. они могутъ оставаться въ томъ классѣ реальныхъ училищъ, въ который перешли изъ гимназій и прогимназій, только время, не достающее до двухъ лѣтъ.

115. Іюня 3. Уставъ Общества классической филологіи и педагогики *).

(Утвержденъ г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

Цѣль Общества.

§ 1. Общество классической филологіи и педагогики имѣетъ цѣлью содѣйствовать успѣшному преподаванію древнихъ классическихъ языковъ и ихъ литературы въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ свѣтскихъ и духовныхъ и вообще преуспѣянію классической филологіи въ Россіи.

Кругъ дѣятельности Общества.

§ 2. Съ этою цѣлью Общество: 1) занимается разработкою вопросовъ, какъ относящихся къ преподаванію древнихъ языковъ, такъ и вообще принадлежащихъ къ различнымъ отраслямъ классической филологіи; 2) заботится объ улучшеніи нашей учебной литературы по этой части,

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 21а (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 т. II (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. учен. учрежд.).

приводя въ точнѣйшую извѣстность, въ какихъ руководствахъ и пособіяхъ она наиболѣе нуждается въ данное время, указывая наилучшіе способы и средства для ихъ составленія, вызывая желающихъ принять на себя трудъ ихъ составленія, распредѣляя труды этого рода между своими членами и постороннимъ лицами, подвергая эти труды предварительному своему разсмотрѣнію и издавая ихъ на свой счетъ или содѣйствуя ихъ изданію самими авторами; 3) содѣйствуетъ удешевленію учебныхъ книгъ по древнимъ языкамъ, назначая умѣренную цѣну собственнымъ изданіямъ и заботясь о возможно большемъ распространеніи ихъ въ учебныхъ заведеніяхъ, въ случаѣ одобренія ихъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, а также выписывая какъ для учебныхъ заведеній, по ихъ желанію, такъ и для собственныхъ своихъ членовъ, ученыя и учебныя изданія заграничныя; 4) содѣйствуетъ улучшенію фундаментальныхъ и ученическихъ библіотекъ учебныхъ заведеній, составляя и ежегодно дополняя указатель книгъ, необходимыхъ для нихъ по части классической филологіи; 5) принимаетъ соотвѣтственныя мѣры для поощренія учащихся, чрезъ посредство самихъ учебныхъ начальствъ, къ успѣшнѣйшему изученію древнихъ языковъ; 6) занимается обсужденіемъ статей своихъ членовъ, посвященныхъ различнымъ предметамъ классической филологіи; 7) подвергаетъ обсужденію появляющіяся вновь учебныя и ученыя сочиненія, относящіяся къ этой области знанія, какъ русскія, такъ и иностранныя, и слѣдитъ за всѣми относящимися сюда учеными изслѣдованіями, открытіями и розысканіями, выписывая для сего журналы и необходимѣйшія изданія по классической филологіи; 8) принимаетъ соотвѣтственныя мѣры для поощренія ученыхъ трудовъ въ Россіи по части классической филологіи, выдавая авторамъ ссуды или пособія къ ихъ изданію, печатая ихъ по возможности на свой счетъ, назначая за нихъ преміи, и т. д., и 9) смотря по средствамъ, Общество издаетъ собственный свой журналъ, или же вступаетъ въ соглашеніе съ редакціей *Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія* относительно печатанія въ немъ какъ извлеченій изъ своихъ протоколовъ, такъ и одобренныхъ имъ статей ученаго, учебнаго и собственно дидактическаго содержанія, въ видѣ особыхъ приложеній къ этому журналу.

Сверхъ того и за удовлетвореніемъ этихъ наиболѣе существенныхъ потребностей, Общество издаетъ само или содѣйствуетъ изданію въ свѣтъ сборниковъ и отдѣльныхъ сочиненій, оригинальныхъ и переводныхъ, имѣющихъ цѣлью возбужденіе любознательности къ этой области знанія въ болѣе обширной публикѣ и съ этою же цѣлью устраиваетъ, на основаніи установленныхъ правилъ, публичныя лекціи, а также издаетъ въ свѣтъ въ русскомъ переводѣ знаменитѣйшія произведенія древнихъ классиковъ.

Составъ Общества.

§ 3. Общество состоитъ изъ членовъ: а) дѣйствительныхъ и б) почетныхъ, и изъ членовъ-соревнователей.

§ 4. Дѣйствительные члены содѣйствуютъ цѣлямъ Общества какъ личнымъ трудомъ своимъ, такъ и ежегоднымъ денежнымъ взносомъ не менѣе 10-ти рублей. Членъ Общества, не взнесшій въ теченіе года вышеозначенной суммы, считается сложившимъ съ себя званіе члена, но можетъ быть вновь зачисленъ въ члены по уплатѣ слѣдовавшихъ съ него взносовъ.

§ 5. Въ дѣйствительные члены Общества избираются прежніе и нынѣшніе преподаватели древнихъ языковъ въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ и вообще лица, свѣдущія въ обоихъ древнихъ языкахъ, по предложенію не менѣе, какъ трехъ членовъ, и не въ томъ засѣданіи, въ которомъ предложеніе впервые заявле-

по чрезъ Предсѣдателя, а въ ближайшемъ слѣдующемъ засѣданіи посредствомъ баллотировки.

Примѣчаніе. По утвержденіи настоящаго Устава, основатели Общества классической филологіи и педагогики становятся дѣйствительными его членами.

§ 6. Въ почетные члены Общества избираются, по заявленіямъ Предсѣдателя, безъ формальной подачи голосовъ: 1) лица, которыя, пользуясь своимъ положеніемъ, оказали и продолжаютъ оказывать содѣйствіе успѣхамъ классическаго образованія въ Россіи, и 2) лица, которыя своими учеными трудами по части классической филологіи заслуживаютъ этой чести, въ томъ числѣ и иностранные филологи, или пользующіеся европейскою знаменитостью, или же при почетной вообще извѣстности оказавшіе услуги классическому образованію въ Россіи руководствомъ молодыхъ русскихъ ученыхъ, посланныхъ за границу, или отзывами о филологическихъ трудахъ русскихъ ученыхъ, или иными способами.

§ 7. Званіе членовъ-соревнователей Общества присвоивается тѣмъ же порядкомъ лицамъ, которыя изъ сочувствія къ цѣлямъ Общества внесутъ единовременно не менѣе 500 рублей или будутъ ежегодно вносить въ кассу Общества не менѣе 100 рублей.

§ 8. Членамъ почетнымъ и дѣйствительнымъ и членамъ-соревнователямъ выдаются дипломы на ихъ званіе по формѣ, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Почетные члены и члены-соревнователи пользуются какъ правомъ голоса, такъ и вообще всѣми правами дѣйствительныхъ членовъ.

§ 9. Членами Общества могутъ быть какъ лица, проживающія въ С.-Петербургѣ, такъ и иногородныя. Иногородные члены Общества имѣютъ свои особыя собранія, которыя въ своихъ занятіяхъ руководствуются настоящимъ Уставомъ и свои протоколы сообщаютъ Совѣту Общества для свѣдѣнія или и для напечатанія. Число членовъ, необходимыхъ для составленія мѣстнаго собранія, не опредѣляется. Для возникновенія какого-либо мѣстнаго собранія членовъ Общества классической филологіи, по обнародованіи сего Устава, необходимо, чтобы лица, удовлетворяющія требованіямъ § 5-го, по предварительномъ соглашеніи между собою, заявили Совѣту Общества о своемъ желаніи быть членами онаго и были избраны въ члены въ С.-Петербургскомъ собраніи Общества; впослѣдствіи же избраніе какъ новыхъ дѣйствительныхъ, такъ и почетныхъ членовъ и членовъ-соревнователей въ мѣстныхъ собраніяхъ происходитъ на тѣхъ же основаніяхъ и тѣмъ же порядкомъ, какъ изложено въ §§ 5, 6 и 7 сего Устава, и результаты бывшихъ въ мѣстномъ собраніи выборовъ со всѣми данными, какія были заявлены о вновь избираемомъ членѣ, сообщаются въ С.-Петербургъ, гдѣ въ ближайшемъ засѣданіи собранія Общества баллотировка продолжается и заканчивается: избраннымъ въ члены признается тотъ, кто въ обоихъ мѣстныхъ собраніяхъ получилъ въ совокупности абсолютное большинство голосовъ изъ числа членовъ, участвовавшихъ въ баллотировкѣ. Каждый членъ Общества есть вмѣстѣ съ тѣмъ полноправный членъ каждаго изъ мѣстныхъ его собраній. Взносы членовъ дѣйствительныхъ и членовъ-соревнователей и всякаго рода пожертвованія, пособія и денежныя суммы, предназначенныя для цѣлей Общества, поступаютъ въ одну общую кассу, хранящуюся въ С.-Петербургѣ, за исключеніемъ тѣхъ суммъ, которыя, по опредѣленію мѣстныхъ собраній Общества или по желанію жертвователей, окажутся необходимыми для удовлетворенія мѣстныхъ потребностей или для развитія дѣятельности Общества въ извѣстной мѣстности. Отчетъ о расходованіи этихъ суммъ, назначенныхъ на удовлетвореніе мѣстныхъ потребностей, вмѣстѣ съ могущими оказаться отъ нихъ остат-

ками, къ концу каждаго отчетнаго года препровождается въ Совѣтъ Общества.

§ 10. Въ видахъ бо́льшаго единенія членовъ Общества и для совокупнаго обсужденія предметовъ, входящихъ въ кругъ занятій онаго, время отъ времени устраиваются, съ разрѣшенія правительства, общіе съѣзды членовъ Общества.

Совѣтъ Общества.

§ 11. Дѣлами Общества классической филологіи и педагогики завѣдываетъ находящійся въ С.-Петербургѣ Совѣтъ, который состоитъ изъ пяти членовъ (въ томъ числѣ Предсѣдателя и Товарища Предсѣдателя), избираемыхъ изъ числа проживающихъ въ С.-Петербургѣ дѣйствительныхъ членовъ Общества. Выборъ членовъ Совѣта Общества происходитъ первоначально въ С-Петербургѣ посредствомъ закрытыхъ записокъ, и затѣмъ списокъ лицъ, въ пользу коихъ былъ поданъ хотя бы одинъ голосъ, разсылается во всѣ мѣстныя собранія Общества, въ коихъ баллотировка продолжается между лицами, занесенными въ списокъ, и результаты ея сообщаются въ С.-Петербургъ. Считаются избранными въ Предсѣдатели и Товарищи Предсѣдателя и вообще въ члены Совѣта Общества получившіе абсолютное большинство голосовъ. Предсѣдатель, Товарищъ Предсѣдателя и всѣ члены Совѣта Общества избираются на три года. Кромѣ управленія дѣлами всего Общества, имъ ввѣряется и ближайшее завѣдываніе дѣлами мѣстнаго собранія въ С.-Петербургѣ; прочія же мѣстныя собранія избираютъ изъ своей среды своего особаго Предсѣдателя и членовъ своего особаго Совѣта, буде то окажется нужнымъ.

§ 12. Сверхъ того, собраніе Общества въ С.-Петербургѣ, непремѣнно и прочія мѣстныя собранія, буде признаютъ то нужнымъ, избираютъ изъ своей среды одного или двоихъ секретарей, казначея и библіотекаря, срокомъ на одинъ годъ.

Примѣчаніе. Въ случаѣ надобности, Совѣтъ Общества приглашаетъ особое лицо для письмоводства съ вознагражденіемъ изъ кассы Общества соразмѣрно съ его трудами.

Собранія Общества.

§ 13. Собранія Общества бываютъ или періодическія, не менѣе какъ по разу въ мѣсяцъ (за исключеніемъ Іюня, Іюля и Августа), въ установленныя въ каждомъ предыдущемъ засѣданіи числа, или экстренныя по назначенію Совѣта или по требованію не менѣе какъ 10-ти членовъ. Для обсужденія спеціальныхъ вопросовъ или для разсмотрѣнія поступившихъ въ Общество сочиненій, могутъ составляться особыя коммиссіи, постоянныя и временныя.

§ 14. Дѣла какъ въ коммиссіяхъ Общества, такъ и въ Совѣтѣ и цѣломъ собраніи, рѣшаются вообще простымъ большинствомъ голосовъ (за исключеніемъ случаевъ, ниже сего обозначенныхъ), при чемъ каждый лично подаетъ свой голосъ, безъ права передать его другому, и отсутствующіе подчиняются всѣмъ принятымъ въ ихъ отсутствіе рѣшеніямъ. Въ случаѣ равенства голосовъ, голосъ Предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 15. Порядокъ занятій въ собраніяхъ Общества (предметы коихъ указаны въ § 2) опредѣляется Совѣтомъ, а въ мѣстныхъ собраніяхъ, не имѣющихъ Совѣта, Предсѣдателемъ, и притомъ предметы занятій въ каждомъ предстоящемъ засѣданіи сообщаются членамъ или посредствомъ газетныхъ объявленій, или въ разсылаемыхъ имъ повѣсткахъ и инымъ путемъ, а потому членъ, желающій что-либо прочесть въ собраніи или возбудить какой-либо научный или педагогическій вопросъ, обязанъ по возможности заблаговременно заявить о томъ Предсѣдателю мѣстнаго собранія съ краткимъ обозначеніемъ содержанія своего чтенія или предложенія, и отъ Предсѣдателя зависитъ разрѣшить предполагаемыя чтенія и разсужденія, уста-

новивъ для нихъ очередь, чѣмъ не устраняется, однако же, возможность возбуждать, съ разрѣшенія Предсѣдателя, въ сихъ засѣданіяхъ и не заявленные заранѣе научные и педагогическіе вопросы, если очередныя дѣла покончены, или если предлагаемые вновь, въ засѣданіи, вопросы имѣютъ особенную важность и будутъ допущены къ обсужденію внѣ очереди наличными членами Общества. По дѣламъ же управленія Общества, а также относительно измѣненія или дополненія уже принятыхъ имъ постановленій, предложенія могутъ быть дѣлаемы не иначе, какъ, по меньшей мѣрѣ, 10-ю членами, при чемъ сіи предложенія заявляются въ одномъ засѣданіи, а обсужденіе ихъ происходитъ въ другомъ, слѣдующемъ за тѣмъ, засѣданіи и они считаются принятыми лишь въ томъ случаѣ, когда въ ихъ пользу окажется большинство двухъ третей голосовъ подъ условіемъ, чтобы въ собраніи было не менѣе двухъ третей всѣхъ мѣстныхъ наличныхъ членовъ Общества.

§ 16. Постороннія лица не допускаются ни въ общія собранія, ни въ засѣданія коммиссій иначе, какъ по приглашенію Совѣта Общества или Предсѣдателя мѣстнаго собранія или коммиссіи, но каждый членъ, съ согласія Предсѣдателя Общества, можетъ ввести въ общее собраніе двухъ лицъ изъ числа преподавателей древнихъ языковъ, но безъ права голоса.

Права и обязанности Совѣта Общества.

§ 17. Совѣтъ Общества или должностныя лица мѣстныхъ собраній обсуждаютъ предварительно и установляютъ предметы занятій въ собраніяхъ, ихъ порядокъ и направленіе преній и содѣйствуютъ правильному ихъ ходу чрезъ посредство Предсѣдателя. Безъ разрѣшенія Совѣта Общества никакая мѣра, а также и никакой выборъ не могутъ быть предложены и подвергнуты баллотированію и не можетъ быть произведенъ никакой денежный расходъ. Совѣтъ ведетъ переписку съ мѣстными собраніями Общества и отдѣльными иногородными членами, съ русскими и иностранными учеными обществами и филологами, сообщаетъ общему собранію о ходѣ дѣлъ Общества и представляетъ, сверхъ того, ежегодно какъ общему Собранію, такъ и Министерству Народнаго Просвѣщенія отчеты: 1) о дѣятельности Общества въ теченіе года; 2) о приходѣ и расходѣ денежныхъ суммъ, и 3) примѣрную смѣту расходовъ на слѣдующій годъ.

§ 18. Совѣтъ Общества созывается Предсѣдателемъ, а за его отсутствіемъ или болѣзнію—Товарищемъ Предсѣдателя. Для дѣйствительности постановленій Совѣта требуется присутствіе, по крайней мѣрѣ, трехъ его членовъ.

Права и обязанности Предсѣдателя Общества.

§ 19. Предсѣдатель Общества наблюдаетъ за точнымъ исполненіемъ Устава и всѣхъ вообще постановленій Общества и содѣйствуетъ по мѣрѣ силъ своихъ возможно лучшему достиженію цѣлей онаго. Онъ открываетъ и закрываетъ засѣданія Общества, наблюдаетъ за порядкомъ оныхъ и руководитъ занятіями. Въ случаѣ болѣзни, отсутствія или отказа Предсѣдателя отъ должности, Товарищъ Предсѣдателя вступаетъ во всѣ его права и обязанности, а за отсутствіемъ Предсѣдателя и Товарища Предсѣдателя обязанности ихъ возлагаются на того изъ членовъ Совѣта, который получилъ наибольшее число голосовъ.

Прочія должностныя лица Общества.

§ 20. На секретаряхъ лежитъ обязанность: а) поочередно составлять протоколы каждаго собранія; б) наблюдать за правильнымъ ходомъ корреспонденціи Общества и мѣстныхъ его собраній, оказывая къ тому посильное свое содѣйствіе, и в) составлять общій годовой отчетъ по дѣламъ управленія Общества.

§ 21. Казначею поручается сборъ взно-

совъ, принятіе денежныхъ пожертвованій, уплата денегъ по представленнымъ и провѣреннымъ Совѣтомъ счетамъ, веденіе приходо-расходныхъ книгъ и вообще забота о соблюденіи матеріальныхъ интересовъ Общества.

§ 22. Библіотекарь завѣдываетъ принадлежащими Обществу журналами, выписываетъ ихъ по опредѣленію Совѣта, основанному на рѣшеніи собранія, выдаетъ оныя для пользованія членамъ Общества и исполняетъ порученія Общества и Совѣта по храненію и разсылкѣ издаваемыхъ Обществомъ книгъ и по выпискѣ какъ для учебныхъ заведеній, такъ и для отдѣльныхъ членовъ Общества, заграничныхъ изданій.

§ 23. Для повѣрки счетовъ, въ началѣ каждаго года избирается коммиссія изъ пяти членовъ, которая ревизуетъ дѣятельность Совѣта по хозяйственной части. Мѣстнымъ собраніямъ, сдѣлавшимъ взносы въ общую кассу, предоставляется присоединять къ этой коммиссіи своихъ членовъ или изъ числа членовъ, проживающихъ въ С.-Петербургѣ, или изъ своей среды, почему имъ заблаговременно сообщается не только о составѣ коммиссіи, но и о времени ревизіи.

Издательская дѣятельность Общества.

§ 24. Издательская дѣятельность Общества сосредоточивается исключительно въ С.-Петербургѣ, но мѣстныя собранія содѣйствуютъ оной какъ рекомендаціей сочиненій для напечатанія ихъ на счетъ или при пособіи Общества, такъ и оцѣнкою сочиненій, переданныхъ имъ на разсмотрѣніе по опредѣленію Совѣта Общества.

§ 25. Въ издательской своей дѣятельности Общество руководствуется нижеслѣдующими главными правилами:

а) Авторы, желающіе издать какое-либо сочиненіе, особенно же какую-либо учебную книгу по части классической филологіи на счетъ Общества или съ пособіемъ отъ него, приглашаются доставлять въ Совѣтъ Общества начало предпринятаго ими труда, въ видѣ пробы.

б) Разсмотрѣніе этой пробной работы поручается Совѣтомъ, по обсужденіи дѣла въ собраніи, кому-либо изъ членовъ-спеціалистовъ по этой части, а въ случаѣ надобности и коммиссіи изъ нѣсколькихъ членовъ.

в) Разсматривавшіе эту пробную работу члены отдаютъ обстоятельный отчетъ о ней собранію, и по обсужденіи всѣхъ ихъ замѣчаній, постановляется рѣшеніе о томъ, можетъ ли Общество, судя по началу работы, ожидать такого труда, который оно могло-бъ одобрить и даже напечатать на свой счетъ, и рѣшеніе это сообщается со всѣми сдѣланными на пробную работу замѣчаніями и указаніями автору.

г) Если авторъ пожелаетъ изданіе своего труда, такимъ образомъ отчасти ужъ одобреннаго, поручить Обществу, то оно избираетъ для разсмотрѣнія и окончательной оцѣнки онаго коммиссію, въ составъ которой входятъ спеціалисты, уже разсматривавшіе начало труда. Автору предоставляется присылать свой трудъ для такого разсмотрѣнія или по частямъ, или въ цѣломъ составѣ.

Примѣчаніе. Авторы могутъ представлять и весь свой трудъ въ цѣломъ составѣ его какъ Совѣту Общества, такъ и Предсѣдателю какого-либо мѣстнаго собранія. Отзывы, сдѣланные симъ послѣднимъ о трудѣ, доставленномъ имъ Совѣту Общества, служатъ основаніемъ для дальнѣйшихъ рѣшеній по надлежащемъ ихъ разсмотрѣніи.

д) По окончаніи разсмотрѣнія всего труда коммиссія отдаетъ о немъ обстоятельный отчетъ Совѣту и общему собранію, и въ послѣднемъ, по обсужденіи всѣхъ обстоятельствъ дѣла, принимается рѣшеніе, заслуживаетъ ли трудъ одобренія Общества или же и печатанія на его счетъ. Послѣднее рѣшеніе приводится въ исполненіе не иначе, какъ съ согласія Совѣта Общества.

е) Въ случаѣ необходимости произвести

существенныя измѣненія и исправленія въ трудѣ, рукопись возвращается самому автору, или-же эти измѣненія и исправленія, съ согласія автора, производятся разсматривавшими ее членами коммиссіи.

ж) Въ случаѣ печатанія рукописи на счетъ Общества, казначей Общества принимаетъ всѣ мѣры для возможно болѣе дешеваго и лучшаго изданія въ свѣтъ рукописи, при чемъ приблизительный счетъ во что обойдется изданіе, сообщается предъ окончательнымъ еще рѣшеніемъ о печатаніи какъ Совѣту Общества и собранію, такъ и самому автору.

з) Общество, смотря по состоянію своихъ средствъ, можетъ или заранѣе купить рукопись у автора, но не иначе, какъ по разсмотрѣніи ея въ цѣломъ составѣ труда (до того же времени въ случаѣ надобности нуждающимся авторамъ могутъ быть оказываемы пособія въ видѣ ссуды, возвратъ которой во всякомъ случаѣ обезпечивается всѣмъ достояніемъ или жалованьемъ автора, или лицъ, ручающихся за него), или же вступить съ авторомъ въ соглашеніе относительно раздѣла между нимъ и Обществомъ матеріальныхъ выгодъ отъ изданія за покрытіемъ всѣхъ расходовъ по изданію.

и) Въ счетъ расходовъ по изданію входятъ издержки не только на бумагу, наборъ, печатаніе, корректуру, брошюровку и проч., но и на вознагражденіе тѣхъ членовъ Общества, которымъ будетъ поручено исправленіе и окончательное приготовленіе рукописи къ печати, просмотръ корректурныхъ листовъ и вообще всѣ заботы по печатанію. Вознагражденіе это назначается съ листа, по соглашенію Общества съ авторомъ, и въ своей совокупности не должно превышать 20% чистаго дохода, поступающаго въ пользу автора.

і) Имѣя въ виду предоставленіе наибольшихъ удобствъ и выгодъ самимъ авторамъ, Общество отчисляетъ въ свою кассу изъ чистаго дохода отъ издаваемыхъ имъ на собственный его счетъ сочиненій не болѣе 10% и принимаетъ на себя заботу о возможно большемъ распространеніи оныхъ.

к) Впрочемъ, соображаясь вообще съ вышеизложенными правилами, Общество въ отдѣльныхъ случаяхъ можетъ допускать и отступленіе отъ нихъ, тѣмъ болѣе, что въ каждомъ отдѣльномъ случаѣ оно вступаетъ чрезъ посредство своего Совѣта въ подробное соглашеніе съ авторомъ, и взаимныя ихъ обязательства, скрѣпленныя подписями какъ автора, такъ и членовъ Совѣта, хранятся у той и другой стороны.

л) На каждой книгѣ, изданной самимъ Обществомъ, на заглавномъ листѣ обозначается, что она издана Обществомъ подъ редакціей такого-то или такихъ-то его членовъ, а на книгѣ, изданной самимъ авторомъ, но съ одобренія Общества, что она одобрена Обществомъ въ рукописи.

м) На заглавномъ листѣ сочиненій, изданныхъ Обществомъ на суммы, пожертвованныя какимъ-либо лицомъ, или лицами, обозначается, съ согласія сихъ лицъ, что они изданы на пожертвованныя этими лицами суммы.

н) Авторы, желающіе получить какую-либо ссуду отъ Общества на составленіе или изданіе предполагаемаго ими труда, представляютъ ему обстоятельный планъ своего изданія и какую-либо часть его въ видѣ пробы, и рѣшеніе о выдачѣ ссуды принимается порядкомъ, обозначеннымъ въ пунктѣ *д* настоящаго параграфа въ томъ случаѣ, если предпринимаемое изданіе признано полезнымъ, и представленная на разсмотрѣніе часть его найдена удовлетворительною, при чемъ возвратъ ссуды во всякомъ случаѣ обезпечивается имуществомъ или жалованьемъ автора, или лицъ, ручающихся за него.

о) При рѣшеніи вопроса о печатаніи на счетъ Общества представленныхъ ему сочиненій, предпочтеніе оказывается, при всѣхъ другихъ равныхъ условіяхъ, членамъ Общества предъ посторонними авторами.

Средства Общества.

§ 26. Средства Общества слагаются: а) изъ денежныхъ взносовъ дѣйствительныхъ членовъ и членовъ-соревнователей; б) изъ денежныхъ пожертвованій ревнителей классическаго образованія въ Россіи; в) изъ выручки за изданныя Обществомъ сочиненія (п. *і* § 25), и г) за устроенныя имъ публичныя лекціи, при чемъ въ кассу Общества отчисляется не болѣе 10% изъ чистаго дохода, остальной же сборъ идетъ въ пользу лектора.

Права и преимущества Общества.

§ 27. Общество въ цѣломъ своемъ составѣ и по каждому изъ мѣстныхъ его собраній пользуется нижеслѣдующими правами и преимуществами:

а) Оно имѣетъ свою печать съ надписью: „Общество классической филологіи".

б) Оно находится подъ ближайшимъ и непосредственнымъ покровительствомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

в) Оно получаетъ изъ-за границы безъ предварительной цензуры всѣ сочиненія, журналы и газеты по части классической филологіи и педагогики, какіе признаетъ для себя нужными.

§ 28. Общество избираетъ своихъ должностныхъ лицъ, какъ только число наличныхъ его членовъ въ С.-Петербургѣ дойдетъ по меньшей мѣрѣ до тридцати, а въ Москвѣ или иномъ городѣ до двадцати.

Примѣчаніе. Совѣтъ Общества на первое трехлѣтіе можетъ быть избранъ указаннымъ въ § 9 порядкомъ при участіи только С.-Петербургскаго и какого-либо одного изъ мѣстныхъ собраній Общества. Въ случаѣ образованія новыхъ мѣстныхъ собраній послѣ избранія членовъ сего Совѣта, собранія эти признаютъ съ своей стороны состоявшійся уже выборъ и уже на слѣдующее затѣмъ трехлѣтіе участвуютъ въ выборѣ должностныхъ лицъ цѣлаго Общества.

§ 29. Измѣненія или дополненія въ настоящемъ Уставѣ могутъ быть предлагаемы или на общихъ съѣздахъ всѣхъ членовъ Общества (см. § 10), не менѣе какъ 30-ю членами, или въ какомъ-либо изъ мѣстныхъ собраній Общества, не менѣе какъ 15-ю членами, и предложеніе считается принятымъ, въ первомъ случаѣ, если въ пользу его состоялось большинство двухъ третей голосовъ всѣхъ присутствующихъ на съѣздѣ членовъ, а во второмъ — если оно принято большинствомъ $^2/_3$ голосовъ всѣхъ мѣстныхъ собраній подъ условіемъ, чтобы въ собраніи было по меньшей мѣрѣ двѣ трети мѣстныхъ членовъ. Во всѣхъ сихъ случаяхъ окончательная баллотировка производится въ собраніи, слѣдующемъ за тѣмъ, въ которомъ измѣненіе или дополненіе Устава было предложено.

§ 30. Въ случаѣ, еслибъ Общество въ составѣ всѣхъ мѣстныхъ собраній своихъ пожелало прекратить свою дѣятельность, то касса его обращается въ депозиты Министерства Народнаго Просвѣщенія съ тѣмъ, чтобы проценты съ образовавшагося капитала были употребляемы, по усмотрѣнію Министерства, на предметы, соотвѣтствующіе цѣлямъ Общества, но чтобы самый капиталъ, оставаясь неприкосновеннымъ, перешелъ въ распоряженіе новаго общества, которое возникло бы для тѣхъ же цѣлей и на тѣхъ же главныхъ основаніяхъ и усвоило бы себѣ и то же самое наименованіе.

116. Іюня 8. (№№ 6341 — 6352). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о льготахъ воспитанниковъ частныхъ учебныхъ заведеній при отбываніи воинской повинности*).

По возбужденному начальствомъ Московскаго учебнаго округа вопросу о льготахъ, какими могутъ пользоваться воспитанники частныхъ гимназій и другихъ частныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 4 (разр. части. учебн. зав.).

учебныхъ заведеній, при отбываніи воинской повинности по Уставу о сей повинности 1-го Января сего года, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра призналъ нужнымъ разъяснить для руководства:

1) Относительно сокращенія сроковъ службы въ рядахъ арміи: что такими льготами не могутъ пользоваться воспитанники частныхъ заведеній и даже частныхъ гимназій наравнѣ съ воспитанниками правительственныхъ учебныхъ заведеній и, для пріобрѣтенія означенныхъ льготъ, онъ признаетъ возможнымъ предоставить содержателямъ частныхъ учебныхъ заведеній и частныхъ гимназій посылать желающихъ изъ ихъ воспитанниковъ въ правительственныя гимназіи, прогимназіи и реальныя училища и другія съ соотвѣтственнымъ курсомъ учебныя заведенія, по указанію начальства округа, для выдержанія одновременно съ учениками этихъ заведеній тѣхъ испытаній, коими пріобрѣтаются тѣ или другія льготы по образованію, при отбываніи воинской повинности. Само собою разумѣется, что сказанное, простираясь и на воспитанниковъ, кончившихъ курсъ въ частныхъ гимназіяхъ, но безъ свидѣтельствъ, равносильныхъ аттестатамъ зрѣлости, не можетъ быть относимо къ воспитанникамъ, получившимъ при окончаніи курса означенныя свидѣтельства, такъ какъ сіи послѣднія, уравнивая ихъ съ окончившими курсъ въ правительственныхъ гимназіяхъ, предоставляютъ имъ, согласно п. 2 ст. 56 Уст. о воинской повинности 1874 г., при отбываніи этой повинности и одинаковыя льготы по образованію.

2) Относительно же отсрочекъ вступленія въ ряды арміи для окончанія курса въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія вмѣстѣ съ симъ вошло въ сношеніе съ Военнымъ Министерствомъ о томъ, чтобы льгота эта, именно отсрочка до 22 лѣтъ по п. 1 § 53 Уст. о воинской повинности, была распространена на воспитанниковъ всѣхъ частныхъ учебныхъ заведеній, сколько-нибудь подходящихъ по курсу къ правительственнымъ гимназіямъ и реальнымъ училищамъ, а равно и всѣхъ другихъ заведеній, для воспитанниковъ которыхъ, по ихъ возрасту, можетъ оказаться въ томъ надобность.

117. Іюня 14. (№ 6530). По вопросу о служебныхъ и пенсіонныхъ правахъ учителей приходскихъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа касательно служебныхъ и пенсіонныхъ правъ учителей приходскихъ училищъ губерній этого округа, а также установленнаго вычета изъ содержанія этихъ учителей въ пенсіонный капиталъ и о веденіи послужныхъ ихъ списковъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ начальство С.-Петербургскаго учебнаго округа, что дѣйствовавшія, до изданія положенія 14 Іюля 1864 г. о народныхъ училищахъ, узаконенія относительно служебныхъ правъ по чинопроизводству и на пенсіи учителей приходскихъ училищъ, какъ не отмѣненныя ни симъ положеніемъ, ни положеніемъ 25 мая (6 іюня) сего года, ни другими узаконеніями по сему предмету, слѣдуетъ считать остающимися въ прежней силѣ, и потому какъ въ представленіи къ чинамъ названныхъ лицъ, такъ и въ назначеніи имъ пенсій и во всемъ остальномъ долженъ быть удержанъ тотъ же порядокъ, какой существовалъ до изданія въ 1864 г. положенія о народныхъ училищахъ **).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв 1865 г. № 7 (разр. низш. учебн. зав.).

**) Отъ того же числа послано такого же содержанія предложеніе Попечителю Казанскаго учебнаго округа за № 6532.

118. Іюня 15. Правила о двухъ стипендіяхъ имени М. Ѳ. Агаркова при Херсонской учительской семинаріи*).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 18-й день Марта 1874 года, учреждаются при Херсонской учительской семинаріи двѣ стипендіи имени потомственнаго почетнаго гражданина Агаркова, на счетъ доходовъ съ 400 десятинъ земли, находящейся въ Херсонскомъ уѣздѣ и пожертвованной для сего Агарковымъ Херсонскому уѣздному земству, по дарственной записи, законнымъ порядкомъ совершенной.

2) Доходъ съ пожертвованной г. Агарковымъ земли употребляется на содержаніе двухъ стипендіатовъ при Херсонской учительской семинаріи на вѣчныя времена. Земля эта не можетъ быть ни продана, ни заложена, и доходъ съ нея ни на какое другое употребленіе не можетъ быть обращенъ; въ случаѣ же упраздненія учительской семинаріи, на этотъ доходъ могутъ быть приготовляемы сельскіе учители въ другихъ соотвѣтствующихъ учебныхъ заведеніяхъ.

3) Управленіе означенною землею, пока будетъ живъ г. Агарковъ, оставляется за нимъ, съ обязательствомъ необходимую на содержаніе двухъ стипендіатовъ сумму вносить въ Херсонскую уѣздную земскую управу, для выдачи по принадлежности; по смерти же его, распоряженіе о непрерывномъ полученіи дохода отъ пожертвованной земли и обращеніе онаго для предназначенной цѣли возлагается на Херсонское уѣздное земское собраніе.

4) Право избранія стипендіатовъ пожизненно принадлежитъ г. Агаркову, по смерти же его переходитъ къ Херсонскому уѣздному земству. Стипендіаты избираются изъ бѣднѣйшихъ крестьянскихъ дѣтей. Но если бы г. Агарковъ, а потомъ земство не представили избранныхъ ими кандидатовъ къ началу учебнаго года, когда откроется вакансія, то начальство семинаріи можетъ избрать таковыхъ по своему усмотрѣнію, но только изъ крестьянскаго сословія.

5) Стипендіаты имени г. Агаркова обязаны, по окончаніи курса семинаріи, прослужить не менѣе трехъ лѣтъ учителями народныхъ училищъ, преимущественно въ Качкаровской волости, Херсонскаго уѣзда, если общество или Херсонское земство назначитъ имъ жалованья не менѣе того, какое будутъ получать учители лучшихъ земскихъ школъ Херсонскаго уѣзда; иначе они свободны избрать себѣ другія народныя школы.

6) За неуспѣшность въ ученіи и неодобрительное поведеніе стипендіатъ можетъ быть лишенъ стипендіи, на основаніи существующихъ правилъ, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта семинаріи и по соглашенію съ г. Агарковымъ, или, по смерти его, съ уѣзднымъ земствомъ.

7) Если по смерти г. Агаркова доходы съ пожертвованной имъ земли будутъ превышать сумму, необходимую на содержаніе двухъ стипендіатовъ, то на счетъ этихъ сбереженій могутъ быть выдаваемы стипендіатамъ Агаркова, при окончаніи курса, единовременныя пособія на первоначальное обзаведеніе въ размѣрѣ до 50-ти рублей каждому; если-жъ и за симъ будутъ оставаться деньги, то они вносятся земскою управою въ какое-либо кредитное установленіе, по ея усмотрѣнію, и когда составится сумма не менѣе той, какая выдается стипендіату, то учреждается новая стипендія, его же, г. Агаркова, имени, по испрошеніи на то разрѣшенія установленнымъ порядкомъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 61 (разр. учит. сем.).

119. Іюня 15. (№№ 6588—6589). О формахъ свидѣтельствъ на званіе учителя городскаго училища *).

Вслѣдствіе представленій Попечителей С.-Петербургскаго и Московскаго учебныхъ округовъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра препроводилъ къ нимъ для предложенія къ руководству, по ввѣреннымъ имъ учительскимъ Институтамъ ниже помѣщенныя утвержденныя имъ 15 Іюня формы свидѣтельствъ на званіе учителя городскаго училища: а) для учителей уѣздныхъ училищъ, выслушавшихъ дополнительные при учительскомъ Институтѣ курсы и б) для воспитанниковъ, успѣшно окончившихъ курсъ ученія въ Институтѣ.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Отъ Совѣта . . . . . учительскаго Института, на основаніи ст. VIII пункт. б. Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о дополнительныхъ при учительскихъ Институтахъ курсахъ для учителей уѣздныхъ училищъ и о городскихъ училищахъ, дано сіе свидѣтельство имѣющему званіе учителя уѣздныхъ училищъ . . . . . .

. . . . . .

въ томъ, что онъ, выслушавъ дополнительные курсы для учителей уѣздныхъ училищъ при . . . . . учительскомъ Институтѣ, выдержалъ удовлетворительно окончательное испытаніе изъ учебныхъ предметовъ, преподаваемыхъ на этихъ курсахъ, а потому удостоенъ званія учителя городскихъ училищъ, съ предоставленіемъ ему всѣхъ служебныхъ правъ и преимуществъ, присвоенныхъ означенному званію

„ “ . . . . . 18 года.

Директоръ учительскаго Института
Преподаватели:

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Отъ Совѣта . . . . . учительскаго Института, на основаніи Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 года положенія объ учительскихъ Институтахъ, дано сіе свидѣтельство воспитаннику означеннаго Института . . . . . .

. . . . . .

въ томъ, что онъ, при . . . . . поведеніи, оказалъ успѣхи:

1) въ Законѣ Божіемъ.
2) „ педагогикѣ.
3) „ русскомъ и церковно-славянскомъ языкахъ.
4) въ ариѳметикѣ.
5) „ алгебрѣ.
6) „ геометріи.
7) „ русской исторіи.
8) „ всеобщей исторіи.
9) „ географіи Россіи.
10) „ всеобщей географіи.
11) „ математической и физической географіи.
12) въ физикѣ.
13) „ естествовѣдѣніи.
14) „ нѣмецкомъ языкѣ.
15) „ чистописаніи.
16) „ рисованіи.
17) „ черченіи.
18) „ пѣніи.
19) „ музыкѣ.
20) „ гимнастикѣ.
21) „ практическомъ навыкѣ въ преподаваніи.

Вслѣдствіе чего онъ . . . . . удостоивается званія учителя городскихъ училищъ и, при поступленіи на означенную должность, имѣетъ пользоваться всѣми правами, той должности присвоенными „ “

. . . . . 18 года.

Директоръ учительскаго Института
Законоучитель
Преподаватели:

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 15 (разр. учит. инст.).

120. Іюня 17. Положеніе о стипендіи имени А. И. Граве при Елатомской прогимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Капиталъ въ *двѣ тысячи* рублей помѣщается въ какомъ-либо изъ городскихъ банковъ не менѣе, какъ изъ 7%, или обращается въ государственную 5% бумагу, которая хранится въ мѣстномъ казначействѣ.

2) На проценты съ капитала долженъ быть содержимъ одинъ ученикъ, и должна быть производима плата за право его ученія въ Елатомской прогимназіи.

3) Назначеніе стипендіата изъ представленныхъ лицъ уѣздомъ предоставляется А. И. Граве пожизненно, послѣ же кончины его — Елатомской земской управѣ, вмѣстѣ съ М. В. Неклюдовымъ, какъ пожертвовавшимъ свои деньги на устройство стипендіи.

4) Выборъ кандидата на стипендію долженъ производиться изъ всѣхъ свѣтскихъ сословій, исключительно Елатомскаго уѣзда, и преимущественно бѣдныхъ сиротъ или дѣтей бѣдныхъ родителей; представленіе таковыхъ лицъ съ завѣреніемъ о ихъ званіи, имуществѣ и состояніи должно быть: дворянскаго сословія — отъ предводителя дворянства, купечества и вообще разночинцевъ — отъ городскаго управленія или городскаго головы лично, и крестьянскаго сословія—отъ волостныхъ правленій, съ завѣреніемъ мироваго посредника или члена земской управы.

5) Стипендіаты имени А. И. Граве должны пользоваться стипендіями не далѣе, какъ до окончанія полнаго курса прогимназіи, и могутъ быть лишены оной, если по неодобрительному поведенію, лѣности или неспособности будутъ оставаться на одномъ и томъ же курсѣ болѣе двухъ лѣтъ.

6) Сбереженія, какія могутъ быть отъ незамѣщенія въ теченіе нѣкотораго времени вакансіи стипендіата, должны причисляться къ капиталу для увеличенія процентнаго дохода въ тѣхъ исключительно видахъ, чтобы со временемъ можно было получить возможность содержать двухъ и болѣе стипендіатовъ имени А. И. Граве.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

121. Іюня 22. (№ 6874). По вопросу объ испытаніи въ Законѣ Божіемъ или въ законѣ вѣры лицъ неправославнаго исповѣданія для поступленія въ военную службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда *).

Въ разрѣшеніе возбужденнаго однимъ изъ Директоровъ гимназій Кіевскаго учебнаго округа вопроса, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ Попечителя округа, что для поступленія въ военную службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда лица не православнаго исповѣданія не должны быть подвергаемы никакому испытанію въ Законѣ Божіемъ или въ законѣ вѣры, каковое испытаніе признано для нихъ частью излишнимъ, частью же неудобнымъ.

122. Іюня 22. (№ 6888). По вопросу о служебныхъ правахъ членовъ попечительствъ при реальныхъ училищахъ и объ основаніяхъ представленія ихъ къ наградамъ **).

Въ разрѣшеніе возбужденнаго однимъ изъ Директоровъ реальныхъ училищъ Кіевскаго учебнаго округа вопроса, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ Попечителя округа, что члены попечительствъ при реальныхъ училищахъ по сему званію не пользуются служебными правами; къ наградамъ же за усердное

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 16 ч. I (разр. общихъ дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

исполненіе обязанностей по званію члена попечительства они могутъ быть представляемы на тѣхъ же основаніяхъ, на коихъ удостоиваются поощреній лица за неслужебные подвиги.

123. Іюня 22. (№№ 6914—6923). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о правилахъ храненія и расходованія суммъ, принадлежащихъ женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ *).

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, препровождая къ начальствамъ учебныхъ округовъ для руководства утвержденныя имъ, на основаніи § 32 Высочайше утвержденнаго 24 Мая 1870 г. Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, правила храненія и расходованія суммъ, принадлежащихъ симъ заведеніямъ, присовокупилъ, что означенныя правила составлены по соглашенію Министерства съ Государственнымъ Контролемъ и предложены со стороны сего послѣдняго Контрольнымъ Палатамъ для исполненія.

ПРАВИЛА

храненія и расходованія суммъ, принадлежащихъ женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

1. Суммы, принадлежащія женской гимназіи или прогимназіи, хранятся въ мѣстномъ уѣздномъ казначействѣ, или въ городской ратушѣ за печатью сихъ учебныхъ заведеній.

2. Единовременныя пожертвованія въ пользу гимназіи или прогимназіи, а равно и плата, собираемая за ученіе, доставляются начальницѣ заведенія, которая немедленно записываетъ поступившія деньги на приходъ и въ концѣ каждаго мѣсяца представляетъ, вмѣстѣ съ кассовою книгою прихода, Попечительному Совѣту, для внесенія на храненіе въ мѣстное уѣздное казначейство или городскую ратушу. О количествѣ единовременныхъ пожертвованій объявляется ежемѣсячно въ губернскихъ вѣдомостяхъ, съ означеніемъ времени ихъ поступленія.

3. Назначенная на содержаніе гимназіи или прогимназіи сумма выдается по опредѣленію Попечительнаго Совѣта начальницѣ заведенія за каждый мѣсяцъ впередъ. Распоряжаясь этою суммою, начальница обязана вести расходамъ точные счеты, очищая выдачи, кромѣ мелкихъ хозяйственныхъ расходовъ, надлежащими росписками въ кассовыхъ книгахъ, такъ, чтобы Попечительный Совѣтъ имѣлъ во всякое время возможность удостовѣриться въ сообразномъ съ назначеніемъ употребленіи отпущенныхъ денегъ.

4. Кассовыя книги прихода и расхода выдаются начальницѣ гимназіи или прогимназіи ежегодно Попечительнымъ Совѣтомъ за подписью Предсѣдателя и скрѣпою дѣлопроизводителя Совѣта, который помогаетъ начальницѣ въ веденіи денежныхъ книгъ прихода и расхода.

5. Ревизія училищной суммы производится Попечительнымъ Совѣтомъ ежемѣсячно и, сверхъ того, во всякое время, если онъ признаетъ это нужнымъ, такъ какъ отвѣтственность за храненіе и цѣлость училищныхъ суммъ лежитъ вполнѣ на Попечительномъ Совѣтѣ.

6. Относительно суммъ, отпускаемыхъ въ пособіе женской гимназіи или прогимназіи отъ правительства, руководствомъ служатъ общія правила отчетности и контроля, установленныя для суммъ казенныхъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 192а (разв. женск. учеби. зав.)

124. Іюня 22. (№ 146). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ открытіи педагогическихъ курсовъ для учителей начальныхъ народныхъ училищъ *).

Въ перепискѣ по ходатайствамъ о разрѣшеніи открывать педагогическіе курсы или съѣзды для учителей начальныхъ народныхъ училищъ обращаютъ на себя вниманіе слѣдующія обстоятельства, допускаемыя иногда при представленіи означенныхъ ходатайствъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія начальствами учебныхъ округовъ: 1) программы предполагаемыхъ съѣздовъ или совсѣмъ не доставляются въ Министерство, или же доставляются, но безъ объясненія, были-ли онѣ разсмотрѣны въ управленіи округа и признаются-ли имъ соотвѣтствующими цѣли; 2) о лицахъ, избираемыхъ въ руководители для съѣздовъ, также или совсѣмъ не сообщается заключеніе окружнаго начальства о томъ, признаетъ-ли оно извѣстное лицо способнымъ и благонадежнымъ для веденія занятій на курсахъ, или же, напротивъ, объясняется, что избранное въ руководители съѣзда лицо нисколько неизвѣстно управленію округа; 3) наконецъ, самыя ходатайства объ открытіи курсовъ нерѣдко представляются въ Министерство слишкомъ поздно по отношенію къ сроку, назначенному для открытія курсовъ.

Во избѣжаніе на будущее время затрудненій, встрѣчаемыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія вслѣдствіе указанныхъ обстоятельствъ при разрѣшеніи на открытіе съѣздовъ, г. Управлявшій Министерствомъ, Товарищъ Министра обратился къ Попечителямъ учебныхъ округовъ съ просьбою: 1) представлять въ Министерство ходатайства о предполагаемыхъ съѣздахъ, по крайней мѣрѣ, за мѣсяцъ до срока открытія ихъ; 2) препровождать въ Министерство программы съѣздовъ, съ присовокупленіемъ заключенія о достоинствѣ сихъ программъ, и 3) о лицахъ, избираемыхъ въ руководители курсовъ, сообщать мнѣнія касательно ихъ способности и благонадежности; о лицахъ же, неизвѣстныхъ управленію округа съ этой стороны, входить предварительно въ сношеніе съ мѣстными губернаторами и начальниками жандармскихъ управленій для полученія о такихъ лицахъ потребныхъ свѣдѣній.

При этомъ, принимая во вниманіе, что, хотя въ циркулярѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 25-го Ноября 1872 г. за № 12311 дано указаніе относительно тождества педагогическихъ курсовъ для учителей начальныхъ народныхъ училищъ и съѣздовъ сихъ учителей, тѣмъ не менѣе въ представленіяхъ нѣкоторыхъ учебныхъ округовъ объ этихъ курсахъ и съѣздахъ между ними допускается какое-то различіе, и потому испрашиваются отдѣльныя разрѣшенія какъ на курсы, такъ и на съѣзды,—Товарищъ Министра счелъ необходимымъ разъяснить, что упомянутые курсы и съѣзды, по разумѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, суть понятія тождественныя, такъ какъ задача и условія открытія тѣхъ и другихъ одни и тѣ же, а потому, для избѣжанія всякихъ недоумѣній, означенные курсы и съѣзды должны быть именуемы исключительно такъ: „краткосрочные педагогическіе курсы для учителей начальныхъ народныхъ училищъ".

125. Іюня 28. (№ 7014). О непринятіи для обученія въ сельскія училища совершеннолѣтнихъ поселянъ *).

Вслѣдствіе представленія одного изъ Инспекторовъ народныхъ училищъ о томъ, возможно-ли принимать для обученія грамотѣ въ начальныя народныя училища совершеннолѣтнихъ поселянъ, Попечитель Казанскаго учебнаго округа представлялъ объ этомъ на благоусмотрѣніе г. Управ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 14 ч. I (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 38 (разр. нач. учил.).

лявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, съ присовокупленіемъ, что, имѣя въ виду, что просьбы, подобныя вышеозначенной, могутъ повторяться, онъ, Попечитель, съ своей стороны не считаетъ полезнымъ принятіе такихъ взрослыхъ лицъ въ сельскую школу,—они могутъ готовиться частно, или въ воскресныхъ школахъ.

На это князь Ширинскій-Шихматовъ увѣдомилъ Попечителя Казанскаго учебнаго округа, что онъ вполнѣ соглашается съ заключеніемъ Попечителя о неудобствѣ допущенія взрослыхъ къ обученію въ начальныя народныя училища и потому полагалъ-бы, если частное обученіе и воскресныя школы не будутъ въ состояніи удовлетворять потребности въ обученіи грамотѣ взрослыхъ, открывать, на основаніи § 49 Высочайше утвержденной 29 Октября 1871 года инструкціи Инспекторамъ народныхъ училищъ, при мѣстныхъ начальныхъ училищахъ, гдѣ окажется нужнымъ, особые уроки для взрослыхъ поселянъ, на счетъ мѣстныхъ средствъ съ временными пособіями изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, имѣющихся въ распоряженіи Попечителя округа.

126. Іюня 29. Правила о двухъ стипендіяхъ имени Г. Е. Щуровскаго и А. П. Богданова и единовременной преміи А. Ю. Давидова при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

На представленный капиталъ Совѣтомъ Императорскаго Общества любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи, въ количествѣ пяти тысячъ трехсотъ руб., учреждаются въ память трудовъ по Политехнической выставкѣ Президента Общества, заслуженнаго профессора Григорія Ефимовича Щуровскаго, Предсѣдателя коммиссіи уполномоченныхъ, ординарнаго профессора Анатолія Петровича Богданова, и Вице-президента, ординарнаго профессора Августа Юліановича Давидова:

А. Одна стипендія при Императорскомъ Московскомъ Университетѣ изъ процентовъ съ капитала въ двѣ тысячи пятьсотъ руб. на слѣдующихъ условіяхъ:

1) Стипендія эта предназначается для студентовъ перваго курса физико-математическаго факультета и медицинскаго поочередно.

2) Въ случаѣ, если факультеты не найдутъ особенно полезнымъ въ какомъ-либо году выдачу стипендіи на первомъ курсѣ, они могутъ назначить ее и студентамъ другихъ курсовъ, но не иначе, какъ съ особаго каждый разъ разрѣшенія Совѣта и при вполнѣ уважительныхъ причинахъ, такъ какъ стипендія, главнымъ образомъ, имѣетъ цѣлью содѣйствовать начинающимъ и лишеннымъ средствъ студентамъ.

3) Стипендія носитъ названіе „стипендіи отъ Политехнической выставки Императорскаго Общества любителей естествознанія имени Григорія Ефимовича Щуровскаго".

4) Студентъ I курса, получившій эту стипендію, пользуется ею только одинъ годъ.

5) Если стипендія эта будетъ назначена студенту и другихъ курсовъ, какъ сказано въ § 2 этихъ правилъ, то онъ можетъ ею пользоваться тоже только одинъ годъ.

В. Другая на проценты съ таковой же суммы и на тѣхъ же условіяхъ „отъ Политехнической выставки Императорскаго Общества любителей естествознанія имени профессора Анатолія Петровича Богданова", и

С. Единовременная премія профессора Августа Юліановича Давидова. Условія назначенія этой преміи опредѣляются, по иниціативѣ профессора Давидова, физико-математическимъ факультетомъ Московскаго Университета.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

127. Іюля 7. (№№ 7278—7289). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно извѣщенія присутствій по воинской повинности о выбытіи изъ учебныхъ заведеній до окончанія курса молодыхъ людей, приписавшихся къ призывнымъ участкамъ *).

Въ предложеніи отъ 27 Апрѣля сего года г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей округовъ предложить къ исполненію и руководству по подвѣдомственнымъ учебнымъ заведеніямъ, чтобы начальства тѣхъ изъ нихъ, въ которыхъ обучаются молодые люди, достигшіе призывнаго возраста, приняли бы всѣ зависящія мѣры относительно своевременной приписки къ призывнымъ участкамъ упомянутыхъ воспитанниковъ.

По возбужденному вопросу, на комъ лежитъ обязанность извѣщать подлежащее присутствіе по воинской повинности о выбытіи изъ учебныхъ заведеній приписавшихся къ призывнымъ участкамъ молодыхъ людей до окончанія ими курса, такъ какъ съ таковымъ выбытіемъ должны прекращаться и льготы, предоставляемыя молодымъ людямъ 53 статьею устава о воинской повинности, Военный Министръ увѣдомилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, что таковую обязанность слѣдуетъ возложить на начальства учебныхъ заведеній.

Объ этомъ г. Управлявшій Министерствомъ сообщилъ для предложенія къ исполненію и руководству по учебнымъ заведеніямъ учебныхъ округовъ.

128. Іюля 11. Положеніе о стипендіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ имени графа Ѳ. Ѳ. Берга **).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Въ память исполнившагося 26 Іюля 1872 года шестидесятилѣтняго достославнаго служенія престолу и отечеству генералъ-фельдмаршала графа Ѳедора Ѳедоровича Берга, на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 8-й день Іюля 1874 года, учреждаются навсегда шесть стипендій имени покойнаго Намѣстника Его Императорско-Царскаго Величества въ Царствѣ Польскомъ и главнокомандовавшаго войсками Варшавскаго военнаго округа, генералъ-фельдмаршала графа Ѳедора Ѳедоровича Берга въ учебныхъ заведеніяхъ губерній Царства Польскаго, на счетъ процентовъ отъ капитала въ 38.650 рублей, заключающагося въ процентныхъ бумагахъ, собраннаго по подпискѣ лицъ, пожелавшихъ выразить благотворительнымъ дѣломъ свое глубокое уваженіе къ высокочтимому юбиляру.

§ 2. Четыре стипендіи назначаются для учащихся въ Императорскомъ Варшавскомъ Университетѣ и двѣ—въ Александринско-Маріинскомъ дѣвичьемъ Институтѣ въ Варшавѣ.

§ 3. Каждая изъ этихъ стипендій опредѣляется въ размѣрѣ трехсотъ рублей въ годъ.

§ 4. Вышеозначенный капиталъ состоитъ въ распоряженіи Попечителя Варшавскаго учебнаго округа и хранится въ процентныхъ бумагахъ въ Польскомъ банкѣ; проценты отъ поименованнаго капитала перечисляются въ спеціальныя средства Варшавскаго учебнаго округа.

§ 5. Въ случаѣ увеличенія капитала вслѣдствіе выхода нѣкоторыхъ билетовъ въ тиражъ, или меньшаго, противъ назначеннаго, числа стипендіатовъ, или по иной причинѣ, а чрезъ это и увеличенія количества процентовъ, излишекъ отъ назначеннаго ежегодно на шесть стипендій распредѣляется Попечителемъ Варшавскаго учебнаго округа между Императорскимъ Варшавскимъ Университетомъ и гимназіями, для раздачи недостаточнымъ студентамъ и гимназистамъ, въ видѣ едино-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 46 ч. I (разр. обт. дѣлъ).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 86 (разр. высш. учебн. зав.).

временныхъ пособій имени генералъ-фельдмаршала графа Ѳедора Ѳедоровича Берга.

§ 6. Получающій или получающая одну изъ вышеозначенныхъ стипендій именуется „стипендіатомъ или стипендіаткою генералъ-фельдмаршала графа Ѳедора Ѳедоровича Берга".

§ 7. Двѣ изъ шести стипендій имени генералъ-фельдмаршала графа Ѳедора Ѳедоровича Берга, назначаемыя для воспитанницъ Александрінско-Маріинскаго дѣвичьяго Института въ Варшавѣ, предоставляются исключительно дочерямъ лицъ военнаго вѣдомства, служившихъ или служащихъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, а изъ четырехъ, назначенныхъ для студентовъ Императорскаго Варшавскаго Университета, двѣ стипендіи предоставляются сыновьямъ служащихъ или служившихъ по гражданскому вѣдомству въ Царствѣ и двѣ — сыновьямъ жителей Царства Польскаго.

§ 8. Право избранія стипендіатовъ принадлежитъ Попечителю Варшавскаго учебнаго округа, а избраніе стипендіатокъ — Начальнику штаба войскъ, расположенныхъ въ Царствѣ Польскомъ; утвержденіе же зависитъ отъ усмотрѣнія командующаго войсками въ губерніяхъ Царства Польскаго, а стипендіатовъ избираетъ и утверждаетъ Попечитель Варшавскаго учебнаго округа.

Примѣчаніе. Если бы избранная кандидатка не удовлетворила условіямъ, необходимымъ для поступленія въ Александрінско-Маріинскій дѣвичій Институтъ въ Варшавѣ, то начальство онаго сообщаетъ объ этомъ Начальнику штаба Варшавскаго военнаго округа для избранія новой кандидатки.

§ 9. Сумма на содержаніе двухъ стипендіатокъ въ Александрінско-Маріинскомъ дѣвичьемъ Институтѣ въ Варшавѣ, но не превышающая размѣръ, опредѣленный для стипендій, препровождается Попечителемъ Варшавскаго учебнаго округа, въ началѣ каждаго года, въ распоряженіе начальства Института; сумма на четыре стипендіи и на единовременныя пособія студентамъ Университета—въ распоряженіе начальства Императорскаго Варшавскаго Университета, а сумма на единовременныя пособія гимназистамъ — въ распоряженіе начальствъ подлежащихъ гимназій. Эти начальства обязаны представлять ежегодно Попечителю Варшавскаго учебнаго округа документальный отчетъ по израсходованію назначенныхъ въ распоряженіе ихъ суммъ на стипендіи и единовременныя пособія имени графа Ѳедора Ѳедоровича Берга.

§ 10. Лицо, получившее стипендію имени генералъ-фельдмаршала графа Ѳедора Ѳедоровича Берга, продолжаетъ пользоваться ею до окончанія полнаго курса наукъ, если только оно, за безуспѣшность или неодобрительное поведеніе, не будетъ подлежать, на основаніи дѣйствующихъ правилъ, лишенію стипендіи. Въ этомъ послѣднемъ случаѣ начальство подлежащаго заведенія немедленно сообщаетъ объ этомъ, по принадлежности, или Попечителю Варшавскаго учебнаго округа, или Начальнику штаба войскъ въ краѣ, для избранія новыхъ стипендіатовъ или стипендіатокъ.

§ 11. Стипендіаты имени генералъ-фельдмаршала графа Ѳедора Ѳедоровича Берга изъ студентовъ Университета освобождаются отъ взноса за право слушанія лекцій.

§ 12. Стипендіаты имени генералъ-фельдмаршала графа Ѳедора Ѳедоровича Берга получаютъ назначенныя имъ стипендіи помѣсячно.

§ 13. Если стипендія превышаетъ сумму, положенную за содержаніе воспитанницы въ Александрінско-Маріинскомъ дѣвичьемъ Институтѣ въ Варшавѣ, то образующійся отъ сего ежегодно излишекъ, съ нарослими на него процентами, выдается стипендіаткѣ по окончаніи ею полнаго курса въ Институтѣ.

Примѣчаніе. Если стипендіатка имѣетъ способности къ музыкѣ, а родители ея или опекуны желаютъ, чтобы ихъ дочь или

воспитанница оной обучалась, то предоставляется изъ упоминаемаго въ семъ § излишка употреблять на обученіе стипендіатки музыкѣ.

§ 14. Въ свидѣтельствѣ или аттестатѣ лица, получавшаго стипендію имени генералъ-фельдмаршала графа Ѳедора Ѳедоровича Берга, упоминается о томъ, что оно пользовалось этою стипендіею.

§ 15. Въ случаяхъ могущихъ со временемъ встрѣтиться недоразумѣній по поводу вышеозначенныхъ стипендій, созывается особый комитетъ, въ составъ коего входятъ: Попечитель Варшавскаго учебнаго округа, Начальникъ штаба войскъ, расположенныхъ въ губерніяхъ Царства Польскаго, и лица, приглашаемыя для участія въ дѣлахъ комитета, по соглашенію двухъ первыхъ. Инициатива созванія комитета можетъ исходить какъ отъ Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, такъ и отъ Начальника штаба войскъ въ краѣ; опредѣленіе комитета утверждается Главнымъ Начальникомъ въ краѣ и затѣмъ немедленно приводится въ исполненіе.

Примѣчаніе. Если недоразумѣнія, упоминаемыя въ семъ §, касаются стипендій Александринско-Маріинскаго дѣвичьяго Института, то таковыя недоразумѣнія рѣшаются комитетомъ, по соглашенію съ Институтскимъ Совѣтомъ и Главнымъ управленіемъ учрежденій Императрицы Маріи.

129. Іюля 11. Положеніе о стипендіяхъ при Ливенскомъ реальномъ училищѣ *).

1. По Высочайше утвержденному ходатайству Ливенскаго уѣзднаго земскаго собранія, при Ливенскомъ реальномъ училищѣ учреждены на счетъ Ливенскаго уѣзднаго земства двѣ стипендіи, каждая по 200 р., съ наименованіемъ одной: „стипендія Ливенскаго уѣзднаго земства“, а другой: „стипендія дѣйствительнаго статскаго совѣтника Сергѣя Сергѣевича Иванова“.

2. Стипендіями имѣютъ право пользоваться безъ различія дѣти дворянъ и другихъ сословій, принадлежащихъ къ Ливенскому земству.

3. Избраніе стипендіатовъ производится въ Педагогическомъ Совѣтѣ училища, при чемъ обращается главное вниманіе на несостоятельность или бѣдность ихъ, поведеніе и успѣшность въ занятіяхъ, окончательное же утвержденіе избранныхъ зависитъ отъ Попечительства училища.

4. Вновь поступившія въ училище бѣдныя дѣти могутъ пользоваться правомъ стипендіи съ самаго начала ихъ поступленія въ училище, утверждаются же стипендіи за таковыми воспитанниками по окончаніи половины учебнаго года, въ теченіе какового времени эти воспитанники должны заявить благонравіе и успѣшность въ занятіяхъ науками; въ противномъ случаѣ они лишаются стипендіи.

5. При равной успѣшности и вообще при равныхъ шансахъ на полученіе стипендіи дѣти бѣднѣйшихъ родителей, живущихъ въ уѣздѣ, пользуются преимуществомъ на полученіе таковой стипендіи передъ дѣтьми родителей, живущихъ въ городѣ.

6. Стипендіей пользуются воспитанники вообще успѣвающіе въ наукахъ.

7. Воспитанники, получающіе стипендіи, неуспѣвшіе въ занятіяхъ въ теченіе года по лѣности и небрежности и оставленные на второй годъ въ томъ же классѣ, лишаются права на полученіе стипендіи; не лишаются же такового права стипендіаты, оставленные въ томъ же классѣ по уважительнымъ причинамъ.

8. Выдача стипендіи воспитаннику прекращается по окончаніи имъ курса наукъ въ реальномъ училищѣ.

9. Сумма 200 руб., отпускаемая земствомъ на содержаніе стипендіата, выдается помѣсячно, и таковыя деньги на мѣсячное содержаніе стипендіата вручаются, по усмотрѣнію Попечительства, или родителямъ, или кому-либо изъ гг. членовъ Попечи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

тельства, или же классному наставнику того класса, въ коемъ находится стипендіатъ. Лицо, завѣдывающее стипендіей, представляетъ Попечительству подробный отчетъ въ израсходованіи суммы, отпущенной на содержаніе стипендіата.

10. Родители или опекуны воспитанниковъ, нуждающихся въ стипендіяхъ, должны представить Попечительству документы, удостовѣряющіе въ ихъ положительной бѣдности, или же таковое заявленіе можетъ быть сдѣлано кѣмъ-либо изъ гг. членовъ Педагогическаго Совѣта и гг. членовъ Попечительства.

11. Сироты, лишенныя средствъ къ жизни, должны пользоваться преимуществомъ въ полученіи стипендіи передъ дѣтьми, имѣющими родителей.

12. Стипендіаты, окончившіе курсъ въ училищѣ, не обязуются никакой службой за полученное ими воспитаніе.

130. Іюля 11. (№ 7436). О закрытіи отдѣленія техническихъ наукъ и агрономіи при Новороссійскомъ Университетѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа и согласно постановленію Совѣта Новороссійскаго Университета, Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшило закрыть существующее при физико-математическомъ факультетѣ сего Университета отдѣленіе техническихъ наукъ и агрономіи по недостатку денежныхъ средствъ и незначительному числу слушателей.

131. Іюля 12. (№ 7604). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о пріобрѣтеніи учебными заведеніями формальныхъ актовъ на право владѣнія недвижимыми имуществами **).

Принимая во вниманіе, что для многихъ изъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, особенно въ послѣднее время, на средства сословій, обществъ, земствъ и частныхъ лицъ устроены были помѣщенія, или же для возведенія этихъ помѣщеній отведены земли, а между тѣмъ на право владѣнія этими землями и домами у многихъ изъ учебныхъ заведеній не имѣется формальныхъ актовъ, г. Управлявшій Министерствомъ, Товарищъ Министра предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ озаботиться принятіемъ мѣръ, чтобы на всѣ подобнаго рода недвижимыя имущества учебныхъ заведеній были выданы, отъ кого слѣдуетъ, формальные акты на право владѣнія.

132. Іюля 26. (№ 7963). По вопросу о предсѣдательствованіи въ губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ совѣтахъ тѣхъ губерній, въ которыхъ не производится дворянскихъ выборовъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа по означенному вопросу, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ Попечителя округа, что, въ виду примѣчанія къ ст. 27 Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, Высочайше утвержденнаго 25 Мая (6 Іюня) с. г., по силѣ коего, въ случаѣ болѣзни или отсутствія предводителей дворянства, а равно и лицъ, исправляющихъ ихъ должности, въ училищныхъ совѣтахъ предсѣдательствуютъ: въ губернскомъ — директоръ народныхъ училищъ, а въ уѣздномъ—инспекторъ народныхъ училищъ, онъ, по соглашенію съ Управляющимъ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, находитъ, что въ губерніяхъ Вятской и Пермской, гдѣ нѣтъ предводителей дворянства, примѣнительно къ означенному примѣчанію 27 статьи Положенія о начальныхъ училищахъ, предсѣдателями въ губернскихъ совѣтахъ должны быть директоры народныхъ училищъ, а въ уѣздныхъ—инспекторы сихъ училищъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 13а (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 3 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036 ч. II (разр. низш. учебн. зав.).

133. Іюля 28. (№№ 164—168). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ касательно выдачи документовъ воспитанникамъ учебныхъ заведеній, выходящимъ изъ оныхъ до окончанія курса*).

Изъ дѣлъ Министерства Народнаго Просвѣщенія усматривается, что нерѣдко въ народныхъ училищахъ и школахъ бываютъ учителями студенты высшихъ учебныхъ заведеній, не окончившіе въ нихъ курса. Признавая вреднымъ допускать подобныя личности, выказавшія уже свою неблагонадежность, къ исполненію учительскихъ обязанностей въ начальныхъ училищахъ и имѣя въ виду, что такого рода молодые люди, на основаніи удовлетворительныхъ аттестатовъ объ окончаніи курса въ гимназіяхъ или другихъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, могутъ получать свидѣтельства на званіе учителя начальнаго училища, и потому находя необходимымъ оградить низшія учебныя заведенія, и въ особенности начальныя училища, отъ неблагонадежныхъ преподавателей, — г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ Попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе: 1) чтобы при выдачѣ документовъ воспитанникамъ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, увольняемымъ изъ оныхъ по чему-либо до окончанія курса, начальства сихъ заведеній, если они признаютъ такихъ воспитанниковъ благонадежными къ исполненію учительскихъ обязанностей, дѣлали о семъ особыя отмѣтки на ихъ документахъ въ слѣдующемъ видѣ: „къ удостоенію учительскаго званія препятствія не встрѣчается“; въ противномъ же случаѣ выдавали документы безъ всякихъ въ этомъ отношеніи отмѣтокъ, отсутствіе которыхъ будетъ служить указаніемъ, что предъявители документовъ не должны быть удостоиваемы учительскаго званія, и 2) чтобы, сообразно сему, воспитанникамъ, не получившимъ упомянутыхъ отмѣтокъ, не были выдаваемы свидѣтельства на званіе учителя, хотя бы о таковыхъ воспитанникахъ не было дѣлаемо оповѣщеній, предписываемыхъ Высочайше утвержденнымъ 26 Мая 1867 г. Положеніемъ Комитета Министровъ, и затѣмъ только воспитанники, снабженные одобрительными въ отношеніи къ учительству отмѣтками, были удостоиваемы учительскаго званія на основаніи существующихъ правилъ.

При этомъ Товарищъ Министра просилъ сообщить Министерству Народнаго Просвѣщенія свѣдѣнія о томъ, какимъ порядкомъ воспитанникамъ высшихъ учебныхъ заведеній, окончившимъ или не окончившимъ въ нихъ курса, и воспитанникамъ, окончившимъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, выдаются свидѣтельства на званіе учителя начальнаго народнаго училища.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 36 (разр. шест. учебн. зав.).

134. Іюль. Положеніе о стипендіяхъ имени графа Д. А. Толстого и Статсъ-Секретаря И. Д. Делянова при Николаевской Царскосельской гимназіи*).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. При Николаевской Царскосельской гимназіи учреждаются двѣ стипендіи, съ присвоеніемъ имъ наименованій: одной — стипендія Министра Народнаго Просвѣщенія, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника, графа Дмитрія Андреевича Толстого; а другой — стипендія Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника, Статсъ-Секретаря Ивана Давидовича Делянова.

§ 2. Обѣ стипендіи учреждаются на счетъ представленнаго въ даръ Николаевской Царскосельской гимназіи Кунгурскимъ 1 гильдіи купцомъ Алексѣемъ Семеновичемъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 58 (разр. средн. учебн. зав.)

Губкинымъ капитала, состоящаго изъ государственнаго выкупного свидѣтельства въ десять тысячъ руб., выданнаго на имя Губкина отъ 1 Сентября 1863 г. за № 182669, подлежащаго переводу въ собственность этой гимназіи на слѣдующихъ условіяхъ:

а) означенное выкупное свидѣтельство должно быть продано и изъ капитала, который будетъ полученъ отъ продажи онаго, должно быть отдѣлено процентными бумагами двѣ тысячи рублей, проценты съ которыхъ должны поступать для взноса платы за обученіе двухъ учениковъ въ Николаевской гимназіи, съ наименованіемъ оныхъ стипендіатами: одного имени Министра Народнаго Просвѣщенія, Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника, графа Дмитрія Андреевича Толстого, а другого имени Дѣйствительнаго Тайнаго Совѣтника, Статсъ-Секретаря Ивана Давидовича Делянова;

б) излишекъ, если таковой будетъ оставаться за взносами платы за ученіе, долженъ зачисляться въ экономію и выдаваться стипендіатамъ по окончаніи ими въ гимназіи курса наукъ;

в) остальныя деньги изъ капитала, вырученнаго продажею выкупного свидѣтельства, около 8000 р., должны быть употреблены на нужды Николаевской мужской гимназіи, не подлежащія удовлетворенію изъ штатныхъ суммъ оной; до употребленія же капитала на таковыя нужды, проценты съ онаго поступаютъ въ составъ спеціальныхъ средствъ гимназіи и расходуются на одинаковыхъ съ оными основаніяхъ.

§ 3. Выборъ стипендіатовъ предоставляется усмотрѣнію педагогическаго совѣта Николаевской гимназіи, съ утвержденіемъ одного изъ нихъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія, Дѣйствительнымъ Тайнымъ Совѣтникомъ, графомъ Дмитріемъ Андреевичемъ Толстымъ, а другого Дѣйствительнымъ Тайнымъ Совѣтникомъ, Статсъ-Секретаремъ Иваномъ Давидовичемъ Деляновымъ.

§ 4. За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе стипендіаты лишаются стипендій по опредѣленію педагогическаго совѣта Николаевской гимназіи.

135. Августа 3. (№ 8136). О принятіи пожертвованнаго Московскому Университету капитала въ память Профессора Анке *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ принять представленные въ Совѣтъ Московскаго Университета восемь билетовъ С.-Петербургско-Тульскаго поземельнаго банка на сумму 800 руб., пріобрѣтенные на деньги, собранныя по подпискѣ на обѣдѣ, данномъ покойному заслуженному профессору Анке, съ обращеніемъ процентовъ съ означенной суммы, въ память Анке, ежегодно на уплату за слушаніе лекцій за одного студента медицинскаго факультета Московскаго Университета, по усмотрѣнію Правленія.

136. Августа 3. (№№ 8241—8251). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ отсрочкахъ вступленія въ ряды арміи воспитанниковъ частныхъ учебныхъ заведеній **).

Изъ циркуляра отъ 8 Іюня 1874 г. извѣстно, что по вопросу объ отсрочкахъ вступленія въ ряды арміи лицамъ, обучающимся въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, для окончанія курса въ нихъ, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія сдѣлано было сношеніе съ Министерствомъ Военнымъ.

Нынѣ Генералъ-Адъютантъ Милютинъ увѣдомилъ, что такъ какъ означенная льгота можетъ послужить къ бо́льшему развитію частной предпріимчивости по образованію юношества, поступленіе же въ ря-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 31 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 4 (разр. частн. учебн. зав.).

ды войскъ возможно бо́льшаго числа новобранцевъ, получившихъ образованіе, весьма желательно, то признано полезнымъ предоставить воспитанникамъ всѣхъ вообще частныхъ учебныхъ заведеній, которыя по своему курсу подходятъ къ гимназіямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія или реальнымъ училищамъ, право пользоваться, для окончанія образованія, отсрочками по 1-му пункту 53 ст. Устава о воинской повинности, т. е. до достиженія 22-хъ лѣтъ отъ роду. Вслѣдствіе сего, признавая съ своей стороны возможнымъ предоставить означенныя отсрочки всѣмъ частнымъ учебнымъ заведеніямъ 1-го разряда, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ объ этомъ Попечителей учебныхъ округовъ для руководства.

137. Августа 10. (№ 8355). О принятіи пожертвованнаго Казанскому Университету Ординарнымъ Профессоромъ Степановымъ капитала *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ принять пожертвованные Казанскому Университету Ординарнымъ Профессоромъ сего Университета Степановымъ 250 рублей, заключающіеся въ одномъ билетѣ 2-го внутренняго 5% съ выигрышами займа за № 47 серіи 10189 съ 14-ю неотрѣзанными купонами и одной облигаціи Московскаго Кредитнаго Общества за № 175146 съ 15-ю неотрѣзанными купонами, съ употребленіемъ процентовъ съ означенной суммы, согласно волѣ жертвователя, на выдачу дополнительной награды за лучшую диссертацію, представляемую въ юридическій факультетъ по полицейскому праву и удостоенную серебряной или золотой медали.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 35 (разр. высш. учебн. зав.).

138. Августа 10. (№№ 8359—8364). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ обязательствахъ молодыхъ людей, оставляемыхъ при университетахъ съ ученою цѣлію *).

По поводу ходатайства Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа объ оставленіи при С.-Петербургскомъ Университетѣ, на счетъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, одного изъ кандидатовъ для продолженія занятій съ цѣлію приготовленія къ профессорскому званію, признавая справедливымъ обязать всѣхъ вообще молодыхъ людей, оставляемыхъ при университетахъ съ ученою цѣлію, выслугою по вѣдомству Министерства двухъ-лѣтняго срока за каждый годъ полученія стипендіи, какъ это установлено для командируемыхъ за границу для приготовленія къ профессорскому званію, г. Министръ просилъ князя Ливена доставить ему мнѣніе его съ заключеніемъ Совѣта Университета по сему предмету.

Нынѣ онъ донесъ, что Совѣтъ С.-Петербургскаго Университета съ своей стороны признаетъ также справедливымъ, чтобы лица, которыя будутъ впредь оставляемы при Университетѣ съ ученою цѣлію и выдержатъ въ продолженіе трехъ лѣтъ магистерскій экзаменъ, обязаны были выслугою въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ *двухлѣтняго* срока за каждый годъ полученія стипендіи; тѣ же молодые люди, которые не окончатъ въ продолженіе *трехъ* лѣтъ магистерскаго экзамена, обязаны или возвратить полученныя ими стипендіи, или выслужить двухлѣтній срокъ, за каждый годъ полученія стипендіи, въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, и что какъ тѣ, такъ и другіе молодые люди освобождаются отъ обязательной службы: 1) если въ теченіе года по прекращеніи стипендіи не получатъ штатнаго мѣста по причинамъ, отъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 11 (разр. высш. учебн. зав.).

нихъ не зависящимъ, или же 2) если внесутъ сумму, равняющуюся всей полученной ими стипендіи,—каковое заключеніе Совѣта г. Попечитель съ своей стороны вполнѣ раздѣляетъ.

Признавая вышеприведенныя условія Совѣта С.-Петербургскаго Университета, для оставляемыхъ при Университетѣ кандидатовъ съ цѣлію усовершенствованія въ наукахъ, основательными и находя справедливымъ установить ихъ одинаково обязательными и для лицъ другихъ университетовъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ Попечителей учебныхъ округовъ предложить совѣтамъ университетовъ ввѣренныхъ имъ учебныхъ округовъ, чтобы отъ тѣхъ молодыхъ людей, которые будутъ впредь избираемы для продолженія при Университетѣ занятій по спеціальнымъ ихъ предметамъ, съ содержаніемъ изъ суммъ Министерства, предварительно отбираемы были подписки въ подчиненіи ихъ вышеизложеннымъ условіямъ.

139. Августа 14. (№№ 8447—8448). По вопросу о возрастѣ молодыхъ людей, поступающихъ въ учительскіе институты, примѣнительно къ требованіямъ Устава о воинской повинности *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ, съ согласія г. Министра, примѣнительно къ § 31 Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 г. Положенія объ учительскихъ институтахъ, для тѣхъ молодыхъ людей, которые не подлежатъ воинской повинности по новому о ней Уставу, не ограничивать возраста поступленія въ учительскіе институты предѣломъ 22-хъ лѣтъ, предоставляя начальствамъ институтовъ принимать ихъ въ таковыя учебныя заведенія по собственному усмотрѣнію, безъ какого бы то ни было ограниченія въ отношеніи возраста.

140. Августа 16. (№ 8520). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ устройствѣ педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ *).

Для усовершенствованія учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ въ дѣлѣ обученія по разнымъ мѣстностямъ Имперіи, ежегодно устраиваются собранія означенныхъ учителей и учительницъ подъ наименованіемъ педагогическихъ курсовъ. Число таковыхъ курсовъ съ каждымъ годомъ возрастаетъ, и нѣтъ сомнѣнія, что, при цѣлесообразномъ устройствѣ курсовъ, они могутъ не мало содѣйствовать снабженію начальныхъ школъ хорошими учителями и учительницами. Но нельзя при этомъ не обратить вниманія на то обстоятельство, что для означенныхъ курсовъ, кромѣ указаній о порядкѣ открытія ихъ и наблюденія за ними, не имѣется никакихъ положительныхъ правилъ, которыя опредѣляли бы сущность и порядокъ занятій на курсахъ, вслѣдствіе чего нерѣдко характеръ и задача учительскихъ собраній, открываемыхъ подъ именемъ курсовъ, понимаются совершенно различно и даже превратно.

Въ устраненіе сего и съ цѣлью достиженія наибольшей пользы отъ упомянутыхъ курсовъ для учителей и учительницъ начальныхъ училищъ, признавая необходимымъ установить для такихъ собраній опредѣленныя правила, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ Попечителей учебныхъ округовъ составить и сообщить Министерству Народнаго Просвѣщенія проектъ таковыхъ правилъ.

При этомъ онъ считалъ не излишнимъ пояснить, что упомянутые педагогическіе

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. учит. инст.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 14 ч. I (разр. низш. учебн. зав.).

курсы должны быть понимаемы не иначе, какъ кратковременныя учебныя заведенія, кои имѣютъ цѣлью образованіе учителей и учительницъ начальныхъ училищъ, и въ которыхъ обязанности преподавателей должны исполнять руководители курсовъ, а собирающіеся на курсы учители и учительницы должны быть временными учениками, и что сообразно съ такимъ воззрѣніемъ на курсы, должны бы быть начертаны желаемыя правила для нихъ. Само собою разумѣется при этомъ, что, хотя упомянутые педагогическіе курсы имѣютъ конечную цѣль, одинаковую съ постоянными спеціальными учебными заведеніями, образующими преподавателей для начальныхъ училищъ, но въ устройствѣ курсовъ и въ занятіяхъ на нихъ неизбѣжны нѣкоторыя особенности сравнительно съ постоянными учебными заведеніями, обусловливаемыя составомъ слушателей и преподавателей на курсахъ, а равно кратковременностью и другими условіями ихъ существованія. Понятно также, что предполагаемыя для курсовъ правила должны заключать въ себѣ только главныя и общія указанія устройства и занятій на нихъ, которыя были бы примѣнимы повсюду и вмѣстѣ съ тѣмъ не исключая возможности допускать въ занятіяхъ на курсахъ, смотря по мѣстнымъ потребностямъ, извѣстное разнообразіе въ частностяхъ, которыя должны быть указываемы въ программахъ, составляемыхъ для каждыхъ курсовъ, предполагаемыхъ къ открытію.

141. Августа 17. Положеніе о стипендіи имени барона А. Б. Фитингофа при Псковскомъ реальномъ училищѣ*).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Постановленіемъ Псковскаго Губернскаго Земскаго Собранія 10-го Декабря 1873 г. положено имѣть въ Псковскомъ реальномъ училищѣ одного стипендіата имени барона Александра Борисовича Фитингофа, въ память девятилѣтняго предсѣдательствованія барона Фитингофа въ Губернскомъ Земскомъ Собраніи, въ качествѣ губернскаго Предводителя дворянства.

2) Необходимый на учрежденіе означенной стипендіи капиталъ въ размѣрѣ 4 т. руб. внесенъ Губернскимъ Земскимъ Собраніемъ въ смѣту губернскихъ расходовъ земства въ 1874 г.

3) Капиталъ этотъ, составляя неприкосновенный фондъ, долженъ быть обращенъ въ процентныя бумаги, гарантированныя Правительствомъ, и находиться въ вѣдѣніи Губернской Земской Управы, которая изъ процентовъ сего капитала обязана содержать, въ заведеніи, одного стипендіата земства имени барона Александра Борисовича Фитингофа, и деньги, слѣдующія на содержаніе стипендіата, выдавать родителямъ или опекунамъ стипендіата, или же производить расходы эти непосредственно Управою, и сверхъ того уплачивать въ Псковское реальное училище ежегодную плату за ученіе. Въ израсходованіи суммы Губернская Управа отдаетъ отчетъ Губернскому Земскому Собранію.

4) Стипендіатъ земства избирается изъ дѣтей всѣхъ сословій, преимущественно недостаточныхъ родителей, принадлежащихъ къ кореннымъ жителямъ Псковской губерніи, русскаго происхожденія и православнаго исповѣданія. Выборъ кандидата въ стипендіаты предоставляется Тайному Совѣтнику, барону Фитингофу.

5) Съ закрытіемъ Псковскаго реальнаго училища, а равно за смертію барона Александра Борисовича Фитингофа, означенная стипендія переходитъ въ непосредственное распоряженіе Губернскаго Земскаго Собранія.

6) Выдача стипендіи впредь до опредѣленія новаго стипендіата можетъ быть прекращена: а) въ случаѣ неуспѣшнаго ученія стипендіата, б) неодобрительнаго пове-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

денія, и в) выхода его изъ заведенія по болѣзни, — въ первыхъ двухъ случаяхъ — по засвидѣтельствованіи Совѣтомъ реальнаго училища, а въ послѣднемъ—по медицинскому свидѣтельству. Въ случаѣ самовольнаго оставленія стипендіатомъ заведенія до окончанія курса и безъ уважительныхъ къ тому причинъ, Губернская Управа можетъ взыскивать съ него (или родителей и опекуновъ) уплаченныя за его содержаніе и ученіе деньги. Взысканная сумма обращается въ запасный капиталъ стипендіи.

7) Избранный стипендіатъ въ отношеніи возраста и познаній при поступленіи въ реальное училище, а также во все продолженіе курса ученія подчиняется правиламъ, установленнымъ въ этомъ заведеніи для прочихъ воспитанниковъ, и по окончаніи курса пользуется правами и преимуществами на общихъ основаніяхъ Устава реальнаго училища.

142. Августа 17. Положеніе о стипендіи имени С. П. Голубцова при Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 13-го Августа 1874 г. по всеподданнѣйшему докладу Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, въ Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ учреждается на счетъ капитала сего училища стипендія имени Тайнаго Совѣтника Сергѣя Платоновича Голубцова, по триста руб. въ годъ. Право назначенія стипендіата отъ С. П. Голубцова переходитъ къ старшему въ его родѣ, по наслѣдству.

2) Стипендія эта предоставляется только отличнѣйшимъ ученикамъ, пробывшимъ въ училищѣ не менѣе года, изъ бѣдныхъ семействъ, безъ различія сословій и вѣроисповѣданій.

3) Попечительный Совѣтъ училища, на основаніи сообщеннаго ему Педагогическимъ Совѣтомъ списка учениковъ, которые, по своимъ успѣхамъ, поведенію и семейнымъ обстоятельствамъ, могутъ быть удостоены избранія въ стипендіаты,—избираетъ одного стипендіата и объ утвержденіи его входитъ съ представленіемъ къ С. П. Голубцову или его преемнику, отъ которыхъ будетъ зависѣть согласиться на выборъ Совѣта, или утвердить другаго кандидата изъ числа рекомендованныхъ.

4) Если, по назначеніи стипендіи, пользующійся ею окажется неблагонадежнымъ, то Попечительный Совѣтъ, увѣдомленный о томъ Педагогическимъ Совѣтомъ училища, представляетъ о таковомъ обстоятельствѣ Тайному Совѣтнику Голубцову, или его преемнику, и въ то же самое время, избираетъ для замѣщенія стипендіи, другаго болѣе достойнаго кандидата, и тѣмъ же вышеуказаннымъ порядкомъ входитъ съ представленіемъ объ утвержденіи его.

5) Пользованіе стипендіею прекращается вмѣстѣ съ выходомъ стипендіата изъ училища.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 171а (разр. общ. дѣлъ).

143. Августа 17. Положеніе о стипендіи имени А. Н. Пашкова при Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 13-го Августа 1874 г., по всеподданнѣйшему докладу Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, въ Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ учреждается на счетъ капитала сего училища, стипендія имени Одесскаго купца Алексѣя Никифоровича Пашкова по триста рублей въ годъ. Право назначенія стипендіата отъ А. Н. Пашкова переходитъ къ старшему въ его родѣ, по наслѣдству.

2) Стипендія эта предоставляется только

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 171а (разр. общ. дѣлъ).

отличнѣйшимъ ученикамъ, пробывшимъ въ училищѣ не менѣе года, изъ бѣдныхъ семействъ, безъ различія сословій и вѣроисповѣданій.

3) Попечительный Совѣтъ училища, на основаніи сообщеннаго ему Педагогическимъ Совѣтомъ списка учениковъ, которые, по своимъ успѣхамъ, поведенію и семейнымъ обстоятельствамъ, могутъ быть удостоены избранія въ стипендіаты, избираетъ одного кандидата и объ утвержденіи его входитъ съ представленіемъ къ А. П. Пашкову или его преемнику, отъ которыхъ будетъ зависѣть согласиться на выборъ Совѣта или утвердить другаго кандидата изъ числа рекомендованныхъ.

4) Если, по назначеніи стипендіи, пользующійся ею окажется неблагонадежнымъ, то Попечительный Совѣтъ, увѣдомленный о томъ Педагогическимъ Совѣтомъ училища, представляетъ о таковомъ обстоятельствѣ г. Пашкову или его преемнику, и въ то же самое время избираетъ для замѣщенія стипендіи другаго болѣе достойнаго кандидата и тѣмъ же вышеуказаннымъ порядкомъ входитъ съ представленіемъ объ утвержденіи его.

5) Пользованіе стипендіею прекращается вмѣстѣ съ выходомъ стипендіата изъ училища.

144. Августа 21. Правила о дополнительныхъ при учительскихъ институтахъ курсахъ для учителей уѣздныхъ училищъ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Дополнительные курсы имѣютъ цѣлью доставить возможность учителямъ нынѣшнихъ уѣздныхъ училищъ, имѣющимъ сдѣлаться учителями городскихъ училищъ: а) пополнить свои свѣдѣнія по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ Закона Божія, входящимъ въ курсъ городскихъ училищъ по Положенію 31-го Мая 1872 года; б) дать возможность теоретически и практически ознакомиться съ методическими пріемами элементарнаго обученія тѣмъ же предметамъ. Согласно указанной цѣли, занятія на курсахъ состоятъ въ слѣдующемъ:

2) Командированные на курсы учители выслушиваютъ отъ преподавателей учительскаго института: а) тѣ отдѣлы по естественной исторіи и физикѣ, которые существенно необходимы въ виду преподаванія названныхъ предметовъ въ городскихъ училищахъ; б) главныя части изъ общей педагогики (преимущественно о воспитаніи умственномъ и религіозномъ), дидактики и методики (элементарной).

Примѣчаніе 1-е. Предполагаемые отдѣлы изъ естественной исторіи и физики читаются на курсахъ только для тѣхъ изъ учителей, въ курсъ общаго образованія которыхъ не входили названные предметы.

Примѣчаніе 2-е. По поименованнымъ предметамъ учители могутъ посѣщать уроки въ самомъ институтѣ вмѣстѣ съ семинаристами, если только педагогическій совѣтъ найдетъ это удобнымъ.

3) Учители изучаютъ лучшіе учебники и пособія въ цѣломъ видѣ, или только въ частяхъ, по русскому языку, ариѳметикѣ, алгебрѣ, геометріи, исторіи и географіи. Опредѣленіе числа учебниковъ по каждому изъ предметовъ, или статей въ оныхъ, и указаніе самыхъ учебниковъ изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія зависитъ отъ педагогическаго совѣта института.

Примѣчаніе 1-е. Если естественная исторія и физика входили въ курсъ общаго образованія учителей, то они изучаютъ также учебники и по названнымъ предметамъ.

Примѣчаніе 2-е. Тѣ отдѣлы изъ ариѳметики, алгебры и геометріи, при изученіи которыхъ учители встрѣчаютъ затрудненіе, и если изучаются учебники по естественной исторіи и физикѣ, то тѣ отдѣлы, которые требуютъ опытовъ обращенія съ инструментами, объясняются преподавателями института.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 13 (разр. учит. инст.).

4) Учители обязываются во все продолженіе курсовъ давать устный отчетъ въ своихъ занятіяхъ ко времени, назначаемому преподавателями института. Письменныя работы имъ назначаются только въ самыхъ необходимыхъ случаяхъ, при чемъ онѣ должны состоять въ изложеніи содержанія изучаемаго отдѣла учебника по тому или другому предмету; сочиненія по педагогикѣ могутъ быть только на темы практическія, какъ не требующія много времени на изложеніе. Устные отвѣты учителей, а равно и письменныя сочиненія, своевременно оцѣниваются баллами каждымъ преподавателемъ по принадлежности.

5) Учители посѣщаютъ уроки городскаго училища по всѣмъ предметамъ, кромѣ Закона Божія, и затѣмъ, въ присутствіи преподавателей института, сами даютъ уроки въ томъ же училищѣ. Къ посѣщенію уроковъ по каждому предмету учители допускаются только послѣ изученія соотвѣтствующаго предмета и ознакомленія съ методикою его. Срокъ посѣщенія уроковъ по чистописанію и пѣнію опредѣляется педагогическимъ совѣтомъ института.

Примѣчаніе 1-е. Количество уроковъ, которое каждый изъ учителей долженъ посѣтить въ городскомъ училищѣ, а равно и количество уроковъ, которое долженъ дать учитель, опредѣляется педагогическимъ совѣтомъ института; имъ же опредѣляется срокъ и продолжительность практическихъ занятій учителей чистописаніемъ, пѣніемъ и гимнастикою.

Примѣчаніе 2-е. На пробныхъ урокахъ каждаго изъ учителей, равно какъ и при обсужденіи оныхъ, присутствуютъ или всѣ другіе учители, или только нѣкоторые, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта института.

6) Классныя занятія на курсахъ бываютъ утреннія и вечернія. Послѣднія начинаются ежедневно по окончаніи уроковъ въ самомъ институтѣ.

7) По истеченіи срока курсовъ учители подвергаются испытанію на званіе учителя городскаго училища по правиламъ и программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, и по выдержаніи таковаго получаютъ, по установленной формѣ, свидѣтельство на означенное званіе, со внесеніемъ за послѣднее 4 руб. 50 коп. пошлинъ въ пользу казны.

Примѣчаніе. Педагогическому Совѣту института предоставляется освобождать отъ окончательнаго испытанія, или по всѣмъ предметамъ, или только по нѣкоторымъ, тѣхъ учителей, о которыхъ онъ имѣетъ уже опредѣленное мнѣніе.

8) Командированіе на курсы лучшихъ и желающихъ этого учителей, и по преимуществу изъ учителей русскаго языка и математики, производится по распоряженію Попечителя учебнаго округа въ Январѣ мѣсяцѣ, и не болѣе, какъ на одинъ годъ. Число командируемыхъ учителей опредѣляется средствами, назначаемыми ежегодно на дополнительные курсы при каждомъ институтѣ, при чемъ изъ этой же суммы каждый изъ командируемыхъ получаетъ въ видѣ пособія сто рублей на проѣздъ и производится уплата тѣмъ учителямъ уѣздныхъ училищъ, которые будутъ исполнять обязанности командированныхъ, въ размѣрѣ отъ 150 до 200 руб. по усмотрѣнію Попечителя округа.

9) Командируемые на педагогическіе курсы учители подвергаются въ педагогическомъ совѣтѣ института предварительному colloquium'у, для ознакомленія со степенью подготовки ихъ. Оказавшіеся не отвѣчающими своей цѣли возвращаются къ своимъ занятіямъ безъ возврата выданнаго пособія на проѣздъ; принятые же на курсы считаются состоящими на своей прежней службѣ, могутъ быть представляемы къ наградамъ и пособіямъ изъ спеціальныхъ средствъ училищъ и послѣ пребыванія на курсахъ, а равно, въ случаѣ оставленія ихъ прежде времени, не подлежатъ никакимъ обязательствамъ

Примѣчаніе. Вмѣстѣ съ командируемыми учителями могутъ быть на курсахъ и постороннія лица изъ ищущихъ званія учителя городскаго училища, при чемъ они допускаются на курсы только по экзамену и на самыхъ курсахъ подчиняются всѣмъ правиламъ одинаково съ первыми, съ тѣмъ только различіемъ, что по выдержаніи экзамена на званіе учителя городскихъ училищъ они, кромѣ указанной въ статьѣ 6-й пошлины, вносятъ 10 рублей въ пользу экзаменаторовъ.

145. Августа 23. (№ 8719). О производствѣ вычета изъ вознагражденій, отпускаемыхъ учителямъ за сверхобязательные уроки *).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ Попечителю Варшавскаго учебнаго округа, что изъ вознагражденій, отпускаемыхъ учителямъ, пользующимся на службѣ правами 30 Іюля 1867 г., за дополнительные сверхобязательные уроки слѣдуетъ производить вычетъ 3% въ пенсіонный капиталъ.

146. Августа 24. Положеніе о стипендіи имени Е. И. В. Великой Княгини Маріи Александровны, герцогини Эдинбургской, при Виленскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 20 день Апрѣля 1874 года, при Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ учреждается стипендія имени Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княгини Маріи Александровны, герцогини Эдинбургской, на счетъ процентовъ съ капитала въ 600 руб., пожертвованнаго помѣщикомъ Виленской и Ковенской губерній, княземъ Михаломъ Огинскимъ въ ознаменованіе и память радостнаго для Россіи событія бракосочетанія Ея Императорскаго Высочества съ Его Королевскимъ Высочествомъ герцогомъ Альфредомъ Эдинбургскимъ.

2. Пожертвованный капиталъ хранится въ 5% бумагахъ въ мѣстномъ губернскомъ казначействѣ въ числѣ депозитовъ Маріинскаго высшаго женскаго училища, составляя неотъемлемую собственность заведенія и оставаясь на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

3. Въ случаѣ закрытія Маріинскаго высшаго женскаго училища, капиталъ этотъ передается съ тѣмъ же назначеніемъ въ другое подобнаго рода женское заведеніе Виленской или Ковенской губерній, по усмотрѣнію Попечителя Виленскаго учебнаго округа.

4. Стипендіею пользуется одна изъ бѣдныхъ воспитанницъ училища, христіанскаго исповѣданія, изъ дворянъ Виленской или Ковенской губерній, оказавшая хорошіе успѣхи въ наукахъ и отличное поведеніе, и именуется стипендіаткою Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Александровны, герцогини Эдинбургской.

5. Стипендія эта можетъ быть назначаема не ранѣе, какъ по истеченіи полугодія со времени поступленія ученицы въ заведеніе.

6. Выборъ стипендіатки предоставляется Педагогическому Совѣту училища и утверждается Попечителемъ округа.

7. Проценты съ означеннаго капитала обращаются въ уплату за ученіе стипендіатки, при чемъ она освобождается отъ взноса таковой, если бы установленная въ училищѣ плата и превышала количество ежегодныхъ процентовъ; если же проценты будутъ превышать плату за ученіе или отъ таковой ученица будетъ освобождена помимо стипендіи, то въ первомъ случаѣ излишекъ, а во второмъ вся стипендія выдается за каждое истекшее учебное полугодіе.

8. Стипендіатка пользуется стипендіею до окончанія курса ученія или выхода ея, по какимъ-либо причинамъ, изъ училища; но

*) Цирк. по Варшавскому учебн. окр. за 1874 г. № 11, стр. 356.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учебн. зав.).

и во время пребыванія въ заведеніи можетъ быть лишена стипендіи по малоуспѣшности въ наукахъ или неодобрительному поведенію, вслѣдствіе опредѣленія о томъ Педагогическаго Совѣта училища и съ утвержденія Попечителя Виленскаго учебнаго округа.

9. По окончаніи въ заведеніи курса, стипендіатка не подлежитъ никакимъ обязательствамъ.

147. Августа 24. Положеніе о стипендіи имени А. А. Керстича при Оренбургской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, при Оренбургской гражданской гимназіи учреждается стипендія покойнаго генералъ-лейтенанта Керстича, на слѣдующихъ основаніяхъ:

2) Стипендія при Оренбургской гимназіи учреждается изъ процентовъ съ завѣщаннаго покойнымъ генералъ-лейтенантомъ Керстичемъ капитала въ 2.000 руб., который обращается въ ренты непрерывнаго дохода *ста десяти* руб. въ годъ.

3) Капиталъ этотъ долженъ находиться въ завѣдываніи Педагогическаго Совѣта гимназіи.

4) Въ стипендіаты избирается бѣдный сирота изъ вольноприходящихъ воспитанниковъ Оренбургской гимназіи, выборъ котораго, по волѣ завѣщателя, на первый разъ предоставляется душеприкащикамъ, а впослѣдствіи—начальству гимназіи.

5) На первый разъ, по волѣ душеприкащиковъ, стипендіатомъ избирается ученикъ приготовительнаго класса Іосифъ Гатти, съ тѣмъ, чтобы ему выдаваемо было изъ процентовъ съ завѣщаннаго капитала по 85 рублей ежегодно; остающіяся же затѣмъ отъ процентовъ деньги помѣщаются для приращенія процентовъ въ кредитныя учрежденія и вмѣстѣ съ накопившимися процентами должны быть выданы Гатти при выходѣ его изъ Оренбургской гимназіи.

6) Деньги стипендіатамъ, избираемымъ впослѣдствіи начальствомъ гимназіи, выдаются всѣ сполна лицамъ, которымъ поручается воспитаніе стипендіатовъ, за исключеніемъ суммы, слѣдующей за право годоваго ученія въ гимназіи.

7) Каждому воспитаннику, избираемому въ стипендіаты, присвоивается названіе стипендіата генералъ-лейтенанта Андрея Андреевича Керстича.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

148. Августа 24. (№ 8762). О новомъ назначеніи казенной квартиры въ зданіи Московской 3 гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ: находящуюся въ зданіи 3 Московской гимназіи казенную квартиру, въ которой по штату 8 Декабря 1864 года имѣлъ помѣщеніе Директоръ училищъ Московской губерніи, и которая, съ упраздненіемъ съ 1 Іюля сего года должности Директора, сдѣлалась нынѣ свободною, — предоставить по усмотрѣнію Попечителя одному изъ Окружныхъ Инспекторовъ Московскаго учебнаго округа съ прекращеніемъ вмѣстѣ съ тѣмъ производимыхъ ему квартирныхъ денегъ.

149. Августа 24. (№№ 8801—8804). Объ освобожденіи отъ испытанія въ Законѣ Божіемъ иновѣрцевъ, ищущихъ званія городскаго учителя **).

Вслѣдствіе возбужденнаго начальствомъ С.-Петербургскаго учебнаго округа вопроса, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителямъ округовъ, что иновѣрцы, желающіе держать экзаменъ на званіе учителя городскаго училища, должны быть освобождаемы отъ особаго испытанія въ Законѣ Божіемъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 113 (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 15 (разр. городск. учил.).

150. Августа 24. (№ 8872). Объ уменьшеніи числа казеннокоштныхъ пансіонеровъ Харьковской 1 гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ уменьшить число казеннокоштныхъ воспитанниковъ въ пансіонѣ Харьковской 1 гимназіи съ 34 на 26.

151. Августа 27. (№ 8904). По вопросу о томъ, имѣютъ-ли право на третное не въ зачетъ жалованье лица, воспользовавшіяся при отправленіи на службу въ Сибирь годовымъ окладомъ жалованья **).

Вслѣдствіе отношенія Главнаго Инспектора училищъ Западной Сибири, отъ Департамента Народнаго Просвѣщенія было сообщено, что лица, воспользовавшіяся при отправленіи на службу въ Сибирь, на основаніи общихъ преимуществъ службы въ этомъ краѣ, годовымъ окладомъ жалованья, въ пособіе не получаютъ третнаго не въ зачетъ жалованья.

152. Августа 29. (№ 8894). Объ открытіи при начальномъ училищѣ, состоящемъ при Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ Институтѣ, дополнительныхъ курсовъ для обученія столярному и токарному ремесламъ *).**

Вслѣдствіе ходатайства управленія Виленскаго учебнаго округа, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ, на основаніи § 43 Положенія 24 Марта 1873 г. о еврейскихъ начальныхъ училищахъ, открыть, съ наступленіемъ новаго 1874—75 учебнаго года, въ неклассное время при начальномъ училищѣ, состоящемъ при Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ Институтѣ, дополнительные курсы для обученія, на первый разъ, столярному и токарному ремесламъ. При этомъ разрѣшено также деньги—девяносто пять руб., необходимыя на покупку трехъ столярныхъ и одного токарнаго станковъ, сверхъ имѣющихся въ распоряженіи Института на этотъ предметъ 75 руб., употребить изъ остатка, который долженъ оказаться отъ суммы, ассигнованной, по смѣтѣ, на содержаніе Виленскаго еврейскаго учительскаго Института въ текущемъ году.

153. Августа 31. (№№ 9039—9040). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о допущеніи учителей новыхъ языковъ и черченія въ реальныхъ училищахъ къ должности классныхъ наставниковъ *).

Одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ возбудилъ вопросъ, могутъ-ли учителя новыхъ языковъ и черченія реальныхъ училищъ быть избираемы классными наставниками на основаніи § 55 Высочайше утвержденнаго 15 Мая 1872 г. Устава сихъ училищъ.

Такъ какъ въ реальныхъ училищахъ преподаватели черченія и рисованія, равно какъ письмоводства и книговодства и новыхъ иностранныхъ языковъ имѣютъ наибольшее число уроковъ въ классахъ, а предметы эти отнесены къ главнымъ, то учители помянутыхъ предметовъ могутъ быть избираемы въ классные наставники.

Объ этомъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства по реальнымъ училищамъ ввѣренныхъ имъ округовъ.

154. Августа 31. (№ 9041). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ увеличеніи перемѣны между 4 и 5 уроками въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ **).

Однимъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ возбужденъ вопросъ объ увеличеніи

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 7 (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 68 (разр. инспект.).
***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 32 (разр. дѣлъ по еврейск. образ.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ времени въ перемѣнахъ послѣ перваго и четвертаго уроковъ съ пяти на десять минутъ, прибавивъ 5 минутъ къ первой перемѣнѣ и занявъ 5 минутъ отъ пятаго урока для прибавки къ четвертой перемѣнѣ.

По полученіи затребованныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія по сему предмету заключеній начальствъ всѣхъ учебныхъ округовъ, г. Министръ согласился съ мнѣніемъ обсуждавшаго сей вопросъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, который полагалъ увеличить съ пяти на десять минутъ перемѣну между 4 и 5 уроками, занявъ для сего пять минутъ отъ пятаго часоваго урока, первую же перемѣну, между 1 и 2 уроками, оставить по прежнему пятиминутною, такъ какъ этого времени совершенно достаточно для освѣженія учениковъ, находящихся въ здоровомъ состояніи, и явившихся въ гимназію въ 9 часовъ утра.

Сообщая о семъ начальствамъ учебныхъ округовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ сдѣлать соотвѣтственныя распоряженія по гимназіямъ и прогимназіямъ ввѣренныхъ имъ округовъ.

155. Августа 31. Правила испытанія при поступленіи учениць въ женскія гимназіи и прогимназіи, переводѣ изъ класса въ классъ и окончаніи курса, а равно и другихъ подробностей учебнаго дѣла *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Общій пріемъ ученицъ бываетъ передъ началомъ учебнаго года въ августѣ мѣсяцѣ, по назначенію педагогическаго совѣта женской гимназіи; но педагогическій совѣтъ можетъ дозволять пріемъ и въ теченіе всего года, съ тѣмъ условіемъ, чтобы поступающія знали весь пройденный до этого времени курсъ того класса, въ который онѣ желаютъ поступить.

2) Для поступленія въ I классъ гимназіи требуется возрастъ отъ 9-ти до 12-ти лѣтъ, во II—отъ 10-ти до 13-ти, въ III—отъ 11-ти до 14-ти, въ IV—отъ 12-ти до 15-ти и т. д. Педагогическому совѣту гимназіи предоставляется допускать въ этомъ отношеніи отступленія по уважительнымъ причинамъ.

3) Попечительные совѣты, сообразуясь съ своими средствами, могутъ учреждать при гимназіи и прогимназіи приготовительный классъ, для поступленія въ который требуется возрастъ не менѣе 8-ми лѣтъ; только по особо уважительнымъ причинамъ можетъ быть допущенъ пріемъ, имѣющій не менѣе 7-ми лѣтъ.

4) Прошеніе о принятіи дѣвицъ подается на имя начальницы, на простой бумагѣ, по слѣдующей формѣ:

Начальницѣ (такой-то) женской гимназіи или прогимназіи.

Отъ (чинъ или званіе, имя и фамилія).

Прошеніе.

Желая опредѣлить (въ такую-то) женскую прогимназію или гимназію (дочь, племянницу и т. п.) мою (имя), родившуюся (годъ, мѣсяцъ и число) и обучавшуюся (дома или въ такой-то школѣ) въ число ученицъ, имѣю честь у сего представить прилагаемые документы.

Подпись просителя.

5) Къ прошенію о поступленіи прилагаются метрическое свидѣтельство или засвидѣтельствованная копія съ онаго и свидѣтельство о привитіи оспы.

6) Для поступленія въ первый классъ гимназіи или прогимназіи требуется знаніе главнѣйшихъ молитвъ (молитва Господня, Царю небесный, Богородице Дѣво, молитва къ Ангелу Хранителю, Спаси Господи люди твоя, молитва передъ обѣдомъ и послѣ обѣда), символъ вѣры въ связи съ краткимъ разсказомъ о двунадесятыхъ праздникахъ и 10 заповѣдей, умѣнье правильно и ясно читать по-русски, списывать съ книги и производить четыре дѣйствія надъ чис-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 (разр. женск. учебн. зав.).

лами отъ 1 до 100. Въ приготовительный классъ дѣти принимаются безъ экзамена. Въ прочіе же классы принимаются дѣвицы, имѣющія соотвѣтственныя классу познанія, согласно съ прилагаемыми къ сему программами.

7) Экзамены пріемные, переводные и выпускные производятся коммиссіями по назначенію педагогическаго совѣта гимназіи или прогимназіи.

8) Испытаніе, и притомъ устное и письменное изъ языковъ и математики и только устное изъ всѣхъ прочихъ предметовъ, производится въ концѣ учебнаго года, въ четвертомъ, въ предпослѣднемъ и послѣднемъ классахъ гимназіи и предпослѣднемъ и послѣднемъ классахъ прогимназіи; въ прочихъ же классахъ, для повѣрки успѣховъ учащихся, имъ предлагаются въ концѣ учебнаго года только шисьменныя классныя упражненія въ языкахъ и математикѣ, при чемъ перевода въ ближайшій высшій классъ удостоиваются имѣющія удовлетворительныя отмѣтки какъ годичныя, такъ и на этомъ письменномъ испытаніи, и способныя по признанію педагогическаго совѣта успѣшно проходить предметы слѣдующаго класса.

9) Дѣвицы, окончившія съ успѣхомъ полный курсъ ученія въ гимназіи, получаютъ аттестатъ съ правами, опредѣленными положеніемъ о женскихъ гимназіяхъ. Отличныя изъ нихъ по успѣхамъ и поведенію награждаются золотыми и серебряными медалями.

10) Получившія на окончательномъ испытаніи въ среднемъ выводѣ изъ всѣхъ обязательныхъ предметовъ 5, или не менѣе $4^3/_4$, и при томъ по каждому отдѣльному предмету не менѣе 4, награждаются золотыми медалями; получившія же въ среднемъ выводѣ не менѣе $4^1/_2$ и въ каждомъ отдѣльномъ предметѣ не менѣе 4, награждаются серебряными медалями. Какъ для тѣхъ, такъ и для другихъ по поведенію требуется не менѣе 5 балловъ.

Примѣчаніе. Если нѣсколько дѣвицъ имѣютъ равные баллы, то усмотрѣнію педагогическаго совѣта предоставляется рѣшить, которой изъ нихъ слѣдуетъ отдать преимущество.

11) Окончившія курсъ въ прогимназіяхъ и неуспѣшно окончившія и не окончившія курса въ гимназіяхъ дѣвицы могутъ, если пожелаютъ, получить свидѣтельство, съ обозначеніемъ предметовъ, которымъ онѣ обучались, своихъ успѣховъ въ нихъ и времени пребыванія въ заведеніи.

12) При переходѣ изъ одного класса въ другой лучшія ученицы удостоиваются наградъ книгами и похвальными листами на слѣдующихъ основаніяхъ: получившія въ среднемъ выводѣ изъ экзаменаціонныхъ или годичныхъ отмѣтокъ отъ $4^1/_2$ до 5 и имѣющія не менѣе 4 по каждому отдѣльному предмету награждаются книгою и похвальнымъ листомъ, а получившія въ среднемъ выводѣ отъ 4 до $4^1/_2$ включительно и имѣющія не менѣе 4 балловъ по каждому отдѣльному предмету награждаются книгою; получившія же въ среднемъ выводѣ отъ $3^1/_2$ до 4 включительно награждаются похвальнымъ листомъ. Въ послѣднемъ случаѣ онѣ не должны имѣть менѣе 3 балловъ ни въ одномъ предметѣ.

13) Учебный курсъ въ женской гимназіи и прогимназіи начинается съ 15-го августа и оканчивается 15-го іюня.

14) Уроки начинаются ежедневно съ девяти часовъ утра и каждый урокъ продолжается по часу. Между уроками полагаются промежутки, вообще по 10-ти минутъ каждый, за исключеніемъ промежутка между 3-мъ и 4-мъ урокомъ, который полагается въ полчаса для отдыха и завтрака. Отступленія допускаются попечителемъ учебнаго округа по представленіямъ попечительскихъ совѣтовъ.

15) Учащіяся должны являться въ заведеніе за четверть часа до начала уроковъ для общей молитвы предъ ученьемъ. Въ случаѣ невозможности прибыть на уроки

по болѣзни, или иной вполнѣ уважительной причинѣ, родители или опекуны ученицы обязаны извѣстить начальницу гимназіи или прогимназіи о причинѣ ея отсутствія, безъ чего она подвергается взысканію, какъ опустившая уроки самовольно и безъ уважительной причины.

16) Родителямъ или опекунамъ предоставляется заявлять начальницѣ гимназіи или прогимназіи, желаютъ ли они, чтобы дѣвицы, состоящія на ихъ попеченіи, не были отпускаемы изъ заведенія однѣ, безъ присланныхъ за ними отъ родителей или опекуновъ провожатыхъ; въ каковомъ случаѣ начальница наблюдаетъ, чтобы таковыя дѣвицы не выходили изъ учебнаго заведенія, по окончаніи уроковъ, однѣ безъ присланныхъ за ними лицъ, которыя обязаны предъявлять каждый разъ особый билетъ, выдаваемый для сего родителямъ или опекунамъ отъ гимназіи или прогимназіи.

17) Родители или родственники, не проживающіе въ томъ городѣ, гдѣ находится гимназія или прогимназія, обязаны заявлять начальницѣ, кому они поручаютъ своихъ дочерей или родственницъ.

18) Попечительнымъ совѣтамъ женскихъ гимназій и прогимназій предоставляется устраивать при нихъ, съ разрѣшенія попечителя учебнаго округа, пансіоны или же общія квартиры ученицъ, на тѣхъ же главныхъ основаніяхъ, на какихъ устраиваются пансіоны или ученическія квартиры при мужскихъ гимназіяхъ съ соотвѣтствующими перемѣнами.

19) Раздѣленіе учебныхъ предметовъ по классамъ и число уроковъ по каждому предмету обозначено въ прилагаемой къ сему таблицѣ.

20) Объемъ преподаванія каждаго предмета въ каждомъ классѣ обозначенъ въ прилагаемыхъ къ сему учебныхъ планахъ и примѣрныхъ программахъ каждаго предмета.

21) Означенными учебными планами и программами для трехъ низшихъ классовъ женскихъ гимназій должны руководствоваться и женскія прогимназіи.

(См. штаты и приложенія).

Учебные планы предметовъ, преподаваемыхъ въ женскихъ гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

(Приложеніе къ ст. 20-й).

1. Учебный планъ Закона Божія.

Такъ какъ въ низшихъ пяти классахъ женскихъ гимназій на Законъ Божій назначено то же число уроковъ, какъ и въ мужскихъ гимназіяхъ, то преподаваніе можетъ быть ведено по программѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ для сихъ послѣднихъ. Въ шестомъ классѣ должно быть пройдено по той же программѣ: исторія христіанской православной церкви, но съ большими біографическими подробностями о прославленныхъ святыхъ: вселенской церкви вообще и русской въ особенности, а также о святыхъ женахъ и дѣвахъ, такъ какъ въ VI классѣ женскихъ гимназій полагается на Законъ Божій однимъ часомъ болѣе, нежели въ мужскихъ гимназіяхъ. 2 урока по Закону Божію въ VII классѣ посвящаются на повтореніе всего пройденнаго, при чемъ читаются дѣвицами по церковно-славянски и объясняются законоучителемъ Евангеліе и воскресныя апостольскія посланія. Все преподаваніе Закона Божія должно быть направлено къ тому, чтобы возбудить и развить въ дѣвицахъ расположеніе духа и образъ мыслей истинно христіанскіе.

2. Учебный планъ русскаго языка и словесности

Курсъ отечественнаго языка и словесности въ женскихъ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія дѣлится на два періода или степени, соотвѣтственно тому, какъ это сдѣлано въ мужскихъ гимназіяхъ того же Министерства. Въ первомъ

періодѣ, обнимающемъ пять классовъ (приготовительный, 1, 2, 3 и 4-й), воспитанницы обучаются русской грамматикѣ, а во второмъ (5, 6 и 7-й классы) русской словесности. Преподаваніе того и другаго предмета постоянно сопровождается какъ письменными, такъ и другаго рода практическими упражненіями съ цѣлью выработки слога и пріобрѣтенія умѣнья излагать свои мысли не только граматически правильно, но и въ логическомъ порядкѣ.

Приготовительный классъ.

Чтеніе. — Пріученіе дѣтей не къ одному удовлетворительному механическому чтенію, но и къ толковому. Читаемое должно быть объясняемо на столько, на сколько это нужно для пониманія смысла.

Краткіе устные и письменные отвѣты на задаваемые преподавателемъ вопросы изъ прочитаннаго и объясненнаго въ классѣ.

Ученіе наизусть небольшихъ стихотвореній.

Списываніе съ книги.

1-й классъ (4 урока).

Составъ простаго предложенія; главныя и второстепенныя его части, безъ раздѣленія послѣднихъ на виды.

Этимологія (значеніе частей рѣчи и ихъ главнѣйшія измѣненія—склоненія и спряженія).

Практическія упражненія.

Объяснительное чтеніе съ разборомъ частей простаго предложенія и этимологическимъ.

Устный пересказъ прочитаннаго или разказаннаго.

Чтеніе наизусть небольшихъ стихотвореній.

Писаніе наизусть выученнаго. Диктовка прочитанныхъ и объясненныхъ статей.

2-й классъ (4 урока).

Окончаніе этимологіи и повтореніе оной, а также упражненіе дѣвицъ въ пониманіи церковно-славянскаго языка съ чтеніемъ для сего отрывковъ изъ Евангелія.

Практическія упражненія.

Объяснительное чтеніе съ разборомъ этимологическимъ и состава простыхъ предложеній.

Ученіе наизусть басенъ и другихъ небольшихъ стихотвореній и произношеніе оныхъ не только толковое, но и выразительное.

Устный и письменный пересказъ небольшихъ статей повѣствовательнаго содержанія.

Писаніе наизусть выученнаго. Диктантъ, какъ въ примѣненіи къ проходимому, такъ и повѣрочный.

Примѣчаніе. При обученіи этимологіи непосредственно за ея правилами объясняются и основанныя на нихъ правила орѳографіи, какъ это сдѣлано въ учебникахъ Кирпичникова и Поливанова. Эти учебники служатъ также указаніемъ того размѣра, въ какомъ должна быть пройдена этимологія.

3-й классъ (3 урока).

Синтаксисъ простаго предложенія.

Понятіе о составѣ сложнаго предложенія; значеніе предложеній главныхъ, придаточныхъ и вводныхъ.

Практическія упражненія.

Объяснительное чтеніе съ разборомъ какъ этимологическимъ, такъ и синтаксическимъ.

Ученіе наизусть избранныхъ стихотвореній. Диктантъ (такой же, какъ и въ предыдущемъ классѣ).

Устное и письменное изложеніе статей повѣствовательнаго содержанія.

Описаніе предметовъ извѣстныхъ учащимся.

Письменный разказъ о видѣнномъ или слышанномъ.

4-й классъ (3 урока).

Синтаксисъ сложнаго предложенія (соче-

таніе предложеній по способу подчиненія и по способу сочиненія). Повтореніе всего синтаксиса.

Важнѣйшія этимологическія особенности церковно-славянскаго языка по двумъ или тремъ небольшимъ отрывкамъ изъ Остромірова Евангелія, на сколько эти особенности нужны для сравненія ихъ съ этимологическими формами языка русскаго и для лучшаго уясненія послѣднихъ.

Практическія упражненія.

Объяснительное чтеніе съ разборами синтаксическимъ и этимологическимъ.

Ученіе наизусть выбранныхъ сочиненій и выразительное произношеніе выученнаго.

Диктантъ провѣрочный.

Устное и письменное изложеніе прочитанныхъ описаній и разсказовъ.

Составленіе собственныхъ описаній и разсказовъ.

Переводы съ иностраннаго языка.

Примѣчаніе 1-е. При обученіи синтаксису, непосредственно за его правилами, объясняются и правила постановки знаковъ препинанія, какъ это сдѣлано въ учебникѣ Кирпичникова, могущемъ также служить указаніемъ, въ какомъ размѣрѣ долженъ быть проходимъ синтаксисъ.

Примѣчаніе 2-е. Содержаніе этимологіи и синтаксиса должно быть передаваемо практическимъ способомъ, то-есть, изъ разбора примѣровъ должны быть выводимы правила, для укрѣпленія которыхъ въ памяти и сознаніи учащіяся сами пріискиваютъ на нихъ примѣры въ книгахъ или составляютъ свои собственные.

Примѣчаніе 3-е. Касательно практическихъ упражненій нужно замѣтить, что преподаватель выбираетъ изъ нихъ тѣ, которыя находитъ сообразными съ составомъ класса, съ развитіемъ ученицъ и съ временемъ, назначеннымъ на предметъ.

5-й классъ (3 урока).

Логическій и стилистическій разборъ литературныхъ произведеній, при чемъ сообщаются нижеслѣдующія элементарныя свѣдѣнія изъ логики и теоріи словесности.

Изъ логики.

Представленіе.—Образованіе понятія изъ представленій.—Опредѣленіе понятія.—Содержаніе понятія.—Признаки существенные и случайные.—Объемъ понятія.—Понятія родовыя и видовыя, подчиненныя и соподчиненныя.—Отношеніе между объемомъ и содержаніемъ понятія.

Образованіе и опредѣленіе сужденія.—Главные виды сужденія.

Образованіе и опредѣленіе простаго умозаключенія (полнаго и не полнаго).

Понятіе объ опредѣленіи и главномъ его правилѣ. Отличіе опредѣленія отъ описанія.

Понятіе о дѣленіи и главныхъ его правилахъ.—Отличіе логическаго дѣленія отъ разложенія цѣлаго на составныя части.

Примѣчаніе. Объясненіе этихъ логическихъ свѣдѣній всего удобнѣе передать при разборѣ разсужденій.

Изъ теоріи словесности.

Значеніе и свойства языка образнаго.

Главнѣйшія свѣдѣнія изъ версификаціи.

Понятіе о родахъ сочиненій прозаическихъ и поэтическихъ.

Примѣчаніе Эти свѣдѣнія сообщаются также не догматически, а выводятся изъ чтенія и разбора образцовъ, подъ руководствомъ учителя.

Практическія упражненія.

Письменныя упражненія должны служить примѣненіемъ тѣхъ выводовъ, какіе объяснены во время урока. Темы (описательныя, повѣствовательныя и судительныя), задаваемыя ученицамъ для сочиненій, сначала должны быть однородны со статьями, разобранными учителемъ въ классѣ, а потомъ даются темы и другаго рода. На сочиненія, имѣющія предметомъ своимъ сужденія, слѣдуетъ, начиная съ этого класса,

обращать особенное вниманіе, такъ какъ они наиболѣе пріучаютъ учащихся къ умѣнью излагать мысли въ логическомъ порядкѣ.

Переводы.

6-й (3 урока) и 7-й (3 урока) классы.

Эти классы назначаются для изученія важнѣйшихъ произведеній русской литературы, преимущественно новаго ея періода. Примѣрная программа литературныхъ образцовъ, предлагаемыхъ для чтенія и разбора, напечатана въ объяснительной запискѣ къ учебному плану русскаго языка и словесности въ мужскихъ гимназіяхъ (Сборникъ постановленій по гимназіямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, стр. 210—217). Къ этимъ образцамъ можно присоединить еще нѣкоторыя сочиненія И. С. Тургенева, графа Л. Н. Толстого и И. Гончарова. При разборѣ сообщаются и теоретическія свѣдѣнія о томъ родѣ или видѣ прозы или поэзіи, къ которому относится разбираемое сочиненіе, и свѣдѣнія историческія, служащія для объясненія содержанія литературнаго образца.

Послѣ разборовъ, въ 7-мъ классѣ полезно сообщить краткій систематическій обзоръ всей исторіи русской литературы, преимущественно новой (съ Ломоносова).

Практическія занятія.

Письменныя упражненія въ 6-мъ и 7-мъ классахъ состоятъ въ сочиненіяхъ (описаніяхъ, разсказахъ и особенно разсужденіяхъ) и въ переводахъ.

3. Учебный планъ математики.

I-й классъ (3 урока въ недѣлю).

а) Ариѳметика. Нумерація. Всестороннее разсмотрѣніе чиселъ отъ 1 до 100 и четыре дѣйствія надъ этими числами (устно). Сложеніе и вычитаніе чиселъ цѣлыхъ, отвлеченныхъ и простыхъ (не составныхъ) именованныхъ (письменно). Ознакомленіе учащихся съ простыми счетами, а также съ мѣрами длины, вѣса и монетами.

б) Наглядное ознакомленіе съ геометрическими протяженіями. Прямая линія и окружность круга; уголъ; параллельныя линіи. Измѣреніе прямыхъ линій, дугъ и угловъ.

II-й классъ (3 урока).

а) Ариѳметика. Умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ отвлеченныхъ и простыхъ именованныхъ чиселъ. Ознакомленіе учащихся съ остальными русскими мѣрами. Четыре дѣйствія надъ остальными именованными числами.

Примѣчаніе. Въ двухъ младшихъ классахъ гимназій обращается особое вниманіе на вычисленія устныя, и въ слѣдующихъ классахъ вездѣ, гдѣ только къ тому представится случай, дѣйствія надъ небольшими числами производятся устно.

б) Наглядное ознакомленіе съ геометрическими фигурами. Треугольники, четыреугольники, многоугольники. Разсмотрѣніе правильныхъ фигуръ. Мѣры квадратныя. Измѣреніе поверхностей прямолинейныхъ фигуръ (квадрата и прямоугольника).

III-й классъ (3 урока).

а) Ариѳметика. Дроби обыкновенныя и десятичныя; примѣненіе ихъ къ дѣйствіямъ надъ числами отвлеченными и именованными.

б) Наглядное ознакомленіе учащихся съ геометрическими тѣлами. Мѣры кубическія. Измѣреніе поверхностей и объемовъ простѣйшихъ тѣлъ *).

IV-й классъ (3 урока).

Ариѳметика. Отношенія и пропорціи. Рѣшеніе задачъ, относящихся къ правиламъ тройнымъ, простымъ и сложнымъ, товарищества и смѣшенія; вычисленіе процентовъ и учетъ векселей.

Системы мѣръ и монетъ иностранныхъ

*) Упражненія въ вычерчиваніи геометрическихъ фигуръ и тѣлъ могутъ быть отнесены къ классамъ рисованія.

государствъ наиболѣе замѣчательныя. Приложеніе ариѳметики къ счетоводству.

V-й классъ (3 урока).

а) Алгебра. Упражненія, служащія для перехода отъ ариѳметики къ алгебрѣ; алгебраическое знакоположеніе. Нахожденіе численныхъ величинъ алгебраическихъ количествъ. Соединеніе подобныхъ членовъ. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе одночленовъ.

б) Геометрія. Элементарныя свѣдѣнія изъ лонгиметріи; численныя приложенія къ теоремамъ и задачамъ этого отдѣла; рѣшеніе геометрическихъ задачъ построеніемъ.

VI-й классъ (4 урока).

а) Алгебра. Четыре дѣйствія надъ алгебраическими одночленами и многочленами. Возвышеніе одночленовъ въ квадратъ и кубъ. Возвышеніе многочленовъ въ квадратъ; извлеченіе квадратнаго корня изъ чиселъ. Рѣшеніе опредѣленныхъ уравненій первой степени съ одною и со многими неизвѣстными. Рѣшеніе уравненій второй степени съ одною неизвѣстною.

б) Геометрія. Планиметрія. Численныя приложенія къ измѣренію площадей фигуръ.

VII-й классъ (4 урока).

а) Ариѳметика. Повтореніе всего пройденнаго курса ариѳметики съ необходимыми дополненіями.

б) Алгебра. Возвышеніе многочленовъ въ 3-ю степень и извлеченіе кубическихъ корней изъ чиселъ. Прогрессіи ариѳметическія и геометрическія. Логариѳмы съ ихъ главнѣйшими примѣненіями.

в) Геометрія. Стереометрія. Численныя приложенія къ измѣренію поверхностей и объемовъ тѣлъ.

4, 5. Учебный планъ исторіи и географіи въ женскихъ прогимназіяхъ и гимназіяхъ распредѣляется слѣдующимъ образомъ.

Въ I классѣ *прогимназій* сообщаются краткія предварительныя свѣдѣнія изъ математической географіи и дѣлается обозрѣніе земнаго шара по глобусу или плоскошаріямъ.

Во II классѣ проходится Европа.

Въ III „ Россія.

Въ этомъ же третьемъ классѣ изъ исторіи проходится: краткій эпизодическій курсъ Русской исторіи (съ дополненіями изъ Всеобщей).

Въ *гимназіи*.

I. По *географіи:*

Въ IV классѣ изучаются Азія, Африка, Америка и Австралія.

Въ VII классѣ повторяется и дополняется географія Россіи и Европы и, сверхъ того, проходится математическая географія.

II. По *исторіи*.

Въ IV классѣ проходится Древняя исторія (Востокъ, Греція и Римъ).

Въ V классѣ проходится Средняя исторія и систематическій курсъ Русской исторіи до Іоанна IV включительно.

Въ VI классѣ проходится Новая исторія до конца XVIII столѣтія и Русская — отъ Іоанна IV до смерти императрицы Екатерины II.

Въ VII классѣ Всеобщая и Русская исторія доводятся до 1830 года, обозрѣваются главныя событія въ Европѣ новѣйшаго времени и повторяется вся исторія.

Программа курса географіи.

Курсъ I-го класса (два урока).

А. Предварительныя краткія свѣдѣнія изъ математической и физической географіи. Горизонтъ и страны свѣта. Видъ земли и ея движеніе. Явленія, отъ него происходящія. Изображеніе земли на плоскости и шарѣ. Географическая сѣть. Долгота и широта мѣста. Раздѣленіе земной поверхности между сушею и водою. Раздѣленіе водной поверхности. Океаны. Раздѣленіе суши. Материки и острова. Части свѣта и ихъ

величина. Устройство поверхности суши и морскаго дна. Приливы и отливы. Морскія теченія. Воздухъ и вѣтеръ, климатъ. В. Топическое обозрѣніе всѣхъ частей свѣта по глобусу и плоскошаріямъ.

Курсъ II-го класса (два урока).

Европа.

a) Общее обозрѣніе: величина, географическое положеніе и береговое очертаніе, устройство поверхности, рѣки и озера.

b) Политическое дѣленіе:

Турція и Греція.
Италія.
Испанія и Португалія.
Франція.
Бельгія.
Нидерланды.
Швейцарія.
Австро-Венгрія.
Германская Имперія.
Данія.
Швеція и Норвегія.

} Границы, устройство поверхности, орошеніе, климатъ, естественныя произведенія, народонаселеніе, промышленность, указаніе на государственное устройство, политическое дѣленіе, важнѣйшіе города въ торговомъ и административномъ отношеніи, религія.

Курсъ III-го класса (два урока).

Россійская Имперія.

Границы и пространство. Значеніе границъ сухопутныхъ и морскихъ.

А. Европейская Россія. Устройство поверхности, указаніе плоскихъ возвышенностей въ связи съ распредѣленіемъ почвы; горы, орошеніе, климатъ, народонаселеніе, административное раздѣленіе.

Губерніи и области:

Сѣвернаго пространства.
Прибалтійскаго.
Низменнаго.
Мануфактурно - промышленнаго.
Уральскаго или горнозаводскаго.
Черноземнаго или земледѣльческаго.
Степнаго.

} Каждая изъ частей разсматривается со стороны природы, народонаселенія, путей сообщенія и промысловъ, съ поименованіемъ по принадлежности губерній, а въ сихъ послѣднихъ замѣчательныхъ городовъ, мѣстечекъ и селъ.

Азіятская Россія.
Кавказскій край.
Сибирь.
Киргизскій край.

} Устройство поверхности, климатъ, народонаселеніе, административное раздѣленіе, замѣчательнѣйшіе города.

Курсъ IV-го класса (два урока).

Общій очеркъ.

Азія.
Африка.
Америка.
Австралія.

} Величина, географическое положеніе, береговое очертаніе, устройство поверхности, главнѣйшія рѣки и озера, климатъ, произведенія народонаселеніе.

Политическое дѣленіе.

а) Китайская имперія.
Японская имперія.
Остъ-Индія.
Иранъ.
Туранъ.
Азіятская Турція.
Аравія.

} Положеніе, климатъ и произведенія, населеніе и промышленность, политическое устройство, важнѣйшіе города въ торговомъ и административномъ отношеніи, религія.

б) Египетъ.
Фецъ.
Марокко.
Главныя Феллатскія государства.
Республика Либерія.
Республика Сіерра-Леонская.
Колоніальныя земли.

} Положеніе, промышленность, замѣчательнѣйшіе города.

в) Сѣверо-Американскіе Соединенные Штаты.

} Пространство, устройство поверхности, государственное устройство, политическое дѣленіе.

Колоніальныя земли Сѣверной Америки.
Мексика.
Центральная Америка.
Бразильская имперія.
Гренадскія республики.
Венецуэла.
Экваторъ.

} Положеніе, климатъ, естественныя произведенія, населеніе, промышленность, важнѣйшіе города въ торговомъ и административномъ отношеніи, религія.

Перу. Боливія. Чили. Аргентинская республика. Колоніальныя земли.	Положеніе, климатъ, естественныя произведенія, населеніе, промышленность, важнѣйшіе города въ торговомъ и административномъ отношеніи, религія.
г) Новый Южный Валлисъ. Викторія. Южная Австралія. Западная Австралія. Тасманія. Новая Зеландія.	Положеніе, устройство поверхности, климатъ, естественныя произведенія, населеніе, промышленность, наименованіе резиденціи губернатора и замѣчательныя гавани.
Владѣнія французовъ.	Наименованіе важнѣйшей станціи.
Сандвичевы острова. Острова Товарищества.	Положеніе, значеніе ихъ для Европейцевъ.

Курсъ VII-го класса (два урока).

А. Математическая географія.

Шаровидность земли. Широта и долгота мѣста на земной поверхности. Истинный видъ земли. Вращеніе земли около оси. Объясненіе кажущагося суточнаго движенія небеснаго свода. Звѣздныя сутки. Видимое годовое движеніе солнца. Объясненіе этого движенія солнца движеніемъ земли. О календаряхъ. Движеніе луны и ея фазы. Солнечныя и лунныя затменія. Понятіе о движеніи планетъ. О кометахъ и падающихъ звѣздахъ.

В. Повтореніе географіи Россіи, Европы и сосѣднихъ съ Россіею азіатскихъ странъ.

Примѣчаніе. При преподаваніи географіи въ женскихъ гимназіяхъ, преподавателямъ необходимо имѣть въ виду объяснительную записку къ учебному плану географіи для мужскихъ гимназій, утвержденную г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія (см. Сборникъ постановленій и распоряженій по гимназіямъ и прогимназіямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, стр. 280—284).

Программа курса исторіи.

Курсъ III-го класса (2 урока).

Эпизодическое изложеніе Русской исторіи съ нѣкоторыми дополненіями изъ всеобщей.

1) Византія. Славяне. Кириллъ и Меѳодій. Основаніе Русскаго государства (862). Рюрикъ, Олегъ, Ольга, Святославъ, Владиміръ.

2) Утвержденіе христіанства въ Россіи. Крещеніе Владиміра. Св. Борисъ и Глѣбъ. Ярославъ Мудрый. Начало монашества въ Россіи. Антоній и Ѳеодосій.

3) Удѣлы. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Ростовско-Суздальская земля. Св. Леонтій. Андрей Боголюбскій.

4) Монголы и Чингисханъ. Битва при Калкѣ. Нашествіе Батыя. Св. Александръ Невскій. Отношенія его къ ордѣ. Борьба со Шведами и Ливонскимъ орденомъ.

5) Литовское княжество. Завоеваніе русскихъ областей. Крещеніе Литвы.

6) Московское княжество. Іоаннъ Калита и митрополитъ Петръ. Св. Алексій и Сергій. Мамаево побоище.

7) Турки Османы. Сраженіе на Коссовомъ полѣ. Взятіе Цареграда турками.

8) Іоаннъ III. Прекращеніе удѣловъ Сверженіе ига.

9) Царствованіе Іоанна IV. Воспитаніе и вѣнчаніе на царство. Сильвестръ и Адашевъ. Покореніе Казани. Оборона Пскова. Опричники и митрополитъ Филиппъ. Ермакъ и покореніе Сибири. Начало книгопечатанія въ Европѣ и въ Москвѣ.

10) Іоаннъ Гуссъ. Первоначальная проповѣдь христіанства на славянскомъ языкѣ (Кириллъ и Меѳодій) и слѣды ея въ XIV и XV вѣкахъ. Ученіе Гусса и его мученическая смерть.

11) Лютеръ и Кальвинъ. Основаніе протестантскихъ церквей. Игнатій Лойола и орденъ іезуитскій.

12) Іезуиты въ Литвѣ. Унія Люблинская и Брестская.

13) Самозванщина Гермогенъ, Мининъ и Пожарскій. Новая династія.

14) Алексѣй Михайловичъ: присоединеніе Малороссіи (Богданъ Хмѣльницкій).

15) Петръ Великій. Воспитаніе, первое путешествіе за границу. Шведская война: Карлъ XII; основаніе Петербурга; Полтавская битва; Ништадскій миръ. Кончина Петра.

16) Преемники и преемницы Петра В. Анна Іоанновна и побѣды Миниха; первая ода Ломоносова. Елизавета Петровна: учрежденіе Университета и Ломоносовъ. Война съ Фридрихомъ II: Цорндорфъ и Кунерсдорфъ.

17) Императрица Екатерина II. Побѣды Румянцева; Чесменскій бой. Покореніе Крыма. Потемкинъ и Суворовъ. Паденіе Польши и возсоединеніе русскихъ земель; походъ Суворова въ Италію и Швейцарію при Павлѣ I.

18) Императоръ Александръ I и Наполеонъ. Отечественная война и освобожденіе Германіи. Обозрѣніе новѣйшихъ событій. Образованіе Греческаго королевства, освобожденіе Сербіи, турецкая война и Адріанопольскій миръ. Крымская война и защита Севастополя. Смерть императора Николая. Александръ II и его реформы.

Курсъ IV-го класса (2 урока).

Древняя исторія.

1) Обозрѣніе исторіи Востока. Египетъ. Финикія. Ассирія и Вавилонъ. Персы.

2) Древняя Греція. Важнѣйшіе миѳы и главныя божества. Положеніе женщины въ миѳическій періодъ.

3) Главныя греческія государства. Спарта. Законы Ликурга. Положеніе женщины въ Спартѣ. Первенство Спарты. Аѳины. Законодательство Солона; положеніе женщины въ Аѳинахъ. Главные моменты изъ исторіи борьбы аристократіи и демократіи. Главнѣйшія греческія колоніи. Милетъ.

4) Борьба съ Персами. Возстаніе малоазійскихъ Грековъ. Походы Персовъ въ Грецію. Мараѳонъ и Мильтіадъ. Ѳемистоклъ и Саламинъ. Платея и Павзаній.

5) Первенство Аѳинъ. Аристидъ. Кимонъ Перикла и его время въ Аѳинахъ. Философы, поэты и художники; храмы и театръ.

6) Пелопонезская война и упадокъ Греціи. Причины борьбы между Спартой и Аѳинами. Первый періодъ войны (смерть Перикла, Никій).

Алкивіадъ и второй періодъ войны. Взятіе Аѳинъ. Правленіе 30 тирановъ и возстановленіе демократіи. Эврипидъ, Аристофанъ, Сократъ.

7) Первенство Спарты. Киръ Младшій и отступленіе 10.000 Грековъ. Возстаніе Грековъ противъ спартанскаго господства. Анталкидовъ миръ.

8) Возвышеніе Ѳивъ. Эпаминондъ и Пелопидъ. Упадокъ Греціи. Ксенофонтъ, Платонъ и Аристотель.

9) Македонскій періодъ. Филиппъ II и Демосѳенъ. Покореніе Греціи. Александръ Македонскій, его монархія и главныя государства, образовавшіяся изъ нея.

10) Географія древней Италіи. Основаніе Рима и періодъ царей. Устройство Римскаго государства. Реформы Сервія Туллія. Начало республики.

11) Борьба патриціевъ и плебеевъ. Удаленіе на священную гору, народные трибуны, Коріоланъ и его мать. Децемвиры. Нашествіе Галловъ. Камиллъ и Манлій. Уравненіе сословій. Положеніе женщины въ цвѣтущій періодъ республики.

12) Распространеніе Римскаго владычества. Покореніе Италіи. Пуническія войны. Регулъ. Аннибалъ и Сципіонъ. Разрушеніе Карѳагена. Перечисленіе другихъ завоеваній. Перемѣна нравовъ. Оптиматы и пролетаріи. Гракхи (ихъ мать).

13) Упадокъ республики. Борьба Марія и Суллы. Первый тріумвиратъ. Борьба Цезаря съ Помпеемъ. Покореніе Галліи. Диктатура и смерть Цезаря. Второй тріумвиратъ. Октавій и Антоній.

14) Римская имперія и ея границы. Правленіе Августа. Упадокъ язычества. Появленіе христіанства. Неронъ и первое гоненіе. Веспасіанъ и Титъ (разрушеніе Іерусалима). Діоклетіаново гоненіе. Константинъ Великій и торжество христіанства. Участіе женщинъ въ распространеніи христіанства. Ѳеодосій Великій и его сыновья, раздѣленіе имперіи на Восточную и Западную.

Курсъ V-го класса (3 урока).

А. Всеобщая исторія.

1) Переселеніе народовъ и паденіе Западной Римской имперіи. Кельты. Романизація Галловъ. Германцы. Начало великаго переселенія. Аттила. Готы. Аларихъ, конецъ имперіи.

2) Государства, основанныя Германцами. Ѳеодорикъ Великій. Лонгобарды. Папы и начало церковной области. Франки, Хлодовикъ, Меровинги, Карлъ Мартеллъ. Пепинъ. Крещеніе Англосаксовъ и св. Бонифацій.

3) Византія и Арабы, характеръ Византійской исторіи. Юстиніанъ Великій. Преемники его. Иконоборство. Македонская династія и раздѣленіе церквей. Аравія и Магометъ. Первые калифы. Омайяды и Абассиды. Распаденіе калифата.

4) Времена Каролинговъ. Карлъ Великій и его завоеванія. Распаденіе Франкской монархіи. Развитіе и утвержденіе феодализма. Норманны въ Англіи, Вильгельмъ Завоеватель.

5) Борьба императоровъ съ папами. Саксонская династія. Оттонъ Великій и пріобрѣтеніе Италіи. Франконскій домъ и возвышеніе папской власти. Григорій VII и Генрихъ IV. Гогенштауфены и Вельфы. Фридрихъ II и паденіе Гогенштауфеновъ.

6) Крестовые походы. Святая земля. Первый походъ. Іерусалимское королевство. Второй походъ. Третій походъ. Ричардъ Львиное Сердце. Четвертый походъ и Латинская имперія. Крестовые походы въ Европѣ. Альбигойская война. Тевтонскій орденъ.

7) Франція и Англія во второй половинѣ среднихъ вѣковъ. Капетинги и городскія общины. Филиппъ II и Людовикъ IX. Филиппъ IV и Бонифацій VIII. Плантагенеты въ Англіи. Столѣтняя война. Жанна д'Аркъ. Торжество монархіи во Франціи. Война Алой и Бѣлой Розы. Шотландія.

8) Германія во время Габсбурговъ. Первые Габсбурги и Швейцарскій союзъ. Люксембургскій домъ. Гусситы. Фридрихъ III и Максиміліанъ I. Бранденбургъ. Венгрія.

9) Италія, Испанія и Скандинавія. Миланъ; Флоренція; Венеція и Генуя. Начало королевствъ Испанскаго и Португальскаго. Скандинавіяи Норманны;образованіе трехъ королевствъ.

10) Западные Славяне. Чехо-Моравы. Кириллъ и Меѳодій. Великоморавская держава, династія Пшемысловичей. Карлъ IV. Гусситская эпоха и Юрій Подѣбрадъ. Поляки. Династія Пястовъ, Ядвига и Ягайло. Полабскіе Славяне.

11) Южные Славяне и паденіе Византіи. Дунайскіе Болгары. Сербы. Османскіе Турки. Коссовская битва. Тамерланъ. Флорентійская унія. Взятіе Константинополя. Византійская образованность.

12) Средневѣковой бытъ. Феодализмъ и рыцарство. Города и цехи. Крестьяне. Монашескіе ордена. Просвѣщеніе и искусства.

Б. Русская исторія.

1) Восточная Европа и начало Руси. Характеръ страны. Древнѣйшая исторія. Славяне. Литва. Финны. Турецко-татарскіе народы. Происхожденіе Русскаго государства. Олегъ, Игорь, Ольга, Владиміръ. Введеніе христіанства. Сыновья Владиміра. Ярославъ. Русская правда.

2) Развитіе удѣльно-вѣчевой системы. Сыновья Ярослава I. Родословная таблица. Событія при внукахъ Ярослава. Мономаховичи и Ольговичи. Суздальская земля, Черниговская и Сѣверская, Муромская и Рязанская, Полоцкая, Смоленская, Волын-

ская и Галицкая. Новгородская община. Ливонскій орденъ.

3) Монгольское иго.

Битва на Калкѣ—нашествіе Батыя. Золотая орда. Русь сѣверо-восточная. Судьба юго-западной Руси.

4) Внутреннее состояніе удѣльно-вѣчевой Руси. Князь. Дружина. Смерды. Холопы. Судопроизводство. Торговля и искусства. Церковь и борьба съ язычествомъ. Монашество. Просвѣщеніе.

5) Юго-западная Русь подъ владычествомъ Литвы. Литва: Миндовгъ. Гедиминъ. Ольгердъ. Ягайло и введеніе католичества. Витовтъ. Соединеніе съ Польшею.

6) Сѣверо-восточная Русь собирается около Москвы. Тверское княжество. Суздальское или Нижегородское. Московское. Борьба между Москвою и Тверью. Іоаннъ Калита. Димитрій Донской и Куликовская битва. Василій I. Василій II Темный. Вѣчевыя общины. Казань и Крымъ. Казаки.

7) Уничтоженіе удѣльно-вѣчеваго порядка въ сѣверо-восточной Руси и успѣхи монархической власти въ Московскомъ государствѣ.

Іоаннъ III. Паденіе Новгорода. Присоединеніе Твери и другихъ областей. Уничтоженіе татарскаго ига. Бракъ съ Софьею Палеологъ и его слѣдствія. Правительственная дѣятельность. Судебникъ. Василій III и послѣдніе удѣлы. Войны съ Литвою и Татарами. Внутренняя политика.

Іоаннъ IV Грозный. Елена и времена боярскаго правленія. Правительственная дѣятельность. Іоаннъ IV: Судебникъ, Стоглавый соборъ. Покореніе Казани. Сибирское царство. Война за Ливонію. Эпоха казней. Разгромъ Новгорода.

Курсъ VI-го класса (3 урока).

А. Всеобщая исторія.

1) Великія изобрѣтенія и открытія. Іоаннъ Гутенбергъ и книгопечатаніе. Огнестрѣльное оружіе. Открытія Португальцевъ (Васко де-Гама). Христоферъ Колумбъ и открытіе Америки. Завоеваніе Мексики и Перу. Торговля Неграми.

2) Борьба за Италію. Возрожденіе наукъ и искусствъ. Карлъ VIII и Савонарола. Людовикъ XII и Фердинандъ Католикъ. Александръ VI Борджіа. Франциск I и его соперничество съ Карломъ V (Мариньяно, Павія, плѣнъ, взятіе Рима войсками коннетабля Бурбона). Изученіе классическихъ памятниковъ. Леонардо да-Винчи. Микель-Анджело. Рафаэль. Тассо. Макіавелли.

3) Реформація.

Гуманисты. Рейхлинъ. Эразмъ Роттердамскій. Ульрихъ ф. Гуттенъ. Лютеръ. Вормскій сеймъ. Крестьянское возстаніе. Церковныя реформы. Союзъ протестантовъ. Морицъ Саксонскій. Аугсбургскій миръ. Цвингли и Кальвинъ. Отличіе кальвинизма отъ лютеранства и распространеніе его во Франціи, Шотландіи, Нидерландахъ и Польшѣ.

4) Католическая реакція.

Основаніе и устройство Іезуитскаго ордена. Политика Филиппа II. Инквизиція Нидерланды. Герцогъ Альба. Вильгельмъ Оранскій. Непобѣдимая армада. Нидерландская республика. Нидерландская живопись. Состояніе Испаніи. Сервантесъ.

5) Торжество католицизма и монархіи во Франціи. Гугеноты и Гизы. Екатерина Медичи. Карлъ IX. Варѳоломеевская ночь. Три Генриха. Осада Парижа. Король Генрихъ IV Бурбонъ. Нантскій эдиктъ. Сюлли. Смерть Генриха IV. Людовикъ XIII и Ришелье. Мазарини и Фронда. Успѣхи искусствъ и литературы. Первая газета. Корнель.

6) Англія при Тюдорахъ и Стюартахъ. Генрихъ VIII и введеніе реформаціи. Епископальная церковь. Марія Тюдоръ. Елизавета и Марія Стюартъ. Шекспиръ. Бэконъ. Іаковъ I. Пороховой заговоръ. Борьба Карла I съ парламентомъ. Междоусобная война. Кромвель и республика. Реставрація Стюартовъ. Карлъ II. Виги и Тори. Іаковъ II и революція 1688 года. Вильгельмъ III. Мильтонъ. Ньютонъ.

7) Скандинавія, Польша и Пруссія. Христіанъ II. Стокгольмская кровавая баня. Густавъ Ваза. Реформація въ Швеціи. Преемники Густава (Карлъ IX, Густавъ-Адольфъ, королева Христина, Карлъ X).

Польша. Послѣдніе Ягеллоны. Люблинская унія. Избирательный сеймъ. Стефанъ Баторій. Сигизмундъ III. Церковная унія. Отдѣленіе Малороссіи. Liberum veto. Прусское герцогство. Бранденбургъ. Великій курфюрстъ и возвышеніе Пруссіи.

8) Тридцатилѣтняя война. Возстаніе Чеховъ и Бѣлогорская битва. Тилли, Валленштейнъ и Густавъ Адольфъ. Участіе Французовъ въ войнѣ. Вестфальскій миръ.

9) Вѣкъ Людовика XIV. Самодержавіе Людовика XIV. Кольберъ и Лувуа. Личность короля. Мольеръ, Расинъ, Фенелонъ. Войны и коалиціи. Отмѣна Нантскаго эдикта. Война за испанское наслѣдство. Истощеніе Франціи. Утрехтскій миръ.

10) Романская Европа въ XVIII вѣкѣ. Регентство во Франціи. Джонъ Ло и его банкъ. Людовикъ XV. Состояніе Франціи. Судопроизводство. Подати. Буржуазія. Монтескье, Вольтеръ, Руссо. Энциклопедисты. Женщины. Португалія: Помбаль, землетрясеніе и іезуиты. Испанія: Елизавета Парм-ская и Альберони; Карлъ III, Аранда и удаленіе іезуитовъ.

11) Англія и Сѣверо-Американскіе штаты. Три Георга. Вальполь и парламентскіе подкупы. Питтъ. Ость-индская кампанія. Сѣверо-Американскія колоніи. Вашингтонъ и Франклинъ, республика Соединенныхъ Штатовъ. Англійскіе поэты, романисты и историки XVIII вѣка.

12) Германія въ XVIII вѣкѣ. Возвышеніе Пруссіи. Вильгельмъ I и Фридрихъ II. Война за австрійское наслѣдство. Марія-Терезія. Семилѣтняя война. Правленіе Фридриха II. Іосифъ II, его реформы и внѣшнія предпріятія. Княжескіе дворы. Движеніе нѣмецкой образованности. Гёте и Шиллеръ.

13) Сѣверная и восточная Европа въ XVIII столѣтіи. Швеція (Карлы XI и XII). Густавъ III. Стокгольмскій переворотъ. Война съ Россіей. Струэнзе и реформы въ Даніи (Польша).

B. Русская исторія.

1) Смутное время. Ѳедоръ Іоанновичъ и прекращеніе династіи. Годуновъ правитель. Прикрѣпленіе крестьянъ. Царевичъ Димитрій. Царь Борисъ и Лжедимитрій I. Царствованіе Шуйскаго. Лжедимитрій II. Междуцарствіе. Пожарскій и Мининъ.

2) Западная Русь въ XVI и первой половинѣ XVII вѣка. Польское вліяніе. Люблинская унія. Вторженіе католицизма. Братства. Кіевская академія. Брестская церковная унія. Западно-русское дворянство. Положеніе крестьянъ. Евреи. Малороссійское казачество, Запорожская сѣчь. Казацкія возстанія.

3) Эпоха первыхъ трехъ царей изъ дома Романовыхъ. Очищеніе государства отъ непріятелей. Борьба съ сосѣдями. Патріархъ Филаретъ и внутренняя дѣятельность. Смоленскъ и Азовъ. Алексѣй Михайловичъ. Морозовъ и внутреннія смуты. Законодательство, экономическія мѣры и финансовыя затрудненія. Разинъ. Патріархъ Никонъ и расколъ.

Малороссійскій вопросъ. Богданъ Хмѣльницкій и присоединеніе Малороссіи. Ѳеодоръ Алексѣевичъ. Уничтоженіе мѣстничества.

4) Царствованіе Петра Великаго или эпоха государственныхъ реформъ. Стрѣлецкій бунтъ. Правленіе Софіи. Воцареніе Петра и паденіе Софіи. Азовскіе походы. Путешествіе за границу. Великая сѣверная война. Полтава. Мазепа и Прутъ. Ништадтскій миръ. Сословныя и административныя реформы. Хозяйство, войско, училища. Семейный бытъ. Духовенство и расколъ. Характеръ и значеніе Петровой реформы. Сотрудники Петра. Дѣла семейныя и личность преобразователя.

5) Первые преемники Петра Великаго. Екатерина I и Петръ II. Меньшиковъ и Долгорукіе. Анна Іоанновна. Время Бирона. Дѣла внутреннія и внѣшнія. Іоаннъ VI.

Сверженіе Бирона и правленіе Анны Леопольдовны. Елизавета Петровна. Участіе въ семилѣтней войнѣ. Шуваловъ и Ломоносовъ, литература и наука.

6) Дальнѣйшее развитіе государственнаго единства и политическаго могущества Россіи.

Петръ III и его правительственныя мѣры. Екатерина II и главные дѣятели ея царствованія. Законодательная коммиссія и учрежденіе о губерніяхъ. Сословныя и экономическія мѣры. Училища и литературное движеніе.

Первая турецкая война. Чума и Пугачевъ. Крымъ и новыя войны. Возвращеніе западно-русскихъ областей. Диссидентскій вопросъ и Барская конфедерація. Заднѣпровская Украйна. Конституція 3-го Мая и паденіе Польши.

Курсъ VII класса по Всеобщей и Русской исторіи (2 урока въ недѣлю).

1) Французская революція.

Людовикъ XVI. Реформа Тюрго. Неккеръ. Національное собраніе. Эмиграція. Якобинцы. Новое государственное устройство. Пруссаки во Франціи. Конвентъ и республика. Коалиція. Вандея. Терроръ. Директорія. Наполеонъ Бонапартъ. Его итальянскія кампаніи. Новыя республики. Экспедиція въ Египетъ. Вторая коалиція. Императоръ Павелъ I. Итальянскій походъ Суворова.

2) Борьба Европы и Россіи съ Франціей.

18-е брюмера. Консульство. Маренго. Имперія (во Франціи). Императоръ Александръ I и его главные сотрудники. Третья коалиція. Ульмъ и Аустерлицъ. Рейнскій союзъ. Пруссаки и Іена. Тильзитское свиданіе. Война Россіи съ Швеціей. Континентальная система. Пій VII. Французы въ Испаніи. Датскій флотъ. Эрфуртъ. Война Наполеона съ Австріей. Реформы въ Пруссіи. Состояніе Франціи и Германіи. Война Россіи съ Турціей. Нашествіе Наполеона на Россію, отечественная война. Война съ Наполеономъ въ 1813 и 1814 годахъ. Отреченіе Наполеона и возстановленіе Бурбоновъ. Сто дней. Ватерлоо. Вѣнскій конгрессъ и священный союзъ.

3) Внутреннія дѣла въ царствованіе Александра I. Административныя преобразованія. Учрежденіе министерствъ, государственнаго совѣта, дѣятельность Сперанскаго. Училища, крестьяне и политика послѣднихъ лѣтъ. Николай I и его внутренняя политика.

4) Война Россіи съ Персіей и Паскевичъ Эриванскій. Греческое возстаніе и борьба Сербіи съ Турками. Адріанопольскій миръ. Паденіе Карла X во Франціи. Образованіе Бельгійскаго королевства. Возстаніе въ Польшѣ. Отмѣна уніи.

5) Краткій обзоръ дальнѣйшихъ событій. Паденіе Людовика-Филиппа во Франціи. Имперія Наполеона III. Возстаніе Венгровъ и отношеніе къ нему австрійскихъ Славянъ. Венгерскій походъ. Восточная война. Защита Севастополя.

Императоръ Александръ II. Покореніе Кавказа и пріобрѣтенія въ Азіи. Отмѣна условій Парижскаго мира. Война Германіи съ Франціей и новая Германская имперія. Реформы Александра II: Уничтоженіе крѣпостнаго права, новые суды, земскія учрежденія.

Примѣчаніе 1-е. Указанія на педагогическія и дидактическія задачи, которыя нужно имѣть въ виду при преподаваніи исторіи, а равно указанія — на какія событія изъ всеобщей (средней, новой) и отечественной исторіи должно быть обращено особенное вниманіе и какія хронологическія данныя должны быть утверждены въ памяти учениць, также и методическія указанія изложены въ объяснительной запискѣ къ учебному плану исторіи для мужскихъ гимназій, утвержденному г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія (см. Сборникъ постановленій по гимназіямъ, стр. 247—279).

Примѣчаніе 2-е. Желательно было бы, чтобы при обозрѣніи событій изъ новой,

всеобщей и русской исторіи преподаватели останавливались, насколько это не вредить общему курсу, на тѣхъ женщинахъ, которыя прославились или особенною заботливостію о воспитаніи своихъ дѣтей, или своимъ самоотверженіемъ въ качествѣ сестеръ милосердія, или же основаніемъ благотворительныхъ и воспитательныхъ учрежденій.

6. Учебный планъ естественной исторіи.

На естественную исторію въ женскихъ гимназіяхъ полагается 4 урока, по два въ IV и V классахъ. Задача этого краткаго курса должна состоять въ ознакомленіи ученицъ съ важнѣйшими изъ тѣлъ природы и ихъ взаимными соотношеніями. При этомъ необходимо заботиться не только о простомъ сообщеніи свѣдѣній, но и о развитіи ученицъ, обращая вниманіе на естественно-историческій методъ. Уроки слѣдуетъ распредѣлять по слѣдующему плану: 1) общій очеркъ строенія земнаго шара; 2) измѣненія въ строеніи земной коры, вызываемыя вліяніемъ вулканическихъ явленій, атмосферы, воды и органической природы; 3) краткое обозрѣніе важнѣйшихъ горныхъ породъ, минераловъ, ихъ составляющихъ и въ нихъ вкрапленныхъ; 4) понятіе о строеніи и жизни растеній, съ краткою характеристикою важнѣйшихъ формъ; 5) общая характеристика класса млекопитающихъ животныхъ, содержащая въ себѣ понятія о строеніи ихъ тѣла и отправленіи различныхъ органовъ; 6) сравнительное обозрѣніе другихъ позвоночныхъ животныхъ; 7) понятіе о главнѣйшихъ представителяхъ типовъ царства животныхъ, и 8) очеркъ системы царства животныхъ.

Примѣрною программою для преподаванія можетъ служить программа, указанная для мужскихъ гимназій (см. „Сборникъ постановленій и распоряженій по гимназіямъ и прогимназіямъ“, стр. 245; изд. 1874 года).

7. Учебный планъ физики.

Желательно, чтобы физика между предметами естествознанія заняла главное мѣсто въ женскихъ гимназіяхъ и преподавалась въ нихъ по возможности въ томъ же объемѣ, какъ и въ мужскихъ гимназіяхъ; и потому изъ 10 уроковъ, назначенныхъ на естествознаніе, 6 уроковъ отдѣляются на физику, по 3 въ VI и VII классахъ. На этомъ основаніи и программа физики для женскихъ гимназій должна быть та же, какъ и для мужскихъ; а вмѣстѣ съ тѣмъ необходимо ввести въ курсъ физики описаніе метеоровъ теплородныхъ, электрическихъ и оптическихъ, и сообщить въ этомъ же курсѣ понятіе о главнѣйшихъ химическихъ явленіяхъ.

Согласно предыдущимъ замѣчаніямъ, предлагается нижеслѣдующая программа физики для женскихъ гимназій.

VI-й классъ (3 урока).

Предварительныя понятія.

Три состоянія тѣлъ: твердое, жидкое и газообразное.

Общія свойства тѣлъ.

О силахъ. Законъ дѣйствія и противодѣйствія. Сложеніе и разложеніе силъ. О тяжести и вѣсѣ. Центръ тяжести и равновѣсіе вѣсомыхъ тѣлъ. Рычагъ. Вѣсы обыкновенные и Робервaля. Блокъ, воротъ, зубчатыя колеса, наклонная плоскость, клинъ и винтъ.

О центробѣжной силѣ.

Нахожденіе удѣльнаго вѣса твердыхъ и жидкихъ тѣлъ

О жидкостяхъ. Законъ передачи гидростатическаго давленія, форма равновѣсія жидкости подъ вліяніемъ силы взаимнаго притяженія частицъ. Равновѣсіе вѣсомой жидкости; давленіе ея на дно и стѣнки сосуда. Сообщающіеся сосуды. Равновѣсіе вѣсомыхъ тѣлъ, погруженныхъ въ жидкость. Тѣла плавающія. Опредѣленіе удѣль-

наго вѣса тѣлъ гидростатическимъ взвѣшиваніемъ. Ареометры съ постояннымъ вѣсомъ, спиртомѣръ.

Законы смачиванія и волосности. Смѣшиваніе и просачиваніе жидкостей.

О газахъ. Вѣсъ и давленіе атмосфернаго воздуха. Потеря вѣса тѣлъ въ воздухѣ; ареометры. Простѣйшіе барометры. Приложенія барометра. Пневматическая машина. Сгустительный насосъ. Манометры.

Всасывающій и нагнетательный водяные насосы. Понятіе о гидравлическомъ прессѣ. Сифонъ, ливеръ, Маріотовъ сосудъ. Диффузія газовъ.

Теплородъ. Расширеніе при нагрѣваніи; устройство и употребленіе термометровъ. Нагрѣваніе жидкостей и газовъ. Понятіе о лучистой теплотѣ. Теплопроводность. Понятіе о количествѣ и единицѣ теплоты. Опредѣленіе средней температуры смѣшенія. Теплоемкость, калориметръ Фавра и Зильбермана. Переходъ тѣлъ изъ одного состоянія въ другое. О скрытомъ теплородѣ. Понятіе о нахожденіи коэффиціента расширенія твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ тѣлъ. О парахъ; понятіе объ опредѣленіи ихъ упругости. Испаренія жидкостей въ газахъ. Законъ Дальтона. О влажности; гигрометръ Реньо и гигрометръ Соссюра. Приложенія упругости водянаго пара: котелъ Папина и паровая машина. Источники тепла и холода.

Магнетизмъ. Магниты естественные и искусственные. Намагничиваніе желѣза и стали. Гипотеза магнитныхъ жидкостей. Магнетизмъ земнаго шара.

Краткій очеркъ важнѣйшихъ химическихъ явленій. Описаніе химическихъ и физическихъ свойствъ и важнѣйшихъ химическихъ соединеній кислорода, водорода, хлора, сѣры, азота, фосфора и углерода. Законы химическихъ явленій. Металлы. Понятіе объ основаніи, кислотѣ и соли.

VII-й классъ (3 урока).

Электричество отъ тренія. Проводники и непроводники электричества. Взаимное дѣйствіе наэлектризованныхъ тѣлъ. Два рода электричества. Электроскопъ. Гипотеза электрическихъ жидкостей. Распространеніе электричества въ тѣлахъ. Электричество чрезъ вліяніе. Электроферъ. Электрическая машина. Конденсаторъ и приложеніе его къ лейденской банкѣ и электроскопу.

Гальванизмъ. Освобожденіе электричества при химическихъ явленіяхъ. Термины гальваническаго тока. Гальваническіе элементы. Дѣйствіе гальваническаго тока на магнитную стрѣлку. Понятіе о гальванометрахъ. О гальваническихъ батареяхъ. Дѣйствіе гальваническаго тока на организмъ. Нагрѣваніе проводниковъ. Химическое дѣйствіе тока. Гальванопластика. Электромагнитизмъ. Электромагнитный телеграфъ. Индукція чрезъ замыканіе и размыканіе гидроэлектрической цѣпи и чрезъ намагничиваніе и размагничиваніе желѣза гальваническимъ токомъ или магнитами. Спираль Румкорфа.

О свѣтѣ. Прямолинейное распространеніе и скорость свѣта. Законы силы свѣта. Фотометръ Румфорда. Законы отраженія свѣта. Отраженіе отъ одного и двухъ плоскихъ зеркалъ. Свѣтъ разсѣянный и правильно отраженный. Отраженіе въ сферическихъ зеркалахъ. Законы преломленія свѣта. Полное внутреннее отраженіе. Камера-люцида. Преломленіе въ срединахъ, ограниченныхъ плоскостями. Преломленіе свѣта въ сферическихъ стеклахъ. Камера-обскура; волшебный фонарь; солнечный микроскопъ. Хроматизмъ. Объясненіе естественныхъ красокъ. Окрашенныя средины. Фраунгоферовы линіи. Понятіе о спектральномъ анализѣ. Возможность устройства ахроматическаго и апланатическаго стекла. О глазѣ и зрѣніи. Очки. Простой и сложный микроскопъ. Трубы: Кеплера, подзорная и Галилея. Понятіе о катоптрическихъ телескопахъ. О лучахъ теплородныхъ и химическихъ. Понятіе о фотографіи.

О движеніи вообще. Разные виды движе-

нія. Скорость и ускореніе. Сопротивленіе движенію. Свободное паденіе. Машина Атвуда. Движеніе брошенныхъ тѣлъ. Маятникъ. Вытеканіе жидкостей чрезъ малыя отверстія. Волнообразное движеніе воды.

О звукѣ. Высота, скорость, сила, отраженіе и интерференція звука. Діатомическая гамма. Законы дрожанія струнъ и воздуха въ духовыхъ инструментахъ. Резонаторы. Камертонъ Дека. Оттѣнки звука.

Приложеніе физики къ объясненію атмосферныхъ явленій (метеоровъ). Измѣненіе температуры въ продолженіе сутокъ и года. Обстоятельства, отъ которыхъ зависитъ климатъ мѣста. Водяные метеоры. О вѣтрахъ. Источники, рѣки, озера. Атмосферное электричество. Полярныя сіянія. Оптическіе метеоры. Вліяніе атмосферы на нагрѣваніе земной поверхности.

8. Учебный планъ новыхъ иностранныхъ языковъ.

1) Изученіе французскаго и нѣмецкаго языковъ, содѣйствуя умственному развитію дѣвицъ, должно, вмѣстѣ съ тѣмъ, открыть имъ возможность знакомиться съ литературными произведеніями другихъ образованныхъ народовъ. Отъ дѣвицъ, оканчивающихъ курсъ въ женскихъ гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, слѣдуетъ преимущественно требовать полнаго пониманія не трудныхъ историческихъ сочиненій и умѣнья переводить, безъ грубыхъ этимологическихъ и синтаксическихъ ошибокъ, съ русскаго языка на французскій или нѣмецкій легкія статьи историческаго и вообще повѣствовательнаго содержанія. При этомъ весьма желательно, чтобы дѣвицы, оканчивающія курсъ, достигали умѣнья объясняться по крайней мѣрѣ на одномъ изъ этихъ языковъ, такъ какъ большая часть изъ нихъ предназначаетъ себя къ званію гувернантокъ въ частныхъ домахъ. Достиженіе этой цѣли, разумѣется, возможно только тогда, если ученицы будутъ имѣть возможность объясняться на иностранныхъ языкахъ съ начальницею гимназіи и классными дамами.

2) Граматическій матеріалъ, разнообразные виды практическихъ упражненій и самый способъ преподаванія французскаго и нѣмецкаго языковъ подробно и обстоятельно указаны въ учебномъ планѣ, который утвержденъ для преподаванія новыхъ языковъ въ мужскихъ гимназіяхъ, и съ большимъ успѣхомъ можетъ быть примѣняемъ и въ женскихъ гимназіяхъ. Только относительно распредѣленія учебнаго матеріала должно ввести слѣдующія измѣненія, сообразно учебной табели, составленной для женскихъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія:

а) Такъ какъ въ женскихъ гимназіяхъ на изученіе иностранныхъ языковъ въ I-мъ и во II-мъ классахъ полагается по 5-ти уроковъ въ недѣлю, то вся этимологія съ соотвѣтствующими практическими упражненіями можетъ быть пройдена въ этихъ двухъ классахъ.

б) Простѣйшія синтаксическія указанія въ мужскихъ гимназіяхъ начинаются уже со II-го класса, а въ подробности синтаксисъ оканчивается въ VI. Такъ какъ главнѣйшія синтаксическія объясненія необходимы при началѣ практическихъ упражненій, то здѣсь они дѣлаются уже въ первомъ классѣ, а весь синтаксисъ оканчивается также въ VI.

в) Увеличеніе числа уроковъ, сравнительно съ мужскими гимназіями, въ III-мъ и V-мъ классахъ открываетъ преподавателю полнѣйшую возможность вести дѣло обученія единовременно и теоретически, и практически, выбирая изъ граматики для каждаго класса то, что, по относительной легкости или трудности, отвѣчаетъ возрасту и степени развитія дѣвицъ.

г) Было бы весьма желательно, чтобы дѣвицы въ VI-мъ и VII-мъ классахъ могли познакомиться съ нѣкоторыми изъ образцовыхъ произведеній французской или

нѣмецкой литературы, при чемъ должны быть сообщаемы имъ на соотвѣтственномъ языкѣ біографическія свѣдѣнія объ авторѣ и тѣ историческія данныя, которыя необходимы для вѣрнаго пониманія изучаемаго произведенія.

д) Преподаватель заботится о томъ, чтобы съ самаго начала пріучить слухъ дѣвицъ къ французской и нѣмецкой рѣчи, и какъ только удостовѣрится, что онѣ въ состояніи понимать французскую или нѣмецкую рѣчь, говоритъ съ ними не иначе, какъ по-французски или по-нѣмецки.

е) Въ VI-мъ или VII-мъ классахъ дѣвицы упражняются въ составленіи простыхъ писемъ и сочиненій на темы изъ окружающаго ихъ быта на изучаемомъ ими иностранномъ языкѣ.

9. Учебный планъ древнихъ классическихъ языковъ.

Преподаватели древнихъ языковъ въ женскихъ гимназіяхъ должны руководствоваться въ точности учебнымъ ихъ планомъ для мужскихъ гимназій и объяснительною къ нему запискою (стр. 221—233 Сборника постановленій по гимназіямъ) съ нижеслѣдующими отмѣнами.

А. По латинскому языку:

1) Въ низшихъ двухъ классахъ на письменныя упражненія полагается не по 2 урока, какъ въ мужскихъ гимназіяхъ, а по 1 уроку въ недѣлю.

2) Въ V-мъ классѣ на чтеніе въ одно полугодіе Цезаря или Саллюстія, а въ другое—Цицерона, полагается также по 1 уроку.

3) Въ VI-мъ классѣ въ оба полугодія полагается по 1 уроку на чтеніе Цицерона.

4) Чтеніе же Тита Ливія переносится исключительно въ VII-й классъ съ назначеніемъ на него также по 1 уроку въ недѣлю.

Б. По греческому языку:

1) Въ IV-мъ классѣ поочередно въ одну недѣлю посвящается по 2 урока на чтеніе греческой хрестоматіи или Ксенофонта, а въ другую—1 урокъ на это чтеніе и 1—на письменныя упражненія.

2) Въ VI-мъ классѣ въ оба полугодія употребляется по 1 уроку на чтеніе Memorabilia Ксенофонта.

3) Въ VII-мъ классѣ читаются Геродотъ по 2 урока и Иліада по 3 урока въ недѣлю, и одинъ урокъ употребляется на устныя и письменныя упражненія въ синтаксисѣ.

10. Рисованіе и 11. Чистописаніе.

Преподаватели этихъ предметовъ руководствуются въ точности соотвѣтственными программою и наставленіемъ, изданными для мужскихъ гимназій и напечатанными въ Сборникѣ постановленій и распоряженій по гимназіямъ: по рисованію на стр. 298—307, а по чистописанію на стр. 308—336.

12. Учебный планъ педагогики (2 урока) въ VII-мъ классѣ.

Въ курсъ педагогики должны войти слѣдующіе вопросы:

1) *Изъ общей педагогики* о воспитаніи физическомъ, умственномъ, нравственномъ и религіозномъ; 2) изъ *дидактики* о методахъ общенаучныхъ и методахъ спеціально педагогическихъ; 3) изъ *методики* о пріемахъ обученія чтенію, письму, Закону Божію (при домашнемъ преподаваніи), родному языку, ариѳметикѣ, элементарному черченію и элементарной географіи.

Отдѣлъ о *физическомъ воспитаніи* долженъ состоять изъ ряда правилъ гигіеническихъ, которыхъ могли бы держаться ученицы при исполненіи своихъ будущихъ обязанностей въ качествѣ воспитательницъ; при этомъ должно быть обращено особенное вниманіе на вопросы о питаніи и пищѣ для грудныхъ дѣтей и для дѣтскаго возраста, о значеніи чистаго воздуха для здоровья дѣтей, объ уходѣ за кожей, о покоѣ и движеніи и объ обычныхъ дѣтскихъ болѣзняхъ.

Въ отдѣлѣ о *воспитаніи умственномъ*

должны быть внесены въ большихъ размѣрахъ, какъ это принято въ существующихъ распространенныхъ учебникахъ по педагогикѣ, свѣдѣнія изъ психологіи и логики, на которыхъ и должны основываться педагогическія положенія; положенія же, касающіяся *воспитанія нравственнаго и религіознаго*, сверхъ того, должны быть по возможности чаще подкрѣпляемы а) примѣрами изъ практики воспитательной какъ у народовъ новыхъ, такъ и древнихъ классическихъ, б) мнѣніями замѣчательныхъ педагогическихъ писателей новыхъ и древнихъ временъ.

Въ отдѣлѣ *педагогики* необходимо главнымъ образомъ останавливаться на уясненіи пріемовъ начальнаго обученія языку и ариѳметикѣ. Въ вопросѣ объ обученіи письму и чтенію необходимо указать на то, по какому методу составлены распространенныя у насъ азбуки Ушинскаго, Паульсона, барона Корфа, Главинскаго и священника Никольскаго. Руководство для ученицъ: Рощина „Очеркъ главнѣйшихъ практическихъ положеній педагогики, дидактики и методики". Второе исправленное изданіе. Москва, 1873 г.

156. Августа 31. Учебный планъ 8-го дополнительнаго класса женскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи 4 и 27 ст. Высочайше утвержденнаго 27-го Мая 1870 г. Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, при этихъ заведеніяхъ, сверхъ общаго семилѣтняго курса, можетъ быть учреждаемъ 8-й дополнительный, педагогическій классъ для лицъ, желающихъ пріобрѣсти право на званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ.

2) Въ 8-й дополнительный классъ принимаются, на основаніи ст. 43 и 44 означеннаго Положенія, *безъ испытанія:*

а) ученицы женскихъ гимназій, получившія одобрительный аттестатъ объ окончаніи общаго курса въ оныхъ, и

б) ученицы, получившія одобрительный аттестатъ объ окончаніи ученія въ другихъ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ, по учебному курсу своему соотвѣтствующихъ женскимъ гимназіямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Всѣ же прочія лица, желающія поступить въ 8-й дополнительный классъ, принимаются не иначе, какъ по выдержаніи ими, вмѣстѣ съ гимназистками, испытанія изъ всѣхъ предметовъ общаго курса женскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

3) Курсъ ученія въ 8-мъ дополнительномъ классѣ продолжается одинъ годъ; но не успѣвающія ученицы могутъ быть, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта гимназіи, оставляемы еще на одинъ годъ.

4) Ученицы дополнительнаго класса, оказавшіяся нерадивыми въ учебныхъ занятіяхъ, а равно и нарушающія установленные въ женской гимназіи порядки и правила, увольняются изъ заведенія, по опредѣленію педагогическаго совѣта.

5) Въ 8-мъ дополнительномъ классѣ преподаются: педагогика и дидактика; русскій языкъ съ церковно-славянскимъ и словесность; языки французскій и нѣмецкій; математика; исторія и географія.

Примѣчаніе. Если въ курсъ женской гимназіи введено преподаваніе языковъ греческаго и латинскаго для желающихъ, то въ такомъ случаѣ эти предметы должны преподаваться и въ 8-мъ дополнительномъ классѣ.

6) Всѣ ученицы 8-го дополнительнаго класса: а) обязательно изучаютъ установленный курсъ педагогики и дидактики, и обучаются начальному преподаванію русскаго языка и ариѳметики, и б) каждая ученица избираетъ одинъ изъ вышеозначенныхъ предметовъ, по которому она же-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 (разр. женск. учебн. зав.).

лаетъ получить званіе домашней наставницы или учительницы, и изучаетъ этотъ предметъ въ объемѣ, установленномъ для мужскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

7) Учебныя занятія, по каждому изъ этихъ отдѣловъ, раздѣляются на *теоретическія* и *практическія*.

8) Теоретическія занятія состоятъ въ слѣдующемъ:

а) По *педагогикѣ* и *дидактикѣ*. Всѣ ученицы разучиваютъ, подъ руководствомъ преподавателей, избранный учебникъ педагогики (напримѣръ, „Очеркъ практической педагогики“ Диттеса въ русскомъ переводѣ), при чемъ учитель задаетъ ученицамъ, послѣдовательно, извѣстный отдѣлъ учебника, который онѣ должны приготовить сами къ слѣдующему уроку. Приготовленный отдѣлъ подробно излагается на урокѣ ученицами, по назначенію учителя, который дѣлаетъ при этомъ необходимыя разъясненія и практическія указанія. Кромѣ того, изъ разученныхъ отдѣловъ педагогики и дидактики преподаватель задаетъ ученицамъ темы для письменныхъ работъ.

б) *По начальному преподаванію русскаго языка.* Начальное преподаваніе русскаго языка состоитъ въ обученіи чтенію и письму и практическомъ объясненіи необходимѣйшихъ граматическихъ понятій и правилъ. Поэтому преподаватель: 1) подробно объясняетъ ученицамъ различные способы обученія чтенію и письму, особенно звуковой способъ и способъ одновременнаго обученія чтенію и письму. При этомъ ученицы должны быть близко ознакомлены съ формами обученія чтенію и письму Ушинскаго, барона Корфа и Паульсона, какъ съ лучшими изъ существующихъ у насъ; 2) даетъ подробныя указанія, какъ слѣдуетъ вести первоначальное объяснительное чтеніе по книгѣ для чтенія и какія при этомъ могутъ быть задаваемы дѣтямъ устныя и письменныя упражненія въ передачѣ прочитаннаго; 3) подробно указываетъ необходимыя граматическія понятія и правила, особенно изъ орѳографіи, которыя могутъ и должны быть объяснены дѣтямъ при чтеніи, и какимъ образомъ. При этомъ учитель въ своихъ объясненіяхъ слѣдуетъ принятому въ женской гимназіи элементарному учебнику граматики (напримѣръ, Поливанова или Кирпичникова), который ученицы должны знать во всѣхъ подробностяхъ.

в) *По начальному обученію ариѳметикѣ.* Преподаватель подробно объясняетъ ученицамъ методъ элементарнаго преподаванія счисленія и первыхъ четырехъ ариѳметическихъ правилъ надъ цѣлыми числами и простыми дробями, напримѣръ, по Груббе, и знакомитъ ихъ съ лучшими изъ существующихъ у насъ элементарными учебниками ариѳметики и задачниками.

г) По каждому изъ остальныхъ вышеозначенныхъ предметовъ ученицы разучиваютъ, подъ руководствомъ учителя, какъ означено въ п. а, по *два учебника*, въ объемѣ курса гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, при чемъ преподаватель объясняетъ методическое значеніе разучиваемыхъ учебниковъ и задаетъ ученицамъ изъ разученныхъ отдѣловъ темы для письменныхъ работъ. Такъ, напримѣръ, по русскому языку полезно разучить учебникъ граматики Буслаева въ связи съ граматикою церковно-славянскаго языка и еще другой учебникъ и т. д. По ариѳметикѣ учебникъ Малинина и Буренина и Буняковскаго и т. д.

д) *Практическія занятія ученицъ состоятъ въ слѣдующемъ:*

а) *По педагогикѣ:* ученицы, поочередно, назначаются исполнять обязанности помощницъ воспитательницъ въ трехъ низшихъ классахъ женской гимназіи, при чемъ въ началѣ каждой ученицѣ можетъ быть поручаемо ближайшее воспитательное наблюденіе за 3 и 4 дѣвицами. Каждая ученица ведетъ при этомъ свой педагогическій дневникъ, который въ назначенное время, по окончаніи очереди, обсуждается въ особой

педагогической коммиссіи, состоящей подъ предсѣдательствомъ директора или начальницы гимназіи, и во всякомъ случаѣ въ присутствіи сей послѣдней, изъ преподавателя педагогики и воспитательницъ трехъ низшихъ классовъ гимназіи, и въ присутствіи всѣхъ ученицъ 8-го класса. Журналъ каждаго засѣданія ведется одною изъ ученицъ, по назначенію преподавателя педагогики, и прочитывается въ началѣ слѣдующаго засѣданія.

Практическія упражненія въ преподаваніи состоятъ въ слѣдующемъ:

1) Всѣ ученицы 8-го, дополнительнаго, класса въ первое полугодіе посѣщаютъ уроки чтенія и письма, русскаго языка и счисленія въ приготовительномъ и въ первомъ (низшемъ) классахъ гимназіи и, кромѣ того, каждая ученица посѣщаетъ въ трехъ низшихъ классахъ уроки по тому предмету, по которому она желаетъ получить званіе домашней наставницы или учительницы.

2) Каждая изъ ученицъ, по назначенію преподавателя-руководителя, должна представить конспектъ, по крайней мѣрѣ, одного изъ уроковъ, на которыхъ присутствовала. Этотъ конспектъ прочитывается самою ученицею въ засѣданіи означенной коммиссіи, и преподаватель-руководитель дѣлаетъ на него свои замѣчанія.

3) Во второмъ полугодіи дѣвицы, по назначенію коммиссіи, приступаютъ къ преподаванію въ приготовительномъ и трехъ низшихъ классахъ гимназіи, при чемъ каждая дѣвица должна составить конспектъ для двухъ первыхъ уроковъ, которые она будетъ давать. Конспектъ этотъ разсматривается преподавателемъ-руководителемъ и исправляется по его указаніямъ.

4) На пробныхъ урокахъ присутствуютъ: начальница гимназіи, преподаватель-руководитель предмета, по которому даются пробные уроки, и воспитанницы, избравшія тотъ же предметъ.

5) Пробные уроки, данные ученицею, обсуждаются въ коммиссіи, при чемъ ученицы, присутствовавшія на урокахъ, первыя высказываютъ свои замѣчанія; заключительное мнѣніе произноситъ преподаватель-руководитель.

6) Каждая ученица обязана дать пробные уроки по начальному обученію чтенію, письму, русскому языку и счисленію и, кромѣ того, по избранному ею предмету. Число пробныхъ уроковъ должно быть достаточно для того, чтобы по нимъ можно было правильно судить о способности и умѣніи ученицы обучать чтенію, письму, началамъ русскаго языка и счисленія и преподавать избранный ею предметъ въ трехъ низшихъ классахъ гимназіи.

7) Ученицы, награжденныя, при окончаніи общаго курса ученія женской гимназіи, медалями, или за недостаткомъ медалей, пріобрѣвшія право на полученіе медали и исполнившія удовлетворительно всѣ, какъ теоретическія, такъ и практическія учебныя занятія въ 8-мъ, дополнительномъ, классѣ, пріобрѣтаютъ званіе домашнихъ наставницъ (ст. 53 Положенія о гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія).

8) Ученицы, не удостоенныя награды медали, но получившія одобрительный аттестатъ объ окончаніи общаго курса ученія въ гимназіи и исполнившія всѣ, какъ теоретическія, такъ и практическія учебныя занятія 8-го, дополнительнаго, класса удовлетворительно, пользуются правами домашнихъ учительницъ (ст. 44).

157. Августа 31. (№№ 8908—8915). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о предоставленіи льготъ по отбыванію воинской повинности домашнимъ наставникамъ и домашнимъ учителямъ *).

По возбужденному начальствомъ одного учебнаго округа вопросу о льготахъ по отбыванію воинской повинности по Уставу 1 Января 1874 г., какія могли бы быть

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 4 (разр. части. учебн. зав.).

предоставлены домашнимъ наставникамъ и домашнимъ учителямъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія сносилось съ Министерствомъ Военнымъ.

Нынѣ г. Военный Министръ увѣдомилъ, что онъ не находитъ возможнымъ предоставлять домашнимъ наставникамъ и домашнимъ учителямъ льготы по отбыванію воинской повинности наравнѣ съ лицами, преподающими въ правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ, въ виду того, 1) что предоставленіе такихъ льготъ открыло бы широкій путь къ освобожденію отъ всеобщей воинской повинности, а 2) въ виду трудности установленія контроля надъ этими лицами относительно удостовѣренія дѣйствительнаго исполненія ими своихъ обязанностей.

Объ этомъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства.

158. Сентября 7. (№ 9274). По вопросу о томъ, могутъ ли быть назначаемы земствомъ особыя лица для завѣдыванія сельскими начальными народными училищами *).

По поводу состоявшихся въ Маѣ 1872 г. въ Николаевскомъ уѣздномъ и 4 Октября 1873 года въ Самарскомъ губернскомъ земскихъ собраніяхъ постановленій относительно назначенія особаго лица на должность наблюдателя за школами Николаевскаго уѣзда и изданія для него инструкціи, Министерство Народнаго Просвѣщенія, по полученіи отзывовъ Попечителя Казанскаго учебнаго округа, отъ 7 и 16 Ноября 1872 г. за №№ 600 и 622, по этому предмету, относилось къ Министру Внутреннихъ Дѣлъ объ отмѣнѣ означенныхъ распоряженій земства.

Нынѣ Управляющій Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ увѣдомилъ г. Министра Народнаго Просвѣщенія, что онъ входилъ по означенному дѣлу съ представленіемъ въ Правительствующій Сенатъ, при чемъ, прилагая инструкцію уполномоченному завѣдывать сельскими начальными школами Николаевскаго уѣзда, полагалъ означенныя постановленія земскихъ собраній отмѣнить со всѣми послѣдствіями.

Правительствующій Сенатъ, разсмотрѣвъ представленіе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ по этому предмету и инструкцію Николаевскаго собранія и сообразивъ оные съ законами, нашелъ, что пунктомъ VII ст. 2. Полож. о зем. учр. къ дѣламъ, подлежащимъ вѣдѣнію земскихъ учрежденій, отнесено участіе въ попеченіи о народномъ образованіи, преимущественно въ хозяйственномъ отношеніи и въ предѣлахъ, закономъ опредѣленныхъ. Въ виду этого и принимая во вниманіе, что по инструкціи, данной Николаевскимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ уполномоченному завѣдывать сельскими начальными народными училищами, сему послѣднему предоставлены такого рода полномочія, которыя стоятъ въ явномъ противорѣчіи, какъ съ Полож. о земск. учрежд. (ст. 2, п. VII), возлагающимъ на земство заботу о народномъ образованіи преимущественно въ матеріальномъ отношеніи, такъ равно и съ Высочайше утвержденнымъ Положеніемъ о начальныхъ народныхъ училищахъ, Правительствующій Сенатъ призналъ постановленіе Николаевскаго земскаго собранія о назначеніи особаго, съ вышеизложенными правами, лица на должность наблюдателя за школами уѣзда выходящимъ изъ предѣловъ предоставленной п. VII ст. 2 Полож. о земск. учрежд. симъ послѣднимъ власти, а потому опредѣлилъ: состоявшіяся по настоящему дѣлу въ Николаевскомъ уѣздномъ и Самарскомъ губернскомъ земскихъ собраніяхъ постановленія, за нарушеніемъ ст. 7 Пол. о зем. учр., со всѣми послѣдствіями отмѣнить.

О таковомъ опредѣленіи Правительствующаго Сената, о коемъ, по отзыву Статсъ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 41 (разр. низш. учебн. зав.).

Секретаря князя Лобанова-Ростовскаго, предложено имъ исправляющему должность Самарскаго губернатора, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя Казанскаго учебнаго округа для зависящихъ распоряженій.

159. Сентября 7. (№№ 9281—9284). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка выдачи учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ требуемаго п. 3 ст. 63 уст. о воинск. повин. удостовѣренія въ томъ, что они состоятъ учителями означенныхъ училищъ *).

По п. 3 ст. 63 уст. о воинской повинности, учители начальныхъ народныхъ училищъ, если ими будетъ вынутъ жеребій на поступленіе въ войска, освобождаются отъ дѣйствительной службы въ войскахъ въ мирное время, а зачисляются прямо въ запасъ, но при этомъ, до истеченія шести лѣтъ со времени зачисленія въ запасъ, они должны ежегодно представлять въ рекрутское присутствіе удостовѣреніе отъ своего начальства въ томъ, что состоятъ учителями означенныхъ училищъ.

Вслѣдствіе сего на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія поступили слѣдующіе вопросы: 1) кѣмъ именно должны быть выдаваемы означенныя удостовѣренія: мѣстными ли училищными совѣтами, или инспекторами народныхъ училищъ, и 2) должны ли таковыя удостовѣренія быть выдаваемы всѣмъ лицамъ, подлежащимъ по жеребью призыву въ войска и фактически состоящимъ учителями въ начальныхъ народныхъ училищахъ, или только тѣмъ изъ нихъ, кои пріобрѣли установленнымъ порядкомъ право на званіе учителя народнаго училища.

По разсмотрѣніи сихъ вопросовъ и по надлежащемъ по сему предмету сношеніи съ г. Военнымъ Министромъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ нужнымъ постановить слѣдующія правила: право выдачи удостовѣреній, что извѣстное лицо дѣйствительно состоитъ учителемъ начальнаго народнаго училища, должно принадлежать:

1) въ губерніяхъ, на которыя простирается дѣйствіе Положенія о начальныхъ училищахъ 25 Мая (6 Іюня) 1874 г. и въ губерніи Оренбургской, а равно въ губерніяхъ, входящихъ въ составъ Виленскаго учебнаго округа, — мѣстнымъ директоромъ народныхъ училищъ, по представленіямъ инспекторовъ сихъ училищъ;

2) въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской—тамошнимъ инспекторамъ народныхъ училищъ;

3) въ губерніяхъ: Архангельской, Уфимской и Астраханской, а равно въ Восточной и Западной Сибири — мѣстнымъ губернскимъ директорамъ училищъ, по представленіямъ штатныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ;

4) въ губерніяхъ Царства Польскаго — начальникамъ учебныхъ дирекцій, и

5) въ губерніяхъ Лифляндской, Эстляндской и Курляндской означенныя удостовѣренія должны быть выдаваемы: учителямъ городскихъ начальныхъ училищъ — губернскими директорами училищъ, а учителямъ сельскихъ православныхъ училищъ—мѣстными инспекторами народныхъ училищъ.

При этомъ Министерство находитъ, что означенными удостовѣреніями могутъ быть снабжаемы лишь тѣ лица, фактически состоящія учителями начальныхъ народныхъ училищъ, кои занимаютъ учительскія должности по праву, то-есть, пріобрѣли свидѣтельства на званіе учителя начальнаго народнаго училища или путемъ установленныхъ для сего особыхъ испытаній, или успѣшнымъ окончаніемъ курса въ учительскихъ семинаріяхъ и другихъ подобныхъ имъ заведеніяхъ, кои пользуются правомъ предоставлять упомянутое званіе обучающимся въ сихъ заведеніяхъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. низш. учебн. зав.).

О вышеизложенномъ г. Министръ увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для надлежащихъ распоряженій, присовокупивъ, что вмѣстѣ съ симъ сдѣлано сношеніе съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, дабы оно поставило о вышеизложенномъ въ извѣстность присутствія по воинской повинности.

160. Сентября 7. (№ 9346). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о распространеніи на учениковъ реальныхъ училищъ правилъ для учениковъ гимназій и прогимназій и правилъ о взысканіяхъ *).

На основаніи § 31 Высочайше утвержденнаго 15 Мая 1872 г. Устава реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія должны быть составлены педагогическими совѣтами и утверждены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія правила о взысканіяхъ съ учениковъ.

Принимая во вниманіе, что составленіе этихъ правилъ потребуетъ нѣкотораго времени, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ утвержденныя имъ 4 Мая сего года правила для учениковъ гимназій и прогимназій и о взысканіяхъ распространить временно и на учениковъ реальныхъ училищъ, на сколько это будетъ примѣнимо, сообразно съ характеромъ этихъ училищъ, впредь до составленія такихъ же правилъ для учениковъ сихъ послѣднихъ учебныхъ заведеній.

161. Сентября 7. Положеніе о стипендіяхъ Фридриха Гартоха при училищѣ евангелическо-лютеранской церкви св. Анны въ С.-Петербургѣ **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія 25 Февраля 1874 г. стипендіи Ф. Гартоха учреждаются для неимущихъ и подающихъ надежды воспитанниковъ училища евангелическо-лютеранской церкви Св. Анны для прохожденія курса наукъ въ Императорскомъ Дерптскомъ Университетѣ.

§ 2. Капиталъ, проценты съ котораго должны быть употребляемы для означенной цѣли, образовался изъ 3% оставшагося послѣ Ф. Гартоха наслѣдства и заключается въ настоящее время въ 6% билетахъ непрерывнаго дохода, составляющихъ всего, по номинальной цѣнѣ, 7.500 р. с.

§ 3. Опредѣленіе размѣра суммы вспомоществованія и количества лицъ, удостоиваемыхъ таковаго пособія, а также выборъ сихъ лицъ каждый разъ вполнѣ предоставляется усмотрѣнію Совѣта евангелическо-лютеранской церкви св. Анны, которому Училищный Совѣтъ долженъ дѣлать надлежащія по сему предмету представленія.

§ 4. Въ случаѣ, если бы не оказалось надобности въ выдачѣ стипендіи, оставшіеся вслѣдствіе сего безъ употребленія проценты должны быть причисляемы къ основному капиталу.

§ 5. Стипендіямъ симъ присвояется наименованіе „стипендіи отставнаго губернскаго секретаря Фридриха Гартоха“.

162. Сентября 14. (№№ 9554 — 9562). Циркулярное предложеніе объ измѣненіи нѣкоторыхъ условій въ порядкѣ представленія къ наградамъ, а также и положенія о наградахъ *).

Комитетъ гг. Министровъ, выпискою изъ журналовъ своихъ 14, 21 и 28 Мая и 4 и 25 Іюня текущаго года, сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что Государь Императоръ 19 Іюня (1 Іюля) 1874 г. Высочайше утвердить соизволилъ положеніе Комитета объ измѣненіи какъ нѣкоторыхъ условій въ порядкѣ представленія къ наградамъ, такъ и самаго положенія о наградахъ 31 Іюля 1859 года.

Измѣненія эти въ томъ, что касается

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 165а (разр. инспект.).

Министерства Народнаго Просвѣщенія, состоятъ въ слѣдующемъ:

1) Срокъ, ранѣе коего никто не можетъ быть представленъ къ наградѣ со времени полученія послѣдней награды, установленъ для всѣхъ чиновъ и должностей, вмѣсто нынѣшняго 2-хъ-лѣтняго, 3-хъ-лѣтній (измѣн. §§ 17 и 19 означеннаго положенія о наградахъ).

2) Всѣ награды, испрашиваемыя въ теченіе года *за особыя отличія*, кромѣ оказанныхъ въ дѣлахъ противъ непріятеля, положено относить въ счетъ назначенной для каждаго вѣдомства нормы наградъ за текущій годъ, съ тѣмъ, чтобы о числѣ наградъ, испрошенныхъ за такого рода отличія, было объясняемо въ общихъ годовыхъ за тотъ же годъ наградныхъ представленіяхъ Комитету Министровъ (изм. §§ 12 и 15).

3) Одно и то же лицо не представлять къ наградѣ внѣ правилъ *два раза сряду* (дополн. § 16).

4) При производствѣ въ чины офицеровъ, занимающихъ классныя должности, какъ въ военныхъ, такъ и гражданскихъ вѣдомствахъ, допускать повышеніе ихъ только въ чины, соотвѣтствующіе классамъ должностей, но не чиномъ выше оныхъ, какъ установлено для чиновъ гражданскихъ (дополн. § 30).

5) Полученіе орденовъ въ порядкѣ постепенности для военныхъ офицеровъ, состоящихъ въ разныхъ управленіяхъ, обусловливать не одними только чинами, но и классами должностей; для гражданскихъ же чиновниковъ не только классами должностей, но и чинами. Согласно сему: а) „орденъ св. Анны 1 степени не долженъ быть назначаемъ лицамъ, состоящимъ въ чинахъ военныхъ—ниже генералъ-маіора и изъ числа генералъ-маіоровъ—*занимающимъ классныя должности ниже IV класса*“ (дополн. п. 1 лит. а § 42 полож. о нагр.); б) „орденъ св. Станислава 1 степени не долженъ быть назначаемъ помянутымъ лицамъ, если они состоятъ въ чинѣ ниже генералъ-маіора, и изъ числа генералъ-маіоровъ, *занимающимъ классныя должности ниже V класса*“ (дополн. къ п. 2 лит. а § 42), и в) „ордена св. Станислава и св. Анны 2 степени не должны быть назначаемы: во-первыхъ, „*лицамъ военнаго званія*, которыя, находясь на службѣ по разнымъ управленіямъ и состоя въ чинахъ, указанныхъ въ п. 3 подъ лит. а“, т. е. въ чинахъ по арміи — оберъ-офицерскихъ, по гвардіи—ниже штабсъ-капитана или штабсъ-ротмистра, а по артиллеріи, инженерному управленію, генеральному штабу и по тѣмъ частямъ, которыя пользуются особыми противъ арміи въ чинахъ преимуществами, — не ниже капитана, — *„занимаютъ должности ниже VIII класса;* во-вторыхъ, тѣмъ изъ *гражданскихъ чиновниковъ*, кои состоятъ въ должностяхъ и чинахъ ниже VIII класса; въ-третьихъ, тѣмъ изъ *состоящихъ въ дѣйствительной ученой и учебной службѣ*, которые имѣютъ чины ниже VIII класса“ (измѣн. лит. б п. 3 § 42).

6) Ордена жалуются, обыкновенно, съ соблюденіемъ постепенности, установленной § 38 положенія о наградахъ 1859 г., за отличія же, заслуживающія особаго вниманія, могутъ быть удостоиваемы къ старшимъ орденамъ мимо младшихъ: а) занимающіе должности не ниже V класса—прямо къ ордену св. Станислава 2 степени; б) занимающіе должности IV класса—прямо къ ордену св. Анны 2 степени. Правило это распространено и на военныхъ чиновъ, состоящихъ въ соотвѣтственныхъ чинахъ и должностяхъ; въ отношеніи же лицъ дѣйствительной учено-учебной службы принимать въ соображеніе, вмѣсто вышеприведенныхъ классовъ должностей, чины тѣхъ же классовъ (въ замѣну § 43).

7) Правило о награжденіи орденомъ св. Станислава послѣ ордена св. Анны отмѣнено и за симъ § 39 положенія о наградахъ 1859 г. исключенъ.

8) Для опредѣленія числа ежегодныхъ наградъ по правиламъ постановлено при-

нять по всѣмъ вѣдомствамъ, какъ гражданскимъ, такъ военному и морскому, *пропорціональное* отношеніе наградной нормы къ *наличному* составу служащихъ.

9) Для гражданскихъ вѣдомствъ назначены три главныя категоріи наградныхъ нормъ: одна—для центральныхъ учрежденій, другая — для учрежденій подвѣдомственныхъ, съ распространеніемъ размѣра сей послѣдней и на всѣхъ лицъ, состоящихъ по центральнымъ учрежденіямъ и причисленныхъ къ онымъ безъ исправленія штатныхъ должностей, и третья — для лицъ, пользующихся правами учено-учебной службы, съ подраздѣленіемъ на два размѣра: одного — нѣсколько усиленнаго для служащихъ въ ученыхъ учрежденіяхъ и въ высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, и другаго — для служащихъ въ низшихъ заведеніяхъ.

10) Опредѣленная для лицъ учено-учебной службы норма присвоена исключительно въ пользу сихъ лицъ, и отнюдь не должна быть распространяема на лицъ административной службы, какъ общей, такъ и въ самыхъ учебныхъ заведеніяхъ.

11) Распредѣленіе числа причитающихся, на основаніи разсчетовъ, произведенныхъ по общему за каждый годъ числу служащихъ, наградъ между учрежденіями, принадлежащими къ той или другой категоріи управленій, предоставлено ближайшему усмотрѣнію Министровъ и Главноуправляющихъ отдѣльными частями, съ тѣмъ, однако, чтобы помянутыя нормы не были сливаемы или пополняемы одна на счетъ другой.

12) За симъ, по гражданскимъ вѣдомствамъ размѣръ наградной нормы по правиламъ установленъ такимъ образомъ:

а) для центральныхъ учрежденій всѣхъ вѣдомствъ 1 : 20;

б) для подвѣдомственныхъ учрежденій и состоящихъ по вѣдомству лицъ 1 : 40;

„в) для лицъ учено-учебной службы въ ученыхъ учрежденіяхъ и учебныхъ заведеніяхъ:

высшихъ и среднихъ .	1 : 8
низшихъ	1 : 20“

13) Для всего Министерства Народнаго Просвѣщенія, безъ подраздѣленія по отдѣльнымъ учрежденіямъ, установлено 11 наградъ внѣ правилъ, съ предоставленіемъ распредѣленія оныхъ ближайшему усмотрѣнію Министра.

14) Всѣ вышеизложенныя новыя правила назначено ввести въ дѣйствіе съ 1 Января будущаго 1875 года.

Увѣдомляя о семъ Попечителей учебныхъ округовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ ихъ, при исполненіи нынѣ установленныхъ правилъ, принять къ руководству нижеслѣдующее:

1) Въ случаѣ надобности въ исходатайствованіи по округу кому-либо награды внѣ правилъ, прежде таковаго ходатайства, въ виду незначительнаго количества наградъ внѣ правилъ для Министерства Народнаго Просвѣщенія, испрашивать разрѣшеніе сего Министерства: можетъ ли быть для округа въ данный годъ отдѣлена награда внѣ правилъ.

2) Изъ количества наградъ по округу оставлять изъ каждой категоріи лицъ (1 : 8, 1 : 20 и 1 : 40) незамѣщенными по одной наградѣ, для распоряженія о нихъ центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

3) При общемъ представленіи въ концѣ года къ наградамъ обозначать въ немъ всѣ награды, испрошенныя, по какимъ-либо исключительнымъ случаямъ, въ теченіе года за особыя отличія по округу.

4) Всѣ распоряженія и указанія центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія въ отношеніи представленія къ наградамъ, начиная съ циркулярнаго предложенія 27 Февраля 1871 года за № 2195 по сему предмету, бывшія до сего въ дѣйствіи и неизмѣняемыя настоящимъ предложеніемъ, остаются въ своей силѣ и съ 1 Января 1875 года.

За симъ г. Министръ призналъ необхо-

димымъ обратить вниманіе на то, что изложенныя выше измѣненія наградныхъ постановленій вызваны необходимостью возможнаго уменьшенія числа ежегодно назначаемыхъ наградъ, дабы этимъ поднять достоинство оныхъ, и что полезные результаты отъ предложенныхъ нынѣ ко введенію правилъ и постановленій по вопросу о порядкѣ представленія къ наградамъ могутъ быть достигнуты лишь подъ условіемъ неотступнаго и строгаго исполненія всѣхъ установленныхъ по сему предмету правилъ и законоположеній, согласно точному смыслу § 7 положенія о наградахъ 1859 года.

Наконецъ, г. Министръ нашелъ нужнымъ изъяснить, что неоднократно повторяющееся по нѣкоторымъ учебнымъ округамъ и учрежденіямъ уклоненіе отъ представленія въ Министерство къ наградамъ въ назначенный для того срокъ, къ 1 Сентября каждаго года, влечетъ за собою несвоевременное внесеніе Министерствомъ общаго ходатайства о наградахъ въ Комитетъ гг. Министровъ, и что назначеніе по округамъ лицамъ, получающимъ почетныя награды, въ тоже время денежныхъ наградъ изъ Высочайше разрѣшаемыхъ суммъ отнюдь допускаемо быть не должно, ибо такимъ образомъ одно и тоже лицо получало бы, вопреки Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. III Уст. о сл. правит. ст. 1155 по прод. 1863 г., двѣ награды за разъ.

163. Сентября 14. (№ 9568). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросамъ о пріемѣ и расходованіи суммъ, отпускаемыхъ на канцелярскіе расходы училищныхъ совѣтовъ, и о постоянномъ мѣстопребываніи инспекторовъ народныхъ училищъ *).

Начальствомъ одного изъ учебныхъ округовъ представлены на разсмотрѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія слѣдующіе вопросы: 1) въ чье вѣдѣніе должны быть отпускаемы суммы на канцелярскіе расходы училищныхъ совѣтовъ? 2) гдѣ инспекторы народныхъ училищъ должны имѣть постоянное мѣстопребываніе? Въ разъясненіе сихъ вопросовъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія дано предложеніе, что пріемъ и расходованіе суммъ, назначаемыхъ на канцелярскіе расходы для училищныхъ совѣтовъ, а равно отчетность въ сихъ суммахъ должны быть возложены на директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, съ тѣмъ, конечно, чтобы упомянутыя суммы не были смѣшиваемы съ деньгами, отпускаемыми на канцелярскіе расходы собственно для этихъ должностныхъ лицъ, и что мѣста для постояннаго жительства инспекторовъ народныхъ училищъ должны быть назначаемы окружными начальствами по ихъ усмотрѣнію.

164. Сентября 14. (№ 9575). Объ уменьшеніи штатнаго числа стипендіатовъ въ Псковской учительской семинаріи *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ уменьшить штатное число стипендіатовъ въ Псковской учительской семинаріи до пятидесяти, съ производствомъ каждому изъ нихъ въ стипендію вмѣсто 80 руб. по *девяносто шести* рублей въ годъ и на учебныя пособія по *шести* рублей въ годъ на каждаго стипендіата.

165. Сентября 14. (№ 9590). О введеніи въ Гатчинскомъ уѣздномъ училищѣ преподаванія французскаго и нѣмецкаго языковъ **).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ открыть при Гатчинскомъ уѣздномъ училищѣ преподаваніе французскаго и нѣмец-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036 ч. II (разр. низш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 33 (разр. учит. семин.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 8 (разр. уѣзди. учил.).

каго языковъ въ видѣ дополнительныхъ курсовъ, съ тѣмъ, чтобы, на основаніи Высочайше утвержденнаго 15 Мая 1870 года положенія Комитета Министровъ, преподаваніе означенныхъ языковъ происходило не иначе, какъ въ свободные отъ обязательнаго ученія часы и чтобы посѣщеніе уроковъ по этимъ языкамъ было обязательно для тѣхъ учениковъ названнаго училища, которые изъявятъ на то желаніе съ согласія своихъ родителей, и не освобождало ихъ отъ установленныхъ при поступленіи въ среднія учебныя заведенія экзаменовъ; назначеніе же платы за обученіе упомянутымъ дополнительнымъ предметамъ и опредѣленіе изъ этого источника платы для вознагражденія преподавателей ихъ, г. Министръ предоставилъ усмотрѣнію начальства округа съ тѣмъ, чтобы первая не превышала размѣра платы, взимаемой съ учениковъ Гатчинскаго уѣзднаго училища за обученіе предметамъ нормальнаго курса.

166. Сентября 21. (№ 9833). По вопросу о производствѣ жалованья директорамъ и учителямъ тѣхъ реальныхъ училищъ, которыя еще не имѣютъ полнаго состава *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа и руководствуясь Высочайшимъ повелѣніемъ, состоявшимся въ 9 (21) день Іюня 1873 г. въ Эмсѣ, по докладу г. Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, г. Министръ разрѣшилъ директорамъ и учителямъ открытыхъ въ округѣ реальныхъ училищъ, которыя еще не въ полномъ составѣ, производить директорамъ содержаніе въ томъ размѣрѣ, въ какомъ будетъ слѣдовать занимающимъ эти должности, когда въ училищахъ будутъ открыты всѣ классы, а учителямъ, за 12 уроковъ, хотя бы дѣйствительно они имѣли меньше уроковъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. средн. учеби. зав.).

167. Сентября 21. (№ 9871). О принятіи въ Ѳеодосійскій учительскій институтъ приходящихъ воспитанниковъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа и на основаніи ст. 2 и 10 Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 г. Положенія объ учительскихъ институтахъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принимать въ Ѳеодосійскій учительскій институтъ приходящихъ воспитанниковъ, предоставивъ начальству округа о размѣрѣ платы за ученіе съ означенныхъ лицъ послѣ опредѣленія ея Педагогическимъ Совѣтомъ института войти, согласно ст. 10 приведеннаго Положенія, съ особымъ представленіемъ.

168. Сентября 23. (№ 9878). О порядкѣ выписки начальствами учебныхъ заведеній правилъ счетоводства и отчетности **).

Въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія часто поступаютъ отъ начальствъ учебныхъ заведеній, въ особенности вновь открываемыхъ, требованія о высылкѣ, для руководства, необходимыхъ для нихъ правилъ счетоводства и отчетности. Между тѣмъ, за израсходованіемъ Департаментомъ имѣвшагося у него до сего времени запаса таковыхъ правилъ, ему приходится отказывать въ удовлетвореніи означенныхъ требованій. Вслѣдствіе сего Департаментъ Нар. Просв просилъ Попечителей учебныхъ округовъ предложить всѣмъ начальникамъ учебныхъ заведеній ввѣренныхъ имъ округовъ, чтобы они, въ случаѣ могущей встрѣтиться надобности въ помянутыхъ правилахъ, обращались не въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, а непосредственно къ коммиссіонеру типографіи II Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, книгопродавцу Анисимову (на Большой Садовой улицѣ, рядомъ съ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 25а (разр. учит. инст.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв 1865 г. № 3 (разр. счетн. дѣль).

зданіемъ Императорской Публичной Библіотеки), у котораго вышеозначенныя правила, переплетенныя въ одну книгу, могутъ быть пріобрѣтаемы покупкою по 2 р. 50 к. за экземпляръ, при чемъ необходимо прилагать и на пересылку каждаго экземпляра этихъ правилъ причитающуюся сумму, считая за три фунта по разстоянію.

169. Сентября 24. (№№ 9928—9931). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о примѣненіи закона 9-го Іюня 1873 года къ дополнительнымъ курсамъ для учителей уѣздныхъ училищъ при учительскихъ институтахъ *).

Вслѣдствіе возбужденнаго начальствомъ одного изъ учебныхъ округовъ вопроса о примѣненіи закона 9-го Іюня 1873 г. къ дополнительнымъ курсамъ при учительскихъ институтахъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, которые увѣдомили, что добавочное содержаніе директору и штатнымъ преподавателямъ учительскихъ институтовъ, назначаемое Высочайше утвержденнымъ 31-го Мая 1872 г. штатомъ сихъ институтовъ за дополнительные курсы для учителей уѣздныхъ училищъ, не подлежитъ вычету *въ тѣхъ институтахъ, въ которыхъ такіе дополнительные курсы вновь открываются* или открыты уже въ 1873 году, на томъ основаніи, что по 3 примѣчанію къ ст. 1 п. 1 означеннаго закона вычету не подвергается содержаніе, увеличиваемое по случаю введенія *новыхъ штатовъ*. Что же касается лицъ, поступившихъ или имѣющихъ поступить въ существующія уже таковыя учебныя заведенія *послѣ открытія ихъ*, слѣдовательно, *послѣ введенія новыхъ штатовъ*, то вычетъ изъ ихъ содержанія за дополнительные курсы долженъ производиться на общемъ основаніи, установленномъ означеннымъ закономъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 13 ч. I. (разр. учит. инст.).

170. Сентября 28. (№ 10078). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о снабженіи директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ казенными гербовыми печатями *).

На основаніи Высочайше утвержденнаго 25 Мая (6 Іюня) 1874 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, упразднены дирекціи училищъ въ С.-Петербургѣ и Москвѣ, а также званіе губернскихъ директоровъ училищъ въ губерніяхъ, означенныхъ въ томъ Высочайшемъ повелѣніи; взамѣнъ сего учреждены должности директоровъ народныхъ училищъ. Такъ какъ вмѣстѣ съ тѣмъ на послѣднихъ перенесены всѣ права и обязанности бывшихъ дирекцій и губернскихъ директоровъ училищъ по отношенію къ низшимъ учебнымъ заведеніямъ, и слѣдовательно директоръ народныхъ училищъ, а равно инспекторы сихъ училищъ, по исполненію своихъ служебныхъ обязанностей, должны входить въ переписку съ различными мѣстами и лицами, то нѣкоторыя управленія учебныхъ округовъ обратились въ Министерство Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи слѣдующаго вопроса: могутъ-ли директоры и инспекторы народныхъ училищъ имѣть казенныя печати съ правомъ безплатной пересылки по почтѣ за сими печатями оффиціальныхъ бумагъ, а также могутъ-ли имѣть таковыя же печати училищные совѣты.

Управляющій Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, съ которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе по сему предмету, отозвался, что со стороны Министерства Внутреннихъ Дѣлъ не встрѣчается препятствій къ снабженію директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ установленными казенными гербовыми печатями для пересылки за сими печатями по почтѣ ихъ корреспонденціи

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036 ч. II (разр. низш. учебн. зав.).

по служебнымъ дѣламъ на точномъ основаніи 70 ст. Временныхъ постановленій по почтовой части.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе о снабженіи какъ директоровъ народныхъ училищъ, такъ и инспекторовъ сихъ училищъ—означенными казенными печатями.

Что же касается училищныхъ совѣтовъ, то исходящія изъ сихъ совѣтовъ бумаги могутъ быть отправляемы по почтѣ за печатями предсѣдателей оныхъ, такъ какъ въ дѣйствующихъ узаконеніяхъ не представляется никакихъ основаній къ предоставленію этимъ совѣтамъ казенныхъ печатей и права безплатной корреспонденціи по почтѣ.

171. Сентября 28. (№ 10165). О пожертвованіи въ пользу Новочеркасской гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принять 5% банковый билетъ за № 24256 въ одну тысячу рублей, пожертвованный умершимъ Генералъ-Маіоромъ Грековымъ въ неприкосновенный капиталъ Новочеркасской гимназіи, для выдачи процентовъ съ означенной суммы бѣднымъ ученикамъ названной гимназіи.

172. Октября 3. Положеніе о стипендіи имени Г. П. Сидорова при Кронштадтской женской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 21-й день Сентября сего года, при Кронштадтской женской гимназіи учреждается стипендія имени умершаго Кронштадтскаго 1-й гильдіи купца Григорія Петровича Сидорова на проценты съ капитала въ *одну тысячу рублей*, внесеннаго Кронштадтскимъ купцомъ Николаемъ Григорьевичемъ Сидоровымъ и заключающагося въ двухъ 500 рублеваго достоинства закладныхъ листахъ Полтавскаго земельнаго банка серіи 2-й за №№ 03007 и 03011.

2) Капиталъ этотъ, составляя неприкосновенную собственность Кронштадтской женской гимназіи, хранится въ Кронштадтскомъ расходномъ отдѣленіи и состоитъ въ завѣдываніи Попечительнаго Совѣта гимназіи. Проценты по означеннымъ бумагамъ поступаютъ въ плату за обученіе стипендіатки, при чемъ она освобождается отъ взноса таковой, если бы установленная въ гимназіи плата и превышала количество ежегодныхъ процентовъ; если же проценты будутъ превышать плату за ученіе или отъ таковой ученица будетъ освобождена помимо стипендіи, то въ первомъ случаѣ излишекъ, а во второмъ вся стипендія выдается стипендіаткѣ за каждое истекшее учебное полугодіе.

3) По истеченіи срока названнымъ листамъ, или въ случаѣ выхода оныхъ въ тиражъ, полученныя за нихъ деньги снова обращаются въ государственныя процентныя бумаги, по усмотрѣнію Попечительнаго Совѣта Кронштадтской женской гимназіи.

4) Избраніе кандидатки на упомянутую стипендію принадлежитъ пожизненно Кронштадтскому купцу Николаю Григорьевичу Сидорову, а послѣ него — Попечительному Совѣту означенной гимназіи.

5) Стипендіаткѣ, оставшейся на другой годъ въ томъ же классѣ, можетъ быть сохранена стипендія только по особо уважительнымъ причинамъ, разсмотрѣннымъ въ Педагогическомъ Совѣтѣ гимназіи, и не иначе, какъ съ согласія учредителя стипендіи.

6) Въ случаѣ упраздненія въ г. Кронштадтѣ женской гимназіи, если таковое произойдетъ при жизни учредителя стипендіи, сему послѣднему предоставляется

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учебн. зав.).

право передачи стипендіальнаго капитала съ тѣмъ же назначеніемъ въ одну изъ ближайшихъ женскихъ гимназій; по смерти же учредителя, стипендія, на точномъ основаніи сего положенія, переводится въ женское учебное заведеніе по усмотрѣнію начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа.

173. Октября 5. (№ 10310). По вопросу о порядкѣ обученія чистописанію и черченію, а также рисованію въ Иркутской учительской семинаріи *).

Вслѣдствіе отношенія Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ, въ видѣ опыта, на три года привести въ исполненіе предположеніе о порядкѣ обученія чистописанію и черченію, а также рисованію въ Иркутской учительской семинаріи, съ тѣмъ чтобы о послѣдующемъ, по истеченіи этого срока, было сообщено Министерству.

(См. штаты и приложенія).

174. Октября 5. (№ 10343). О добавочномъ жалованіи архитектору Московскаго учебнаго округа **).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ по случаю присоединенія къ Московскому учебному округу губерній Нижегородской и Орловской производить архитектору Московскаго учебнаго округа въ добавокъ къ получаемому имъ содержанію, изъ свободныхъ спеціальныхъ средствъ Нижегородской, Орловской и Елецкой гимназій, по 75 р. отъ каждой.

175. Октября 8. (№ 10424). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно представленій о назначеніи пенсій и единовременныхъ пособій учителямъ и законоучителямъ приходскихъ училищъ *).

Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ въ представленіяхъ о назначеніи пенсій и единовременныхъ пособій учителямъ и законоучителямъ приходскихъ училищъ, а также семействамъ этихъ лицъ, объяснять каждый разъ: 1) состояли-ли подлежащія училища въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія до воспослѣдованія Высочайше утвержденнаго 14 Іюля 1864 г. Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ и 2) производился-ли изъ жалованья учителей этихъ училищъ установленный вычетъ въ пенсіонный капиталъ приходскихъ учителей.

176. Октября 12. (№ 10583). По вопросу о замѣщеніи директоровъ народныхъ училищъ на время ихъ отлучекъ по дѣламъ службы **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя, что 1) на время отлучекъ директоровъ народныхъ училищъ изъ губернскихъ городовъ по дѣламъ службы, если эти отлучки не простираются за предѣлы подлежащихъ губерній, нѣтъ надобности назначать особыхъ лицъ для исправленія должностей отлучающихся директоровъ, такъ какъ во время таковыхъ отлучекъ, требуемыхъ сущностью ихъ служебныхъ обязанностей, лица сіи не оставляютъ исправленія своихъ должностей; для участія же въ засѣданіяхъ губернскихъ училищныхъ совѣтовъ взамѣнъ отлучающихся по дѣламъ службы въ уѣзды губерній директоровъ народныхъ училищъ должны быть

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 13 (разр. учит. семин.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 123 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 148 (разр. пенс.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036 ч. II (разр. низш. учебн. зав.).

назначаемы лица отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на точномъ основаніи ст. 22 и 27 п. *б.* Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 Мая сего года, и 2) на время отлучекъ директоровъ народныхъ училищъ изъ губернскихъ городовъ по дѣламъ службы, если эти отлучки простираются за предѣлы подлежащихъ губерній, исправленіе ихъ должностей должно быть поручаемо, на основаніи общеустановленнаго порядка, одному изъ помощниковъ сихъ директоровъ, т. е. тому или другому инспектору народныхъ училищъ въ губерніи по усмотрѣнію начальства учебнаго округа.

177. Октября 12. (№ 10623). **Объ инструкціяхъ Совѣту и Директору Дерптскаго Ветеринарнаго Института** *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Дерптскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Дерптскаго Ветеринарнаго Института, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ утвержденныя Министерствомъ 2 Февраля 1874 г. Инструкціи Совѣту и Директору Харьковскаго Ветеринарнаго Института принять къ руководству и исполненію по Дерптскому Ветеринарному Институту.

178. Октября 12. (№ 10643). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о своевременномъ доставленіи въ Контрольныя Палаты шнуровыхъ книгъ** **).

Циркулярными предложеніями, отъ 25-го Марта 1867 года за № 2206 и 22-го Іюля 1872 года за № 7870, было вмѣнено въ обязанность начальствамъ учебныхъ заведеній и учрежденій доставлять шнуровыя книги, для скрѣпы и засвидѣтельствованія, въ мѣстныя ревизіонныя учрежденія не позже, какъ за два мѣсяца до того времени, съ котораго должна начаться записка въ тѣ книги денежныхъ суммъ и казеннаго имущества, наблюдая при этомъ, чтобы означенныя книги были доставляемы въ ревизіонныя учрежденія въ надлежащемъ порядкѣ.

Нынѣ г. Управляющій Государственнымъ Контролемъ сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что установленныя правила, относительно времени присылки и порядка заготовленія шнуровыхъ книгъ, исполняются подвѣдомственными Министерству учрежденіями далеко не въ надлежащей точности. Такъ, только незначительная часть шнуровыхъ книгъ поступаетъ въ Контрольныя Палаты своевременно и въ должномъ порядкѣ, огромное же большинство ихъ присылается въ Палаты въ Декабрѣ (и часто даже во второй его половинѣ) и притомъ или безъ шнура и надписей,—для кого и на какой предметъ книги предназначаются,—или же безъ постраничной нумераціи.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей учебныхъ округовъ вновь подтвердить всѣмъ начальникамъ подвѣдомственныхъ имъ учебныхъ заведеній и учрежденій, къ непремѣнному и точному исполненію, чтобы подлежащія утвержденію Контрольныхъ Палатъ шнуровыя книги доставлялись въ Палаты, для скрѣпы и засвидѣтельствованія, никакъ не позже 1-го Ноября и притомъ непремѣнно съ постраничною нумераціею, съ шнуромъ и надписями о томъ, для какого управленія и на какой предметъ книга предназначается.

179. Октября 12. (№№ 10654 — 10664). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о введеніи въ учебныя заведенія „Международныхъ Словарей“ г. Макарова** *).

Опредѣленіемъ Ученаго Комитета Мини-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 1 (разр. счетн. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 60а (разр. общ. дѣлъ).

стерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденнымъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, постановлено: *Международные словари для среднихъ учебныхъ заведеній*, составленные по программѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія *Н. Макаровымъ* (части французско-русская и русско-французская), признать заслуживающими высокой чести посвященія Августѣйшему Имени Государя Императора и предпочтительной передъ другими словарями рекомендаціи, какъ учебнаго пособія, для среднихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія.

На посвященіе этихъ словарей Августѣйшему Имени Государя Императора послѣдовало, по всеподданнѣйшему докладу г. Министра, Высочайшее Его Императорскаго Величества соизволеніе.

Въ виду несомнѣнныхъ достоинствъ этихъ словарей, которые, при особенной ихъ полнотѣ, отличаются и рѣдкою дешевизною, при чемъ для учебныхъ заведеній дѣлается еще уступка 20%,—г. Министръ просилъ Попечителей учебныхъ округовъ обратить особенное вниманіе начальствъ подвѣдомственныхъ имъ заведеній на пріобрѣтеніе означенныхъ словарей для сихъ заведеній предпочтительно предъ всѣми другими подобнаго рода изданіями.

180. Октября 12. (№№ 10693 — 10694). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о составѣ экзаменныхъ коммиссій для производства испытаній въ учебныхъ заведеніяхъ лицамъ, желающимъ поступить въ военную службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда** *).

Въ п. 4 правилъ и программъ для производства испытаній въ учебныхъ заведеніяхъ лицамъ, желающимъ поступить въ военную службу вольноопредѣляющимися 3 разряда, на основаніи статей 171 и 173, пункта 3, устава о воинской повинности, сказано, что экзаменныя коммиссіи въ каждомъ изъ поименованныхъ учебныхъ заведеній составляются: изъ предсѣдателя (начальника заведенія или инспектора) и, по крайней мѣрѣ, двоихъ преподавателей соотвѣтственнаго предмета въ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по избранію педагогическаго совѣта; а въ военно-учебныхъ заведеніяхъ—по назначенію начальника заведенія, съ присоединеніемъ въ сихъ послѣднихъ еще двухъ членовъ, изъ коихъ одинъ по назначенію военно-окружнаго начальства, а другой изъ числа лицъ, принадлежащихъ къ строевому или воспитательному составу того заведенія.

Равнымъ образомъ въ п. 5 лит. *б* и *д*, а также въ формѣ экзаменнаго свидѣтельства отдѣльно упоминаются экзаменаторы и отдѣльно члены. На этомъ основаніи нѣкоторые начальники учебныхъ заведеній полагали, что въ составъ экзаменаціонной коммиссіи должны входить, кромѣ предсѣдателя и двухъ экзаменаторовъ, еще и отдѣльные члены.

Хотя по точному смыслу приведеннаго п. 4 изложенное въ оном условіе о назначеніи въ экзаменныя коммиссіи, кромѣ двухъ преподавателей, еще двухъ членовъ, можетъ касаться только военно-учебныхъ заведеній, но какъ неточность въ редакціи этой статьи можетъ ввести въ заблужденіе, какъ это, дѣйствительно, и вышло по одному изъ учебныхъ округовъ, то г. Министръ Народнаго Просвѣщенія полагалъ необходимымъ измѣнить редакцію этой статьи, выяснивъ въ ней, что помянутое условіе касается только военно-учебныхъ заведеній.

Военное Министерство, съ которымъ г. Министръ входилъ въ сношеніе по сему предмету, увѣдомило, что экзаменныя коммиссіи въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія должны состоять изъ предсѣдателя и преподавателей, числомъ не менѣе двухъ, а

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

въ военно-учебныхъ заведеніяхъ къ означеннымъ лицамъ присоединяются еще два другіе члена; согласно чему и экзаменныя свидѣтельства должны быть подписываемы: въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія—предсѣдателемъ и двумя экзаменаторами, а въ военно-учебныхъ заведеніяхъ — предсѣдателемъ, двумя членами и двумя экзаменаторами.

О вышеизложенномъ г. Министръ увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ, прося ихъ предложить подлежащимъ учебнымъ заведеніямъ ввѣренныхъ имъ учебныхъ округовъ къ руководству и исполненію.

181. Октября 12.(№ 10775). По вопросу о возрастѣ для пріема молодыхъ людей въ учительскіе институты *).

Въ разрѣшеніе возбужденныхъ начальствомъ Кіевскаго учебнаго округа вопросовъ о томъ: 1) должны-ли быть вообще допускаемы къ испытанію для поступленія въ учительскіе институты лица, имѣющія отъ роду болѣе 22-хъ лѣтъ, и 2) возможно-ли для выдержавшихъ успѣшно такое испытаніе опредѣлить на первый разъ вмѣсто 18—19 лѣтній возрастъ, при которомъ способные ученики могутъ окончить институтскій курсъ до истеченія льготнаго для поступленія въ военную службу 22-лѣтняго возраста, — г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что при пріемѣ въ учительскіе институты должны быть различаемы лица, могущія по лѣтамъ своимъ, согласно новому уставу о воинской повинности, *подлежать* еще призыву въ военную службу, и *не подлежащія* ей по вынутому ими уже въ томъ жребію. Въ отношеніи первыхъ лицъ minimum возраста, необходимаго для поступленія въ институтъ, опредѣляется положеніемъ объ учительскихъ институтахъ, на основаніи ст. 31 котораго въ эти заведенія могутъ быть принимаемы молодые люди не менѣе 16 лѣтъ, а maximum—уставомъ о воинской повинности, по 1 п. ст. 53 котораго установлена для нихъ отсрочка для окончанія курса до 22-хъ лѣтъ, вслѣдствіе чего изъ нихъ могутъ быть принимаемы въ институтъ лица и свыше 18-ти лѣтъ; 19 же лѣтъ они могли бы быть приняты въ заведенія только въ такомъ случаѣ, если бы напередъ возможно было предвидѣть, что имъ не придется въ одномъ изъ трехъ классовъ пробыть два года, какъ то допускается положеніемъ объ институтѣ. Что же касается лицъ, не подлежащихъ военной службѣ, по вынутому уже ими въ томъ жребію, то вопросъ о пріемѣ ихъ въ учительскіе институты уже разрѣшенъ въ предложеніи начальству Кіевскаго учебнаго округа отъ 24 Августа с. г. за № 8804.

Къ сему г. Министръ призналъ нужнымъ присовокупить, что приписка къ призывнымъ участкамъ, согласно ст. 96 и 119 устава о воинской повинности, должна быть производима по мѣсту постояннаго жительства воспитанниковъ учительскаго института и при заботѣ о томъ ихъ самихъ, а не начальства института, которое обязано только уяснить имъ подлежащія статьи закона, отобрать отъ казеннокоштныхъ изъ нихъ подписки о желаніи воспользоваться, въ случаѣ вынутія жребія, льготною отсрочкою по отбыванію воинской повинности до окончанія курса ученія, и объявить при семъ, что если бы кто изъ нихъ не пожелалъ воспользоваться такою отсрочкою, а равно объявилъ намѣреніе оставить институтъ для поступленія въ военную службу на правахъ вольноопредѣляющагося, то обязанъ предварительно возвратить, по расчету времени, затраченныя на его содержаніе въ институтѣ деньги.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. уч.-т. институт.).

182. Октября 15. Правила для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ лицамъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности *).

На основаніи примѣчанія къ ст. 56 Устава о воинской повинности 1 Января 1874 года, правила сіи составлены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Военнымъ Министерствомъ и съ IV Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, а также съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ.

Министръ Народнаго Просвѣщенія (подп.)
15 Октября 1874 г. *Графъ Дмитрій Толстой.*

I. Правила общія.

§ 1. Лица, желающія воспользоваться правомъ на выслугу сокращенныхъ сроковъ службы установленныхъ п. 4-мъ ст. 56-й Устава о воинской повинности, должны имѣть отъ мѣстнаго уѣзднаго училищнаго совѣта, а гдѣ его нѣтъ, отъ педагогическаго совѣта одного изъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній, поименованныхъ въ 1-мъ примѣчаніи къ сему §, свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, опредѣленнаго положеніемъ 14 Іюля 1864 года, или курса другихъ училищъ 4-го разряда, поименованныхъ въ приложеніи къ ст. 53-й Устава о воинской повинности.

Примѣчаніе 1. Въ тѣхъ губерніяхъ и областяхъ, въ коихъ нѣтъ училищныхъ совѣтовъ, учрежденныхъ положеніемъ о народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 года, а есть уѣздныя училища, свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами сихъ училищъ; причемъ лицамъ тѣхъ уѣздовъ или округовъ, въ коихъ нѣтъ уѣздныхъ училищъ, свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами уѣздныхъ училищъ ближайшихъ изъ сосѣднихъ уѣздовъ, по назначенію губернскаго директора училищъ, или директора народныхъ училищъ губерніи, основанному на соглашеніи съ гражданскимъ начальствомъ и на мѣстныхъ условіяхъ. Въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской, въ коихъ нѣтъ уѣздныхъ училищъ, а есть двухклассныя городскія мужскія училища, по правамъ равныя уѣзднымъ, свидѣтельства выдаются училищными совѣтами сихъ городскихъ училищъ; причемъ, въ засѣданіяхъ этихъ совѣтовъ, по выдачѣ свидѣтельствъ, не принимаютъ участія надзирательницы мѣстныхъ женскихъ училищъ, входящія въ составъ совѣтовъ. Въ тѣхъ уѣздахъ сихъ губерній и другихъ мѣстностей, въ коихъ нѣтъ ни уѣздныхъ, ни городскихъ училищъ, а есть учительскія семинаріи или мужскія гимназіи и прогимназіи или реальныя училища Министерства Народнаго Просвѣщенія, свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами сихъ заведеній, по назначенію Попечителя округа въ томъ случаѣ, когда таковыхъ заведеній будетъ въ одной мѣстности болѣе одного. Въ губерніяхъ Варшавскаго учебнаго округа свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами мѣстныхъ учительскихъ семинарій, а за неимѣніемъ ихъ, — педагогическими совѣтами мужскихъ прогимназій, по назначенію Попечителя округа, съ участіемъ начальниковъ учебныхъ дирекцій.

Примѣчаніе 2. Въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ тѣхъ изъ вышепоименованныхъ учебныхъ заведеній, кои не имѣютъ прямаго отношенія къ завѣдыванію народными училищами, по дѣламъ о выдачѣ названныхъ свидѣтельствъ участвуютъ мѣстные инспекторы народныхъ училищъ или другія лица, коимъ ввѣрено ближайшее управленіе начальными училищами.

§ 2. Уѣздные училищные совѣты, а гдѣ ихъ нѣтъ — педагогическіе совѣты подлежащихъ учебныхъ заведеній, выдаютъ желающимъ свидѣтельства о знаніи курса, указаннаго въ 1 § сихъ правилъ, по надлежащемъ удостовѣреніи въ знаніи ими такого курса, на основаніи слѣдующихъ правилъ, опредѣляющихъ порядокъ выдачи свидѣтельствъ: I. лицамъ, окончившимъ

*) Дѣло Деп. Нар. Прос. 1874 г. № 15 ч. I (разр. вопр. учебн. зав.).

курсъ ученія въ тѣхъ начальныхъ народныхъ училищахъ и школахъ, поименованныхъ въ приложеніи къ ст. 53 Устава о воинской повинности, кои имѣютъ постоянное существованіе и не менѣе двухъ преподавателей: законоучителя и учителя, въ коихъ проходится курсъ ученія: не ниже опредѣленнаго положеніемъ 14 Іюля 1864 г. и въ коихъ обученіе производится лицами, имѣющими установленное свидѣтельство на званіе учителя начальнаго училища; и II. лицамъ, не учившимся въ училищахъ, означенныхъ въ 1 п. сего § или не окончившимъ въ нихъ курса, но выдержавшимъ особое испытаніе въ знаніи курса начальнаго училища, а также лицамъ, окончившимъ курсъ въ какомъ бы то ни было училищѣ до изданія настоящихъ правилъ.

II. О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ лицамъ, окончившимъ курсъ ученія въ начальныхъ училищахъ, удовлетворяющихъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. 1 § 2.

§ 3. Въ степени знанія лицъ, оканчивающихъ курсъ въ училищахъ, указанныхъ выше въ 1 п. § 2, подлежащіе уѣздные училищные или педагогическіе совѣты удостовѣряются посредствомъ обычныхъ экзаменовъ, производимыхъ въ училищахъ предъ окончаніемъ курса ученія.

§ 4. Для сего уѣздные училищные совѣты, а гдѣ ихъ нѣтъ, педагогическіе совѣты подлежащихъ учебныхъ заведеній составляютъ ежегодно, предъ началомъ учебнаго курса, списокъ начальнымъ училищамъ своей мѣстности, удовлетворяющимъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. 1 § 2, и публикуютъ этотъ списокъ во всеобщее свѣдѣніе въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ и особыми объявленіями, которыя разсылаются въ городскія управленія и волостныя или другія замѣняющія ихъ сельскія правленія.

Примѣчаніе. Педагогическимъ совѣтамъ тѣхъ учебныхъ заведеній, кои не имѣютъ прямаго отношенія къ управленію начальными училищами, означенные списки доставляются инспекторами сихъ училищъ или другими лицами, кои завѣдуютъ училищами.

§ 5. Съ приближеніемъ времени, когда оканчивается ученіе въ начальныхъ училищахъ и происходятъ обычные экзамены для учениковъ училищъ, названные совѣты заблаговременно назначаютъ сроки для производства такихъ испытаній оканчивающимъ курсъ въ училищахъ, означенныхъ въ спискѣ, и о срокѣ, назначенномъ для каждаго училища, извѣщаютъ оное чрезъ мѣстное городское или сельское начальство, независимо отъ публикаціи о семъ во всеобщее свѣдѣніе чрезъ губернскія вѣдомости.

§ 6. Временемъ для испытаній долженъ быть преимущественно послѣдній мѣсяцъ предъ окончаніемъ ученія въ училищахъ; но сроки испытаній въ отдѣльности по каждому училищу слѣдуетъ опредѣлять такимъ образомъ, чтобы, съ одной стороны, можно было окончить испытанія во всѣхъ училищахъ ко времени прекращенія въ нихъ занятій, а съ другой, чтобы не встрѣтилось препятствія къ присутствованію на испытаніяхъ лицъ для того назначенныхъ.

§ 7. Одновременно съ опредѣленіемъ сроковъ для испытаній по училищамъ, совѣты дѣлаютъ распоряженія о назначеніи по одному изъ своихъ членовъ для присутствованія на сихъ испытаніяхъ въ каждомъ училищѣ.

§ 8. Совѣты, въ случаѣ затрудненія назначить своего члена для присутствованія на испытаніяхъ, назначаютъ для сего тѣхъ лицъ уѣзда, кои по ст. 41 Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 г., будутъ избраны въ помощь уѣзднымъ предводителямъ дворянства для наблюденія за сими училищами, или лицъ, состоящихъ въ званіи почетныхъ смотрителей, почетныхъ блюстителей, а равно попечителей училищъ, если сіи послѣднія

лица признаны будутъ со стороны совѣта соотвѣтствующими цѣли назначенія.

§ 9. Испытанія оканчивающимъ курсъ ученія въ вышеозначенныхъ училищахъ производятся въ каждомъ училищѣ изъ пройденнаго въ ономъ курса своими преподавателями, т. е. законоучителями и учителями, въ присутствіи лица, назначеннаго подлежащимъ совѣтомъ.

§ 10. Лица, означенныя въ § 8, могутъ, если пожелаютъ, присутствовать на испытаніяхъ съ правомъ голоса и въ томъ случаѣ, когда одинъ изъ членовъ совѣта будетъ назначенъ для производства испытанія.

§ 11. Мѣстные инспекторы народныхъ училищъ и другія лица учебнаго вѣдомства, завѣдывающія сими училищами, обязаны, по возможности, посѣщать училища, въ коихъ происходятъ испытанія, въ самое время производства испытаній; кромѣ того, при осмотрѣ въ теченіе года училищъ, въ коихъ имѣютъ быть производимы испытанія, члены училищныхъ совѣтовъ и въ особенности инспекторы народныхъ училищъ и соотвѣтствующія имъ лица учебнаго вѣдомства обращаютъ преимущественное вниманіе на успѣхи учениковъ, оканчивающихъ курсъ, повѣряютъ знаніе такихъ учениковъ, и свѣдѣнія о нихъ сообщаютъ подлежащему училищному или педагогическому совѣту, съ оцѣнкою каждаго такого ученика.

§ 12. Ко дню испытанія учитель, завѣдывающій училищемъ, приготовляетъ (по образцу № 1) экзаменный списокъ ученикамъ, имѣющимъ окончить курсъ и подвергнуться экзамену.

§ 13. По прибытіи лица, назначеннаго подлежащимъ совѣтомъ для производства испытанія, въ каждомъ училищѣ образуется коммиссія: изъ сего лица, подъ его предсѣдательствомъ, законоучителя и учителя училища, а равно изъ лицъ, поименованныхъ въ § 8, если таковыя явятся.

§ 14. Мѣра требованій испытанія по каждому предмету опредѣляется объемомъ преподаннаго ученикамъ, но она не можетъ быть ниже программы, приложенной къ § 26. Тотъ признается выдержавшимъ испытаніе, кто вполнѣ удовлетворитъ этимъ требованіямъ.

§ 15. Лица, не выдержавшія удовлетворительно испытаніе въ первый разъ, могутъ быть допускаемы къ оному во второй разъ, но не иначе, какъ черезъ годъ и при условіи, если они этотъ годъ пробудутъ въ томъ же училищѣ.

§ 16. Вопросы предлагаются экзаменующимся по выбору членовъ коммиссіи, а оцѣнка отвѣтовъ производится согласно § 31 III-го Отдѣла настоящихъ правилъ.

§ 17. По окончаніи испытанія, коммиссіею составляется протоколъ, который, вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ, представляется въ подлежащій училищный или педагогическій совѣтъ.

§ 18. Совѣтъ сей, разсмотрѣвъ экзаменный списокъ и заключеніе коммиссіи, совмѣстно съ имѣющимися при дѣлахъ совѣта свѣдѣніями, упомянутыми въ § 11, для тѣхъ лицъ, поименованныхъ въ спискѣ, которыя будутъ признаны достойными свидѣтельствъ, изготовляетъ таковыя (по образцу № 2) и, записавъ ихъ въ особую книгу, составляемую совѣтомъ (по образцу № 3), высылаетъ сіи свидѣтельства въ училища по принадлежности, не позже 1-го Сентября.

Примѣчаніе. Печатные бланки для свидѣтельствъ приготовляются училищными совѣтами на ихъ канцелярскія суммы, а педагогическіе совѣты учебныхъ заведеній снабжаются таковыми бланками изъ управленій учебныхъ округовъ.

§ 19. По полученіи свидѣтельствъ въ подлежащихъ училищахъ, завѣдывающіе оными учители записываютъ сіи свидѣтельства въ книгу, составляемую по образцу № 3, проставляютъ на свидѣтельствахъ нумера, подъ которыми они записаны въ книгѣ училища, и затѣмъ выдаютъ свидѣтельства

по принадлежности удостоеннымъ оныхъ или ихъ родителямъ, а за неимѣніемъ послѣднихъ—родственникамъ, опекунамъ и вообще лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, подъ росписки получателей въ означенной книгѣ.

§ 20. Изложенныя въ предшествующихъ 3—19 §§ правила не простираются на губерніи, входящія въ составъ Варшавскаго учебнаго округа, гдѣ порядокъ выдачи свидѣтельствъ производится на основаніи послѣдующихъ параграфовъ.

III. О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ лицамъ, не учившимся или не окончившимъ курса въ училищахъ, означенныхъ въ п. 1 § 2, а равно окончившимъ курсъ ученія до изданія настоящихъ правилъ, и всѣмъ лицамъ въ губерніяхъ Варшавскаго учебнаго округа.

§ 21. Въ степени знанія лицъ, поименованныхъ въ п. 2 § 2, а равно всѣхъ лицъ въ губерніяхъ Варшавскаго учебнаго округа, желающихъ воспользоваться льготою, присвоенною учебнымъ заведеніямъ 4 разряда, подлежащіе уѣздные или педагогическіе совѣты удостовѣряются посредствомъ особенныхъ испытаній, для производства коихъ открываются испытательныя коммиссіи или при самихъ совѣтахъ, или въ другихъ городскихъ, а также сельскихъ мѣстностяхъ губерніи или уѣзда, по усмотрѣнію совѣтовъ.

§ 22. Означенныя въ предыдущемъ параграфѣ лица, чтобы быть допущенными къ испытанію, должны: а) имѣть не менѣе 16 лѣтъ отъ роду и не свыше призывнаго возраста и б) подать прошеніе въ подлежащій училищный или педагогическій совѣтъ, собственноручно написанное по образцу № 4, съ приложеніемъ удостовѣренія о личности и лѣтахъ отъ роду отъ городскаго управленія или волостнаго правленія, или же отъ полиціи, смотря по сословію или званію и мѣсту жительства просителя.

§ 23. Испытательная коммиссія составляется подъ предсѣдательствомъ одного изъ членовъ подлежащаго училищнаго совѣта или педагогическаго совѣта, изъ законоучителя и учителя мѣстнаго народнаго училища, по выбору названнаго совѣта. Прочимъ членамъ совѣта, а равно и лицамъ, поименованнымъ въ § 8, гдѣ таковыя есть, предоставляется, по ихъ желанію, участвовать въ занятіяхъ испытательной коммиссіи съ правомъ голоса. Въ случаѣ значительнаго числа желающихъ экзаменоваться, можетъ быть образовано нѣсколько коммиссій вышеозначеннаго состава въ данномъ уѣздѣ или губерніи.

§ 24. Испытанія производятся два раза въ году, по возможности только въ теченіе зимнихъ и лѣтнихъ вакацій, когда учители начальныхъ народныхъ училищъ и члены педагогическаго совѣта, назначаемые въ испытательныя коммиссіи, свободны отъ своихъ прямыхъ занятій. Но если по ближайшимъ мѣстнымъ соображеніямъ не представится особыхъ затрудненій къ производству испытаній и въ учебное время, то сіе не воспрещается. О времени и мѣстѣ открытія испытательныхъ коммиссій училищный или педагогическій совѣтъ публикуетъ во всеобщее свѣдѣніе въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ и сообщаетъ печатными объявленіями подлежащимъ городскимъ управленіямъ и волостнымъ правленіямъ. О назначеніи же тѣхъ или другихъ лицъ въ составъ коммиссій дѣлается извѣстнымъ по возможности не задолго до начала испытаній.

§ 25. Ко дню испытанія, учитель, назначенный въ испытательную коммиссію, приготовляетъ (по образцу № 5) экзаменный списокъ лицамъ, допускаемымъ къ испытанію.

§ 26. Испытаніе производится по приложеннымъ къ сему (№ 6) программамъ и раздѣляется на письменное и устное.

§ 27. Письменное испытаніе состоитъ въ слѣдующемъ: а) по выбору коммиссіи диктуется учителемъ небольшой отрывокъ изъ какой-нибудь книги для чтенія и б) пред-

лагается экзаменующимся рѣшить двѣ ариѳметическія задачи, по назначенію коммиссіи, съ цѣлью опредѣлить знакомство ихъ съ 4-мя ариѳметическими дѣйствіями надъ цѣлыми числами и узнать, на сколько у нихъ развито соображеніе для приложенія этихъ дѣйствій къ рѣшенію несложныхъ практическихъ задачъ.

§ 28. На представленныхъ письменныхъ работахъ члены коммиссіи отмѣчаютъ ошибки и затѣмъ коммиссія, оцѣнивъ достоинство ихъ, выставляетъ въ экзаменномъ спискѣ соотвѣтственныя отмѣтки словами и цифрами, по 5-бальной системѣ.

Примѣчаніе 1. 5 означаетъ отлично, 4 хорошо, 3 удовлетворительно, 2 не совсѣмъ удовлетворительно и 1 неудовлетворительно.

Примѣчаніе 2. Отмѣтки по чистописанію коммиссія выставляетъ на основаніи письменныхъ работъ.

Примѣчаніе 3. Письменная работа признается удовлетворительною, если продиктованный отрывокъ написанъ четко и скорописью безъ линеекъ и безъ пропуска или искаженія продиктованныхъ словъ; отъ письменнаго же рѣшенія ариѳметическихъ задачъ требуется правильное пониманіе смысла задачи и правильное производство соотвѣтственныхъ вычисленій, при чемъ письменное разъясненіе предложенныхъ задачъ не требуется.

§ 29. Къ устному испытанію допускаются только лица, получившія по предметамъ испытанія письменнаго отмѣтку не ниже „удовлетворительно".

§ 30. Предметы устнаго испытанія слѣдующіе: а) Законъ Божій (молитвы и Священная Исторія), б) толковое чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати, в) первыя четыре дѣйствія ариѳметики.

Примѣчаніе. Иновѣрцы испытанію по Закону Божію не подвергаются.

§ 31. Каждый членъ коммиссіи оцѣниваетъ въ своемъ спискѣ соотвѣтственнымъ балломъ знанія экзаменующихся по каждому предмету; по окончаніи отвѣтовъ испытуемаго по извѣстному предмету, предсѣдатель тотчасъ дѣлаетъ изъ общей сложности балловъ средній выводъ и полученный средній баллъ цифрами и словами заноситъ въ общій экзаменный списокъ; образующіяся при этомъ дроби половина и болѣе половины принимаются за единицу, а менѣе половины отсѣкаются.

§ 32. Отвѣчавшіе неудовлетворительно по одному изъ предметовъ устнаго испытанія считаются не выдержавшими испытанія, но имъ, а равно и не выдержавшимъ письменнаго испытанія, предоставляется право явиться къ испытанію въ другой разъ, но не ранѣе, какъ черезъ годъ.

§ 33. По окончаніи испытанія, коммиссіею составляется протоколъ, который вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ представляется въ подлежащій училищный совѣтъ или въ педагогическій совѣтъ.

§ 34. Совѣтъ сей, разсмотрѣвъ экзаменный списокъ и заключеніе испытательной коммиссіи, выдаетъ безъ замедленія свидѣтельства (по образцу № 2) тѣмъ изъ экзаменовавшихся, которые будутъ признаны достойными такого свидѣтельства. Предъ выдачею свидѣтельства вписываются въ особую книгу и на нихъ проставляется нумеръ, какъ указано въ § 19.

§ 35. Настоящія правила вводятся въ дѣйствіе на два года, въ видѣ опыта.

(См. штаты и приложенія).

183. Октября 19. (№ 10903). По вопросу о допущеніи въ учительскія семинаріи молодыхъ людей свыше 22-хъ лѣтняго возраста *).

Въ отвѣтъ на ходатайство начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа о томъ, чтобы разрѣшено было принимать въ учительскія семинаріи молодыхъ людей свыше 22-хъ лѣтняго возраста, если они не подлежатъ призыву на военную службу по жеребью или по лѣтамъ, подобно тому,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. учит. сем.).

какъ это разрѣшено Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія по отношенію къ учительскимъ институтамъ, — г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ слѣдующее:

По убѣжденію Министерства, основанному на изложенныхъ въ предложеніи отъ 16 Декабря 1872 г. за № 13241 соображеніяхъ, для прочнаго обезпеченія начальныхъ народныхъ училищъ дѣльными и постоянными преподавателями необходимо образовать сихъ преподавателей изъ дѣтей сельскихъ обывателей, оканчивающихъ курсъ въ начальныхъ училищахъ, вслѣдствіе чего Министерствомъ и предложено приготовить изъ таковыхъ дѣтей кандидатовъ для поступленія въ учительскія семинаріи. Сдѣлавъ такое распоряженіе, Министерство надѣется, что съ одной стороны, если не исключительно, то въ большинствѣ воспитанники учительскихъ семинарій будутъ изъ числа крестьянскихъ дѣтей и что съ другой — молодые люди крестьянскаго сословія, поступающіе въ семинарію, будутъ находиться въ возрастѣ не свыше 16 или 17 лѣтъ. Въ виду этого обстоятельства представляется неудобнымъ принимать въ учительскія семинаріи кандидатовъ, достигшихъ свыше 22-хъ-лѣтняго возраста, какъ потому, что таковые кандидаты слишкомъ много разнились-бы по своимъ лѣтамъ отъ большинства воспитанниковъ семинарій, а разность эта можетъ вызывать затрудненія въ педагогическомъ отношеніи, такъ и потому, что подобные кандидаты, безъ сомнѣнія, будутъ не изъ среды крестьянскаго сословія, а изъ числа молодыхъ людей другихъ сословій, выбывшихъ изъ того или другаго учебнаго заведенія; Министерство же Народнаго Просвѣщенія, на основаніи изложенныхъ выше соображеній, не имѣетъ никакихъ поводовъ поощрять поступленіе въ учительскія семинаріи такого контингента воспитанниковъ.

184. Октября 19. (№№ 10906 — 10909). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно правилъ для выдачи свидѣтельствъ лицамъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою по п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности *).

Препровождая составленныя въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія правила для выдачи свидѣтельствъ лицамъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготами, опредѣленными въ п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей учебныхъ округовъ немедленно разослать непосредственно изъ управленій округовъ экземпляры этихъ правилъ въ каждый изъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ губерній, входящихъ въ составъ ввѣренныхъ имъ округовъ, а также въ каждый изъ тѣхъ педагогическихъ совѣтовъ учебныхъ заведеній, поименованныхъ въ правилахъ, которые, за неимѣніемъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, должны выдавать вышеупомянутыя свидѣтельства, съ тѣмъ, чтобы означенные совѣты, принявъ къ исполненію названныя правила, ускорили зависящими отъ нихъ распоряженіями по настоящему дѣлу и особенно по предмету испытаній тѣхъ лицъ, которыя пожелаютъ подвергнуться испытаніямъ въ семъ году и чтобы испытанія этимъ послѣднимъ лицамъ были произведимы нынѣ же въ теченіе учебнаго времени, не взирая на § 24 правилъ.

Вмѣстѣ съ тѣмъ г. Министръ просилъ Попечителей учебныхъ округовъ сообщить подлежащимъ губернскимъ училищнымъ совѣтамъ по одному экземпляру препровождаемыхъ правилъ, поставивъ при этомъ сіи совѣты въ извѣстность о сношеніяхъ, какія будутъ сдѣланы съ уѣздными училищными совѣтами относительно введенія правилъ въ дѣйствіе, а равно сдѣлать

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

нынѣ же и другія, какія окажутся нужными, распоряженія по исполненію названныхъ правилъ, и затѣмъ, если признаны будутъ неизбѣжными какіе-либо расходы по вознагражденію лицъ, имѣющихъ участвовать въ производствѣ испытаній, требуемыхъ правилами, представить въ свое время Министерству Народнаго Просвѣщенія подробныя соображенія о размѣрѣ сихъ расходовъ по каждой мѣстности и объ источникахъ для покрытія оныхъ.

Такъ какъ настоящія правила изданы въ видѣ опыта на два года, то г. Министръ предложилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ, съ приближеніемъ окончанія сего срока, довести до свѣдѣнія Министерства о тѣхъ измѣненіяхъ, какія, по ихъ мнѣнію, долженствующему основываться на указаніяхъ практики, окажется необходимымъ сдѣлать въ сихъ правилахъ.

Въ заключеніе г. Министръ призналъ нужнымъ присовокупить, что онъ, вмѣстѣ съ симъ, отнесся къ Управляющему Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ о предложеніи съ его стороны названныхъ правилъ подлежащимъ присутствіямъ по воинской повинности къ руководству.

185. Октября 19. (№ 10911). О подчиненіи сельскихъ обществъ требованіямъ учебнаго вѣдомства касательно распоряженій земельными участками, принадлежащими начальнымъ училищамъ Привислянскаго края *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ къ Попечителю Варшавскаго учебнаго округа, для свѣдѣнія и надлежащаго руководства, ниже помѣщаемую копію отношенія къ его сіятельству г. Управляющаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, отъ 8 октября за № 5168, касательно подчиненія требованіямъ учебнаго вѣдомства распоряженій школьными земельными участками, принадлежащими начальнымъ училищамъ Привислянскаго края.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 28а (разр. нач. учил.).

Копія отношенія Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, отъ 8 Октября 1874 г., за № 5168, къ г-ну Министру Народнаго Просвѣщенія.

Варшавское губернское по крестьянскимъ дѣламъ Присутствіе, въ виду ст. 104 Высочайшаго указа 19 февраля 1864 г. объ устройствѣ сельскихъ гминъ, по которой вѣдѣнію сельскаго схода предоставляется, между прочимъ, распоряженіе участками, состоящими въ общественномъ пользованіи крестьянъ и не составляющими частной собственности отдѣльныхъ домохозяевъ, въ представленіи отъ 4 Октября 1873 года, за № 5044, испрашивало разъясненія—должны ли непремѣнно быть отдаваемы въ аренду, вопреки желанію сельскихъ сходовъ, школьныя усадьбы въ тѣхъ селеніяхъ, гдѣ не существуетъ еще школъ, какъ требуетъ этого Варшавская учебная дирекція, основываясь на распоряженіи Вашего Сіятельства отъ 13 Января 1873 г., за № 515.

Представленіе было подвергнуто обсужденію въ состоящей при Министерствѣ Внутреннихъ Дѣлъ коммиссіи по крестьянскимъ дѣламъ губерній Царства Польскаго, которая находила, что подъ именемъ школьныхъ усадьбъ разумѣются тѣ земельные участки, которые до изданія указовъ 19 Февраля 1864 г. какъ въ частныхъ, такъ въ казенныхъ и маіоратныхъ имѣніяхъ, были отводимы крестьянамъ или для обезпеченія средствъ уже открытыхъ сельскихъ школъ, или для облегченія возможности открытія новыхъ школъ. Съ тою и другою цѣлію были отводимы въ общественную собственность сельскихъ обществъ школьныя усадьбы и по изданіи указовъ, на основаніи постановленія б. учредительнаго въ Царствѣ комитета, изъ пустковыхъ, изъ казенныхъ и подуховныхъ земель. Такимъ образомъ всѣ земельные участки, которые, подъ именемъ школьныхъ усадьбъ, состоятъ нынѣ въ общественной собственности сельскихъ обществъ, имѣютъ свое особое, положительно опредѣленное назначе-

ніе, и затѣмъ въ тѣхъ селеніяхъ, гдѣ школьныя усадьбы были отведены прямо на обезпеченіе школъ уже открытыхъ, усадьбы эти никогда въ непосредственномъ пользованіи самихъ сельскихъ обществъ быть не могли. Что же касается усадебъ, отведенныхъ съ цѣлію обезпеченія школъ еще не открытыхъ, то до изданія указа 19 Февраля 1864 г. этого рода усадьбы въ казенныхъ и маіоратныхъ имѣніяхъ сдавались въ аренду, а выручаемый доходъ отъ нихъ по казеннымъ селеніямъ поступалъ въ казну, по маіоратнымъ же причислялся прямо къ средствамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; изъ сего слѣдуетъ, что и эти усадьбы до изданія указа 19 Февраля въ пользованіи сельскихъ обществъ состоять не могли. Но вслѣдъ за изданіемъ указа объ устройствѣ сельскихъ гминъ воспослѣдовалъ указъ 30 Августа 1864 г. о начальныхъ училищахъ въ Царствѣ Польскомъ. Въ ст. 10 сего указа изображено: „гминные и сельскіе сходы не имѣютъ права лишать училища и учителей тѣхъ денежныхъ средствъ или угодій, которыми они пользуются, не опредѣливъ въ замѣнъ другихъ равныхъ имъ источниковъ дохода, съ утвержденія начальника дирекціи". На точномъ основаніи приведеннаго узаконенія, по поводу возникшаго вопроса относительно распоряженія школьными усадьбами, отведенными по изданіи указа въ тѣхъ селеніяхъ, гдѣ не открыто еще самыхъ школъ, циркуляромъ члена, завѣдывавшаго дѣлами учредительнаго комитета, по соглашенію съ б. главнымъ директоромъ Народнаго Просвѣщенія въ Царствѣ Польскомъ, было разъяснено бывшимъ коммиссіямъ по крестьянскимъ дѣламъ, что если училища, надѣленныя участками земли, не могутъ быть немедленно открыты, то отведенные участки слѣдуетъ отдавать въ арендное содержаніе, съ тѣмъ, чтобы получаемый такимъ образомъ доходъ хранился въ гминной кассѣ и могъ служить средствомъ къ открытію училищъ, въ случаѣ же немедленнаго открытія училищъ обращать доходъ, получаемый съ земли, отданной въ аренду, на жалованье учителю или же самую землю оставлять въ его пользованіи.

Въ виду сего, принимая во вниманіе, что по точному смыслу ст. 104 указа объ устройствѣ сельскихъ гминъ, непосредственному распоряженію сельскихъ сходовъ подлежатъ только такіе земельные участки, которые состоятъ въ общемъ пользованіи крестьянъ, нельзя не признать, что хотя школьныя усадьбы и составляютъ общественную собственность сельскихъ обществъ, тѣмъ не менѣе усадьбами этими, какъ имѣющими положительно опредѣленное назначеніе и потому несостоящими въ пользованіи крестьянъ, сельскіе сходы распоряжаться по своему усмотрѣнію права не имѣютъ. Допустить обратное сему толкованіе значило бы нарушить точный смыслъ ст. 10 указа 30 Августа 1864 года, такъ какъ крестьяне, не понимая иногда всей важности и пользы народнаго образованія, могли бы обращать доходъ отъ школьныхъ усадебъ на иныя цѣли, совершенно несоотвѣтствующія прямому его назначенію, и даже продавать безъ всякой надобности самыя усадьбы (какъ это и случилось въ одномъ селеніи Варшавской губерніи), что составляло-бы явное противодѣйствіе видамъ правительства.

По симъ основаніямъ коммиссія полагала:

1) въ разъясненіе возбужденнаго Варшавскимъ губернскимъ по крестьянскимъ дѣламъ присутствіемъ вопроса, сообщить сему присутствію, что сельскія общества въ распоряженіяхъ своихъ школьными усадьбами должны непремѣнно подчиняться требованіямъ учебнаго вѣдомства, и

2) въ предупрежденіе могущихъ возникнуть недоразумѣній по тому же предмету въ другихъ губерніяхъ, сообщить соотвѣтственное вышеизложенному разъясненіе къ руководству и прочимъ губернскимъ по крестьянскимъ дѣламъ присутствіямъ въ Царствѣ.

Раздѣляя съ своей стороны вышеизложенное заключеніе временной коммиссіи, я сдѣлалъ распоряженіе о приведеніи онаго въ исполненіе, о чемъ и имѣю честь сообщить Вашему Сіятельству.

Управляющій Министерствомъ

Статсъ-Секретарь

(подп.). Князь *Лобановъ-Ростовскій.*

186. Октября 19. (№№ 10988—10997). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о составленномъ г. Тихоновичемъ греко-латино-русскомъ словарѣ къ Анабазису Ксенофонта *).**

Составленный Директоромъ 1-й Харьковской гимназіи П. Тихоновичемъ греко-латино-русскій словарь къ сочиненію Ксенофонта Κύρου Ἀνάβασις Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія одобренъ, какъ весьма полезное для спеціальной его цѣли учебное пособіе по греческому языку для тѣхъ классовъ гимназій, въ которыхъ предполагается чтеніе Анабазиса Ксенофонта.

По участію Министерства Народнаго Просвѣщенія въ издержкахъ печатанія означеннаго словаря, въ возвратъ этихъ издержекъ, въ распоряженіе Министерства поступило нѣкоторое количество экземпляровъ означеннаго словаря, изъ числа которыхъ г. Министръ призналъ возможнымъ предоставить 83 экземпляра въ распоряженіе отдѣльныхъ Попечителей учебныхъ округовъ для распредѣленія по ихъ усмотрѣнію между гимназіями и шестиклассными прогимназіями округа, съ выдачею этой книги въ награду лучшимъ ученикамъ 5-го класса гимназій и означенныхъ прогимназій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 8 (разр. общ. дѣлъ).

187. Октября 19. (№№ 11041—11049). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ съ правилами для русскихъ естествоиспытателей, желающихъ воспользоваться учрежденною докторомъ Дорномъ въ Неаполѣ зоологическою станціею *).**

Высочайше утвержденными 31 Декабря 1873 г. и 20 Августа сего года мнѣніями Государственнаго Совѣта, предоставлено Министерству Народнаго Просвѣщенія внести въ смѣту 1874 г. 560 р., а съ 1875 г., въ теченіе пяти лѣтъ, 1120 р. на наемъ для русскихъ естествоиспытателей сперва одного, а затѣмъ, начиная съ 1 Января 1875 г., двухъ рабочихъ столовъ на зоологической станціи доктора Дорна въ Неаполѣ.

Утвердивъ заключенный Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія съ г. Дорномъ контрактъ по сему предмету, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ для предложенія совѣтамъ университетовъ экземпляры одобренныхъ имъ правилъ для пользованія означенными двумя рабочими столами въ заведеніи г. Дорна, на случай, если кто-либо изъ нашихъ ученыхъ естествоиспытателей, или изъ лицъ, готовящихся къ научному поприщу по части естествознанія и желающихъ вслѣдствіе сего заниматься естественно-научными изслѣдованіями въ Неаполитанской зоологической станціи, пожелалъ-бы воспользоваться въ теченіе нѣкотораго времени однимъ изъ названныхъ рабочихъ столовъ.

Правила для занятій въ зоологической станціи доктора Дорна въ Неаполѣ.

1) Русскіе ученые, желающіе заниматься научными изысканіями и работами въ зоологической станціи г. Дорна въ Неаполѣ, обращаются въ Министерство Народнаго Просвѣщенія чрезъ Академію Наукъ или университеты, обозначая характеръ предполагаемыхъ изслѣдованій, а также время,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 41а (разр. высш. учебн. зав.).

въ теченіе котораго они намѣрены пользоваться станціею доктора Дорна.

2) Такъ какъ отъ Неаполитанской станціи можно ожидать особенной пользы для эмбріологическихъ изслѣдованій, то занятіямъ по эмбріологіи будетъ отдано преимущество передъ трудами по анатоміи, а этимъ послѣднимъ передъ работами по систематикѣ.

3) Если двое или болѣе лицъ заявятъ желаніе работать на одной и той же отрасли біологіи, то въ такомъ случаѣ лицо болѣе извѣстное по своимъ научнымъ трудамъ или имѣющее высшую ученую степень, получитъ преимущество передъ другими.

4) Въ случаѣ когда ученыя заслуги кандидатовъ одинаковы, тогда предпочтеніе оказывается лицу, ранѣе другихъ заявившему о своемъ желаніи заниматься въ станціи.

5) Каждый имѣетъ право работать въ станціи не болѣе четырехъ мѣсяцевъ. Срокъ занятій можетъ быть продолженъ, если нѣтъ въ виду лицъ, заявившихъ желаніе занять мѣсто или если лицо, пользующееся столомъ, не кончило начатую имъ во время пользованія работу; но сіе послѣднее допускается не иначе, какъ съ особаго каждый разъ разрѣшенія Министра Народнаго Просвѣщенія.

6) Всякій работающій въ станціи доктора Дорна обязанъ представить Министерству Народнаго Просвѣщенія или отчетъ о своихъ занятіяхъ по окончаніи оныхъ, или сдѣланную имъ о своихъ работахъ публикацію въ видѣ особаго сочиненія или же въ видѣ статьи въ одномъ изъ научныхъ повременныхъ изданій. Неисполнившій ни того, ни другаго въ продолженіе двухъ лѣтъ лишается права на будущее время получить мѣсто въ станціи.

188. Октября 19. Положеніе о стипендіи П. Е. Манчтета при Кіевской 2-й гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ трехъ платежныхъ свидѣтельствъ Государственнаго Банка на $5^1/_2\%$ непрерывный доходъ по выкупу отъ 1-го Сентября 1863 года за № 103.902 въ 300 руб., за № 103.903 въ 300 руб., и за № 104.336 въ 1.000 руб., пожертвованныхъ чиновниками управленія акцизными сборами Кіевской губерніи, учреждается при Кіевской 2-й гимназіи стипендія по 88 руб. въ годъ, съ наименованіемъ оной: „стипендія надворнаго совѣтника Петра Емельяновича Манчтета".

2) Стипендія эта предоставляется одному изъ дѣтей бѣднѣйшихъ чиновниковъ кіевскаго акцизнаго управленія и выборъ стипендіата производится каждый разъ представителями отъ окружныхъ управленій и наличнымъ составомъ губернскаго акцизнаго управленія

3) Избранное лицо не прежде можетъ получать означенную стипендію, какъ по выполненіи всѣхъ условій, требуемыхъ для поступленія въ гимназію. Въ равной мѣрѣ оно подчиняется всѣмъ правиламъ, дѣйствующимъ въ этомъ заведеніи, и по выбытіи изъ него по какимъ-либо причинамъ лишается получаемой стипендіи.

4) Стипендія выдается по ассигновкѣ по полугодно родителямъ, или лицамъ, на попеченіи коихъ стипендіатъ находится; при чемъ удерживается въ пользу гимназіи плата за право ученія стипендіата.

189. Октября 26. (№№ 11231—11232). О правилахъ для пріобрѣтенія званія учителя или учительницы начальныхъ школъ: для инородцевъ-христіанъ, для язычниковъ, для татаръ-магометанъ, и званія учителя русскихъ классовъ при мектебе и медрессе **).

Вслѣдствіе представленій Попечителей

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар Просв. 1872 г. № 90а (разр. нач. учил.).

Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ къ нимъ для введенія въ дѣйствіе утвержденныя имъ, г. Министромъ, нижепомѣщенныя дополнительныя статьи къ правиламъ о спеціальныхъ испытаніяхъ, опредѣляющія порядокъ пріобрѣтенія званія учителя или учительницы начальныхъ школъ: для инородцевъ-христіанъ, для язычниковъ, для татаръ-магометанъ, и званія учителя русскихъ классовъ при мектебе и медрессе.

При этомъ въ поясненіе означенныхъ статей г. Министръ предложилъ Попечителямъ слѣдующее:

1) По силѣ препровождаемыхъ статей отъ лицъ, желающихъ пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальныхъ инородческихъ училищъ, требуется въ отношеніи знанія соотвѣтствующаго инородческаго языка только умѣнье свободно читать и отчетливо излагать свои мысли на этомъ языкѣ. Такое знаніе признается достаточнымъ въ томъ соображеніи, что предпринимаемыя правительствомъ мѣры къ образованію инородцевъ, а слѣдовательно и учрежденіе инородческихъ начальныхъ училищъ имѣютъ задачею, какъ видно изъ журнала Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія 2 Февраля 1870 г. № 42, не развивать при помощи этихъ школъ инородческія нарѣчія, а, напротивъ, пользуясь сими нарѣчіями только какъ орудіемъ для преподаванія, научить инородцевъ русскому языку, замѣнить имъ инородческія нарѣчія и ввести инородцевъ въ среду русской образованности и русской семьи. Съ другой стороны, такъ какъ умѣнье свободно читать и отчетливо излагать свои мысли на данномъ инородческомъ языкѣ, насколько это нужно для преподаванія въ начальной школѣ, каждый испытуемый можетъ показать на двухъ пробныхъ урокахъ, которые онъ долженъ дать въ присутствіи экзаменаторовъ въ соотвѣтственной инородческой школѣ, то и не представляется надобности въ особомъ испытаніи въ знаніи подлежащаго инородческаго нарѣчія и такое испытаніе можетъ быть замѣнено одними пробными уроками, съ примѣненіемъ въ нихъ къ дѣлу, гдѣ нужно, инородческаго нарѣчія.

2) Испытаніе на званіе учителя уѣзднаго училища производится въ объемѣ гимназическаго курса. Требованіе, чтобы лицо, желающее пріобрѣсти званіе учителя русскихъ классовъ при медрессе, выдержало это испытаніе по двумъ главнымъ для этихъ классовъ предметамъ — по математикѣ и по русскому языку,—можетъ оказаться затруднительнымъ, въ виду, безъ сомнѣнія, весьма скуднаго жалованья, какимъ будутъ пользоваться учители означенныхъ классовъ. Поэтому признается достаточнымъ требовать, чтобы кандидаты на учительскія мѣста въ означенныхъ классахъ выдержали испытаніе на званіе учителя уѣзднаго училища хотя по одному изъ названныхъ предметовъ. Тѣмъ не менѣе, конечно, желательно, чтобы учители русскихъ классовъ при медрессе были сравнительно болѣе образованные и развитые люди и потому, еслибы явились лица, желающія выдержать упомянутое испытаніе въ обоихъ названныхъ предметахъ, то сіе должно быть дозволяемо съ тѣмъ поощреніемъ для такихъ лицъ, что, по успѣшномъ выдержаніи сего испытанія, они пользуются при опредѣленіи на мѣсто предпочтеніемъ предъ лицами, выдержавшими испытаніе только по одному изъ названныхъ предметовъ.

3) Испытаніе на званіе учителя или учительницы начальныхъ инородческихъ школъ дозволяется производить какъ въ испытательныхъ комитетахъ и педагогическихъ совѣтахъ, указанныхъ въ общихъ правилахъ о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, такъ и въ педагогическихъ совѣтахъ Казанской учительской семинаріи и татарскихъ учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ. Производство сихъ испытаній не сосредо-

точивается исключительно въ трехъ послѣднихъ заведеніяхъ потому, что подобное ограниченіе могло бы представить на практикѣ существенныя неудобства для лицъ, ищущихъ званія учителя или учительницы начальныхъ школъ для татаръ-магометанъ и въ особенности для инородцевъ-христіанъ и язычниковъ, а между тѣмъ такое ограниченіе не вызывается, повидимому, никакою необходимостью. Цѣль испытаній состоитъ въ томъ, чтобы удостовѣриться: 1) знаетъ-ли испытуемый свои предметы и 2) можетъ-ли онъ пользоваться соотвѣтственнымъ инородческимъ нарѣчіемъ при преподаваніи инородцамъ этихъ предметовъ. Само собою очевидно, что въ первомъ можно удостовѣриться при производствѣ испытанія въ каждомъ изъ указанныхъ мѣстъ. Что касается послѣдняго, то для удостовѣренія въ этомъ нѣтъ надобности, какъ объяснено выше, производить особое испытаніе, а можно удостовѣриться съ помощью пробныхъ уроковъ въ ближайшей мѣстной инородческой школѣ, которые должны даваться въ присутствіи лица, знающаго мѣстный инородческій языкъ. Такое лицо, конечно, найдется среди мѣстныхъ экзаменаторовъ и вообще лицъ учебнаго вѣдомства; въ противномъ же случаѣ, таковымъ лицомъ можетъ быть учитель той инородческой школы, въ которой будутъ даваться пробные уроки. Кромѣ того, при назначеніи инспекторовъ народныхъ училищъ въ мѣстностяхъ съ инородческимъ населеніемъ, безъ сомнѣнія, будетъ обращаемо вниманіе на то, чтобы они знали и соотвѣтственныя инородческія нарѣчія, и слѣдовательно эти инспекторы могутъ быть приглашаемы къ участію въ испытаніи на званіе учителей и учительницъ начальныхъ инородческихъ школъ.

Въ заключеніе г. Министръ присовокупилъ, что по неимѣнію въ настоящее время лицъ, которыя уже исполняли-бы установляемыя нынѣ требованія для пріобрѣтенія званія учителя или учительницы начальныхъ инородческихъ школъ, къ исполненію учительскихъ обязанностей въ сихъ школахъ могутъ быть допускаемы и лица, хотя не выдержавшія испытанія, но извѣстныя учебному начальству по своей подготовкѣ и способности къ этому дѣлу, но съ тѣмъ, чтобы, по мѣрѣ явки лицъ, выдержавшихъ испытаніе, учительскія мѣста въ сихъ школахъ были предоставляемы такимъ лицамъ.

Дополнительныя статьи къ правиламъ о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

Нижеизложенныя статьи опредѣляютъ условія для пріобрѣтенія права на званіе учителя или учительницы: а) начальныхъ школъ для инородцевъ-христіанъ и инородцевъ-язычниковъ и б) начальныхъ школъ для татаръ-магометанъ и учителя русскихъ классовъ при мектебе и медрессе.

1) Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя и учительницы начальной школы для крещеныхъ инородцевъ (какъ-то: татаръ, чувашъ, черемисъ, вотяковъ, мордвы и т. п.), подвергаются испытанію, установленному на таковыя же званія въ русскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ правилами для спеціальныхъ испытаній, утвержденными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 15 Мая 1870 года. Сверхъ того, упомянутыя лица подвергаются испытанію изъ языка того инородческаго племени, для образованія котораго они себя посвящаютъ. Знаніе подлежащаго инородческаго языка должно состоять въ томъ, чтобы испытуемое лицо было въ состояніи свободно читать изданныя на этомъ языкѣ русскимъ шрифтомъ книги и отчетливо излагать устно свои мысли на этомъ инородческомъ языкѣ.

Примѣчаніе. Удостовѣреніе въ такомъ знаніи пріобрѣтается посредствомъ пробныхъ уроковъ испытуемаго въ соотвѣтствующей инородческой школѣ. Примѣчаніе сіе относится и къ ст. 3-й.

2) Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальной школы

для инородцевъ-язычниковъ, подвергаются испытаніямъ, указаннымъ въ предыдущей статьѣ, съ тѣмъ исключеніемъ, что на сихъ лицъ не распространяется испытаніе въ знаніи Закона Божія.

3) Лица, желающія пріобрѣсти званіе учителя или учительницы начальнаго училища для татаръ-магометанъ, а равно званіе учителя русскихъ классовъ при мектебе, подвергаются испытанію, установленному на таковыя же званія въ русскихъ начальныхъ народныхъ училищахъ вышеназванными правилами о спеціальныхъ испытаніяхъ 15 Мая 1870 года, за исключеніемъ испытанія въ законѣ Божіемъ. Сверхъ того, лица сіи испытуются въ татарскомъ языкѣ, знаніе котораго должно состоять въ свободномъ чтеніи татарскихъ книгъ и въ умѣніи правильно излагать устно свои мысли на татарскомъ языкѣ.

4) Опредѣленному въ предыдущей 3-й статьѣ испытанію подвергаются и тѣ лица, кои желаютъ пріобрѣсти званіе учителя русскихъ классовъ при медрессе, но съ тѣмъ, чтобы лица сіи, кромѣ того, по математикѣ или по русскому языку выдержали испытаніе, установленное для пріобрѣтенія званія учителя уѣзднаго училища правилами о спеціальныхъ испытаніяхъ 15 Мая 1870 г.

Примѣчаніе. Лица, выдержавшія такое испытаніе по обоимъ названнымъ предметамъ, т. е. по математикѣ и по русскому языку, пользуются при опредѣленіи на должность предпочтеніемъ предъ тѣми, кои выдержали сіе испытаніе только по одному изъ названныхъ предметовъ.

5) Лица, имѣющія свидѣтельства на званіе учителя или учительницы русскаго начальнаго народнаго училища и изъявившія желаніе получить право на преподаваніе въ инородческихъ училищахъ, поименованныхъ въ ст. 1, 2 и 3, подвергаются только установленному въ сихъ статьяхъ испытанію въ знаніи соотвѣтственныхъ инородческихъ языковъ. Равнымъ образомъ лица, имѣющія свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища и желающія получить право на преподаваніе въ русскихъ классахъ при медрессе, подвергаются лишь указанному выше испытанію въ татарскомъ языкѣ.

Примѣчаніе. Воспитанники Казанской учительской семинаріи и татарскихъ учительскихъ школъ Уфимской и Симферопольской, окончившіе въ сихъ заведеніяхъ курсъ съ аттестатомъ на званіе учителя, совершенно освобождаются отъ установленныхъ настоящими статьями испытаній.

6) Испытанія на званіе учителя или учительницы начальнаго училища для инородцевъ-христіанъ и язычниковъ производятся въ Педагогическомъ Совѣтѣ Казанской учительской семинаріи, при чемъ пробные уроки даются испытуемыми въ одномъ изъ мѣстныхъ начальныхъ инородческихъ училищъ при семинаріи или внѣ оной, смотря по населенію, среди котораго предполагается учительская дѣятельность испытуемаго лица. Испытанія на званіе учителя или учительницы начальной школы для татаръ-магометанъ и на званіе учителя русскихъ классовъ при мектебе и медрессе производятся въ педагогическихъ совѣтахъ татарскихъ учительскихъ школъ въ Уфѣ и Симферополѣ, причемъ пробные уроки даются испытуемыми также въ мѣстныхъ татарско-магометанскихъ училищахъ. Впрочемъ, всѣ означенныя испытанія могутъ быть производимы какъ въ поименованныхъ выше мѣстахъ, такъ и въ испытательныхъ комитетахъ и педагогическихъ совѣтахъ, указанныхъ въ общихъ правилахъ о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія. При производствѣ испытаній въ сихъ послѣднихъ учрежденіяхъ пробные уроки испытуемыхъ даются также въ мѣстныхъ соотвѣтственныхъ инородческихъ училищахъ, причемъ для удостовѣренія въ знаніи испытуемымъ подлежащаго инородческаго языка или нарѣчія приглашается лицо, знающее этотъ языкъ или нарѣчіе, каковое лицо

пользуется правомъ голоса при обсужденіи объ удовлетворительности пробныхъ уроковъ.

190. Октября 26. (№ 11317). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о выпискѣ для реальныхъ училищъ моделей Жюліена *).

Между предметами преподаванія въ основномъ отдѣленіи реальныхъ училищъ начертательная геометрія одинъ изъ самыхъ важныхъ. Поэтому преподаватели ея должны всячески стараться облегчить воспитанникамъ изученіе этой науки и развивать въ нихъ способность вѣрно представлять себѣ въ пространствѣ предметы, проектируемые на бумагѣ. Для этой цѣли въ заграничныхъ техническихъ училищахъ употребляются, особенно для начальнаго преподаванія, пособія въ видѣ разнообразныхъ моделей, представляющихъ наглядно способы проекцій совмѣщеній и т. д. Къ числу весьма хорошихъ и притомъ наиболѣе доступныхъ по дешевизнѣ принадлежатъ складныя модели изъ картона, заготовляемыя въ Парижѣ г. Жюліеномъ, получившимъ за нихъ медаль заслуги на прошлогодней Вѣнской выставкѣ. Эти модели двухъ видовъ: 1) 30 моделей съ принадлежащими къ нимъ 118 подвижными прутиками и иглами изъ металлической проволоки—стоютъ 10 франковъ; 2) тѣ-же модели собранныя (montés), т. е. со вставленными въ нихъ проволочными иглами, стоютъ 15 франковъ. Послѣднія могутъ служить для сравненія съ первыми и по нимъ же сами ученики могутъ собирать модели перваго вида.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей учебныхъ округовъ предложить всѣмъ реальнымъ училищамъ каждаго округа съ основнымъ отдѣленіемъ пріобрѣсти модели г. Жюліена обоихъ видовъ, для чего слѣдуетъ обратиться къ самому г. Жюліену по адресу: A. Jullien, rue Gay-Lussac, 49, Paris, или-же въ складъ учебныхъ пособій Фену и К° въ С.-Петербургѣ, Соляной Городокъ. Цѣна въ названномъ складѣ моделямъ перваго вида 4 р. 50 к. и второго вида 6 р. 50 к.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. XIV (разр. средн. учеб. зав.).

191. Октября 26. (№ 11333). По вопросу объ окладѣ жалованья тѣхъ преподавателей гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, которые перешли въ оныя по прослуженіи въ военныхъ гимназіяхъ пяти и болѣе лѣтъ *).

Вслѣдствіе возбужденнаго въ представленіи начальства Московскаго учебнаго округа вопроса о томъ, какой окладъ жалованья за 12 уроковъ должны получать тѣ изъ преподавателей гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, кои перешли въ оныя по прослуженіи въ военныхъ гимназіяхъ пяти и болѣе лѣтъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя, что редакція § 58 нынѣ дѣйствующаго гимназическаго устава говоритъ о низшемъ окладѣ только для тѣхъ преподавателей, которые *вновь поступятъ на учебную службу*, т. е. нигдѣ прежде не служившихъ; тѣ-же изъ нихъ, кои прежде перехода на таковую же службу по Министерству Народнаго Просвѣщенія изъ постороннихъ вѣдомствъ по учебной же части, прослужили въ оной пять или болѣе лѣтъ, должны получать высшій въ 900 руб. за 12 уроковъ окладъ.

192. Октября 26. (№№ 221—224). По вопросу о допущеніи къ пріему въ учительскіе институты лицъ не-христіанскаго исповѣданія и лицъ христіанскаго, но не православнаго исповѣданія **).

Начальство одного изъ учебныхъ округовъ обратилось въ Министерство Народнаго Просвѣщенія за разрѣшеніемъ вопроса о томъ, можно-ли принимать въ учительскіе

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. средн. учеби. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 21а ч. II (разр. учит. инст.).

ституты: 1) лицъ не-христіанскаго исповѣданія, какъ-то: евреевъ, караимовъ, татаръ, и 2) лицъ христіанскаго, но не православнаго исповѣданія, напр: григоріанскихъ армянъ.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ начальствамъ округовъ: Одесскаго, Кіевскаго, Московскаго и С.-Петербургскаго, что онъ полагалъ-бы возможнымъ допускать въ число воспитанниковъ учительскихъ институтовъ лицъ всѣхъ христіанскихъ исповѣданій, за исключеніемъ римско-католическаго, польскаго происхожденія, такъ какъ эти послѣднія лица, на основаніи Высочайшаго повелѣнія, сообщеннаго въ предложеніи отъ 27-го Сентября 1868 года, не могутъ быть допускаемы ни къ какимъ должностямъ въ учебныхъ заведеніяхъ внутреннихъ губерній Имперіи. Что-же касается лицъ не-христіанскихъ исповѣданій, то они безусловно не могутъ быть принимаемы въ число воспитанниковъ учительскихъ институтовъ.

193. Ноября 2. (№ 11503). По вопросу о безмездной высылкѣ Свода Законовъ директорамъ народныхъ училищъ *).

Вслѣдствіе ходатайства одного изъ директоровъ народныхъ училищъ Одесскаго учебнаго округа, Попечитель округа входилъ съ представленіемъ къ г. Министру Народнаго Просвѣщенія относительно безмездной высылки для четырехъ директоровъ народныхъ училищъ округа Свода Законовъ съ вышедшими къ нему прибавленіями.

Въ отвѣтъ на это представленіе, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что по дѣламъ начальныхъ народныхъ училищъ и вообще низшихъ учебныхъ заведеній рѣдко могутъ встрѣчаться случаи надобности въ Сводѣ Законовъ, и потому въ такихъ случаяхъ директоры народныхъ училищъ безъ затрудненія могутъ обращаться для пользованія названнымъ Сводомъ въ мѣстныя гимназіи или присутственныя мѣста.

194. Ноября 2. (№ 11508). О предоставленіи Инспектору училищъ г. Варшавы права выдачи учителямъ Варшавскихъ начальныхъ училищъ удостовѣреній о дѣйствительномъ состояніи ихъ въ сихъ должностяхъ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предоставилъ Инспектору училищъ г. Варшавы право выдавать учителямъ подвѣдомственныхъ ему начальныхъ училищъ удостовѣренія, что они дѣйствительно состоятъ учителями сихъ училищъ, для предъявленія оныхъ въ рекрутскія присутствія съ цѣлью воспользоваться льготами по отбыванію воинской повинности.

195. Ноября 2. (№ 11543). О пожертвованіи въ пользу Московскаго Университета **).

Г. Попечитель Московскаго учебнаго округа, князь Н. П. Мещерскій изъявилъ желаніе ежегодно жертвовать, пока онъ будетъ состоять Попечителемъ Московскаго учебнаго округа, по *двѣсти пятьдесятъ* рублей на устройство и содержаніе въ университетской клиникѣ двухъ кроватей для больныхъ изъ недостаточныхъ студентовъ Московскаго Университета. Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ Совѣту Университета принимать означенное ежегодное пожертвованіе съ употребленіемъ онаго по назначенію, и выразилъ князю Н. П. Мещерскому искреннѣйшую свою благодарность за этотъ новый знакъ его просвѣщеннаго вниманія къ нуждамъ нашихъ учебныхъ заведеній.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 58а (разр. низш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 41 (разр. высш. учебн. зав.).

196. Ноября 2. (№ 11573). О распространеніи на губерніи Царства Польскаго дѣйствія дополненія къ ст. 377 т. II ч. I Свода Законовъ по прод. 1868 года *).

Въ виду неодинаковаго исполненія по губерніямъ Царства Польскаго утвержденныхъ Намѣстникомъ Царства 8 (20) Февраля 1866 года правилъ о собраніи справокъ на счетъ политической благонадежности чиновниковъ, Генералъ-Фельдмаршаломъ Графомъ Бергомъ возбужденъ былъ вопросъ о распространеніи на губерніи Царства дѣйствія дополненія къ ст. 377 т. II ч. I Свода Законовъ (по прод. 1868 г.), установляющаго права губернаторовъ по опредѣленію административными губернскими мѣстами и учрежденіями подчиненныхъ имъ чиновниковъ на службу и къ должностямъ, при перемѣщеніи чиновниковъ съ одной должности на другую и при переводѣ ихъ изъ одного вѣдомства въ другое.

Такъ какъ по ст. 7 Высочайше утвержденнаго 31 Декабря 1866 г. положенія о губернскомъ и уѣздномъ управленіи въ губерніяхъ Царства Польскаго, губернаторамъ въ Царствѣ предоставлены тѣ же служебныя права, какъ и прочимъ губернаторамъ Имперіи, и возлагаемыя на нихъ положеніемъ обязанности тождественны съ обязанностями прочихъ губернаторовъ, то г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ находитъ, что административныя учрежденія тамошняго края не должны быть изъяты отъ дѣйствія дополненія къ ст. 377 т. II ч. I Свод. Зак. (по продол. 1868 г.).

Г. Главноуправляющій II Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, съ которымъ Министръ Внутреннихъ Дѣлъ входилъ по этому дѣлу въ сношеніе, отозвался, что въ Высочайшемъ указѣ, данномъ Правительствующему Сенату 12 (24) Декабря 1866 г., выражено, что Государю Императору благоугодно было повелѣть, для благоустройства Царства Польскаго, преобразовать въ ономъ губернскія и уѣздныя учрежденія съ усиленіемъ самостоятельности и отвѣтственности начальствующихъ въ губерніяхъ и уѣздахъ лицъ, такъ и коллегіальныхъ учрежденій, и съ возможнымъ упрощеніемъ порядка ихъ дѣлопроизводства; а въ Высочайше утвержденномъ положеніи о губернскомъ и уѣздномъ управленіи, на сколько того допускали мѣстныя условія, на губернаторовъ Царства Польскаго возложены были тѣ же обязанности и предоставлены тѣ же права и тѣ же предѣлы власти, какъ и губернаторамъ Имперіи. За симъ и имѣя въ виду объединеніе законодательствъ Имперіи съ законодательствомъ Царства Польскаго, Статсъ-Секретарь Князь Урусовъ считаетъ съ своей стороны возможнымъ примѣнить дополненіе къ ст. 377 т. II (по прод. 1868 г.) въ Царствѣ Польскомъ въ томъ объемѣ, въ какомъ оно примѣняется въ Имперіи.

Г. Министръ Внутреннихъ Дѣлъ, сообщая о вышеизложенномъ, отнесся къ г. Министру Народнаго Просвѣщенія съ просьбою сдѣлать соотвѣтственное распоряженіе по ввѣренному Его Сіятельству вѣдомству.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, вполнѣ соглашаясь съ изъясненными выше соображеніями Генералъ-Адъютанта Тимашева и Статсъ-Секретаря Князя Урусова, поручилъ Попечителю Варшавскаго учебнаго округа предложить начальникамъ учебныхъ дирекцій, инспектору училищъ г. Варшавы, директорамъ гимназій и инспекторамъ прогимназій по отношенію къ опредѣляемымъ ими должностнымъ лицамъ руководствоваться впредь дополненіемъ къ ст. 377 т. II ч. I Свода Зак. (по продолженію 1868 г.).

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 33 (разр. общ. пѣ ъ).

197. Ноября 2. (№№ 11598—11608). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о законности, въ отношеніи предоставленія льготы по воинской повинности, свидѣтельствъ, выдаваемыхъ предъявителямъ отъ частныхъ учебныхъ заведеній 1-го разряда *).

По Министерству Внутреннихъ Дѣлъ возбужденъ былъ однимъ изъ губернаторовъ вопросъ о томъ, чьи именно свидѣтельства—присутствія по воинской повинности должны принимать за законныя, при отнесеніи частныхъ училищъ къ тому или другому разряду, соотвѣтственно училищамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Вслѣдствіе сего Министерство Народнаго Просвѣщенія увѣдомило Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, а также и Министерство Военное, что въ циркулярномъ предложеніи начальствамъ учебныхъ округовъ отъ 3-го Августа сего года изъяснено, что отсрочка по отбыванію воинской повинности до 22-хъ лѣтъ для окончанія курса предоставляется *воспитанникамъ частныхъ учебныхъ заведеній 1-го разряда;* слѣдовательно присутствія по воинской повинности, не имѣя надобности разрѣшать вопросы объ отнесеніи частныхъ училищъ къ тому или другому разряду соотвѣтственно училищамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, должны признавать имѣющими силу въ отношеніи предоставленія указанной льготы по воинской повинности тѣ свидѣтельства, которыя выданы предъявителямъ на указанные случаи отъ частныхъ учебныхъ заведеній 1-го разряда, за подписью содержателей ихъ, совмѣстно со всѣми преподающими. Въ случаѣ же сомнѣній въ томъ, дѣйствительно-ли обозначенныя въ предъявляемыхъ свидѣтельствахъ учебныя заведенія суть именно 1-го разряда, дѣйствительно-ли предъявляютъ ихъ тѣ лица, которыя названы въ свидѣтельствахъ, и подлинны-ли въ свидѣтельствахъ подписи содержащихъ и преподающихъ, или другихъ какихъ сомнѣній, присутствія по воинской повинности должны обращаться за разъясненіями по принадлежности къ подлежащему учебному начальству, полиціи и администраціи частныхъ учебныхъ заведеній, равно какъ и заявлять подлежащей власти о подлогахъ, въ случаѣ обнаруженія таковыхъ, для преслѣдованія ихъ на законномъ основаніи.

Объ этомъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства, въ дополненіе къ циркулярному предложенію отъ 3-го Августа сего года.

198. Ноября 2. (№ 11615). По вопросу о спеціальныхъ средствахъ уѣздныхъ училищъ, преобразованныхъ въ городскія *).

Въ разрѣшеніе возбужденнаго начальствомъ Московскаго учебнаго округа вопроса, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю сего округа, что спеціальныя средства уѣздныхъ училищъ, преобразованныхъ въ городскія, ни въ какомъ случаѣ не могутъ быть перечислены въ доходъ казны, а, на основаніи § 42 Положенія 31 Мая 1872 г. о сихъ послѣднихъ училищахъ, должны оставаться собственностью ихъ и быть употребляемы на указанныя въ приведенномъ § нужды ихъ, согласно смѣтнымъ правиламъ и существовавшему до сихъ поръ порядку.

199. Ноября 3. (№ 11664). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о представленіи въ Министерство отчетовъ инспекторовъ народныхъ училищъ **).

Начальствомъ одного изъ учебныхъ округовъ возбужденъ вопросъ: слѣдуетъ-ли въ настоящее время, съ изданіемъ Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25-го Мая 1874 года, представлять въ Министер-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 4 (разр. части. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 22 ч. I (разр. городск. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 6 (разр. низш. учебн. зав.).

ство отчеты инспекторовъ народныхъ училищъ по обозрѣнію ввѣренныхъ имъ училищъ, требуемые предложеніемъ Министерства отъ 4 Ноября 1870 года. Вслѣдствіе сего Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія дано разъясненіе, что означенные отчеты должны быть представляемы въ подлинникахъ Министерству Народнаго Просвѣщенія тѣмъ же порядкомъ, какъ и прежде, при чемъ директоры народныхъ училищъ могутъ присовокуплять свои замѣчанія, если найдутъ это нужнымъ.

200. Ноября 6. (№ 11732). По вопросу о предсѣдательствѣ въ коммиссіяхъ еврейскихъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что до рѣшенія вопроса о дальнѣйшемъ существованіи коммиссій еврейскихъ училищъ предсѣдательство въ Полтавской и Черниговской губернскихъ коммиссіяхъ еврейскихъ училищъ, соотвѣтственно Высочайше утвержденному 25 Мая (6 Іюня) 1874 года мнѣнію Государственнаго Совѣта, по проэкту новаго положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, принадлежитъ директорамъ народныхъ училищъ сихъ губерній.

201. Ноября 9. (№ 11833). Объ учрежденіи въ Ново-Бугской учительской семинаріи трехъ стипендій для воспитанниковъ изъ Южныхъ Славянъ **).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ имѣть въ Ново-Бугской учительской семинаріи, по примѣру Херсонской, три стипендіи для воспитанниковъ изъ Южныхъ Славянъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 35 (разр. дѣлъ по еврейск. образ.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 33 (разр. учил. семин.).

202. Ноября 9. Правила о стипендіи имени Ѳ. И. Долгополова при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На завѣщанный вдовою Тайнаго Совѣтника Юліею Карловною Долгополовой капиталъ въ шесть тысячъ рублей учреждается при Императорскомъ Московскомъ Университетѣ стипендія.

2) Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 7-го Октября 1874 г., именуется „стипендіею Тайнаго Совѣтника Ѳедора Ивановича Долгополова".

3) Стипендія учреждается для студентовъ всѣхъ факультетовъ.

4) Стипендія назначается факультетомъ, съ утвержденія Совѣта Университета, одному изъ бѣдныхъ и отличныхъ студентовъ.

5) Стипендіатъ, оставшійся вторично на курсѣ, по какому-бы то ни было случаю, лишается стипендіи.

203. Ноября 9. (№ 11838). По вопросу объ исправленіи должности Предсѣдателя уѣзднаго училищнаго совѣта въ губерніяхъ, въ которыхъ не производится дворянскихъ выборовъ **).

Въ разъясненіе возбужденнаго начальствомъ Казанскаго учебнаго округа вопроса, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, по соглашенію съ г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, что въ губерніяхъ, гдѣ нѣтъ предводителей дворянства, предсѣдательствованіе въ училищныхъ совѣтахъ, за отсутствіемъ инспектора народныхъ училищъ, должно быть поручаемо члену отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 38 (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036 ч. II (разр. низш. учебн. зав.).

204. Ноября 9. (№ 11842). По вопросу о томъ, имѣетъ-ли право Губернаторъ присутствовать постоянно въ Попечительномъ Совѣтѣ женскихъ гимназій, и какое значеніе можетъ быть придано въ такомъ случаѣ его голосу *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, по изложенному въ немъ, возбужденному Начальникомъ Новгородской губерніи, вопросу: имѣетъ-ли право Губернаторъ присутствовать *постоянно* въ Попечительномъ Совѣтѣ женскихъ гимназій и какое значеніе можетъ быть придано въ такомъ случаѣ его *голосу*, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что, на основаніи § 6 Высочайше утвержденнаго 24 Мая 1870 г. Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Губернаторъ, какъ Почетный Попечитель всѣхъ находящихся въ губерніи означенныхъ учебныхъ заведеній, имѣетъ, безъ сомнѣнія, полное право посѣщать классы сихъ заведеній и чѣмъ чаще были-бы такія посѣщенія, тѣмъ, конечно, болѣе было-бы отъ нихъ пользы заведеніямъ, такъ какъ, въ случаѣ замѣченныхъ безпорядковъ, Губернатору предоставлено дѣлать указанія о томъ Попечительнымъ ихъ Совѣтамъ, а въ болѣе важныхъ случаяхъ сообщать Попечителю учебнаго округа или доводить непосредственно до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія. Что же касается до прямаго участія Губернатора въ засѣданіяхъ Попечительныхъ Совѣтовъ женскихъ гимназій и прогимназій, то, по точному смыслу приведеннаго параграфа Положенія, Губернаторъ не участвуетъ непосредственно въ управленіи тѣми учебными заведеніями и въ составѣ членовъ Попечительныхъ Совѣтовъ не поименованъ, а по положенію своему стоитъ выше сихъ Совѣтовъ, которымъ онъ дѣлаетъ *указанія*. Вслѣдствіе сего г. Министръ полагалъ-бы, что цѣль, имѣвшаяся, вѣроятно, въ виду Тайнымъ Совѣтникомъ Лерхе при возбужденіи изъясненнаго вопроса, вполнѣ достигается указаннымъ выше законнымъ путемъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 173 (разр. женс. учебн. зав.).

205. Ноября 9. (№ 11912). О преподаваніи въ Казанскомъ Ветеринарномъ Институтѣ русскаго и нѣмецкаго языковъ и объ освобожденіи студентовъ отъ слушанія физической географіи *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, вполнѣ раздѣляя мнѣніе Попечителя о необходимости преподаванія для студентовъ Казанскаго Ветеринарнаго Института русскаго и нѣмецкаго языковъ въ нѣсколько меньшемъ противъ нынѣ принятаго въ Казанскомъ Университетѣ для сихъ предметовъ объемѣ, предоставилъ Попечителю принять необходимыя мѣры къ тому, чтобы студенты Института слушали курсъ означенныхъ языковъ.

Что же касается физической географіи, то, въ виду того, что предметъ этотъ въ Университетѣ не читается, г. Министръ разрѣшилъ освободить студентовъ Института отъ слушанія сего предмета.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

206. Ноября 9. Положеніе о стипендіи имени А. И. Леднева при Сызранскомъ реальномъ училищѣ **).

1) Сызранская Городская Дума въ память весьма полезной и неутомимой дѣятельности умершаго Городскаго Головы, купца Алексѣя Ивановича Леднева, особенно заботившагося объ открытіи и устройствѣ въ г. Сызрани реальнаго училища, въ засѣданіи своемъ 9 Марта 1873 года постановила: учредить на вѣчныя времена имени его стипендію въ 200 рублей на со-

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

держаніе одного ученика изъ бѣдныхъ жителей г. Сызрани, обучающагося въ Сызранскомъ реальномъ училищѣ.

2) Стипендіи этой присвояется наименованіе: „стипендія Алексѣя Ивановича Леднева".

3) Въ виду того, что средства жителей г. Сызрани ближе всего должны быть извѣстны городскому общественному управленію, назначеніе стипендіатовъ предоставляется Городской Думѣ по соглашенію съ Директоромъ Сызранскаго реальнаго училища.

4) Деньги 200 рублей Городская Дума выдаетъ стипендіату помѣсячно, за исключеніемъ изъ этой суммы 18 рублей, которые Дума вноситъ въ училище за право ученія стипендіата по полугодно въ сроки, указанные Высочайше утвержденнымъ Уставомъ реальныхъ училищъ.

5) Въ случаѣ малоуспѣшности въ наукахъ, или дурнаго поведенія стипендіата, Директоръ доводитъ о томъ до свѣдѣнія Городской Думы, которая лишаетъ стипендіи избраннаго стипендіата и избираетъ другого.

6) Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ, только по особо уважительнымъ причинамъ можетъ быть сохранена стипендія.

207. Ноября 16. (№ 12090). **О передачѣ двухъ мужскихъ и одного женскаго русскихъ начальныхъ училищъ въ завѣдываніе Инспектора училищъ г. Варшавы** *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія поручилъ Попечителю округа сдѣлать распоряженіе о передачѣ состоявшихъ доселѣ въ вѣдѣніи Директора Варшавской 1-ой мужской гимназіи русскихъ начальныхъ училищъ: двухъ мужскихъ и одного женскаго въ завѣдываніе Инспектора училищъ г. Варшавы, на общемъ основаніи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 45 (разр. низш. учебн. зав.).

208. Ноября 16. (№№ 12121 — 12134). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о выпискѣ Сборника постановленій и распоряженій по Министерству Народнаго Просвѣщенія** *).

Вышедшіе до нынѣ четыре тома Сборника постановленій и столько же томовъ Сборника распоряженій по Министерству Народнаго Просвѣщенія съ дополненіями къ нимъ и указателями изданы были исключительно на счетъ суммъ центральнаго управленія Министерства и разсылались въ учебныя и другія учрежденія вѣдомства Министерства безденежно.

За истощеніемъ нынѣ имѣвшихся въ распоряженіи центральнаго управленія Министерства денежныхъ средствъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, признавая невозможнымъ продолжать на будущее время даровую разсылку экземпляровъ Сборниковъ, а между тѣмъ находя изданія эти существенно полезными и даже необходимыми для подвѣдомственныхъ Министерству учебныхъ заведеній, поручилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ поставить въ извѣстность учебныя заведенія ввѣренныхъ имъ округовъ до уѣздныхъ училищъ включительно, что на будущее время всѣ имѣющіе выходить томы Сборника должны быть пріобрѣтаемы не иначе, какъ покупкою по цѣнѣ, которая будетъ назначена Министерствомъ при объявленіи о выпускѣ каждаго тома.

По полученіи таковаго заявленія, учебныя заведенія обязываются выслать указанную плату непосредственно въ С.-Петербургское Главное Казначейство для причисленія оной къ суммѣ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія по отдѣлу VI спеціальной суммы Министерства, увѣдомляя тогда же о семъ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, послѣ чего

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 147 (разр. общ. дѣлъ).

и будутъ высылаемы по принадлежности экземпляры вышедшаго тома.

Въ настоящее время выпущенъ въ свѣтъ IV томъ Сборника распоряженій (отъ 1865 до 1870 г. включительно), цѣна коему назначена 1 р. 50 к. за экземпляръ.

209. Ноября 16. (№ 12179). О распространеніи на женскую Ломоносовскую гимназію въ Ригѣ Высочайше утвержденнаго 24 Мая 1870 г. Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Вслѣдствіе представленій начальства Дерптскаго учебнаго округа и по изложеннымъ въ оныхъ соображеніямъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайшихъ повелѣній 17 Декабря 1860, 17 Февраля 1862, 17 Іюня 1866 и 1 Іюля 1868 годовъ, призналъ необходимымъ, прекративъ дѣйствіе утвержденнаго Управлявшимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 11 Іюля 1868 г. устава женской Ломоносовской гимназіи въ Ригѣ, распространить на помянутое учебное заведеніе общее, Высочайше утвержденное 24 Мая 1870 г. Положеніе о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства, съ слѣдующими, согласно отзыву Лифляндскаго, Эстляндскаго и Курлянскаго Генералъ-Губернатора, измѣненіями въ немъ:

1) На основаніи пунктовъ 1 и 3 Высочайше утвержденнаго 1 Іюля 1868 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, изложенныя въ § 9 названнаго положенія обязанности Почетнаго Попечителя въ отношеніи Ломоносовской (долженствующей такъ именоваться и впредь) женской гимназіи продолжаютъ оставаться возложенными на Генералъ-Губернатора Прибалтійскихъ губерній;

2) На основаніи п. 5 приведеннаго мнѣнія, отчетность въ употребленіи всѣхъ гимназическихъ суммъ представляется на ревизію Государственнаго Контроля на общемъ основаніи (въ дополненіе къ § 32 Положенія 24 Мая 1870 г.);

3) Обученіе французскому и нѣмецкому языкамъ необязательно въ гимназіи и притомъ безъ взиманія съ ученицъ, въ случаѣ обученія ихъ одному или обоимъ симъ предметамъ, особой платы (въ измѣненіе примѣчанія къ § 26),

и 4) Попечительный Совѣтъ гимназіи состоитъ изъ четырехъ непремѣнныхъ и четырехъ выборныхъ членовъ. Къ непремѣннымъ членамъ принадлежатъ: Попечительница гимназіи, Директоръ Александровской мужской гимназіи, состоящій вмѣстѣ съ тѣмъ Предсѣдателемъ Педагогическаго Совѣта Ломоносовской женской гимназіи. Городской Бургомистръ и Главная Надзирательница гимназіи. Выборные члены Попечительнаго Совѣта избираются изъ лицъ всѣхъ сословій рижскихъ жителей, какъ жертвователями въ пользу гимназіи, такъ и родителями воспитывающихся въ ней дѣтей (въ дополненіе къ § 10). На Попечительный Совѣтъ возлагается, между прочимъ, обязанность составлять ежегодный отчетъ о состояніи гимназіи, съ представленіемъ таковаго Генералъ-Губернатору края и Попечителю учебнаго округа (въ дополненіе къ § 15).

210. Ноября 20. (№ 12276). О пріемѣ въ Виленскій еврейскій учительскій Институтъ приходящихъ учениковъ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Виленскаго учебнаго округа, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, на основаніи §§ 2 и 9 Положенія о еврейскихъ учительскихъ Институтахъ 24 Марта 1873 г., разрѣшилъ пріемъ въ Виленскій еврейскій учительскій Институтъ приходящихъ учениковъ, со взиманіемъ съ нихъ платы за ученіе по 30 рублей въ годъ съ каждаго.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 121 (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 111а ч. II (разр. дѣлъ по еврейск. образов.).

211. Ноября 23. Правила о стипендіи имени Е. И. Ламанскаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Нѣкоторые представители акціонерныхъ банковъ краткосрочнаго кредита, принимавшіе участіе въ банковомъ съѣздѣ 1873 года, проникнутые чувствомъ высокаго уваженія къ дѣятельности Управляющаго Государственнымъ Банкомъ, Тайнаго Совѣтника Евгенія Ивановича Ламанскаго, положившей начало и способствовавшей развитію частнаго и акціонернаго кредита въ Россіи, и исполненные глубочайшей признательности къ его трудамъ по учрежденію и личному руководству занятіями упомянутаго съѣзда, изъявили желаніе учредить при С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендію имени Тайнаго Совѣтника Ламанскаго, и съ этою цѣлію собрали по подпискѣ капиталъ въ девять тысячъ четыреста пятьдесятъ рублей.

§ 1. Капиталъ этотъ имѣетъ быть обращенъ въ 6% билеты Государственной коммиссіи погашенія долговъ и подъ наименованіемъ „капиталъ стипендіи Евгенія Ивановича Ламанскаго“ переданъ на храненіе въ Императорскій С.-Петербургскій Университетъ.

§ 2. На проценты съ означеннаго капитала учреждается одна стипендія въ Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ въ триста рублей, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 14 Сентября 1874 года, именуется „стипендіею Тайнаго Совѣтника Евгенія Ивановича Ламанскаго“.

§ 3. Стипендія эта выдается одному изъ бѣднѣйшихъ и достойнѣйшихъ студентовъ Университета 3-го или 4-го курса, которые преимущественно занимаются изученіемъ финансоваго права и политической экономіи, и которые въ своихъ письменныхъ сочиненіяхъ доказали наибольшіе успѣхи и знаніе по этой части.

§ 4. Остальные проценты съ вышеказанной суммы, составляющіе около 225 руб. въ годъ, хранятся на текущемъ счету въ одномъ изъ высшихъ кредитныхъ учрежденій изъ процентовъ и, по успѣшномъ окончаніи курса стипендіатомъ, выдаются ему ежегодно, въ теченіе двухъ лѣтъ, въ размѣрѣ до 500 руб. каждый разъ, въ видѣ пособія для поѣздки съ ученою цѣлію за границу, для усовершенствованія познаній стипендіата въ политической экономіи.

§ 5. Суммы, могущія образоваться отъ остатковъ, за вышеозначеннымъ распредѣленіемъ, могутъ быть или обращаемы въ такіе же билеты Государственной коммиссіи погашенія долговъ и пріобщаемы къ капиталу для приращенія его, съ цѣлію увеличенія числа стипендій, или въ необходимыхъ, особо уважительныхъ случаяхъ, могутъ быть выдаваемы стипендіатамъ въ вспомоществованіе.

§ 6. Стипендія назначается Совѣтомъ С.-Петербургскаго Университета по представленію юридическаго факультета; объ избраніи стипендіата Совѣтъ Университета немедленно увѣдомляетъ Тайнаго Совѣтника Евгенія Ивановича Ламанскаго.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 18 (разр. высш. учебн. зав.).

212. Ноября 23. (№ 12310). Правила объ объемѣ практическихъ занятій Профессора государственнаго врачебновѣдѣнія и студентовъ медицинскаго факультета Дерптскаго Университета въ мѣстной окружной больницѣ *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ къ Попечителю Дерптскаго учебнаго округа для предложенія Совѣту Дерптскаго Университета къ исполненію, въ видѣ опыта до преобразованія Дерптской окружной больницы, нижеслѣдующія, утвержденныя Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, правила объ объемѣ практическихъ заня-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 23 (разр. высш. учебн. зав.).

тій Профессора государственнаго врачебновѣдѣнія и студентовъ медицинскаго факультета Дерптскаго Университета въ Дерптской окружной больницѣ:

§ 1. Практическія медицинскія занятія Профессора государственнаго врачебновѣдѣнія и его слушателей въ больницѣ допускаются въ томъ объемѣ, въ которомъ наука и польза учащихся медицинѣ въ Дерптскомъ Университетѣ того требуютъ и назначеніе больницы это допускаетъ.

§ 2. На сей конецъ, кромѣ общаго посѣщенія больницы со студентами, Профессоръ, по сообщеніи врачу, завѣдывающему больницею, отдѣляетъ особую палату для помѣщенія въ ней изъ общаго числа больныхъ тѣхъ, коихъ болѣзни для изученія и пользованія болѣе поучительны.

Примѣчаніе. Профессоръ, при общемъ посѣщеніи больницы, имѣетъ только право выдѣлить больныхъ, представляющихъ научный интересъ, въ свою палату, но не вмѣшивается ни въ какія распоряженія врача, завѣдывающаго больницею, относительно остальныхъ больныхъ.

§ 3. Профессоръ можетъ выбрать больныхъ не только изъ числа содержимыхъ на казенный счетъ, но и изъ тѣхъ, которые находятся на иждивеніи городскомъ, сельскихъ обществъ, а равно и на собственномъ содержаніи, если больные сами на это согласятся.

§ 4. Лица, состоящія въ больницѣ для испытанія и для наблюденія, по требованіямъ присутственныхъ мѣстъ, могутъ быть также посѣщаемы Профессоромъ и студентами, въ назначенное для сего время, за исключеніемъ такихъ лицъ, о которыхъ присутственнымъ мѣстомъ будетъ заявлено, что они подлежатъ секретному негласному наблюденію или испытанію. Во всякомъ случаѣ однако посѣщенія Профессора не могутъ пріостанавливать выписку испытуемаго.

§ 5. О каждомъ смертномъ случаѣ врачъ, завѣдывающій больницею, увѣдомляетъ Профессора, который распоряжается о вскрытіи трупа, если къ тому не встрѣчается законныхъ препятствій, при чемъ о времени вскрытія сообщаетъ уѣздному врачу. Вскрытіе производится въ присутствіи студентовъ, въ опредѣленные для госпитальной клиники часы, однако не позже 12 ч дня. При вскрытіи врачъ въ правѣ присутствовать; трупы по вскрытіи отдаются для погребенія родственникамъ, буде таковые окажутся, въ противномъ же случаѣ отсылаются въ Анатомическій театръ.

§ 6. Если директоры и доценты клиническихъ заведеній Университета пожелаютъ воспользоваться особенно наставительными болѣзненными случаями, то обращаются къ Профессору государственнаго врачебновѣдѣнія, который о допущеніи упомянутыхъ директоровъ и доцентовъ съ ихъ слушателями въ опредѣленные для госпитальной клиники часы въ такомъ только случаѣ обязанъ сноситься съ врачемъ, завѣдывающимъ больницею, если больной находится въ палатѣ врача.

§ 7. Врачи, какъ уѣздный, такъ и городовой, сообщаютъ Профессору государственнаго врачебновѣдѣнія о всѣхъ скоропостижныхъ и насильственныхъ смертныхъ случаяхъ и по соглашенію съ нимъ назначаютъ время не позже 1 часа по полудни для освидѣтельствованія трупа при участіи студентовъ въ производствѣ медицинскаго судебнаго изслѣдованія. Свидѣтельства составляются вышеупомянутыми врачами независимо отъ Профессора.

§ 8. Отведенныя Профессору дежурная и канцелярская комнаты остаются въ его завѣдываніи для его занятій.

§ 9. Студенты, кромѣ практическихъ и судебно-медицинскихъ занятій, имѣютъ изучать и порядокъ госпитальной службы.

§ 10. Хотя хозяйственное управленіе больницы вообще состоитъ въ распоряженіи завѣдывающаго врача, но ему не предоставляется право распоряжаться, безъ согласія Профессора, въ палатѣ сего послѣдняго,

особенно въ гигіеническомъ отношеніи воздуха и относительно перемѣщенія больныхъ изъ палаты въ отдѣленіе врача, завѣдывающаго больницею, съ тѣмъ однако, чтобы Профессоръ своими распоряженіями, какъ по пользованію и содержанію больныхъ, такъ и по гигіеническому устройству отведенной ему палаты, не обременялъ бюджета больницы, а въ тѣхъ случаяхъ, когда, по его соображеніямъ, онъ долженъ выходить изъ онаго, то это дѣлалось бы или съ предварительнымъ разрѣшеніемъ города, или на счетъ средствъ Университета.

§ 11. Уѣздному врачу, пока онъ завѣдываетъ больницею, за его труды и содѣйствіе Профессору науки, равно и городовому врачу, назначается, въ видѣ вознагражденія, первому по 200 рублей, а послѣднему по 100 рублей въ годъ изъ суммы Университета.

213. Ноября 23. (№ 12321). По вопросу о томъ, могутъ ли воспитанники учительскихъ семинарій вступать въ бракъ и можно-ли принимать въ семинаріи женатыхъ *).

По поводу возбужденныхъ начальствомъ Казанскаго учебнаго округа вопросовъ о томъ, могутъ-ли воспитанники учительскихъ семинарій вступать въ бракъ и можно-ли принимать въ семинаріи женатыхъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что эти вопросы должны быть разрѣшены отрицательно, за исключеніемъ того случая, еслибъ пожелалъ поступить въ учительскую семинарію кто либо изъ женатыхъ учителей народныхъ училищъ; но пріемъ такихъ лицъ въ семинарію можетъ быть допускаемъ лишь подъ условіемъ, если эти лица по своему особенному усердію въ дѣлѣ преподаванія и по отличнымъ нравственнымъ качествамъ будутъ того заслуживать, и съ тѣмъ, чтобы о семъ каждый разъ было представляемо на предварительное разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

214. Ноября 23. (№ 12323). О пожертвованіи капитала для выдачи пособій бѣднымъ воспитанникамъ Псковской учительской семинаріи *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя объявить Потомственной Почетной Гражданкѣ Котоминой, жительствующей въ г. Псковѣ, признательность Министерства Народнаго Просвѣщенія за пожертвованіе ею 500 рублей, для выдачи изъ процентовъ съ этого капитала пособій бѣднымъ воспитанникамъ Псковской учительской семинаріи.

215. Ноября 23. (№ 12370). О пожертвованіи въ пользу Дорогобужской женской прогимназіи **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа о пожертвованіи членомъ Попечительнаго Совѣта Дорогобужской женской прогимназіи Дорогобужскимъ купеческимъ сыномъ Петромъ Семеновичемъ Гальцевымъ въ пользу этой прогимназіи билета Московскаго купеческаго банка въ пятьсотъ рублей, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя передать г. Гальцеву признательность Министерства Народнаго Просвѣщенія за означенное пожертвованіе, присовокупивъ, что объ этомъ будетъ внесено въ приказъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 52 (разр. учит. семин.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 33 (разр. учит. семин.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. женск. учебн. зав.).

216. Ноября 23. (№12383). **По вопросу о примѣненіи къ воспитанникамъ еврейскихъ учительскихъ институтовъ циркулярныхъ предложеній Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 25 Мая и 29 Іюня 1874 г. въ отношеніи Устава о воинской повинности *).**

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ Управлявшему округомъ, что означенныя циркулярныя предложенія распространяются также на еврейскіе учительскіе институты, и какъ въ сихъ институтахъ курсъ ученія четырехлѣтній и ученики могутъ быть оставляемы еще на пятый годъ, то въ институты должны быть принимаемы молодые люди, не участвовавшіе въ вынутіи жеребья, не свыше 17 лѣтъ отъ роду. Что же касается опасенія, что не найдется достаточнаго количества молодыхъ людей для поступленія въ учительскіе институты изъ лицъ, коимъ было бы ко времени пріема въ институтъ, производящагося одинъ разъ въ годъ, не менѣе и не болѣе 17 лѣтъ отъ роду, то пока это опасеніе не оправдается дѣйствительно, г. Министръ признавалъ бы неудобнымъ измѣнять § 31 только что утвержденнаго 24 Марта 1873 г. Положенія о еврейскихъ учительскихъ институтахъ.

217. Ноября 23. Положеніе о стипендіи имени бывшаго начальника Оренбургскаго края И. И. Неплюева при Оренбургской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) При Оренбургской гимназіи учреждается стипендія имени Ивана Ивановича Неплюева.

2) Стипендія состоитъ на счетъ городскихъ средствъ, въ количествѣ 250 руб. въ годъ, которые для этого ежегодно вносятся къ расходу въ городскія росписи.

3) Въ стипендіаты назначается одинъ изъ бѣднѣйшихъ сыновей жителя г. Оренбурга, выборъ котораго предоставленъ городскому головѣ, о чемъ онъ и сообщаетъ начальству гимназіи, отъ котораго зависитъ пріемъ стипендіата.

4) Воспитанникъ, зачисленный стипендіатомъ, по окончаніи курса или выбытіи по какому-либо случаю изъ заведенія, замѣняется другимъ, который по прежнему порядку и принимается въ число учениковъ гимназіи.

5) Каждому избранному воспитаннику, который пользуется стипендіею, присвояется наименованіе стипендіата Ивана Ивановича Неплюева.

6) Избранный стипендіатъ будетъ находиться въ числѣ пансіонеровъ Оренбургской гимназіи.

218. Ноября 27. (№ 12516). **По вопросамъ о прекращеніи дѣйствій еврейскихъ училищныхъ коммиссій и объ испытаніи евреевъ на званіе учителей казенныхъ еврейскихъ училищъ *).**

По возникшему вопросу о томъ, должны-ли быть прекращены дѣйствія еврейскихъ училищныхъ коммиссій, такъ какъ Высочайше утвержденнымъ 25 Мая (6 Іюня) 1874 года Положеніемъ о начальныхъ народныхъ училищахъ всѣ еврейскія казенныя и частныя заведенія, а равно лица, занимающіяся частнымъ и домашнимъ обученіемъ, подчинены директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, и слѣдуетъ-ли впредь производить при губернскихъ еврейскихъ училищныхъ коммиссіяхъ испытанія евреевъ на званіе учителей казенныхъ еврейскихъ училищъ, Попечителемъ Одесскаго учебнаго округа сдѣлано было по настоящему предмету представленіе г. Министру Народнаго Просвѣщенія

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 7 (разр. дѣлъ по еврейск. образ.)

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 35 (разр. дѣлъ по еврейск. образ.)

Вслѣдствіе сего г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, въ отвѣтъ на это, сообщилъ, что вопросъ о дальнѣйшемъ существованіи еврейскихъ училищныхъ коммиссій будетъ окончательно разсмотрѣнъ по рѣшеніи производящагося въ настоящее время въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія дѣла о будущемъ положеніи съ 1875 года нынѣшнихъ меламдовъ.

Что же касается до испытанія евреевъ на званіе учителей казенныхъ еврейскихъ училищъ, то Министерство Народнаго Просвѣщенія не усматриваетъ болѣе въ этомъ надобности въ виду того, что нынѣ существующія казенныя еврейскія училища подлежатъ частію закрытію, а частію преобразованію въ еврейскія начальныя училища, на основаніи Высочайшаго указа 16-го Марта 1873 года, что преподавателями въ сіи послѣднія училища постановлено назначать только окончившихъ полный курсъ ученія въ еврейскихъ учительскихъ институтахъ и что къ замѣщенію открывающихся вакантныхъ мѣстъ въ теперешнихъ казенныхъ еврейскихъ училищахъ всегда могутъ найтись лица, или оставшіяся за штатомъ по случаю закрытія и преобразованія училищъ, или обязанныя выслугою за казенное содержаніе въ раввинскихъ училищахъ.

219. Ноября 30. (№ 12554). О пожертвованіи въ пользу Волчанской учительской семинаріи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа объявить Волчанскому уѣздному земству и Волчанской городской думѣ признательность Министерства Народнаго Просвѣщенія за пожертвованія ихъ въ пользу Волчанской учительской семинаріи.

(См. штаты и приложенія).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 33 (разр. учит. семин.).

220. Ноября 30. Положеніе о стипендіи имени Д. Ф. Пацукевича при Астраханской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Чиновники вѣдомства Астраханской Казенной Палаты и подвѣдомственныхъ оной учрежденій, въ виду предоставленія одному изъ сиротъ или сыновей бѣдныхъ родителей, служащихъ въ вѣдомствѣ Астраханской Казенной Палаты, научнаго образованія, постановили: составить неприкосновенный капиталъ въ 520 рублей и, обративъ таковой въ государственныя процентныя бумаги, внести оныя въ Астраханскую гимназію съ тѣмъ, чтобы проценты съ нихъ были употребляемы для взноса платы за ученіе стипендіата, а если будетъ за симъ расходомъ остатокъ, присоединять къ основному капиталу. Полученіе процентовъ предоставляется Директору Астраханской гимназіи.

2) Стипендію имѣютъ право пользоваться дѣти лицъ вѣдомства Астраханской Казенной Палаты, преимущественно: а) круглыя сироты и немѣющія отцовъ, б) дѣти бѣдныхъ родителей и в) дѣти благонравнаго поведенія, оказавшія хорошія или не менѣе какъ достаточныя отмѣтки на пріемномъ экзаменѣ при поступленіи въ гимназію и подающія надежду на хорошіе успѣхи.

3) Въ случаѣ нѣсколькихъ равноправныхъ мальчиковъ предпочтеніе отдается по жребію.

4) Стипендіаты, не переходившіе изъ одного класса въ другой—высшій въ продолженіе одного академическаго года по лѣности или слабымъ способностямъ, или въ продолженіе двухъ лѣтъ по болѣзни, лишаются права на стипендію.

5) Право избранія дѣтей на вышеозначенныхъ началахъ или замѣна ихъ другими сохраняется за Управляющимъ Казенною Палатою, который объ избранномъ стипендіатѣ сообщаетъ чрезъ Казенную

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

Палату Педагогическому Совѣту гимназіи

6) Въ случаѣ увеличенія платы за ученіе свыше 26 руб., стипендіатъ, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, обязанъ или вносить дополнительную плату, или до выбытія изъ гимназіи оставаться на прежнемъ основаніи; но поступающій на его мѣсто новый стипендіатъ обязанъ будетъ непремѣнно вносить за себя дополнительную плату. Отъ Управляющаго Астраханскою Казенною Палатою будетъ зависѣть въ означенномъ случаѣ или составить дополнительный капиталъ, или пріостановиться назначеніемъ стипендіата до тѣхъ поръ, пока проценты, присоединяемые къ капиталу, составятъ нужную дополнительную сумму.

7) Воспитанники на означенную стипендію должны именоваться „стипендіатами въ память покойнаго Управлявшаго Астраханскою Казенною Палатою, Статскаго Совѣтника Дмитрія Францевича Пацукевича".

221. Ноября 30. Положеніе о стипендіи имени Князя А. П. Ширинскаго-Шихматова при Тульской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 31 день Августа 1874 года, при Тульской гимназіи учреждается стипендія имени Тайнаго Совѣтника Князя Александра Прохоровича Ширинскаго-Шихматова на проценты съ пожертвованнаго служащими въ Тульской дирекціи училищъ капитала въ четыреста рублей.

2) Означенный капиталъ, состоящій изъ 6½ % билета Тульскаго городскаго общественнаго банка П. Д. Сушкина, считается на вѣчныя времена неприкосновенною собственностью Тульской гимназіи и, находясь въ вѣдѣніи Педагогическаго Совѣта оной, хранится въ мѣстномъ Казначействѣ.

3) Изъ получаемыхъ Педагогическимъ Совѣтомъ гимназіи процентовъ съ этого капитала, составляющихъ въ годъ двадцать шесть рублей, пополугодно производится выдача стипендіи одному изъ учениковъ гимназіи.

4) Избраніе стипендіата изъ числа обучающихся въ гимназіи бѣдныхъ учениковъ христіанскаго вѣроисповѣданія, но отличающихся прилежаніемъ и успѣхами въ наукахъ, а также хорошимъ поведеніемъ, предоставляется Педагогическому Совѣту гимназіи, а утвержденіе избраннаго—Тайному Совѣтнику Князю А. П. Ширинскому-Шихматову, который, впрочемъ, имѣетъ право рекомендовать и своего собственнаго кандидата на означенную стипендію.

5) За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе стипендіатъ лишается стипендіи по опредѣленію того же Совѣта гимназіи.

6) Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ, стипендія можетъ быть сохранена по особо уважительнымъ причинамъ и только однажды въ теченіе учебнаго курса.

7) Въ случаѣ выбытія стипендіата изъ Тульской гимназіи, перехода его въ другое учебное заведеніе или, наконецъ, лишенія на основаніи §§ 5 и 6 сего положенія права на стипендію, производство таковой прекращается, но выданныя уже стипендіату деньги не подлежатъ возврату.

222. Ноября 30. (№ 12700). О пожертвованіи въ пользу недостаточныхъ студентовъ С.-Петербургскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принять отъ повивальной бабки Шарлотты Реппо капиталъ въ *шесть тысячъ рублей*, съ цѣлью учрежденія на счетъ процентовъ съ сего капитала, послѣ смерти г. Реппо,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 47 (разр. высш. учебн. зав.).

при физико-математическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго университета стипендіи въ 300 руб., съ тѣмъ, чтобы при жизни г. Реппо проценты эти въ Мартѣ и Сентябрѣ мѣсяцахъ доставляемы были по 150 руб. Правленіемъ Университета жертвовательницѣ по мѣсту ея жительства. При этомъ г.-Министръ просилъ передать г-жѣ Реппо признательность Министерства Народнаго Просвѣщенія за означенное ея значительное пожертвованіе въ пользу недостаточныхъ студентовъ Университета.

223. Ноября 30. (№ 12782). **По вопросу о правѣ учителей отечественнаго языка въ реальныхъ училищахъ на вознагражденіе за исправленіе ученическихъ упражненій *).**

Вслѣдствіе возбужденнаго начальствомъ Московскаго учебнаго округа вопроса о томъ: имѣютъ-ли право учители отечественнаго языка въ реальныхъ училищахъ, по примѣру такихъ-же учителей въ гимназіяхъ, на вознагражденіе за исправленіе ученическихъ упражненій, равно не будетъ ли справедливымъ предоставить такое-же право учителямъ тѣхъ-же училищъ математики и нѣмецкаго языка, такъ какъ предметы эти считаются въ реальныхъ училищахъ главными, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что означенные учители не имѣютъ права пользоваться вознагражденіемъ за исправленіе ученическихъ упражненій, потому что ни уставомъ, ни штатомъ реальныхъ училищъ имъ таковаго не положено.

224. Ноября 30. Правила о стипендіи имени Ѳ. А. Кошелева при Московскомъ Университетѣ **).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

На пожертвованный вдовою гвардіи штабсъ-капитана Елизаветою Дмитріевною Кошелевой капиталъ въ 1000 рублей, заключающійся въ закладномъ листѣ Московскаго земельнаго банка, учреждается при Московскомъ Университетѣ стипендія имени сына ея, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 25-го Ноября 1874 года, именуется: „стипендіею Ѳедора Александровича Кошелева", на слѣдующихъ условіяхъ:

1) Стипендія эта назначается студентамъ юридическаго факультета, происходящимъ изъ дворянъ, отличающимся хорошими успѣхами и поведеніемъ.

2) Стипендія назначается факультетомъ, съ утвержденія Совѣта Университета.

3) Стипендіатъ, не перешедшій на слѣдующій курсъ по малоуспѣшности, лишается стипендіи.

225. Ноября 30. Положеніе о стипендіи Ѳ. Ѳ. Анисимова при Александровской гимназіи въ Ригѣ *).

§ 1. Изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго умершимъ Рижскимъ купцомъ Ѳедоромъ Ѳедоровичемъ Анисимовымъ и состоящаго въ билетѣ на вѣчный вкладъ въ 600 руб. изъ 6% въ годъ III Рижскаго Общества взаимнаго кредита № 9, учреждается при Рижской Александровской гимназіи „стипендія Ѳедора Ѳедоровича Анисимова".

§ 2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 36 руб. въ годъ, производится одному изъ бѣдныхъ и прилежныхъ учениковъ Александровской гимназіи.

§ 3. Право назначать стипендіата принадлежитъ пожизненно вдовѣ жертвователя Пелагеѣ Васильевнѣ Анисимовой, по смерти же ея это право переходитъ къ Педагогическому Совѣту Рижской Александровской гимназіи.

§ 4. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи Ѳедора Ѳедоровича Анисимова, проценты съ капитала, оставшіеся не выданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ пособіе стипендіату.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. учеби. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 42 (разр. высш. уч. би. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учеби. зав.).

§ 5. Означенный капиталъ въ 600 руб. въ билетѣ III Рижскаго Общества взаимнаго кредита, составляя неприкосновенную собственность Рижской Александровской гимназіи, хранится вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи въ Лифляндскомъ Губернскомъ Казначействѣ.

226. Ноября 30. Положеніе о стипендіи имени Ѳ. Ѳ. Анисимова при Рижской женской Ломоносовской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 25-й день сего Ноября, изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго вдовою Рижскаго купца Пелагеею Анисимовою и состоящаго въ билетѣ на вѣчный вкладъ въ 800 рублей III Рижскаго Общества взаимнаго кредита № 8, учреждается при Рижской женской Ломоносовской гимназіи стипендія имени „умершаго Рижскаго купца Ѳедора Ѳедоровича Анисимова".

§ 2. Означенный капиталъ, составляя неприкосновенную собственность Рижской женской Ломоносовской гимназіи, хранится вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи въ Лифляндскомъ Губернскомъ Казначействѣ.

§ 3. Стипендія, въ размѣрѣ 48 руб. въ годъ процентовъ съ капитала, производится одной изъ бѣдныхъ и прилежныхъ ученицъ Ломоносовской гимназіи, русскаго происхожденія, отличающейся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

§ 4. Право назначать стипендіатку изъ числа отличающихся изложенными качествами принадлежитъ пожизненно жертвовательницѣ Анисимовой, по смерти же ея право это переходитъ къ Педагогическому Совѣту гимназіи.

§ 5. Стипендія выдается по полугодично впередъ; въ случаѣ незамѣщенія стипендіи, проценты съ капитала, оставшіеся не выданными, также обращаются въ пособіе стипендіаткѣ, при чемъ разъ выданныя ей деньги не возвращаются.

227. Декабря 4. (№№ 12798—12806). О вакаціонномъ времени на зоологической станціи доктора Дорна въ Неаполѣ *).

По дополнительному условію къ контракту, заключенному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія съ докторомъ Дорномъ о наймѣ, на учрежденной имъ зоологической станціи въ Неаполѣ, двухъ рабочихъ столовъ для русскихъ естествоиспытателей, постановлено, что означенная станція закрыта для занятій въ теченіе времени отъ 20 Іюня по 20 Августа каждаго года.

Сообщая о вышеизложенномъ начальствамъ учебныхъ округовъ въ дополненіе къ предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 19 Октября 1874 г., Департаментъ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства округовъ сдѣлать распоряженіе о включеніи въ одобренныя г. Министромъ правила для занятій на зоологической станціи доктора Дорна условія относительно установленія на сей станціи каникулярнаго времени съ 20 Іюня по 20 Августа.

228. Декабря 7. (№ 12874). По вопросу о томъ, могутъ ли члены губернскихъ училищныхъ совѣтовъ осматривать училища **).

Въ разрѣшеніе представленій начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что, по смыслу ст. 15 и 19 Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 г., члены губернскихъ училищныхъ совѣтовъ, по порученію сихъ совѣтовъ, могутъ осматривать училища, но при осмотрѣ не должны дѣлать отъ себя какихъ либо распоряженій по учебной

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 41а (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036 ч. II (разр. низш. учебн. зав.).

части училищъ, а о результатахъ осмотра и своихъ соображеніяхъ въ этомъ отношеніи представляютъ губернскому училищному совѣту на его рѣшеніе.

229. Декабря 7. Положеніе о стипендіи при Николаевскомъ Александровскомъ реальномъ училищѣ въ память посѣщенія Его Императорскимъ Величествомъ Государемъ Императоромъ Александромъ Николаевичемъ этого училища 27 Августа 1874 года *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 30 день Октября 1874 года, при Николаевскомъ Александровскомъ реальномъ училищѣ учреждается на вѣчныя времена стипендія на счетъ процентовъ съ капитала въ *тысячу двѣсти* рублей, собраннаго между служащими въ училищѣ и заключающагося въ закладныхъ листахъ Херсонскаго земскаго банка, съ наименованіемъ оной „стипендія въ память посѣщенія Его Императорскимъ Величествомъ Государемъ Императоромъ Александромъ Николаевичемъ Николаевскаго реальнаго училища 27 Августа 1874 года".

2) Право избранія стипендіата изъ учениковъ Николаевскаго Александровскаго реальнаго училища предоставляется педагогическому совѣту училища.

3) Стипендіатомъ долженъ быть воспитанникъ Николаевскаго Александровскаго реальнаго училища бѣднаго состоянія, православнаго исповѣданія, русскій подданный, отличающійся хорошими успѣхами въ наукахъ и отличнымъ поведеніемъ.

4) Стипендіатъ, переставшій удовлетворять означеннымъ условіямъ, лишается стипендіи, но не иначе, какъ по опредѣленію педагогическаго совѣта, съ утвержденія Попечителя учебнаго округа.

5) Стипендіатъ пользуется стипендіей, пока состоитъ ученикомъ Николаевскаго Александровскаго реальнаго училища; по выходѣ изъ училища онъ теряетъ право на нее.

6) Въ стипендію обращается вся сумма процентовъ, которые ежегодно имѣютъ получаться съ капитала въ 1.200 р., заключающагося въ билетахъ Херсонскаго земскаго банка и хранимаго въ мѣстномъ казначействѣ.

7) Въ случаѣ выхода названныхъ билетовъ въ тиражъ или отсутствія стипендіата, на всю сумму, образовавшуюся отъ этого, педагогическимъ совѣтомъ пріобрѣтаются новые билеты, проценты съ которыхъ обращаются въ стипендію. Остатокъ, могущій быть послѣ покупки новыхъ билетовъ, вносится въ кредитное учрежденіе для приращенія изъ процентовъ, и на составляющійся такимъ образомъ капиталъ, по мѣрѣ возможности, покупаются также билеты.

8) Выдача стипендіи производится впередъ за каждый мѣсяцъ.

9) Стипендіатъ освобождается отъ платы за ученіе въ училищѣ.

230. Декабря 7. Положеніе о стипендіи при Николаевской Александровской гимназіи въ память посѣщенія ея Его Императорскимъ Величествомъ Государемъ Императоромъ Александромъ Николаевичемъ 27 Августа 1874 года *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 30 день Октября 1874 года, при Николаевской Александровской гимназіи учреждается на вѣчныя времена стипендія на счетъ процентовъ съ капитала въ *двѣ тысячи четыреста пятьдесятъ* рублей, собраннаго между служащими въ оной съ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

присоединеніемъ денегъ, пожертвованныхъ Почетнымъ Попечителемъ Байрамчской учительской семинаріи Маврокордато, съ наименованіемъ оной „стипендія въ память посѣщенія Его Императорскимъ Величествомъ Государемъ Императоромъ Александромъ Николаевичемъ Николаевской гимназіи 27 Августа 1874 года".

2) Право избранія стипендіата изъ учениковъ Николаевской Александровской гимназіи предоставляется педагогическому совѣту гимназіи.

3) Стипендіатомъ долженъ быть ученикъ гимназіи бѣднаго состоянія, православнаго исповѣданія, русскій подданный, отличающійся хорошими успѣхами въ наукахъ и отличнымъ поведеніемъ.

4) Стипендіатъ, переставшій удовлетворять означеннымъ условіямъ лишается стипендіи, но не иначе, какъ по опредѣленію педагогическаго совѣта, съ утвержденія Попечителя учебнаго округа.

5) Стипендіатъ пользуется стипендіей, пока состоитъ учеником Николаевской Александровской гимназіи; по выходѣ же изъ гимназіи, онъ теряетъ право на нее.

6) Въ стипендію обращается вся сумма процентовъ, которые ежегодно имѣютъ получаться съ капитала въ 2.450 р., заключающагося въ билетахъ Херсонскаго земскаго банка и хранимаго въ мѣстномъ казначействѣ, т. е. *сто тридцать четыре рубля семьдесятъ пять копѣекъ.*

7) Въ случаѣ выхода названныхъ билетовъ въ тиражъ или отсутствія стипендіата, на всю сумму, образовавшуюся отъ этого, педагогическимъ совѣтомъ пріобрѣтаются новые билеты, проценты съ которыхъ обращаются въ стипендію. Остатокъ, могущій быть послѣ покупки новыхъ билетовъ, вносится въ кредитное учрежденіе для приращенія изъ процентовъ и на составляющійся такимъ образомъ капиталъ, по мѣрѣ возможности, покупаются также билеты.

8) Выдача стипендіи производится впередъ за каждый мѣсяцъ. По открытіи же пансіона при гимназіи стипендія обращается на содержаніе стипендіата въ пансіонѣ.

9) Стипендіатъ освобождается отъ платы за ученіе въ гимназіи.

231. Декабря 7. (№ 12922). О правѣ на третное не въ зачетъ жалованье лицъ, до поступленія на службу въ гимназіи и прогимназіи состоявшихъ на таковой по другому вѣдомству *).

Вслѣдствіе возбужденнаго начальствомъ С.-Петербургскаго учебнаго округа вопроса о томъ: имѣютъ ли право на полученіе третнаго не въ зачетъ жалованья лица, кои до поступленія на службу въ гимназіи и прогимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, состояли уже на таковой по другому вѣдомству или по вѣдомству сего Министерства по такимъ заведеніямъ или должностямъ, по которымъ пособіе это не положено, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что лица, служившія уже по учебной части и не воспользовавшіяся при опредѣленіи на службу третнымъ не въ зачетъ жалованьемъ, имѣютъ право на полученіе таковаго при перемѣщеніи ихъ на должности, предоставляющія право на таковое пособіе.

232. Декабря 7. Правила о стипендіи имени Е. С. Гордѣенко при Харьковскомъ Университетѣ **).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Бывшій Харьковскій городской голова Егоръ Степановичъ Гордѣенко пожертвовалъ Харьковскому Университету капиталъ въ 4.300 руб. на учрежденіе изъ процентовъ сего капитала, составляющихъ 322 руб. въ годъ, при Харьковскомъ Университетѣ одной стипендіи его имени.

§ 2. Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 17 Апрѣля 1874 года,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 13 (разр. высш. учебн. зав.).

именуется „стипендіею Харьковскаго городскаго головы Егора Степановича Гордѣенко".

§ 3. Она предоставляется одному изъ бѣднѣйшихъ студентовъ, безъ различія факультетовъ, отличающемуся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ (не менѣе 3½ балловъ въ среднемъ выводѣ по факультетскимъ предметамъ), оказанными на годовыхъ испытаніяхъ, или же для студентовъ 1-го курса такая же отмѣтка должна быть по гимназическому аттестату.

§ 4. Избраніе стипендіата предоставляется усмотрѣнію сына учредителя Николая Гордѣенко, а послѣ его смерти Совѣту Университета, и въ семъ послѣднемъ случаѣ назначеніе стипендіата Совѣтомъ, при существованіи нѣсколькихъ конкуррентовъ, при соблюденіи вышеизложенныхъ условій, происходитъ по старшинству балловъ, а при равенствѣ ихъ—по жребію.

§ 5. Могущіе образоваться по какой-либо причинѣ остатки отъ суммы, опредѣленной на годовое содержаніе стипендіата, причисляются къ основному капиталу до тѣхъ поръ, пока составится спеціальная сумма, изъ процентовъ которой можетъ быть учреждена новая стипендія.

233. Декабря 7. Правила о стипендіи имени статскаго совѣтника Соколова при Демидовскомъ юридическомъ Лицеѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Душеприказчики умершаго Д. Н. Соколова представили въ Демидовскій юридическій Лицей капиталъ въ 1.000 руб. на учрежденіе при семъ лицеѣ стипендіи имени покойнаго жертвователя.

2. Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 7 Октября 1874 г., именуется „стипендіею статскаго совѣтника Соколова".

3. Вышеозначенный капиталъ въ тысячу руб. хранится въ Ярославскомъ общественномъ банкѣ на вѣчное время, и проценты съ него выдаются стипендіату.

4. Стипендія эта назначается Совѣтомъ Лицея одному студенту изъ дѣтей священно- и церковнослужителей Ярославской губерніи, отличающемуся хорошими успѣхами въ наукахъ и поведеніемъ.

5. Получающій стипендію студентъ пользуется оною до окончанія курса въ Лицеѣ и лишается стипендіи только за неодобрительное поведеніе.

6. Если въ какомъ-либо году въ Демидовскомъ Лицеѣ не окажется достойнаго по успѣхамъ въ наукахъ и поведенію студента изъ дѣтей священно-церковнослужителей Ярославской губерніи, то не выданная сумма причисляется къ основному капиталу на увеличеніе размѣра означенной стипендіи.

234. Декабря 7. Положеніе о стипендіи имени А. И. Лопатиной при Ярославской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 13-й день Августа 1874 года, при Ярославской женской гимназіи учреждается стипендія имени Александры Ивановны Лопатиной на счетъ процентовъ съ капитала въ 1.500 руб., пожертвованнаго Почетнымъ Гражданиномъ Яковомъ Семеновичемъ Лопатинымъ.

2) Пожертвованный капиталъ хранится въ Ярославскомъ общественномъ банкѣ въ числѣ депозитовъ Ярославской женской гимназіи, составляя неотъемлемую собственность заведенія и оставаясь на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

3) Въ случаѣ закрытія Ярославской женской гимназіи, капиталъ этотъ передается съ тѣмъ же назначеніемъ въ другое подобнаго рода женское учебное заведеніе Ярославской губерніи, по усмотрѣнію Московскаго учебнаго округа.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 39 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учебн. зав.).

4) Стипендіею пользуется одна изъ бѣдныхъ воспитанницъ гимназіи, христіанскаго исповѣданія, безъ различія званія, оказавшая хорошіе успѣхи въ наукахъ и отличное поведеніе, и именуется „стипендіаткою Александры Ивановны Лопатиной".

5) Стипендія назначается стипендіаткѣ со времени поступленія ея въ гимназію.

6) Выборъ стипендіатки предоставляется жертвователю и дѣтямъ Александры Ивановны Лопатиной, по предварительному соглашенію съ педагогическимъ совѣтомъ (послѣ смерти же ихъ исключительно сему совѣту) и утверждается Попечителемъ округа.

7) Проценты съ означеннаго капитала обращаются въ уплату за ученіе стипендіатки; если же проценты будутъ превышать плату за ученіе, или отъ таковой ученица будетъ освобождена помимо стипендіи, то въ первомъ случаѣ излишекъ, а во второмъ вся стипендія употребляется на покупку учебныхъ книгъ для стипендіатки и экипировку ея.

8) Стипендіатка пользуется стипендіею до окончанія курса ученія, или выхода ея по какимъ-либо причинамъ изъ гимназіи, но и во время пребыванія въ заведеніи можетъ быть лишена стипендіи по малоуспѣшности въ наукахъ или неодобрительному поведенію, вслѣдствіе опредѣленія о томъ педагогическаго совѣта училища и съ утвержденія Попечителя Московскаго учебнаго округа.

9) По окончаніи въ заведеніи курса, стипендіатка не подлежитъ никакимъ обязательствамъ

235. Декабря 8. (№ 12966). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно пріобрѣтенія реальными училищами моделей кристаллическихъ формъ, изготовляемыхъ д-ромъ Гегеромъ въ Дрезденѣ *).

Приватъ-доцентъ Дрезденскаго Королевскаго Политехническаго училища, докторъ Гегеръ обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ просьбою о пріобрѣтеніи отъ него изготовляемыхъ имъ въ Дрезденѣ моделей (изъ папки) простыхъ и производныхъ кристаллическихъ формъ, въ видѣ пособія при преподаваніи кристаллографіи въ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Цѣна коллекціи моделей простыхъ кристаллическихъ формъ, въ числѣ 27 штукъ, 11 тал. 15 зильбергр., а коллекціи производныхъ формъ, въ числѣ 40 штукъ, 15 тал. 10 зильбергр.; но если будетъ выписано разомъ не менѣе, какъ на 150 талеровъ, то будетъ сдѣлана уступка въ 20%, при чемъ коллекція моделей простыхъ кристаллическихъ формъ обойдется (безъ пересылки) 9 тал. 6 зильбергр., а коллекція моделей производныхъ кристаллическихъ формъ—12 тал. 8 зильбергр.

Ученый Комитетъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, на разсмотрѣніе котораго переданы были рисунки чертежей и описаніе моделей, опредѣлилъ, что мысль Гегера, которую онъ старался осуществить своими моделями, а именно, сдѣлать возможное наглядное объясненіе кристаллическихъ формъ разомъ всему классу, должна быть признана полезною, и, судя по образцовому рисунку, модели его будутъ удовлетворять этой цѣли.

О вышеизложенномъ г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія предложилъ сообщить реальнымъ училищамъ учебныхъ округовъ на случай, если бы таковыя пожелали пріобрѣсти для себя коллекціи Гегера, пояснивъ при этомъ, что если какое училище пожелаетъ пріобрѣсти означенныя модели, то директору онаго слѣдуетъ прямо отъ себя обратиться къ Гегеру въ Дрезденъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. XIV (разр. средн. учебн. зав.).

236. Декабря 14. (№№ 13220—13224). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о примѣненіи правилъ объ испытаніяхъ 8 Декабря 1872 г. *).

Утвержденныя г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 8 Декабря 1872 г. правила объ испытаніяхъ учениковъ гимназій и прогимназій были впервые примѣнены къ дѣлу въ 1873 г. Изъ годовыхъ отчетовъ Попечителей учебныхъ округовъ за 1873 г. явствуетъ, что хотя примѣненіе этихъ правилъ на первый разъ нѣсколько и уменьшило число учениковъ, удостоенныхъ перевода въ ближайшій высшій классъ, но что, во-первыхъ, уменьшеніе это было вообще не очень значительно, и что, во вторыхъ, тѣ же самыя правила, поставляя переводъ учениковъ изъ класса въ классъ въ зависимость не отъ случайно удачныхъ отвѣтовъ ихъ на экзаменѣ, а отъ постояннаго ихъ прилежанія въ продолженіе всего учебнаго года, въ слѣдующее же затѣмъ полугодіе оказали благотворное дѣйствіе на возвышеніе успѣшности учениковъ гимназій и прогимназій по всѣмъ предметамъ вообще и по главнымъ предметамъ гимназическаго курса въ особенности. Такъ, напримѣръ, въ Московскомъ учебномъ округѣ число неуспѣвающихъ учениковъ къ 1 Января 1874 года уменьшилось по всѣмъ предметамъ, сравнительно съ предыдущимъ годомъ, на 8 процентовъ, и такое же уменьшеніе числа неуспѣвающихъ учениковъ въ тоже время оказалось въ С.-Петербургскомъ округѣ, по обоимъ древнимъ языкамъ и по математикѣ.

Признавая на основаніи этихъ и подобныхъ имъ данныхъ по другимъ учебнымъ округамъ, что вышеупомянутыя правила вообще соотвѣтствуютъ вполнѣ своей цѣли и что разумное и послѣдовательное примѣненіе ихъ къ дѣлу будетъ имѣть несомнѣннымъ своимъ результатомъ возвышеніе успѣшности ученія въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и увеличеніе вслѣдствіе того съ теченіемъ времени числа удостоиваемыхъ перевода изъ класса въ классъ и числа успѣшно оканчивающихъ полный курсъ гимназическаго ученія, а вмѣстѣ съ тѣмъ,—что имѣетъ особенно важное значеніе,—пріучитъ учениковъ съ самаго низшаго класса къ постоянному, неослабному прилежанію и къ точному выполненію всѣхъ ихъ ученическихъ обязанностей, г. Министръ тѣмъ не менѣе, въ виду нѣкоторыхъ отдѣльныхъ частныхъ случаевъ, призналъ нужнымъ обратить особенное вниманіе начальствъ учебныхъ округовъ какъ вообще на духъ этихъ правилъ, объясненный, между прочимъ, и въ циркулярномъ предложеніи, при которомъ правила эти были разосланы, и въ которомъ въ п. 5 прямо сказано, что вниманіе испытателей должно сосредоточиваться на опредѣленіи, насколько испытуемые вообще созрѣли для ученія въ слѣдующемъ высшемъ классѣ, такъ и въ особенности на содержаніе статьи 25 оныхъ. Въ статьѣ этой именно указано, что „переводныя испытанія имѣютъ цѣлью полнѣйшее удостовѣреніе въ томъ, что ученики *достаточно* усвоили себѣ все *существенное* изъ пройденнаго по предметамъ испытанія и что они могутъ съ пользою для себя продолжать ученіе въ слѣдующемъ классѣ". Какъ этою статьею правилъ объ испытаніяхъ, такъ и вышеприведеннымъ поясненіемъ къ правиламъ, рѣшеніе вопроса объ удостоеніи перевода учениковъ въ слѣдующій высшій классъ поставлено главнѣйше въ зависимость отъ общаго убѣжденія педагогическаго совѣта въ томъ, могутъ или не могутъ тѣ или другіе ученики съ пользою для себя продолжать ученіе въ слѣдующемъ классѣ, — убѣжденіе, которое, очевидно, должно быть основано столько же и еще болѣе на оказанныхъ въ теченіе года вслѣдствіе постояннаго прилежанія успѣхахъ учениковъ, сколько и на

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

результатахъ бывшихъ въ концѣ года испытаній.

Между тѣмъ въ концѣ истекшаго учебнаго года было представлено на разрѣшеніе Министерства нѣсколько случаевъ, въ которыхъ ученики оказались не удовлетворившими формальнымъ требованіямъ, изложеннымъ въ § 30 правилъ объ испытаніяхъ, тогда какъ педагогическіе совѣты въ полномъ своемъ составѣ высказывались въ пользу перевода тѣхъ учениковъ въ слѣдующіе классы.

Въ виду подобныхъ случаевъ г. Министръ предложилъ поставить въ извѣстность педагогическіе совѣты гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ округа, что всякій разъ, когда окажется, что тотъ или другой ученикъ, по общему заключенію педагогическаго совѣта достойный перевода въ слѣдующій классъ, тѣмъ не менѣе не подходитъ вполнѣ подъ тѣ формальныя условія, которыя постановлены для перевода въ ближайшій высшій классъ, то ему, педагогическому совѣту, предоставляется ходатайствовать предъ начальствомъ учебнаго округа объ удостоеніи такого ученика перевода въ слѣдующій классъ съ подробнымъ изложеніемъ побудительныхъ къ такому ходатайству причинъ и всѣхъ обстоятельствъ дѣла, отъ усмотрѣнія котораго будетъ зависѣть окончательное разрѣшеніе означенныхъ ходатайствъ; о числѣ же такихъ случаевъ, г. Министръ просилъ сообщать въ годичныхъ отчетахъ, съ обозначеніемъ учебныхъ заведеній, къ коимъ случаи эти относятся.

237. Декабря 14. (№ 13230). О пожертвованіи въ пользу Бѣльской прогимназіи *).

Вслѣдствіе донесенія начальства Московскаго учебнаго округа о готовности Бѣльскаго земскаго врача Цявловскаго со дня опредѣленія его врачемъ при Бѣльской прогимназіи жертвовать въ теченіе двухъ лѣтъ половину слѣдуемаго ему по сей послѣдней должности жалованья на устройство учебно-воспитательной части въ этой прогимназіи по усмотрѣнію педагогическаго совѣта оной, или же на выдачу стипендіи одному изъ бѣдныхъ учениковъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Управлявшаго округомъ объявить г. Цявловскому благодарность Министерства Народнаго Просвѣщенія за таковое пожертвованіе.

238. Декабря 14. Правила о стипендіяхъ А. С. Коваленской, урожденной Тихоцкой, и С. П. Тихоцкаго при Харьковскомъ университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. При Императорскомъ Харьковскомъ университетѣ учреждается на счетъ процентовъ съ завѣщаннаго штабъ-ротмистромъ Сергѣемъ Павловичемъ Тихоцкимъ капитала въ двѣнадцать тысячъ пятьсотъ руб., заключающагося въ билетѣ Харьковскаго городскаго купеческаго банка, три стипендіи въ 291 руб. 66 коп. въ годъ каждая.

§ 2. Означенныя стипендіи, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 7 Сентября 1874 г., именуются, двѣ изъ нихъ: „стипендіями Агафьи Сергѣевны Коваленской, урожденной Тихоцкой", и одна „стипендіею Сергѣя Павловича Тихоцкаго".

§ 3. Стипендіи эти предоставляются бѣднѣйшимъ студентамъ, безъ различія факультетовъ, преимущественно изъ родственниковъ покойнаго Сергѣя Павловича Тихоцкаго, и при томъ подъ условіемъ хорошаго поведенія и хорошихъ успѣховъ (не менѣе 3½ балловъ въ среднемъ выводѣ) по факультетскимъ предметамъ, оказанныхъ на годовыхъ испытаніяхъ въ университетѣ или же, для студентовъ 1-го курса, такая же отмѣтка должна быть по гимназическому аттестату.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 87 (разр. высш. учебн. зав.).

§ 4. Избраніе стипендіатовъ предоставляется опекуну надъ имуществомъ г. Тихоцкаго, Александру Сергѣевичу Левшину, а послѣ его смерти Совѣту Университета, и въ семъ послѣднемъ случаѣ назначеніе стипендіатовъ Совѣтомъ, при существованіи конкурентовъ, съ соблюденіемъ вышеизложенныхъ условій, происходитъ по старшинству балловъ, а при равенствѣ же ихъ по жребію.

§ 5. Стипендіаты, остающіеся въ томъ же курсѣ на другой годъ по уважительнымъ причинамъ, удерживаютъ за собою право полученія стипендіи еще на одинъ годъ.

§ 6. Могущіе образоваться по какой-либо причинѣ остатки отъ суммы, опредѣленной на годовое содержаніе стипендіатовъ, причисляются къ основному капиталу.

239. Декабря 14. (№№ 13300—13302). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно нѣкоторыхъ измѣненій въ изложеніи годовыхъ отчетовъ по управленіямъ учебныхъ округовъ *).

Въ видахъ облегченія при составленіи годоваго всеподданнѣйшаго отчета по Министерству Народнаго Просвѣщенія признавая необходимымъ ввести, начиная съ отчета за истекающій 1874 г., нѣкоторыя измѣненія въ изложеніи годовыхъ отчетовъ по управленіямъ учебныхъ округовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать зависящее распоряженіе о принятіи къ исполненію нижеслѣдующаго:

1) Ту часть годичнаго отчета по управленію округа, которая касается гимназій и реальныхъ училищъ, представлять въ двухъ особыхъ тетрадяхъ: одной по гимназіямъ и прогимназіямъ и другой по реальнымъ училищамъ, со включеніемъ въ каждую изъ этихъ тетрадей всѣхъ относящихся къ этимъ учебнымъ заведеніямъ, равно какъ и къ пансіонамъ при нихъ, свѣдѣній, статистическихъ данныхъ, именныхъ списковъ и другихъ приложеній.

2) Отчеты эти должны обнимать собою всю совокупность заведеній одного и того же рода (т. е. гимназій и прогимназій съ одной стороны и реальныхъ училищъ съ другой), а не представлять собою, какъ нерѣдко случалось доселѣ, механическое сопоставленіе отчетовъ директоровъ по отдѣльнымъ гимназіямъ.

3) Какъ внѣшняя, такъ и внутренняя жизнь каждаго учебнаго заведенія, а равно и всей ихъ совокупности, вполнѣ обнимается и выражается точными числовыми данными. А потому данныя эти и должны быть предпосылаемы всякаго рода выводамъ, соображеніямъ и объясненіямъ. Затѣмъ данныя эти за отчетный годъ должны быть сравниваемы съ таковыми же за предъидущій годъ, и замѣчаемыя перемѣны должны быть по возможности объяснены имѣющими прямое къ нимъ отношеніе фактами (напр. общими и частными мѣрами по учебной части для объясненія большаго или меньшаго процента успѣвающихъ учениковъ).

240. Декабря 16. (№ 13313). Относительно своевременнаго отпуска дровъ для начальныхъ училищъ Привислянскаго края *).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ, Попечителю Варшавскаго учебнаго округа, что вслѣдствіе представленія Попечителя округа г. Министру Народнаго Просвѣщенія о неисправномъ и несвоевременномъ отпускѣ лѣсными управленіями дровъ для начальныхъ училищъ Варшавскаго учебнаго округа, отдѣлъ Министерства Финансовъ по финансамъ Царства Польскаго, для устраненія въ будущемъ поводовъ къ недоразумѣніямъ, проистекающимъ отъ несвоевременности сопряженныхъ съ подобными отпусками распоряженій, предписалъ Казеннымъ Палатамъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 160 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 86 (разр. начал. учил.).

губерній Царства, вмѣнить въ обязанность лѣсныхъ управленій сообщать заблаговременно начальнымъ училищамъ всѣ нужныя для явки за полученіемъ ассигнуемыхъ имъ дровъ свѣдѣнія и формы росписокъ въ полученіи дровъ.

241. Декабря 22. Положеніе о стипендіи имени М. М. Корсуна при Кіевскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Изъ процентовъ съ пожертвованнаго землевладѣльцемъ Полтавской губерніи Лохвицкаго уѣзда коллежскимъ ассесоромъ Корсуномъ капитала въ *пятьсотъ* рублей учреждается стипендія при Кіевскомъ реальномъ училищѣ, съ наименованіемъ оной „стипендія Михаила Михайловича Корсуна".

2. Стипендіею этою пользуется одинъ изъ бѣдныхъ учениковъ втораго и слѣдующихъ классовъ училища, пробывшій не менѣе года въ Кіевскомъ реальномъ училищѣ и доказавшій на дѣлѣ, при отличномъ поведеніи, трудолюбіе и хорошіе успѣхи по всѣмъ обязательнымъ предметамъ, преподаваемымъ въ его классѣ.

3. Выборъ стипендіата зависитъ отъ избранія Педагогическаго Совѣта училища.

4. Выдача стипендіи ученику производится въ половинномъ размѣрѣ пополугодно впередъ: въ концѣ Октября и въ началѣ Января мѣсяца, каждый разъ по опредѣленію Педагогическаго Совѣта.

5. Ученикъ, удостоенный разъ стипендіи, можетъ пользоваться ею только до тѣхъ поръ, пока будетъ удовлетворять всѣмъ условіямъ, выраженнымъ во 2-мъ пунктѣ.

6. Стипендіатъ, не выполнившій условій 2-го пункта, лишается права на стипендію, и она выдается, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, другому ученику, удовлетворяющему тѣмъ же условіямъ.

7. Въ случаѣ неимѣнія ученика, достойнаго стипендіи, проценты присоединяются къ капиталу.

8. Размѣръ годичной стипендіи равняется годичнымъ процентамъ съ капитала.

9. Съ выбытіемъ стипендіата изъ училища прекращается и выдача ему стипендіи.

10. Стипендіатъ не лишается общаго права на освобожденіе отъ платы за ученіе, на основаніи § 28 устава реальныхъ училищъ, по удостоенію педагогическаго Совѣта.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

242. Декабря 22. Положеніе о стипендіи имени Д. П. Гаврилова при Костромской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Члены и чиновники Костромской Казенной Палаты учреждаютъ при Костромской гимназіи стипендію Дмитрія Петровича Гаврилова на сумму 420 руб., собранную между ними, съ участіемъ чиновниковъ Губернскаго и Уѣздныхъ Казначействъ, по добровольной подпискѣ.

§ 2. Сумма эта передается для приращенія процентами въ одно изъ кредитныхъ установленій на вѣчныя времена, а билетъ кредитнаго установленія хранится въ кладовой Губернскаго Казначейства по общимъ кассовымъ правиламъ.

§ 3. Изъ процентовъ съ капитала уплачивается за ученіе одного воспитанника въ Костромской гимназіи та сумма, которая опредѣлена правилами гимназіи, а остальная, сколько будетъ причитаться, выдается тому же воспитаннику на руки для пріобрѣтенія учебныхъ пособій. Въ случаѣ же возвышенія платы до такой суммы, которая не будетъ покрываться изъ процентовъ съ капитала въ 420 руб., предоставляется самому стипендіату доплачивать недостающую сумму, а въ случаѣ нежеланія или неимѣнія средствъ сего послѣдняго, стипендія прекращается до того времени, пока изъ ежегодныхъ при-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

былей составится капиталъ, съ процентовъ коего можетъ покрываться расходъ, потребный на уплату за обученіе стипендіата.

§ 4. Воспитанникъ гимназіи, пользующійся сею стипендіею и пособіемъ, носитъ названіе стипендіата тайнаго совѣтника Дмитрія Петровича Гаврилова.

§ 5. Стипендіатъ, остающійся въ томъ же классѣ гимназіи на другой годъ, лишается стипендіи.

Примѣчаніе. Если къ переходу въ высшій классъ стипендіату препятствовала болѣзнь, то стипендія не прекращается.

§ 6. Стипендія предоставляется воспитаннику преимущественно изъ дѣтей недостаточнаго состоянія чиновниковъ Казенной Палаты или подвѣдомственныхъ ей Казначействъ, и право назначенія сей стипендіи принадлежитъ членамъ и чиновникамъ Казенной Палаты.

§ 7. Если въ гимназіи въ теченіе года не будетъ воспитанника изъ дѣтей чиновниковъ Казенной Палаты или Губернскаго и Уѣздныхъ Казначействъ, то стипендія и пособіе производится одному изъ недостаточнаго состоянія воспитанниковъ по усмотрѣнію и назначенію гимназическаго начальства.

243. Декабря 22. Положеніе о десяти стипендіяхъ при Сызранскомъ реальномъ училищѣ, учрежденныхъ Сызранскою городскою думою *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Сызранская городская дума въ засѣданіи 29 Октября 1873 года, желая оказать вспомоществованіе нѣкоторымъ бѣднымъ ученикамъ, обучающимся въ Сызранскомъ реальномъ училищѣ и вмѣстѣ съ тѣмъ выразить чувство своей глубочайшей благодарности его Сіятельству г. Министру Народнаго Просвѣщенія графу Дмитрію Андреевичу Толстому и бывшему Товарищу Министра Народнаго Просвѣщенія, дѣйствительному тайному совѣтнику Ивану Давыдовичу Делянову за учрежденіе этого заведенія въ Сызрани, а равно г. Попечителю Казанскаго учебнаго округа тайному совѣтнику Петру Дмитріевичу Шестакову за ходатайство объ открытіи училища, постановила: учредить при Сызранскомъ реальномъ училищѣ на вѣчныя времена на счетъ городскихъ средствъ десять стипендій, въ двадцать рублей каждая, изъ коихъ пять имени Министра Народнаго Просвѣщенія, графа Дмитрія Андреевича Толстаго, три—имени бывшаго Товарища Министра Народнаго Просвѣщенія, дѣйствительнаго тайнаго совѣтника Ивана Давыдовича Делянова и двѣ имени Попечителя Казанскаго учебнаго округа, тайнаго совѣтника Петра Дмитріевича Шестакова.

2) Деньги 200 руб., жертвуемыя ежегодно Сызранскою городскою думою изъ суммъ городскихъ доходовъ, раздѣляются на десять стипендій, въ 20 руб. каждая, которымъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 18 Марта 1874 года, присвояются вышеозначенныя наименованія.

3) Сумма, назначенная на десять стипендій, вносится ежегодно въ смѣту городскихъ усиленныхъ потребностей.

4) На стипендіи Сызранской городской думы съ вышеозначенными наименованіями могутъ быть опредѣляемы только дѣти бѣдныхъ гражданъ г. Сызрани, выдержавшія экзаменъ на поступленіе въ одинъ изъ классовъ реальнаго училища, или же обучающіяся въ немъ, при хорошемъ поведеніи съ удовлетворительными успѣхами.

5) Свое постановленіе объ избраніи кандидатовъ на стипендіи изъ дѣтей, не обучавшихся въ училищѣ, городская дума сообщаетъ директору реальнаго училища, который допускаетъ ихъ къ установленному испытанію для поступленія въ число учениковъ училища и, если они окажутъ удовлетворительныя познанія и по возрасту своему будутъ отвѣчать требованію устава реальныхъ училищъ, зачисляетъ ихъ сти-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

пендіатами и увѣдомляетъ о томъ городскую думу.

6) Избраніе стипендіатовъ изъ учениковъ училища предоставляется городской думѣ по соглашенію съ директоромъ училища.

7) Дума вноситъ въ училище за право ученія избранныхъ ею стипендіатовъ по 18 руб. въ годъ за каждаго, полугодно впередъ въ сроки, опредѣленные уставомъ реальныхъ училищъ.

8) Остающіеся затѣмъ отъ 10 стипендіатовъ 20 руб. передаются думою въ Сызранское уѣздное Казначейство, гдѣ и хранятся въ депозитахъ училища и должны быть употребляемы на пополненіе взносовъ, на случай увеличенія платы за ученіе.

9) Если представленный кандидатъ не удостоится опредѣленія въ училище, или по принятіи въ одинъ изъ классовъ онаго окажется неспособнымъ къ продолженію образованія, то объ этомъ директоръ сообщаетъ городской думѣ для избранія другаго кандидата.

10) Опредѣленный на условіяхъ, изложенныхъ въ §§ 4, 5 и 6 сего положенія, стипендіатъ сохраняетъ право на стипендію во все время своего обученія въ реальномъ училищѣ и можетъ потерять ее только въ случаѣ, если по поведенію, или нерадѣнію, или неспособности будетъ признанъ недостойнымъ или оставаться въ училищѣ, или перейти въ слѣдующій классъ.

11) Стипендіатъ можетъ быть лишенъ стипендіи по формальному о томъ опредѣленію педагогическаго Совѣта Сызранскаго реальнаго училища, и городская дума избираетъ въ такомъ случаѣ другаго болѣе достойнаго стипендіата.

12) Стипендіатамъ, оставшимся въ томъ же классѣ на другой годъ, стипендія можетъ быть сохранена только по особо уважительнымъ причинамъ.

13) Объ исключеніи стипендіата изъ училища или за неуспѣшность въ наукахъ, или за дурное поведеніе директоръ училища увѣдомляетъ городскую думу, съ объясненіемъ причинъ увольненія воспитанника.

14) Директоръ училища также сообщаетъ городской думѣ объ имѣющейся открыться съ наступленіемъ учебнаго года вакансіи на стипендію за окончаніемъ наличнымъ стипендіатомъ курса наукъ, для избранія другаго кандидата на стипендію.

15) Деньги, могущія остаться почему-либо свободными, причисляются къ стипендіальному капиталу и хранятся въ мѣстномъ уѣздномъ Казначействѣ въ депозитахъ училища и, по накопленіи ихъ въ количествѣ, достаточномъ для пріобрѣтенія какой-либо изъ процентныхъ бумагъ, обращаются въ эти послѣднія.

16) Если пріобрѣтенъ будетъ 5% билетъ 1-го или 2-го съ выигрышами займа, то въ случаѣ выигрыша этотъ послѣдній составляетъ неотъемлемую принадлежность стипендіальнаго капитала, и на проценты съ него учреждаются новыя стипендіи.

17) Въ случаѣ возвышенія платы за ученіе болѣе 20 руб., городская дума должна или увеличить сумму стипендіи, или уменьшить число стипендіатовъ.

244. Декабря 22. (№ 13671). О пожертвованіи въ пользу Вятской женской гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя для зависящихъ распоряженій, что онъ разрѣшилъ принять пожертвованный преосвященнымъ Аполлосомъ, епископомъ Вятскимъ и Слободскимъ, 5% билетъ Государственнаго Банка за № 8282 въ 500 руб., въ пользу Вятской Маріинской женской гимназіи, для выдачи процентовъ съ этого капитала одной изъ бѣдныхъ воспитанницъ, оканчивающихъ курсъ съ отличными успѣхами въ наукахъ и поведеніемъ, присовокупивъ вмѣстѣ съ тѣмъ, что онъ, Ми-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. женск. учебн. зав.).

нистръ, счелъ долгомъ выразить Его Преосвященству искреннюю благодарность за его пожертвованіе.

245. Декабря 28. (№ 13761). Объ устройствѣ изученія психологіи и исторіи философіи въ Харьковскомъ университетѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа о разрѣшеніи сдѣлать психологію общимъ предметомъ, а исторію философіи обязательною для всѣхъ трехъ разрядовъ Историко-Филологическаго факультета Харьковскаго университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, для предложенія Совѣту упомянутаго университета, что, принимая во вниманіе, что главныя части философіи, по самому содержанію и значенію этой науки, не могутъ быть распредѣляемы между отдѣльными спеціальностями, а должны составлять общій курсъ для всѣхъ спеціалистовъ-филологовъ, онъ разрѣшаетъ осуществить упомянутое предположеніе университета, тѣмъ болѣе, что въ другихъ университетахъ къ общимъ курсамъ отнесены логика, психологія и исторія философіи.

246. Декабря 28. (№ 13768). О введеніи преподаванія психіатріи въ курсъ наукъ, преподаваемыхъ студентамъ юридическаго факультета Варшавскаго университета **).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Варшавскаго университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи § 48 лит. В п. 3, Высочайше утвержденнаго 8-го Іюня 1869 года устава сего университета, разрѣшилъ ввести преподаваніе психіатріи въ курсъ наукъ, преподаваемыхъ студентамъ юридическаго факультета сего университета, начиная со втораго полугодія текущаго 1874—75 учебнаго года.

247. Декабря 28. Положеніе о стипендіи имени князя А. П. Ширинскаго-Шихматова при Московской 3-й гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Собранные по добровольной подпискѣ служащими лицами казенныхъ учебныхъ заведеній Московскаго учебнаго округа 4.000 руб. назначаются для учрежденія стипендіи имени князя Александра Прохоровича Ширинскаго-Шихматова, въ память управленія его Московскимъ учебнымъ округомъ.

2. Стипендія образуется изъ процентовъ съ капитала 4.000 руб., который съ этою цѣлью обращается въ бумаги, приносящія доходъ. Пріобрѣтеніе того или другаго рода бумагъ предоставляется усмотрѣнію округа съ тѣмъ, чтобы на счетъ того же капитала были пріобрѣтены два билета внутреннихъ съ выигрышами займовъ по одному изъ каждаго.

3. Стипендія учреждается при Московской 3-й гимназіи, въ которой князь Ширинскій-Шихматовъ состоялъ директоромъ.

4. Выборъ стипендіата принадлежитъ пожизненно князю Александру Прохоровичу Ширинскому-Шихматову. Затѣмъ право назначенія стипендіата переходитъ къ Совѣту Московской 3-й гимназіи.

5. Въ послѣднемъ случаѣ стипендія можетъ быть предоставляема Совѣтомъ только на слѣдующихъ условіяхъ: а) ученику православнаго исповѣданія, б) оказывающему удовлетворительные успѣхи, в) имѣющему по поведенію отмѣтку не менѣе 4 и г) завѣдомо недостаточнаго состоянія и обучающемуся въ гимназіи не менѣе полугода. Недостатокъ одного изъ этихъ условій составляетъ препятствіе къ полученію стипендіи.

Примѣчаніе. Удовлетворительнымъ счи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 33 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 48а ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

тается ученикъ, если, находясь въ низшихъ 4-хъ классахъ, получаетъ, въ теченіе года въ главныхъ предметахъ не менѣе 3 и въ остальныхъ не менѣе 2½. Отъ находящагося въ высшихъ классахъ требуется по главнымъ предметамъ не менѣе 3½ и по остальнымъ не менѣе трехъ въ теченіе года.

6. Для сохраненія за собою разъ полученной стипендіи необходимо удовлетвореніе тѣхъ же условіямъ. Стипендіатъ лишается стипендіи по постановленію педагогическаго Совѣта, если отмѣтки его по успѣхамъ и поведенію понижаются ниже указаннаго минимума или если онъ пріобрѣтаетъ средства, дѣлающія для него ненужнымъ пособіе отъ гимназіи.

7. Непереводъ ученика въ высшій классъ не считается законнымъ поводомъ къ лишенію его стипендіи, если, по убѣжденію педагогическаго Совѣта, это произошло не по винѣ стипендіата, т. е. не отъ недостатка прилежанія или способностей, но отъ причинъ, отъ него независящихъ, какъ-то: болѣзнь и т. п.

8. Могущіе образоваться отъ незамѣщенія стипендіи и другихъ причинъ свободные остатки стипендіальной суммы присоединяются къ основному капиталу, чрезъ что размѣръ стипендіи будетъ со временемъ увеличиваться.

9. Размѣръ такого пособія зависитъ отъ состоянія запаснаго капитала и усмотрѣнія педагогическаго Совѣта; но во всякомъ случаѣ онъ не можетъ превышать годовой суммы стипендіи.

10. Если на билетъ, принадлежащій къ стипендіальному капиталу, падетъ выигрышъ, то, какова бы ни была сумма этого выигрыша, она обращается, по усмотрѣнію князя Александра Прохоровича Ширинскаго-Шихматова, на учрежденіе новыхъ стипендій при Московской 3-й гимназіи или на удовлетвореніе другихъ нуждъ той же гимназіи. Отъ князя это право переходитъ къ Совѣту гимназіи, который даетъ выигранной суммѣ то или другое назначеніе, съ утвержденія окружнаго начальства.

11. Гимназія обязана застраховывать билеты, принадлежащіе къ стипендіальному капиталу; расходъ, необходимый для этого, производится изъ свободныхъ остатковъ процентовъ съ этого капитала.

248. Декабря 28. Положеніе о второй стипендіи чиновъ почтоваго вѣдомства Казанской губерніи при Казанской 2-й гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Почтовые чиновники, станціонные смотрители и нижніе служители въ Казанской губерніи, признавая полезнымъ предоставить одному изъ сиротъ или сыновей бѣдныхъ родителей, служащихъ въ почтовомъ вѣдомствѣ, научное образованіе, постановили составить по добровольной подпискѣ капиталъ въ 500 руб. и внесть оный на вѣчныя времена въ Казанскій общественный банкъ изъ обращенія процентами. Полученный же на эту сумму билетъ передать г. директору Казанской 2-й гимназіи, съ тѣмъ, чтобы онъ получаемые проценты зачиталъ за ученіе стипендіата.

2. Стипендіею преимущественно имѣютъ право пользоваться дѣти лицъ почтоваго вѣдомства: а) круглые сироты и неимѣющіе отцовъ, б) дѣти бѣдныхъ родителей и в) дѣти благонравнаго поведенія, оказавшія хорошіе успѣхи или не менѣе, какъ достаточные, на пріемномъ экзаменѣ въ Казанской 2-й гимназіи. Въ случаѣ нѣсколькихъ равноправныхъ мальчиковъ предпочтеніе дается по жребію.

3. Стипендіатъ, не перешедшій изъ одного класса въ другой—высшій въ продолженіе одного академическаго года по лѣности, или слабымъ способностямъ, или въ продолженіе двухъ лѣтъ по болѣзни, лишается права на стипендію.

4. Право избранія дѣтей на вышеозна-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

ченномъ основаніи, или замѣна ихъ другими, сохраняется за управляющимъ почтовою частью въ Казанской губерніи, который объ избранномъ стипендіатѣ сообщаетъ письменно педагогическому совѣту Казанской 2-й гимназіи.

5. Избранный воспитанникъ освобождается отъ платы за ученіе въ продолженіе всего гимназическаго курса. Если воспитанникъ не будетъ имѣть помѣщенія, то Казанскій попечительный о бѣдныхъ Комитетъ вѣдомства Императорскаго Человѣколюбиваго Общества принимаетъ обязанность эту на себя, согласно отзыва отъ 31 Октября 1874 года за № 559.

6. Стипендіи этой присвоивается наименованіе „Стипендія чиновъ почтоваго вѣдомства Казанской губерніи".

249. Декабря 28. Положеніе о стипендіи имени Л. В. Станзани при Кіевской 2-й гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На проценты съ капитала 4.000 рублей, завѣщаннаго титулярнымъ совѣтникомъ Станзани, учреждается при Кіевской 2-й гимназіи стипендія, съ наименованіемъ оной: „стипендія титулярнаго совѣтника Людовика Викентьевича Станзани".

2. Стипендія эта предоставляется одному изъ бѣднѣйшихъ и способнѣйшихъ воспитанниковъ гимназіи, избираемому педагогическимъ Совѣтомъ.

3. Избранное лицо не прежде можетъ получать означенную стипендію, какъ по выполненіи всѣхъ условій, требуемыхъ для поступленія въ гимназію. Въ равной мѣрѣ оно подчиняется всѣмъ правиламъ, дѣйствующимъ въ этомъ заведеніи, и по неуспѣшности въ наукахъ, неодобрительномъ поведеніи и выбытіи изъ него по какимъ-либо причинамъ лишается получаемой стипендіи.

4. Стипендія выдается пополугодно родителямъ, или лицамъ, на попеченіи коихъ стипендіатъ находится; при чемъ удерживается въ пользу гимназіи плата за ученіе стипендіата.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

1875.

1. Января 4. (№ 67). О пожертвованіи въ пользу Старооскольской женской прогимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа о пожертвованіи членомъ Попечительнаго Совѣта Старооскольской женской прогимназіи Леонидомъ Палладіевичемъ Букрѣевымъ *девятисотъ* рублей въ капиталъ названнаго учебнаго заведенія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа выразить г. Букрѣеву признательность Министерства за таковое пожертвованіе.

2. Января 4. (№№ 135—141). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о разрѣшеніи Товариществу передвижныхъ художественныхъ выставокъ устраивать выставки въ зданіяхъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія **).

Товарищество передвижныхъ художественныхъ выставокъ, имѣющее своею цѣлью знакомство провинцій съ русскимъ искусствомъ, его развитіемъ, успѣхами и вообще распространеніе любви къ нему путемъ передвижныхъ выставокъ, обратилось въ Министерство съ ходатайствомъ, чтобы начальствамъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія дозволяемо было допускать устройство въ зданіяхъ сихъ заведеній разрѣшенныхъ подлежащею властію выставокъ Товарищества въ тѣхъ случаяхъ, когда, по усмотрѣнію самихъ начальствъ, для этихъ выставокъ найдутся въ заведеніяхъ свободныя помѣщенія.

Такъ, какъ въ виду общеобразовательнаго значенія искусства, Товарищество старается дѣлать свои выставки доступными для всѣхъ и въ особенности для учащихся, понижая для нихъ плату за входъ на половину и, въ нѣкоторыхъ случаяхъ, допуская входъ безплатный, то г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, съ своей стороны, призналъ изъясненное ходатайство Товарищества заслуживающимъ уваженія. Объ этомъ г. Министръ сообщилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ съ просьбою о зависящемъ съ ихъ стороны распоряженіи къ удовлетворенію означеннаго ходатайства.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 38 (разр. общ. дѣлъ).

3. Января 10. (№ 258). По вопросу о примѣненіи правилъ 15 Октября 1874 г. для выдачи свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности 4 разряда къ воспитанникамъ городскихъ начальныхъ училищъ Дерптскаго учебнаго округа *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Дерптскаго учебнаго округа касательно затрудненій, возникшихъ при примѣненіи къ воспитанникамъ городскихъ начальныхъ училищъ Дерптскаго учебнаго округа правилъ 15 Октября прошлаго года для выдачи свидѣтельствъ на льготы по воинской повинности 4 разряда, и раздѣляя вполнѣ взглядъ Попечителя округа на неправильность толкованія Рижскимъ магистратомъ § 57 устава о воинской повинности, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ, однако, учениковъ означенныхъ училищъ, въ коихъ преподаваніе производится на нѣмецкомъ языкѣ и въ курсъ ученія коихъ не входитъ церковно-славянскій языкъ, освобождать отъ испытанія въ этомъ языкѣ и самыя испытанія производить на нѣмецкомъ языкѣ, съ ограниченіемъ требованій по русскому языку до размѣровъ, предположенныхъ Попечителемъ округа въ представленіи отъ 26 Апрѣля 1874 г. за № 962. При этомъ, если признано будетъ необходимымъ ввести въ упомянутыя правила еще какія-либо измѣненія и дополненія, вызываемыя мѣстными обстоятельствами, то г. Министромъ предложено Попечителю округа составить проэктъ таковыхъ измѣненій и дополненій и сообщить оный Министерству Народнаго Просвѣщенія, не ожидая истеченія двухлѣтняго срока, на который изданы названныя выше правила, при составленіи коихъ, вслѣдствіе крайней поспѣшности и срочности дѣла, имѣлись почти исключительно въ виду внутреннія губерніи Россіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.)

4. Января 11. (№ 435). По вопросу объ инструкціи педагогическимъ совѣтамъ учительскихъ институтовъ относительно расходованія суммъ, ассигнуемыхъ на содержаніе сихъ институтовъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, до введенія въ дѣйствіе составляемой въ Министерствѣ инструкціи для педагогическихъ совѣтовъ учительскихъ институтовъ, разрѣшилъ таковому совѣту С.-Петербургскаго учительскаго института руководствоваться утвержденною имъ 10 Октября 1872 г. инструкціею хозяйственнымъ комитетамъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія **).

5. Января 11. Положеніе о стипендіи А. А. Кудинова при третьей Московской гимназіи *).**

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Пожертвованный Фридрихсгамскимъ купцомъ А. А. Кудиновымъ капиталъ въ 2,000 руб., состоящій въ 2-хъ билетахъ государственнаго банка, каждый въ 1,000 руб., назначается, согласно желанію жертвователя, Высочайше утвержденному 25-го Ноября 1874 года, для образованія изъ процентовъ одной стипендіи при Московской третьей гимназіи.

2) Стипендія сія именуется, согласно Высочайшему соизволенію, стипендіею Фридрихсгамскаго купца Александра Алексѣевича Кудинова.

3) Назначеніе стипендіи принадлежитъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 21а ч. II (разр. учил. пист.).

**) Такое же разрѣшеніе дано Ѳеодосійскому учительскому институту предложеніемъ на имя Попечителя Одесскаго учебнаго округа отъ 22 Марта 1875 г. за № 3339: а Виленскому учительскому институту разрѣшено предложеніемъ на имя Попечителя Виленскаго учебнаго округа отъ 29 Октября 1875 г. за № 11575 руководствоваться инструкціею хозяйственнымъ комитетамъ реальныхъ училищъ, утвержденною г. Министромъ 31 Мая 1875 г.

***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

жертвователю пожизненно или до тѣхъ поръ, пока онъ признаетъ нужнымъ пользоваться симъ правомъ.

4) Назначая одного изъ учениковъ гимназіи стипендіатомъ своего имени, равно какъ желая лишить стипендіата права на стипендію, жертвователь каждый разъ сообщаетъ о томъ письменно начальству гимназіи.

5) Стипендіальная сумма выдается по усмотрѣнію начальства гимназіи на руки или ученика, или его родителей, за исключеніемъ той части ея, которая потребуется для уплаты за ученіе и которая съ этою цѣлію обращается въ сумму сбора за ученіе.

6) Отъ жертвователя, въ указанныхъ въ 3 параграфѣ случаяхъ, право назначенія стипендіи и смѣщенія съ нея переходитъ къ педагогическому совѣту гимназіи, который долженъ руководствоваться при этомъ ниже излагаемыми правилами.

7) Стипендія имени А. А. Кудинова выдается въ пособіе тѣмъ изъ бѣдныхъ учениковъ православнаго исповѣданія, которые, при хорошемъ поведеніи (не менѣе 4), оказываютъ удовлетворительные успѣхи въ предметахъ преподаванія.

8) При оцѣнкѣ успѣховъ желающаго воспользоваться этою стипендіею или уже получающаго ее ученика, обращается вниманіе на всѣ предметы преподаванія и въ особенности на Законъ Божій, древніе языки и математику.

9) Въ 4-хъ низшихъ классахъ успѣхи стипендіата считаются удовлетворительными, если онъ въ теченіе года имѣетъ отмѣтку 3 по каждому изъ упомянутыхъ предметовъ и не менѣе $2^1/_2$ въ каждомъ изъ остальныхъ; въ высшихъ классахъ отъ стипендіата требуется имѣть не менѣе $3^1/_2$ въ двухъ изъ главныхъ предметовъ при полной тройкѣ изъ всѣхъ остальныхъ.

10) Непереходъ стипендіата въ слѣдующій классъ или пониженіе его успѣховъ ниже указаннаго уровня въ такомъ лишь случаѣ не считаются обстоятельствами, лишающими его права на стипендію, если то и другое, по убѣжденію совѣта, произошло не по собственной винѣ ученика, не отъ недостатка прилежанія, исправности и пр., а отъ причинъ, отъ него независящихъ. Отмѣтка 3 по поведенію во всякомъ случаѣ признается достаточною причиною для смѣщенія ученика со стипендіи.

11) Если представляется нѣсколько кандидатовъ на стипендію, то предпочтеніе оказывается тому изъ нихъ, который, при равенствѣ другихъ условій, необходимыхъ для полученія стипендіи, превосходитъ соискателей способностями и успѣхами ученія.

12) Свободные остатки отъ процентовъ съ капитала, могущіе образоваться отъ незамѣщенія стипендіи или другихъ причинъ, составляютъ особый фондъ, предназначаемый на выдачу пособія тѣмъ изъ стипендіатовъ, которые по окончаніи полнаго гимназическаго курса поступаютъ въ университетъ.

13) Педагогическому совѣту гимназіи принадлежитъ назначеніе такого пособія, равно какъ опредѣленіе его размѣра, который зависитъ отъ наличнаго состоянія запаснаго фонда и ни въ какомъ случаѣ не можетъ превышать годовой цифры стипендіи, или 100 руб.

14) Въ случаѣ выхода въ тиражъ билетовъ, гимназія должна заботиться пріобрѣтеніемъ новыхъ билетовъ того же банка или другихъ бумагъ, приносящихъ доходъ, смотря по тому, какъ выгоднѣе будетъ признано совѣтомъ помѣстить деньги.

6. Января 18. (№ 743). О необязательности для студентовъ отдѣленія естественныхъ наукъ Новороссійскаго Университета лекцій по технической и агрономической химіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа г. Министръ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 13а (разр. высш. учебн. зав.).

Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ, за закрытіемъ существовавшаго при физико-математическомъ факультетѣ Новороссійскаго Университета отдѣленія техническихъ наукъ и агрономіи, лекціи по технической и агрономической химіи считать необязательными для студентовъ отдѣленія естественныхъ наукъ.

7. Января 18. (№ 747). Объ оставленіи въ Омской и Томской женскихъ гимназіяхъ порядка принятія дѣвицъ въ приготовительные классы по экзамену *).

Вслѣдствіе отношенія Предсѣдательствующаго въ Совѣтѣ Главнаго Управленія Западной Сибири, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать, что признаетъ возможнымъ оставить въ силѣ существующій въ Омской и Томской женскихъ гимназіяхъ порядокъ принятія дѣвицъ и въ приготовительный классъ этихъ заведеній по экзамену, съ требованіемъ отъ нихъ знаній, изъясненныхъ въ помянутомъ отношеніи; равнымъ образомъ не встрѣчаетъ препятствія къ распространенію этой мѣры и на существующія въ Западной Сибири женскія прогимназіи вѣдомства Министерства, если такая мѣра, по ближайшему усмотрѣнію главнаго мѣстнаго начальства, можетъ быть допущена безъ неудобствъ для родителей.

(См. читаты и приложенія).

8. Января 18. (№ 759). О пожертвованіи въ пользу Астраханскаго армянскаго Агабабовскаго уѣзднаго училища **).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Казанскаго учебнаго округа г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принять пожертвованный умершимъ Московскимъ 2 гильдіи купцомъ Малафеевымъ Астраханскому Армянскому Агабабовскому уѣздному училищу капиталъ въ пятьсотъ рублей съ тѣмъ, чтобы изъ процентовъ съ онаго 12 рублей употреблялось на взносъ платы за право ученія 6 воспитанниковъ названнаго училища и 13 р. на покупку для нихъ книгъ.

9. Января 18. (№ 867). О пожертвованіи въ пользу Уральской войсковой гимназіи *).

Вслѣдствіе донесенія начальства Казанскаго учебнаго округа о пожертвованіи вдовою полковника Уральскаго казачьяго войска Обратновой *одной тысячи* рублей въ пользу недостаточныхъ учениковъ Уральской войсковой гимназіи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа объявить г-жѣ Обратновой искреннюю признательность за таковое пожертвованіе.

10. Января 25. Положеніе о стипендіи имени А. П. Сапожникова при Вольской прогимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Фридрихсгамскій купецъ Александръ Алексѣевичъ Кудиновъ учредилъ при Вольской прогимназіи стипендію, въ память коммерціи совѣтника и Астраханскаго первостатейнаго купца Алексѣя Петровича Сапожникова.

2) На означенную стипендію г. Кудиновъ пожертвовалъ 5% государственнаго банка билетъ въ тысячу рублей.

3) Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго соизволенія 25 Ноября 1874 года, именуется: „стипендіей коммерціи совѣтника и Астраханскаго первостатейнаго купца Алексѣя Петровича Сапожникова, учрежденной Фридрихсгамскимъ купцомъ Александромъ Алексѣевичемъ Кудиновымъ".

4) Пятипроцентный банковый билетъ въ тысячу руб. составляетъ неприкосновенный капиталъ стипендіи и долженъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 8 (разр. городск. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 6 (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

храниться въ Саратовскомъ отдѣленіи государственнаго банка, или въ уѣздномъ казначействѣ. Проценты же съ него должны идти на уплату за обученіе и на другія потребности избраннаго стипендіата.

5) Наблюденіе за выходомъ въ тиражъ вышесказаннаго билета, равно какъ перемѣна его на другой такой же новый билетъ, а также и полученіе по немъ ежегодныхъ процентовъ, должно лежать на обязанности педагогическаго совѣта Вольской прогимназіи.

6) Остающаяся отъ процентовъ сумма, за исключеніемъ слѣдующей платы за обученіе стипендіата, должна выдаваться на руки родителямъ, или родственникамъ его, или же ему самому, по усмотрѣнію начальства прогимназіи.

7) Поступающій на стипендію ученикъ долженъ отличаться какъ прилежаніемъ и хорошимъ поведеніемъ, такъ и достаточными успѣхами.

8) Право назначать стипендіата принадлежитъ пожизненно самому учредителю, а по смерти его—педагогическому совѣту Вольской прогимназіи, и

9) Избранный стипендіатъ сохраняетъ право на стипендію, пока будетъ соблюдать условія, изложенныя въ пунктѣ 7.

11. Января 25. О записи Антона Глищинскаго *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ правъ третьихъ лицъ, отказанные домашнимъ духовнымъ завѣщаніемъ отъ 1 Августа 1830 г., формально опубликованнымъ, Антона Глищинскаго, по 15 руб. въ годъ въ пользу начальнаго учителя въ дер. Лакенты Варшавской губерніи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 53а (разр. нач. учил.).

12. Января 25. (№ 997). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о дѣлопроизводствѣ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя одного изъ учебныхъ округовъ по означенному вопросу г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ нужнымъ объяснить, что завѣдываніе дѣлопроизводствомъ въ уѣздныхъ училищныхъ совѣтахъ и отчетность въ расходованіи канцелярскихъ суммъ сихъ совѣтовъ, а равно составленіе годичныхъ отчетовъ объ училищахъ должно лежать на подлежащихъ инспекторахъ народныхъ училищъ; въ тѣхъ же случаяхъ, когда засѣданія совѣтовъ будутъ происходить въ отсутствіе подлежащихъ инспекторовъ, составленіе протоколовъ такихъ засѣданій и т. п. можетъ быть возлагаемо на другаго члена совѣта отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, который обязанъ передавать сіи дѣла и бумаги инспектору, по окончаніи занятій совѣта.

13. Января 25. (№ 1012). По вопросу о срокѣ обязательной службы для казеннокоштныхъ воспитанниковъ учительскихъ институтовъ **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ Попечителю округа для руководства по возбужденному директоромъ Московскаго учительскаго института вопросу, что продолжительность обязательной службы по назначенію учебнаго начальства для воспитанниковъ учительскихъ институтовъ, пользовавшихся казеннымъ содержаніемъ только въ теченіе *нѣкоторой части* институтскаго курса, должна быть опредѣляема соотвѣтственно этой части, именно по существу § 40 и примѣнительно къ § 41 По-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036 ч. II (разр. нач. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 21а ч. II (разр. учит. инст.).

ложенія 31 Мая 1872 г. объ учительскихъ институтахъ, по разсчету двухъ лѣтъ обязательной службы за одинъ годъ казеннаго въ институтѣ содержанія.

14. Января 25. (№ 1121). По вопросу о порядкѣ сношеній попечительствъ при реальныхъ училищахъ съ окружнымъ начальствомъ *).

По докладу отношенія Попечителя Виленскаго учебнаго округа въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, о порядкѣ сношеній попечительствъ при реальныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія съ Попечителями учебныхъ округовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать начальству округа, что такъ какъ, по силѣ § 79 Высочайше утвержденнаго 15 Мая 1872 года Устава помянутыхъ учебныхъ заведеній, попечительства состоятъ при училищахъ, то за симъ всѣ ихъ представленія и заключенія должны восходить къ окружнымъ начальствамъ не иначе, какъ чрезъ директоровъ реальныхъ училищъ, на точномъ основаніи п. *е* § 39 помянутаго Устава, которымъ всѣ отношенія по дѣламъ училища возложены на директора онаго.

15. Февраля 1. (№ 1243). О возложеніи на педагогическіе совѣты нѣкоторыхъ двухклассныхъ приходскихъ училищъ Архангельской губерніи обязанностей по выдачѣ свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности 4 разряда **).

Вслѣдствіе представленія Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю, что:

1) въ виду изложенныхъ въ представленіи обстоятельствъ не встрѣчается препятствій на педагогическіе совѣты двухклассныхъ приходскихъ училищъ Архангельской губерніи, поименованные въ представленіи, возложить тѣ обязанности по выдачѣ свидѣтельствъ на льготы по воинской повинности 4 разряда, какія правилами 15 Октября 1874 года возложены на педагогическіе совѣты уѣздныхъ училищъ, съ предоставленіемъ мѣстнымъ мировымъ посредникамъ права почетнаго предсѣдательства въ засѣданіяхъ совѣтовъ названныхъ приходскихъ училищъ;

2) въ случаѣ рѣшительной невозможности назначить члена отъ подлежащаго училищнаго совѣта и ни одно изъ лицъ, поименованныхъ въ § 8 упомянутыхъ правилъ для присутствованія на испытаніяхъ, кои на основаніи §§ 3—19 сихъ правилъ должны бы производиться въ училищахъ, удовлетворяющихъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. 1 § 2 правилъ, къ воспитанникамъ сихъ училищъ можетъ быть примѣненъ порядокъ выдачи свидѣтельствъ, указанный въ §§ 21—34 упомянутыхъ правилъ;

3) изложенное въ § 11 правилъ требованіе должно быть выполняемо только въ предѣлахъ возможности для наличнаго состава чиновъ учебнаго вѣдомства въ Архангельской губерніи, коимъ поручено наблюденіе за начальными народными училищами въ оной;

4) ученики тѣхъ начальныхъ училищъ Архангельской губерніи, въ коихъ имѣется только одинъ преподаватель, могутъ пріобрѣтать свидѣтельства на льготу по воинской повинности 4 разряда путемъ испытаній, опредѣленныхъ въ §§ 21—34 правилъ; ученикамъ же тѣхъ училищъ, въ коихъ ученіе преподается, кромѣ законоучителя, лицами женскаго пола, пріобрѣвшими званіе учительницы, свидѣтельства должны быть выдаваемы порядкомъ, указаннымъ въ §§ 3—19, и такимъ образомъ въ семъ отношеніи учительницы имѣютъ пользоваться правами, одинаковыми съ учителями.

(См. штаты и приложенія).

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

16. Февраля 1. (№ 1257). По вопросу о томъ, какія именно училища имѣютъ право на выдачу свидѣтельствъ въ знаніи курса начальнаго народнаго училища *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что начальныя народныя училища, которыя имѣютъ постоянное существованіе, имѣютъ законоучителя и вмѣсто учителя—учительницу, со свидѣтельствомъ на званіе начальной учительницы, могутъ быть подведены подъ требованія, изложенныя въ п. 1 § 2 правилъ, изданныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для выдачи свидѣтельствъ въ знаніи курса начальныхъ училищъ на льготу по воинской повинности, опредѣленную въ п. 4 ст. 56 Устава о сей повинности.

Что же касается училищъ, въ которыхъ учителями состоятъ окончившіе курсъ въ духовныхъ семинаріяхъ и имѣющіе право на преподаваніе Закона Божія, совмѣщая въ себѣ такимъ образомъ должности учителя и законоучителя, то, согласно мнѣнію Попечителя, г. Министръ нашелъ, что таковыя училища, какъ не имѣющія потребнаго числа преподавателей, не подходятъ подъ требованіе п. 1 § 2 названныхъ правилъ.

17. Февраля 1. (№ 1268). О включеніи ботаники и зоологіи въ число наукъ, преподаваемыхъ студентамъ физико-химическаго отдѣленія физико-математическаго факультета Харьковскаго Университета **).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Харьковскаго Университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что онъ не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ присоединенію съ будущаго академическаго года къ числу наукъ, преподаваемыхъ студентамъ физико-химическаго отдѣленія физико-математическаго факультета упомянутаго Университета ботаники и зоологіи въ видѣ дополнительныхъ предметовъ.

18. Февраля 1. (№ 1284). Объ утвержденіи записи Варшавскаго банкира Мейера Берсона *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, отказанные по духовному завѣщанію Варшавскаго банкира Мейера Берсона: а) ежегодный доходъ въ пользу Варшавскаго Института глухонѣмыхъ и слѣпыхъ по 15 р. въ годъ изъ процентовъ съ особо назначенной суммы, обезпеченной на ипотекѣ принадлежащей жертвователю недвижимости въ Варшавѣ подъ № 795 и б) капиталъ въ 5 т. р., обезпеченный на имѣніи Воля-Боглевицкая, въ Грецкомъ уѣздѣ, для обращенія процентовъ съ сего капитала на плату за ученіе, слѣдуемую съ бѣдныхъ, отличающихся прилежаніемъ и поведеніемъ, учениковъ Варшавскихъ гимназій въ ¾ частяхъ еврейскаго и въ ¼ части прочихъ исповѣданій, по выбору душеприкащиковъ завѣщанія и съ предоставленіемъ права первенства на это вспомоществованіе родственникамъ завѣщателя.

19. Февраля 1. (№ 1420). О введеніи въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Казанскаго учебнаго округа обученія рукодѣлію во всѣхъ классахъ **).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попе-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. уч. ч.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 69 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. учебн. окр.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

чителю округа, что не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія ко введенію въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія обученія рукодѣлію во всѣхъ классахъ, начиная съ перваго и къ увеличенію общаго числа этихъ уроковъ противъ назначеннаго по таблицѣ утвержденной 31 Августа 1874 года, съ тѣмъ, однако, непремѣннымъ условіемъ, чтобы число уроковъ по обязательнымъ предметамъ, обозначеннымъ въ упомянутой таблицѣ подъ лит. А, по каждому предмету и въ каждомъ классѣ отнюдь не было измѣняемо.

20. Февраля 1. (№№ 1425—1427). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о недопущеніи устройства въ помѣщеніяхъ женскихъ учебныхъ заведеній спектаклей, концертовъ, литературныхъ чтеній и т. п. *).

Вслѣдствіе устройства въ залѣ одного изъ женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія посторонними лицами театральной сцены для публичныхъ спектаклей, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе о томъ, чтобы впредь не было дозволяемо устройство въ помѣщеніяхъ женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія какихъ бы то ни было публичныхъ спектаклей, концертовъ, литературныхъ чтеній и т. п. ни въ учебное, ни въ неучебное время, за исключеніемъ такихъ только собраній подобнаго характера, которыя устраиваются самими начальствами сихъ заведеній, при участіи учащихъ и учащихся въ нихъ, съ цѣлями педагогическими.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 19 (разр. женск. учебн. зав.).

21. Февраля 8. (№ 1593). Объ освобожденіи отъ явки для устныхъ объясненій по кандидатскимъ диссертаціямъ дѣйствительныхъ студентовъ Университета Св. Владиміра *).

Вслѣдствіе ходатайства Совѣта Университета Св. Владиміра о предоставленіи факультетамъ права освобождать отъ явки для устныхъ объясненій, по кандидатскимъ диссертаціямъ, тѣхъ лицъ, въ подлинномъ авторствѣ которыхъ не имѣется сомнѣній, и которыя, вмѣстѣ съ тѣмъ, по отдаленности мѣстопребыванія отъ Кіева, или по другимъ уважительнымъ причинамъ, будутъ обращаться съ просьбами о таковомъ освобожденіи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, принимая во вниманіе засвидѣтельствованіе Совѣта Университета о неудобствахъ, съ которыми сопряжено иногда требованіе коллоквіумовъ на кандидатскія диссертаціи отъ тѣхъ молодыхъ людей, которые, по окончаніи курса уѣзжаютъ, по необходимости, въ мѣста, нерѣдко весьма отдаленныя отъ Кіева,—разрѣшилъ освобождать, въ указанныхъ Совѣтомъ Университета случаяхъ, молодыхъ людей, окончившихъ курсъ въ Университетѣ Св. Владиміра, отъ коллоквіумовъ по кандидатскимъ диссертаціямъ, но съ тѣмъ, чтобы такое освобожденіе совершалось не иначе, какъ по представленію Совѣта Университета и съ особаго каждый разъ разрѣшенія Попечителя Кіевскаго учебнаго округа.

22. Февраля 8. (№ 1653). О пожертвованіи въ пользу Орловской гимназіи **).

Вслѣдствіе донесенія начальства Московскаго учебнаго округа о пожертвованіи Орловскимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ *двухъ тысячъ* рублей въ пособіе бѣднымъ ученикамъ Орловской гимназіи,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 25 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 6 (разр. средн. учебн. зав.).

г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа объявить Орловскому земству благодарность Министерства за означенное пожертвованіе.

23. Февраля 8. (№ 1654). О пожертвованіи въ пользу Елецкой гимназіи *).

Вслѣдствіе донесенія начальства Московскаго учебнаго округа касательно назначенія Орловскимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ изъ суммы губернскаго земскаго сбора *двухъ тысячъ* рублей въ пособіе въ 1875 г. для учащихся въ Елецкой гимназіи дѣтей бѣдныхъ родителей, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа объявить Орловскому губернскому земству благодарность Министерства на означенное пособіе.

24. Февраля 9. (№ 1613). О включеніи въ свидѣтельства, выдаваемыя лицамъ, оканчивающимъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ, указанія на тѣ льготы, которыми они пользуются при отбываніи воинской повинности **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ лицамъ, оканчивающимъ курсъ въ уѣздныхъ или имѣющихъ ихъ замѣнить городскихъ училищахъ по Положенію 31 Мая 1872 г., необходимо обозначать, на основаніи пункта 3 ст. 56 Устава о воинской повинности 1874 г. и въ предупрежденіе неизбѣжной въ противномъ случаѣ переписки, тѣ права по сокращенію сроковъ службы при отбываніи сей повинности, которыя означенною статьею предоставляются упомянутымъ лицамъ.

25. Февраля 11. (№ 1659). По вопросу о содержаніи учителей вновь открываемыхъ гимназій и прогимназій Харьковскаго учебнаго округа *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайшаго повелѣнія 7 Октября 1874 г., г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ производить содержаніе учителямъ вновь открываемыхъ гимназій и прогимназій Харьковскаго учебнаго округа за 12 уроковъ, хотя бы дѣйствительно они имѣли меньшее число уроковъ.

26. Февраля 15. (№ 1889). По вопросу объ опредѣленіи размѣра платы за ученіе въ городскихъ училищахъ, состоящихъ при учительскихъ институтахъ **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что, примѣнительно къ § 41 Положенія о городскихъ училищахъ, онъ находитъ возможнымъ, чтобы размѣръ платы за ученіе въ городскомъ училищѣ, состоящемъ при Московскомъ учительскомъ институтѣ, былъ опредѣляемъ Педагогическимъ Совѣтомъ института и утверждаемъ властью Попечителя округа.

Къ сему г. Министръ призналъ нужнымъ присовокупить, что бѣднѣйшіе изъ учениковъ упомянутаго училища могутъ быть освобождаемы отъ взноса платы за ученіе по усмотрѣнію того-же Педагогическаго Совѣта; вносимая же плата за ученіе должна быть причисляема къ спеціальнымъ средствамъ института, но расходоваться на общемъ основаніи, преимущественно на нужды по училищу.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 6 (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. уѣздн. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 108д (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 1 ч. I (разр. учит. инст.).

27. Февраля 15. (№ 1962). **О пожертвованіи въ пользу Орловскаго реальнаго училища** *).

Вслѣдствіе донесенія начальства Московскаго учебнаго округа о пожертвованіи Орловскимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ *двухъ тысячъ семисотъ* рублей въ пособіе Александровскому Орловскому реальному училищу, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа объявить Орловскому земству благодарность Министерства за означенное пожертвованіе.

28. Февраля 23. (№ 2029). **Объ измѣненіи правилъ о стипендіатахъ, оставляемыхъ при Варшавскомъ Университетѣ по окончаніи курса** **).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ §§ 3 и 4 дѣйствующихъ нынѣ правилъ о стипендіатахъ, оставляемыхъ при Варшавскомъ Университетѣ по окончаніи университетскаго курса и отправляемыхъ въ другіе русскіе Университеты и за границу для дальнѣйшаго усовершенствованія въ наукахъ, измѣнить слѣдующимъ образомъ:

§ 3. „Стипендіаты предварительно избираются факультетами изъ числа молодыхъ людей, окончившихъ университетскій курсъ съ отличнымъ успѣхомъ и изъявившихъ желаніе остаться при Университетѣ для дальнѣйшаго усовершенствованія въ наукахъ. Въ стипендіаты избираются только тѣ изъ молодыхъ людей, которые вполнѣ владѣютъ какъ теоретическимъ, такъ и практическимъ знаніемъ русскаго языка. Избраніе стипендіатовъ факультетами утверждаетъ Совѣтъ посредствомъ закрытой подачи голосовъ“

§ 4. „Стипендіаты поручаются руководству одного изъ факультетскихъ преподавателей, въ лицѣ профессора той каѳедры, по которой стипендіатъ приготовляется. Руководящій занятіями стипендіата профессоръ составляетъ инструкцію, которая, по обсужденіи и утвержденіи ея факультетомъ, сообщается стипендіату для неуклоннаго слѣдованія ей. Стипендіатъ представляетъ въ факультетъ полугодичные отчеты о своихъ занятіяхъ только по главному предмету. Въ отчетахъ должны быть обозначены ясно и подробно занятія стипендіата. По прочтеніи таковаго отчета и отзыва о немъ руководителя, факультетъ рѣшаетъ, насколько удовлетворительны занятія стипендіата“.

29. Февраля 23. (№№ 2084—2085). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по дѣлу объ учрежденіи при учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія именныхъ стипендій** *).

Въ Министерство Народнаго Просвѣщенія нерѣдко поступаютъ ходатайства земскихъ учрежденій или городскихъ обществъ объ учрежденіи при учебныхъ заведеніяхъ Министерства именныхъ стипендій, въ честь извѣстныхъ лицъ или учрежденій, съ обязательствомъ отъ означенныхъ учрежденій и обществъ вносить ежегодно изъ своихъ средствъ потребную для содержанія таковой стипендіи сумму.

Принимая во вниманіе, что выполненіе такихъ обязательствъ можетъ иногда, по различнымъ непредвидѣннымъ случайностямъ, встрѣчать въ будущемъ серьезныя затрудненія или даже дѣлаться невозможнымъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія, во избѣжаніе всякихъ въ подобныхъ дѣлахъ затрудненій, приняло за правило впредь подвергать на Высочайшее воззрѣніе только о тѣхъ ходатайствахъ относительно учрежденія *именныхъ* стипендій при учебныхъ заведеніяхъ Министерства, по которымъ стипендіи вполнѣ обезпечиваются

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 6 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 4а (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. низш. учебн. зав.).

капиталомъ, проценты съ коего были-бы достаточны для выдачи оныхъ и при томъ съ условіемъ, чтобы капиталъ сей былъ внесенъ въ мѣстное казначейство на имя того учебнаго заведенія, при которомъ имѣетъ быть открыта стипендія, и чтобы право полученія процентовъ съ жертвуемаго капитала было предоставлено начальству сего заведенія.

Сообщая объ этомъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ на будущее время представлять Министерству Народнаго Просвѣщенія лишь тѣ ходатайства касательно учрежденія именныхъ стипендій, кои будутъ удовлетворять изъясненнымъ условіямъ.

30. Февраля 23. (№ 2098). О пожертвованіи въ пользу Симферопольской татарской учительской школы *).

Вслѣдствіе донесенія Попечителя Одесскаго учебнаго округа объ ассигнованіи Таврическимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ, въ добавокъ къ суммамъ, отпускаемымъ изъ казны на содержаніе Симферопольской татарской учительской школы, изъ своихъ средствъ 1,820 рублей, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ объявить названному губернскому земству признательность Министерства за такое пожертвованіе на пользу распространенія образованія въ средѣ татарскаго населенія Таврической губерніи.

31. Февраля 23. (№ 2108). О пожертвованіи въ пользу 1-й Харьковской гимназіи **).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа о пожертвованіи купцомъ 2-й гильдіи Иваномъ Ѳедоровичемъ Каревымъ церковныхъ принадлежностей, всего на семьсотъ рублей, въ пользу церкви 1-й Харьковской гимназіи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа объявить купцу Кареву признательность Министерства за сдѣланное имъ пожертвованіе.

32. Февраля 23. (№ 2112). О пожертвованіи въ пользу Ливенскаго реальнаго училища *).

Вслѣдствіе донесенія начальства Московскаго учебнаго округа о назначеніи Орловскимъ земствомъ вспомоществованія Ливенскому реальному училищу въ количествѣ *двухъ тысячъ* рублей на устройство дома для этого училища, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа передать Орловскому земству благодарность Министерства за означенное пожертвованіе.

33. Февраля 23. (№ 2115). О пожертвованіи въ пользу Орловской гимназіи **).

Получивъ донесеніе начальства Московскаго учебнаго округа о сдѣланномъ дворянствомъ Орловской губерніи пожертвованіи на содержаніе въ пансіонѣ Орловской гимназіи 12-ти воспитанниковъ изъ бѣдныхъ дворянъ и на квартирные расходы означеннаго пансіона, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа объявить дворянству Орловской губерніи за пожертвованіе его искреннюю благодарность Министерства.

34. Февраля 26. (№№ 2160—2162). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о производствѣ пенсій несовершеннолѣтнимъ дѣтямъ лицъ учебной службы *).**

До настоящаго времени Министерство Народнаго Просвѣщенія при производствѣ пенсій несовершеннолѣтнимъ дѣтямъ лицъ учебной службы руководствовалось буквальнымъ смысломъ статьи 514 Пенсіон-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 65 (разр. низш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 6 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 6 (разр. средн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 6 (разр. средн. учебн. зав.).
***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г., № 84 (пенсіон. разр.).

наго Устава, т. е. назначало дѣтямъ пенсіи изъ полныхъ, первоначально опредѣленныхъ, окладовъ, впредь до лишенія послѣднимъ изъ дѣтей права на пенсію.

Вслѣдствіе возбужденнаго въ недавнемъ времени вопроса о примѣненіи вышеприведенной статьи къ семействамъ училищныхъ чиновниковъ, Министерство Финансовъ, по соглашенію со Вторымъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, признало, что въ 514 статьѣ порядокъ производства пенсій, по соображенію сей статьи съ другими статьями пенсіоннаго устава, можетъ имѣть силу относительно дѣтей лишь тѣхъ лицъ учебной службы, коимъ пенсіи назначены на основаніи дѣйствовавшихъ до изданія указа 6 Ноября 1852 г. правилъ, т. е. за службу до 1 Января 1853 г.; за службу же послѣ сего срока пенсіи должны быть производимы на основаніи общихъ пенсіонныхъ постановленій, считая только днемъ совершеннолѣтія какъ сыновьямъ, такъ и дочерямъ училищныхъ чиновниковъ достиженіе 21 года,—съ каковымъ мнѣніемъ изволилъ согласиться и г. Министръ Народнаго Просвѣщенія.

Усматривая изъ полученнаго нынѣ увѣдомленія г. Статсъ-Секретаря Рейтерна, что настоящее разъясненіе 514 статьи принято къ исполненію по Министерству Финансовъ, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія о вышеизложенномъ сообщилъ начальствамъ учебныхъ округовъ для надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства.

35. Февраля 27. Положеніе о стипендіи Ѳ. Г. Чепуркина при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) По духовному завѣщанію умершаго казака Донской области Ѳедора Григорьевича Чепуркина, душеприкащиками его представленъ въ Педагогическій Совѣтъ Новочеркасской гимназіи, для учрежденія стипендіи въ Московскомъ Университетѣ, капиталъ въ шесть тысячъ рублей пяти процентными билетами Государственнаго Банка за № 2954 въ 5,000 руб. и за № 11881 въ 1,000 руб. Настоящіе билеты хранятся въ областномъ казначействѣ.

2) На проценты съ этого капитала учреждается по медицинскому факультету Московскаго Университета стипендія въ 300 р., которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 22 Февраля 1875 года, именуется „стипендіею казака Ѳедора Григорьевича Чепуркина".

3) Право избранія стипендіата, по силѣ духовнаго завѣщанія, предоставляется Педагогическому Совѣту Новочеркасской гимназіи.

4) Педагогическій Совѣтъ Новочеркасской гимназіи назначаетъ стипендіата изъ числа учениковъ, окончившихъ курсъ въ Новочеркасской гимназіи, Донскаго казачьяго сословія, недостаточнаго состоянія, отличающагося прилежаніемъ, успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

5) Стипендіатъ обязанъ держать повѣрочныя испытанія наравнѣ съ казеннокоштными стипендіатами, и о результатахъ таковыхъ испытаній университетское начальство сообщаетъ свѣдѣнія Педагогическому Совѣту Новочеркасской гимназіи.

6) За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе стипендіатъ можетъ быть лишенъ стипендіи, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта гимназіи; равнымъ образомъ теряетъ право на пользованіе стипендіею стипендіатъ, замѣченный въ чемъ-либо предосудительномъ.

7) Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ-же курсѣ, стипендія можетъ быть сохранена только по особо уважительнымъ причинамъ и то лишь одинъ разъ въ теченіе учебнаго курса.

8) Сбереженія, имѣющія образоваться отъ неполнаго израсходованія процентовъ съ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 3 (разр. высш. учебн. зав.).

капитала на стипендію отъ незамѣщенія въ теченіе нѣкотораго времени вакансіи или по какимъ либо другимъ причинамъ, должны причисляться къ капиталу для увеличенія процентнаго дохода, съ тѣмъ, чтобы со временемъ, въ случаѣ возможности, могли быть употреблены на посылку стипендіата за границу, для усовершенствованія въ медицинскихъ наукахъ.

9) Деньги на содержаніе стипендіата Ѳедора Григорьевича Чепуркина высылаются Педагогическимъ Совѣтомъ Новочеркасской гимназіи по полугодно на имя правленія Московскаго Университета, которое выдаетъ ихъ стипендіату впередъ за мѣсяцъ.

10) Стипендіатъ за полученное имъ содержаніе не стѣсняется выборомъ службы.

36. Февраля 27. Положеніе о стипендіи имени М. Н. Криворотова при Новороссійскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Землевладѣлецъ Херсонской и Подольской губерній Григорій Николаевичъ Криворотовъ, желая почтить память покойнаго брата своего Матвѣя Николаевича Криворотова, представилъ, для учрежденія въ Новороссійскомъ Университетѣ стипендіи, капиталъ въ *пять тысячъ* рублей процентными билетами Одесскаго городскаго кредитнаго общества.

2) На проценты съ этого капитала учреждается на вѣчныя времена на историко-филологическомъ факультетѣ Императорскаго Новороссійскаго Университета одна стипендія въ 275 руб., которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 22-го февраля 1875 года, именуется „стипендіею землевладѣльца Матвѣя Николаевича Криворотова".

3) Стипендія назначается достойному и бѣдному молодому человѣку христіанскаго православнаго исповѣданія.

4) Право избранія, по представленію историко-филологическаго факультета, предоставляется Совѣту Новороссійскаго Университета, который подвергаетъ стипендіата тому-же контролю надъ его занятіями и поведеніемъ, какой установленъ правилами Университета для казенныхъ стипендіатовъ.

5) Объ избраніи стипендіата ректоръ Университета всякій разъ доводитъ до свѣдѣнія землевладѣльца Григорія Николаевича Криворотова.

6) Изъ остатковъ, имѣющихъ образоваться отъ неполнаго израсходованія процентовъ съ капитала на стипендію, составляется особый капиталъ, изъ котораго выдается, по удостоенію Совѣта, сумма для дальнѣйшаго усовершенствованія тому стипендіату изъ окончившихъ курсъ наукъ, который пожелаетъ ѣхать за границу съ ученою цѣлью.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11 (разр. высш. учебн. зав.).

37. Февраля 28. Положеніе о стипендіи имени Н. П. Гамбурцова при Рижской Александровской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго служащими при учебныхъ заведеніяхъ, подвѣдомственныхъ Директору Рижской Александровской гимназіи, и состоящаго въ билетѣ на вѣчный вкладъ въ 500 руб. изъ 6% въ годъ Рижскаго третьяго общества взаимнаго кредита, учреждается при Рижской Александровской гимназіи стипендія подъ наименованіемъ „стипендія Статскаго Совѣтника Гамбурцова".

§ 2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 30 рублей въ годъ, производится одному изъ учениковъ Рижской Александровской гимназіи.

§ 3. Право назначать стипендіата изъ числа учениковъ гимназіи принадлежитъ пожизненно Статскому Совѣтнику Николаю Павловичу Гамбурцову; по смерти же его

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

это право переходитъ къ Педагогическому Совѣту Александровской гимназіи.

§ 4. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи Статскаго Совѣтника Гамбурцова, проценты съ капитала, оставшіеся не выданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ пособіе стипендіату.

§ 5. Означенный капиталъ въ 500 руб. въ билетѣ Рижскаго третьяго общества взаимнаго кредита, составляя неприкосновенную собственность Рижской Александровской гимназіи, причисляется къ спеціальнымъ суммамъ сей гимназіи особою статьею, подъ наименованіемъ „стипендіальнаго капитала Статскаго Совѣтника Гамбурцова“, и хранится вмѣстѣ съ спеціальными суммами на точномъ основаніи ст. 99—110 правилъ о единствѣ кассы 1865 года, въ мѣстномъ губернскомъ казначействѣ.

38. Февраля 28. Правила о стипендіи имени М. И. Лукина при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На сумму, пожертвованную вдовою генералъ-маіора баронессою Александрою Ивановною Штейнверъ, въ количествѣ *трехъ тысячъ шестисотъ* рублей, въ билетахъ С.-Петербургскаго кредитнаго общества, приносящую годоваго дохода сто восемьдесятъ рублей, учреждается при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендія въ размѣрѣ 180 рублей или 15 рублей въ мѣсяцъ.

§ 2. Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 22-го Февраля 1875 года, именуется „стипендіею Коллежскаго Секретаря Михаила Ивановича Лукина“.

§ 3. Стипендія эта назначается для одного изъ студентовъ юридическаго факультета, начиная со втораго курса.

§ 4. Стипендія, согласно представленію юридическаго факультета, назначается Совѣтомъ Университета.

§ 5. Для полученія стипендіи и сохраненія ея на слѣдующихъ курсахъ необходимо имѣть на испытаніяхъ въ среднемъ выводѣ 4 балла и не менѣе 3 изъ каждаго предмета.

§ 6. Оставшіяся свободными за производствомъ стипендіи деньги изъ ежегодныхъ процентовъ могутъ быть обращаемы на выдачу пособій студентамъ юридическаго факультета, по усмотрѣнію правленія Университета.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 14 (разр. выст. учебн. зав.).

39. Февраля 28. Положеніе о стипендіи Вспомогательнаго Общества русскихъ купеческихъ прикащиковъ въ г. Ригѣ при Рижской Ломоносовской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Во исполненіе Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 22 день Февраля 1875 г., изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго Вспомогательнымъ Обществомъ русскихъ купеческихъ прикащиковъ въ г. Ригѣ и состоящаго въ билетѣ на вѣчный вкладъ въ 700 руб. изъ 6% въ годъ III Рижскаго Общества взаимнаго кредита за № 10, учреждается при Рижской женской Ломоносовской гимназіи стипендія „Вспомогательнаго Общества русскихъ купеческихъ прикащиковъ въ Ригѣ“.

§ 2. Означенный капиталъ, составляя неприкосновенную собственность названной гимназіи, хранится вмѣстѣ съ спеціальными средствами этой гимназіи въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

§ 3. Стипендія, въ размѣрѣ 42 руб. въ годъ изъ процентовъ съ капитала, производится одной изъ бѣдныхъ и прилежныхъ ученицъ Ломоносовской гимназіи, отличающейся успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

§ 4. Право назначать стипендіатку принадлежитъ Вспомогательному Обществу русскихъ купеческихъ прикащиковъ въ Ригѣ, а въ случаѣ прекращенія существованія сего Общества — Педагогическому Совѣту гимназіи.

§ 5. При незамѣщеніи нѣкоторое время стипендіи проценты съ капитала, оставшіеся невыданными, обращаются также въ пособіе стипендіаткѣ, при чемъ разъ выданныя ей деньги не возвращаются.

40. Февраля 28. Положеніе о стипендіи имени Л. А. Бѣллюговой при Кишиневской земской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Во исполненіе Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 22 день Февраля 1875 г., учреждается при Кишиневской женской гимназіи „стипендія имени дочери Статскаго Совѣтника Любови Александровны Бѣллюговой", на проценты съ капитала въ 2,500 руб., пожертвованныхъ въ честь ея, какъ основательницы гимназіи, мѣстными дворянствомъ, земствомъ, городскимъ обществомъ и частными лицами.

2. Означенный капиталъ, составляя неприкосновенную собственность Кишиневской женской гимназіи, находится въ непосредственномъ вѣдѣніи Педагогическаго Совѣта и хранится въ мѣстномъ губернскомъ казначействѣ.

3. Право избранія стипендіатки и лишеніе ея стипендіи принадлежитъ тому-же Педагогическому Совѣту.

4. Стипендіатками могутъ быть преимущественно бѣдныя ученицы всѣхъ классовъ, безъ различія сословій и вѣроисповѣданій, отличающіяся хорошими успѣхами въ наукахъ и поведеніемъ.

5. Если ученица по какимъ нибудь особо уважительнымъ причинамъ лишается Педагогическимъ Совѣтомъ гимназіи стипендіи въ срединѣ учебнаго года, то на мѣсто ея избирается преимущественно ученица того-же класса.

6. Стипендія производится: платою за ученіе въ гимназіи стипендіатки и покупкою для нея платья и учебныхъ пособій, или-же выдачею на руки тому лицу, на попеченіи котораго находится стипендіатка; разъ выданныя деньги не возвращаются.

7. Продолженіе производства стипендіи, при переходѣ стипендіатки въ другое учебное заведеніе, предоставляется усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта гимназіи.

8. Стипендіатка, по окончаніи курса, не подлежитъ никакимъ за пользованіе стипендіею обязательствамъ.

9. Если-бы послѣдовали новыя въ память г-жи Бѣллюговой пожертвованія, то они прибавляются къ капиталу, и проценты идутъ на покупку учебныхъ пособій для нуждающихся ученицъ, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта заведенія.

10. Въ случаѣ-же значительнаго увеличенія капитала можетъ быть учреждена въ установленномъ порядкѣ другая стипендія съ тѣмъ-же наименованіемъ.

41. Февраля 28. Положеніе о стипендіи Вспомогательнаго Общества русскихъ купеческихъ прикащиковъ въ г. Ригѣ при Рижской Александровской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго Вспомогательнымъ Обществомъ русскихъ прикащиковъ въ г. Ригѣ и состоящаго въ билетѣ на вѣчный вкладъ, въ 500 руб., изъ 6% въ годъ III Рижскаго общества взаимнаго кредита № 11, учреждается при Рижской Александровской гимназіи стипендія „Вспомогательнаго Об-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

щества русскихъ купеческихъ прикащиковъ въ Ригѣ".

§ 2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 30 руб. въ годъ, производится одному изъ бѣдныхъ и прилежныхъ учениковъ Рижской Александровской гимназіи.

§ 3. Право назначать стипендіата принадлежитъ Вспомогательному Обществу русскихъ купеческихъ прикащиковъ въ г. Ригѣ.

§ 4. Въ случаѣ незамѣщенія стипендіи Вспомогательнаго Общества русскихъ купеческихъ прикащиковъ въ г. Ригѣ, проценты съ капитала, оставшіеся невыданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ пособіе стипендіату, причемъ разъ выданныя ему деньги не возвращаются.

§ 5. Означенный выше капиталъ въ 500 руб., въ билетѣ III Рижскаго общества взаимнаго кредита, составляя неприкосновенную собственность Рижской Александровской гимназіи, хранится вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

42. Марта 1. Правила о стипендіи имени М. А. Балугьянскаго при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Члены семейства покойнаго Статсъ-Секретаря Балугьянскаго, движимые чувствомъ благодарной памяти къ ихъ отцу и дѣду, собрали между собой капиталъ въ *двѣ тысячи сто пятьдесятъ* рублей, на учрежденіе изъ процентовъ онаго при юридическомъ факультетѣ С.-Петербургскаго Университета одной стипендіи имени покойнаго Балугьянскаго.

§ 2. Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 25-го Ноября 1874 г., именуется „стипендіею Статсъ-Секретаря Михаила Андреевича Балугьянскаго".

§ 3. Стипендія назначается одному изъ студентовъ юридическаго факультета, преимущественно по административному разряду. Стипендіатъ долженъ быть православнаго вѣроисповѣданія. Если-бы соискателемъ стипендіи явился кто-либо изъ недостаточныхъ потомковъ покойнаго Статсъ-Секретаря Балугьянскаго, то таковому, при равныхъ съ искателемъ достоинствахъ по поведенію и въ наукахъ, отдается преимущество.

§ 4. Размѣръ стипендіи опредѣляется въ 120 руб. въ годъ, но онъ можетъ быть, по усмотрѣнію Совѣта, соединяемъ съ университетскою 180-ти рублевою стипендіею.

§ 5. Если проценты съ представленнаго капитала будутъ превышать 120 руб., то избытокъ обращается на приращеніе капитала, къ которому причисляются и остатки отъ суммы, назначаемой на самую стипендію, если-бы часть ея почему-либо осталась невыданною. Затѣмъ, когда въ капиталѣ послѣдуетъ приращеніе, достаточное для увеличенія самаго размѣра стипендіи, то такое увеличеніе предоставляется усмотрѣнію Совѣта С.-Петербургскаго Университета.

§ 6. О лицахъ, назначенныхъ въ стипендіаты, Совѣтъ доводитъ до свѣдѣнія дочерей Статсъ-Секретаря Балугьянскаго.

§ 7. Порядокъ удержанія и прекращенія стипендіи предоставляется правиламъ, установленнымъ для раздачи университетскихъ стипендій.

43. Марта 1. (№№ 2325—2327). Циркулярное предложеніе Попечителямъ Харьковскаго, Казанскаго и Дерптскаго учебныхъ округовъ по вопросу о принятіи въ число студентовъ ветеринарныхъ институтовъ воспитанниковъ бывшихъ раввинскихъ училищъ и вообще лицъ, необучавшихся латинскому языку *).

Совѣтъ Казанскаго ветеринарнаго Института возбудилъ вопросъ: могутъ-ли быть

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 23 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

принимаемы воспитанники бывшихъ раввинскихъ училищъ въ число студентовъ ветеринарныхъ институтовъ и слѣдуетъ-ли ихъ и вообще лицъ, получившихъ образованіе въ такихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ латинскій языкъ не преподается, экзаменовать только въ началахъ этого языка, или-же требовать отъ нихъ болѣе полнаго знанія и въ какомъ именно объемѣ, а также гдѣ производить этотъ экзаменъ.

Принимая во вниманіе, что возбужденный Совѣтомъ Казанскаго ветеринарнаго Института вопросъ долженъ быть общимъ для всѣхъ нашихъ ветеринарныхъ институтовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія счелъ необходимымъ, для болѣе правильнаго рѣшенія этого дѣла, вытребовать мнѣнія по сему предмету Харьковскаго и Дерптскаго ветеринарныхъ институтовъ.

Разсмотрѣвъ нынѣ въ подробности полученные вслѣдствіе сего отзывы по настоящему предмету означенныхъ институтовъ и сообразивъ оные съ Высочайше утвержденнымъ Уставомъ сихъ учебныхъ заведеній, г. Министръ находитъ:

1) что ученики упраздненныхъ нынѣ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 16-го Марта 1873 г., раввинскихъ училищъ, прошедшіе въ нихъ семь классовъ, могутъ быть принимаемы въ ветеринарные институты, съ дополнительнымъ испытаніемъ лишь изъ латинскаго языка на томъ основаніи, что курсъ первыхъ семи классовъ раввинскихъ училищъ соотвѣтствовалъ по общимъ предметамъ курсу гимназій 1828 г., за исключеніемъ латинскаго языка. Въ настоящее-же время раввинскія училища хотя и замѣняются еврейскими учительскими институтами, но какъ общій курсъ сихъ послѣднихъ гораздо ниже курса реальныхъ училищъ, то учениковъ этихъ институтовъ не слѣдуетъ допускать въ студенты ветеринарныхъ институтовъ безъ представленія свидѣтельства о выдержаніи экзамена, соотвѣтствующаго курсу реальныхъ училищъ или шести классовъ гимназій;

2) что отъ лицъ, обучавшихся въ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ этотъ языкъ не преподается, и желающихъ поступить въ студенты ветеринарныхъ институтовъ, слѣдуетъ требовать познанія въ семъ языкѣ въ объемѣ первыхъ трехъ классовъ гимназій, такъ какъ на точномъ основаніи § 30 Положенія о ветеринарныхъ институтахъ, отъ лицъ, окончившихъ курсъ въ реальныхъ училищахъ и желающихъ поступить въ одинъ изъ сихъ институтовъ, требуется только достаточное знаніе грамматическихъ началъ этого языка.

Что-же касается до вопроса о томъ, гдѣ должны быть производимы испытанія такимъ лицамъ изъ латинскаго языка, то г. Министръ призналъ необходимымъ установить, чтобы такія испытанія производились въ гимназіяхъ или прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія совмѣстно съ учениками сихъ учебныхъ заведеній.

О вышеизложенномъ г. Министръ просилъ Попечителей названныхъ учебныхъ округовъ предложить совѣтамъ ветеринарныхъ институтовъ къ надлежащему исполненію и руководству.

44. Марта 1. Положеніе о стипендіи имени К. П. Яновскаго при Кишиневской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На собранный по подпискѣ капиталъ, котораго состоитъ въ настоящее время на лицо въ 5½% закладныхъ листахъ Херсонскаго земскаго банка по номинальной цѣнѣ 3,150 руб. и деньгами 600 руб., находящимися на процентахъ по 10%, и наличными 80 руб., учреждается при Кишиневской мужской гимназіи на % съ означеннаго капитала на вѣчныя времена стипендія имени Дѣйствительнаго Стат-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

скаго Совѣтника Кирилла Петровича Яновскаго.

2. На первый разъ стипендія назначается въ 210 руб. въ годъ и будетъ производиться ежемѣсячно, въ случаѣ-же увеличенія капитала, а слѣдовательно и процентовъ, стипендія будетъ увеличиваться сообразно получаемымъ процентамъ, но не свыше 300 руб.

3. Стипендіатъ избирается Педагогическимъ Совѣтомъ гимназіи изъ хорошихъ учениковъ V, VI или VII классовъ, и по окончаніи курса оной, получаетъ стипендію и въ высшемъ учебномъ заведеніи, если окажется достойнымъ оной; въ противномъ случаѣ стипендія назначается другому ученику на вышеизложенныхъ основаніяхъ.

4. При переходѣ стипендіата въ высшее учебное заведеніе, директоръ гимназіи высылаетъ, по полугодіямъ впередъ, деньги для производства стипендіи въ то учебное заведеніе, куда поступитъ стипендіатъ.

5. Стипендіатъ по окончаніи курса въ гимназіи или въ высшемъ учебномъ заведеніи, ничѣмъ не обязывается за полученную стипендію.

6. Остатки, какіе будутъ отъ получаемаго непрерывнаго дохода на содержаніе стипендіата, причисляются къ капиталу и обращаются въ закладные листы Хе́рсонскаго земскаго банка, или другія непрерывно-доходныя бумаги.

7. Въ случаѣ увеличенія капитала до возможности учредить на проценты съ него другой стипендіи, таковая учреждается на изложенныхъ выше основаніяхъ.

45. Марта 1. Положеніе о стипендіяхъ имени Н. А. Коротнева при Елецкой гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Лица, сочувствующія образованію дѣтей бѣдныхъ дворянъ, собрали сумму въ 1,000 руб., на проценты съ коихъ учреждаются при Елецкой гимназіи двѣ стипендіи, съ наименованіемъ ихъ: „стипендіи Коротневскія“, въ память Н. А. Коротрева, бывшаго предводителя дворянства Елецкаго уѣзда.

2. Капиталъ 1,000 руб., изъ процентовъ котораго будутъ выдаваться стипендіи, долженъ храниться въ Елецкомъ банкѣ, а билетъ у Елецкаго предводителя дворянства.

3. Избраніе стипендіатовъ предоставляется Елецкому уѣздному предводителю дворянства, преимущественно изъ дѣтей дворянъ Елецкаго уѣзда.

4. Условіями полученія и сохраненія стипендіи должны быть дѣйствительная бѣдность и удовлетворительные успѣхи въ наукахъ и поведеніе учащагося.

5. Получающіе стипендію не подлежатъ никакимъ обязательствамъ.

6. Выдача стипендіи производится на руки родителей или опекуновъ впередъ на годъ.

7. Если лица, составившія стипендіи, или другіе кто-либо, пожелаютъ увеличить капиталъ новыми пожертвованіями, то къ тому препятствій и измѣненій въ семъ положеніи не должно быть, исключая увеличенія числа стипендіатовъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учеб. зав.).

46. Марта 8. Правила о стипендіи Ѳ. Т. Фанъ-деръ-Флита при Псковскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. При Псковскомъ реальномъ училищѣ учреждается на вѣчныя времена стипендія на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Фанъ-деръ-Флитомъ капитала 2,700 руб.

2. Стипендіи присвоивается наименованіе „стипендія покойнаго Тайнаго Совѣтника Ѳедора Тимофѣевича Фанъ-деръ-Флита“.

3. Назначеніе стипендіата предоставляется Дѣйствительному Статскому Совѣтнику

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

Фанъ-деръ-Флиту, а послѣ его смерти Псковской уѣздной земской управѣ.

4. Стипендіатомъ можетъ быть воспитанникъ Псковскаго реальнаго училища, кончившій предварительно курсъ въ одномъ изъ народныхъ училищъ Псковскаго уѣзда и родомъ преимущественно изъ волостей: Виделибской, Мелеховской или Пикалихинской.

5. Пользованіе стипендіей прекращается съ окончаніемъ курса въ училищѣ.

6. Размѣръ стипендіи опредѣляется изъ годовыхъ процентовъ капитала въ 2,700 руб.

7. Выдача стипендіи производится на руки родителей, опекуновъ, или тому лицу, на содержаніи котораго стипендіатъ находится, или-же на руки самому воспитаннику, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, за вычетомъ платы за ученіе.

8. Стипендіату, не перешедшему въ слѣдующій классъ, можетъ быть продолжена стипендія по желанію жертвователя, а впослѣдствіи—по усмотрѣнію Псковской уѣздной земской управы.

9. Въ случаѣ неизрасходованія процентовъ, нарослихъ на капиталъ въ какой-либо годъ, они могутъ быть выданы стипендіату въ видѣ единовременнаго пособія.

47. Марта 8. (№ 2614). По вопросу о предсѣдателѣ въ педагогическихъ совѣтахъ уѣздныхъ училищъ по дѣламъ о выдачѣ свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности 4 разряда *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Виленскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю, что предсѣдательство въ педагогическихъ совѣтахъ уѣздныхъ училищъ по дѣламъ о выдачѣ свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ лицамъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности, должно быть возлагаемо на присутствующаго въ совѣтѣ мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

48. Марта 8. (№ 2726). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о приготовленіи учителей для преподаванія химіи и механики въ реальныхъ училищахъ *).

Имѣя въ виду необходимость подготовки достаточнаго числа учителей для преподаванія химіи и механики въ реальныхъ училищахъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предполагалъ и въ текущемъ году отправить за границу и въ Императорское Московское техническое училище извѣстное число молодыхъ людей, съ тѣмъ, чтобы они въ продолженіе не болѣе двухъ лѣтъ изучили назначенные имъ предметы механики въ Москвѣ, а химіи за границею, по указанію Министерства, съ полученіемъ ежегодной стипендіи по 1,000 р. и на путевые расходы по 100 р. за границу, а въ Москву по 50 р. каждому. Затѣмъ эти молодые люди будутъ обязаны прослужить по 6 лѣтъ учителями избранныхъ ими предметовъ въ реальныхъ училищахъ, также по назначенію Министерства.

Для осуществленія такого предположенія г. Министръ просилъ Попечителей учебныхъ округовъ предложить Совѣтамъ Университетовъ запросъ: не имѣются ли у нихъ молодые люди, кончающіе или кончившіе курсъ наукъ съ успѣхомъ, въ особенности по механической или химической спеціальности, по возможности удовлетворительно знающіе нѣмецкій или французскій языкъ, заслуживающіе одобренія по своимъ нравственнымъ качествамъ и желающіе воспользоваться означенною стипендіею на условіяхъ, изложенныхъ выше и въ циркулярныхъ предложеніяхъ отъ 20 и 30 Октября 1873 года.

Если таковые окажутся, то г. Министръ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. среда. учебн. зав.).

просить увѣдомить его объ нихъ въ возможно скорѣйшемъ времени съ сообщеніемъ о каждомъ изъ нихъ отзывовъ тѣхъ профессоровъ, которые ихъ рекомендуютъ, а равно и біографическихъ свѣдѣній, написанныхъ самими кандидатами на вышеозначенныя стипендіи, на нѣмецкомъ или на французскомъ языкахъ.

При семъ, въ дополненіе къ циркуляру отъ 30 Октября 1873 г., г. Министръ призналъ необходимымъ изъяснить, что стипендіаты по части механики должны пробыть оба года въ Московскомъ техническомъ училищѣ, подчиняясь всѣмъ правиламъ этого заведенія и подвергаясь ежегодно экзаменамъ въ опредѣленные для всѣхъ учащихся сроки.

49. Марта 8. (№ 2750). О пожертвованіи въ пользу Симбирской гимназіи *).

Вслѣдствіе донесенія Попечителя Казанскаго учебнаго округа о пожертвованіи Симбирскаго земства 1,950 р. въ пособіе Симбирской классической гимназіи: 950 р. на содержаніе параллельныхъ отдѣленій и 1,000 р. на покрытіе дефицита прошедшаго года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа объявить Симбирскому земству искреннюю благодарность Министерства за означенное пожертвованіе.

50. Марта 8. (№ 2810). По вопросу о выдачѣ денежныхъ и иныхъ пособій ученикамъ учительскихъ институтовъ по окончаніи ими курса **).

Въ разъясненіе возбужденныхъ Попечителемъ Московскаго учебнаго округа вопросовъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ:

1) что казеннокоштные воспитанники учительскаго института, по окончаніи въ немъ курса наукъ, могутъ, оставаясь въ институтѣ, пользоваться, по общему во всѣхъ закрытыхъ учебныхъ заведеніяхъ обыкновенію, полнымъ казеннымъ содержаніемъ до времени пріема на ихъ мѣсто таковаго же числа новыхъ казенныхъ пансіонеровъ, равно могутъ при выходѣ изъ заведенія оставлять за собою, въ случаѣ желанія, тѣ учебныя книги, коими былъ снабженъ лично каждый, а также носимое платье, обувь и необходимое количество бѣлья, такъ какъ на это институтъ не понесетъ новыхъ расходовъ, а деньги по содержанію воспитанниковъ отпускаются на круглый годъ;

2) что такъ какъ § 21 Положенія о городскихъ училищахъ 31 Мая 1872 г. предоставляетъ учителямъ сихъ училищъ права дѣйствительной государственной службы, то воспитанники, окончившіе курсъ въ учительскихъ институтахъ, при опредѣленіи на учительскую службу въ означенныя училища, имѣютъ право на общемъ основаніи на полученіе прогоновъ и третнаго не въ зачетъ жалованья, каковые могутъ быть ими получены, при своевременномъ распоряженіи о томъ учебно-окружнаго начальства, еще въ стѣнахъ заведеній;

3) что если бы полученіе названными воспитанниками Московскаго учительскаго института прогоновъ и третнаго не въ зачетъ жалованья почему либо замедлилось или было признано недостаточнымъ для нихъ подспорьемъ при первоначальномъ ихъ обзаведеніи, то со стороны г. Министра не встрѣчается никакого препятствія къ назначенію имъ кромѣ того пособій изъ спеціальныхъ средствъ тѣхъ училищъ, куда они будутъ назначены, въ размѣрѣ, по усмотрѣнію окружнаго начальства; сіе послѣднее пособіе, въ случаѣ крайней необходимости и возможности, институтъ могъ бы выдавать изъ своихъ средствъ заимообразно;

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 72 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 1 (разр. учит. инст.).

4) что такъ какъ казеннокоштные воспитанники учительскихъ институтовъ обязываются § 40 дѣйствующаго объ институтахъ Положенія къ достаточно продолжительной *обязательной* службѣ (не менѣе 6 лѣтъ), то увеличивать продолжительность ея, вслѣдствіе полученія означенными лицами при опредѣленіи на службу прогоновъ и третнаго не въ зачетъ жалованья, не признается возможнымъ.

51. Марта 8. (№ 2811). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о завѣдываніи женскими гимназіями и прогимназіями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

По поводу введенія въ дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 25 Мая 1874 года мнѣнія Государственнаго Совѣта по проекту новаго положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, именно пункта IV означеннаго мнѣнія, начальствами нѣкоторыхъ учебныхъ округовъ возбуждены слѣдующіе вопросы:

1) Кто долженъ въ настоящее время участвовать въ дѣлахъ женской гимназіи или прогимназіи вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ членъ попечительнаго и предсѣдатель педагогическаго совѣтовъ въ городахъ, гдѣ есть классическая мужская гимназія или прогимназія или реальное училище и гдѣ таковыхъ заведеній нѣтъ?

2) Чрезъ кого должны продолжать сношенія съ мѣстными учебно-окружными начальствами названныя женскія гимназіи и прогимназіи какъ въ тѣхъ, такъ и въ другихъ городахъ, и не должна ли быть произведена затѣмъ какая либо передача дѣлъ по этимъ заведеніямъ? и

3) Въ чьемъ завѣдываніи должны находиться они въ губернскихъ и уѣздныхъ городахъ и чьему наблюденію и ревизіи они должны подлежать?

При обсужденіи изложенныхъ вопросовъ, Министерство приняло во вниманіе слѣдующее:

По дѣйствующему, Высочайше утвержденному 24 Мая 1870 г., Положенію о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ непосредственное управленіе этими заведеніями ввѣрено начальницамъ ихъ (§ 8), а завѣдываніе хозяйственною, учебною и воспитательною частями—совѣтамъ попечительному и педагогическому по принадлежности (§§ 15 и 19), при чемъ участіе въ первомъ и предсѣдательство во второмъ совѣтѣ возложено на директора мужской гимназіи, а тамъ, гдѣ нѣтъ гимназіи, на штатнаго смотрителя училищъ (§ 17); затѣмъ, по Высочайшему повелѣнію 8 Октября 1873 г., означенныя обязанности возлагаются на штатныхъ смотрителей уѣздныхъ училищъ или имѣющихъ быть учителей-инспекторовъ городскихъ училищъ только тогда, когда въ данной мѣстности не будетъ директора классической гимназіи или реальнаго училища, или инспектора классической прогимназіи; наконецъ, Высочайшимъ же повелѣніемъ, послѣдовавшимъ въ 25 день Ноября 1874 г., постановлено: 1) обязанности по участію въ попечительномъ и предсѣдательству въ педагогическомъ совѣтахъ женскихъ гимназій и прогимназій Министерства возлагать, послѣ директоровъ мужскихъ гимназій и реальныхъ училищъ, на директоровъ и инспекторовъ прогимназій и директоровъ учительскихъ институтовъ и семинарій, если послѣдніе назначены отъ правительства, и затѣмъ уже на штатныхъ смотрителей уѣздныхъ и учителей-инспекторовъ городскихъ училищъ и 2) въ случаѣ открытія женской прогимназіи или гимназіи въ городѣ, гдѣ не существуетъ ни одного изъ поименованныхъ мужскихъ учебныхъ заведеній, исполненіе обязанностей по предсѣдательству въ педагогическомъ совѣтѣ гимназіи или прогим-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 192а (разр. женск. учебн. зав.).

назіи поручать начальницамъ сихъ заведеній. Затѣмъ, изъ сопоставленій §§ 8, 15, 18 и 22 Положенія, въ которыхъ постановлено, что начальница женской гимназіи и прогимназіи избирается попечительнымъ совѣтомъ и первая утверждается въ должности Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а вторая—Попечителемъ округа; что имъ утверждаются также въ должностяхъ, по избранію предсѣдателемъ педагогическаго совѣта, и всѣ другія, служащія въ заведеніи, лица, и что разногласія во мнѣніяхъ упомянутыхъ двухъ совѣтовъ рѣшаются также Попечителемъ округа, причемъ, равно какъ и нигдѣ въ другихъ мѣстахъ Положенія, не указывается на какую нибудь посредственную инстанцію между означенными совѣтами и учебно-окружнымъ начальствомъ,—слѣдуетъ понимать, что женскія гимназіи и прогимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія непосредственно подчинены Попечителю того учебнаго округа, въ которомъ находятся. Касательно женскихъ гимназій и прогимназій въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской это прямо и сказано въ ст. 2 дѣйствующаго о нихъ Положенія 26 Мая 1868 г. Наконецъ, по пункту IV Высочайше утвержденнаго 25 Мая 1874 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта по проекту новаго Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ, директорамъ, инспекторамъ и дирекціямъ народныхъ училищъ должны быть подчинены въ 34 внутреннихъ и 6 сѣверо-западныхъ губерніяхъ, между прочими начальными училищами, женскія низшія и всѣ частныя учебныя заведенія; между тѣмъ женскія прогимназіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, какъ могущія по Положенію (§ 5) существовать въ болѣе чѣмъ трехклассномъ составѣ и постепенно преобразовываться въ гимназіи, а тѣмъ болѣе женскія гимназіи, не могутъ почитаться низшими учебными заведеніями, а слѣдовательно и быть подчинены директорамъ, инспекторамъ и дирекціямъ народныхъ училищъ.

На основаніи изложенныхъ соображеній, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ нужнымъ въ разъясненіе приведенныхъ выше вопросовъ предложить для руководства на будущее время нижеслѣдующее:

По первому пункту изложенныхъ въ началѣ сего вопросовъ. Какъ въ губернскихъ, такъ и въ уѣздныхъ и другихъ городахъ предсѣдательство въ педагогическомъ и участіе въ попечительномъ совѣтахъ женскихъ гимназій и прогимназій Министерства должно быть возлагаемо на лицъ, указываемыхъ Положеніемъ о сихъ заведеніяхъ и приведенными Высочайшими повелѣніями 8 Октября 1873 и 25 Ноября 1874 годовъ. При этомъ въ городахъ, гдѣ существуетъ, или можетъ существовать, нѣсколько какъ мужскихъ, такъ и женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства, назначеніе лицъ для исполненія обязанностей по симъ послѣднимъ предоставляется усмотрѣнію Попечителя округа.

По второму вопросу. Что касается сношеній женскихъ гимназій и прогимназій съ учебно-окружнымъ начальствомъ, то таковыя сношенія, не исключая и прогимназій, въ дѣлахъ которыхъ участвуютъ лишь штатные смотрители уѣздныхъ или учители-инспекторы городскихъ училищъ, равно не исключая гимназій и прогимназій, въ педагогическихъ совѣтахъ которыхъ предсѣдательствуютъ начальницы, должны быть производимы безъ всякаго посредства, прямо отъ имени попечительнаго или педагогическаго совѣтовъ заведенія за подписью въ первомъ случаѣ предсѣдателя и скрѣпою дѣлопроизводителя, а во второмъ предсѣдателя или предсѣдательницы и секретаря. Если же гдѣ доселѣ сношенія по женскимъ гимназіямъ или прогимназіямъ ошибочно производились и производятся чрезъ посредство бывшихъ губернскихъ дирекцій училищъ или дирекцій училищъ народныхъ, то дѣла по симъ сношеніямъ не должны быть никуда передаваемы, а

храниться при мѣстныхъ мужскихъ гимназіяхъ или дирекціяхъ, такъ какъ, въ случаѣ необходимости для женскихъ гимназій и прогимназій имѣть то или другое дѣло для справокъ, не будетъ никакого затрудненія въ полученіи ихъ изъ мѣстъ храненія.

По третьему вопросу. Женскія гимназіи и прогимназіи, на основаніи Положенія 24 Мая 1870 г. и изложенныхъ уже разъясненій, не находятся *въ завѣдываніи* ни директоровъ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній, ни директоровъ, инспекторовъ и дирекцій народныхъ училищъ, а подчинены непосредственно учебно-окружному начальству. Предсѣдатели же педагогическихъ совѣтовъ женскихъ гимназій и прогимназій лишь участвуютъ въ дѣлахъ сихъ заведеній, пользуясь въ отношеніи къ нимъ тѣми правами, которыя имъ предоставлены Положеніемъ 24 Мая 1870 г. (§ 18), при чемъ имѣютъ полную возможность представлять на рѣшеніе Попечителя учебнаго округа на точномъ основаніи сего параграфа какъ всѣ случаи несогласія ихъ съ мнѣніями педагогическихъ совѣтовъ, такъ и свои собственныя воззрѣнія на ходъ учебнаго дѣла въ подлежащемъ женскомъ учебномъ заведеніи и на духъ и направленіе онаго вообще. Если же за симъ начальство учебнаго округа найдетъ необходимымъ осмотръ или ревизію женской гимназіи или прогимназіи, то оно можетъ поручать таковую, по своему усмотрѣнію, независимо отъ окружныхъ инспекторовъ, какъ директорамъ, такъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, для коихъ такіе осмотры не могутъ представлять никакого затрудненія, такъ какъ они весьма легко могутъ быть соединяемы съ обязательными для сихъ лицъ объѣздами подвѣдомственныхъ имъ учебныхъ заведеній.

52. Марта 15. Положеніе о стипендіи имени К. В. Бауера при Пензенской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) При Пензенской гимназіи на счетъ процентовъ съ капитала въ 500 руб., собраннаго по подпискѣ нѣкоторыми жителями г. Пензы, изъ родителей и родственниковъ учениковъ помянутой гимназіи, учреждается стипендія, которой, для сохраненія навсегда памяти о дѣятельности Директора этой гимназіи—Статскаго Совѣтника Бауера, съ Высочайшаго разрѣшенія, присвоивается наименованіе: „стипендія Директора Пензенской гимназіи, Статскаго Совѣтника Карла Васильевича Бауера“.

2) Помянутый капиталъ, за обращеніемъ его въ процентныя бумаги, на имя Пензенской мужской гимназіи, составляя неприкосновенную собственность гимназіи, долженъ храниться вмѣстѣ съ ея суммами.

3) Проценты съ означеннаго капитала, въ томъ размѣрѣ, въ какомъ будетъ установлена плата за ученіе въ гимназіи, обращаются на взносъ за ученіе за одного изъ бѣднѣйшихъ учениковъ Пензенской гимназіи, отличающагося успѣхами и хорошимъ поведеніемъ, безъ различія званія, вѣроисповѣданія, мѣста рожденія и класса; остающіеся же проценты должны быть обращены также въ процентныя бумаги, для присоединенія, когда это будетъ возможно, къ капитальной суммѣ, на тотъ предметъ, чтобы была возможность взносить плату за право ученія стипендіата и въ то время, когда эта плата въ гимназіи возвысится; а впослѣдствіи, когда признается, что процентовъ для уплаты за право ученія совершенно достаточно, остающаяся часть ихъ должна быть выдаваема стипендіату на учебныя книги и пособія.

4) Выборъ стипендіата принадлежитъ Директору гимназіи г-ну Бауеру, до тѣхъ поръ, пока онъ состоитъ въ настоящей долж-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

ности, а за выбытіемъ его, право избранія принадлежитъ педагогическому совѣту.

5) Въ случаѣ малоуспѣшности, или дурного поведенія стипендіата, онъ лишается права на полученіе стипендіи.

6) Стипендіату, оставшемуся на второй годъ въ томъ же классѣ, стипендія можетъ быть сохранена только по причинамъ вполнѣ уважительнымъ.

53. Марта 15. (№№ 2950—2955). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о разрѣшеніи производить испытанія ученикамъ народныхъ училищъ для полученія свидѣтельства на льготу по воинской повинности въ центральныхъ для нѣсколькихъ училищъ пунктахъ *).

На основаніи §§ 3—17 правилъ 15 октября 1874 г. о выдачѣ свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности, опредѣленную п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности, ученикамъ тѣхъ училищъ, кои удовлетворяютъ требованіямъ, изложеннымъ въ п. 1 § 2 сихъ правилъ, потребныя испытанія производятся отдѣльно въ каждомъ изъ таковыхъ училищъ.

Между тѣмъ Попечитель одного учебнаго округа обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о разрѣшеніи, взамѣнъ производства экзаменовъ ученикамъ названныхъ училищъ отдѣльно по каждому училищу, собирать учениковъ ближайшихъ другъ къ другу таковыхъ училищъ въ одинъ центральный пунктъ, гдѣ и производить испытаніе, такъ какъ для членовъ училищныхъ совѣтовъ, которые большею частью заняты другими служебными обязанностями, обременительно присутствовать на испытаніи въ каждомъ училищѣ отдѣльно.

Вслѣдствіе сего и имѣя въ виду, что порядокъ производства испытаній отдѣльно по каждому училищу, опредѣленный въ §§ 3—17 означенныхъ правилъ, установленъ съ цѣлью облегченія учениковъ училищъ, удовлетворяющихъ указаннымъ выше условіямъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ упомянутому Попечителю округа дѣлать отъ сего порядка отступленія лишь въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ собираніе учениковъ названныхъ училищъ въ одинъ центральный пунктъ не будетъ затруднительно ни для учениковъ сихъ училищъ, ни для преподавателей училищъ выбранныхъ центральныхъ пунктовъ, и съ тѣмъ, чтобы экзамены такимъ ученикамъ производились во всемъ согласно съ §§ 3—17 вышепоименованныхъ правилъ.

О семъ разрѣшеніи, сообщенномъ Министрамъ Внутреннихъ Дѣлъ и Военному, г. Министръ увѣдомилъ Попечителей другихъ учебныхъ округовъ, для руководства, на случай, если бы и по ввѣреннымъ имъ округамъ встрѣтилась надобность въ такомъ же разрѣшеніи.

54. Марта 15. (№ 2956). О порядкѣ испытаній учениковъ начальныхъ училищъ, не удовлетворяющихъ условіямъ правилъ испытанія на льготу по воинской повинности 4 разряда *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, для предложенія С.-Петербургскому уѣздному училищному Совѣту, что ученики тѣхъ училищъ, кои не удовлетворяютъ условіямъ, изложеннымъ въ п. 1 § 2 правилъ 15 Октября 1874 г., т. е. кои не имѣютъ двухъ преподавателей: учителя или законоучителя, или имѣютъ преподавателей, не удостоенныхъ званія учителя, должны подвергаться испытаніямъ тѣмъ порядкомъ, какой опредѣленъ въ §§ 21—34 означенныхъ правилъ, съ точнымъ соблюденіемъ всѣхъ требованій, заключающихся въ сихъ параграфахъ, въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.)

томъ числѣ и требованія относительно возраста испытуемыхъ, указаннаго въ § 22 этихъ правилъ.

При этомъ г. Министръ пояснилъ, что нахожденіе въ данномъ училищѣ учительницы съ установленнымъ правомъ вмѣсто учителя не должно служить препятствіемъ къ отношенію этого училища въ число удовлетворяющихъ упомянутымъ выше условіямъ, если по другимъ пунктамъ сихъ условій училище соотвѣтствуетъ онымъ.

55. Марта 15. (№ 2959). По вопросу о томъ, какія училища 3-го разряда подлежатъ вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ *).

Вслѣдствіе представленіе начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что изъ числа учебныхъ заведеній третьяго разряда вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ, согласно п. 2 ст. 2 Положенія о начальныхъ училищахъ 25-го Мая 1874 г., должны подлежать только тѣ, въ коихъ учебный курсъ не превышаетъ опредѣленнаго въ ст. 3 означеннаго Положенія; тѣ же, въ коихъ учебный курсъ выше сего, должны находиться въ вѣдѣніи директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, на точномъ основаніи ст. IV Высочайше утвержденнаго 25-го Мая 1874 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, и потому послѣдняго рода частныя учебныя заведенія третьяго разряда подлежатъ дѣйствію существующихъ о нихъ правилъ.

56. Марта 15. (№ 2960). По вопросу о порядкѣ расходованія суммъ, отпускаемыхъ на народныя училища **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ: 1) что въ настоящее время, съ изданіемъ Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25-го Мая 1874 г., порядокъ расходованія суммъ, отпускаемыхъ ежегодно на нужды народнаго образованія въ губерніяхъ, имѣющихъ училищные совѣты, въ размѣрѣ 5 т. р. на каждую губернію, долженъ быть такой же, какой былъ до изданія означеннаго Положенія и какой опредѣленъ §§ 32, 33 и 34 Инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ, такъ какъ новое Положеніе не вводитъ никакихъ измѣненій относительно этого порядка, повторяя въ п. 5 ст. 29 и въ п. 4 ст. 32 почти буквально тѣ же правила, какія заключались въ п. 6 ст. 24 и по п. 4 ст. 29 Положенія 14-го Іюля 1864 г. Слѣдовательно, какъ въ силу этого послѣдняго Положенія и на основаніи § 32 Инструкціи инспекторамъ, въ обязанность уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ входило представлять подлежащему губернскому училищному совѣту о поощреніи и о пособіи достойнымъ того училищамъ и учителямъ, такъ и по силѣ Положенія 25-го Мая 1874 г., согласно приведенной Инструкціи, таковыя представленія входятъ въ кругъ обязанностей уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, и 2) что установленіе срока для сихъ представленій г. Министръ полагалъ бы предоставить губернскимъ училищнымъ совѣтамъ, которые, сообразуясь со временемъ, назначеннымъ для внесенія упомянутыхъ представленій въ управленіе округа, и съ распредѣленіемъ собственныхъ занятій, ближе могутъ опредѣлить, какой срокъ удобнѣе установить для упомянутыхъ представленій.

Что же касается обязанностей, возлагаемыхъ въ семъ случаѣ на инспекторовъ народныхъ училищъ §§ 33, 34, 35 и 36 вышеназванной Инструкціи, то обязанности, указанныя въ первыхъ двухъ изъ названныхъ §§, должны относиться къ директорамъ народныхъ училищъ, а обязанности, изложенныя въ послѣднихъ двухъ изъ сихъ §§, остаются на инспекторахъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036 ч. II (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 5 (разр. нач. учил.).

57. Марта 15. (№ 2965). Объ освобожденіи отъ испытанія въ церковно-славянскомъ языкѣ иновѣрцевъ, подвергающихся экзамену на льготу по воинской повинности 4 разряда *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Виленскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ дѣтей иновѣрцевъ, подвергающихся экзамену на основаніи правилъ 15 Октября 1874 г. въ знаніи курса начальныхъ училищъ и желающихъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности, навсегда освободить отъ испытанія въ церковно-славянскомъ языкѣ.

58. Марта 15. (№№ 2983—2987). Циркулярное отношеніе къ Генералъ-Губернаторамъ Восточной и Западной Сибири и Туркестанскаго края о предоставленіи студентамъ восточнаго факультета С.-Петербургскаго Университета, прослушавшимъ нѣкоторые юридическіе предметы, вакантныхъ должностей по судебной и административной частямъ **).

Въ виду того, что молодымъ людямъ, окончившимъ курсъ наукъ по факультету восточныхъ языковъ при С.-Петербургскомъ Университетѣ, затруднительно пріискивать должности по государственной службѣ, въ которыхъ бы полученное ими спеціальное образованіе имѣло соотвѣтственное примѣненіе,—г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, согласно ходатайству Совѣта С.-Петербургскаго Университета, разрѣшилъ въ Маѣ мѣсяцѣ 1870 г. ввести для студентовъ арабско-персидско-турецко-татарскаго разряда факультета восточныхъ языковъ, которые пожелаютъ поступить на службу въ Туркестанскій край по административной части, пятый дополнительный курсъ для слушанія предметовъ: а) финансоваго права, б) русскаго государственнаго права, в) полицейскаго права и г) политической экономіи; для тѣхъ же изъ студентовъ, которые пожелаютъ поступить на службу по судебной части: — а) гражданскаго права, б) гражданскаго судопроизводства, в) уголовнаго права, г) уголовнаго судопроизводства, д) государственнаго права и е) краткаго обзора римскаго права. Затѣмъ, принимая во вниманіе, что студенты китайско-манчжуро-монгольскаго разряда по надлежащемъ ознакомленіи съ нѣкоторыми изъ юридическихъ наукъ, могли бы, съ значительною пользою для Правительства, примѣнять пріобрѣтенныя ими спеціальныя познанія въ языкахъ на службѣ по судебной и административной частямъ въ Сибири, Амурскомъ краѣ и окраинахъ Сибири, — г. Министръ призналъ необходимымъ ввести вышеозначенныя юридическія науки и на китайско-манчжуро-монгольскомъ разрядѣ, съ учрежденіемъ для сего и въ оном пятаго дополнительнаго курса.

Сообщая о вышеизложенномъ и въ виду приведенныхъ выше обстоятельствъ, г. Министръ обратился къ Генералъ-Губернаторамъ Сибири и Туркестанскаго края съ просьбою, не признаютъ-ли они возможнымъ сдѣлать распоряженіе о принятіи на службу по судебной и административной частямъ ввѣреннаго имъ края, предпочтительно предъ другими, тѣхъ изъ студентовъ китайско-манчжуро-монгольскаго разряда, которые, прослушавъ курсъ вышепоименованныхъ юридическихъ и административныхъ наукъ, пожелали бы поступить на службу въ тотъ край. Въ такомъ случаѣ было бы весьма желательно, чтобы свѣдѣнія объ открывшихся для этихъ молодыхъ людей вакансіяхъ, съ обозначеніемъ присвоенныхъ симъ вакантнымъ должностямъ окладовъ содержанія, класса должности, разряда по мундиру, а равно о причитающихся имъ прогонахъ, путевомъ пособіи и прочихъ преимуществахъ, установленныхъ для слу-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 49 (разр. высш. учебн. зав.).

жащихъ во ввѣренномъ имъ краѣ, были сообщаемы ежегодно г. ректору С.-Петербургскаго Университета для объявленія о семъ студентамъ, оканчивающимъ курсъ наукъ.

59. Марта 15. Программа занятій перваго съѣзда русскихъ юристовъ въ Москвѣ *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

По отдѣленію гражданскаго и торговаго права:

1) Объ отношеніи обычнаго права къ законодательству.

2) О правѣ промышленности, какъ основаніи для отличенія правъ торговаго и вексельнаго отъ гражданскаго.

3) О необходимости новой кодификаціи гражданскаго права матеріальнаго въ замѣнъ I ч. X т. Свод. зак. гражд. и большей части статей торговаго Устава съ указаніемъ, какъ совершить эту работу.

4) Объ изданіи гражданскаго уложенія Россійской Имперіи, съ изложеніемъ причинъ необходимости отмѣны мѣстныхъ сводовъ гражданскихъ узаконеній, нынѣ дѣйствующихъ, и указаніемъ основныхъ положеній, могущихъ служить къ объединенію въ Россіи гражданскаго права.

5) О дополненіи нашихъ гражданскихъ законовъ постановленіями о признаніи дѣтей, рожденныхъ внѣ брака, и объ узаконеніи ихъ.

6) О необходимости опредѣлить въ нашемъ законодательствѣ гражданскую отвѣтственность за самовольное представленіе драматическаго произведенія.

7) Объ изданіи т. X Свод. зак., дополненнаго въ самомъ текстѣ статей всѣми узаконеніями, вошедшими въ продолж. закон.

8) Слѣдовало бы разрѣшить свободное распоряженіе по духовнымъ завѣщаніямъ родовыми имуществами.

9) О введеніи въ наше законодательство распоряженій имуществомъ, посредствомъ договоровъ, на случай смерти.

10) Не представляется достаточнаго теоретическаго основанія возводить универсальное и сингулярное преемство къ разнымъ эпохамъ развитія и различнымъ степенямъ сознанія наслѣдства.

11) О предоставленіи наслѣднику права получать наслѣдство по описи и оцѣнкѣ и объ отвѣтственности его за долги наслѣдодателя только въ предѣлахъ стоимости полученнаго наслѣдства.

12) Съ какого времени имущество безвѣстно отсутствующаго лица поступаетъ къ наслѣдникамъ его и какимъ порядкомъ послѣдніе вступаютъ въ права распоряженія онымъ какъ своею собственностью?

13) Въ какихъ случаяхъ дома и другія постройки, возведенныя на чужой землѣ, считаются недвижимыми имуществами (ст. 384 т. X ч. I и примѣч. къ 319 ст. т. XII ч. II уст. благ. въ каз. сел.)?

14) Какъ поступать съ землями, оставшимися отъ упраздненныхъ большихъ дорогъ?

15) О вліяніи запрещеній на вводъ во владѣніе недвижимыми имуществами по актамъ укрѣпленія.

16) Гдѣ долженъ быть протестованъ вексель, выданный по предъявленіи, въ томъ ли мѣстѣ, гдѣ имѣетъ постоянное мѣсто жительства векселедатель или бланкоподписатель или же гдѣ написанъ самый вексель (ст. 585, 615—617, 619, 620 и 623 уст. торг.)?

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 23 (разр. учен. учрежд.).

60. Марта 15. (№ 3159). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о причисленіи учительскихъ институтовъ относительно размѣра авансовъ къ разряду высшихъ учрежденій *).

По возбужденному начальствомъ одного изъ учебныхъ округовъ ходатайству о причисленіи учительскихъ институтовъ, въ отношеніи размѣра авансовъ, къ разряду

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 21а (разр. учит. инст.).

учрежденій высшихъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія входилъ въ сношеніе съ гг. Министромъ Финансовъ и Государственнымъ Контролеромъ.

Нынѣ Статсъ-Секретарь Рейтернъ и Генералъ-Адъютантъ Грейгъ увѣдомили, что они не встрѣчаютъ съ своей стороны препятствій къ причисленію учительскихъ институтовъ къ разряду учрежденій Министерства Народнаго Просвѣщенія, получающихъ авансы въ высшемъ изъ указанныхъ въ ст. 137 кассовыхъ правилъ размѣрѣ (до 300 р.); къ сему Государственный Контролеръ присовокупилъ, что имъ будетъ сдѣлано по сему предмету немедленное соотвѣтственное распоряженіе по контрольнымъ палатамъ.

Объ этомъ г. Министръ увѣдомилъ Попечителей учебныхъ округовъ для руководства по учительскимъ институтамъ.

61. Марта 22. (№ 3269). О выдачѣ окончившимъ курсъ въ Казанской земской женской учительской школѣ свидѣтельствъ на званіе народныхъ учительницъ *).

Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, вслѣдствіе отзыва Попечителя Казанскаго учебнаго округа, сообщено г. Казанскому губернатору, что г. Министръ не встрѣчаетъ препятствія къ выдачѣ окончившимъ курсъ въ Казанской земской учительской школѣ свидѣтельствъ на званіе народныхъ учительницъ на условіяхъ, предполагаемыхъ Казанскимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ, т. е. если на окончательныхъ испытаніяхъ будетъ присутствовать депутатъ отъ учебнаго вѣдомства и съ тѣмъ, чтобы свидѣтельства сіи были выдаваемы за подписью Предсѣдателя Попечительскаго Совѣта, депутата отъ учебнаго вѣдомства и членовъ Совѣта.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 6 (разр. низш. учебн. зав.).

62. Марта 22. (№ 3304). Объ установленіи между учебными заведеніями г. С.-Петербурга очереди для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить въ военную службу вольноопредѣляющимися 3 разряда *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа и по соглашенію съ г. Военнымъ Министромъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ установить между подвѣдомственными Попечителю учебными заведеніями въ С.-Петербургѣ, согласно съ изъясненными въ представленіи его предположеніями, опредѣленную очередь для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить въ военную службу вольноопредѣляющимися 3 разряда, съ опубликованіемъ объ установленіи таковой очереди въ наиболѣе распространенныхъ здѣшнихъ газетахъ и съ предложеніемъ начальствамъ учебныхъ заведеній полный ихъ списокъ держать въ заведеніяхъ на видныхъ мѣстахъ, какъ-то въ канцеляріяхъ, въ пріемныхъ комнатахъ и т. п.

63. Марта 22. (№№ 3376—3378). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ касательно порядка введенія необязательныхъ предметовъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія **).

По поводу введенія въ дѣйствіе утвержденной 31 Августа 1874 г. таблицы числа недѣльныхъ уроковъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, начальствами нѣкоторыхъ учебныхъ округовъ возбуждены слѣдующіе вопросы:

1. Необязательные предметы, исчисленные въ названной таблицѣ, слѣдуетъ ли вводить *цѣлыми* группами *а* или *б*, взяты-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 46 ч. I (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 8 (разр. женск. учебн. зав.).

ми во всей ихъ совокупности, или можно ученицамъ ограничиваться изученіемъ только *нѣкоторыхъ* предметовъ въ каждой изъ этихъ группъ, а равно и выбирать для изученія нѣсколько предметовъ изъ той и другой изъ нихъ, чрезъ что составились бы группы новыя, не похожія на обозначенныя въ таблицѣ?

и 2. Слѣдуетъ ли обученіе необязательнымъ предметамъ, особенно латинскому языку, начинать только съ *перваго* или съ *слѣдующихъ* высшихъ классовъ гимназій и прогимназій и при этомъ не отступать отъ числа уроковъ по каждому предмету, указаннаго въ таблицѣ, или возможно и измѣнять его, по усмотрѣнію педагогическихъ совѣтовъ заведеній?

Въ разрѣшеніе этихъ вопросовъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителей учебныхъ округовъ для руководства по ввѣреннымъ имъ округамъ:

1. Что какъ учебные предметы, поименованные въ обѣихъ группахъ *а* и *б* таблицы, приложенной къ ст. 19 правилъ испытанія и подробностей учебнаго дѣла въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, *необязательны* и обученіе имъ необходимо обусловливается не только желаніемъ ученицъ, но и денежными средствами заведеній, то по существу дѣла, равно и по смыслу 1 и 2 примѣчаній къ названной таблицѣ, ученицамъ можетъ быть предоставленъ свободный выборъ не только между отдѣльными группами необязательныхъ предметовъ *а* или *б*, но и между отдѣльными предметами въ каждой группѣ, а равно и вообще между необязательными предметами, къ какой бы они группѣ ни принадлежали. Такимъ образомъ ученицы могутъ изучать одинъ латинскій языкъ безъ греческаго и въ то же время оба новые языка—французскій и нѣмецкій, или одинъ изъ нихъ. Но тѣмъ не менѣе преподаваніе предметовъ въ группахъ *а* и *б* признается наилучшимъ въ отношеніи достиженія извѣстныхъ результатовъ и къ нему необходимо стремиться съ теченіемъ времени и по возможности.

2. Такъ какъ названная таблица уроковъ разсчитана въ отношеніи *числа* ихъ и *распредѣленія* по классамъ на курсъ семилѣтній и семиклассный и предложена къ руководству не въ началѣ учебнаго года, то полная обязательность ея во всѣхъ отношеніяхъ должна начаться только для ученицъ перваго низшаго класса съ начала предстоящаго 1875—76 учебнаго года, которыя по этому избранные ими необязательные предметы и должны изучать въ указанномъ для каждаго класса числѣ уроковъ; при этомъ и изъ обязательныхъ предметовъ обученіе рукодѣлію г. Министръ признаетъ возможнымъ начинать не съ третьяго только, а по желанію и съ перваго и втораго классовъ, но съ тѣмъ, чтобы общее число уроковъ по другимъ обязательнымъ предметомъ оставалось неизмѣннымъ. Затѣмъ распространеніе обязательности таблицы въ отношеніи числа уроковъ по необязательнымъ предметамъ на ученицъ высшихъ классовъ, при затруднительности, не имѣло бы цѣли и отъ педагогическихъ совѣтовъ женскихъ гимназій и прогимназій будетъ зависѣть, съ утвержденія начальства округа, продолжать преподаваніе сихъ предметовъ или вводить изученіе новыхъ изъ нихъ (латинскаго и греческаго или обоихъ новыхъ языковъ)—чрезъ составленіе, напримѣръ, сводныхъ классовъ и уроковъ, при томъ числѣ послѣднихъ, какое окажется возможнымъ.

О введеніи въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ тѣхъ или иныхъ необязательныхъ предметовъ на основаніи нормальной таблицы и сего предложенія, немедленно должно быть доводимо до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

64. Марта 22. (№ 3404). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній о реальныхъ училищахъ *).

Циркулярными предложеніями отъ 28-го Апрѣля 1871 и 10 Сентября 1872 гг. требовались подробныя свѣдѣнія по каждой изъ гимназій и прогимназій о лицахъ, участвующихъ въ преподаваніи, объ имѣющихся вакансіяхъ, о росписаніи уроковъ и объ учащихся.

Такъ какъ для соображеній Министерства и для составленія всеподданнѣйшихъ отчетовъ необходимы подобныя же свѣдѣнія и о реальныхъ училищахъ, которыя нынѣ доставляются не изъ всѣхъ округовъ съ надлежащими подробностями, то г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей учебныхъ округовъ о доставленіи таковыхъ, и при томъ отдѣльно отъ свѣдѣній о гимназіяхъ, въ возможно скорѣйшемъ времени; на будущее же время доставлять таковыя свѣдѣнія какъ о гимназіяхъ, такъ отдѣльно и о реальныхъ училищахъ, *ежегодно* не позднѣе 1 Ноября, кромѣ тѣхъ свѣдѣній, которыя доставляются въ продолженіе всего года, какъ-то: объ открывающихся вакансіяхъ и о замѣщеніи ихъ новыми лицами.

Къ сему г. Министръ призналъ нужнымъ присовокупить, что подробныя свѣдѣнія о лицахъ въ текущемъ году должны быть сообщены относительно всѣхъ служащихъ въ реальныхъ училищахъ; въ послѣдствіи же въ одинаковой подробности только о вновь опредѣленныхъ. Что же касается свѣдѣній объ ученикахъ, то они должны заключать въ себѣ какъ число вновь поступившихъ, такъ и перешедшихъ и не перешедшихъ изъ одного класса въ другой, съ точнымъ обозначеніемъ классовъ основныхъ и параллельныхъ, какъ основнаго и коммерческаго отдѣленій, такъ и каждаго особо отдѣленія дополнительнаго класса, гдѣ таковыя уже открыты.

Кромѣ вышеозначенныхъ свѣдѣній г. Министръ просилъ о *ежегодномъ* доставленіи по каждому реальному училищу именныхъ списковъ учениковъ, перешедшихъ ихъ гимназій и прогимназій, съ означеніемъ званія ихъ и возраста, съ отмѣтками балловъ по поведенію и по всѣмъ учебнымъ предметамъ, полученнымъ ими въ сихъ послѣднихъ учебныхъ заведеніяхъ и съ точнымъ обозначеніемъ классовъ, въ какіе они приняты, равно гимназій и прогимназій, изъ которыхъ перешли, а также кто изъ нихъ былъ въ гимназіи переведенъ или оставленъ въ томъ же классѣ на 2-й годъ.

Такъ какъ составленіе списковъ учениковъ, перешедшихъ изъ гимназій можетъ потребовать болѣе продолжительнаго времени, то эти списки могутъ быть доставлены отдѣльно, вслѣдъ за остальными свѣдѣніями.

65. Марта 8. (№ 3468). По вопросу о порядкѣ командированія съ ученою цѣлью и увольненія въ отпускъ профессоровъ и преподавателей Университетовъ *).

Попечитель С.-Петербургскаго учебнаго округа, при представленіи отъ 7-го мин. Января за № 82, сообщилъ на усмотрѣніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія, въ копіи, донесеніе Совѣта С.-Петербургскаго Университета по поводу циркулярнаго предложенія Министерства отъ 25-го Мая 1874 г., о порядкѣ командированія съ ученою цѣлью и увольненія въ отпускъ профессоровъ и преподавателей университетовъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ Попечитель изъяснилъ, что, находя неудобнымъ соединеніе, въ случаѣ командировки профессора, студентовъ различныхъ курсовъ для ихъ занятій по одной и той-же части предмета, а равно дозволеніе такому профессору до-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 10 (разр. высш. учебн. зав.).

гонять пропущенное имъ во время командировки посредствомъ увеличенія числа лекцій по преподаваемому имъ предмету, онъ считаетъ необходимымъ предложить Совѣту объяснять, при испрошеніи командировокъ, какимъ образомъ предполагается занимать часы или лекціи отсутствующаго профессора для того, чтобы занятія студентовъ не могли страдать вслѣдствіе скопленія ихъ въ извѣстное время.

По разсмотрѣніи сего представленія, а равно донесенія Совѣта С.-Петербургскаго Университета, г. Министръ согласился съ мнѣніемъ Попечителя Округа, что соединеніе различныхъ курсовъ для чтенія лекцій по одной и той-же части предмета можетъ быть допущено только въ крайнихъ случаяхъ, тѣмъ болѣе, что если ни Совѣтъ, ни командируемые профессора не встрѣчали доселѣ никакого для себя затрудненія при практикующемся въ этомъ отношеніи порядкѣ, то такое затрудненіе не можетъ не быть весьма чувствительно для студентовъ; посему г. Министръ призналъ нужнымъ просить Попечителя округа дать въ этомъ смыслѣ надлежащее Совѣту Университета разъясненіе циркулярнаго предложенія отъ 25 Мая 1874 года.

Вмѣстѣ съ тѣмъ г. Министръ предложилъ обратить вниманіе Совѣта и на нѣкоторыя другія части одобреннаго Совѣтомъ заключенія особой коммиссіи изъ профессоровъ, составленной по поводу означеннаго предложенія.

Коммиссія заявляетъ, между прочимъ, что по практикующемуся въ здѣшнемъ Университетѣ порядку, командировки испрашиваются преподавателямъ и въ случаѣ такой тяжкой болѣзни, когда продолженіе ихъ ученыхъ занятій, при здѣшнихъ климатическихъ условіяхъ, представляется невозможнымъ и имѣется именно такое требованіе врачей; что Министерство при подобныхъ представленіяхъ всегда признавало ихъ прямою обязанностью Совѣта, и что если-бы въ подобныхъ случаяхъ не давались командировки, то не нашлось бы охотниковъ на профессорское поприще, если будетъ извѣстно, что въ случаѣ болѣзни профессору нужно будетъ оставить и занятія, и профессуру. По смыслу существующихъ законоположеній и по значенію самаго слова, — командировки дозволяется испрашивать въ такомъ лишь случаѣ, если того требуетъ надобность службы; лица же, желающія воспользоваться временемъ для излеченія болѣзни, или другихъ своихъ надобностей, должны быть увольняемы въ отпускъ, причемъ Министерство Народнаго Просвѣщенія, въ уважительныхъ случаяхъ, всегда готово содѣйствовать къ сохраненію больнымъ лицамъ на время отпуска получаемаго ими на службѣ содержанія, а потому г. Министръ не видитъ никакой необходимости оставлять профессору, въ случаѣ болѣзни, и занятія, и профессуру. Такимъ-же снисхожденіемъ пользуются и другія лица, служащія въ разныхъ вѣдомствахъ въ случаѣ признанной необходимости отправиться больному въ ту или другую мѣстность на болѣе или менѣе продолжительный срокъ. Если же Министерство испрашивало командировки нѣкоторымъ профессорамъ, отправляющимся въ иныя мѣстности, въ дѣйствительности не для научныхъ или правительственныхъ цѣлей, а по собственнымъ ихъ надобностямъ, то сего послѣдняго въ виду Министерства не было, такъ какъ въ представленіяхъ Совѣта всегда указывалась научная цѣль поѣздки профессора, на которую Министерство и обращало исключительное вниманіе. Ходатайства о командировкахъ преподавателей, исключительно по болѣзни ихъ, Министерство никогда не могло считать и прямою обязанностью Совѣта, такъ какъ, напротивъ того, такія ходатайства нельзя не признать несогласными съ существующими по этому предмету законоположеніями. Обращаясь за симъ къ мнѣнію университетской коммиссіи, будто Министерство, дѣлая распоряженіе о томъ, чтобы лекціи за

отсутствующаго профессора возлагались на одного изъ наличныхъ преподавателей, имѣло въ виду только гимназіи, а не университетъ, такъ какъ порученіе чтенія одного предмета другому профессору той-же спеціальности въ весьма рѣдкихъ случаяхъ можетъ имѣть мѣсто въ университетѣ, г. Министръ нужнымъ призналъ пояснить, что циркулярное предложеніе Министерства отъ 25 Мая имѣло въ виду исключительно лишь одни университеты, которые весьма часто находятъ возможнымъ поручать чтеніе лекцій по вакантнымъ каѳедрамъ не только профессорамъ по другимъ спеціальностямъ, но даже какъ учителямъ гимназій, такъ и совершенно стороннимъ лицамъ, вовсе не принадлежащимъ къ личному составу университета. А потому, по мнѣнію г. Министра, было-бы не только весьма полезно, но и необходимо, при болѣе продолжительныхъ командировкахъ и отпускахъ профессоровъ, напримѣръ, болѣе шести недѣль (только къ такимъ продолжительнымъ отсутствіямъ и относится циркуляръ 25-го Мая), возлагать чтеніе лекцій за отсутствующаго профессора на другаго университетскаго преподавателя и особенно на доцентовъ или приватъ-доцентовъ, которымъ, такимъ образомъ, представится случай заявить себя въ научномъ отношеніи на преподавательскомъ поприщѣ.

Въ заключеніе г. Министръ нужнымъ призналъ присовокупить, что въ случаѣ поступленія въ Министерство ходатайства объ увольненіи профессоровъ и преподавателей въ отпуски сверхъ шести недѣль и о командированіи ихъ въ ту или другую мѣстность, оно всегда будетъ руководствоваться условіями, изложенными въ предложеніи Министерства отъ 25 Мая 1874 г. за № 5817.

66. Марта 9. Правила о стипендіи имени Н. П. Кривцова при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ капитала въ 6,000 руб. учреждается при Императорскомъ Московскомъ Университетѣ одна стипендія, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 24-го Марта 1875 года, именуется „стипендіею Штабсъ-Ротмистра Николая Павловича Кривцова".

2) Стипендія эта назначается студентамъ изъ бѣдныхъ дворянъ, причемъ отдается преимущество студенту, носящему фамилію Кривцовыхъ.

3) Стипендія переходитъ къ другому студенту, до окончанія стипендіатомъ курса по опредѣленію Университетскаго Совѣта, съ утвержденія Попечителя, если стипендіатъ не оказываетъ успѣховъ въ наукахъ, или если поведеніе его не заслуживаетъ одобренія.

4) Въ противномъ случаѣ студентъ пользуется стипендіею въ продолженіе всего четырехгодичнаго курса и можетъ получать ее и пятый годъ, если будетъ оставленъ при Университетѣ для приготовленія къ профессорской должности.

67. Марта 29. Положеніе о стипендіи имени А. Л. и Е. В. Потаповыхъ при Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 24 день Марта 1875 г., при Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ учреждается одна стипендія въ память бывшаго Виленскаго, Ковенскаго и Гродненскаго Генералъ-Губернатора, Генералъ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 18 (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

Адъютанта Потапова и покойной супруги его Екатерины Васильевны Потаповой, на счетъ процентовъ съ *шестисотъ* рублей, пожертвованныхъ лицами, служащими въ управленіи Виленскаго Генералъ-Губернатора.

2) На пожертвованный капиталъ пріобрѣтаются Государственныя 5% бумаги, которыя хранятся въ мѣстномъ Губернскомъ Казначействѣ, въ числѣ депозитовъ училища, составляя неотъемлемую собственность училища и оставясь на вѣчныя времена неприкосновенными.

3) Стипендія состоитъ въ уплатѣ изъ процентовъ капитала за ученіе одной бѣднѣйшей приходящей воспитанницы безъ различія національности и вѣроисповѣданія, оказавшей хорошіе успѣхи въ наукахъ и отличное поведеніе.

Примѣчаніе. На стипендію эту могутъ быть назначаемы также и вновь поступающія въ заведеніе воспитанницы, выдержавшія вполнѣ удовлетворительно пріемное испытаніе.

4) Преимущественное право на стипендію имѣютъ дочери, родственницы или опекаемыя лицъ, состоящихъ или состоявшихъ на службѣ въ управленіи Виленскаго Генералъ-Губернатора.

5) Выборъ стипендіатки предоставляется Педагогическому Совѣту Виленскаго высшаго Маріинскаго женскаго училища и утверждается Попечителемъ Виленскаго учебнаго округа.

6) Избранныя на означенную стипендію воспитанницы именуются стипендіатками Александра Львовича и Екатерины Васильевны Потаповыхъ.

7) Проценты съ означеннаго капитала обращаются въ уплату за ученіе стипендіатки, при чемъ она освобождается отъ взноса таковой, если бы установленная въ училищѣ плата и превышала количество ежегодныхъ процентовъ; если же проценты будутъ превышать плату за ученіе или отъ таковой ученица будетъ освобождена помимо стипендіи, то въ первомъ случаѣ излишекъ, а во второмъ вся стипендія выдается стипендіаткамъ за каждое истекшее учебное полугодіе.

8) Стипендіатка пользуется стипендіею до окончанія курса ученія или выхода ея, по какимъ либо причинамъ, изъ училища, но и во время пребыванія въ заведеніи можетъ быть лишена стипендіи по малоуспѣшности въ наукахъ, или неодобрительному поведенію, вслѣдствіе опредѣленія о томъ Педагогическаго Совѣта училища и съ утвержденія Попечителя Виленскаго учебнаго округа.

9) По окончаніи въ заведеніи курса стипендіатка не подлежитъ никакимъ обязательствамъ.

68. Марта 29. Положеніе о стипендіи имени С. О. Супичича въ Учебномъ Питомникѣ Славянскихъ дѣвицъ въ Одессѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 24 день Марта 1875 г., означенная стипендія учреждается на пожертвованный на вѣчныя времена Товарищемъ Предсѣдателя Славянскаго Благотворительнаго Общества имени Св. Кирилла и Меѳодія, Петромъ Семеновичемъ Супичичемъ, въ память отца своего Семена Осиповича Супичича и тѣхъ стремленій, какія одушевляли его при жизни, капиталъ, заключающійся въ двѣнадцати облигаціяхъ Одесскаго промышленнаго и торговаго общества на номинальную сумму въ *три тысячи* рублей.

2) На проценты съ пожертвованнаго капитала, составляющіе ежегодно 210 руб., содержится въ Учебномъ Питомникѣ Славянскихъ дѣвицъ въ Одессѣ одна изъ воспитанницъ, которая и именуется стипендіаткою Семена Осиповича Супичича.

3) Избраніе стипендіатки изъ лицъ пра-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

вославнаго исповѣданія, безъ различія состоянія, предоставляется Правленію Славянскаго Благотворительнаго Общества имени Св. Кирилла и Меѳодія, которое объ утвержденіи сдѣланнаго онымъ выбора входитъ съ представленіемъ къ учредителю Петру Семеновичу Супичичу, или къ старшему въ его родѣ по наслѣдству.

4) Стипендіатка сохраняетъ получаемую ею стипендію во все продолженіе курса ученія въ Питомникѣ, если того будетъ заслуживать по своимъ успѣхамъ и поведенію, въ противномъ случаѣ Правленіе Общества лишаетъ ее стипендіи, но не иначе, какъ съ согласія учредителя, и затѣмъ на мѣсто ея избираетъ другую, болѣе достойную кандидатку.

5) Въ случаѣ закрытія названнаго учебнаго заведенія, стипендія переходитъ въ одно изъ женскихъ учебныхъ заведеній Одесскаго учебнаго округа по соглашенію Попечителя округа съ Славянскимъ Благотворительнымъ Обществомъ и наслѣдниками жертвователя и съ утвержденія Министра Народнаго Просвѣщенія.

69. Марта 29. (№№ 3580—3591). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о мѣрахъ для устраненія злоупотребленій со стороны лицъ, являющихся въ учебныя заведенія для экзамена на поступленіе въ военную службу вольноопредѣляющимися *).

По поводу одного частнаго случая и въ устраненіе могущихъ быть злоупотребленій со стороны лицъ, являющихся въ учебныя заведенія для экзамена на поступленіе въ военную службу вольноопредѣляющимися, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ г. Военнымъ Министромъ, призналъ необходимымъ принять слѣдующія мѣры:

1) Отъ экзаменующагося, личность котораго неизвѣстна экзаменаціонной коммиссіи, требовать представленіе фотографической карточки, сверхъ свидѣтельства или удостовѣренія, требуемыхъ пунктомъ 3-мъ правилъ для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда.

2) По успѣшномъ окончаніи испытанія экзаменовавшимся лицомъ, къ той сторонѣ карточки, на которой находится фотографическое изображеніе, прилагается сургучная печать заведенія, въ которомъ происходило испытаніе, и, сверхъ того, дѣлается надпись на той же сторонѣ, удостовѣряющая, что (такой-то: имя и фамилія) выдержалъ испытаніе (въ такомъ-то заведеніи), въ удостовѣреніе чего и получилъ свидѣтельство за № (такимъ-то) (тогда-то: годъ и число). Это удостовѣреніе подписывается предсѣдателемъ коммиссіи. Надпись должна быть начата на той сторонѣ, къ которой приложена печать, а окончена можетъ быть и на оборотной сторонѣ карточки.

3) Такая фотографическая карточка вообще должна служить необходимымъ дополненіемъ къ свидѣтельствамъ, выдаваемымъ экзаменаціонною коммиссіею.

4) Лица, которыя извѣстны членамъ коммиссіи, могутъ и не представлять въ коммиссію своихъ карточекъ; но въ такомъ случаѣ директоръ долженъ выдать такимъ лицамъ удостовѣреніе за своею подписью, съ приложеніемъ казенной печати, что личность (такого-то), получившаго отъ (такого-то заведенія) свидѣтельство (за № и тогда-то), вполнѣ извѣстна экзаменаціонной коммиссіи. Такое удостовѣреніе можетъ замѣнять карточку и также должно служить дополненіемъ къ свидѣтельству.

5) Въ мѣстностяхъ, гдѣ не устроено еще фотографій, а также въ тѣхъ случаяхъ, когда по какимъ-либо обстоятельствамъ достать фотографическій снимокъ будетъ затруднительно, требовать отъ экзаменующихся, чтобы на представляемыхъ ими свидѣтельствахъ о приписке къ призывному

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 46 ч. I (разр. общ. дѣлъ).

участку была собственноручная подпись имени, отчества и фамиліи предъявителя, засвидѣтельствованная подлежащимъ присутствіемъ по воинской повинности и, затѣмъ, для удостовѣренія въ его личности, заставлять предъявителя свидѣтельства, чтобы онъ снова написалъ свое имя, отчество и фамилію и потомъ сличить обѣ подписи.

70. Апрѣля 2. (№ 3732). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о выпискѣ Сборника постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія *).

Въ настоящее время Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія напечатанъ вторымъ изданіемъ 1-й томъ Сборника постановленій по сему Министерству за все время царствованія Императора Александра I, цѣна которому назначена по 2 р. 50 к. за экземпляръ.

Г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, сообщая объ этомъ для зависящаго распоряженія, согласно циркулярному предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 16 Ноября 1874 г., поручилъ начальствамъ учебныхъ округовъ подтвердить подвѣдомственнымъ имъ учебнымъ заведеніямъ о пріобрѣтеніи какъ вышедшаго нынѣ втораго изданія 1-го тома Сборника постановленій, такъ и имѣющихъ быть впредь издаваемыми томовъ сборниковъ по Министерству.

71. Апрѣля 5. (№№ 3863—3868). Циркулярное предложеніе относительно порядка отвода служащимъ безплатно квартиръ въ казенныхъ домахъ **).

Рязанская контрольная палата въ 1865 году сообщила директору училищъ Рязанской губерніи, что по уставу гимназій и уѣздныхъ училищъ право безплатнаго пользованія казенными квартирами предоставлено только директорамъ, инспекторамъ, воспитанникамъ и штатнымъ смотрителямъ, а между тѣмъ правомъ этимъ пользуются и учители въ нѣкоторыхъ уѣздныхъ училищахъ Рязанской дирекціи. Вслѣдствіе сего палата просила директора объ увѣдомленіи: на какомъ основаніи учители уѣздныхъ училищъ пользуются казенными квартирами.

По возникшей вслѣдствіе сего между Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Государственнымъ Контролемъ перепискѣ по означенному предмету, г. Государственный Контролеръ сообщилъ, что возбужденный Рязанскою контрольною палатою вопросъ о правѣ начальства отводить чиновникамъ безплатныя квартиры въ казенныхъ зданіяхъ разрѣшается, по мнѣнію Совѣта Государственнаго Контроля, статьею 1052 уст. служб. прав., согласно коей, служащимъ хотя и не предоставлено положительнаго права на казенныя помѣщенія, но начальствамъ дозволяется размѣщать чиновниковъ въ казенныхъ домахъ по мѣрѣ возможности и удобства.

На этомъ основаніи и имѣя въ виду, что начальство, оказывая отводомъ квартиры пособіе чиновнику, въ дополненіе къ получаемому жалованью, дѣйствуетъ не произвольно, а на основаніи предоставленнаго ему ст. 1052 права, и, слѣдовательно, не нарушаетъ ст. 994, воспрещающей только произвольное увеличеніе окладовъ, Совѣтъ положилъ: возбужденный Рязанскою контрольною палатою вопросъ объ отводѣ безплатныхъ квартиръ въ казенныхъ зданіяхъ служащимъ въ учебныхъ заведеніяхъ лицамъ считать разрѣшеннымъ по точному смыслу ст. 1052 уст служб. прав., о чемъ и увѣдомить Министра Народнаго Просвѣщенія.

Сообщая о таковомъ постановленіи Совѣта, Генералъ-Адъютантъ Грейгъ присовокупилъ, что постановленіе это не касалось ни лицъ, получающихъ квартирныя

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 147 (разр. общ. дѣлъ).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 24 (разр. общ. дѣлъ).

деньги, ни такихъ помѣщеній, кои отдаются въ наймы за оброчную въ пользу казны плату, ибо на обращеніе сихъ помѣщеній въ непосредственное пользованіе правительственныхъ учрежденій, права этимъ учрежденіямъ, какъ видно изъ Высочайше утвержденнаго 10 Октября 1871 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, не предоставлено.

О вышеизложенномъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ къ надлежащему исполненію и руководству при отводѣ служащимъ безплатно квартиръ въ казенныхъ домахъ.

72. Апрѣля 5. Положеніе о стипендіи имени Тайнаго Совѣтника К. К. Фойгта при Курской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Въ стипендіаты избираются исключительно бѣднѣйшіе и достойнѣйшіе ученики гимназіи изъ сыновей лицъ, служившихъ или служащихъ по учебному вѣдомству въ Курской губерніи и при томъ въ такомъ порядкѣ: сперва сироты, потомъ сыновья находящихся въ отставкѣ, и затѣмъ уже сыновья состоящихъ на службѣ; сверхъ того, сперва сыновья чиновниковъ гимназіи, потомъ уѣздныхъ (или будущихъ городскихъ) и, наконецъ, приходскихъ (или начальныхъ городскихъ) училищъ.

2. Просьбы о зачисленіи въ кандидаты на стипендію подаются на имя директора гимназіи родителями или опекунами ученика, съ приложеніемъ формальнаго свидѣтельства о бѣдности, изъ котораго были бы видны какъ личный составъ семейства, къ которому принадлежитъ ученикъ, такъ и всѣ вообще матеріальныя средства этого семейства.

3. Право избранія стипендіата изъ числа кандидатовъ, которымъ ведется особый списокъ, принадлежитъ лицамъ, участвовавшимъ въ составленіи капитала, доколѣ этихъ лицъ будетъ оставаться на службѣ при гимназіи не менѣе трехъ, въ противномъ же случаѣ—Педагогическому Совѣту гимназіи.

4. Избраніе производится закрытою подачею голосовъ и избраннымъ признается кандидатъ, въ пользу котораго выскажется большее число голосовъ.

5. Избранный такимъ образомъ стипендіатъ пользуется правомъ на полученіе стипендіи (въ размѣрѣ 75 руб. ежегодно), доколѣ будетъ нуждаться въ такомъ пособіи, или до окончанія курса, если не потеряетъ этого права по своему поведенію, которое должно быть не ниже хорошаго (4) и по успѣхамъ въ ученіи, которые должны быть не ниже удовлетворительныхъ (3), то-есть, достаточныхъ для ежегоднаго перехода въ слѣдующій классъ.

6. Оставленіе стипендіата въ какомъ-либо классѣ на второй годъ окончательно лишаетъ его права на пособіе, если только оно не было слѣдствіемъ весьма продолжительной болѣзни его или иныхъ особенно важныхъ неблагопріятныхъ семейныхъ обстоятельствъ.

7. Стипендіальное пособіе выдается за каждое полугодіе впередъ на руки родителямъ, или опекунамъ стипендіата по купонамъ билетовъ Государственнаго Банка, которые хранятся въ Курскомъ губернскомъ казначействѣ *).

8. Въ случаѣ утраты стипендіатомъ права на пособіе, или прекращенія выдачи онаго по инымъ причинамъ, равно какъ и по окончаніи имъ курса ученія въ гимназіи, немедленно избирается тѣмъ же порядкомъ новый стипендіатъ изъ имѣющихся въ виду кандидатовъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 74 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Капиталъ заключается въ слѣдующихъ билетахъ: I выпуска 1860 г. за № 31155—31158, 245562—245564, 33251 и 71967 на 1.350 руб. и II выпуска 1861 г. за № 48125 на 150 руб.

9. Назначеніе остатка отъ процентовъ, если онъ образуется почему-либо, зависитъ отъ тѣхъ же лицъ, которыя избираютъ кандидата на стипендію.

73. Апрѣля 5. (№ 3869). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ съ препровожденіемъ правилъ о порядкѣ испытанія молодыхъ людей, получившихъ образованіе въ заграничныхъ учебныхъ заведеніяхъ, для предоставленія имъ права на сокращенные сроки службы при отбываніи ими воинской повинности *).

Въ дополненіе къ предложенію Министерства отъ 9 Ноября 1874 г., г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ, для надлежащаго руководства, экземпляръ составленныхъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 14 Октября 1874 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта и по соглашенію съ Военнымъ Министерствомъ, правилъ о порядкѣ испытанія молодыхъ людей, получившихъ образованіе въ заграничныхъ учебныхъ заведеніяхъ, для предоставленія имъ права на сокращенные сроки службы при отбываніи ими воинской повинности.

ПРАВИЛА

о порядкѣ испытанія молодыхъ людей, получившихъ образованіе въ заграничныхъ учебныхъ заведеніяхъ, для предоставленія имъ права на сокращенные сроки службы при отбываніи ими воинской повинности.

Высочайше утвержденнымъ 14 Октября 1874 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта, о предоставленіи нѣкоторыхъ льготъ по отправленію воинской повинности молодымъ людямъ, получившимъ образованіе въ заграничныхъ учебныхъ заведеніяхъ, на Министерство Народнаго Просвѣщенія возложена обязанность опредѣлять, какому именно разряду русскихъ учебныхъ заведеній соотвѣтствуютъ тѣ иностранныя учебныя заведенія, въ которыхъ получаютъ образованіе сыновья лицъ, находящихся за границею по обязанностямъ россійской государственной службы. Такое опредѣленіе должно имѣть мѣсто въ двухъ случаяхъ: 1) при представленіи такими молодыми людьми, воспитывающимися за границею, свидѣтельствъ о нахожденіи ихъ въ иностранныхъ учебныхъ заведеніяхъ, съ цѣлью полученія отсрочекъ для окончанія своего образованія и 2) при представленіи свидѣтельствъ объ окончаніи такими молодыми людьми курса наукъ въ иностранномъ учебномъ заведеніи, для полученія льготъ по отбыванію воинской повинности.

Тѣмъ же мнѣніемъ Государственнаго Совѣта Министру Народнаго Просвѣщенія предоставлено, по взаимному соглашенію съ Военнымъ Министромъ, установлять программы и порядокъ дополнительныхъ испытаній, которымъ должны подвергаться молодые люди, окончившіе курсъ наукъ въ иностранныхъ учебныхъ заведеніяхъ, для полученія льготъ по отбыванію воинской повинности.

На основаніи вышеизложеннаго и по взаимному соглашенію Министра Народнаго Просвѣщенія съ Военнымъ Министромъ постановляется:

1). Взаимное соотвѣтствіе иностранныхъ учебныхъ заведеній по учебному курсу съ русскими учебными заведеніями опредѣляется Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія каждый разъ особо, когда представится въ томъ дѣйствительная надобность.

2) Для этого, вмѣстѣ съ представленіемъ свидѣтельствъ молодыхъ людей о нахожденіи ихъ въ иностранныхъ учебныхъ заведеніяхъ на полученіе отсрочекъ для окончанія образованія до 22 или 27 лѣтъ отъ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 48 (разр. общ. дѣлъ).

роду, они должны прилагать оффиціальныя свѣдѣнія о предметахъ, преподаваемыхъ въ томъ учебномъ заведеніи, въ которомъ они воспитываются, или о лекціяхъ, которыя они слушаютъ.

3) Въ виду же того, что при поступленіи въ нѣкоторыя изъ высшихъ иностранныхъ учебныхъ заведеній русскихъ подданныхъ, уровень требуемыхъ отъ нихъ познаній нерѣдко значительно понижается противъ уровня среднихъ учебныхъ заведеній какъ заграничныхъ, такъ и русскихъ, вмѣстѣ съ дипломами или аттестатами, по удостовѣреніи ихъ дѣйствительности подлежащимъ русскимъ посольствомъ или миссіею, должны быть представляемы въ Министерство Народнаго Просвѣщенія и аттестаты или свидѣтельства, или же другіе документы, по которымъ тѣ молодые люди были приняты въ высшее иностранное учебное заведеніе.

4) Въ отношеніи программъ и порядка производства дополнительныхъ испытаній изъ русскаго языка и словесности, исторіи и географіи Россіи, а для лицъ православнаго исповѣданія и изъ Закона Божія,—руководствоваться утвержденными Министромъ Народнаго Просвѣщенія: а) 31 Іюля 1872 г. учебными планами и программами предметовъ, преподаваемыхъ въ мужскихъ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія и б) 8 Декабря 1872 г. правилами объ испытаніяхъ учениковъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

5) Означенныя дополнительныя испытанія должны быть производимы въ правительственныхъ гимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія наравнѣ и одновременно съ учениками, подвергающимися соотвѣтственнымъ съ различными льготами по воинской повинности испытаніямъ, то есть ищущимъ льготъ по учебнымъ заведеніямъ 2-го разряда наравнѣ и одновременно съ учениками, оканчивающими курсъ VI класса гимназій, а ищущимъ льготъ, присвоенныхъ высшимъ учебнымъ заведеніямъ, наравнѣ и одновременно съ учениками, подвергающимися испытаніямъ зрѣлости.

74. Апрѣля 5. (№ 3871). Объ утвержденіи записи г-жи Сарнецкой въ пользу стипендіальнаго фонда *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, отказанные по духовному завѣщанію Александры Сарнецкой, урожденной Завадской, въ пользу стипендіальнаго фонда для бѣдныхъ учениковъ 30,000 р.

75. Апрѣля 5. (№№ 3879—3880). О перенесеніи въ еврейскихъ учительскихъ институтахъ и начальныхъ при нихъ училищахъ осеннихъ вакацій на лѣтнее время **).

Вслѣдствіе представленій Попечителей Кіевскаго и Виленскаго учебныхъ округовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ въ Житомірскомъ и Виленскомъ еврейскихъ учительскихъ институтахъ и въ начальныхъ при нихъ училищахъ осеннія каникулы перенести на лѣтнее время, такъ, чтобы они совпадали съ лѣтними каникулами общихъ учебныхъ заведеній.

76. Апрѣля 12. Положеніе о стипендіяхъ имени А. П. Сапожникова при Астраханской гимназіи *).**

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На проценты съ капитала въ 2,000 руб., заключающагося въ пятипроцентныхъ Государственнаго Банка билетахъ, учреждаются при Астраханской мужской гимназіи

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. уч. окр.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 39 (разр. дѣлъ по еврейск. образ.).
***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

двѣ стипендіи въ память Коммерціи Совѣтника и Астраханскаго первостатейнаго купца Алексѣя Петровича Сапожникова, каждая въ пятьдесятъ рублей.

2. Право назначенія стипендіатовъ принадлежитъ учредителю стипендій Фридрихсгамскому купцу Кудинову, а по смерти его переходитъ къ Педагогическому Совѣту Астраханской гимназіи, который избираетъ ихъ преимущественно изъ дѣтей, принадлежащихъ къ семействамъ бывшихъ у г. Сапожникова служащихъ, или-же изъ дѣтей бѣднѣйшихъ жителей Астрахани.

3. Ученики гимназіи, пользующіеся этими стипендіями, именуются стипендіатами Коммерціи Совѣтника Сапожникова.

4. Основной капиталъ въ двѣ тысячи рублей остается на вѣчныя времена неприкосновеннымъ, на который, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта гимназіи, всегда пріобрѣтаются гарантированныя правительствомъ выгодныя процентныя бумаги и только проценты, ежегодно получаемые, идутъ на стипендіи.

5. Ежегодно 60 рублей употребляются на плату за право ученія за двухъ стипендіатовъ по 30 рублей за каждаго, а остальные 40 рублей выдаются по 20 рублей на каждаго стипендіата ихъ родителямъ, или воспитателямъ на книги, обувь и бѣлье.

6. Стипендіаты, оказывающіе по нерадѣнію плохіе успѣхи въ наукахъ, или неодобрительные по поведенію, лишаются, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта гимназіи, права на полученіе стипендіи.

7. Въ случаѣ увеличенія въ Астраханской гимназіи взноса за право ученія свыше 30 рублей, съ стипендіатовъ взимается плата въ полномъ размѣрѣ, а выдаваемыя ихъ родителямъ или воспитателямъ суммы, на основаніи пункта 4 этого Положенія, въ такомъ случаѣ уменьшаются на соотвѣтственное количество.

8. Если стипендіатомъ будетъ назначенъ ученикъ приготовительнаго класса гимназіи, въ которомъ плата за право ученія составляетъ 20 рублей, то родители, или воспитатели его получаютъ на книги, обувь и бѣлье по 30 рублей въ годъ, во все время, пока стипендіатъ не перейдетъ въ I классъ.

9. Объ успѣхахъ и поведеніи стипендіатовъ директоръ гимназіи постоянно въ опредѣленные сроки сообщаетъ учредителю стипендій.

77. Апрѣля 19. (№ 4186). По вопросу объ испытаніяхъ на льготу по воинской повинности въ начальныхъ училищахъ, имѣющихъ учительницу, а не учителя *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что нахожденіе въ извѣстномъ училищѣ имѣющей законное право на преподаваніе учительницы вмѣсто учителя не должно служить препятствіемъ къ отнесенію этого училища къ разряду тѣхъ, кои указаны въ п. 1 § 2 правилъ 15 Октября 1874 г. если это училище удовлетворяетъ всѣмъ другимъ условіямъ, означеннымъ въ семъ пунктѣ, и потому ученикамъ такого училища испытанія должны быть производимы порядкомъ, опредѣленнымъ въ §§ 3—19 названныхъ правилъ; что же касается училищъ, въ коихъ имѣется одинъ только преподаватель, обучающій всѣмъ предметамъ, въ томъ числѣ и Закону Божію, какъ это дѣлается въ нѣкоторыхъ министерскихъ училищахъ, то ученики подобныхъ училищъ должны быть подвергаемы экзаменамъ тѣмъ порядкомъ, какой указанъ въ §§ 21—33 названныхъ правилъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. 1 (разр. нач. учил.).

78. Апрѣля 20. Правила объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

I. Общія положенія.

§ 1. Испытанія бываютъ: а) *пріемныя*, при поступленіи учениковъ въ реальныя училища; б) *переводныя*, при переводѣ учениковъ изъ класса въ классъ; в) *выпускныя* или окончательныя испытанія изъ курса шестиклассnаго реальнаго училища, и г) *дополнительныя* или испытанія изъ курса дополнительнаго класса.

§ 2. На испытанія пріемныя назначается не болѣе недѣли, въ началѣ учебнаго года; на испытанія переводныя, окончательныя и дополнительныя вмѣстѣ—отъ трехъ до пяти недѣль въ концѣ учебнаго года, смотря по составу училища.

§ 3. Какъ на испытаніяхъ, такъ и въ продолженіе всего учебнаго года, познанія и успѣхи учениковъ оцѣниваются обычными цифрами, при чемъ 5--означаетъ познанія и успѣхи отличные, 4—хорошіе, 3—удовлетворительные, 2—не совсѣмъ удовлетворительные и 1—вовсе неудовлетворительные. Тѣми-же самыми цифрами оцѣнивается прилежаніе учениковъ относительно приготовленія ими уроковъ и домашнихъ письменныхъ работъ, вниманіе ихъ на урокахъ въ классѣ и ихъ поведеніе, при чемъ 5—значитъ отлично, 4—хорошо, 3—добропорядочно, 2—не совсѣмъ одобрительно, 1—худо.

§ 4. Хотя означеніе успѣховъ учащихся безусловно предоставляется собственному усмотрѣнію, опытности и благонамѣренности наставниковъ и испытателей, тѣмъ не менѣе, для надлежащаго руководства и для избѣжанія всякихъ недоумѣній признается не излишнимъ дать нижеслѣдующія указанія. Основными отмѣтками признаются: 5, 3 и 1, 5 ставится за основательное знаніе всего пройденнаго, при отличномъ прилежаніи и вниманіи и при такихъ письменныхъ работахъ, которыя могутъ служить образцомъ для класса; 3 предоставляется ученикамъ, которые знаютъ пройденное настолько твердо, чтобы безъ затрудненій учиться далѣе, и вообще уровню своего класса соотвѣтствуютъ; 1 означаетъ познанія слабыя, при маломъ пониманіи пройденнаго и недостаточномъ прилежаніи и вниманіи. Затѣмъ, 4 служитъ оттѣнкомъ 5 и означаетъ познанія также основательныя, но, за недостаткомъ должнаго прилежанія или вниманія, не всегда примѣняемыя надлежащимъ образомъ въ устныхъ отвѣтахъ или письменныхъ работахъ; наконецъ, 2 служитъ оттѣнкомъ единицы и предоставляется ученикамъ, которые стоятъ ниже уровня своего класса и сбиваются иногда въ отвѣтахъ даже на главные вопросы, но, при усиленномъ прилежаніи съ своей стороны и таковомъ-же вниманіи въ классѣ, особенно-же съ постороннею помощью, могутъ еще идти впередъ и возвыситься до средняго уровня своего класса. Дроби и какіе-либо знаки при оцѣнкѣ познаній, прилежанія, вниманія и поведенія не допускаются.

§ 5. Каждому преподавателю вмѣняется въ непремѣнную обязанность постоянно слѣдить за успѣхами, вниманіемъ, прилежаніемъ и поведеніемъ каждаго ученика, означая оные по возможности часто соотвѣтственными отмѣтками въ классномъ журналѣ.

§ 6. Сверхъ того, каждый преподаватель четыре раза въ годъ, черезъ равные, по возможности, промежутки времени, установленные педагогическимъ совѣтомъ, обозначаетъ въ общемъ журналѣ установленными цифрами: а) успѣхи каждаго ученика, б) его вниманіе и в) его прилежаніе. Отмѣтки о прилежаніи и вниманіи выставляются собственно для свѣдѣнія классnаго наставника и начальства, которые и принимаютъ надлежащія мѣры къ исправленію неради-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. средн. учебн. зав.).

выхъ учениковъ, но при случаѣ эти отмѣтки могутъ имѣть вліяніе и на переводъ ученика изъ класса въ классъ. При постановкѣ отмѣтокъ преподаватель принимаетъ во вниманіе какъ устные отвѣты, такъ и письменныя работы ученика. Оцѣнки эти повѣряются въ теченіе всего года начальникомъ заведенія или, по его порученію, инспекторомъ.

II. Пріемныя испытанія.

§ 7. Общій пріемъ учениковъ въ реальныя училища бываетъ каждый годъ передъ началомъ учебнаго курса (§ 26 Уст. реальн. уч.), почему желающіе опредѣлить въ училище дѣтей, состоящихъ въ ихъ вѣдѣніи, должны не позднѣе 1-го Августа подать о томъ прошеніе на имя начальника заведенія по прилагаемой при семъ формѣ (№ 1)

§ 8. Къ прошенію прилагается: а) свидѣтельство о возрастѣ, законнымъ образомъ засвидѣтельствованное; б) свидѣтельство о званіи: для дворянъ—свидѣтельство дворянскаго депутатскаго собранія или указъ герольдіи объ утвержденіи въ дворянствѣ; для чиновниковъ и духовныхъ лицъ—послужные списки отцовъ, а для дѣтей изъ податныхъ сословій—засвидѣтельствованная копія съ того вида, по которому живутъ родители, или видъ, выданный самимъ ученикамъ; в) если поступающій обучался въ какомъ-либо учебномъ заведеніи, то свидѣтельство объ успѣхахъ и поведеніи, выданное отъ того заведенія.

§ 9. Для поступленія въ I классъ требуется не менѣе 10 и не болѣе 13 лѣтъ къ 1 Августа того года, въ который происходитъ пріемъ; во всѣ слѣдующіе классы принимаются имѣющіе соотвѣтственный симъ опредѣленіямъ возрастъ (§ 25 Уст. реальн. уч.). Но дѣти, коимъ до означеннаго возраста не достаетъ не болѣе трехъ мѣсяцевъ, допускаются къ пріемному испытанію для поступленія въ училище, и, если выдержатъ таковое по всѣмъ предметамъ вполнѣ удовлетворительно и будутъ признаны со стороны врача учебнаго заведенія развитыми въ физическомъ отношеніи для ученія въ томъ классѣ въ который желаютъ поступить, то зачисляются учениками этого класса. (Высочайшее повелѣніе отъ 1-го Августа 1873 г.).

§ 10. Отъ поступающихъ передъ началомъ курса въ I классъ требуется:

а) по Закону Божію—знаніе наизусть слѣдующихъ молитвъ: 1) Царю Небесный; 2) Отче нашъ; 3) Святый Боже; 4) Пресвятая Троице; 5) Спаси Господи люди Твоя; 6) Вѣрую Господи и исповѣдую (передъ причащеніемъ); 7) передъ ученіемъ и послѣ ученія; 8) утренняя: Отъ сна возставъ; 9) передъ обѣдомъ и послѣ обѣда; 10) Богородице Дѣво, радуйся; 11) символъ вѣры и 12) десять заповѣдей.

б) по русскому языку: 1) умѣть читать бѣгло и правильно, и пересказывать прочитанное во время испытанія изъ дѣтской книги для чтенія; 2) умѣть писать хотя по двумъ линейкамъ, но чисто и четко; 3) имѣть навыкъ не сливать на письмѣ отдѣльныхъ словъ въ одно (кромѣ предлоговъ); 4) знать употребленіе вопросительнаго знака и прописной буквы въ началѣ предложенія; 5) правильно употреблять букву *і*, не смѣшивать *ъ* и *и*, *а* и *я* (послѣ ж, ч, ш, ц, щ) и ставить *ъ* и *ь* въ концѣ словъ; 6) знать наизусть не менѣе 5 басенъ или стихотвореній, помѣщенныхъ въ книгѣ для чтенія.

в) по ариѳметикѣ: 1) умѣть писать числа отъ 1 до 1000000, различая въ нихъ единицы различныхъ порядковъ; 2) знать четыре дѣйствія надъ цѣлыми отвлеченными числами, при чемъ множитель и дѣлитель могутъ быть трехзначныя числа; 3) умѣть рѣшать какъ письменно, такъ и устно легкія задачи, въ составъ которыхъ входятъ дѣйствія надъ небольшими цѣлыми числами.

§ 11. Во всѣ слѣдующіе классы, передъ началомъ курса, принимаются имѣющіе

соотвѣтственныя классу познанія *), при чемъ соблюдается слѣдующее:

а) Дѣти, получившія образованіе домашнее или въ частныхъ учебныхъ заведеніяхъ, при пріемѣ, подвергаются испытанію изъ курса всѣхъ классовъ реальнаго училища, предшествующихъ тому, въ который желаютъ поступить.

б) Ученики реальныхъ училищъ переходятъ изъ одного въ другое, въ соотвѣтствующій классъ и отдѣленіе, безъ экзамена, если прошло не болѣе трехъ мѣсяцевъ (включая сюда и каникулярное время) со дня выхода ихъ изъ прежняго училища. Въ противномъ случаѣ эти ученики подвергаются испытанію изъ пройденнаго въ предшествующемъ классѣ, по главнымъ предметамъ реальныхъ училищъ, т. е. по отечественному языку, математикѣ и одному изъ новыхъ языковъ, преподаваемыхъ въ училищѣ; кромѣ того, поступающіе: въ основное отдѣленіе 6 класса—изъ физики, а въ 5 и 6 классы коммерческаго отдѣленія—и изъ другаго новаго языка.

в) Ученики гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, удостоенные перевода во II, III, IV и V классы сихъ заведеній, принимаются въ соотвѣтствующіе классы реальныхъ училищъ безъ предварительнаго испытанія (§ 25 Уст. реальн. уч.). Но если прошло болѣе трехъ мѣсяцевъ (включая сюда и каникулярное время) со дня выхода ихъ изъ гимназій, то ученики эти подвергаются повѣрочному испытанію изъ выше обозначенныхъ предметовъ реальныхъ училищъ и, при томъ, только изъ курса класса, предшествующаго тому, въ который желаютъ поступить.

Примѣчаніе. При переходѣ учениковъ изъ одного реальнаго училища въ другое, или изъ гимназій въ реальныя училища, въ число 2-хъ лѣтъ, которыя, по общему правилу, ученикъ имѣетъ право пробыть въ каждомъ классѣ, засчитывается и то время, которое они пробыли въ прежнемъ заведеніи въ томъ же классѣ.

§ 12. Кромѣ пріема учениковъ передъ началомъ учебнаго курса, педагогическій совѣтъ училища можетъ дозволить также пріемъ и въ теченіе учебнаго года (§ 26 Уст. реальн. уч.), если окажется мѣсто въ классѣ и если число учениковъ этого класса не достигло установленной въ § 18 Уст. реал. уч. нормы, или если имѣется въ виду открытіе параллельнаго отдѣленія. При пріемѣ въ теченіи учебнаго года соблюдаются всѣ правила, изложенныя въ предъидущемъ параграфѣ; но поступающіе подвергаются, кромѣ того, испытанію изъ курса, пройденнаго съ начала текущаго года въ томъ классѣ, въ который они желаютъ поступить. Отъ такого испытанія освобождаются ученики всѣхъ классовъ реальныхъ училищъ и ученики гимназій, переходящіе во 2, 3 и 4 классы училища, если прошло не болѣе мѣсяца со времени оставленія ими учебнаго заведенія.

§ 13. Ученики, перешедшіе изъ одного реальнаго училища въ другое, или принятые изъ гимназій и прогимназій безъ испытаній, на основаніи предъидущихъ §§ сихъ правилъ, могутъ быть переведены, по рѣшенію педагогическаго совѣта, въ ближайшій низшій классъ въ томъ случаѣ, если въ теченіи перваго мѣсяца со времени ихъ пріема окажется, что они по своимъ познаніямъ не въ состояніи слѣдовать за курсомъ того класса, въ который поступили.

§ 14. Для производства пріемныхъ испытаній предъ началомъ курса назначается, въ общей сложности, не болѣе одной недѣли, и о дняхъ, назначенныхъ для испытаній, заблаговременно публикуется во всеобщее свѣдѣніе въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ. По мѣрѣ поступленія прошеній составляется общій списокъ желающимъ поступить, съ обозначеніемъ въ немъ возраста, званія,

*) Познанія, требуемыя для поступленія во 2-й и слѣдующіе классы, опредѣляются на основаніи учебныхъ плановъ, изданныхъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія для реальныхъ училищъ.

вѣроисповѣданія, а также класса, въ который ученикъ желаетъ поступить.

§ 15. Пріемныя испытанія производятся подъ наблюденіемъ директора, инспектора или классныхъ наставниковъ, преподавателями соотвѣтственныхъ предметовъ тѣхъ классовъ, въ которые экзаменующіеся желаютъ поступить. Самыя испытанія бываютъ письменныя и устныя. Письменныя испытанія обязательны по главнымъ предметамъ, т. е. по русскому языку, математикѣ и обязательному новому языку, а для поступающихъ въ коммерческое отдѣленіе—по обоимъ новымъ языкамъ.

§ 16. Мѣра требованія отъ поступающихъ опредѣляется тѣмъ, чтобы они по своимъ познаніямъ въ каждомъ предметѣ стояли не ниже средняго уровня учениковъ того класса, въ который желаютъ поступить. Въ случаѣ неудовлетворительности познаній экзаменующагося для того класса, въ который онъ желаетъ поступить, вмѣстѣ съ тѣмъ выставляется отмѣтка за познанія, обнаруженныя имъ какъ на устномъ, такъ и на письменномъ испытаніи, для поступленія въ предшествующій классъ. Получившіе болѣе чѣмъ въ одномъ предметѣ неудовлетворительныя отмѣтки, буде родители или родственники не пожелаютъ отдать ихъ въ соотвѣтственный ихъ познаніямъ низшій классъ, могутъ быть вовсе устранены отъ дальнѣйшаго испытанія.

§ 17. По окончаніи пріемныхъ испытаній, педагогическій совѣтъ обсуждаетъ, кто изъ экзаменовавшихся можетъ быть принятъ. Въ случаѣ, если, по наличному числу учениковъ класса, не всѣ выдержавшіе испытаніе могутъ быть приняты въ оный, преимущество отдается оказавшимъ наибольшія познанія и болѣе развитымъ.

§ 18. На основаніи § 60 Устава реальныхъ училищъ, удостоенные пріема подвергаются медицинскому освидѣтельствованію со стороны штатнаго врача училища, въ присутствіи класснаго наставника, который принимаетъ къ свѣдѣнію какъ показанія ученика, такъ и заключенія и наставленія медика относительно дальнѣйшаго физическаго воспитанія и развитія поступающаго. При семъ, по возможности, присутствуетъ и инспекторъ заведенія.

§ 19. Передъ окончательнымъ пріемомъ ученика, родители его, или лица, на попеченіи которыхъ онъ находится, обязаны дать письменное обязательство, по прилагаемой при семъ формѣ (№ 2). Эти обязательства пишутся на особыхъ печатныхъ бланкахъ, выдаваемыхъ училищемъ. По внесеніи въ эти бланки всего необходимаго, они подписываются собственноручно самими родителями, родственниками, или опекунами и попечителями отдаваемыхъ въ учебныя заведенія дѣтей; для сего бланки заранѣе могутъ быть пріобрѣтаемы въ училищѣ тѣми родителями, которые желаютъ поручить постороннимъ лицамъ отдачу своихъ дѣтей въ заведеніе. Но высылаются эти бланки по почтѣ лишь въ томъ случаѣ, если къ требованію будетъ приложено соотвѣтствующее число марокъ за пересылку бланокъ.

III. Переводныя испытанія.

§ 20. Переводъ учениковъ реальныхъ училищъ изъ класса въ классъ производится на основаніи: 1) ихъ успѣховъ въ теченіе учебнаго года; 2) познаній, выказанныхъ учениками на репетиціяхъ въ концѣ онаго, и 3) особыхъ испытаній.

§ 21. Каждый преподаватель обязанъ оканчивать курсъ преподаваемаго имъ предмета приблизительно за *шесть недѣль* до начала переводныхъ испытаній. Остальное учебное время онъ употребляетъ на основательное и всестороннее повтореніе пройденнаго, такъ, чтобы за тѣмъ ученикамъ никакой дальнѣйшей подготовки къ испытаніямъ не требовалось.

Примѣчаніе. Практическія упражненія, какъ-то: рѣшеніе задачъ, переводы и др., могутъ продолжаться до самаго начала испытаній.

§ 22. Послѣдніе уроки преподаватель преимущественно употребляетъ на провѣрку познаній всѣхъ учениковъ своего класса, и на основаніи познаній, выказанныхъ учениками во время этихъ репетицій, выставляетъ баллы за успѣхи учениковъ въ послѣдней четверти года; эти баллы имѣютъ рѣшительное вліяніе на переводъ ученика въ слѣдующій высшій классъ.

§ 23. Директоръ, инспекторъ училища или лицо, исправляющее должность послѣдняго, обязаны, по возможности чаще, присутствовать на репетиціяхъ, дабы убѣдиться, насколько весь классъ усвоилъ пройденный курсъ и каковы успѣхи отдѣльныхъ учениковъ по предметамъ. Желательно, чтобы и классные наставники посѣщали эти репетиціи.

§ 24. По окончаніи репетицій имѣютъ мѣсто особыя переводныя испытанія въ теченіе послѣднихъ двухъ или трехъ недѣль до начала лѣтней вакаціи. Испытанія эти бываютъ: 1) или письменныя и устныя, 2) или одни письменныя, 3) или одни устныя.

§ 25. Относительно объема предметовъ, въ которыхъ производится испытаніе, слѣдуетъ наблюдать, чтобы при переходѣ въ 3-й классъ испытаніе изъ всѣхъ предметовъ происходило въ объемѣ курса первыхъ двухъ классовъ; причемъ письменныя испытанія производятся изъ русскаго и обязательнаго новаго *) языковъ и изъ ариѳметики, а устныя какъ изъ этихъ предметовъ, такъ изъ Закона Божія и географіи. Всѣ остальныя переводныя испытанія ограничиваются объемомъ курса каждаго класса въ отдѣльности, за исключеніемъ географіи, изъ коей при переходѣ въ пятый классъ испытаніе производится въ полномъ объемѣ первыхъ 4-хъ классовъ.

§ 26. Всѣ ученики I, III, IV и V классовъ подвергаются испытанію изъ главныхъ предметовъ реальнаго курса, а именно: 1) ученики 1-го класса письменному испытанію изъ русскаго языка и ариѳметики; 2) ученики III кл. письменному и устному испытанію изъ русскаго языка и математики и устному изъ обязательнаго новаго языка; 3) ученики IV класса письменному и устному испытанію изъ русскаго языка, математики и обязательнаго новаго языка; 4) ученики основнаго отдѣленія V класса письменному испытанію изъ русскаго и обязательнаго новаго языка; письменному и устному—изъ математики; устному изъ физики; 5) ученики коммерческаго отдѣленія V класса—письменному испытанію изъ русскаго языка, письменному и устному испытанію—изъ обоихъ новыхъ языковъ; устному—изъ коммерческихъ вычисленій въ связи съ коммерческою экономіею.

§ 27. Изъ остальныхъ учебныхъ предметовъ ученики реальныхъ училищъ I, III, IV и V классовъ подвергаются испытанію лишь въ тѣхъ случаяхъ, когда они по которому-либо изъ этихъ предметовъ имѣютъ средній выводъ за годъ менѣе $2^1/_2$, но не менѣе 2-хъ, и если притомъ за послѣднюю четверть года по тому же предмету имѣютъ не менѣе 3-хъ.

§ 28. Переводныя испытанія производятся преподавателемъ соотвѣтствующаго предмета въ присутствіи директора, или инспектора, или класснаго наставника, а въ случаѣ надобности, еще одного изъ преподавателей ближайшаго родственнаго предмета. Испытанія эти имѣютъ цѣлью удостовѣреніе въ томъ, достаточно-ли ученики усвоили себѣ все существенное изъ пройденнаго по предмету испытанія и могутъ-ли они съ пользою для себя продолжать ученіе въ слѣдующемъ классѣ. Этими видами опредѣляется какъ содержаніе программъ

*) Для учениковъ реальнаго училища обязательно изученіе того новаго языка, которое начинается во II классѣ. Переходящіе же изъ другихъ реальныхъ училищъ или гимназій и прогимназій, съ знаніемъ одного изъ новыхъ языковъ, преподаваемыхъ въ училищѣ, могутъ продолжать заниматься этимъ языкомъ въ училищѣ, который для нихъ и дѣлается обязательнымъ. Если же ученики эти прежде не обучались ни одному изъ новыхъ языковъ, преподаваемыхъ въ училищѣ, то должны выдержать испытаніе изъ одного изъ нихъ.

для устныхъ испытаній, такъ и выборъ темъ и задачъ для испытаній письменныхъ.

§ 29. Для письменныхъ испытаній каждымъ преподавателемъ заблаговременно представляется нѣсколько темъ или задачъ, изъ коихъ начальникъ заведенія дѣлаетъ свой выборъ и объявляетъ о томъ въ классѣ предъ самымъ началомъ испытанія. Темы эти и задачи отнюдь не должны быть изъ числа тѣхъ, которыя были уже предложены ученикамъ въ учебное время, и не должны быть заранѣе имъ извѣстны. Устныя испытанія производятся по билетамъ съ нумерами, на основаніи особыхъ *) программъ, составленныхъ преподавателемъ, причемъ однако отъ экзаменаторовъ зависитъ предлагать и другіе вопросы послѣ отвѣта, даннаго ученикомъ на вынутый имъ билетъ.

§ 30. Отмѣтки за устные отвѣты выставляются предсѣдателемъ испытательной коммисіи, т. е. директоромъ, или инспекторомъ, или класснымъ наставникомъ, по соглашенію съ преподавателемъ и ассистентомъ, буде таковой назначенъ. Письменныя работы предварительно разсматриваются и оцѣниваются самимъ преподавателемъ, затѣмъ предсѣдателемъ коммиссіи или ассистентомъ, и, наконецъ, по соглашенію лицъ, разсматривавшихъ письменную работу, предсѣдателемъ выставляется окончательная отмѣтка, и при томъ общая за устное и письменное испытаніе, если было то и другое по данному предмету.

§ 31. По окончаніи испытаній, педагогическій совѣтъ училища обсуждаетъ, кто изъ учениковъ заслуживаетъ перевода въ ближайшій высшій классъ и кто изъ наиболѣе успѣвающихъ можетъ быть награжденъ.

§ 32. Для перевода въ высшій классъ требуется: 1) по каждому изъ главныхъ предметовъ (см. § 26) реальнаго курса, а изъ математики по каждому ея отдѣлу (т. е. по ариѳметикѣ, алгебрѣ, геометріи и тригонометріи) въ среднемъ выводѣ изъ четырехъ срочныхъ вѣдомостей за годъ имѣть въ I и II классахъ не менѣе $2^1/_2$, въ III и IV классахъ не менѣе $2^3/_4$, а въ V классѣ не менѣе 3, причемъ однако же эти среднія годовыя отмѣтки лишь тогда считаются удовлетворительными, когда, во-первыхъ, за послѣднюю четверть года стоитъ отмѣтка не менѣе 3, и когда, во-вторыхъ, за прилежаніе и вниманіе въ среднемъ выводѣ за годъ по данному предмету также стоитъ не менѣе 3.

2) Ни въ одномъ изъ остальныхъ предметовъ не имѣть въ среднемъ выводѣ за годъ менѣе 2, каковой баллъ допускается, впрочемъ, не болѣе, какъ въ двухъ предметахъ, и при томъ съ тѣми же ограниченіями, какія изложены въ п. 1, т. е., когда отмѣтка за послѣднюю четверть года не менѣе 3 и когда за прилежаніе и вниманіе въ среднемъ выводѣ за годъ стоитъ также не менѣе 3.

3) Получить на испытаніяхъ, какъ изъ главныхъ предметовъ, такъ и изъ остальныхъ, отмѣтку не менѣе 3; причемъ однако же, если въ тѣхъ классахъ, въ коихъ производится только письменное испытаніе, ученикъ, при средней годовой отмѣткѣ не менѣе 3, по какому либо предмету получитъ неудовлетворительную отмѣтку на письменномъ испытаніи, то онъ допускается къ повѣрочному устному испытанію, еще до наступленія лѣтней вакаціи, въ присутствіи всѣхъ преподавателей того же предмета, а также директора и инспектора.

§ 33. По рисованію, черченію и чистописанію особыхъ испытаній не полагается; но работы, исполненныя учениками во время репетицій, разсматриваются въ особой коммисіи изъ двухъ преподавателей того же предмета, подъ предсѣдательствомъ директора или инспектора. Члены этой коммиссіи сообща выставляютъ отмѣтку за эти

*) Преподавателямъ предоставляется ограничиваться программами, которыя помѣщены въ учебныхъ планахъ, изданныхъ отъ Министерства.

работы по каждому изъ этихъ предметовъ*). Для перевода въ высшій классъ требуется имѣть по рисованію, черченію и чистописанію: 1) въ среднемъ выводѣ за годъ не менѣе $2^1/_2$; 2) за работы на репетиціяхъ по каждому изъ сихъ предметовъ не менѣе 3-хъ. Впрочемъ, ученикъ, получившій изъ этихъ предметовъ въ среднемъ выводѣ за годъ менѣе $2^1/_2$, но не менѣе 2-хъ, можетъ быть удостоенъ перевода въ высшій классъ, если за прилежаніе и вниманіе по тому же предмету въ среднемъ выводѣ за годъ имѣетъ не менѣе $3^1/_2$, и если за репетиціонную работу ученикъ получилъ не менѣе 3-хъ.

§ 34. Переэкзаменовки не допускаются, но педагогическій совѣтъ можетъ въ рѣдкихъ и исключительныхъ случаяхъ назначить экзаменъ послѣ лѣтней вакаціи: 1) тѣмъ ученикамъ, кои, будучи вообще весьма исправными, не вполнѣ удовлетворили вышеприведеннымъ требованіямъ по какому нибудь изъ учебныхъ предметовъ; 2) тѣмъ изъ нихъ, которые не могли явиться на испытаніе, или вынуждены были прервать оное по причинамъ, своевременно доведеннымъ до свѣдѣнія начальства училища и признаннымъ со стороны педагогическаго совѣта вполнѣ уважительными. Отъ педагогическаго совѣта зависитъ въ послѣднемъ случаѣ перевести такого ученика безъ испытанія, если онъ этого заслуживаетъ по своимъ успѣхамъ и прилежанію.—О всѣхъ случаяхъ, поименованныхъ въ семъ параграфѣ, сообщается въ годичныхъ отчетахъ по реальному училищу.

§ 35. Для полученія: 1) награды I степени (книги и похвальнаго листа) требуется, при отличномъ поведеніи (въ высшихъ классахъ въ среднемъ выводѣ за годъ—5, въ низшихъ трехъ — $4^3/_4$), имѣть: а) въ среднемъ выводѣ за годъ изъ всѣхъ обязательныхъ предметовъ (включая сюда: рисованіе, черченіе и чистописаніе) не менѣе $4^1/_2$, и б) на испытаніи изъ главныхъ предметовъ въ среднемъ выводѣ также не менѣе $4^1/_2$,—2) награды II степени (похвальнаго листа) требуется, при обозначенномъ выше поведеніи, имѣть: а) въ среднемъ выводѣ за годъ не менѣе $4^1/_2$, и б) на испытаніи изъ главныхъ предметовъ въ среднемъ выводѣ не менѣе 4-хъ. При этомъ въ низшихъ трехъ классахъ допускается одна тройка по остальнымъ предметамъ.—Ученики, оказавшіе отличные успѣхи по рисованію и черченію и имѣющіе въ среднемъ выводѣ по всѣмъ другимъ предметамъ (за годъ) не менѣе $3^1/_2$, могутъ быть награждаемы особыми подарками.

§ 36. На публичномъ актѣ, происходящемъ въ концѣ учебнаго года или до наступленія лѣтней вакаціи, или непосредственно передъ началомъ ученія въ новомъ учебномъ году, прочитываются имена учениковъ, удостоенныхъ перевода въ высшій классъ, и раздаются награды. Имена какъ тѣхъ, такъ и другихъ учениковъ помѣщаются въ годичныхъ отчетахъ по училищу. Въ сихъ же отчетахъ указывается, какія темы и задачи были предложены въ каждомъ классѣ для письменныхъ испытаній.

IV. Окончательныя (выпускныя) испытанія.

§ 37. Желающіе получить аттестатъ или свидѣтельство о знаніи предметовъ, входящихъ въ курсъ реальнаго училища по основному или коммерческому отдѣленію, подвергаются *окончательному* испытанію, безъ различія, учились-ли они въ правительственномъ, общественномъ или частномъ училищѣ, или получили домашнее образованіе.

§ 38. Окончательное испытаніе имѣетъ цѣлію удостовѣреніе въ томъ, имѣетъ-ли подвергающійся оному достаточную степень умственнаго развитія и обладаетъ-ли надлежащимъ запасомъ свѣдѣній для того,

*) Исполненіе этихъ работъ учениками должно быть вполнѣ самостоятельное, а потому преподавателямъ вмѣняется въ обязанность отнюдь не помогать ученикамъ во время исполненія репетиціонныхъ работъ и не исправлять ихъ.

чтобы продолжать образованіе въ дополнительномъ классѣ или-же посвятить себя практической дѣятельности.

§ 39. Степенью успѣшности выдержаннаго экзаменующимися испытанія опредѣляется, могутъ-ли они съ успѣхомъ продолжать свое образованіе въ дополнительномъ классѣ, и въ какомъ именно отдѣленіи онаго, какъ обозначено ниже въ § 71.

§ 40. Испытаніе ученикамъ каждаго реальнаго училища производится въ немъ самомъ; посторонніе-же молодые люди, въ мѣстахъ, гдѣ имѣется нѣсколько реальныхъ училищъ, подвергаются испытанію въ тѣхъ изъ нихъ, которыя имъ будутъ указаны начальствомъ округа и которыя имѣютъ соотвѣтствующія предметамъ испытанія отдѣленія.

§ 41. Окончательныя испытанія производятся только одинъ разъ въ концѣ учебнаго года.

§ 42. Испытательныя коммиссіи, которымъ ввѣряется производство окончательныхъ испытаній, въ каждомъ реальномъ училищѣ и по каждому предмету испытанія въ отдѣльности, состоятъ изъ директора, инспектора или исправляющаго его должность преподавателя, учителя соотвѣтственнаго предмета въ высшемъ классѣ и двухъ ассистентовъ изъ числа преподавателей того-же предмета или, въ случаѣ неимѣнія въ училищѣ таковыхъ,—изъ преподавателей ближайшихъ родственныхъ предметовъ. Въ правительственныхъ и имѣющихъ съ ними одинаковыя права реальныхъ училищахъ предсѣдательство и руководство испытаніями въ каждой испытательной коммиссіи принадлежитъ директору. Начальство учебнаго округа, по возможности, присоединяетъ къ испытательнымъ коммиссіямъ своего депутата на все время производства испытаній. Депутату отъ высшаго учебнаго начальства принадлежитъ право голоса въ испытательныхъ коммиссіяхъ и, въ случаѣ несогласія его съ мнѣніемъ большинства, мнѣніе его должно быть внесено въ протоколъ и дѣло представлено на разсмотрѣніе ближайшаго высшаго начальства.

§ 43. Постороннія лица, за полтора мѣсяца до начала испытаній, подаютъ директору училища, въ коемъ имѣется отдѣленіе, изъ курса котораго они намѣрены экзаменоваться (а тамъ, гдѣ нѣсколько такихъ училищъ — Попечителю учебнаго округа), собственноручно написанное прошеніе о допущеніи ихъ къ испытанію, съ обозначеніемъ отдѣленія, по которому желаютъ экзаменоваться, и прилагаютъ къ сему прошенію: 1) ими самими написанное на русскомъ языкѣ краткое собственное жизнеописаніе; 2) свидѣтельство о возрастѣ и званіи; 3) аттестатъ или свидѣтельство, полученное ими въ томъ учебномъ заведеніи, въ коемъ обучались, и 4) свѣдѣнія о мѣстѣ жительства родителей, или родственниковъ, или лицъ, на попеченіи коихъ они находятся.

§ 44. За мѣсяцъ до начала испытаній составляется, по прилагаемой при семъ формѣ, именной списокъ всѣмъ экзаменующимся, съ обозначеніемъ въ ономъ времени и мѣста рожденія каждаго, при чемъ объ ученикахъ училища присовокупляется, сколько лѣтъ они пробыли въ ономъ; если предстоитъ испытаніе по обоимъ отдѣленіямъ, то для каждаго долженъ быть составленъ отдѣльный списокъ.

Примѣчаніе. По окончаніи испытанія, отъ выдержавшихъ оное, какъ учениковъ училища, такъ и постороннихъ лицъ, до составленія для нихъ аттестатовъ или свидѣтельствъ, отбираются свѣдѣнія о томъ, въ какое отдѣленіе дополнительнаго класса или на какое поприще практической дѣятельности они имѣютъ въ виду непосредственно поступить, и эти свѣдѣнія вносятся въ списокъ противъ имени каждаго и входятъ въ отчеты, какъ отдѣльно по училищамъ, такъ и по цѣлому учебному округу.

§ 45. Помянутые въ § 44 списки, въ теченіе послѣдней недѣли предъ наступленіемъ испытаній, вносятся на разсмотрѣніе

коммиссіи, состоящей, подъ предсѣдательствомъ директора, изъ инспектора и всѣхъ преподавателей V-го и VI-го классовъ основнаго или коммерческаго отдѣленія, которая, по тщательномъ обсужденіи дѣла, рѣшаетъ, кто изъ учениковъ и постороннихъ можетъ быть допущенъ къ окончательному испытанію.

§ 46. Изъ постороннихъ лицъ вовсе не допускаются къ испытанію тѣ, которыя, на основаніи предетавленныхъ ими прошеній и собственнаго жизнеописанія, очевидно, не могутъ быть признаны достаточно подготовленными.

§ 47. Относительно каждаго изъ учениковъ сначала тщательно обсуждаются его прилежаніе и успѣхи по каждому предмету въ отдѣльности. При сужденіи о прилежаніи учащихся обращается вниманіе: на исправность въ посѣщеніи уроковъ и въ домашнемъ приготовленіи къ онымъ, въ исполненіи работъ классныхъ и домашнихъ и на внимательность къ преподаванію; и на основаніи сихъ данныхъ выставляются отмѣтки за прилежаніе, вниманіе и поведеніе; кромѣ того, производится оцѣнка познаній учениковъ по каждому предмету, выражаемая обычными цифрами.

Всѣ эти данныя вносятся противъ имени каждаго въ обозначенный выше списокъ лицъ, желающихъ подвергнуться окончательному испытанію, составляемый по прилагаемой у сего формѣ.

Оцѣнка познаній каждаго ученика относится къ успѣхамъ его въ цѣломъ предметѣ, а не въ какой-либо части его, при чемъ по каждому предмету принимаются во вниманіе и прежнія его аттестаціи за послѣдніе два года. По предметамъ, которые не преподавались въ VI классѣ, ставится отмѣтка, полученная въ послѣднемъ классѣ, въ которомъ этотъ предметъ преподавался, при чемъ ученикамъ, перешедшимъ изъ другаго реальнаго училища или изъ гимназіи, выставляются отмѣтки, полученныя въ сихъ послѣднихъ, или полученныя ученикомъ на пріемномъ испытаніи въ 5-й или 6-й классъ. При оцѣнкѣ познаній учениковъ по всѣмъ предметамъ вообще и по тѣмъ, изъ коихъ, на основаніи § 50—53, не предстоитъ имъ никакого испытанія, принимаются во вниманіе требованія по каждому предмету, ниже сего изложенныя въ § 69, и познанія, соотвѣтствующія этимъ требованіямъ, оцѣняются отмѣткою 3, превышающія-же этотъ уровень въ количественномъ и особенно въ качественномъ отношеніи—отмѣтками 4 и 5. Вышеозначенный общій списокъ, со всѣми въ немъ свѣдѣніями и отмѣтками, подписывается всѣми членами коммиссіи, упомянутой въ § 42.

§ 48. Не допускаются къ окончательному испытанію тѣ, которые, на основаніи составившагося о нихъ мнѣнія коммиссіи, будутъ признаны недостаточно къ оному приготовленными или недостойными по небрежному отношенію своему къ ученическимъ своимъ обязанностямъ.

§ 49. Копія съ постановленій коммиссіи о допущеніи или недопущеніи учениковъ и постороннихъ лицъ къ испытанію, съ приложеніемъ копіи съ составленнаго при семъ и означеннаго въ § 44 общаго списка, представляется Попечителю учебнаго округа для свѣдѣнія и зависящихъ отъ него распоряженій, а также и для предварительнаго ознакомленія съ этими данными лица, предназначеннаго быть на испытаніи депутатомъ начальства учебнаго округа.

§ 50. Предметами испытанія служатъ:

а) для учениковъ VI класса основнаго отдѣленія: 1) Законъ Божій; 2) и 3) русскій языкъ и обязательный новый; 4) исторія; 5) математика; 6) естественная исторія; 7) физика; 8) химія; 9) механика.

б) для учениковъ VI класса коммерческаго отдѣленія: 1) Законъ Божій; 2) 3) и 4) языки русскій и оба новые; 5) исторія; 6) коммерческая географія; 7) коммерческія вычисленія; 8) естественная исторія; 9) физика; 10) бухгалтерія.

в) для постороннихъ лицъ: всѣ предметы

6-класснаго курса по тому или другому отдѣленію.

§ 51. Ученики училища экзаменуются изъ вышеозначенныхъ предметовъ въ объемѣ курса III, IV, V и VI классовъ. Посторонніе экзаменуются по всѣмъ предметамъ изъ полнаго курса шестикласснаго училища.

§ 52. Испытаніе бываетъ письменное и устное. Письменное испытаніе производится: а) *въ основномъ отдѣленіи* — изъ русскаго языка, обязательнаго для каждаго ученика новаго языка *) и математики; б) *въ коммерческомъ* — изъ русскаго языка, обоихъ новыхъ и бухгалтеріи. Устное испытаніе въ соотвѣтствующихъ отдѣленіяхъ производится изъ всѣхъ предметовъ, обозначенныхъ въ предыдущихъ §§, за исключеніемъ бухгалтеріи въ коммерческомъ отдѣленіи.

§ 53. Для письменнаго испытанія предлагаются:

а) въ основномъ отдѣленіи:

1) русское сочиненіе,

2) переводъ съ русскаго языка на новый,

3) математическія задачи: одна изъ ариѳметики, по двѣ изъ алгебры и геометріи и по одной изъ тригонометріи и начертательной геометріи.

б) въ коммерческомъ отдѣленіи:

1) русское сочиненіе,

2 и 3) по каждому изъ новыхъ языковъ небольшое сочиненіе въ формѣ письма, на заданную тему,

4) задачи изъ бухгалтеріи.

При задачахъ, предлагаемыхъ изъ математики, слѣдуетъ вообще имѣть въ виду требованія по этому предмету, изложенныя въ § 69; изъ алгебры и геометріи назначается по двѣ задачи съ тою цѣлію, чтобы одна могла служить собственно для вычисленій, а другая, изъ алгебры, для вывода формулы, изъ геометріи—для рѣшенія задачи построеніемъ, или для аналитическаго ея рѣшенія.

*) Посторонніе молодые люди могутъ экзаменоваться, вмѣсто обязательнаго, изъ другаго новаго языка, но въ объемѣ обязательнаго.

Для перевода съ русскаго языка:

а) *на обязательный новый*—долженъ быть продиктованъ какой-нибудь отрывокъ повѣствовательнаго содержанія, напр., „начало крестовыхъ походовъ“, ст. 75 и 76 изъ книги: Статьи для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій. М. Эртель. Спб.

б) *на другой новый* (необязательный) „Христоферъ Колумбъ“, тамъ-же.

Письменныя работы по бухгалтеріи должны состоять въ слѣдующемъ:

1) Преподаватель предлагаетъ экзаменующимся нѣсколько данныхъ (не менѣе 10) для составленія по нимъ инвентаря, разнесенія ихъ въ вспомогательныя книги, а равно и для составленія журнала и открытія надлежащихъ счетовъ въ главной книгѣ.

2) Преподаватель предлагаетъ не менѣе пяти разнообразныхъ торговыхъ сдѣлокъ для занесенія ихъ въ соотвѣтствующія, уже готовыя (см. выше п. 1) книги. Эти сдѣлки предполагаются произведенными въ теченіе одного какого-нибудь мѣсяца.

3) По имѣющимся уже даннымъ экзаменующіеся составляютъ мѣсячный журналъ и дѣлаютъ разноску въ главную книгу.

4) Общее заключеніе книгъ.

§ 54. Задачи, предлагаемыя для письменнаго испытанія по всѣмъ вышеозначеннымъ предметамъ, не должны быть изъ числа тѣхъ, которыя уже были обработаны учениками въ учебное время, и отнюдь не должны быть извѣстны ученикамъ заранѣе. Тема для русскаго сочиненія должна быть избираема такъ, чтобы предметъ темы не могъ не быть по силамъ ученикамъ, успѣшно прошедшимъ весь курсъ реальнаго училища, и чтобы ученики могли имѣть о немъ собственное сужденіе.

Сверхъ того, тема должна быть выражена точно и опредѣлительно, такъ, чтобы вниманіе учениковъ могло тотчасъ-же направиться на опредѣленный кругъ мыслей и извѣстную группу данныхъ.

§ 55. Директоръ и другіе члены испытательныхъ коммиссій назначаютъ на каждый

изъ означенныхъ въ § 52 предметовъ для письменныхъ испытаній по нѣскольку задачъ, которыя директоромъ своевременно препровождаются, съ соблюденіемъ совершенной тайны, на утвержденіе начальства учебнаго округа. Сіе послѣднее избираетъ изъ нихъ или само назначаетъ по одной задачѣ на каждый предметъ, а по математикѣ на каждую составную часть предмета, вышеозначенное число задачъ, и отсылаетъ одобренныя или назначенныя имъ задачи къ директору училища въ особыхъ конвертахъ съ надписью на каждомъ изъ нихъ: „Вскрыть въ присутствіи членовъ испытательной коммиссіи и учениковъ, предъ самымъ началомъ письменнаго испытанія по (такому-то предмету)“. Конверты эти вкладываются въ одинъ общій пакетъ съ обычнымъ на немъ адресомъ. Задачи по отдѣльнымъ частямъ математики должны быть запечатаны въ трехъ конвертахъ: по ариѳметикѣ и геометріи въ одномъ, по алгебрѣ и тригонометріи въ другомъ и по начертательной геометріи въ третьемъ, въ виду того, что на эти испытанія можетъ быть назначено три дня. На текстахъ для переводовъ на новые языки окружное учебное начальство само обозначаетъ, какія именно слова должны быть сказаны экзаменующимся. Кто изъ экзаменующихся и затѣмъ не будетъ въ состояніи перевести какихъ-либо словъ, тотъ долженъ оставлять на нихъ мѣстѣ пробѣлы въ своемъ переводѣ.

Начальству учебнаго округа предоставляется назначать однѣ и тѣ же задачи для всѣхъ реальныхъ училищъ округа, порядкомъ, выше сего изложеннымъ, но въ такомъ случаѣ, для письменнаго исполненія этихъ задачъ экзаменующимися, должны быть назначены одни и тѣ же дни во всѣхъ реальныхъ училищахъ округа. Сверхъ сихъ задачъ, присылается начальствомъ округа еще по одной запасной на каждый предметъ или часть онаго, также въ особыхъ конвертахъ, съ обозначеніемъ на нихъ: „запасная тема по такому-то предмету“ (см. ниже § 59 п. и). Конверты эти должны быть вскрываемы тѣмъ же порядкомъ, и въ случаѣ, если не было надобности обратиться къ запаснымъ темамъ, конверты отсылаются обратно къ начальству учебнаго округа не распечатанными.

§ 56. Задачи по каждому предмету должны быть общими для всѣхъ экзаменующихся одновременно.

§ 57. Для изготовленія письменныхъ работъ, со включеніемъ времени, необходимаго на ихъ переписку на-чисто, назначается: а) на русское сочиненіе 5 часовъ сряду; б) на переводъ съ русскаго на новый иностранный языкъ по 3 часа для каждаго языка; в) на работы по математикѣ въ совокупности назначается отъ 12 до 14 часовъ, которые экзаменаціонною коммиссіею распредѣляются на 3 дня по ея усмотрѣнію (см. § 69 прим. 2, испытаніе въ черченіи).

§ 58. На каждый изъ отдѣльныхъ предметовъ, кромѣ математики и бухгалтеріи, назначается, по возможности, особый день, и при томъ съ 10 часовъ утра. Время для производства всѣхъ письменныхъ испытаній, въ зависимости отъ состава курса каждаго училища, опредѣляется его педагогическимъ совѣтомъ и утверждается начальствомъ учебнаго округа.

Примѣчаніе. Въ мѣстностяхъ, гдѣ того требуютъ климатическія или другія условія, педагогическій совѣтъ можетъ назначать и болѣе ранніе утренніе, или болѣе поздніе вечерніе часы, какъ для письменныхъ, такъ и для устныхъ испытаній.

§ 59. При производствѣ письменнаго испытанія должны быть соблюдаемы нижеслѣдующія правила: а) экзаменующіеся находятся подъ непрерывнымъ надзоромъ членовъ испытательной коммиссіи или другихъ членовъ педагогическаго совѣта, по избранію сего послѣдняго. Число наблюдателей опредѣляется педагогическимъ совѣтомъ. Наблюдатель не долженъ вы-

ходить изъ экзаменаціонной залы, пока не будетъ замѣненъ другимъ членомъ Педагогическаго Совѣта. б) Для письменнаго испытанія назначается въ училищѣ удобное помѣщеніе и въ немъ каждый экзаменующійся получаетъ, по возможности, свой особый столъ, отдѣльно стоящій отъ другихъ столовъ. в) Экзаменующіеся должны являться не только въ экзаменаціонную залу, но и въ училище, безъ всякихъ книгъ (за исключеніемъ таблицъ логариѳмовъ и коммерческихъ), а также безъ листовъ бумаги, безъ тетрадей портфелей. Письменныя принадлежности выдаются каждому отъ училища и при томъ бумага, какъ для черновой работы, такъ и для переписки ея на-бѣло, съ штемпелемъ училища или за подписью директора *). Пользованіе граматиками и словарями не дозволяется. Опоздавшіе прибыть къ самому началу письменнаго испытанія къ оному не допускается. г) Входить въ экзаменаціонную залу во время письменнаго въ ней испытанія не дозволяется никому, кромѣ начальствующихъ лицъ учебнаго вѣдомства и членовъ педагогическаго совѣта. Вступать между собою въ разговоры или въ какія бы то ни было сообщенія строжайше воспрещается экзаменующимся. д) Выходить изъ экзаменаціонной залы вообще запрещается экзаменующимся; въ случаѣ же необходимости, можетъ быть дозволенъ выходъ по одиночкѣ и при этомъ выходящій обязанъ передать свои бумаги наблюдателю, который отмѣчаетъ подъ послѣднею написанною строкой начатой работы въ точности, когда экзаменующійся вышелъ и возвратился, при чемъ надлежитъ наблюдать, чтобы такіе выходы не влекли за собою какихъ-либо злоупотребленій. е) Надлежитъ наблюдать, чтобы переписка на-чисто была начинаема уже по окончаніи вчернѣ всей работы. Черновыя бумаги, равно какъ и продиктованные для переводовъ отрывки, должны быть при подачѣ наблюдателю влагаемы въ переписанныя на-чисто. Писать экзаменующіеся должны на цѣломъ листѣ, оставляя значительныя поля, четкимъ почеркомъ, при чемъ экзаменаторъ наблюдаетъ, чтобы работа была написана, переписана и затѣмъ немедленно подана ему. ж) Наблюдатель отмѣчаетъ на поданной ему работѣ время подачи оной, подписывая подъ этою отмѣткой свою фамилію. з) Подавшій свою работу долженъ немедленно удалиться изъ залы. Недокончившій своей работы въ назначенное время передаетъ ее недоконченною. и) Въ случаѣ, если экзаменующійся заболѣлъ въ продолженіе своей работы и вслѣдствіе этого будетъ не въ состояніи докончить ее, ему предлагаются другія задачи изъ числа запасныхъ (см. § 55) въ теченіе назначеннаго для окончательнаго испытанія времени, или же испытаніе, смотря по обстоятельствамъ и по опредѣленію испытательной коммиссіи, откладывается до слѣдующаго года. і) Въ случаѣ упорнаго несоблюденія требованій наблюдателя, основанныхъ на вышеизложенныхъ правилахъ, или пользованія недозволенными пособіями, или какого-либо обмана, виновный лишается права продолжать начатое испытаніе, которое въ такомъ случаѣ откладывается на годъ. Оказавшіеся виновными и въ слѣдующемъ году въ томъ же навсегда лишаются права на такое испытаніе, о чемъ и оповѣщаются всѣ реальныя училища Имперіи. к) Присутствующіе при письменномъ испытаніи наблюдатели ведутъ краткій протоколъ всему происходившему и представляютъ оный директору вмѣстѣ съ работами испытуемыхъ.

§ 60. Письменныя работы экзаменующихся поступаютъ прежде всего на разсмотрѣніе преподавателя предмета въ соотвѣтствующемъ классѣ, который (на поляхъ) отмѣчаетъ, а гдѣ нужно, исправ-

*) Экзаменующіеся должны привозить съ собою математическіе инструменты въ дни испытаній изъ начертательной геометріи, рисованія и черченія.

ляетъ ошибки цвѣтными чернилами и на самой же работѣ излагаетъ свое мнѣніе о томъ, въ какой мѣрѣ она соотвѣтствуетъ ниже сего, въ § 69, изложеннымъ требованіямъ, и буде это работа ученика того же реальнаго училища, то въ какомъ отношеніи она находится къ прежнимъ работамъ и вообще къ успѣхамъ этого ученика въ предметѣ. Затѣмъ, такимъ же порядкомъ работы разсматриваются каждымъ изъ членовъ испытательной коммиссіи по тому же предмету, а также депутатомъ отъ высшаго учебнаго начальства. По желанію преподавателя предмета, къ симъ работамъ могутъ быть приложены и другія письменныя классныя работы учениковъ за послѣдній годъ.

§ 61. По разсмотрѣніи письменныхъ работъ по каждому предмету всѣми членами соотвѣтственной коммиссіи, она сообща обсуждаетъ каждую изъ нихъ и постановляетъ общее заключеніе о ея достоинствѣ. Общая оцѣнка выражается обычными цифрами. Въ случаѣ разногласія, дѣло рѣшается большинствомъ голосовъ. При раздѣленіи голосовъ поровну, мнѣніе предсѣдателя даетъ перевѣсъ, но и мнѣніе меньшинства во всякомъ случаѣ записывается въ протоколъ. Въ случаѣ же несогласія депутата отъ начальства или директора съ рѣшеніемъ большинства, дѣло окончательно рѣшается въ попечительскомъ совѣтѣ; но испытаніе экзаменующагося, работы котораго подали поводъ къ разногласію, должно быть продолжаемо.

§ 62. На разсмотрѣніе письменныхъ работъ и окончательную ихъ оцѣнку назначается не болѣе *12 дней*, считая со дня каждаго испытанія.

§ 63. По окончаніи письменнаго испытанія по отдѣльнымъ предметамъ результаты онаго обсуждаются въ обозначенной въ § 45 коммиссіи изъ преподавателей обоихъ старшихъ классовъ. Не допускаются къ продолженію испытанія тѣ изъ экзаменовавшихся, коихъ письменныя работы по какому-либо предмету признаны неудовлетворительными.

За симъ остальные экзаменующіеся допускаются къ устному испытанію.

§ 64. Устное испытаніе производится изъ предметовъ, обозначенныхъ въ § 52. Объемъ познаній, требуемыхъ по каждому предмету, опредѣляется какъ учебными планами, изданными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, такъ и требованіями, обозначенными ниже по каждому предмету, въ § 69.

§ 65. Продолжительность устнаго испытанія по каждому предмету опредѣляется по соглашенію директора съ депутатомъ отъ высшаго учебнаго начальства, если онъ присутствуетъ при испытаніи, или съ членами испытательной коммиссіи, и притомъ съ такимъ расчетомъ, чтобы на испытаніе въ каждомъ изъ общихъ для всѣхъ экзаменующихся предметовъ было назначаемо, по возможности, не менѣе одного дня на каждыхъ *15—25 человѣкъ*, смотря по предметамъ. Въ семъ послѣднемъ отношеніи каждый изъ пяти отдѣловъ математики считается за отдѣльный предметъ. При небольшомъ числѣ экзаменующихся дозволяется производить испытаніе по двумъ отдѣламъ математики въ одинъ день; но при семъ испытательная коммиссія, какъ и въ другихъ случаяхъ, не должна дѣлиться на двѣ части для одновременнаго испытанія двухъ лицъ.

§ 66. Устное испытаніе производится въ присутствіи всѣхъ членовъ соотвѣтственной испытательной коммиссіи; но желательно, чтобы и другіе преподаватели училища, въ часы, свободные отъ занятій, присутствовали на этомъ важнѣйшемъ актѣ внутренней жизни учебнаго заведенія.

§ 67. Устное испытаніе въ каждомъ предметѣ производится сначала соотвѣтственнымъ преподавателемъ старшаго класса, затѣмъ прочіе члены испытательной коммиссіи, а также депутатъ отъ начальства округа, если сочтутъ нужнымъ, могутъ

предлагать экзаменующемуся столько вопросовъ, сколько окажется необходимымъ для того, чтобы испытаніе было, по возможности, полнымъ; но испытаніе должно быть ведено вообще такъ, чтобы вниманіе экзаменующагося не было развлекаемо и чтобы каждый изъ нихъ имѣлъ возможность вполнѣ высказаться по предмету вопроса, безъ всякой помощи со стороны экзаменатора или другихъ членовъ испытательной коммиссіи.

§ 68. Объ устномъ испытаніи по каждому предмету составляется особый протоколъ за подписью всѣхъ членовъ соотвѣтственной испытательной коммиссіи. Въ этомъ протоколѣ обозначается противъ имени каждаго экзаменующагося, какіе главнѣйшіе вопросы изъ программы были ему предложены; за устный отвѣтъ, а если по какому-либо предмету была и письменная работа, то и за письменную работу, выставляется одна общая отмѣтка. При семъ главные отдѣлы математики разсматриваются какъ отдѣльные предметы. Въ случаѣ разногласія членовъ коммиссіи, соблюдается изложенное въ §§ 42 и 61.

§ 69. Для опредѣленія достоинства знанія экзаменующихся по каждому предмету, а также навыка ихъ въ рисованіи, испытательныя коммиссіи должны имѣть въ виду ниже изложенныя требованія. При семъ надлежитъ руководствоваться общимъ правиломъ, что окончательное испытаніе не есть испытаніе въ памяти, а въ томъ, развита-ли въ молодомъ человѣкѣ способность соотвѣтствующаго его возрасту мышленія и усвоилъ-ли онъ все существенное по каждому предмету, при чемъ слѣдуетъ придавать цѣну только тѣмъ познаніямъ и тому образованію, которыя, будучи плодомъ правильнаго и постояннаго труда, стали дѣйствительнымъ и прочнымъ достояніемъ экзаменующагося. Такимъ образомъ, для полученія аттестата или равносильнаго ему свидѣтельства отъ экзаменующихся требуется:

По Закону Божію. Нѣкоторая начитанность въ священномъ писаніи Новаго Завѣта, особенно же въ Св. Евангеліи, и твердое знаніе главнѣйшихъ событій священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта въ ихъ взаимной связи и соотношеніи, а также главнѣйшихъ основаній догматическаго и нравственнаго ученія Церкви, ученія о богослуженіи и, наконецъ, важнѣйшихъ эпохъ всеобщей и отечественной церковной исторіи.

По русскому языку и словесности. На письменномъ испытаніи ученики въ своихъ сочиненіяхъ должны обнаружить ясное пониманіе предложенной темы, умѣнье выражаться языкомъ чистымъ, точнымъ и правильнымъ, при правильномъ же правописаніи; изложеніе должно удовлетворять условіямъ логической связи и послѣдовательности мыслей, прямо относящихся къ темѣ.

На устномъ испытаніи ученики должны обнаружить граматическое знаніе языковъ русскаго и церковно-славянскаго въ ихъ взаимномъ соотношеніи и знакомство съ главнѣйшими произведеніями русской литературы.

По новымъ языкамъ. Экзаменующіеся а) по основному отдѣленію должны на испытаніи обнаружить пониманіе текста историческихъ или повѣствовательныхъ статей на иностранномъ языкѣ, соединенное съ умѣньемъ точно переводить ихъ на русскій языкъ; кромѣ того, по языку обязательному, умѣнье переводить съ русскаго языка на иностранный безъ грубыхъ этимологическихъ, синтаксическихъ и орѳографическихъ ошибокъ нетрудныя статьи повѣствовательнаго содержанія, а по необязательному языку, взамѣнъ такой задачи, можетъ быть также предложенъ текстъ, составленный изъ болѣе легкихъ предложеній. б) По коммерческому отдѣленію—умѣнье писать на обоихъ языкахъ, при соблюденіи выше обозначенныхъ требованій относительно граматики, небольшія со-

чиненія на заданную тему, преимущественно общежитейскаго содержанія, а также письма, векселя, счеты и другіе торговые документы и, кромѣ того, нѣкоторый навыкъ объясняться устно о предметахъ обиходныхъ

По географіи. Ясное представленіе объ очертаніи земель и взаимномъ ихъ относительно другъ друга положеніи, о рѣчныхъ ихъ областяхъ и построеніи ихъ поверхности, а также знаніе главнѣйшихъ частей политической географіи, въ особенности же географіи Россіи.

По коммерческой географіи. Знакомство съ основными понятіями и различными видами торговли. Знаніе главнѣйшихъ производительныхъ и торговыхъ пунктовъ и путей сообщенія въ Россіи и понятіе объ участіи Россіи во всемірной торговлѣ.

По исторіи. а) *По русской исторіи*—знаніе главныхъ событій въ ихъ хронологической послѣдовательности; б) *по всеобщей исторіи*—умѣнье сдѣлать объяснительный перечень событій, современныхъ тому или другому періоду отечественной исторіи.

По рисованію—умѣнье правильно нарисовать съ натуры данный орнаментъ или группу геометрическихъ тѣлъ, смотря по требованію испытательной коммиссіи, причемъ требуется вѣрность контура, соблюденіе законовъ перспективы и правильность въ наложеніи главныхъ тѣней.

По черченію—навыкъ въ геометрическихъ построеніяхъ и вычерчиваніи обозначенныхъ въ программѣ кривыхъ, на основаніи ихъ главныхъ свойствъ; умѣнье владѣть чертежными инструментами.

По математикѣ: а) знаніе теоретическихъ основаній науки въ предѣлахъ элементарнаго курса;

б) значительный навыкъ въ производствѣ вычисленій и алгебраическихъ выкладокъ;

в) достаточный навыкъ въ рѣшеніи задачъ, при чемъ требуется: умѣнье составлять изъ данныхъ ариѳметической задачи формулы конечныхъ результатовъ, по даннымъ алгебраической задачи составлять уравненія и выбирать кратчайшіе пути къ рѣшенію;

г) въ геометріи и тригонометріи усвоеніе синтетическаго и аналитическаго методовъ въ такой степени, чтобы экзаменующійся могъ прилагать ихъ къ рѣшенію не слишкомъ сложныхъ задачъ. При этомъ отъ экзаменующихся требуется значительный навыкъ прилагать логариѳмы къ вычисленію алгебраическихъ и тригонометрическихъ формулъ, а также умѣнье преобразовывать формулы для сплошнаго логариѳмованія, примѣнять, гдѣ слѣдуетъ, таблицы натуральныхъ тригонометрическихъ величинъ и рѣшать простѣйшія изъ тригонометрическихъ уравненій.

д) *по начертательной геометріи*—навыкъ въ примѣненіи пройденныхъ построеній къ рѣшенію задачъ стереометріи, не требующихъ особенной изобрѣтательности, знаніе основныхъ правилъ перспективы и отчетливое вычерчиваніе построеній при помощи инструментовъ и удовлетворительное черченіе отъ руки.

По естественной исторіи: а) По основному отдѣленію:

1) знаніе характеристики классовъ животныхъ и важнѣйшихъ семействъ растеній и нѣкоторый навыкъ въ употребленіи дихотомическихъ таблицъ для опредѣленія растеній.

2) знаніе всѣхъ кристаллическихъ системъ настолько, чтобы умѣть опредѣлять по моделямъ болѣе простыя комбинаціи, преимущественно правильной, квадратной и гексагональной системъ; знакомство съ важнѣйшими горными породами и минералами.

б) По коммерческому отдѣленію—понятіе о главныхъ органахъ и ихъ отправленіяхъ, какъ растеній, такъ и животныхъ, знакомство съ главнѣйшими, преимущественно отечественными, произведеніями животнаго, растительнаго и минеральнаго царствъ.

имѣющими особое значеніе въ промышленности и торговлѣ.

По физикѣ: а) По основному отдѣленію—знаніе и ясное пониманіе положеній каждаго отдѣла физики *); б) по коммерческому отдѣленію—понятіе о главнѣйшихъ физическихъ явленіяхъ и законахъ, ими управляющихъ.

По химіи: а) По основному отдѣленію—знаніе важнѣйшихъ свойствъ обозначенныхъ въ программѣ тѣлъ, а также законовъ, управляющихъ ихъ взаимодѣйствіемъ.

б) по коммерческому отдѣленію—элементарныя свѣдѣнія изъ химіи.

По механикѣ — знаніе законовъ равновѣсія и движенія точки и твердыхъ тѣлъ, а также основательное знакомство съ теоріей простыхъ машинъ.

По письмоводству и книговодству: 1. а) Умѣніе производить коммерческія вычисленія и знаніе относящихся къ нимъ теоретическихъ объясненій.

б) Умѣніе обращаться съ источниками, изъ которыхъ почерпаются числовыя данныя (какъ-то курсовые ярлыки, таблицы вычисленія процентовъ, сравнительныя таблицы иностранныхъ мѣръ, вѣса и монетъ и т. д.), а также составлять документы, употребляемые въ торговой практикѣ (векселя, счеты, фактуры и т. д.).

2. Умѣніе вести и заключать торговыя книги по правиламъ простой и двойной бухгалтеріи.

Примѣчаніе 1-е. Познанія, соотвѣтствующія вышеизложеннымъ требованіямъ, оцѣниваются отмѣткою 3; познанія-же, которыя превышаютъ этотъ уровень, преимущественно въ качественномъ отношеніи, оцѣниваются отмѣтками 4 и 5. Подобнымъ-же образомъ оцѣниваются успѣхи и навыкъ экзаменующихся по рисованію и черченію.

Примѣчаніе 2-е. Успѣхи учениковъ училища въ рисованіи и черченіи опредѣляются на основаніи ихъ годичныхъ работъ за послѣдній годъ. Постороннимъ—испытаніе въ сихъ предметахъ производится въ особое, назначенное испытательною коммиссіей, время, подъ надзоромъ членовъ коммиссіи. По ея усмотрѣнію экзаменующимся назначаются группы геометрическихъ тѣлъ или гипсовыя модели орнаментовъ, при чемъ экзаменующіеся рисуютъ группами, съ одной и той-же модели, или получаютъ по отдѣльной задачѣ каждый; но во всякомъ случаѣ рисунки экзаменующихся должны быть непремѣнно сдѣланы съ натуры, а не съ оригинала. Для сбереженія времени требуется окончательная отдѣлка лишь нѣкоторыхъ частей рисунка; остальное-же можетъ быть набросано общими линіями, безъ подробностей, и съ соблюденіемъ перспективы и пропорціональнаго отношенія главныхъ частей изображаемаго предмета.

Для испытанія въ черченіи экзаменующимся можетъ быть предложено, по усмотрѣнію коммиссіи, вычертить начисто или построеніе, сдѣланное ими карандашомъ для рѣшенія задачи изъ начертательной геометріи, или вычертить начисто по точкамъ одну изъ употребительнѣйшихъ кривыхъ (см. Учебные планы, стр. 46), или исполнить какое-нибудь иное построеніе, при чемъ экзаменующіеся могли-бы выказать, насколько они навыкли работать чертежными инструментами.

Работы должны быть исполнены на бумагѣ, снабженной печатью или штемпелемъ учебнаго заведенія, въ коемъ производится испытаніе, или подписью директора. Какъ модели, такъ и всѣ рисовальныя и чертежныя принадлежности, за исключеніемъ инструментовъ, доставляются учебнымъ заведеніемъ.

§ 70. По окончаніи испытаній педагогическій совѣтъ обсуждаетъ результаты оныхъ

*) Отъ экзаменующихся требуется знаніе слѣдующихъ числовыхъ величинъ: вѣсъ куб. дюйма воды, вѣсъ куб. фута воздуха, удѣльный вѣсъ масла, ртути, платины; средняя высота барометра, показатель преломленія стекла; коэфиціентъ расширенія стекла и газовъ, количество скрытой теплоты въ фунтѣ льда и паровъ воды; скорость звука и свѣта; механическій эквиваленть теплоты.

и опредѣляетъ, кто изъ учениковъ имѣетъ право на полученіе одобрительнаго аттестата, а изъ постороннихъ—свидѣтельства о знаніи курса шестикласснаго реальнаго училища. На полученіе такого свидѣтельства или аттестата имѣютъ право тѣ изъ подвергавшихся испытанію, которые получили по каждому предмету испытанія не менѣе 3 балловъ.

Въ этотъ расчетъ входятъ и тѣ предметы, по которымъ испытаніе не производилось и въ которыхъ успѣхи учениковъ опредѣляются годовыми баллами, а для поступившихъ въ V и VI классы также баллами, полученными на пріемныхъ испытаніяхъ изъ предметовъ, не преподаваемыхъ въ этихъ классахъ.

Ученики и постороннія лица, удовлетворившіе при испытаніи вышеозначеннымъ требованіямъ и получившіе въ томъ аттестатъ или свидѣтельство, пользуются какъ правами, изложенными въ § 96 Высочайше утвержденнаго Устава реальныхъ училищъ, такъ и льготами по отправленію воинской повинности, присвоенными среднимъ учебнымъ заведеніямъ. Но подобный аттестатъ самъ по себѣ не даетъ получившему его права на продолженіе ученія въ общемъ отдѣленіи дополнительнаго класса, если выдержанное имъ испытаніе не удовлетворяетъ требованіямъ, изложеннымъ въ § 71.

§ 71. Ученики и постороннія лица, экзаменовавшіеся въ реальномъ училищѣ изъ VI-класснаго курса основнаго отдѣленія онаго, могутъ поступить въ дополнительный классъ въ слѣдующихъ случаяхъ:

а) въ *общее отдѣленіе*, если они въ среднемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ имѣютъ не менѣе $3^1/_2$, а изъ каждаго предмета въ отдѣльности не менѣе 3 балловъ.

б) въ *механико-* и *химико-*техническое отдѣленіе, если они, какъ въ среднемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ, такъ и изъ каждаго предмета въ отдѣльности, имѣютъ не менѣе 3 балловъ.

Право поступленія въ дополнительный классъ и въ какія именно отдѣленія онаго обозначается въ аттестатахъ и свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученикамъ и постороннимъ лицамъ, желающимъ поступить въ дополнительный классъ другаго реальнаго училища.

§ 72. Ученики реальныхъ училищъ, пробывшіе одинъ годъ въ VI классѣ основнаго или коммерческаго отдѣленія и не выдержавшіе успѣшно окончательныхъ испытаній, могутъ, на общемъ основаніи, остаться въ томъ-же классѣ еще одинъ годъ. Но тѣ изъ нихъ, которые подвергались испытанію по основному отдѣленію и, не получивъ ни изъ одного предмета менѣе двухъ балловъ, въ среднемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ будутъ имѣть не менѣе $2^3/_4$,—могутъ, буде пожелаютъ изучить болѣе подробно механику или химію, не поступая въ высшее спеціальное училище, вмѣсто повторенія VI класса, быть допущены къ занятіямъ въ одномъ изъ спеціальныхъ отдѣленій дополнительнаго класса въ слѣдующихъ случаяхъ:

а) если у нихъ изъ Закона Божія, отечественнаго языка, математики, физики, механики и черченія не менѣе 3—то въ механико-техническомъ отдѣленіи;

б) при такомъ-же числѣ балловъ изъ Закона Божія, отечественнаго языка, математики, физики, химіи и черченія — въ химико-техническомъ отдѣленіи.

Если они затѣмъ, по прошествіи года, подвергнутся испытанію изъ предметовъ того отдѣленія дополнительнаго класса, въ которомъ они находились, то годъ, проведенный въ этомъ отдѣленіи, зачитается имъ вмѣсто повторенія курса VI класса; если они въ среднемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ получатъ не менѣе 3 балловъ, не имѣя ни одной отмѣтки менѣе 2, и если при томъ будутъ имѣть по крайней мѣрѣ по 3 балла изъ слѣдующихъ предметовъ:

а) по механико-техническому отдѣленію: изъ Закона Божія, математики, механики и составленія исполнительныхъ чертежей,

б) по химико-техническому отдѣленію—если они получатъ по 3 балла по Закону Божію, математикѣ, химической технологіи и работамъ въ лабораторіи.

Выдержавшимъ по крайней мѣрѣ такое испытаніе присвоиваются права выдержавшихъ успѣшно окончательное испытаніе въ VI классѣ; при чемъ въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ прописывается, что эти свидѣтельства не предоставляютъ имъ права поступленія въ высшія спеціальныя училища, изложеннаго въ § 95 Устава реальныхъ училищъ; по отправленію же воинской повинности и при вступленіи въ гражданскую службу имъ предоставляются права наравнѣ съ выдержавшими экзаменъ въ VI классѣ реальныхъ училищъ.

§ 73. Аттестаты и свидѣтельства, составляемые по приложенной у сего формѣ, выдаются на публичномъ актѣ (если оный происходитъ до начала лѣтней вакаціи) или же въ присутствіи всѣхъ членовъ педагогическаго совѣта училища и всѣхъ наличныхъ учениковъ заведенія, а также и тѣхъ изъ ихъ родителей и родственниковъ, которые пожелаютъ принять участіе въ семъ торжествѣ. Имена получившихъ аттестаты или свидѣтельства въ знаніи полнаго курса печатаются въ годичныхъ отчетахъ по училищу, съ обозначеніемъ относительно учениковъ училища времени и мѣста рожденія, времени пребыванія въ училищѣ и избраннаго ими отдѣленія дополнительнаго класса или иного поприща дѣятельности.

§ 74. Протоколы, какъ о письменномъ, такъ и объ устномъ испытаніи, именной списокъ экзаменовавшихся съ выставленными въ немъ отмѣтками и письменныя ихъ работы, въ подлинникѣ, съ приложеніемъ къ каждой изъ нихъ и черновыхъ бумагъ, немедленно, по минованіи въ нихъ надобности, препровождаются директоромъ училища къ Попечителю учебнаго округа, при чемъ протоколы и письменныя работы тѣхъ экзаменовавшихся, о коихъ возникло разногласіе, представляются особо въ возможно скорѣйшемъ времени. Послѣдніе немедленно разсматриваются въ попечительскомъ совѣтѣ, который постановляетъ рѣшеніе объ оцѣнкѣ письменной работы или устнаго отвѣта, предложенныхъ на его обсужденіе, о чемъ тотчасъ-же сообщается директору училища съ надлежащими замѣчаніями.

Затѣмъ протоколы, именной списокъ съ отмѣтками и письменныя работы всѣхъ лицъ, удостоенныхъ аттестата или соотвѣтствующаго оному свидѣтельства, тщательно разсматриваются въ попечительскомъ совѣтѣ и, на основаніи оныхъ, составляется отчетъ о ходѣ испытаній въ реальныхъ училищахъ округа. Попечитель учебнаго округа сообщаетъ свои замѣчанія къ свѣдѣнію и руководству директорамъ училищъ и доводитъ о нихъ до свѣдѣнія Министра Народнаго Просвѣщенія въ ежегодныхъ отчетахъ объ испытаніяхъ въ реальныхъ училищахъ.

§ 75. Ученикамъ реальныхъ училищъ, а равно и постороннимъ лицамъ, не выдержавшимъ успѣшно испытанія, выдаются, по ихъ желанію, свидѣтельства, въ коихъ означаются успѣхи учениковъ по всѣмъ предметамъ реальнаго курса на основаніи экзаменаціонныхъ, а по какимъ предметамъ учащійся не экзаменовался, годичныхъ отмѣтокъ, а успѣхи постороннихъ лицъ по тѣмъ лишь предметамъ, изъ коихъ они экзаменовались. Кромѣ того, въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ не кончившимъ курса ученикамъ училища, непремѣнно должны быть обозначаемы: время пребыванія въ училищѣ, классы, въ которыхъ они обучались, съ указаніемъ тѣхъ, въ коихъ они были два года, и поведеніе.

Статьи этихъ правилъ, относящіяся собственно до учениковъ, сообщаются ученикамъ VI класса директоромъ или класснымъ наставникомъ.

V. Испытанія изъ курса дополнительнаго класса (дополнительныя).

§ 76. Они имѣютъ цѣлію удостовѣреніе въ томъ, насколько испытуемый усвоилъ себѣ курсъ этого класса, по которому либо изъ его отдѣленій и достаточно-ли онъ подготовленъ къ продолженію своего образованія въ высшихъ спеціальныхъ заведеніяхъ.

§ 77. Дополнительныя испытанія бываютъ одинъ разъ въ годъ, по окончаніи учебнаго курса, и могутъ происходить лишь въ тѣхъ реальныхъ училищахъ, которыя имѣютъ соотвѣтственныя отдѣленія дополнительнаго класса.

§ 78. Къ симъ испытаніямъ допускаются тѣ изъ учениковъ реальнаго училища, которые представятъ аттестаты, удовлетворяющіе требованіямъ, изложеннымъ въ § 71, объ окончаніи шестикласснаго реальнаго курса по основному отдѣленію, а также постороннія лица, имѣющія такія-же свидѣтельства о знаніи предметовъ сего курса. Посторонніе, не имѣющіе такихъ свидѣтельствъ, также могутъ быть допускаемы къ испытанію изъ обоихъ курсовъ; въ такомъ случаѣ они экзаменуются вмѣстѣ съ учениками соотвѣтствующихъ классовъ, шестаго и дополнительнаго. Испытанія въ знаніи одного лишь курса дополнительнаго класса для лицъ, не имѣющихъ свидѣтельства о знаніи шестикласснаго реальнаго курса по основному отдѣленію — не допускаются.

§ 79. Испытаніе въ дополнительномъ классѣ изъ предметовъ, для онаго назначенныхъ, производится въ объемѣ курса сего класса, за исключеніемъ Закона Божія, математики и физики, изъ коихъ устное испытаніе производится въ полномъ объемѣ реальнаго курса, шестикласснаго и дополнительнаго.

§ 80. Испытаніе въ объемѣ курса дополнительнаго класса бываетъ письменное и устное; изъ нихъ первое предшествуетъ второму. Письменное испытаніе назначается:

ученикамъ дополнительнаго класса и постороннимъ, имѣющимъ свидѣтельство о знаніи реальнаго курса:

1) во всѣхъ отдѣленіяхъ—по математикѣ (двѣ задачи: одна изъ алгебры, другая изъ приложенія алгебры къ геометріи);

2) въ общемъ отдѣленіи — по языкамъ русскому и новому иностранному;

3) въ механико-техническомъ—по механикѣ;

4) въ химико-техническомъ—по химической технологіи.

Устное испытаніе производится:

а) ученикамъ дополнительнаго класса:

1) во всѣхъ отдѣленіяхъ — изъ Закона Божія, математики и физики (въ полномъ объемѣ; см. выше § 79);

2) въ общемъ отдѣленіи — изъ языковъ новаго и русскаго;

3) въ механико-техническомъ — изъ механики;

4) въ химико-техническомъ—изъ химіи и химической технологіи.

Успѣхи по всѣмъ прочимъ предметамъ опредѣляются годовыми и репетиціонными баллами.

б) постороннимъ—изъ всѣхъ предметовъ, преподаваемыхъ въ соотвѣтственномъ отдѣленіи, кромѣ составленія исполнительныхъ чертежей и практическихъ работъ въ лабораторіи, по которымъ производятся особыя испытанія, а именно:

1) по химическому отдѣленію—исполненіе въ лабораторіи училища двухъ задачъ по химическому анализу: одной по качественному и другой по количественному, а именно титрованному;

2) по механическому отдѣленію—составленіе исполнительнаго чертежа какой либо части машины, по даннымъ условіямъ.

§ 81. Испытанія письменныя и устныя производятся порядкомъ, указаннымъ для окончательныхъ испытаній. Частныя испытательныя коммиссіи по каждому предмету состоятъ изъ трехъ членовъ: предсѣдателя—директора или инспектора, преподa-

вателя соотвѣтственнаго предмета и другаго преподавателя того же или родственнаго предмета.

§ 82. На дополнительномъ испытаніи, по соотвѣтственнымъ отдѣленіямъ, требуется:

По Закону Божію. То же, что и на окончательномъ испытаніи.

По русскому языку и словесности. Кромѣ письменнаго сочиненія, соотвѣтствующаго тѣмъ же требованіямъ, что и на окончательномъ испытаніи, экзаменующіеся должны, на устномъ испытаніи, выказать знаніе систематическаго курса формальной логики и словесности, пройденнаго въ этомъ классѣ.

По новому языку (въ общемъ отдѣленіи)—переводъ съ иностраннаго языка на русскій болѣе трудныхъ статей; переводъ съ русскаго на иностранный статьи повѣствовательнаго содержанія или не трудное сочиненіе на иностранномъ языкѣ, а также нѣкоторый навыкъ объясняться на семъ языкѣ о предметахъ обиходныхъ.

По географіи (въ общемъ отдѣленіи)—тѣ же требованія, что на окончательномъ испытаніи, и кромѣ того, основательное знаніе главныхъ положеній математической географіи.

По исторіи—ясное представленіе о ходѣ событій всеобщей и отечественной исторіи, въ особенности съ XVII ст.; ясное пониманіе тѣхъ условій, которыя способствовали развитію матеріальнаго благосостоянія народовъ.

По рисованію — тѣ же требованія, что и на окончательномъ испытаніи.

По математикѣ—кромѣ положеннаго для окончательнаго испытанія, требуется знаніе дополнительныхъ статей къ курсу алгебры, навыкъ въ рѣшеніи относящихся къ нимъ задачъ, а также умѣніе прилагать алгебру къ рѣшенію геометрическихъ задачъ.

По естественной исторіи — знаніе анатомическаго строенія и физіологическихъ отправленій главныхъ органовъ человѣческаго тѣла и кромѣ того, общее понятіе о строеніи, питаніи и размноженіи растеній.

По физикѣ — знаніе всего пройденнаго курса физики.

По химіи—знаніе курса общей и аналитической химіи; навыкъ въ производствѣ аналитическихъ работъ въ лабораторіи.

По механикѣ—основательное знакомство съ теоріей простыхъ машинъ, а изъ сложныхъ тѣхъ, которыя указаны въ программѣ.

По составленію исполнительныхъ чертежей машинъ — пониманіе чертежа данной машины и умѣнье разобрать его на составныя части, умѣнье составлять, по данному масштабу, исполнительный чертежъ по данному кроки.

По землемѣрію и нивеллировкѣ—знакомство съ важнѣйшими инструментами по низшей геодезіи и съ ихъ употребленіемъ; знаніе главнѣйшихъ пріемовъ съемки, нивеллированія и составленія плановъ.

По общему строительному искусству — знакомство съ важнѣйшими строительными матеріалами, съ краткимъ понятіемъ объ ихъ сопротивленіи: знаніе главныхъ правилъ устройства основаній, а также важнѣйшихъ работъ каменныхъ, плотничьихъ и печныхъ.

По счетоводству для отдѣленій техническихъ—знаніе основныхъ понятій о бухгалтеріи въ примѣненіи ея къ заводскому и фабричному дѣлу.

По химической технологіи. а) Въ химико-техническомъ отдѣленіи — знаніе важнѣйшихъ изъ изложенныхъ въ учебномъ планѣ химико-техническихъ производствъ, а также химическихъ процессовъ, на коихъ основаны эти производства; б) въ механико-техническомъ — знакомство со способами добыванія и обработки наиболѣе употребительныхъ металловъ и сплавовъ, а также съ главнѣйшими инструментами, служащими для обработки металловъ и дерева, наиболѣе употребительныхъ въ механическихъ производствахъ.

§ 83. Испытаніе изъ дополнительнаго

курса признается удовлетворительнымъ, если подвергавшіеся оному имѣютъ не менѣе трехъ балловъ по каждому изъ предметовъ испытанія.

§ 84. Выдержавшіе при сихъ условіяхъ дополнительное испытаніе, какъ ученики училища, такъ и посторонніе, получаютъ въ томъ за подписью директора и секретаря совѣта свидѣтельство, въ которомъ обозначаются ихъ успѣхи по отдѣльнымъ предметамъ (а для учениковъ дополнительнаго класса—кромѣ того, время пребыванія въ семъ классѣ и поведеніе за сіе время) и прописывается, что они, на основаніи § 95 Уст. реальн. училищъ, могутъ поступить въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію.

Примѣчаніе. Имѣющіе аттестатъ объ окончательномъ испытаніи, но не выдержавшіе удовлетворительно испытанія дополнительнаго, если пожелаютъ, могутъ получить свидѣтельство объ успѣхахъ, оказанныхъ ими на семъ послѣднемъ испытаніи: но въ такомъ случаѣ въ свидѣтельствѣ непремѣнно должно быть обозначено, что оно не даетъ права на поступленіе въ высшія спеціальныя заведенія.

§ 85. По окончаніи дополнительныхъ испытаній директоръ даетъ начальству отчетъ о ходѣ оныхъ, порядкомъ, указаннымъ выше для испытаній окончательныхъ.

(См. штаты и приложенія).

79. Апрѣля 24. Положеніе о стипендіи имени А. А. Тимирязева при Орловской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Согласно постановленію Мценскаго уѣзднаго дворянскаго собранія, одобренному Орловскимъ губернскимъ собраніемъ дворянства, въ память продолжительной и для уѣзда полезной служебной дѣятельности предводителя Мценскаго дворянства Александра Аркадьевича Тимирязева, отдѣлено изъ принадлежащаго Мценскому дворянству капитала *семь тысячъ* рублей для образованія изъ процентовъ съ этой суммы стипендіи на содержаніе воспитанника изъ Мценскихъ дворянъ въ Орловской гимназіи.

2. Стипендіи присвоивается наименованіе „стипендія Мценскаго уѣзднаго предводителя дворянства Александра Аркадьевича Тимирязева".

3. Назначеніе стипендіата изъ числа малолѣтнихъ дворянъ Мценскаго уѣзда принадлежитъ пожизненно г. Тимирязеву, а послѣ него Мценскому уѣздному дворянскому собранію.

4. Отдѣленный на стипендію капиталъ 7.000 р., состоящій въ 5% государственныхъ билетахъ, передается въ собственность Орловской гимназіи и хранится въ одномъ изъ государственныхъ кредитныхъ установленій, по усмотрѣнію Дирекціи Орловской гимназіи.

5. Проценты съ этого капитала въ количествѣ 350 руб. предназначаются вполнѣ на содержаніе стипендіата.

6. Стипендіатъ долженъ быть содержимъ въ пансіонѣ Орловской гимназіи и состоять въ числѣ своекоштныхъ воспитанниковъ этого заведенія.

7. Могущіе быть ежегодные остатки отъ процентной суммы 350 р., предназначенной на содержаніе стипендіата за время его пребыванія въ гимназіи, обращаются въ запасной капиталъ, который и выдается стипендіату въ единовременное пособіе по окончаніи имъ курса въ Орловской гимназіи, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта этого заведенія. Остатки же отъ означенной процентной суммы, имѣющіе образоваться отъ незамѣщенія своевременно вакансіи стипендіата, присоединяются къ основному капиталу.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

80. Апрѣля 26. Положеніе о стипендіи имени Г. П. Сидорова при Кронштадтскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Изъ процентовъ съ пожертвованнаго Кронштадтскимъ 2-й гильдіи купцомъ Николаемъ Григорьевичемъ Сидоровымъ капитала въ 700 рублей *сорокъ* рублей отчисляются на стипендію имени отца жертвователя, покойнаго Кронштадтскаго 1-й гильдіи купца Григорія Петровича Сидорова, а остальные проценты идутъ на увеличеніе капитала.

2. Право избранія стипендіата изъ числа учениковъ училища или выдержавшихъ вступительный экзаменъ жертвователь оставляетъ за собою.

3. По смерти жертвователя право избранія стипендіата предоставляется Кронштадтской Городской Думѣ (или учрежденію, замѣняющему оную).

4. Стипендія выдается родителямъ ученика или лицамъ, ихъ замѣняющимъ.

5. Если Педагогическій Совѣтъ найдетъ стипендіата не заслуживающимъ стипендіи, то онъ сообщаетъ о томъ распорядителямъ стипендіи.

6. Пожертвованныя процентныя бумаги хранятся въ Кронштадтскомъ Расходномъ отдѣленіи вмѣстѣ съ суммами Кронштадтскаго реальнаго училища.

81. Апрѣля 26. Положеніе о стипендіи имени В. Н. Никифорова при Симбирской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Михаилъ Авксентьевичъ Исаковъ, желая почтить служебные труды посредника полюбовнаго размежеванія земель Сенгилеевскаго уѣзда, Василія Николаевича Никифорова, пожертвовалъ закладной листъ С.-Петербургско-Тульскаго Поземельнаго Банка въ *пятьсотъ* рублей за № 3068, съ 19-ю купонами, на учрежденіе при Симбирской гимназіи стипендіи г. Никифорова.

2. Пожертвованный капиталъ долженъ оставаться неприкосновеннымъ, а проценты съ онаго выдаются стипендіату, преимущественно для взноса платы за право ученія въ гимназіи. Излишнія же деньги противъ годовой платы за воспитанника въ гимназію должны быть употребляемы для него же на учебныя пособія.

3. На стипендію г. Никифорова могутъ быть помѣщаемы воспитанники гимназіи, отличающіеся успѣхами въ наукахъ и поведеніемъ, и при томъ изъ дѣтей недостаточныхъ дворянъ Сенгилеевскаго уѣзда, и назначеніе на оную дѣлается начальствомъ гимназіи 17-го Іюня, въ день Ангела Василія Николаевича Никифорова.

4. Стипендіатъ имени г. Никифорова за полученіе стипендіи не обязывается ничѣмъ Симбирской гимназіи.

82. Апрѣля 26. (№ 4388). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ выдачи ученикамъ двухклассныхъ сельскихъ училищъ свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности 3 разряда *).

На разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія представленъ Попечителемъ одного учебнаго округа вопросъ о томъ, какимъ порядкомъ должны быть выдаваемы свидѣтельства воспитанникамъ, оканчивающимъ курсъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ Министерства, по которымъ воспитанники сіи могутъ пріобрѣтать права на льготу по воинской повинности 3 разряда.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ нужнымъ увѣдомить начальства учебныхъ округовъ для

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

надлежащихъ распоряженій, что впредь до изданія инструкціи о двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищахъ Министерства воспитанникамъ двуклассныхъ училищъ, прошедшимъ полный курсъ ученія, выдаются о томъ свидѣтельства по предварительномъ предъ окончаніемъ курса испытаніи нижеслѣдующимъ порядкомъ:

1. Означенныя испытанія производятся въ каждомъ училищѣ законоучителемъ и учителями онаго; къ испытанію приглашается и почетный блюститель, гдѣ таковой имѣется.

2. Ко дню испытанія приготовляется однимъ изъ учителей училища списокъ ученикамъ училища, имѣющимъ окончить курсъ и подвергнуться испытанію, каковой списокъ составляется примѣнительно къ образцу, приложенному къ § 12 Правилъ 15-го Октября 1874 г. объ испытаніяхъ въ начальныхъ училищахъ, съ соотвѣтственными измѣненіями какъ въ перечнѣ учебныхъ предметовъ, такъ и въ оглавленіи послѣдней графы упомянутаго образца.

3. Мѣра требованій по каждому предмету опредѣляется объемомъ преподаннаго ученикамъ по программѣ, для двухклассныхъ училищъ установленной; при чемъ дѣти иновѣрцевъ не подвергаются испытанію въ Законѣ Божіемъ и въ чтеніи по церковнославянски. Тотъ признается выдержавшимъ испытаніе и достойнымъ получить свидѣтельство объ окончаніи курса, кто вполнѣ удовлетворитъ этимъ требованіямъ.

4. Вопросы экзаменующимся предлагаются по выбору экзаменаторовъ, изъ коихъ каждый оцѣниваетъ въ своемъ спискѣ соотвѣтственнымъ балломъ знанія экзаменующихся по каждому предмету; по окончаніи отвѣтовъ испытуемаго по извѣстному предмету дѣлается изъ общей сложности балловъ средній выводъ и полученный средній баллъ, словами и цифрами по 5 балльной системѣ, заносится въ общій экзаменный списокъ.

5. По окончаніи испытанія составляется протоколъ, который, за подписью законоучителя и учителей, представляется подлежащему инспектору народныхъ училищъ вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ, который подписывается законоучителемъ и учителемъ, при чемъ заключающіяся въ спискѣ свѣдѣнія и отмѣтки помѣщаются въ протоколѣ.

6. Инспекторъ народныхъ училищъ, разсмотрѣвъ протоколъ и экзаменный списокъ, дѣлаетъ въ семъ спискѣ противъ учениковъ, признаваемыхъ имъ достойными получить свидѣтельство, отмѣтку: „разрѣшается выдать свидѣтельство“ и съ таковыми отмѣтками возвращаетъ списокъ въ подлежащее училище, а протоколъ, по предварительной отмѣткѣ въ ономъ учениковъ, удостоиваемыхъ полученія свидѣтельствъ, оставляетъ для храненія при своихъ дѣлахъ.

7. По полученіи въ училищѣ экзаменнаго списка съ отмѣтками инспектора, тѣмъ изъ ученяковъ, поименованныхъ въ спискѣ, кои будутъ признаны достойными свидѣтельствъ, таковыя выдаются за подписью законоучителя и учителей, съ соблюденіемъ условій, указанныхъ въ § 19 упомянутыхъ Правилъ 15 Октября 1874 года.

При этомъ было бы желательно, чтобы во время производства экзаменовъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія училища сіи, по возможности, были посѣщаемы инспекторами училищъ.

83. Апрѣля 26. Положеніе о стипендіяхъ И. П. Мадзолевскаго *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу Министра Народнаго Просвѣщенія 21-го Апрѣля 1875 года, учреждается пять стипендій имени умершаго Коллежскаго Совѣтника Ивана Петровича Мадзолевскаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 14 (разр. общ. дѣлъ).

на счетъ доходовъ съ завѣщаннаго имъ дворянству Суражскаго (Черниговской губерніи) уѣзда недвижимаго имѣнія, находящагося въ Тульской губерніи, Каширскаго уѣзда, въ селѣ Григорьевскомъ и деревняхъ Кукуѣ и Ледовѣ; доходъ съ этого имѣнія опредѣленъ, за вычетомъ необходимыхъ по имѣнію расходовъ, по наименьшей мѣрѣ въ *двѣ тысячи двѣсти* руб., а половина его, то-есть, *тысяча сто* руб., имѣетъ быть употребляема на производство слѣдующихъ стипендій имени покойнаго И. П. Мадзолевскаго.

§ 2. Одна стипендія въ *триста* руб. и другая въ *двѣсти пятьдесятъ* руб. въ годъ назначаются для лицъ, поступающихъ въ высшія учебныя заведенія; одна—въ *двѣсти пятьдесятъ* руб. для лицъ, поступающихъ въ Орловскую Бахтина военную гимназію, а двѣ стипендіи, изъ коихъ одна *двѣсти* руб., а другая въ *сто* руб., обѣ для среднихъ и женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Стипендіи эти, за исключеніемъ стипендіи въ 300 руб., относительно которой, согласно духовному завѣщанію, сдѣлано въ пунктѣ третьемъ этого Положенія особое распоряженіе, а равно и за исключеніемъ стипендіи, назначенной для Орловской военной гимназіи, назначаются для высшихъ, среднихъ и женскихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, смотря по тому, въ какой родъ заведеній въ данное время дворянство Суражскаго уѣзда будетъ имѣть кандидатовъ. При чемъ въ тѣхъ случаяхъ, когда кто-либо изъ молодыхъ дворянъ, поступающихъ на стипендіи Мадзолевскаго въ высшія учебныя заведенія, по способностямъ своимъ пожелаетъ поступить въ какое-либо спеціальное учебное заведеніе другаго вѣдомства, то, по усмотрѣнію Предводителя дворянства и избранныхъ дворянствомъ лицъ, стипендіатъ можетъ быть помѣщенъ и въ высшее учебное заведеніе другаго вѣдомства. Относительно же стипендіи, назначенной для Орловской военной гимназіи, соблюдается порядокъ, установленный Высочайшимъ повелѣніемъ отъ 24-го Ноября 1869 года, объявленный въ Приказѣ по военному вѣдомству отъ 25-го Апрѣля 1870 г. за № 126.

§ 3. Согласно волѣ завѣщателя и на основаніи постановленія Суражскаго уѣзднаго собранія дворянства отъ 12-го Марта 1873 года, одна изъ стипендій для высшихъ учебныхъ заведеній, опредѣленная въ 300 руб. въ годъ, поступаетъ ежегодно въ безотчетное распоряженіе помѣщика Каширскаго уѣзда Александра Павловича Ртищева, а послѣ его кончины—въ распоряженіе его жены и дѣтей.

§ 4. Остальныя четыре стипендіи распредѣляются между бѣднѣйшими дворянами Суражскаго уѣзда Комитетомъ изъ Предводителя дворянства того уѣзда и двухъ избранныхъ дворянствомъ лицъ.

§ 5. При этомъ Комитетъ руководствуется правилами, изложенными въ §§ 6—18 и вытекающими изъ самаго смысла завѣщанія.

§ 6. Въ стипендіаты Ивана Петровича Мадзолевскаго принимаются дѣти обоего пола бѣднѣйшихъ потомственныхъ, а за недостаткомъ ихъ, личныхъ дворянъ, преимущественно даровитыхъ, изъ нравственныхъ и религіозныхъ семействъ старинныхъ жителей Суражскаго уѣзда.

Стипендіаты должны быть не менѣе 10½ лѣтняго возраста, за исключеніемъ стипендіатовъ, опредѣляемыхъ въ Орловскую военную гимназію, въ которую, на основаніи Положенія о военныхъ гимназіяхъ, принимаются дворяне исключительно потомственные, въ возрастѣ отъ 10 до 18 лѣтъ.

§ 7. Даровитость юноши, а также нравственность и религіозность семействъ опредѣляются Комитетомъ. Старинными же жителями Суражскаго уѣзда признаются:

1-й разрядъ, 1-я категорія: а) Потомственные дворяне Суражскаго уѣзда, во владѣніи которыхъ въ годъ смерти завѣщателя, то-есть, въ 1870 году, состояла поземельная

собственность въ Суражскомъ уѣздѣ, въ какомъ бы то ни было размѣрѣ.

2-я категорія: б) Потомственные дворяне, которые, хотя и не владѣютъ поземельною собственностью, но были внесены въ списокъ дворянъ Суражскаго уѣзда, утвержденный послѣднимъ предъ кончиною завѣщателя уѣзднымъ дворянскимъ собраніемъ 21-го Іюня 1870 г.

3-я категорія: в) Потомственные дворяне, хотя и не владѣющіе поземельною собственностью въ Суражскомъ уѣздѣ и не внесенные въ списокъ, утвержденный уѣзднымъ собраніемъ дворянства 21-го Іюня 1870 года, но дѣла о дворянствѣ которыхъ находились у Предводителя дворянства Суражскаго уѣзда въ годъ кончины завѣщателя.

На основаніи этого пункта долженъ быть составленъ общій списокъ дворянскимъ фамиліямъ третьей категоріи (в), утвержденный уѣзднымъ собраніемъ дворянства.

Примѣчаніе. При болѣе или менѣе одинаковыхъ имущественныхъ условіяхъ Комитетъ отдаетъ преимущество болѣе старинымъ дворянскимъ фамиліямъ Суражскаго уѣзда.

2-й разрядъ. За недостаткомъ потомственныхъ дворянъ, по смыслу духовнаго завѣщанія, имѣютъ право на полученіе стипендіи для дѣтей своихъ, кромѣ стипендіи, назначенной для военной гимназіи, личные дворяне изъ старинныхъ жителей Суражскаго уѣзда. Руководствуясь основаніями, принятыми для потомственныхъ дворянъ, личными дворянами Суражскаго уѣзда, имѣющими право на полученіе стипендіи Ивана Петровича Мадзолевскаго, признаются:

1-я категорія: а) Тѣ изъ принадлежащихъ къ этому сословію лицъ, которыя владѣли въ Суражскомъ уѣздѣ какой бы то ни было поземельною собственностью въ годъ смерти завѣщателя, то-есть, въ 1870 году.

2-я категорія: б) Личные дворяне, хотя и не имѣющіе поземельной собственности, но безпорочно прослужившіе въ Суражскомъ уѣздѣ съ правами государственной службы не менѣе 15 лѣтъ, считая до дня смерти завѣщателя. Относительно личныхъ дворянъ Комитетъ также руководствуется вышеозначеннымъ примѣчаніемъ.

Затѣмъ, въ случаѣ недостатка стипендіатовъ первыхъ двухъ разрядовъ, могутъ имѣть право на полученіе стипендій:

3-й разрядъ: Потомственные дворяне, а за недостаткомъ ихъ личные дворяне, которые пріобрѣли или пріобрѣтутъ въ Суражскомъ уѣздѣ поземельную собственность послѣ 1870 года, если при томъ они будутъ соотвѣтствовать всѣмъ остальнымъ условіямъ, указаннымъ въ завѣщаніи.

§ 8. Дворяне каждой категоріи одного и того же разряда имѣютъ одинаковыя права на полученіе стипендіи. Комитету же предоставляется разрѣшать, кому именно изъ ходатайствующихъ о стипендіи, по имущественнымъ и другимъ обстоятельствамъ, должно быть отдано предпочтеніе. При болѣе или менѣе одинаковыхъ имущественныхъ и другихъ условіяхъ, круглыя сироты имѣютъ преимущество предъ полусиротами, а сіи послѣднія предъ лицами, у которыхъ отецъ и мать находятся въ живыхъ.

§ 9. Потомственные дворяне 2-й и 3-й категорій 1-го разряда, не владѣя поземельною собственностью въ Суражскомъ уѣздѣ, то-есть, не имѣя осѣдлости въ оном, сохраняютъ право на стипендіи только для тѣхъ дѣтей своихъ, которыя родились до дня кончины завѣщателя, то-есть, до 27-го Іюня 1870 года.

А такъ какъ цѣль завѣщателя состоитъ въ доставленіи способовъ къ воспитанію молодымъ дворянамъ исключительно Суражскаго уѣзда, то и потомственные дворяне 1-й категоріи 1-го разряда, теряя поземельную собственность въ Суражскомъ уѣздѣ, сохраняютъ право на стипендіи только для дѣтей своихъ, которыя родились до отчужденія этой собственности, такъ какъ только сіи послѣднія могутъ считаться жителями Суражскаго уѣзда.

§ 10. Всѣ вышеозначенныя правила распространяются безразлично, какъ на мужское, такъ и на женское поколѣнія дворянъ, съ тѣмъ однакожъ, что дѣти дворянокъ, вышедшихъ замужъ за лицъ другихъ сословій, не имѣя правъ дворянства, не могутъ имѣть и правъ на стипендіи Мадзолевскаго, назначенныя исключительно лицамъ дворянскаго сословія.

§ 11. Прошенія о зачисленіи въ стипендіаты Ивана Петровича Мадзолевскаго пишутся на простой бумагѣ и подаются на имя Предводителя дворянства Суражскаго уѣзда не позже 1-го Января того года, къ началу учебнаго курса котораго можетъ быть замѣщенъ стипендіатъ. Къ прошенію должны быть приложены слѣдующіе документы: 1) Метрическое свидѣтельство, выданное изъ духовной консисторіи. 2) Свидѣтельство объ оспопрививіи. 3) Формулярный списокъ о службѣ отца или указъ объ отставкѣ. 4) Протоколъ о дворянствѣ, для потомственныхъ дворянъ, желающихъ поступить въ тѣ заведенія, гдѣ это требуется. 5) Подписка родителей или опекуновъ, съ обязательствомъ взять воспитанника обратно на свое попеченіе по требованію учебнаго начальства. Всѣ сіи документы, кромѣ метрическаго свидѣтельства и протокола о дворянствѣ, могутъ быть написаны на простой бумагѣ.

§ 12. Для того, чтобы судить о даровитости юношей, Комитетъ, не позже 1-го Мая, подвергаетъ всѣхъ заявившихъ желаніе получить стипендіи предварительному испытанію.

§ 13. Для вѣрнѣйшаго достиженія цѣли завѣщателя доставить воспитаніе бѣднѣйшимъ молодымъ дворянамъ, никто не можетъ пользоваться стипендіями Ивана Петровича Мадзолевскаго для домашняго воспитанія.

§ 14. Стипендіаты пользуются опредѣленнымъ имъ пособіемъ не болѣе, какъ въ продолженіе такого числа лѣтъ, которое необходимо для окончанія ими учебнаго курса

§ 15. Если при годичномъ испытаніи кто либо изъ стипендіатовъ по неуспѣху въ наукахъ не удостоится перевода въ слѣдующій классъ или курсъ, то онъ теряетъ право на дальнѣйшее полученіе стипендіи, такъ какъ, по точному смыслу завѣщанія, стипендіи должны быть выдаваемы преимущественно даровитымъ дворянамъ Суражскаго уѣзда. Исключеніе изъ сего правила допускается въ томъ лишь случаѣ, если со стороны начальства заведенія будетъ удостовѣрено, что причиною оставленія стипендіата на другой годъ въ классѣ была болѣзнь или же неуспѣхъ исключительно по одному только предмету, при хорошихъ успѣхахъ во всѣхъ остальныхъ наукахъ. Но если затѣмъ стипендіатъ будетъ вторично оставленъ въ которомъ либо классѣ на другой годъ, то онъ безусловно лишается права на дальнѣйшее полученіе стипендіи.

§ 16. Въ первый разъ стипендіи выдаются не прежде, какъ по предъявленіи Комитету удостовѣренія начальства учебнаго заведенія, что малолѣтніе дѣйствительно приняты въ оное. Отсылка же денегъ начальству заведенія, или выдача ихъ на руки родителямъ стипендіата зависитъ отъ усмотрѣнія Комитета. Дальнѣйшая же выдача ежегодныхъ стипендій производится не иначе, какъ по полученіи удостовѣренія отъ начальства заведенія о переводѣ стипендіата въ слѣдующій классъ или курсъ, а если стипендіатъ взятъ родителями на вакаціонное время изъ заведенія, то отъ нихъ берется Комитетомъ при выдачѣ денегъ подписка съ обязательствомъ по окончаніи вакаціоннаго времени доставить стипендіата въ заведеніе для продолженія курса, послѣ чего родители или опекуны обязываются въ теченіе двухъ мѣсяцевъ доставить Комитету удостовѣреніе начальства, что стипендіатъ дѣйствительно возвращенъ въ заведеніе. Съ лицъ, не представившихъ этихъ удостовѣреній, выданныя деньги взыскиваются обратно.

§ 17. Въ случаѣ уважительныхъ причинъ, воспрепятствующихъ буквально исполнить настоящее требованіе, родители или опекуны обращаются въ Комитетъ, который и разрѣшаетъ каждый отдѣльный случай.

§ 18. Всѣ правила, изложенныя въ предыдущихъ двухъ параграфахъ 16 и 17, не относятся до стипендіатовъ, опредѣляемыхъ въ Орловскую военную гимназію, такъ какъ на основаніи Высочайшаго повелѣнія отъ 24-го Ноября 1869 года, деньги 250 руб., предназначенныя къ ежегодному отдѣленію изъ доходовъ съ имѣнія Коллежскаго Совѣтника Мадзолевскаго на уплату за пансіонера его имени въ Орловской Бахтина военной гимназіи, не могутъ быть выдаваемы родителямъ пансіонера на руки, а передаются въ государственный доходъ, потому ежегодно въ началѣ учебнаго курса, то-есть, 15-го Августа сумма сія должна быть полностью внесена въ подлежащее казначейство.

§ 19. Комитетъ собирается по мѣрѣ надобности по приглашенію Предводителя дворянства, который есть Предсѣдатель Комитета. Комитетъ рѣшаетъ всѣ дѣла по большинству голосовъ.

§ 20. Въ случаѣ отсутствія одного изъ членовъ Комитета, Предводитель дворянства приглашаетъ вмѣсто него одного изъ кандидатовъ, избранныхъ на такіе случаи уѣзднымъ собраніемъ дворянства.

§ 21. Всѣ вообще недоразумѣнія по дѣлу о стипендіяхъ и вообще всѣ случаи, не предусмотрѣнные въ настоящемъ Положеніи, разрѣшаются Суражскимъ уѣзднымъ собраніемъ дворянства.

84. Мая 2. (№ 4663). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о вознагражденіи членовъ училищныхъ и педагогическихъ совѣтовъ за разъѣзды по народнымъ училищамъ для производства испытаній *).

Министръ Внутреннихъ Дѣлъ обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ отношеніемъ слѣдующаго содержанія:

На основаніи изданныхъ 15 Октября 1874 г. правилъ для выдачи свидѣтельствъ на льготу, опредѣленную п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности, члены уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, а гдѣ ихъ нѣтъ,— члены педагогическихъ совѣтовъ подлежащихъ учебныхъ заведеній, должны разъѣзжать по народнымъ школамъ для испытанія. Въ правилахъ этихъ нѣтъ указанія на то, на какія именно средства они должны дѣлать эти разъѣзды. Вслѣдствіе сего необходимо опредѣлить, на какой именно источникъ должна быть обращена издержка для разъѣздовъ въ данномъ случаѣ членовъ училищныхъ и педагогическихъ совѣтовъ по народнымъ школамъ.

Хотя въ предложеніи отъ 19 Октября 1874 г. Министерство Народнаго Просвѣщенія, препровождая означенныя правила, просило начальства округовъ доставить Министерству соображенія о размѣрѣ и объ источникахъ расходовъ, какіе окажутся необходимыми по вознагражденію лицъ, призываемыхъ правилами къ участію въ производствѣ испытаній, установленныхъ упомянутыми правилами, но до настоящаго времени таковыя соображенія не были сообщены Министерству.

Приступивъ поэтому съ своей стороны къ обсужденію вопроса объ источникахъ для покрытія расходовъ въ настоящемъ дѣлѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ:

1. Что лица, которыя въ силу означен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

ныхъ правилъ привлекаются къ участію въ производствѣ испытаній, должны получать особое вознагражденіе на разъѣзды въ видѣ прогонныхъ и суточныхъ денегъ, каждое отъ того вѣдомства, представителемъ котораго оно состоитъ въ училищномъ совѣтѣ или по вѣдомству котораго оно получаетъ содержаніе.

2. Что съ принятіемъ этого правила и сообразно сему расходы на проѣзды въ народныя училища для производства испытанія должны-бы быть относимы:

а) для членовъ педагогическихъ совѣтовъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, а равно членовъ Министерства въ училищныхъ совѣтахъ, на средства сего Министерства;

б) для членовъ училищныхъ совѣтовъ вѣдомства Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и духовнаго—на средства сихъ вѣдомствъ;

в) для членовъ училищныхъ совѣтовъ отъ земскихъ и городскихъ учрежденій—на средства сихъ учрежденій;

г) что-же касается до другихъ лицъ, имѣющихъ право участвовать, по назначенію, въ производствѣ испытаній, каковы: почетные смотрители училищъ, почетные блюстители, попечители училищъ, а равно лица, избираемыя въ помощь предводителямъ дворянства, то всѣ сіи лица, какъ исполняющія свои прямыя обязанности, безъ всякаго вознагражденія, по добровольному усердію и преданности къ народному образованію, должны нести также безъ всякаго вознагражденія и новый, налагаемый на нихъ правилами, трудъ по производству испытаній.

3. Что за неимѣніемъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія свободныхъ суммъ для покрытія предстоящихъ въ настоящемъ дѣлѣ расходовъ для лицъ, служащихъ по его вѣдомству, необходимо отнести эти расходы на счетъ Государственнаго Казначейства. На это-же Казначейство должны-бы пасть расходы по вознагражденію членовъ училищныхъ совѣтовъ отъ вѣдомствъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и духовнаго, если-бы по симъ вѣдомствамъ не оказалось соотвѣтственныхъ источниковъ;

и 4) Что въ обезпеченіе Государственному Казначейству для покрытія сихъ расходовъ слѣдовало-бы установить сборъ съ молодыхъ людей, подвергающихся испытаніямъ не въ своихъ училищахъ, а въ новыхъ испытательныхъ коммиссіяхъ, на основаніи §§ 21—34 сказанныхъ правилъ, назначивъ размѣръ такого сбора не свыше 1 р. съ каждаго.

Но для того, чтобы опредѣлить количество суммы на сей предметъ, подлежащей къ испрошенію изъ Государственнаго Казначейства, необходимо напередъ разсчитать, хотя приблизительно, до какихъ размѣровъ будутъ простираться расходы по выдачѣ денегъ на проѣзды въ училища лицамъ, означеннымъ выше въ пп. *а* и *б*, и въ какомъ размѣрѣ будетъ поступать сборъ, предполагаемый въ пособіе Государственному Казначейству. Въ этихъ видахъ и вообще для болѣе обстоятельнаго изложенія настоящихъ предположеній при дальнѣйшемъ направленіи оныхъ, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, просилъ начальства учебныхъ округовъ сообщить Министерству Народнаго Просвѣщенія:

1. Свѣдѣнія о томъ: а) возникали-ли по тому или другому округу вопросы о расходѣ по производству испытаній для выдачи свидѣтельствъ на упомянутую льготу по воинской повинности, если возникали, то какихъ предметовъ касались эти расходы и какъ разрѣшены были тѣ вопросы, и б) насколько вообще необходимо изысканіе особыхъ источниковъ для покрытія этихъ расходовъ.

2. Заключеніе начальства учебнаго округа по предмету изъясненныхъ предположеній Министерства, съ указаніемъ, если можно, для покрытія сихъ расходовъ и другихъ источниковъ, кромѣ предположенныхъ Министерствомъ.

3. Какая сумма потребуется по каждому уѣзду въ частности и вообще по каждой губерніи, входящей въ составъ округа: а) на проѣзды лицамъ отъ Министерствъ Народнаго Просвѣщенія и Внутреннихъ Дѣлъ и духовнаго вѣдомства для производства испытаній; при чемъ, предварительно опредѣленія размѣра суммы на сей предметъ, слѣдуетъ выяснить, чрезъ сношеніе съ начальниками губерній и епархіальными преосвященными, не найдутъ-ли они возможнымъ относить на имѣющіяся въ ихъ распоряженіи средства расходы на проѣзды для членовъ училищныхъ совѣтовъ отъ ихъ вѣдомствъ; б) на другіе предметы по производству испытаній и выдачѣ свидѣтельствъ, съ поименованіемъ самыхъ предметовъ расходовъ.

4. Слѣдуетъ-ли къ числу членовъ училищныхъ совѣтовъ, коимъ предполагается выдавать деньги на проѣзды для производства испытаній, относить инспекторовъ народныхъ училищъ, въ виду того, что чиновники сіи получаютъ по своимъ прямымъ должностямъ особыя разъѣздныя деньги.

5. Въ какомъ видѣ должны быть выдаваемы деньги на проѣзды по производству испытаній: а) въ видѣ-ли прогонныхъ и суточныхъ денегъ, по правиламъ о командируемыхъ по дѣламъ службы, соотвѣтственно ихъ чинамъ, или-же б) размѣръ выдачи сихъ денегъ слѣдуетъ установить въ одинаковомъ размѣрѣ для всѣхъ лицъ, назначаемыхъ для производства испытаній, единственно по разсчету числа верстъ и дней проѣзда, независимо отъ чиновъ и званій сихъ лицъ.

6. Въ какомъ размѣрѣ по каждому уѣзду и губерніи можно ожидать поступленія сбора, упоминаемаго въ п. 4 предположеній Министерства, въ случаѣ осуществленія онаго, и какой порядокъ могъ-бы быть установленъ для производства этого сбора, съ обезпеченіемъ исправности онаго и съ наибольшими удобствами.

85. Мая 3. (№ 4662). О пріобрѣтеніи правъ на льготу по воинской повинности учениками еврейскихъ училищъ перваго разряда и низшихъ школъ русской грамотности для евреевъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Виленскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа: 1) что еврейскія училища 1 разряда и казенныя школы русской грамотности для евреевъ, какъ не поименованныя въ спискѣ учебныхъ заведеній, приложенномъ къ ст. 53 устава о воинской повинности, не могутъ предоставлять своимъ ученикамъ какихъ-либо преимуществъ по отношенію къ сей повинности и потому, если ученики этихъ училищъ и школъ желаютъ пріобрѣсти права и преимущества, равныя съ учениками начальныхъ училищъ, отнесенныхъ въ упомянутомъ спискѣ къ IV разряду, то они, въ качествѣ постороннихъ лицъ, должны подвергнуться испытанію и получить свидѣтельства о знаніи курса начальнаго училища тѣмъ порядкомъ, какой опредѣленъ въ §§ 21—33 правилъ, изданныхъ Министерствомъ 15 Октября 1874 г.; 2) что тѣмъ-же порядкомъ должны быть производимы испытанія и выдаваемы свидѣтельства ученикамъ тѣхъ училищъ, кои имѣютъ одного только преподавателя безъ особаго законоучителя, хотя-бы училища эти во всѣхъ прочихъ отношеніяхъ удовлетворяли условіямъ, выраженнымъ въ п. 1 § 2 означенныхъ правилъ; 3) что при производствѣ испытаній иновѣрцамъ составъ коммиссіи долженъ быть такой, какой опредѣленъ въ § 23 правилъ, т. е. съ присутствіемъ православнаго законоучителя, который, за освобожденіемъ иновѣрцевъ отъ экзамена по Закону Божію, вмѣстѣ съ другими членами коммиссіи производитъ испытанія имъ по другимъ предметамъ; при чемъ подъ иновѣрцами слѣдуетъ разумѣть всѣхъ лицъ неправославнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

исповѣданія; 4) что г. Министръ раздѣляетъ заключеніе о томъ, чтобы испытанія въ начальныхъ училищахъ происходили не во всѣхъ одновременно, а въ разные сроки, такъ какъ это заключеніе согласуется съ § 6 правилъ.

86. Мая 3. (№ 4669). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о допущеніи лицъ, вынувшихъ въ 1874 г. жребій на отбываніе воинской повинности, къ испытанію въ знаніи курса начальныхъ училищъ, для пріобрѣтенія опредѣленной п. 4 ст. 56 уст. о воинской повинности льготы *).

Нѣкоторыя изъ лицъ, вынувшихъ въ прошломъ году жребій на отбываніе воинской повинности по уставу 1-го Января 1874 г., обращаются съ просьбами о допущеніи ихъ къ испытанію въ знаніи курса начальныхъ училищъ для пріобрѣтенія льготы, опредѣленной п. 4 ст. 56 означеннаго устава. По этому поводу Попечитель одного учебнаго округа вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ о разъясненіи, можно-ли такихъ лицъ подвергать упомянутому испытанію, и если можно, то какимъ порядкомъ.

Вслѣдствіе сего и по соглашенію съ Военнымъ Министромъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ начальствамъ учебныхъ округовъ для руководства въ подлежащихъ случаяхъ, что молодые люди, поступившіе на службу въ послѣдній призывъ новобранцевъ, должны быть допускаемы въ теченіе настоящаго года къ испытанію въ знаніи курса начальныхъ училищъ, на основаніи правилъ, утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 15 Октября 1874 г. для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ лицамъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. II (разр. нач. учил.).

87. Мая 3. (№ 4671). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ замѣщенія учительскихъ вакансій въ начальныхъ народныхъ училищахъ *).

Въ Министерство Народнаго Просвѣщенія нерѣдко поступаютъ сообщенія о недоразумѣніяхъ, возникающихъ между земскими и гражданскими учрежденіями съ одной стороны и мѣстными директорами и инспекторами народныхъ училищъ съ другой— касательно порядка замѣщенія учительскихъ вакансій въ начальныхъ народныхъ училищахъ, подлежащихъ дѣйствію Положенія 25 Мая 1874 г.; при чемъ оказывается, что нѣкоторыя изъ названныхъ учрежденій исключительно себѣ присвояютъ право опредѣленія учителей въ училища, ими содержимыя, а инспекторы народныхъ училищъ полагаютъ, что таковое право принадлежитъ лишь имъ.

Вслѣдствіе сего, обсудивъ вопросъ о порядкѣ опредѣленія преподавателей въ начальныя училища, подлежащія дѣйствію упомянутаго Положенія, и основываясь на точномъ смыслѣ ст. 18 Положенія о начальныхъ училищахъ 25 Мая 1874 г., а также на §§ 8, 10, 11 и 12 Инструкціи инспекторамъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія находитъ: 1) что для правильнаго разрѣшенія вопроса о замѣщеніи учительскихъ вакансій необходимо разграничивать слѣдующее: а) пріисканіе или избраніе кандидатовъ на сіи мѣста, б) дозволеніе или допущеніе къ исправленію учительскихъ обязанностей и в) утвержденіе въ учительскихъ должностяхъ; 2) что пріисканіе или избраніе кандидатовъ на учительскія мѣста лежитъ прежде всего на обязанности учредителей училищъ и затѣмъ на инспекторахъ, потому что возлагать эту обязанность не только исключительно, но и преимущественно на инспекторовъ народныхъ училищъ было-бы крайне обременительно для

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036, ч. II (разр. нач. учил.).

сихъ послѣднихъ и притомъ можетъ быть затруднительно, такъ какъ назначеніе содержанія преподавателей въ училищахъ, подлежащихъ дѣйствію Положенія 25 Мая 1874 г., отъ инспекторовъ не зависитъ; 3) что дозволеніе или допущеніе къ исполненію учительскихъ обязанностей принадлежитъ исключительно инспекторамъ народныхъ училищъ; при чемъ о кандидатахъ, пріискиваемыхъ и избираемыхъ учредителями и содержателями училищъ, въ томъ числѣ городскими и земскими учрежденіями, сіи послѣднія должны представлять инспекторамъ съ просьбою о допущеніи означенныхъ кандидатовъ къ учительскимъ обязанностямъ; о кандидатахъ же, избранныхъ инспекторами для извѣстныхъ училищъ, инспекторы обязаны предлагать содержателямъ оныхъ и 4) что, наконецъ, утвержденіе въ должностяхъ лицъ, допущенныхъ къ исполненію учительскихъ обязанностей порядкомъ, указаннымъ въ п. 3 настоящаго предложенія, принадлежитъ уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ.

Увѣдомляя о вышеизложенномъ, г. Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить о настоящемъ разъясненіи директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ для руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

88. Мая 3. (№ 4675). О пожертвованіи въ пользу Старочеркасскаго приходскаго училища *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принять завѣщанный Генералъ-Маіоромъ Войска Донскаго П. Г. Луковкинымъ капиталъ въ *три тысячи* рублей, для употребленія процентовъ съ онаго, согласно волѣ завѣщателя, на улучшеніе средствъ Старочеркасскаго приходскаго училища.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 53а (разр. нач. учил.).

89. Мая 3. (№ 4678). О производствѣ испытаній на льготу по воинской повинности 4 разряда ученикамъ церковно-приходскихъ школъ въ Кіевской, Подольской и Волынской губерніяхъ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Кіевскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю: 1) что согласно правиламъ о выдачѣ свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности 4 разряда ученикамъ тѣхъ церковно-приходскихъ школъ въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской, кои вполнѣ удовлетворяютъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. 1 § 2 означенныхъ правилъ, испытанія должны быть производимы въ самихъ школахъ порядкомъ, указаннымъ въ §§ 3—19 сихъ правилъ, при чемъ объясняемыя въ представленіи Попечителя затрудненія могутъ быть устранены тѣмъ разрѣшеніемъ, какое дано въ циркулярномъ предложеніи Министерства отъ 15 Марта 1875 г.; ученики-же тѣхъ церковно-приходскихъ школъ въ названныхъ губерніяхъ, которыя не удовлетворяютъ чѣмъ либо условіямъ п. 1 § 2 правилъ и къ которымъ, безъ сомнѣнія, будетъ относиться большинство церковно-приходскихъ школъ юго-западнаго края, какъ можно судить по отчетамъ о нихъ мѣстныхъ инспекторовъ народныхъ училищъ, испытанія должны быть производимы въ особыхъ коммиссіяхъ по §§ 21—34 упомянутыхъ правилъ; 2) что со стороны Министерства не встрѣчается препятствія къ тому, чтобы расходъ по выдачѣ необходимаго путеваго пособія членамъ педагогическихъ совѣтовъ былъ отнесенъ въ настоящемъ году на сумму, назначенную на содержаніе классовъ для взрослыхъ, но о размѣрѣ такого расхода Попечитель долженъ сообщить въ свое время Министерству Народнаго Просвѣщенія, для представленія о семъ на Высочайшее утвержденіе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15, ч. I (разр. нач. учил.).

90. Мая 3. (№ 4687). Объ утвержденіи записи г-жи Красовской на учрежденіе стипендіи при Варшавскомъ университетѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значущуюся въ духовномъ завѣщаніи Симфоріаны Красовской запись: а) на сумму 1.500 р., на учрежденіе изъ процентовъ отъ этой суммы стипендіи при Варшавскомъ Университетѣ и б) на сумму 200 р. въ видѣ вѣчнаго фонда въ пользу Института глухонѣмыхъ и слѣпыхъ въ г. Варшавѣ.

91. Мая 3. (№ 4697). По вопросу о томъ, имѣютъ-ли совѣты ветеринарныхъ институтовъ право удостоивать сторонникъ лицъ ветеринарныхъ степеней и званія ветеринарнаго помощника **).

Попечитель Дерптскаго учебнаго округа обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія за разрѣшеніемъ возбужденнаго совѣтомъ Дерптскаго ветеринарнаго института вопроса: имѣютъ-ли совѣты ветеринарныхъ институтовъ право удостоивать сторонникъ лицъ ветеринарныхъ степеней и званія ветеринарнаго помощника, въ виду того, во 1-хъ, что, на основаніи Высочайше утвержденныхъ 18 Декабря 1845 г. правилъ объ испытаніи врачей, фармацевтовъ, ветеринаровъ и проч., помѣщенныхъ въ XIII т. Св. Зак. Уст. Врач., къ числу ученыхъ степеней, пріобрѣтаемыхъ какъ русскими подданными, такъ и иностранцами, отнесено и званіе ветеринарнаго помощника, о которомъ въ Положеніи 8 Мая 1873 г. не упоминается, и во 2-хъ, что по ст. 44 и 45 Положенія о ветеринарныхъ институтахъ совѣтамъ ветеринарныхъ институтовъ предоставлено право удостоивать по надлежащемъ испытаніи ученыхъ степеней ветеринара или магистра ветеринарныхъ наукъ только оканчивающихъ курсъ студентовъ.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что хотя на основаніи вышеозначенныхъ правилъ объ испытаніяхъ врачей и проч. (18 Декабря 1845 г.) и существуетъ званіе ветеринарнаго помощника, но по вниманію къ тому, что званіе это предоставляется лишь только воспитанникамъ 2-го разряда бывшихъ ветеринарныхъ училищъ, коимъ давалось самое поверхностное образованіе и которые тѣмъ не менѣе, по окончаніи курса, получали ученое званіе ветеринарнаго помощника съ правомъ на самостоятельную практику и что такія лица, какъ показалъ опытъ, роняя званіе ветеринара, рѣдко могли быть полезными дѣятелями по своимъ познаніямъ—признано было необходимымъ существовавшія въ военно-медицинскомъ и гражданскомъ вѣдомствахъ служебныя должности, соотвѣтствовавшія этому званію, уничтожить. Въ настоящее время, когда Положеніемъ 8 Мая 1873 г. не установлено званіе ветеринарнаго помощника, совѣты институтовъ не въ правѣ удостоивать сего званія какъ русскихъ, получившихъ домашнее воспитаніе, такъ равно и иностранцевъ, за исключеніемъ только тѣхъ изъ воспитанниковъ 2-го разряда бывшихъ ветеринарныхъ училищъ, коимъ предоставлена возможность окончить курсъ ученія на прежнемъ положеніи, ибо новый законъ 8 Мая 1873 г. не можетъ имѣть обратнаго дѣйствія на упомянутыхъ воспитанниковъ 2-го разряда.

Что-же касается до права ветеринарныхъ институтовъ подвергать сторонникъ лицъ испытаніямъ на степень ветеринара или магистра ветеринарныхъ наукъ, то таковое право сохранено институтами §§ 44 и 45 новаго Положенія 8 Мая 1873 года.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. учебн. окр.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

92. Мая 3. (№ 4708). По вопросу о томъ, подлежатъ-ли окончившіе курсъ въ уѣздныхъ училищахъ новому испытанію при поступленіи въ военную службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда *).

По возбужденному въ представленіи Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа вопросу: подлежатъ-ли окончившіе курсъ въ 3-классныхъ уѣздныхъ училищахъ новому испытанію при поступленіи вольноопредѣляющимися 3-го разряда по программѣ, назначенной для такихъ испытаній, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія вошелъ въ сношеніе съ г. Военнымъ Министромъ, который отозвался, что хотя въ первоначальномъ проектѣ устава о воинской повинности, который былъ представленъ въ Январѣ 1873 г. на разсмотрѣніе Государственнаго Совѣта, и предполагалось предоставить право на поступленіе въ военную службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда лицамъ, окончившимъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ и другихъ равныхъ имъ по курсу учебныхъ заведеніяхъ; но предположеніе это Государственнымъ Совѣтомъ не было утверждено, а вмѣсто того поручено было Министерствамъ Военному и Народнаго Просвѣщенія составить на сей предметъ особую программу, при составленіи которой также имѣлось въ виду объемъ требованій изъ научныхъ предметовъ также возвысить сравнительно съ курсомъ уѣздныхъ училищъ.

На этомъ основаніи Генералъ-Адъютантъ Милютинъ полагаетъ, что окончаніе курса въ уѣздныхъ училищахъ не должно избавлять молодыхъ людей, желающихъ поступить вольноопредѣляющимися 3-го разряда, отъ испытанія по вновь установленной на сей предметъ программѣ.

Раздѣляя вполнѣ означенное мнѣніе, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ о немъ Попечителю С.-Петербургскаго учебнаго округа въ разрѣшеніе означеннаго представленія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 46 ч. I (разр. общ. дѣлъ).

93. Мая 9. (№ 4905). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о производствѣ въ 1875 году испытаній въ реальныхъ училищахъ *).

Въ виду предстоящихъ въ реальныхъ училищахъ экзаменовъ переводныхъ, окончательныхъ (изъ VI-го класса) и дополнительныхъ (изъ всѣхъ отдѣленій дополнительнаго класса), г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ, что онъ и въ нынѣшнемъ году при производствѣ означенныхъ экзаменовъ разрѣшаетъ руководствоваться относительно переводныхъ и окончательныхъ изъ VI-го класса испытаній циркулярами отъ 2 Марта и 11 Мая 1874 г.; что же касается испытаній изъ отдѣленій дополнительнаго класса, то г. Министръ просилъ сдѣлать распоряженіе по реальнымъ училищамъ о производствѣ таковыхъ испытаній на слѣдующихъ основаніяхъ:

1. Къ дополнительнымъ испытаніямъ допускаются тѣ изъ учениковъ реальныхъ училищъ, которые представятъ аттестаты объ окончаніи шестикласснаго реальнаго курса по основному отдѣленію, а также сторонніе лица, имѣющія свидѣтельства о знаніи предметовъ сего курса. Посторонніе, не имѣющіе такихъ свидѣтельствъ, также могутъ быть допускаемы къ испытанію изъ обоихъ курсовъ; въ такомъ случаѣ они экзаменуются вмѣстѣ съ учениками соотвѣтственныхъ классовъ, шестаго и дополнительнаго. Испытанія въ знаніи одного лишь курса дополнительнаго класса для лицъ, не имѣющихъ свидѣтельства о знаніи шестикласснаго реальнаго курса по основному отдѣленію, не допускаются.

2. Испытаніе въ дополнительномъ классѣ изъ предметовъ, для онаго назначенныхъ, производится въ объемѣ курса сего класса.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. XII (разр. средн. учебн. зав.).

3. Испытаніе въ объемѣ курса дополнительнаго класса бываетъ письменное и устное; изъ нихъ первое предшествуетъ второму.

Письменное испытаніе назначается:

а) ученикамъ дополнительнаго класса и постороннимъ, имѣющимъ свидѣтельство о знаніи реальнаго курса:

1. во всѣхъ отдѣленіяхъ—по математикѣ (двѣ задачи: одна изъ алгебры, другая изъ приложенія алгебры къ геометріи);

2. въ общемъ отдѣленіи — по языкамъ русскому и новому иностранному;

3. въ механико-техническомъ—по механикѣ;

4. въ химико-техническомъ—по химической технологіи.

Устное испытаніе производится:

а) ученикамъ дополнительнаго класса:

1. во всѣхъ отдѣленіяхъ — изъ Закона Божія, математики и физики;

2. въ общемъ отдѣленіи — изъ языковъ новаго и русскаго;

3. въ механико-техническомъ — изъ механики;

4. въ химико-техническомъ — изъ химіи и химической технологіи.

Успѣхи по всѣмъ прочимъ предметамъ опредѣляются годовыми и репетиціонными баллами.

б) постороннимъ—изъ всѣхъ предметовъ, преподаваемыхъ въ соотвѣтственномъ отдѣленіи, кромѣ составленія исполнительныхъ чертежей и практическихъ работъ въ лабораторіи, по которымъ производятся особыя испытанія, а именно:

1. по химическому отдѣленію—исполненіе въ лабораторіи училища двухъ задачъ по химическому анализу: одной по качественному и другой по количественному, а именно, титрованному;

2. по механическому отдѣленію—составленіе исполнительнаго чертежа какой-либо части машины, по даннымъ условіямъ.

94. Мая 10. (№ 4928). О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности 4 разряда ученикамъ иновѣрческихъ школъ Таврической губерніи *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Одесскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю, что по правиламъ 15 Октября 1874 г. для выдачи свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности, опредѣленную п. 4 ст. 56 Устава о сей повинности, означенныя свидѣтельства должны быть выдаваемы не только лицамъ, окончившимъ курсъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ и школахъ, имѣющихъ двухъ преподавателей—законоучителя и учителя, но и лицамъ, окончившимъ курсъ въ училищахъ съ однимъ преподавателемъ, съ тѣмъ лишь различіемъ, что лица перваго рода получаютъ упомянутыя свидѣтельства порядкомъ, изложеннымъ въ §§ 3—20 названныхъ правилъ, а лица послѣдняго рода получаютъ таковыя свидѣтельства порядкомъ, опредѣленнымъ въ §§ 21 — 34 сихъ правилъ. На этомъ основаніи ученики упомянутыхъ въ представленіи Попечителя иновѣрческихъ школъ **), должны получать означенныя свидѣтельства по §§ 21 — 34 приведенныхъ правилъ. При этомъ, въ виду того, что по § 23 въ составъ испытательныхъ коммиссій входятъ законоучители, а по примѣчанію къ § 30 иновѣрцы испытанію по Закону Божію не подвергаются, г. Министръ призналъ не излишнимъ разъяснить, что это послѣднее обстоятельство не устраняетъ необходимости присутствованія православнаго законоучителя при испытаніяхъ иновѣрцевъ, который, вмѣстѣ съ другими членами коммиссіи, долженъ производить испытаніе симъ лицамъ по другимъ предметамъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

**) Къ таковымъ относятся: казенныя русскія школы, существующія у татаръ, караимовъ, земскія школы въ нѣмецкихъ колоніяхъ, меннонитовъ и въ молоканскихъ селеніяхъ.

95. Мая 10. (№ 4937). О порядкѣ увольненія учителей начальныхъ народныхъ училищъ отъ должности по педагогическимъ причинамъ *).

Попечитель Московскаго учебнаго округа, вслѣдствіе случая, бывшаго съ учителемъ одного изъ начальныхъ училищъ Рязанской губерніи, обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія о разъясненіи вопроса касательно увольненія учителей начальныхъ народныхъ училищъ отъ должности по педагогическимъ причинамъ.

Принимая во вниманіе, что по ст. 20 Положенія о начальныхъ народныхъ училищахъ 25-го Мая 1874 г., вообще завѣдываніе учебною частію въ сихъ училищахъ вѣрено директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ, что въ частности допущеніе и недопущеніе въ исполненіи учительскихъ обязанностей, по ст. 18 этого Положенія, предоставлено инспекторамъ народныхъ училищъ, и что утвержденіе въ учительскихъ должностяхъ лицъ, къ нимъ допущенныхъ, зависитъ отъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, разсмотрѣнію которыхъ подлежатъ также и случаи недопущенія инспекторами кого-либо къ учительскимъ обязанностямъ (ст. 18 и 29 п. 3), г. Министръ Народнаго Просвѣщенія изъяснилъ, что по смыслу приведенныхъ статей Положенія и примѣнительно къ порядку, установленному въ нихъ для назначенія на учительскія мѣста, увольненіе учителей отъ сихъ мѣстъ по педагогическимъ причинамъ должно происходить такимъ образомъ:

1) учитель, признанный инспекторомъ неспособнымъ и несоотвѣтствующимъ своему назначенію въ педагогическомъ отношеніи, устраняется отъ преподаванія временно;

2) о такомъ распоряженіи инспекторъ представляетъ подлежащему уѣздному училищному совѣту для окончательнаго увольненія сего учителя, съ объясненіемъ причинъ его удаленія;

3) въ случаѣ несогласія уѣзднаго училищнаго совѣта съ представленіемъ инспектора, дѣло переносится, примѣнительно въ ст. 25, 30 и п. 5 ст. 32, на разсмотрѣніе губернскаго училищнаго совѣта, рѣшеніе коего, если директоръ народныхъ училищъ по обстоятельствамъ дѣла не признаетъ возможнымъ съ нимъ согласиться, представляется, примѣнительно къ ст. 37 Положенія, на усмотрѣніе Министерства Народнаго Просвѣщенія чрезъ Попечителя учебнаго округа при его заключеніи.

Увѣдомляя объ этомъ въ разрѣшеніе представленія Попечителя Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія присовокупилъ, что хотя учители начальныхъ училищъ, временно удаленные инспекторами отъ учительскихъ обязанностей по педагогическимъ причинамъ, и не считаются уволенными, но они не должны быть допускаемы къ исполненію учительскихъ обязанностей въ какомъ-бы то ни было училищѣ, впредь до окончательнаго о нихъ рѣшенія, если такое послѣдуетъ въ ихъ пользу; въ противномъ же случаѣ отъ ближайшаго учебнаго начальства будетъ зависѣть допустить или не допустить впослѣдствіи къ учительскимъ обязанностямъ то или другое лицо, уволенное по педагогическимъ причинамъ.

96. Мая 10. (№ 4940). О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности ученикамъ тѣхъ училищъ Архангельской губерніи, въ коихъ имѣется по одному преподавателю *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю, что ученикамъ тѣхъ начальныхъ сельскихъ училищъ Архангельской губерніи, въ которыхъ существуетъ только

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 8 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

по одному преподавателю, испытанія на полученіе льготныхъ по воинской повинности свидѣтельствъ должны быть производимы, согласно §§ 21—34 правилъ 15-го Октября 1874 г., въ особыхъ испытательныхъ коммиссіяхъ, составляемыхъ изъ лицъ, указанныхъ въ сихъ параграфахъ; при чемъ, въ виду затрудненія объ источникѣ для покрытія расходовъ по командированію лицъ учебнаго вѣдомства для производства испытаній, сказанныя коммиссіи могутъ быть открыты по силѣ § 21 означенныхъ правилъ въ мѣстахъ нахожденія тѣхъ педагогическихъ совѣтовъ, члены коихъ будутъ участвовать въ коммиссіяхъ.

97. Мая 10. (№ 4977). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи съ отчетами особыхъ вѣдомостей о выбывшихъ до окончанія курса ученикахъ и ученицахъ *).

Коммиссія, Высочайше утвержденная для разсмотрѣнія отчета Министерства Народнаго Просвѣщенія за 1873 годъ, въ представленномъ Его Императорскому Величеству журналѣ своемъ изъяснила слѣдующее:

„Свѣдѣнія, приводимыя Министерствомъ въ приложеніяхъ къ отчету объ учащихся въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, Коммиссія считаетъ существенно полезными и, для болѣе наглядnаго соображенія, находила бы полезнымъ, чтобы при будущихъ отчетахъ означенныя свѣдѣнія объ ученикахъ гимназій и прогимназій, въ графѣ о числѣ выбывшихъ, показывались съ объясненіемъ, сколько изъ какого класса выбыло учениковъ до окончанія полнаго курса гимназій и прогимназій".

Противъ сего въ журналѣ Коммиссіи послѣдовала Собственноручная Его Императорскаго Величества резолюція: „принять къ руководству".

Затѣмъ въ журналѣ изложено, что съ своей стороны г. Министръ Народнаго Просвѣщенія объяснилъ, что считаетъ полезнымъ включать въ отчетъ указываемыя Коммиссіею свѣдѣнія по классамъ не только о гимназіяхъ и прогимназіяхъ, но и о реальныхъ училищахъ, о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, уѣздныхъ или городскихъ училищахъ.

Въ виду вышеизложеннаго и руководствуясь изъясненнымъ Высочайшимъ повелѣніемъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ сдѣлать распоряженіе о доставленіи Министерству, начиная съ отчета за 1875 годъ, и вмѣстѣ съ отчетами особыхъ вѣдомостей о выбывшихъ до окончанія курса ученикахъ и ученицахъ по приложенной формѣ, по каждому изъ показанныхъ въ этой формѣ разрядовъ учебныхъ заведеній порознь.

(См. штаты и приложенія).

98. Мая 10. (№ 5016). По вопросу о выдачѣ свидѣтельствъ на званіе учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ ученицамъ, выходящимъ изъ женскихъ прогимназій и первыхъ трехъ классовъ гимназій *).

Вслѣдствіе возбужденнаго Попечителемъ С.-Петербургскаго учебнаго округа вопроса, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ Попечителю, что какъ съ выходомъ ученицъ изъ женскихъ прогимназій и первыхъ трехъ классовъ гимназій связь между ними и названными учебными заведеніями прекращается и, въ случаѣ поступленія ихъ въ учительницы начальныхъ училищъ, педагогическая ихъ дѣятельность подлежитъ вѣдѣнію директоровъ народныхъ училищъ, то сими послѣдними должны быть выдаваемы означеннымъ лицамъ и установленныя § 45 Положенія 24 Мая 1870 г. свидѣтельства на званіе первоначальныхъ учительницъ и учительницъ народныхъ училищъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 26 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

99. Мая 10. Положеніе о стипендіи имени К. М. Аѳонасьева при Егорьевской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Въ память заслугъ Предсѣдателя Егорьевской земской управы Аѳонасьева для Егорьевскаго уѣзда по всѣмъ должностямъ, которыя онъ занималъ, а именно: съ 1861 по 1867 г. мироваго посредника, съ 1867 г. и по настоящее время Предводителя Дворянства, съ 1865 г. и по настоящее время Предсѣдателя земской управы и съ 1866 г. Предсѣдателя съѣзда мировыхъ судей, Егорьевскимъ земствомъ съ Высочайшаго соизволенія учреждена стипендія при Егорьевской прогимназіи, съ наименованіемъ оной „стипендія Константина Михайловича Аѳонасьева".

§ 2. Означенная стипендія составляется изъ процентовъ съ 3.000 руб.

§ 3. Опредѣленные земствомъ 3.000 руб. вносятся Егорьевскою земскою управою, по соглашенію съ г. Аѳонасьевымъ, въ одно изъ правительственныхъ, или общественныхъ кредитныхъ учрежденій, на сроки, опредѣленные управою, и должны считаться неприкосновенными для другихъ какихъ-либо употребленій.

§ 4. Земская управа, если найдетъ выгоднѣе, то можетъ, по своему усмотрѣнію, и съ согласія г. Аѳонасьева, перемѣщать означенный капиталъ изъ одного учрежденія въ другое. Переносимъ же въ частныя учрежденія, или употребляемъ на пріобрѣтеніе какихъ-либо бумагъ, означенный капиталъ быть не можетъ; и во всякомъ случаѣ цѣлость его гарантируется Егорьевскимъ земствомъ.

§ 5. Избраніе стипендіата предоставляется непосредственному усмотрѣнію г. Аѳонасьева, лишь-бы мальчикъ былъ изъ бѣдныхъ жителей Егорьевскаго уѣзда и учился въ Егорьевской прогимназіи.

Примѣчаніе. Въ случаѣ закрытія прогимназіи въ г. Егорьевскѣ, стипендія переводится, по указанію г. Аѳонасьева, на одного изъ мальчиковъ уѣзда, обучающагося въ одной изъ прогимназій или гимназій Рязанской губерніи.

§ 6. Объ избранномъ въ стипендіаты г. Аѳонасьевъ каждый разъ доводитъ до свѣдѣнія земской управы, а сія послѣдняя сообщаетъ о томъ ближайшему начальству того заведенія, гдѣ будетъ обучаться стипендіатъ, для того, чтобы начальство это каждый разъ доводило до свѣдѣнія управы о всемъ, что будетъ касаться стипендіата, для сообщенія о томъ г. Аѳонасьеву.

§ 7. Стипендіатъ г. Аѳонасьева пользуется денежнымъ пособіемъ во все время ученія своего до окончанія полнаго гимназическаго курса.

Примѣчаніе. Выдача стипендій прекращается также съ выходомъ изъ заведенія до окончанія полнаго курса наукъ, или въ случаѣ смерти стипендіата.

§ 8. Стипендіи выдаются изъ уѣздной управы каждый разъ, по требованію г. Аѳонасьева, почему и проценты съ капитала 3.000 руб. получаются ею, и ею-же ведется имъ особый счетъ.

Примѣчаніе. Если же стипендіатъ будетъ пансіонеромъ какого-либо изъ означенныхъ въ § 5 заведеній, то пособіе по требованію г. Аѳонасьева отсылается управою прямо въ тотъ пансіонъ.

§ 9. Если отъ процентовъ съ капитала по чему-либо будетъ остатокъ, то этотъ остатокъ отчисляется въ особый запасный капиталъ утвержденной стипендіи и расходуется только по назначенію г. Аѳонасьева на тѣхъ-же стипендіатовъ.

§ 10. Въ случаѣ смерти г. Аѳонасьева, назначеніе стипендіатовъ его имени, употребленіе капитала согласно § 3 и расходъ суммъ, означенныхъ въ предыдущемъ §, предоставляется усмотрѣнію Егорьевскаго земства.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

100. Мая 17. (№ 5157). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о допущеніи отставныхъ и безсрочно-отпускныхъ нижнихъ чиновъ унтеръ-офицерскаго званія къ занятію учительскихъ должностей въ начальныхъ народныхъ училищахъ *).

Во всеподданнѣйшемъ отчетѣ Государю Императору по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1873 г. г. Министръ счелъ долгомъ упомянуть, между прочимъ, о неудовлетворительности учительскаго состава начальныхъ народныхъ училищъ и о той существенной необходимости, какая, при такомъ положеніи учительскаго состава, представляется въ учительскихъ семинаріяхъ.

Въ Высочайше учрежденной для разсмотрѣнія сего отчета Коммиссіи, по поводу означеннаго заявленія г. Министра, выражена была мысль, что у насъ есть цѣлый многочисленный контингентъ людей, изъ которыхъ, быть можетъ, значительное число могло-бы быть обращено къ обученію въ начальныхъ народныхъ школахъ грамотности, именно изъ числа отставныхъ и безсрочно-отпускныхъ нижнихъ чиновъ, такъ какъ извѣстно, что всѣ унтеръ-офицеры грамотные, и, быть можетъ, не малая ихъ часть, при дознанной хорошей нравственности, непоколебимой преданности ихъ православной церкви, Государю Императору и отечеству, могла-бы замѣстить собою недостающихъ учителей въ сельскихъ школахъ до тѣхъ поръ, пока усиліями Министерства Народнаго Просвѣщенія недостатокъ этотъ будетъ пополняться правильно приготовленными спеціалистами. По обсужденіи этой мысли, Коммиссія пришла къ заключенію, что было-бы полезно предоставить изъясненное предположеніе ближайшему соображенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія.

На представленномъ Его Императорскому Величеству журналѣ Коммиссіи по разсмотрѣнію упомянутаго отчета послѣдовала Собственноручная Высочайшая резолюція противъ означеннаго заключенія: „Вполнѣ сочувствую этой мысли“.

Во исполненіе таковаго Высочайшаго повелѣнія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить, кому слѣдуетъ, чтобы, въ случаѣ поступленія просьбъ отъ отставныхъ и безсрочно-отпускныхъ нижнихъ чиновъ унтеръ-офицерскаго званія о назначеніи ихъ на вакантныя должности учителей въ начальныя народныя училища, означенные нижніе чины были допускаемы къ симъ должностямъ, порядкомъ, установленнымъ для замѣщенія оныхъ, и при соблюденіи условія, чтобы допускаемыя къ учительскимъ должностямъ лица имѣли достаточныя для успѣшнаго преподаванія въ начальныхъ училищахъ познанія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 22а (разр. учит. семин.).

101. Мая 17. (№ 5174). По вопросамъ о примѣненіи правилъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ лицамъ, желающимъ воспользоваться льготою по воинской повинности 4-го разряда *).

Въ разрѣшеніе вопросовъ, возбужденныхъ Попечителемъ Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ Попечителю слѣдующее:

1. Ученики тѣхъ училищъ, въ коихъ имѣется одинъ только преподаватель и которыя поэтому не удовлетворяютъ условіямъ, указаннымъ въ п. 1 § 2 правилъ 15-го октября 1874 г., испытанія должны быть производимы въ особыхъ коммиссіяхъ, на точномъ основаніи §§ 21—33 сихъ правилъ.

2. При выдачѣ свидѣтельствъ ученикамъ тѣхъ училищъ, кои удовлетворяютъ условіямъ, опредѣленнымъ въ п. 1 § 2 названныхъ правилъ, не слѣдуетъ принимать во

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15, ч. I (разр. нач. учил.).

вниманіе возрастъ учениковъ, удостоиваемыхъ полученія свидѣтельствъ; для выдачи же свидѣтельствъ ученикамъ училищъ, не удовлетворяющимъ означеннымъ условіямъ, лѣта возраста опредѣлены въ § 22 упомянутыхъ правилъ.

3. Окончившими курсъ въ училищѣ слѣдуетъ считать тѣхъ учениковъ, кои выбываютъ изъ училища, пробывъ въ ономъ срокъ, принятый на практикѣ въ семъ училищѣ для изученія положеннаго курса, причемъ изъ оканчивающихъ такимъ образомъ курсъ учениковъ свидѣтельства на льготу по воинской повинности должны быть выдаваемы лишь тѣмъ, кои удовлетворительно выдержатъ экзаменъ, установленный означенными правилами.

102. Мая 17. (№№ 5233—5235). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія, вмѣстѣ съ годовыми отчетами, свѣдѣній о числѣ законоучителей, учителей и учительницъ городскихъ и сельскихъ начальныхъ училищъ, а также о количествѣ и размѣрахъ ихъ содержанія *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, считая необходимымъ имѣть точныя свѣдѣнія за каждый годъ о числѣ законоучителей, учителей и учительницъ городскихъ и сельскихъ начальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, о количествѣ и различныхъ размѣрахъ ихъ содержанія, просилъ Попечителей учебныхъ округовъ о доставленіи въ Министерство Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній по прилагаемой при семъ формѣ въ пяти вѣдомостяхъ: 1) въ вѣдомости № 1 объ общемъ числѣ законоучителей, учителей и учительницъ, общей суммѣ ихъ содержанія и средней цифрѣ содержанія въ одноклассныхъ начальныхъ училищахъ; 2) въ вѣдомости № 2 о числѣ законоучителей, учителей и учительницъ по различнымъ размѣрамъ ихъ содержанія въ городскихъ начальныхъ училищахъ; 3) въ такой же вѣдомости № 3 по сельскимъ начальнымъ училищамъ; 4) въ вѣдомости № 4 объ общемъ числѣ законоучителей и учителей и общей суммѣ ихъ содержанія въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ и 5) въ вѣдомости № 5 о числѣ законоучителей и учителей по различнымъ размѣрамъ содержанія въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ.

Свѣдѣнія эти должны быть показываемы къ 1-му Января каждаго года и доставляемы въ Министерство, вмѣстѣ съ отчетомъ, въ видѣ приложенія къ отдѣлу о народныхъ училищахъ, въ дополненіе къ доставляемой уже вѣдомости о числѣ начальныхъ училищъ и учащихся въ нихъ, причемъ эта послѣдняя вѣдомость должна быть согласована съ вновь предлагаемыми вѣдомостями въ томъ отношеніи, что число училищъ и учащихся въ нихъ должно быть непремѣнно показываемо по каждой рубрикѣ отдѣльно, именно: городскія начальныя училища и число учащихся въ нихъ отдѣльно отъ сельскихъ, двухклассныхъ отъ одноклассныхъ, а не сливаемо, какъ нерѣдко бываетъ теперь, число училищъ разныхъ рубрикъ и число учащихся въ нихъ подъ одною рубрикою.

Для достиженія большей точности свѣдѣній, требуемыхъ по указаннымъ выше пяти вѣдомостямъ, необходимо держаться слѣдующихъ общихъ основаній:

I. Относительно числа преподавателей:

а) Въ числѣ законоучителей показывать только тѣхъ лицъ, которыя обучаютъ исключительно Закону Божію, а священнослужителей, обучающихъ, кромѣ Закона Божія, и прочимъ предметамъ начальныхъ учителей, показывать въ числѣ учителей, съ дополненіемъ вѣдомости № 1 особымъ примѣчаніемъ, сколько изъ учителей обучаетъ, вмѣстѣ съ тѣмъ, и Закону Божію.

б) При показаніи числа преподавателей

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. №-160, 1875 г. № 10 (разр. общ. дѣлъ).

не получающихъ никакого содержанія, должно быть присовокуплено объясненіе званія этихъ лицъ.

в) Къ числу преподавателей городскихъ одноклассныхъ училищъ, учрежденныхъ по Положенію 1872 года, не слѣдуетъ причислять учителей оныхъ, такъ какъ эти училища составляютъ особую категорію отъ одноклассныхъ начальныхъ училищъ, руководствующихся Положеніемъ 1874 г. о начальныхъ училищахъ.

2. Относительно содержанія преподавателей:

а) Содержаніе преподавательское должно показываться на рубли, а потому тамъ, гдѣ оно производится натурою, какъ-то: мукою и вообще съѣстными припасами, стоимость этихъ предметовъ должна быть переложена на деньги. Но при опредѣленіи количества содержанія не должна быть принимаема въ разсчетъ квартира съ отопленіемъ.

б) Въ вѣдомостяхъ №№ 2, 3 и 5, при указаніи различныхъ размѣровъ содержанія, послѣ первой рубрики: „ничего не получающихъ“, во второй рубрикѣ: „получающихъ менѣе 50 руб.“, должно быть показано число получающихъ наименьшій размѣръ содержанія отъ этого размѣра до 50 руб. Точно также, если есть много лицъ, получающихъ разные размѣры содержанія свыше 400 руб., должны быть показаны и размѣры отъ 400 до 450, отъ 450 до 500 р. и т. д.

в) Въ вѣдомостяхъ № 1 и 4 указаны только четыре источника содержанія; если есть еще и другіе источники, то они должны быть присовокуплены въ видѣ особыхъ рубрикъ или въ видѣ одной рубрики случайныхъ источниковъ.

При этомъ г. Министръ просилъ предложить подлежащимъ училищнымъ начальствамъ учебнаго округа озаботиться своевременно собраніемъ требуемыхъ свѣдѣній для включенія въ годовой отчетъ.

(См штаты и приложенія).

103. Мая 22. Положеніе о стипендіи имени Н. А. Ваганова при Псковской учительской семинаріи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 15-й день Мая 1875 года, при Псковской учительской семинаріи Министерства Народнаго Просвѣщенія учреждается стипендія на проценты съ пожертвованнаго Псковскимъ уѣзднымъ земствомъ капитала въ 2,500 руб. съ присвоеніемъ сей стипендіи наименованія „стипендіи отставнаго корнета Николая Александровича Ваганова“.

2) Капиталъ въ 2,500 р., обезпечивающій стипендію, со дня учрежденія оной составляетъ собственность названной семинаріи и остается неприкосновеннымъ во все время существованія оной въ г. Псковѣ.

3) Капиталъ сей обращается изъ % въ Обществѣ взаимнаго кредита Псковскаго уѣзднаго земства и полученіе %, выдача ихъ избранному стипендіату, а также храненіе документа Общества на означенный капиталъ, лежатъ на обязанности педагогическаго совѣта учительской семинаріи.

4) Право избранія стипендіата принадлежитъ пожизненно Н. А. Ваганову, а впослѣдствіи Псковской уѣздной земской управѣ.

5) Размѣръ стипендіи опредѣляется годовыми процентами, нарослими на капиталъ въ настоящемъ его размѣрѣ.

6) Проценты капитала стипендіи, по чему либо оставшіеся не израсходованными, выдаются въ видѣ пособія на матеріальныя нужды стипендіата, или же присоединяются къ капиталу.

7) Стипендіатъ Н. А. Ваганова пользуется стипендіей до окончанія курса, и можетъ быть лишенъ оной только за малоуспѣшность или за неодобрительное поведеніе, за исключеніемъ того случая, если не-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. учит. семин.).

успѣшность произошла по болѣзни стипендіата, или по другой уважительной причинѣ.

8) По отношенію къ обязательности службы въ учительскомъ званіи стипендіатъ подчиняется правиламъ, постановленнымъ для воспитанниковъ семинаріи вообще, съ тѣмъ лишь, что обязательный срокъ онъ долженъ прослужить въ должности учителя въ Псковскомъ уѣздѣ.

9) Въ случаѣ выбытія стипендіата изъ семинаріи до окончанія курса или лишенія его права на стипендію по ст. 7 настоящихъ правилъ, производство таковой немедленно прекращается, но выданныя уже въ пользу его деньги возврату не подлежатъ.

10) Въ случаѣ уклоненія стипендіата отъ обязательной службы, подлежащія взысканію съ него по § 7 сихъ правилъ, деньги причисляются къ капиталу.

и 11) Буде учительская семинарія въ гор. Псковѣ закроется, % съ стипендіальнаго капитала поступаютъ по усмотрѣнію Псковскаго уѣзднаго земства на народное образованіе, а документъ Общества на сей капиталъ передается въ Псковскую уѣздную земскую управу или замѣняющее оную учрежденіе.

104. Мая 24. (№№ 5476—5502). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ и подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденій о печатаніи казенныхъ объявленій въ С.-Петербургскихъ и Московскихъ Вѣдомостяхъ *).

На основаніи Св. Зак. (изд. 1857 г.) т. X. ч. I ст. 1849 и 2333, ч. II ст. 1006 и 2095 и т. XIV ст. 42 всѣ казенныя объявленія о вызовѣ къ торгамъ, если таковые превышаютъ сумму 7,500 руб., а равно объявленія о розысканіи имѣній должниковъ и объ уничтоженіи довѣренностей, имѣющія законную силу и обязательность, обнародываются казенными и правительственными мѣстами и лицами по всѣмъ городамъ и уѣздамъ, какъ той губерніи, гдѣ производятся торги, такъ и въ смежныхъ съ нею губерніяхъ и въ вѣдомостяхъ объихъ столицъ; между тѣмъ законъ этотъ нѣкоторыми правительственными мѣстами и лицами не соблюдается, чрезъ что казна, въ пользу коей поступаетъ сборъ за казенныя объявленія, печатаемыя въ С.-Петербургскихъ и Московскихъ Вѣдомостяхъ, несетъ ежегодно значительные убытки.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ подвѣдомственныхъ Министерству учрежденій сдѣлать распоряженіе о томъ, чтобы всѣ казенныя и правительственныя мѣста и лица, независимо печатанія казенныхъ объявленій въ различныхъ правительственныхъ органахъ, публиковали таковыя, на точномъ основаніи приведенныхъ выше статей закона, непремѣнно въ С.-Петербургскихъ и Московскихъ Вѣдомостяхъ.

105. Мая 24. (№ 5520). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу преступной пропаганды, обнаруженной въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Имперіи *).

Въ Декабрѣ мѣсяцѣ 1874 года Министерство Народнаго Просвѣщенія препроводило къ начальствамъ учебныхъ укруговъ списокъ книгъ и брошюръ революціоннаго содержанія, съ цѣлію поставить о нихъ въ извѣстность директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, при обозрѣніи ими школъ. Нынѣ Министръ Юстиціи доставилъ г. Министру Народнаго Просвѣщенія печатную записку о преступной пропагандѣ, обнаруженной въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Имперіи. Посылая при семъ одинъ экземпляръ этой записки, г. Министръ просилъ Попечителей учебныхъ округовъ, при личныхъ объясненіяхъ съ начальниками учеб-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1862 г. № 41а (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 15а (разр. общ. дѣлъ).

ныхъ заведеній, сообщить имъ о содержащихся въ ней вполнѣ достовѣрныхъ свѣдѣніяхъ.

Оказывается, что революціонеры избрали орудіемъ своей гнусной пропаганды то, что для каждаго честнаго и просвѣщеннаго человѣка составляетъ предметъ особой заботливости и охраны,—юношество и школу. И понятно: коммунистическія ихъ ученія, клонящіяся къ ниспроверженію всего общественнаго строя и водворенія, въ замѣнъ его, анархіи, до такой степени нелѣпы и дики, что они могутъ найти успѣхъ развѣ между дѣтьми, недоучившимися юношами и неразвитыми простолюдинами. Но, къ сожалѣнію, эти дѣти и юноши, вмѣсто того, чтобы найти въ окружающей ихъ средѣ и въ своихъ семействахъ отпоръ преступнымъ увлеченіямъ и политическимъ фантазіямъ, встрѣчаютъ иногда, напротивъ того, одобреніе и поддержку; только этимъ и можно объяснить распространеніе соціалистическихъ теорій, давно осужденныхъ здравою наукою, въ 37 губерніяхъ: какъ обнаружило судебное изслѣдованіе, нѣкоторые отцы и матери подбивали къ нимъ своихъ дѣтей. Это явленіе, въ глазахъ г. Министра, гораздо прискорбнѣе самой пропаганды: оно показываетъ, до какой степени поверхностна и невѣжественна извѣстная часть нашего общества; оно же еще болѣе подкрѣпляетъ г. Министра въ убѣжденіи, что у насъ нерѣдко не семья поддерживаетъ школу, а школа должна воспитывать семью, чего нѣтъ ни въ одномъ Европейскомъ государствѣ, и что значительно усложняетъ и безъ того нелегкую задачу воспитанія. Министръ Юстиціи весьма вѣрно характеризуетъ это положеніе слѣдующими словами: „Быстрые успѣхи пропаганды должны быть приписаны какъ тому, что дѣятельность агитаторовъ не встрѣчала достаточно сильнаго и громкаго порицанія со стороны общества, которое, не отдавая себѣ вполнѣ яснаго отчета въ значеніи и цѣли этихъ преступныхъ стремленій, до сихъ поръ относилось къ нимъ съ апатіей, равнодушіемъ, а иногда даже съ сочувствіемъ, — такъ въ особенности и тому, что молодежь, составляющая главный контингентъ лицъ, занимающихся пропагандою, не находитъ отпора пагубнымъ и разрушительнымъ ученіямъ въ той средѣ, гдѣ она растетъ и развивается". Пусть же наставники замѣнятъ въ этомъ случаѣ родителей,—это ихъ прямое призваніе,—пусть, при случаѣ, и когда, по ихъ мнѣнію, встрѣтится надобность, они разскажутъ болѣе взрослымъ и понятливымъ ученикамъ, что несчастные политическіе фанатики, недоученые юноши, затѣваютъ провести въ народъ свои несбыточныя фантазіи, не гнушаясь при этомъ, какъ тоже обнаружено слѣдствіемъ, ни воровствомъ, ни грабежомъ, ни даже убійствомъ, и что именно ихъ-то вознамѣрились они избрать своимъ орудіемъ. Этого будетъ достаточно для честной молодежи, все болѣе и болѣе нынѣ трудящейся, для того, чтобы со временемъ сдѣлаться полезными гражданами. Истина не боится свѣта; потому г. Министръ не только не находитъ основанія скрывать это печальное явленіе въ нашей общественной жизни отъ наставниковъ юношества, но, напротивъ того, поручаетъ Попечителямъ учебныхъ округовъ передать отъ него начальникамъ учебныхъ заведеній, что онъ ихъ уполномочиваетъ разсказать о немъ преподавателямъ и наставникамъ.

Государь Императоръ изволитъ прилагать столько великодушныхъ попеченій объ упроченіи и развитіи нашего отечественнаго просвѣщенія, что не только прямой нашъ долгъ, но и совѣсть обязываютъ насъ приготовить для службы Его Императорскаго Величества и страны вѣрноподданныхъ не по имени только, а на самомъ дѣлѣ, людей достаточно развитыхъ и просвѣщенныхъ, которые сознательно поддерживали бы государственный порядокъ и осмысленно противодѣйствовали всякимъ нелѣпымъ ученіямъ, откуда бы они ни происходили.

106. Мая 24. (№ 5548). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно распредѣленія уроковъ ариѳметики по классамъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ *).

По поводу замѣченныхъ въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ не вполнѣ удовлетворительныхъ отвѣтовъ по ариѳметикѣ учениковъ сихъ заведеній, подвергавшихся испытанію зрѣлости въ 1874 г., при хорошемъ вообще знаніи алгебры, геометріи и тригонометріи, что можетъ быть объяснено лишь тѣмъ, что курсъ ариѳметики кончается въ III классѣ, тогда какъ прочіе отдѣлы математики продолжаются до окончанія гимназическаго курса и потому эти послѣдніе свѣжѣе въ памяти испытуемыхъ, чѣмъ ариѳметическіе пріемы и правила, г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія предложено было Ученому Комитету Министерства Народнаго Просвѣщенія подвергнуть этотъ предметъ особому обсужденію.

Такъ какъ § 16 Устава гимназій предоставляетъ усмотрѣнію не только Министра, но и Попечителей учебныхъ округовъ дѣлать измѣненія въ распредѣленіи числа уроковъ каждаго предмета по классамъ, безъ измѣненія общаго числа уроковъ по каждому предмету, и такъ какъ на окончаніе ариѳметики въ III классѣ полагается всего 1 урокъ, что положительно недостаточно, то, согласно заключенію Ученаго Комитета, не усматривая, за ограниченностью числа уроковъ математики въ IV и послѣдующихъ классахъ, иныхъ способовъ къ достиженію лучшихъ результатовъ по ариѳметикѣ, г. Министръ признаетъ вполнѣ необходимымъ увеличить число уроковъ по математикѣ въ III классѣ до 4-хъ (вмѣсто 3-хъ), назначивъ изъ нихъ 2 урока (вмѣсто 1-го) на ариѳметику и 2 же, какъ и нынѣ, на алгебру; для того же, чтобы общее число уроковъ по математикѣ не измѣнилось, отдѣлить этотъ урокъ отъ 5 уроковъ, положенныхъ въ I классѣ, такъ какъ по курсу сего послѣдняго класса (цѣлыя числа) и четырехъ уроковъ нельзя не признать совершенно достаточными. Такимъ образомъ, хотя число недѣльныхъ уроковъ въ I классѣ уменьшится до 23-хъ (вмѣсто 24), а въ III классѣ увеличится для учащихся одному новому языку до 27 (вмѣсто 26) и для учащихся двумъ новымъ языкамъ до 30 (вмѣсто 29), но перемѣна эта не весьма значительна, а между тѣмъ отъ нея можно ожидать весьма благопріятныхъ результатовъ для лучшаго усвоенія учениками ариѳметики. Затѣмъ, независимо отъ положеннаго учебными планами повторенія ариѳметики въ VII классѣ, необходимо для повторенія ариѳметическихъ правилъ и пріемовъ въ рѣшеніи задачъ учащимися въ IV и слѣдующихъ высшихъ классахъ гимназій, чтобы преподаватели математики задавали ученикамъ какъ на лѣтнюю, такъ и на зимнюю и пасхальную вакаціи по нѣсколько задачъ, для упражненія въ ариѳметикѣ, примѣнительно къ циркулярному предложенію Министерства отъ 7 Января 1873 г., съ посвященіемъ нѣсколькихъ затѣмъ уроковъ на провѣрку, сами ли ученики рѣшили всѣ эти задачи, и съ приданіемъ отмѣткамъ, выставленнымъ за эти работы, того же значенія, какъ указано въ п. 5 вышеупомянутаго предложенія

Сообщая о семъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать соотвѣтственныя распоряженія по гимназіямъ и прогимназіямъ округа о принятіи вышеизложенныхъ правилъ къ исполненію относительно распредѣленія уроковъ ариѳметики по классамъ съ начала 1875—6 учебнаго года, а относительно упражненія учениковъ IV и слѣдующихъ высшихъ классовъ гимназій и шестиклассныхъ прогимназій въ рѣшеніи ариѳметическихъ задачъ во время вакацій съ предстоящаго лѣтняго вакаціоннаго времени.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

107. Мая 24. (№№ 5558, 5561). **Циркулярное предложеніе начальствамъ С.-Петербургскаго и Московскаго учебныхъ округовъ относительно помѣщеній уѣздныхъ училищъ, преобразуемыхъ въ городскія *).**

Въ Высочайше утвержденныхъ 31 Мая 1872 года штатахъ городскихъ училищъ показана сумма лишь на наемъ прислуги и на содержаніе и ремонтъ домовъ, но не на наемъ ихъ.

Между тѣмъ изъ представленій окружныхъ начальствъ, между прочимъ, видно, что нѣкоторыя изъ уѣздныхъ училищъ не имѣютъ собственныхъ помѣщеній, или пользуются помѣщеніями совершенно неудобными, и потому не могутъ, согласно Высочайше утвержденному 31 Мая 1872 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, быть преобразованы въ городскія по Положенію того же 31 Мая.

Вслѣдствіе сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ названныхъ учебныхъ округовъ поставлять въ извѣстность городскія общества и земства, въ случаѣ отказа ихъ устроить для уѣздныхъ училищъ, по случаю предстоящаго преобразованія ихъ въ городскія, удобныя помѣщенія, или назначать для того къ отпуску ежегодно достаточныя суммы, что въ такомъ случаѣ уѣздныя училища будутъ переводимы, для преобразованія въ городскія, въ тѣ мѣста, гдѣ будутъ предложены для нихъ означенныя пожертвованія.

108. Мая 24. (№ 5672). **О пожертвованіяхъ въ пользу Серпуховской прогимназіи **).**

Вслѣдствіе донесенія начальства Московскаго учебнаго округа о сдѣланныхъ Потомственными Почетными Гражданами Третьяковыми пожертвованіяхъ въ пользу Серпуховской прогимназіи, а именно: участка земли въ 3,085 кв. саж. съ находящимися на ней строеніями, и *сорока тысячъ* рублей на приспособленіе пожертвованныхъ строеній къ помѣщенію въ нихъ Серпуховской прогимназіи и на учрежденіе при этомъ учебномъ заведеніи двадцати стипендій, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителя округа объявить Потомственнымъ Почетнымъ Гражданамъ Третьяковымъ искреннюю признательность Министерства за вышесказанныя пожертвованія.

109. Мая 27. (№№ 5627—5628). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ и подвѣдомственныхъ Министерству учрежденій, по вопросу о примѣненіи закона 9 Іюня 1873 г. къ лицамъ, находившимся въ отставкѣ, въ случаѣ поступленія ихъ вновь на службу съ сохраненіемъ получаемой ими пенсіи *).**

Вслѣдствіе возникшаго въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія вопроса о томъ, какъ слѣдуетъ примѣнять законъ 9 Іюня 1873 г. о сборѣ съ содержанія, при увеличеніи онаго и при поступленіи на государственную службу, къ лицамъ, находившимся въ отставкѣ, съ полученіемъ такой пенсіи, которая, по закону, должна быть оставлена имъ и на службѣ, въ случаѣ поступленія таковыхъ лицъ вновь на службу, т. е. слѣдуетъ ли съ нихъ, на основаніи п. п. 1 и 2 ст. 1 упомянутаго закона, удерживать, въ теченіе трехъ мѣсяцевъ, оклады получаемыхъ ими пенсій, или же названнымъ лицамъ слѣдуетъ производить, на основаніи п. 9 той же статьи, въ продолженіе трехъ мѣсяцевъ, только двѣ трети присвоенныхъ ихъ должностямъ окладовъ содержанія, сдѣлано было сношеніе по этому предмету съ Министерствомъ Финансовъ.

Въ настоящее время вопросъ этотъ разъ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 22 (разр. городск. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 181 (разр. пенсіон. дѣлъ).

ясненъ въ циркулярѣ г. Министра Финансовъ отъ 22 Марта 1875 г. за № 1267, напечатанномъ въ № 13 Указателя правительственныхъ распоряженій по Министерству Финансовъ за 1875 г. и въ № 69 „Правительственнаго Вѣстника“ за текущій годъ.

Въ пунктѣ 2-мъ этого циркуляра объяснено: „Такъ какъ лица, находившіяся въ отставкѣ съ полученіемъ такой пенсіи, которая, по закону, должна быть оставляема имъ на службѣ въ случаѣ вторичнаго поступленія на службу въ штатныя должности, съ присвоенными онымъ окладами содержанія, пріобрѣтаютъ чрезъ это лишь право на полученіе таковыхъ окладовъ, но не право на полученіе вмѣстѣ съ тѣмъ и той пенсіи, которая имъ производилась уже въ отставкѣ и которую они продолжали бы получать и въ такомъ случаѣ, если бы они не поступили вновь на службу, то упомянутая пенсія не должна быть принимаема въ расчетъ при опредѣленіи размѣра вычета по закону 9 Іюня 1873 года. Поэтому, въ случаѣ поступленія на службу изъ отставки лицъ, получавшихъ въ отставкѣ таковую пенсію, которая, по закону, должна быть сохранена и на службѣ, съ лицъ этихъ, на основаніи п. 9 ст. 1 означеннаго закона, слѣдуетъ удерживать въ казну, въ теченіе трехъ мѣсяцевъ ихъ новой службы, по одной трети получаемыхъ ими по новымъ должностямъ окладовъ содержанія; изъ производимой же имъ за прежнюю службу пенсіи не должно быть дѣлаемо никакихъ вычетовъ по закону 9 Іюня 1873 года“.

О таковомъ разъясненіи настоящаго вопроса сообщено г. Товарищемъ Министра Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ и подвѣдомственныхъ Министерству учрежденій для свѣдѣнія и руководства.

110. Мая 31. Положеніе о стипендіи имени Н. В. Митина при Орловской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 10-й день Іюня 1872 года, на счетъ процентовъ съ собранной по подпискѣ нѣкоторыми жителями г. Орла суммы 1,000 р., учреждена при Орловской губернской гимназіи, въ честь бывшаго директора Орловскаго общественнаго банка, купца Николая Митина, стипендія для обученія въ этомъ заведеніи одного вольно-приходящаго ученика.

2) Стипендіи присвоивается наименованіе „Митинской“.

3) Означенный капиталъ, согласно съ желаніемъ жертвователей и съ приговоромъ Орловской городской думы, состоявшимся 14 Января 1872 года, вносится въ Орловскій городской общественный банкъ вкладомъ на вѣчныя времена и остается въ семъ банкѣ навсегда неприкосновеннымъ, проценты же съ него употребляются ежегодно на взносъ въ Орловскую губернскую гимназію, по полугодно впередъ, въ Январѣ и въ Августѣ мѣсяцахъ, платы за право ученія въ этомъ заведеніи ученика, пользующагося „Митинской“ стипендіею, на покупку нужныхъ для него книгъ и одежды.

4) Остатки, которые могутъ оказаться отъ ежегодныхъ процентовъ съ этого капитала, должны храниться въ Орловскомъ городскомъ общественномъ банкѣ, и изъ нихъ долженъ быть образовываемъ особый запасный капиталъ, который имѣетъ быть выдаваемъ сполна тому ученику Орловской губернской гимназіи, который пользовался въ этомъ заведеніи Митинскою стипендіею, по успѣшномъ окончаніи имъ здѣсь полнаго курса, на первыя его затѣмъ нужды.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 43 (разр. средн. учебн. зав.).

5) Храненіе банковаго билета на указанный капиталъ 1,000 руб., полученіе изъ Орловскаго городскаго общественнаго банка процентовъ на оный и расходованіе этихъ процентовъ на взносъ въ указанные сроки въ Орловскую губернскую гимназію, уплаты за право ученія въ этомъ заведеніи ученика, пользующагося „Митинскою“ стипендіею, и другія надобности, указанныя въ 3 пунктѣ сего положенія, а равно полученіе оттуда же и выдача, согласно съ пунк. 4 сего положенія запаснаго капитала, образовавшагося изъ остатковъ отъ означенныхъ процентовъ, присвоиваются Орловской городской управѣ, которая исключительно и входитъ въ надлежащія сношенія съ гимназіею, по поводу обучающагося въ послѣдней ученика, пользующагося „Митинской“ стипендіею.

6) Пользоваться „Митинскою“ стипендіею долженъ преимущественно одинъ изъ малолѣтнихъ родственниковъ купца Митина, который, по принятіи въ число учениковъ Орловской губернской гимназіи, немедленно помѣщается (если до тѣхъ поръ не былъ помѣщенъ) въ Орловскій пріютъ для мальчиковъ, дѣтей бѣдныхъ мѣщанъ г. Орла, содержимый на счетъ прибылей Орловскаго городскаго общественнаго банка, и остается на полномъ содержаніи пріюта во все время его гимназическаго образованія.

7) Выборъ кандидата на „Митинскую“ стипендію при жизни купца Николая Митина принадлежитъ ему, Митину, а послѣ его смерти это право переходитъ къ одному изъ ближайшихъ его родственниковъ или родственницъ; но въ послѣднемъ случаѣ, означенный выборъ требуетъ утвержденія Орловской городской управы. Если же городская управа не согласится въ этомъ отношеніи съ родственниками Николая Васильевича Митина, которымъ предоставлено означенное право выбора, то выборъ рѣшается по опредѣленію Орловской городской управы.

8) Если почему-либо вакансія стипендіи „Митинской“ не будетъ занята въ теченіе цѣлаго учебнаго года или учебнаго полугодія, то процентныя деньги, слѣдующія за то время за право ученія въ гимназіи, обращаются въ запасный капиталъ съ указанною въ 3-мъ пунктѣ цѣлію.

111. Мая 31. (№ 5904). О пожертвованіи въ пользу Иркутской гимназіи *).

Вслѣдствіе увѣдомленія Предсѣдательствующаго въ Совѣтѣ Главнаго Управленія Восточной Сибири о пожертвованіи Почетнымъ Попечителемъ Иркутской гимназіи, Статскимъ Совѣтникомъ Хаминовымъ въ пользу названной гимназіи деревяннаго двухъэтажнаго дома, оцѣненнаго въ 20 тысячъ рублей, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія просилъ объявить Статскому Совѣтнику Хаминову искреннюю благодарность Министерства за сдѣланное имъ пожертвованіе.

112. Мая 31. (№ 5910). Объ измѣненіи п. 8 духовнаго завѣщанія графа Валицкаго относительно возраста стипендіатовъ учрежденнаго имъ при Виленской гимназіи фундуша **).

Вслѣдствіе представленія начальства Виленскаго учебнаго округа объ измѣненіи, сообразно потребностямъ времени, пункта 8-го духовнаго завѣщанія графа Валицкаго въ смыслѣ расширенія предѣловъ возраста, опредѣленныхъ фундаторомъ для поступленія дѣтей на его фундушъ, такъ чтобы стипендіатами этого фундуша принимались дѣти не моложе 8-ми лѣтъ и пользовались стипендіею все время обученія ихъ въ Виленской гимназіи или въ какомъ-либо другомъ среднемъ учебномъ заведеніи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія одобрилъ это предположеніе и разрѣшилъ опубликовать оное въ газетахъ во всеобщее свѣдѣніе.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 6 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 3а (разр. ср-дн. учебн. зав.).

113. Мая 31. (№ 5918). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу Высочайшаго повелѣнія объ учрежденіи VIII-го класса при гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, сообщая начальствамъ учебныхъ округовъ о послѣдовавшемъ 13 Мая Высочайшемъ повелѣніи объ учрежденіи при гимназіяхъ Министерства восьмыхъ классовъ, присовокупилъ, что о тѣхъ гимназіяхъ, при которыхъ онъ найдетъ возможнымъ открыть VIII классы на счетъ казны съ начала 1875—76 учебнаго года, имъ будетъ дано особое предложеніе по полученіи отъ начальствъ учебныхъ округовъ всѣхъ затребованныхъ по сему предмету свѣдѣній. При этомъ г. Министръ призналъ нужнымъ изъяснить, что за силою пункта 1-го вышеприведеннаго Высочайшаго повелѣнія, установившаго въ гимназіяхъ восемь классовъ, вмѣсто прежнихъ семи, съ годичнымъ курсомъ въ каждомъ классѣ, отмѣняется само собою и та часть § 2 Устава гимназій и прогимназій 30 Іюня 1871 г., на основаніи которой отличнѣйшіе ученики VII класса могли быть допускаемы и послѣ перваго года ученія въ томъ классѣ къ окончательному испытанію, и что за симъ восьмилѣтній курсъ долженъ быть обязателенъ для всѣхъ учениковъ гимназій безъ исключенія, начиная съ 1875—76 учебнаго года. Кромѣ того, г. Министръ обратилъ вниманіе на то, что въ виду той пользы, какую должно принести открытіе при гимназіяхъ самостоятельныхъ VIII классовъ, весьма желательно, чтобы начальства гимназій всемѣрно старались изыскивать въ собственныхъ средствахъ гимназій способы къ устройству при оныхъ VIII классовъ впредь до отпуска потребной для сего суммы изъ казны.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 35 (разр. средн. учебн. зав.).

114. Мая 31. (№ 5923). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу правилъ объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ училищъ *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, препровождая къ Попечителямъ учебныхъ округовъ правила объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ училищъ, утвержденныя имъ 20 Апрѣля текущаго года, на основаніи § 17 Высочайше утвержденнаго 15 Мая 1872 г. Устава сихъ учебныхъ заведеній, предложилъ разослать ихъ по реальнымъ училищамъ учебныхъ округовъ, съ тѣмъ, чтобы они были приняты въ руководство съ будущаго 1875—76 учебнаго года, при чемъ ученики тѣхъ училищъ должны быть подробно ознакомлены съ тѣмъ, что требуется отъ нихъ новыми правилами какъ для перевода ихъ изъ одного класса въ другой, такъ и на испытаніяхъ окончательныхъ и дополнительныхъ.

При этомъ г. Министръ, въ предупрежденіе могущихъ возникнуть при окончательныхъ испытаніяхъ изъ VI класса основнаго отдѣленія недоразумѣній относительно изложенныхъ въ § 69 требованій по части механики, счелъ необходимымъ обратить вниманіе на слѣдующія обстоятельства.

По учебнымъ планамъ и примѣрнымъ программамъ предметовъ, преподаваемыхъ въ реальныхъ училищахъ, статья „о простыхъ машинахъ“, обыкновенно излагаемая въ физикѣ, исключена изъ этой науки и отнесена къ механикѣ на томъ основаніи, что она здѣсь проходится подробнѣе, нежели въ физикѣ. Но при этомъ она, по принадлежности, отнесена къ той части механики, которая проходится только въ одномъ механико-техническомъ отдѣленіи дополнительнаго класса, именно къ отдѣлу III-му „о машинахъ“. Такимъ образомъ, при строгомъ слѣдованіи систематическому порядку, соблюденному въ примѣрной програм-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. XII (разр. средн. учебн. зав.).

мѣ механики, ученики общаго и химико-техническаго отдѣленія дополнительнаго класса вовсе не изучали бы статьи о простыхъ машинахъ, которая, однако, какъ часть физики, входитъ въ составъ предметовъ, изъ коихъ подвергаются повѣрочному экзамену ученики реальныхъ училищъ, желающіе поступить въ какое-либо спеціальное училище.

Имѣя въ виду неудобства, могущія произойти отъ вышеизложеннаго, г. Министръ призналъ полезнымъ утвердить выраженное въ § 69 правилъ объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ училищъ предположеніе коммиссіи, занимавшейся ихъ составленіемъ, чтобы при окончательныхъ испытаніяхъ изъ VI класса отъ экзаменующихся требовалось, между прочимъ, по механикѣ „основательное знакомство съ теоріей простыхъ машинъ". Вслѣдствіе чего, дабы дать ученикамъ реальныхъ училищъ возможность удовлетворить такому требованію, г. Министръ предложилъ вмѣнить въ обязанность директорамъ этихъ училищъ ввести преподаваніе ученія о простыхъ машинахъ уже въ VI классѣ основнаго отдѣленія, подобно тому, какъ эта статья проходится въ гимназіяхъ въ томъ же VI классѣ. Въ механическомъ же отдѣленіи дополнительнаго класса было бы желательно, чтобы излагалось ученіе о сопротивленіи матеріаловъ во всѣхъ тѣхъ училищахъ, гдѣ есть или будутъ хорошо подготовленные преподаватели механики. Преподаваніе этой статьи введено уже съ успѣхомъ въ 1-мъ С.-Петербургскомъ реальномъ училищѣ, хотя она пропущена въ учебныхъ планахъ по той причинѣ, что ея нѣтъ въ „Механикѣ" Сонне, служившей основаніемъ при составленіи примѣрной программы механики. Пособіемъ для учителя при преподаваніи ученія о сопротивленіи матеріаловъ можетъ служить отчасти изданный въ нынѣшнемъ году на русскомъ языкѣ „Курсъ элементарной механики" г. Филатьева.

115. Мая 31. Инструкція для хозяйственныхъ комитетовъ реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. При училищѣ состоитъ хозяйственный комитетъ, подъ предсѣдательствомъ директора, изъ инспектора и трехъ преподавателей въ 6 и 5-ти классныхъ, и двухъ—въ прочихъ реальныхъ училищахъ, избираемыхъ педагогическимъ совѣтомъ на три года (§ 72 Уст.).

2. Почетный Попечитель считается членомъ хозяйственнаго комитета реальнаго училища и занимаетъ въ немъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ (§ 73 Уст.).

3. Въ случаѣ надобности въ засѣданія комитета приглашаются и другія лица, состоящія при училищѣ, для объясненій, но безъ права голоса.

4. Производство дѣлъ хозяйственнаго комитета возлагается на письмоводителя реальнаго училища.

5. Засѣданія комитета назначаются по усмотрѣнію начальника реальнаго училища или по предложенію двухъ членовъ хозяйственнаго комитета.

6. На обязанности хозяйственнаго комитета лежитъ:

а) Совокупное наблюденіе за исправностью и сохранностью матеріальной части училища, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имущества онаго. Съ этою цѣлію комитетъ производитъ, по крайней мѣрѣ, одинъ разъ въ годъ, или въ полномъ своемъ составѣ, или, по назначенію комитета, чрезъ одного или нѣсколькихъ членовъ, повѣрку наличности матеріальнаго имущества.

б) Повѣрка каждую треть года всѣхъ приходо-расходныхъ книгъ, а также наличности бланокъ ассигновокъ и талоновъ,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. XII (разр. средн. учебн. зав.).

какъ по училищу, такъ и по пансіону, если таковой состоитъ при немъ.

в) Составленіе общихъ годовыхъ смѣтныхъ исчисленій по приходу и расходу училища и пансіона, а также и частнаго распредѣленія суммъ, ассигнуемыхъ по финансовой смѣтѣ.

г) Наблюденіе за дѣйствительнымъ исполненіемъ частнаго распредѣленія суммъ, ассигнуемыхъ по финансовой смѣтѣ на содержаніе воспитанниковъ и хозяйственные расходы; для сего хозяйственный комитетъ, при повѣркѣ приходо-расходныхъ книгъ, сличаетъ произведенные расходы со статьями смѣтъ.

д) Опредѣленіе выгоднѣйшаго способа пріобрѣтать предметы и производить работы, необходимыя какъ для училищъ, такъ и для пансіоновъ, при нихъ состоящихъ, то есть, съ торговъ или хозяйственнымъ способомъ, въ предѣлахъ предоставленнаго комитету права.

е) Назначеніе и производство, въ установленномъ порядкѣ, торговъ на всѣ заготовленія и работы, совершаемыя подряднымъ способомъ, а также на продажу имущества, негоднаго къ употребленію.

ж) Попеченіе объ извлеченіи доходовъ изъ оброчныхъ статей заведенія.

з) Разсмотрѣніе случаевъ затрудненій въ подрядахъ и поставкахъ и обсужденіе мѣръ къ ихъ устраненію.

и) Составленіе предположеній о строительныхъ работахъ, необходимыхъ въ зданіяхъ реальныхъ училищъ и свидѣтельствованіе всѣхъ выполненныхъ работъ.

і) Свидѣтельствованіе вещей, припасовъ и матеріаловъ, которые пріобрѣтаются единовременно въ большомъ количествѣ.

Примѣчаніе 1-е. Свидѣтельствованіе ежедневно поставляемыхъ продовольственныхъ припасовъ и мелочныхъ хозяйственныхъ покупокъ лежитъ на обязанности лица, завѣдывающаго непосредственно хозяйственною частію; но каждый изъ членовъ комитета имѣетъ право участвовать въ свидѣтельствованіи.

Примѣчаніе 2-е. Свидѣтельствованіе поступающихъ въ теченіе года учебныхъ пособій составляетъ обязанность лицъ, завѣдующихъ оными (§ 22 Уст.).

к) Выборъ и засвидѣтельствованіе образцовъ, по коимъ предназначено совершать заготовленіе вещей и матеріаловъ, и составленіе кондицій на подряды и поставки.

7. Хозяйственный комитетъ имѣетъ право:

а) Разрѣшать издержки изъ спеціальныхъ суммъ заведенія до 30 руб. на одинъ предметъ сверхъ-штатнаго, а также сверхъсмѣтнаго положенія (§ 39 Уст. 3).

б) При неисправности подрядчиковъ и поставщиковъ, разрѣшать покупку непоставленныхъ предметовъ и производство невыполненныхъ работъ на ихъ счетъ, въ размѣрѣ представленныхъ залоговъ.

Примѣчаніе. Припасы, ежедневно поставляемые для стола воспитанниковъ, въ случаѣ неисправности поставщика, покупаются немедленно на его счетъ съ разрѣшенія начальника заведенія.

в) Разрѣшать исключеніе со счетовъ вещей, утраченныхъ воспитанниками и пришедшихъ въ негодность, а также употребленіе послѣднихъ на какія-либо другія надобности заведенія.

г) Утверждать цѣны, оставшіяся на торгахъ, на сумму до 1,000 рублей, и разрѣшать пріобрѣтеніе хозяйственнымъ способомъ необходимыхъ предметовъ и производство работъ на сумму до 300 руб. не выходя изъ предѣловъ смѣтнаго назначенія.

д) Опредѣлять необходимость расходовъ, размѣръ которыхъ не зависитъ отъ конкурренціи частныхъ лицъ, какъ, напримѣръ, при страхованіи зданій, снабженіе ихъ водою посредствомъ водопроводовъ, освѣщеніе уличныхъ фонарей, освѣщеніе зданія газомъ и т. п.; затѣмъ самое производство ежегодно этихъ расходовъ дѣлается по распоряженію начальника заведенія.

е) Разрѣшать, не обращаясь къ торгамъ, пріобрѣтеніе и починку классной и камерной мебели и вообще всѣхъ предметовъ, кои изготовляются по особымъ рисункамъ или моделямъ и на которые не существуетъ справочныхъ цѣнъ, если стоимость ихъ не превышаетъ 600 рублей.

Примѣчаніе. Пріобрѣтеніе книгъ, учебныхъ пособій и учебныхъ матеріаловъ, какъ для училища, такъ и для пансіона при немъ, производится по распоряженію директора, который въ этомъ случаѣ руководствуется выборомъ педагогическаго совѣта, въ размѣрѣ, опредѣляемомъ смѣтами (§ 70 п. п. 7 и 10).

8. Директоръ имѣетъ право, не прибѣгая къ торгамъ, пріобрѣтать предметы, составляющіе домашнюю утварь училища или необходимую принадлежность его хозяйства, не свыше 50 рублей за одинъ разъ, а также производить мелкія починки и поправки, относящіяся къ ремонту зданія, въ случаяхъ, требующихъ немедленнаго исправленія, въ предѣлахъ опредѣленныхъ смѣтою.

9. Всѣ бумаги, какъ подлежащія разсмотрѣнію комитета, такъ и служащія для руководства и свѣдѣнія онаго, по назначенію начальника заведенія, докладываются письмоводителемъ комитету въ подлинникѣ.

10. Дѣла въ комитетѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ, и рѣшенія эти излагаются въ протоколахъ. При равенствѣ голосовъ, имѣетъ перевѣсъ голосъ предсѣдателя. Начальникъ заведенія, въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ комитета, представляетъ объ этомъ Попечителю округа на разрѣшеніе, а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ оное по собственному убѣжденію и подъ своею отвѣтственностью и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи Попечителю, представляя, вмѣстѣ съ тѣмъ, на его усмотрѣніе и протоколъ хозяйственнаго комитета.

11. Для дѣйствительности рѣшенія дѣлъ, подлежащихъ хозяйственному комитету, требуется присутствіе, кромѣ предсѣдателя, двухъ членовъ комитета.

Примѣчаніе. На случай отсутствія, по законнымъ причинамъ, членовъ хозяйственнаго комитета, педагогическій совѣтъ избираетъ къ нимъ кандидатовъ, замѣняющихъ ихъ въ таковыхъ случаяхъ.

12. Всѣ вообще сношенія по дѣламъ, подлежащимъ разсмотрѣнію хозяйственнаго комитета, или разсмотрѣннымъ и рѣшеннымъ имъ, производятся начальникомъ заведенія. Имъ же производятся всѣ расходы, опредѣленные смѣтными или штатными росписаніями и кои не подлежатъ утвержденію хозяйственнаго комитета (инстр. ст. 7, г, д и е). Равнымъ образомъ директоромъ, подъ отвѣтственностью его и бухгалтера или письмоводителя, производятся всѣ денежныя выдачи и требованія.

116. Іюня 4. Инструкція для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

(На основаніи Высочайшаго повелѣнія 1-го Іюня 1869 года утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ видѣ опыта на четыре года).

§ 1. Двухклассныя и одноклассныя сельскія училища, открываемыя Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія на основаніи Высочайше утвержденнаго 29-го Мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, имѣютъ цѣлью доставить дѣтямъ сельскаго населенія возможность пріобрѣтать элементарное образованіе въ болѣе полномъ и законченномъ видѣ сравнительно съ другими сельскими начальными училищами, устрояемыми по Положенію 25-го Мая 1874 года и другимъ соотвѣтствующимъ сему Положенію узаконеніямъ о начальныхъ училищахъ.

§ 2. Двухклассныя и одноклассныя училища открываются какъ для мальчиковъ,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 23, ч. I (разр. нач. учил.).

такъ отдѣльно и для дѣвочекъ; въ случаяхъ крайней необходимости, допускается обученіе въ одномъ училищѣ дѣтей обоего пола, съ соблюденіемъ условій, указанныхъ въ § 26.

§ 3. Въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищаъ преподаются обязательно слѣдующіе предметы: а) Законъ Божій, б) русскій языкъ съ чистописаніемъ, в) ариѳметика; г) исторія, д) географія и естествовѣдѣніе, е) церковное пѣніе и ж) черченіе (только въ двухклассныхъ училищахъ).

Примѣчаніе. Обученіе Закону Божію дѣтей неправославнаго исповѣданія предоставляется попеченію ихъ родителей или лицъ, заступающихъ ихъ мѣсто.

§ 4. Объемъ преподаванія сихъ предметовъ и число уроковъ по каждому для двухклассныхъ училищъ опредѣляются программами, приложенными къ настоящему § инструкціи подъ №№ 1 и 2; курсъ же одноклассныхъ училищъ соотвѣтствуетъ курсу 1-го класса двухклассныхъ.

§ 5. Кромѣ предметовъ обязательныхъ, опредѣленныхъ въ предыдущемъ § 3, въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ, по мѣрѣ средствъ и возможности, вводятся: гимнастика, ремесла и мастерства для мальчиковъ и рукодѣлія для дѣвочекъ; сверхъ того, учащіеся могутъ заниматься при училищахъ, гдѣ это окажется возможнымъ, садоводствомъ, огородничествомъ и пчеловодствомъ.

§ 6. Двухклассныя и одноклассныя училища открываются Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, по его усмотрѣнію, въ тѣхъ мѣстностяхъ внѣ городовъ, гдѣ земства, общества, учрежденія или частныя лица примутъ на себя обязательства: а) уступить безвозмездно или пріобрѣсти на свой счетъ для училища участокъ земли въ размѣрѣ не менѣе одной десятины; б) покрывать изъ своихъ средствъ расходы какъ по найму помѣщенія для училища и преподавателей, если училище не имѣетъ собственнаго помѣщенія, такъ и по отопленію и освѣщенію онаго и найму прислуги для училища, а также по ремонту и страхованію училищныхъ зданій, гдѣ таковыя будутъ выстроены или пріобрѣтены для училища, и в) назначить, въ потребномъ размѣрѣ, ежегодный взносъ на жалованье преподавателямъ и на обученіе: ремесламъ или мастерствамъ, гимнастикѣ и рукодѣлію, гдѣ участники въ открытіи и содержаніи училища желаютъ ввести таковое обученіе, а равно на учебныя пособія и принадлежности, въ дополненіе къ той суммѣ, какая имѣетъ быть ассигнована на училище Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

§ 7. Означенныя въ предыдущемъ § обязательства должны быть подкрѣпляемы письменными актами, утвержденными или засвидѣтельствованными въ установленномъ закономъ порядкѣ, такъ, чтобы акты сіи вполнѣ обезпечивали исполненіе упомянутыхъ обязательствъ.

§ 8. Двухклассныя и одноклассныя училища могутъ быть открываемы и исключительно на мѣстныя средства безъ всякаго или только съ единовременнымъ пособіемъ изъ суммъ Министерства, и если таковыя училища вполнѣ подчиняются Министерству Народнаго Просвѣщенія на одинаковомъ съ училищами сего Министерства основаніи, то пользуются равными преимуществами съ сими послѣдними.

§ 9. На содержаніе двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отпускается опредѣленная сумма, размѣръ коей зависитъ отъ усмотрѣнія сего Министерства, съ тѣмъ, однако, что на двухклассныя училища назначается къ ежегодному отпуску изъ суммъ Министерства не свыше тысячи рублей и для однокласснаго не свыше 226 рублей для каждаго училища, на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 29-го Мая 1869 года мнѣнія Государственнаго Совѣта.

Примѣчаніе. На обученіе ремесламъ въ

одноклассныхъ училищахъ, гдѣ таковое обученіе будетъ введено Министерствомъ, въ случаѣ несостоятельности мѣстнаго общества, можетъ быть отпускаема, сверхъ означенныхъ въ § 9 226 рублей, добавочная сумма, въ размѣрѣ отъ 100 до 140 рублей.

§ 10. При постройкѣ дома для помѣщенія училища и преподавателей, участники въ пожертвованіяхъ на открытіе и содержаніе училища могутъ испрашивать изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія пособія на сей предметъ, равно какъ и на первоначальное обзаведеніе училища.

§ 11. На открытіе двухкласснаго и одноклассиаго училища испрашивается разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія Попечителемъ учебнаго округа, по представленію директора народныхъ училищъ губерній, который, вмѣстѣ съ ходатайствомъ объ открытіи училища въ данной мѣстности, обязанъ сообщить: а) упоминаемыя въ § 6 обязательства о расходахъ по училищу изъ мѣстныхъ источниковъ; б) планъ на постройку дома для помѣщенія училища и преподавателей, гдѣ постройка онаго признается необходимою, и на производство ея испрашивается пособіе изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; в) статистическія данныя о мѣстности, для которой предназначается училище, оправдывающія выборъ сей мѣстности для училища, и г) свѣдѣнія о размѣрѣ какъ ежегоднаго, такъ и единовременнаго отпуска отъ Министерства суммы на училище, съ подробнымъ обозначеніемъ предметовъ, на которые испрашивается ежегодное ассигнованіе отъ Министерства, и съ примѣрнымъ росписаніемъ всѣхъ статей содержанія училища и размѣра расходовъ по каждой.

Примѣчаніе. Обязанности, возлагаемыя настоящею инструкціею на директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, въ тѣхъ губерніяхъ, гдѣ нѣтъ сихъ должностей, исполняются тѣми лицами, коимъ ввѣрено завѣдываніе народными училищами въ означенныхъ губерніяхъ.

§ 12. При составленіи плановъ на постройку училищныхъ домовъ желательно возможное приближеніе къ нормальному плану, который имѣетъ быть изданъ по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 13. Открытіе двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ на мѣстныя средства, безъ всякаго пособія отъ казны, разрѣшается Попечителемъ учебнаго округа, который о такомъ разрѣшеніи своевременно доводитъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 14. Наблюденія за постройкою училищныхъ домовъ, сооружаемыхъ съ пособіемъ изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, лежитъ на обязанности мѣстнаго инспектора народныхъ училищъ, въ помощь коему въ семъ дѣлѣ, для большей успѣшности въ ходѣ работъ, избирается тѣми обществами и учрежденіями, на средства или при участіи коихъ устраиваются эти дома, одно или нѣсколько довѣренныхъ лицъ для постояннаго присмотра за исправностью работъ.

§ 15. Двухклассныя и одноклассныя училища, состоя въ вѣдѣніи Попечителей учебныхъ округовъ, находятся подъ ближайшимъ наблюденіемъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ; непосредственное же завѣдываніе каждымъ училищемъ поручается, по усмотрѣнію инспектора народныхъ училищъ, одному изъ преподавателей.

§ 16. Къ обязанностямъ завѣдывающаго училищемъ относится: а) надзоръ какъ за ходомъ и исправностью преподаванія, такъ и за внѣшнимъ порядкомъ и матеріальнымъ благосостояніемъ ввѣреннаго ему училища и вообще за точнымъ исполненіемъ всѣхъ постановленій и распоряженій, касающихся училища; б) веденіе переписки по дѣламъ училища и сношенія въ нужныхъ случаяхъ съ подлежащими мѣ-

стами и лицами, а равно храненіе училищной печати.

§ 17. При каждомъ училищѣ ведутся: а) списки ученикамъ училища, составляемые по образцу № 3, и б) журналы, составляемые по образцу № 4. Списки и журналы хранятся при училищахъ въ цѣлости.

§ 18. Инспекторы народныхъ училищъ по возможности чаще посѣщаютъ подвѣдомыя имъ двухклассныя и одноклассныя училища и во всякомъ случаѣ не менѣе одного раза въ годъ каждое училище, при чемъ о сихъ посѣщеніяхъ безъ замедленія составляютъ отчетъ, съ краткимъ изложеніемъ существенныхъ результатовъ осмотра. Директоры народныхъ училищъ, въ свою очередь, непремѣнно одинъ разъ въ годъ обязаны посѣтить училища, если не всѣ, то хотя нѣкоторыя, по своему усмотрѣнію, но такъ, чтобы въ теченіе двухъ лѣтъ осмотрѣны были по разу всѣ училища губерніи. О результатахъ своего осмотра директоры также составляютъ отчетъ.

Примѣчаніе. При посѣщеніи двухклассныхъ училищъ инспекторы обращаютъ особенное вниманіе: а) на успѣхи учениковъ, оканчивающихъ курсъ, повѣряютъ знанія такихъ учениковъ и полученныя о нихъ свѣдѣнія принимаютъ въ соображеніе при разсмотрѣніи экзаменныхъ списковъ, согласно § 41 настоящей инструкціи, и б) на занятія воспитанниковъ, оставляемыхъ при училищахъ для приготовленія къ поступленію въ учительскія семинаріи, на основаніи §§ 43, 44 и 45.

§ 19. Означенные въ предыдущемъ § отчеты инспекторовъ и директоровъ народныхъ училищъ вслѣдъ за осмотромъ училищъ представляются Попечителямъ учебныхъ округовъ, которые сообщаютъ таковые отчеты, съ своимъ заключеніемъ, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, по мѣрѣ поступленія оныхъ въ управленія округовъ. Подробные же годичные отчеты о двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ директорами народныхъ училищъ представляются Попечителямъ учебныхъ округовъ въ установленное для таковыхъ отчетовъ время.

§ 20. Для содѣйствія успѣхамъ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ, къ обязанностямъ инспекторовъ народныхъ училищъ относится забота, чтобы изъ лицъ, пользующихся довѣріемъ общества и могущихъ оказать училищамъ какъ нравственную, такъ и матеріальную поддержку, избирались, съ согласія участниковъ въ устройствѣ и содержаніи училищъ, почетные блюстители, званіе коихъ учреждается, на основаніи существующихъ постановленій, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 21. При каждомъ училищѣ можетъ быть только одинъ почетный блюститель.

§ 22. Почетные блюстители училищъ, оказавшіе особыя заслуги по благоустройству оныхъ, пріобрѣтаютъ право на вниманіе высшаго правительства, и о таковыхъ директоръ народныхъ училищъ, по представленію подлежащаго инспектора, доводитъ до свѣдѣнія Попечителя учебнаго округа, который, по разсмотрѣніи сихъ представленій, если найдетъ ихъ достаточно уважительными, ходатайствуетъ предъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія о награжденіи названныхъ блюстителей.

§ 23. Инспекторъ народныхъ училищъ, съ утвержденія директора, назначаетъ, соображаясь съ размѣромъ комнатъ, какое число дѣтей можетъ быть допущено въ каждомъ классѣ безъ стѣсненія въ помѣщеніи и безъ вреда какъ въ педагогическомъ, такъ и гигіеническомъ отношеніяхъ. О такомъ назначеніи инспекторъ объясняетъ обществу до начала постройки училищнаго дома или найма помѣщенія и потомъ еще разъ, при открытіи училища. Число учениковъ у одного преподавателя не должно ни въ какомъ случаѣ быть выше *шестидесяти*.

§ 24. При соблюденіи означеннаго, въ предыдущемъ § условія, въ случаѣ много-

численности желающихъ поступить въ училище, въ ономъ могутъ быть открываемы параллельныя отдѣленія при томъ или другомъ классѣ, съ особымъ для каждаго отдѣленія преподавателемъ, на счетъ мѣстныхъ средствъ.

§ 25. Въ училища одноклассныя и въ I-й классъ училищъ двухклассныхъ принимаются дѣти мѣстныхъ жителей, безъ различія вѣроисповѣданія, не моложе семилѣтняго возраста, но и не старѣе двѣнадцати лѣтъ. Если въ числѣ поступающихъ въ двухклассное училище окажутся дѣти, достаточно подготовленныя, по своимъ познаніямъ, для принятія во II-й классъ, то таковыя могутъ быть приняты въ этотъ классъ, но мальчики не старѣе пятнадцати лѣтъ, а дѣвочки не старѣе тринадцати лѣтъ.

§ 26. Совмѣстное обученіе въ одномъ классѣ дѣтей обоего пола допускается лишь подъ условіемъ: а) чтобы мальчики были не старѣе четырнадцати лѣтъ и дѣвочки не старѣе двѣнадцати лѣтъ, и б) чтобы дѣвочки и мальчики занимали мѣсто на разныхъ скамьяхъ.

§ 27. Дѣти мѣстныхъ жителей, участвующихъ своими пожертвованіями въ открытіи и содержаніи училищъ, обучаются въ нихъ безплатно.

§ 28. Если-бы оказалось, что за принятіемъ въ училище дѣтей мѣстныхъ жителей, участвующихъ своими пожертвованіями въ открытіи и содержаніи училища, можетъ быть принято еще нѣсколько учениковъ или учениць, то допускаются и дѣти постороннихъ лицъ за опредѣленную, съ утвержденія директора училищъ, по представленію инспектора, обществомъ плату, которая не должна превышать трехъ рублей въ годъ, если сами родители, или лица, ихъ заступающія, не назначатъ добровольно за своихъ дѣтей платы въ большемъ размѣрѣ. Завѣдомо бѣдныя дѣти принимаются безплатно. Поступающія за обученіе дѣтей деньги обращаются въ запасный капиталъ училища (§ 65).

§ 29. Директоръ народныхъ училищъ, по совѣщаніи съ инспекторами сихъ училищъ, на основаніи заблаговременно собранныхъ по губерніи необходимыхъ свѣдѣній, опредѣляетъ время пріема учениковъ въ училища, принимая при этомъ въ соображеніе не только климатическія и хозяйственныя условія быта сельскаго населенія, но вообще мѣстныя уважительныя обстоятельства. Опредѣленіе по сему предмету директора народныхъ училищъ передается къ исполненію въ училища и объявляется мѣстному населенію чрезъ инспектора народныхъ училищъ.

§ 30. Для обезпеченія исправнаго посѣщенія учениками училища, жители тѣхъ селеній, для которыхъ учреждается училище, обязываются особыми мірскими приговорами принять мѣры, чтобы дѣти, поступившія въ училища, аккуратно посѣщали оныя въ установленное время.

§ 31. Каждый преподаватель ежедневно отмѣчаетъ въ журналѣ (по образцу № 4) отсутствующихъ дѣтей и причины отсутствія, а равно вписываетъ ежедневно въ означенный журналъ пройденное на урокѣ, обозначая въ краткихъ словахъ, чѣмъ именно занимались. Объ ученикахъ и ученицахъ, многократно оказавшихся нерадивыми въ посѣщеніи классовъ, несмотря на сдѣланныя имъ со стороны учителей внушенія, учители сообщаютъ родителямъ дѣтей или лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, а также сельскому начальству, для побужденія дѣтей къ правильному посѣщенію классовъ; въ случаѣ же безуспѣшности сей мѣры, нерадивыя въ посѣщеніи уроковъ дѣти подвергаются исключенію изъ училища, о чемъ доводится до свѣдѣнія инспектора народныхъ училищъ при осмотрѣ имъ училища.

§ 32. Полный курсъ ученія продолжается въ двухклассныхъ училищахъ пять лѣтъ: 3 года въ I-мъ классѣ и 2 года во II-мъ классѣ; въ одноклассныхъ же училищахъ продолжается не менѣе 3-хъ лѣтъ.

§ 33. Дѣти, прошедшія полный курсъ двухкласснаго училища, получаютъ о томъ свидѣтельства, по предварительномъ предъ окончаніемъ курса испытаніи нижеозначеннымъ порядкомъ.

§ 34. Лицамъ мужскаго пола, окончившимъ курсъ въ одноклассныхъ училищахъ, испытанія производятся и свидѣтельства выдаются по правиламъ, изданнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 15-го Октября 1874 года (§§ 3—19) для выдачи свидѣтельства на льготу по воинской повинности, опредѣленную п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности.

§ 35. Лицамъ мужекого пола, окончившимъ курсъ въ двухклассныхъ училищахъ, испытанія производятся законоучителемъ и учителями училища; къ испытанію приглашается и почетный блюститель училища, гдѣ таковой есть.

§ 36. Ко дню испытанія учитель, завѣдывающій училищемъ, приготовляетъ, по приложенному къ сему § образцу, № 5, экзаменный списокъ ученикамъ, имѣющимъ окончить курсъ и подвергнуться экзамену.

§ 37. Мѣра требованій на экзаменѣ по каждому предмету опредѣляется объемомъ преподаннаго ученикамъ по программѣ, приложенной къ § 4, причемъ дѣти иновѣрцевъ не подвергаются испытанію по Закону Божію и по церковно-славянскому языку. Тотъ признается выдержавшимъ испытаніе и достойнымъ получить свидѣтельство объ окончаніи курса, кто вполнѣ удовлетворитъ этимъ требованіямъ.

§ 38. Лица, не выдержавшія удовлетворительно испытанія въ первый разъ, могутъ быть допускаемы къ оному во второй разъ, но не иначе, какъ черезъ годъ и при условіи, если они этотъ годъ пробудутъ въ томъ же училищѣ.

§ 39. Вопросы экзаменующимся предлагаются по выбору экзаменаторовъ, изъ коихъ каждый оцѣниваетъ въ своемъ спискѣ соотвѣтственнымъ балломъ знанія экзаменующихся по каждому предмету; по окончаніи отвѣтовъ испытуемаго по извѣстному предмету, дѣлается изъ общей сложности балловъ средній выводъ, и полученный средній баллъ цифрами и словами заносится въ общій экзаменный списокъ; образующіяся при этомъ дроби половина и болѣе половины принимаются за единицу, а менѣе половины отсѣкаются.

Примѣчаніе. Отмѣтки цифрами дѣлаются по пятибалльной системѣ, причемъ: 5 означаетъ—отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—неудовлетворительно и 1—слабо.

§ 40. По окончаніи испытанія, составляется протоколъ за подписью законоучителя и учителей; протоколъ этотъ представляется инспектору народныхъ училищъ вмѣстѣ съ экзаменнымъ спискомъ, причемъ заключающіяся въ послѣднемъ свѣдѣнія и отмѣтки помѣщаются и въ протоколѣ.

§ 41. Инспекторъ народныхъ училищъ, разсмотрѣвъ протоколъ и экзаменный списокъ совмѣстно съ имѣющимися у него свѣдѣніями, упомянутыми въ примѣчаніи къ § 18, дѣлаетъ въ семъ спискѣ противъ учениковъ, признаваемыхъ имъ достойными получить свидѣтельство, отмѣтку: „разрѣшается выдать свидѣтельство“, и съ таковыми отмѣтками возвращаетъ списокъ въ подлежащее училище, а протоколъ, по предварительной отмѣткѣ въ ономъ учениковъ, удостоиваемыхъ полученія свидѣтельствъ, оставляетъ для храненія при дѣлахъ.

§ 42. По полученіи въ училищѣ экзаменнаго списка съ отмѣткою инспектора, завѣдывающій училищемъ для тѣхъ учениковъ, поименованныхъ въ спискѣ, кои будутъ признаны достойными свидѣтельствъ, изготовляетъ таковыя за подписаніемъ всѣхъ преподавателей по формѣ (№ 6), у сего прилагаемой, и, записавъ оныя въ особую книгу, заведенную при училищѣ (по образцу № 7), а также проставивъ на свидѣтельствахъ нумера, подъ которыми они записаны въ означенной книгѣ, вы-

даетъ сіи свидѣтельства удостоеннымъ оныхъ или ихъ родителямъ, а за неимѣніемъ послѣднихъ—лицамъ, заступающимъ мѣсто родителей, подъ росписки получателей въ названной книгѣ.

§ 43. Изъ воспитанниковъ, оканчивающихъ курсъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ, которые изъявятъ согласіе поступить въ учительскую семинарію, мѣстные инспекторы народныхъ училищъ, съ утвержденія Попечителя округа, избираютъ нѣсколько лучшихъ по успѣхамъ и нравственнымъ качествамъ для приготовленія ихъ при сихъ училищахъ къ поступленію въ учительскія семинаріи въ теченіе времени до достиженія ими возраста, установленнаго для пріема въ семинаріи.

§ 44. При избраніи означенныхъ воспитанниковъ, отъ родителей ихъ или лицъ, заступающихъ мѣсто послѣднихъ, отбираются предварительно подписки въ томъ, что они согласны оставить сихъ дѣтей при училищѣ для изъясненной цѣли и не будутъ отвлекать ихъ въ учебное время отъ занятій въ училищѣ ни для какихъ домашнихъ надобностей, и что въ случаѣ, если впослѣдствіи родители не пожелаютъ, чтобы дѣти ихъ поступили въ учительскія семинаріи, то обязуются возвратить сполна училищному начальству тѣ стипендіи, какія имѣютъ быть выдаваемы упомянутымъ воспитанникамъ на основаніи установленныхъ для того правилъ.

§ 45. Оставляемые при двухклассныхъ училищахъ воспитанники, находясь подъ ближайшимъ надзоромъ учителей сихъ училищъ, должны заниматься, подъ ихъ руководствомъ, повтореніемъ предметовъ, пройденныхъ ими въ училищахъ, чтеніемъ книгъ, подходящихъ къ этимъ предметамъ, способствующихъ дальнѣйшему ихъ образованію, письменными упражненіями, а также знакомиться съ пріемами начальнаго обученія, для чего имъ, согласно примѣч. къ § 55 настоящей инструкціи, можетъ быть поручаема извѣстная часть преподаванія въ училищѣ подъ наблюденіемъ учителей. Главный же надзоръ за занятіями означенныхъ воспитанниковъ и ближайшее опредѣленіе порядка и объема сихъ занятій возлагается на инспектора народныхъ училищъ по указаніямъ директора сихъ училищъ.

§ 46. Лицамъ женскаго пола, окончившимъ курсъ въ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ, испытанія производятся согласно §§ 35, 37, 38, 39 и, на основаніи полученныхъ на испытаніи результатовъ, которые вносятся въ общій экзаменный списокъ, составляемый по образцу (№ 8), изготовляются по формѣ (№ 9) свидѣтельства для тѣхъ ученицъ, кои по всѣмъ предметамъ испытанія получатъ отмѣтку не менѣе „удовлетворительно“.

§ 47. При выдачѣ свидѣтельствъ лицамъ женскаго пола соблюдается порядокъ, указанный въ § 42.

Примѣчаніе. Печатные бланки для всѣхъ свидѣтельствъ, выдаваемыхъ по правиламъ сей инструкціи, изготовляются, по распоряженію инспекторовъ народныхъ училищъ, на суммы подлежащихъ училищъ.

§ 48. Экзаменные списки, на основаніи коихъ выдаются свидѣтельства, хранятся при дѣлахъ училищъ.

§ 49. Начало и конецъ учебнаго года въ одноклассныхъ и двухклассныхъ училищахъ опредѣляются тѣмъ-же порядкомъ, какой постановленъ въ § 29 относительно срока пріема въ училища. Но во всякомъ случаѣ учебный годъ долженъ продолжаться не менѣе 7½ мѣсяцевъ.

§ 50. Желательно, чтобы въ остальные мѣсяцы дѣти также посѣщали училище въ удобные для сего дни и занимались преимущественно повтореніемъ уже пройденнаго, а равно практическими упражненіями. Ближайшія указанія по сему предмету предоставляются усмотрѣнію инспектора народныхъ училищъ, по совѣщаніи съ преподавателями училища.

§ 51. Ученіе прекращается совершенно

не болѣе какъ на 6 недѣль и не менѣе какъ на 4 недѣли въ теченіе лѣта. Эти свободныя отъ ученія недѣли не должны непремѣнно слѣдовать одна за другою, а могутъ быть и въ разное время лѣта, смотря по тому, когда помощь дѣтей наиболѣе полезна и необходима семейству.

§ 52. Дѣти освобождаются, кромѣ того, отъ занятій въ училищѣ, въ слѣдующіе дни: отъ 23-го Декабря по 6-е Января; въ четвергъ, пятницу и субботу сырной недѣли въ теченіе всей страстной седьмицы, назначаемой на говѣніе; въ двунадесятые праздники и въ храмовой праздникъ; въ день тезоименитства и рожденія Государя Императора, Государыни Императрицы, Наслѣдника Цесаревича и Цесарёвны; въ дни восшествія на престолъ и коронаціи.

§ 53. Инспектору народныхъ училищъ предоставляется право дополнить перечень праздничныхъ дней, упоминаемыхъ въ предыдущемъ §, включеніемъ тѣхъ дней, которые принято праздновать по мѣстному обычаю.

§ 54. Въ каждый изъ упомянутыхъ въ §§ 52 и 53 праздниковъ законоучитель, или преподаватель Закона Божія объясняетъ дѣтямъ какъ значеніе праздничнаго дня, такъ и содержаніе читаемаго въ этотъ день Евангелія.

Примѣчаніе. 19-го Февраля совершается въ церкви благодарственное молебствіе, на которомъ должны присутствовать учащіе и учащіеся. Въ годовой день открытія училища совершается молебствіе въ самомъ училищѣ.

§ 55. Двухклассныя и одноклассныя училища освобождаются отъ представленія годовыхъ и другихъ отчетовъ и всякаго рода срочныхъ вѣдомостей, донесеній и т. п. Необходимыя о нихъ свѣдѣнія собираются на мѣстѣ директорами и инспекторами народныхъ училищъ при осмотрѣ оныхъ, во время котораго провѣряется на мѣстѣ же правильность веденія установленныхъ въ училищахъ документовъ.

§ 56. Для обученія въ двухклассныхъ училищахъ предметамъ, поименованнымъ въ § 3 сей инструкціи, назначаются: три преподавателя, именно: учитель I-го класса, учитель II-го класса и законоучитель (или преподаватель Закона Божія), общій для обоихъ классовъ; въ одноклассныхъ же училищахъ полагается два преподавателя, учитель и законоучитель (или преподаватель Закона Божія). Для параллельныхъ отдѣленій, гдѣ таковыя открываются (§ 24), назначаются особые учителя для каждаго.

Примѣчаніе. Для облегченія занятій учителей могутъ быть назначаемы, на счетъ мѣстныхъ средствъ, помощники, которые, если окажутся успѣшными въ исполненіи своихъ обязанностей, имѣются въ виду при замѣщеніи учительскихъ вакансій. Въ тѣхъ изъ двухклассныхъ училищъ, при коихъ готовятся кандидаты въ учительскія семинаріи, упоминаемые въ § 43 сей инструкціи, труды по преподаванію могутъ быть возлагаемы на этихъ кандидатовъ.

§ 57. Обученіе ремесламъ или мастерствамъ, гимнастикѣ и рукодѣлію или возлагается на штатныхъ преподавателей, или приглашаются для сего особыя знающія это дѣло лица, по усмотрѣнію инспектора народныхъ училищъ.

§ 58. Инспектору предоставляется, если онъ признаетъ необходимымъ, поручить каждому изъ двухъ преподавателей въ двухклассныхъ училищахъ обученіе извѣстнаго числа дѣтей всѣмъ предметамъ, кромѣ Закона Божія, съ тѣмъ, чтобы они доводили порученныхъ имъ дѣтей до полнаго окончанія курса; въ исключительныхъ же случаяхъ дозволяется каждому изъ учителей преподавать одни и тѣ-же предметы въ обоихъ классахъ.

§ 59. Учители, помощники ихъ и законоучители (или преподаватели Закона Божія) въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ назначаются, по представленію инспектора, директоромъ народныхъ училищъ, изъ лицъ православнаго исповѣданія,

имѣющихъ по крайней мѣрѣ званіе учителя сельскаго начальнаго народнаго училища и извѣстныхъ знаніемъ дѣла и педагогическою опытностью, причемъ назначенію законоучителей (или преподавателей Закона Божія) предшествуетъ сношеніе съ епархіальнымъ начальствомъ.

§ 60. Въ женскихъ училищахъ должности преподавателей, за исключеніемъ Закона Божія, могутъ быть замѣщены учительницами изъ лицъ, имѣющихъ по крайней мѣрѣ званіе учительницы начальнаго сельскаго училища и извѣстныхъ училищному начальству хорошими нравственными качествами и педагогическою опытностью.

Примѣчаніе. По усмотрѣнію инспектора, лица женскаго пола могутъ быть допускаемы на мѣста преподавателей и въ мужскихъ училищахъ.

§ 61. Преподавателямъ въ двухклассныхъ и одноклассныхъ училищахъ полагается жалованья въ годъ: учителямъ не менѣе 330 руб. каждому и законоучителямъ (или преподавателямъ Закона Божія) не менѣе 150 руб. въ двухклассныхъ и не менѣе 100 руб. въ одноклассныхъ училищахъ. Помощники учителей получаютъ жалованье по мѣрѣ мѣстныхъ средствъ, но во всякомъ случаѣ не выше размѣра жалованья, получаемаго тѣми учителями, коихъ помощниками они состоятъ.

§ 62. Означенные въ предыдущемъ § оклады жалованья могутъ быть возвышаемы до 500 руб., если для того имѣются мѣстныя средства.

§ 63. За обученіе ремесламъ или мастерствамъ полагается вознагражденіе въ годъ: до 160 руб. въ двухклассныхъ и до 140 руб. въ одноклассныхъ училищахъ; плата же за обученіе гимнастикѣ и рукодѣлію назначается по мѣрѣ средствъ училища, но во всякомъ случаѣ не свыше 100 руб. въ годъ по каждому предмету.

§ 64. Учители и преподаватели Закона Божія пользуются безвозмездно помѣщеніемъ въ училищномъ домѣ; если же въ семъ домѣ не можетъ быть устроено квартиръ для этихъ лицъ, то общество должно отводить имъ также безвозмездно удобныя квартиры особо, согласно §§ 6 и 11.

§ 65. Суммы, назначаемыя на содержаніе училищъ изъ мѣстныхъ источниковъ, должны быть вносимы впередъ на весь годъ или по крайней мѣрѣ на полгода, и если къ концу того года слѣдующая на училище сумма не будетъ вся израсходована на предметы назначенія, то остатокъ оной обращается въ запасный капиталъ училища, который, составляя собственность училища, хранится въ какомъ-либо кредитномъ учрежденіи для приращенія изъ процентовъ.

§ 66. Запасный капиталъ училища можетъ быть употребляемъ, съ разрѣшенія директора народныхъ училищъ, по представленію инспектора, на непредвидѣнные и экстренные расходы по училищу, если участники въ содержаніи училища не въ состояніи представить особыхъ средствъ на покрытіе таковыхъ расходовъ. Директоръ народныхъ училищъ обязанъ заботиться, чтобы означенные расходы въ извѣстномъ году покрывались преимущественно на счетъ ожидаемыхъ въ томъ году процентовъ съ запаснаго капитала, самый же капиталъ былъ расходуемъ только въ крайнихъ случаяхъ.

§ 67. Въ училищахъ, содержимыхъ исключительно на мѣстныя средства, инспекторъ дѣлаетъ представленія о расходахъ на счетъ запаснаго капитала не иначе, какъ по предварительномъ соглашеніи съ участниками въ содержаніи училища.

§ 68. Мѣсто и порядокъ храненія суммъ, отпускаемыхъ на содержаніе училищъ изъ мѣстныхъ источниковъ, а равно наблюденіе за движеніемъ и отчетностью запаснаго капитала, опредѣляются инспекторомъ народныхъ училищъ по соглашенію съ участниками въ содержаніи училища, но во всякомъ случаѣ при дѣлахъ инспектора должны имѣться точныя свѣдѣнія о со-

стоянiи означеннаго капитала по каждому училищу.

§ 69. Каждое одноклассное и двухклассное училище имѣетъ свою печать, съ гербомъ своей губернiи, по образцу № 10, при семъ прилагаемому.

§ 70. Директоры и инспекторы народныхъ училищъ заботятся о томъ, чтобы при каждомъ двухклассномъ и одноклассномъ училищѣ, по мѣрѣ средствъ, находились слѣдующiя учебно-вспомогательныя учрежденiя: а) библiотека учительская, б) библiотека ученическая и в) складъ книгъ, учебныхъ пособiй и классныхъ принадлежностей, предназначаемыхъ или для безмездной раздачи бѣднымъ ученикамъ или для продажи болѣе достаточнымъ, по затруднительности самимъ дѣтямъ или родителямъ ихъ выписывать таковыя изъ столичныхъ и другихъ городовъ.

§ 71 Составъ, порядокъ завѣдыванiя и другiя правила относительно означенныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденiй опредѣляются §§ 19—25 Высочайше утвержденной 29-го Октября 1871 г. инструкцiи инспекторамъ народныхъ училищъ, причемъ соблюдаются нижеслѣдующiя условiя.

§ 72. Учебныя книги и пособiя, тетради и письменныя принадлежности для учащихся пріобрѣтаются самими родителями, родственниками или опекунами ихъ изъ упомянутыхъ складовъ.

§ 73. Цѣны на всѣ эти предметы опредѣляются, съ утвержденiя директора народныхъ училищъ, особымъ росписанiемъ, которое выставляется въ каждомъ училищѣ въ классныхъ комнатахъ, причемъ цѣны назначаются съ надбавкою не болѣе 5% противъ дѣйствительной покупной цѣны въ возмѣщенiе расходовъ по выпискѣ и пересылкѣ упомянутыхъ предметовъ.

§ 74. Для каждаго учебно-вспомогательнаго учрежденiя ведется особая шнуровая опись, которая должна быть въ каждомъ училищѣ, за подписью директора народныхъ училищъ и его печатью, и въ которую вносятся всѣ предметы, поступающiе въ названныя учрежденiя; кромѣ того, ведутся особыя тетради для записыванiя выдачи и обратнаго полученiя книгъ и учебныхъ пособiй, выдаваемыхъ учителямъ для временнаго пользованiя изъ ихъ библiотекъ, и тетради для записыванiя предметовъ, проданныхъ изъ складовъ, съ обозначенiемъ полученныхъ за нихъ денегъ.

§ 75. Деньги, вырученныя отъ продажи предметовъ, изъ складовъ, а равно взысканныя съ виновныхъ, по оцѣнкѣ, за потерю или порчу предметовъ, взятыхъ для временнаго употребленiя, зачисляются въ запасный капиталъ училища.

§ 76. Продажа учебниковъ и учебныхъ принадлежностей изъ складовъ и временная выдача оныхъ какъ изъ учительскихъ, такъ и изъ ученическихъ библiотекъ постороннимъ лицамъ воспрещается.

§ 77. Выборъ ремеслъ или мастерства, а равно рукодѣлiя для обученiя въ училищѣ, предоставляется мѣстному обществу по соглашенiю съ инспекторомъ; причемъ занятiя ремеслами или рукодѣлiемъ обязательны только для тѣхъ дѣтей, коихъ родители, или лица, заступающiя ихъ мѣсто, того желаютъ.

§ 78 Всѣ необходимые инструменты и принадлежности для обученiя мастерствамъ и ремесламъ пріобрѣтаются на первый разъ инспекторомъ народныхъ училищъ, по соглашенiю съ назначеннымъ мастеромъ или мастерицею, на счетъ участниковъ въ содержанiи училища, съ пособiемъ, если окажется нужнымъ, изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенiя, согласно § 10.

§ 79. Всѣ расходы по покупкѣ новыхъ инструментовъ и другихъ ремесленныхъ и рукодѣльныхъ принадлежностей впослѣдствiи, равно ремонтъ старыхъ, относятся на мѣстныя средства.

§ 80. Деньги, выручаемыя отъ продажи дѣтскихъ работъ, идутъ на покупку новаго матерiала или другiя нужды мастерской или

рукодѣльни; остающіяся же за симъ обращаются въ запасный капиталъ училища.

§ 81. Если при училищѣ нѣтъ особой мастерской, то для занятій ремеслами и мастерствами учредители или участники въ содержаніи училища обязаны отводить другія соотвѣтствующія помѣщенія; производство же работъ въ классныхъ комнатахъ, хотя бы въ свободное отъ ученія время, не дозволяется.

§ 82. Дѣти занимаются ремеслами и рукодѣліемъ, въ свободное отъ уроковъ время, или всѣ вмѣстѣ, или по отдѣленіямъ, въ разные дни, смотря по вмѣстительности комнатъ и по количеству инструментовъ.

§ 83. Къ занятіямъ въ училищной мастерской допускаются только тѣ дѣти, которыя учатся въ училищѣ.

§ 84. Инструменты и матеріалы, употребляемые въ училищной мастерской, считаются собственностью училища.

§ 85. Преподаватели училища обязаны постоянно посѣщать ремесленные или рукодѣльные классы и поочередно присутствовать при занятіяхъ до окончанія послѣднихъ. При тѣхъ училищахъ, гдѣ есть почетные блюстители, наблюденіе за занятіями ремеслами или рукодѣліемъ можетъ принимать на себя и сей послѣдній, по его желанію.

§ 86. Опредѣленіе времени и числа часовъ, которые мастера и мастерицы обязаны посвящать на обученіе ремесламъ и рукодѣліямъ, предоставляется инспектору народныхъ училищъ по совѣщаніи съ почетнымъ блюстителемъ, преподавателями училища и мастерами и мастерицами.

§ 87. Учители училищъ заботятся, по возможности, о разведеніи сада и огорода, и гдѣ есть средства, устраивать пчельникъ; причемъ имъ вмѣняется въ обязанность знакомить учениковъ съ этими занятіями, въ свободное отъ уроковъ время, если родители, родственники или опекуны учащихся того пожелаютъ и если мѣстное общество не признаетъ возможнымъ, для занятій съ учащимися по садоводству, огородничеству и пчеловодству, пригласить, на свои средства, особыхъ знакомыхъ съ этимъ дѣломъ и благонадежныхъ лицъ.

§ 88. О занятіяхъ учащихся по необязательнымъ предметамъ, означеннымъ въ § 5, также ежедневно записывается въ журналъ, упоминаемый въ § 17.

§ 89. Садъ, огородъ и пчельникъ состоятъ въ пользованіи учителей.

§ 90. Настоящая инструкція вводится, въ видѣ опыта, на четыре года, по истеченіи коихъ имѣетъ быть замѣнена соотвѣтствующимъ положеніемъ.

§ 91. Кромѣ правилъ, изложенныхъ въ сей инструкціи, по отношенію къ двухкласснымъ и однокласснымъ училищамъ, соблюдаются и тѣ правила, касающіяся сихъ училищъ, кои опредѣлены въ Высочайше утвержденной 29-го Октября 1871 г. инструкціи инспекторамъ народныхъ училищъ и не измѣняются настоящею инструкціею.

(См. штаты и приложенія).

117. Іюня 6. (№ 6040). По вопросу о допущеніи вольноопредѣляющихся къ экзамену на званіе учителя начальнаго народнаго училища *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Казанскаго учебнаго округа, г. Управляющій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра далъ знать управленію округа, что лица, поступившія въ войска въ качествѣ вольноопредѣляющихся, на основаніи 173 ст. устава о воинской повинности, обязаны прослужить установленный срокъ до перечисленія изъ дѣйствительной службы въ запасъ. Въ виду сего лица эти впредь до перечисленія въ запасъ арміи, по мнѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія и по соглашенію съ Военнымъ Министромъ, не могутъ быть допускаемы къ держанію экзамена на званіе учителя начальныхъ народныхъ училищъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

118. Іюня 7. Положеніе о стипендіи имени А. Ѳ. Веревкина при Псковской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

Въ память семилѣтняго служенія Директоромъ Псковской классической гимназіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Веревкина, служащими въ гимназіи и другими лицами изъ мѣстнаго общества собранъ по подпискѣ капиталъ въ 600 р., и на проценты съ сего капитала, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 4 день сего Іюня, учреждена стипендія имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Авенира Ѳедоровича Веревкина при Псковской классической гимназіи на слѣдующихъ основаніяхъ:

1. Стипендія можетъ быть предоставлена бѣднѣйшему воспитаннику гимназіи изъ уроженцевъ Псковской губерніи всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій.

2. Выборъ стипендіата предоставляется Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Веревкину, по рекомендаціи Педагогическаго Совѣта Псковской классической гимназіи, а въ случаѣ смерти г. Веревкина выборъ стипендіата переходитъ въ непосредственное распоряженіе Педагогическаго Совѣта

3. Капиталъ 600 р., обезпечивающій стипендію, находится на лицо и, обращенный въ государственныя процентныя бумаги, хранится въ управленіи Псковской классической гимназіи.

4. Изъ процентовъ съ этого капитала 20 р. уплачивается ежегодно за обученіе стипендіата, а 10 р. выдаются ему на учебныя пособія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

119. Іюня 13. Положеніе о стипендіи имени А. А. Назаровой при Нолинской женской прогимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 4 день сего Іюня, при Нолинской женской прогимназіи учреждается, на проценты съ пожертвованнаго Статскимъ Совѣтникомъ А. Д. Назаровымъ капитала въ *двѣ тысячи* рублей въ трехъ пятипроцентныхъ билетахъ Государственнаго Банка, одна на вѣчное время стипендія имени умершей дочери жертвователя Антонины Александровны Назаровой.

2) Оставаясь навсегда неприкосновеннымъ, означенный капиталъ (въ трехъ билетахъ на предъявителя за №№ 42680, 42681 и 35792) попечительнымъ совѣтомъ прогимназіи вносится на возможно выгоднѣйшихъ условіяхъ въ мѣстный общественный Ивана Лихачева банкъ, а въ случаѣ закрытія сего банка, въ другое какое-либо кредитное учрежденіе, по усмотрѣнію совѣта. На имѣющіе получаться проценты попечительный совѣтъ обезпечиваетъ содержаніемъ избранную стипендіатку во все время ея обученія въ прогимназіи, съ отеческою заботливостью объ ея нравственномъ и физическомъ воспитаніи.

3) Если по окончаніи курса прогимназіи стипендіатка не пожелаетъ продолжать ученіе въ высшемъ какомъ-либо заведеніи, или не будетъ признана къ тому способною, то всѣ могущіе быть сбереженія и остатки отъ процентной суммы выдаются стипендіаткѣ на обзаведеніе; въ случаѣ же способности и желанія стипендіатки продолжать ученіе, попечительный совѣтъ прогимназіи изыскиваетъ наилучшій способъ содержанія стипендіатки въ томъ учебномъ заведеніи, которое ею будетъ избрано и вышеупомянутыя сбереженія, вмѣстѣ съ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учебн. зав.).

ежегодною процентною суммою, употреблять на содержаніе стипендіатки до окончанія ею курса уже въ этомъ заведеніи.

4) Правомъ на пользованіе учреждаемою стипендіею могутъ пользоваться дѣвицы крестьянскаго сословія изъ государственныхъ крестьянъ Нолинскаго уѣзда и преимущественно круглыя сироты.

5) Выборъ стипендіатки изъ означенныхъ лицъ принадлежитъ попечительному совѣту Нолинской прогимназіи, съ участіемъ Нолинскаго уѣзднаго земскаго собранія, если означенный совѣтъ найдетъ то нужнымъ и полезнымъ. Съ своей стороны земское собраніе, если не найдетъ для себя затруднительнымъ, можетъ представить нѣсколько кандидатокъ въ стипендіатки изъ окончившихъ курсъ въ земскихъ народныхъ школахъ, или получившихъ домашнее первоначальное обученіе, чтобы изъ нихъ попечительный совѣтъ могъ избрать лучшую.

6) Производство стипендіи прекращается только съ выходомъ стипендіатки изъ прогимназіи по собственному желанію (кромѣ случая, указаннаго въ ст. 3), или по исключенію, и

7) Способы расходованія стипендіальной суммы, сроки ея выдачи и выборъ лицъ изъ ближайшихъ родственниковъ или покровителей стипендіатки, которымъ стипендіальная сумма можетъ быть выдаваема (если окажется невозможною непосредственная выдача самой стипендіаткѣ), предоставляется усмотрѣнію попечительнаго совѣта прогимназіи; недополученная часть стипендіи всегда должна быть выдана стипендіаткѣ, но часть, выданная впередъ, ни въ какомъ случаѣ не возвращается.

120. Іюня 13. (№ 6376). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о распредѣленіи уроковъ рисованія и черченія въ реальныхъ училищахъ *).

Въ § 14 Высочайше утвержденнаго 15 Мая 1872 г. Устава реальныхъ училищъ сказано: „уроки полагаются часовые по всѣмъ предметамъ, за исключеніемъ черченія и рисованія, по которымъ назначаются уроки полуторачасовые".

Въ виду встрѣченнаго неудобства въ назначеніи полуторачасовыхъ уроковъ для рисованія и черченія одновременно съ часовыми уроками для остальныхъ предметовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ: 1) чтобы $1^1/_2$-часовые уроки назначаемы были лишь на первые и послѣдніе часы ежедневнаго урочнаго времени, начиная первые уроки получасомъ ранѣе и оканчивая послѣдніе уроки получасомъ позже остальныхъ уроковъ, и 2) чтобы остальные затѣмъ уроки рисованія и черченія, въ случаѣ необходимости, были замѣняемы двухчасовыми, но такимъ образомъ, чтобы въ сложности число часовъ на эти уроки оставалось то-же, какое положено по Уставу для каждаго класса.

121. Іюня 13. (№ 6390). О дозволеніи бывшимъ ученицамъ Калужской женской гимназіи слушать въ гимназіи уроки латинскаго языка *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Московскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ разрѣшенію выпускнымъ ученицамъ Калужской женской гимназіи продолжать и по выходѣ изъ гимназіи посѣщать въ ней уроки латинскаго языка до тѣхъ поръ, пока онѣ пройдутъ все положенное по программѣ и будутъ въ состояніи подвергнуться экзамену изъ этого предмета, послѣ удовлетворительнаго окончанія котораго и могутъ быть сдѣланы на ихъ аттестатахъ дополнительныя надписи объ успѣхахъ изученія ими латинскаго языка.

Къ сему г. Управлявшій Министерствомъ присовокупилъ, что изъясненное отступле-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 8 (разр. женск. учебн. зав.).

ніе отъ правилъ 31 Августа 1874 г. можетъ быть допущено, согласно мнѣнію Попечителя, лишь на одинъ годъ.

122. Іюня 20. Положеніе о стипендіи Ю. Н. Минята при Ковенской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На основаніи духовнаго завѣщанія Коллежскаго Совѣтника Юлія Николаевича Минята, засвидѣтельствованнаго Витебскою палатою уголовнаго и гражданскаго суда 31-го Августа 1870 года, учреждается при Ковенской гимназіи стипендія имени завѣщателя для бѣднѣйшаго ученика Ковенской гимназіи, носящаго фамилію „Минятъ", на счетъ процентовъ съ завѣщаннаго капитала 2,300 рублей, внесеннаго 5% государственными билетами.

2) Завѣщанный капиталъ хранится въ Ковенскомъ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ суммъ Ковенской гимназіи.

3) Стипендіальный капиталъ находится въ завѣдываніи Ковенской гимназіи и остается, на вѣчныя времена, неприкосновеннымъ, для цѣли своего назначенія.

4) Стипендію составляютъ 5% отъ завѣщаннаго капитала 2,300 р., то-есть, 115 р., которые и выдаются, ежегодно, въ пособіе одному изъ бѣднѣйшихъ учениковъ Ковенской гимназіи, носящему фамилію „Минятъ".

5) Выборъ стипендіатовъ изъ лицъ, указанныхъ завѣщателемъ, предоставляется педагогическому совѣту Ковенской гимназіи.

6) Стипендіатъ сохраняетъ право на стипендію во все время состоянія его ученикомъ Ковенской гимназіи, но за неодобрительное поведеніе можетъ быть лишенъ стипендіи по опредѣленію педагогическаго совѣта гимназіи.

7) Объ открывшейся стипендіи и объ условіяхъ замѣщенія оной дирекція гимназіи, своевременно, публикуетъ въ газетѣ „Виленскій Вѣстникъ" и въ Ковенскихъ губернскихъ вѣдомостяхъ.

9) Въ случаѣ незамѣщенія вакансіи стипендіата, оставшіяся не израсходованными процентныя деньги причисляются къ основному капиталу на предметъ увеличенія числа стипендій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

123. Іюня 20. Положеніе о стипендіяхъ имени Императрицы Екатерины II при Шавельской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. При Шавельской гимназіи учреждаются двѣ стипендіи имени Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Екатерины II на счетъ процентовъ съ капитала 1,500 рублей, пожертвованнаго на сей предметъ Предводителемъ дворянства Шавельскаго уѣзда, Графомъ Николаемъ Николаевичемъ Зубовымъ.

2. Стипендіальный капиталъ хранится процентными бумагами въ мѣстномъ уѣздномъ казначействѣ въ числѣ депозитовъ Шавельской гимназіи, подчиняясь въ расходованіи дѣйствію общихъ правилъ о единствѣ кассы.

3. Означенный капиталъ, составляя неотъемлемую собственность заведенія, остается на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

4. Въ случаѣ закрытія Шавельской гимназіи капиталъ этотъ, по соглашенію съ жертвователемъ, Графомъ Зубовымъ, или его наслѣдниками, передается въ другое подобнаго рода мужское учебное заведеніе Ковенской или другой губерніи раіона Виленскаго учебнаго округа.

5. Стипендіею пользуются двое изъ учениковъ Шавельской гимназіи безразлично основныхъ или параллельныхъ классовъ,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

за исключеніемъ приготовительнаго класса, безъ различія сословій и христіанскихъ исповѣданій, съ тѣмъ только, чтобы стипендіатъ принадлежалъ къ уроженцамъ Шавельскаго уѣзда.

6. Кандидатъ на стипендію избирается Графомъ Зубовымъ и его нисходящимъ потомствомъ и утверждается стипендіатомъ педагогическимъ совѣтомъ гимназіи.

7. Стипендіею могутъ пользоваться только ученики, отличающіеся успѣхами въ наукахъ и поведеніемъ, и если получающій стипендію, по сообщенію гимназическаго начальства, окажется безуспѣшнымъ или неодобрительнаго поведенія, то получаемая имъ стипендія, порядкомъ, указаннымъ въ § 6 настоящаго положенія, передается другому болѣе достойному ученику.

8. Размѣръ каждой стипендіи ограничивается размѣромъ платы за ученіе, взимаемой въ Шавельской гимназіи, и выдается въ два срока—въ началѣ каждаго полугодія, т. е. въ Августѣ и Январѣ мѣсяцахъ.

9. Могущій образоваться остатокъ отъ процентовъ съ пожертвованнаго капитала педагогическій совѣтъ, по соглашенію съ Графомъ Зубовымъ или его наслѣдниками, назначаетъ одному изъ стипендіатовъ по окончаніи учебнаго года въ единовременное пособіе. Равнымъ образомъ таковой ежегодный остатокъ % отъ стипендіальной суммы можетъ быть оставляемъ неприкосновеннымъ до времени окончанія стипендіатами курса наукъ въ гимназіи и затѣмъ выдается полнымъ количествомъ достойнѣйшему изъ стипендіатовъ въ пособіе по поступленіи его для продолженія наукъ въ одинъ изъ университетовъ имперіи.

124. Іюня 20 (№ 6539). По вопросу о допущеніи свѣтскихъ лицъ къ преподаванію Закона Божія въ сельскихъ училищахъ Архангельской губерніи *).

Вслѣдствіе представленія Управляющаго С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ отъ 29 Августа 1874 г. за № 6281, въ коемъ между прочимъ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Яновскій заявляетъ, что если Директору народныхъ училищъ Архангельской губерніи не будетъ разрѣшено назначать свѣтскихъ лицъ на должности учителей сельскихъ училищъ, съ порученіемъ имъ преподаванія Закона Божія, то дѣло народнаго образованія въ означенной губерніи будетъ находиться въ безвыходномъ положеніи, Министерство Народнаго Просвѣщенія входило по сему предмету въ сношеніе съ Преосвященнымъ Ювеналіемъ, епископомъ архангельскимъ и холмогорскимъ, который отозвался, что епархіальное начальство, имѣя въ виду не малое число приходовъ Архангельской епархіи, особенно въ Мезенскомъ и Кемскомъ уѣздахъ, которые расположены на значительномъ пространствѣ, и что во многихъ приходахъ мѣста настоятелей и ихъ помощниковъ остаются вакантными, полагало бы возможнымъ поручить преподаваніе Закона Божія въ тѣхъ сельскихъ училищахъ, гдѣ или нѣтъ священниковъ, или они находятся въ дальнемъ разстояніи отъ училищъ, свѣтскимъ лицамъ, окончившимъ курсъ наукъ въ уѣздныхъ училищахъ или въ женской гимназіи, приготовленнымъ къ занятію должности сельскихъ учителей, но съ тѣмъ, чтобы они предварительно при гимназіи въ присутствіи законоучителя оной давали пробные уроки по Закону Божію, подобно тому, какъ они обязаны давать свои уроки по русскому языку и ариѳметикѣ, и наблюденіе за религіозно-нравственнымъ направленіемъ учащихъ и учащихся въ тѣхъ училищахъ, независимо отъ наблюденія со стороны дирекціи, было возложено на приходскихъ священниковъ и благочинныхъ, вслѣдствіе чего и вмѣнить въ обязанность приходскимъ священникамъ посѣщать сельскія училища ежемѣсячно, а благочиннымъ полугодно, и что ими будетъ усмотрѣно, доносить въ концѣ года епархіальному архіерею.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. нач. учил.).

Святѣйшій Синодъ, по разсмотрѣніи предложеннаго на его разрѣшеніе вопроса о дозволеніи поручать преподаваніе Закона Божія въ сельскихъ училищахъ Архангельской губерніи свѣтскимъ лицамъ, не имѣющимъ богословскаго образованія, опредѣленіемъ отъ 23—30 Апрѣля сего года постановилъ: по особому положенію названной губерніи и согласно мнѣнію мѣстнаго преосвященнаго, не встрѣчается препятствій къ тому, чтобы преподаваніе Закона Божія въ тамошнихъ сельскихъ училищахъ, въ случаяхъ необходимости, поручалось свѣтскимъ лицамъ, не получившимъ спеціальнаго образованія, но достаточно приготовленнымъ къ должности сельскаго учителя, съ тѣмъ однако-жъ, чтобы таковыя лица назначались для преподаванія Закона Божія по надлежащемъ удостовѣреніи епархіальнаго начальства въ ихъ къ тому благонаучности и по выдержаніи при мѣстной гимназіи, въ присутствіи законоучителя оной, пробнаго урока по сказанному предмету, и уже за направленіемъ преподаванія означенными лицами Закона Божія, которое ограничивалось бы только лишь начатками христіанскаго ученія, епархіальное начальство имѣло должное наблюденіе чрезъ благочинныхъ или же чрезъ другихъ, по его усмотрѣнію, духовныхъ лицъ.

При обсужденіи этого вопроса Св. Синодъ принялъ на видъ, что имъ уже разрѣшено допускать къ преподаванію Закона Божія въ сельскихъ народныхъ учебныхъ заведеніяхъ лицъ, получившихъ богословское образованіе, хотя и не принявшихъ священническаго сана, если только епархіальнымъ преосвященнымъ они будутъ признаны къ тому способными и благонадежными, но съ тѣмъ, чтобы лица эти именовались не законоучителями, а учителями Закона Божія.

125. Іюня 20. (№ 6701). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно обозначенія въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ воспитанникамъ учебныхъ заведеній, тѣхъ правъ, какія даютъ эти свидѣтельства по отношенію къ отбыванію воинской повинности *).

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить начальникамъ учебныхъ заведеній, чтобы въ свидѣтельствахъ о познаніяхъ, выдаваемыхъ ими молодымъ людямъ, какъ оканчивающимъ курсъ, такъ и выбывающимъ изъ заведеній до окончанія полнаго курса, они обозначали, какія именно права даетъ каждое изъ этихъ свидѣтельствъ по отношенію къ отбыванію воинской повинности.

126. Іюня 27. (№ 6923). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о пріобрѣтеніи средними учебными заведеніями „Рукописей о Севастопольской оборонѣ“ **).

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить начальникамъ всѣхъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ округа пріобрѣсти по двадцати экземпляровъ „Рукописей о Севастопольской оборонѣ, собранныхъ по призыву Государя Наслѣдника Цесаревича“, въ 3 томахъ, съ рисунками и портретами (цѣна за экземпляръ въ 3 тома съ доставкой 4 р. 50 к.), для раздачи этихъ книгъ въ награду лучшимъ ученикамъ, при переходѣ ихъ изъ класса въ классъ. Слѣдующіе за каждые 20 экземпляровъ девяносто руб. могутъ быть уплачены съ разсрочкою въ теченіе 3-хъ лѣтъ по 30 р. въ годъ, въ Декабрѣ 1875, 1876 и 1877 годовъ, причемъ деньги

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 11 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 32а (разр. средн. учебн. зав.).

эти слѣдуетъ высылать въ С.-Петербургъ дѣйств. ст. сов. князю Владиміру Петровичу Мещерскому, который разошлетъ книги въ названныя учебныя заведенія, и котораго теперь же слѣдуетъ увѣдомить, какимъ образомъ каждое изъ учебныхъ заведеній пожелаетъ произвести уплату 90 р.: съ вышеуказанной разсрочкой, или за разъ, и въ послѣднемъ случаѣ, когда именно.

Адресъ князя Мещерскаго: Надеждинская ул., д. № 39.

127. Іюня 27. (№ 6975). Объ утвержденіи записей Анжелики Бромирской на учрежденіе стипендій при Варшавскомъ Университетѣ и Плоцкой гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, отказанные по духовному завѣщанію Анжелики Бромирской, урожденной Порчинской, капиталы: 1) въ 6 т. р. на учрежденіе стипендіи при Варшавскомъ Университетѣ, и 2) въ 3 т. р. на учрежденіе стипендіи при Плоцкой гимназіи.

128. Іюня 27. Положеніе о стипендіи имени К. И. Струве при Валуйской женской прогимназіи **).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 25-й день Ноября 1874 г., при Валуйской Маріинской женской прогимназіи учреждается стипендія, имени „Клеопатры Ивановны Струве“, для одной изъ бѣднѣйшихъ воспитанницъ, на проценты съ капитала въ *четыреста* рублей, пожертвованныхъ дворянствомъ и чиновниками Валуйскаго уѣзда.

2) Означенный капиталъ долженъ храниться въ Валуйскомъ городскомъ общественномъ банкѣ или, въ случаѣ закрытія сего банка, въ другомъ кредитномъ учрежденіи, по усмотрѣнію попечительнаго совѣта прогимназіи.

3) Право выбора стипендіатки изъ бѣднѣйшихъ воспитанницъ прогимназіи, и преимущественно изъ дворянскаго сословія, принадлежитъ г-жѣ Струве, а послѣ ея смерти, попечительному совѣту заведенія, который при нѣсколькихъ конкурсткахъ, долженъ отдавать преимущество круглымъ сиротамъ.

4) Стипендіатка во все время прогимназическаго курса, а равно и гимназическаго, въ случаѣ, если бы Валуйская прогимназія была преобразована въ гимназію, можетъ остаться на второй годъ только въ одномъ классѣ.

Примѣчаніе. Независимо отъ сейчасъ изложеннаго условія, въ приготовительномъ классѣ прогимназіи стипендіатка можетъ пробыть также два года.

5) Выдача стипендіаткѣ процентовъ съ означеннаго капитала производится впередъ по полугодно, или же по третямъ, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, при чемъ выданныя деньги ни въ какомъ случаѣ не возвращаются назадъ.

6) Проценты съ капитала, оставшіеся не выданными по случаю незамѣщенія стипендіи, всѣ выдаются стипендіаткѣ сполна, при ея избраніи.

7) Помимо стипендіи, стипендіатка освобождается отъ платы за ученіе какъ обязательнымъ, такъ и необязательнымъ предметамъ прогимназіи.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. учебн. окр.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

129. Іюля 4. Правила о стипендіяхъ Г. А. Быковскаго при Харьковскомъ университетѣ и третьей Харьковской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Стипендіи учреждаются на проценты изъ *ста тысячъ* руб. при Харьковскомъ Университетѣ, и на проценты съ другихъ *ста тысячъ* руб. при 3-й Харьковской гимназіи. Стипендіи эти, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 1-го Іюля 1875 года, именуются „стипендіями Статскаго Совѣтника Григорія Яковлевича Быковскаго".

§ 2. Стипендіатами могутъ быть только лица православнаго исповѣданія.

§ 3. Стипендіями имени Быковскаго должны пользоваться преимущественно дѣти чиновниковъ, служившихъ и служащихъ въ г. Старобѣльскѣ, Харьковской губерніи; при недостаткѣ такихъ лицъ—дѣти бѣднѣйшихъ чиновниковъ и дворянъ Старобѣльскаго уѣзда. Но первыми и безусловными стипендіатами какъ въ гимназіи, такъ и въ университетѣ, назначаются дѣти живущихъ въ г. Старобѣльскѣ: Надворнаго Совѣтника Григорія Никитича Морозенко и Коллежскаго Регистратора Николая Лукича Роговенко, живущаго въ г. Павловскѣ, Воронежской губерніи, Ротмистра Александра Христофоровича Гаушильдтъ и проживающаго въ Старобѣльскомъ уѣздѣ Коллежскаго Секретаря Андрея Францовича Фаусенъ—сыновья: Викторъ, Вячеславъ, Александръ и Павелъ; дальнѣйшее затѣмъ назначеніе стипендій имени Быковскаго предоставляется усмотрѣнію совѣтовъ университета и гимназіи, при участіи представителя отъ имени Быковскаго, и непремѣнно по жеребью. При недостаткѣ же дѣтей дворянъ и чиновниковъ Старобѣльскаго уѣзда, стипендіями должны пользоваться (§ 2) дѣти чиновниковъ всѣхъ остальныхъ уѣздовъ Харьковской губерніи.

§ 4. Стипендіи должны выдаваться ежемѣсячно или въ сроки, какіе признаетъ удобнымъ учебное начальство и назначенный представитель, по триста руб. въ годъ для каждаго гимназиста и студента университета.

§ 5. Представителемъ имени Быковскаго назначается пожизненно Штабъ-ротмистръ Александръ Карловичъ Штенгеръ, нецрибытіе, впрочемъ, котораго въ совѣтъ, по извѣщеніи, не останавливаетъ дѣйствій совѣтовъ. Но лишить воспитанника стипендіи совѣтъ имѣетъ право только при согласіи на это представителя Быковскаго—Штенгера, и безъ его согласія и присутствія въ томъ только случаѣ, когда Штенгеръ, получивъ приглашеніе совѣта заблаговременно, не явится въ присутствіе онаго къ назначенному сроку, или когда воспитанникъ по правиламъ учебнаго заведенія, подлежитъ совершенному исключенію изъ заведенія.

Примѣчаніе. Изъ числа стипендій собственно въ университетѣ одна отдается въ распоряженіе Губернскаго Секретаря Ѳедора Никитича Морозова, которому предоставляется право назначать стипендіата по своему усмотрѣнію, не стѣсняясь условіями, изложенными въ настоящихъ условіяхъ, съ тѣмъ, что это право должно принадлежать Морозову какъ лично, такъ и послѣ смерти его старшему въ родѣ, или женѣ, по его назначенію. Причемъ Морозову, или кто его заступитъ, предоставляется право давать и назначеніе тѣмъ деньгамъ, какія образуютъ остатки, если предоставляемая въ его распоряженіе стипендія будетъ оставаться нѣкоторое время незанятою.

§ 6. Желательно бы было, чтобы въ университетѣ стипендіями пользовались преимущественно студенты, слушающіе лекціи по историко-филологическому факультету.

§ 7. Стипендіатами ни въ какомъ случаѣ не могутъ быть дѣти и родственники какъ учащихъ, такъ и служащихъ по

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 24 (разр. высш. учебн. зав.).

администраціи Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 8. При просьбахъ о зачисленіи дѣтей стипендіатами имени Быковскаго, родители должны представлять удостовѣренія подлежащихъ лицъ или учрежденій о бѣдности ихъ, такъ какъ стипендіи эти имѣютъ цѣлію дать средства бѣднѣйшимъ родителямъ воспитывать своихъ дѣтей. Но во время нахожденія Штенгера представителемъ, лица Старобѣльскаго уѣзда не обязываются представлять особыя удостовѣренія о бѣдности; эти удостовѣренія замѣнятся личной рекомендаціей Штенгера. По смерти же Штенгера, совѣты дѣйствуютъ самостоятельно.

§ 9. Имѣющіе образоваться остатки, по неполному комплекту стипендіатовъ, должны распредѣляться ежегодно: остатки отъ гимназическихъ стипендій причисляются къ основному капиталу, на стипендіи въ гимназіи, назначеніе которыхъ предоставляется усмотрѣнію совѣта гимназіи, безъ всякихъ ограниченій, постановленныхъ въ настоящихъ условіяхъ, а остатки отъ стипендій университетскихъ отдаются въ распоряженіе совѣта университета на пріобрѣтеніе, съ разрѣшенія высшаго начальства, ученыхъ и учебныхъ пособій для университета.

130. Іюля 4. Инструкція для учительскихъ семинарій Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Порядокъ внутренняго управленія.

I. Обязанности директора.

1. Директоръ есть непосредственный начальникъ семинаріи и соединенной съ нею начальной школы, коему подчиняются всѣ служащія въ обоихъ заведеніяхъ лица; онъ управляетъ семинаріей собственною властію, или съ помощью педагогическаго совѣта, на основаніи положенія о семинаріяхъ и настоящей инструкціи.

2. Директоръ слѣдитъ за ходомъ ученія въ семинаріи и начальной школѣ, наблюдаетъ за тѣмъ, чтобы преподаватели слѣдовали установленнымъ программамъ и вообще исполняли въ точности всѣ предписанія начальства, какъ относительно плана, такъ относительно и воспитательнаго вліянія наставниковъ на учениковъ семинаріи. Съ этою цѣлью директоръ обязанъ какъ можно чаще посѣщать уроки преподавателей, заблаговременно требовать отъ нихъ для представленія въ педагогическій совѣтъ семинаріи программъ преподаванія, слѣдить за тѣмъ, какія домашнія работы задаются ученикамъ и какія книги рекомендуются учителями для чтенія воспитанникамъ. Въ случаѣ болѣзни или отсутствія преподавателя, директоръ обязанъ, вмѣстѣ съ прочими преподавателями, замѣнять, по возможности, уроки и занятія отсутствующаго.

3. Какъ главный педагогическій дѣятель семинаріи, директоръ долженъ своимъ вліяніемъ установить единообразіе и согласіе въ педагогической дѣятельности всѣхъ остальныхъ служащихъ при семинаріи лицъ. Постоянно имѣя въ виду, что только единодушныя усилія, направленныя къ опредѣленной цѣли, могутъ повліять благотворно на педагогическое развитіе воспитанниковъ, директоръ обязанъ частными бесѣдами и обсужденіемъ различныхъ вопросовъ, какъ въ засѣданіяхъ совѣта, такъ и въ педагогическихъ собраніяхъ, стараться разъяснить всѣ недоразумѣнія преподавателей и по возможности соединить дѣятельность всѣхъ наставниковъ въ одно стройное цѣлое. Самымъ строгимъ исполненіемъ своихъ собственныхъ обязанностей онъ долженъ всегда служить примѣромъ для другихъ служащихъ лицъ ввѣреннаго ему учебнаго заведенія и заслужить уваженіе учащихъ и учащихся не только по званію начальника, но какъ лицо, вся дѣятель-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 13 ч. II (разр. учит. семин.).

ность котораго не подаетъ повода ни къ какимъ серьезнымъ замѣчаніямъ.

4. Главный надзоръ и отвѣтственность за поведеніемъ и успѣхами воспитанниковъ принадлежитъ также директору. Онъ долженъ наблюдать за ними не только посредствомъ наставниковъ, но и лично, какъ можно подробнѣе вникая во всѣ вопросы, касающіеся обученія, характера и поведенія воспитанниковъ. Отношенія его къ ученикамъ ввѣреннаго ему заведенія должны быть таковы, чтобы воспитанники, не забывая никогда, что онъ ихъ начальникъ, привыкли обращаться къ нему, однако, съ полною откровенностью по всѣмъ вопросамъ, касающимся ихъ ученія и даже частной жизни. Только тогда директоръ можетъ имѣть непосредственное вліяніе на учениковъ, хорошо узнать характеръ, способности и направленіе каждаго изъ нихъ и такимъ образомъ быть вполнѣ увѣреннымъ въ правильной оцѣнкѣ ихъ при выпускѣ.

5. Директоръ есть полный распорядитель всего имущества семинаріи, какъ движимаго, такъ и недвижимаго. Онъ управляетъ этимъ имуществомъ, согласно существующимъ постановленіямъ, и заботится о томъ, чтобы все хозяйство семинаріи велось какъ можно цѣлесообразнѣе, и съ пользою для воспитанниковъ, которые должны быть по возможности привлекаемы къ непосредственному участію въ обработкѣ земли, принадлежащей семинаріи.

6. Директоръ долженъ стараться поддерживать сношенія съ учениками, вышедшими изъ семинаріи и начавшими уже свою практическую педагогическую дѣятельность. Всѣ бывшіе ученики семинаріи должны знать, что если они обратятся къ директору и бывшимъ наставникамъ съ какими нибудь вопросами лично или письменно, то всегда получатъ хорошіе совѣты и полезныя указанія.

7. На директора семинаріи возлагается:

а) предсѣдательствовать въ педагогическомъ совѣтѣ семинаріи;

б) избирать изъ лицъ способныхъ и имѣющихъ на то право учителей и другихъ должностныхъ лицъ семинаріи и представлять ихъ на утвержденіе Попечителю округа;

Примѣчаніе. Учителей пѣнія, гимнастики и ремеслъ директоръ опредѣляетъ собственною властью безъ утвержденія Попечителя;

в) аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ учебнаго округа и представлять ихъ къ наградамъ и пособіямъ;

г) представлять тѣхъ же должностныхъ лицъ къ увольненію отъ должности за неспособностью или выслугою срока на пенсію, также представлять къ оставленію на службѣ по выслугѣ означеннаго срока;

д) увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а по особенно уважительнымъ, не терпящимъ отлагательства, причинамъ и въ теченіе учебнаго времени на 30 дней; но въ семъ послѣднемъ случаѣ только тогда, когда есть возможность распредѣлить занятія отсутствующаго наставника между другими служащими лицами. О такихъ экстренныхъ отпускахъ директоръ обязанъ немедленно донести Попечителю;

е) увольнять въ отпускъ учениковъ семинаріи на вакаціонное время. Увольненіе учениковъ по особенно уважительнымъ причинамъ въ отпускъ въ учебное время должно быть разрѣшаемо педагогическимъ совѣтомъ семинаріи;

ж) сноситься съ губернскими и другими мѣстными начальствами по всѣмъ дѣламъ своего управленія;

з) опредѣлять и увольнять писца канцеляріи и служителей семинаріи и назначать имъ жалованье изъ общей суммы, положенной на этотъ предметъ по штату;

и) представлять ежегодно Попечителю округа отчетъ о состояніи учебной и хозяйственной части семинаріи.

8. По званію предсѣдателя педагогическаго совѣта, директоръ опредѣляетъ время

обыкновенныхъ засѣданій его; созываетъ совѣтъ въ чрезвычайныхъ случаяхъ, по своему усмотрѣнію; соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ; направляетъ пренія; слѣдитъ за правильностью и порядкомъ засѣданій и объявляетъ опредѣленія совѣта.

9. Въ случаѣ несогласія съ мнѣніемъ педагогическаго совѣта, директоръ представляетъ объ этомъ Попечителю учебнаго округа на разрѣшеніе; а если дѣло не терпитъ отлагательства, то исполняетъ оное по собственному убѣжденію и немедленно доноситъ о своемъ распоряженіи Попечителю, представляя, вмѣстѣ съ тѣмъ, на его усмотрѣніе и журналъ педагогическаго совѣта.

10. По званію преподавателя педагогики, директоръ обязанъ, наравнѣ съ другими наставниками, представлять педагогическому совѣту заблаговременно программы и подчиняться другимъ, установленнымъ для преподавателей правиламъ.

11. Въ случаѣ болѣзни или временнаго отсутствія директора обязанности его исполняетъ одинъ изъ наставниковъ семинаріи, по назначенію директора.

II. Обязанности наставниковъ.

12. Такъ какъ учительская семинарія есть заведеніе не только учебное, но и воспитательное, и нравственное вліяніе преподающихъ на учениковъ семинаріи имѣетъ особенно важное значеніе, въ виду того, что ученикамъ семинаріи впослѣдствіи будетъ порученъ одинъ изъ самыхъ существенныхъ факторовъ жизни государства—именно народное образованіе, то наставники семинаріи, то-есть, законоучитель и преподаватели наукъ, должны себя считать не только преподавателями извѣстныхъ учебныхъ предметовъ, но полными участниками всѣхъ сторонъ педагогической дѣятельности учительской семинаріи. На этомъ основаніи каждый изъ наставниковъ, не исключая и законоучителя, обязанъ дѣятельно помогать директору, какъ въ надзорѣ за поведеніемъ и нравственностію воспитанниковъ, такъ и въ установленіи общаго правильнаго и цѣлесообразнаго строя всего заведенія.

13. Наставники никогда не должны забывать, что ихъ дѣятельность въ семинаріи будетъ служить образцомъ для будущей дѣятельности приготовляемыхъ ими учителей для начальныхъ народныхъ училищъ. Поэтому они обязаны самымъ строгимъ образомъ подчиняться предписаніямъ начальства и рѣшеніямъ педагогическаго совѣта заведенія, аккуратно являться на уроки, добросовѣстно къ нимъ готовиться, относиться къ учащимся справедливо и доброжелательно, сообразовать свои требованія съ силами слушателей, однимъ словомъ, относиться къ дѣлу такимъ образомъ, чтобы ученики семинаріи видѣли въ нихъ дѣйствительно наставниковъ, то-есть, такихъ лицъ, которыя всѣми силами стараются указать имъ правильный путь къ добросовѣстному и полезному исполненію ихъ будущихъ обязанностей. При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что такъ называемое фамильярное обращеніе съ воспитанниками ни въ какомъ случаѣ не можетъ повести къ вышеозначенной цѣли: ученики семинаріи должны всегда относиться къ своимъ наставникамъ съ должнымъ уваженіемъ и не позволять себѣ ничего такого, чего не можетъ себѣ дозволить подчиненный относительно начальника.

14. Кромѣ преподаванія порученныхъ имъ учебныхъ предметовъ, наставники семинаріи обязаны, сообразно рѣшенію педагогическаго совѣта:

а) принять на себя ближайшій нравственный надзоръ за извѣстною группою воспитанниковъ;

б) присутствовать, когда нужно, на практическихъ занятіяхъ учениковъ III класса въ начальномъ училищѣ и руководить этими занятіями, то-есть, помогать ученикамъ готовиться къ пробнымъ урокамъ.

просматривать представляемыя учениками программы уроковъ и участвовать въ обсужденіи ихъ;

в) принять на себя завѣдываніе кабинетами, библіотекою или обязанности секретаря, по назначенію педагогическаго совѣта;

г) замѣнять по возможности отсутствующихъ по болѣзни и другимъ причинамъ товарищей;

д) по очереди дежурить въ семинаріи и аккуратно исполнять всѣ обязанности дежурнаго, согласно съ инструкціею;

е) не отказываться ни отъ какихъ другихъ занятій, имѣющихъ связь съ дѣятельностью семинаріи, если эти занятія имъ будутъ предложены директоромъ семинаріи или педагогическимъ совѣтомъ.

15. Такъ какъ дѣятельность начальной народной школы, а съ нею вмѣстѣ и учительской семинаріи должна быть основана на религіозно-нравственныхъ началахъ, то положеніе законоучителя въ семинаріи, независимо отъ обязанностей, принадлежащихъ ему какъ служителю алтаря, преподавателю и духовному отцу воспитанниковъ, возлагаетъ на него и другія обязанности. Вліяніе законоучителя, исходя изъ живаго религіознаго источника и основываясь на любви и довѣріи воспитанниковъ къ ихъ духовному отцу, должно проникать ихъ жизнь и проявляться добрыми результатами въ ихъ дѣятельности. Законоучитель обязанъ заботиться о томъ, чтобы воспитанники, во время нахожденія своего въ семинаріи, пріобрѣли похвальную привычку исполнять установленія православной церкви (соблюденіе установленныхъ постовъ, говѣніе, хожденіе въ церковь, ежедневныя молитвы). Съ этою цѣлью законоучитель наблюдаетъ, чтобы воспитанники:

а) приходили къ церковному богослуженію своевременно, б) въ храмѣ стояли съ должнымъ благоприличіемъ, в) къ церковному пѣнію, чтенію и проповѣди были внимательны и г) если ученики сами поютъ и читаютъ въ церкви, то совершали бы пѣніе стройно и правильно, а чтеніе вразумительно. Въ тѣхъ семинаріяхъ, гдѣ это окажется возможнымъ, законоучитель устанавливаетъ между воспитанниками очередь для чтенія во время богослуженія и по исполненію ими церковно-служительскихъ обязанностей.

16. Присутствуя по возможности чаще на общихъ молитвахъ учениковъ семинаріи, законоучитель назначаетъ молитвы для чтенія и общаго пѣнія. Въ воскресные и праздничные дни, до начала богослуженія, законоучитель ведетъ съ воспитанниками бесѣды, имѣющія предметомъ объясненіе воскреснаго Евангелія или праздника, или описаніе жизни и подвиговъ чествуемаго въ тотъ день святаго.

17. Законоучитель освобождается отъ очереднаго дежурства; тѣмъ не менѣе посѣщенія его воспитанниковъ во внѣклассное время положительно необходимы: ибо, по существу прямыхъ его обязанностей, по его близкимъ духовно-родственнымъ отношеніямъ къ воспитанникамъ, его совѣты, вразумленія, увѣщанія, утѣшенія должны производить благотворное вліяніе на будущихъ учителей начальныхъ народныхъ училищъ. Кромѣ того, къ обязанностямъ законоучителя относится руководство воспитанниковъ въ чтеніи книгъ религіозно-нравственнаго содержанія. Ученики семинаріи должны быть ознакомлены съ лучшими книгами подобнаго рода, дабы въ свою очередь впослѣдствіи руководить чтеніемъ учениковъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ и мѣстнаго грамотнаго сельскаго населенія.

18. Если при семинаріи находится домовая церковь, то законоучитель считается настоятелемъ этой церкви, съ утвержденія епархіальнаго начальства, и несетъ всѣ обязанности, сопряженныя съ этимъ званіемъ.

III. Обязанности педагогическаго совѣта.

19. На основаніи положенія объ учительскихъ семинаріяхъ, педагогическій совѣтъ

семинаріи завѣдуетъ педагогическою и воспитательною дѣятельностію заведенія. Обыкновенныя собранія совѣта должны происходить не менѣе одного раза въ мѣсяцъ въ учебное время; но педагогическія собранія, назначаемыя предсѣдателемъ для обсужденія пробныхъ уроковъ учениковъ III класса и другихъ занятій воспитанниковъ, должны происходить гораздо чаще, по крайней мѣрѣ разъ въ недѣлю. Въ засѣданіи каждаго такого собранія, кромѣ предсѣдателя, присутствуетъ по крайней мѣрѣ еще одинъ изъ наставниковъ, учитель начальной школы и ученики III класса семинаріи, принимающіе, по назначенію предсѣдателя, участіе въ обсужденіи уроковъ своихъ товарищей.

20. Протоколы засѣданій педагогическаго совѣта и все дѣлопроизводство по этимъ засѣданіямъ ведутся секретаремъ, избираемымъ педагогическимъ совѣтомъ изъ числа своихъ членовъ на два года. Протоколы засѣданій совѣта должны быть изложены настолько обстоятельно, чтобы чтеніе ихъ постороннимъ лицомъ могло дать ему возможность вполнѣ познакомиться съ дѣятельностью совѣта и мнѣніями каждаго отдѣльнаго члена. Протоколы педагогическихъ собраній, обсуждающихъ занятія воспитанниковъ, ведутся присутствующими учениками III класса по очереди.

21. При пріемѣ желающихъ поступить въ семинарію, совѣтъ наблюдаетъ: а) чтобы вновь поступающіе были осматриваемы медикомъ и не имѣли физическихъ недостатковъ, препятствующихъ успѣшному отправленію учительскихъ обязанностей, какъ-то: падучей болѣзни, заразительныхъ болѣзней, сильно развитой золотухи, косноязычія, серьезной грудной болѣзни, и большой слабости органовъ зрѣнія и слуха; б) чтобы они представили свидѣтельства метрическое о возрастѣ и званіи или, по крайней мѣрѣ, засвидѣтельствованную метрическую выписку, свидѣтельство объ успѣхахъ и поведеніи изъ училища, гдѣ обучались, или если они не обучались ни въ какомъ учебномъ заведеніи, то свидѣтельство о доброй нравственности отъ приходскаго священника. Педагогическій совѣтъ обязанъ при пріемѣ обращать вниманіе и на рекомендаціи инспекторовъ народныхъ училищъ, учителей начальныхъ народныхъ училищъ, членовъ училищныхъ совѣтовъ, священниковъ и вообще такихъ лицъ, рекомендація которыхъ можетъ имѣть значеніе; в) чтобы вновь поступающіе удовлетворительно выдержали испытаніе изъ полнаго курса двухклассныхъ народныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, при чемъ особенное вниманіе должно быть обращено на способность соображенія экзаменующихся и на ихъ умственное развитіе.

Примѣчаніе. По всѣмъ вѣроятностямъ, теперь еще многія семинаріи не будутъ имѣть возможности набрать достаточное число учениковъ, удовлетворяющихъ послѣднему пункту § 21; поэтому педагогическому совѣту предоставляется понизить требованія отъ вновь поступающихъ по мѣрѣ необходимости. Нормальнымъ же требованіемъ при пріемѣ въ семинарію слѣдуетъ все-таки считать знаніе полнаго курса двухкласснаго училища.

22. Удостоеніе окончившихъ курсъ семинаристовъ свидѣтельствъ на званіе учителей начальныхъ школъ должно быть производимо педагогическимъ совѣтомъ семинаріи съ должною осмотрительностью, при чемъ принимаются во вниманіе успѣхи учениковъ въ наукахъ, умственное развитіе ихъ, практическія занятія въ преподаваніи во время послѣдняго года ученія и нравственныя качества, обнаруженныя воспитанникомъ во время прохожденія имъ семинарскаго курса. Свидѣтельства на званіе учителя начальнаго училища воспитанникамъ семинаріи выдаются на печатныхъ бланкахъ по приложенной къ инструкціи формѣ. Тѣмъ воспитанникамъ, которые оказались мало успѣвшими при окончаніи

курса, выдаются простыя свидѣтельства о томъ, что они извѣстное время пробыли въ семинаріи.

23. При распредѣленіи стипендій, педагогическій совѣтъ принимаетъ во вниманіе, между прочимъ, слѣдующее: а) ученики двухъ старшихъ классовъ, успѣхи и поведеніе которыхъ хорошо извѣстны уже членамъ совѣта, имѣютъ болѣе правъ на стипендію, чѣмъ вновь поступающіе; б) при назначеніи стипендій вновь поступающимъ совѣтъ руководствуется сначала пріемнымъ испытаніемъ, но по мѣрѣ знакомства съ учениками можетъ измѣнить распредѣленіе стипендій; в) не одни только успѣхи въ наукахъ, но и поведеніе должны быть приняты во вниманіе при назначеніи стипендій; г) лишеніе ученика стипендіи должно быть произведено съ крайнею осмотрительностью, такъ какъ очень часто оно равняется исключенію изъ семинаріи. Такому лишенію стипендіи можетъ подвергаться лишь ученикъ, который явно не поддается никакимъ другимъ мѣрамъ взысканія.

24. Разсмотрѣніе и принятіе лучшихъ способовъ преподаванія, выборъ учебниковъ и руководствъ изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и духовнымъ вѣдомствомъ, по принадлежности, и распредѣленіе учебныхъ предметовъ между наставниками составляютъ также, по положенію, обязанности педагогическаго совѣта семинаріи. Поэтому педагогическій совѣтъ въ концѣ каждаго учебнаго года, передъ каникулами, предварительно обсуждаетъ распредѣленіе и программы занятій на будущій учебный годъ, дабы наставники имѣли возможность во время каникулъ приготовляться къ добросовѣстному исполненію возложенныхъ на нихъ занятій съ семинаристами, если въ распредѣленіи этихъ занятій произойдетъ какая-либо перемѣна. Въ началѣ учебнаго года каждый наставникъ представляетъ на обсужденіе совѣта составленную на основаніи инструкціи программу преподаванія тѣхъ учебныхъ предметовъ, которые ему поручены, съ обозначеніемъ всѣхъ необходимыхъ учебныхъ пособій и учебниковъ. Педагогическій совѣтъ разсматриваетъ всѣ программы, устанавливаетъ единство въ методѣ и объемѣ учебныхъ предметовъ, и одобренныя имъ программы представляетъ на утвержденіе Попечителя учебнаго округа. Въ концѣ учебнаго года всѣ наставники представляютъ подробные конспекты пройденнаго, присоединивъ къ этому замѣчанія о томъ, какъ пройдены отдѣльныя части курса и почему произошли нѣкоторыя уклоненія отъ утвержденной программы, если таковыя были допущены. Программы эти должны быть приложены къ ежегодному отчету о состояніи семинаріи.

25. Педагогическій совѣтъ семинаріи устанавливаетъ правила объ оцѣнкѣ успѣховъ учениковъ. Если окажутся необходимыми баллы, то успѣхи учениковъ обозначаются пятибалльною системою, принятою во всѣхъ другихъ учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Наставники семинаріи обязаны, по крайней мѣрѣ разъ въ два мѣсяца, аттестовать всѣхъ учениковъ по каждому учебному предмету и на засѣданіи совѣта обсудить эти періодическія аттестаціи и опредѣлить, каковы успѣхи каждаго ученика. Директоръ объявляетъ ученикамъ мнѣніе совѣта, произнося похвалу тѣмъ, кто ее заслуживаетъ, и дѣлая внушеніе тѣмъ, чьи успѣхи найдены неудовлетворительными.

26. Къ обязанностямъ педагогическаго совѣта также относятся:

а) составленіе росписанія уроковъ и всѣхъ другихъ занятій воспитанниковъ на предстоящій учебный годъ, причемъ обращается вниманіе на то, чтобы занятія эти были распредѣлены по возможности равномѣрно, не обременяя учениковъ работой;

б) составленіе подробныхъ правилъ для воспитанниковъ семинаріи, основываясь на

предписаніяхъ инструкціи, но примѣняясь къ мѣстнымъ условіямъ;

в) установленіе дежурства наставниковъ при семинаріи и подробное разъясненіе обязанностей дежурнаго;

г) распредѣленіе учениковъ семинаріи на отдѣленія, изъ которыхъ каждое поручается ближайшему наблюденію одного изъ наставниковъ, и точное обозначеніе обязанностей наставниковъ-наблюдателей;

д) установленіе правилъ объ испытаніяхъ пріемныхъ, переводныхъ и выпускныхъ, также соображаясь со статьями инструкціи:

е) составленіе правилъ о взысканіяхъ съ учениковъ, распредѣляя ихъ на такія, которыя могутъ быть наложены наставниками, директоромъ и педагогическимъ совѣтомъ.

Примѣчаніе. Всѣ правила, касающіяся воспитанниковъ, напримѣръ, правила о поведеніи, объ испытаніяхъ и т. под., должны быть объявлены заблаговременно воспитанникамъ, чтобы сіи послѣдніе могли сообразоваться съ ними съ самаго поступленія своего въ заведеніе и не имѣли бы права отзываться незнаніемъ этихъ правилъ.

27. Библіотека семинаріи должна быть раздѣлена на два главныхъ отдѣла: фундаментальный и ученическій. Фундаментальная библіотета состоитъ изъ книгъ и журналовъ, могущихъ способствовать обогащенію наставниковъ познаніями и служить имъ пособіемъ при преподаваніи. Ученическая библіотека состоитъ изъ такихъ книгъ, которыя могутъ служить воспитанникамъ научнымъ пособіемъ по всѣмъ предметамъ семинарскаго курса, и изъ такихъ, которыя могутъ доставлять имъ матеріалъ для назидательнаго и полезнаго чтенія. Въ фундаментальную библіотеку могутъ быть выписываемы, по выбору педагогическаго совѣта, всѣ книги и журналы, одобренные Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ Вѣдомствомъ, по принадлежности, для библіотекъ народныхъ школъ, гимназій и реальныхъ училищъ. Въ ученическую библіотеку, кромѣ книгъ, спеціально одобренныхъ для народнаго чтенія, и тѣ, которыя одобрены для ученическихъ библіотекъ среднеучебныхъ заведеній.

28. Завѣдываніе библіотекой поручается библіотекарю, выбранному педагогическимъ совѣтомъ изъ числа наставниковъ на два года. Педагогическій совѣтъ составляетъ инструкцію библіотекарю, въ которой должны быть, соображаясь съ подобными правилами для библіотекъ гимназій, подробно обозначены правила храненія и выдачи книгъ. Въ помощь библіотекарю, при завѣдываніи ученическою библіотекой, могутъ быть приглашаемы воспитанники старшаго класса семинаріи; но отвѣтственность за цѣлость всей библіотеки падаетъ на самого библіотекаря.

29. При учительской семинаріи должно быть также собраніе учебныхъ пособій, необходимыхъ для преподаванія географіи и физики и естественной исторіи, точно такъ какъ полная коллекція лучшихъ учебныхъ пособій для народныхъ школъ, для того, чтобы ученики семинаріи могли наглядно ознакомиться съ тѣми пособіями, которыми имъ всего полезнѣе будетъ пользоваться, когда они будутъ учителями. Такъ какъ средства учительской семинаріи довольно ограничены, то педагогическій совѣтъ при выборѣ всѣхъ этихъ пособій долженъ быть крайне осмотрителенъ, ограничиваясь пріобрѣтеніемъ лишь такихъ предметовъ, которые существенно важны при прохожденіи положеннаго по программѣ курса учительскихъ семинарій. Завѣдываніе всѣми коллекціями можетъ быть поручено библіотекарю или другому наставнику, по выбору совѣта.

30. Относительно расходованія штатныхъ суммъ и спеціальныхъ средствъ семинаріи, совѣтъ руководствуется общими и частными правилами счетоводства, установлен-

ными при введеніи единства кассы для другихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія, и наблюдаетъ, чтобы расходованіе этихъ суммъ производилось сообразно дѣйствительнымъ нуждамъ заведенія. Въ случаѣ производства въ зданіи семинаріи болѣе важныхъ работъ и поступленія такихъ предметовъ, которые пріобрѣтаются единовременно на сумму свыше 30 рублей, совѣтъ свидѣтельствуетъ произведенныя работы и пріобрѣтенные предметы.

31. Всѣ рѣшенія совѣта, касающіяся предметовъ, указанныхъ въ ст. 26, и вообще опредѣляющія правила внутренняго управленія семинаріей, должны быть представляемы на утвержденіе Попечителю округа, который заботится о томъ, чтобы ввести по возможности однообразныя правила во всѣхъ учительскихъ семинаріяхъ округа.

IV. Обязанности воспитанниковъ и надзоръ за ними.

32. Такъ какъ развитіе религіозно-нравственныхъ качествъ воспитанниковъ, какъ будущихъ учителей начальныхъ народныхъ училищъ, составляетъ существенную задачу учительскихъ семинарій, то бдительный и постоянный надзоръ за воспитанниками должно считать одною изъ важнѣйшихъ обязанностей каждаго члена совѣта семинаріи. Какъ сказано выше, личный примѣръ наставниковъ, ихъ строгая нравственность, любовь къ дѣлу, аккуратное отправленіе обязанностей, доброжелательное обращеніе съ воспитанниками, искреннее желаніе помочь имъ въ затрудненіяхъ—составляютъ самыя сильныя воспитательныя средства учительской семинаріи. Но имѣя въ виду, что воспитанники семинаріи поступаютъ въ это учебное заведеніе почти взрослыми, директоръ и наставники не должны довольствоваться однимъ только пассивнымъ вліяніемъ на учениковъ, но устроить ихъ жизнь въ заведеніи такимъ образомъ, чтобы тщательно изучать ихъ характеръ и нравственныя качества и постараться вліять на нихъ всѣми зависящими средствами. Изъ этого слѣдуетъ, что надзоръ за воспитанниками долженъ быть основанъ на искреннемъ участіи начальниковъ къ воспитанникамъ и на стремленіи развить въ нихъ искреннюю набожность, преданность престолу и отечеству, уваженіе къ педагогическому дѣлу и вообще всѣ умственныя и нравственныя силы, которыя изъ нихъ сдѣлаютъ полезныхъ учителей начальныхъ народныхъ училищъ.

33. Воспитанники семинаріи могутъ жить: а) или въ зданіи, принадлежащемъ семинаріи, подъ надзоромъ наставниковъ, образуя такимъ образомъ интернатъ, б) или на частныхъ квартирахъ; въ послѣднемъ случаѣ, для удешевленія жизни и для удобства надзора, нѣсколько учениковъ могутъ жить на одной квартирѣ, участвуя, на артельномъ началѣ, въ общихъ расходахъ, и в) или устроиться другимъ какимъ либо способомъ. Совѣту семинаріи предоставляется выборъ того изъ указанныхъ способовъ помѣщенія воспитанниковъ, который окажется болѣе удобнымъ по мѣстнымъ условіямъ, но не иначе какъ съ разрѣшенія Попечителя округа; при этомъ выборѣ слѣдуетъ имѣть въ виду, чтобы по возможности не ослабить надзора за воспитанниками.

34. Для того, чтобы придать какъ можно болѣе воспитательный характеръ надзору за воспитанниками, всѣ они раздѣляются на отдѣленія, изъ которыхъ каждое поручается ближайшему надзору одного изъ членовъ совѣта семинаріи, не исключая директора, но кромѣ законоучителя, который по возможности дѣлаетъ наблюденіе за всѣми воспитанниками. Эти отдѣленія могутъ быть составлены по классамъ, или въ основаніе распредѣленія учениковъ на группы могутъ быть приняты и другія соображенія, однако такимъ образомъ, чтобы

воспитанникъ оставался подъ наблюденіемъ одного и того же наставника по крайней мѣрѣ въ теченіе одного учебнаго года.

35. Подробная инструкція для наставниковъ-наблюдателей составляется педагогическимъ совѣтомъ каждой семинаріи особо, соображаясь съ мѣстными обстоятельствами, но въ основаніе этой инструкціи должны быть положены слѣдующія соображенія: наставникъ-наблюдатель долженъ имѣть постоянно въ виду, что онъ обязанъ *воспитывать* порученныхъ его попеченію молодыхъ людей, т. е. заботиться о развитіи въ нихъ всѣхъ тѣхъ умственныхъ и нравственныхъ качествъ, которыя необходимы для будущаго учителя въ начальномъ народномъ училищѣ. Такъ какъ успѣшно воспитывать можно только тѣхъ, кого хорошо знаешь, то первою заботою наставника будетъ по возможности полное знакомство съ характеромъ, наклонностями и умственными способностями своихъ воспитанниковъ; подобное же знакомство возможно лишь въ томъ случаѣ, когда наставникъ заслужитъ полное довѣріе порученныхъ ему учениковъ семинаріи. Главнѣйшія воспитательныя цѣли, къ которымъ должна стремиться дѣятельность наставниковъ-наблюдателей, указаны выше.

36. Кромѣ чисто воспитательныхъ цѣлей, наставникъ-наблюдатель долженъ внимательно слѣдить за учебными успѣхами своихъ воспитанниковъ, помогать имъ, по возможности, въ научныхъ занятіяхъ, въ тѣхъ случаяхъ, когда эта помощь имъ можетъ быть полезна, и стараться разъяснить себѣ причины неуспѣха, когда по какимъ нибудь предметамъ воспитанники окажутся слабыми. Наставникъ-наблюдатель посѣщаетъ воспитанниковъ во внѣклассное время, и если они живутъ на частныхъ квартирахъ, то наблюдаетъ за ихъ домашнею жизнью, устраиваетъ ихъ отношенія къ домохозяевамъ и входитъ въ сношенія съ родителями воспитанниковъ, когда въ этомъ встрѣтится надобность. Во всѣхъ денежныхъ разсчетахъ съ домохозяевами и своими товарищами и при всякихъ другихъ столкновеніяхъ съ посторонними лицами воспитанники обязаны прежде всего обратиться за помощью и совѣтомъ къ своему начальнику.

37. При періодическомъ обсужденіи успѣховъ воспитанниковъ, наставникъ-наблюдатель даетъ педагогическому совѣту семинаріи отчетъ въ своей дѣятельности, сообщая свои наблюденія о прилежаніи, успѣхахъ и поведеніи каждаго воспитанника своего отдѣленія и принимая во вниманіе мнѣніе другихъ членовъ совѣта о тѣхъ же ученикахъ.

38. Для наблюденія за внѣшнимъ порядкомъ и дисциплиной семинаріи наставники (кромѣ законоучителя и директора) по очереди дежурятъ въ заведеніи. Подробныя правила объ обязанностяхъ дежурнаго наставника составляются въ педагогическомъ совѣтѣ семинаріи; но главныя обязанности дежурнаго должны состоять въ слѣдующемъ: а) дежурный наставникъ является въ семинарію до начала классовъ и остается тамъ до ухода воспитанниковъ, наблюдая за порядкомъ до начала уроковъ, по окончаніи уроковъ и во время перемѣнъ между уроками; онъ наблюдаетъ также за исполненіемъ дневальными воспитанниками ихъ обязанностей; б) дежурный присутствуетъ также при занятіяхъ ремеслами и садовыми работами, если таковыя назначены въ этотъ день, и обращаетъ вниманіе на то, чтобы эти занятія происходили въ свое время и не давали повода ни къ какимъ нарушеніямъ дисциплины; в) если въ день дежурства ученики должны идти въ церковь, то дежурный долженъ сопровождать ихъ; г) дежурный записываетъ въ особый журналъ всѣхъ воспитанниковъ, не бывшихъ въ классѣ, и узнаетъ о причинахъ ихъ неявки; д) о всякомъ происшествіи, нарушившемъ правильность учебныхъ и другихъ занятій семинаріи, дежурный обязанъ довести до свѣдѣнія директора; е) если вос-

питанники живутъ въ семинаріи, то дежурный присутствуетъ при ихъ общихъ молитвахъ, обѣдѣ, завтракѣ, ужинѣ и наблюдаетъ за порядкомъ въ ихъ жилыхъ комнатахъ.

39. Правила для воспитанниковъ, составляемыя педагогическимъ совѣтомъ (ст. 26 пунктъ б), должны содержать въ себѣ подробное изложеніе всѣхъ требованій начальства семинаріи отъ воспитанника относительно ихъ поведенія въ самомъ заведеніи и внѣ его, распредѣленія занятій и ученія. Правила эти не должны быть слишкомъ общи и неопредѣленны, а напротивъ того, по возможности точно обозначать обязанности воспитанниковъ. Такъ какъ большинство учениковъ семинаріи поступаютъ въ нее безъ хорошихъ привычекъ къ правильному труду и аккуратной жизни, то правила должны имъ указать многія подробности семинарскаго быта и такимъ образомъ способствовать къ пріобрѣтенію привычки къ трудовой и аккуратной жизни. Но вмѣстѣ съ тѣмъ, въ правила для воспитанниковъ слѣдуетъ помѣстить, въ видѣ безусловнаго требованія, только то, что члены совѣта семинаріи могутъ дѣйствительно контролировать; все же остальное лучше вовсе исключить, или помѣстить лишь въ видѣ совѣта и указанія.

40. Если воспитанники живутъ въ самой семинаріи, то правила должны подробно обозначить все распредѣленіе дня, время общихъ молитвъ, завтрака, обѣда, ужина и т. д., точно такъ какъ и время приготовленія уроковъ.

41. Если воспитанники живутъ на частныхъ квартирахъ, то начальство семинаріи наблюдаетъ за тѣмъ, чтобы помѣщеніе ихъ было прилично и не могло имѣть дурнаго вліянія на ихъ обученіе и нравственность. Воспитанникъ долженъ всегда извѣстить директора и наставника о томъ, у кого онъ желаетъ помѣститься на квартирѣ, и начальство семинаріи можетъ и не дозволить воспитаннику жить на извѣстной квартирѣ, если почему-нибудь она окажется неудовлетворительною. Общія квартиры воспитанниковъ, устроенныя на артельномъ началѣ, могутъ быть дозволены, но онѣ должны быть тогда подъ особенно внимательнымъ надзоромъ наставниковъ-наблюдателей. Должно требовать, чтобы помѣщенія, гдѣ живутъ воспитанники, были вполнѣ опрятно содержимы и не были бы настолько тѣсны, чтобы это могло вліять на здоровье живущихъ. Каждый воспитанникъ долженъ имѣть особую кровать и держать всѣ книги, тетради и прочія вещи въ порядкѣ, на что наставники-наблюдатели, посѣщающіе квартиры, должны обращать особое вниманіе для того, чтобы пріучить будущихъ учителей въ начальныхъ народныхъ училищахъ къ порядку и опрятности.

42. Передъ началомъ перваго урока и по окончаніи послѣдняго урока, въ присутствіи преподавателя читаются установленныя молитвы.

43. Въ правилахъ для воспитанниковъ должны быть также указанія относительно препровожденія времени въ праздничные дни, именно: 1) обозначеніе церковныхъ службъ, посѣщеніе которыхъ обязательно для воспитанниковъ; 2) запрещеніе посѣщать трактиры, питейныя заведенія и какія-нибудь предосудительныя гулянья. Въ праздничные дни, во время свободное отъ церковныхъ службъ, чрезвычайно полезно устраивать для воспитанниковъ семинаріи общія чтенія, занятія пѣніемъ, прогулки и другія подходящія занятія, подъ наблюденіемъ наставниковъ. Такое полезное препровожденіе времени въ кругу образованныхъ людей отвлечетъ воспитанниковъ отъ безцѣльнаго шатанія по улицамъ, вредныхъ знакомствъ и другихъ печальныхъ послѣдствій бездѣйствія.

44. Приготовленіе къ исповѣди и Св. Причастію должно быть устроено непремѣнно для всѣхъ воспитанниковъ семинаріи сообща, подъ наблюденіемъ законоучителя.

45. На Рождествѣ, на Пасхѣ и въ каникулярное время воспитанники семинаріи могутъ быть отпущены домой директоромъ семинаріи, но должны непремѣнно явиться въ срокъ обратно.

46. Всѣ предметы преподаванія въ семинаріи и всѣ правила, касающіяся воспитанниковъ, должны быть одинаково обязательны для всѣхъ воспитанниковъ, не дѣлая никакого различія между стипендіатами семинаріи, стипендіатами земства и частныхъ лицъ и вольнослушателями, содержащимися на свой собственный счетъ. Въ случаѣ особо уважительныхъ причинъ, напримѣръ, болѣзненнаго состоянія, совѣтъ можетъ освободить ученика отъ нѣкоторыхъ занятій; но такое освобожденіе можетъ быть сдѣлано только временно, въ видѣ исключенія.

47. Если кто-либо изъ воспитанниковъ пожелаетъ оставить семинарію, то онъ долженъ представить директору доказательство того, что его родители, опекуны или тѣ лица, которыя опредѣлили его въ заведеніе, дѣйствительно соглашаются на его увольненіе изъ числа воспитанниковъ семинаріи. До тѣхъ поръ, пока такое дозволеніе не будетъ получено, воспитанникъ обязанъ исполнять всѣ предписанія начальства семинаріи.

Учебная часть.

48. Такъ какъ, по положенію объ учительскихъ семинаріяхъ, въ эти заведенія могутъ быть приняты только молодые люди, выдержавшіе испытаніе изъ курса начальнаго училища, то-есть, вполнѣ грамотные, то объемъ учебныхъ предметовъ въ семинаріи долженъ сообразоваться съ этими свѣдѣніями поступающихъ и преподаваніе должно быть ведено такимъ образомъ, чтобы воспитанники пріобрѣли по возможности больше положительныхъ знаній, необходимыхъ для ихъ будущей дѣятельности.

49. Преподаватели должны имѣть постоянно въ виду, что хотя воспитанники семинаріи въ большинствѣ случаевъ и поступаютъ въ заведеніе съ небольшими свѣдѣніями, но все-таки они люди взрослые, для которыхъ необходимъ курсъ по возможности серьезный, приспособленный къ ихъ умственному развитію и значительно отличающійся отъ курса, проходимаго въ элементарныхъ школахъ съ малыми дѣтьми. При этомъ не слѣдуетъ забывать, что польза отъ такого серьезнаго и по возможности научнаго курса будетъ ощутительна только тогда, когда работа будетъ вполнѣ посильна ученикамъ и всякое свѣдѣніе будетъ разъяснено и примѣнено настолько, чтобы сдѣлаться полнымъ достояніемъ ученика.

50. Программа каждаго учебнаго предмета должна быть составлена такъ, чтобы въ теченіе трехлѣтняго курса воспитанниками былъ пройденъ, хотя не очень подробный, но законченный курсъ предмета, представляющій извѣстную цѣлость, причемъ должно избѣгать отрывочныхъ и безсвязныхъ свѣдѣній, выхваченныхъ изъ разныхъ частей научной системы и потому легко забываемыхъ.

51. Методъ преподаванія учебныхъ предметовъ въ семинаріи не можетъ быть опредѣленъ заранѣе въ инструкціи, такъ какъ онъ долженъ строго сообразоваться съ преподаваемымъ предметомъ и со степенью развитія и подготовки воспитанниковъ. Большою ошибкою было бы преобладаніе, во что бы то ни стало, катехизическаго метода, хотя бы даже въ младшемъ классѣ. Такъ какъ главное условіе успѣшной катехизаціи есть самостоятельная работа учениковъ, то этотъ методъ можетъ быть съ пользою употребленъ только тогда, когда у большинства воспитанниковъ уже есть первоначальныя свѣдѣнія, которыя могутъ служить основаніемъ для катехизаціи, и, кромѣ того, если самый изслѣдуемый вопросъ можетъ быть дѣйствительно строго логически выведенъ катехизаціей. Во вся-

комъ случаѣ, преподаватели должны имѣть постоянно въ виду, что катехизическій методъ преподаванія требуетъ большаго искусства и очень серьезной подготовки со стороны учителя, а потому весьма часто, если учитель не увѣренъ въ своихъ силахъ, выгоднѣе употребить догматическій методъ, прерываемый частыми повторительными вопросами и разъясненіями самихъ учениковъ. Не слѣдуетъ задаваться мыслью учить катехизировать воспитанниковъ на урокахъ, на которыхъ они сами должны учиться: пріобрѣтеніе искусства катехизаціи должно отнести къ концу преподаванія, когда воспитанникамъ преподаютъ методику учебнаго предмета и когда они сами уже имѣютъ достаточно научныхъ свѣдѣній.

52. Преподаватели учительской семинаріи должны обращать большое вниманіе на самостоятельныя занятія воспитанниковъ, такъ какъ главная цѣль всякаго обученія, а особенно обученія взрослыхъ, должна состоять въ томъ, чтобы пріучить учениковъ самостоятельно заниматься и такимъ образомъ положить прочное основаніе для дальнѣйшаго самообразованія ихъ. На этомъ основаніи, письменныя упражненія по русскому языку, задачи по ариѳметикѣ и геометріи и подобнаго рода занятія по другимъ учебнымъ предметамъ должны играть видную роль при преподаваніи въ семинаріи. При этомъ слѣдуетъ, впрочемъ, замѣтить, что всѣ подобнаго рода работы дѣйствительно полезны лишь въ такомъ случаѣ, когда предварительныя свѣдѣнія къ нимъ настолько хорошо усвоены на урокахъ, что самостоятельныя работы могутъ быть сдѣланы учениками безъ особыхъ усилій и безъ посторонней помощи.

53. Составленіе самими учениками записокъ, заключающихъ въ себѣ простую передачу сказаннаго учителемъ въ классѣ, не слѣдуетъ считать полезною самостоятельною работой, такъ какъ при этомъ слишкомъ часто передаются одни лишь слова учителя безъ должнаго пониманія ихъ смысла, а кромѣ того, преподавателю почти нѣтъ возможности хорошо исправить записки всѣхъ учениковъ. Напротивъ того, изученіе какого-нибудь извѣстнаго учебника должно считать почти необходимымъ пособіемъ при прохожденіи курса каждаго учебнаго предмета, особенно на второй и третій годъ обученія. Учебники только въ такомъ случаѣ опасны, когда они даются ученикамъ слишкомъ рано и по нимъ приходится учить что-либо мало извѣстное; если же преподаватель дастъ воспитанникамъ тогда учебникъ, когда главныя основанія изучаемаго предмета ими уже усвоены, то повтореніе и пополненіе уже извѣстнаго по книгѣ можетъ принести ученикамъ только пользу, пріучая ихъ къ чтенію книгъ научнаго содержанія, что составляетъ самый общеупотребительный способъ пополненія свѣдѣній для каждаго образованнаго человѣка. Поэтому преподаваніе учебныхъ предметовъ въ семинаріи должно быть по возможности приноровлено, по крайней мѣрѣ, въ концѣ курса, къ какому-нибудь одобренному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія учебнику; исключенія изъ этого правила могутъ быть сдѣланы только въ тѣхъ случаяхъ, когда дѣйствительно нельзя найти учебника, подходящаго къ программѣ учебнаго предмета въ семинаріи. Въ теченіе перваго года обученія въ семинаріи, когда ученики еще мало пріучены къ самостоятельной работѣ, дать имъ въ руки книгу бываетъ часто невозможно; но преподаватель долженъ себѣ поставить цѣлью такъ вести своихъ учениковъ, чтобы, по крайней мѣрѣ, на второй годъ довести ихъ до возможности пользоваться руководствомъ.

54. Почти необходимымъ пополненіемъ преподаванія всякаго учебнаго предмета можно считать самостоятельныя чтенія учениковъ, разумѣется, по указаніямъ преподавателя, который долженъ строго относиться къ выбору рекомендуемыхъ книгъ

и давать ученикамъ только то, что они могутъ вполнѣ сознательно усвоить. Подобное чтеніе принесетъ настоящую пользу только въ томъ случаѣ, когда преподаватель не только рекомендуетъ книгу для чтенія, но и повѣритъ, посредствомъ бесѣды съ воспитанникомъ, насколько понято имъ прочитанное. Повѣрка эта особенно необходима при началѣ преподаванія, когда учители еще мало знакомы съ характеромъ и способностями учениковъ.

55. Исправленіе письменныхъ работъ учениковъ не только по русскому языку, но и по всѣмъ другимъ предметамъ должно составить одну изъ самыхъ важныхъ заботъ преподавателей. Всѣ письменныя работы, задаваемыя ученикамъ, исправляются преподавателями по мѣрѣ возможности такимъ образомъ, чтобы быть увѣреннымъ, что у воспитанника не осталось въ тетради грубыхъ ошибокъ, которыхъ онъ самъ не умѣетъ исправить.

56. Каждый преподаватель долженъ обращать строгое вниманіе на то, чтобы всѣ письменныя работы учениковъ были написаны четко, чисто и по возможности красиво, а тетради и книги содержались въ должномъ порядкѣ. Точно такое же вниманіе должно быть обращено и на изустное изложеніе учениками усвоеннаго во время урока. Слѣдуетъ помнить, что годнымъ учителемъ можетъ быть только тотъ, кто умѣетъ выражаться ясно, просто и совершенно правильно по-русски. Всякія мѣстныя выраженія и провинціализмы должны быть по возможности устранены, такъ какъ семинаріи обязаны пріучить будущихъ учителей выражаться чисто и правильно по-русски; иначе они будутъ распространять мѣстныя неправильности русской рѣчи между тѣмъ какъ учители начальныхъ народныхъ училищъ, напротивъ того, должны стараться уничтожать эти неправильности.

57. Число уроковъ по каждому учебному предмету въ учительской семинаріи должно сообразоваться съ нижеслѣдующею таблицею, при чемъ, однако, дозволяются нѣкоторыя уклоненія отъ этой нормальной табели, если они окажутся, по мнѣнію педагогическаго совѣта, необходимыми, по мѣстнымъ условіямъ, при чемъ для всякаго подобнаго уклоненія отъ нормальнаго распредѣленія уроковъ требуется разрѣшеніе Попечителя округа.

Таблица распредѣленія уроковъ въ семинаріи.

	I.	II.	III
Законъ Божій	4	3	2
Русскій языкъ	4	4	2
Церковно-славянскій языкъ	2	1	1
Ариѳметика	4	3	2
Геометрія	1	2	2
Русская и всеобщая исторія	2	3	2
Географія	3	2	2
Естествовѣдѣніе	2	3	3
Чистописаніе и рисованіе	5	4	3
Главныя основанія педагогики	—	2	3
Гимнастика	2	2	2
Пѣніе	2	2	2
Практич. занятія въ школѣ	—	—	6
	31	31	32

58. Учебныя занятія въ учительскихъ семинаріяхъ должны начинаться 7-го Августа и оканчиваться 15-го Іюня, при чемъ на Рождествѣ и на Пасхѣ полагается по двѣ недѣли некласснаго времени. Увольненіе учениковъ отъ учебныхъ занятій въ прочіе праздничные дни зависитъ отъ мѣстнаго распоряженія Попечителя округа, который можетъ, соображаясь съ мѣстными условіями, и измѣнить распредѣленіе лѣтняго каникулярнаго времени, но съ тѣмъ, чтобы въ каждой учительской семинаріи приходилось въ году не менѣе 38 учебныхъ недѣль, включая сюда и время экзаменовъ. На переводные экзамены изъ 1-го класса во 2-й и изъ 2-го въ 3-й полагается по двѣ недѣли, а на выпускные экзамены не болѣе четырехъ послѣднихъ недѣль въ учебномъ году.

59. Переводныя испытанія производятся въ концѣ каждаго учебнаго года по всѣмъ учебнымъ предметамъ, исключая пѣнія и чистописанія. Переводные экзамены производятся преподавателемъ предмета непремѣнно въ присутствіи директора и другаго преподавателя, въ видѣ ассистента, при чемъ всѣ члены этой коммиссіи имѣютъ право экзаменовать учениковъ. Для опредѣленія окончательныхъ успѣховъ воспитанника принимаются въ разсчетъ его успѣхи въ теченіе года и результаты испытанія, причемъ для перевода въ слѣдующій классъ признаются достойными лишь тѣ воспитанники, которые по всѣмъ предметамъ оказали удовлетворительные успѣхи.

60. Выпускные экзамены производятся всѣмъ педагогическимъ совѣтомъ семинаріи, при чемъ должны быть приглашены и мѣстный директоръ, и инспекторъ народныхъ училищъ. Кромѣ изустныхъ испытаній, воспитанники обязаны представить письменныя работы по русскому языку, математикѣ и дать пробный урокъ, въ присутствіи совѣта, въ начальномъ училищѣ. Для опредѣленія успѣховъ воспитанника на выпускномъ экзаменѣ принимаются три отмѣтки: *неудовлетворительно*, *удовлетворительно* и *весьма удовлетворительно*, при чемъ, точно такъ, какъ и при переводныхъ испытаніяхъ, занятія ученика во время года должны быть приняты во вниманіе.

61. Свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи курса семинаріи съ правомъ на званіе учителя начальнаго училища могутъ быть даны только тѣмъ воспитанникамъ, у которыхъ ни по одному предмету нѣтъ неудовлетворительной отмѣтки.

62. Подробныя правила объ испытаніяхъ составляются, какъ сказано выше, педагогическимъ совѣтомъ семинаріи; но при составленіи ихъ должно имѣть въ виду, чтобы каждое испытаніе было произведено вполнѣ обстоятельно, не спѣшно и при такихъ условіяхъ, которыя бы дали возможность ученику выказать вполнѣ пріобрѣтенныя познанія, а присутствующіе могли бы убѣдиться въ томъ, что отвѣты ученика не случайны и свѣдѣнія его относятся равномѣрно ко всѣмъ частямъ курса.

63. Объемъ и методъ преподаванія учебныхъ предметовъ въ семинаріи опредѣляется нижеслѣдующими указаніями, примѣнительно къ которымъ преподаватели и должны составлять свои подробныя программы по каждому предмету впредь до изданія Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія нормальныхъ программъ для учительскихъ семинарій. При этомъ слѣдуетъ замѣтить, что объемъ учебныхъ предметовъ опредѣленъ въ инструкціи, примѣняясь къ вышеозначенному требованію отъ поступающихъ учениковъ свѣдѣній въ объемѣ курса двухклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; поэтому въ тѣхъ семинаріяхъ, гдѣ подготовка учениковъ окажется значительно слабѣе, педагогическому совѣту семинаріи предоставляется право нѣсколько сократить курсъ, подробно обсудивъ этотъ вопросъ въ засѣданіи совѣта и съ разрѣшенія Попечителя округа. Наоборотъ, при хорошей подготовкѣ учениковъ, можетъ быть, окажется возможнымъ добавить къ курсу нѣкоторыхъ учебныхъ предметовъ такія статьи, которыя могутъ нѣсколько расширить свѣдѣнія воспитанниковъ. Но подобное увеличеніе курса должно дѣлать лишь съ большою осмотрительностью, убѣдясь въ томъ, что воспитанники основательно знаютъ пройденное, и испрашивая всякій разъ особое разрѣшеніе Попечителя округа.

Законъ Божій.

64. Истины вѣры, составляя предметъ теоретическаго изученія и просвѣщая разумъ, въ то же время имѣютъ практическое значеніе для жизни, дѣйствуя на нравственное развитіе сердца и направленіе воли воспитанниковъ. Посему законоучитель долженъ имѣть въ виду, съ одной

стороны—сообщить воспитанникамъ основательное знаніе Закона Божія въ нижеизложенномъ объемѣ, съ другой—воспитать въ нихъ духъ любви къ Богу и ближнему и усердіе къ святой церкви. Въ объемъ преподаванія Закона Божія должны войти слѣдующіе предметы: а) повтореніе Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта по одному изъ одобренныхъ учебниковъ, назначенныхъ для гимназическаго курса; б) краткое ученіе о православномъ богослуженіи, съ подробнымъ разъясненіемъ всѣхъ болѣе употребительныхъ молитвъ, при чемъ всѣ болѣе употребительныя при богослуженіи молитвы и пѣснопѣнія должны быть заучены наизусть; в) изученіе пространнаго катехизиса православной церкви; г) главнѣйшія свѣдѣнія изъ общей церковной исторіи и изъ исторіи русской церкви. При изученіи исторіи русской церкви могутъ быть пройдены съ большею подробностью тѣ событія, которыя имѣютъ важное значеніе для того края, гдѣ находится семинарія. Кромѣ того, на урокахъ Закона Божія должна быть пройдена довольно подробно географія Палестины.

65. Независимо отъ класснаго преподаванія Закона Божія, законоучитель семинаріи каждый воскресный и праздничный день, какъ сказано выше, передъ божественною литургіей объясняетъ воспитанникамъ всѣхъ трехъ классовъ рядовое дневное чтеніе изъ Евангелія и Апостола и значеніе праздниковъ.

Церковно-славянскій языкъ.

66. Цѣль преподаванія церковно-славянскаго языка въ семинаріи состоитъ прежде всего въ томъ, чтобы научить воспитанниковъ понимать текстъ священныхъ и богослужебныхъ книгъ, толково и правильно читать и пѣть въ церкви при богослуженіи, и обучать этому языку учениковъ въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

67. Кромѣ того, изученіе формъ церковно-славянскаго языка должно служить разъясненіемъ при изученіи русской граматики. Такое сравнительное изученіе двухъ родственныхъ языковъ тѣмъ болѣе необходимо, что въ учительскихъ семинаріяхъ не преподаются ни древніе, ни новые иностранные языки.

68. Преподаватель церковно-славянскаго языка долженъ упражнять учениковъ въ чтеніи богослужебныхъ и священныхъ книгъ, обращая вниманіе не столько на этимологическія и синтаксическія особенности языка, но преимущественно на толковое пониманіе текста, выборъ котораго долженъ быть сдѣланъ такъ, чтобы чтеніе служило, вмѣстѣ съ тѣмъ, и пособіемъ для лучшаго уразумѣнія Закона Божія. Подробной церковно-славянской граматики нѣтъ необходимости проходить; но ученики должны быть ознакомлены съ главнѣйшими этимологическими формами, свойственными церковно-славянскому языку, и съ его главнѣйшими синтаксическими особенностями. Учебникомъ по церковно-славянскому языку можетъ служить граматика церковно-славянскаго языка Перевлѣсскаго.

69. Граматическая часть преподаванія церковно-славянскаго языка можетъ быть поручена преподавателю русскаго языка; но чтеніе Священнаго Писанія и богослужебныхъ книгъ съ толкованіемъ ихъ должно быть поручено законоучителю. Въ числѣ упражненій по церковно-славянскому языку могутъ быть рекомендованы и переложенія съ церковно-славянскаго на русскій, при чемъ выбираются преимущественно книги и статьи историческаго содержанія.

Русскій языкъ.

70. Преподаваніе русскаго языка должно имѣть цѣлью: а) познакомить воспитанниковъ съ граматикой литературнаго языка; б) научить ихъ правильно излагать свои мысли какъ изустно, такъ и письменно; в) посредствомъ изученія нѣкоторыхъ избранныхъ произведеній русской литера-

туры научить сознательно относиться къ читаемому и такимъ образомъ развить въ нихъ вкусъ къ разумному чтенію и сообщить имъ нѣкоторыя теоретическія свѣдѣнія по словесности, и, наконецъ, г) ознакомить ихъ съ методами преподаванія роднаго языка и тѣми учебниками по этому предмету, которые имъ придется употреблять въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

71. Знакомство съ граматикой должно сначала исходить изъ практическаго разбора читаемаго, при чемъ граматическія правила выводятся учениками изъ многихъ примѣровъ, взятыхъ изъ прочитаннаго. Послѣ такого практическаго изученія граматики, она можетъ быть пройдена по учебнику, съ необходимыми разъясненіями и пополненіями. Цѣлью преподаванія граматики можетъ быть поставлено изученіе въ послѣднемъ классѣ учебника русской граматики Поливанова (для средне-учебныхъ заведеній) съ сокращеніями, или, если ученики слабы, то учебники граматикъ въ родѣ Кирпичникова и Говорова.

Кромѣ того учебника, который изучается всѣми воспитанниками, чрезвычайно полезно дать ученикамъ для внимательнаго изученія еще нѣсколько учебниковъ граматики, назначивъ одному одинъ учебникъ, другому другой, и требуя сознательнаго усвоенія его содержанія. Такая работа всего болѣе умѣстна въ послѣднемъ классѣ.

72. Для чтенія воспитанниковъ должна быть избрана одна изъ хрестоматій, одобренныхъ для среднихъ и старшихъ классовъ гимназій и реальныхъ училищъ. Выборъ изучаемыхъ образцовъ необходимо строго соразмѣрять со степенью развитія учащихся, избѣгая какъ слишкомъ дѣтскихъ и малосодержательныхъ, такъ и чрезмѣрно трудныхъ статей, чтеніе которыхъ требуетъ слишкомъ много разъясненій. Кромѣ того, преподаватель будетъ постоянно имѣть въ виду, что цѣлью чтенія образцовъ слѣдуетъ считать, главнымъ образомъ, изученіе языка, а не сообщеніе различныхъ полезныхъ свѣдѣній; поэтому, при разборѣ читаемаго, вниманіе учениковъ должно быть обращено преимущественно на логическую связь мыслей, способъ ихъ изложенія и тѣ стилистическія особенности, которыя обусловливаютъ изящность изложенія литературнаго образца. Предметный или такъ называемый вещественный разборъ долженъ ограничиться лишь тѣмъ, что необходимо для должнаго пониманія мысли автора. Теоретическія свѣдѣнія по словесности должны ограничиваться понятіемъ о различныхъ родахъ литературныхъ произведеній и должны быть основаны на изученіи проработанныхъ образцовъ.

73. Изученіе литературныхъ образцовъ только тогда можетъ принести пользу, когда оно будетъ соединено съ письменными и изустными упражненіями, посредствомъ которыхъ ученики докажутъ, что они вполнѣ поняли содержаніе образца, какъ относительно внѣшней формы, такъ относительно и изложенныхъ въ немъ мыслей.

74. Изустныя упражненія могутъ состоять въ отвѣтахъ на вопросы, предложенные преподавателемъ относительно отдѣльныхъ мыслей и выраженій образца, въ раздѣленіи статьи на части сообразно ея содержанію, въ толковомъ изложеніи содержанія статьи и другихъ подобныхъ работахъ. Такъ какъ умѣнье правильно и просто излагать свои мысли есть одно изъ важнѣйшихъ требованій отъ каждаго учителя, то воспитанники семинаріи, какъ будущіе учители, должны быть какъ можно болѣе упражняемы въ этомъ искусствѣ. На умѣнье хорошо говорить слѣдуетъ обращать вниманіе столько же, сколько на умѣнье хорошо писать сочиненіе. Главная забота объ упражненіи учениковъ семинаріи въ правильномъ изустномъ изложеніи должна, разумѣется, пасть на преподавателя русскаго языка; но преподаватели всѣхъ другихъ учебныхъ предметовъ обязаны обращать большое вниманіе на способъ изло-

женія и считать удовлетворительными только тѣ отвѣты, которые выражены правильно и по возможности изящно. Къ упражненіямъ въ рѣчи должно отнести и чтеніе выученныхъ наизусть стихотвореній. Преподаватель долженъ требовать отъ учениковъ семинаріи выразительнаго и осмысленнаго чтенія наизусть стиховъ, басенъ, такъ какъ это умѣніе имъ будетъ необходимо при преподаваніи.

75. Какъ сказано уже выше, письменныя упражненія должны считаться также одной изъ существенныхъ работъ по русскому языку. Въ началѣ курса, когда воспитанники еще плохо владѣютъ правильною рѣчью, слѣдуетъ по возможности задавать письменныя упражненія по каждому уроку. Само собою разумѣется, что къ каждому уроку нельзя задавать по большому сочиненію; но упражненія могутъ состоять изъ самостоятельныхъ граматическихъ примѣровъ, отвѣтовъ на отдѣльные вопросы или изложенія нѣсколькихъ мыслей, сказанныхъ преподавателемъ. Простой диктантъ можетъ быть допущенъ лишь для орѳографическихъ цѣлей, главнымъ образомъ, для повѣрки, насколько усвоены воспитанниками изученныя граматическія правила. Кромѣ такихъ мелкихъ письменныхъ упражненій, ученикамъ должны быть задаваемы и сочиненія съ цѣлью упражнять ихъ въ изложеніи связнаго ряда мыслей, правильно соединенныхъ въ одно цѣлое. Темы для сочиненій сначала должны быть таковы, чтобы ученикамъ приходилось лишь излагать свои мысли по данной имъ программѣ, но постепенно слѣдуетъ пріучать ихъ къ болѣе и болѣе самостоятельному изложенію мыслей, причемъ, однако, тема должна быть выбрана преподавателемъ такимъ образомъ, чтобы весь необходимый для сочиненія матеріалъ воспитанникъ могъ найти въ кругу преподаваемыхъ въ семинаріи предметовъ или прочитанныхъ по совѣту преподавателя книгъ. Количество письменныхъ работъ по русскому языку не можетъ быть опредѣлено съ точностью въ инструкціи, такъ какъ оно зависитъ отъ того, какія письменныя работы будутъ задаваемы ученикамъ по другимъ учебнымъ предметамъ; но педагогическій совѣтъ, при обсужденіи этого вопроса, долженъ обратить вниманіе на то, чтобы ученики еженедѣльно представляли по какому-либо учебному предмету хотя одну письменную работу, при чемъ слѣдуетъ замѣтить, что особенно для двухъ младшихъ классовъ лучше требовать сочиненій небольшихъ, но почаще.

76. Наконецъ, наставникъ русскаго языка обязанъ ознакомить воспитанниковъ теоретически и практически съ методикой преподаванія этого предмета въ начальныхъ народныхъ училищахъ. Для этого наставникъ знакомитъ учениковъ съ основными понятіями методики роднаго языка, съ наиболѣе употребительными методами обученія грамотѣ, относясь по возможности безпристрастно къ каждой изъ нихъ и имѣя въ виду не только ихъ теоретическія достоинства, но и практическую примѣнимость каждаго метода въ русскихъ начальныхъ школахъ. Изученіе методики роднаго языка должно быть начато во II классѣ семинаріи, чтобы приготовить учениковъ къ практическимъ занятіямъ въ школѣ въ теченіе 3-го года пребыванія въ семинаріи. Въ III классѣ воспитанники продолжаютъ занятія методикой, примѣняя на практикѣ полученныя свѣдѣнія. Для того, чтобы пріучить учениковъ къ чтенію учебниковъ и оцѣнкѣ ихъ, очень полезно дать каждому воспитаннику III класса самостоятельно изучить какую-нибудь азбуку или книгу, излагающую методъ преподаванія роднаго языка. Воспитанникъ обязанъ подробно ознакомиться съ предложенной книгой и на урокѣ подробно изложить содержаніе ея, откровенно высказывая всѣ тѣ недоразумѣнія, которыя у него могли явиться при ея изученіи. Преподаватель долженъ удостовѣриться въ томъ, что книга изучена

ученикомъ внимательно, и разъяснить всѣ недоразумѣнія ученика, для того, чтобы установить правильный взглядъ на разбираемое сочиненіе. Такъ какъ воспитанники семинаріи будутъ обучать и въ двухклассныхъ училищахъ, то практическія занятія ихъ должны касаться не только обученія грамотѣ, но и сообщенія элементарныхъ понятій изъ граматики.

Ариѳметика и геометрія.

77. Преподаваніе ариѳметики имѣетъ цѣлью привести воспитанниковъ, во-первыхъ, къ полному знакомству учащихся со свойствами чиселъ и дѣйствіями надъ ними, во-вторыхъ, развитію въ учащихся умѣнія скоро и вѣрно считать и въ-третьихъ, въ пріученіи ихъ къ хорошему преподаванію ариѳметики въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

78. Преподаваніе ариѳметики должно обнимать собою полный курсъ ариѳметики въ объемѣ учебника, назначеннаго для гимназій и реальныхъ училищъ, напримѣръ, курса ариѳметики Малинина и Буренина, рѣшеніе задачъ не только надъ частными числами, но и надъ общими числами, обозначаемыми буквами, извлеченіе квадратныхъ и кубическихъ корней, составленіе уравненій первой степени изъ задачъ съ указаніемъ на рѣшенія ихъ. Послѣднія статьи, относящіяся къ алгебрѣ, вводятся только въ томъ случаѣ, если курсъ ариѳметики пройденъ воспитанниками вполнѣ основательно, не только практически, но и теоретически, по учебнику.

79. Такъ какъ воспитанники поступаютъ въ семинарію съ нѣкоторыми свѣдѣніями въ ариѳметикѣ, но въ большинствѣ случаевъ бываютъ знакомы съ дѣйствіями надъ числами механически, то преподаватель ариѳметики долженъ обращать особое вниманіе на рѣшеніе задачъ изустное и письменное, которое должно пріучить воспитанниковъ различать и толково объяснять условія задачъ, точнѣе ознакомить ихъ съ значеніемъ и употребленіемъ ариѳметическихъ дѣйствій и дать имъ навыкъ, очень важный для учителя ариѳметики, считать въ умѣ быстро, употребляя для этого особые пріемы. На рѣшеніи письменныхъ задачъ, кромѣ предыдущихъ цѣлей, преслѣдуется еще умѣніе располагать дѣйствія аккуратно и правильно обозначать ихъ въ письмѣ.

80. Методическія занятія по ариѳметикѣ должны быть также начаты во II-мъ классѣ и состоять, точно такъ какъ и занятія по методикѣ русскаго языка, изъ изложенія и оцѣнки наиболѣе употребительныхъ пріемовъ обученія ариѳметики въ начальныхъ школахъ, при чемъ ученикамъ III класса могутъ быть также розданы для изученія наиболѣе употребительные учебники и статьи, излагающія пріемы преподаванія ариѳметики. Воспитанники обязаны дать преподавателю отчетъ въ изученіи данной книги, преподаватель же пользуется этимъ для лучшаго разъясненія правильныхъ пріемовъ преподаванія ариѳметики. Кромѣ того, преподаватель знакомитъ учениковъ и съ необходимыми пособіями при преподаваніи элементарнаго курса счисленія.

81. Цѣль преподаванія геометріи состоитъ въ ознакомленіи учащихся съ законами измѣренія пространства и съ примѣненіемъ этихъ законовъ къ даннымъ случаямъ. Геометрія важна въ семинаріи не только по практическимъ цѣлямъ, но и по образовательной силѣ своей, лежащей въ строгихъ логическихъ пріемахъ доказательствъ, и потому преподаваніе ея должно носить на себѣ, по крайней мѣрѣ въ главнѣйшихъ частяхъ своихъ, по возможности научный и систематическій характеръ.

82. Преподаваніе геометріи въ семинаріи обнимаетъ собою главныя статьи планометріи — менѣе подробно, чѣмъ это дѣлается въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ, но пользуясь по возможности тою же системою доказательствъ, и вычисленіе поверхностей и объемовъ изъ стереометріи. Въ на-

чалѣ преподаванія, пока ученики еще мало знакомы съ этой наукой, преподаватель можетъ пользоваться элементарными пріемами обученія и начать съ изученія тѣлъ; но въ слѣдующихъ классахъ преподаваніе должно принять болѣе систематическій характеръ. Впрочемъ, слѣдуетъ замѣтить, что систематичность курса вовсе не препятствуетъ выводу главныхъ истинъ такимъ путемъ, чтобы каждая истина вытекала изъ предыдущей и ученики сами, съ помощью наводящихъ вопросовъ, находили доказательства различныхъ теоремъ. Какъ сказано уже выше, задачи по геометріи должны быть задаваемы ученикамъ какъ можно чаще, въ связи съ различными частями курса.

83. Обученіе землемѣрію должно быть въ непосредственной связи съ курсомъ геометріи, служить ему практическимъ приложеніемъ и, вмѣстѣ съ тѣмъ, настолько ознакомить учениковъ съ пріемами съемки участковъ, чтобы они могли примѣнять эти свѣдѣнія для практическихъ цѣлей. При обученіи землемѣрію воспитанники должны быть ознакомлены съ употребленіемъ мѣрной цѣпи, экера и мензулы, причемъ преподаватель долженъ ограничиться лишь тѣми пріемами и задачами, которыя имѣютъ примѣненія въ сельскомъ быту, не вдаваясь въ большія подробности. Само собой разумѣется, что, кромѣ теоретическаго изученія землемѣрія въ классѣ, преподаватель долженъ заставить учениковъ практически примѣнить свои познанія на полѣ, производя съемку небольшихъ участковъ, разбивая ихъ на десятины и т. под.

Главныя свѣдѣнія, необходимыя для пониманія явленій природы.

84. Цѣль преподаванія этого предмета состоитъ въ томъ, чтобы дать воспитанникамъ такія свѣдѣнія по естественнымъ наукамъ и физикѣ, которыя необходимы для общаго образованія воспитанниковъ и для практическаго преподаванія въ старшихъ классахъ двухклассныхъ училищъ.

85. Такъ какъ количество фактовъ, входящихъ въ составъ естественныхъ наукъ и физики, очень велико, то для курса семинаріи должны быть выбраны тѣ изъ нихъ, которые, по своей важности и практическому значенію, дѣйствительно необходимы для будущихъ учителей начальныхъ народныхъ училищъ. Курсъ естественной исторіи долженъ обнимать собою свѣдѣнія по всѣмъ тремъ царствамъ природы.

По зоологіи преподаватель долженъ обратить главное вниманіе на животныхъ позвоночныхъ и на насѣкомыхъ, не вдаваясь въ систематическія подробности, но обращая преимущественно вниманіе на знакомство съ главнѣйшими представителями классовъ и отрядовъ и на организацію ихъ. Хорошимъ указаніемъ объема курса можетъ служить объяснительный текстъ къ таблицамъ по зоологіи, изданнымъ Вольно-Экономическимъ Обществомъ, при чемъ слѣдуетъ, впрочемъ, имѣть въ виду, что болѣе подробное знакомство съ строеніемъ человѣческаго тѣла дается во второмъ классѣ въ связи съ курсомъ педагогики. По ботаникѣ слѣдуетъ особенно обратить вниманіе на описаніе нѣкоторыхъ типическихъ растеній изъ главнѣйшихъ семействъ и на свѣдѣнія по физіологіи и морфологіи растительнаго царства. Въ началѣ курса минералогіи необходимо дать нѣкоторыя понятія о составныхъ частяхъ воздуха и воды, о горѣніи, окисленіи, о кислотахъ и соляхъ и т. под. Затѣмъ воспитанники знакомятся съ главнѣйшими горными породами, минералами, имѣющими практическое значеніе, и металлами съ ихъ рудами, при чемъ сообщаются самыя необходимыя свѣдѣнія о добываніи металловъ. Учебникомъ для всѣхъ трехъ частей курса можетъ служить книга: *Три царства природы*. В. В. Григорьева. Москва. 1872, но съ значительными сокращеніями.

86. При знакомствѣ съ животными, рас-

теніями и минералами слѣдуетъ обращать главное вниманіе на тѣ изъ нихъ, которые чаще встрѣчаются въ данной мѣстности или имѣютъ практическое значеніе въ томъ краѣ, гдѣ находится семинарія. Преподаватель обязанъ вездѣ, гдѣ можно, указать и на техническое значеніе мѣстныхъ тѣлъ природы, разъясняя по возможности ихъ способъ разработки и примѣненіе.

87. Въ физическомъ курсѣ, который долженъ быть пройденъ во второмъ и третьемъ или въ одномъ третьемъ классѣ, обращается вниманіе по преимуществу на тѣ явленія, которыя важны для объясненія метеорологіи и такихъ явленій, которыя интересны по своему техническому примѣненію. Для примѣрнаго указанія объема можетъ служить: *Элементарная физика по Крюгеру, переводъ Паульсона.*

88. При преподаваніи физики и естественной исторіи должно обращать большое вниманіе на наглядное знакомство воспитанниковъ съ тѣми предметами и явленіями, о которыхъ идетъ рѣчь, и потому семинарія обязана пріобрѣсти нужное количество физическихъ приборовъ, хотя не дорогихъ, но наиболѣе важныхъ для уясненія преподаваемыхъ свѣдѣній, равно какъ и нѣкоторыя пособія и стѣнныя таблицы по зоологіи, ботаникѣ и минералогіи. Всѣ тѣ растенія и животныя, которыя могутъ быть наблюдаемы въ данной мѣстности, должны быть, по возможности, изучены на экскурсіяхъ или и въ классѣ, но не по рисункамъ, а по живымъ экземплярамъ.

89. Въ связи съ преподаваніемъ педагогики, преподаватель естественной исторіи знакомитъ во II классѣ семинаріи съ строеніемъ человѣческаго тѣла и его отправленіями, по краткому учебнику, содержащему и необходимыя гигіеническія указанія, напр. *Бесѣды о главнѣйшихъ отправленіяхъ тѣлесной жизни человѣка, Бобровскаго.* Кромѣ общей гигіены, преподаватель долженъ ознакомить учениковъ съ тѣми гигіеническими правилами, которыя прямо относятся къ начальной народной школѣ, напримѣръ, о школьной мебели, о вентиляціи, о школьныхъ болѣзняхъ и т. под.

Краткая всеобщая и болѣе подробная русская географія.

90. Цѣлью преподаванія географіи слѣдуетъ считать: во 1) дать воспитанникамъ необходимыя свѣдѣнія изъ математической и физической географіи земнаго шара, во 2) поподробнѣе изучать съ ними географію Россіи и въ 3) ознакомить ихъ въ общихъ чертахъ съ географіей Европы и другихъ частей свѣта.

91. Свѣдѣнія по математической и физической географіи должны предшествовать другимъ частямъ курса, дабы подготовить учениковъ къ лучшему пониманію климатическихъ и другихъ географическихъ условій при описаніи всѣхъ частей свѣта. Изъ математической географіи преподаватель ограничивается лишь самымъ необходимымъ, именно: онъ долженъ дать воспитанникамъ понятіе о горизонтѣ, странахъ свѣта, о видѣ и величинѣ земли, о линіяхъ, обозначаемыхъ на глобусѣ, о долготѣ и широтѣ, суточномъ и годовомъ движеніи земли, и сдѣлать обзоръ всей планетной системы. Кромѣ того, воспитанники должны быть ознакомлены со способомъ изображенія частей земной поверхности на планахъ и картахъ. По физической географіи слѣдуетъ пройти главные виды раздѣленій суши и воды, познакомивъ при этомъ учениковъ съ географической терминологіей, и дать тѣ свѣдѣнія изъ метеорологіи, которыя необходимы для пониманія климата.

92. Географія Россіи должна быть пройдена, съ такою подробностью, чтобы дать ученикамъ по возможности обстоятельныя свѣдѣнія о ихъ отечествѣ—въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніи. Для примѣрнаго указанія объема могутъ служить учебники географіи Россіи Лебедева. Губернія, гдѣ находится семинарія, должна быть пройдена болѣе по-

дробно, съ указаніемъ на важныя отрасли промышленности и на мѣстности, замѣчательныя въ историческомъ отношеніи. Кромѣ учебника, который будетъ изученъ всѣми воспитанниками въ связи съ курсомъ, очень полезно указать ученикамъ на нѣкоторыя другія хорошія руководства, для того, чтобы каждый изъ воспитанниковъ изучилъ, безъ помощи учителя, хотя одно изъ нихъ и далъбы преподавателю отчетъ по этой работѣ.

93. Обозрѣніе Европы и другихъ частей свѣта должно быть сдѣлано по возможности кратко, обращая преимущественно вниманіе только на тѣ свѣдѣнія по физическому и этнографическому описанію странъ, которыя важны для общей характеристики ихъ, и на тѣ факты изъ политической географіи, которые имѣютъ значеніе по своему отношенію къ нашему отечеству.

94. Въ концѣ курса преподавателю слѣдуетъ дать воспитанникамъ нѣкоторыя свѣдѣнія о лучшихъ пріемахъ преподаванія географіи въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ.

Черченіе картъ и чтеніе самими воспитанниками нѣкоторыхъ популярныхъ книгъ изъ области географіи, по выбору преподавателя, должно считать необходимымъ пособіемъ при преподаваніи этого учебнаго предмета.

Русская исторія и главнѣйшіе факты изъ всеобщей исторіи.

95. Преподаваніе исторіи въ учительской семинаріи должно ознакомить учащихся по возможности обстоятельно съ отечественною исторіею и тѣми событіями всеобщей исторіи, которыя стоятъ въ связи съ русской, и этимъ способствовать къ укрѣпленію въ воспитанникахъ любви къ отечеству и преданности къ престолу.

96. Такъ какъ исторія относится къ тѣмъ предметамъ преподаванія, которые могутъ лучше всего дѣйствовать на волю воспитанниковъ и дать имъ разумный, правильный взглядъ на политическія и соціальныя отношенія всѣхъ народовъ вообще и нашего русскаго въ особенности, то преподаватель долженъ съ большою осмотрительностью относиться къ выбору сообщаемыхъ фактовъ, отбрасывая все то, что несогласно съ общимъ патріотическимъ и нравственнымъ направленіемъ, положеннымъ въ основаніе всего преподаванія, и своимъ живымъ и занимательнымъ разсказомъ стараться дѣйствовать не только на умъ, но и на чувство слушателей.

97. Въ I и II классѣ объемъ курса исторіи можетъ быть примѣненъ къ учебнику исторіи И. И. Беллярминова, а въ III классѣ можетъ быть пройденъ курсъ русской исторіи, начиная съ Петра Великаго, по курсу исторіи Рождественскаго. Для пополненія свѣдѣній воспитанниковъ, слѣдуетъ имъ рекомендовать для самостоятельнаго чтенія историческія статьи изъ лучшихъ образцовыхъ сочиненій по русской исторіи. Преподаватель потомъ требуетъ отъ воспитанниковъ отчета въ прочитанномъ въ видѣ связнаго толковаго разсказа.

Чистописаніе, рисованіе и черченіе.

98. Преподаваніе чистописанія имѣетъ цѣлью: а) выработать у учениковъ хорошій почеркъ, даже въ скорописи и б) научить ихъ правильно обучать этому искусству въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

99. Для достиженія первой цѣли необходимо показать воспитанникамъ правильные пріемы при писаніи, и много упражнять ихъ въ письмѣ, постепенно доводя ихъ къ умѣнію красиво и правильно изображать буквы не только въ тетрадяхъ чистописанія, но и вообще во всѣхъ письменныхъ работахъ. Поэтому преподаватель чистописанія, дѣлая свои заключенія объ успѣхахъ учениковъ, обязанъ осмотрѣть тетради ихъ по всѣмъ учебнымъ предметамъ; а другіе преподаватели должны, какъ сказано уже выше, требовать отъ учениковъ четкаго и краснваго письма во всѣхъ задаваемыхъ работахъ.

100. Воспитанникамъ втораго и третьяго класса необходимо показать правильные пріемы преподаванія чистописанія, разсмотрѣть съ ними наиболѣе употребительныя въ народныхъ училищахъ прописи, и изучить подробно всѣ буквы русскаго алфавита по ихъ элементамъ, для того, чтобы они могли толково объяснить ученикамъ народныхъ училищъ всѣ подробности изображенія буквъ въ письмѣ. Кромѣ того, учениковъ этихъ классовъ слѣдуетъ по возможности чаще упражнять въ письмѣ мѣломъ на классной доскѣ, такъ какъ въ начальныхъ народныхъ школахъ имъ часто придется такимъ образомъ писать, и ихъ письмо должно служить образцомъ для учениковъ.

101. Такъ какъ навыкъ хорошо писать очень важенъ для будущихъ учителей, и желательно, чтобы воспитанники семинаріи пріобрѣли его какъ можно скорѣе, то въ младшемъ классѣ назначается на чистописаніе наибольшее число уроковъ; а въ старшемъ классѣ, кромѣ одного урока на повторительное упражненіе въ скорописаніи, ученики должны давать по очереди уроки чистописанія въ начальномъ училищѣ, подъ наблюденіемъ преподавателя.

102. Преподаваніе черченія и рисованія должно развить у воспитанниковъ умѣнье правильно изображать посредствомъ рисунка не слишкомъ сложные предметы изъ природы и техники, дабы они могли при случаѣ нарисовать на классной доскѣ несложный чертежъ, необходимый для разъясненія чего-либо ученикамъ и научить ихъ самихъ рисовать простые рисунки.

103. При выборѣ оригиналовъ и моделей, которыя слѣдуетъ предпочитать оригиналамъ для черченія и рисованія, преподаватель руководствуется практическою примѣнимостью ихъ къ будущей дѣятельности воспитанниковъ; поэтому удобнѣе всего выбирать рисунки, относящіеся къ ремесламъ, простые орнаменты, изображенія классныхъ принадлежностей, планы сельскихъ построекъ и земельныхъ участковъ и т. п. При черченіи употребляютъ циркуль, транспортиръ и линейку, а при рисованіи должны быть сдѣланы съ руки.

104. Преподаватель рисованія долженъ имѣть въ виду, что цѣль курса рисованія въ семинаріяхъ состоитъ въ томъ, чтобы научить рисовать всѣхъ воспитанниковъ по возможности правильно и чисто, и потому онъ долженъ отказаться отъ мысли требовать отъ воспитанниковъ художественности въ исполненіи, а довольствоваться тѣмъ результатомъ, до котораго можетъ достигнуть каждый ученикъ.

105. Для усиленія упражненій по чистописанію и рисованію могутъ быть задаваемы рисунки и писаніе на домъ воспитанникамъ, что особенно удобно во время каникулярное и праздничное.

Пѣніе.

106. Преподаваніе пѣнія въ семинаріи имѣетъ цѣлью развитіе музыкальныхъ способностей и умѣнія пѣть на столько, чтобы они могли впослѣдствіи сами обучать пѣнію учениковъ начальныхъ народныхъ училищъ. Въ тѣхъ семинаріяхъ, гдѣ это окажется возможнымъ, воспитанники знакомятся съ игрою на скрипкѣ, хотя бы въ той степени, чтобы аккомпанировать пѣнію учениковъ.

107. Воспитанники семинаріи должны пѣть при богослуженіи въ семинарской или другой церкви, поэтому они должны быть ближайшимъ образомъ ознакомлены съ пѣснопѣніями церковными, воскресными, праздничными, великопостными, пасхальными и другими, настолько твердо, чтобы исполненіе ими этихъ пѣснопѣній выходило стройно и благозвучно. Затѣмъ, воспитанники должны научиться пѣнію народнаго гимна, другихъ гимновъ и пѣсенъ, отличающихся достоинствомъ содержанія и мелодіи. Наконецъ, они могутъ быть ознакомлены, на сколько возможно, съ русскимъ народнымъ пѣніемъ.

108. Теоретическія занятія воспитанниковъ по музыкѣ должны ограничиться лишь тѣми свѣдѣніями, которыя необходимы для правильнаго чтенія и пониманія нотъ и для объясненія нотныхъ знаковъ ученикамъ начальной школы

109. Занятія воспитанниковъ старшаго класса въ начальномъ училищѣ ограничиваются обученіемъ нотной азбукѣ и пѣнію нѣкоторыхъ молитвъ и болѣе употребительныхъ церковныхъ пѣснопѣній и народнаго гимна. Ученики начальнаго училища составляютъ отдѣльный хоръ, а воспитанники старшаго класса должны быть упражняемы въ руководствѣ этимъ хоромъ.

Гимнастика.

110. Обученіе гимнастикѣ имѣетъ цѣлью: а) развить, посредствомъ всесторонней дѣятельности мускуловъ, тѣлесную силу и тѣмъ способствовать правильности всѣхъ физическихъ отправленій воспитанниковъ; б) сообщить движеніямъ ловкость и изящество, и в) научить воспитанниковъ обученію гимнастикѣ въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

111. Въ курсъ гимнастики входятъ слѣдующія упражненія: а) свободныя движенія, б) движенія въ строю, которыя должны быть по возможности приноровлены къ обыкновеннымъ фронтовымъ движеніямъ, употребляемымъ въ нашихъ войскахъ; в) упражненія на гимнастическихъ приборахъ, при чемъ слѣдуетъ выбирать лишь простые приборы: прямую и наклонную лѣстницу, вертикальный и горизонтальный шестъ, канатъ и т. п. и, наконецъ, д) гимнастическія игры.

112. При обученіи гимнастикѣ должны быть исключены всѣ движенія, имѣющія акробатическій характеръ, и главное вниманіе должно быть обращено на свободныя движенія и движенія въ строю, которыя потомъ могутъ быть повторяемы воспитанниками въ школахъ, гдѣ придется имъ быть учителями.

113. Въ лѣтнее время воспитанники дѣлаютъ гимнастику подъ открытымъ небомъ, и въ холодное время для гимнастическихъ упражненій должно быть устроено просторное, теплое помѣщеніе. Въ случаѣ нужды, такимъ помѣщеніемъ можетъ служить коридоръ, зало или столовая воспитанниковъ.

Занятія ремеслами, садоводствомъ и огородничествомъ.

114. Занятія ремеслами, садоводствомъ и огородничествомъ, согласно положенію для учительскихъ семинарій, вводятся въ семинарію, соображаясь съ мѣстными условіями и имѣютъ цѣлью дать ученикамъ первые навыки этихъ предметовъ для того, чтобы имъ легче было заняться ими серьезно впослѣдствіи.

115. Работы эти происходятъ въ свободное отъ учебныхъ занятій время, и должны быть устроены такъ, чтобы воспитанникамъ всегда оставалось достаточно времени для приготовленія уроковъ.

116. Очень желательно, чтобы въ тѣхъ семинаріяхъ, гдѣ мѣстныя условія это дозволяютъ, было введено знакомство съ пчеловодствомъ и шелководствомъ, такъ какъ это знакомство можетъ потомъ оказаться очень полезнымъ для учителей начальныхъ училищъ. Для этого въ семинаріи могутъ быть устроены образцовые пчельники и шелководныя заведенія.

Главныя основанія педагогики.

117. Цѣль преподаванія педагогики въ учительскихъ семинаріяхъ—сообщить ученикамъ главнѣйшія основанія и правила учебно-воспитательнаго дѣла въ примѣненіи къ начальнымъ школамъ и ознакомить ихъ съ правами и обязанностями учителей этихъ школъ.

118. Согласно съ этою цѣлью, въ курсъ педагогики для учительскихъ семинарій должны войти свѣдѣнія объ умственномъ и нравственномъ воспитаніи, основанныя по возможности на теоретическихъ науч-

ныхъ данныхъ, свѣдѣнія о законоположеніяхъ, которыя опредѣляютъ обязанности сельскаго учителя и, если окажется возможнымъ, то и краткія свѣдѣнія по исторіи воспитанія.

119. Для уясненія основныхъ правилъ умственнаго и нравственнаго воспитанія, должны быть пройдены нѣкоторыя свѣдѣнія изъ области психологіи и логики, именно: объ ощущеніяхъ, представленіяхъ, о значеніи и развитіи внѣшнихъ чувствъ, о навыкахъ, о вниманіи, воображеніи, памяти, разсудкѣ, понятіяхъ, сужденіяхъ и умозаключеніяхъ, о методахъ мышленія, о чувствованіяхъ, о желаніяхъ, наклонностяхъ и страстяхъ, а въ частности о темпераментахъ и характерѣ. При разъясненіи воспитанникамъ всѣхъ этихъ свѣдѣній, преподаватель указываетъ имъ на примѣненія полученныхъ теоретическихъ фактовъ къ школьной практикѣ, и такимъ образомъ знакомитъ ихъ съ общими основаніями педагогики и дидактики.

120. Такъ какъ возможно полное уясненіе основъ педагогики очень важно для будущихъ учителей, вмѣстѣ съ тѣмъ усвоеніе ихъ воспитанниками довольно затруднительно, то преподаватель долженъ обращать большое вниманіе на то, чтобы возможно болѣе привлекать воспитанниковъ во время урока къ частымъ повтореніямъ и разъясненіямъ того, что проходится. Ученики должны сами отыскивать примѣры на различныя педагогическія правила, о которыхъ говорится на урокахъ и какъ можно чаще отвѣчать на частные вопросы преподавателя.

121. Чтобы основательно познакомить будущихъ учителей съ ихъ обязанностями и правами, и такимъ образомъ избѣжать многихъ недоразумѣній, преподаватель педагогики долженъ прочитать воспитанникамъ тѣ законоположенія и распоряженія, которыя относятся къ народнымъ школамъ, каковы, напримѣръ: положеніе о начальныхъ училищахъ, инструкція инспекторамъ народныхъ училищъ, инструкція для двухклассныхъ училищъ и проч. и проч. При этомъ преподаватель долженъ по возможности обстоятельнѣе разъяснить воспитанникамъ отношенія ихъ, какъ будущихъ учителей, къ духовенству, къ мѣстнымъ властямъ, къ учебному начальству и дать практическіе совѣты, касающіеся ихъ будущей жизни и дѣятельности.

122. Такъ какъ время для прохожденія курса педагогики очень ограничено, то сообщеніе воспитанникамъ очерковъ изъ исторіи воспитанія не можетъ быть сдѣлано обязательнымъ; но подобное знакомство съ практическою дѣятельностью наиболѣе замѣчательныхъ наставниковъ юношества имѣетъ важное значеніе, такъ какъ имена многихъ изъ этихъ дѣятелей часто упоминаются въ различныхъ педагогическихъ статьяхъ и сочиненіяхъ, и учитель долженъ быть еще въ семинаріи ознакомленъ съ ихъ дѣйствительнымъ значеніемъ, для того, чтобы потомъ не увлекаться безсознательно авторитетными именами ихъ и не быть введеннымъ въ заблужденіе относительно ихъ настоящаго достоинства. Подобное знакомство съ наиболѣе выдающимися педагогами всѣхъ странъ и народовъ, не должно состоять въ подробномъ изложеніи ихъ теоретическихъ воззрѣній, а касаться болѣе ихъ вліянія на улучшеніе народнаго образованія, и можетъ быть довольно удобно соединено съ чтеніемъ воспитанниками статей о дѣятельности сихъ педагоговъ. Статьи эти должны быть выбраны самимъ преподавателемъ, примѣняясь къ степени развитія воспитанниковъ, которые обязаны на урокахъ или на педагогическихъ собраніяхъ дать преподавателю отчетъ въ прочитанномъ.

Практическія занятія воспитанниковъ семинаріи въ преподаваніи въ начальномъ училищѣ.

123. Начальное училище, состоящее при семинаріи, должно, по устройству и курсу своему, соотвѣтствовать всѣмъ требова-

ніямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ подобнаго рода школъ, для того, чтобы воспитанники семинаріи въ немъ видѣли образецъ хорошо устроенной народной школы. Учителемъ этого начальнаго училища должно быть избрано лицо, опытное въ дѣлѣ преподаванія и могущее своимъ примѣромъ, совѣтами и указаніями показать воспитанникамъ семинаріи при практическихъ занятіяхъ ихъ въ училищѣ.

124. Начальное училище должно состоять изъ двухъ или трехъ отдѣленій, какъ всякая начальная народная школа, и помѣщеніе для него должно быть такъ устроено, чтобы было возможно, въ случаѣ необходимости, отдѣлять одну изъ группъ учениковъ въ особую комнату.

125. Главное наблюденіе за практическими занятіями воспитанниковъ принадлежитъ директору семинаріи, какъ преподавателю педагогики; но въ руководствѣ этими занятіями принимаютъ участіе и другіе наставники, равно какъ и учитель начальнаго училища.

126. Методическія указанія о преподаваніи въ училищѣ должны быть даны воспитанникамъ еще во II-мъ классѣ и повторены въ началѣ III-го класса, такъ, чтобы, приступая къ преподаванію въ начальной школѣ, воспитанники могли уже съ нѣкоторою увѣренностью составлять программы своихъ занятій и знали бы всѣ книги, необходимыя для подготовки къ урокамъ.

127. Ученики II класса семинаріи во вторую половину учебнаго года должны посѣщать училище, преимущественно въ то время, когда преподаетъ самъ учитель. Для этого они раздѣляются на группы въ 2, 3 человѣка и присутствуютъ въ теченіе нѣсколькихъ дней на всѣхъ урокахъ въ училищѣ. Преподаватель педагогики во время урока долженъ требовать отъ посѣтившихъ училище отчеты въ томъ, что они видѣли, разъясняя имъ значеніе каждаго упражненія.

128. Приступая къ преподаванію, воспитанники старшаго класса должны, по указаніямъ наставниковъ и учителя начальнаго училища, добросовѣстно приготовиться къ урокамъ и составить письменно конспектъ того, что должно быть пройдено въ училищѣ въ назначенное для ихъ занятій время. Конспекты эти прочитываются наставникомъ и исправляются имъ, и только тогда воспитаннику можно дозволить дать урокъ.

129. Распредѣленіе практическихъ занятій семинаристовъ старшаго класса должно быть составлено совѣтомъ семинаріи заблаговременно и такимъ образомъ, чтобы каждый изъ нихъ далъ по нѣскольку уроковъ по каждому изъ предметовъ преподаванія въ школѣ. На шести урокахъ въ недѣлю присутствуютъ всѣ воспитанники старшаго класса. Въ то время, когда одинъ изъ нихъ даетъ урокъ, другіе дѣлаютъ свои замѣтки о преподаваніи, и на педагогическихъ собраніяхъ высказываютъ свои недоразумѣнія для того, чтобы директоръ и наставники могли имъ разъяснить ошибки, сдѣланныя ихъ товарищемъ.

130. Кромѣ этихъ шести уроковъ, еженедѣльно два воспитанника старшаго класса въ теченіе цѣлой недѣли присутствуютъ на всѣхъ урокахъ начальнаго училища, при чемъ они впередъ получаютъ отъ учителя указанія о томъ, что будетъ преподаваться въ начальномъ училищѣ въ теченіе этой недѣли. Эти воспитанники помогаютъ учителю при его занятіяхъ, по очереди занимаются отдѣльными группами учениковъ или даютъ уроки всѣмъ отдѣленіямъ школы разомъ. Если директоръ, или одинъ изъ наставниковъ, можетъ присутствовать на урокѣ, то извѣстная группа учениковъ отдѣляется въ особую комнату, для того, чтобы одновременно могло происходить преподаваніе учителя и преподаваніе воспитанника подъ наблюденіемъ одного изъ наставниковъ. По окончаніи своихъ занятій въ школѣ, оба воспитанника должны составить по возможности полный отчетъ о

своихъ занятіяхъ, указывая на тѣ учебники, которыми они пользовались и на причины, почему они употребляли одни пріемы, а не другіе.

131. Для обсужденія уроковъ воспитанниковъ старшаго класса и другихъ методическихъ занятій, напримѣръ, чтенія конспектовъ по урокамъ и выслушанія отчетовъ о занятіяхъ, устраиваются особыя педагогическія собранія, подъ предсѣдательствомъ директора и съ участіемъ, по крайней мѣрѣ, одного изъ наставниковъ и учителя начальнаго училища. На этихъ собраніяхъ, какъ сказано выше, присутствуютъ ученики старшаго класса и участвуютъ въ обсужденіи уроковъ своихъ товарищей, при чемъ директоръ старается направить пренія такимъ образомъ, чтобы они относились только къ дѣйствительно существеннымъ вопросамъ, а не переходили-бы въ пустыя словопренія и личныя пререканія; заключительное мнѣніе объ урокахъ дѣлаетъ директоръ или тотъ наставникъ, который присутствовалъ при урокѣ. Протоколы этихъ собраній составляются по очереди воспитанниками старшаго класса и должны быть прочитаны и исправлены на одномъ изъ слѣдующихъ собраній. Протоколы эти должны быть составлены такъ, чтобы служить, вмѣстѣ съ тѣмъ, и полезными письменными упражненіями.

132. Настоящая инструкція вводится, въ видѣ опыта, на три года.

(См. штаты и приложенія).

131. Іюля 11. (№ 7357). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ *).

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, препровождая начальствамъ учебныхъ округовъ для руководства и предложенія директорамъ народныхъ училищъ губерній, входящихъ въ составъ каждаго учебнаго округа къ исполненію утвержденную г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 4 Іюня 1875 г. инструкцію для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, предложилъ по истеченіи 4-хъ-лѣтняго срока, на который вводится означенная инструкція, сообщить Министерству Народнаго Просвѣщенія заключеніе о тѣхъ измѣненіяхъ въ оной, какія, по указанію опыта, окажутся необходимыми, для соображеній Министерства при замѣнѣ инструкціи соотвѣтствующимъ положеніемъ.

132. Іюля 11. Положеніе о стипендіи имени П. М. Мейера при Николаевской Царскосельской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. При Николаевской Царскосельской гимназіи съ Высочайшаго разрѣшенія учреждена отъ общества городовъ Царскаго Села, Павловска и Гатчины стипендія, подъ названіемъ „стипендія Генералъ-Маіора Петра Мартыновича Мейера“.

2. Означенная стипендія обезпечивается капиталомъ въ *тысячу* рублей, состоящимъ въ государственномъ пятипроцентномъ банковомъ билетѣ выпуска 1880 года за № 33380.

3. Капиталъ сей составляетъ собственность Николаевской Царскосельской гимназіи и остается навсегда неприкосновеннымъ; проценты же съ онаго употребляются на плату за ученіе стипендіата, а что останется за взносомъ платы за ученіе—выдается родителямъ или опекунамъ стипендіата на пріобрѣтеніе для него учебныхъ пособій.

4. Выборъ стипендіата предоставляется Генералъ-Маіору Мейеру изъ дѣтей купе-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 23а ч. I (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

ческаго и мѣщанскаго обществъ вышепоименованныхъ городовъ, а по кончинѣ его на томъ же основаніи Педагогическому Совѣту гимназіи.

5. Если по какому-либо случаю вакансія стипендіата не будетъ занята въ теченіе цѣлаго учебнаго года, или учебнаго полугодія, то слѣдующія за то время на стипендію процентныя деньги обращаются въ запасную сумму для выдачи впослѣдствіи пособія особенно нуждающимся стипендіатамъ имени Генералъ-Маіора Мейера.

133. Іюля 11. Положеніе о стипендіи чиновниковъ вѣдомства Петроковской казенной палаты, казначействъ и лѣсничествъ Петроковской губерніи при Петроковской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Чиновники Петроковской казенной палаты, казначействъ и лѣсничествъ Петроковской губерніи, желая оказать взаимную другъ другу помощь по воспитанію дѣтей, составили изъ добровольныхъ пожертвованій капиталъ въ *тысячу десять* рублей для учрежденія на проценты съ онаго при мѣстной мужской гимназіи стипендіи.

2. Стипендія эта предназначается для одного изъ дѣтей недостаточныхъ чиновниковъ, безъ различія вѣроисповѣданій, вѣдомства Петроковской казенной палаты.

3. Пожертвованный капиталъ обращается въ спеціальныя средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ котораго будетъ зависѣть наивыгоднѣйшая замѣна наличныхъ денегъ на процентныя бумаги.

4. Получаемыми процентами Министерство Народнаго Просвѣщенія уплачиваетъ гимназіи причитающуюся годовую плату за обученіе стипендіата, а остатокъ отъ нихъ, какой можетъ оказаться, выдаетъ лицу или семейству, на попеченіи коего будетъ находиться стипендіатъ, для покупки учебныхъ принадлежностей и въ пособіе ему.

5. Въ случаѣ особой надобности и возможности, казенная палата можетъ просить Министерство Народнаго Просвѣщенія объ уплатѣ изъ могущаго образоваться остатка процентовъ еще причитающейся за слушаніе лекцій годовой платы за другаго ученика той же гимназіи, также изъ дѣтей вышеупомянутыхъ чиновниковъ вѣдомства Петроковской казенной палаты.

6. Назначеніе стипендіата зависитъ непосредственно отъ Управляющаго Петроковскою казенною палатою Адольфа Карловича Штанге, по смерти же его отъ общаго присутствія Петроковской казенной палаты, по ходатайству ея чиновниковъ.

7. Желающій получить стипендію долженъ представить о томъ заявленіе въ Петроковскую казенную палату, съ приложеніемъ свидѣтельства гимназіи о пріемѣ его въ число учениковъ гимназіи и о благонадежности его поведенія.

8. Выдача стипендіи прекращается: 1) за смертью стипендіата, 2) окончаніемъ курса, 3) выбытіемъ изъ заведенія по какимъ бы то ни было причинамъ, и 4) если будетъ оказывать неудовлетворительные успѣхи или же будетъ неодобрительнаго поведенія.

9. Однажды потерявшій стипендію ни въ какомъ случаѣ не можетъ воспользоваться таковою вторично безъ особо уважительныхъ по возстановленію стипендіи причинъ.

10. Петроковская казенная палата увѣдомляетъ Петроковскую мужскую гимназію, кому именно предоставлено право на полученіе сей стипендіи.

134. Іюля 11. Положеніе о стипендіи имени Н. А. Крыжановскаго при Уфимской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. среди. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

6 день Марта 1875 г. на капиталъ, пожертвованный чиновниками и жителями разныхъ сословій г. Уфы въ память десятилѣтняго управленія г. Оренбургскаго Генералъ-Губернатора, Генералъ-Адъютанта Крыжановскаго Оренбургскимъ краемъ, учреждается при Уфимской Маріинской женской гимназіи стипендія имени Генералъ-Адъютанта Крыжановскаго для одной изъ бѣднѣйшихъ ученицъ гимназіи.

2. Выборъ стипендіатки принадлежитъ Генералъ-Адъютанту Крыжановскому, а по смерти его, предоставляется Попечительному Совѣту гимназіи.

3. Стипендіальный капиталъ, въ количествѣ 552 р. 82 к., обращается въ государственные 5% билеты, которые должны храниться, согласно циркуляру г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 23 Февраля 1875 г., въ Уфимскомъ губернскомъ казначействѣ; проценты по этимъ билетамъ получаются Попечительнымъ Совѣтомъ гимназіи и обращаются на уплату взноса за право ученія стипендіатки; капиталу же ведется особый счетъ по книгамъ Попечительнаго Совѣта.

4. Наличная денежная сумма, которая не можетъ быть обращена въ билеты, выдается на руки родителямъ, родственникамъ или опекунамъ стипендіатки на обмундированіе ея, а остатки, какіе ежегодно будутъ оказываться отъ процентовъ съ капитала, по покрытіи взноса за право ученія, употребляются начальницей гимназіи на пріобрѣтеніе для стипендіатки учебныхъ пособій

5. Въ случаѣ, если плата за ученіе въ гимназіи будетъ превышать количество процентовъ со стипендіальнаго капитала, стипендіатка освобождается отъ всякой доплаты за ученіе какъ обязательнымъ, такъ и необязательнымъ предметамъ курса.

6. За неодобрительное поведеніе или совершенную безуспѣшность стипендіатка можетъ быть лишена стипендіи по постановленію Попечительнаго Совѣта и съ согласія Генералъ-Адъютанта Крыжановскаго.

135. Іюля 25. (№ 7837). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о преподаваніи логики въ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Въ наступающемъ 1875—6 учебномъ году тѣ ученики гимназій, которые въ бытность свою въ V классѣ должны были, на основаніи учебнаго плана отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія по русскому языку и словесности, усвоить себѣ элементарныя свѣдѣнія изъ логики, необходимыя для курса русской словесности, уже достигаютъ высшаго класса VIII или старшаго отдѣленія VII класса, и Министерство полагаетъ, что съ тѣмъ вмѣстѣ наступаетъ наиболѣе удобное время для введенія преподаванія положеннаго въ высшемъ классѣ гимназій курса логики, такъ какъ съ одной стороны и сами ученики окажутся уже болѣе къ тому подготовленными, благодаря краткимъ свѣдѣніямъ изъ логики, усвоеннымъ ими въ V классѣ, а съ другой и эти свѣдѣнія не будутъ для нихъ потеряны безслѣдно, а напротивъ, будутъ углублены и расширены и приведены въ надлежащую систему. А потому, съ согласія г. Министра Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ принять нынѣ же зависящія отъ нихъ мѣры къ тому, чтобы съ начала наступающаго 1875—6 учебнаго года во всѣхъ гимназіяхъ округа въ старшемъ ихъ классѣ или отдѣленіи было введено преподаваніе логики. Преподаваніе это могутъ принять на себя или директоръ, или инспекторъ, или кто-либо изъ другихъ преподавателей, преимущественно же изъ преподавателей или русскаго языка и словесности, излагавшій уже краткія элементарныя свѣдѣнія изъ логики въ V классѣ, или же древ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

нихъ языковъ, согласно съ постановленіемъ педагогическаго совѣта, которое заслужитъ одобреніе окружнаго начальства.

Въ настоящее время учебный планъ логики было бы преждевременно предлагать отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ какъ, по мнѣнію г. Товарища Министра, необходимо дождаться указаній опыта относительно преподаванія этого новаго еще въ нашихъ гимназіяхъ, при нынѣшней ихъ постановкѣ, предмета. А потому г. Товарищъ Министра ограничился указаніемъ лишь на учебникъ элементарной логики, составленный ординарнымъ профессоромъ Струве и одобренный Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія для употребленія въ гимназіяхъ въ качествѣ учебнаго руководства, и на курсъ логики Свѣтилина, одобренный въ качествѣ учебнаго пособія. Учебникъ логики г. Струве долженъ быть положенъ въ основаніе при прохожденіи этого предмета въ старшемъ классѣ гимназій, но съ тѣми положеніями и разъясненіями, а главное, практическими упражненіями, которыя преподаватель признаетъ нужными. Въ концѣ же учебнаго года начальствамъ учебныхъ округовъ предложено доставить въ Министерство программы, по коимъ дѣйствительно происходило преподаваніе логики въ различныхъ гимназіяхъ округа, съ замѣчаніями относительно хода преподаванія и результатовъ, имъ достигнутыхъ, а равно и съ изложеніемъ мнѣній педагогическихъ совѣтовъ относительно имѣющаго быть составленнымъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія нормальнаго учебнаго плана по логикѣ.

136. Іюля 30. (№ 7927). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ устройствѣ VIII класса при гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Изъ предложенія Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 31 Мая сего года за № 5918, извѣстно, что Высочайше утвержденнымъ 13 Мая настоящаго года мнѣніемъ Государственнаго Совѣта постановлено устроить VIII классы при гимназіяхъ и на содержаніе ихъ назначено къ отпуску изъ казны 150 т. р. въ годъ въ опредѣленныхъ размѣрахъ въ 1875, 1876, 1877 и 1878 гг., такъ что полностію сумма эта будетъ отпускаема только съ 1879 г.

Озабочиваясь возможно правильнымъ распредѣленіемъ суммъ, ассигнованныхъ на VIII классы, и соображаясь съ полученными отъ начальствъ учебныхъ округовъ свѣдѣніями, г. Министръ нашелъ цѣлесообразнѣе распредѣлить нынѣ и распредѣлять на будущее время суммы эти по округамъ, соразмѣрно съ числомъ гимназій, гдѣ существуютъ уже самостоятельныя старшія отдѣленія VII класса на собственныя средства, съ предоставленіемъ окружнымъ начальствамъ, коимъ ближе извѣстны нужды ввѣреннаго имъ округа, распредѣленія назначенныхъ на округъ на VIII классы суммъ по гимназіямъ на слѣдующихъ основаніяхъ:

1. Оказывать пособія на содержаніе VIII класса лишь тѣмъ гимназіямъ, которыя таковой классъ уже учредили на свой собственный счетъ.

2. Пособія эти должны соразмѣряться съ нуждами, средствами и характеромъ хозяйственнаго управленія каждой гимназіи, по непосредственному усмотрѣнію начальствъ учебныхъ округовъ и притомъ не свыше 1,350 р. на цѣлый годъ и не менѣе 256 р. въ 1875-мъ, 770 р. въ 1876 и 1,284 р. въ 1877 г.; впрочемъ, отъ ближайшаго усмотрѣнія окружныхъ начальствъ будетъ зависѣть: какимъ именно гимназіямъ оказать пособіе въ полномъ размѣрѣ, какимъ въ уменьшенномъ и какія наконецъ оставить вовсе безъ пособій до 1 Января 1878 г.; но однажды назначенная сумма на VIII классъ не можетъ уже быть впослѣдствіи уменьшаема.

3. По принятіи окончательнаго по сему предмету рѣшенія, начальства учебныхъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 85 (разр. средн. учебн. зав.)

округовъ имѣютъ немедленно войти съ представленіемъ объ этомъ въ Министерство съ объясненіемъ уваженій, по коимъ оказано то или другое пособіе на содержаніе VIII класса.

4. Съ 1 Января 1878 г. пособіе будетъ оказываемо нѣкоторому числу гимназій, еще не имѣющихъ VIII класса, но подъ условіемъ, чтобы онѣ учредили у себя этотъ классъ на собственныя средства по меньшей мѣрѣ за одно полугодіе впередъ. При равныхъ условіяхъ, предпочтеніе должно быть отдаваемо тѣмъ гимназіямъ, которыя ранѣе откроютъ VIII классъ на свои средства.

Сообщая объ этомъ начальствамъ учебныхъ округовъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра призналъ необходимымъ поставить ихъ въ извѣстность:

а) что при распредѣленіи означенныхъ суммъ по гимназіямъ, слѣдуетъ имѣть въ виду, что деньги съ 1876 г. будутъ отпускаемы на цѣлый годъ, поэтому нѣкоторыя изъ гимназій, въ которыхъ уже имѣются самостоятельныя отдѣленія VIII класса, содержимыя на свои средства, и которымъ не окажется возможнымъ удѣлить изъ казенныхъ суммъ на VIII классы за цѣлый 1875—6 учебный годъ, будутъ имѣть возможность получить таковое пособіе за второе его полугодіе,

и б) что недостающая на VIII классы сумма, впредь до отнесенія оной на средства казны, должна быть покрываема спеціальными средствами каждой гимназіи, или же остатками отъ смѣтнаго назначенія на гимназіи за подлежащій годъ; причемъ, въ видахъ сокращенія расхода, можно было бы возложить обязанность класснаго наставника въ VIII классѣ безмездно или на директора, или на кого-либо изъ преподавателей этого класса, преимущественно же изъ преподающихъ древніе языки.

О распоряженіяхъ по настоящему дѣлу, какія будутъ сдѣланы какъ нынѣ, такъ и впослѣдствіи, начальства учебныхъ округовъ не оставятъ доносить Министерству, согласно пункту 3 вышеизложенныхъ основаній.

137. Августа 1. (№ 8130). **О программѣ занятій и испытаній по русскому языку въ Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ** *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Дерптскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, утвердивъ программу занятій по русскому языку, а равно программы испытаній по этому предмету на пріемныхъ и выпускныхъ экзаменахъ въ Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ, поручилъ Попечителю округа предложить означенныя правила Совѣту Дерптскаго Ветеринарнаго Института къ надлежащему исполненію и руководству.

Программа занятій по русскому языку въ Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ.

Курсъ низшій (I и II соединенные).

3 лекціи въ недѣлю.

1-е полугодіе (отъ Августа до Декабря).

а) Письменныя упражненія въ связи съ объясненіемъ грамматики. Систематическое изложеніе синтаксиса (1 лекція въ недѣлю).

б) Чтеніе болѣе легкихъ отрывковъ или цѣлыхъ сочиненій изъ русскихъ писателей съ переводомъ на нѣмецкій языкъ и поясненіемъ прочитаннаго (1 лекція въ недѣлю).

в) Устныя упражненія въ переводахъ съ нѣмецкаго языка на русскій языкъ (1 лекція въ недѣлю).

Примѣчаніе 1-е. Для болѣе слабыхъ, смотря по обстоятельствамъ и по соглашенію съ Директоромъ и Совѣтомъ, учреждаются особыя лекціи разъ или два въ недѣлю.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

2-е полугодіе (отъ Января до Іюня).

а) Чтеніе отрывковъ или цѣлыхъ сочиненій изъ русскихъ писателей съ переводомъ на нѣмецкій языкъ и съ пересказомъ прочитаннаго, равно и разъясненія (2 лекціи въ недѣлю).

б) Письменные переводы съ нѣмецкаго языка на русскій (1 лекція въ недѣлю).

Урокъ добавочный (см. примѣч. 1-е).

Примѣчаніе 2-е. Для переводовъ съ нѣмецкаго языка на русскій (въ классѣ) употребляются сочиненія русскихъ писателей: Пушкина, Лермонтова, Тургенева въ нѣмецкомъ переводѣ, т. е. обратный переводъ съ нѣмецкаго языка на русскій.

Примѣчаніе 3-е. Выборъ отрывковъ изъ русскихъ писателей долженъ быть сдѣланъ такъ, чтобы читанное въ первый годъ не повторялось на слѣдующій, а развѣ на третій годъ, для того, чтобы студентамъ I курса, слушающимъ русскій языкъ вмѣстѣ со II, не приходилось проходить два года одно и то же. Если, напримѣръ, одинъ годъ проходились извѣстныя сочиненія Гоголя или Лермонтова, или объяснялись нѣкоторыя басни Крылова, то на слѣдующій годъ надо переводить другія сочиненія тѣхъ же писателей (или вовсе обратиться къ другимъ). Такимъ образомъ ознакомленіе будетъ полнѣе и интересъ слушателей неутомленъ. Сдѣланныя же доцентомъ въ предыдущемъ году замѣчанія о жизни и дѣяніяхъ писателя могутъ быть на этотъ годъ разъясняемы лучшими студентами при содѣйствіи преподавателя. То же и относительно грамматическихъ замѣчаній и разъясненій.

Курсъ высшій (III и IV соединенные).

3 лекціи въ недѣлю.

1-е полугодіе (отъ Августа до Декабря).

а) Устные переводы съ нѣмецкаго языка на русскій (1 лекція въ недѣлю).

Примѣчаніе 4-е. Обратный переводъ (см. примѣч. 2-е) на русскій языкъ нѣмецкихъ переводовъ сочиненій Пушкина и Тургенева. По усмотрѣнію преподавателя этимъ можно заниматься 1 разъ въ двѣ недѣли, а въ остающіеся свободными часы заниматься чтеніемъ авторовъ, какъ указано въ нижеслѣдующемъ п. б.

б) Чтеніе новѣйшихъ русскихъ писателей, пересказъ и изъясненіе прочитаннаго (1 лекція въ недѣлю).

в) Письменныя упражненія на темы изъ прочитаннаго (1 лекція въ 2 недѣли).

Примѣчаніе 5-е. При этихъ упражненіяхъ слѣдуетъ обращать особенное вниманіе на то, чтобы слушатели выказали знаніе того, что преподаватель говорилъ о жизни и характерѣ писателя и что въ свое время должно было быть записано ими.

г) Письменныя упражненія въ переводахъ съ нѣмецкаго языка на русскій отрывковъ изъ области наукъ, входящихъ въ курсъ Ветеринарнаго Института (1 лекція въ 2 недѣли).

2-е полугодіе (отъ Января до Іюня).

а) Продолженіе чтенія новѣйшихъ русскихъ писателей и объясненіе ихъ (2 лекціи въ недѣлю).

б) Письменныя упражненія на темы изъ прочитаннаго (1 лекція въ 2 недѣли).

в) Письменныя упражненія въ составленіи описаній болѣзней изъ случаевъ практическихъ занятій въ клиникѣ. Составленіе отзывовъ, рапортовъ, отношеній, вообще бумагъ, до обязанностей ветеринара относящихся (1 лекція въ 2 недѣли).

Примѣчаніе 6-е. Писатели, съ жизнью, дѣятельностью и произведеніями коихъ надо ознакомить слушателей, суть слѣдующіе: Карамзинъ, Жуковскій, Крыловъ, Пушкинъ, Лермонтовъ, Гоголь, Тургеневъ. Если окажется возможность, то и съ Кольцовымъ, Гончаровымъ и нѣкоторыми другими, даже ознакомить съ народною поэзіею, напримѣръ, съ главными былинами и съ „Словомъ о Полку Игоревѣ“ въ переводѣ А. Майкова (но отнюдь не со стороны языка, а

только содержанія, при чемъ тутъ же прочесть его изъ исторіи Карамзина).

При ознакомленіи съ писателями необходимо обращать вниманіе слушателей на всю эпоху; такъ, напримѣръ: при чтеніи Тараса Бульбы Гоголя, коснуться исторіи Малороссіи; при чтеніи Мертвыхъ Душъ или Евгенія Онѣгина, объяснить современный бытъ; при чтеніи пѣсни о Кирибѣевичѣ и Калашниковѣ Лермонтова, ознакомить съ личностью и значеніемъ Ивана Грознаго (при чемъ обратить вниманіе на исторію Государства Россійскаго Карамзина) и такимъ образомъ указать и на дѣятельность этого славнаго писателя.

Программа испытанія изъ русскаго языка студентовъ Дерптскаго Ветеринарнаго Института на выпускномъ экзаменѣ.

На выпускномъ экзаменѣ студенты Дерптскаго Ветеринарнаго Института должны:

а) доказать знаніе русскаго языка отчетливымъ толковымъ чтеніемъ съ объясненіемъ трудныхъ мѣстъ, при пересказѣ содержанія прочитаннаго отрывка;

б) показать знаніе русской словесности въ объемѣ преподаванія ея въ Институтѣ;

в) письменно перевести съ нѣмецкаго языка отрывокъ изъ какой-нибудь книги спеціально-ветеринарнаго содержанія;

г) умѣть письменно вести дѣла, составлять акты и дѣловыя бумаги, до обязанностей ветеринара касающіяся.

Программа испытанія изъ русскаго языка при пріемномъ экзаменѣ въ Дерптскій Ветеринарный Институтъ.

Вступающій въ число студентовъ Института долженъ:

а) умѣть свободно, безъ приготовленія, перевести на нѣмецкій языкъ нетрудный отрывокъ статьи не спеціальнаго содержанія, по преимуществу новѣйшаго писателя;

б) доказать основательное знаніе этимологической части русской грамматики и главнѣйшихъ правилъ синтаксиса, служащихъ основою при письменныхъ упражненіяхъ и переводахъ съ нѣмецкаго языка (согласованіе и управленіе словъ);

в) письменно перевести нетрудный отрывокъ съ нѣмецкаго языка.

Примѣчаніе. Для устныхъ переводовъ съ русскаго языка, а равно и для письменныхъ съ нѣмецкаго служатъ отрывки статей одной изъ общеупотребительныхъ въ гимназіяхъ Дерптскаго учебнаго округа хрестоматій.

138. Августа 1. (№ 8133). О правилахъ относительно срока и порядка производства въ Московскомъ университетѣ испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата *).

Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, препровождая ниже помѣщенный журналъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, состоявшійся 22 Мая сего года (№ 2), въ ст. I коего изложено заключеніе Совѣта Министра по дѣлу о правилахъ относительно срока и порядка производства въ Московскомъ университетѣ испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата, поручилъ Попечителю Московскаго учебнаго округа изложенное въ упомянутой ст. I заключеніе Совѣта Министра предложить Совѣту Московскаго университета къ исполненію и руководству.

Журналъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія.

№ 2. Засѣданіе 22 Мая 1875 года.

Слушали (ст. I): Дѣло о правилахъ относительно срока и порядка производства въ Московскомъ университетѣ испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата.

Вслѣдствіе ходатайства Совѣта Московскаго университета, въ Мартѣ 1872 г., объ утвержденіи выработанныхъ особою коммиссіею сего университета правилъ объ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 25, 1869 г. № 24а (разр. высш. учебн. зав.).

испытаніяхъ стороннихъ лицъ на степень кандидата, и на основаніи § 117 Высочайше утвержденнаго въ 1863 году Устава Россійскихъ университетовъ и положенія 4 Января 1864 г. объ испытаніяхъ на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія поручено было Совѣту Московскаго университета составить проектъ *особыхъ* правилъ о срокѣ и порядкѣ производства испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя степени кандидата и магистра, со включеніемъ въ оный и правилъ объ испытаніяхъ постороннихъ лицъ на степень кандидата. Вслѣдствіе сего г. Попечитель Московскаго учебнаго округа представилъ, отъ 10 Ноября 1874 г. за № 5985, на утвержденіе Министерства выписку изъ общихъ правилъ Московскаго университета, заключающую въ себѣ III отдѣлъ оныхъ, подъ заглавіемъ „Правила объ испытаніяхъ на степень кандидата и званіе дѣйствительнаго студента". По разсмотрѣніи этихъ правилъ въ Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Комитетъ сей нашелъ, что оныя вообще соотвѣтствуютъ своей цѣли и опредѣляютъ съ достаточною точностью и полнотою порядокъ испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и степень кандидата, но при этомъ призналъ необходимымъ сдѣлать слѣдующія на нихъ замѣчанія:

1) Согласно предложенію Министерства составить *особыя* правила для испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и степень кандидата, слѣдовало бы эти правила не включать въ общія правила Московскаго университета, а утвердить ихъ отдѣльно; сообразно сему для нихъ должна быть принята особая нумерація параграфовъ, а равнымъ образомъ слѣдуетъ включить въ самыя правила тѣ параграфы изъ общихъ правилъ университета, на которые дѣлается въ проектѣ ссылка.

2) Необходимо съ полною точностью опредѣлить срокъ для испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и степень кандидата, такъ какъ въ проектѣ это сдѣлано только въ отношеніи къ постороннимъ лицамъ.

и 3) Слѣдовало бы включить въ проектъ и правила испытаній на степень магистра.

Совѣтъ Министра, по обсужденіи какъ вышеозначеннаго проекта правилъ, такъ и мнѣнія Ученаго Комитета, и соглашаясь по существу съ заключеніемъ сего послѣдняго, принялъ на видъ во 1-хъ, что во всѣхъ университетахъ существуютъ особыя, утвержденныя Министерствомъ, правила о производствѣ испытаній на степень магистра, и во 2-хъ, что правилами Московскаго университета объ испытаніяхъ на званіе дѣйствительнаго студента для студентовъ и на степень кандидата для постороннихъ лицъ (§ 2) установлено производить испытанія въ Маѣ мѣсяцѣ для тѣхъ и другихъ вмѣстѣ, съ правомъ производить таковыя испытанія и въ другое время, съ разрѣшенія совѣта, а потому полагалъ: 1) предложить Совѣту Московскаго университета, чрезъ Попечителя округа, составить объ испытаніяхъ на степень магистра особый проектъ правилъ, который затѣмъ и представить на утвержденіе Министерства и 2) включить установленный общими правилами Московскаго университета срокъ окончательныхъ испытаній для студентовъ и постороннихъ лицъ (§ 2), а равно вышеупомянутые §§ 36, 37, 38 и 39 тѣхъ же общихъ правилъ, въ проектируемыя нынѣ правила, и затѣмъ, выдѣливъ изъ общихъ правилъ по Московскому университету правила о срокѣ и порядкѣ производства испытаній въ семъ университетѣ на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата, изложить сіи послѣднія слѣдующимъ образомъ:

ПРАВИЛА

о срокѣ и порядкѣ производства въ Московскомъ университетѣ испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата.

§ 1. Окончательныя испытанія на званіе дѣйствительнаго студента и на степень

кандидата (для студентовъ) и на степень кандидата для постороннихъ лицъ производятся въ Маѣ мѣсяцѣ для тѣхъ и другихъ вмѣстѣ, при чемъ допускается производить эти испытанія и въ другое время съ разрѣшенія Совѣта университета.

§ 2. Для удостоенія степени кандидата и званія дѣйствительнаго студента принимаются въ соображеніе только предметы, относящіеся спеціально къ каждому факультету или отдѣленію (§ 13—15 унив. уст.), и тѣ общіе курсы, которые назначены факультетомъ, считая для студентовъ православнаго исповѣданія богословіе (§ 112 уст.).

§ 3, Если въ среднемъ выводѣ балловъ, полученныхъ студентомъ на всѣхъ годичныхъ испытаніяхъ изъ спеціальныхъ предметовъ факультета или отдѣленія, окажется не менѣе $3^1/_2$, но менѣе $4^1/_2$, то студентъ удостоивается званія дѣйствительнаго студента. При этомъ ни въ одномъ изъ предметовъ не должно быть менѣе 3-хъ; въ противномъ случаѣ студентъ не удостоивается упомянутаго званія.

§ 4. Если для средняго вывода, необходимаго для опредѣленія отмѣтки на званіе дѣйствительнаго студента или на степень кандидата (§ 6), недостаетъ менѣе единицы (напримѣръ, если этотъ выводъ $3^7/_{15}$, $4^8/_{17}$), то число балловъ считается достаточнымъ и дробь признается за половину. Никакія другія перемѣны въ баллахъ и добавленія не допускаются.

§ 5. Зачетъ балловъ, полученныхъ въ другихъ факультетахъ или въ другихъ университетахъ, дѣлается:

а) если студенты, переходящіе изъ одного факультета въ другой, подвергаются при ближайшемъ годичномъ испытаніи экзамену изъ предметовъ вновь избраннаго ими факультета; но отмѣтки, полученныя студентами на прежнемъ факультетѣ изъ наукъ, которыя на вновь избранномъ факультетѣ преподаются въ одинаковомъ объемѣ, остаются безъ перемѣны и зачисляются для переводовъ;

б) на томъ же основаніи производится зачисленіе отмѣтокъ, полученныхъ студентами въ другихъ университетахъ, но при этомъ зачисляются отмѣтки только изъ совершенно тождественныхъ наукъ; изъ прочихъ же предметовъ студенты обязаны выдержать экзаменъ на ближайшемъ годичномъ испытаніи, не откладывая его до послѣдняго курса,

и в) отмѣтки, полученныя до выбытія изъ университета или медицинской академіи, на курсовыхъ испытаніяхъ, зачисляются лишь въ тѣхъ случаяхъ, если со времени выхода изъ университети или академіи прошло не болѣе одного года.

§ 6. Студенты, получившіе на курсовыхъ экзаменахъ изъ спеціальныхъ наукъ факультета или отдѣленія въ среднемъ выводѣ не менѣе $4^1/_2$, удостоиваются степени кандидата, если при томъ доказали знаніе новыхъ языковъ и представили удовлетворительныя разсужденія (§ 94 уст.).

Примѣчаніе. Въ историко-филологическомъ факультетѣ только тѣ студенты удостоиваются степени кандидата, которые, по окончаніи курса ученія, могутъ свободно переводить историческія сочиненія съ французскаго и нѣмецкаго языковъ; въ факультетѣ физико-математическомъ требуется переводъ спеціальныхъ физико-математическихъ и естественно-историческихъ, а въ юридическомъ—юридическихъ сочиненій съ одного изъ этихъ языковъ.

§ 7. При окончательныхъ испытаніяхъ студентовъ на степень кандидата, факультетъ можетъ дозволить тѣмъ изъ нихъ, которые окажутъ отличныя познанія на экзаменѣ изъ всѣхъ вообще предметовъ, но получили не кандидатскую отмѣтку въ одномъ изъ факультетскихъ предметовъ, пройденныхъ въ прежнихъ курсахъ, проэкзаменоваться изъ этого предмета. Затѣмъ никакія другія переэкзаменовки не допускаются.

§ 8. Ищущій степени кандидата, по окончаніи изустнаго испытанія, долженъ написать письменный отвѣтъ подъ наблюденіемъ декана факультета; избраніе факультетскаго предмета для письменнаго отвѣта предоставляется самому студенту, но тема самаго сочиненія должна быть назначена тѣмъ профессоромъ, по предмету котораго студентъ желаетъ написать письменный отвѣтъ.

§ 9. Письменный отвѣтъ не освобождаетъ студента, ищущаго степени кандидата, отъ подачи кандидатскаго разсужденія; студенты же, удостоенные медали или почетнаго отзыва за представленныя ими сочиненія, освобождаются отъ обязанности подавать кандидатскія разсужденія.

§ 10. Кандидатскія диссертаціи пишутся на темы, избранныя самими студентами, одобренныя преподавателями тѣхъ наукъ, къ которымъ темы относятся.

§ 11. Диссертація разсматривается по порученію декана, по принадлежности предмета, профессоромъ, или занимающимъ каѳедру доцентомъ, и затѣмъ, если по письменному разбору преподавателя она будетъ признана удовлетворительной, ищущій степени приглашается въ засѣданіе факультета для словеснаго объясненія по содержанію диссертаціи (colloquium).

§ 12. Отзывы о всѣхъ кандидатскихъ разсужденіяхъ, поданныхъ въ теченіе четвертаго курса не позже 1 Мая, представляются ко дню факультетскаго засѣданія, назначеннаго для обсужденія результатовъ экзаменовъ; рѣшеніе же о разсужденіяхъ, представленныхъ послѣ этого срока, откладывается до факультетскаго засѣданія послѣ вакаціи.

§ 13. Признанный заслуживающимъ по отмѣткамъ степени кандидата, но не представившій въ теченіе четвертаго курса, до 1 Мая, кандидатской диссертаціи, обязанъ, не позже 6 мѣсяцевъ послѣ испытанія, представить такую диссертацію по одному изъ главныхъ предметовъ факультета или отдѣленія.

§ 14. Въ случаѣ неудовлетворительности диссертаціи, или словеснаго объясненія по оной, дозволяется ищущему степени кандидата представить новую диссертацію, также не позже 6 мѣсяцевъ послѣ объявленія рѣшенія о первой. Если и вторая диссертація, или словесное объясненіе по оной, будутъ признаны неудовлетворительными, то испытуемый удостоивается только званія дѣйствительнаго студента.

§ 15. Студентамъ, выдержавшимъ испытаніе на степень кандидата, но не представившимъ еще диссертаціи, дозволяется выдавать, въ случаѣ ихъ желанія, аттестатъ на званіе дѣйствительнаго студента съ тѣмъ, чтобы по представленіи диссертаціи въ срокъ и по одобреніи ея, они могли получить дипломъ на степень кандидата.

§ 16. Тѣмъ изъ студентовъ, выдержавшихъ испытаніе на степень кандидата, которые чрезъ первые 6 мѣсяцевъ по окончаніи испытанія не представятъ диссертаціи, или чрезъ вторые 6 мѣсяцевъ не явятся съ новою диссертаціей, выдается аттестатъ на званіе дѣйствительнаго студента.

§ 17. Окончившіе полный курсъ ученія въ Александровскомъ лицеѣ, или въ Училищѣ правовѣдѣнія, могутъ быть допускаемы къ испытанію на степень кандидата по избранному факультету, не подвергаясь испытанію изъ предметовъ гимназическаго курса.

§ 18. Постороннія лица для полученія степени кандидата подвергаются испытанію въ университетѣ изъ всѣхъ предметовъ извѣстнаго факультета или отдѣленія, ежегодно въ Маѣ мѣсяцѣ, вмѣстѣ со студентами всѣхъ курсовъ (§ 1), по выдержаніи предварительно экзамена изъ предметовъ гимназическаго курса, на одинаковомъ положеніи со студентами.

Примѣчаніе. Ищущіе степени кандидата по историко-филологическому факультету, должны держать экзаменъ изъ тѣхъ пред-

метовъ, испытанію въ коихъ подвергались въ теченіе послѣднихъ 4-хъ лѣтъ студенты того 4 курса, при коемъ постороннія лица держатъ кандидатскій экзаменъ.

Таковое заключеніе Совѣта Министра сообщено Попечителю Московскаго учебнаго округа для предложенія Совѣту Московскаго университета къ исполненію и руководству.

139. Августа 1. (№№ 8120, 8128, 8135—8140). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о зачетѣ студентамъ, выбывшимъ изъ университета среди курса и не подвергавшимся испытаніямъ, времени, проведеннаго ими въ семъ курсѣ, въ двухгодичный срокъ пребыванія въ одномъ и томъ же курсѣ *).**

Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, препровождая ниже помѣщенный журналъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія, состоявшійся 22 Мая сего года (№ 2), въ ст. II коего изложено постановленіе Совѣта Министра по дѣлу о зачетѣ студентамъ, выбывшимъ изъ университета по различнымъ причинамъ среди курса и не подвергавшимся испытаніямъ, времени, проведеннаго ими въ семъ курсѣ, въ двухгодичный срокъ пребыванія ихъ въ одномъ и томъ же курсѣ, поручилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ изложенное въ упомянутой ст. II постановленіе Совѣта Министра предложить совѣтамъ университетовъ къ надлежащему исполненію и руководству.

Журналъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія.

№ 2. Засѣданіе 22 Мая 1875 года.

Слушали (ст. II): Дѣло о зачетѣ студентамъ, выбывшимъ изъ университета по различнымъ причинамъ среди курса и не подвергавшимся испытаніямъ, времени, проведеннаго ими въ семъ курсѣ, въ двухгодичный срокъ пребыванія ихъ въ одномъ и томъ же курсѣ.

Высочайше утвержденнымъ въ 8-й день Іюля 1869 года, положеніемъ особаго комитета объ учащихся въ учебныхъ заведеніяхъ разныхъ вѣдомствъ, между прочимъ, постановлено (п. VIII): оставлять на одномъ курсѣ не болѣе двухъ лѣтъ и притомъ такъ, чтобы двухлѣтнее пребываніе на одномъ курсѣ повторялось въ продолженіе всего ученія не болѣе двухъ разъ; на семъ основаніи дозволяется оставаться въ учебномъ заведеніи сверхъ времени, положеннаго для полнаго курса, не болѣе двухъ лѣтъ. По выходѣ студента изъ заведенія и по вступленіи его вновь въ то или другое заведеніе по тому же факультету, зачитать въ срокъ, опредѣленный для полнаго курса и положенныхъ двухъ льготныхъ лѣтъ, время, проведенное имъ прежде въ томъ же факультетѣ.

Въ виду сего, одинъ изъ нашихъ университетовъ, возбудилъ вопросъ: по какому расчету слѣдуетъ зачитать студентамъ, выбывшимъ изъ университета по разнымъ причинамъ среди курса (съ Сентября до Марта) и не подвергавшимся переводнымъ испытаніямъ, время, проведенное ими въ семъ курсѣ, въ двухгодичный срокъ пребыванія ихъ на одномъ и томъ же курсѣ, въ случаѣ поступленія ихъ вновь въ университетъ въ началѣ слѣдующаго года, то есть, слѣдуетъ-ли означенное время засчитывать въ срокъ, опредѣленный для полнаго курса и двухъ льготныхъ лѣтъ, день за день и мѣсяцъ за мѣсяцъ, или-же, не принимая во вниманіе дѣйствительнаго пребыванія на курсѣ, считать это время за цѣлый годъ.

Имѣя въ виду, что въ вышеозначенныхъ правилахъ нѣтъ въ разрѣшеніе сего вопроса прямаго указанія, а между тѣмъ подобные случаи могутъ быть и въ другихъ нашихъ университетахъ,—г. Ми-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 24а (разр. высш. учебн. зав.).

нистръ поручилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ предложить вышеозначенный вопросъ на обсужденіе совѣтовъ другихъ университетовъ. Полученныя вслѣдствіе сего мнѣнія совѣтовъ университетовъ, съ заключеніемъ Попечителей учебныхъ округовъ, предложены были на разсмотрѣніе Совѣта Министра.

Совѣтъ Министра, принимая во вниманіе, что порядокъ зачета студентамъ, выбывшимъ изъ университетовъ среди курса въ двухгодичный срокъ пребыванія ихъ на одномъ и томъ же курсѣ, практикуется во всѣхъ университетахъ различно и что при дробномъ расчетѣ по днямъ и мѣсяцамъ пришлось бы иногда исключать студентовъ за нѣсколько мѣсяцевъ и даже за нѣсколько дней до окончательнаго или переводнаго испытанія,—полагалъ справедливымъ установить въ семъ отношеніи слѣдующее правило, практикуемое въ одномъ изъ нашихъ университетовъ, а именно: студенту, выбывшему изъ университета по собственному желанію, въ первомъ полугодіи, и поступившему вновь въ слѣдующемъ учебномъ году на тотъ же факультетъ, не зачисляется первое пребываніе въ число положенныхъ шести лѣтъ; если же студентъ выбылъ изъ университета во второй половинѣ академическаго года, то при поступленіи его вновь въ университетъ зачисляется ему первое пребываніе за цѣлый годъ.

Опредѣлено: Вышеизложенное заключеніе Совѣта Министра сообщить гг. Попечителямъ учебныхъ округовъ для предложенія совѣтамъ университетовъ къ исполненію и руководству, а Совѣту Дерптскаго университета—къ свѣдѣнію, а въ случаѣ надобности, къ исполненію.

140. Августа 1. (№ 8175). **По вопросу объ испытаніяхъ на льготу по воинской повинности въ училищахъ, въ коихъ обученіемъ занимается не учитель, а учительница** *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Казанскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, далъ знать Попечителю округа, что нахожденіе въ начальномъ училищѣ учительницы, имѣющей на это званіе установленное свидѣтельство, вмѣсто учителя, не должно служить препятствіемъ къ отнесенію этого училища въ число училищъ, удовлетворяющихъ условіямъ, изложеннымъ въ п. 1 § 2 правилъ 15 Октября 1874 г., если по другимъ пунктамъ сихъ условій училище соотвѣтствуетъ онымъ, и потому въ такихъ училищахъ могутъ быть производимы испытанія, требуемыя тѣми правилами.

141. Августа 1. Положеніе о стипендіи имени К. И. Садокова при Нижегородской гимназіи **).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. По случаю совершившейся 22-го Февраля 1875 года 30-ти лѣтней служебной дѣятельности на педагогическомъ поприщѣ Директора Нижегородской губернской гимназіи Константина Ивановича Садокова, чиновники и преподаватели той гимназіи, Нижегородскаго Александровскаго Института, Маріинской женской гимназіи и лица другихъ учебныхъ заведеній и вѣдомствъ и городскаго общества, желая выразить ему глубокое уваженіе и искреннюю признательность за его неутомимыя заботы о ввѣренныхъ ему учебныхъ заведеніяхъ, составили, чрезъ добровольную подписку, капиталъ въ *шесть сотъ* рублей на учрежденіе изъ процентовъ съ онаго на вѣч-

*) Дѣло деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

ныя времена стипендіи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Константина Ивановича Садокова въ Нижегородской губернской мужской гимназіи.

§ 2. Означенный капиталъ долженъ храниться въ Губернскомъ Казначействѣ, оставаться неприкосновеннымъ и заключаться въ банковыхъ билетахъ тѣхъ учрежденій, гдѣ болѣе установлено %.

§ 3. Стипендія должна состоять въ ежегодной платѣ, въ продолженіе всего гимназическаго курса, за право ученія въ Нижегородской гимназіи одного ученика, заслуживающаго того по своимъ отличнымъ успѣхамъ и поведенію, который и именуется стипендіатомъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Константина Ивановича Садокова.

§ 4. Право избранія стипендіата принадлежитъ самому Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Константину Ивановичу Садокову, а по смерти его переходитъ къ Педагогическому Совѣту гимназіи.

§ 5. Сумма, оставшаяся отъ ежегодныхъ взносовъ за право ученія стипендіата, хранится въ Губернскомъ Казначействѣ и должна быть выдана стипендіату по окончаніи имъ гимназическаго курса, въ пособіе для отправленія его въ Университетъ.

142. Августа 1. Положеніе о стипендіяхъ имени Г. И. Котляревскаго при Кіевскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 29 Іюля 1875 г., при Кіевскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ учреждаются три стипендіи имени купца Георгія Ивановича Котляревскаго на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго имъ для сей цѣли капитала въ *шесть тысячъ* руб.

2. Стипендіальный капиталъ, состоящій изъ шести 5% государственныхъ 2-го выпуска билетовъ по тысячѣ рублей каждый, хранится въ городской кассѣ.

3. На проценты съ означеннаго капитала учреждаются три стипендіи по сто рублей каждая, для содержанія бѣднѣйшихъ мальчиковъ.

4. На означенныя стипендіи могутъ быть принимаемы дѣти всѣхъ сословій и изъ постоянныхъ обывателей города Кіева.

5. Право замѣщенія этихъ сословій принадлежитъ Кіевскому Городскому Управленію.

143. Августа 1. Положеніе о стипендіяхъ Кіевскаго частнаго коммерческаго банка при Кіевскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго по всеподданнѣйшему докладу Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 29 Іюля 1875 г., при Кіевскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ учреждаются двѣ стипендіи Кіевскаго частнаго коммерческаго банка, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго имъ для сей цѣли капитала въ *пять тысячъ* рублей.

2. Билетъ за № 1968 на внесенный въ Кіевское Общество Взаимнаго Кредита означенный капиталъ хранится въ городской кассѣ.

3. На проценты съ означеннаго капитала учреждаются двѣ стипендіи, по сто пятидесяти рублей каждая, для содержанія способнѣйшихъ и бѣднѣйшихъ мальчиковъ.

4. На означенныя стипендіи могутъ быть принимаемы дѣти всѣхъ сословій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 31 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 31 (разр. общ. дѣлъ).

5. Право замѣщенія этихъ стипендій принадлежитъ Кіевскому Городскому Управленію.

144. Августа 5. Правила о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Временные педагогическіе курсы имѣютъ цѣлью ознакомленіе мало подготовленныхъ учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ съ лучшими способами обученія, а также обновленіе и пополненіе ихъ свѣдѣній въ преподаваемыхъ ими предметахъ и вообще усовершенствованіе ихъ въ дѣлѣ веденія начальнаго обученія.

2) Педагогическіе курсы устраиваются, съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, преимущественно при учительскихъ семинаріяхъ и при другихъ учебныхъ заведеніяхъ, болѣе или менѣе обладающихъ необходимыми для курсовъ учебными пособіями и руководствами, какъ-то: при городскихъ училищахъ, устроенныхъ на новыхъ началахъ, при двухклассныхъ сельскихъ училищахъ и т. п.

3) Предположеніе объ открытіи въ извѣстной мѣстности педагогическихъ курсовъ можетъ исходить ближе всего отъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ, если они имѣютъ въ виду потребныя для того денежныя средства; но равнымъ образомъ предоставляется земству, а также другимъ учрежденіямъ и отдѣльнымъ лицамъ, заявлять уѣзднымъ училищнымъ совѣтамъ о своемъ желаніи устроить педагогическіе курсы, съ принятіемъ на себя потребныхъ на нихъ расходовъ. Заявленіе это дѣлается заблаговременно, и именно по крайней мѣрѣ за три мѣсяца до открытія курсовъ.

4) Уѣздный училищный совѣтъ поручаетъ состоящему въ немъ членомъ инспектору народныхъ училищъ составить соображенія о предполагаемыхъ курсахъ и дать имъ надлежащій ходъ. Въ этихъ соображеніяхъ, кромѣ обозначенія времени, мѣста и другихъ условій, требуемыхъ настоящими правилами для открытія курсовъ, должно быть указано, въ чемъ именно учители и учительницы, для коихъ предположено устроить курсы, оказываются особенно слабыми

5) Означенныя соображенія препровождаются инспекторомъ директору народныхъ училищъ и, въ случаѣ одобренія ихъ симъ послѣднимъ, представляются на утвержденіе Попечителя округа.

6) Земство, желающее устроить педагогическіе курсы, заявивъ о томъ уѣздному училищному совѣту, представляетъ въ то же время о своемъ желаніи начальнику губерніи, который сносится по сему предмету съ Попечителемъ округа.

7) Нѣсколько уѣздныхъ земствъ одной и той же губерніи могутъ устраивать педагогическіе курсы вмѣстѣ, соблюдая тотъ же порядокъ въ своихъ дѣйствіяхъ, какой указанъ выше.

8) Педагогическіе курсы открываются только въ лѣтнее вакаціонное время и продолжаются отъ четырехъ до шести недѣль.

9) При педагогическихъ курсахъ, на время ихъ продолженія, должна быть устраиваема образцовая школа, съ учениками, различно подготовленными, и частію вовсе неграмотными, для практическихъ занятій учителей и учительницъ. Школа эта, подобно большей части начальныхъ народныхъ школъ, подраздѣляется на три отдѣленія.

10) Если педагогическіе курсы открываются при учительской семинаріи, то руководители курсовъ назначаются директоромъ семинаріи изъ ея преподавателей, съ ихъ согласія, а главное наблюденіе за курсами возлагается на самого директора. Если же курсы устраиваются при какомъ-либо другомъ учебномъ заведеніи (§ 2), то

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 33 (разр. нач. учил.).

руководители приглашаются директоромъ народныхъ училищъ и представляются на утвержденіе Попечителя округа; главное же наблюденіе за курсами въ этомъ случаѣ возлагается на директора или инспектора народныхъ училищъ, или на другое лицо учебнаго вѣдомства, по усмотрѣнію Попечителя.

11) Къ слушанію педагогическихъ курсовъ приглашаются учители и учительницы начальныхъ народныхъ училищъ, а равно и кандидаты на учительскія должности, по усмотрѣнію инспектора народныхъ училищъ; земскимъ и другимъ учрежденіямъ, устраивающимъ курсы на свой счетъ, предоставляется приглашать на сіи курсы, съ согласія инспектора народныхъ училищъ, тѣхъ кандидатовъ на учительскія должности, которые будутъ избраны означенными учрежденіями.

12) Число слушателей на курсахъ опредѣляется, каждый разъ съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, тѣмъ лицомъ, которое имѣетъ быть наблюдателемъ за курсами, съ тѣмъ, чтобы количество слушателей на курсахъ было соразмѣряемо съ числомъ приглашенныхъ руководителей, дабы послѣдніе имѣли полную возможность правильно и успѣшно вести свои занятія на курсахъ и не были затрудняемы многочисленностью слушателей и чтобы число руководителей ни въ какомъ случаѣ не было менѣе двухъ, если количество слушателей будетъ простираться до 40 лицъ.

13) Педагогическіе курсы, представляя собою кратковременное учебное заведеніе, имѣютъ: въ лицѣ главнаго наблюдателя за курсами—начальника заведенія, въ лицѣ руководителей—наставниковъ, а въ лицѣ приглашенныхъ на курсы учителей и учительницъ — учащихся. На этомъ основаніи опредѣляются взаимныя отношенія лицъ, участвующихъ въ курсахъ, и подчиненіе руководителей и съѣхавшихся учителей и учительницъ главному наблюдателю за курсами.

14) Главный наблюдатель за курсами несетъ отвѣтственность за соблюденіе порядка на нихъ; а потому ему предоставляется право, въ случаѣ неисполненія его требованій, устранять отъ занятій не только учителей, учительницъ и учительскихъ кандидатовъ, но и руководителей, а въ крайнемъ случаѣ даже закрыть курсы, съ обязанностью о такомъ распоряженіи немедленно донести Попечителю округа.

15) Занятія на педагогическихъ курсахъ совершенно обязательны для учителей, учительницъ и учительскихъ кандидатовъ, приглашенныхъ для этой цѣли инспекторомъ народныхъ училищъ, или съ его согласія подлежащими учрежденіями (§ 11).

16) Присутствіе на курсахъ постороннихъ лицъ не допускается, за исключеніемъ учредителей курсовъ и представителей отъ тѣхъ учрежденій, на счетъ коихъ открываются курсы, предсѣдателя и членовъ училищнаго совѣта, и другихъ лицъ, завѣдывающихъ училищами или извѣстныхъ главному наблюдателю за курсами.

17) Открытіе и закрытіе курсовъ сопровождается молебствіемъ и приличнымъ назидательнымъ словомъ со стороны священника, имѣющимъ цѣлью возбудить въ учителяхъ и учительницахъ нравственное чувство и сознаніе необходимости добросовѣстнаго исполненія своего долга, какъ на курсахъ, такъ и впослѣдствіи.

18) Приступая затѣмъ къ занятіямъ, руководители предлагаютъ съѣхавшимся учителямъ и учительницамъ изложить письменно въ самомъ помѣщеніи курсовъ: состояніе школы, гдѣ они преподаютъ, и употребляемые ими способы преподаванія, а также свѣдѣнія о своемъ воспитаніи, времени поступленія въ должность и получаемомъ содержаніи.

19) На основаніи означенныхъ письменныхъ работъ, а также указанія инспектора народныхъ училищъ, въ чемъ именно особенно слабы съѣхавшіеся учители и учительницы (§ 4), руководители, при участіи

главнаго наблюдателя, составляютъ подробныя программы и распредѣленіе занятій на курсахъ.

20) Занятія руководителей съ слушателями курсовъ продолжаются ежедневно, кромѣ праздниковъ, не менѣе шести часовъ, которые распредѣляются на утренніе и вечерніе, по ближайшему усмотрѣнію руководителей и наблюдателя.

21) Занятія на курсахъ раздѣляются на практическія и теоретическія: первыя происходятъ по утрамъ въ образцовой школѣ, а вторыя по вечерамъ въ помѣщеніи семинаріи или другаго учебнаго заведенія, при которомъ устроены курсы.

22) Практическія занятія имѣютъ цѣлью ознакомить учителей и учительницъ съ правильными способами обученія дѣтей предметамъ начальной народной школы, главнымъ образомъ чтенію по книгамъ гражданской и церковной печати, письму и первымъ четыремъ дѣйствіямъ ариѳметики. Для этого въ началѣ курсовъ руководитель самъ даетъ нѣсколько уроковъ въ образцовой школѣ, въ присутствіи учителей и учительницъ; а затѣмъ послѣдніе, каждый по очереди, начиная съ лучшихъ изъ нихъ, занимаются преподаваніемъ въ школѣ, подъ непосредственнымъ наблюденіемъ руководителей и въ присутствіи товарищей.

23) Учители и учительницы должны приготовлять для даваемыхъ ими въ образцовой школѣ уроковъ письменные конспекты, которые предварительно обсуждаются руководителями при участіи товарищей, посѣтившихъ курсы; такому же обсужденію подлежитъ, затѣмъ, самое выполненіе даннаго урока. Какъ обсужденіе конспектовъ, такъ и выполненіе ихъ дѣлается въ вечернее время.

24) Теоретическія (вечернія) занятія не должны быть ведены въ видѣ чтенія лекцій, рѣчей и т. п., а должны происходить въ видѣ бесѣдъ руководителей съ слушателями, но всегда по заранѣе обдуманному плану. Бесѣды эти состоятъ: а) въ сообщеніи свѣдѣній по тѣмъ предметамъ, изучаемымъ въ начальныхъ училищахъ, по коимъ знанія слушателей курсовъ окажутся слабыми; б) въ сообщеніи общихъ педагогическихъ правилъ относительно устройства, порядка и распредѣленія занятій, классной дисциплины, веденія школьныхъ книгъ и проч. въ начальномъ народномъ училищѣ; в) въ ознакомленіи съ лучшими способами обученія предметамъ начальной школы; г) въ указаніи и разборѣ лучшихъ учебниковъ по этимъ предметамъ; д) въ ознакомленіи съ книгами и журнальными статьями по народному образованію, а также съ отрывками болѣе серьезнаго педагогическаго содержанія; равнымъ образомъ при этомъ слѣдуетъ указать на такія сочиненія, которыя могутъ служить для чтенія и дальнѣйшаго научнаго самообразованія учителей и учительницъ, по возвращеніи ихъ съ курсовъ.

Примѣчаніе. Само собою разумѣется, что указанный здѣсь объемъ теоретическихъ занятій можетъ измѣняться, смотря по степени знаній и развитія учителей и учительницъ, съѣхавшихся на курсы (§ 19).

25) По всѣмъ означеннымъ въ предыдущемъ параграфѣ занятіямъ слушатели курсовъ должны составлять письменные отчеты и представлять ихъ на разсмотрѣніе руководителямъ, которые дѣлаютъ на нихъ свои замѣчанія, разъясняя, въ случаѣ надобности, устно встрѣченные недостатки.

26) Такъ какъ въ нѣкоторыхъ начальныхъ народныхъ училищахъ Законъ Божій преподается не духовными лицами, то желательно, чтобы на курсахъ давалось въ образцовой школѣ опытнымъ законоучителемъ нѣсколько примѣрныхъ уроковъ изъ этого важнаго предмета.

27) На церковное пѣніе и гимнастику, особенно на первое, столь важное для народной школы, слѣдуетъ также обратить вниманіе на курсахъ и ознакомить съ способами обученія этимъ предметамъ, по

крайней мѣрѣ, тѣхъ изъ учителей и учительницъ, которые имѣютъ уже въ нихъ хотя небольшую подготовку.

28) Что касается общаго направленія занятій на педагогическихъ курсахъ, то весьма желательно, чтобы руководители успѣли внушить своимъ слушателямъ сознательное убѣжденіе въ важномъ значеніи правильно организованной начальной народной школы, какъ учрежденія, посредствомъ котораго сообщаются дѣтямъ народа не только первоначальныя полезныя знанія, но и религіозно-нравственное воспитаніе.

29) Въ особыхъ экзаменахъ, по окончаніи курсовъ, для повѣрки пріобрѣтенныхъ учителями и учительницами знаній, нѣтъ надобности, такъ какъ это выяснится само собою для руководителей въ практическихъ урокахъ, бесѣдахъ и тѣхъ письменныхъ работахъ, которыя слушатели должны представить по § 25.

30) Каждый изъ посѣщавшихъ курсы, по окончаніи ихъ, получаетъ отъ педагогической коммиссіи, состоящей изъ руководителей и главнаго наблюдателя, свидѣтельство съ аттестаціею о занятіяхъ его на курсахъ. Вмѣстѣ съ тѣмъ, педагогическая коммиссія представляетъ чрезъ директора народныхъ училищъ, какъ Попечителю учебнаго округа, такъ и земству или вообще учредителямъ курсовъ, подробный отчетъ о занятіяхъ на курсахъ и списокъ посѣщавшихъ ихъ лицъ, съ обозначеніемъ степени способности каждаго изъ нихъ вести начальное обученіе. При этомъ сказанная коммиссія обозначаетъ также тѣхъ изъ слушателей, для коихъ было бы полезно повторить курсы и на слѣдующій годъ. Симъ послѣднимъ слушателямъ коммиссія указываетъ, какими предметами и по какимъ руководствамъ имъ необходимо заняться въ промежутокъ курсовъ.

31) Вышеозначенный отчетъ препровождается также въ Министерство Народнаго Просвѣщенія и печатается въ мѣстныхъ губернскихъ вѣдомостяхъ.

32) Если земскія, городскія и другія учрежденія, на средства которыхъ устраиваются курсы, пожелаютъ, въ видахъ болѣе солиднаго подготовленія учителей и учительницъ, повторить курсы два года сряду, вообще для однихъ и тѣхъ же слушателей, то на второй годъ было бы полезно нѣсколько расширить кругъ занятій ихъ, и именно: кромѣ предметовъ, имѣющихъ непосредственное отношеніе къ начальному народному училищу, обратить вниманіе также на русскую исторію, въ объемѣ курса учительскихъ семинарій, и на главнѣйшія свѣдѣнія, необходимыя для пониманія явленій природы.

33) Расходы по устройству педагогическихъ курсовъ, какъ-то: на проѣздъ и содержаніе учителей и учительницъ, на учебныя пособія, на вознагражденіе трудовъ руководителей и главнаго наблюдателя и проч., принимаютъ на себя земства, или вообще тѣ мѣста и лица, по желанію коихъ устраиваются курсы; причемъ вознагражденіе руководителямъ и главному наблюдателю опредѣляется по взаимному соглашенію съ учредителями курсовъ.

145. Августа 16. (№ 8577). Объ обязательности агрономической химіи для студентовъ IV курса естественнаго разряда Новороссійскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ сдѣлать агрономическую химію предметомъ обязательнымъ для всѣхъ студентовъ IV курса на отдѣленіи естественныхъ наукъ физико-математическаго факультета Новороссійскаго Университета.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 18а (разр. высш. учебн. зав.).

146. Августа 22. Положеніе о стипендіи имени князя Б. В. Мещерскаго при Тверской гимназіи и Московскомъ Университетѣ *).

Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Тверское губернское земское собраніе въ изъявленіе глубокой своей признательности къ Тверскому губернскому предводителю дворянства, въ званіи камергера двора Его Императорскаго Величества, Дѣйствительному Статскому Совѣтнику, князю Борису Васильевичу Мещерскому, за постоянную заботливость его о нуждахъ земства и неусыпные труды по званію предсѣдателя губернской управы, учредило, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 21-й день Апрѣля 1875 года, на вѣчное время при Тверской гимназіи одну стипендію имени князя Бориса Васильевича Мещерскаго, съ тѣмъ, чтобы стипендіатъ, по окончаніи гимназическаго курса, въ случаѣ поступленія его въ Московскій университетъ, продолжалъ пользоваться стипендіей до окончанія университетскаго курса.

§ 2. Учрежденная съ этой цѣлью стипендія образуется изъ процентовъ съ ассигнованныхъ Тверскимъ губернскимъ земскимъ собраніемъ изъ земскихъ суммъ *шести тысячъ* руб., помѣщенныхъ въ процентныхъ бумагахъ.

§ 3. Процентныя бумаги, составляющія фонды стипендіи, хранятся въ Тверской губернской земской управѣ, обязанной наблюдать за сохраненіемъ капитала въ томъ видѣ, въ какомъ будетъ успѣшнѣе достигаться связанная съ нимъ цѣль.

§ 4. Проценты съ капитала ежегодно употребляются, согласно 8 и 9 §§ сего положенія, на содержаніе въ Тверской мужской гимназіи одного стипендіата изъ уроженцевъ Тверской губерніи, и если стипендіатъ этотъ поступитъ въ Московскій университетъ, то на содержаніе его въ семъ послѣднемъ.

§ 5. Право избранія стипендіата принадлежитъ князю Борису Васильевичу Мещерскому пожизненно, а по его смерти губернскому земскому собранію, которое можетъ передать это право или губернской земской управѣ, или-же кому-либо изъ наслѣдниковъ князя Бориса Васильевича Мещерскаго. Избранный стипендіатъ долженъ удовлетворять всѣмъ условіямъ пріема въ число учениковъ гимназіи на основаніи дѣйствующихъ постановленій.

§ 6. Если стипендіатъ за безуспѣшность въ ученіи или неодобрительное поведеніе будетъ подлежать, на основаніи существующихъ правилъ, лишенію стипендіи, то это приводится въ исполненіе директоромъ гимназіи или ректоромъ университета немедленно по опредѣленію педагогическаго совѣта гимназіи или правленія университета; а затѣмъ сообщается объ этомъ князю Мещерскому, а послѣ него Тверской губернской земской управѣ—для назначенія, по ихъ усмотрѣнію, другаго стипендіата на мѣсто выбывшаго.

§ 7. Право сохраненія стипендіи стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ или на томъ-же курсѣ, принадлежитъ тому заведенію, въ которомъ стипендіатъ находится, но не иначе, какъ по предварительномъ соглашеніи съ избравшимъ его на основаніи § 5.

§ 8. Гимназическая стипендія выдается въ началѣ каждаго учебнаго полугодія губернской управой въ размѣрѣ, опредѣляемомъ каждый разъ самимъ княземъ Б. В. Мещерскимъ, а послѣ него губернскимъ земскимъ собраніемъ.

§ 9. Университетская стипендія, въ размѣрѣ не меньшемъ 300 руб., высылается ежегодно губернскою управою на имя правленія Московскаго университета, которое выдаетъ ее стипендіату впередъ за мѣсяцъ.

§ 10. Могущіе быть ежегодно остатки процентовъ со стипендіатскаго фонда, по заявленію князя Мещерскаго или, по смерти его, по постановленію губернскаго земскаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

собранія, могутъ быть употребляемы на тѣ или другіе предметы въ пользу того же стипендіата, а затѣмъ также причисляться и къ самому фонду.

147. Августа 24. Положеніе о стипендіи имени И. Ф. Грацинскаго при Пермской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Въ ознаменованіе пятидесяти-лѣтняго юбилея педагогической дѣятельности Директора Пермской гимназіи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Ивана Флоровича Грацинскаго, по иниціативѣ членовъ Педагогическаго Совѣта Пермской гимназіи и при значительномъ содѣйствіи просвѣщенныхъ членовъ Пермскаго общества, бывшихъ учениковъ и сослуживцевъ г. Грацинскаго, съ Высочайшаго соизволенія, учреждается при Пермской гимназіи стипендія его имени на счетъ процентовъ съ собраннаго по подпискѣ капитала въ 2,700 рублей.

§ 2. Капиталъ этотъ долженъ оставаться на вѣчныя времена неприкосновеннымъ и храниться, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, или въ Государственномъ Банкѣ, или въ другомъ какомъ-либо кредитномъ учрежденіи, гдѣ окажется болѣе выгоднымъ по количеству выдаваемыхъ процентовъ.

§ 3. На проценты съ означеннаго капитала содержится въ пансіонѣ Пермской гимназіи одинъ изъ бѣднѣйшихъ учениковъ, отличающихся хорошими успѣхами и примѣрнымъ поведеніемъ, безъ различія сословій и вѣроисповѣданія.

§ 4. Право избранія стипендіата принадлежитъ при жизни Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Грацинскому, а затѣмъ Педагогическому Совѣту Пермской гимназіи.

§ 5. Если успѣхи и нравственность ученика, пользующагося стипендіею Ивана Флоровича Грацинскаго, окажутся не совсѣмъ удовлетворительными, то Педагогическому Совѣту предоставляется лишить таковаго ученика стипендіи и на мѣсто его избрать другаго.

§ 6. Стипендіатъ, получившій впослѣдствіи обезпеченіе въ матеріальномъ отношеніи, теряетъ право на стипендію.

§ 7. Пользованіе стипендіей не влечетъ за собою никакихъ обязательствъ для стипендіата по окончаніи имъ образованія. *)

148. Августа 28 (№ 8931). О таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ въ женскихъ прогимназіяхъ Западной Сибири **).

Вслѣдствіе отношенія Генералъ-Губернатора Западной Сибири, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, разрѣшилъ руководствоваться приложенною къ помянутому отношенію таблицею числа недѣльныхъ уроковъ въ женскихъ прогимназіяхъ Западной Сибири, въ которыхъ не введено еще преподаваніе ни новыхъ, ни древнихъ языковъ, предоставляя ему дѣлать въ названной таблицѣ необходимыя по времени измѣненія, но съ тѣмъ, чтобы общее число уроковъ въ названныхъ учебныхъ заведеніяхъ не превышало по нормальной таблицѣ 31 Мая 1874 г. числа уроковъ по предметамъ обязательнымъ вмѣстѣ съ одною изъ группъ предметовъ необязательныхъ.

(См. штаты и приложенія).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Положеніе о стипендіи имени И. Ф. Грацинскаго, утвержденное 24 Августа 1874 г., напечатано въ настоящемъ мѣстѣ по ошибкѣ, такъ какъ оно относится къ числу распоряженій за 1874 годъ и должно быть помѣщено на стр. 290 настоящаго тома.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. I. (разр. женск. учебн. зав.).

149. Августа 28. (№ 9058). Объ измѣненіяхъ въ распредѣленіи и порядкѣ преподаванія теоріи и исторіи искусствъ въ Новороссійскомъ Университетѣ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Одесскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Новороссійскаго Университета, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, на основаніи § 42 лит. В п. 3 общаго Устава Императорскихъ россійскихъ университетовъ 1863 г., разрѣшилъ допустить слѣдующія, проектированныя историко-филологическимъ факультетомъ означеннаго университета, измѣненія въ распредѣленіи и порядкѣ преподаванія теоріи и исторіи искусствъ:

1. Допустить на будущее время чтеніе общаго курса исторіи искусства съ древнѣйшихъ временъ до послѣдней эпохи включительно, въ связи съ изложеніемъ общихъ свѣдѣній по теоріи искусства, съ тѣмъ, чтобы курсы эти были обязательны для студентовъ.

2. Допустить на будущее время чтеніе лекцій по предмету исторіи искусства на III и IV курсахъ по историческому отдѣленію въ слѣдующемъ объемѣ: исторія искусства на древнемъ Востокѣ и въ Египтѣ; грекоримская художественная миѳологія; исторія древнехристіанскаго и византійскаго искусства съ общими чтеніями по археологіи христіанскаго искусства; спеціальные курсы по отечественнымъ древностямъ какъ классическимъ, такъ и христіанскимъ. Означенные курсы должны быть обязательны, но самый предметъ на отдѣленіи долженъ считаться второстепеннымъ.

3. На III и IV курсахъ по классическому отдѣленію оставляются (какъ и донынѣ было) общія и частныя чтенія и курсы по исторіи классическаго искусства и классической археологіи, равно спеціальные курсы по классическимъ отечественнымъ древностямъ, съ тѣмъ, чтобы курсы эти были обязательны, а самый предметъ считался главнымъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 33 ч. I. (разр. высш. учебн. зав.).

150. Августа 28. (№ 9102). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о направленіи возникающихъ въ средѣ учебнаго вѣдомства дѣлъ политическаго характера *).

Г. Главный Начальникъ III Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, по поводу дѣла о найденныхъ въ квартирѣ ученикомъ одной гимназіи книгахъ революціоннаго содержанія, отнесся къ г. Министру Народнаго Просвѣщенія, не признаетъ ли Его Сіятельство возможнымъ, въ видахъ предупрежденія на будущее время окончанія самими учебными начальствами дѣлъ политическаго характера, сдѣлать по Министерству Народнаго Просвѣщенія распоряженіе о направленіи возникающихъ въ средѣ учебнаго вѣдомства подобныхъ дѣлъ установленнымъ порядкомъ.

По сдѣланному, вслѣдствіе этого, сношенію съ Министромъ Юстиціи, Статсъ-Секретарь гр. Паленъ отозвался, что, по его мнѣнію, на учебномъ начальствѣ, какъ и на всякомъ другомъ административномъ вѣдомствѣ, лежитъ обязанность сообщать лицамъ, уполномоченнымъ производить дознанія по политическимъ преступленіямъ, о тѣхъ, обнаруженныхъ въ кругѣ ихъ вѣдомства, обстоятельствахъ, которыя заключаютъ въ себѣ признаки подобнаго преступленія, и такъ какъ при этомъ не подлежитъ сомнѣнію, что учебному начальству, имѣющему непосредственный и постоянный надзоръ за воспитанниками, ближе всего можетъ быть извѣстно, носитъ ли каждый отдѣльный проступокъ воспитанника характеръ лишь юношеской шалости,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 31 (разр. среди учебн. зав.).

не имѣющей серьезнаго значенія и давать дальнѣйшій ходъ которой значило бы напрасно придавать ей въ глазахъ молодежи незаслуженную важность, или же онъ обнаруживаетъ сознательный и явно преступный умыселъ, то поэтому указанная выше обязанность наступаетъ, въ особенности для учебнаго начальства, лишь въ томъ случаѣ, когда обнаруженные со стороны учащихся проступки выражались дѣйствительно въ дѣяніи, направленномъ къ достиженію такой опредѣленной преступной цѣли, которая соединяетъ въ себѣ признаки, требуемые закономъ для опредѣленія состава государственнаго преступленія.

Таковой отзывъ Министра Юстиціи былъ сообщенъ Главному Начальнику III Отдѣленія Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, вслѣдствіе чего Управляющій симъ Отдѣленіемъ Генералъ-Адъютантъ Мезенцовъ увѣдомилъ г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, что, соглашаясь съ вышеизложеннымъ мнѣніемъ Статсъ-Секретаря гр. Палена, онъ признаетъ однако же необходимымъ, чтобы о всякомъ политическаго свойства проступкѣ воспитанниковъ, хотя бы незначительномъ и признанномъ не подлежащимъ преслѣдованію въ установленномъ порядкѣ, учебное начальство поставляло въ извѣстность III Отдѣленіе Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, съ изложеніемъ тѣхъ соображеній, по коимъ дѣлу не дано движенія въ порядкѣ, установленномъ закономъ 19 Мая.

Соглашаясь съ отзывами гг. Министра Юстиціи и Управляющаго III Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи и признавая необходимымъ, чтобы учебныя начальства о всѣхъ случаяхъ исключенія воспитанниковъ за дѣйствія, носящія на себѣ политическій характеръ, не возбуждая сами судебныхъ преслѣдованій, немедленно доводили до свѣдѣнія мѣстныхъ административной и судебной властей, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ вмѣнить сіе въ обязанность всѣмъ учебнымъ начальствамъ округа.

151. Августа 28. Положеніе о стипендіи имени П. А. Антоновича при Кременчугскомъ Александровскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Кременчугская городская дума, въ благодарность Попечителю Кіевскаго учебнаго округа Платону Александровичу Антоновичу, за содѣйствіе Кременчугу въ открытіи въ этомъ городѣ реальнаго училища, учредила, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 25-й день Февраля 1874 г., при названномъ учебномъ заведеніи одну стипендію для приходящаго воспитанника, съ наименованіемъ стипендіата „воспитанникъ Платона Александровича Антоновича“, на сумму городскихъ доходовъ г. Кременчуга, ежегодно назначаемую по городскимъ смѣтамъ въ размѣрѣ *двухъ сотъ пятидесяти* рублей серебромъ.

2) Стипендія эта предназначается для дѣтей мужскаго пола, преимущественно изъ бѣдныхъ мѣщанъ г. Кременчуга или д. Крюкова, христіанскаго вѣроисповѣданія.

3) Изъ опредѣленной суммы 250 руб. Кременчугская городская управа уплачиваетъ реальному училищу причитающуюся годовую сумму за право ученія стипендіата, а остатокъ выдаетъ лицу или семейству, на попеченіи коего будетъ находиться стипендіатъ, для покупки учебныхъ принадлежностей и на содержаніе его.

4) Выборъ стипендіата принадлежитъ Кременчугской городской думѣ, а утвержденіе будетъ зависѣть отъ Платона Александровича Антоновича до тѣхъ поръ, пока самъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

г. Антоновичъ, по какимъ бы то ни было обстоятельствамъ, не предоставитъ думѣ этого утвержденія.

5) Желающіе получить стипендію должны представить объ этомъ письменное заявленіе Кременчугскому городскому головѣ, съ приложеніемъ слѣдующихъ документовъ: 1) свидѣтельства о принадлежности къ обществу мѣщанъ г. Кременчуга или п. Крюкова, 2) метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи, и 3) медицинское свидѣтельство о состояніи здоровья и привитіи оспы.

6) На стипендію могутъ быть зачислены: поступающіе въ училище не иначе, какъ по выдержаніи установленнаго пріемнаго экзамена, а учащіеся уже при томъ условіи, если они будутъ имѣть удовлетворительные успѣхи въ наукахъ.

7) Вторичное назначеніе стипендіи одному и тому же семейству допускается лишь въ томъ только случаѣ, когда на вакансію не будетъ другихъ просителей, имѣющихъ одинаковое право воспользоваться стипендіею.

8) Начальство Кременчугскаго Александровскаго реальнаго училища ежегодно сообщаетъ городской думѣ и Платону Александровичу Антоновичу объ успѣхахъ и поведеніи стипендіата.

9) Выдача стипендіи прекращается: а) смертію стипендіата, б) окончаніемъ курса, в) выбытіемъ изъ заведенія по какимъ бы то ни было причинамъ и г) оставленіемъ въ классѣ на второй годъ.

10) Однажды потерявшій стипендію ни въ какомъ случаѣ не можетъ воспользоваться таковою вторично безъ особо уважительныхъ къ возстановленію стипендіи причинъ.

152. Августа 28. Положеніе о стипендіи имени А. А. Залежскаго при Троицкой гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Служащіе въ Троицкой гимназіи и нѣкоторые члены Троицкаго общества, по случаю исполнившагося двадцатипятилѣтія службы окружнаго инспектора Оренбургскаго учебнаго округа, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Залежскаго, желая выразить ему чувства уваженія, собрали, по подпискѣ между собой, *триста* рублей и на % съ этихъ денегъ учредили, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 1 Іюля 1875 г., при Троицкой гимназіи одну стипендію, съ наименованіемъ оной: „стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Андрея Александровича Залежскаго“.

2) Стипендія эта состоитъ въ платѣ за ученье одного изъ бѣднѣйшихъ учениковъ, безъ различія сословія, отличающихся добрымъ поведеніемъ и удовлетворительными успѣхами.

3) Для ежегоднаго полученія 20 рублей, потребныхъ на стипендію, учредители внесли собранный капиталъ отъ имени гимназіи, на вѣчныя времена, въ Троицкій городской общественный банкъ, имѣющій, на основаніи своего устава, выплачивать по сему капиталу 7% въ годъ. Билетъ на пожертвованную сумму хранится въ уѣздномъ казначействѣ записаннымъ въ спеціальныя средства Троицкой гимназіи.

4) Излишекъ процентной суммы противъ суммы, потребной въ плату за ученіе, ежегодно выдается стипендіату на книги и учебныя пособія.

5) Въ случаѣ возвышенія платы за ученье въ классахъ общаго курса гимназіи, стипендія переносится на одного изъ учениковъ приготовительнаго класса оной.

6) Выборъ стипендіата предоставляется педагогическому совѣту гимназіи.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

7) Если ученикъ, избранный въ стипендіаты, будетъ обнаруживать неудовлетворительные успѣхи или неободрительное поведеніе, то онъ лишается стипендіи, которая въ семъ случаѣ, на основаніи § 2 сего положенія, предоставляется достойнѣйшему.

8) Стипендіатъ не подлежитъ, за право пользованія стипендіей, никакимъ обязательствамъ.

153. Сентября 3. Положеніе о стипендіи имени Е. И. В. Государыни Великой Княгини Маріи Александровны при 1-й Казанской гимназіи и при Казанскомъ университетѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Въ ознаменованіе радостнаго для Россіи событія бракосочетанія Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княгини Маріи Александровны съ Его Королевскимъ Высочествомъ Принцемъ Альфредомъ Эрнестомъ Альбертомъ Великобританскимъ, Герцогомъ Эдинбургскимъ, совершившагося 11 Января 1874 года, Чистопольскою городскою думою учреждена на вѣчныя времена на одного воспитанника изъ бѣднѣйшихъ мѣщанъ г. Чистополя стипендія при Императорской 1-й Казанской гимназіи и по окончаніи полнаго курса наукъ въ гимназіи, при Императорскомъ Казанскомъ университетѣ, каковая стипендія, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 27 Августа 1875 г., именуется „стипендіею Ея Императорскаго Высочества Великой Княгини Маріи Александровны".

§ 2. На содержаніе стипендіата, какъ во время обученія его въ гимназіи, такъ и въ университетѣ, назначается изъ городскихъ доходовъ г. Чистополя по триста руб. ежегодно.

§ 3. Стипендія предоставляется одному изъ бѣднѣйшихъ мальчиковъ Чистопольскаго мѣщанскаго общества, обучающемуся въ Чистопольскомъ приходскомъ или уѣздномъ училищѣ, имѣющему отъ роду не менѣе 8 и не болѣе 12-ти лѣтъ и получившему отмѣтки въ успѣхахъ за послѣднее полугодіе: обучающемуся въ приходскомъ училищѣ или 1-мъ классѣ уѣзднаго училища $4^1/_2$, въ другихъ же классахъ 4, при хорошемъ поведеніи.

§ 4. Право избранія на стипендію предоставляется Чистопольской городской думѣ. Для сего Чистопольская городская дума обращается къ штатному смотрителю Чистопольскаго уѣзднаго училища съ просьбою о сообщеніи управѣ свѣдѣній о желающихъ занять стипендію, съ обозначеніемъ класса училища, въ которомъ желающій находится, и среднихъ отмѣтокъ о его успѣхахъ за послѣднее полугодіе по журналу училища и о поведеніи. По полученіи сихъ свѣдѣній, городская управа приглашаетъ родителей избранныхъ кандидатовъ или тѣхъ родственниковъ, на попеченіи коихъ они находятся, или опекуновъ, и получаетъ отъ нихъ письменное согласіе на продолженіе мальчикомъ образованія. При этомъ управа предваряетъ ихъ, что по замѣщеніи мальчика на стипендію, по ихъ желанію онъ взятъ изъ заведенія быть не можетъ, впредь до окончанія образованія въ университетѣ. Затѣмъ списокъ всѣхъ кандидатовъ со всѣми свѣдѣніями представляется въ Чистопольскую городскую думу, которою производится закрытая баллотировка. Получившій большее число избирательныхъ шаровъ считается избраннымъ на занятіе стипендіи. Такимъ же порядкомъ слѣдуетъ назначеніе стипендіата взамѣнъ выбывшаго за окончаніемъ образованія, за смертью и по другимъ причинамъ.

§ 5. Избранный на стипендію поступаетъ въ приготовительный или I классъ Императорской 1-й Казанской гимназіи пансіонеромъ, которымъ и остается во все время обученія въ гимназіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 28 (разр. высш. учебн. зав.).

§ 6. По окончаніи образованія въ гимназіи, стипендіатъ обязывается поступить въ Императорскій Казанскій университетъ. Избраніе факультета предоставляется его выбору. Отъ поступленія въ университетъ стипендіатъ освобождается не иначе, какъ по постановленію Чистопольской городской думы.

§ 7. Принятый стипендіатомъ лишается стипендіи въ двухъ случаяхъ: при нахожденіи въ одномъ классѣ болѣе двухъ лѣтъ, а въ университетѣ болѣе года въ одномъ курсѣ, и при исключеніи изъ заведенія подлежащимъ начальствомъ. Въ случаѣ неперехода стипендіата изъ одного курса въ другой, по независящимъ отъ него причинамъ, какъ, напримѣръ, по продолжительной болѣзни, стипендія эта можетъ, по постановленію Чистопольской городской думы, остаться за нимъ еще на годъ.

§ 8. По окончаніи курса въ университетѣ стипендіатъ никакой обязательной службѣ не подлежитъ.

§ 9. Опредѣленныя на содержаніе стипендіата деньги препровождаются Чистопольскою городскою управою въ гимназію въ установленные для сего сроки, по требованію начальства гимназіи, а во время нахожденія въ университетѣ — полностью, за годъ впередъ, но не иначе, какъ по удостовѣреніи о соблюденіи стипендіатомъ 7 § сего положенія. Въ случаѣ остатка отъ ассигнованныхъ на содержаніе стипендіата суммъ, деньги эти употребляются, по усмотрѣнію городской думы, на пособіе стипендіату.

154. Сентября 5. Положеніе о стипендіяхъ имени К. В. и В. А. Третьяковыхъ при Серпуховской прогимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На проценты съ 20,000 р. с., пожертвованныхъ потомственными почетными гражданами К. В. и В. А. Третьяковыми, согласно Высочайшему повелѣнію 4-го іюня 1875 года, учреждены при Серпуховской прогимназіи 20 стипендій имени потомственныхъ почетныхъ гражданъ Константина Владиміровича и Владиміра Александровича Третьяковыхъ.

2) Капиталъ 20,000 р. с. долженъ храниться въ Серпуховскомъ общественномъ банкѣ по билету на имя прогимназіи и оставаться неприкосновеннымъ. Право полученія процентовъ принадлежитъ начальству прогимназіи.

3) Стипендіи учреждаются преимущественно для дѣтей недостаточныхъ лицъ, какъ русскихъ подданныхъ, такъ и иностранныхъ, служащихъ на ситце-набивной и ткацкой фабрикахъ Третьяковыхъ, находящихся въ Серпуховѣ и въ деревнѣ Скрылья, доколѣ онѣ будутъ существовать въ вѣдѣніи Третьяковыхъ или товарищества, и затѣмъ, въ случаѣ незамѣщенія вакансій, для дѣтей бѣдныхъ гражданъ города Серпухова.

4) Назначеніе стипендіатовъ предоставляется педагогическому совѣту прогимназіи, по списку, представленному директоромъ или управляющимъ фабриками Третьяковыхъ, при чемъ необходимымъ условіемъ для полученія и сохраненія стипендіи требуется отличное или, по меньшей мѣрѣ, хорошее поведеніе (баллъ не ниже 4) и удовлетворительные успѣхи въ наукахъ (баллы, не препятствующіе переводу въ слѣдующій классъ).

5) Стипендіи предназначаются преимущественно на пріобрѣтніе учебниковъ и пособій, на платье и плату за ученіе въ прогимназіи.

6) Стипендіатъ можетъ остаться на второй годъ въ томъ же классѣ только по дѣйствительно уважительной причинѣ, какъ-то: вслѣдствіе болѣзни или вслѣдствіе замѣтной трудности для него, при достаточномъ прилежаніи, проходить курсъ слѣдующаго класса.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

7) Могущіе образоваться отъ незамѣщенія стипендіи и другихъ причинъ свободные остатки присоединяются къ основному капиталу, чрезъ что размѣръ стипендіи можетъ со временемъ увеличиваться.

155. Сентября 5. Положеніе о стипендіи имени А. Б. Петермана при Астраханской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. На проценты съ капитала въ 653 р., собраннаго служащими въ Астраханской гимназіи, учреждена при этомъ заведеніи, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 27 Августа 1875 г., стипендія въ память двадцатипятилѣтней службы по Министерству Народнаго Просвѣщенія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Петермана.

2. Ученикъ, пользующійся этой стипендіей, именуется „стипендіатомъ Директора училищъ Астраханской губерніи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Андрея Богумиловича Петермана".

3. Право назначенія стипендіата принадлежитъ Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Петерману, а по смерти его переходитъ къ педагогическому совѣту Астраханской гимназіи.

4. Основной капиталъ 653 р., обращаемый постоянно педагогическимъ совѣтомъ гимназіи въ гарантированныя правительствомъ выгодныя процентныя бумаги, остается на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

5. На стипендію изъ ежегодныхъ процентовъ съ капитала должна быть употребляема только сумма для взноса за право ученія, а остальные проценты ежегодно, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, или присоединяются къ основному капиталу для увеличенія его на случай повышенія платы за право ученія, или употребляются на того же стипендіата.

6. Въ случаѣ увеличенія въ Астраханской гимназіи платы за право ученія выше всей суммы ежегодныхъ процентовъ, педагогическій совѣтъ, по своему усмотрѣнію, или допускаетъ назначеніе стипендіата со взносомъ за него только всей этой суммы, или пріостанавливаетъ это назначеніе до увеличенія капитала, чрезъ прибавленіе къ нему процентовъ, до потребной суммы.

7. Стипендіатъ, оказывающій по нерадѣнію плохіе успѣхи въ наукахъ, или неодобрительнаго поведенія, по опредѣленію педагогическаго совѣта, лишается права на полученіе стипендіи, и на его мѣсто назначается новый.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

156. Сентября 5. Положеніе о стипендіяхъ имени А. Б. Петермана при Астраханскомъ уѣздномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Служащіе въ уѣздныхъ и приходскихъ училищахъ г. Астрахани и Краснаго Яра и чиновники дирекціи училищъ Астраханской губерніи, движимые чувствомъ высокаго уваженія къ начальнику своему, Директору училищъ Астраханской губерніи Петерману, собрали по подпискѣ между собою и при участіи представителя Астраханскаго городскаго общества, городскаго головы, и нѣсколькихъ частныхъ лицъ, мѣстныхъ жителей г. Астрахани, капиталъ въ 385 р., и на проценты съ этихъ денегъ учредили, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 27 день Августа 1875 г., при Астраханскомъ уѣздномъ училищѣ двѣ стипендіи „имени Директора училищъ Астраханской губерніи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Андрея Богумиловича Петермана", въ память совершившагося 22 Іюня 1875 г. двадцатипятилѣтія его служебной учебно-воспитательной дѣятельности.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

2. Означенный капиталъ вносится въ Астраханскій общественный банкъ на имя Астраханскаго уѣзднаго училища на 20 лѣтъ изъ 6¼ процентовъ и остается неприкосновеннымъ, а изъ процентовъ съ него, составляющихъ въ годъ 25 р. 2½ к., образуются двѣ стипендіи по 12 руб. 51¼ коп. каждая.

3. Изъ составляющихъ стипендію 12 руб. 51¼ коп. 4 рубля должны уплачиваться за право ученія, а 8 руб. 51¼ коп. выдаются стипендіату на книги и учебныя пособія или платье.

4. Если плата за ученіе въ училищѣ впослѣдствіи возвысится, то прежде всего изъ означенной стипендіи вносится потребная сумма за право ученія, а затѣмъ уже остальная сумма выдается стипендіату на руки.

5. Въ случаѣ преобразованія уѣзднаго училища въ городское народное и другое соотвѣтствующее ему учебное заведеніе, стипендіи остаются при вновь преобразованномъ училищѣ.

6. Стипендіями пользуются бѣдные ученики училища, отличающіеся хорошимъ поведеніемъ, прилежаніемъ и успѣхами.

7. Право назначать стипендіатами принадлежитъ пожизненно Директору училищъ Астраханской губерніи Петерману, а послѣ него переходитъ педагогическому совѣту уѣзднаго училища.

8. Стипендіатъ, не перешедшій въ слѣдующій классъ, лишается стипендіи. Кромѣ того, онъ можетъ быть лишенъ ея по представленію педагогическаго совѣта училища и въ теченіе учебнаго года за неуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе.

157. Сентября 5. Положеніе о стипендіяхъ имени А. Б. Петермана при Черноярскомъ уѣздномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. На проценты съ капитала ста шестнадцати руб., собраннаго по подпискѣ служащими въ Черноярскомъ уѣздномъ училищѣ и въ приходскихъ училищахъ: Черноярскомъ, Енотаевскомъ и Царевскомъ, вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, учреждены при Черноярскомъ уѣздномъ училищѣ, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 27 день Августа 1875 г., двѣ стипендіи, съ наименованіемъ оныхъ: „стипендіи имени Директора училищъ Астраханской губерніи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Андрея Богумиловича Петермана“ въ память 25-лѣтія его служебной дѣятельности.

2. Сумму 116 р., какъ основной капиталъ, училищный совѣтъ долженъ вложить въ какое-либо государственное кредитное учрежденіе на приращеніе процентами, или пріобрѣсти выгодныя процентныя бумаги.

3. Изъ получаемыхъ ежегодно приращеній педагогическій совѣтъ вноситъ плату за ученіе за 2-хъ стипендіатовъ, которые называются стипендіатами Директора училищъ Астраханской губерніи Андрея Богумиловича Петермана, а остальныя деньги, по своему усмотрѣнію, употребляетъ или на покупку книгъ и классныхъ принадлежностей для стипендіатовъ, или на выдачу имъ пособій, или оставляетъ эти деньги въ училищѣ на непредвидѣнные расходы для стипендіатовъ, или, наконецъ, причисляетъ ихъ къ стипендіальному капиталу, если со временемъ, увеличиваемая плата за ученіе можетъ потребовать увеличенія стипендіи.

4. Стипендіатовъ предоставляется избирать педагогическому совѣту училища и

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

утверждать Директору училищъ Астраханской губерніи Андрею Богумиловичу Петерману при его жизни, а послѣ окончательное утвержденіе предоставляется совѣту училища.

5. Стипендіатами допускаются дѣти бѣдныхъ родителей, выдержавшія испытаніе на поступленіе въ Черноярское уѣздное училище (или въ какое оно преобразуется) изъ приходскихъ мужскихъ: Черноярскаго, Енотаевскаго и Царевскаго училищъ и обучающіяся въ Черноярскомъ уѣздномъ училищѣ и выдержавшія экзаменъ на поступленіе въ слѣдующіе классы уѣзднаго училища съ хорошей аттестаціей.

6. Стипендіату, оставшемуся въ томъ же классѣ уѣзднаго училища на другой годъ, стипендія можетъ быть сохранена только по уважительнымъ причинамъ, о которыхъ судитъ окончательно совѣтъ училища. Равнымъ образомъ педагогическій совѣтъ училища и лишаетъ недостойнаго стипендіата права на стипендію.

158. Сентября 5. (№ 9439). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу статьи объ испытаніяхъ зрѣлости въ 1874 году, напечатанной въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія за 1875 г. *).

Въ Августовской книжкѣ Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія за текущій годъ напечатана статья объ испытаніяхъ зрѣлости въ 1874 г., въ которой приведено много полезныхъ замѣчаній какъ относительно производства названныхъ испытаній, такъ и относительно веденія самаго учебнаго дѣла, высказанныхъ въ нѣкоторыхъ попечительскихъ совѣтахъ. Правила объ испытаніяхъ зрѣлости составляютъ краеугольный камень всей учебной реформы, и дѣло это у насъ еще новое, въ которомъ необходимо руководствоваться указаніями опыта и наблюденіями не только въ своей гимназіи или округѣ, но и въ другихъ гимназіяхъ и округахъ, и въ которомъ установленіе полнаго единства взглядовъ и дѣйствій особенно желательно. Поэтому г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, по порученію г. Министра Народнаго Просвѣщенія, предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ обратить вниманіе директоровъ Гимназій и преподавателей тѣхъ предметовъ, по коимъ производятся испытанія зрѣлости, на означенную статью и предложить имъ принять къ свѣдѣнію и руководству замѣчанія, содержащіяся въ ней, относительно веденія самаго преподаванія означенныхъ предметовъ, производства испытаній, оцѣнки письменныхъ работъ и составленія самыхъ отчетовъ объ испытаніяхъ зрѣлости.

Въ приложеніи къ статьямъ объ испытаніяхъ зрѣлости въ 1874 г. будетъ, по примѣру предшествующаго года, напечатанъ именной списокъ тѣхъ молодыхъ людей изъ выдержавшихъ испытанія зрѣлости, которые своими успѣхами въ наукахъ, способностями, прилежаніемъ и твердостью характера подаютъ наибольшія надежды относительно дальнѣйшихъ успѣховъ въ наукахъ. Подобный списокъ за 1873 г. былъ напечатанъ въ прошломъ году въ Министерскомъ журналѣ въ концѣ второй статьи объ испытаніяхъ зрѣлости въ 1873 г., но Министерству не извѣстно, обратили-ли окружныя начальства вниманіе на указанныхъ въ немъ лицъ, сдѣлано-ли что-нибудь для поощренія ихъ въ наукахъ, обращено-ли на нихъ вниманіе профессоровъ, неизвѣстно даже, поступили-ли они въ тѣ университеты и на тѣ факультеты, куда предполагали, и какъ они занимаются. Министерству желательно было-бы не упускать изъ виду лицъ, признанныхъ гимназическими начальствами лучшими и способнѣйшими, такъ какъ бывало не мало примѣровъ, что отличные во всѣхъ отношеніяхъ ученики гимназій, поступивъ въ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

университетъ, мало-по-малу совершенно измѣнялись и пропадали не только для науки, но и для какой бы то ни было полезной общественной дѣятельности; поэтому на обязанности учебнаго вѣдомства лежитъ заботиться о подающихъ надежды молодыхъ людяхъ и оказывать имъ нравственную, а въ случаѣ нужды и матеріальную поддержку. Вслѣдствіе вышеизложеннаго, г. Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ доставить Министерству Народнаго Просвѣщенія свѣдѣнія, какія можно собрать по каждому учебному округу, объ окончившихъ въ 1873 г. гимназическій курсъ молодыхъ людяхъ, списокъ которыхъ помѣщенъ, какъ сказано, въ концѣ статьи объ испытаніяхъ зрѣлости въ 1873 г.; равнымъ образомъ и впредь не оставлять сообщать Министерству подобныя же свѣдѣнія.

159. Сентября 12. (№ 9501). О порядкѣ производства испытаній на льготу по воинской повинности ученикамъ начальныхъ училищъ, имѣющихъ одного преподавателя *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Одесскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, далъ знать Попечителю округа, что воспитанникамъ, оканчивающимъ курсъ въ начальныхъ училищахъ, въ коихъ преподаваніемъ всѣхъ предметовъ и Закона Божія занимается одинъ учитель, имѣющій на то право, испытанія, установленныя для полученія льготы по воинской повинности, должны производиться на точномъ основаніи §§ 21 — 35 правилъ 15 Октября 1874 г. для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ лицамъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности, т. е. упомянутыя испытанія должны происходить въ особыхъ коммиссіяхъ, а не въ самыхъ училищахъ, имѣющихъ только одного преподавателя. При этомъ присовокуплено, что въ случаѣ, если бы настоящее разъясненіе возбужденнаго вопроса вызвало какія-либо неудобства на практикѣ, то отъ Попечителя округа будетъ зависѣть указать на эти неудобства и проектировать другой порядокъ производства испытаній въ вышеназваннаго рода училищахъ въ то время, когда будетъ представлять Министерству, согласно предложенію онаго отъ 19 Октября 1874 г., о необходимыхъ измѣненіяхъ въ упомянутыхъ правилахъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

160. Сентября 12. (№ 9508). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о принятіи въ учительскія семинаріи молодыхъ людей свыше 18-ти-лѣтняго возраста *).

Одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ вошелъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ о разрѣшеніи принимать въ учительскія семинаріи ввѣреннаго ему округа молодыхъ людей, свыше 18-ти-лѣтняго возраста, установленнаго циркулярнымъ предложеніемъ Министерства отъ 25 Мая 1874 г., но лишь такихъ, коимъ къ 1 Января слѣдующаго за поступленіемъ ихъ въ семинарію года не исполнится еще 19 лѣтъ отъ роду.

Принимая во вниманіе, что съ допущеніемъ сего, молодые люди хотя и перейдутъ немного 18-ти-лѣтній возрастъ, но съ полученіемъ отсрочки по отбыванію воинской повинности до 22-хъ-лѣтняго возраста, всегда успѣютъ окончить курсъ въ теченіе того года, когда отсрочка окончится, если бы даже они и пробыли въ семинаріи четыре года, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, по соглашенію съ г. Военнымъ Министромъ, далъ просимое разрѣшеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

Объ этомъ предложено начальствамъ учебныхъ округовъ для надлежащаго руководства, въ дополненіе къ предложенію Министерства за № 5717.

161. Сентября 12. (№ 9511). О пожертвованіи въ пользу начальныхъ училищъ Темниковскаго уѣзда Тамбовской губерніи *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія письмомъ на имя. Тамбовскаго Предводителя дворянства просилъ передать Генералъ-Маіору И. И. Болдыреву признательность Министерства Народнаго Просвѣщенія за пожертвованіе имъ капитала въ 1.000 руб. на улучшеніе начальныхъ училищъ Темниковскаго уѣзда Тамбовской губерніи.

162. Сентября 12. (№ 9680). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о пріемѣ въ учительскіе институты молодыхъ людей, пользующихся относительно воинской повинности льготою перваго разряда по семейному положенію **).

Въ разрѣшеніе возбужденнаго начальствомъ Московскаго учебнаго округа вопроса, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, по соглашенію съ Военнымъ Министромъ, увѣдомилъ Попечителей учебныхъ округовъ для зависящихъ распоряженій, что въ учительскіе институты могутъ быть принимаемы такіе молодые люди, которые, подлежа по возрасту призыву къ жеребью, представятъ свидѣтельства присутствія по воинской повинности о томъ, что они пользуются льготою перваго разряда по семейному положенію.

163. Сентября 12. (№ 9681). О пожертвованіи въ пользу Дорогобужской женской прогимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа о пожертвованіи Дорогобужскимъ купеческимъ сыномъ и членомъ Попечительнаго Совѣта тамошней женской прогимназіи П. С. Гальцевымъ одного билета Московскаго купеческаго банка на имя Совѣта прогимназіи въ 500 руб. съ обозначеніемъ, чтобы % съ онаго употреблялись на обученіе бѣднѣйшихъ дѣвочекъ г. Дорогобужа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, просилъ Попечителя округа выразить г. Гальцеву признательность Министерства за пожертвованіе его въ пользу народнаго образованія.

164. Сентября 19. (№ 9795). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ и подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденій объ измѣненіи порядка относительно доставленія на ревизію расходныхъ документовъ **).

Вслѣдствіе состоявшагося между Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Государственнымъ Контролемъ соглашенія объ измѣненіи порядка, установленнаго ст. 153—155 правилъ для распорядительныхъ управленій относительно доставленія на ревизію расходныхъ документовъ, г. Государственный Контролеръ просилъ сдѣлать распоряженіе о введеніи въ дѣйствіе по подвѣдомственнымъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденіямъ съ 1 Января будущаго 1876 года нижеслѣдующихъ правилъ:

1. Прямыя ассигновки въ казначейства отправляются безъ всякихъ документовъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 53а (разр. нач. учил.)
**) Дѣло Деп. Нар Просв. 1874 г. № 2 (разр. учит. пост.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. женск. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 31 (разр. счетн. дѣлъ).

2. Бухгалтеръ или тѣ лица, на которыхъ начальствомъ это будетъ возложено, заносятъ ассигновки, прежде отсылки ихъ въ кассу, въ особые реестры, съ обозначеніемъ мѣсяца, числа, № и года ассигновки, а также предмета расхода и лица, на имя коего ассигновка выдана.

3. По мѣрѣ полученія отъ распорядительныхъ частей слѣдующихъ къ ассигновкамъ, на основаніи правилъ о назначеніи денежныхъ выдачъ, расходныхъ документовъ, бухгалтеръ или тѣ лица, на которыхъ начальствомъ это будетъ возложено, обозначаютъ документы сіи въ реестрѣ противъ подлежащей ассигновки и затѣмъ хранятъ ихъ до отсылки въ контрольное учрежденіе.

4. По истеченіи каждаго мѣсяца и не позже 15 числа слѣдующаго за отчетнымъ, всѣ слѣдующіе къ ассигновкамъ, на основаніи правилъ о назначеніи денежныхъ выдачъ, документы, по обозначеніи на каждомъ изъ нихъ статьи и § смѣты, № соотвѣтственной ассигновки, года и числа, вмѣстѣ съ реестрами, подписанными начальникомъ управленія и бухгалтеромъ или избранными начальствомъ лицами, за шнуромъ и казенною печатью, отсылаются въ подлежащее контрольное учрежденіе.

Примѣчаніе. Распорядительнымъ управленіямъ предоставляется, если они найдутъ для себя это болѣе удобнымъ, доставлять на ревизію расходные документы не разъ въ мѣсяцъ, а чаще и даже одновременно съ отправленіемъ ассигновокъ въ кассы, но каждый разъ или при печатномъ отношеніи, съ указаніемъ на самомъ документѣ: мѣсяца, числа, № и года соотвѣтствующей ассигновки, или же при реестрѣ.

5. Отвѣтственность за несоблюденіе этого порядка, а также за неприложеніе къ реестрамъ всѣхъ документовъ, въ правилахъ о назначеніи денежныхъ выдачъ указанныхъ, возлагается на начальника управленія и бухгалтера или на тѣхъ лицъ, коимъ будетъ поручено ближайшее наблюденіе за отсылкою документовъ.

6. Счеты въ употребленіи авансовъ, въ виду возложенной на казначейства обязанности наблюдать какъ за размѣромъ отпускаемыхъ авансовъ, такъ и за тѣмъ, чтобы новый авансъ требуемъ былъ не ранѣе оправданія расхода по авансу, прежде отпущенному, и на будущее время должны представляться управленіями въ казначейства при ассигновкахъ на отпускъ новаго аванса, и при нихъ же, прежнимъ порядкомъ доставляться непосредственно казначействами въ контрольныя учрежденія; а относящіеся къ авансовымъ счетамъ документы должны препровождаться въ контрольныя учрежденія тѣмъ же порядкомъ, какъ вообще документы, слѣдующіе къ ассигновкамъ.

Увѣдомляя о семъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ и подвѣдомственныхъ Министерству учрежденій сдѣлать зависящее съ ихъ стороны распоряженіе о введеніи въ дѣйствіе вышеизложенныхъ правилъ въ подвѣдомственныхъ имъ учрежденіяхъ съ 1 Января будущаго 1876 года.

165. Сентября 19. (№ 9810). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ и подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденій объ освобожденіи контрольныхъ палатъ отъ непремѣнной обязанности ревизовать шнуровыя книги о приходѣ и расходѣ матеріальнаго имущества *).

Государственный Контролеръ, по соглашенію съ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, циркулярнымъ предписаніемъ отъ 20 Мая сего года за № 3438, предложилъ контрольнымъ палатамъ объ освобожденіи ихъ отъ непремѣнной обязанно-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 23 (разр. счетн. дѣлъ).

сти ревизовать шнуровыя книги о приходѣ и расходѣ матеріальнаго имущества вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, съ сохраненіемъ за палатами права требовать сіи книги на разсмотрѣніе или перевѣрку въ тѣхъ случаяхъ, когда палаты признаютъ это, по особымъ соображеніямъ, необходимымъ.

Сообщая о вышеизложенномъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, предложилъ сдѣлать къ исполненію сего зависящее распоряженіе.

166. Сентября 19. (№ 9813). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ оплатѣ подвѣдомственными Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденіями отвѣтныхъ телеграммъ на поступающія отъ нихъ въ Министерство запросы или представленія *).

Въ виду ежегодно увеличивающихся расходовъ центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія на уплату телеграфному вѣдомству за отправляемыя въ подвѣдомственныя Министерству учрежденія, вслѣдствіе поступающихъ отъ нихъ запросовъ и представленій, отвѣтныя телеграммы, и крайней незначительности имѣющейся на сей предметъ въ распоряженіи центральнаго управленія, суммы, Министерство признало необходимымъ, чтобы управленія учебныхъ округовъ и подвѣдомственныя онымъ учебныя заведенія и учрежденія, въ случаѣ требованія отъ Министерства, или отъ Департамента разрѣшенія, или отвѣта, телеграфнымъ путемъ, оплачивали изъ своихъ суммъ отвѣтныя телеграммы.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 23 (разр. счетн. дѣлъ).

167. Сентября 19. (№ 9830). По вопросу о порядкѣ опредѣленія учителей въ городскія приходскія училища *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа по вопросу о порядкѣ опредѣленія учителей въ городскія приходскія училища, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, далъ знать Попечителю округа, что въ тѣхъ изъ сихъ училищъ, кои принадлежатъ къ категоріи поименованныхъ въ ст. 2 п. 2 *а* Положенія о начальныхъ училищахъ 25 Мая 1874 г., коихъ курсъ ученія совпадаетъ съ опредѣленіемъ ст. 3 сего Положенія и кои такимъ образомъ подлежатъ дѣйствію означеннаго Положенія, учители должны быть опредѣляемы порядкомъ, указаннымъ въ подлежащихъ статьяхъ названнаго Положенія; въ тѣхъ же приходскихъ городскихъ училищахъ, кои не подходятъ къ упомянутой категоріи и, слѣдовательно, не подлежатъ вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ, а состоятъ въ непосредственномъ вѣдѣніи инспекторовъ и директоровъ народныхъ училищъ, учители должны быть опредѣляемы и увольняемы сими лицами, согласно заключенію директоровъ народныхъ училищъ Харьковской губерніи.

Что же касается до представленія учителей приходскихъ училищъ къ чинамъ, къ пенсіи и т. п., то распоряженія по этимъ предметамъ въ отношеніи учителей всѣхъ приходскихъ училищъ должны лежать на обязанности училищнаго начальства, какъ о томъ было разъяснено въ предложеніи Министерства Народнаго Просвѣщенія бывшему Попечителю Харьковскаго учебнаго округа отъ 21 Сентября 1866 г. за № 7344

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 1036 ч. IV (разр. нач. учил.).

168. Сентября 19. Правила о стипендіи барона Николая Ливена при С.-Петербургскомъ университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. На сумму изъ 4.000 руб. въ облигаціяхъ городскаго кредитнаго общества, пожертвованныхъ Генералъ-Адъютантомъ барономъ Вильгельмомъ Карловичемъ Ливеномъ, учреждается при С.-Петербургскомъ университетѣ стипендія, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 21 Апрѣля 1875 года, именуется „стипендіею барона Николая Ливена".

§ 2. Стипендія образуется изъ процентовъ вышеупомянованной суммы, составляющихъ двѣсти рублей.

§ 3. Стипендія барона Николая Ливена назначается студентамъ физико-математическаго факультета, по назначенію сего факультета.

§ 4. Стипендіею пользуются студенты физико-математическаго факультета II, III и IV курсовъ.

§ 5. Для полученія и сохраненія стипендіи необходимо имѣть при испытаніяхъ въ среднемъ выводѣ не менѣе 4-хъ и не менѣе 3-хъ изъ каждаго предмета.

169. Сентября 19. (№ 9839). По вопросу о порядкѣ производства испытаній и выдачѣ свидѣтельствъ ученикамъ одноклассныхъ сельскихъ училищъ **).

Въ разъясненіе вопроса, возбужденнаго Попечителемъ Московскаго учебнаго округа, о порядкѣ производства испытаній и выдачи свидѣтельствъ ученикамъ одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, г. Управлявшій этимъ Министерствомъ, Товарищъ Министра, далъ знать Попечителю округа, что ученикамъ, оканчивающимъ курсъ въ сихъ училищахъ, должны быть испытанія производимы и свидѣтельства выдаваемы на точномъ основаніи § 34 инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ училищъ, тѣмъ порядкомъ, какой указанъ въ правилахъ 15 Октября 1874 г., такъ какъ, хотя одноклассныя сельскія училища Министерства Народнаго Просвѣщенія и не подлежатъ вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ, но, на основаніи примѣчанія къ ст. 56 Устава о воинской повинности, свидѣтельства о знаніи курса учебныхъ заведеній 4 разряда, къ числу коихъ, по приложенію къ ст. 53 названнаго Устава, должны относиться и одноклассныя сельскія училища Министерства, имѣютъ быть выдаваемы не иначе, какъ уѣздными училищными совѣтами, гдѣ таковые находятся.

170. Сентября 19. (№ 9881). Объ инструкціяхъ Совѣту и Директору Казанскаго ветеринарнаго института *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ утвержденныя Министерствомъ 2 Февраля 1874 г. инструкціи Совѣту и Директору Харьковскаго ветеринарнаго института и правила для испытанія, принять къ исполненію и руководству по Казанскому ветеринарному институту.

171. Сентября 19. (№ 9893). Циркулярное предложеніе относительно новаго изданія почтоваго дорожника **).

Послѣ изданія въ 1871 г. почтоваго дорожника открыто много линій желѣзныхъ дорогъ; большинство почтовыхъ трактовъ, проходившихъ въ тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ проведены новыя желѣзнодорожныя линіи, упразднены или проложены по другимъ мѣстностямъ, многіе станціонные перегоны,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 30 (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 14 (разр. общ. дѣлъ).

по случаю обременительнаго проѣзда, раздѣлены, съ учрежденіемъ на нихъ новыхъ промежуточныхъ станцій; прогонная плата, не подвергавшаяся измѣненіямъ съ 1857 г., согласно послѣдовавшимъ 21 Мая 1874 г. Высочайшимъ повелѣніямъ, возвышена въ губерніяхъ Россіи для проѣзжающихъ и за возку почтъ и эстафетъ съ 3-хъ, 2½ и 1½ коп. за лошадь и версту на 4 и 3 коп., а въ Восточной Сибири съ 1⅓ коп. на 3 и 4½ коп. Въ виду этого Государственный Совѣтъ, по представленію Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, призналъ необходимымъ составленіе новаго почтоваго дорожника и на исполненіе сего послѣдовало въ 11-й день Мая сего года Высочайшее Государя Императора соизволеніе.

Новый почтовый дорожникъ уже отпечатанъ и поступилъ въ продажу.

Вслѣдствіе того, на основаніи отношенія Управляющаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, г. Управлявшимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра, предложено, чтобы всѣ учрежденія Министерства, имѣющія право посылать подвѣдомственныхъ имъ лицъ по дѣламъ службы на почтовыхъ лошадяхъ на счетъ казны, а также повѣряющія производимыя имъ выдачи на прогоны, озаботились пріобрѣтеніемъ означеннаго дорожника, на основаніи примѣчанія къ 494 ст. т. III Свод. Зак. Продажа дорожника будетъ производиться исключительно въ экзекуторской части Почтоваго Департамента по 2 руб. за экземпляръ. При требованіи дорожника иногородными учрежденіями и лицами должны быть прилагаемы, кромѣ причитающихся за самое изданіе денегъ, еще 25 коп. на укупорку по каждому отдѣльному требованію. Въ случаѣ неприложенія денегъ или присылки ихъ не въ полномъ количествѣ, требованія о высылкѣ дорожника не будутъ исполнены до тѣхъ поръ, пока причитающіяся за требуемое изданіе и на укупорку его деньги не получатся сполна въ Почтовомъ Департаментѣ.

172. Сентября 19 (№ 9935). По вопросу о правѣ реальныхъ училищъ на безплатную пересылку по почтѣ посылаемыхъ за ихъ печатью пакетовъ *).

Начальство Казанскаго учебнаго округа испрашивало указанія Министерства Народнаго Просвѣщенія по вопросу о томъ: должны-ли реальныя училища платить вѣсовыя деньги за посылаемыя за ихъ печатью пакеты съ деньгами или документами, и вообще, можетъ-ли къ реальнымъ училищамъ быть примѣняемъ § 117 Устава гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

На это г. Управлявшій Министерствомъ, Товарищъ Министра, далъ знать начальству округа, что въ Уставѣ реальныхъ училищъ нѣтъ статьи, которая бы соотвѣтствовала § 117 Устава гимназій и прогимназій и не сдѣлано никакого указанія на то, чтобы на реальныя училища распространялись права, предоставляемыя этимъ параграфомъ гимназіямъ и прогимназіямъ; поэтому по отношенію къ реальнымъ училищамъ параграфъ этотъ и не можетъ имѣть примѣненія. Но въ послѣдовавшемъ 15 Мая 1872 г., въ разрѣшеніе возникшаго въ Общемъ Собраніи Государственнаго Совѣта при обсужденіи проектовъ Устава и штатовъ реальныхъ училищъ разногласія, Высочайшемъ повелѣніи въ 4 его пунктѣ сказано, что „впредь до отмѣны для всѣхъ вообще правительственныхъ учрежденій предоставленнаго имъ нынѣ права безплатной пересылки пакетовъ по почтѣ, сохранить это право за тѣми реальными училищами, которыя будутъ преобразованы изъ реальныхъ гимназій". На основаніи сего Высочайшаго повелѣнія слѣдуетъ различать реальныя училища, преобразованныя изъ реальныхъ гимназій, и реальныя училища, вновь учрежденныя на основаніи Устава сихъ училищъ послѣ 15 Мая

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

1872 г.; первыя должны быть свободны, на основаніи вышеприведеннаго Высочайшаго повелѣнія, отъ всякихъ платежей за пересылку по почтѣ пакетовъ, вторыя же этимъ правомъ пользоваться не могутъ.

173. Сентября 26. (№№ 10154—10156). О распредѣленіи предметовъ преподаванія въ ветеринарныхъ институтахъ *).

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, препроводилъ къ начальствамъ Харьковскаго, Казанскаго и Дерптскаго учебныхъ округовъ для предложенія совѣтамъ мѣстныхъ ветеринарныхъ институтовъ къ надлежащему исполненію и руководству въ копіяхъ выписку изъ утвержденнаго имъ журнала Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія о распредѣленіи предметовъ преподаванія въ ветеринарныхъ институтахъ.

Выписка изъ журнала Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія 1 Сентября 1875 г. (№ 502).

Въ засѣданіи Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія 1 Сентября 1875 г. *слушали* (ст. XII): мнѣніе члена Флоринскаго по вопросу о распредѣленіи предметовъ преподаванія въ ветеринарныхъ институтахъ.

Въ прошломъ 1874 году, въ Іюлѣ мѣсяцѣ, въ Ученомъ Комитетѣ былъ обсуждаемъ вопросъ о распредѣленіи по курсамъ и каѳедрамъ учебныхъ предметовъ въ ветеринарныхъ институтахъ, при чемъ имѣлось въ виду, кромѣ наибольшей пользы и удобствъ преподаванія, достигнуть возможнаго однообразія во всѣхъ институтахъ. Съ этой цѣлью Ученый Комитетъ проектировалъ: 1) раздѣлить предметы ветеринарнаго курса на главные и вспомогательные, относя къ послѣднимъ: физику, химію, ботанику, зоологію съ сравнительной анатоміей, минералогію, физическую географію, сельское хозяйство, скотоводство и луговодство. Преподаваніе этихъ предметовъ предполагалось совмѣстить съ общими курсами студентовъ медицинскихъ факультетовъ.

2) Собственно ветеринарные предметы *) предполагалось раздѣлить, по родству ихъ, на четыре группы, которыя, такимъ образомъ, должны составлять 4 отдѣльныя каѳедры, по числу штатныхъ профессоровъ (3 ординарныхъ и 1 экстраординарный).

3) Полагающихся по штату трехъ доцентовъ предположено было назначить въ пособіе профессорамъ трехъ первыхъ группъ, съ тѣмъ, чтобы имъ было поручено самостоятельное преподаваніе отдѣльныхъ предметовъ, по соглашенію съ профессоромъ и съ разрѣшенія совѣта института.

4) Каждый изъ доцентовъ можетъ быть избранъ и утвержденъ въ профессоры только на освободившуюся каѳедру по одной изъ упомянутыхъ 4 группъ, не допуская того, чтобы на одной каѳедрѣ было два профессора, а на другой два доцента.

5) Предположено установить нѣкоторыя границы въ размѣрахъ преподаванія, т. е. приблизительно опредѣлить минимальное число часовъ для каждаго предмета.

Заключенія Ученаго Комитета, по разсмотрѣніи Его Сіятельствомъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, были разосланы чрезъ Попечителей въ совѣты ветеринарныхъ институтовъ для обсужденія и соображеній. Отзывы и мнѣнія совѣтовъ въ настоящее время снова представлены въ Ученый Комитетъ для окончательнаго согласованія.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 ч. I (разр. высш. учебн. зав.).

*) Описательная и практическая анатомія домашнихъ животныхъ, физіологія, гистологія съ эмбріологіей, экстеріеръ, патологическая анатомія съ общей патологіей, ученіе о повальныхъ болѣзняхъ, судебная ветеринарія съ ветеринарной полиціей, частная патологія и терапія съ клиникой, зоомарфакологія съ рецептурой, общая терапія, фармація съ фармакогнозіей, гигіена, хирургическая патологія съ клиникой, оперативная хирургія, родовспомогательная наука и ученіе о ковкѣ лошадей съ практическими занятіями.

Чтобы сгруппировать и уяснить всѣ высказанныя по этому поводу разнорѣчивыя мнѣнія ветеринарныхъ совѣтовъ, я считаю болѣе удобнымъ разсмотрѣть ихъ по тѣмъ же пунктамъ, подъ которыми было изложено мнѣніе Ученаго Комитета при первомъ разсмотрѣніи этого дѣла.

1) Относительно преподаванія вспомогательныхъ предметовъ совмѣстно съ студентами медицинскихъ факультетовъ, Дерптскій ветеринарный институтъ высказался отрицательно, на основаніи Министерскаго предписанія отъ 26 Января 1874 г. (№ 1192). Въ Казанскомъ ветеринарномъ институтѣ, напротивъ, это находятъ возможнымъ и удобнымъ, и ветеринарные студенты тамъ дѣйствительно слушаютъ эти предметы вмѣстѣ съ студентами медиками. Въ отзывѣ Харьковскаго ветеринарнаго института объ этомъ вопросѣ не говорится ни слова. Имѣя въ виду весьма ограниченное число преподавателей въ ветеринарныхъ институтахъ и то, что курсы предметовъ естествознанія для ветеринарныхъ студентовъ должны имѣть тотъ же объемъ, что и для медиковъ, мнѣ кажется, что предложенное Ученымъ Комитетомъ мнѣніе о совмѣстномъ слушаніи этихъ курсовъ могло бы остаться въ прежней силѣ. При этомъ должно быть взято во вниманіе указанное Дерптскимъ ветеринарнымъ институтомъ Министерское предписаніе отъ 26 Января 1874 г., для согласованія его съ общимъ положеніемъ.

2) По вопросу о раздѣленіи собственно ветеринарныхъ предметовъ на 4 однородныя группы, сообразно съ числомъ профессоровъ, Дерптскій ветеринарный институтъ согласенъ съ предложеніемъ Ученаго Комитета; но при этомъ считаетъ необходимымъ прибавить еще одну доцентуру. (Въ настоящее время въ Дерптскомъ ветеринарномъ институтѣ находятся 4 доцента, изъ нихъ одинъ преподаетъ фармацію и фармакологію, другой сельское хозяйство, третій русскій языкъ и четвертый назначается собственно для ветеринарныхъ наукъ). По многочисленности этихъ наукъ, при весьма ограниченномъ числѣ профессоровъ, мнѣ кажется, что желаніе Дерптскаго ветеринарнаго института вполнѣ основательно. Казанскій ветеринарный институтъ предлагаетъ раздѣлить ветеринарные предметы, вмѣсто 4-хъ, на 6 группъ. Такимъ образомъ группа зоотоміи и физіологіи, по ихъ мнѣнію, должна быть раздѣлена на двѣ, при чемъ физіологія съ гистологіей должны составлять отдѣльную каѳедру. Вторая группа патологіи и патологической анатоміи также раздѣлена на двѣ каѳедры (1-я общей патологіи съ патологической анатоміей, 2-я частной патологіи и терапіи съ клиникой и ученіемъ о повальныхъ болѣзняхъ животныхъ съ ветеринарной полиціей). Группа хирургическихъ предметовъ остается безъ измѣненія. Къ VI группѣ Совѣтъ Казанскаго ветеринарнаго института относитъ общую терапію, фармакологію съ рецептурой, гигіену и судебную ветеринарію.

Такое раздѣленіе можно бы было считать вполнѣ цѣлесообразнымъ, если бы въ ветеринарныхъ институтахъ по штату полагалось не менѣе шести профессоровъ; но при существующемъ штатѣ я полагалъ бы это практически неудобнымъ. Если при четырехъ профессорахъ допустить шесть самостоятельныхъ каѳедръ, съ правомъ замѣщать каждую изъ нихъ ординарнымъ или экстра-ординарнымъ профессоромъ, какъ желаетъ Казанскій ветеринарный институтъ: легко можетъ случиться, что предметы несущественные будутъ замѣщены профессоромъ, а самые важные будутъ имѣть своими представителями только доцентовъ, что̀ едва ли желательно. Поэтому мнѣ кажется, что группу анатомо-физіологіи нельзя раздѣлять на двѣ каѳедры, а слѣдуетъ удержать прежнее мнѣніе Ученаго Комитета, т. е., чтобы эта каѳедра могла быть замѣщена только однимъ профессоромъ анатоміи съ прозекторомъ и однимъ доцентомъ для физіологіи и гистологіи.

Двѣ слѣдующихъ группы (2 и 3) изъ предложенныхъ Ученымъ Комитетомъ, Совѣтъ Казанскаго ветеринарнаго института предлагаетъ раздѣлить на три, именно: 1) общей патологіи и патологической анатоміи; 2) частной патологіи и терапіи съ ученіемъ о повальныхъ болѣзняхъ животныхъ, клиникой и ветеринарной полиціей, и 3) общей терапіи съ фармакологіей, гигіеной и судебной ветеринаріей. По группировкѣ предметовъ, разница этого дѣленія, сравнительно съ предложеннымъ Ученымъ Комитетомъ, не существенна. Вопросъ только въ томъ, какіе изъ перечисленныхъ здѣсь предметовъ считать болѣе важными, чтобы для нихъ предназначать профессорскія каѳедры, и какіе предметы предоставить доцентамъ. Мнѣ кажется, что изъ трехъ перечисленныхъ группъ, по Казанскому дѣленію, ординарную профессуру слѣдовало бы связать съ предметомъ частной патологіи и терапіи съ клиникой, ученіемъ о повальныхъ болѣзняхъ и ветеринарной полиціей (IV группа, по Казанскому дѣленію); общая же патологія съ патологической анатоміей (III группа, по Казанскому дѣленію) и фармакологія съ гигіеной и судебной медициной (VI группа, по Казанскому дѣленію) могли бы быть предоставлены экстраординарному профессору и доценту, такъ какъ эти предметы, по значенію своему въ задачахъ ветеринарныхъ институтовъ, менѣе существенны. Противъ хирургической группы возраженій никакихъ не сдѣлано.

Принявъ, такимъ образомъ, во вниманіе соображенія совѣтовъ ветеринарныхъ институтовъ относительно распредѣленія по каѳедрамъ предметовъ преподаванія, можно, мнѣ кажется, придти къ слѣдующему соглашенію:

1) Ординарныя профессуры удобнѣе всего предоставить только основнымъ, самымъ главнымъ предметамъ ветеринарнаго курса, именно—анатоміи, группѣ хирургическихъ предметовъ съ клиникой и частной патологіи и терапіи съ клиникой, ученіемъ о повальныхъ болѣзняхъ животныхъ и ветеринарной полиціей.

Экстраординарный профессоръ можетъ занимать каѳедру изъ патологической анатоміи съ общей патологіей, или фармакологіи съ гигіеной и судебной ветеринаріей.

Зоофизіологія съ гистологіей и фармація съ фармакогнозіей могли бы быть предоставлены исключительно доцентамъ. Для зоофизіологіи съ гистологіей я считалъ бы профессуру излишней, между прочимъ, потому, что анатомически группа уже представлена въ совѣтѣ института въ лицѣ профессора анатоміи.

2) Относительно приблизительнаго назначенія числа учебныхъ часовъ для каждаго предмета, Харьковскій и Казанскій ветеринарные институты опредѣляютъ размѣры преподаванія почти въ томъ же объемѣ, какъ и Дерптскій институтъ. Разница оказывается только въ практическихъ занятіяхъ, что обусловливается размѣромъ клиникъ и числомъ студентовъ. Харьковскій институтъ при этомъ находитъ, что устанавливать опредѣленное, хотя бы и минимальное, число часовъ для каждаго предмета неудобно, такъ какъ подобное распредѣленіе дѣлается ежегодно самими преподавателями и утверждается совѣтомъ, и можетъ быть по обстоятельствамъ видоизмѣняемо. Взявъ во вниманіе имѣющіяся нынѣ данныя по этому вопросу, мнѣ кажется, что размѣры занятій профессоровъ и студентовъ, въ томъ видѣ, какъ они существуютъ теперь, вполнѣ удовлетворительны.

3) Ученымъ Комитетомъ было высказано мнѣніе, что распредѣленіе труда между профессорами и доцентами по данной каѳедрѣ можетъ быть допущено по обоюдному соглашенію, съ разрѣшенія совѣта института. Дерптскій институтъ согласенъ съ этимъ мнѣніемъ; но Казанскій и Харьковскій считаютъ подобную мѣру крайне неудобною. Харьковскій институтъ по этому

поводу выражаетъ даже такое мнѣніе, что „подобное распредѣленіе труда между преподавателями можетъ дать поводъ къ серьезнымъ недоразумѣніямъ, могущимъ повлечь за собой даже разбирательство въ совѣтѣ, что доцентъ при этомъ будетъ лицомъ безъ самостоятельной и опредѣленной преподавательской роли и безъ всякаго авторитета въ глазахъ студентовъ". Если эти опасенія справедливы, то, мнѣ кажется, нѣтъ никакого препятствія точно опредѣлить и для доцентовъ, такъ же, какъ и для профессоровъ, предметы ихъ преподавательскихъ занятій, какъ это проектировано выше. Ученымъ Комитетомъ было высказано мнѣніе о возможности взаимнаго соглашенія при выборѣ предметовъ преподаванія исключительно въ видахъ большаго удобства и свободы для самихъ преподавателей. При этомъ не могло быть и мысли о томъ, чтобы подобной мѣрой можно было поработить доцентовъ профессорамъ или лишать ихъ самостоятельной преподавательской роли.

4) Относительно вопроса о замѣщеніи профессорскихъ каѳедръ, Дерптскій ветеринарный институтъ согласенъ съ мнѣніемъ Ученаго Комитета, т. е., чтобы званіе профессора было предоставлено только тѣмъ лицамъ, которыя будутъ занимать опредѣленныя для этого каѳедры. Казанскій же и Харьковскій институты настойчиво высказались за право назначенія въ профессоры на свободную вакансію всѣхъ доцентовъ, по мѣрѣ ихъ ученыхъ заслугъ, не взирая на предметъ преподаванія. Мнѣ кажется, едва ли можно согласиться съ этимъ мнѣніемъ. Подобная мѣра весьма легко могла бы повести къ тому, что въ институтѣ явились бы профессора по предметамъ, такъ сказать, второстепеннымъ, напр., по гистологіи, фармаціи или фармакологіи, сельскому хозяйству и пр., тогда какъ самыя важныя и существенныя каѳедры могли бы быть замѣщены доцентами. Поэтому, мнѣ кажется, лучше удержать прежнее мнѣніе Ученаго Комитета, т. е., чтобы званіе профессора было предоставлено только лицамъ, занимающимъ опредѣленную каѳедру. Положеніе доцентовъ при этомъ нисколько не будетъ стѣснено; имъ не будутъ закрыты пути къ улучшенію своей карьеры, какъ того опасается Совѣтъ Харьковскаго ветеринарнаго института, потому что каждый доцентъ, по мѣрѣ ученыхъ заслугъ, можетъ быть избранъ на каѳедру близкаго по его прежнимъ занятіямъ предмета. Нельзя же предположить въ талантливыхъ доцентахъ такихъ узкихъ спеціалистовъ, чтобы, напр., послѣ преподаванія фармакологіи или патологической анатоміи нельзя бы было поручить имъ частной патологіи и клиники внутреннихъ болѣзней, или прозектору анатоміи нельзя бы было достигнуть званія профессора этого предмета.

5) Въ мнѣніи ученаго Комитета было упомянуто, что энциклопедія ветеринаріи и экстеріеръ могли бы не считаться отдѣльными предметами, и что послѣдній могъ бы быть причисленъ, какъ дополненіе, къ анатомической группѣ. Относительно энциклопедіи ветеринаріи совѣты ветеринарныхъ институтовъ высказались, что этотъ предметъ, безъ всякаго ущерба для полноты ветеринарнаго курса, можетъ быть совершенно оставленъ; что же касается до экстеріера, то преподаваніе его, какъ отдѣльнаго предмета, считается необходимымъ и причисленіе къ анатомической группѣ вполнѣ цѣлесообразнымъ.

Опредѣлено: Согласиться съ исправленнымъ по замѣчаніямъ Ученаго Комитета мнѣніемъ г. Флоринскаго и представить о семъ на благоусмотрѣніе Его Сіятельства г. Управляющаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

174. Сентября 27. Правила для стипендіи имени Р. О. Рубинштейна при Харьковскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. При Императорскомъ Харьковскомъ Университетѣ учреждается на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго наслѣдниками г. Рубинштейна капитала въ 4,000 р., заключающагося въ 6% закладныхъ листахъ Полтавскаго земельнаго банка и хранящагося въ семъ Университетѣ, одна стипендія въ 240 руб. сер. въ годъ.

§ 2. Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 7-го Сентября 1874 г., именуется „стипендіею потомственнаго почетнаго гражданина Харьковскаго 1-й гильдіи купца Романа Осиповича Рубинштейна".

§ 3. Стипендія эта предоставляется студентамъ, безъ различія факультетовъ, подъ условіемъ хорошаго поведенія и хорошихъ успѣховъ (не менѣе 3½ балловъ въ среднемъ выводѣ) по факультетскимъ предметамъ, оказанныхъ на годовыхъ испытаніяхъ въ Университетѣ, или же для студентовъ 1 курса такая же отмѣтка должна быть по гимназическому аттестату.

§ 4. Избраніе стипендіата предоставляется старшему въ родѣ Р. О. Рубинштейна, а если въ теченіе полугода не будетъ рекомендованъ имъ кандидатъ, то въ такомъ случаѣ избраніе стипендіата принадлежитъ Совѣту и въ семъ послѣднемъ случаѣ при существованіи нѣсколькихъ конкурентовъ, при соблюденіи вышеизложенныхъ условій, происходитъ по старшинству балловъ, а при равенствѣ ихъ, по жребію.

§ 5. Стипендіатъ, остающійся въ томъ же курсѣ на другой годъ, по уважительнымъ причинамъ, удерживаетъ за собою право полученія стипендіи еще на одинъ годъ.

§ 6. Могущіе образоваться по какой-либо причинѣ остатки отъ суммы, опредѣленной на годовое содержаніе стипендіата, причисляются къ основному капиталу.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 86 (разр. высш. учебн. зав.).

175. Сентября 29. Положеніе о стипендіи имени Е. А. Минервиной при Воронежской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 20 день Сентября 1875 г., при Воронежской Маріинской женской гимназіи учреждается, на пожертвованный вдовою священника Екатериною Аникѣевой Минервиной капиталъ въ *двѣ тысячи* руб., одна стипендія съ присвоеніемъ ей наименованія „стипендіи Екатерины Минервиной".

§ 2. Пожертвованный капиталъ передается Попечительному Совѣту означенной гимназіи, а имъ вносится на вѣчное время въ Воронежскій Общественный Банкъ; билетъ этого Банка хранится вмѣстѣ съ суммами гимназіи въ мѣстномъ казначействѣ; полученіе же процентовъ съ этого капитала въ 6½% въ годъ, или сколько по правиламъ Банка будетъ слѣдовать, и распоряженіе ими, согласно сему положенію, предоставляется Попечительному Совѣту гимназіи.

§ 3. Изъ процентовъ со стипендіальнаго капитала—25 р. отдѣляются на уплату за обученіе стипендіатки въ гимназіи обязательнымъ предметамъ, а всѣ остальныя деньги назначаются на ея содержаніе, т. е. на помѣщеніе со столомъ, платье, обувь, бѣлье и учебныя пособія. Ежели стипендіатка по окончаніи курса не пожелаетъ продолжать обученія въ высшемъ учебномъ заведеніи, то могущіе быть остатки отъ стипендіи выдаются ей, какъ награда за трудъ и поддержка на первыхъ шагахъ самостоятельной жизни, впрочемъ и раньше

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учебн. зав.).

окончанія курса такіе остатки могутъ быть, съ согласія ученицы, обращены въ уплату за обученіе необязательнымъ предметамъ. Неокончившая курса въ гимназіи не имѣетъ права на полученіе этихъ остатковъ.

§ 4. Если же стипендіатка, по окончаніи курса въ гимназіи, пожелаетъ продолжать обученіе въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній, то Попечительный Совѣтъ долженъ пріискать наилучшій способъ содержанія ея въ томъ мѣстѣ, гдѣ она пожелаетъ обучаться, употребляя для этого въ дѣло, кромѣ всей процентной суммы съ капитала, и могущіе быть остатки, сбереженные во время гимназическаго курса.

§ 5. Стипендіатка избирается изъ числа бѣднѣйшихъ, поступающихъ въ гимназію, дѣвицъ безъ различія званія, при чемъ преимущество предъ другими должна имѣть круглая сирота.

§ 6. Выборъ стипендіатки предоставляется жертвовательницѣ, а по смерти ея Статскому Совѣтнику Александру Акимовичу Назарову; за смертью же его, выборъ принадлежитъ Попечительному Совѣту Маріинской женской гимназіи.

§ 7. Доколѣ будетъ продолжаться существованіе квартиры для воспитанницъ означенной гимназіи, желательно, чтобы стипендіатка помѣщалась въ этой квартирѣ. Въ случаѣ же невозможности помѣщенія ея тамъ, или въ случаѣ прекращенія существованія сей квартиры, стипендіатка помѣщается въ какомъ-либо благонадежномъ семействѣ или у ближайшихъ своихъ родственниковъ, или, наконецъ, другимъ какимъ способомъ по усмотрѣнію Попечительнаго Совѣта.

§ 8. Въ случаѣ прекращенія существованія Воронежской Маріинской женской гимназіи, капиталъ и право распоряжаться процентами съ онаго передается Попечительнымъ Совѣтомъ въ то заведеніе, которое замѣнитъ собою гимназію.

176. Октября 4. Правила о стипендіи имени Статсъ-Секретаря И. Д. Делянова, при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

Служащіе по всему вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, проникнутые чувствомъ высокаго уваженія и искренней признательности къ бывшему Товарищу Министра Народнаго Просвѣщенія, Дѣйствительному Тайному Совѣтнику Статсъ-Секретарю Делянову, принимавшему въ продолженіе почти восьми лѣтъ близкое и благотворное участіе въ дѣлахъ сего вѣдомства, и преисполненные глубочайшей благодарности къ его неусыпнымъ трудамъ на пользу просвѣщенія, собрали между собою, по добровольной подпискѣ, капиталъ въ 18,876 р. 93 к., для учрежденія изъ процентовъ сего капитала стипендій въ честь его имени при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 1. Одна изъ сихъ стипендій въ 290 р. въ годъ учреждается для студентовъ историко-филологическаго факультета С.-Петербургскаго Университета, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 22 Февраля 1875 г., именуется „стипендіею Статсъ-Секретаря Ивана Давидовича Делянова“.

§ 2. Стипендіатъ Статсъ-Секретаря Делянова, пользовавшійся этою стипендіею, обязанъ за каждый годъ полученія оной прослужить полтора года въ одномъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 3. Означенная стипендія назначается Совѣтомъ Университета, по избранію историко-филологическаго факультета. Стипендія эта можетъ быть назначаема и студентамъ перваго курса, имѣющимъ въ аттестатахъ отличныя отмѣтки по древнимъ языкамъ. Въ случаѣ многочислен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 1 (разр. высш. учебн. зав.).

ности кандидатовъ на стипендію, факультетъ назначаетъ имъ состязательное испытаніе по древнимъ языкамъ, и она предоставляется тому изъ соискателей, который обнаружитъ болѣе основательныя познанія въ упомянутыхъ языкахъ.

§ 4. Стипендіатъ лишается стипендіи, если при переводномъ и повѣрочномъ испытаніяхъ въ какомъ-либо курсѣ получитъ среднимъ числомъ менѣе 4-хъ балловъ, или изъ какого-либо предмета отмѣтку неудовлетворительную, то-есть, менѣе 3-хъ.

§ 5. Стипендіатъ, не выдержавшій переводнаго или повѣрочнаго испытанія и лишившійся по сему стипендіи или оставившій Университетъ, не освобождается, за полученную уже стипендію, отъ обязательной службы.

§ 6. Деньги высылаются въ Университетъ изъ Департамента Народнаго Просвѣщенія по полугодно, впередъ, по требованію Правленія Университета, а выдаются стипендіату помѣсячно.

177. Октября 4. Положеніе о стипендіи имени Статсъ-Секретаря И. Д. Делянова при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

Служащіе по всему вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, проникнутые чувствомъ высокаго уваженія и искренней признательности къ бывшему Товарищу Министра Народнаго Просвѣщенія, Дѣйствительному Тайному Совѣтнику Статсъ-Секретарю Делянову, принимавшему въ продолженіе почти восьми лѣтъ близкое и благотворное участіе въ дѣлахъ сего вѣдомства и преисполненные глубочайшей благодарности къ его неусыпнымъ трудамъ на пользу просвѣщенія, собрали между собою, по добровольной подпискѣ, капиталъ въ 18,876 руб. 93 коп., для учрежденія изъ процентовъ сего капитала стипендій въ честь его имени при учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

1) Одна изъ сихъ стипендій въ 290 руб. въ годъ учреждается для студентовъ историко-филологическаго факультета Московскаго Университета, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 22-го Февраля 1875 года, именуется стипендіею „Статсъ-Секретаря Ивана Давидовича Делянова".

2) Стипендія эта, по представленію историко-филологическаго факультета, назначается Совѣтомъ Университета одному изъ студентовъ сего факультета, недостаточнаго состоянія, отличающемуся хорошими успѣхами и поведеніемъ.

3) Стипендіатъ, по окончаніи университетскаго курса, обязанъ прослужить преподавателемъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія полтора года за каждый годъ пользованія стипендіею.

4) Стипендіатъ лишается стипендіи въ случаѣ неперехода на слѣдующій курсъ по малоуспѣшности.

5) Деньги на содержаніе стипендіата высылаются въ Университетъ изъ Департамента Народнаго Просвѣщенія по полугодно, впередъ, по требованію Правленія Университета, а выдаются стипендіату помѣсячно.

178. Октября 4. Правила о стипендіи имени Статсъ-Секретаря И. Д. Делянова при 3-й С.-Петербургской гимназіи *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

Служащіе по всему вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія, проникнутые чувствомъ высокаго уваженія и искренней признательности къ бывшему Товарищу Министра Народнаго Просвѣщенія, Дѣй-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 1 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 1 (разр. высш учебн. зав.).

ствительному Тайному Совѣтнику Статсъ-Секретарю Делянову, принимавшему въ продолженіе почти восьми лѣтъ близкое и благотворное участіе въ дѣлахъ сего вѣдомства и преисполненные глубочайшей благодарности къ его неусыпнымъ трудамъ на пользу просвѣщенія, собрали между собою, по добровольной подпискѣ, капиталъ въ 18,876 руб. 93 коп., для учрежденія изъ процентовъ сего капитала стипендій въ честь его имени при учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

1) Одна изъ сихъ стипендій въ 360 руб. въ годъ учреждается при 3-й С.-Петербургской гимназіи для полнаго пансіонера, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 22-го Февраля 1875 года, именуется „стипендіею Статсъ-Секретаря Ивана Давидовича Делянова".

2) Право на полученіе этой стипендіи принадлежитъ только дѣтямъ недостаточныхъ родителей или бѣднымъ сиротамъ.

3) Стипендіею можетъ воспользоваться только ученикъ, пробывшій въ 3-й гимназіи не менѣе одного года и оказавшій, при отличномъ поведеніи, хорошіе успѣхи въ наукахъ.

4) Изъ нѣсколькихъ кандидатовъ преимущество отдается лучшему по успѣхамъ и поведенію; а при одинаковыхъ успѣхахъ и поведеніи—бѣднѣйшему.

5) Пользованіе этою стипендіею не соединяется ни съ какими обязательствами для стипендіата, какъ окончившаго курсъ, такъ и выбывшаго изъ гимназіи до окончанія курса.

6) Право избранія въ стипендіаты принадлежитъ Педагогическому Совѣту 3-й С.-Петербургской гимназіи.

Примѣчаніе. При жизни Статсъ-Секретаря Ивана Давидовича Делянова, ему принадлежитъ право назначать стипендіата, не ограничиваясь вышеизложенными условіями.

7) Деньги на содержаніе стипендіата въ гимназіи высылаются въ оную изъ Департамента Народнаго Просвѣщенія, по полугодно, впередъ, по требованію начальства гимназіи.

179. Октября 10. (№ 10859). Циркулярное предложеніе по вопросу о размѣрѣ прогонныхъ денегъ для лицъ, командируемыхъ по направленію желѣзныхъ дорогъ *).

Изъ поступающихъ въ Государственный Контроль свѣдѣній видно, что со введеніемъ въ дѣйствіе Высочайше утвержденнаго 21-го Мая 1874 года мнѣнія Государственнаго Совѣта, объ увеличеніи прогонной таксы, многія учрежденія начали признавать выдачу прогоновъ по казенной надобности по 3 коп. на версту и лошадь не только по почтовымъ трактамъ, но и по желѣзнымъ дорогамъ.

Принимая во вниманіе, что Высочайше утвержденнымъ 26-го Іюня 1870 г. положеніемъ Комитета Министровъ, объявленнымъ въ почтовыхъ дорожникахъ 1871 и 1875 гг., установлена для чиновъ, командируемыхъ по направленію желѣзныхъ дорогъ, одинообразная такса по 2¼ коп. на версту и лошадь, г. Управляющій Государственнымъ Контролемъ, согласно съ полученнымъ по сему предмету отзывомъ Управлявшаго Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ просьбою сдѣлать надлежащее по сему предмету распоряженіе по Министерству.

Сообщая о вышеизложенномъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра просилъ начальства подвѣдомственныхъ Министерству учрежденій сдѣлать къ исполненію сего зависящія съ ихъ стороны распоряженія.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 37 (разр. общ. дѣлъ).

180. Октября 10. (№ 10860). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ уплаты учебными заведеніями денегъ за получаемые ими циркуляры по управленію округомъ *).

По существующему порядку собиранія и расходованія суммъ, поступающихъ въ управленія учебныхъ округовъ въ видѣ подписной платы за издаваемые отъ оныхъ ежемѣсячные циркуляры, деньги за циркуляры посылаются въ канцеляріи Попечителей по почтѣ или же сдаются туда непосредственно довѣренными отъ учебныхъ заведеній лицами.

Признавая такой порядокъ неправильнымъ, Государственный Контролеръ просилъ о прекращеніи онаго, такъ какъ, на основаніи правилъ единства кассы, всѣ собираемыя казенными учрежденіями суммы должны быть вносимы въ Государственное Казначейство и о приходѣ ихъ должна быть ведена документальная отчетность, поступающая на ревизію контрольныхъ установленій.

Вслѣдствіе сего и по соглашенію съ Генералъ-Адъютантомъ Грейгомъ, Управлявшимъ Министерствомъ, Товарищемъ Министра, предложено сдѣлать распоряженіе, чтобы на будущее время подвѣдомственныя управленіямъ учебныхъ округовъ учебныя заведенія, нуждающіяся въ издаваемомъ сими управленіями циркулярѣ, отчисляли ежегодно, взамѣнъ подписныхъ денегъ, опредѣленную на изданіе циркуляра сумму изъ своихъ спеціальныхъ средствъ для перечисленія оной въ финансовую смѣту на канцелярскіе расходы управленія округомъ; а это послѣднее расходовало бы эти деньги на предметъ прямаго назначенія наравнѣ со штатными суммами.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 160 (разр. общ. дѣлъ).

181. Октября 15. Положеніе о стипендіяхъ П. Г. Луковкина при Московскомъ или Харьковскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Бывшій Почетный Попечитель Новочеркасской гимназіи, Генералъ-Маіоръ Платонъ Гавриловичъ Луковкинъ, по духовному завѣщанію, утвержденному мѣстнымъ окружнымъ судомъ, отказалъ Новочеркасской гимназіи капиталъ въ 12,000 р. пятипроцентными билетами Государственнаго Банка на учрежденіе 2-хъ стипендій при Харьковскомъ или Московскомъ Университетѣ. Билеты эти хранятся въ областномъ казначействѣ.

2) На проценты съ этого капитала учреждаются двѣ стипендіи при Харьковскомъ или Московскомъ Университетахъ, по 300 р. каждая, которыя, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 5-го Октября 1875 г., именуются „стипендіями Платона Гавриловича Луковкина".

3) Право избранія стипендіатовъ, по силѣ духовнаго завѣщанія, предоставляется Педагогическому Совѣту Новочеркасской гимназіи

4) Педагогическій Совѣтъ Новочеркасской гимназіи назначаетъ стипендіатовъ изъ уроженцевъ войска Донскаго бѣднаго состоянія, окончившихъ курсъ въ Новочеркасской гимназіи, отличающихся прилежаніемъ, успѣхами въ наукахъ и хорошимъ поведеніемъ.

5) Свѣдѣнія о результатахъ повѣрочныхъ въ Университетахъ испытаній стипендіатовъ П. Г. Луковкина университетское начальство сообщаетъ Педагогическому Совѣту Новочеркасской гимназіи.

6) За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе стипендіаты лишаются стипендій, по опредѣленію Педаго-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 48 (разр. высш. учебн. зав.).

гическаго Совѣта гимназіи; равнымъ образомъ теряютъ право на пользованіе стипендіями стипендіаты, замѣченные въ чемъ-либо предосудительномъ.

8) Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же курсѣ, стипендія можетъ быть сохранена только по особо уважительнымъ причинамъ и то лишь одинъ разъ въ теченіе учебнаго курса.

8) Сбереженія, имѣющія образоваться отъ неполнаго израсходованія процентовъ съ капитала на стипендіи отъ незамѣщенія въ теченіе нѣкотораго времени вакансіи, или по какимъ-либо другимъ причинамъ, должны причисляться къ капиталу, для увеличенія процентнаго дохода, съ тѣмъ, чтобы со временемъ, въ случаѣ возможности, могли быть употреблены на посылку стипендіата за границу для усовершенствованія въ наукахъ.

9) Деньги на содержаніе стипендіатовъ Луковкина высылаются Педагогическимъ Совѣтомъ Новочеркасской гимназіи по полугодно, на имя правленій Харьковскаго или Московскаго Университетовъ, которыя выдаютъ ихъ стипендіатамъ впередъ за мѣсяцъ.

10) Стипендіаты, за полученное ими содержаніе, никакою службою не обязываются.

182. Октября 17. (№ 11111). По вопросу о зачетѣ студентамъ, увольняемымъ изъ университета въ первомъ полугодіи за невзносъ платы за ученіе, времени, проведеннаго ими въ университетѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ постановленное Совѣтомъ Министра Народнаго Просвѣщенія (22 Мая 1875 г. № 2) опредѣленіе о незачисленіи студенту, выбывшему изъ университета въ первомъ полугодіи по собственному желанію и поступившему вновь въ слѣдующемъ учебномъ году на тотъ же факультетъ, перваго пребыванія въ число положенныхъ 6-ти лѣтъ (а для студентовъ-медиковъ 7 лѣтъ) — распространить и на студентовъ, увольняемыхъ въ первомъ полугодіи за невзносъ платы за ученье.

Объ этомъ сообщено Попечителю Казанскаго учебнаго округа для предложенія Совѣту Казанскаго Университета къ надлежащему исполненію и руководству.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 24а (разр. высш. учебн. зав.).

183. Октября 20. Положеніе о стипендіяхъ имени П. Д. Шестакова при Троицкихъ мужской гимназіи и женской прогимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Служащіе въ Троицкой мужской гимназіи и многіе члены Троицкаго общества, по случаю исполнившагося десятилѣтія службы по управленію Казанскимъ учебнымъ округомъ Тайнаго Совѣтника Петра Дмитріевича Шестакова, а также по случаю изъятія Троицкихъ учебныхъ заведеній изъ вѣдомства того округа, желая выразить Тайному Совѣтнику Шестакову чувства глубочайшаго почтенія и въ то же время увѣковѣчить признательную память о его благотворномъ управленіи названными учебными заведеніями, собрали по подпискѣ между собой *триста шестьдесятъ* рублей, съ цѣлью учрежденія при Троицкихъ мужской гимназіи и женской прогимназіи по одной стипендіи, съ наименованіемъ оныхъ „стипендіями Тайнаго Совѣтника Петра Дмитріевича Шестакова“.

2. Стипендіи эти состоятъ въ платѣ за ученіе одного изъ бѣднѣйшихъ учениковъ и одной изъ бѣднѣйшихъ ученицъ названныхъ учебныхъ заведеній, безъ различія сословія, отличающихся добрымъ поведеніемъ и удовлетворительными успѣхами.

3. Для ежегоднаго полученія 25 руб., потребныхъ на стипендіи, учредители внесли

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

собранный ими капиталъ отъ имени гимназіи на вѣчныя времена въ Троицкій Городской Общественный Банкъ, имѣющій, на основаніи своего устава, выплачивать по сему капиталу 7% въ годъ.

4. Излишекъ процентной суммы противъ суммы, потребной въ плату за ученіе стипендіата и стипендіатки, выдается одинъ годъ на учебные матеріалы стипендіату, другой годъ стипендіаткѣ.

5. Въ случаѣ возвышенія платы за ученіе въ классахъ общаго курса гимназіи и прогимназіи, стипендіи переносятся на одного изъ учениковъ и на одну изъ ученицъ приготовительныхъ классовъ сихъ заведеній.

6. Выборъ стипендіата и стипендіатки предоставляется педагогическимъ совѣтамъ гимназіи и прогимназіи по принадлежности.

7. Если ученикъ и ученица, которымъ назначены стипендіи, будутъ обнаруживать неудовлетворительные успѣхи или неодобрительное поведеніе, то они лишаются стипендій, которыя въ семъ случаѣ, на основаніи § 2 сего Положенія, предоставляются достойнѣйшимъ.

8. Стипендіатъ и стипендіатка не подлежатъ за право пользованія стипендіями никакимъ обязательствамъ.

184. Октября 23. Положеніе о стипендіи имени А. А. Лопухина при Орловской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Въ средѣ лицъ судебнаго вѣдомства Орловскаго окружнаго суда, по поводу полученія бывшимъ Предсѣдателемъ того суда г. Лопухинымъ другаго назначенія, а именно, Предсѣдателя С.-Петербургскаго окружнаго суда, возникла мысль выразить ему свое расположеніе, соединивъ воспоминаніе о немъ съ дѣломъ общественной благотворительности, вслѣдствіе чего составилась подписка, давшая въ итогѣ 1000 р., которые и внесены въ Орловскій Общественный Банкъ, въ чемъ Банкомъ выданъ билетъ, за № 9182. Участвовавшія въ подпискѣ лица выразили желаніе, чтобы на проценты съ этого капитала образована была при Орловской мужской гимназіи стипендія, выдаваемая ежегодно, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта гимназіи, въ видѣ единовременнаго пособія, одному изъ бѣднѣйшихъ гимназистовъ, окончившему курсъ, при поступленіи его въ университетъ, причемъ было бы отдаваемо предпочтеніе дѣтямъ лицъ судебнаго вѣдомства, или лицамъ, поступающимъ на юридическій факультетъ, и, наконецъ, съ сохраненіемъ за Александромъ Алексѣевичемъ Лопухинымъ пожизненнаго права избранія стипендіата изъ числа лицъ, удовлетворяющихъ вышеозначеннымъ условіямъ, съ тѣмъ, однако, чтобы заявленіе объ избранномъ имъ кандидатѣ было ежегодно дѣлаемо имъ Педагогическому Совѣту гимназіи не позднѣе окончанія выпускнаго экзамена; въ случаѣ же, если бы въ числѣ лицъ, поступающихъ въ университетъ, по окончаніи курса въ Орловской гимназіи, не оказалось нуждающихся въ пособіи, то, чтобы таковое выдавалось одному изъ бѣднѣйшихъ гимназистовъ Орловской гимназіи, по усмотрѣнію Совѣта гимназіи.

2. Означенный капиталъ, одна тысяча рублей, передается въ собственность Орловской мужской гимназіи, причисляется къ категоріи неподвижныхъ, съ благотворительною цѣлью пожертвованныхъ, капиталовъ этого заведенія, и хранится въ Орловскомъ Общественномъ Банкѣ, по билету вѣчнаго вклада этого Банка.

3. Учреждаемой означенными жертвователями стипендіи присвоивается наименованіе: „стипендія имени бывшаго Предсѣдателя Орловскаго окружнаго суда Александра Алексѣевича Лопухина".

4. На означенную стипендію, выдаваемую ежегодно, предназначаются всѣ проценты съ указаннаго капитала (1000 р.), причи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. среди. учеби. зав.).

тающіеся за годичный періодъ времени отъ Орловскаго Общественнаго Банка.

5. Кандидатами на полученіе учреждаемой стипендіи могутъ быть бѣдные гимназисты, окончившіе курсъ въ Орловской мужской гимназіи и поступающіе въ университетъ, преимущественно изъ дѣтей лицъ судебнаго вѣдомства, или же преимущественно поступающіе на юридическій факультетъ, а въ случаѣ неимѣнія таковыхъ въ заведеніи по окончаніи какого-либо учебнаго года, вообще бѣднѣйшіе ученики того же заведенія.

6. Право назначенія кандидатовъ на полученіе стипендіи, а равно право полученія изъ Орловскаго Общественнаго Банка процентовъ за годъ и выдача оныхъ по назначенію, принадлежитъ Педагогическому Совѣту Орловской мужской гимназіи, а право избранія изъ назначенныхъ послѣднимъ кандидатовъ стипендіата — пожизненно принадлежитъ бывшему Предсѣдателю Орловскаго окружнаго суда Александру Алексѣевичу Лопухину, къ которому Совѣтъ, черезъ Директора гимназіи, ежегодно, не позднѣе окончанія въ гимназіи выпускнаго экзамена, и препровождаетъ списокъ кандидатовъ на стипендію, для избранія имъ изъ нихъ стипендіата. Въ случаѣ же неимѣнія въ гимназіи, по окончаніи какого-либо учебнаго года, кандидатовъ изъ гимназистовъ, окончившихъ курсъ, Педагогическій Совѣтъ выдаетъ въ томъ году стипендію одному изъ бѣднѣйшихъ гимназистовъ, вообще, котораго бы класса онъ ни былъ, по собственному усмотрѣнію. По собственному усмотрѣнію Педагогическій Совѣтъ гимназіи выдаетъ стипендію, по окончаніи какого-либо учебнаго года, и въ тѣхъ случаяхъ, когда онъ не получитъ въ теченіе мѣсяца, со дня доставленія списка кандидатовъ на стипендію Александра Алексѣевича Лопухина, отвѣта отъ послѣдняго объ избраніи имъ изъ кандидатовъ стипендіата, или же когда Совѣту гимназіи будетъ неизвѣстно ни мѣсто жительства, ни мѣсто служенія Александра Алексѣевича Лопухина.

По смерти Александра Алексѣевича Лопухина, право избранія стипендіата изъ лицъ, удовлетворяющихъ означеннымъ выше условіямъ, выраженнымъ жертвователями, переходитъ навсегда къ Педагогическому Совѣту Орловской мужской гимназіи.

185. Октября 24. (№ 11310). По вопросу о вычетахъ на пенсіи съ учителей приходскихъ училищъ и пенсіонныхъ правахъ этихъ лицъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа по возбужденному Начальникомъ Новгородской губерніи вопросу о вычетахъ на пенсіи съ учителей приходскихъ училищъ и вообще о пенсіонныхъ правахъ сихъ лицъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, увѣдомилъ, что по дѣйствующимъ въ настоящее время по сему предмету законоположеніямъ и согласно предложенію г. Попечителю С.-Петербургскаго учебнаго округа отъ 14 Іюня 1874 г. за № 6530, учители приходскихъ училищъ должны пользоваться всѣми служебными правами, въ томъ числѣ и правами на пенсію, а потому долженъ производиться и установленный вычетъ на пенсіи изъ жалованья сихъ учителей; что же касается учительницъ, то онѣ, какъ не пользующіяся служебными правами, таковому вычету не подлежатъ.

186. Октября 24. (№ 11334). Объ утвержденіи записи Адама Хойнацкаго **).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, утвердилъ значущіеся

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1865 г. № 7 (разр. низш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 55 (разр. высш. учебн. зав.).

въ домашнемъ духовномъ завѣщаніи умершаго въ Варшавѣ въ 1873 г. Адама Хойнацкаго отказы на разныя учебныя цѣли, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ.

187. Октября 29. (№ 11460). Объ утвержденіи записи Констанціи Безекирской *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, отказанные домашними духовными завѣщаніями Констанціи Безекирской, урожденной Сокольницкой, отъ 12-го Октября 1869 г., 10-го Мая и 15-го Іюня 1870 г., 300 р. въ пользу начальнаго училища въ дер. Конецкѣ, Радзѣевскаго уѣзда, съ тѣмъ, чтобы проценты съ этой суммы были употребляемы, согласно волѣ жертвователь ницы, на починку дома означеннаго начальнаго училища.

188. Октября 31. Правила о стипендіи имени князя И. В. Мещерскаго при Московскомъ Университетѣ **).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На проценты съ 2,800 руб., пожертвованныхъ сослуживцами и подчиненными бывшаго Каменецъ-Подольскаго губернатора, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника князя Мещерскаго, учреждается, при Московскомъ Университетѣ, одна стипендія имени „князя Ивана Васильевича Мещерскаго".

2) Стипендія эта назначается для студентовъ всѣхъ факультетовъ изъ уроженцевъ Подольской губерніи.

3) Студентъ, получающій эту стипендію, лишается оной, если не будетъ удостоенъ перехода на высшій курсъ, или будетъ вести себя неодобрительно.

4) Стипендія эта по своему незначительному размѣру можетъ быть соединяема съ одною изъ университетскихъ стипендій, если размѣръ сей послѣдней не превышаетъ 150 рублей въ годъ.

189. Октября 31. Правила для стипендіи В. И. Болотова при Харьковскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. При Императорскомъ Харьковскомъ Университетѣ учреждается на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго умершимъ 2-й гильдіи купцомъ Болотовымъ капитала въ 3,000 руб., одна стипендія въ 210 руб. серебромъ въ годъ.

Примѣчаніе. Годовая цифра процентовъ зависитъ отъ учета банка, въ который положенъ капиталъ

§ 2. Стипендія эта предоставляется студентамъ безъ различія факультетовъ, подъ условіемъ хорошаго поведенія и хорошихъ успѣховъ (не менѣе $3^1/_2$ балловъ, въ среднемъ выводѣ, по факультетскимъ предметамъ), оказанныхъ на годовыхъ испытаніяхъ въ Университетѣ, или же, для студентовъ 1-го курса, такая же отмѣтка должна быть по гимназическому аттестату.

§ 3. Избраніе стипендіата принадлежитъ Совѣту, по ходатайству подлежащаго факультета; при существованіи же нѣсколькихъ конкурентовъ, при соблюденіи вышеизложенныхъ условій, происходитъ по старшинству балловъ, а при равенствѣ ихъ, по жребію.

§ 4. Могущіе образоваться, по какой-либо причинѣ, остатки отъ суммы, опредѣленной на годовое содержаніе стипендіата, причисляются къ основному капиталу.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 53а (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 44 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 51 (разр. высш. учебн. зав.).

190. Октября 31. (№ 11632). О записи Александры-Гонораты Фронякъ въ пользу студентовъ Варшавскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значущійся по духовному завѣщанію Александры-Гонораты (по 3-му браку) Фронякъ отказъ остальной части ея имущества, послѣ удовлетворенія частныхъ отказовъ, похоронныхъ и судебныхъ издержекъ и расходовъ на содержаніе памятника, на взносъ за слушаніе лекцій бѣдными студентами Варшавскаго Университета.

Выписка изъ духовнаго завѣщанія Александры-Гонораты Фронякъ.

„Варшава, 18 (30) Октября 1873 года... Остальную за симъ сумму, послѣ удовлетворенія отказовъ, похоронныхъ и судебныхъ издержекъ и расходовъ на сооруженіе памятника, я отказываю на удовлетвореніе платы за слушаніе лекцій, слѣдуемой отъ бѣдныхъ студентовъ Варшавскаго Университета. Это моя послѣдняя воля, къ которой не имѣю ничего прибавить".

191. Октября 31. (№ 11633). Объ освобожденіи преподавателей и учащихся Варшавскаго Университета отъ употребленія гербовой бумаги для документовъ, относящихся къ ихъ личности **).

По поводу представленія Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, отъ 12-го Іюня 1870 г. за № 4159, по вопросу объ освобожденіи преподавателей и учащихся Варшавскаго Университета отъ употребленія гербовой бумаги, Министерство Народнаго Просвѣщенія признало необходимымъ передать тогда же настоящій вопросъ на заключеніе Министерства Финансовъ.

Нынѣ Тайный Совѣтникъ Шамшинъ увѣдомилъ г. Управлявшаго Министерствомъ, что какъ изъ отношенія Департамента Народнаго Просвѣщенія, основаннаго на отзывѣ ректора Варшавскаго Университета отъ 24 Сентября с. г. за № 1878, видно, что въ Варшавскомъ Университетѣ до 1 Іюля текущаго года, т. е. до введенія въ дѣйствіе въ Имперіи новаго гербоваго устава, употреблялась на дѣлопроизводство гербовая бумага, установленная для губерній Царства Польскаго, вслѣдствіе чего употребленіе въ означенномъ Университетѣ таковой бумаги должно продолжаться до замѣны дѣйствующаго въ помянутыхъ губерніяхъ особаго гербоваго устава новымъ уставомъ Имперіи, то посему и въ виду того, что по § 127 Высочайше утвержденнаго 8 Іюня 1869 г. устава Варшавскаго Университета, онъ освобождаетъ отъ употребленія гербовой бумаги и уплаты штемпельныхъ пошлинъ по совершаемымъ какъ отъ имени его, такъ и въ пользу его актамъ и по *всѣмъ касающимся до него дѣламъ*,—онъ, Тайный Совѣтникъ Шамшинъ, находитъ, что на поименованные въ представленіи начальства Варшавскаго учебнаго округа документы, относящіеся къ личности преподавателей и учащихся въ Университетѣ и потому имѣющіе прямое отношеніе къ цѣли учрежденія Университета, не слѣдуетъ употреблять гербовую бумагу или взыскивать за оную гербовыя пошлины.

О таковомъ отзывѣ Министерства Финансовъ сообщено г. Управлявшимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра начальству Варшавскаго учебнаго округа, для предложенія ректору Варшавскаго Университета къ подлежащему исполненію и руководству.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 51 (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 112 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

192. Октября 31. (№ 11636). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о пріобрѣтеніи учебными заведеніями Сборника постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія *).

Въ настоящее время отпечатано, по распоряженію центральнаго управленія Министерства Народнаго Просвѣщенія, вторымъ изданіемъ 1-е отдѣленіе 2-го тома Сборника постановленій по сему Министерству за время царствованія Императора Николая I съ 1825 по 1839 г. включительно, цѣна которому назначена 2 р. 25 к. за экземпляръ.

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра сообщилъ объ этомъ Попечителямъ учебныхъ округовъ, для зависящаго распоряженія о выпискѣ означеннаго тома, согласно циркулярнымъ предложеніямъ Министерства отъ 16-го Ноября 1874 года и 2-го Апрѣля 1875 года. При этомъ Его Сіятельство, имѣя въ виду что многими изъ учебныхъ заведеній не пріобрѣтены доселѣ упоминаемые въ сихъ циркулярахъ томы сборниковъ, предложилъ подтвердить учебнымъ заведеніямъ о непремѣнномъ пріобрѣтеніи вышеупомянутыхъ сборниковъ. Вмѣстѣ съ симъ Его Сіятельство счелъ нужнымъ изъяснить, что сверхъ означенныхъ выше томовъ въ Департаментѣ Народнаго Просвѣщенія имѣются еще въ достаточномъ количествѣ и могутъ быть пріобрѣтаемы учебными заведеніями, на вышеизложенномъ основаніи, слѣдующіе томы: Сборника постановленій томъ III (1855—1864) за 1 р. 75 к., томъ IV (1865—1870) за 2 р. 10 к., Сборника распоряженій: томъ I (1802—1834) за 1 р. 30 к., томъ II (1835—1849) за 1 р. 50 к., томъ III (1850—1864) за 1 р. 50 к. и томъ IV (1865—1870) за 1 р. 50 к.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 147 (разр. общ. дѣлъ).

193. Октября 31. (№ 11817). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ установленіи новыхъ формъ статистическихъ вѣдомостей независимо отъ тѣхъ, которыя попрежнему должны быть прилагаемы къ годовымъ отчетамъ *).

Въ 1869 году Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія установлены новыя формы для прилагаемыхъ къ отчетамъ по управленіямъ учебныхъ округовъ статистическихъ вѣдомостей, а впослѣдствіи, сообразно съ существомъ измѣненій, происшедшихъ въ уставахъ, установлены, собственно по среднимъ учебнымъ заведеніямъ, нѣкоторыя новыя формы вѣдомостей, изъ коихъ по однѣмъ — вѣдомости должны быть доставляемы вмѣстѣ съ годовыми отчетами, а по другимъ—отдѣльно отъ отчетовъ, въ продолженіе года, въ особо опредѣленные для того сроки.

Усложненіе нашей учебной системы вообще и преобразованія въ устройствѣ нѣкоторыхъ родовъ учебныхъ заведеній въ частности, при необходимости въ дальнѣйшемъ примѣненіи вновь изданныхъ для нихъ уставовъ и при всѣхъ относящихся къ сему мѣропріятіяхъ сообразоваться съ числовыми объ этихъ заведеніяхъ данными, возможно точными и наиболѣе современными, сдѣлали необходимымъ установленіе еще нѣкоторыхъ новыхъ формъ статистическихъ вѣдомостей, обнимающихъ возможно полнымъ образомъ всѣ стороны быта учебныхъ заведеній, хода въ нихъ преподаванія и достигаемыхъ ими результатовъ, независимо отъ тѣхъ вѣдомостей, которыя попрежнему должны быть прилагаемы къ годовымъ отчетамъ.

Составленныя на такихъ началахъ формы, по надлежащемъ ихъ разсмотрѣніи, отпечатаны въ потребномъ числѣ бланковъ для разсылки оныхъ изъ Министерства Народнаго Просвѣщенія прямо въ подле-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 11а (разр. общ. дѣлъ).

жащія учебныя заведенія, а равно лицамъ, завѣдующимъ низшими училищами. По выполненіи бланковъ, эти заведенія и лица имѣютъ отсылать одинъ экземпляръ каждой вѣдомости въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, другой—начальству учебнаго округа, а третій оставлять при своихъ дѣлахъ. Для доставленія въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія вѣдомости о наличномъ числѣ служащихъ при управленіи округомъ и пр., которая подлежитъ выполненію въ самомъ управленіи округа, назначается въ нынѣшнемъ году 15 Декабря.

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, сообщая о вышеизложенномъ Попечителямъ учебныхъ округовъ для зависящаго распоряженія о доставленіи помянутыхъ вѣдомостей подлежащими учебными заведеніями и лицами къ опредѣленнымъ для тѣхъ и другихъ срокамъ и о вмѣненіи начальствующимъ лицамъ въ обязанность, подъ личною ихъ отвѣтственностью, наблюдать за внесеніемъ въ вѣдомости цифръ строго точныхъ и обязать ихъ подписывать эти вѣдомости, и, препровождая при этомъ по экземпляру формы каждой изъ вѣдомостей, присовокупилъ, что о срокахъ доставленія статистическихъ вѣдомостей въ будущемъ году въ началѣ года будетъ дано особое предложеніе.

(См. Штаты и Приложенія).

194. Ноября 4. Правила о стипендіи И. Б. Шевякова при Университетѣ св. Владиміра *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Умершій въ отставкѣ маіоръ Шевяковъ, по духовному завѣщанію, утвержденному Виленскою палатою уголовнаго и гражданскаго суда, отказалъ Университету св. Владиміра *шесть тысячъ* руб. билетами Государственнаго банка, на учрежденіе при Университетѣ св. Владиміра, изъ процентовъ означеннаго капитала, одной стипендіи для студентовъ недостаточнаго состоянія.

§ 2. Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 25-го Октября 1875 г., именуется „стипендіею маіора Ивана Борисовича Шевякова".

§ 3. Выборъ стипендіата предоставленъ супругѣ завѣщателя Камиліи Шевяковой, а по смерти ея — Совѣту Университета св. Владиміра.

§ 4. Стипендіатъ имени Ивана Борисовича Шевякова подчиняется дѣйствію правилъ, установленныхъ Совѣтомъ Университета св. Владиміра для частныхъ стипендіатовъ.

195. Ноября 4. (№ 11888). О пожертвованіи въ пользу Московскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ принять завѣщанный Московскому Университету Надворнымъ Совѣтникомъ А. Н. Никифоровымъ капиталъ въ *пять тысячъ сто* руб., для выдачи изъ процентовъ онаго пособій недостаточнымъ студентамъ означеннаго Университета, съ предоставленіемъ утвержденія правилъ о выдачѣ студентамъ упомянутыхъ пособій начальству Московскаго учебнаго округа.

196. Ноября 5. Правила о стипендіяхъ имени П. С. и К. Н. Щепкиныхъ при Московскомъ Университетѣ **).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Въ Императорскомъ Московскомъ Университетѣ учреждается изъ процентовъ ка-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 49 (разр. высш. учеби. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 50 (разр. высш учеби. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 29 (разр. высш учеби. зав.).

питала въ *двѣ тысячи* руб., пожертвованнаго Статскимъ Совѣтникомъ Щепкинымъ, одна стипендія имени его родителей, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 25-го Октября 1875 г., именуется „стипендіею покойнаго профессора и инспектора Московскаго Университета Павла Степановича Щепкина и жены его Клавдіи Николаевны".

2) Стипендія съ сего капитала назначается студентамъ Московскаго Университета изъ лицъ, происходящихъ исключительно по нисходящей линіи отъ сыновей и дочерей профессора Павла Щепкина и жены его Клавдіи Николаевны какъ по мужскому, такъ и по женскому колѣну, почему студентъ, получающій стипендію съ сего капитала, можетъ и не носить фамиліи Щепкиныхъ.

3) Каждая стипендія съ сего капитала должна быть не болѣе двухсотъ руб. въ годъ на одно лицо.

4) Стипендіею можетъ воспользоваться студентъ, уже пробывшій въ Университетѣ не менѣе полугода.

5) Назначеніе стипендіи и размѣра ея студенту, одному или нѣсколькимъ, зависитъ отъ профессора того Университета, къ которому принадлежатъ студенты, если они всѣ одного факультета; если же студенты разныхъ факультетовъ, то сіе назначеніе зависитъ отъ Совѣта Университета.

6) Профессоры факультета, къ коему принадлежитъ стипендіатъ, имѣютъ право лишить его стипендіи, если они найдутъ, что онъ недостоинъ оной по своему непохвальному поведенію или же нехорошимъ успѣхамъ въ наукахъ, ему преподаваемыхъ. Буде же стипендіатъ окончитъ полный курсъ наукъ въ Университетѣ и получитъ удовлетворительный аттестатъ изъ онаго, то стипендія выдается ему еще въ теченіе одного года, впередъ за каждое полугодіе.

7) Если между стипендіатами Университета нѣтъ ни одного изъ потомковъ бывшаго профессора Павла Щепкина, то проценты присоединяются къ основному, неприкосновенному капиталу.

8) Если проценты съ неприкосновеннаго капитала дозволяютъ, то изъ нихъ назначаются стипендіи нѣсколькимъ студентамъ на вышеизложенныхъ условіяхъ, но съ тѣмъ, что ни одна стипендія не можетъ быть менѣе ста пятидесяти рублей и болѣе двухсотъ рублей.

9) Въ случаѣ будутъ свободны проценты за назначеніемъ одной или нѣсколькихъ стипендій полныхъ, то и они могутъ быть назначены въ видѣ особой стипендіи студенту, если только онъ удовлетворяетъ вышеизложеннымъ условіямъ, до какой бы суммы сія послѣдняя стипендія ни простиралась, разумѣется, только не болѣе двухсотъ рублей.

10) Размѣръ назначенной уже стипендіи не можетъ быть уменьшенъ стипендіату ее получающему, но можетъ быть только увеличенъ изъ свободныхъ процентовъ до двухсотъ рублей.

11) Стипендіатъ не стѣсняется никакими обязательствами по выходѣ изъ Университета.

197. Ноября 6. Положеніе о стипендіи К. Трапезникова при 3-й Московской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На счетъ дохода 3,000 руб., внесенныхъ г. Трапезниковымъ въ знакъ благодарности къ заведенію, давшему ему образованіе, учреждена съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 25-й день Сентября 1875 г., при 3-й Московской гимназіи одна стипендія, которая именуется: „стипендія бывшаго воспитанника 3-й Московской гимназіи Константина Трапезникова".

2) Съ этою цѣлью три тысячи рублей обращаются въ бумаги, приносящія доходъ, который и составляетъ стипендіальную сумму.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. сред. учебн. зав.).

3) Стипендія предназначается для бѣдныхъ учениковъ православнаго исповѣданія, отличающихся удовлетворительными успѣхами и хорошимъ поведеніемъ.

4) Для полученія стипендіи отъ ученика требуется, чтобы отмѣтки въ двухъ предметахъ были не менѣе 4 и въ остальныхъ не менѣе 3.

5) Если ученикъ, пользующійся стипендіею, въ теченіе полугодія будетъ аттестованъ за свои занятія ниже указаннаго минимума, то подвергается смѣщенію со стипендіи, если отсталость произошла по собственной его винѣ. Пониженіе отмѣтки по поведенію до 3 безусловно ведетъ къ лишенію стипендіи.

6) Назначеніе стипендіи, равно какъ и смѣщеніе съ нея, принадлежитъ Педагогическому Совѣту.

7) Въ случаѣ выхода въ тиражъ погашенія пріобрѣтенныхъ доходныхъ бумагъ, гимназія обязана позаботиться о замѣнѣ ихъ новыми.

8) Если отъ стипендіальной суммы по какимъ либо причинамъ образуется свободный остатокъ, то онъ употребляется на усиленіе стипендіи, чрезъ пріобрѣтеніе новыхъ доходныхъ бумагъ или на выдачу пособія стипендіату по окончаніи имъ гимназическаго курса.

198. Ноября 7. Положеніе о стипендіи имени Н. Вернадскаго при 2-й Харьковской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. При второй Харьковской гимназіи, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 25-й день Октября 1875 г., учреждается стипендія имени Николая Вернадскаго изъ процентовъ съ капитала закладныхъ листовъ Полтавскаго земельнаго банка въ *четыре тысячи* руб., пожертвованныхъ Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Вернадскимъ.

§ 2. Стипендія предназначается одному изъ недостаточныхъ учениковъ, безъ различія вѣроисповѣданія и званія.

§ 3. Назначеніе стипендіата предоставляется жертвователю на время пребыванія его въ Харьковѣ, а потомъ совѣту гимназіи; при чемъ преимущество должно быть оказываемо родственнику или однофамильцу жертвователя; въ случаѣ же ненахожденія таковаго въ гимназіи уроженцу Черниговской или Тамбовской губерніи.

§ 4. Оставленіе стипендіата въ одномъ и томъ же классѣ на второй годъ лишаетъ его стипендіи.

199. Ноября 7. Положеніе о стипендіи имени А. И. Соколова при Самарской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Граждане г. Самары, сочувствующіе великому дѣлу отечественнаго образованія, желая почтить благотворную дѣятельность на педагогическомъ поприщѣ Директора Самарской гимназіи, Статскаго Совѣтника Соколова, собрали по подпискѣ капиталъ въ *пять сотъ* руб., съ тѣмъ, чтобы проценты на оный были употреблены на учрежденіе на вѣчныя времена при Самарской гимназіи стипендіи имени Статскаго Совѣтника Александра Ивановича Соколова.

§ 2. Капиталъ этотъ долженъ оставаться на вѣчныя времена неприкосновеннымъ и храниться, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, или въ Государственномъ банкѣ или въ другомъ какомъ либо кредитномъ учрежденіи, гдѣ окажется болѣе выгоднымъ по количеству выдаваемыхъ процентовъ.

§ 3. Проценты съ означеннаго капитала выдаются одному изъ бѣднѣйшихъ учениковъ Самарской гимназіи, отличающемуся примѣрнымъ поведеніемъ и хорошими успѣхами, безъ различія сословій и вѣроисповѣданій.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

§ 4. Право избранія стипендіата принадлежитъ Статскому Совѣтнику А. И. Соколову, а затѣмъ Педагогическому Совѣту Самарской гимназіи.

§ 5. Воспитанникъ Самарской гимназіи, пользующійся означенной стипендіей, долженъ именоваться стипендіатомъ Статскаго Совѣтника Александра Ивановича Соколова.

§ 6. Если успѣхи и нравственность ученика, пользующагося стипендіею, окажутся не совсѣмъ удовлетворительными, то при жизни А. И. Соколову, а затѣмъ Педагогическому Совѣту предоставляется право лишать такого ученика стипендіи и на мѣсто его избирать другаго.

§ 7. Стипендіатъ можетъ быть освобождаемъ отъ платы за право ученія въ продолженіе всего гимназическаго курса.

§ 8. Пользованіе стипендіею не влечетъ за собою никакихъ обязательствъ для стипендіата по окончаніи имъ образованія.

200. Ноября 7. Положеніе о стипендіяхъ имени Г. С. Аксакова при Самарской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Въ ознаменованіе полезной и благотворной дѣятельности бывшаго Самарскаго Губернатора, Тайнаго Совѣтника Григорія Сергѣевича Аксакова, Самарская Городская Дума, съ Высочайшаго соизволенія, учредила при Самарской гимназіи десять стипендій его имени, на счетъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго означенною Думою въ 3,572 руб. сер.

§ 2. Капиталъ этотъ долженъ оставаться на вѣчныя времена неприкосновеннымъ и храниться въ Самарскомъ общественномъ банкѣ.

§ 3. На проценты съ означеннаго капитала вносится плата за ученіе десяти бѣднѣйшихъ учениковъ, преимущественно дѣтей гражданъ города Самары.

§ 4. Стипендіями пользуются только воспитанники, отличающіеся хорошими успѣхами и примѣрнымъ поведеніемъ, безъ различія сословій и вѣроисповѣданій.

§ 5. Право избранія стипендіатовъ принадлежитъ Педагогическому Совѣту Самарской гимназіи.

§ 6. Воспитанники, пользующіеся стипендіей съ означеннаго капитала, должны именоваться стипендіатами Тайнаго Совѣтника Григорія Сергѣевича Аксакова.

§ 7. Стипендіатъ, получившій впослѣдствіи обезпеченіе въ матеріальномъ отношеніи, теряетъ право на стипендію.

§ 8. Пользованіе стипендіей не влечетъ за собою никакихъ обязательствъ для стипендіата по окончаніи имъ своего образованія.

201. Ноября 7. Положеніе о стипендіи имени Митрополита Исидора при Новгородской Николаевской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 25-й день Октября 1875 г. въ Ливадіи, при означенной женской гимназіи, на проценты съ пожертвованнаго Новгородскою Городскою Думою, въ память 50-тилѣтняго служенія въ священномъ санѣ Высокопреосвященнѣйшаго Исидора, Митрополита Новгородскаго, С.-Петербургскаго и Финляндскаго, капитала въ *пятьсотъ* рублей,— учреждается одна стипендія имени Его Высокопреосвященства.

2) Означенный стипендіальный капиталъ, составляя неприкосновенную собственность женской гимназіи, вносится на вѣчныя времена въ Новгородскій городской общественный банкъ изъ 6½% въ годъ, изъ которыхъ производится плата за обученіе одной стипендіатки Митрополита Исидора.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учебн. зав.).

Остатки отъ процентовъ, буде окажутся, должны быть употребляемы на учебныя пособія для стипендіатки; если же этихъ процентовъ будетъ недостаточно для покрытія существующей въ гимназіи годичной платы за ученіе, то отъ уплаты таковой недостающей части стипендіатка освобождается.

3) Выборъ стипендіатки изъ бѣднѣйшихъ жителей г. Новгорода принадлежитъ Высокопреосвященнѣйшему Митрополиту Исидору пожизненно, а послѣ него право переходитъ Викарію Новгородскаго Митрополита.

202. Ноября 11. Правила о стипендіи имени Е. Н. и К. Г. Синельниковыхъ при Харьковскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Вдова штабсъ-капитана Клеопатра Григорьевна Синельникова, по духовному завѣщанію своему, утвержденному Острогожскимъ окружнымъ судомъ, отказала въ пользу Харьковскаго Университета *шесть тысячъ* руб. на учрежденіе при ономъ, изъ процентовъ сего капитала, одной стипендіи имени жертвовательницы и мужа ея Евдокима Николаевича Синельникова.

§ 2. Означенная стипендія, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 4-го Ноября 1875 г., именуется „стипендіею Евдокима Николаевича и Клеопатры Григорьевны Синельниковыхъ".

§ 3. Стипендія эта предоставляется, при хорошемъ поведеніи и успѣхахъ въ наукахъ, бѣднымъ студентамъ, безъ различія факультетовъ, дворянамъ Воронежской, Екатеринославской и Полтавской губерній, по очереди съ каждой губерніи.

§ 4. Избраніе стипендіата принадлежитъ Совѣту Университета; при существованіи же нѣсколькихъ конкурентовъ, при соблюденіи вышеизложенныхъ условій, происходитъ по старшинству балловъ на послѣднемъ испытаніи, а при равенствѣ ихъ по жребію.

§ 5. Могущіе образоваться по какой либо причинѣ остатки отъ суммы, опредѣленной на годовое содержаніе стипендіата, причисляются къ основному капиталу.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 49 (разр. высш. учебн. зав.).

203. Ноября 11. Правила о стипендіи имени Н. Вернадскаго при Харьковскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. При Императорскомъ Харьковскомъ Университетѣ учреждается, на счетъ процентовъ съ капитала въ *пять тысячъ* руб., пожертвованнаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Иваномъ Васильевичемъ Вернадскимъ, одна стипендія въ память умершаго сына его, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 4-го Ноября 1875 г., именуется „стипендіею Николая Вернадскаго".

§ 2. Стипендія эта назначается одному изъ недостаточныхъ студентовъ, безъ различія вѣроисповѣданія, званія, факультета и курса.

§ 3. Назначеніе стипендіата предоставляется жертвователю на время пребыванія его въ Харьковѣ, а потомъ Совѣту Университета, при чемъ преимущество должно быть оказываемо исключительно родственнику или однофамильцу жертвователя, а въ случаѣ ненахожденія таковаго въ Университетѣ уроженцу Московской, Тамбовской или Черниговской губерніи.

§ 4. Оставленіе стипендіата въ одномъ и томъ же курсѣ на второй годъ не должно лишать его стипендіи, съ тѣмъ однако, чтобы это не повторялось въ теченіе дальнѣйшаго его пребыванія въ Университетѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 49 (разр. высш. учебн. зав.).

204. Ноября 13. (№ 12293). О стипендіяхъ имени Е. В. Пеликана при Московскомъ Университетѣ *).

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра препроводилъ на имя Управлявшаго Московскимъ учебнымъ округомъ утвержденное Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ 25 Октября 1875 г. положеніе о двухъ стипендіяхъ имени Тайнаго Совѣтника Е. В. Пеликана на медицинскомъ факультетѣ Московскаго Университета, съ просьбою предложить оное Совѣту Московскаго Университета къ надлежащему исполненію и руководству.

ПОЛОЖЕНІЕ

о стипендіяхъ имени Тайнаго Совѣтника Евгенія Венцеславовича Пеликана.

§ 1. Сослуживцы Тайнаго Совѣтника Евгенія Венцеславовича Пеликана, движимые чувствами особаго уваженія и признательности къ нему, и желая сохранить въ потомствѣ память о его ученыхъ и административныхъ трудахъ и попеченіяхъ по устройству гражданской медицинской части, предположили учредить медицинскія стипендіи имени Евгенія Венцеславовича Пеликана въ Императорскомъ Московскомъ Университетѣ на проценты съ капитала, собраннаго по добровольной подпискѣ.

§ 2. Всѣ денежные взносы, имѣющіе поступить въ пользу учрежденныхъ стипендій имени Евгенія Венцеславовича Пеликана, присоединяются къ собранному нынѣ капиталу, и посему проценты съ сихъ взносовъ обращаются также на сказанныя стипендіи.

§ 3. Собранный нынѣ капиталъ для стипендій Е. В. Пеликана, въ размѣрѣ 11,233 р. 35 к., а равно и имѣющія поступить для той же цѣли суммы передаются въ распоряженіе Совѣта Императорскаго Московскаго Университета, на обязанность коего возлагается сохранять эти деньги въ цѣлости, употребляя на сказанныя стипендіи одни только проценты.

§ 4. Студенты медицинскаго факультета, получающіе стипендію Е. В. Пеликана, называются стипендіатами Тайнаго Совѣтника Е. В. Пеликана.

§ 5. Размѣръ каждой стипендіи имени Е. В. Пеликана опредѣляется въ 300 руб., число же сихъ стипендій—количествомъ наличныхъ процентовъ. Предполагая, что проценты на капиталъ 11,233 руб. 35 коп. даютъ нынѣ возможнымъ назначить двѣ такія стипендіи, время для назначенія третьей стипендіи имени Е. В. Пеликана настанетъ не прежде, пока отъ приращенія къ основному капиталу остающихся процентовъ и денежныхъ вкладовъ образуются вновь 300 руб. процентовъ и т. д.

Примѣчаніе. Въ случаѣ неполнаго поступленія капитала на третью стипендію и прекращенія подписки, по истеченіи 5-ти лѣтъ, излишняя сумма изъ процентовъ можетъ быть расходуема Совѣтомъ Университета на увеличеніе стипендій, или на выдачу пособій стипендіатамъ, при окончаніи курса, на экипировку.

§ 6. Въ случаѣ закрытія по какой-либо причинѣ въ Московскомъ Университетѣ медицинскаго факультета, всѣ деньги, внесенныя на стипендіи имени Е. В. Пеликана, передаются въ распоряженіе совѣта одного изъ другихъ русскихъ университетовъ на основаніяхъ сего же положенія, буде возможно, вмѣстѣ со стипендіатами, не окончившими курса.

§ 7. Совѣтъ Университета принимаетъ необходимыя мѣры къ заблаговременному опубликованію ко всеобщему свѣдѣнію въ наиболѣе распространенныхъ органахъ печати о числѣ и времени открывающихся вновь вакансій на стипендіи, денежныхъ вкладовъ, относя расходы на эти публикаціи на проценты съ капитала для стипендій.

§ 8. Стипендіи имени Е. В. Пеликана назначаются Совѣтомъ Университета исклю-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 47 (разр. высш. учебн. зав.).

чительно дѣтямъ врачей, при чемъ преимущество имѣютъ дѣти гражданскихъ медиковъ и между ними сироты и получившія гимназическое образованіе на счетъ суммы Министерства Внутреннихъ Дѣлъ.

§ 9. При равенствѣ правъ (§ 8) нѣсколькихъ кандидатовъ присужденіе стипендій имени Е. В. Пеликана совершается по жребію.

§ 10. Стипендіи имени Е. В. Пеликана назначаются со дня поступленія въ Университетъ, въ какой бы ни было курсъ, и прекращаются съ выходомъ или увольненіемъ стипендіата изъ Университета.

§ 11. За стипендіи имени Е. В. Пеликана не налагается на стипендіатовъ никакихъ обязательствъ какъ во время нахожденія въ Университетѣ, такъ и по выходѣ изъ онаго.

205. Ноября 18. Положеніе о стипендіи имени С. С. Иванова при Смоленской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На счетъ процентовъ съ пожертвованнаго Смоленскимъ Обществомъ взаимнаго кредита капитала въ *двѣ тысячи триста восемь* руб., отчисленнаго вѣчнымъ вкладомъ изъ $6^1/_2$ годовыхъ процентовъ съ 1-го Апрѣля 1875 г. по вкладному билету, за № 146, хранящемуся въ правленіи общества, учреждена съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 1-го Іюля 1875 г., одна стипендія при Смоленской мужской гимназіи „имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Сергѣя Сергѣевича Иванова".

2) Стипендія выдается во время пребыванія стипендіата въ гимназіи въ размѣрѣ ста пятидесяти руб. въ годъ.

3) Въ случаѣ поступленія стипендіата, по окончаніи имъ гимназическаго курса, въ университетъ, стипендія должна производиться ему по триста руб. въ годъ до окончанія университетскаго курса. Для образованія полной университетской стипендіи, въ указанномъ количествѣ, Смоленское Общество взаимнаго кредита обязано въ ближайшіе за симъ годы, то есть до окончанія первымъ стипендіатомъ гимназическаго курса, отчислять новый капиталъ въ двѣ тысячи триста восемь руб.

4) Выборъ стипендіата изъ уроженцевъ Смоленской губерніи предоставляется Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Иванову; если же имъ таковой указанъ не будетъ, то Совѣту Смоленскаго Общества взаимнаго кредита.

5) Настоящая стипендія на пользующагося ею никакихъ обязательствъ не налагаетъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

206. Ноября 22. (№ 12413), Объ учебномъ планѣ Лифляндской общественной гимназіи въ городѣ Феллинѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Дерптскаго учебнаго округа г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ утвержденный имъ учебный планъ Лифляндской общественной гимназіи въ гор. Феллинѣ для сообщенія онаго Лифляндской Ландратской Коллегіи къ надлежащему руководству и исполненію со стороны управленія означенной гимназіи. При этомъ г. Министръ просилъ Попечителя округа вмѣнить училищной Коллегіи въ обязанность, чтобы въ назначенные по учебному плану для русской исторіи и географіи часы предметы эти, по примѣру прочихъ гимназій Дерптскаго учебнаго округа, излагались на русскомъ языкѣ преподавателемъ этого языка въ старшихъ классахъ, или, по усмотрѣнію училищной Коллегіи, кѣмъ либо изъ другихъ учителей, основательно владѣющихъ русскимъ языкомъ и знаніемъ названныхъ предметовъ, и при томъ независимо отъ изученія сихъ же предметовъ въ связи со всеобщею исторіею и географіею на нѣмецкомъ языкѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 24 (разр. средн. учебн. зав.).

I. Программы предметовъ преподаванія.

Лифляндская общественная гимназія имѣетъ цѣлью дать своимъ воспитанникамъ основательное общее образованіе, подготовляющее къ успѣшнымъ научнымъ занятіямъ въ университетахъ. Она раздѣляется на семь классовъ.

Для поступленія въ младшій классъ требуются обыкновенныя элементарныя познанія: свободное чтеніе, нѣсколько правильное орѳографическое писаніе и ариѳметика до дробей. Въ латинскомъ языкѣ— правильное склоненіе именъ существительныхъ и прилагательныхъ. Въ русскомъ языкѣ: чтеніе и нѣсколько свободное, хотя еще и неправильное, писаніе и знаніе извѣстнаго количества словъ.

Седьмой классъ (Septima).

годичный курсъ.

Законъ Божій. Священная исторія Ветхаго завѣта. Передъ великими праздниками относящіяся къ нимъ исторіи Новаго завѣта. Содержаніе трехъ первыхъ частей катехизиса, безъ объясненія Лютера. Ученіе наизусть незначительнаго числа библейскихъ текстовъ и приблизительно отъ четырехъ до шести церковныхъ пѣсней, главнымъ образомъ, въ связи съ праздничными временами церковнаго года. 3 урока.

Латинскій языкъ. Правильная часть этимологіи. Склоненіе, правила о родѣ, сравнительная степень, мѣстоименія, имена числительныя, правильное спряженіе, какъ обыкновенныхъ глаголовъ, такъ и отложительныхъ, предлоги. Устныя и письменныя упражненія въ переводахъ, примыкающія къ граматическому курсу. Заучиваніе словъ. 6 уроковъ.

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе и передача прочитаннаго. Заучиваніе наизусть. Упражненія въ правописаніи. Граматическое толкованіе частей рѣчи; важнѣйшія правила флексіи, управленіе предлогами, главныя начала ученія о предложеніяхъ. 4 урока.

Русскій языкъ. Упражненіе въ чтеніи, переводы и передача прочитаннаго по избранной книгѣ, для заучиванія словъ и изреченій. Писаніе по диктовкѣ. Ученіе правильныхъ склоненій и главнѣйшихъ видовъ спряженія. 4 урока.

Ариѳметика. Повтореніе четырехъ правилъ съ именованными и простыми числами. Лѣтосчисленіе. Счисленіе дробными числами. Сравненіе мѣръ и монетъ. Тройное правило при употребленіи заключительнаго способа рѣшенія. Усиленное упражненіе въ устномъ рѣшеніи задачъ. 3 урока.

Естествовѣдѣніе. Описаніе нѣкоторыхъ животныхъ и растеній въ особенности туземныхъ: лѣтомъ растеній и насѣкомыхъ, зимою позвоночныхъ животныхъ; объясненіе системъ естественной исторіи; изученіе терминологіи. 2 урока.

Исторія. Бытописаніе греческой старины. 2 урока.

Географія. Объясненія общихъ понятій физической и математической географіи. Изученіе родины. 2 урока.

Чистописаніе 2 урока.

Шестой классъ (Sexta).

годичный курсъ.

Законъ Божій. Священная исторія Новаго завѣта. Общія основанія раздѣленія Библіи и очередь библейскихъ книгъ. Двѣ послѣднія части катехизиса, безъ объясненія Лютера, и объясненія къ первымъ тремъ частямъ катехизиса. Ученіе извѣстнаго количества библейскихъ текстовъ. Повтореніе выученныхъ въ VII классѣ церковныхъ пѣсней, съ изученіемъ приблизительно четырехъ новыхъ. 3 урока.

Латинскій языкъ. Повтореніе правильной и изученіе неправильной этимологіи съ постоянными упражненіями въ переводахъ. При случаѣ нѣкоторыя правила синтаксиса. Accus. c. Inf. и Abl. absol. Заучиваніе словъ и предложеній. Еженедѣльное письменное упражненіе и попеременно „extemporale“. 6 уроковъ.

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе, устная, а иногда и письменная передача прочитаннаго. Чтеніе наизустъ стихотвореній по избранной книгѣ. Упражненіе въ правописаніи съ обращеніемъ особаго вниманія на употребленіе знаковъ препинанія. Повтореніе пройденнаго въ VII классѣ курса грамматики, съ нѣкоторыми дополненіями. Правила о простомъ распространенномъ предложеніи. Болѣе легкія формы сложнаго предложенія. Спряженія. 3 урока.

Русскій языкъ. Правильная часть этимологіи съ устными и письменными упражненіями. Упражненіе въ чтеніи. Переводы и устные разсказы по избранной книгѣ. Упражненіе въ письмѣ подъ диктовку. Заучиваніе наизустъ прозаическихъ статей и болѣе легкихъ стихотвореній. Еженедѣльно письменное упражненіе и попеременно „extemporale". 5 уроковъ.

Ариѳметика. Повтореніе счисленія дробными числами. Десятичныя дроби. Сложное тройное правило съ приведеніемъ къ единицѣ. Такъ называемыя гражданскія ариѳметическія правила. Устное рѣшеніе задачъ. 3 урока.

Естествовѣдѣніе. Продолженіе и расширеніе курса VII класса. Важнѣйшія иностранныя животныя и растенія. 2 урока.

Исторія. Древняя исторія. 2 урока.

Географія. Топическая географія съ ознакомленіемъ съ важнѣйшими государствами и городами. 2 урока.

Чистописаніе. 2 урока.

Пятый классъ (Quinta).

годичный курсъ.

Законъ Божій. Объясненіе катехизиса съ важнѣйшими ссылочными мѣстами въ священномъ писаніи. Повтореніе выученныхъ въ VII и VI классахъ церковныхъ пѣсней, съ изученіемъ приблизительно четырехъ новыхъ. 2 урока.

Латинскій языкъ. Повтореніе этимологіи. Главнѣйшія правила синтаксиса. Чтеніе Корнелія Непота, или прозаическихъ (историческихъ) статей по латинской хрестоматіи. Во второмъ полугодіи, кромѣ того, чтеніе „Tirocinia poëtica". Заучиваніе словъ. Упражненія въ обратномъ переводѣ прочитанныхъ статей. Еженедѣльно письменное упражненіе и попеременно „extemporale". 7 уроковъ.

Греческій языкъ. Упражненіе въ чтеніи, этимологія до правильнаго спряженія включительно, въ связи съ устными и письменными переводами, примыкающими къ грамматическому курсу. Заучиваніе словъ. Во второмъ полугодіи также еженедѣльно письменныя упражненія и попеременно „extemporalia". 4 урока.

Нѣмецкій языкъ. Чтеніе и разборъ прозаическихъ и поэтическихъ статей по избранной книгѣ, въ связи съ устною передачею содержанія. Упражненіе въ правописаніи. Знаки препинанія. Ученіе наизустъ стихотвореній. Ученіе о предложеніяхъ. Черезъ каждыя двѣ недѣли небольшое сочиненіе описательнаго или повѣствовательнаго содержанія. 3 урока.

Русскій языкъ. Неправильная часть этимологіи. Переводы съ русскаго на нѣмецкій языкъ по хрестоматіи, въ связи съ упражненіемъ въ пересказѣ прочитаннаго. Переводъ съ нѣмецкаго на русскій языкъ. Упражненія въ правописаніи. Заучиваніе наизустъ стихотвореній. Еженедѣльныя письменныя упражненія и попеременно „extemporale". 5 уроковъ.

Математика. Повтореніе ариѳметики. Объ отношеніяхъ и пропорціяхъ. Четыре правила алгебры. Извлеченіе квадратныхъ и кубическихъ корней. Приготовительное преподаваніе геометріи. 4 урока.

Естествовѣдѣніе. Повтореніе и расширеніе преподаванія зоологіи и ботаники. Важнѣйшія начала минералогіи, систематическое обозрѣніе трехъ царствъ природы. 2 урока.

Исторія. Средняя исторія. 2 урока.

Географія. Физическая географія Европы. 2 урока.

Четвертый классъ (Quarta).

годичный курсъ.

Законъ Божій. Изложеніе Царства Божія въ Ветхомъ завѣтѣ на основаніи текста священнаго писанія. Заучиваніе наизустъ нѣкоторыхъ псалмовъ и важнѣйшихъ пророчествъ о Мессіи. Церковныя пѣсни. 2 урока.

Латинскій языкъ. Синтаксисъ падежей. Важнѣйшія правила о времени и наклоненіи. Устныя и письменныя упражненія въ переводѣ съ нѣмецкаго на латинскій языкъ. Чрезъ каждыя двѣ недѣли письменныя упражненія и кромѣ того, приблизительно, 4 „extemporalia“. Чтеніе Юлія Цезаря „de bello gallico“. Овидія Метаморфозы. Ознакомленіе съ главнѣйшими правилами просодіи и метрики. Упражненіе въ обратномъ переводѣ прозаическихъ и ученіе наизустъ поэтическихъ отрывковъ. 8 уроковъ.

Греческій языкъ. Повтореніе пройденнаго изъ граматики въ V классѣ съ дополненіями; глаголы на *mi* и неправильные глаголы. Предлоги. Устныя и письменныя упражненія, примыкающія къ изученію граматики. Заучиваніе словъ и краткихъ изреченій. Переводы изъ „Греческой книги для первоначальнаго обученія“ Якобса. Еженедѣльно письменное упражненіе и попеременно „extemporale“. 5 уроковъ.

Нѣмецкій языкъ. Полное обозрѣніе этимологіи и ученіе о предложеніяхъ. Упражненіе въ составленіи періодовъ. Чтеніе и разборъ прозаическихъ и поэтическихъ статей по избранной книгѣ. Заучиваніе наизустъ стихотвореній (въ особенности балладъ Шиллера, Уланда и проч.). Чрезъ каждыя двѣ недѣли сочиненіе, пока еще преимущественно описательнаго и повѣствовательнаго содержанія. 3 урока.

Русскій языкъ. Повтореніе этимологіи. Переводы съ русскаго на нѣмецкій языкъ по хрестоматіи, въ связи съ упражненіями въ пересказѣ прочитаннаго. Переводы съ нѣмецкаго на русскій языкъ. Упражненіе въ правописаніи. Заучиваніе наизустъ стихотвореній. Чрезъ каждыя двѣ недѣли письменное упражненіе и, кромѣ того, по крайней мѣрѣ, 4 раза въ полугодіе, „extemporalia“. 5 уроковъ.

Математика. 1-я часть планиметріи. Возвышеніе въ степени и извлеченіе корней. Рѣшеніе уравненій 1-й степени съ одною неизвѣстною. 4 урока.

Исторія. Обзоръ новой исторіи. 2 урока.

Географія. Физическая географія внѣевропейскихъ частей свѣта. 2 урока.

Третій классъ (Tertia).

годичный (эвентуально—двухгодичный курсъ).

Законъ Божій. Изложеніе Царства Божія въ Новомъ завѣтѣ по тексту священнаго писанія. Заучиваніе наизустъ нѣкоторыхъ важнѣйшихъ мѣстъ изъ евангелій, какъ напримѣръ, проповѣди на горѣ и т. д. и подробное изученіе отрывковъ при чтеніи священнаго писанія. Церковныя пѣсни. 2 урока.

Латинскій языкъ. Повтореніе правилъ о падежахъ. Продолженіе синтаксиса. Письменныя упражненія чрезъ каждыя двѣ недѣли, и каждую недѣлю „extemporale“. Упражненіе въ переводахъ съ нѣмецкаго на латинскій языкъ. Метаморфозы Овидія, Курцій или Саллюстій, Цицерона: Laelius или Cato major или рѣчи „in Catilinam“. Упражненія въ обратныхъ переводахъ, заучиваніе наизустъ нѣкоторыхъ отрывковъ изъ Овидія. 8 уроковъ.

Греческій языкъ. Повтореніе этимологіи. Синтаксисъ. Чрезъ каждыя двѣ недѣли письменное упражненіе, а по усмотрѣнію попеременно „extemporale“. Анабазисъ Ксенофонта. Во второмъ полугодіи, кромѣ того, Одиссея Гомера. Упражненія въ обратныхъ переводахъ. Заучиваніе наизустъ переведенныхъ отрывковъ изъ Одиссеи. 6 уроковъ.

Нѣмецкій языкъ. Важнѣйшія начала просодіи. Чтеніе образцовыхъ прозаическихъ статей и эпическихъ поэмъ (Niebelungenlied,

Cid, Hermann und Dorothea etc). Черезъ каждыя двѣ недѣли сочиненіе (болѣе легкіе опыты по предварительному разбору темы въ классѣ). 2 урока.

Русскій языкъ. Важнѣйшія правила синтаксиса. Объясненіе важнѣйшихъ древнеславянскихъ формъ. Переводы съ русскаго на нѣмецкій языкъ и обратно. Чтеніе и правильное произношеніе стихотвореній, а также передача ихъ содержанія. Черезъ каждыя двѣ недѣли письменное упражненіе, а по усмотрѣнію попеременно „extemporale". 5 уроковъ.

Математика. II-я часть планиметріи. Уравненія I и II степени съ одной и нѣсколькими неизвѣстными. Логариѳмы. Неопредѣленныя степени. Уравненія и прогрессіи. 4 урока.

Исторія. Подробное изученіе древней исторіи. 2 урока.

Географія. Обозрѣніе политической географіи. 1 урокъ.

Географія Россійской Имперіи. 2 урока.

Второй классъ (Secunda).

годичный (эвентуально—двухгодичный) курсъ.

Законъ Божій. Подробный разборъ катехизиса и объясненіе важнѣйшихъ характеристическихъ признаковъ различныхъ христіанскихъ вѣроисповѣданій. Чтеніе Новаго завѣта въ самомъ текстѣ. 3 урока.

Латинскій языкъ. Окончаніе синтаксиса. Устныя упражненія въ переводахъ съ нѣмецкаго на латинскій языкъ. Черезъ каждыя двѣ недѣли письменныя упражненія, еженедѣльно „extemporale". Виргилій — Энеида, Титъ Ливій, рѣчи Цицерона. 8 уроковъ.

Греческій языкъ. Систематическое изложеніе синтаксиса. Черезъ каждыя двѣ недѣли письменное упражненіе, а по усмотрѣнію попеременно и „extemporale". Чтеніе Одиссеи Гомера, Ксенофонта Сугор. Hellen. или Memorabilia, Плутарха, Аріана, Геродота. 6 уроковъ.

Нѣмецкій языкъ. Ученіе о родахъ поэзіи. Упражненія въ логическомъ распредѣленіи матеріала темъ. Черезъ каждыя двѣ недѣли сочиненія (самостоятельнаго изложенія, хріи). Ученіе о слогѣ. Чтеніе драматическихъ сочиненій—Лессинга, Шиллера, Гете, Уланда. Упражненія въ устномъ изложеніи мыслей. 2 урока.

Русскій языкъ. Систематическое изложеніе синтаксиса. Чтеніе и разборъ стихотвореній и образцовыхъ прозаическихъ статей. „Extemporalia" и устныя упражненія въ переводахъ съ нѣмецкаго на русскій языкъ. Упражненіе въ устномъ изложеніи (передача прочитаннаго). Чрезъ каждыя двѣ недѣли письменное упражненіе, попеременно съ краткими, самостоятельными сочиненіями (письма, описанія, разсказы и т. п.). 5 уроковъ.

Математика. Стереометрія. Правила о сложныхъ процентахъ на проценты. Комбинаціи, переложенія и варіаціи, неопредѣленныя уравненія; исчисленіе вѣроятностей, биномъ Ньютона. Прямолинейная тригонометрія. 5 уроковъ.

Исторія. Подробное изученіе средней исторіи. 2 урока.

Исторія Россіи. 1-я часть до Петра Великаго. 2 урока.

Первый классъ (Prima).

двухгодичный курсъ.

Исторія церкви. Аугсбургское вѣроисповѣданіе. Подробный разборъ христіанской догматики и нравоученія. 2 урока.

Латинскій языкъ. Черезъ каждыя двѣ недѣли письменныя упражненія; кромѣ того, въ теченіе полугодія, по крайней мѣрѣ, два самостоятельныхъ сочиненія историческаго или философскаго содержанія. Ежемѣсячныя „extemporalia". Устныя упражненія въ переводѣ съ нѣмецкаго. Упражненія въ латинской рѣчи. Горацій—оды и нѣкоторыя сатиры или Ars poëtica; Цицерона Tuscul. disp.; Тацита лѣтописи, Германія; Квитиліана Institutiones, lib. x. 8 уроковъ.

Греческій языкъ. Повтореніе граматики. Черезъ каждыя двѣ недѣли письменное упражненіе, а по усмотрѣнію попеременно „extemporale“. Чтеніе Иліады Гомера, Платона или Демосѳена, или Ѳукидида, Софокла или Еврипида. 6 уроковъ.

Нѣмецкій языкъ. Исторія литературы. Краткій обзоръ риторики. Устныя упражненія. Ежемѣсячное сочиненіе. Чтеніе „Niebelungenlied“ въ подлинникѣ. 3 урока.

Философская пропедевтика. 1 урокъ.

Русскій языкъ. Чтеніе и разборъ образцовыхъ стихотвореній и прозаическихъ отрывковъ. Устные переводы съ нѣмецкаго на русскій языкъ и „extemporalia“. Устныя упражненія. Чрезъ каждыя двѣ недѣли письменное упражненіе, попеременно съ самостоятельными сочиненіями историческаго и философскаго содержанія. 4 урока.

Математика. Повтореніе геометріи, аналитическая геометрія, сферическая тригонометрія и математическая географія. 3 урока.

Физика. Понятія о твердыхъ, жидкихъ и воздухообразныхъ тѣлахъ. Важнѣйшія начала статики и правила о силахъ. О звукѣ, о теплородѣ, о свѣтѣ. Магнетизмъ и электричество. 2 урока.

Исторія. Подробное изученіе новой исторіи со включеніемъ отечественной. 2 урока.

Исторія Россіи. Въ первый годъ: русской исторіи II-я часть отъ Петра Великаго до настоящаго времени. Во второй годъ: повтореніе всей русской исторіи. 2 урока.

Пѣніе въ 3-хъ отдѣленіяхъ. По 2 часа въ недѣлю.

Гимнастика въ 6-ти отдѣленіяхъ. По 2 часа въ недѣлю.

НЕОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.

Рисованіе въ 3-хъ отдѣленіяхъ. По 2 часа въ недѣлю.

Еврейскій языкъ для воспитанниковъ двухъ старшихъ классовъ въ 2-хъ отдѣленіяхъ. 2 урока въ недѣлю.

Французскій языкъ. Въ VI классѣ (Sexta) упражненія въ чтеніи. Заучиваніе словъ и краткихъ изреченій, по избранной книгѣ. Упражненія въ правописаніи. Изученіе важнѣйшихъ граматическихъ формъ. 2 урока.

Въ V-мъ классѣ (Quinta). Правильная часть этимологіи, устныя и письменныя упражненія, примыкающія къ граматикѣ. Заучиваніе словъ и краткихъ изреченій. Упражненія въ правописаніи. Переводы съ французскаго на нѣмецкій и обратно. 2 урока.

Въ IV классѣ (Quarta). Неправильная часть этимологіи. Переводы съ французскаго и обратно. Упражненія въ правописаніи. Черезъ каждыя двѣ недѣли письменныя упражненія. 2 урока.

Въ III классѣ (Tertia). Повтореніе этимологіи. Важнѣйшія правила синтаксиса. Переводы съ французскаго на нѣмецкій и обратно. Письменныя упражненія, попеременно „extemporalia“. 2 урока.

Во II-мъ классѣ (Secunda). Общій синтаксисъ. Переводы съ нѣмецкаго на французскій и обратно. Письменныя упражненія, „extemporalia“. 2 урока.

Въ I-мъ классѣ (Prima). Разборъ образцовыхъ стихотвореній и прозаическихъ отрывковъ. Переводы съ нѣмецкаго на французскій. Письменныя упражненія, попеременно самостоятельныя сочиненія, „extemporalia“. 2 урока.

Примѣчаніе. Православнымъ воспитанникамъ Законъ Божій преподается одновременно съ остальными и въ равномъ числѣ уроковъ.

II. Сроки пріема, перевода изъ класса въ классъ и выпуска учениковъ.

1) Для преподаванія въ Лифляндской общественной гимназіи, во всѣхъ классахъ полагается годичный курсъ, кромѣ 1-го класса съ двухгодичнымъ курсомъ *)

2) Поэтому пріемъ и переводъ изъ класса въ классъ должны производиться, по воз-

*) Курсъ III класса можетъ быть, въ случаѣ надобности, двухлѣтнимъ.

можности, однажды въ году, въ то самое время, какъ начинается курсъ въ каждомъ классѣ.

3) Впрочемъ, пріемъ допускается и въ серединѣ курса, если вновь принимаемые воспитанники достаточно подготовлены; переводъ же изъ одного класса въ другой, въ серединѣ курса, допускается только въ отдѣльныхъ, особенно уважительныхъ, случаяхъ.

4) Для начала годичнаго курса, равно для пріема и для перевода изъ одного класса въ другой, назначается пока тотъ же самый срокъ, который принятъ во всѣхъ прочихъ гимназіяхъ Дерптскаго учебнаго округа, т. е. Январь мѣсяцъ каждаго года. Впрочемъ, дозволяется измѣнить этотъ срокъ, именно, если-бы отбываніе воинской повинности того потребовало, и перенести его на Августъ мѣсяцъ.

5) Хотя во всякомъ классѣ, за исключеніемъ 1-го, полагается только годичный курсъ, однако, для прохожденія трехъ высшихъ классовъ полагается правиломъ, чтобы воспитанники употребили на нихъ пять лѣтъ, оставаясь, кромѣ 1-го, также и въ III-мъ классѣ въ теченіе двухъ лѣтъ.

6) Для выпуска воспитанниковъ, выдержавшихъ экзаменъ для перехода въ высшій классъ съ правомъ на поступленіе въ военную службу вольноопредѣляющимися, и для выпуска воспитанниковъ 1-го класса, окончившихъ полный курсъ наукъ и намѣревающихся поступить въ университетъ, полагается два срока въ году, въ Іюнѣ и Декабрѣ, въ концѣ учебныхъ полугодій.

III. Главныя руководствующія начала воспитанія.

Лифляндская общественная гимназія предположила себѣ цѣлью внушить своимъ воспитанникамъ основательныя познанія, пріучить ихъ къ точному примѣненію изученнаго и стремиться къ возможно равномѣрному развитію всѣхъ душевныхъ силъ и намѣрена осуществить эту цѣль умѣстнымъ ограниченіемъ объема и предметовъ обученія, методическимъ преподаваніемъ, совокупнымъ усиліемъ всѣхъ учителей, дѣйствующихъ въ одномъ направленіи подъ руководствомъ директора, филологически образованнаго и опытнаго въ педагогикѣ.

Ближайшею задачею учебнаго заведенія, конечно, будетъ развитіе ума, доводя воспитанниковъ до яснаго мышленія, до точности понятій, до мѣткаго и осмотрительнаго сужденія, преподаваніемъ какъ древнихъ языковъ, такъ равно и математики. Тѣмъ не менѣе, воспитаніе должно быть направлено также и на развитіе характера и души. Пріучая воспитанниковъ напрягать свои силы въ благоразумной мѣрѣ, требуя отъ нихъ прилежанія, безпрекословнаго повиновенія и добросовѣстнаго исполненія обязанностей, учебное заведеніе можетъ укрѣплять въ питомцахъ своихъ силу воли, а на развитіе души оно пріобрѣтетъ вліяніе преподаваніемъ Закона Божія, исторіи и природнаго языка, поставляя себѣ при этомъ задачею вызывать сочувствіе юношества ко всему высокому и достопочтенному, страхъ Божій и уваженіе къ людямъ, дабы тѣмъ водворять въ юной душѣ истинное благочестіе, привязанность къ порядку, уваженіе къ начальству, повиновеніе властямъ и любовь къ отечеству.

Съ гимназіею будетъ соединенъ пансіонъ. Вводимый въ пансіонѣ порядокъ и выборъ воспитателей будутъ направлены къ тому, чтобы пріучить воспитанниковъ къ добровольному повиновенію всѣмъ законамъ и требованіямъ общежитія. Если, съ одной стороны, необходимо бережно обращаться съ индивидуальностью мальчиковъ, давать ей благоразумное развитіе и открывать юношеству просторъ, необходимый для здраваго развитія личной самобытности воспитанника, то, съ другой стороны, не менѣе существенно внушить воспитанникамъ убѣжденіе, что задача жизни отдѣльнаго человѣка и его счастіе могутъ быть осуществлены только подъ условіемъ не-

ограниченной преданности общему благу и при подчиненіи своей воли высшему закону.

(См. штаты и приложенія).

207. Ноября 22. Положеніе о стипендіи имени Д. С. С. Журавлева при Казанской 2-й гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Члены Казанскаго биржеваго комитета, въ числѣ 70 человѣкъ, значащихся въ особомъ подписномъ листѣ, желая доставить высшее образованіе одному изъ сиротъ, сыновей бѣдныхъ родителей, служившихъ въ почтовомъ вѣдомствѣ, или изъ сыновей, находящихся при родителяхъ, но не имѣющихъ средствъ къ воспитанію, собрали по подпискѣ *тысячу* рублей и на эти деньги учредили, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 27-го Августа 1875 г., при Казанской второй гимназіи стипендію имени управляющаго почтовою частію Казанской губерніи Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Журавлева.

2. Означенная тысяча рублей должна быть внесена въ Казанскій общественный банкъ, а билетъ на эту сумму хранится у Директора Казанской второй гимназіи, съ тѣмъ, чтобы получаемые съ этой суммы проценты, въ количествѣ 60 руб. въ годъ, были употребляемы 30 руб. за право ученія, а 30 руб. на учебныя пособія (книги) и на необходимое платье.

3. Стипендіею исключительно пользуются дѣти лицъ почтоваго вѣдомства: а) круглые сироты и не имѣющіе отцовъ и б) дѣти бѣдныхъ родителей, не имѣющихъ средствъ къ воспитанію, благонравнаго поведенія, оказавшія хорошіе или, по крайней мѣрѣ, достаточные успѣхи на пріемномъ испытаніи во 2-й Казанской гимназіи. Въ случаѣ нѣсколькихъ равноправныхъ мальчиковъ, изъявившихъ желаніе получить стипендію, послѣдняя назначается по жребію.

4. Стипендіатъ, не перешедшій въ другой классъ въ теченіе одного учебнаго года по лѣности, или слабымъ способностямъ, или же въ продолженіе 2-хъ лѣтъ по болѣзни, лишается права на стипендію.

5. Право избранія дѣтей, для предоставленія имъ стипендіи на вышеизложенныхъ основаніяхъ (пункты 3—4), или замѣны ихъ другими, сохраняется за управляющимъ почтовою частію въ Казанской губерніи, а за выбытіемъ его изъ службы за его преемниками.

6. Если стипендіатъ, по окончаніи гимназическаго курса, не поступитъ въ высшее учебное заведеніе, то долженъ поступить на службу въ почтовое вѣдомство, если тамъ окажется вакансія, и прослужить за предоставленное образованіе не менѣе четырехъ лѣтъ, или внести употребленныя на его воспитаніе деньги.

7. Если стипендіатъ, по окончаніи гимназическаго курса, пожелаетъ поступить въ университетъ или другое высшее учебное заведеніе, то имѣетъ на это право, и съ окончаніемъ курса въ высшемъ заведеніи, освобождается отъ обязательной службы по почтовому вѣдомству.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

208. Ноября 22. (№ 12430). По вопросу о томъ, на какія средства должны быть учреждаемы склады книгъ, учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей при двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ начальныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа по вышеозначенному вопросу, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать управлявшему округомъ, что устройство названныхъ складовъ при сихъ училищахъ должно быть производимо на средства этихъ же училищъ, на сколько таковыя средства будутъ для сего достаточны, именно: какъ на счетъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 23а (разр. нач. учил.).

тѣхъ суммъ, какія ежегодно отпускаются на содержаніе тѣхъ училищъ отъ казны или мѣстныхъ источниковъ, такъ и тѣхъ денегъ, которыя поступаютъ въ оныя въ видѣ единовременныхъ ассигнованій отъ Министерства или изъ другихъ средствъ на нужды сихъ училищъ.

Что же касается выраженнаго въ представленіи начальства Московскаго учебнаго округа предположенія о томъ, чтобы на склады названныхъ училищъ обращать часть суммы, отпускаемой на учебныя пособія для начальныхъ училищъ, если подъ таковыми разумѣть училища, содержимыя на мѣстныя средства и подлежащія вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ, то, по ограниченности этой суммы и по скудности средствъ таковыхъ училищъ, въ большинствѣ постоянно нуждающихся въ поддержкѣ, г. Министръ полагаетъ, что осуществленіе означеннаго предположенія было бы сопряжено съ ущербомъ для послѣдняго рода училищъ.

209. Ноября 22. (№ 12527). О раздѣленіи каѳедры физики въ Университетѣ св. Владиміра *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Кіевскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Университета св. Владиміра, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ раздѣлить каѳедру физики въ означенномъ Университетѣ на двѣ самостоятельныя каѳедры: физики экспериментальной и физики теоретической, замѣнивъ послѣднею положенную по уставу каѳедру физической географіи.

210. Ноября 27. Положеніе о стипендіи имени Ф. Енни при Кіевскомъ Реальномъ училищѣ **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На проценты съ капитала *шести тысячъ* рублей, пожертвованныхъ Товариществомъ Кальникскаго свеклосахарнаго завода и заключающагося въ 5% билетахъ Государственнаго банка, учреждается при Кіевскомъ Реальномъ училищѣ стипендія имени Швейцарскаго уроженца Фридриха Енни.

2. Стипендія эта предоставляется одному изъ учениковъ Кіевскаго Реальнаго училища, сыну недостаточныхъ родителей, христіанскаго вѣроисповѣданія и русскаго подданства.

3. Выборъ стипендіата предоставляется Фридриху Енни, а послѣ него общему собранію пайщиковъ Кальникскаго Товарищества, а въ случаѣ закрытія Товарищества Попечителю учебнаго округа.

4. Выдача стипендіи производится родителямъ стипендіата или лицу, на попеченіи коего онъ находится, по полугодно, впередъ, въ размѣрѣ трехсотъ рублей въ годъ, за вычетомъ изъ нихъ 30 рублей платы, слѣдующей училищу за право ученія.

5. Въ случаѣ выбытія изъ училища стипендіата ранѣе окончанія полугодія, за которое выдаются деньги на его содержаніе, лицо, получившее эти деньги, обязано возвратить ихъ въ училище по разсчету за все время, оставшееся до конца полугодія.

6. Остатки отъ процентовъ съ основнаго капитала 6,000 рублей, не израсходованные на содержаніе стипендіатовъ, остаются при капиталѣ и по накопленіи въ достаточномъ количествѣ обращаются въ процентныя бумаги для составленія суммы, изъ которой долженъ производиться дополнительный взносъ въ училище платы за право ученія, въ случаѣ увеличенія ея сверхъ 30 рублей, и можетъ быть выдаваемо стипендіату, въ случаѣ надобности, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта училища, пособіе на учебныя принадлежности, на лѣченіе или же единовременное пособіе при выходѣ изъ училища, по окончаніи полнаго курса, въ размѣрѣ не болѣе ста рублей.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 52а (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

7. Во все время пребыванія въ училищѣ стипендіатъ подчиняется всѣмъ постановленіямъ и правиламъ его.

8. Во все время пребыванія въ училищѣ стипендіатъ въ первыхъ четырехъ классахъ долженъ быть поведенія, по крайней мѣрѣ, хорошаго, а въ высшихъ классахъ непремѣнно отличнаго и по всѣмъ преподаваемымъ обязательнымъ предметамъ долженъ оказывать хорошіе или, по крайней мѣрѣ, удовлетворительные успѣхи.

9. Стипендіату, оставшемуся въ томъ же классѣ на второй годъ, можетъ быть сохранена стипендія только въ томъ случаѣ, если причины неуспѣшности его будутъ признаны Педагогическимъ Совѣтомъ училища вполнѣ уважительными.

10. Стипендіатъ, не выполнившій вышеозначенныхъ условій относительно поведенія и успѣховъ своихъ, лишается, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта училища, стипендіи.

11. Пожертвованный капиталъ и не израсходованные остатки отъ процентовъ съ него должны храниться въ Кіевскомъ губернскомъ казначействѣ при суммахъ Кіевскаго Реальнаго училища и право полученія процентовъ съ него для выдачи стипендіату принадлежитъ начальнику училища.

211. Ноября 27. Положеніе о стипендіи имени барона К. К. Унгернъ-Штернберга при Новороссійскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Служившіе при сооруженіи Харьково-Николаевской желѣзной дороги, желая почтить память бывшаго строителя оной, покойнаго Тайнаго Совѣтника барона Константина Константиновича Унгернъ-Штернберга, собрали въ средѣ своей по подпискѣ *шесть тысячъ пятьдесятъ шесть руб. девяносто двѣ коп.* на учрежденіе въ Императорскомъ Новороссійскомъ Университетѣ по физико-математическому факультету стипендіи имени Тайнаго Совѣтника, барона Константина Константиновича Унгернъ-Штернберга.

2. Деньги эти, обращенныя въ закладные листы Херсонскаго Земскаго Банка, а именно: шесть, въ 1000 руб. каждый, 10-й серіи за №№ 7302, 6981, 4759, 6945, 6946 и 6947, одинъ въ 250 руб. 6-й серіи за № 1021 и шесть въ 100 руб. каждый: 8-й серіи №№ 3192 и 3190, 7-й серіи № 0443, 5-й серіи № 1201, 4-й серіи № 2558 и 2551, всѣ съ купонами съ 1-го Марта 1876 года, всего на сумму шесть тысячъ восемьсотъ пятьдесятъ руб., даютъ ежегодно процентовъ триста семьдесятъ шесть руб. семьдесятъ пять коп., на которые и учреждается на физико-математическомъ факультетѣ Новороссійскаго Университета стипендія, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 16 Ноября 1875 г., именуется „стипендіею покойнаго Тайнаго Совѣтника барона Константина Константиновича Унгернъ-Штернберга".

3. Стипендія назначается достойному по успѣхамъ и поведенію и недостаточнаго состоянія молодому человѣку христіанскаго вѣроисповѣданія.

4. Право избранія, по представленію физико-математическаго факультета, предоставляется Совѣту Новороссійскаго Университета, который подвергаетъ стипендіата тому-же контролю надъ его занятіями, какой установленъ правилами Университета для казенныхъ стипендіатовъ.

5. Остатки, имѣющіе образоваться отъ неполнаго израсходованія процентовъ съ капитала на стипендію, а равно и отъ билетовъ, вышедшихъ въ тиражъ, обращаются въ процентныя бумаги, доходъ съ которыхъ остается неприкосновеннымъ до тѣхъ поръ, пока отъ этихъ остатковъ и процентовъ на нихъ не образуется сумма, достаточная для учрежденія второй стипендіи имени барона К. К. Унгернъ-Штернберга.

*) Журн. Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 52 (разр. высш. учебн. зав.).

212. Ноября 29. (№ 12713). Объ увеличеніи размѣра казенныхъ стипендій въ Омской учительской семинаріи *).

Вслѣдствіе ходатайства Генералъ-Губернатора Западной Сибири, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ увеличить размѣръ казенныхъ стипендій въ Омской учительской семинаріи до 100 р. каждую, уменьшивъ для сего число всѣхъ стипендій, не выходя изъ кредитовъ общей суммы 4800 рублей, отпускаемой на стипендіи по штату Омской семинаріи.

213. Ноября 29. (12789). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о разрѣшеніи ученикамъ гимназій и постороннимъ лицамъ, не обучавшимся греческому языку, подвергнуться въ 1876 году испытанію зрѣлости безъ греческаго языка **).

Журналомъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 17-го Января 1873 г., № 52, утвержденнымъ г. Министромъ, постановлено, между прочимъ, чтобы лица домашняго воспитанія, не обучавшіяся греческому языку, но выдержавшія испытаніе зрѣлости по всѣмъ прочимъ предметамъ гимназическаго курса, были принимаемы въ студенты университетовъ лишь до весны 1876 года.

Такъ какъ по полученнымъ нынѣ свѣдѣніямъ оказывается, что въ значительной части и тѣхъ гимназій, въ коихъ греческій языкъ уже преподается въ настоящее время во всѣхъ положенныхъ для того классахъ, есть довольно большое число учащихся въ старшемъ классѣ, которые, отставъ въ какомъ-либо изъ предыдущихъ классовъ отъ своихъ товарищей, не могли однако быть привлечены къ изученію греческаго языка наравнѣ съ новыми своими товарищами и такимъ образомъ достигли старшаго класса, вовсе не обучаясь греческому языку, то г. Министръ призналъ справедливымъ разрѣшить допущеніе въ предстоящемъ 1876 г. къ испытанію зрѣлости какъ этихъ учениковъ гимназій, такъ, для уравненія съ ними, и постороннихъ лицъ домашняго воспитанія, не обучавшихся греческому языку, съ предоставленіемъ имъ права, по выдержаніи испытанія изъ всѣхъ предметовъ, получить аттестатъ зрѣлости для поступленія въ университетъ, о чемъ и предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ сдѣлать надлежащее распоряженіе по всѣмъ гимназіямъ ввѣренныхъ имъ округовъ.

Къ сему г. Министръ не излишнимъ призналъ присовокупить, что мѣра эта отнюдь не должна распространяться на тѣхъ учениковъ гимназій, которые, обучавшись греческому языку, выбыли изъ гимназіи въ тѣхъ видахъ, чтобы, въ качествѣ постороннихъ лицъ, избѣжать испытанія въ греческомъ языкѣ.

214. Ноября 29. (№ 12793). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ производства испытаній лицамъ, получающимъ домашнее образованіе **).

Желая предоставить родителямъ, воспитывающимъ своихъ сыновей у себя дома, способы давать имъ сколько можно болѣе правильное гимназическое образованіе и слѣдить за ихъ успѣхами, а съ другой стороны, желая поставить получающихъ таковое домашнее образованіе въ условія, сколько можно болѣе равныя съ учениками гимназій, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ сдѣлать зависящее отъ нихъ распоряженіе по всѣмъ гимназіямъ и прогимназіямъ округа о томъ, чтобы впредь лица домашняго воспитанія, по собственному желанію ихъ родителей, родственни-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 50 (разр. 3 янв. сем.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

ковъ, опекуновъ или попечителей, были допускаемы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, наравнѣ и въ одно время съ ихъ учениками, къ испытаніямъ изъ предметовъ прогимназическаго и гимназическаго курсовъ на основаніи утвержденныхъ г. Министромъ 8-го декабря 1872 г. правилъ объ испытаніяхъ, и притомъ съ соблюденіемъ слѣдующихъ правилъ:

1) Лица домашняго воспитанія могутъ, по желанію ихъ родителей, родственниковъ или опекуновъ, подвергаться испытаніямъ, наравнѣ и въ одно время съ учениками гимназій и прогимназій, изъ всѣхъ предметовъ, пройденныхъ въ низшихъ четырехъ классахъ этихъ учебныхъ заведеній, и затѣмъ, въ случаѣ удовлетворительныхъ результатовъ этого перваго испытанія, могутъ подвергнуться по прошествіи двухъ лѣтъ второму испытанію изъ курсовъ V-го и VI-го классовъ.

2) Къ каждому изъ сихъ испытаній допускаются лица домашняго воспитанія, по достиженіи ими нормальнаго возраста, положеннаго для соотвѣтственныхъ классовъ гимназія, то есть, къ первому испытанію допускаются тѣ, коимъ по меньшей мѣрѣ исполнилось 14 лѣтъ, а ко второму тѣ, коимъ по меньшей мѣрѣ исполнилось 16 лѣтъ. Впрочемъ, недочетъ въ два или три мѣсяца до означенныхъ возрастовъ не можетъ служить препятствіемъ въ томъ случаѣ, если наружный видъ означенныхъ юношей свидѣтельствуетъ о хорошемъ состояніи ихъ здоровья.

3) О результатахъ испытанія выдается отъ учебнаго заведенія свидѣтельство, съ обозначеніемъ въ немъ, въ случаѣ удовлетворительности испытанія, что свидѣтельство это предоставляетъ всѣ тѣ же права, какія предоставлены, какъ по гражданской службѣ, такъ и по отбыванію воинской повинности, лицамъ, окончившимъ курсъ соотвѣтственныхъ классовъ гимназій и прогимназій.

4) Лица домашняго воспитанія, имѣющія свидѣтельства объ удовлетворительномъ выдержаніи ими перваго и втораго изъ вышеупомянутыхъ испытаній, могутъ, по прошествіи по меньшей мѣрѣ двухъ лѣтъ послѣ втораго испытанія, подвергнуться испытанію зрѣлости изъ тѣхъ только предметовъ и на тѣхъ же самыхъ основаніяхъ, какъ и ученики старшаго класса самихъ гимназій.

5) Лица, желающія, чтобы ихъ дѣти подверглись какому-либо изъ вышеозначенныхъ испытаній, должны подать о томъ прошеніе на имя директора гимназіи или директора и инспектора прогимназіи за мѣсяцъ до наступленія экзаменовъ съ приложеніемъ узаконеннаго свидѣтельства о возрастѣ имѣющаго подвергнуться испытанію и свѣдѣній объ его домашнемъ ученіи и со взносомъ 10 рублей въ пользу экзаменаторовъ, каковой взносъ ни въ какомъ случаѣ не возвращается и распредѣляется между экзаменаторами на основаніи дѣйствующихъ нынѣ правилъ.

Настоящее распоряженіе г. Министръ просилъ начальства учебныхъ округовъ, сообщивъ къ исполненію начальникамъ гимназій и прогимназій, обнародовать имѣстѣ съ тѣмъ во всеобщее свѣдѣніе въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ.

215. Ноября 29. (№№ 12801 — 12808). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно производства повѣрочныхъ испытаній воспитанникамъ духовныхъ семинарій желающимъ поступить въ университеты** *).

Журналомъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 17 января 1873 г. № 52, Г. Министромъ утвержденнымъ, постановлено, между прочимъ: 1) чтобы съ весны 1876 г. воспитанники духовныхъ семинарій прошедшіе полный семинарскій курсъ и удостоенные званія студента, для полученія права на поступленіе въ университеты подвергались въ гимназіяхъ испытанію зрѣлости изъ обоихъ древнихъ и русскаго

*) См. Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 46а (разр. учебн. зав.).

языковъ, а воспитанники, оставляющіе съ тою же цѣлію семинарію, не выслушавъ спеціальнаго семинарскаго курса, — такому же испытанію изъ обоихъ древнихъ языковъ, математики и русскаго языка, наравнѣ и въ одно время съ воспитанниками гимназій, на основаніи правилъ объ испытаніяхъ, утвержденныхъ г. Министромъ 8 декабря 1872 г. и 2) чтобы въ переходное время до 1876 г. предметами повѣрочнаго испытанія въ университетахъ для воспитанниковъ духовныхъ семинарій, желающихъ поступить въ университетъ, были назначаемы оба древніе и русскій языки и математика, съ тѣмъ, чтобы каждый изъ нихъ былъ подвергаемъ болѣе строгому, противъ бывшаго до того времени, испытанію лишь изъ трехъ изъ числа вышепоименованныхъ предметовъ, по ближайшему усмотрѣнію университетскихъ совѣтовъ, смотря по факультетамъ, поступить въ которые изъявятъ желаніе воспитанники духовныхъ семинарій.

Такъ какъ послѣдняя изъ вышеизложенныхъ мѣръ оказалась, по имѣющимся свѣдѣніямъ, довольно дѣйствительною для огражденія университетовъ отъ поступленія въ нихъ слишкомъ слабо подготовленныхъ воспитанниковъ духовныхъ семинарій, и притомъ отъ самихъ университетскихъ совѣтовъ зависитъ сдѣлать ее еще болѣе дѣйствительною, то, оставляя постановленіе Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія относительно повѣрочнаго испытанія воспитанниковъ духовныхъ семинарій, желающихъ поступить въ университеты, во всей его силѣ, г. Министръ призналъ возможнымъ продолжить пріемъ этихъ воспитанниковъ въ университеты на существовавшихъ въ послѣдніе три года основаніяхъ, впредь до пересмотра уставовъ всѣхъ вообще духовно-учебныхъ заведеній и до дальнѣйшихъ по сему предмету распоряженій, о чемъ и просилъ начальства учебныхъ округовъ предложить совѣтамъ университетовъ къ исполненію и руководству

216. Ноября 30. (№ 12815). По вопросу о вознагражденіи исполняющихъ обязанности инспекторовъ гимназій и прогимназій за исполненіе ими обязанностей классныхъ наставниковъ *)

Вслѣдствіе отношенія Попечителя Казанскаго учебнаго округа, Департаментъ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что преподавателю, исполняющему обязанности инспектора гимназіи или 6-ти классной прогимназіи, за исполненіе имъ обязанностей класснаго наставника особаго вознагражденія, сверхъ получаемаго имъ за исполненіе инспекторскихъ обязанностей, производимо быть не можетъ, такъ какъ въ ст. 60 Высочайше утвержденнаго 30 іюля 1871 г. Устава гимназій и прогимназій относительно директоровъ и инспекторовъ сихъ учебныхъ заведеній прямо высказано, что они, состоя классными наставниками, за исполненіе обязанностей этихъ особаго вознагражденія не получаютъ; преподаватель же, исполняющій обязанности инспектора, получая за это опредѣленное штатами гимназій и прогимназій вознагражденіе и пользуясь всѣми правами, присвоенными должности инспектора, долженъ нести и всѣ сопряженныя съ нею обязанности, къ числу которыхъ принадлежитъ классное наставничество въ одномъ изъ классовъ по усмотрѣнію директора.

217. Декабря 6. (№ 13047). По вопросу о числѣ лицъ, избираемыхъ губернскими училищными совѣтами въ помощь уѣзднымъ предводителямъ дворянства для наблюденія за народными училищами **).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что, такъ какъ въ ст. 41 Положенія о начальныхъ народныхъ учи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. (разр. срочн. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036 ч. IV (разр. нач. учил.).

лищахъ 25 мая 1874 г. не постановлено какого-либо ограниченія относительно числа такихъ лицъ, которыя могутъ быть избираемы губернскими училищными совѣтами, по ходатайству уѣздныхъ предводителей дворянства, изъ мѣстныхъ жителей въ помощь симъ послѣднимъ, для наблюденія за направленіемъ народныхъ училищъ, то онъ, г. Министръ, не считаетъ себя въ правѣ опредѣлять норму въ этомъ отношеніи; почему избраніе и утвержденіе этихъ лицъ, при соблюденіи изъясненныхъ въ ст. 41 Положенія условій, должно зависѣть отъ подлежащаго училищнаго совѣта, причемъ сему послѣднему предоставляется опредѣлить и число такихъ лицъ соотвѣтственно дѣйствительной въ нихъ потребности и нравственнымъ качествамъ имѣющихся въ виду совѣта кандидатовъ.

218. Декабря 6. (№ 13056). По вопросу о вычетахъ изъ жалованья учителей приходскихъ училищъ на составленіе пенсіоннаго капитала *).

Въ отвѣтъ на отношеніе г. Самарскаго Губернатора, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разъяснилъ, что установленное примѣчаніемъ къ 594 ст. т. V Св. Зак. Уст. о пошл. правило о вычетахъ изъ жалованья учителей приходскихъ училищъ на составленіе пенсіоннаго капитала не распространяется на учителей земскихъ сельскихъ школъ, не пользующихся правами государственной службы.

219. Декабря 6. Положеніе о стипендіяхъ имени П. О. Рудановскаго при гимназіи Историко-Филологическаго Института кн. Безбородко въ Нѣжинѣ **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Въ гимназіи при Историко-Филологическомъ Институтѣ кн. Безбородко учреждаются двѣ стипендіи изъ дохода съ капитала, пожертвованнаго на вѣчное время Лицею князя Безбородко Генералъ-Лейтенантомъ Леонидомъ Платоновичемъ Рудановскимъ.

2) Стипендіи эти называются, въ память отца учредителя, „стипендіями Платона Осиповича Рудановскаго", и пользующіеся ими, во все время этого пользованія, именуются также стипендіатами Платона Осиповича Рудановскаго.

3) Капиталъ, служащій основаніемъ этихъ стипендій, составляетъ сумму въ 4,000 руб. сер. и состоитъ изъ пожертвованныхъ Генералъ-Лейтенантомъ Рудановскимъ выкупнаго свидѣтельства въ три тысячи руб. сер. и 5% билета Государственнаго банка въ тысячу руб. сер.

4) Означенный капиталъ долженъ исключительно служить для цѣли учреждаемыхъ стипендій и потому не можетъ быть израсходованъ ни на какія постороннія цѣли. Гимназіи представляется, однако, право обратить его впослѣдствіи, на вполнѣ прочныхъ основаніяхъ, въ другія болѣе доходныя процентныя бумаги.

5) Учреждаемыя стипендіи составляются изъ ежегоднаго процентнаго дохода съ означеннаго капитала, каковой доходъ по 5% равняется 200 руб. сер.

6) Стипендіи эти, въ размѣрѣ 100 руб. въ годъ каждая, присуждаются лучшимъ по успѣхамъ и поведенію и бѣднѣйшимъ воспитанникамъ гимназіи, уроженцамъ Черниговской губерніи и выдаются имъ самимъ или родителямъ ихъ—по третямъ года впередъ до окончанія ими курса наукъ въ гимназіи со дня состоявшагося объ этомъ опредѣленія.

7) Стипендіи эти имѣютъ быть присуждены такимъ воспитанникамъ гимназіи, которые особенно отличаются успѣхами въ наукахъ, нравственностью и имѣютъ недостаточныя, для продолженія курса наукъ въ гимназіи, средства, въ чемъ таковые воспитанники гимназіи должны представить законныя свидѣтельства.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 48 (разр. низш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

8) Стипендіаты освобождаются также и отъ платы за ученіе.

9) Право выбора таковыхъ воспитанниковъ гимназіи для присужденія имъ означенныхъ стипендій принадлежитъ Совѣту гимназіи. Учредитель, однако, можетъ рекомендовать Совѣту для замѣщенія стипендій воспитанниковъ, лично ему извѣстныхъ.

10). Если стипендіи, одна или обѣ, по какому-либо случаю будутъ вакантными, то процентныя деньги, имѣющія остаться по сему случаю, причисляются къ капиталу и должны считаться неприкосновенными, а проценты на нихъ причисляются къ стипендіямъ.

11) Выдача стипендій прекращается въ слѣдующихъ случаяхъ: a) по окончаніи стипендіатами курса наукъ въ гимназіи, b) въ случаѣ выбытія ихъ изъ гимназіи, c) въ случаѣ неодобрительности ихъ поведенія, d) въ томъ случаѣ, когда они остаются на другой годъ въ томъ-же классѣ по малоуспѣшности въ наукахъ, и e) когда улучшеніе матеріальныхъ средствъ стипендіатовъ даетъ имъ возможность безбѣдно продолжать ученіе безъ помощи стипендій.

12) Учредитель стипендій Генералъ-Лейтенантъ Рудановскій пользуется правомъ получать отъ гимназіи свѣдѣнія, какъ о томъ, a) кто изъ воспитанниковъ пользуется въ данное время этими стипендіями, такъ и b) о всякой вообще перемѣнѣ въ этомъ отношеніи.

220. Декабря 6. Положеніе о стипендіи Ф. Свѣтлика при Минской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи духовнаго завѣщанія помѣщика Франца Свѣтлика, явленнаго въ Минской палатѣ гражданскаго суда 8 Апрѣля 1859 г., учреждаются на проценты съ поступившаго въ вѣдѣніе Минской гимназіи капитала 7,636 руб. 23 коп. (вмѣсто завѣщанныхъ 10,000 руб.) двѣ стипендіи покойнаго помѣщика Франца Свѣтлика, для воспитанія двухъ мальчиковъ изъ бѣдныхъ дѣтей помѣщиковъ или дворянъ Борисовскаго уѣзда, Хотаевицкаго прихода.

2) Стипендіальный капиталъ находится въ завѣдываніи Минской гимназіи и хранится въ Минскомъ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ суммъ помянутой гимназіи, съ обращеніемъ наличныхъ денегъ, причисленныхъ къ основному капиталу, въ государственныя процентныя бумаги.

3) Размѣръ стипендіи, въ силу завѣщанія, опредѣляется по 150 р. на каждаго стипендіата.

4) Число стипендій, соотвѣтственно средствамъ фундуша, можетъ быть увеличено съ разрѣшенія Попечителя Виленскаго учебнаго округа.

5) Выборъ стипендіатовъ изъ числа лицъ, указанныхъ въ завѣщаніи Франца Свѣтлика, предоставляется душеприкащику Ѳомѣ Александровичу Реклевскому, а по смерти послѣдняго его наслѣдникамъ, а именно тому, который будетъ жить въ Хотаевицкомъ приходѣ.

6) Стипендіею пользуются бѣдные сыновья помѣщиковъ или дворянъ Борисовскаго уѣзда Хотаевицкаго прихода, утвержденные Правительствующимъ Сенатомъ въ дворянскомъ достоинствѣ и имѣющіе не менѣе семи и не болѣе двадцати лѣтъ отъ роду.

7) Стипендія выдается Минскою гимназіею впередъ, по полугодіямъ, родителямъ или опекунамъ стипендіатовъ по представленіи ими свидѣтельства душеприкащика завѣщателя Ѳомы Реклевскаго или его наслѣдниковъ о личности ихъ и стипендіата и о правѣ на полученіе ими стипендіи. Свидѣтельство это должно быть удостовѣрено Борисовскимъ уѣзднымъ предводителемъ дворянства.

8) До поступленія въ казенное учебное заведеніе, или наступленія одиннадцати-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

лѣтняго возраста, стипендіаты могутъ воспитываться и дома при своихъ родителяхъ и опекунахъ.

9) Воспитывающіеся въ учебномъ заведеніи стипендіаты, пробывшіе два года въ одномъ классѣ и не удостоенные перевода въ высшій классъ, лишаются права на стипендію.

10) Стипендіаты не одобрительнаго поведенія лишаются стипендіи.

221. Декабря 6. Положеніе о стипендіяхъ имени Е. В. Григорьевой при Петрозаводской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 1 день Декабря 1875 г., при Петрозаводской Маріинской женской гимназіи, на счетъ процентовъ съ капитала въ 1,000 р., вырученныхъ отъ лотереи, устроенной Попечительницею гимназіи Е. В. Григорьевою, учреждаются, для сохраненія памяти о дѣятельности ея на пользу сего заведенія, три стипендіи, которымъ присвоивается наименованіе: „стипендіи супруги Тайнаго Совѣтника Елизаветы Владиміровны Григорьевой".

2) Вышеупомянутый капиталъ, за обращеніемъ его въ процентныя бумаги съ обозначеніемъ ихъ принадлежности Петрозаводской Маріинской женской гимназіи, составляя неприкосновенную собственность ея, хранится вмѣстѣ съ другими суммами гимназіи и нераздѣльно отъ нихъ.

3) Размѣръ каждой стипендіи опредѣляется въ пятнадцать рублей, которые и употребляются на уплату за обученіе стипендіатокъ обязательнымъ предметамъ курса женской гимназіи.

4) Стипендіями пользуются дочери бѣднѣйшихъ жителей г. Петрозаводска, безъ различія званія и вѣроисповѣданія.

5) Выборъ стипендіатокъ предоставляется Е. В. Григорьевой на все время нахожденія ея въ званіи Попечительницы Петрозаводской Маріинской женской гимназіи, а утвержденіе избранныхъ кандидатокъ Попечительному Совѣту заведенія.

6) По оставленіи Е. В. Григорьевою званія Попечительницы гимназіи, Попечительному Совѣту заведенія предоставляется и выборъ стипендіатокъ.

7) Остатки, могущіе быть отъ каждой стипендіи, обращаются или въ уплату за обученіе каждой изъ стипендіатокъ предметамъ необязательнымъ, или на покупку для нихъ учебныхъ пособій.

222. Декабря 8. Положеніе о стипендіи А. М. Протопопова при Императорской Казанской 1-й гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Въ Императорской Казанской первой гимназіи, съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго 1 Декабря 1875 г., учреждается одна стипендія на счетъ процентовъ съ капитала въ 600 р., пожертвованнаго землевладѣльцемъ дворяниномъ Самарской губерніи Протопоповымъ, въ знакъ признательности за образованіе, полученное имъ въ сей гимназіи. Стипендія предназначается въ уплату за ученіе одного изъ бѣднѣйшихъ своекоштныхъ учениковъ.

2) Стипендія эта именуется „стипендіею Александра Михайловича Протопопова" и предоставляется лицамъ всѣхъ сословій и вѣроисповѣданій.

3) Деньги, пожертвованныя Протопоповымъ, *шестьсотъ рублей*, пятипроцентными банковыми билетами 1860 года за №№ 1222 и 65288, хранятся въ Казанскомъ губернскомъ казначействѣ въ спеціальныхъ средствахъ Императорской гимназіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

4) Стипендіатъ избирается педагогическимъ совѣтомъ Императорской Казанской первой гимназіи.

223. Декабря 11. (№ 13325). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ обязанностяхъ строительныхъ отдѣленій относительно повѣрки смѣтъ и освидѣтельствованія построекъ, принадлежащихъ постороннимъ вѣдомствамъ [1].

Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, г. Товарищъ Министра, препроводилъ къ Попечителямъ учебныхъ округовъ для свѣдѣнія и зависящихъ распоряженій, доставленную изъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, слѣдующую копію съ циркулярнаго предложенія сего Министерства, даннаго губернаторамъ 8 Августа 1874 г. за № 85, въ разъясненіе возбужденныхъ вопросовъ объ обязанностяхъ строительныхъ отдѣленій по повѣркѣ смѣтъ и освидѣтельствованію построекъ, принадлежащихъ постороннимъ вѣдомствамъ и по наблюденію за возведеніемъ построекъ.

Циркулярно.

Г.г. Губернаторамъ.

„По поводу предъявленныхъ нѣкоторыми учрежденіями вѣдомства Министерствъ Народнаго Просвѣщенія и Финансовъ требованій о повѣркѣ строительными отдѣленіями губернскихъ правленій смѣтъ на постройки, состоящія въ вѣдѣніи означенныхъ учрежденій, были возбуждены, между прочимъ, слѣдующіе вопросы, представленные на разрѣшеніе Министерства Внутреннихъ Дѣлъ: 1) въ какой степени должны быть отнесены къ безвозмезднымъ обязанностямъ строительныхъ отдѣленій губернскихъ правленій разсмотрѣніе смѣтъ и проектовъ на постройки постороннихъ вѣдомствъ, повѣрка технической отчетности по этимъ постройкамъ, а равно и освидѣтельствованіе самихъ зданій, и 2) на сколько обязательно для строительныхъ отдѣленій исполненіе требованій постороннихъ вѣдомствъ о командированіи техника для наблюденія за возведеніемъ принадлежащихъ имъ построекъ.

Обращаясь для разрѣшенія этихъ вопросовъ къ подлежащимъ узаконеніямъ, опредѣляющимъ кругъ вѣдомства и обязанности строительныхъ отдѣленій губернскихъ правленій, оказывается, что съ преобразованіемъ въ 1864 г. гражданской строительной части въ Имперіи къ губернскимъ правленіямъ по строительному отдѣленію перешли тѣ же обязанности, которыя до того времени лежали на строительныхъ комиссіяхъ, съ тѣми лишь изъятіями, которыя указаны въ Высочайше утвержденномъ 29 Октября 1864 г. мнѣніи Государственнаго Совѣта (п. 5).

По правиламъ же строительнаго устава (Св. Зак. изд. 1857 г., т. XII, ст. 40, п.п. 2, 76 и 164) обязанности строительныхъ комиссій по отношенію къ сооруженіямъ постороннихъ вѣдомствъ ограничивались: а) разсмотрѣніемъ смѣтъ на постройки, и б) повѣркой и утвержденіемъ смѣтъ на сумму до 10,000 руб. Затѣмъ участіе техниковъ строительныхъ комиссій въ производствѣ работъ и командированіе ихъ для освидѣтельствованія уже возведенныхъ построекъ допускалось только тогда, когда техники были свободны отъ прямыхъ, лежавшихъ на нихъ, обязанностей.

Съ изданіемъ правилъ 29 Октября 1864 г. къ обязанностямъ строительныхъ отдѣленій отнесены: составленіе и разсмотрѣніе проектовъ, смѣтъ и кондицій, производство работъ, а также освидѣтельствованіе и повѣрка отчетовъ по онымъ (п. 4). Причемъ никакихъ изъятій по отношенію къ постройкамъ постороннихъ вѣдомствъ въ этихъ правилахъ не сдѣлано, за исключеніемъ только зданій и сооруженій, содержимыхъ на суммы общественныхъ сословій, городовъ, губернскихъ земскихъ сборовъ и капиталовъ приказовъ общественнаго при-

[1] Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. №25а (разр. средн. учебн. зав.).

зрѣнія, которыя подчинены строительнымъ отдѣленіямъ только въ техническо-полицейскомъ отношеніи, на одинаковыхъ съ частными постройками правилахъ, и по которымъ, какъ составленіе смѣтъ, такъ и самое производство работъ предоставлено распоряженію мѣстныхъ общественныхъ и земскихъ учрежденій (п. 8).

Впрочемъ, и по этимъ постройкамъ предоставлено строительнымъ отдѣленіямъ входить въ разсмотрѣніе сообщаемыхъ упомянутыми учрежденіями проектовъ и смѣтъ и назначать техниковъ для освидѣтельствованія и даже производства работъ, если только это представляется возможнымъ при исполненіи техниками прямыхъ обязанностей; причемъ въ послѣднемъ случаѣ, т. е. при производствѣ работъ, отчисляется въ пользу чиновъ строительныхъ отдѣленій 4% съ торговой цѣны (прим. къ п. 8).

Изъ сопоставленія, такимъ образомъ, узаконеній, опредѣлявшихъ прежде кругъ вѣдомства и обязанности бывшихъ строительныхъ комиссій, и правилъ, по которымъ дѣйствуютъ нынѣ образованныя въ 1864 г. строительныя отдѣленія губернскихъ правленій, нельзя не придти къ заключенію, что разсмотрѣніе смѣтъ и проектовъ по постройкамъ посторонннихъ вѣдомствъ и утвержденіе отчетностей по произведеннымъ работамъ составляли одну изъ непосредственныхъ обязанностей чиновъ строительной комиссіи и, съ преобразованіемъ гражданской строительной части въ Имперіи, перешли всецѣло къ обязанностямъ техниковъ строительныхъ отдѣленій; причемъ какъ прежде, такъ и нынѣ, техническимъ чинамъ за исполненіе этихъ обязанностей никакого особаго вознагражденія не опредѣлено. Все различіе въ данномъ случаѣ между правилами строительнаго устава и закономъ 1864 г. заключается въ томъ, что власть строительныхъ комиссій въ утвержденіи смѣтъ ограничивалась суммою 10,000 р., тогда какъ строительнымъ отдѣленіямъ представлено право утверждать смѣты и проекты на всякую сумму (п. 11).

Освидѣтельствованіе построекъ посторонннихъ вѣдомствъ допускалось по правиламъ строительнаго устава изд. 1857 г. только тогда, когда техники были свободны отъ прямыхъ своихъ обязанностей. Съ изданіемъ же закона 1864 г. освидѣтельствованіе построекъ отнесено къ непосредственнымъ обязанностямъ техниковъ строительныхъ отдѣленій и существовавшее до того времени ограниченіе сохранено только по отношенію къ постройкамъ, возводимымъ на счетъ суммъ общественныхъ сословій, городовъ, губернскихъ земскихъ сборовъ и приказовъ общественнаго призрѣнія. Вслѣдствіе сего, требованіе посторонняго вѣдомства о назначеніи техника для освидѣтельствованія произведенныхъ построекъ должно быть признано обязательнымъ для строительныхъ отдѣленій, если только данное вѣдомство изъявитъ согласіе принять на свой счетъ сопряженные съ командировкою расходы, такъ какъ назначаемый для сего техникъ, очевидно, сохраняетъ право на полученіе всѣхъ тѣхъ преимуществъ, которыя вообще установлены для лицъ гражданскаго вѣдомства, командируемыхъ по дѣламъ службы, т. е. прогонныхъ, суточныхъ и въ указанныхъ случаяхъ подъемныхъ денегъ.

Затѣмъ, участіе техниковъ въ возведеніи построекъ посторонннихъ вѣдомствъ разрѣшалось прежде лишь подъ условіемъ, чтобы они только были свободны отъ прямыхъ своихъ обязанностей. Съ преобразованіемъ же строительныхъ отдѣленій это участіе обусловливается еще отчисленіемъ 4% съ торговой или договорной цѣны. Причемъ отчисленіе этого % производится по всѣмъ вообще работамъ, хотя бы таковыя производились по постройкамъ вѣдомства Министерства Внутреннихъ Дѣлъ. При этомъ, конечно, техникъ, въ случаѣ производства работы внѣ мѣста его постояннаго пребыванія, не теряетъ права на полученіе сопряженныхъ съ командировкою преимуществъ. Такимъ образомъ, какъ видно

изъ всего вышеизложеннаго, разсмотрѣніе смѣтъ и проектовъ на постройки постороннихъ вѣдомствъ, повѣрка и утвержденіе технической отчетности по этимъ постройкамъ и освидѣтельствованіе произведенныхъ построекъ въ томъ случаѣ, если постороннее вѣдомство приметъ на себя расходы по командировкѣ техника, должны быть отнесены къ безвозмезднымъ обязанностямъ строительныхъ отдѣленій губернскихъ правленій. Причемъ, однако, само собою разумѣется, что назначеніе техниковъ для производства работъ должно быть допускаемо не иначе, какъ съ отчисленіемъ 4% съ подрядной или договорной цѣны постройки, въ пользу техническихъ чиновъ строительныхъ отдѣленій.

О вышеизложенномъ долгомъ считаю поставить въ извѣстность гг. губернаторовъ, для свѣдѣнія и надлежащаго въ потребныхъ случаяхъ руководства.

224. Декабря 13. (№13414). Объ утвержденіи записи Михаила Бирунтовича *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, отказанную духовнымъ завѣщаніемъ Михаила Бирунтовича и обезпеченную навсегда на недвижимости въ г. Варшавѣ подъ № 1261, сумму *три тысячи* рублей для учрежденія изъ 6% съ этой суммы стипендіи для воспитанниковъ среднихъ учебныхъ заведеній и университета, а также для воспитанницъ женскихъ учебныхъ заведеній.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. уч. окр.).

225. Декабря 13. (№ 13457). По вопросу объ увольненіи отъ службы почетныхъ блюстителей училищъ *).

Въ разъясненіе возбужденнаго въ представленіи начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа вопроса о примѣненіи къ почетнымъ блюстителямъ училищъ, въ случаѣ неисправнаго взноса ими жертвуемыхъ на училища пособій, распоряженія, сдѣланнаго въ 1867 году Министерствомъ по отношенію къ почетнымъ смотрителямъ училищъ, которые, по силѣ того распоряженія, должны быть немедленно увольняемы отъ должностей, если не внесутъ въ установленный срокъ жертвуемыхъ ими въ пользу училищъ денегъ,—г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что между почетными смотрителями и почетными блюстителями училищъ въ порядкѣ ихъ службы существуетъ различіе: первые назначаются въ должности и увольняются отъ оныхъ по правиламъ о службѣ по опредѣленію отъ правительства, по коимъ служебныя лица назначаются на должности безъ опредѣленнаго срока и могутъ быть увольняемы отъ оныхъ во всякое время. При томъ опредѣленіе и увольненіе почетныхъ смотрителей зависитъ отъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. Послѣдніе же, т. е. почетные блюстители училищъ, назначаются въ сіи званія по правиламъ о службѣ по выборамъ на трехлѣтній срокъ, до истеченія коего служащія по выборамъ лица могутъ быть увольняемы отъ должностей безъ ихъ согласія только въ немногихъ случаяхъ, указанныхъ въ законѣ, къ числу коихъ не относятся неисправные взносы пожертвованій. При томъ опредѣленіе и увольненіе почетныхъ блюстителей зависитъ отъ гражданскаго начальства, хотя и по представленію учебнаго вѣдомства. Въ виду сего распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія, объ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 27 (разр. нач. учил.).

увольненіи отъ службы почетныхъ смотрителей не можетъ быть примѣнено къ почетнымъ блюстителямъ безъ законодательнаго разрѣшенія. Но въ испрошеніи таковаго разрѣшенія, по мнѣнію г. Министра, не представляется особенной надобности, потому что по закону отъ училищнаго начальства зависитъ не оставлять въ званіи почетнаго блюстителя лицо, пробывшее уже въ оном̀ъ три года и оказавшееся безполезнымъ для училища. Что же касается того обстоятельства, въ какіе сроки должны быть вносимы почетными блюстителями принимаемыя ими на себя пожертвованія, то таковые сроки могутъ быть опредѣляемы по взаимному соглашенію между кандидатомъ, избираемымъ на ту должность, и тѣмъ лицомъ учебнаго вѣдомства, отъ котораго зависитъ таковое избраніе.

При этомъ по поводу указываемыхъ въ представленіи затрудненій отъ несвоевременнаго взноса почетнымъ блюстителемъ пожертвованій, г. Министръ призналъ нужнымъ сообщить, что пожертвованія эти составляютъ случайные рессурсы училищъ, а потому на нихъ не должно быть разсчитываемо при удовлетвореніи постоянныхъ статей содержанія училищъ, а на счетъ ихъ могутъ быть покрываемы только единовременные и экстренные расходы по училищамъ.

226. Декабря 13. (№ 13470). По вопросу о томъ, могутъ-ли лица римско-католическаго исповѣданія состоять членами училищныхъ совѣтовъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа по вышеозначенному вопросу, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что въ Высочайше утвержденномъ 27 февраля 1766 г. мнѣніи Главнаго Присутствія по дѣламъ православнаго духовенства выражено, между прочимъ, чтобы народныя школы не поручались учителямъ не православнаго исповѣданія, чтобы надзоръ за ними былъ только изъ чиновниковъ православныхъ и чтобы вообще начальственныя мѣста въ учебныхъ заведеніяхъ и большая часть начальничествапредоставлялась только лицамъ православнымъ. Такимъ образомъ въ силу означеннаго мнѣнія, лица не православнаго исповѣданія устраняются отъ занятія въ народныхъ училищахъ такихъ должностей и мѣстъ, отъ коихъ зависитъ учебная часть въ сихъ училищахъ. Посему и принимая во вниманіе, что на основаніи Положенія 25 Мая 1874 г. о начальныхъ народныхъ училищахъ, наблюденіе за учебною частью въ сихъ училищахъ предоставлено училищнымъ совѣтамъ, онъ, г. Министръ, не можетъ признать согласнымъ съ сими постановленіями, чтобы лица не православнаго исповѣданія были избираемы въ число членовъ училищнаго совѣта и чрезъ то получили-бы права педагогическаго надзора за училищами, подвѣдомственными симъ совѣтамъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 103 б. ч. IV (разр. нач. учил.).

227. Декабря 13. (№ 13515). Объ измѣненіяхъ въ составѣ предметовъ испытанія на степень магистра армянской и грузинской словесности *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта С.-Петербургскаго Университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи § 117 Высочайше утвержденнаго 18 Іюня 1863 г. Общаго Устава Россійскихъ Университетовъ, разрѣшилъ: 1) включить по факультету восточныхъ языковъ означеннаго университета въ число вторыхъ предметовъ для испытанія на степень магистра армянской словесности, кромѣ предметовъ означенныхъ въ таблицѣ IV (приложенной къ положенію объ испытаніяхъ на званіе дѣйствительнаго студента и на ученыя сте-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв., 1873 г. № 25 (разр. высш. учебн. зав.).

пени, утвержденному Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 4 Января 1864 г.), еще санскритскій и зендскій языки и 2) турецко-татарскую словесность, поставленную въ числѣ вторыхъ предметовъ для испытанія на степень магистра грузинской словесности—замѣнить сравнительнымъ языкознаніемъ.

228. Декабря 13 Положеніе о стипендіяхъ имени П. Галицкаго при Харьковской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 1-й день Іюля 1875 г., при Харьковской мужской прогимназіи учреждаются двѣ стипендіи Харьковскаго 2-й гильдіи купца Павла Галицкаго на счетъ процентовъ съ представленнаго душеприкащиками Галицкаго капитала въ *шесть тысячъ* рублей.

2) Размѣръ стипендій, одинаковый для каждой, опредѣляется годовыми процентами съ капитальной суммы, помѣщенной на вѣчныя времена въ Харьковскій городской купеческій банкъ.

3) Стипендіи купца Галицкаго въ указанномъ въ предыдущей статьѣ размѣрѣ выдаются, согласно волѣ завѣщателя, дѣтямъ обѣднѣвшихъ купцовъ и мѣщанъ города Харькова, по назначенію Харьковской городской управы.

4) Выдача стипендій производится пополугодно впередъ.

5) Остатки, которые могутъ оказаться отъ ежегодныхъ процентовъ съ пожертвованнаго Галицкимъ капитала, должны храниться въ Харьковскомъ городскомъ купеческомъ банкѣ, и изъ нихъ долженъ быть образовываемъ особый запасной капиталъ, изъ котораго имѣетъ быть выдаваемо пособіе ученикамъ, пользовавшимся стипендіями и успѣшно окончившимъ курсъ въ прогимназіи. Размѣръ пособія каждый разъ опредѣляется педагогическимъ совѣтомъ прогимназіи.

6) Для полученія и сохраненія стипендіи необходимы удовлетворительные успѣхи въ наукахъ и хорошее поведеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

229. Декабря 17. (№ 13675). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно замѣщенія должностей помощниковъ классныхъ наставниковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ *).

Начальства нѣкоторыхъ учебныхъ округовъ возбудили слѣдующіе вопросы относительно замѣщенія должностей помощниковъ классныхъ наставниковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ:

1) Могутъ-ли быть опредѣляемы на эти должности лица, не имѣющія по своему происхожденію права на вступленіе въ гражданскую службу.

2) Могутъ-ли быть замѣщаемы эти должности лицами, не имѣющими чиновъ.

3) Должны-ли помощники классныхъ наставниковъ подвергаться испытанію на производство въ чинъ.

Въ разрѣшеніе этихъ вопросовъ, по сношенію со II Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія сообщилъ начальствамъ учебныхъ округовъ для надлежащаго исполненія: 1) должности помощниковъ классныхъ наставниковъ могутъ быть замѣщаемы лицами, не имѣющими права по происхожденію на вступленіе въ общую гражданскую службу, такъ какъ запрещеніе это вообще не распространяется на учебную службу, на которую по ст. 60 т. III уст. о сл. прав. могутъ поступать лица всѣхъ сословій; 2) точно также нѣтъ надобности требовать, чтобы желающій занять должность помощника классныхъ наставниковъ имѣлъ чинъ или право на чинъ, и 3) что же касается третья-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 50 б. (разр. средн. учебн. зав.).

го вопроса, то лица, занимающія должности помощниковъ классныхъ наставниковъ, если они учились только въ уѣздныхъ училищахъ, но не имѣютъ аттестатовъ объ окончаніи въ нихъ курса ученія, должны для производства въ чинъ подлежать испытанію на общемъ основаніи (Уст. служб. правит. ст. 597 по прод. 1872 г.), 605 (по своду) и дополн. (по прод. 1872 г.), 607 (по своду).

230. Декабря 19. (№№ 13683 — 13689). **Программы вступительнаго въ учительскіе институты экзамена** *).

Министерство Народнаго Просвѣщенія препроводило къ Попечителямъ учебныхъ округовъ, для руководства въ подлежащихъ случаяхъ, копію съ нижеслѣдующихъ программъ вступительнаго въ учительскіе институты экзамена, утвержденныхъ г. Министромъ 13-го сего Декабря временно, впредь до изданія таковыхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія.

Программа вступительнаго въ учительскіе институты экзамена.

По Закону Божію испытуемые должны экзаменоваться по программѣ, составленной испытательнымъ комитетомъ при учебномъ округѣ.

По русскому языку. Отъ поступающихъ требуется знаніе русской граматики въ объемѣ учебника Говорова.

Экзаменующемуся предлагается прежде всего написать изложеніе содержанія прочитанной статьи, за этимъ слѣдуетъ диктантъ. По окончаніи письменныхъ работъ, экзаменующемуся предлагается разобрать нѣсколько строкъ преимущественно Карамзинской рѣчи въ синтаксическомъ и этимологическомъ отношеніяхъ. Теоретическіе вопросы изъ граматики предлагаемы не будутъ.

Программа по исторіи.

1) Начало Руси. Восточные славяне. Первые русскіе князья. Владиміръ Святой и принятіе христіанства.

2) Раздѣленіе Руси на удѣлы. Удѣльная система и Ярославъ I. Владиміръ Мономахъ. Владиміро-Суздальское княжество. Андрей Боголюбскій. Новгородъ.

3) Времена Монгольскаго ига. Татарское нашествіе. Монгольское иго. Александръ Невскій, Даніилъ Галицкій. Литовское княжество.

4) Возвышеніе Москвы. Московское княжество. Іоаннъ Калита, Димитрій Донской и Куликовская битва. Преемники Донскаго.

5) Уничтоженіе удѣловъ и укрѣпленіе монархической власти. Іоаннъ III. Покореніе Новгорода. Сверженіе ига и сношенія съ Западной Европой. Василій III и уничтоженіе удѣловъ. Іоаннъ Грозный. Покореніе Казани. Эпоха козней. Завоеваніе Сибири.

6) Прекращеніе Рюриковской династіи и смутное время. Ѳеодоръ Іоанновичъ. Борисъ Годуновъ. Лжедимитрій. Василій Шуйскій. Междуцарствіе и избраніе Михаила.

7) Династія Романовыхъ. Михаилъ Ѳеодоровичъ. Патріархъ Филаретъ. Алексѣй Михайловичъ. Соборное уложеніе. Присоединеніе Малороссіи. Никонъ. Ѳеодоръ Алексѣевичъ. Мятежъ стрѣльцовъ. Правленіе Софьи.

8) Петръ Великій. Азовскіе походы. Путешествіе за границу. Перемѣна въ обычаяхъ. Правительственныя преобразованія. Великая сѣверная война и основаніе Петербурга. Сподвижники Петра Великаго.

9) Преемники Петра Великаго. Екатерина I. Петръ II. Анна Іоанновна и Бирономъ. Елизавета Петровна (Ломоносовъ).

10) Екатерина II. Петръ III и Екатерина II. Потемкинъ. Суворовъ. Возвращеніе западно-русскихъ областей. Внутреннія дѣла. Пугачевъ.

11) Павелъ I и Александръ I. Павелъ I. Походъ Суворова. Александръ I. Нашествіе Наполеона. Отечественная война.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 3а (разр. учит. инст.).

12) Новѣйшія событія. Николай I. Турецкая война. Возстаніе въ Польшѣ. Крымская война. Императоръ Александръ II. Великія реформы.

Примѣчаніе. Отъ испытуемаго требуется знаніе только тѣхъ годовъ, которые указаны въ хронологической таблицѣ, находящейся въ концѣ руководства.

Руководство: Руководство къ русской исторіи Д. Иловайскаго. Средній курсъ.

Программа по географіи.

А. Общія свѣдѣнія изъ математической и физической географіи.

1) Кажущійся и дѣйствительный видъ земли. Величина земли. Страны свѣта. Движеніе земли — суточное и годовое. Полюсы. Параллельные круги. Экваторъ. Меридіаны. Долгота и широта. Полушарія. Полярные круги. Тропики.

2) Раздѣленіе земной поверхности между сушею и водою. Раздѣленіе суши: материки и части свѣта; острова. Наружныя очертанія суши. Важнѣйшіе изъ полуострововъ, острововъ, перешейковъ и мысовъ. Раздѣленіе водной поверхности: океаны. Наружныя очертанія водной поверхности. Важнѣйшія изъ морей, заливовъ и проливовъ. Устройство поверхности суши. Замѣчательнѣйшія изъ плоскогорій, низменностей, горныхъ цѣпей и долинъ. Приливы и отливы; морскія теченія; вѣтры; воды суши: дождь и снѣгъ (снѣговая линія). Ключи, рѣки и озера. Важнѣйшія изъ рѣкъ и озеръ. Понятіе о климатѣ. Климатическіе поясы. Главныя племена человѣческаго рода.

Примѣчаніе I. Отъ испытуемаго требуется указаніе географическихъ данныхъ на глобусѣ или на картахъ полушарій.

Примѣчаніе II. Отвѣты на предыдущіе вопросы можно найти въ слѣдующемъ руководствѣ: Учебная книга географіи К. Смирнова. Общія свѣдѣнія. Курсъ низшихъ учебныхъ заведеній.

Б. Географія Русской Имперіи.

Географическое положеніе, границы. Пространство. Обозрѣніе морей: 1) Сѣвернаго океана, 2) Балтійскаго моря, 3) Чернаго моря, 4) Каспійскаго моря, 5) Восточнаго океана. Поверхность Европейской Россіи.

1) Горы: Уральскія, Кавказскія, Таврическія и Финляндскія.

2) Возвышенности во внутренности Европейской Россіи: Сѣверная, Сѣверозападная и центральная; возвышенность южной Россіи.

3) Покатости и ихъ бассейны: a) покатость сѣверная (Сѣверная Двина), b) покатость сѣверозападная (страна великихъ озеръ и ея рѣчныя системы, западная Двина, Нѣманъ и Висла), c) покатость южная (системы Днѣпра и Дона) d) покатость юго-восточная (система Волги).

Искусственныя водныя сообщенія:

Равнины Европейской Россіи: a) сѣверная равнина, b) внутренняя равнина и ея части, c) южная равнина.

Равнины и плоскости Кавказскаго края. Описаніе поверхности Сибири: 1) общая покатость Сибири, 2) Сибирскія горы, 3) системы сибирскихъ рѣкъ (Оби, Енисея, Лены, Амура и Байкальскаго озера), 4) видъ и свойства равнинъ Сибири.

О климатѣ Россіи:

1) Климатъ Европейской Россіи. Раздѣленіе Европейской Россіи на климатическія полосы. 2) Климатъ Сибири.

Народонаселеніе: 1) Народонаселеніе, разсматриваемое въ этнографическомъ отношеніи. 2) Различіе жителей: a) по языкамъ и вѣроисповѣданіямъ, b) по образу жизни и промысламъ.

Административное дѣленіе Россійской Имперіи. Губерніи и области. Главные города.

Отъ испытуемаго требуется знакомство съ картами Европейской Россіи и Сибири и указаніе на нихъ важнѣйшихъ географическихъ данныхъ.

Руководство: Краткій учебный курсъ географіи Россійской Имперіи Я. Кузнецова. Изданіе VIII, 1872 года.

Программа по математикѣ.

а) Ариѳметика.

1) Десятичная система нумераціи.

2) Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ.

3) Измѣненіе суммы, разности, произведенія и частнаго

4) Раздробленіе, превращеніе и четыредѣйствія съ составными именованными числами.

5) Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10.

6) Отысканіе общаго наибольшаго дѣлителя, наименьшаго кратнаго помощью разложенія чиселъ на первоначальныхъ множителей.

7) Дробь, ея происхожденіе и изображеніе. Увеличеніе и уменьшеніе дробей въ цѣлое число разъ. Отысканіе частей числа и по частямъ цѣлаго.

8) Свойства дробей, на которыхъ основано сокращеніе ихъ, приведеніе къ общему знаменателю. Сокращеніе дробей, приведеніе ихъ къ общему знаменателю. Сложеніе и вычитаніе дробей.

9) Умноженіе и дѣленіе дробей.

10) Десятичныя дроби, увеличеніе и уменьшеніе ихъ въ 10,100 и т. д. разъ. Приведеніе десятичныхъ дробей къ общему знаменателю.

11) Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе десятичныхъ дробей.

12) Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя.

Признаки обращенія обыкновенныхъ дробей: a) въ чистую періодическую, b) въ конечную десятичную и c) въ смѣшанную періодическую.

13) Обращеніе періодическихъ дробей въ обыкновенныя.

14) Рѣшеніе задачъ на всѣ четыре дѣйствія и на правила: тройное, процентовъ, товарищества и смѣшенія по способу приведенія къ единицѣ.

Теоретическихъ отвѣтовъ по отдѣльнымъ рубрикамъ программы требоваться не будетъ. Экзаменующійся долженъ будетъ на рѣшеніи задачъ показать усвоеніе имъ курса по изложенной программѣ. При этомъ въ письменныхъ задачахъ будетъ обращено вниманіе на умѣнье—хорошо располагать задачу и вычисленія, а равно и на скорость и вѣрность самыхъ вычисленій; въ задачахъ устныхъ—на умѣнье производить скоро и вѣрно устныя вычисленія. Кромѣ того отъ каждаго экзаменующагося, при рѣшеніи задачъ, будетъ требоваться: 1) отчетливое объясненіе плана рѣшеніе задачи, 2) указаніе для отысканія, какой величины производится каждое дѣйствіе въ задачѣ и почему для опредѣленія каждой величины надо произвести то или другое дѣйствіе, 3) объясненіе нѣсколькихъ вопросовъ изъ предложенной программы, относящихся къ какому либо дѣйствію задачи и касающихся его значенія, опредѣленія и вывода правила для его производства.

Учебникъ А. Малинина и К. Буренина.

Задачники тѣхъ же авторовъ и Евтушевскаго.

b) Геометрія.

1) Понятіе о тѣлѣ, поверхности, линіи и точкѣ. Различнаго рода поверхности и линіи.

2) Свойства прямой линіи. Черченіе прямыхъ линій. Сложеніе и вычитаніе прямыхъ линій. Понятіе объ окружности и черченіе ея.

3) Уголъ, сравненіе, сложеніе и вычитаніе угловъ. Смежные, прямые, острые и тупые углы. Измѣреніе угловъ дугами. Свойство смежныхъ угловъ. Вертикальные углы и ихъ свойство. Построеніе угла, равнаго данному. Линіи перпендикулярныя и наклонныя. Построеніе перпендикуляровъ

4) Параллельныя линіи. Углы, образуемые параллельными линіями съ сѣкущей, и ихъ свойства. Черченіе параллельныхъ линій.

5) Понятіе о фигурѣ. Треугольникъ. Свойства его сторонъ и угловъ. Раздѣленіе

треугольниковъ по сторонамъ и угламъ. Три случая равенства треугольниковъ. Зависимость между углами и сторонами въ одномъ и томъ же треугольникѣ. Построеніе треугольника по тремъ даннымъ частямъ его.

6) Многоугольники. Виды ихъ. Различные виды параллелограмма и ихъ свойства.

7) Окружность. Радіусъ, діаметръ, хорда, сѣкущая и касательная. Свойства хордъ, стягивающихъ равныя и неравныя дуги. Свойства перпендикуляра, опущеннаго изъ центра на хорду. Отысканіе центра круга. Проведеніе окружности черезъ три точки. Свойство радіуса, проведеннаго въ точку касанія. Проведеніе касательной черезъ точку на окружности. Измѣреніе угловъ, вписанныхъ въ кругѣ. Проведеніе касательной къ окружности черезъ внѣшнюю точку. Вычисленіе длины окружности или части ея по данному радіусу и обратно.

8) Понятіе о подобіи фигуръ. Подобные треугольники. Свойство сходственныхъ сторонъ подобныхъ треугольниковъ. Построеніе треугольника, подобнаго данному. Устройство масштаба.

9) Площадь фигуры; фигуры равныя и равновеликія. Единицы для измѣренія площадей. Площади: квадрата, прямоугольника, параллелограмма, треугольника, трапеціи, многоугольника и круга. Отношеніе площадей подобныхъ треугольниковъ и другихъ фигуръ. Теорема Пиѳагора. Сложеніе и вычитаніе квадратовъ.

10) Линіи перпендикулярныя и параллельныя плоскости. Двугранные, трехгранные и многогранные углы.

11) Многогранныя тѣла: пирамиды и призмы. Тѣла вращенія: цилиндръ, конусъ и шаръ.

12) Поверхности: правильной пирамиды, полной и усѣченной параллельно основанію, прямой призмы, цилиндра, конуса и шара.

13) Объемъ тѣла. Тѣла равныя и равновеликія. Единицы для измѣренія объемовъ. Объемы: куба, параллелепипеда, призмы, треугольной и многогранной, пирамиды, цилиндра, конуса и шара.

Каждому экзаменующемуся будетъ предложено нѣсколько вопросовъ изъ различныхъ отдѣловъ программы. Въ отвѣтахъ будетъ обращено особенное вниманіе на точность изложенія теоремъ и на умѣнье примѣнять ихъ къ рѣшенію задачъ на вычисленіе и легкихъ задачъ на построеніе.

Для приготовленія рекомендуется курсъ наглядной геометріи А. Малинина.

231. Декабря 20. (№ 13301). По вопросу о пріемѣ въ ветеринарные институты молодыхъ людей, выбывшихъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній за годъ и болѣе лѣтъ до поступленія въ означенные институты *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и въ разрѣшеніе возбужденнаго Совѣтомъ Казанскаго Ветеринарнаго Института вопроса о томъ: имѣютъ-ли право поступить въ студенты ветеринарнаго института безъ посторонняго испытанія молодые люди, которые оставили среднія учебныя заведенія за годъ и даже нѣсколько лѣтъ тому назадъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, для предложенія Совѣту Казанскаго Ветеринарнаго Института, что такъ какъ въ законоположеніяхъ не существуетъ условія, на основаніи коего однажды пріобрѣтенныя по свидѣтельствамъ права на поступленіе въ высшія учебныя заведенія утрачивали бы свою силу вслѣдствіе давности полученія свидѣтельства отъ среднихъ учебныхъ заведеній, то онъ, г. Министръ, полагалъ-бы съ своей стороны справедливымъ при зачисленіи молодыхъ людей въ студенты ветеринарнаго института сохранить значеніе свидѣтельствъ, выдаваемыхъ средними учебными заведеніями лицамъ, получив-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

шимъ въ нихъ предварительное воспитаніе, не опредѣляя срока со времени выбытія ихъ изъ этихъ заведеній.

232. Декабря 20. (№ 14259). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о представленіи въ окружныя управленія отчетовъ объ осмотрѣ городскихъ училищъ директорами и инспекторами народныхъ училищъ *).

Въ виду необходимости имѣть Министерству Народнаго Просвѣщенія точныя и своевременныя свѣдѣнія о положеніи и преуспѣяніи городскихъ по Положенію 31 Мая 1872 г. училищъ, какъ учебныхъ заведеній недавняго времени и особеннаго характера, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ Попечителей учебныхъ округовъ предложить директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ представлять въ окружное управленіе, каждый разъ по окончаніи ими осмотра названныхъ учебныхъ заведеній, отчеты о сихъ осмотрахъ на томъ же основаніи, какъ представляются ими отчеты объ осмотрѣ начальныхъ училищъ, съ тѣмъ, чтобы за симъ окружное начальство, по разсмотрѣніи сихъ отчетовъ, доставляло оные въ подлинникахъ, при своемъ заключеніи, въ Министерство Народнаго Просвѣщенія.

233. Декабря 20. (№ 14263). По вопросу о прикомандированіи къ учительскимъ институтамъ для слушанія дополнительныхъ курсовъ заштатныхъ учителей уѣздныхъ училищъ **).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ прикомандировывать къ С.-Петербургскому учительскому институту для слушанія дополнительныхъ курсовъ и заштатныхъ учителей уѣздныхъ училищъ, съ правомъ на полученіе пособій по означенному прикомандированію наравнѣ съ другими.

234. Декабря 24. (№ 14005). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ освобожденіи помощниковъ наставниковъ сельскихъ школъ по отбыванію воинской повинности отъ дѣйствительной службы съ зачисленіемъ въ запасъ *).

На разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія представленъ вопросъ о томъ, освобождаются ли отъ дѣйствительной службы, съ зачисленіемъ въ запасъ, по п. 3 ст. 63 Устава о воинской повинности, помощники наставниковъ сельскихъ школъ, наравнѣ съ наставниками.

Изъ дѣйствующихъ по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія постановленій оказывается, что особаго званія помощника учителей начальныхъ училищъ по закону не полагается; но въ тѣхъ случаяхъ, гдѣ по многочисленности учащихся и по другимъ обстоятельствамъ оказывается затруднительнымъ одному учителю вести успѣшно обученіе, дозволяется, въ видахъ облегченія учителей, назначать къ нимъ помощниковъ, но не иначе, какъ изъ лицъ, имѣющихъ право на званіе учителя начальныхъ училищъ и съ соблюденіемъ условій, установленныхъ вообще для опредѣленія преподавателей въ начальныя училища.

Въ виду сего Министерство Народнаго Просвѣщенія полагаетъ, что помощники учителей начальныхъ училищъ, какъ отличающіеся отъ самихъ учителей лишь однимъ названіемъ, по степени же образованія и по роду занятій имѣющіе значеніе совершенно одинаковое съ учителями, должны бы пользоваться равною съ сими послѣдними льготою по отбыванію воинской повинности, съ тѣмъ при томъ, чтобы помощники учителей относительно представленія въ рекрутскія присутствія удостовѣреній о дѣйствительномъ ихъ состоя-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 9 (разр. городск. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 13 (разр. учит. институт.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. I (разр. нач. учил.).

ніи при училищахъ подлежали бы правиламъ, изложеннымъ въ предложеніи Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 7 Сентября 1874 г. за № 9251. Съ такимъ мнѣніемъ Министерства Народнаго Просвѣщенія согласился и г. Военный Министръ, на заключеніе котораго передавалось сіе мнѣніе.

Объ этомъ сообщено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія начальствамъ учебныхъ округовъ для руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

235. Декабря 27. Правила о стипендіяхъ имени князя В. А. Долгорукова при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ капитала въ 10,000 р. сер., пожертвованнаго жителями всѣхъ сословій Московской губерніи и служащими по губернскимъ и уѣзднымъ учрежденіямъ по случаю исполнившагося десятилѣтія со дня назначенія Генералъ-Адъютанта князя Долгорукова Московскимъ Генералъ-Губернаторомъ, учреждаются при Московскомъ Университетѣ двѣ стипендіи.

2) Стипендіи эти, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 20 Сентября 1875 года, именуются „стипендіями Генералъ-Адъютанта князя Владиміра Андреевича Долгорукова“

3) Стипендіями этими могутъ пользоваться студенты всѣхъ факультетовъ изъ уроженцевъ Московской губерніи.

4) Стипендіи эти предоставляются студентамъ по назначенію факультетовъ и съ утвержденія Совѣта Университета.

5) Студентъ, пользующійся одною изъ сихъ стипендій, лишается оной, если не будетъ удостоенъ перевода на высшій курсъ, или будетъ оказывать неодобрительное поведеніе.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 46 (разр. высш. учебн. зав.).

236. Декабря 27. (№ 14041). О записи Игнатія Весселя въ пользу учебныхъ заведеній Варшавскаго учебнаго округа *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значущіеся въ духовномъ завѣщаніи Игнатія Весселя отъ 29 Апрѣля 1870 г., съ прибавленіемъ отъ 24 Января 1871 г., отказы: 1) въ 15,000 руб., въ видѣ вѣчнаго фонда на учрежденіе при Варшавскомъ Университетѣ пяти стипендій и 2) въ пользу начальныхъ училищъ или пріютовъ въ Корчмискахъ и Жижинѣ по 300 руб. каждому.

237. Декабря 27. (№ 14044). О дополненіи къ § 4 Положенія о преміи имени И. Г. Вучины **).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Одесскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ примѣчаніе къ § 4 утвержденнаго имъ 30 Ноября 1872 г. Положенія о преміи имени Одесскаго негоціанта греческо-подданнаго Ивана Георгіевича Вучины за драматическія произведенія для русскаго народнаго театра, дополнить послѣ словъ: „изъ поименованныхъ въ § 4“,—слѣдующимъ: „Но факультету предоставляется право назначать и половинную премію, если ни одно изъ представленныхъ сочиненій не заслуживаетъ полной преміи“.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 61 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

1876.

1. Января 10. (№ 320). По вопросу о пріемѣ въ ученицы повивальнаго класса при Казанскомъ Университетѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Казанскаго Университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ возможнымъ разрѣшить, согласно точному смыслу § 4 существующаго положенія о курсѣ повивальнаго искусства при означенномъ Университетѣ, допущеніе въ сіи курсы и лицъ, окончившихъ курсъ въ женскихъ духовныхъ училищахъ и другихъ учебныхъ заведеніяхъ, равныхъ по учебному плану съ женскими прогимназіями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

2. Января 10. (№ 458): Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ остаткахъ отъ штатныхъ суммъ на содержаніе гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, содержимыхъ на совмѣстныя средства казны, городскихъ обществъ и земствъ **).

Въ Высочайшихъ повелѣніяхъ объ учрежденіи учебныхъ заведеній, содержимыхъ на совокупныя средства казны, городскихъ обществъ и земствъ, относительно остатковъ отъ назначенныхъ штатомъ на ихъ содержаніе суммъ, заключается обыкновенно постановленіе о распредѣленіи помянутыхъ остатковъ между казною и обществами пропорціонально отпускаемымъ отъ нихъ на учебныя заведенія суммамъ.

По поводу возникшихъ въ одномъ изъ учебныхъ округовъ недоразумѣній относительно употребленія остатка отъ штатнаго назначенія гимназіи, содержимой на совмѣстныя средства казны, земства и городскаго общества, на надобности той-же гимназіи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ нужнымъ сообщить Попечителямъ учебныхъ округовъ: 1) что дѣйствительные остатки отъ штатнаго назначенія учебныхъ заведеній вышеупомянутой категоріи, оставшіеся неизрасходованными по окончаніи каждаго смѣтнаго періода, т. е. послѣ 1-го Января каждаго года, или не перечисленные, согласно п. 3 настоящаго предложенія, на общемъ основаніи, изъ одной смѣтной статьи въ другую для покрытія недостатка по одной статьѣ сбереженіями по другой, должны быть раздѣляемы, согласно состоявшимся о нихъ постановленіямъ, между казною и подлежащими обществами, пропорціонально отпускаемымъ отъ нихъ на помянутыя учебныя заведенія суммамъ, причемъ причитающіеся на долю казны должны по-

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 95 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 34 (разр. средн. учебн. зав.).

ступать въ свободные рессурсы государственнаго казначейства, а причитающіеся на долю земствъ, обществъ и т. д. поступаютъ въ вѣдѣніе сихъ учрежденій; 2) что обращаемые на этомъ основаніи въ распоряженіе обществъ для употребленія на надобности учебныхъ заведеній остатки, какъ не составляющіе собственности казны, не подлежатъ дѣйствію законоположенія о льготномъ срокѣ и могутъ быть расходуемы на нужды учебныхъ заведеній, по усмотрѣнію обществъ, не стѣсняясь законоположеніемъ объ остаткахъ отъ суммъ казенныхъ, и 3) что засимъ, въ теченіе каждаго смѣтнаго періода до 1-го Января каждаго года, предвидимые къ концу года остатки отъ суммъ на содержаніе гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, содержимыхъ на совмѣстныя средства казны и обществъ, но заносимыхъ въ финансовыя расходныя смѣты Министерства по §§ 7 и 8, могутъ быть перечисляемы, въ случаѣ надобности, на общемъ основаніи, съ разрѣшенія Министерства, изъ одной смѣтной статьи въ другую для покрытія оказывающихся недостатковъ сбереженіями.

3. Января 16. (№ 637). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о сообщеніи въ представленіяхъ объ обращеніи на нужды учебныхъ заведеній остатковъ отъ суммъ, назначенныхъ на ихъ содержаніе, подробныхъ свѣдѣній объ этихъ остаткахъ *).

Начальства учебныхъ округовъ не рѣдко входятъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіями о разрѣшеніи употребить на нужды того или другаго учебнаго заведенія остатки отъ суммъ, отпущенныхъ на содержаніе сего заведенія, не означая при этомъ, отъ какихъ именно статей по штату даннаго заведенія и въ какомъ по каждой статьѣ размѣрѣ образовались означенные остатки, каковыя упущенія часто ставятъ Министерство въ затрудненіе удовлетворять такимъ ходатайствамъ окружныхъ начальствъ.

Посему, для устраненія на будущее время такихъ затрудненій, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ въ представленіяхъ Министерству объ обращеніи остатковъ отъ суммъ того или другаго учебнаго заведенія на надобности тѣхъ заведеній сообщать Министерству подробныя свѣдѣнія, отъ какихъ именно статей расхода по симъ заведеніямъ ожидаются остатки и въ какомъ размѣрѣ по каждой статьѣ.

4. Января 17. Инструкція Демидовскаго Юридическаго Лицея *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На Директора возлагается отвѣтственность за исполненіе всѣхъ законовъ, правилъ и распоряженій начальства, касающихся Лицея, а потому онъ вправѣ требовать отъ всѣхъ служащихъ въ Лицеѣ соблюденія означенныхъ правилъ.

§ 2. Ему непосредственно подчиняются его помощники по надзору за студентами, библіотекарь, чины канцеляріи и экзекуторъ; онъ имѣетъ также общее наблюденіе за преподаваніемъ и, какъ ближайшій исполнитель постановленій совѣта и правленія, обязанъ требовать подчиненія имъ со стороны преподавателей.

§ 3. Правила и обязанности Директора какъ предсѣдателя совѣта, опредѣляются Высочайше утвержденными 20-го Сентября 1868 года правилами.

§ 4. Директоръ слѣдитъ за тѣмъ, чтобы занятія профессоровъ со студентами въ зданіи Лицея и чтеніе лекцій производились въ опредѣленное на то время и ежемѣсячно представляетъ въ совѣтъ вѣдо-

*) Дѣло Деп. Нар Просв. 1875 г. № 1 (разр. учит. семин.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1866 г. № 160 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

мость о количествѣ часовъ, пропущенныхъ ими съ указаніемъ причины пропусковъ для внесенія въ журналъ, который долженъ быть печатаемъ.

§ 5. Директоръ приглашаетъ въ совѣтъ доцентовъ, если найдетъ нужнымъ, для разъясненія учебныхъ вопросовъ на основаніи § 30 устава. При разрѣшеніи вопросовъ объ удостоеніи студентовъ степени или званія участвуютъ всѣ доценты.

§ 6. Въ случаѣ небрежности и опущеній со стороны преподавателей, Директоръ обязанъ представить о томъ совѣту и о послѣдовавшемъ рѣшеніи сего послѣдняго доводить чрезъ Попечителя округа до свѣдѣнія Министра.

§ 7. Директоръ своевременно сообщаетъ начальству о всѣхъ перемѣнахъ, касающихся служебнаго положенія преподавателей, а также о томъ, какія каѳедры могутъ сдѣлаться вакантными и кѣмъ ихъ можно замѣстить, ожидая по сему предмету распоряженій, на основаніи § 17 устава.

§ 8. Не входя въ оцѣнку ученыхъ достоинствъ сочиненій, издаваемыхъ отъ имени Лицея, Директоръ обязанъ слѣдить, чтобы они не противорѣчили законамъ о печати.

§ 9. Директоръ принимаетъ всѣ мѣры для сохраненія добрыхъ отношеній между служащими.

§ 30. Директоръ принимаетъ прошенія о пріемѣ въ студенты и объ увольненіи изъ Лицея. По этимъ дѣламъ онъ даетъ разрѣшенія на основаніи устава и правилъ, утвержденныхъ Министромъ, сообщая о томъ совѣту относительно пріема студентовъ по испытанію и увольненія по малоуспѣшности или за дурное поведеніе; онъ исполняетъ постановленія совѣта.

§ 11. Директоръ и его помощники посѣщаютъ студентовъ, входятъ въ ихъ нужды, заботятся о поданіи помощи больнымъ, предохраняютъ отъ возможныхъ увлеченій и ошибокъ, дѣйствуя убѣжденіями и совѣтами, стараются поддержать чувство долга и чести. Директору предоставляется также дисциплинарная власть надъ студентами, въ предѣлахъ, опредѣленныхъ особыми правилами, утверждаемыми Министромъ.

§ 12. Директоръ слѣдитъ за занятіями студентовъ и за исправнымъ посѣщеніемъ ими Лицея; онъ заботится о томъ, чтобы студенты имѣли возможность пользоваться учебными пособіями Лицея.

§ 13. Директоръ подписываетъ, вмѣстѣ съ ординарными профессорами, дипломы на дѣйствительнаго студента и на степень кандидата. Онъ выдаетъ всѣ прочія свидѣтельства и удостовѣренія, которыя скрѣпляются секретаремъ.

§ 14. Директоръ хранитъ большую печать Лицея, онъ вскрываетъ всѣ поступающія въ Лицей бумаги и наблюдаетъ за исправнымъ веденіемъ дѣлъ въ канцеляріи.

§ 15. На обязанности Директора лежитъ доставленіе срочныхъ вѣдомостей и всѣхъ свѣдѣній по требованію начальства.

§ 16. Директоръ заботится о цѣлости и безопасности лицейскаго имущества. Независимо отъ обязательной срочной повѣрки библіотеки (§ 36 устава), онъ можетъ предложить совѣту повѣрить наличность книгъ во всякое время. Равнымъ образомъ онъ предлагаетъ на обсужденіе правленія все, что можетъ служить къ сохраненію и улучшенію зданій Лицея, а въ случаяхъ, не терпящихъ отлагательства, обязанъ принять надлежащія мѣры, доводя о томъ до свѣдѣнія правленія.

§ 17. Директоръ наблюдаетъ ближайшимъ образомъ за соблюденіемъ экономіи въ расходахъ по дому, а въ случаѣ построекъ и починокъ слѣдитъ за ихъ ходомъ и правильностью.

§ 18. Всѣ живущіе въ зданіяхъ Лицея обязаны безпрекословно подчиняться правиламъ, составленнымъ правленіемъ въ видахъ безопасности и сохранности лицейскаго имущества. Директору предостав-

ляется право посѣщать всѣ помѣщенія и квартиры въ зданіи Лицея. Онъ же наблюдаетъ за общимъ порядкомъ и тишиною въ Лицеѣ и принимаетъ мѣры къ немедленному прекращенію всего, что нарушаетъ этотъ порядокъ.

5. Января 17. (№ 714). О закрытіи учебной фермы при Новороссійскомъ Университетѣ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Одесскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ существующую при Новороссійскомъ Университетѣ учебную ферму закрыть съ обращеніемъ ассигнованныхъ въ 1876 г. изъ Государственнаго Казначейства на содержаніе этой фермы и управляющаго оною 3000 р. въ доходъ казны, присовокупивъ при этомъ, что упомянутая сумма, опредѣленная по Высочайше утвержденному штату Новороссійскаго Университета, не будетъ заноситься въ смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія впредь до того времени, когда окажется возможнымъ устроить вновь означенную ферму.

6. Января 17. (№ 717). Объ учрежденіи при каѳедрѣ физіологіи Московскаго Университета должности сверхштатнаго ассистента **).

Вслѣдствіе представленія Начальства Московскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при каѳедрѣ физіологіи Московскаго Университета должность сверхштатнаго ассистента, для вспомоществованія профессору при производствѣ опытовъ, съ производствомъ назначенному уже на эту должность лекарю Глики съ 25 Октября 1875 г. содержанія по 800 р. въ годъ, изъ остатковъ отъ штатныхъ суммъ, ежегодно назначаемыхъ на личный составъ упомянутаго Университета,—присовокупивъ при этомъ, что на основаніи вышеприведеннаго Высочайшаго повелѣнія учрежденіе при университетахъ сверхштатныхъ должностей ассистентовъ, лаборантовъ и помощниковъ прозекторовъ предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія, а потому, прежде утвержденія г. Глики въ означенной должности начальству округа слѣдовало бы войти въ Министерство съ представленіемъ объ учрежденіи таковой.

7. Января 17. (№ 772). По вопросу о числѣ попечителей и попечительницъ, избираемыхъ земствами и обществами для начальныхъ народныхъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что онъ вполнѣ соглашается съ заключеніемъ Попечителя, изложеннымъ въ представленіи, въ коемъ онъ полагаетъ, примѣнительно къ § 21 инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства 4 Іюня 1875 г., предоставить земствамъ и обществамъ право избирать только по одному попечителю или попечительницѣ, о чемъ г. Министръ просилъ поставить въ извѣстность СПБ. губернскій училищный совѣтъ, въ отвѣтъ на представленіе его въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отъ 29 Октября 1875 г. за № 30.

8. Января 21. (№ 834). Объ изданномъ въ 1875 году каталогѣ книгъ для начальныхъ народныхъ училищъ **).

Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, во исполненіе приказанія г. Министра, препроводилъ начальствамъ учеб-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 13а (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 1036 ч. IV (разр. нач. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 4а (разр. нач. учил.).

ныхъ округовъ экземпляры изданнаго вновь въ 1875 году по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія каталога книгъ, одобренныхъ для употребленія въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

(См. Штаты и Приложенія).

9. Января 23. (№ 956). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ испытаніи на званіе аптекарскаго ученика *).

На основаніи 1-го примѣчанія къ ст. 485 XIII т. Св. Зак. (изд. 1857 г.) Уст. Врач., отъ лицъ, поступающихъ въ аптекарскіе ученики, требуются свидѣтельства въ знаніи ими предметовъ, преподаваемыхъ въ первыхъ трехъ классахъ гимназій.

Между тѣмъ, нѣкоторыя изъ лицъ, являясь на экзаменъ, для полученія степени аптекарскаго помощника, представляютъ свидѣтельства объ окончаніи курса въ уѣздныхъ училищахъ или Министерства Народнаго Просвѣщенія, или духовнаго вѣдомства, а также изъ четвертаго или даже третьяго классовъ прогимназій съ добавленіемъ иногда особыхъ свидѣтельствъ о выдержаніи въ гимназіи испытанія изъ одного латинскаго языка въ объемѣ преподаванія онаго въ первыхъ трехъ классахъ.

Въ виду сего въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія возникъ вопросъ: удовлетворяютъ ли такія свидѣтельства требованію вышеозначеннаго примѣчанія къ ст. 485, и вообще на сколько требованія того примѣчанія могутъ быть согласованы съ объемомъ курса въ настоящее время въ первыхъ трехъ классахъ гимназій.

По сличеніи программъ уѣздныхъ училищъ съ программою предметовъ, преподаваемыхъ въ первыхъ трехъ классахъ гимназій, оказалось, что программа первыхъ не соотвѣтствуетъ программѣ послѣднихъ.

Что же касается соотвѣтствія требованія, изложеннаго въ примѣчаніи къ ст. 485, настоящему объему курса первыхъ трехъ гимназическихъ классовъ, то Министерство нашло, что правилами испытанія фармацевтовъ, которыя Высочайше утверждены 18-го декабря 1845 г. и изъ которыхъ вошла въ Уст. Врач. означенная ст. 485 съ примѣчаніями, для общаго образованія фармацевтовъ признано было необходимымъ знаніе предметовъ, проходимыхъ въ трехъ низшихъ классахъ гимназій по уставу 1828 г. Между тѣмъ, по сличеніи распредѣленія преподаванія въ гимназіяхъ, составленнаго въ 1832 году на основаніи Устава 1828 г., съ учебными планами, утвержденными Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ 1872 году, оказывается между ними столь значительное различіе, что буквальное исполненіе закона 1845 г. было-бы въ тоже время отступленіемъ отъ него.

Въ виду такой невозможности точнаго примѣненія примѣчанія къ ст. 485 за измѣнившимся распредѣленіемъ предметовъ преподаванія въ гимназіяхъ, а также принявъ во вниманіе значительно увеличившійся общій уровень образованія съ 1845 г., со времени изданія правилъ испытанія фармацевтовъ, Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало необходимымъ требовать отъ желающихъ получить свидѣтельство на степень аптекарскаго ученика знанія курса прогимназіи или духовнаго училища, т. е. знанія предметовъ первыхъ четырехъ классовъ гимназій, о чемъ и входило въ сношеніе съ г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ.

Г. Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ отозвался, что объ этомъ внесено было имъ въ Государственный Совѣтъ представленіе, въ разрѣшеніе котораго г. Государственный Секретарь доставилъ къ Министру Внутреннихъ Дѣлъ списокъ съ заключеніемъ Соединенныхъ Департаментовъ Законовъ и Государственной Экономіи, изъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 48 (разр. средн. учебн. зав.).

котораго видно слѣдующее: Соединенные Департаменты, обозрѣвъ означенное представленіе, приняли во вниманіе, что за силою Высочайше утвержденнаго 3 мая 1871 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта (Уст. Врач. ст. 249 примѣч. 1, по прод. 1872 г.) учебные предметы, входящіе въ составъ испытанія для поступленія въ аптекарскіе ученики, а также объемъ и порядокъ производства сего испытанія, опредѣляются Медицинскимъ Совѣтомъ, съ утвержденія Министра Внутреннихъ Дѣлъ. Находя, вслѣдствіе сего, что утвержденіе разсматриваемаго представленія по тому же предмету въ порядкѣ законодательномъ было-бы неудобно, Соединенные Департаменты положили: возвратить оное въ Министерство Внутреннихъ Дѣлъ, предоставивъ Министру объ измѣненія редакціи примѣчанія къ ст. 485 Уст. Врач., согласно вышеупомянутому мнѣнію Государственнаго Совѣта 3 мая 1871 г., войти въ сношеніе со Вторымъ Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи.

Къ сему г. Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ присовокупилъ, что, по доведеніи имъ объ этомъ до свѣдѣнія г. Главноуправляющаго II Отдѣленіемъ, Статсъ-Секретарь князь Урусовъ увѣдомилъ его, что при предстоящемъ изданіи Своднаго продолженія къ Уставу Врачебному примѣчаніе къ ст. 485 сего Устава, будетъ измѣнено, на основаніи закона 3 мая 1871 г., сообразно означенному заключенію Соединенныхъ Департаментовъ Законовъ и Государственной Экономіи.

Вмѣстѣ съ тѣмъ г. Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ, изъяснивъ, что предполагаетъ, согласно утвержденному постановленію Медицинскаго Совѣта о требованіи отъ лицъ, желающихъ получить свидѣтельство на званіе аптекарскаго ученика, знанія курса 4-хъ классной прогимназіи или духовнаго училища, предложить гг. Губернаторамъ сдѣлать распоряженіе къ объявленію содержателямъ аптекъ или управляющимъ оными, согласно 249 и примѣч. къ 485 ст. Уст. Врач., чтобы они впредь не принимали въ аптекарскіе ученики лицъ, не имѣющихъ надлежащихъ свидѣтельствъ о знаніи вышеуказаннаго курса, проспъ сдѣлать по Министерству Народнаго Просвѣщенія подлежащее указаніе о томъ, чтобы являющіеся къ испытанію на степень аптекарскаго помощника съ свидѣтельствами о знаніи предметовъ первыхъ трехъ классовъ гимназій, съ которыми ученики были приняты въ аптеки по существовавшимъ до настоящаго времени правиламъ, были безпрепятственно допускаемы къ сказанному испытанію, такъ какъ на нихъ сила новаго постановленія не распространяется.

О вышеизложенномъ сообщено начальствамъ учебныхъ округовъ для зависящихъ распоряженій.

10 Января 31. Положеніе о стипендіи при Николаевской Александровской гимназіи въ память избавленія Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра Николаевича отъ угрожавшей Его Величеству опасности 4-го Апрѣля 1866 года *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, состоявшагося 9 Апрѣля 1866 г., при Николаевской Александровской гимназіи учреждается на вѣчныя времена стипендія, на счетъ процентовъ съ капитала въ *двѣ тысячи семьсотъ пятьдесятъ* руб., пожертвованнаго служащими при сей гимназіи, съ наименованіемъ оной: „Стипендія въ память избавленія Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра Николаевича отъ угрожавшей Его Величеству опасности 4 Апрѣля 1866 года".

§ 2. Право избранія стипендіата изъ уче-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

никовъ Николаевской Александровской гимназіи предоставляется Педагогическому Совѣту гимназіи.

§ 3. Стипендіатомъ долженъ быть ученикъ гимназіи бѣднаго состоянія, православнаго исповѣданія, русскій подданный, отличающійся хорошими успѣхами въ наукахъ и отличнымъ поведеніемъ.

§ 4. Стипендіатъ, переставшій удовлетворять означеннымъ условіямъ, лишается стипендіи, но не иначе, какъ по опредѣленію Педагогическаго Совѣта гимназіи и съ утвержденія Попечителя Округа.

§ 5. Стипендіатъ пользуется стипендіей во все время состоянія его ученикомъ Николаевской Александровской гимназіи; по выходѣ же изъ гимназіи, онъ теряетъ право на нее.

§ 6. Въ стипендію обращается вся сумма процентовъ, которые имѣютъ получаться ежегодно съ капитала въ 2750 р., заключающагося въ билетахъ Херсонскаго Земскаго банка и хранимаго въ мѣстномъ казначействѣ, т. е. *сто пятьдесятъ одинъ* руб. *двадцать пять* коп.

§ 7. По случаю выхода названныхъ билетовъ въ тиражъ или неимѣнія стипендіата, на всю образовавшуюся отъ этого сумму Педагогическимъ Совѣтомъ пріобрѣтаются новые билеты, проценты съ которыхъ обращаются въ стипендію. Остатокъ, могущій быть послѣ покупки новыхъ билетовъ, вносится въ кредитное учрежденіе для приращенія изъ процентовъ и на составляющійся такимъ образомъ капиталъ, по мѣрѣ возможности, покупаются также билеты.

§ 8. Выдача стипендіи производится впередъ за каждый мѣсяцъ.

§ 9. Стипендіатъ освобождается отъ платы за ученіе въ гимназіи.

11. Января 31. Положеніе о стипендіи имени Свѣтлѣйшаго князя Италійскаго графа А. А. Суворова-Рымникскаго при Боровичской женской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 9 день Января 1876 года, при означенной прогимназіи на проценты съ пожертвованнаго Боровичскою городскою думою капитала въ 300 руб., учреждается стипендія „имени князя Италійскаго графа А. А. Суворова Рымникскаго“, по случаю совершившагося 1-го Января 1876 г. пятидесятилѣтія службы его въ офицерскихъ чинахъ.

2. Означенный капиталъ составляетъ неприкосновенную собственность названной прогимназіи, или того учебнаго заведенія, въ которое она можетъ быть преобразована, вносится въ Боровичскій городской общественный банкъ, или другое кредитное учрежденіе, по усмотрѣнію попечительнаго совѣта заведенія, и хранится вмѣстѣ съ суммами его.

3. Стипендія состоитъ въ производствѣ изъ процентовъ съ означеннаго капитала платы за обученіе въ прогимназіи одной стипендіатки, которая освобождается затѣмъ отъ доплаты за ученіе въ томъ случаѣ, еслибы стипендіи для сего было недостаточно; если же отъ стипендіи будетъ оказываться остатокъ, то долженъ быть употребляемъ на покупку учебныхъ пособій для стипендіатки, долженствующей отличаться хорошими успѣхами и поведеніемъ.

4. Право выбора стипендіатки, безъ различія званія, состоянія и вѣроисповѣданія, предоставляется князю Италійскому графу А. А. Суворову-Рымникскому, а послѣ него тому лицу или учрежденію, которому будетъ передано имъ это право.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учебн зав.).

12. Января 31. Положеніе о стипендіи имени Свѣтлѣйшаго князя Италійскаго графа А. А. Суворова-Рымникскаго при Боровичской женской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 9 день Января 1876 г., при означенной прогимназіи, на средства съ пожертвованнаго Боровичскимъ уѣзднымъ земскимъ собраніемъ капитала, въ количествѣ 1715 р., въ ознаменованіе постояннаго горячаго участія Свѣтлѣйшаго князя Италійскаго графа Суворова-Рымникскаго къ нуждамъ его роднаго края—Боровичскаго уѣзда, учреждается одна стипендія его имени.

§ 2. Означенный капиталъ, составляя неприкосновенную собственность названной прогимназіи, или того учебнаго заведенія, въ которое она можетъ быть преобразована, вносится на вѣчныя времена въ Боровичскій городской общественный банкъ, или другое кредитное учрежденіе, по усмотрѣнію попечительнаго совѣта заведенія, и хранится вмѣстѣ съ суммами его.

§ 3. Стипендія состоитъ въ производствѣ изъ процентовъ съ означеннаго капитала платы за ученіе въ прогимназіи за стипендіатку, съ обращеніемъ всѣхъ остальныхъ денегъ на ея содержаніе; стипендіатка должна отличаться хорошими успѣхами въ наукахъ и поведеніемъ.

§ 4. Право выбора стипендіатки изъ бѣднѣйшихъ жителей города Боровичъ, безъ различія званія, состоянія и вѣроисповѣданія, предоставляется князю Италійскому графу Суворову-Рымникскому, а послѣ него право это переходитъ къ Боровичскому земскому собранію.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 (разр. женск. учебн. зав.).

13. Января 31 (№ 1521). По вопросу объ открытіи городскихъ училищъ и высшихъ при нихъ классовъ на счетъ земствъ, обществъ и частныхъ лицъ *).

Вслѣдствіе представленій начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что онъ вообще не встрѣчаетъ съ своей стороны препятствія къ учрежденію, по распоряженію Попечителя, на основаніи § 6-го Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 года Положенія о городскихъ училищахъ, на средства земствъ, обществъ и частныхъ лицъ—таковыхъ училищъ, а равно и къ открытію въ существующихъ уже городскихъ училищахъ, на тѣ же средства, высшихъ классовъ, но съ тѣмъ непремѣннымъ условіемъ, чтобы учительскія должности замѣщались въ нихъ городскими учителями, спеціально къ тому приготовленными въ учительскихъ институтахъ, или выдержавшими на званіе городскаго учителя установленное испытаніе, и чтобы каждый разъ объ открытіи городскаго училища, или высшаго въ немъ класса, было своевременно доносимо Министерству, съ обозначеніемъ, на какія именно средства отнесено содержаніе оныхъ.

Что-же касается испрошенія земствамъ, обществамъ и частнымъ лицамъ пособій отъ казны на учрежденіе городскихъ по приведенному Положенію училищъ, или на открытіе въ нихъ большаго числа классовъ, то въ настоящее время г. Министръ признаетъ несвоевременнымъ входить съ представленіями въ законодательномъ порядкѣ объ ассигнованіи изъ казны на удовлетвореніе подобныхъ ходатайствъ новыхъ кредитовъ, пока не будетъ употребленъ по назначенію значительный кредитъ, ассигнованный и имѣющій быть впредь ассиг-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 22 ч. II (разр. городск. учил.).

лованнымъ исключительно на преобразованіе въ городскія училища училищъ уѣздныхъ *).

14. Февраля 5. (№ 1583). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о выпискѣ въ фундаментальныя библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній и уѣздныхъ училищъ Филологическихъ Записокъ, издаваемыхъ г. Хованскимъ въ Воронежѣ **).

Во вниманіе къ тому, что издаваемыя съ 1860 г. г. Хованскимъ въ Воронежѣ „Филологическія Записки" заключаютъ въ себѣ весьма много полезнаго матеріала для занимающихся преподаваніемъ русскаго языка и потому могутъ служить для нихъ полезнымъ пособіемъ, опредѣленіемъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденнымъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія и напечатаннымъ въ майской книжкѣ Журнала Министерства Народнаго Просвѣщенія за 1869 годъ, предложено начальствамъ гимназій, чтобы они озаботились пріобрѣтеніемъ этого журнала для фундаментальныхъ библіотекъ гимназій по непосредственному сношенію съ г. Хованскимъ и по предварительномъ взаимномъ съ нимъ соглашеніи относительно уступки этого изданія для гимназическихъ библіотекъ по уменьшенной цѣнѣ.

Журналъ этотъ, обогатившій нашу ученую литературу многими замѣчательными оригинальными трудами и переводами нѣсколькихъ первоклассныхъ сочиненій по части языкознанія и сообщающій на своихъ страницахъ по временамъ даже цѣльные разработанные учебники (какъ напр., по русской словесности), можетъ служить весьма полезнымъ пособіемъ для каждаго преподавателя словесности и языковъ—отечественнаго, древнихъ и новыхъ.

Въ виду вышеизложеннаго и принимая во вниманіе научныя и педагогическія достоинства этого единственнаго филологическаго органа въ Россіи, г. Министръ предложилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ сдѣлать зависящія распоряженія объ оказаніи содѣйствія къ распространенію этого журнала по подвѣдомственнымъ учебнымъ заведеніямъ, не исключая и уѣздныхъ училищъ.

15. Февраля 7. (№ 1757). Объ измѣненіи 5 п. Положенія о стипендіи вѣчнаго фундуша А. Ю. Ястржембскаго при Виленской гимназіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Виленскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ измѣнить редакцію 5 п. Положенія о стипендіи вѣчнаго фундуша Коллежскаго Регистратора Андрея Юрьевича Ястржембскаго при Виленской гимназіи, дополнивъ и изложивъ его, согласно съ редакціею, представленною г. Министру Попечителемъ округа въ проектѣ отъ 8 марта 1873 г. за № 1687, слѣдующимъ образомъ: „5) стипендіею пользуется одинъ изъ учениковъ Виленской гимназіи, или Реальнаго училища, или прогимназіи, изъ ближайшей фамиліи завѣщателя и воспитывается изъ этой стипендіи на полномъ содержаніи въ общей квартирѣ для бѣдныхъ учениковъ, состоящей при Виленской гимназіи".

16. Февраля 14. (№ 1929). Объ утвержденіи отказа А. Фіялковской въ пользу стипендіальнаго фонда **).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ вырученную отъ продажи отказаннаго духов-

*) Это предложеніе было препровождено начальствамъ другихъ учебныхъ округовъ для свѣдѣнія и руководства при предложеніи отъ 7 февраля 1876 г., за № 1852.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 81а (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 10 (разр. высш. учебн. зав.).

нымъ завѣщаніемъ Анжелики Фіялковской имущества сумму, въ количествѣ *пятисотъ сорока одного* рубля въ пользу стипендіальнаго фонда, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ.

17. Февраля 14. (№ 1966). По вопросу о признаніи засѣданія уѣзднаго училищнаго совѣта несостоявшимся *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и по соглашенію съ Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что такъ какъ одновременное отсутствіе въ уѣздномъ училищномъ совѣтѣ предводителя дворянства и лицъ, заступающихъ по закону его мѣсто, а также и инспектора народнаго училища на практикѣ можетъ случиться весьма рѣдко и училищный совѣтъ въ такомъ сокращенномъ составѣ былъ бы нежелателенъ, то, по мнѣнію Генералъ-Адъютанта Тимашева, признавалось-бы болѣе удобнымъ въ подобныхъ рѣдкихъ случаяхъ считать засѣданіе уѣзднаго училищнаго совѣта несостоявшимся.

18. Февраля 16. (№ 2063). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о каталогѣ учебныхъ руководствъ и пособій для гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія **).

Департаментъ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ къ Попечителямъ учебныхъ округовъ экземпляры изданнаго въ 1875 г. по распоряженію Министерства Народнаго Просвѣщенія „каталога учебныхъ руководствъ и пособій", которыя могутъ быть употребляемы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

(См. Штаты и Приложенія).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 1036 ч. IV (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 69а (разр. средн. учебн. зав.).

19. Февраля 21. (№ 2247). О времени вакацій въ казенныхъ еврейскихъ училищахъ Виленскаго учебнаго округа *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Виленскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія изъявилъ согласіе на установленіе въ казенныхъ еврейскихъ училищахъ сего округа, вмѣсто существовавшихъ тогда вакацій, двухъ вакацій: *весенней*, въ еврейскую Пасху отъ 13 до 24 нисана, и *лѣтней*, шести недѣльной, совпадающей съ лѣтнею же вакаціею общихъ учебныхъ заведеній, и чтобы затѣмъ учащіеся въ сказанныхъ учебныхъ заведеніяхъ въ теченіе времени ученія были свободны отъ онаго: а) еженедѣльно въ пятницу послѣ обѣда и въ субботу; б) въ высокоторжественные табельные дни и въ день гражданскаго Новаго года, и в) въ слѣдующіе еврейскіе праздничные дни: 14 еврейскаго мѣсяца адаръ, праздникъ *Фурима* или *Пурима*: Есфирь; 6 и 7 мѣсяца Сиванъ, праздникъ *Шовуота*: седмицы или пятидесятницы; 9 мѣсяца Абъ, *Тише-беабъ*: постъ по поводу сожженія Іерусалимскаго храма; 1 и 2 мѣсяца Тишры, *Рошъ-Гашана*: начало года или Новый годъ; 9 Тишры, канунъ слѣдующаго праздника, съ 12 час. дня; 10 того же мѣсяца *Іомъ Киппуръ*: день очищенія, и 15, 16, 22 и 23 Тишры, *Суккотъ*: праздникъ кущей.

Копіи съ сего предложенія препровождены были къ Попечителямъ Одесскаго, Дерптскаго и Кіевскаго учебныхъ округовъ, изъ которыхъ послѣдній въ донесеніи отъ 8 марта за № 2736, изъяснилъ, что какъ еврейскія учебныя заведенія ввѣреннаго ему округа находятся въ одинаковомъ положеніи съ таковыми же училищами въ Виленскомъ учебномъ округѣ, то онъ сдѣлалъ распоряженіе о примѣне-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 39 (разр. дѣлъ евр. образов.).

нiи къ нимъ вакаціоннаго времени, назначеннаго г. Министромъ для еврейскихъ училищъ Виленскаго учебнаго округа.

20. Февраля 21. (№ 2257). О выдачѣ при назначеніи преподавателей и классныхъ наставниковъ исправляющими должность инспектора гимназіи содержанія въ теченіе первыхъ трехъ мѣсяцевъ только по должности преподавателя *).

При назначеніи преподавателя и класснаго наставника одной изъ гимназій Виленскаго учебнаго округа исправляющимъ должность инспектора той же гимназіи былъ возбужденъ вопросъ: слѣдуетъ ли этому преподавателю, на основаніи Высочайше утвержденнаго 9 (21) Іюня 1873 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, выдавать въ теченіе первыхъ трехъ мѣсяцевъ, сверхъ содержанія по должности преподавателя, вознагражденіе по должности класснаго наставника.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на разрѣшеніе котораго управленіемъ округа былъ представленъ этотъ вопросъ, увѣдомилъ Попечителя округа, что, на основаніи закона 9 (21) Іюня 1873 года, при повышеніи въ должности, въ теченіе первыхъ трехъ мѣсяцевъ выдается содержаніе въ размѣрѣ постояннаго содержанія, присвоеннаго прежней должности, и посему, въ виду того, что вознагражденіе по исправленію обязанностей класснаго наставника не относится къ постоянному по службѣ содержанію, а составляетъ выдачу временную, подлежащую прекращенію, то при назначеніи преподавателя и классныхъ наставниковъ исправляющими должность инспекторовъ гимназій, имъ подлежитъ къ выдачѣ въ теченіе первыхъ трехъ мѣсяцевъ исправленія этой должности содержаніе только по должности учителя.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 (разр. средн. учебн. зав.).

21. Февраля 25. (№ 2395). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно сроковъ для представленій о перечисленіи остатковъ отъ смѣтныхъ назначеній *).

Вслѣдствіе значительности остатковъ отъ смѣтныхъ назначеній по учебнымъ заведеніямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, поступавшихъ, на основаніи ст. 33 смѣтныхъ правилъ, въ свободные рессурсы Государственнаго Казначейства, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія циркулярнымъ предложеніемъ отъ 9 октября 1871 г. за № 9558, просилъ начальниковъ учебныхъ округовъ входить *своевременно* съ представленіями въ Министерство о разрѣшеніи обращенія на покрытіе предвидимыхъ по какимъ либо смѣтнымъ статьямъ недостатковъ, сбереженіями по другимъ статьямъ смѣты.

Имѣя въ виду, что представленія, по означенному предмету отъ начальствъ учебныхъ округовъ поступаютъ въ Министерство весьма часто несвоевременно, именно въ концѣ декабря, что не только затрудняетъ Министерство въ надлежащемъ обсужденіи оныхъ, но даже поставляетъ иногда въ необходимость, по случаю окончанія смѣтнаго годоваго періода, отказывать въ просимомъ разрѣшеніи,— г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія, по порученію г. Министра, для устраненія подобныхъ случаевъ на будущее время предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ, чтобы представленія о перечисленіи остатковъ по какому либо § изъ статьи въ статью были отправляемы столь заблаговременно, чтобы они поступали въ Министерство никакъ *не позже 10 декабря*; если же окажется необходимость въ перечисленіи остатка отъ какого либо кредита на пополненіе недостатка въ кредитѣ, показанномъ по другому § смѣты, то пред-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 8 (разр. счетн. дѣлъ).

ставленія о томъ, подлежащія разрѣшенію въ законодательномъ порядкѣ, должны быть доставлены въ Министерство *непремѣнно къ 1 сентября*. Представленія о перечисленіи кредитовъ, доставленныя позже вышепоказанныхъ сроковъ, будутъ оставляемы безъ послѣдствій. При этомъ г. Товарищъ Министра призналъ невлишнимъ присовокупить, что означенное распоряженіе, какъ о томъ упомянуто и въ циркулярѣ отъ 9 октября 1871 г. за № 9558, относится исключительно къ суммамъ, ассигнованнымъ по смѣтѣ, на основаніи штатовъ и особыхъ положеній изъ Государственнаго Казначейства, но не распространяется на суммы, ассигнуемыя по смѣтѣ на счетъ соотвѣтственныхъ перечисленій изъ спеціальныхъ средствъ пособіемъ казнѣ, при расходованіи которыхъ начальства учебныхъ заведеній должны, въ случаѣ уменьшенія перечисленія изъ спеціальныхъ средствъ подвѣдомственныхъ имъ заведеній, сокращать на равную сумму и самые расходы изъ назначенныхъ въ распоряженіе ихъ смѣтныхъ кредитовъ.

22. Февраля 26. Правила о стипендіяхъ имени Коперника при Варшавскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. По поводу 400-лѣтняго юбилея Коперника, на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 23-й день Февраля 1876 г., учреждаются при Императорскомъ Варшавскомъ Университетѣ стипендіи имени Николая Коперника на счетъ процентовъ съ капитала, собраннаго по подпискѣ и заключающагося въ процентныхъ бумагахъ на 16,600 руб. и въ наличныхъ 7 руб. 54 коп.

§ 2. Этотъ неприкосновенный капиталъ находится въ вѣдѣніи Варшавскаго Университета и хранится въ одномъ изъ правительственныхъ банковъ, по усмотрѣнію университетскаго правленія. Проценты съ капитала поступаютъ въ спеціальныя средства Университета съ исключительнымъ назначеніемъ на стипендіи и денежныя выдачи, означенныя въ § 8.

§ 3. Число и размѣръ стипендій имени Коперника каждогодно опредѣляются, смотря по надобности.

§ 4. Стипендіи назначаются студентамъ физико-математическаго факультета Варшавскаго Университета, по отдѣленію математическихъ наукъ.

§ 5. Назначеніе стипендій зависитъ отъ ректора Варшавскаго Университета, по представленію физико-математическаго факультета, и утверждается Попечителемъ Варшавскаго учебнаго округа.

§ 6. Правомъ на полученіе стипендій пользуются всѣ студенты физико-математическаго факультета отдѣленія математическихъ наукъ, оказывающіе отличные успѣхи по предметамъ: математики, физики, механики и въ особенности астрономіи, при чемъ преимущество дается тѣмъ изъ студентовъ, которые представятъ вполнѣ удовлетворительныя письменныя работы на одобренныя факультетомъ темы.

§ 7. Въ особенныхъ случаяхъ стипендіи могутъ быть назначаемы окончившимъ университетскій курсъ студентамъ, при чемъ они должны подчиняться общимъ, существующимъ для кандидатовъ-стипендіатовъ, правиламъ. При командированіи студентовъ въ другіе университеты или за границу, для усовершенствованія въ наукахъ, Университету предоставляется право (§ 5) выдавать таковымъ, въ видѣ ежегоднаго пособія, всю имѣющуюся свободную сумму, но не болѣе 900 руб. въ годъ.

§ 8. Если въ какомъ-либо году не окажется достойныхъ кандидатовъ на полученіе стипендій имени Коперника, то Университету предоставляется право остающіяся такимъ образомъ свободныя суммы распредѣлять между студентами физико-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 2 (разр. высш. учебн. зав.).

математическаго факультета, въ видѣ единовременныхъ пособій.

§ 9. Имена студентовъ, удостоенныхъ стипендіи или единовременныхъ пособій изъ означенной стипендіальной суммы, объявляются въ газетахъ 11 Февраля, въ день рожденія знаменитаго астронома.

23. Февраля 28. (№№ 2562 — 2565). О христіанскихъ и магометанскихъ праздникахъ, въ которые воспитанники татарскихъ учительскихъ школъ увольняются отъ занятій въ классахъ *).

Въ послѣдствіе отзывовъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ и Попечителей Оренбургскаго, Казанскаго и Одесскаго учебныхъ округовъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ къ Попечителямъ названныхъ учебныхъ округовъ утвержденный имъ, на основаніи § 15 Высочайше утвержденнаго 27 Марта 1872 года Положенія о татарскихъ учительскихъ школахъ въ г.г. Уфѣ и Симферополѣ, списокъ христіанскихъ и магометанскихъ праздниковъ, въ которые воспитанники татарскихъ учительскихъ школъ въ г.г. Уфѣ, Симферополѣ и Казани увольняются отъ занятій въ классахъ, и предложилъ имъ принять этотъ списокъ для руководства по татарскимъ учительскимъ школамъ въ Уфѣ, Симферополѣ и Казани и, въ виду большаго числа праздничныхъ дней, установляемаго для сихъ школъ, разрѣшилъ Попечителямъ округовъ сократить каникулярное время для сихъ заведеній, ограничивъ оное однимъ мѣсяцемъ, именно отъ 1 Іюля до 1 Августа, вмѣсто бывшихъ доселѣ каникулъ съ 1 Іюня по 15 Августа.

Списокъ христіанскихъ и магометанскихъ праздниковъ, въ которые воспитанники татарскихъ учительскихъ школъ въ городахъ Уфѣ, Симферополѣ и Казани увольняются отъ занятій въ классахъ.

I. Христіанскіе праздники.

Января	1—Новый годъ.
	6—Богоявленіе Господне.
Февраля	2—Срѣтеніе Господне.
„	19—Восшествіе на престолъ Государя Императора.
„	26—Рожденіе Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича.
Марта	25—Благовѣщеніе Пресвятыя Богородицы.
Апрѣля	17—Рожденіе Его Величества Государя Императора.
Мая	9—Чудотворца Николая.
Іюня	29—Святыхъ Апостолъ Петра и Павла.
Іюля	22—Тезоименитство Ея Величества Государыни Императрицы и Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княгини Цесаревны.
„	27—Рожденіе Ея Величества Государыни Императрицы.
Августа	6—Преображеніе Господне.
„	15—Успеніе Пресвятыя Богородицы.
„	26—Коронованіе Ихъ Величествъ Государя Императора и Государыни Императрицы.
„	29—Усѣкновеніе главы Пророка, Предтечи и Крестителя Господня Іоанна.
„	30—Тезоименитство Его Величества Государя Императора и Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича.
Сентября	8—Рождество Пресвятыя Богородицы
„	14—Воздвиженіе Честнаго Креста Господня.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 65 (разр. учит. сем.)

Сентября 26 — Апостола и Евангелиста Іоанна Богослова.
Октября 1 — Покровъ Пресвятыя Богородицы.
„ 22 — Казанскія Чудотворныя Иконы Пресвятыя Богородицы.
Ноября 14 — Рожденіе Ея Императорскаго Высочества Государыни Великой Княгини Цесаревны.
„ 21 — Введеніе во храмъ Пресвятыя Богородицы.
Декабря 6 — Св. Николая Чудотворца.
„ 25, 26, 27 — Дни праздника Рождества Христова.

Пятница и суббота Сырной недѣли.
Четвергъ, пятница и суббота Страстной недѣли.
День Св. Пасхи и вся пасхальная седмица.
Вознесеніе Господне.
День Св. Троицы.
Духовъ День.

II. Магометанскіе праздники.

Пятница, Джума.
Рамазанъ Байрамъ, 3 дня.
Курбанъ Байрамъ, 4 дня.
Три намаза: а) въ первыхъ числахъ мѣсяца Реджекъ.
б) въ первый четвергъ и 15 числа мѣсяца Шабанъ.
в) 10 числа мѣсяца Мугаремъ.
Кадыръ, 27 числа мѣсяца Рамазана.
Два Арфе: а) передъ днемъ Рамазанъ-Байрама.
б) передъ днемъ Курбанъ-Байрама.
Мевлудъ-уннеби, день рожденія пророка, 12 дня мѣсяца Ребиулевеля.

24. Февраля 28. Положеніе о стипендіи имени Л. Н. Соковниной при Ѳеодосійской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 23 день Февраля 1876 г., при Ѳеодосійской женской гимназіи учреждается на счетъ процентовъ съ пожертвованныхъ Вице-Адмираломъ Н. М. Соковнинымъ двухъ билетовъ 1 и 2 внутреннихъ займовъ съ выигрышами и собранныхъ женою его Л. Н. Соковниною 1065 р. — одна стипендія, которой присвоивается наименованіе стипендіи „умершей дочери Вице-Адмирала, Любови Николаевны Соковниной".

2) Означенные билеты и 1065 руб., по обращеніи сихъ послѣднихъ въ процентныя бумаги, хранятся вмѣстѣ съ другими суммами гимназіи, составляя неприкосновенную ея собственность, кромѣ выигрышей, могущихъ пасть на два билета внутреннихъ займовъ, каковые выигрыши должны быть причислены къ основному капиталу Ѳеодосійскаго благотворительнаго общества въ случаѣ существованія въ то время сего общества.

3) Право выбора стипендіатки изъ дѣтей бѣднѣйшихъ обывателей г. Ѳеодосіи зависитъ отъ общаго собранія членовъ Ѳеодосійскаго благотворительнаго общества; а послѣ него это право переходитъ къ Попечительному Совѣту гимназіи.

4) Стипендія производится начальствомъ женской гимназіи по полугодно впередъ въ январѣ и іюлѣ каждаго года, и состоитъ прежде всего въ уплатѣ за обученіе стипендіатки въ гимназіи, если отъ сего взноса стипендіатка не будетъ освобождена помимо стипендіи.

— — —

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

25 Февраля 28. Положеніе о стипендіи имени Ѳ. Я. Калинина при Рижской Александровской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго Вспомогательнымъ обществомъ русскихъ купеческихъ приказчиковъ въ г. Ригѣ и состоящаго въ билетѣ на вѣчный вкладъ, въ 500 руб., изъ 6% въ годъ, 3-го Рижскаго общества взаимнаго кредита № 14, учреждена съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 23 Февраля 1876 года, при Рижской Александровской гимназіи, стипендія купеческаго приказчика Ѳедора Яковлевича Калинина, бывшаго однимъ изъ главныхъ и усерднѣйшихъ учредителей названнаго общества.

§ 2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 30 руб. въ годъ, производится одному изъ бѣдныхъ и прилежныхъ учениковъ Рижской Александровской гимназіи.

§ 3. Право назначать стипендіата принадлежитъ Вспомогательному обществу русскихъ купеческихъ приказчиковъ въ г. Ригѣ.

§ 4. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи Ѳедора Яковлевича Калинина, проценты съ капитала, оставшіеся не выданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ пособіе стипендіату, при чемъ разъ выданныя ему деньги не возвращаются.

§ 5. Означенный выше капиталъ въ 500 р. въ билетѣ 3-го Рижскаго общества взаимнаго кредита, составляя неприкосновенную собственность Рижской Александровской гимназіи, хранится, вмѣстѣ съ спеціальными суммами гимназіи, въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

26. Марта 3. (№ 2784). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о пріобрѣтеніи для начальныхъ народныхъ училищъ изданій Постоянной Коммиссіи для устройства народныхъ чтеній въ С.-Петербургѣ *).

По разсмотрѣніи отчета Высочайше утвержденной Постоянной Коммиссіи для устройства народныхъ чтеній въ С.-Петербургѣ, Министерство Народнаго Просвѣщенія признаетъ весьма полезнымъ поддержать дѣятельность сей Коммиссіи по изданію тѣхъ сочиненій, которыя читались въ ея аудиторіяхъ и одобрены Ученымъ Комитетомъ Министерства, и оказать содѣйствіе Коммиссіи распространеніемъ этихъ книгъ въ сельскихъ начальныхъ училищахъ.

Вслѣдствіе сего и по порученію г. Министра, Товарищъ Министра предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ сдѣлать по ввѣреннымъ имъ учебнымъ округамъ распоряженіе, чтобы изданія названной Коммиссіи, помѣщенныя въ каталогѣ книгъ, одобренныхъ для употребленія въ начальныхъ училищахъ, были пріобрѣтаемы для сихъ училищъ на счетъ 5 тыс. р., отпускаемыхъ на нужды народнаго образованія на каждую изъ губерній, входящихъ въ составъ округа, удѣляя для сего изъ названной суммы отъ 150 до 200 р. въ годъ.

27. Марта 3. (№ 2786). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о непремѣнномъ доставленіи въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетовъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ объ осмотрѣ ими сихъ училищъ **).

При разсмотрѣніи представляемыхъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетовъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ объ осмотрѣ ими сихъ учи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 5 (разр. нач. учил.)

лищъ въ теченіе 1875 г. замѣчено, что по нѣкоторымъ губерніямъ, какъ видно изъ помѣщаемыхъ при семъ свѣдѣній, таковыхъ отчетовъ объ осмотрѣ училищъ въ минувшемъ 1875 г. совсѣмъ не было представлено въ Министерство, по нѣкоторымъ же губерніямъ Министерствомъ получены только отчеты одного инспектора, а отчетовъ директора и другаго инспектора не доставлено.

Вслѣдствіе сего Товарищъ Министра просилъ начальства учебныхъ округовъ: 1) предложить тѣмъ директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ округа, которые не представили въ минувшемъ году означенныхъ отчетовъ, чтобы они на будущее время неопустительно доставляли таковые отчеты, и 2) истребовать отъ упомянутыхъ выше директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ и доставить Министерству объясненія, по какимъ именно причинамъ отчеты объ этихъ училищахъ не были представляемы ими въ 1875 г. своевременно.

28. Марта 6. Инструкція Совѣту инспекціи народныхъ училищъ въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія на основаніи Положенія 26-го Мая 1869 г. о народныхъ училищахъ въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской, въ видѣ опыта, на три года).

1. По Положенію 26 Мая 1869 года при управленіи Кіевскаго учебнаго округа существуетъ Совѣтъ инспекціи народныхъ училищъ въ названныхъ выше губерніяхъ.

2. Составъ сего Совѣта, предметы и объемъ дѣйствій онаго опредѣляются настоящею инструкціею.

3. Совѣтъ инспекціи состоитъ, подъ предсѣдательствомъ Попечителя учебнаго округа или его помощника, изъ всѣхъ наличныхъ инспекторовъ народныхъ училищъ губерній: Кіевской, Волынской и Подольской. Въ засѣданіяхъ Совѣта инспекціи, по приглашенію Попечителя, могутъ участвовать съ правомъ голоса и директоры существующихъ въ округѣ семинарій для образованія учителей народныхъ училищъ, если они во время засѣданія Совѣта будутъ находиться въ Кіевѣ.

4. Для составленія Совѣта инспекціи, инспекторы два раза въ году: въ началѣ Августа и въ началѣ Января, съѣзжаются въ Кіевъ, какъ въ городъ, въ которомъ имѣетъ пребываніе Попечитель учебнаго округа. Въ экстренныхъ, однако, случаяхъ Совѣтъ инспекціи, по распоряженію Попечителя учебнаго округа, можетъ быть собранъ и во всякое другое время.

5. По приглашенію Попечителя, инспекторы народныхъ училищъ участвуютъ съ правомъ голоса и въ засѣданіяхъ Попечительскаго Совѣта по дѣламъ, касающимся народныхъ училищъ.

6. Разсмотрѣнію и рѣшенію Совѣта инспекціи народныхъ училищъ подлежатъ всѣ важнѣйшія дѣла по завѣдыванію и управленію сими училищами, именно:

а) разсмотрѣніе вѣдомостей, ежегодно представляемыхъ смотрителями двухклассныхъ городскихъ училищъ о предстоящихъ въ теченіе года расходахъ изъ суммъ, положенныхъ по штату на содержаніе училищъ;

б) разсмотрѣніе ежегодно представляемыхъ тѣми-же смотрителями росписанія учебныхъ часовъ и распредѣленія времени испытаній;

в) разсмотрѣніе правилъ учебнаго и дисциплинарнаго порядка, какъ въ двухклассныхъ городскихъ, такъ и во всѣхъ другихъ начальныхъ народныхъ училищахъ, подчиненныхъ вѣдѣнію инспекціи;

г) выборъ учебныхъ руководствъ изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности и опредѣленіе, какія изъ нихъ съ большею пользою

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 38 б (разр. ач. учил.).

могутъ быть употребляемы въ училищахъ, подчиненныхъ вѣдѣнію инспекціи;

д) составленіе списковъ книгъ, учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей, согласно общимъ спискамъ, ежегодно печатаемымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, для руководства училищамъ при снабженіи сими предметами учебно-вспомогательныхъ учрежденій училищъ, состоящихъ въ вѣдѣніи инспекціи;

е) обсужденіе вообще предположеній и указаніе мѣръ, до улучшенія учебно-воспитательной части въ народныхъ училищахъ относящихся;

ж) разсмотрѣніе представленій отдѣльныхъ инспекторовъ о размѣрѣ постоянныхъ и единовременныхъ пособій, назначаемыхъ начальнымъ народнымъ училищамъ, состоящимъ въ вѣдѣніи инспекціи и порученнымъ ея надзору, изъ суммъ, ассигнованныхъ на этотъ предметъ въ распоряженіе Министерства Народнаго Просвѣщенія.

з) разсмотрѣніе представленій инспекторовъ о выдачѣ учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ денежныхъ пособій;

и) разсмотрѣніе представленій инспекторовъ о размѣрѣ вознагражденія учителей за ихъ особые труды въ курсахъ для взрослыхъ;

і) разсмотрѣніе представленій инспекторовъ о закрытіи училищъ, признаваемыхъ вредными;

к) разсмотрѣніе годичныхъ отчетовъ, представляемыхъ инспекторами, причемъ обсуждается и общее состояніе и направленіе народнаго образованія въ губерніяхъ;

л) изысканіе и обсужденіе способовъ для открытія новыхъ начальныхъ училищъ въ краѣ, согласно съ дѣйствительно обнаружившеюся въ нихъ потребностью и для улучшенія состоянія существующихъ уже училищъ;

м) разсмотрѣніе вопросовъ и недоумѣній, возникающихъ въ дѣятельности инспекторовъ по народнымъ училищамъ;

н) наконецъ, обсужденіе и рѣшеніе всѣхъ вообще дѣлъ по народнымъ училищамъ губерній: Кіевской, Волынской и Подольской, вносимыхъ въ Совѣтъ инспекціи по назначенію Попечителя Кіевскаго учебнаго округа.

7. Рѣшенія Совѣта инспекціи, въ формѣ протоколовъ на общепринятыхъ для коллегіальныхъ учрежденій основаніяхъ, подписываются предсѣдателемъ и всѣми наличными членами.

8. Рѣшенія Совѣта инспекціи приводятся въ исполненіе не иначе, какъ послѣ того, когда предсѣдательствующій отмѣтитъ въ протоколѣ, что онъ согласенъ на приведеніе означеннаго рѣшенія въ исполненіе.

9. Краткія извлеченія изъ протоколовъ Совѣта инспекціи по дѣламъ, имъ слушаннымъ, кромѣ обыкновенныхъ текущихъ, представляются Попечителемъ Министру Народнаго Просвѣщенія дважды въ году: къ 15 Сентября и къ 15 Февраля, независимо отъ изображенія дѣятельности означеннаго Совѣта въ общемъ по округу годовомъ отчетѣ.

10. Совѣтъ инспекціи ни съ кѣмъ не имѣетъ письменныхъ сношеній, и если-бы въ нихъ встрѣтилась надобность, то они ведутся отъ имени начальства учебнаго округа. Исполненія по рѣшеніямъ Совѣта инспекціи производятся въ управленіи учебнаго округа, отъ лица Попечителя.

11. Протоколы засѣданій Совѣта инспекціи ведутся поочередно наличными инспекторами народныхъ училищъ и вписываются въ особую книгу, которая хранится при дѣлахъ канцеляріи Попечителя Кіевскаго учебнаго округа.

12. Канцелярскіе расходы по засѣданіямъ Совѣта инспекціи покрываются изъ суммы 2,400 р., ассигнованной Высочайше утвержденнымъ Положеніемъ 26 Мая 1869 г., на усиленіе средствъ канцеляріи Попечителя Кіевскаго учебнаго округа.

29. Марта 6. Инструкція инспекторамъ народныхъ училищъ Кіевской, Подольской и Волынской губерній *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія на основаніи ст. 3 Положенія 26 Мая 1869 г. о народныхъ училищахъ въ губерніяхъ: Кіевской, Подольской и Волынской, въ видѣ опыта, на три года).

1. По Высочайше утвержденному 26 Мая 1869 г. Положенію о народныхъ училищахъ въ вышеназванныхъ губерніяхъ надзору инспекторовъ сихъ училищъ подлежатъ слѣдующія учебныя заведенія: 1) двухклассныя училища городскія какъ мужскія (на правахъ уѣздныхъ), такъ и женскія, 2) приготовительные классы и смѣны для обученія дѣвочекъ при означенныхъ двухклассныхъ училищахъ; 3) двухклассныя и одноклассныя сельскія училища Министерства Народнаго Просвѣщенія; 4) классы для взрослыхъ; 5) приходскія училища (фундушевыя, волостныя), церковно-приходскія школы и другія училища для первоначальнаго обученія подъ разными наименованіями, содержимыя на счетъ казны или на счетъ мѣстныхъ источниковъ и бывшія до закона 26 Мая 1869 года въ вѣдѣніи губернскихъ директоровъ училищъ; 6) еврейскія училища и частныя учебныя заведенія на степени уѣздныхъ училищъ.

2. При завѣдываніи вышепоименованными училищами инспекторы, кромѣ упомянутаго Положенія 26 Мая 1869 г. и состоявшихся послѣ онаго постановленій или распоряженій, руководствуются настоящею инструкціею и тѣми предписаніями, какія могутъ быть даны впослѣдствіи.

3. Настоящею инструкціею опредѣляются: 1) обязанности инспекторовъ по наблюденію за училищами; 2) служебныя отношенія инспекторовъ къ разнымъ учрежденіямъ и лицамъ по дѣламъ, касающимся подвѣдомыхъ имъ училищъ, и 3) порядокъ дѣлопроизводства и отчетности со стороны инспекторовъ.

4. Для наблюденія за училищами инспекторы обязаны каждый въ указанной ему мѣстности, посѣщать училища сколь возможно чаще и внимательно осматривать оныя. Распредѣленіе мѣстностей между инспекторами по раіонамъ зависитъ отъ Попечителя учебнаго округа, который, по своему усмотрѣнію, можетъ измѣнять границы этихъ раіоновъ, равно какъ назначать мѣста для постояннаго жительства инспекторовъ. Въ случаѣ продолжительной болѣзни или отсутствія одного изъ инспекторовъ по данному ему отпуску, обязанности его возлагаются Попечителемъ округа на другаго изъ наличныхъ инспекторовъ, безъ всякаго за то вознагражденія.

5. Наблюденіе инспекторовъ касается слѣдующихъ предметовъ:

а) личнаго состава училищъ.

б) учебной и воспитательной части училищъ.

в) учебныхъ руководствъ и пособій.

г) внѣшняго и внутренняго благоустройства училищъ, равно матеріальнаго обезпеченія какъ ихъ, такъ и учителей.

д) открытія новыхъ, или улучшенія существующихъ училищъ, перевода таковыхъ въ случаѣ надобности изъ одной мѣстности въ другую или и совершеннаго закрытія.

6. Въ отношеніи личнаго состава преподавателей, инспекторъ обращаетъ вниманіе на то: а) имѣютъ-ли они законное право на преподаваніе; б) обладаютъ-ли надлежащими нравственными качествами, способностями и познаніями, достаточными для начальныхъ училищъ и отличаются-ли усердіемъ въ отправленіи своихъ обязанностей; в) пользуются-ли должнымъ уваженіемъ со стороны учащихся и общества, и г) получаютъ-ли достаточное вознагражденіе за трудъ свой. Для сего, кромѣ присутствованія на урокахъ и испытаніяхъ, инспекторъ старается ближе, посредствомъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 38б (разр. нач. учил.).

личныхъ бесѣдъ и удостовѣреній, ознакомиться съ каждымъ изъ преподавателей училищъ.

7. О всѣхъ служащихъ, вполнѣ удовлетворяющихъ первымъ двумъ условіямъ, равно какъ и о тѣхъ, которые получаютъ недостаточное содержаніе, онъ доводитъ до свѣдѣнія Попечителя Кіевскаго учебнаго округа, или учредителей школъ, по принадлежности, ходатайствуя вмѣстѣ съ тѣмъ объ ихъ поощреніи.

8. Малоопытныхъ учителей онъ руководитъ своими совѣтами и указаніями, наблюдая, при слѣдующемъ осмотрѣ училища, насколько они воспользовались его наставленіями.

9. О лицахъ служащихъ, несоотвѣтствующихъ своему назначенію, онъ, согласно предоставленнымъ ему въ этомъ случаѣ правамъ, или представляетъ Попечителю Кіевскаго учебнаго округа и входитъ съ кѣмъ слѣдуетъ въ надлежащее сношеніе, или въ крайнихъ случаяхъ и самъ подъ личною отвѣтственностью принимаетъ непосредственныя мѣры для ихъ замѣщенія болѣе достойными, съ обязанностью немедленно донести о семъ Попечителю округа.

10. Въ видахъ безотлагательнаго замѣщенія открывающихся вакансій учителей народныхъ училищъ, инспекторъ заблаговременно пріискиваетъ способныхъ и благонадежныхъ кандидатовъ изъ лицъ, имѣющихъ право на званіе учителя соотвѣтственныхъ училищъ.

11. Въ случаѣ неимѣнія вакансіи, нѣкоторые изъ кандидатовъ могутъ быть, до времени, распредѣлены по училищамъ, въ качествѣ помощниковъ учителей, частью для облегченія трудовъ учителей въ многолюдныхъ классахъ, частью для собственной ихъ практики и усовершенствованія въ дѣлѣ преподаванія, при томъ съ ходатайствомъ, гдѣ слѣдуетъ, о вознагражденіи ихъ по мѣрѣ занятій.

12. Относительно учебной части инспекторъ обязанъ тщательно слѣдить какъ за объемомъ и содержаніемъ, такъ въ особенности за методомъ и характеромъ преподаванія каждаго изъ положенныхъ въ училищахъ учебныхъ предметовъ.

13. Кромѣ обязательныхъ предметовъ, положенныхъ для училищъ, инспекторъ прилагаетъ стараніе, чтобы, по мѣрѣ средствъ и возможности, были еще вводимы: церковное пѣніе, гимнастика и нѣкоторыя ремесла или мастерства въ тѣхъ училищахъ, въ коихъ означенные предметы не относятся къ числу обязательныхъ.

14. Продолжительность учебнаго періода и времени лѣтнихъ и зимнихъ вакацій, а равно часы учебныхъ уроковъ и число послѣднихъ, опредѣляются, съ утвержденія Попечителя, подлежащимъ инспекторомъ, смотря по мѣстнымъ условіямъ, климату и господствующему роду занятій жителей, если для того или другаго рода училищъ въ семъ отношеніи не имѣется особо установленныхъ правилъ.

15. Инспекторъ неослабно наблюдаетъ какъ за порядкомъ надзора, установленнаго для учащихся, такъ и за принятыми въ училищѣ мѣрами поощренія и взысканія.

16. Если инспекторъ усмотритъ, что надзоръ за учащимися въ томъ или другомъ училищѣ ведется не съ тою бдительностью, какой слѣдуетъ желать, онъ лично преподаетъ завѣдывающимъ училищами и учителямъ надлежащія въ этомъ отношеніи наставленія и подробныя указанія.

17. Инспекторъ имѣетъ попеченіе о томъ, чтобы при каждомъ училищѣ, по мѣрѣ средствъ, существовали слѣдующія учебно-вспомогательныя учрежденія: а) *библіотека учительская*, состоящая изъ учебныхъ руководствъ, сочиненій по части педагогики и вообще книгъ, могущихъ служить къ дальнѣйшему самообразованію учителей; б) *библіотека ученическая*, состоящая изъ учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другаго рода пособій, собственно для упо-

требленія въ классахъ и для чтенія учениками, и в) *складъ учебниковъ, пособій и классныхъ принадлежностей*, заготовляемыхъ заблаговременно училищемъ и предназначаемыхъ частью для безмездной раздачи учащимся, частью для продажи болѣе достаточнымъ, въ виду невозможности самимъ учащимся выписывать таковыя изъ столичныхъ или губернскихъ городовъ. Завѣдываніе сими учрежденіями въ одноклассныхъ училищахъ возлагается на учителя, съ надлежащею отвѣтственностью.

18. Относительно всѣхъ этихъ трехъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій, инспекторъ наблюдаетъ, чтобы ни въ одно изъ нихъ не пріобрѣтались учебныя руководства и пособія къ нимъ, какъ равно книги для чтенія, которыя не были предварительно одобрены Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія или Духовнымъ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія по принадлежности, согласно спискамъ, ежегодно печатаемымъ въ Журналѣ Министерства Народнаго Проовѣщенія или отдѣльно разсылаемымъ по училищамъ.

19. Наибольшее вниманіе инспекторъ на р одныхъ училищъ останавливаетъ на томъ, чтобы изъ числа учебныхъ руководствъ, книгъ для чтенія и другаго рода пособій, пріобрѣтенныхъ для училищъ, въ классахъ употреблялись преимущественно такія, которыя заслужили особенно одобрительные отзывы со стороны Министерства Народнаго Просвѣщенія и Духовнаго вѣдомства православнаго исповѣданія.

20. При обозрѣніи складовъ учебниковъ, пособій и классныхъ принадлежностей, предназначаемыхъ для безмездной раздачи или продажи учащимся, и при просмотрѣ списковъ тѣхъ изъ нихъ, которые дѣйствительно проданы учащимся, инспекторъ производитъ строгую повѣрку: по той-ли именно цѣнѣ они проданы, по которой пріобрѣтены училищемъ (причемъ, впрочемъ, для облегченія и округленія счетовъ, допускается нѣкоторая надбавка долями копѣекъ противъ покупной суммы), а за тѣмъ, въ исправности-ли вырученныя деньги записаны на приходъ (причемъ также дозволяется, для сокращенія переписки, окончательно заносить ихъ на приходъ ежегодно два раза: передъ наступленіемъ лѣтнихъ вакацій и передъ Новымъ годомъ).

21. Всѣмъ, находящимся въ означенныхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденіяхъ, предметамъ должны вестись описи, съ показаніемъ цѣнъ и другихъ подробностей и съ указаніемъ случаевъ поступленія, и инспекторъ, при обозрѣніи училища, обязанъ наблюдать, всегда-ли и въ надлежащей-ли исправности сіе исполняется. Если все окажется внесеннымъ исправно, онъ удостовѣряетъ таковое внесеніе своею подписью въ самыхъ описяхъ; въ противномъ случаѣ требуетъ немедленнаго исправленія недостатковъ.

22. Инспекторъ наблюдаетъ также, чтобы произведенныя изъ упомянутыхъ учебно-вспомогательныхъ учрежденій временныя выдачи записывались въ особыя тетради, съ отмѣткою учителя, кому именно выданы, когда и въ исправности-ли возвращены, причемъ учитель обязывается въ точности выполнять всѣ тѣ мѣры, какія будутъ указаны ему инспекторомъ для сохраненія учебно-вспомогательныхъ учрежденій училища въ цѣлости. Если-бы инспекторъ нашелъ нужнымъ за утерянные или испорченные предметы съ виновнаго взыскать по оцѣнкѣ, то взысканныя деньги пріобщаются къ суммамъ училища.

23. Если инспекторъ найдетъ, что вышеозначенныя учебно-вспомогательныя учрежденія въ томъ или другомъ училищѣ, по недостатку денежныхъ средствъ, слишкомъ скудны, или вовсе не существуютъ,— то по тѣмъ училищамъ, которыя содержатся на счетъ казны или получаютъ постоянное ежегодное пособіе изъ суммъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, входитъ съ представленіемъ къ Попечителю Кіевскаго учебнаго округа объ ассиг-

нованіи нужныхъ суммъ, а по училищамъ, существующимъ на частныя или общественныя средства, старается склонить къ тому учредителей училищъ; въ обоихъ случаяхъ онъ прилагаетъ къ своему ходатайству списки предметовъ, въ которыхъ наиболѣе нуждается училище, съ указаніемъ цѣнъ и способовъ пріобрѣтенія.

24. При обозрѣніи училищъ, инспекторъ обращаетъ вниманіе и на училищныя зданія, заботясь, чтобы какъ внѣшнее, такъ и въ особенности внутреннее благоустройство ихъ соотвѣтствовало, по возможности, ихъ назначенію.

25. По предмету матеріальнаго обезпеченія училищъ, инспекторъ удостовѣряется, достаточно-ли таковое для удовлетворенія всѣмъ необходимымъ училищнымъ потребностямъ, а также въ должной-ли исправности поступаютъ и расходуются постоянно отпускаемыя на нихъ суммы.

26. Такъ какъ училища, содержимыя на счетъ казны, или съ постояннымъ пособіемъ отъ оной, представляются сравнительно болѣе обезпеченными, то главное вниманіе инспектора обращается на нужды по устройству помѣщеній и содержанію начальныхъ народныхъ училищъ, содержимыхъ крестьянскими и мѣщанскими обществами, частными лицами, а равно и открываемыхъ православнымъ духовенствомъ.

27. Въ случаѣ усмотрѣнныхъ въ этомъ отношеніи недостатковъ по симъ училищамъ, инспекторъ обращается къ учредителямъ оныхъ съ ходатайствомъ о необходимомъ пособіи для улучшенія состоянія оныхъ. При безуспѣшности же такихъ ходатайствъ, если то будетъ зависѣть отъ скудости средствъ самихъ содержателей, инспекторы могутъ испрашивать на покрытіе наиболѣе существенныхъ нуждъ такихъ училищъ единовременныя денежныя пособія изъ суммъ, ассигнуемыхъ по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

28. На училища, которыя содержатся главнымъ образомъ на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, хотя и при нѣкоторомъ пособіи отъ обществъ, инспекторъ испрашиваетъ пособія только въ чрезвычайныхъ случаяхъ, когда, напримѣръ, то или другое изъ этихъ училищъ подвергалось какому-либо неожиданному бѣдствію, пожару и т. п., или когда съ теченіемъ времени оно пришло въ такое положеніе, при которомъ не можетъ даже удовлетворять своему назначенію, безъ неотлагательной помощи со стороны правительства.

29. Въ ходатайствахъ своихъ о пособіяхъ училищамъ, содержимымъ сельскими и мѣщанскими обществами, частными лицами и учрежденнымъ православнымъ духовенствомъ, инспекторъ указываетъ какъ на состояніе и нужды училищъ, коимъ испрашивается вспомоществованіе, такъ и на время существованія оныхъ, получаемое ими содержаніе, число учащихся, степень приносимой ими пользы и размѣры пособій въ коихъ они нуждаются.

30. На такихъ-же основаніяхъ и тѣмъ-же порядкомъ, инспекторъ ходатайствуетъ о выдачѣ единовременныхъ пособій учителямъ, принимая при томъ въ соображеніе не только степень усердія учителей, но и другія обстоятельства, какъ-то: продолжительность службы, многочисленность семейства, болѣзни дѣтей и т. п.

31. Согласно Высочайше утвержденному мнѣнію Государственнаго Совѣта 26 Мая 1869 года, инспекторъ можетъ ходатайствовать о выдачѣ денежнаго вспомоществованія тѣмъ содержательницамъ частныхъ женскихъ училищъ (пансіоновъ), которыхъ педагогическая дѣятельность способствовала и способствуетъ распространенію въ краѣ образованія въ духѣ русской народности.

32. Такъ какъ, кромѣ денежныхъ пособій, Министерство Народнаго Просвѣщенія по временамъ разсылаетъ въ учебные ок-

руга, для безмезднаго снабженія начальныхъ народныхъ училищъ, учебныя руководства, учебныя пособія и разныя книги для чтенія, то на обязанности инспекторовъ лежитъ, по полученіи таковыхъ, распредѣлять ихъ, по своему усмотрѣнію, или по указанію начальства, между тѣми училищами ввѣренныхъ имъ мѣстностей, которыхъ учебно-вспомогательныя учрежденія наиболѣе нуждаются въ пополненіи.

33. Не ограничиваясь надзоромъ за существующими уже училищами, инспекторы обязаны прилагать стараніе къ открытію новыхъ училищъ, преимущественно въ такихъ мѣстностяхъ, гдѣ, по административнымъ и другимъ соображеніямъ, усматривается въ нихъ настоятельная потребность.

34. Съ этою цѣлію они вступаютъ въ предварительныя сношенія съ мѣстными должностными лицами, учрежденіями, крестьянскими и мѣщанскими обществами, порядкомъ, какой будетъ признанъ наиболѣе удобнымъ со стороны лица инспекціи.

35. Независимо отъ начальныхъ народныхъ училищъ, которыхъ открытіе обусловливается пособіемъ отъ правительства, въ большемъ или меньшемъ размѣрѣ, инспекторы способствуютъ всѣми зависящими отъ нихъ мѣрами умноженію числа начальныхъ училищъ, содержимыхъ вполнѣ на средства мѣстныхъ обществъ и частныхъ лицъ; они склоняютъ къ тому общества, рекомендуютъ способныхъ и опытныхъ учителей, способствуютъ успѣшному ходу дѣла своими совѣтами и полезными указаніями.

36. Въ тѣхъ многолюдныхъ селеніяхъ и мѣстечкахъ, гдѣ уже есть начальныя училища съ значительнымъ числомъ учениковъ и гдѣ охота къ ученію замѣтно обнаруживается, но учрежденіе новыхъ училищъ оказывается почему-либо неудобоисполнимымъ, инспекторъ заботится объ открытіи при существующихъ училищахъ параллельныхъ отдѣленій, или объ увеличеніи въ нихъ числа классовъ до двухъ. Соображенія свои о томъ онъ представляетъ Попечителю учебнаго округа, съ препровожденіемъ общественнаго приговора, въ которомъ, между прочимъ, должно быть пояснено, принимаетъ ли общество расходы на такое распространеніе своего училища на собственный счетъ или проситъ пособія отъ правительства, которое, впрочемъ, можетъ быть назначаемо лишь для тѣхъ мѣстностей, гдѣ имѣющіяся уже училища существуютъ вполнѣ на мѣстныя средства.

37. Попеченія инспектора о распространеніи народнаго образованія должны быть также направлены къ тому, чтобы и крестьянскія дѣвочки, по мѣрѣ возможности, получали необходимыя наставленія въ правилахъ вѣры и обучались грамотѣ. Порядокъ учрежденія особыхъ для нихъ училищъ, а равно и дѣйствій по сему предмету инспектора остается тотъ же, какой указанъ для открытія училищъ для мальчиковъ.

38. Въ случаѣ невозможности учрежденія для дѣвочекъ отдѣльныхъ училищъ, инспекторомъ можетъ быть допущено совмѣстное обученіе дѣвочекъ съ мальчиками, съ соблюденіемъ условій, установленныхъ для сего общими правилами по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія. При этомъ желательно, чтобы въ училищахъ, находящихся въ многолюдныхъ мѣстечкахъ, съ разнороднымъ населеніемъ, для обученія дѣвочекъ были назначаемы особыя смѣны, или устраиваемы отдѣльныя помѣщенія.

39. При открытіи начальныхъ народныхъ училищъ въ мѣстечкахъ, въ которыхъ, кромѣ общества крестьянскаго, существуетъ еще общество мѣщанское, состоящее изъ лицъ разныхъ исповѣданій, мѣщанское общество можетъ быть приглашено къ участію въ расходахъ по устройству и содержанію народной школы, если только мѣстное крестьянское общество не выразитъ желанія принять исключительно на себя всѣ тѣ издержки, какими обуслов-

ливается открытіе въ извѣстной мѣстности начальнаго народнаго училища, съ пособіемъ отъ правительства. Въ случаѣ участія мѣщанскаго общества въ расходахъ по училищу, дѣти мѣщанъ пользуются правомъ безплатнаго посѣщенія училища наравнѣ съ дѣтьми крестьянъ. Во всякомъ случаѣ, будетъ ли народное училище открыто въ селеніи или въ мѣстечкѣ, если только оно пользуется пособіемъ отъ правительства, дѣти другихъ сельскихъ крестьянскихъ обществъ и дѣти всѣхъ мѣстныхъ жителей, должны быть допускаемы къ обученію въ народномъ училищѣ или безплатно, по согласіи на то того крестьянскаго общества, которое приняло на себя извѣстные расходы по устройству и содержанію училища, или съ самою незначительною платою, съ разрѣшенія Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ пособіе тому обществу на покрытіе его расходовъ по училищу.

40. Наконецъ инспекторъ прилагаетъ попеченіе о томъ, что бы при училищахъ, гдѣ окажется возможнымъ, были устраиваемы особые уроки для взрослыхъ поселянъ, стараясь личными убѣжденіями привлечь ихъ къ ученію и ходатайствуя, въ случаѣ успѣха, объ отпускѣ изъ надлежащихъ источниковъ суммъ, необходимыхъ для вознагражденія учителей за такой трудъ ихъ сверхъ прямыхъ обязанностей.

41. Если бы, вслѣдствіе личнаго удостовѣренія инспектора, оказалось, что то или другое изъ числа училищъ, находящихся въ его завѣдываніи и подчиненныхъ его надзору, не удовлетворяетъ своему назначенію въ той мѣстности, гдѣ оно существуетъ, тогда какъ въ другой мѣстности оно могло бы принести болѣе существенную пользу, въ такомъ случаѣ инспекторъ, послѣ предварительныхъ непосредственныхъ сношеній съ подлежащими учрежденіями и лицами, о переводѣ училища входитъ съ представленіемъ къ Попечителю Кіевскаго учебнаго округа, отъ котораго будутъ зависѣть дальнѣйшія распоряженія по этому предмету.

42. Такимъ же образомъ поступаетъ инспекторъ въ случаѣ, если бы особо по уважительнымъ причинамъ потребовалось и совершенное закрытіе того или другаго училища.

43. Инспекторы народныхъ училищъ юго-западнаго края, при осмотрѣ ими церковно-приходскихъ школъ касательно личнаго состава, учебной и воспитательной части, состоянія руководствъ и учебныхъ пособій, внѣшняго и внутренняго благоустройства и матеріальнаго обезпеченія какъ училищъ, такъ и учителей, имѣютъ въ виду тѣ же правила и требованія, какими руководствуются при осмотрѣ вообще народныхъ училищъ.

44. Что же касается мѣръ, могущихъ послужить какъ къ улучшенію школы въ учебно-воспитательномъ, такъ и къ упроченію ея въ матеріальномъ отношеніи, инспекторы, не дѣлая сами никакихъ распоряженій, замѣчанія свои о такихъ мѣрахъ представляютъ Попечителю учебнаго округа, для сообщенія епархіальному начальству на его усмотрѣніе и зависящее распоряженіе.

45. Въ виду осмотра церковно-приходскихъ школъ, необходимо имѣть списокъ всѣхъ такихъ школъ въ каждомъ уѣздѣ трехъ губерній юго-западнаго края, съ показаніемъ, гдѣ именно находятся школы, кто въ нихъ наставниками, каковы средства, на которыя школы содержатся, и въ какое именно время происходитъ ученіе. Посему, при началѣ каждаго года, таковымъ спискомъ, съ указаніемъ въ немъ гг. благочинныхъ и наблюдателей, ближайшему вѣдѣнію которыхъ школы поручены, инспекторы снабжаются отъ духовнаго вѣдомства, по сношенію съ нимъ Попечителя учебнаго округа.

46. Для ревизіи церковно-приходскихъ школъ инспекторы пользуются временемъ, какое будетъ ими признано удобнымъ при

производствѣ вообще ревизіи училищъ своего района, приглашая къ присутствію при осмотрѣ церковно-приходской школы приходскаго священника, а также наблюдателя и благочиннаго, если эти послѣдніе находятся на лицо, или если приглашеніе и прибытіе въ школу не сопряжено съ потерею времени для инспектора.

47. При каждомъ съѣздѣ инспекторовъ для совѣщанія по дѣламъ, касающимся подвѣдомыхъ имъ училищъ, каждый изъ нихъ представляетъ Попечителю учебнаго округа отчетъ и объ осмотрѣнныхъ церковно-приходскихъ школахъ, съ указаніемъ, какія изъ нихъ признаются лучшими и достойнѣйшими денежной поддержки отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія изъ отпускаемой на этотъ предметъ суммы.

48. Размѣръ пособія и предметъ его назначенія,—на пособіе ли учителю, или на поддержку школы въ учебно-воспитательномъ отношеніи, или на то и другое, опредѣляются въ инспекціи, и выдача производится по предварительному сношенію Попечителя округа съ епархіальнымъ начальствомъ о неимѣніи къ тому препятствій. Въ случаѣ же необходимости оказать школѣ пособіе немедленно, инспекторъ представляетъ, не ожидая съѣзда, свои соображенія о томъ Попечителю округа на усмотрѣніе и зависящее разрѣшеніе.

49. Въ порядкѣ службы инспекторы народныхъ училищъ въ губерніяхъ: Кіевской, Волынской и Подольской непосредственно подчиняются Попечителю Кіевскаго учебнаго округа, къ которому и входятъ съ надлежащими представленіями и донесеніями по завѣдыванію ввѣренными имъ училищами, равно какъ и съ отчетами по обозрѣнію сихъ училищъ.

50. Во время нахожденія инспекторовъ въ тѣхъ мѣстностяхъ губерній: Кіевской, Волынской и Подольской, въ которыхъ будутъ существовать казенныя учительскія семинаріи, учительскія школы и педагогическіе курсы, инспекторамъ предоставляется право обращаться къ директорамъ и начальникамъ сихъ заведеній съ просьбою ознакомить ихъ съ дѣятельностью и состояніемъ сихъ заведеній, а равно право участвовать въ засѣданіяхъ педагогическихъ совѣтовъ оныхъ для сообщенія имъ своихъ соображеній, на основаніи наблюденій и опыта. Учебныя заведенія подобнаго рода, содержимыя на мѣстныя средства и существующія на правахъ частныхъ училищъ, подлежатъ по учебной части наблюденію инспекторовъ наравнѣ съ другими училищами, имъ подвѣдомыми.

Примѣчаніе. Въ отношеніи къ временнымъ педагогическимъ курсамъ для учителей начальныхъ училищъ инспекторы руководствуются существующими о сихъ курсахъ правилами.

51. По дѣламъ текущимъ, касающимся народныхъ училищъ, вся переписка дется черезъ Попечителя Кіевскаго учебнаго округа, по дѣламъ же народныхъ училищъ, требующимъ немедленнаго распоряженія и содѣйствія, инспекторамъ предоставляется право входить въ непосредственное сношеніе со всѣми губернскими и уѣздными учрежденіями и частными лицами, посредствомъ сообщеній личныхъ или и письменныхъ, по своему усмотрѣнію.

52. Инспекторы народныхъ училищъ имѣютъ казенную печать съ гербомъ губерніи по принадлежности и съ надписью: „Инспектора народныхъ училищъ такой-то губерніи". Отправляемые ими за сею печатью казенные пакеты принимаются въ почтовыхъ конторахъ, наравнѣ съ прочими казенными пакетами, безплатно.

53. Въ виду того, что инспекторы народныхъ училищъ должны находиться въ постоянныхъ разъѣздахъ для обозрѣнія училищъ, лично наблюдать за ихъ дѣятельностью и руководить оною, имъ вмѣняется въ обязанность избѣгать по возможности

переписки съ ввѣренными имъ училищами, а тѣмъ болѣе не обременять ихъ требованіемъ какихъ-либо донесеній, особенно срочныхъ, такъ какъ всякія свѣдѣнія объ учащихся должны быть собираемы предпочтительно на мѣстѣ, при осмотрѣ училищъ. Въ необходимыхъ же случаяхъ, переписка инспекторовъ съ училищами, равно какъ и переписка ихъ съ округомъ, производится на счетъ суммъ, назначенныхъ имъ по штату на разъѣзды или вообще на содержаніе.

54. Всѣмъ бумагамъ какъ входящимъ, такъ и исходящимъ, инспекторы ведутъ журналы, соблюдая вообще по отношенію къ дѣлопроизводству общесуществующія постановленія и порядки.

55. Назначенное инспекторамъ содержаніе: жалованье по 900 р., столовыхъ 300 р., квартирныхъ 300 р. и на разъѣзды по 500 р. въ годъ, инспекторы получаютъ изъ мѣстныхъ казенныхъ палатъ, по собственнымъ ихъ требованіямъ, согласно съ существующими постановленіями.

56. Суммы на содержаніе начальныхъ училищъ, содержимыхъ вполнѣ или частью на средства Министерства Народнаго Просвѣщенія, равно какъ и единовременныя денежныя для нихъ назначенія, по распоряженію Попечителя Кіевскаго учебнаго округа, ассигнуются изъ мѣстныхъ казенныхъ палатъ въ вѣдѣніе подлежащихъ учрежденій или лицъ, для выдачи учителямъ по принадлежности въ назначенные закономъ сроки. При чемъ на обязанность инспектора возлагается наблюденіе за тѣмъ, чтобы какъ своевременный отпускъ этихъ денегъ, такъ и пріемъ и расходованіе ихъ производились согласно правиламъ.

57. Равнымъ образомъ инспекторъ наблюдаетъ, чтобы и въ тѣхъ училищахъ, которыя содержатся на средства другихъ вѣдомствъ и на счетъ сельскихъ обществъ и частныхъ лицъ, назначенныя для нихъ суммы поступали и расходовались въ надлежащей исправности, принимая въ противномъ случаѣ зависящія отъ него мѣры къ устраненію замѣченныхъ отступленій.

58. За каждый истекшій учебный годъ инспекторъ представляетъ Попечителю Кіевскаго учебнаго округа, по установленной формѣ и въ назначенный срокъ, подробный отчетъ о состояніи всѣхъ находящихся во ввѣренной ему мѣстности училищахъ, состоящихъ въ его завѣдываніи и порученныхъ его надзору, съ прописаніемъ всѣхъ сдѣланныхъ имъ въ теченіе года распоряженій и оказавшихся отъ того результатовъ.

59. Независимо отъ сего инспекторы обязаны, по мѣрѣ осмотра ими училищъ, о результатахъ осмотра по каждому изъ училищъ, представлять Попечителю округа, для сообщенія Министерству Народнаго Просвѣщенія, краткіе отчеты, согласно существующимъ о семъ распоряженіямъ.

60. Въ случаяхъ, не предвидѣнныхъ настоящею инструкціею, инспекторы руководствуются общими по вѣдомству Министерства Народнаго Просвѣщенія узаконеніями и правилами.

30. Марта 6. (№ 2907). По вопросу объ испытаніи на званіе учителя начальнаго народнаго училища лицъ, имѣющихъ свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи или курса прогимназіи или первыхъ четырехъ классовъ гимназіи и реальнаго училища *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что, на основаніи правилъ для спеціальныхъ испытаній на званіе учителя начальнаго народнаго училища 15 Мая 1874 г., а также Высочайшаго повелѣнія отъ 23 Февраля 1876 г. о нѣкоторыхъ измѣненіяхъ въ порядкѣ пріобрѣтенія званія начальнаго учителя, лица, имѣющія свидѣтельства объ успѣшномъ окон-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 36 (разр. нач. учил.).

чанія или курса прогимназіи или первыхъ четырехъ классовъ гимназіи, а также и реальнаго училища, должны подвергаться только сокращенному испытанію на право полученія званія учителя начальнаго народнаго училища.

31. Марта 6. (№ 3028). О внесеніи суммъ Архангельской женской гимназіи въ мѣстную контору Государственнаго банка и о выдачѣ начальницѣ оной аванса *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ: 1) продолжать вносить суммы, принадлежащія Архангельской женской гимназіи, за исключеніемъ отпускаемыхъ въ пособіе ей отъ казны, въ Архангельскую контору Государственнаго Банка на $^0/_0$ счетъ, такъ какъ означенная контора не можетъ не считаться казеннымъ кредитнымъ учрежденіемъ, и 2) выдавать начальницѣ названнаго учебнаго заведенія авансами впередъ деньги на одни лишь мелочные хозяйственные расходы, хотя, на основаніи п. 3 утвержденныхъ 22 Іюня 1874 г. правилъ храненія и расходованія суммъ женскихъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, начальницамъ сихъ заведеній могутъ быть выдаваемы впередъ и суммы, причитающіяся на все мѣсячное содержаніе каждой гимназіи или прогимназіи.

32. Марта 20. (№ 3560). Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ должности сверхштатнаго помощника прозектора при каѳедрѣ гистологіи, эмбріологіи и сравнительной анатоміи **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Московскаго Университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, разрѣшилъ учредить при означенномъ Университетѣ должность сверхштатнаго помощника прозектора при каѳедрѣ гистологіи, эмбріологіи и сравнительной анатоміи, съ производствомъ назначенному уже на эту должность лекарю содержанія по 500 р. изъ остатковъ отъ личнаго состава Московскаго Университета, съ 28 минувшаго Февраля, т. е. со дня избранія его Совѣтомъ Университета въ означенную должность,—сообщивъ при этомъ для руководства на будущее время, что на основаніи вышеприведеннаго Высочайшаго повелѣнія учрежденіе при университетахъ сверхштатныхъ должностей ассистентовъ, лаборантовъ и помощниковъ прозекторовъ предоставлено Министру Народнаго Просвѣщенія, а потому, начальству округа, предварительно утвержденія какого-либо лица въ одной изъ вышеупомянутыхъ сверхштатныхъ должностей, слѣдуетъ каждый разъ входить въ Министерство съ представленіемъ объ учрежденіи таковой сверхштатной должности, съ указаніемъ источника, на который предполагается отнести необходимый на сіе расходъ.

33 Марта 20. (№ 3561). Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при астрономической обсерваторіи Казанскаго Университета *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Казанскаго Университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, разрѣшилъ учредить должность сверхштатнаго ассистента при астрономической обсерваторіи Казанскаго Университета, съ производствомъ опредѣ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 192а (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

ляемому на эту должность лицу вознагражденія по 600 р. въ годъ изъ остатковъ отъ личнаго состава означеннаго Университета.

34. Марта 20. (№ 3564). Объ изданіи „Извѣстій Историко-Филологическаго Института князя Безбородко въ Нѣжинѣ“ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ Историко-Филологическому Институту князя Безбородко въ Нѣжинѣ издавать періодическій сборникъ подъ заглавіемъ: „Извѣстія Историко-Филологическаго Института князя Безбородко въ Нѣжинѣ“, на изложенныхъ въ представленіи основаніяхъ, съ отнесеніемъ расхода по изданію онаго на суммы, назначаемыя по финансовымъ смѣтамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на хозяйственныя надобности означеннаго Института.

35. Марта 20. (№ 3567). О принятіи въ Новоалександрійскій институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства воспитанниковъ Лодзинскаго высшаго ремесленнаго училища **).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ принимать, съ начала $187^{6}/_{7}$ учебнаго года въ число студентовъ Института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи воспитанниковъ, окончившихъ полный курсъ Лодзинскаго высшаго ремесленнаго училища и получившихъ установленные аттестаты.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 20 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 20 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

36. Марта 20. (№ 3590). Объ утвержденіи записи Л. І. Сулятыцкаго въ пользу бѣдныхъ учениковъ Варшавскихъ учебныхъ заведеній *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значущуюся въ духовномъ завѣщаніи бывшаго владѣльца имѣнія Подольской губерніи Леопольда Іосифова Сулятыцкаго запись на 10 тыс. р. въ пользу бѣдныхъ учениковъ Варшавскихъ учебныхъ заведеній римско-католическаго исповѣданія.

37. Марта 20. (№ 3691). О пожертвованіи Д. С. С. Полякова на устройство частныхъ начальныхъ еврейскихъ женскихъ училищъ **).

Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ С. С. Поляковъ, желая посильно содѣйствовать устройству обученія еврейскихъ дѣтей на современныхъ началахъ и соотвѣтственно видамъ правительства, заявилъ г. Попечителю Виленскаго учебнаго округа готовность, кромѣ пожертвованныхъ уже на этотъ предметъ въ Іюнѣ 1875 г. 30 т. руб., пожертвовать еще пять тысячъ руб., со взносомъ оныхъ въ теченіе пяти лѣтъ, по тысячѣ руб. въ годъ, на устройство частныхъ начальныхъ еврейскихъ женскихъ училищъ посредствомъ выдачи, по усмотрѣнію управленія Виленскаго учебнаго округа, пособій лицамъ, начинающимъ и имѣющимъ впредь открывать еврейскія женскія училища.

Вслѣдствіе представленія объ этомъ Попечителя Виленскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, разрѣшилъ принять отъ г. Полякова означенное пожертвованіе на изъясненныхъ выше условіяхъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. учебн. окр.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 31 (разр. дѣлъ еврейск. образ.).

38. Марта 27. (№ 3800). По вопросу о томъ, могутъ-ли быть избираемы въ должность попечителей училищъ лица католическаго исповѣданія *).

По докладу г. Министру Народнаго Просвѣщенія отношеній начальства Казанскаго учебнаго округа въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія по означенному вопросу, г. Министръ далъ знать Попечителю округа, что въ званіе попечителя начальнаго училища могутъ быть избираемы лица католическаго исповѣданія, но только не польскаго происхожденія. Что же касается до избранія лицъ католическаго исповѣданія въ званіе почетныхъ блюстителей училищъ, то вопросъ о семъ не можетъ относиться до училищныхъ совѣтовъ, такъ какъ при училищахъ, подвѣдомыхъ совѣтамъ, такого званія не полагается.

39. Апрѣля 10. Правила для студентовъ Историко-Филологическаго Института князя Безбородко въ Нѣжинѣ **).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Студенты Историко-Филологическаго Института князя Безбородко, свободно предназначая себя къ высокому званію педагоговъ, должны прежде воспитать самихъ себя такъ, чтобы впослѣдствіи собственнымъ примѣромъ имѣть доброе вліяніе на тѣхъ, кто будетъ ввѣренъ ихъ педагогическимъ заботамъ. Имѣя это въ виду, Институтъ, съ своей стороны, указываетъ, въ видѣ правилъ, на тѣ обязанности, не исполненіе которыхъ со стороны студентовъ начальство Института считаетъ доказательствомъ нежеланія или неспособности студента посвятить себя педагогической дѣятельности. Правила эти могутъ быть раздѣлены на два разряда: къ первому относятся тѣ изъ нихъ, которыя предписываются Уставомъ Историко-Филологическаго Института князя Безбородко, Высочайше утвержденнымъ 21 апрѣля 1875 г.; ко второму относятся тѣ правила, которыя, въ силу § 41 Высочайше утвержденнаго Устава, составлены Конференціею Института и утверждены Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Правила перваго разряда.

1) Въ Институтъ принимаются молодые люди, достигшіе 17-ти лѣтняго возраста, которые или имѣютъ аттестаты въ знаніи предметовъ полнаго курса гимназій и представятъ одобрительныя свидѣтельства о своемъ поведеніи, или же, при такихъ же свидѣтельствахъ, съ успѣхомъ окончили курсъ въ IV классѣ духовныхъ семинарій. Всѣ поступающіе въ Институтъ подвергаются повѣрочному испытанію изъ предметовъ, назначенныхъ Конференціею, и во всякомъ случаѣ изъ древнихъ языковъ (§ 38 Устава).

2) При пріемѣ воспитанниковъ наблюдается, чтобы они не имѣли какого либо природнаго недостатка, препятствующаго быть учителемъ и чтобы состояніе здоровья и тѣлосложеніе ихъ были вполнѣ благонадежны (§ 39 Устава).

3) Каждый поступающій въ Институтъ въ число штатныхъ воспитанниковъ, обязывается подпискою прослужить по окончаніи курса не менѣе шести лѣтъ въ вѣдомствѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по назначенію Министра. Обязанность службы стипендіатовъ, содержимыхъ на счетъ другихъ вѣдомствъ, зависитъ отъ усмотрѣнія послѣднихъ (§ 40 Устава).

4) Студенты Института обязаны повиноваться начальству Института и соблюдать какъ въ Институтѣ, такъ и внѣ онаго порядокъ, установленный особыми для учащихся правилами, составленными Конференціею и утвержденными Министромъ Народнаго Просвѣщенія. При поступленіи въ Институтъ, каждый студентъ обязывается подпискою въ соблюденіи означенныхъ правилъ (§ 41 Устава).

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 15 (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 20 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

Правила втораго разряда.

Правила, касающіяся нравственныхъ обязанностей и вообще поведенія студентовъ внутри и внѣ Института.

5) Студенты Историко-Филологическаго Института князя Безбородко должны исполнять христіанскія обязанности. Институтъ требуетъ, чтобы студенты: во-первыхъ, ежегодно были у исповѣди и святаго причащенія; во-вторыхъ, чтобы въ воскресные и праздничные дни, въ которые учащіеся увольняются отъ классныхъ занятій, присутствовали при Божественной литургіи; въ-третьихъ, чтобы ежедневно являлись къ утренней молитвѣ въ 7½ часовъ.

Примѣчаніе. Чтеніе какъ утреннихъ, такъ и вечернихъ молитвъ, а равно и молитвъ передъ обѣдомъ и послѣ обѣда, возлагается на одного изъ студентовъ ежедневно по-очереди. Послѣ утренней молитвы читается Евангеліе на греческомъ языкѣ. Чтеніе молитвъ начинается не раньше прихода наставника въ столовую. До окончанія молитвы послѣ обѣда и ужина, студентамъ воспрещается выходить изъ столовой безъ особаго на то разрѣшенія.

6) Студентамъ строго воспрещается принимать какое бы то ни было участіе въ тайныхъ обществахъ и въ формированіи тайныхъ кружковъ. Главный и общій отличительный признакъ подобныхъ обществъ и кружковъ есть обязательная для всѣхъ участниковъ тайна организаціи (см. ст. о взысканіяхъ пунктъ е).

7) Студенты обязаны строго держаться установленнаго въ Институтѣ порядка относительно времени, назначеннаго для молитвъ, учебныхъ занятій, обѣда, ужина и проч.

Порядокъ этотъ слѣдующій:

Въ 7 часовъ утра студенты встаютъ.

Въ 7½ час. утра утренняя молитва и чай.

Отъ 8½ до 2 часовъ лекціи.

Въ 2 часа обѣдъ.

Отъ 4 до 5 или 6 часовъ дополнительныя лекціи.

Въ 6 часовъ чай.

Въ 9½ часовъ ужинъ, вечерняя молитва.

Въ 10 часовъ открываются спальни.

Въ 11 часовъ всѣ студенты ложатся спать.

8) Студенты по-очередно исполняютъ обязанности дежурнаго по кухнѣ.

9) Какъ въ самомъ Институтѣ, такъ и внѣ онаго, студенты обязаны вести себя благопристойно, соблюдать полное приличіе въ внѣшнемъ видѣ и вѣжливость въ обращеніи не только съ посторонними лицами, но и между собою. При встрѣчѣ съ начальствомъ Института, преподавателями и наставниками студенты обязаны дѣлать поклонъ.

10) Посѣщеніе студентовъ посторонними лицами дозволяется лишь въ свободное отъ занятій время до 9 часовъ, съ разрѣшенія дежурнаго наставника.

11) Въ общественныхъ мѣстахъ студентамъ воспрещается играть въ какую бы то ни было игру, а въ Институтѣ допускаются игры, разрѣшаемыя начальствомъ онаго.

12) Ни въ камерахъ, ни въ другихъ мѣстахъ Института, ни подъ какимъ видомъ не дозволяется держать оружія, пороха, крѣпкихъ напитковъ, запрещенныхъ книгъ и игральныхъ картъ.

13) Каждый студентъ долженъ помнить, что чистота есть одинъ изъ признаковъ благовоспитаннаго человѣка и одно изъ необходимыхъ условій здоровья, а потому всѣ студенты въ назначенное время непремѣнно обязаны ходить въ баню и постоянно заботиться о чистотѣ тѣла.

14) Каждый студентъ обязанъ содержать въ порядкѣ и опрятности одежду, бѣлье, постель и вообще всѣ вещи, ему принадлежащія. Таковая же обязанность и относительно камеры возлагается на всѣхъ живущихъ въ ней студентовъ.

15) Для сохраненія чистоты воздуха въ камерахъ, куреніе табаку строго воспрещается; курить дозволяется только въ одной особо отведенной для куренія комнатѣ.

16) Въ учебные дни студенты могутъ отлучаться изъ Института только въ свободное отъ занятій время съ 2 до 6 часовъ пополудни, въ праздничные и воскресные дни—послѣ Божественной литургіи до 11 часовъ вечера.

17) Съ разрѣшенія директора, по докладу дежурнаго наставника, въ вакаціонное время студентамъ дозволяется ночевать внѣ Института у родителей или родственниковъ, а въ теченіе учебнаго времени это дозволяется лишь въ особенно важныхъ случаяхъ.

18) Если студентъ, не получившій вышеупомянутаго разрѣшенія, будетъ оставленъ на ночь, по случаю болѣзни, родителями, родственниками или знакомыми, то оставившіе немедленно извѣщаютъ начальство Института, а нездоровый перевозится въ институтскую больницу; въ случаѣ же невозможности, оставляется на мѣстѣ, съ разрѣшенія начальства.

19) Студенты не должны посѣщать такія общественныя заведенія, въ которыхъ легко могутъ уронить свое нравственное достоинство.

20) Внѣ зданій Института студенты онаго подлежатъ полицейскимъ установленіямъ на общемъ основаніи.

21) Каждый студентъ обязанъ возвращаться въ Институтъ къ назначенному часу и непремѣнно явиться лично дежурному наставнику.

22) Чувствующій себя нездоровымъ долженъ обратиться къ дежурному наставнику, который немедленно выдаетъ записку о принятіи его въ больницу. Не имѣющій отъ дежурнаго наставника записки въ больницу не принимается.

Правила, касающіяся обязанностей по учебной части.

23) Студенты обязываются непремѣнно посѣщать всѣ лекціи и не уклоняться отъ другихъ занятій, назначаемыхъ по усмотрѣнію начальства, быть на репетиціяхъ, представлять своевременно всѣ письменныя работы, задаваемыя имъ профессорами и преподавателями.

24) Студенты должны заблаговременно, до прихода профессора, быть въ аудиторіи. Во время лекцій не дозволяется ни входить въ аудиторію, ни выходить изъ нея. Вообще студенты не должны дозволять себѣ ничего такого, что могло бы помѣшать преподаванію. На вопросы преподавателей студенты отвѣчаютъ стоя.

25) Репетиціи, назначаемыя тѣмъ или другимъ профессоромъ, не могутъ ни въ какомъ случаѣ служить оправданіемъ студенту въ его неисправности по работамъ, требуемымъ другими профессорами и преподавателями.

26) Кромѣ исправнаго приготовленія лекцій, студенты должны заниматься чтеніемъ и изученіемъ сочиненій, рекомендуемыхъ профессорами и преподавателями по той или другой наукѣ.

27) Студенты всѣхъ четырехъ курсовъ обязываются домашнимъ чтеніемъ указанныхъ профессорами и преподавателями сочиненій древнихъ авторовъ греческихъ и римскихъ и отчетомъ въ срокъ, назначенный профессорами и преподавателями.

28) Студенты обязываются подавать въ извѣстный срокъ письменныя упражненія.

29) Въ часы, свободные отъ учебнаго времени въ Институтѣ, студенты могутъ давать уроки въ частныхъ домахъ, но не иначе, какъ съ вѣдома и разрѣшенія начальства.

30) Какъ учебныя книги, такъ и книги изъ библіотеки, утраченныя студентомъ, должны быть пріобрѣтены самимъ студентомъ и возвращены въ библіотеку или куплены библіотекаремъ на счетъ утратившаго.

31) Каждый студентъ ежегодно подвергается экзамену для перевода въ высшій курсъ и обязанъ представлять всѣ свои письменныя работы по тому предмету, изъ котораго экзаменуется

32) Переэкзаменовка ни подъ какимъ видомъ не допускается.

33) Студентъ, не выдержавшій экзамена изъ какого-либо предмета, если Конференція не признаетъ возможнымъ ходатайствовать о переводѣ его въ слѣдующій курсъ или объ оставленіи его на второй годъ въ томъ же курсѣ, увольняется изъ Института со свидѣтельствомъ на званіе уѣзднаго учителя, при чемъ за время пребыванія въ Институтѣ обязуется прослужить уѣзднымъ учителемъ по разсчету, считая $1^1/_2$ года службы за каждый годъ пребыванія въ Институтѣ.

34) Оставленіе на другой годъ въ томъ же курсѣ допускается только съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа, по особому ходатайству Конференціи.

35) Студентъ, не подвергавшійся экзамену по случаю болѣзни, допускается къ экзамену только съ разрѣшенія Конференціи.

36) Студентамъ, подающимъ до конца курса прошенія объ увольненіи изъ Института, выдаются увольнительныя свидѣтельства, съ означеніемъ срока ихъ обязательной службы, съ тѣмъ, чтобы они немедленно оставили Институтъ и готовились къ экзамену на званіе уѣзднаго учителя внѣ Института; при чемъ документы ихъ должны оставаться въ Правленіи до истребованія Попечителемъ учебнаго округа, въ который молодые люди будутъ опредѣлены на службу. Поступающіе молодые люди предупреждаются, что, въ случаѣ подачи ими прошенія объ увольненіи изъ Института, имъ не дозволяется оставаться въ Институтѣ до полученія мѣста учителя уѣзднаго училища.

37) Если студентъ захочетъ оставить Институтъ до окончанія полнаго курса, то обязуется уплатить за содержаніе свое сумму, по разсчету, со дня утвержденія студентомъ по день оставленія Института, полагая на каждаго студента по 400 р. въ годъ.

38) Студенты должны имѣть въ виду, что основательное знаніе древнихъ языковъ есть необходимое условіе для полученія правъ и преимуществъ, опредѣленныхъ въ §§ 42—45 Устава Института, къ какому бы разряду студентъ ни принадлежалъ.

39) Студенты IV курса обязаны, по распоряженію начальства, заниматься въ гимназіи при Институтѣ практическими уроками подъ руководствомъ наставниковъ-руководителей гимназіи и подъ наблюденіемъ профессоровъ и преподавателей Института.

Взысканія.

За неисполненіе своихъ обязанностей студенты, смотря по степени виновности, подвергаются:

а) замѣчаніямъ и выговорамъ отъ наставника, отъ инспектора, отъ директора;

б) лишенію права отлучаться изъ Института;

в) выговору директора отъ лица всей Конференціи и въ ея присутствіи, съ предостереженіемъ, что, въ случаѣ неисправленія, студентъ подвергнется исключенію изъ Института;

г) исключенію изъ Института по представленію Конференціи и съ утвержденія Попечителя учебнаго округа;

д) за потерянныя студентомъ вещи дѣлается вычетъ изъ третнаго не въ зачетъ жалованья, получаемаго при опредѣленіи на мѣсто;

е) за принадлежность къ какому-либо тайному обществу или кружку, даже безъ преступной цѣли, виновные подвергаются немедленному исключенію изъ Института, съ воспрещеніемъ вступать вновь въ какое-либо гражданское или военное учебное заведеніе и съ подчиненіемъ ихъ въ мѣстахъ жительства или родины надзору полиціи.

40. Апрѣля 10. Лазаретныя правила Историко-Филологическаго Института князя Безбородко въ Нѣжинѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Прибавленіе къ правиламъ для студентовъ Института.

1) Пріемъ студентовъ въ лазаретъ совершается не иначе, какъ по предъявленіи записки отъ дежурнаго наставника, и зависитъ каждый разъ отъ заключенія состоящаго при Институтѣ врача и степени важности болѣзни. Внезапно занемогающіе отъ острыхъ болѣзней могутъ быть приняты въ лазаретъ помощникомъ лекаря.

2) Со времени поступленія въ лазаретъ, больной долженъ безпрекословно повиноваться распоряженіямъ врача, какъ равно и дѣйствующаго по его инструкціямъ помощника лекаря.

3) Курить въ палатахъ вовсе запрещается.

4) Больной можетъ принимать посѣтителей, если къ тому не встрѣчается препятствій со стороны врача.

5) Посѣтители больнаго студента всякій разъ испрашиваютъ дозволеніе дежурнаго наставника, который выдаетъ имъ билетъ для входа въ лазаретъ.

6) Билетъ передается посѣтителемъ помощнику лекаря, который безъ таковаго никого не долженъ пускать къ больнымъ.

7) Одновременно въ лазаретъ допускается не больше трехъ посѣтителей, почему у дежурнаго наставника имѣется только три билета.

8) Большее число посѣтителей можетъ быть допущено только съ разрѣшенія директора и то лишь въ самыхъ экстренныхъ случаяхъ.

9) Если въ лазаретѣ находятся больные, страдающіе прилипчивыми болѣзнями или же такими, которыя требуютъ совершенной тишины, то посѣтители въ лазаретъ вовсе не допускаются.

10) Посѣтителямъ запрещается приносить что-либо больнымъ.

11) Посѣщеніе больныхъ допускается только отъ 11 часовъ утра до 6 час. пополудни.

12) Посѣтители не должны оставаться долго у больныхъ и по первому приглашенію помощника лекаря удаляются изъ лазарета.

13) Студенты Института могутъ посѣщать своихъ сотоварищей въ лазаретѣ, подчиняясь наравнѣ съ прочими посѣтителями всѣмъ вышеизложеннымъ правиламъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 20 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

41. Апрѣля 10. (№ 4161). Объ увеличеніи размѣра казенныхъ стипендій въ Самарской учительской семинаріи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 23 день Февраля сего года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ увеличить размѣръ казенныхъ стипендій для воспитанниковъ Самарской учительской семинаріи до 120 руб. каждую, съ уменьшеніемъ общаго числа стипендій, о чемъ и увѣдомилъ Попечителя округа для надлежащаго распоряженія.

42. Апрѣля 12. Правила о стипендіи В. П. Макина при С.-Петербургскомъ Университетѣ **).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Въ память умершаго Статскаго Совѣтника Владиміра Павловича Макина, получившаго образованіе въ С.-Петербургскомъ Университетѣ, учреждается при семъ Университетѣ стипендія въ 300 руб. на счетъ процентовъ съ капитала въ *шесть тысячъ* руб., отказаннаго по духовному завѣщанію вдовы его Маріи Ѳеодоровны Макиной.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 12 (разр. учит. сем.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. высш. учебн. зав.).

2) Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 9-го Апрѣля 1876 г., именуется „стипендіею Статскаго Совѣтника Владиміра Павловича Макина".

3) Стипендіатъ, согласно волѣ завѣщательницы, назначается душеприказчикомъ по ея духовному завѣщанію Губернскимъ Секретаремъ Поликарпомъ Игнатьевичемъ Шемкевичемъ, а послѣ его смерти Совѣтомъ Университета.

4) Стипендія Макина можетъ быть назначаема студентамъ православнаго исповѣданія всѣхъ факультетовъ.

5) Для полученія этой стипендіи, равно какъ и для сохраненія ея, нужно имѣть при переходѣ изъ курса въ курсъ не менѣе 4½ балловъ въ среднемъ выводѣ.

43. Апрѣля 13. Положеніе о стипендіи имени Графа П. А. Шувалова 1-го при пансіонѣ Маріинскаго высшаго женскаго училища въ г. Вильнѣ *).

1) Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 9 день Апрѣля 1876 года, на пожертвованные Генералами, Штабъ и Оберъ-Офицерами и классными чиновниками Отдѣльнаго Корпуса Жандармовъ, въ признательность бывшему Шефу Жандармовъ Генералъ-Адъютанту Графу Шувалову 1-му, *четыре тысячи семьсотъ пятьдесятъ* рублей учреждается при пансіонѣ Маріинскаго высшаго женскаго училища въ г. Вильнѣ одна стипендія имени „Генералъ-Адъютанта Графа Петра Андреевича Шувалова".

2) Размѣръ стипендіи опредѣляется въ 260 руб. ежегодныхъ процентовъ съ означеннаго капитала, изъ которыхъ 200 р. обращаются на уплату за воспитаніе стипендіатки, а 60 руб. на ежегодный ремонтъ платья и снабженіе ея всѣми вещами, которыя обязаны имѣть пансіонерки.

3) Назначеніе стипендіатки, подъ условіемъ удовлетворенія ея требованіямъ поступленія въ названный пансіонъ, предоставляется Шефу Жандармовъ.

4) Пожертвованный капиталъ, въ % Государственныхъ бумагахъ, а именно 5½% ренты 4,600 рублей и 5% билетъ Государственнаго банка 2-го выпуска въ 150 рублей, долженъ быть внесенъ въ депозиты Виленскаго Маріинскаго высшаго женскаго училища и храниться совмѣстно съ другими суммами его.

5) Неизрасходованные по какимъ бы то ни было причинамъ проценты съ капитала пріобщаются къ самому капиталу на случай увеличенія платы за воспитаніе пансіонерокъ или на покрытіе какихъ-либо другихъ непредвидимыхъ расходовъ.

6) На стипендію по сему положенію могутъ быть избираемы только дочери чиновъ Отдѣльнаго Корпуса Жандармовъ, обремененныхъ семействами, не имѣющихъ кромѣ службы никакихъ собственныхъ средствъ и прослужившихъ въ Корпусѣ безукоризненно не менѣе 10-ти лѣтъ.

7) Избранная на стипендію пользуется ею до окончанія полнаго курса и можетъ быть лишена стипендіи не иначе, какъ за неуспѣхъ въ наукахъ и неодобрительное поведеніе, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта Виленскаго женскаго училища.

8) Объ окончаніи стипендіаткою курса наукъ и объ открытіи вакансіи на стипендію Директоръ Маріинскаго высшаго женскаго училища своевременно извѣщаетъ Штабъ Отдѣльнаго Корпуса Жандармовъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

44. Апрѣля 15. Положеніе о стипендіи имени П. П. Синебрюхова при Кронштадтской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

въ 9 день Апрѣля 1876 года, при означенной женской гимназіи учреждается стипендія имени Потомственнаго Почетнаго Гражданина Павла Петровича Синебрюхова, на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго имъ капитала въ *одну тысячу* руб., заключающагося въ двухъ облигаціяхъ Кронштадтскаго Городскаго Кредитнаго Общества серіи первыя за № 0014 и 0015.

2) Капиталъ этотъ хранится неприкосновеннымъ въ Кронштадтскомъ расходномъ отдѣленіи и состоитъ въ завѣдываніи Попечительнаго Совѣта упомянутой женской гимназіи. Проценты съ капитала въ количествѣ шестидесяти руб. поступаютъ въ уплату за обученіе стипендіатки и расходуются одинаково со всѣми суммами, ассигнованными на содержаніе гимназіи.

3) По истеченіи срока названнымъ облигаціямъ, или въ случаѣ выхода оныхъ въ тиражъ, полученныя за нихъ деньги снова обращаются въ Государственныя процентныя бумаги по усмотрѣнію Попечительнаго Совѣта гимназіи.

4) Избраніе кандидатки на стипендію принадлежитъ тому же Совѣту.

5) Стипендіаткѣ, оставшейся на другой годъ въ томъ же классѣ, можетъ быть сохранена стипендія только по особо уважительнымъ причинамъ, признаннымъ таковыми Педагогическимъ Совѣтомъ гимназіи.

6) Въ случаѣ упраздненія въ г. Кронштадтѣ женской гимназіи, Попечительному Совѣту предоставляется право передачи стипендіальнаго капитала съ таковымъ же назначеніемъ въ одну изъ другихъ ближайшихъ женскихъ гимназій.

45. Апрѣля 15. Правила о стипендіи имени С. С. Савиной при одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Дворянинъ Черниговской губ. Иванъ Яковлевичъ Дунинъ-Барковскій, желая почтить память покойной матери своей Савиной благотворительнымъ дѣломъ, представилъ въ Черниговскую губернскую земскую управу капиталъ въ *пять тысячъ* рублей, на счетъ процентовъ съ коего учреждается стипендія въ 250 руб.; для воспитанника одного изъ высшихъ учебныхъ заведеній: Университета, Медико-Хирургической Академіи или Технологическаго Института.

2) Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 9 апрѣля 1876 года, именуется стипендіею „Софіи Семеновны Савиной".

3) Вышеозначенный капиталъ (5,000 р.), съ утвержденія Черниговскаго губернскаго земскаго собранія, обращается въ какихъ окажется лучшимъ кредитныхъ учрежденіяхъ или процентныхъ бумагахъ.

4) Изъ ежегодныхъ остатковъ, могущихъ образоваться отъ стипендіи, выдается стипендіату, по окончаніи курса, единовременное вспомоществованіе въ размѣрѣ, не превышающемъ суммы стипендіи.

5) Назначеніе стипендіатовъ предоставляется губернскому земскому собранію, съ тѣмъ, чтобы въ стипендіаты были избираемы только уроженцы Черниговской губерніи, не стѣсняясь сословіями.

46. Апрѣля 17. (№№ 4495—4502). Циркулярное предложеніе начальствомъ учебныхъ округовъ относительно сообщенія въ отчетахъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній о вакантныхъ каѳедрахъ въ университетахъ *).

Коммиссія, Высочайше утвержденная для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1874 г., полагала бы существенно важнымъ, чтобы въ будущихъ всеподданнѣйшихъ отчетахъ по Министерству излагалось заключеніе о томъ, въ какой мѣрѣ составъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 6 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар Просв. 1871 г. № 9 (разр. выст. учебн. зав.).

нашихъ университетскихъ факультетовъ можно считать прочнымъ и обезпеченнымъ въ его организаціи. Для большей въ семъ отношеніи полноты было бы полезно, если бы въ отчетахъ объяснялось: какія именно каѳедры въ университетахъ не были занимаемы въ теченіе отчетнаго года и временными преподавателями, т. е. какіе ученые предметы вовсе не преподавались. Сверхъ того, для сужденія о прочности вновь образуемаго состава факультетовъ, полезно было бы имѣть свѣдѣніе и о томъ, какіе изъ вновь привлеченныхъ къ сей дѣятельности ученыхъ въ послѣднее десятилѣтіе продолжаютъ свою дѣятельность и какіе, покинувъ ее, обратились къ другой.

На журналѣ Коммиссіи противъ означенной статьи Государю Императору благоугодно было написать собственноручно: „Принять къ руководству".

О такомъ Высочайшемъ повелѣніи Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ для предложенія совѣтамъ университетовъ къ исполненію, начиная съ отчета за 1876 г.; поименованныя же выше свѣдѣнія за 1875 годъ весьма желательно бы было получить нынѣ же, въ дополненіе къ составленнымъ уже отчетамъ за тотъ же годъ, въ возможно непродолжительномъ времени.

47. Апрѣля 17. Положеніе о стипендіяхъ имени Ю. Ю. Козловскаго *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Душеприказчики Козловскаго Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Игнатій Игнатьевичъ Войткунскій и присяжные повѣренные Емельянъ Александровичъ Борщовъ и Владиміръ Даниловичъ Спасовичъ учреждаютъ изъ наличнаго капитала, оставшагося послѣ Козловскаго, согласно его духовному завѣщанію, неприкосновенный фондъ, въ размѣрѣ, приносящемъ 3,000 р. годоваго дохода. Фондъ этотъ образуется посредствомъ взноса на храненіе въ Государственный Банкъ на вѣчныя времена 6% билетовъ Коммиссіи погашенія государственныхъ долговъ на номинальную сумму 50,000 руб., записанную въ государственную долговую книгу подъ именемъ капитала доктора Ю. Ю. Козловскаго.

Примѣчаніе. Вышеупомянутый фондъ числится въ составѣ спеціальныхъ суммъ Императорскаго Варшавскаго Университета, а проценты выдаются по требованію душеприказчиковъ изъ Государственнаго Банка или его конторъ.

2) Изъ доходовъ капитала доктора Козловскаго выдаются ежегодно пять университетскихъ стипендій въ 300 руб. каждая студентамъ университетовъ: С.-Петербургскаго, Варшавскаго, Кіевскаго и Дерптскаго и пять гимназическихъ стипендій по 200 р. каждая воспитанникамъ гимназій. Выдача денегъ стипендіатамъ производится звонкою монетою или по курсу оной.

3) Остальная за выдачею стипендій часть ежегоднаго дохода, за удовлетвореніемъ изъ нея почтовыхъ расходовъ по пересылкѣ денегъ стипендіатамъ и расхода на уплату за храненіе капитала въ банкѣ, обращается на выдачу пособій оканчивающимъ университетскій или гимназическій курсъ стипендіатамъ.

4) Лица, пользующіяся означенными стипендіями, именуются, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 9 Апрѣля 1876 года, „стипендіатами доктора, Статскаго Совѣтника Юрія Юрьевича Козловскаго".

5) Преимущественно назначаются стипендіатами лица, поименованныя въ завѣщаніи Козловскаго. Выборъ прочихъ стипендіатовъ, а также назначеніе пособій предоставляются усмотрѣнію и распоряженію душеприказчиковъ, съ соблюденіемъ ими условій, въ завѣщаніи на этотъ предметъ установленныхъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 17 (разр. высш. учебн. зав.).

6) Стипендіатами Козловскаго могутъ быть уроженцы Виленской, Минской, Витебской и Могилевской губерній и Царства Польскаго, происходящіе изъ семействъ того же края, христіанской вѣры безъ различія вѣроисповѣданія, притомъ бѣдные и нуждающіеся, а не сыновья достаточныхъ родителей. Преимущество на полученіе стипендій имѣютъ поименованные въ завѣщаніи Козловскаго: Станиславъ и Рафаилъ Игнатьевичи Радзивиловичи, Станиславъ Людвиговичъ Фіорентини, сынъ лекаря Рымовича и сыновья Витольда Игнатьевича Козловскаго.

7) Распоряженія душеприказчиковъ по назначенію стипендій и присужденію пособій производятся по журнальнымъ ихъ постановленіямъ, которыя вносятся въ особую книгу: одну приходорасходную и другую для записки стипендіатовъ, съ подробнымъ обозначеніемъ ихъ именъ, отчествъ, фамилій, лѣтъ и происхожденія.

8) Стипендіаты или лица, имѣющія объ нихъ попеченіе, обязаны представлять душеприказчикамъ непосредственно по окончаніи учебнаго года свидѣтельства учебныхъ заведеній, въ которыхъ стипендіаты воспитываются, объ успѣхахъ ихъ въ наукахъ и о поведеніи, о чемъ дѣлаются душеприказчиками подлежащія отмѣтки въ книгѣ стипендіатовъ.

9) Каждогодно въ январѣ душеприказчики сообщаютъ для свѣдѣнія Совѣту Варшавскаго Университета выписку изъ своей приходорасходной книги о движеніи суммъ и выдачѣ стипендій и пособій за истекшій учебный годъ, съ указаніемъ лицъ, пользующихся стипендіями и получившихъ пособія, а также учебныхъ заведеній, въ коихъ означенныя лица воспитываются.

10) Дѣйствія душеприказчиковъ по выбору стипендіатовъ и назначенію пособій продолжаются, согласно волѣ завѣщателя, до конца жизни послѣдняго изъ нихъ, такъ что обязанности, возложенныя завѣщателемъ на трехъ душеприказчиковъ, переходятъ полноправно по смерти одного или двухъ изъ нихъ на остающихся или остающагося въ живыхъ.

11) Послѣ смерти послѣдняго изъ душеприказчиковъ обязанности по выбору стипендіатовъ и назначенію пособій переходятъ на Совѣтъ Императорскаго Варшавскаго Университета, куда должны поступить и книги душеприказчиковъ. Засимъ Совѣтъ обязуется выдавать стипендіи до окончанія курса наукъ тѣмъ стипендіатамъ, которые, бывъ еще назначены душеприказчиками, не окончили при ихъ жизни начатаго ученія. На этомъ основаніи стипендіаты, оканчивающіе курсъ гимназическихъ наукъ уже по смерти послѣдняго душеприказчика, если пожелаютъ продолжать науки, сохраняютъ право на стипендіи въ одномъ изъ поименованныхъ въ статьѣ 2 университетовъ.

48. Апрѣля 20. Положеніе о стипендіи имени И. И. Европеуса при Новгородской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Нѣкоторые изъ жителей г. Новгорода, въ уваженіе памяти покойнаго доктора Ивана Исаковича Европеуса, собрали по добровольной подпискѣ капиталъ въ *триста пятьдесятъ* рублей, для учрежденія на счетъ процентовъ съ онаго одной стипендіи для приходящаго ученика въ Новгородской мужской гимназіи.

2) Пріобрѣтенный на сумму въ 350 руб. $6^1/_2$ процентный билетъ Новгородскаго городскаго общественнаго банка хранится въ немъ на вѣчныя времена, и проценты съ онаго, въ количествѣ 22 руб. 75 к., назначаются на плату за ученіе одного изъ бѣднѣйшихъ учениковъ названной гимназіи.

3) Означенная стипендія предоставляется

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. среди. учебн. зав.).

воспитаннику изъ жителей г. Новгорода и не соединена для стипендіата ни съ какими обязательствами.

49. Апрѣля 22. Положеніе о стипендіи имени О. А. Имшеника при Казанской 2-ой гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ капитала въ *семьсотъ* рублей, пожертвованнаго на вѣчныя времена лицами торговаго сословія г. Казани, учреждается при Казанской 2-ой гимназіи одна стипендія имени Директора этой гимназіи, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Осипа Антоновича Имшеника.

2) Означенный капиталъ долженъ оставаться на вѣчныя времена неприкосновеннымъ и храниться въ Казанскомъ общественномъ банкѣ; билетъ же на оный—въ Казанскомъ губернскомъ казначействѣ.

3) Проценты съ капитала употребляются на стипендію, учреждаемую при Казанской гимназіи, и право быть помѣщенными на оную имѣютъ только дѣти бѣдныхъ родителей торговаго сословія города Казани.

4) Стипендія должна состоять въ ежегодной платѣ, въ продолженіе всего гимназическаго курса, за право ученія въ Казанской второй гимназіи одного ученика, заслуживающаго того по удовлетворительнымъ успѣхамъ и отличному поведенію.

5) Сумма, могущая оставаться отъ ежегодныхъ взносовъ за право ученія стипендіата, должна быть присоединяема къ капиталу на случай увеличенія платы за право ученія въ названной гимназіи.

6) Воспитанникъ Казанской второй гимназіи, пользующійся означенной стипендіей, именуется „стипендіатомъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Осипа Антоновича Имшеника“.

7) Право избранія стипендіата принадлежитъ самому Дѣйствительному Статскому Совѣтнику О. А. Имшенику, а по смерти его—Педагогическому Совѣту гимназіи.

8) Пользованіе стипендіей не соединено ни съ какими обязательствами.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

50. Апрѣля 22. Положеніе о стипендіи имени И. П. Забѣлло при Ковенской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) При Ковенской мужской гимназіи учреждается одна стипендія въ память управлявшаго акцизными сборами Ковенской губерніи Ивана Петровича Забѣлло, на счетъ процентовъ съ капитала пожертвованнаго членами ссудо-сберегательной кассы чиновниковъ Ковенскаго акцизнаго управленія.

2) Пожертвованный капиталъ, состоящій изъ одного банковаго 5% билета 1,000 руб. достоинства, хранится въ мѣстномъ губернскомъ казначействѣ, подчиняясь въ расходованіи стипендіальной суммы дѣйствію общихъ правилъ по единству кассы.

3) Означенный капиталъ составляетъ неотъемлемую собственность Ковенской мужской гимназіи и остается на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

4) Стипендія состоитъ въ уплатѣ изъ процентовъ съ капитала за ученіе бѣднѣйшаго приходящаго воспитанника, безъ различія національности и вѣроисповѣданія, оказавшаго хорошіе успѣхи въ наукахъ, и отличнаго поведенія.

5) На стипендію эту могутъ быть назначаемы также и вновь поступающіе въ гимназію воспитанники, выдержавшіе вполнѣ удовлетворительно пріемное испытаніе.

6) Выборъ стипендіата предоставляется Педагогическому Совѣту Ковенской мужской гимназіи и утверждается Попечителемъ учебнаго округа.

7) Избранный на означенную стипен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

дію воспитанникъ именуется стипендіатомъ Ивана Петровича Забѣлло.

8) Плата за ученіе стипендіата производится изъ процентовъ пожертвованнаго капитала по полугодіямъ академическаго года, въ сроки, установленные для взноса платы за право ученія; остатокъ же причитающихся съ капитала процентовъ выдается стипендіату въ тѣ же сроки, на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій.

9) Стипендіатъ пользуется стипендіею до окончанія курса ученія или выбытія по какимъ-либо причинамъ изъ заведенія.

51. Апрѣля 24. Положеніе о стипендіи имени графа Д. А. Толстаго при Зарайскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 5-й день Октября 1875 г., при Зарайскомъ реальномъ училищѣ учреждается одна стипендія имени Министра Народнаго Просвѣщенія графа Дмитрія Андреевича Толстаго, на счетъ процентовъ съ капитала въ *три тысячи* рублей, отчисленнаго Зарайскою городскою думою изъ суммъ общественнаго банка.

2) Капиталъ въ три тысячи рублей хранится въ мѣстномъ уѣздномъ казначействѣ, и, составляя неотъемлемую собственность Зарайскаго реальнаго училища, остается на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

3) Право пользованія стипендіею предоставляется одному изъ бѣднѣйшихъ и достойнѣйшихъ по успѣхамъ и поведенію воспитанниковъ училища, безъ различія сословій; деньги выдаются стипендіату по полугодно.

4) Выборъ стипендіата предоставляется Педагогическому Совѣту училища и утверждается Попечителемъ учебнаго округа; Педагогическому же Совѣту принадлежитъ и право лишенія ученика стипендіи, въ случаѣ несоотвѣтствія успѣховъ и поведенія его требуемымъ условіямъ, и замѣны таковаго новымъ кандидатомъ.

5) При соблюденіи требуемыхъ условій, стипендіатъ пользуется стипендіею въ продолженіе всего своего курса ученія въ Зарайскомъ реальномъ училищѣ и именуется стипендіатомъ графа Дмитрія Андреевича Толстаго.

6) По окончаніи курса въ училищѣ, стипендіатъ не стѣсняется никакими обязательствами, но въ аттестатѣ или свидѣтельствѣ его упоминается о томъ, что онъ пользовался стипендіею.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр средн. учебн. зав.).

52. Апрѣля 24. Инструкція въ дополненіе къ Уставу Историко-Филологическаго Института князя Безбородко въ Нѣжинѣ *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

а) Директоръ.

Права и обязанности директора, какъ начальника Института вообще, изложены въ §§ 11, 12 и 13 Устава. Затѣмъ, права и обязанности директора, какъ предсѣдателя Конференціи и Правленія Института (§§ 30 и 35 Устава), заключаются въ нижеслѣдующемъ:

1) Директоръ вскрываетъ всѣ поступающія на имя Института бумаги, означаетъ на нихъ день полученія и передаетъ ихъ по принадлежности, назначая имъ очередь для обсужденія и рѣшенія.

2) Директоръ назначаетъ, открываетъ и закрываетъ засѣданія Конференціи и Правленія.

3) Предписанія начальства, не требующія никакихъ разсужденій въ Конференціи о мѣрахъ къ приведенію ихъ въ исполненіе; дѣла, бывшія на разсмотрѣніи въ Конференціи или Правленіи, коихъ даль-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 20 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

нѣйшее производство не представляетъ сомнѣній и не предполагаетъ никакихъ отступленій отъ сдѣланныхъ уже постановленій; разрѣшеніе обстоятельствъ, для коихъ существуютъ опредѣленныя и ясныя постановленія; доставленіе всякаго рода свѣдѣній по требованіямъ высшаго начальства и по отношеніямъ равныхъ Институту мѣстъ; повтореніе отношеній, на которыя не получено еще надлежащихъ отвѣтовъ, и вообще вся переписка, для которой не предстоитъ надобности въ новыхъ разсужденіяхъ Конференціи или Правленія, исполняются ученымъ секретаремъ или секретаремъ Правленія по принадлежностями, за подписаніемъ директора. О всѣхъ таковыхъ дѣлахъ сообщается въ ближайшемъ затѣмъ засѣданіи Конференціи или Правленія.

4) Директоръ входитъ къ Попечителю учебнаго округа съ представленіями, а съ посторонними властями и вѣдомствами сносится сообщеніями и хранитъ большую печать Конференціи, употребляемую при выдачѣ студентамъ аттестатовъ на званіе учителей.

5) Директоръ даетъ преподавателямъ отпуски на вакаціонное время или на сроки до 29 дней собственною властью, а на болѣе продолжительные сроки—съ разрѣшенія Попечителя. Прочимъ лицамъ, состоящимъ на службѣ при Институтѣ, директоръ также даетъ отпуски на 29 дней собственною властью, а свыше этого срока—съ разрѣшенія Попечителя.

b. Инспекторъ.

6) Инспекторъ, какъ ближайшій сотрудникъ и помощникъ директора,

А. по учебной части обязанъ:

1) ежедневно удостовѣряться, всѣ ли студенты находятся на лицо во время лекцій;

2) имѣть наблюденіе за прилежаніемъ студентовъ и требовать отъ нихъ своевременнаго исполненія классныхъ работъ, задаваемыхъ профессорами и преподавателями;

3) заботиться о томъ, чтобы студенты не имѣли недостатка въ необходимыхъ для своихъ занятій пособіяхъ;

4) присутствовать при испытаніяхъ студентовъ.

Б. по части воспитательной. Инспекторъ заботится какъ о нравственности студентовъ, такъ и объ ихъ внѣшнемъ благосостояніи въ заведеніи. Онъ посѣщаетъ помѣщенія студентовъ, присутствуетъ при ихъ утренней молитвѣ, обѣдѣ и ужинѣ и разсматриваетъ кондуитныя книги, которыя ведутся наставниками.

7) Инспекторъ, наблюдая за дѣйствіями наставниковъ, совѣщается съ ними о мѣрахъ, принимаемыхъ для лучшаго надзора за студентами, и оказываетъ наставникамъ нужное содѣйствіе.

8) По обязанности члена Конференціи и Правленія, инспекторъ имѣетъ наблюденіе за исправнымъ состояніемъ библіотеки и ежегодно, вмѣстѣ съ профессоромъ, назначаемымъ Конференціею, производитъ общую ревизію библіотеки, о результатѣ которой доноситъ Конференціи и Правленію.

c) Наставники.

Обязанности ихъ:

a) Общія.

9) По части воспитательной, прямая обязанность наставниковъ стараться, по возможности и при всякомъ удобномъ случаѣ, совѣтомъ, внушеніемъ и, въ особенности, своимъ собственнымъ примѣромъ, развивать и укрѣплять въ студентахъ нравственно-христіанскія убѣжденія, чувства долга, чести, справедливости, законности, патріотизма и, наконецъ, правильное понятіе о важности ихъ педагогическаго призванія.

10) По учебной части наставники вообще наблюдаютъ за занятіями студентовъ, слѣдятъ за ихъ успѣхами и соотвѣтственно тому направляютъ ихъ дѣятельность своими

указаніями и совѣтами; въ случаѣ обращенія къ нимъ преподавателей съ замѣчаніями о неуспѣшности студентовъ или въ частности о невыполненной ими работѣ по какому либо предмету, обращаютъ на нихъ особенное вниманіе и принимаютъ мѣры какъ къ вознагражденію сдѣланныхъ упущеній, такъ и къ устраненію ихъ на будущее время; помогаютъ студентамъ въ научныхъ занятіяхъ всякій разъ, когда тѣ обращаются къ нимъ съ просьбою дать имъ совѣтъ, объяснить встрѣтившіяся трудности, указать лучшія вспомогательныя сочиненія по предмету занятій каждаго; облегчаютъ, по возможности, студентамъ пониманіе таковыхъ книгъ, бесѣдуя съ ними о прочитанномъ.—Само собою разумѣется, что каждый наставникъ помогаетъ студентамъ преимущественно по той наукѣ, которая составляетъ его спеціальность.

b) По дежурству.

11) Наставники исправляютъ свою должность по установленной, съ общаго согласія между ними и инспекторомъ, очереди, съ тѣмъ, чтобы одинъ изъ наставниковъ находился безотлучно въ Институтѣ, какъ дежурный по заведенію, съ 7-ми часовъ утра до 11-ти вечера, а въ слѣдующую затѣмъ ночь не отлучался изъ зданія Института.

12) Дежурный наставникъ имѣетъ строгій надзоръ за соблюденіемъ правилъ нравственности и благоприличія со стороны студентовъ.

13) Наблюдаетъ, чтобы студенты исправно посѣщали аудиторіи и свободное отъ лекцій время употребляли на учебныя занятія.

14) Наблюдаетъ за чистотою воздуха въ студентскихъ камерахъ, въ столовой, въ аудиторіяхъ и рекреаціонныхъ комнатахъ.

15) Наставникамъ по дежурству выдаются ежегодно изъ Правленія Института, за подписью директора, двѣ дежурныя книги (журналы). Въ первой дежурный наставникъ записываетъ какъ всѣ замѣченныя имъ во время своего дежурства неисправности со стороны студентовъ, такъ и поступки ихъ, заслуживающіе особеннаго одобренія, а также отмѣчаетъ отлучки изъ Института студентовъ сверхъ назначеннаго для нихъ времени и своевременное или несвоевременное возвращеніе ихъ въ Институтъ, а равно и взысканія, если таковыя были сдѣланы. Во вторую вноситъ письменныя извѣщенія профессоровъ и преподавателей о неявкѣ ихъ на лекцію, съ указаніемъ причины неявки.

16) Въ случаяхъ особенной важности, не терпящихъ отлагательства, дежурный наставникъ немедленно обращается за разрѣшеніемъ къ инспектору, а въ его отсутствіе—къ директору.

17) Въ случаѣ болѣзни одного изъ наставниковъ, оба остальные исправляютъ его должность, раздѣляя время дежурства между собою по соглашенію съ инспекторомъ.

Педагогическія совѣщанія.

18) Инспекторъ и наставники собираются, по мѣрѣ надобности, на педагогическое совѣщаніе, которое происходитъ подъ предсѣдательствомъ директора. На совѣщаніи разсматриваются замѣчанія, сдѣланныя дежурными наставниками по кондуитной книгѣ, обсуждаются способности прилежаніе, поведеніе и характеръ каждаго студента въ отдѣльности и изыскиваются мѣры какъ къ прекращенію замѣченныхъ неисправностей, такъ и къ цѣлесообразному направленію занятій студентовъ. О результатахъ педагогическаго совѣщанія составляется протоколъ.

d) Профессоры и преподаватели.

19) Профессоры и преподаватели имѣютъ опредѣленное число еженедѣльныхъ лекцій по росписанію предметовъ преподаванія, составляемому Конференціей въ началѣ каждаго полугодія и утверждаемому начальствомъ. Число лекцій, по усмотрѣнію

Конференціи и съ утвержденія начальства, можетъ быть измѣняемо въ теченіе учебнаго года. Профессоры и преподаватели обязаны въ началѣ курса представить Конференціи программу преподаваемаго ими предмета для предстоящаго академическаго года, а по окончаніи послѣдняго—отчетъ о пройденномъ.

20) Всѣ преподающіе въ Институтѣ не ограничиваются изложеніемъ своего предмета (акроаматическимъ методомъ преподаванія), но: a) по возможности, часто повѣряютъ знанія слушателей своихъ посредствомъ репетицій, при чемъ обращается вниманіе и на словесное изложеніе предмета; b) пріучаютъ студентовъ къ самодѣятельности посредствомъ самостоятельныхъ работъ; c) въ высшихъ же курсахъ руководятъ ихъ въ разработкѣ вопросовъ по предметамъ ихъ спеціальныхъ занятій и разбираютъ съ ними учебники, пособія и пробныя ихъ лекціи.

21) Всѣ предметы, кромѣ словесности греческой и римской, преподаются на русскомъ языкѣ. Для упражненія студентовъ, если не всѣ, то, по крайней мѣрѣ, нѣкоторые отдѣлы наукъ, относящіеся къ каѳедрамъ греческой и римской словесности, должны читаться на латинскомъ языкѣ.

22) Каждый преподаватель долженъ вести списокъ своимъ слушателямъ и отмѣчать въ немъ успѣхи ихъ; чрезъ каждые полгода эти списки представляются Конференціи, которая подвергаетъ ихъ обсужденію и составляетъ изъ нихъ общіе выводы и соображенія. Въ случаѣ замѣченной неуспѣшности студента или невыполненія имъ назначенной работы, преподаватели сообщаютъ о томъ наставникамъ, съ цѣлью обратить на него особенное вниманіе послѣднихъ.

23) Въ преподаватели новыхъ иностранныхъ языковъ опредѣляются лица, соотвѣтствующія требованіямъ § 20 Устава и владѣющія русскимъ языкомъ.

24) Профессоры и всѣ служащіе въ Институтѣ по учебной и воспитательной части подаютъ просьбы объ увольненіи ихъ отъ занятій по Институту на имя Конференціи.

e) Конференція.

25) Конференція имѣетъ обыкновенныя засѣданія въ учебное время два раза въ мѣсяцъ, въ часы, свободные отъ лекцій или экзаменовъ. Сверхъ того, по усмотрѣнію директора, могутъ быть назначаемы чрезвычайныя засѣданія.

26) Для рѣшенія дѣлъ въ Конференціи необходимо присутствіе болѣе половины ея членовъ.

27) Директоръ, какъ предсѣдатель Конференціи, руководитъ совѣщаніями и, при разногласіи въ мнѣніяхъ, предлагаетъ рѣшеніе по большинству голосовъ, собирая послѣдніе съ младшихъ членовъ Конференціи; при равенствѣ голосовъ, перевѣсъ даетъ голосъ директора.

28) Каждый членъ имѣетъ право предлагать на разсужденіе Конференціи вопросы, входящіе въ кругъ ея дѣятельности, предварительно заявляя о томъ директору, который назначаетъ очередь для обсужденія сихъ вопросовъ въ ближайшемъ засѣданіи Конференціи.

29) Члены, отсутствующіе по законнымъ причинамъ, имѣютъ право присылать письменныя мнѣнія о рѣшаемыхъ въ ихъ отсутствіе дѣлахъ, но имъ не предоставляется права подачи голосовъ заочно. Изъ сего исключаются дѣла объ избраніи должностныхъ лицъ Института, рѣшаемыя баллотированіемъ; неявившійся къ послѣднему можетъ передать свой шаръ одному изъ присутствующихъ членовъ, письменно извѣстивъ директора о такой передачѣ передъ началомъ баллотированія, съ тѣмъ однако-же, чтобы уполномоченный могъ располагать по довѣренности не болѣе какъ однимъ шаромъ.

30) Если дѣло требуетъ обстоятельныхъ предварительныхъ разсужденій, то Конфе-

ренція можетъ передать оное на разсмотрѣніе и предварительное заключеніе особой коммиссіи, составленной изъ членовъ Конференціи и другихъ преподавателей и наставниковъ Института, избранныхъ Конференціею; коммиссія, разсмотрѣвъ дѣло, вноситъ въ Конференцію свое заключеніе письменно, а Конференція рѣшаетъ дѣло въ общемъ собраніи.

31) Предметы занятій Конференціи суть:

A. Предоставляемые утвержденію Конференціи.

1. Избраніе ученаго секретаря, члена Правленія и библіотекаря.

2. Общіе планы преподаванія и избраніе преподавателями руководствъ и пособій.

3. Росписаніе лекцій предъ началомъ учебнаго года.

4. Назначеніе предметовъ повѣрочнаго испытанія при пріемѣ въ студенты Института.

5. Выдача окончившимъ курсъ студентамъ аттестатовъ объ успѣхахъ и поведеніи ихъ.

6. Обсужденіе важнѣйшихъ проступковъ студентовъ и опредѣленіе взысканій за оные, на основаніи составленныхъ для сего особыхъ правилъ.

7. Разсмотрѣніе представленій о пріобрѣтеніи учебныхъ пособій.

8. Предварительное распредѣленіе окончившихъ курсъ студентовъ на учительскія мѣста, на основаніи сообщенныхъ Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній объ имѣющихся вакансіяхъ.

9. Одобреніе къ печати сочиненій профессоровъ, преподавателей, наставниковъ и студентовъ Института, которыя предназначаются къ изданію на счетъ Института.

10. Разсмотрѣніе годичнаго отчета о дѣятельности Института.

B. Представляемые на утвержденіе Попечителя.

1. Мѣры и средства, ведущія къ усиленію ученой дѣятельности Института.

2. Утвержденіе постановленій Конференціи Института о принятіи молодыхъ людей въ число студентовъ Института и оставленіи ихъ на второй годъ на курсѣ, а равно объ увольненіи ихъ изъ заведенія по различнымъ причинамъ.

C. Представляемые чрезъ Попечителя на утвержденіе Министра.

1. Составленіе распредѣленія преподаванія по курсамъ, правилъ для производства испытаній и репетицій и правилъ для практическихъ упражненій студентовъ (§ 27 Устава).

2. Составленіе правилъ для дѣйствій Конференціи (§ 33 Устава).

3. Избраніе инспектора, профессоровъ, преподавателей и наставниковъ.

4. Окончательное назначеніе окончившихъ курсъ студентовъ на учительскія мѣста.

32) Кромѣ вышеисчисленныхъ занятій, Конференція обсуждаетъ всѣ входящіе въ кругъ дѣйствій Института вопросы, представляемые какъ ея членами, такъ и преподавателями.

33) Всѣмъ разсужденіямъ и рѣшеніямъ Конференціи составляются протоколы за подписью директора и всѣхъ присутствовавшихъ въ засѣданіи членовъ Конференціи и скрѣпою ученаго секретаря. Члены, заявившіе въ засѣданіи свое несогласіе съ рѣшеніемъ большинства, имѣютъ право, въ теченіе трехъ сутокъ послѣ засѣданія Конференціи, подать особое письменное мнѣніе директору, который пріобщаетъ таковое мнѣніе къ протоколу.

34) По дѣламъ, касающимся служащихъ при Институтѣ лицъ, Конференція посылаетъ симъ послѣднимъ выписки изъ протоколовъ засѣданій за скрѣпою ученаго секретаря; всѣ же прочія исходящія бумаги подписываетъ директоръ и скрѣпляетъ ученый секретарь.

35) Конференція представляетъ чрезъ Попечителя Министру Народнаго Просвѣ-

щенія по истеченіи года отчетъ о состояніи учебной части Института.

36) Составленіе годичнаго отчета о дѣятельности Института лежитъ на обязанности ученаго секретаря. Онъ завѣдываетъ архивомъ Конференціи, имѣетъ въ непосредственномъ своемъ распоряженіи канцелярію и отвѣтствуетъ за содержаніе въ порядкѣ и за цѣлость всѣхъ вообще дѣлъ Конференціи.

f. Часть хозяйственная.

37) Историко-Филологическій Институтъ князя Безбородко содержится на суммы, отпускаемыя изъ Государственнаго Казначейства, по Высочайше утвержденному штату.

38) Управленіе и распоряженіе по хозяйственной части Института принадлежитъ Правленію.

39) Правленіе, подъ предсѣдательствомъ директора, составляютъ: инспекторъ и одинъ членъ, избираемый Конференціею изъ профессоровъ или преподавателей на одинъ годъ.

40) Почетный Попечитель имѣетъ право участвовать въ засѣданіяхъ Конференціи и Правленія Института по дѣламъ, касающимся хозяйственной и административной частей, причемъ занимаетъ первое мѣсто, но не предсѣдательствуетъ. Ему принадлежитъ право наблюденія за своевременнымъ поступленіемъ и право контроля за правильнымъ употребленіемъ суммъ, поступающихъ изъ экономіи графини Мусиной-Пушкиной, пожертвованныхъ графомъ Безбородко и графинею Мусиною-Пушкиною къ ежегодному взносу въ пользу сего заведенія, примѣнительно къ §§ 70, 80 и 81 Высочайше утвержденнаго 30 Іюля 1871 г. Устава гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія (§ 9 Устава).

41) Канцелярія Правленія состоитъ: изъ секретаря, бухгалтера и нужнаго числа канцелярскихъ служителей, опредѣляемыхъ директоромъ по найму.

42) Секретарь Правленія завѣдываетъ дѣлопроизводствомъ онаго и наблюдаетъ за исполненіемъ всѣхъ, закономъ установленныхъ, правилъ по дѣламъ, относящимся къ кругу дѣйствій и распоряженій Правленія. Бухгалтеръ ведетъ приходную и расходную книги о всѣхъ суммахъ Института и исполняетъ свои обязанности на точномъ основаніи правилъ единства кассы и бухгалтерскаго счетоводства.

43) Засѣданія Правленія бываютъ еженедѣльно одинъ разъ, по назначенію директора.

44) Дѣла въ Правленіи рѣшаются по большинству голосовъ.

Предметы занятій Правленія суть:

а) предоставляемые утвержденію Правленія:

1) Правленіе получаетъ сумму на содержаніе Института по ежегодному росписанію и производитъ выдачи, не выходя изъ смѣтнаго назначенія и наблюдая, въ отношеніи какъ расходованія суммъ, такъ и отчетности, порядокъ, предписанный общими законами и правилами установленнаго контроля. Никакое распоряженіе о выдачѣ денегъ изъ суммы, опредѣленной на содержаніе Института, не можетъ быть произведено безъ опредѣленія Правленія.

2) Въ концѣ каждаго мѣсяца Правленіе требуетъ изъ казначейства отпуска какъ суммы, потребной на удовлетвореніе выслуженнымъ содержаніемъ чиновниковъ Института и прислуги, такъ и аванса на мелочные расходы въ теченіе слѣдующаго мѣсяца.

3) Поставщикамъ и подрядчикамъ за поставляемые для Института предметы и припасы и за произведенныя для него работы Правленіе дѣлаетъ уплаты въ сроки, назначенные въ контрактахъ, выдавая поставщикамъ и подрядчикамъ на причитающуюся имъ сумму установленные талоны.

4) Въ особыхъ случаяхъ, не терпящихъ

отлагательства, предоставляется директору разрѣшать выдачу, собственною властію не свыше ста рублей, изъ аванса, съ заявленіемъ о семъ Правленію въ первомъ затѣмъ засѣданіи.

5) Торги на всякаго рода подряды и поставки производятся въ Правленіи узаконеннымъ порядкомъ.

6) Правленіе имѣетъ въ своемъ вѣдѣніи зданія и вообще собственность Института. Оно вообще наблюдаетъ за благочиніемъ и порядкомъ въ зданіяхъ Института, за содержаніемъ ихъ въ чистотѣ и исправности, за предохраненіемъ отъ порчи и пожара и назначаетъ въ нихъ квартиры служащимъ при Институтѣ.

7) Ежегодно, въ первой половинѣ января мѣсяца, Правленіе поручаетъ одному изъ своихъ членовъ, вмѣстѣ съ секретаремъ Правленія, обревизовать какъ зданія Института, такъ и все институтское имущество, находящееся въ завѣдываніи экономa. О результатахъ ревизіи производившіе оную доносятъ Правленію.

8) Правленіе имѣетъ въ своемъ вѣдѣніи больницу и заботится о своевременномъ снабженіи ея всѣмъ необходимымъ по указаніямъ врача.

b) представляемые на утвержденіе Попечителя:

1) Распредѣленіе суммъ, назначенныхъ по штату Института.

2) Утвержденіе правилъ объ обязанностяхъ секретаря Правленія, казначея, экономa и врача.

3) Утвержденіе контрактовъ на подряды и поставки не свыше 7,000 руб. на одинъ предметъ (§ 34 Устава).

c) представляемые чрезъ Попечителя Министру:

1) Утвержденіе контрактовъ на подряды и поставки свыше 7,000 руб. на одинъ предметъ и, въ случаѣ надобности, производство оныхъ хозяйственнымъ способомъ.

3) Ежегодное представленіе къ 1-му марта подробнаго отчета какъ о хозяйственномъ состояніи Института вообще, такъ и въ особенности о приходѣ и расходѣ суммы, назначенной на содержаніе Института за минувшій разсчетный годъ.

45) При Правленіи состоятъ: врачъ, казначей (онъ же и бухгалтеръ) и экономъ (онъ же и экзекуторъ).

Обязанности врача.

46) Врачъ Института пользуетъ студентовъ и постоянно заботиться о ихъ здоровьѣ. Онъ постоянно наблюдаетъ за исполненіемъ гигіеническихъ условій въ Институтѣ, ежедневно посѣщаетъ больницу и справляется, не нуждается-ли кто изъ студентовъ въ медицинской помощи; въ случаѣ безотлагательной надобности, онъ обязанъ являться немедленно въ Институтъ по приглашенію директора или инспектора. Сверхъ сего, онъ наблюдаетъ, чтобы въ Институтъ не поступали молодые люди, имѣющіе тѣлесные недостатки, препятствующіе исполненію учительскихъ обязанностей. По нуждамъ больницы и больныхъ врачъ непосредственно сносится съ директоромъ и сообщаетъ надлежащія свѣдѣнія дежурному наставнику. Врачу вмѣняется также въ обязанность пользовать и служащихъ при Институтѣ лицъ.

Обязанности казначея.

47) Казначей (онъ же и бухгалтеръ) въ концѣ каждаго мѣсяца командируется Правленіемъ для полученія изъ казначейства нужныхъ суммъ. Ему же поручается раздача жалованья чиновникамъ Института и прислугѣ подъ росписку каждаго получателя.

Обязанности экономa.

48) Ближайшее смотрѣніе за домомъ, за чистотою и исправностью зданій, за безопасностью ихъ, храненіе и расходованіе припасовъ и вещей, какъ относящихся къ содержанію студентовъ, такъ и вообще со-

ставляющихъ собственность Института, поручается экономy (онъ же и экзекуторъ).

49) Экономъ принимаетъ въ свое завѣдываніе все имущество Института и зданія по описямъ, надлежащимъ образомъ составленнымъ и засвидѣтельствованнымъ. Не иначе какъ по такимъ же описямъ онъ и сдаетъ институтское имущество при увольненіи своемъ отъ должности.

50) Экономъ даетъ требованія поставщикамъ, по которымъ они доставляютъ въ Институтъ нужные припасы. Если же Правленіе признаетъ болѣе полезнымъ дѣлать запасы разныхъ предметовъ продовольствія (для стола студентовъ), то тѣ изъ нихъ, которые могутъ быть хранимы въ кладовыхъ, не подвергаясь порчѣ, какъ-то: мука, крупа, масло, свѣчи, огородныя овощи, коренья, сахаръ, чай и проч., поставляются въ назначенное время, въ опредѣленные дни и часы и принимаются экономомъ въ присутствіи директора или инспектора; припасы же, которые легко подвергаются порчѣ, какъ-то: мясные, молочные и т. п., поставляются ежедневно и принимаются экономомъ. Относительно качества припасовъ, мѣры и вѣса экономъ строжайше наблюдаетъ условія контрактовъ. Всѣ принятые припасы немедленно вносятся экономомъ въ данную на сей предметъ особую шнуровую книгу и пріемъ скрѣпляется его подписью.

51) По окончаніи мѣсяца, поставщики представляютъ экономy счеты, съ приложеніемъ квитанцій экономa, о принятіи поставленныхъ ими для Института припасовъ. Экономъ, провѣривъ счеты и найдя ихъ согласными съ пріемною книгою, надписываетъ на счетахъ засвидѣтельствованіе о ихъ вѣрности и возвращаетъ ихъ поставщикамъ для представленія въ Правленіе.

52) Экономъ, вмѣстѣ съ дежурнымъ по кухнѣ студентомъ, выдаетъ повару, булочнику и буфетчику нужное количество припасовъ, смотря по ихъ свойству, ежедневно или на нѣсколько дней (сахаръ, чай и т. п.). Выданные припасы немедленно записываются въ расходную шнуровую книгу и каждая выдача скрѣпляется подписью экономa и дежурнаго по кухнѣ студента.

53) Независимо отъ всего сказаннаго въ §§ 48—52, экономъ чаще всего посѣщаетъ кухню, булочную и буфетъ, и строго взыскиваетъ за малѣйшее допущеніе безпорядка поваромъ, булочникомъ и буфетчикомъ. Замѣтивъ же неисправность или недобросовѣстность, немедленно докладываетъ директору объ удаленіи отъ должности виновнаго.

54) Если въ кладовыхъ Института хранятся запасы по продовольствію студентовъ, то, по окончаніи мѣсяца, экономъ составляетъ подробную вѣдомость о приходѣ, расходѣ и остаткѣ припасовъ и представляетъ оную директору.

55) Равнымъ образомъ по требованію экономa поставляются подрядчиками, съ которыми заключены контракты: платье, бѣлье и обувь для студентовъ. Всѣ поставленныя вещи, послѣ осмотра и одобренія ихъ Правленіемъ, принимаются и записываются въ особую шнуровую книгу экономомъ. Имъ же свидѣтельствуются въ вѣрности и представленные подрядчиками счеты.

56) Въ концѣ каждаго года экономъ представляетъ Правленію двѣ вѣдомости: а) о сдѣланномъ въ теченіи года новомъ пріобрѣтеніи платья, бѣлья, обуви и проч. и б) о вещахъ, сдѣлавшихся негодными къ употребленію и потому назначаемыхъ къ продажѣ съ публичнаго торга, а равно объ исключеніи изъ описей такихъ вещей, которыя негодны и къ продажѣ.

57) Въ случаѣ надобности сдѣлать какую либо малозначительную покупку по хозяйственной части или мелочное исправленіе по дому, экономъ входитъ въ Правленіе съ рапортомъ, съ приложеніемъ списка и съ означеніемъ въ немъ какъ цѣны каждой изъ предложенныхъ къ пріобрѣтенію вещей, такъ и того, во что можетъ обойтись требуемое исправленіе. Правленіе, по надле-

жащемъ разсмотрѣніи рапорта эконома, дѣлаетъ распоряженіе о выдачѣ подъ его росписку требуемой суммы изъ аванса, счетъ которой экономъ ведетъ по особой, выданной ему на сей предметъ, шнуровой книгѣ, а пріобрѣтенныя вещи вноситъ въ опись. Сверхъ сего, на непредвидимыя мелочныя издержки ему выдается ежемѣсячно до 50 р.

58) Экономъ, по обязанности экзекутора, завѣдываетъ всею прислугою Института и есть непосредственный ея начальникъ. Пріисканіе хорошихъ служителей, равно какъ и строгое наблюденіе за ихъ исправностью и благочиніемъ, лежитъ на обязанности эконома. Служители, имѣющіе что либо въ своемъ завѣдываніи, по его представленію, опредѣляются и увольняются директоромъ.

59) Экономъ употребляетъ особенную осмотрительность въ выборѣ людей, опредѣляемыхъ для прислуги въ частяхъ главнаго зданія Института, назначаемыхъ собственно для помѣщенія студентовъ.

Содержаніе студентовъ.

60) Студенты помѣщаются въ особыхъ комнатахъ, снабженныхъ необходимою мебелью.

61) Комнатную мебель составляютъ: столы, стулья, диваны, шкафы для храненія всего, что принадлежитъ къ занятіямъ, туалетные шкафики у кроватей, наконецъ желѣзныя кровати съ тюфяками и двумя подушками, байковыми и пикейными одѣялами и обыкновеннымъ постельнымъ бѣльемъ.

62) Комнаты освѣщаются: утромъ—не ранѣе какъ съ шести часовъ, вечеромъ не далѣе какъ до одиннадцати часовъ.

63) Одежду студентовъ составляютъ: пиджакъ, брюки и жилетъ изъ темно-сѣраго кастора или сукна для ношенія въ заведеніи; однобортный сюртукъ, брюки и жилетъ изъ чернаго сукна—внѣ заведенія; драповое черное пальто, подтяжки, галстукъ, фуражка; сверхъ сего, на лѣтніе мѣсяцы: пиджакъ, брюки и жилетъ коломянковые или парусинные.

64) Пальто строится на три года, черная пара ежегодно, сѣрая пара только при поступленіи въ Институтъ, коломянковая или парусинная на одинъ годъ; послѣднюю одежду, впрочемъ, допускается строить смотря по надобности; галстукъ и подтяжки до изношенія. При отбираніи стараго платья наблюдается, чтобы, сверхъ новой пары, у каждаго оставались на рукахъ, еще двѣ ношенныя пары для домашняго употребленія.

65) Бѣлье постельное перемѣняется одинъ разъ, а носильное два раза въ недѣлю.

66) Столъ студентовъ: въ 7½ часовъ утра и въ 6 часовъ вечера чай съ булкою; въ 11½ часовъ утра ломоть хлѣба съ солью; въ два часа пополудни на обѣдъ три блюда; въ 9½ часовъ вечера на ужинъ—одно блюдо. Для питья квасъ и вода.

Примѣчаніе. Больнымъ студентамъ пища и питье назначаются врачомъ.

67) Блюда къ обѣденному столу приготовляются по особому росписанію на цѣлую недѣлю, которое составляется экономомъ вмѣстѣ съ дежурнымъ по кухнѣ студентомъ и утверждается директоромъ.

53. Апрѣля 24. (№ 4751). По вопросу о порядкѣ утвержденія лицъ женскаго пола, исполняющихъ обязанности помощницъ учителя или учительницы начальныхъ училищъ, въ должностяхъ учительницъ сихъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ для руководства, что лица женскаго пола свыше 16-ти лѣтняго возраста, успѣшно прошедшія курсъ первыхъ трехъ классовъ женскихъ гимназій и окончившія курсъ въ женскихъ прогимназіяхъ Министерства На-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 (разр. женск. учебн. зав.).

роднаго Просвѣщенія, будучи допущены къ исполненію должности помощницъ учителя или учительницы начальныхъ училищъ, должны утверждаться, послѣ шестимѣсячнаго успѣшнаго прохожденія сихъ занятій, въ должности начальныхъ учительницъ мѣстными уѣздными училищными совѣтами, по представленію инспектора народныхъ училищъ, на основаніи ст. 18 Высочайше утвержденнаго 25 Мая 1874 г. Положенія о сихъ училищахъ. Свидѣтельства же на сіи званія должны быть выдаваемы означеннымъ лицамъ, въ силу примѣчанія къ ст. 24 правилъ о спеціальныхъ испытаніяхъ 15 Мая 1870 г. испытательнымъ при округѣ комитетомъ или педагогическими совѣтами тѣхъ учебныхъ заведеній, которыя имѣютъ право производить спеціальныя испытанія и начальству которыхъ должны быть представлены какъ засвидѣтельствованія мѣстныхъ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ объ успѣшномъ шестимѣсячномъ прохожденіи помянутыми лицами женскаго пола должностей помощницъ учителей или учительницъ народныхъ училищъ, такъ и документы о бытности ихъ ученицами женскихъ гимназій или прогимназій.

54. Апрѣля 27. (№№ 4844—4851). По вопросу о вычетѣ по закону 9-го Іюня 1873 г. изъ вознагражденія, выдаваемаго сверхштатнымъ ассистентамъ, лаборантамъ и помощникамъ прозекторовъ *).

Совѣтъ Казанскаго Университета возбудилъ вопросъ: слѣдуетъ ли производить вычетъ по закону 9 Іюня 1873 г. изъ вознагражденія, выдаваемаго сверхштатнымъ ассистентамъ и сверхштатнымъ лаборантамъ и помощникамъ прозекторовъ, назначаемымъ въ эти должности на усиленіе личнаго состава профессорскихъ помощниковъ въ университетахъ.

Департаментъ Неокладныхъ Сборовъ, съ которымъ сдѣлано было сношеніе по сему предмету, сообщилъ Департаменту Народнаго Просвѣщенія, что означенный вопросъ, по соглашенію Министра Финансовъ съ Государственнымъ Контролеромъ, разрѣшенъ слѣдующимъ образомъ: такъ какъ Высочайше утвержденнымъ 25 Октября 1875 г. мнѣніемъ Государственнаго Совѣта сверхштатнымъ ассистентамъ, сверхштатнымъ лаборантамъ и помощникамъ прозекторовъ, назначаемымъ въ эти должности для усиленія личнаго состава профессорскихъ помощниковъ въ университетахъ, не положено постояннаго штатнаго содержанія, а назначено производство вознагражденія по мѣрѣ возможности изъ свободныхъ остатковъ отъ штатныхъ суммъ или изъ спеціальныхъ средствъ, то означенное вознагражденіе, какъ не составляющее постояннаго штатнаго содержанія и могущее подвергаться измѣненію, смотря по остаткамъ суммъ, не подлежитъ установленному закономъ 9-го Іюня 1873 г. вычету, о чемъ Министерствомъ Финансовъ и представлено Правительствующему Сенату для разъясненія во всеобщее свѣдѣніе.

О вышеизложенномъ сообщено начальствамъ учебныхъ округовъ для предложенія правленіямъ университетовъ къ исполненію и руководству.

55. Мая 1. Правила о стипендіи А. А. Берте при Дерптскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

На счетъ процентовъ съ внесенныхъ Тайнымъ Совѣтникомъ Берте въ Министерство Народнаго Просвѣщенія шести тысячъ (6.000) руб., въ пятипроцентныхъ банковыхъ билетахъ, учреждается въ богословскомъ факультетѣ Дерптскаго Университета одна стипендія, которая, на основаніи Высочай-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 33 (разр. высш. учебн. зав.).

шаго повелѣнія 23 Февраля 1876 года, именуется стипендіею Тайнаго Совѣтника Александра Александровича Берте, на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Эта стипендія, составляющая триста рублей въ годъ, присуждается богословскимъ факультетомъ Дерптскаго Университета одному изъ недостаточныхъ студентовъ богословія, пробывшему въ этомъ факультетѣ не менѣе одного года и въ продолженіе этого времени отличавшемуся прилежаніемъ, хорошими умственными способностями и нравственнымъ поведеніемъ.

2) Въ случаѣ накопленія значительнаго остатка стипендіальной суммы, факультетъ можетъ, если признаетъ нужнымъ, временно возвысить стипендію до четырехъ сотъ рублей въ годъ.

3) Факультетъ можетъ во всякое время прекратить выдачу студенту стипендіи, если онъ окажется не соотвѣтствующимъ означеннымъ выше условіямъ, и назначить ее другому болѣе достойному студенту.

4) Стипендія выдается студенту, по мѣрѣ полученія процентовъ по билетамъ, ополугодно, до окончанія имъ полнаго курса, если онъ дотолѣ не сдѣлается недостойнымъ такого пособія по своимъ нравственнымъ и умственнымъ качествамъ.

5) Изъ могущихъ быть остатковъ стипендіальной суммы факультетъ можетъ назначить стипендіату, окончившему съ отличіемъ полный курсъ, при назначеніи его на службу по духовному вѣдомству, особое единовременное пособіе по своему усмотрѣнію.

6) Каждый стипендіатъ, признанный факультетомъ, по окончаніи курса, способнымъ занять духовную должность въ евангелическо-лютеранскихъ приходахъ, обязанъ пробыть на службѣ въ духовномъ званіи, по назначенію духовнаго начальства, столько времени, сколько онъ пользовался стипендіею; для сего Университетъ сообщаетъ о стипендіатѣ евангелическо-лютеранской генеральной консисторіи, которая и предоставляетъ его, на основаніи существующихъ правилъ, въ распоряженіе С.-Петербургской или Московской консисторіи, для опредѣленія въ какой-либо приходъ С.-Петербургскаго или Московскаго консисторіальныхъ округовъ и преимущественно въ бѣдный и отдаленный отъ центра государства. Такое обязательство даетъ студентъ подпискою при самомъ назначеніи ему стипендіи.

7) Стипендіатъ имѣетъ право въ теченіе перваго года полученія стипендіи, по уважительнымъ причинамъ, признаннымъ таковыми факультетомъ, отказаться отъ дальнѣйшаго полученія стипендіи, и затѣмъ онъ освобождается отъ обязательной службы по духовному вѣдомству.

8) Студентъ, получавшій стипендію болѣе одного года, можетъ и въ продолженіе курса, и при самомъ окончаніи онаго, быть освобожденъ факультетомъ отъ обязанности вступить на опредѣленный срокъ въ духовную службу по назначенію начальства, на томъ-же основаніи, на какомъ освобождаются отъ обязательной службы получившіе казенныя богословскія стипендіи въ Дерптскомъ Университетѣ (§ 15 утвержденныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія 30 Іюня 1865 г. Правилъ о стипендіяхъ въ Дерптскомъ Университетѣ).

9) Стипендіальный капиталъ хранится въ Дерптскомъ Университетѣ, и въ случаѣ выхода билетовъ въ тиражъ погашенія, должны быть снова пріобрѣтаемы такія-же или подобныя имъ государственныя процентныя бумаги.

10) Означенный стипендіальный капиталъ 6,000 рублей остается неприкосновеннымъ, въ вѣдѣніи богословскаго факультета Дерптскаго Университета, доколѣ послѣдній, то есть факультетъ, будетъ существовать; въ случаѣ же перевода его въ другое мѣсто, или преобразованія въ другое духовное учебное заведеніе, имѣющее назначеніемъ своимъ образованіе евангелическо-лютеранскихъ пасторовъ, капиталъ

передается, съ тѣмъ-же назначеніемъ, въ вѣдѣніе этого заведенія, и наконецъ, если-бы вовсе не существовало въ Имперіи подобнаго общественнаго заведенія, капиталъ поступитъ въ распоряженіе высшаго духовнаго евангелическо-лютеранскаго правительственнаго учрежденія, какова нынѣ евангелическо-лютеранская консисторія, для употребленія процентовъ на приготовленіе пасторовъ тѣми способами, какіе тогда признаны будутъ удобнѣйшими и соотвѣтствующими вышеобъясненной цѣли учрежденія стипендіи.

11) Если въ продолженіе первыхъ трехъ лѣтъ со времени утвержденія настоящихъ правилъ, не явится лицъ, желающихъ принять на себя сопряженныя съ нею обязательства и признанныхъ достойными пользоваться ею, то стипендія считается несостоявшеюся, и стипендіальный капиталъ 6,000 руб., какъ недостигшій своего назначенія, возвращается учредителю стипендіи или его наслѣдникамъ, а накопившіеся въ это время на капиталъ проценты предоставляется генеральной консисторіи употребить на единовременное пособіе или на прибавку содержанія опредѣляемымъ въ отдаленные бѣдные евангелическо-лютеранскіе приходы пасторамъ.

56. Мая 3. Правила о стипендіи имени А. С. Хомякова и К. С. Аксакова при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На проценты съ капитала въ 12,000 руб., заключающагося въ 12 пяти-процентныхъ билетахъ Государственнаго Банка, пожертвованнаго почетнымъ членомъ Императорскаго Московскаго Университета Юріемъ Ѳедоровичемъ Самаринымъ, учреждаются при семъ Университетѣ двѣ стипендіи по 300 руб. каждая, которыя, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 3 Мая 1876 г., называются: одна именемъ Алексѣя Степановича Хомякова, а другая именемъ Константина Сергѣевича Аксакова.

2) Первая стипендія имени Хомякова предоставляется студентамъ историко-филологическаго факультета историческаго отдѣленія, а другая имени Аксакова—студентамъ того-же факультета славяно-русскаго отдѣленія.

3) Та и другая стипендіи назначаются отличнѣйшимъ по успѣхамъ и поведенію студентамъ историко-филологическимъ факультетомъ съ утвержденія Совѣта Университета.

4) На эти стипендіи назначаются студенты только перешедшіе на III курсъ и притомъ ставится непремѣннымъ условіемъ: а) для желающихъ пользоваться стипендіей имени А. С. Хомякова—полученіе высшихъ отмѣтокъ по историческимъ предметамъ и обязательство поступить на отдѣленіе историческихъ наукъ, и б) для желающихъ имѣть стипендію имени К. С. Аксакова полученіе высшихъ отмѣтокъ по русскому языку и славянскимъ нарѣчіямъ и обязательство идти по славяно-русскому отдѣленію.

5) Стипендіаты, не перешедшіе на слѣдующій курсъ по малоуспѣшности или замѣченные въ непохвальномъ поведеніи, лишаются стипендіи.

57. Мая 4. (№ 5145). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о мѣрахъ для полнаго достиженія цѣли учрежденія классныхъ наставниковъ *).

Въ журналѣ Высочайше учрежденной Коммиссіи для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1874 г., между прочимъ, изложено:

Не взирая на похвальный отзывъ Попечителей учебныхъ округовъ о дѣятельно-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 16 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. средн. учебн. зав.).

сти классныхъ наставниковъ вообще, отчетъ относится къ этому учрежденію, въ виду важности предмета, съ большею строгостью, объясняя, что преподаватели наши мало еще освоились съ новымъ своимъ призваніемъ къ воспитательской дѣятельности, и указываетъ при семъ, что, несмотря на увеличеніе въ отчетномъ году числа гимназій и прогимназій, общее число классныхъ наставниковъ изъ преподавателей уменьшилось съ 675 на 660, такъ что пришлось ввѣрить въ большемъ размѣрѣ противъ прежняго по два класса одному и тому же классному наставнику. Слабѣе институтъ классныхъ наставниковъ прививается въ столицахъ и большихъ городахъ, гдѣ учители болѣе отвлекаются частными уроками.

Коммиссія нашла такое замѣчаніе г. Министра Народнаго Просвѣщенія существенно важнымъ, указывающимъ то направленіе, къ которому нужно стремиться въ интересахъ развитія безусловно полезнаго учрежденія классныхъ наставниковъ.

Хотя несомнѣнно, что преподаватель, занимающій въ своемъ классѣ наибольшее число уроковъ, имѣетъ болѣе дѣла съ своими учениками и можетъ оказывать на нихъ наиболѣе нравственное вліяніе, но съ другой стороны нельзя отвергать, что чѣмъ болѣе преподаватель занятъ уроками, тѣмъ онъ болѣе можетъ быть затрудненъ въ исполненіи обязанности класснаго наставника и тѣмъ менѣе можетъ дѣятельно слѣдить за общимъ ходомъ ученія въ своемъ классѣ. Коммиссія, согласно съ заявленнымъ лично г. Министромъ въ засѣданіи оной мнѣніемъ, полагаетъ, что главнѣйшая задача классныхъ наставниковъ должна состоять въ томъ, чтобы неослабно слѣдить, въ какой мѣрѣ задачи и уроки соображаются съ силами учениковъ, наблюдать, чтобы требованія отъ учениковъ по одному предмету не были въ ущербъ другаго предмета и чтобы вообще ученики не были излишне обременяемы уроками. Къ этому должны быть направлены всѣ силы и педагогическихъ совѣтовъ гимназій, и классныхъ наставниковъ. При этомъ только условіи классные наставники будутъ исполнять въ дѣйствительности свое призваніе и приносить ожидаемую отъ нихъ пользу.

Посему и имѣя въ виду вышеозначенное заявленіе г. Министра Народнаго Просвѣщенія, Коммиссія полагала существенно необходимымъ, чтобы Министерство Народнаго Просвѣщенія указало Попечителямъ учебныхъ округовъ самыя дѣятельныя мѣры къ устраненію тѣхъ неблагопріятныхъ обстоятельствъ, которыя препятствуютъ учрежденію классныхъ наставниковъ дѣйствовать со всѣмъ ожидаемымъ отъ онаго успѣхомъ, а въ будущихъ всеподданнѣйшихъ отчетахъ по Министерству желательно видѣть подробныя свѣдѣнія о томъ, въ какой мѣрѣ классные наставники исполняютъ одну изъ главнѣйшихъ обязанностей—слѣдить за общею экономіею и успѣхами преподаванія въ ихъ классахъ по всѣмъ предметамъ.

По поводу сего замѣчанія Коммиссіи послѣдовала Собственноручная Его Императорскаго Величества отмѣтка: „принять къ руководству“.

Далѣе, въ томъ же журналѣ выражено, что отчетъ съ особенною похвалою отзывается о дѣятельности классныхъ наставниковъ въ реальныхъ училищахъ, указываетъ на удачное распоряженіе по Одесскому округу о выдачѣ ученикамъ реальныхъ училищъ особыхъ книжекъ, въ которыхъ классные наставники вписываютъ отмѣтки, полученныя учениками въ теченіе недѣли, ихъ поведеніе и всѣ свѣдѣнія, необходимыя для родителей относительно успѣховъ и поведенія ихъ дѣтей. О самомъ же учрежденіи классныхъ наставниковъ въ реальныхъ училищахъ сказано въ отчетѣ, что оно „почти вездѣ принимается успѣшно, и, несмотря на кратковременность существованія, даетъ уже благопріятные результаты“.

Въ виду важности введенія классныхъ наставниковъ во всѣхъ вообще среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, Коммиссія считала бы полезнымъ видѣть въ будущихъ отчетахъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія сравнительное указаніе, въ какой степени успѣшно принимается учрежденіе классныхъ наставниковъ въ гимназіяхъ и реальныхъ училищахъ; если же существуетъ въ семъ отношеніи какая-либо между ними разность, то и объясненіе о причинахъ таковой разности.

По сему замѣчанію Коммиссіи послѣдовало также Высочайшая Его Императорскаго Величества рукою отмѣтка: „принять къ руководству".

Въ исполненіе сего Высочайшаго повелѣнія г. Министръ Народнаго Просвѣщенія проситъ обратить на институтъ классныхъ наставниковъ самое серьезное вниманіе и употребить зависящія мѣры, чтобы институтъ этотъ достигъ полнаго своего развитія, такъ какъ въ противномъ случаѣ существующія среднія учебныя заведенія не будутъ въ состояніи удовлетворить тѣмъ цѣлямъ, которыя поставлены для нихъ нынѣ дѣйствующими уставами.

Въ этихъ видахъ г. Министръ призналъ необходимымъ указать педагогическимъ совѣтамъ на высокое значеніе тѣхъ обязанностей, которыя возлагаются на классныхъ наставниковъ и на необходимость исполненія ихъ со всею добросовѣстностью, какая требуется по самому существу этихъ обязанностей. А такъ какъ обязанности классныхъ наставниковъ многосложны и поглощаютъ довольно значительное время, то предоставленіе одному классному наставнику двухъ классовъ можетъ быть допускаемо только въ крайнихъ случаяхъ, когда въ наличномъ составѣ преподавателей не найдется лица, которое могло бы быть удостоено этого званія. Съ другой стороны, въ виду объясненной выше важности обязанностей классныхъ наставниковъ, не должно быть допускаемо также уклоненіе преподавателей, которыхъ начальство гимназіи признаетъ достойными званія классныхъ наставниковъ, отъ принятія на себя обязанностей этого званія, тѣмъ болѣе, что по уставу всѣ вообще преподаватели, если даже кто изъ нихъ и не состоитъ класснымъ наставникомъ, обязаны, не ограничиваясь однимъ обученіемъ, содѣйствовать всѣми способами также воспитательнымъ цѣлямъ заведеній. Кромѣ сего, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія находитъ вообще необходимымъ, чтобы начальствамъ учебныхъ заведеній вмѣнено было въ обязанность требовать отъ классныхъ наставниковъ столь же строгаго отношенія къ ихъ обязанностямъ по воспитанію, какъ и къ остальнымъ своимъ обязанностямъ по званію преподавателя.

Сообщая о всемъ вышеизложенномъ для надлежащаго исполненія, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ о послѣдствіяхъ распоряженій по сему предмету и именно, въ какой мѣрѣ распоряженія эти будутъ содѣйствовать въ дѣйствительности развитію и упроченію у насъ института классныхъ наставниковъ, доставлять подробныя свѣдѣнія какъ по гимназіямъ и прогимназіямъ, такъ и реальнымъ училищамъ, по тѣмъ и другимъ учебнымъ заведеніямъ особо, въ представляемыхъ по управленію учебнымъ округомъ годовыхъ отчетахъ, сообразно изложеннымъ выше Высочайшимъ повелѣніямъ.

58. Мая 4. (№ 5146). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о необремененіи преподаваніемъ директоровъ и инспекторовъ учебныхъ заведеній *).

Въ журналѣ Высочайше учрежденной Коммиссіи для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1873 г., между прочимъ, изложено, что директоры и инспекторы не

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. 1 (разр. средн. учебн. зав.).

должны быть чрезмѣрно обременяемы преподаваніемъ въ ущербъ прочихъ педагогическихъ обязанностей и что отступленія отъ указанной въ Уставѣ гимназій нормы (не болѣе 12 уроковъ въ недѣлю) должны, по возможности, ограничиваться предѣлами лишь крайней и неизбѣжной необходимости.

Противъ такого заключенія Коммиссіи Государь Императоръ изволилъ собственноручно начертать: „Справедливо".

Нынѣ Высочайше учрежденная Коммиссія для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1874 г. обратила вниманіе на выраженный въ семъ отчетѣ отзывъ о томъ, что опасеніе о чрезмѣрномъ отвлеченіи директоровъ и инспекторовъ уроками отъ прочихъ обязанностей ихъ званія не основательно и, по возможности, устраняется, при чемъ Коммиссія, въ виду вышеозначеннаго, одобреннаго Высочайшею резолюціею, заключенія, изъяснила въ своемъ журналѣ, что стремленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія должно заключаться въ постоянномъ доведеніи числа даваемыхъ директорами и инспекторами гимназій и прогимназій уроковъ до указанной въ Уставѣ нормы.

На такое заключеніе Коммиссіи послѣдовала Собственноручная Его Императорскаго Величества резолюція: „Да".

О таковомъ Высочайшемъ повелѣніи сообщено Попечителямъ учебныхъ округовъ для свѣдѣнія и руководства.

59. Мая 7. (№ 5271). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о нераспространеніи закона 9 Іюня 1873 г. относительно вычета изъ содержанія на лицъ женскаго пола, состоящихъ въ штатныхъ должностяхъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ *).

По Министерству Народнаго Просвѣщенія былъ возбужденъ вопросъ о томъ, слѣдуетъ-ли производить вычетъ изъ содержанія лицъ женскаго пола, состоящихъ въ должностяхъ главныхъ воспитательницъ, надзирательницъ, воспитательницъ, классныхъ дамъ и учительницъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Вопросъ этотъ, по соглашенію Министерства Народнаго Просвѣщенія съ Министерствомъ Финансовъ и Государственнымъ Контролемъ, разрѣшенъ слѣдующимъ образомъ: такъ какъ въ законѣ 9 Іюня 1873 г. о производствѣ вычета изъ содержанія служащихъ лицъ не упоминается о распространеніи сего закона на лицъ женскаго пола, то помянутый законъ не долженъ быть распространяемъ на означенныхъ лицъ, хотя-бы онѣ и занимали штатныя должности.

Объ этомъ разъясненіи упомянутаго закона, уже распубликованномъ во всеобщее свѣдѣніе, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ для руководства.

60. Мая 7. Положеніе о стипендіи имени И. И. Сумарокова при Тамбовской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Нѣкоторыми изъ бывшихъ воспитанниковъ Тамбовской губернской гимназіи, въ память бывшаго преподавателя оной, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Сумарокова и въ ознаменованіе пятидесятилѣтія гимназіи, учреждена съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 3-го Мая 1876 г., стипендія имени Измаила Ивановича Сумарокова.

2. Собранный для этой цѣли капиталъ въ 800 руб. имѣетъ поступить вѣчнымъ вкладомъ въ Тамбовскій городской общественный банкъ; билетъ банка хранится въ гимназіи

3. Изъ получаемыхъ $6^1/_2\%$ съ этого капитала вносится плата за ученіе стипен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

діата изъ учениковъ недостаточнаго состоянія, отличающагося примѣрнымъ поведеніемъ и достаточными успѣхами въ наукахъ, а остальныя затѣмъ деньги выдаются ему на книги и содержаніе.

4. Выборъ стипендіата, которымъ можетъ быть и ученикъ высшихъ классовъ, предоставляется усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта гимназіи, причемъ въ отношеніи къ имущественному положенію стипендіата принимаются показанія существующаго нынѣ при Тамбовской гимназіи общества вспомоществованія бѣднымъ ученикамъ.

5. За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе ученикъ лишается стипендіи, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта гимназіи.

6. Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ-же классѣ, стипендія можетъ быть сохранена только по особо уважительнымъ причинамъ (продолжительной болѣзни) и только одинъ разъ въ продолженіе всего учебнаго курса.

7. Выдача стипендіи производится по полугодно впередъ и прекращается съ окончаніемъ курса наукъ или вообще съ выбытіемъ стипендіата по какимъ-либо причинамъ изъ Тамбовской губернской гимназіи.

8. Впрочемъ, стипендіату, окончившему съ успѣхомъ курсъ наукъ въ гимназіи, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта, могутъ быть выданы, въ видѣ пособія, тѣ деньги, которыя останутся отъ предыдущихъ годовъ неизрасходованными по какимъ-либо причинамъ.

61. Мая 8. (№ 5306). По вопросу о назначеніи учителей начальныхъ народныхъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю, что на должности учителей начальныхъ народныхъ училищъ должны быть назначаемы лица, имѣющія свидѣтельства на званіе учителя или учительницы начальныхъ училищъ; въ случаѣ же недостатка такихъ лицъ, къ исполненію учительскихъ обязанностей въ начальныхъ училищахъ могутъ быть временно допускаемы и лица, не имѣющія званія учителя начальнаго училища, но извѣстныя способностью къ преподаванію, съ тѣмъ, чтобы при первой возможности такіе учителя были замѣняемы учителями, имѣющими право на преподаваніе въ начальныхъ училищахъ *).

62. Мая 8. (№ 5307). По вопросу о замѣщеніи должностей помощниковъ и помощницъ учителей начальныхъ народныхъ училищъ **).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что помощниками учителей начальныхъ училищъ должны быть назначаемы лица, имѣющія свидѣтельства на званіе начальнаго учителя; въ случаѣ же недостатка такихъ лицъ, могутъ быть временно допускаемы къ исправленію обязанностей помощника учителя и лица, не имѣющія свидѣтельствъ на званіе начальнаго учителя; но при первой возможности такія лица должны быть замѣняемы лицами, имѣющими право быть учителями начальнаго училища.

На этомъ основаніи тѣ помощники и помощницы учителей, коп допущены инспекторами къ преподаванію, но не имѣютъ свидѣтельствъ на учительское званіе, могутъ оставаться при своихъ занятіяхъ лишь въ томъ случаѣ, если для замѣны ихъ не оказывается соотвѣтствующихъ лицъ, и при томъ лишь до того времени,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 49 (разр. нач. учил.).

*) Такого-же содержанія дано предложеніе Попечителю Московскаго учебнаго округа отъ 25 Іюня 1876 г. за № 7349.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. II (разр. нач. учил.).

пока не представится возможность замѣнить ихъ таковыми лицами. Причемъ, какъ само собою разумѣется, желательно, чтобы помощники или помощницы учителей, исполняющіе учительскія обязанности безъ установленныхъ свидѣтельствъ, озаботились выдержать испытаніе на учительское званіе. Что-же касается до тѣхъ учительскихъ помощниковъ или помощницъ, кои, не имѣя свидѣтельствъ на учительское званіе, были допущены къ преподаванію помимо инспекторовъ, то они на своихъ мѣстахъ должны быть оставляемы, съ разрѣшенія училищнаго совѣта, только въ томъ случаѣ, если, по удостовѣренію инспекторовъ, они болѣе или менѣе удовлетворительно исполняютъ свои обязанности и не могутъ быть замѣнены учителями, имѣющими установленное званіе, по недостатку послѣднихъ; въ противномъ же случаѣ означенные помощники и помощницы должны быть уволены отъ преподаванія надлежащими училищными совѣтами по представленію инспекторовъ.

63. Мая 8. Положеніе о стипендіи имени П. И. Ладовскаго при Елецкой гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Жители города Ельца и его уѣзда, въ память неуклонно-трудовой и полезной дѣятельности бывшаго Директора Елецкой гимназіи П. И. Ладовскаго, собрали капиталъ въ *одну тысячу тридцать три* рубля, для учрежденія изъ его процентовъ при Елецкой гимназіи одной стипендіи, которая именуется „стипендіей Павла Ивановича Ладовскаго".

2. Педагогическій Совѣтъ Елецкой гимназіи ежегодно назначаетъ эту стипендію на одинъ годъ одному изъ бѣднѣйшихъ учениковъ, безъ различія сословія, но подъ условіемъ, чтобы стипендіатъ, при поведеніи не ниже хорошаго, имѣлъ по крайней мѣрѣ переводные баллы по успѣхамъ.

3. Стипендія выдается по полугодію или помѣсячно, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта гимназіи.

4. На годичномъ актѣ въ отчетѣ по гимназіи объявляется, кому присуждена или за кѣмъ оставлена Педагогическимъ Совѣтомъ гимназіи стипендія Павла Ивановича Ладовскаго.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

64. Мая 8. Положеніе о стипендіяхъ имени Свѣтлѣйшаго князя П. И. Ливена при Череповецкомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Въ Череповецкомъ реальномъ училищѣ учреждаются Череповецкою Городскою Думою, въ честь Свѣтлѣйшаго князя Ливена, двѣ стипендіи, которыя именуются: „стипендіи Свѣтлѣйшаго князя Павла Ивановича Ливена". Стипендіи эти состоятъ въ установленной платѣ за ученіе двухъ учениковъ въ названномъ училищѣ, по 15 рублей за каждаго ежегодно.

2. Указанная плата производится изъ процентовъ съ вкладнаго семипроцентнаго въ 500 рублей билета Череповецкаго городскаго банка отъ 31-го Октября 1875 г. за № 116, препровожденнаго отъ Думы въ реальное училище для храненія и полученія по немъ изъ банка процентовъ. Излишки, какіе окажутся отъ процентовъ за уплатою за ученіе двухъ стипендіатовъ, поступаютъ тѣмъ-же стипендіатамъ на учебныя пособія, по распредѣленію Педагогическаго Совѣта училища и назначенію князя Ливена.

3. Право избранія стипендіатовъ принадлежитъ пожизненно Князю Ливену, а затѣмъ — Педагогическому Совѣту училища.

4. Стипендіями могутъ пользоваться только тѣ изъ бѣдныхъ учениковъ, кото-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

рые пробыли въ училищѣ не менѣе полугода и, при хорошемъ поведеніи, оказываютъ удовлетворительные успѣхи въ наукахъ.

5. Изъ нѣсколькихъ кандидатовъ преимущество отдается лучшимъ, а при одинаковыхъ успѣхахъ и поведенію—бѣднѣйшимъ.

65. Мая 8. Положеніе о стипендіи имени Д. А. Бестужева при Симбирской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Карсунское уѣздное земское собраніе, въ засѣданіи 22 Сентября 1873 года, желая доказать свою признательность предсѣдателю Земской Управы Дмитрію Андреевичу Бестужеву, ассигновало 4,500 р. на учрежденіе изъ процентовъ съ помянутой суммы при пансіонѣ Симбирской гимназіи стипендіи имени Дмитрія Андреевича Бестужева.

2) На проценты съ означеннаго въ § 1 капитала долженъ содержаться въ гимназіи одинъ изъ уроженцевъ Карсунскаго уѣзда безъ различія сословій.

3) Назначеніе стипендіата предоставляется г. Бестужеву, а въ случаѣ отказа или въ случаѣ смерти его, право это переходитъ къ Педагогическому Совѣту Симбирской гимназіи.

4) Разъ избранный стипендіатъ сохраняетъ право на стипендію во все продолженіе своего ученія въ гимназіи и можетъ лишиться ея только въ случаѣ, если по нерадѣнію, или неспособности, онъ не будетъ признанъ достойнымъ перевода въ слѣдующій классъ, и то не иначе, какъ по опредѣленію Педагогическаго Совѣта Симбирской гимназіи.

5) Капиталъ 4,500 рублей долженъ быть размѣненъ въ кредитномъ учрежденіи, которое давало-бы на него столько процентовъ, сколько требуется нынѣ на содержаніе стипендіата, т. е. 220 рублей.

6) Означенный капиталъ хранится въ мѣстномъ Губернскомъ Казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ Симбирской гимназіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

66. Мая 8. Положеніе о стипендіи имени А. А. Эбелинга при Калишской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

1) Служащіе въ Калишской казенной палатѣ чиновники, желая сохранить память объ управленіи палатою бывшаго управляющаго оной, Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Эбелинга, составили изъ добровольныхъ пожертвованій капиталъ въ 1550 рублей ликвидаціонными листами для учрежденія на проценты съ онаго стипендіи при Калишской мужской гимназіи, съ наименованіемъ оной „стипендія Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Александра Александровича Эбелинга", на что 3-го Мая 1876 года и послѣдовало Высочайшее соизволеніе.

2) Стипендія эта предназначается для дѣтей наиболѣе недостаточныхъ чиновниковъ казенной палаты, казначействъ и лѣсничествъ Калишской губерніи.

3) Собраніе, состоящее изъ членовъ палаты, избираетъ стипендіата изъ числа кандидатовъ, представленныхъ чиновниками казенной палаты, по большинству голосовъ, и представляетъ на утвержденіе Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Эбелинга.

4) Пожертвованный капиталъ вносится ликвидаціонными листами въ Польскій Банкъ на вѣчное храненіе и обращается въ спеціальныя средства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

5) Изъ получаемыхъ % уплачивается гимназіи причитающаяся годовая плата за обученіе стипендіата, а остатокъ отъ процентовъ, какой можетъ оказаться, выдается лицу или семейству, на попеченіи коего

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

будетъ находиться стипендіатъ, для покупки ему учебныхъ принадлежностей и въ пособіе.

6) Желающій получить стипендію долженъ представить о томъ заявленіе въ Калишскую казенную палату, съ приложеніемъ свидѣтельства гимназіи о пріемѣ его въ число учениковъ и о поведеніи.

7) Выдача стипендій прекращается въ слѣдующихъ случаяхъ: 1) смерти стипендіата, 2) окончанія имъ курса, 3) выбытія изъ заведенія по какимъ бы то ни было причинамъ, и 4) неудовлетворительныхъ успѣховъ въ наукахъ, или же неодобрительнаго поведенія.

8) Однажды потерявшій стипендію ни въ какомъ случаѣ не можетъ воспользоваться ею вторично безъ особо уважительныхъ къ тому причинъ.

9) Утвержденіе представленныхъ въ стипендіи кандидатовъ, послѣ смерти Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Эбелинга, предоставляется исключительно общему присутствію Калишской казенной палаты, или тому учрежденію, которое въ будущемъ замѣнитъ палату.

67. Мая 8. (№ 5520). Объ устройствѣ въ Казани публичныхъ высшихъ женскихъ курсовъ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 9 день Апрѣля сего 1876 года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ Экстраординарному профессору Казанскаго Университета Сорокину устроить въ Казани, согласно утвержденному 8 сего Мая положенію, публичные высшіе женскіе курсы, съ тѣмъ однако непремѣннымъ условіемъ, чтобы за ними было учреждено строгое и дѣятельное наблюденіе со стороны начальства округа, которое могло-бы, въ случаѣ надобности, своевременно воспрепятствовать уклоненію ихъ отъ своего прямаго назначенія и съ тѣмъ, чтобы о сихъ курсахъ были сообщаемы Министерству ежегодно подробныя и обстоятельныя свѣдѣнія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 195а (разр. женск. учебн. зав.).

Положеніе о публичныхъ высшихъ женскихъ курсахъ въ г. Казани.

§ 1. Экстраординарнымъ профессоромъ Императорскаго Казанскаго Университета Николаемъ Васильевичемъ Сорокинымъ учреждаются въ Казани, подъ непосредственнымъ вѣдѣніемъ и ближайшимъ наблюденіемъ г. Попечителя Казанскаго учебнаго округа, публичные высшіе женскіе курсы.

§ 2. Курсы эти имѣютъ цѣлью дать дѣвицамъ, окончившимъ курсъ гимназическій или институтскій, возможность продолжать свое дальнѣйшее общее образованіе.

§ 3. Въ преподаватели курсовъ приглашаются учредителемъ преимущественно профессора Императорскаго Казанскаго Университета и другія лица, имѣющія право на преподаваніе. Преподаватели составляютъ изъ себя Педагогическій Совѣтъ, избирающій себѣ, изъ числа извѣстныхъ ученыхъ, предсѣдателя, который можетъ и не принимать участія въ преподаваніи, но несетъ предъ правительствомъ отвѣтственность за дѣйствія курсовъ. Какъ предсѣдатель, такъ и преподаватели утверждаются въ этихъ званіяхъ Попечителемъ Казанскаго учебнаго округа, которому въ концѣ учебнаго года Совѣтъ представляетъ отчетъ о ходѣ занятій и о числѣ слушательницъ.

§ 4. Обязательными предметами преподаванія назначаются слѣдующія науки: 1) русская литература, 2) всеобщая литература, 3) всеобщая исторія, 4) исторія Россіи, 5) исторія цивилизаціи и исторія искусства и 6) физика.

Для желающихъ будутъ преподаваться иностранные языки, математика и гигіена. Педагогическому Совѣту предоставляется,

въ случаѣ необходимости, ходатайствовать объ увеличеніи числа обязательныхъ предметовъ преподаванія.

§ 5. Желающія посѣщать высшіе женскіе курсы могутъ записаться слушательницами и вольными слушательницами. Первыя обязываются слушать всѣ обязательные предметы, писать сочиненія на заданныя темы, отвѣчать на вопросы, которые будутъ имъ предлагаемы преподавателями во время уроковъ и на репетиціяхъ, и наконецъ подвергнуться выпускному экзамену для полученія свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи курса.

Желающія поступить въ число слушательницъ должны представить свидѣтельство объ окончаніи курса въ женской гимназіи, въ женскомъ институтѣ или въ женскомъ частномъ училищѣ перваго разряда. Лица, не имѣющія такихъ свидѣтельствъ, могутъ подвергнуться при поступленіи на курсы краткому экзамену для удостовѣренія достаточной подготовки для слушанія лекцій.

Вольныя слушательницы будутъ допускаемы къ посѣщенію курсовъ въ томъ случаѣ, если то дозволитъ число слушательницъ и удобство помѣщенія. Къ выпускному экзамену вольныя слушательницы допускаемы не будутъ, кромѣ того только случая, когда во время пребыванія своего на курсахъ, онѣ успѣшно выдержатъ вступительный экзаменъ, или же получатъ свидѣтельство на званіе домашней наставницы или учительницы.

§ 6. Каждый предметъ будетъ преподаваться въ теченіе 2 лѣтъ, но при этомъ онъ будетъ раздѣленъ на двѣ отдѣльныя части, чтобы сдѣлать возможнымъ ежегодный пріемъ новыхъ слушательницъ.

Для 6 обязательныхъ предметовъ назначается 15 часовъ въ недѣлю, по слѣдующему распредѣленію:

Для литературы русской и всеобщей по 2 часа и по 1 часу для объясненія литературныхъ произведеній и для сочиненій, для исторіи всеобщей 3 часа, для исторіи русской 2 часа, для исторіи цивилизаціи 2 часа, для физики 2 часа. Для гигіены назначается 1 часъ, а для преподаванія иностранныхъ языковъ и математики число часовъ будетъ назначено, смотря по желанію и потребностямъ слушательницъ. Занятія на курсахъ будутъ продолжаться отъ 15 Сентября до 1 Мая. Экзамены для вступленія будутъ производиться между 15 Сентября и 1 Октября. Выпускные экзамены будутъ происходить въ Апрѣлѣ.

§ 7. Плата за годичный курсъ всѣхъ обязательныхъ предметовъ, включая и гигіену, назначается какъ для слушательницъ, такъ и для вольныхъ слушательницъ въ 50 рублей, которые должны быть вносимы въ два срока до 1 Октября и до 1 Января, по 25 рублей. За уроки иностранныхъ языковъ и математики плата будетъ назначаться, смотря по числу учащихся.

§ 8. Для поддержанія высшихъ женскихъ курсовъ Педагогическому Совѣту предоставляется право принимать добровольныя пожертвованія. Но такъ какъ забота и хлопоты объ этихъ пожертвованіяхъ были бы неудобны и обременительны для преподавателей, то изъ лицъ, которыя будутъ вносить ежегодно не менѣе 50 рубл. или пожертвуютъ заразъ сумму не менѣе 500 р., составляется Попечительный Комитетъ для поддержанія высшихъ женскихъ курсовъ. Члены Попечительнаго Комитета будутъ приглашаемы для слушанія ежегоднаго отчета объ успѣхахъ курсовъ и могутъ присутствовать на выпускномъ экзаменѣ. Они избираютъ изъ себя особое лицо для храненія денежныхъ средствъ и уплаты расходовъ и утверждаютъ смѣту расходовъ, которая будетъ представляема имъ Попечительскимъ Совѣтомъ. Всѣ же педагогическіе вопросы, программы преподаванія, распредѣленіе предметовъ, избраніе преподавателей, программы экзаменовъ будутъ находиться исключительно въ вѣдѣніи Педагогическаго Совѣта.

§ 9. По истеченіи двухъ лѣтъ учредителю предоставляется ходатайствовать объ утвержденіи устава высшихъ женскихъ курсовъ съ тѣми измѣненіями, какія окажутся необходимыми; въ случаѣ же необходимости прекращенія курсовъ, неизрасходованныя суммы поступаютъ на усиленіе средствъ Общества для вспомоществованія гувернанткамъ.

68. Мая 8. (№ 5565). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о числѣ недѣльныхъ уроковъ въ трехклассныхъ женскихъ прогимназіяхъ *).

Вслѣдствіе поступившаго въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отъ нѣсколькихъ педагогическихъ совѣтовъ женскихъ прогимназій ходатайствъ о расширеніи учебнаго курса сихъ заведеній, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ къ начальствамъ учебныхъ округовъ, для руководства по ввѣреннымъ имъ учебнымъ округамъ и въ дополненіе къ ст. 19 утвержденныхъ Министерствомъ 31 Августа 1874 г. правилъ о подробностяхъ учебнаго дѣла въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства, отдѣльную таблицу числа недѣльныхъ уроковъ въ трехклассныхъ женскихъ прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія утвержденную имъ, г. Министромъ, 8 Мая 1876 года, въ видѣ опыта, на четыре года.

При этомъ г. Министръ предложилъ окружнымъ начальствамъ доставлять отъ времени до времени въ Министерство данныя касательно примѣненія на практикѣ обѣихъ Министерскихъ таблицъ числа недѣльныхъ уроковъ какъ въ трехклассныхъ женскихъ прогимназіяхъ, такъ и въ гимназіяхъ.

(См. штаты и приложенія).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 (разр. женск. учебн. зав.).

69. Мая 8. Положеніе о постоянномъ фондѣ для несостоятельныхъ учениковъ, окончившихъ курсъ Лодзинскаго высшаго ремесленнаго училища *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. При Лодзинскомъ высшемъ ремесленномъ училищѣ учреждается постоянный фондъ для выдачи единовременныхъ пособій несостоятельнымъ ученикамъ, окончившимъ курсъ училища или желающимъ продолжать свое образованіе въ высшихъ техническихъ учебныхъ заведеніяхъ, или же заняться технической дѣятельностью.

2. Фондъ и выдаваемыя изъ него пособія называются фондомъ и пособіями Сенатора, Тайнаго Совѣтника Ѳ. Ѳ. Витте

3. Основной капиталъ фонда состоитъ изъ 1,650 руб. въ закладныхъ листахъ Лодзинскаго кредитнаго общества и помѣщается для храненія въ Лодзинскомъ окружномъ казначействѣ или другомъ правительственномъ учрежденіи.

4. Сумма, получаемая по тиражу закладныхъ листовъ или путемъ пожертвованій, а также возвратомъ выданныхъ пособій, употребляется для покупки новыхъ закладныхъ листовъ или другихъ процентныхъ бумагъ, которыя и присоединяются къ основному капиталу.

5. Пособія выдаются изъ процентовъ съ основнаго капитала, который долженъ оставаться неприкосновеннымъ.

6. Пособія выдаются заимообразно, при чемъ срокъ возврата зависитъ отъ средствъ и желанія получающихъ пособіе.

7. Число и размѣръ пособій опредѣляется ежегодно Попечителемъ Варшавскаго учебнаго округа.

8. Выборъ стипендіатовъ предоставляется Педагогическому Совѣту училища по соглашенію съ Совѣтомъ города Лодзи и подлежитъ утвержденію Попечителя Варшавскаго учебнаго округа, которымъ рѣ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

шаются также окончательно могущія возникнуть по этому поводу разногласія.

9. Въ случаѣ закрытія или преобразованія Лодзинскаго высшаго ремесленнаго училища, фондъ и пособія сохраняютъ свое названіе и назначеніе для другаго средняго или высшаго учебнаго заведенія съ техническимъ характеромъ, которое будетъ учреждено въ г. Лодзи вмѣсто высшаго ремесленнаго училища.

7О. Мая 15. Положеніе о стипендіи имени В. М. Микрюкова при Ѳеодосійской прогимназіи*).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Екатерина Давидовна Микрюкова, желая увѣковѣчить имя и доблестныя заслуги славнаго героя Севастопольской кампаніи, покойнаго мужа своего, Вице-Адмирала Черноморскаго флота и кавалера Георгія 3-й степени Виктора Матвѣевича Микрюкова, изъявила готовность учредить на свои средства при Ѳеодосійской мужской прогимназіи стипендію и для того опредѣлила *три тысячи* руб. серебромъ, съ тѣмъ, чтобы на проценты съ этого капитала содержать одного стипендіата имени „Вице-Адмирала Виктора Матвѣевича Микрюкова", на что и послѣдовало 12-го Мая 1876 г. Высочайшее разрѣшеніе.

2) Назначеніе стипендіата при жизни учредительницы стипендіи принадлежитъ ей, а послѣ смерти тому, кому она передастъ это право; послѣ же смерти ея уполномоченнаго Педагогическому Совѣту прогимназіи. Если же отъ учредительницы стипендіи или того, къ кому перейдетъ ея право, не послѣдуетъ заявленія о назначеніи стипендіата на имѣющуюся вакансію за одинъ мѣсяцъ до начала учебнаго года, то Совѣтъ Ѳеодосійской прогимназіи можетъ назначить своего кандидата на эту стипендію и въ такомъ случаѣ долженъ только объ избранномъ стипендіатѣ сообщить учредительницѣ или ея уполномоченному.

3) Кандидатами на стипендію, по назначенію Совѣта прогимназіи, могутъ быть только дѣти бѣднѣйшихъ жителей гор. Ѳеодосіи и преимущественно сироты, безъ различія вѣроисповѣданій и сословій; за учредительницею же стипендіи и ея уполномоченнымъ остается право назначенія стипендіата и не изъ жителей города Ѳеодосіи.

4) Капиталъ 3,000 р. вложенъ учредительницею на предъявителя въ Ѳеодосійскій городской общественный банкъ до востребованія; билетъ же отъ 26 Марта 1876 года за № 108 переданъ для храненія въ мѣстномъ казначействѣ инспектору Ѳеодосійской прогимназіи, съ тѣмъ, чтобы, по утвержденіи стипендіи, Педагогическій Совѣтъ замѣнилъ настоящій билетъ новымъ изъ того же банка и уже на вѣчныя времена на имя Ѳеодосійской мужской прогимназіи, начальство которой будетъ получать проценты съ капитала, для выдачи оныхъ стипендіату на каждое полугодіе впередъ.

5) Сбереженія, какія могутъ быть отъ незамѣщенія въ теченіе нѣкотораго времени вакансіи стипендіата, Педагогическій Совѣтъ прогимназіи можетъ или выдать на покупку учебныхъ книгъ, по своему усмотрѣнію, другимъ неимущимъ воспитанникамъ прогимназіи или же причислять къ капиталу съ цѣлью увеличить процентъ на содержаніе стипендіата.

6) По окончаніи курса прогимназіи, стипендіатъ можетъ на счетъ процентовъ съ того же капитала продолжать ученіе въ гимназіи, а затѣмъ и въ университетѣ того учебнаго округа, къ которому причисленъ городъ Ѳеодосія (Таврической губ.), и за полученное имъ содержаніе никакою службою не обязывается.

7) Воспитанникъ пользуется стипендіею до тѣхъ поръ, пока учится въ указанныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

8) При преобразованіи Ѳеодосійской прогимназіи въ гимназію, или другаго наименованія учебное заведеніе, право пользованія этою стипендіею не перестаетъ существовать въ Ѳеодосіи съ выполненіемъ всѣхъ вышеизложенныхъ условій.

9) Въ случаѣ закрытія навсегда Ѳеодосійской прогимназіи, гимназіи или другаго наименованія учебнаго заведенія, стипендія должна быть переведена въ Севастопольскую прогимназію или гимназію, также мужскую; а если и эта перестанетъ существовать, то въ ближайшую къ гор. Ѳеодосіи другую прогимназію или гимназію.

71. Мая 15. Положеніе о стипендіяхъ имени М. Н. Комнено-Варваци при Таганрогской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Стипендіи имени Коллежскаго Совѣтника Марка Николаевича Комнено-Варваци, числомъ десять, учреждаются съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 23-й день Февраля 1876 г., при Таганрогской гимназіи на проценты съ пожертвованнаго этой гимназіи Коллежскимъ Совѣтникомъ Комнено-Варваци, на вѣчное время, капитала въ 10 тысячъ руб., обращеннаго въ 5% билетъ Государственнаго банка 1 выпуска за № 855.

2) Означенный билетъ, причисленный къ спеціальнымъ средствамъ Таганрогской гимназіи и хранящійся въ Таганрогскомъ расходномъ отдѣленіи, долженъ служить исключительно для цѣли учреждаемыхъ стипендій, а потому не можетъ быть израсходованъ ни на какія постороннія цѣли.

3) Стипендіи эти, въ размѣрѣ 50 руб. въ годъ каждая, присуждаются 10-ти достойнѣйшимъ изъ бѣднѣйшихъ воспитанниковъ гимназіи, безъ различія классовъ, въ коихъ они обучаются, для покрытія платы за ученіе и для пріобрѣтенія учебныхъ пособій стипендіатами и выдаются стипендіатамъ по полугодно впередъ, въ началѣ учебнаго и гражданскаго года.

4) Стипендіями должны пользоваться преимущественно дѣти мѣстныхъ жителей православнаго вѣроисповѣданія, а затѣмъ уже иновѣрцы. Въ случаѣ если-бы не оказалось нуждающихся воспитанниковъ изъ мѣстныхъ жителей, то стипендіями могутъ пользоваться и иногородные.

5) Право выбора стипендіатовъ принадлежитъ Педагогическому Совѣту гимназіи, при участіи въ обсужденіи этихъ выдачъ Таганрогскаго городскаго головы, или заступающаго его мѣсто.

6) Выдача стипендій прекращается въ слѣдующихъ случаяхъ: a) по окончаніи стипендіатами курса наукъ въ гимназіи, b) въ случаѣ выбытія ихъ изъ гимназіи, c) въ случаѣ неодобрительнаго ихъ поведенія, и d) когда улучшеніе матеріальныхъ средствъ стипендіатовъ даетъ имъ возможность продолжать ученіе безъ помощи стипендій.

7) Въ случаѣ если стипендіатъ остается въ томъ-же классѣ на второй годъ, то продолженіе или прекращеніе ему стипендіи предоставляется усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

72. Мая 15. Положеніе о стипендіяхъ имени И. Амирова при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) При Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ учреждаются, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 1-го Августа 1873 г., двѣ стипендіи имени Статскаго Совѣтника Ивана Амирова на пожертвованный имъ въ *пятнадцать тысячъ* руб. капиталъ, положенный на храненіе въ Московское отдѣленіе Государственнаго банка.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

2) Назначеніе стипендіатовъ зависитъ отъ воли жены покойнаго Статскаго Совѣтника Ивана Амирова, а послѣ ея смерти отъ высшаго Армянскаго духовнаго начальства въ Тифлисѣ.

3) На стипендіи эти выбираются дѣти бѣдныхъ родителей, армяно-григоріанскаго исповѣданія, уроженцы Закавказскаго края, преимущественно города Тифлиса.

4) На содержаніе сихъ двухъ воспитанниковъ въ Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ ежегодно отчисляется изъ процентовъ на пожертвованный капиталъ по триста пятидесяти руб. на каждаго стипендіата, а имѣющаяся оставаться за симъ сумма употребляется, по усмотрѣнію педагогическаго совѣта, на единовременныя пособія стипендіатамъ, по выходѣ ихъ изъ института.

5) Стипендіаты Статскаго Совѣтника Ивана Амирова относительно пріема въ институтъ и прохожденія ими гимназическаго курса подчиняются всѣмъ правиламъ, которыя существуютъ по уставу сего заведенія.

6) По окончаніи гимназическаго курса, стипендіатамъ предоставляется право, если они пожелаютъ, продолжать свое образованіе въ университетѣ или другомъ высшемъ учебномъ заведеніи, при чемъ, согласно 4-го пункта сего положенія, ежегодно каждому изъ нихъ выдается по триста пятидесяти руб.

7) Если стипендіи одна или обѣ, по какому-либо случаю, будутъ вакантными, то изъ процентныхъ денегъ, имѣющихъ образоваться по сему случаю или при иномъ случаѣ, выдаются пособія на путевыя издержки стипендіатамъ при первоначальномъ отправленіи ихъ изъ Закавказскаго края въ Москву.

8) Поступившій въ университетъ или другое высшее учебное заведеніе пользуется стипендіею Статскаго Совѣтника Ивана Амирова только при условіи хорошаго ученія и отличнаго поведенія, о чемъ ежегодно долженъ представлять начальству Лазаревскаго института восточныхъ языковъ удостовѣреніе отъ того заведенія, въ которомъ онъ находится.

9) Стипендіаты, пробывшіе по уважительнымъ причинамъ два года на одномъ курсѣ и послѣ сего не удостоенные перевода въ высшій курсъ, лишаются права на стипендію.

10) Жена покойнаго Статскаго Совѣтника Амирова, а послѣ ея смерти высшее Армянское духовное начальство въ Тифлисѣ пользуются правомъ получать отъ начальства Лазаревскаго института восточныхъ языковъ необходимыя свѣдѣнія, касающіяся до учреждаемыхъ стипендій.

73. Мая 15. Положеніе о стипендіяхъ Ѳ. И. Вадковскаго при Елецкой гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 28-й день Февраля 1876 года, на проценты съ капитала, пожертвованнаго гвардіи ротмистромъ Ѳедоромъ Ивановичемъ Вадковскимъ, въ количествѣ 5.000 руб., учреждаются при Елецкой гимназіи пять стипендій его имени.

2) Означенный капиталъ, составляя собственность Елецкой гимназіи, вносится на вѣчное время въ Елецкій городской общественный банкъ, или другое кредитное учрежденіе, по усмотрѣнію начальства Московскаго учебнаго округа.

3) Выдача стипендій производится на руки родителей, опекуновъ или тому лицу, на содержаніи котораго стипендіатъ находится, или-же на руки самому воспитаннику, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта. Стипендіатъ долженъ отличаться хорошими успѣхами и отличнымъ поведеніемъ.

4) Право выбора стипендіатовъ предо-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 11 (разр. высш. учебн. зав.).

ставляется жертвователю, а послѣ его смерти—Елецкому земскому собранію.

5) Стипендіатами назначаются воспитанники Елецкой гимназіи преимущественно изъ младшихъ классовъ изъ бѣднѣйшихъ семействъ, безъ различія сословій.

6) Въ случаѣ исключенія воспитанника по опредѣленію Педагогическаго Совѣта за какой-либо проступокъ или въ случаѣ его смерти и выхода изъ гимназіи, стипендія переходитъ на другаго воспитанника, по назначенію жертвователя или земскаго собранія (§ 4).

74. Мая 15. (№ 5692). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ испытаніяхъ въ гимназіяхъ лицъ домашняго воспитанія *).

По поводу циркулярнаго предложенія отъ 29 Ноября 1875 г. о допущеніи къ испытаніямъ изъ курса прогимназическаго и изъ курсовъ V и VI классовъ лицъ домашняго воспитанія наравнѣ съ учениками гимназій и прогимназій, начальствомъ одного учебнаго округа возбужденъ вопросъ о томъ, могутъ ли быть нынѣ же допущены къ испытанію изъ курсовъ V и VI классовъ лица домашняго воспитанія, не подвергавшіяся предварительно испытанію изъ курса четырехъ низшихъ классовъ гимназій и прогимназій, и если могутъ, то не должны ли они быть подвергаемы еще дополнительному испытанію, по крайней мѣрѣ, изъ нѣкоторыхъ предметовъ сего послѣдняго курса.

По поводу сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ нижеслѣдующее:

Хотя нормальнымъ порядкомъ можетъ быть почитаемъ тотъ, чтобы лица домашняго воспитанія предварительно подвергались испытанію изъ курса низшихъ четырехъ классовъ гимназій и затѣмъ, по успѣшномъ выдержаніи онаго, были допускаемы не прежде, какъ, по меньшей мѣрѣ, черезъ два года къ испытанію изъ курсовъ V и VI классовъ, и точно также черезъ два, по меньшей мѣрѣ, года къ испытанію зрѣлости, но тѣмъ не менѣе онъ, г. Министръ, призналъ возможнымъ, какъ въ ближайшіе два года, такъ и вообще на будущее время разрѣшить лицамъ домашняго воспитанія держать экзаменъ и прямо изъ курсовъ V и VI классовъ на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Такъ какъ географія вовсе не входитъ въ курсы V и VI классовъ, то изъ этого предмета вышеозначенныя лица должны держать экзаменъ наравнѣ и въ одно время съ учениками IV класса гимназій и прогимназій.

2) При испытаніи наравнѣ и въ одно время съ учениками VI класса изъ Закона Божія, русскаго языка и словесности, исторіи и математики, сверхъ вопросовъ и задачъ, предлагаемыхъ симъ ученикамъ, должны быть особо предлагаемы вышеозначеннымъ лицамъ домашняго воспитанія вопросы и задачи, относящіеся къ тѣмъ отдѣламъ этихъ предметовъ, кои проходятся въ низшихъ четырехъ классахъ, а именно:

а) По Закону Божію изъ Священной исторіи Ветхаго и Новаго завѣта, изъ ученія о Богослуженіи христіанской православной церкви и изъ первой части катихизиса.

б) По русскому языку и словесности изъ грамматики русской и церковно-славянской.

в) по исторіи изъ элементарнаго курса древней исторіи, и

г) по математикѣ изъ ариѳметики и тѣхъ частей алгебры и геометріи, кои проходятся въ III и IV классахъ, на сколько въ познаніяхъ по этимъ частямъ нельзя было удостовѣриться при экзаменѣ изъ курсовъ V и VI классовъ.

Этотъ дополнительный экзаменъ ведется на тѣхъ же основаніяхъ, какъ и для учениковъ IV класса, при чемъ, конечно, по

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 (разр. средн. учебн. зав.).

русскому языку не предлагается особое сочиненіе, а по математикѣ производится лишь устное испытаніе (то-есть задачи рѣшаются на доскѣ).

3) При испытаніи изъ древнихъ и новыхъ иностранныхъ языковъ нѣтъ надобности въ какомъ-либо особомъ дополнительномъ испытаніи для лицъ домашняго воспитанія, такъ какъ тѣ изъ нихъ, которыя удовлетворяютъ требованіямъ, постановленнымъ для перевода въ VII классъ, несомнѣнно обладаютъ всѣми тѣми познаніями, которыя нужны для перехода въ V классъ.

4) Въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ такимъ лицамъ, должно обозначать особо, какіе успѣхи оказали они при дополнительномъ испытаніи по каждому предмету изъ курса низшихъ четырехъ классовъ.

5) Лица домашняго воспитанія, допускаемыя прямо къ испытанію изъ курсовъ V и VI классовъ, съ указанными выше дополненіями, взносятъ за свой экзаменъ въ пользу экзаменаторовъ не 10, а 20 рублей, то-есть ту сумму, которую имъ пришлось бы уплатить, если-бы они экзаменовались прежде изъ курса четырехъ низшихъ, потомъ изъ курса V и VI классовъ, и наконецъ,

6) Бывшіе ученики гимназій и прогимназій и одинаковыхъ съ ними по курсу другихъ учебныхъ заведеній допускаются къ вышеозначеннымъ испытаніямъ не иначе, какъ по прошествіи того же времени, какое имъ пришлось бы провести въ тѣхъ учебныхъ заведеніяхъ, изъ коихъ они выбыли, дабы имѣть право подвергнуться соотвѣтственному испытанію.

Настоящее предложеніе г. Министръ просилъ предложить немедленно къ исполненію по всѣмъ гимназіямъ и прогимназіямъ учебнаго округа; о числѣ же лицъ домашняго воспитанія, подвергавшихся какому-либо изъ означенныхъ испытаній, и о результатахъ сихъ испытаній сообщать въ годичныхъ отчетахъ и при томъ отдѣльно по каждой изъ гимназій и прогимназій округа.

75. Мая 15. Правила о стипендіи имени Графа Ю. И. Стенбока при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На сумму, пожертвованную бывшими подчиненными Оберъ-Гофмейстера, Графа Юлія Ивановича Стенбока, уволеннаго въ 1875 году по разстроенному здоровью отъ должности Предсѣдателя Департамента удѣловъ, въ *шесть тысячъ* рублей, въ пятипроцентныхъ банковыхъ билетахъ, учреждается при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ стипендія въ размѣрѣ трехсотъ рублей въ годъ.

2. Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 3-го Февраля 1876 года, именуется „стипендіею Графа Юлія Ивановича Стенбока".

3. Означенная стипендія назначается для одного изъ студентовъ С.-Петербургскаго Университета Совѣтомъ Департамента удѣловъ.

4. Для сохраненія стипендіи при переходѣ въ высшіе курсы необходимо имѣть на испытаніяхъ въ среднемъ выводѣ отмѣтокъ 4 балла и не менѣе 3-хъ изъ каждаго предмета.

76. Мая 15. (№ 5697). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно воспрещенія корреспонденцій съ коллективными адресами, предназначаемыхъ для воспитанниковъ учебныхъ заведеній **).

Въ нѣкоторыхъ гимназіяхъ получены были отъ одного изъ С.-Петербургскихъ издателей объявленія объ изданіи библіотеки латинскихъ и греческихъ классиковъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 14 (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 69а (разр. средн. учебн. зав.).

въ подстрочномъ русскомъ переводѣ, съ адресомъ: ученикамъ такого-то класса.

Вслѣдствіе донесенія о семъ Попечителя учебнаго округа, въ завѣдываніи коего находятся означенныя гимназіи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, признавая подобный способъ распространенія книжекъ неумѣстнымъ, входилъ въ сношеніе по сему предмету съ г. Министромъ Внутреннихъ Дѣлъ, прося его о воспрещеніи почтовымъ конторамъ принимать письма, объявленія и т. д. съ подобными адресами. Нынѣ Генералъ-Адъютантъ Тимашевъ увѣдомилъ г. Министра, что имъ сдѣлано распоряженіе, чтобы корреспонденціи съ коллективными адресами, какъ напримѣръ: въ такое-то учебное заведеніе, ученикамъ такого-то класса, не принимались и не отправлялись по почтѣ.

О семъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителей учебныхъ округовъ для свѣдѣнія.

77. Мая 16. (№ 5657). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ уплаты денегъ за издаваемые окружными управленіями циркуляры *).

Вслѣдствіе состоявшагося между Ревизіонною Коммиссіею Государственнаго Контроля и Департаментами Государственнаго Казначейства и Народнаго Просвѣщенія соглашенія о предоставленіи учебнымъ заведеніямъ, которыя будутъ получать въ текущемъ году издаваемые окружными управленіями циркуляры, отсылать слѣдующія за нихъ деньги въ Губернскія Казначейства тѣхъ городовъ, гдѣ находятся завѣдывающія ими окружно-учебныя управленія, для зачисленія ихъ въ депозиты сихъ управленій, дабы тѣ могли употреблять означенныя суммы на расходы по изданію своихъ циркуляровъ, — Департаментъ Народнаго Просвѣщенія просилъ Попечителей учебныхъ округовъ сдѣлать зависящее съ ихъ стороны распоряженіе, чтобы подвѣдомственныя имъ учебныя заведенія, при уплатѣ въ текущемъ году окружному управленію денегъ за выписываемые ими циркуляры, высылали сказанныя суммы въ Губернское Казначейство, согласно вышеизъясненному порядку.

Къ сему Департаментъ неизлишнимъ призналъ присовокупить, что деньги, поступающія отъ постороннихъ лицъ за выписываемые ими циркуляры, въ текущемъ году подлежатъ равнымъ образомъ зачисленію въ депозиты управленія округа.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 4 (разр. счетн. дѣлъ).

78. Мая 22. Правила о стипендіяхъ Ѳ. Е. Сокурова при С.-Петербургскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. На счетъ процентовъ съ капитала въ *двѣнадцать тысячъ* рублей, пожертвованнаго по духовному завѣщанію Потомственнаго Почетнаго Гражданина Сокурова, учреждаются при Императорскомъ С.-Петербургскомъ Университетѣ двѣ стипендіи въ триста рублей въ годъ каждая для бѣдныхъ студентовъ православнаго исповѣданія.

2. Стипендіи эти, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 19-го Мая 1876 года, именуются: „стипендіями Потомственнаго Почетнаго Гражданина Ѳедора Егоровича Сокурова“.

3. Означенныя стипендіи назначаются студентамъ С.-Петербургскаго Университета безъ различія факультетовъ, начиная со втораго курса, Совѣтомъ Университета по представленію факультетовъ.

4. Для полученія стипендіи и полученія ея на слѣдующихъ курсахъ необходимо имѣть на испытаніяхъ въ среднемъ выводѣ 4 балла и не менѣе 3-хъ изъ каждаго предмета.

5. Оставшіяся свободными за производ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 57 (разр. высш. учебн. зав.).

ствомъ стипендій деньги изъ ежегодныхъ процентовъ могутъ быть обращаемы на выдачу пособій студентамъ Университета, по усмотрѣнію Правленія Университета.

79. Мая 22. Положеніе о стипендіяхъ Имени Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра II при Томской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Государь Императоръ, по всеподданнѣйшему докладу г. Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, въ 25 день Октября 1875 года, Всемилостивѣйше соизволилъ на учрежденіе на счетъ процентовъ съ капитала въ 4,826 р., собраннаго разными лицами г. Томска, въ память двадцатилѣтняго благополучнаго царствованія Государя Императора, при Томской гимназіи трехъ стипендій имени Его Величества: одной—въ 190 руб. и двухъ—по 25 руб., и на наименованіе оныхъ: „Стипендіи Имени Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра II". Означенный капиталъ, обращенный въ 5% государственные кредитные билеты, зачисляется въ спеціальныя средства Томской гимназіи, изъ которыхъ эти проценты перечисляются и выдаются по назначенію каждогодно.

а) Означенныя стипендіи предоставляются обучающимся въ Томской гимназіи бѣднымъ сиротамъ или дѣтямъ недостаточныхъ родителей изъ чиновниковъ Томской губерніи или горожанъ города Томска, и назначаются: первая, въ 190 р., для содержанія въ пансіонѣ Томской гимназіи одного воспитанника, а другія двѣ, по 25 руб., для двухъ приходящихъ учениковъ гимназіи, на плату за право ученія по 15 р., и на учебники по 10 р., каждому.

б) Первой стипендіей, пансіонской, можетъ воспользоваться только ученикъ, не менѣе двухъ лѣтъ обучавшійся въ Томской гимназіи съ хорошими успѣхами, при отличномъ поведеніи.

в) Смѣщенію съ этой пансіонской стипендіи подвергается воспитанникъ за неодобрительное поведеніе и за неудовлетворительные успѣхи, лишающіе его права перевода въ слѣдующій классъ.

Примѣчаніе Впрочемъ, если этотъ пансіонеръ не оказалъ успѣховъ и оставленъ на другой годъ въ томъ же классѣ по причинамъ, признаннымъ Педагогическимъ Совѣтомъ уважительными, то онъ можетъ одинъ разъ въ теченіе гимназическаго курса остаться на другой годъ въ томъ же классѣ съ сохраненіемъ стипендіи.

г) Пользованіе этою стипендіею не соединяется съ какими-либо обязательствами какъ для окончившаго курсъ гимназіи, такъ и выбывшаго изъ гимназіи до окончанія курса или лишеннаго сей стипендіи.

д) Другими двумя стипендіями могутъ пользоваться приходящіе ученики Томской гимназіи, начиная со II класса, обучающіеся съ удовлетворительными успѣхами при хорошемъ поведеніи.

е) Неодобрительное поведеніе и неудовлетворительные успѣхи, вслѣдствіе коихъ стипендіатъ остается на другой годъ въ томъ же классѣ, лишаютъ его права на эту стипендію, которая затѣмъ предоставляется другому достойному ученику.

ж) Право предоставленія воспитанникамъ гимназіи всѣхъ вышеозначенныхъ трехъ стипендій, какъ и лишеніе оныхъ, поручается Педагогическому Совѣту Томской гимназіи.

80. Мая 22. (№ 5947). По вопросу о порядкѣ увольненія по прошеніямъ и перемѣщенія учителей народныхъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа, по возбужденному Таврическимъ губернскимъ училищнымъ совѣтомъ вопросу о порядкѣ увольн-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036 ч. IV (разр. нач. учил.).

ненія по прошеніямъ учителей народныхъ училищъ и перемѣщенія этихъ лицъ изъ одного училища въ другое, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что онъ вполнѣ согласенъ съ его заключеніемъ по сему предмету, что означенный вопросъ разрѣшается по точному смыслу п.п. 3 и 7 ст. 29 Положенія о народныхъ училищахъ 25 Мая 1874 г., и зависитъ отъ усмотрѣнія уѣзднаго училищнаго совѣта по соглашенію съ мнѣніемъ инспектора народныхъ училищъ. Что же касается времени, въ какое можетъ быть допускаемо перемѣщеніе учителей начальныхъ училищъ изъ одного училища въ другое, то примѣнительно къ существующему на сей предметъ порядку по другимъ учебнымъ заведеніямъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, это можетъ быть допускаемо только по окончаніи учебнаго года и ни въ какомъ случаѣ въ серединѣ учебнаго времени.

31. Мая 22. Положеніе о стипендіи имени К. Д. Анциферова при Курскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго въ 1-й день Іюля 1875 года, при Курскомъ реальномъ училищѣ учреждена стипендія на проценты съ пожертвованнаго сослуживцами бывшаго Прокурора Курскаго окружнаго суда Анциферова и другими служащими въ гор. Курскѣ капитала въ 1,067 рублей, съ присвоеніемъ сей стипендіи наименованія „стипендіи Коллежскаго Ассесора Константина Дмитріевича Анциферова“.

2) Капиталъ въ 1,067 рублей, обезпечивающій стипендію, со дня учрежденія оной, составляетъ собственность Курскаго реальнаго училища и обращается въ государственныя процентныя бумаги.

3) Размѣръ стипендіи опредѣляется въ шестьдесятъ рублей въ годъ, и производство ея начинается по достиженіи капиталомъ того размѣра, при которомъ онъ могъ-бы приносить проценты въ 60 руб.

4) Проценты капитала стипендіи, по чему-либо оставшіеся неизрасходованными, присоединяются къ основному капиталу для увеличенія стипендіи.

5) Избраніе стипендіата принадлежитъ Педагогическому Совѣту Курскаго реальнаго училища и производится закрытою подачею голосовъ.

6) Право на полученіе стипендіи не ограничивается ни состояніемъ, ни вѣроисповѣданіемъ, а обусловливается бѣдностью и хорошими успѣхами и поведеніемъ кандидатовъ, съ предпочтеніемъ дѣтей недостаточныхъ чиновниковъ.

7) Стипендіатъ Анциферова пользуется стипендіею до окончанія курса; но, по удостоеніи стипендіею, можетъ остаться на второй годъ только въ одномъ классѣ; въ противномъ случаѣ лишается стипендіи.

8) Въ случаѣ выбытія стипендіата изъ реальнаго училища до окончанія курса или оставленія его на 2-й годъ болѣе, чѣмъ въ одномъ классѣ, производство стипендіи прекращается; но выданныя уже деньги возврату не подлежатъ.

9) Способы расходованія стипендіальной суммы, сроки ея выдачи и выборъ лицъ изъ ближайшихъ родственниковъ стипендіата, которымъ стипендіальная сумма можетъ быть выдаваема (если по чему-либо окажется невозможною непосредственная выдача самому стипендіату), предоставляются Педагогическому Совѣту училища.

10) Въ случаѣ закрытія реальнаго училища въ Курскѣ, стипендіальный капиталъ поступаетъ въ распоряженіе Курскаго земства исключительно на выдачу стипендіи въ одномъ изъ учебныхъ заведеній г. Курска, по усмотрѣнію земства.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

82. Мая 22. Правила для завѣдыванія капиталомъ вспомогательной кассы, учрежденной бывшими учениками училища Св. Петра въ память столѣтняго юбилея онаго *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

I. Цѣль учрежденія кассы.

§ 1. Цѣль учрежденія кассы состоитъ въ вспомоществованіи бѣднымъ ученикамъ и ученицамъ училища Св. Петра, изъ составленнаго на сей предметъ капитала.

II. Назначеніе пособій.

§ 2. Только учащіеся или учившіеся въ училищѣ Св. Петра, безъ различія пола, происхожденія и вѣроисповѣданія, могутъ пользоваться пособіями.

§ 3. Пособіями служатъ:

а) во время пребыванія въ училищѣ:

1. Плата за ученіе, полная или часть оной.

2. Выдача книгъ и учебныхъ принадлежностей.

3. Покрытіе издержекъ по содержанію.

б) по выходѣ изъ училища:

1. Единовременныя пособія.

2. Выдача стипендій на извѣстное число лѣтъ.

§ 4. Пособія могутъ быть назначаемы:

а) тѣмъ, которые находятся въ училищѣ;

б) тѣмъ, которые уже оставили или намѣрены оставить училище, для дальнѣйшаго образованія въ одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній.

§ 5. Пособія назначаются бѣднымъ, безъ различія вѣроисповѣданія и званія. При назначеніи пособій принимаются во вниманіе лишь нравственныя качества, познанія, способности и дѣйствительная бѣдность. Съ пособіемъ не соединяется никакихъ обязанностей для пользующагося имъ относительно рода занятій и будущей дѣятельности.

§ 6. При одинакихъ и равныхъ правахъ на пособія нѣсколькихъ кандидатовъ, преимущество получаютъ дѣти бѣдныхъ учениковъ и учителей училища Св. Петра.

III. Порядокъ завѣдыванія капиталомъ и процентами съ онаго.

§ 7. Капиталъ въ 11,703 руб., имѣющійся нынѣ въ кассѣ, остается неприкосновеннымъ и только изъ процентовъ онаго назначаются пособія.

§ 8. Пожертвованія, которыя впредь будутъ поступать съ вышеозначенною цѣлію, въ полномъ количествѣ соединяются съ основнымъ капиталомъ и дѣлаются неприкосновенными, а расходуются одни только проценты.

§ 9. Капиталъ долженъ быть превращенъ въ русскія государственныя процентныя бумаги, которыя хранятся въ кассѣ Главнаго нѣмецкаго училища Св. Петра.

§ 10. Завѣдываніе капиталомъ и назначеніе пособій возлагаются непремѣнно и исключительно на бывшихъ учениковъ училища Св. Петра.

§ 11. Расходы производятся изъ процентовъ съ полныхъ тысячъ неприкосновеннаго капитала.

§ 12. Въ кассѣ должно быть наличными деньгами не болѣе того, сколько необходимо для текущихъ расходовъ.

§ 13. Капиталъ ни въ какомъ случаѣ не долженъ быть отдаваемъ въ частныя руки.

IV. Составъ распорядительнаго комитета и его обязанности.

§ 14. Дѣлами вспомогательной кассы завѣдываетъ состоящій изъ пяти членовъ комитетъ, который изъ своей среды выбираетъ предсѣдателя.

§ 15. Члены комитета выбираются на пять лѣтъ въ общемъ годичномъ собраніи, при закрытой баллотировкѣ. Прослужившіе въ комитетѣ большее число лѣтъ ежегодно выбываютъ изъ числа членовъ онаго.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 32 (разр. средн. учебн. зав.).

Если въ комитетѣ будутъ находиться двое членовъ, одновременно избранные, то жребій рѣшаетъ, которому изъ нихъ слѣдуетъ подвергнуться новому выбору. Выбывшій изъ комитета членъ можетъ быть вновь избираемъ.

§ 16. Избираемые въ члены комитета могутъ быть только тѣ изъ бывшихъ учениковъ училища Св. Петра, которые участвовали въ составленіи капитала единовременнымъ приношеніемъ или ежегоднымъ взносомъ.

§ 17. Если въ теченіе года послѣ выборовъ въ составѣ комитета окажется некомплектъ, вслѣдствіе выбытія одного изъ членовъ, то члены комитета для пополненія въ скорѣйшемъ времени недостающаго числа членовъ, избираютъ въ комитетъ новаго члена. Избранный на семъ основаніи членъ комитета пользуется правами лишь до слѣдующаго годичнаго собранія, которому предоставляется окончательный выборъ недостающаго члена комитета.

§ 18. Распорядительному комитету предоставляется полное право назначать какъ самыя пособія, такъ и свойства и размѣръ оныхъ.

§ 19. Комитетъ обязанъ заботиться какъ о добросовѣстномъ распоряженіи капиталомъ, такъ и о увеличеніи онаго всѣми предоставленными ему средствами. Онъ обязанъ также наблюдать за исполненіемъ сего положенія.

§ 20. Комитетъ обязанъ справляться, какъ можно чаще, о своихъ питомцахъ, дабы пользующіеся пособіями сего учрежденія не оказывались недостойными.

§ 21. Если стипендіатъ не оправдаетъ ожиданій комитета и нерадѣніемъ или дурнымъ поведеніемъ окажется недостойнымъ производимыхъ ему пособій, то комитетъ предостерегаетъ его о могущемъ послѣдовать отобраніи отъ него стипендіи. Если же и эта мѣра окажется недѣйствительною, то онъ, по особому приговору комитета, лишается оной.

§ 22 Родители, родственники, опекуны или вообще лица, принимающія участіе въ стипендіатѣ, извѣщаются какъ о сдѣланныхъ ему предостереженіяхъ, такъ и о предстоящемъ лишеніи пособія.

V. Объ общихъ собраніяхъ.

§ 23. Общія собранія составляются изъ бывшихъ учениковъ училища Св. Петра, какъ участвовавшихъ въ составленіи капитала вспомогательной кассы единовременнымъ приношеніемъ или ежегоднымъ взносомъ, такъ и тѣхъ, которые пожелаютъ участвовать въ пожертвованіяхъ.

§ 24. Общее собраніе рѣшаетъ предложенія по большинству голосовъ, кромѣ случая, упомянутаго въ § 32. О постановленіяхъ общаго собранія составляется протоколъ, который подписывается присутствующими.

§ 25. Общія собранія бываютъ обыкновенныя и чрезвычайныя.

§ 26. Обыкновенныя или годовыя собранія бываютъ ежегодно въ первой половинѣ Октября мѣсяца.

§ 27. Въ общемъ годовомъ собраніи:

а) читается отчетъ распорядительнаго комитета о его годичныхъ дѣйствіяхъ и о состояніи капитала вспомогательной кассы;

б) производится выборъ новаго члена распорядительнаго комитета, вмѣсто выбывающаго по очереди;

в) избирается ревизіонная коммиссія, состоящая изъ трехъ лицъ.

Ревизіонная коммиссія обязана, до созванія слѣдующаго годичнаго собранія произвести ревизію счетамъ, представленнымъ распорядительнымъ комитетомъ, и капиталу, имъ завѣдываемому. Отчетность комитета ведется съ 1-го Октября по 1-е Октября слѣдующаго года. По окончаніи ревизіи отчетъ комитета подписывается ревизіонною коммиссіею.

Примѣчаніе. Ревизіонная коммиссія имѣетъ право, кромѣ означеннаго срока,

произвести ревизію и внезапно, во всякое другое время.

§ 28. Общее собраніе считается состоявшимся, если явится по меньшей мѣрѣ 15 лицъ.

§ 29. Если же на общее собраніе явится менѣе установленнаго числа лицъ, то собраніе считается несостоявшимся и черезъ мѣсяцъ созывается новое собраніе, которое, несмотря на число явившихся лицъ, считается состоявшимся, исключая, случая указаннаго въ § 32-мъ

§ 30. Чрезвычайныя собранія могутъ быть созываемы распорядительнымъ комитетомъ:

а) по усмотрѣнію комитета;

б) по желанію 10 лицъ, участвовавшихъ въ составленіи капитала вспомогательной кассы, если они заявятъ комитету письменно о предметѣ обсужденія.

§ 31. Приглашенія на общія собранія, годовыя и чрезвычайныя, дѣлаются комитетомъ чрезъ объявленія въ нѣмецкой и одной изъ русскихъ газетъ, издаваемыхъ въ С.-Петербургѣ, непремѣнно за семь дней до дня, назначеннаго для собранія.

§ 32. Измѣненія настоящихъ правилъ или прибавленія къ онымъ могутъ быть дѣлаемы лишь въ общемъ собраніи, состоящемъ не менѣе какъ изъ 25 лицъ, и при большинствѣ двухъ третей голосовъ присутствующихъ членовъ.

Объ утвержденіи правительствомъ таковыхъ измѣненій распорядительный комитетъ обязанъ немедленно ходатайствовать установленнымъ порядкомъ.

83. Мая 22. (№ 5994). Объ учрежденіи при физическомъ кабинетѣ С.-Петербургскаго Университета должности сверхштатнаго лаборанта *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта С.-Петербургскаго Университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, разрѣшилъ учредить при физическомъ кабинетѣ означеннаго Университета должность сверхштатнаго лаборанта безъ содержанія.

84. Мая 22. (№ 6044). О недозволеніи преподавателямъ и преподавательницамъ казенныхъ учебныхъ заведеній давать частные уроки ученикамъ, безъ разрѣшенія начальства заведеній *).

Попечитель Одесскаго учебнаго округа довелъ до свѣдѣнія Министерства, что частные уроки, даваемые преподавателями и преподавательницами казенныхъ учебныхъ заведеній ученикамъ и ученицамъ сихъ заведеній, нерѣдко влекутъ за собою разныя нареканія со стороны родителей, родственниковъ и опекуновъ тѣхъ учениковъ и ученицъ, и что имъ, Тайнымъ Совѣтникомъ Голубцовымъ, предложено по этому поводу циркулярно по Одесскому учебному округу: чтобы никто изъ преподавателей и преподавательницъ правительственныхъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, безъ разрѣшенія начальства тѣхъ заведеній, не принималъ на себя частныхъ уроковъ ученикамъ и ученицамъ сихъ заведеній и чтобы таковые уроки учащимся въ какомъ бы то ни было классѣ ни въ какомъ случаѣ не были разрѣшаемы лицамъ, преподающимъ въ томъ же классѣ.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ доставить въ Министерство свѣдѣнія, съ ихъ заключеніями о томъ, замѣчается ли указанное выше явленіе и въ прочихъ учебныхъ округахъ и не настоитъ ли надобность распространить на всѣ округа мѣру, принятую по Одесскому округу.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 36 (разр. город. учил.).

85. Мая 22. (№ 6048). О дозволеніи Казанской Маріинской женской гимназіи поступающія въ пользу ея суммы отъ прибылей мѣстнаго городскаго банка хранить въ томъ же банкѣ *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Казанскаго учебнаго округа и по соглашенію съ Государственнымъ Контролемъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, въ виду особыхъ отношеній, существующихъ между Казанской Маріинской женской гимназіей и мѣстнымъ городскимъ банкомъ, нашелъ возможнымъ согласиться на то, чтобы въ видѣ изъятія изъ общаго порядка храненія суммъ женскихъ учебныхъ заведеній, было разрѣшено этой гимназіи отчисляемыя ей въ пособіе изъ прибылей городскаго банка суммы содержать на текущемъ счету въ томъ же банкѣ, не распространяя, однако же, этого изъятія на прочія денежныя средства означенной гимназіи.

86. Мая 22. Положеніе о стипендіи имени І. П. Печаткина при Рижской Александровской гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Стипендія Іоакима Петровича Печаткина учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 19 Мая 1871 года, при Рижской Александровской гимназіи, изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго частными лицами и состоящаго изъ билета на вѣчный вкладъ 3-го Рижскаго общества взаимнаго кредита за № 15, на сумму *пятьсотъ шестьдесятъ пять* рублей.

§ 2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 33 р. 90 коп. въ годъ, производится одному изъ бѣдныхъ и прилежныхъ учениковъ Рижской Александровской гимназіи.

§ 3. Право назначать стипендіата принадлежитъ Педагогическому Совѣту Рижской Александровской гимназіи.

§ 4. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи, проценты съ капитала, оставшіеся не выданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ безвозвратное пособіе стипендіату.

§ 5. Означенный выше капиталъ въ 565 р. въ билетѣ 3-го Рижскаго общества взаимнаго кредита, составляя неприкосновенную собственность Рижской Александровской гимназіи, хранится, вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи, въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

87. Мая 22. Положеніе о стипендіи имени О. А. Имшеника при Казанской 2-й гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Нѣкоторые изъ жителей города Казани, дѣти которыхъ обучаются во 2-й Казанской гимназіи, желая выразить глубокое уваженіе и искреннюю признательность къ Директору Казанской второй гимназіи, Дѣйствительному Статскому Совѣтнику Осипу Антоновичу Имшенику, за его неутомимыя заботы о ввѣренной ему гимназіи и о воспитаніи юношества, составили по добровольной подпискѣ капиталъ въ *семьсотъ восемь* рублей, съ тѣмъ, чтобы проценты съ онаго были употреблены на учрежденіе на вѣчныя времена при 2-й Казанской гимназіи стипендіи имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Осипа Антоновича Имшеника, на что и послѣдовало 19-го Мая 1876 года Высочайшее соизволеніе.

2) Означенный капиталъ долженъ оставаться на вѣчныя времена неприкосновеннымъ и храниться въ Казанскомъ общественномъ банкѣ, билетъ же на оный въ Казанскомъ губернскомъ казначействѣ.

3) Проценты съ капитала употребляются на стипендію, учрежденную при Казанской

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 192а (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.)

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

2-й гимназіи, и право быть помѣщаемыми на нее имѣютъ несостоятельные ученики той же гимназіи безъ различія сословій.

4) Стипендія должна состоять въ ежегодной платѣ, въ продолженіе всего гимназическаго курса, за право ученія въ Казанской второй гимназіи одного ученика, заслуживающаго того по удовлетворительнымъ успѣхамъ и отличному поведенію.

5) Сумма, могущая оставаться отъ ежегодныхъ взносовъ за право ученія стипендіата, должна быть присоединяема къ капиталу на случай увеличенія платы за право ученія въ Казанской второй гимназіи.

6) Воспитанникъ Казанской второй гимназіи, пользующійся означенной стипендіей, именуется „стипендіатомъ Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Осипа Антоновича Имшеника".

7) Право избранія стипендіата принадлежитъ самому Дѣйствительному Статскому Совѣтнику О. А. Имшенику, а впослѣдствіи Педагогическому Совѣту Казанской 2-й гимназіи.

8) Пользованіе означенной стипендіей не соединено ни съ какими обязательствами.

88. Мая 26. Правила о выдачѣ единовременныхъ пособій недостаточнымъ студентамъ Московскаго Университета имени И. П. Бырдина *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Полковникъ Иванъ Петровичъ Бырдинъ представилъ въ Московскій Университетъ капиталъ въ *двадцать пять тысячъ* рублей, заключающійся въ билетахъ Московскаго купеческаго банка, на учрежденіе изъ процентовъ сего капитала выдачи единовременныхъ пособій бѣднѣйшимъ студентамъ означеннаго Университета.

2) Пособія эти, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 15/27-го Мая 1876 года, именуются „единовременными пособіями полковника Ивана Петровича Бырдина".

3) Изъ процентовъ означеннаго капитала назначаются единовременныя пособія недостаточнымъ студентамъ всѣхъ факультетовъ, отличающимся хорошими успѣхами и примѣрнымъ поведеніемъ.

4) Пособія эти назначаются студентамъ, по представленію проректора или по ходатайству факультетовъ, Правленіемъ Университета и утверждаются Совѣтомъ.

5) Размѣръ пособій зависитъ отъ усмотрѣнія Правленія.

6) Пособія могутъ быть назначаемы не только своекоштнымъ студентамъ, но и казеннокоштнымъ студентамъ; послѣднимъ только въ томъ случаѣ, если размѣръ получаемой ими стипендіи не превышаетъ 120 рублей въ годъ.

89. Мая 27. (№№ 6398—6403). О включеніи сравнительной грамматики индоевропейскихъ языковъ въ число вспомогательныхъ предметовъ при испытаніи на степень магистра и доктора греческой, римской и славянской филологіи и на званіе учителя древнихъ языковъ гимназіи, а церковно-славянскаго языка въ программу испытанія по сравнительному языковѣдѣнію *).

Препровождая въ извлеченіи журналъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 11 сего Мая (№ 1) по означеннымъ предположеніямъ, г Товарищъ Министра просилъ Попечителей учебныхъ округовъ предложить изложенное въ журналѣ заключеніе Совѣта Министра къ исполненію совѣтамъ университетовъ.

Журналъ Совѣта Министра Народнаго Просвѣщенія № I. Засѣданіе II Мая 1876 года.

Слушали (ст. II): дѣло по возбужденнымъ бывшимъ Профессоромъ Новороссійскаго Университета Ягичемъ, одобреннымъ Совѣтомъ сего Университета, предположеніямъ: 1) о включеніи сравнительной грам-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 18 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 25 (разр. высш. учебн. зав.).

матики индо-европейскихъ языковъ въ число вспомогательныхъ предметовъ при испытаніи на степень магистра и доктора греческой, римской и славянской филологіи, а также на званіе учителя древнихъ языковъ гимназіи, и 2) о включеніи, на томъ же основаніи, церковно-славянскаго языка въ программу испытанія по сравнительному языковѣдѣнію.

Совѣтъ Министра, по обсужденіи отзывовъ по настоящему дѣлу Совѣтовъ Университетовъ: Московскаго, С.-Петербургскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Св. Владиміра, а также мнѣнія состоящаго при Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія Ученаго Комитета, хотя и признавалъ важное значеніе сравнительной грамматики въ кругу филологическихъ знаній, тѣмъ не менѣе не нашелъ въ настоящее время возможнымъ включать ее, какъ отдѣльный предметъ, въ программу испытаній на степень магистра древней и славянской филологіи и на званіе учителя гимназіи, въ виду главнымъ образомъ того, что въ большинствѣ нашихъ университетовъ каѳедра сравнительнаго языковѣдѣнія остается и до нынѣ не замѣщенною, и слѣдовательно не будетъ и особаго экзаменатора для этого предмета. Что касается втораго предположенія профессора Ягича, то, имѣя въ виду: а) что коль скоро классическіе языки поставлены отдѣльно въ программѣ испытанія по сравнительному языковѣдѣнію, то не представляется достаточнаго основанія исключать, какъ нѣчто неравноправное, церковно-славянскій языкъ, и б) что отъ русскаго ученаго, занимающагося сравнительнымъ языковѣдѣніемъ, ожидается и можетъ быть требуемо большее вниманіе къ славистикѣ, чѣмъ отъ ученыхъ другихъ странъ, занимающихся тѣмъ же предметомъ,—Совѣтъ призналъ полезнымъ включить церковно-славянскій языкъ въ число вспомогательныхъ предметовъ при испытаніи на степень магистра по сравнительному языкознанію, съ тѣмъ однако, чтобы мѣра эта введена была въ дѣйствіе не ранѣе начала 1877—78 академическаго года.

Опредѣлено: Заключеніе Совѣта Министра сообщить, для предложенія къ исполненію совѣтамъ университетовъ: Попечителю Одесскаго учебнаго округа—по обоимъ вышеприведеннымъ вопросамъ, а Попечителямъ учебныхъ округовъ: С.-Петербургскаго, Московскаго, Харьковскаго, Казанскаго и Кіевскаго—по второму изъ сихъ вопросовъ.

90. Мая 28. (№ 6213). О недозволеніи открывать въ городахъ двухклассныя и одноклассныя начальныя училища съ программами и правами, присвоенными сельскимъ училищамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Попечителемъ школы вѣдомства Московской дворцовой конторы возбужденъ вопросъ о томъ, можетъ-ли быть начальное училище, основанное конторою въ Москвѣ и подчиненное Московскому уѣздному училищному совѣту, преобразовано въ двухклассное училище.

По этому поводу начальствомъ Московскаго учебнаго округа былъ представленъ на разрѣшеніе Министерства общій вопросъ о томъ, могутъ ли быть открываемы вообще въ городахъ двухклассныя народныя училища съ программами и правами, присвоенными начальнымъ сельскимъ училищамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

На представленіе это г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что по точному смыслу § 6 инструкціи для двухклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 4 Іюня 1875 г., двухклассныя и одноклассныя начальныя училища открываются внѣ городовъ, и потому двухклассное начальное училище въ г. Москвѣ открыто быть не можетъ; но взамѣнъ того можетъ быть устроено, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 31 Мая

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 35 (разр. нач. учил.).

1872 года, городское училище въ томъ числѣ классовъ, какое будетъ признано Московскою дворцовою конторою нужнымъ.

91. Мая 29. (№ 6197). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о дозволеніи учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ, окончившимъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ и не выслужившимъ обязательнаго срока, поступать въ учительскіе институты *).

По возбужденному однимъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ вопросу о дозволеніи учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ, окончившимъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ и не выслужившимъ обязательнаго срока за полученное ими образованіе, поступать для-дальнѣйшаго образованія въ учительскіе институты, Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія было потребовано заключеніе прочихъ Попечителей учебныхъ округовъ.

Большинство окружныхъ начальствъ высказалось противъ означенной мѣры, такъ какъ при весьма значительномъ числѣ существующихъ въ настоящее время и постоянно вновь открываемыхъ сельскихъ начальныхъ училищъ и въ то же время при крайнемъ недостаткѣ хорошо подготовленныхъ для этихъ заведеній учителей, отвлеченіе отъ исполненія учительскихъ обязанностей въ сельскихъ школахъ хотя бы и нѣкотораго числа личностей, получившихъ спеціальное для этого образованіе въ учительскихъ семинаріяхъ, принесло бы немаловажный ущербъ начальному народному образованію, и могущій произойти отъ этого вредъ заключался бы не только въ пониженіи успѣховъ учащихся въ нѣкоторыхъ сельскихъ начальныхъ училищахъ, но и въ неблагопріятномъ нравственномъ вліяніи на мѣстныя сельскія населенія, которыя, несмотря на свои весьма часто скудныя матеріальныя средства, принимаютъ, въ большинствѣ случаевъ, непосредственное участіе въ содержаніи сказанныхъ училищъ. Съ другой стороны, едва ли можно опасаться недостатка въ контингентѣ лицъ, желающихъ поступить въ учительскіе институты и, по окончаніи въ нихъ курса, посвятить себя педагогической дѣятельности въ будущихъ городскихъ училищахъ, что подтверждается наличнымъ уже числомъ воспитанниковъ въ существующихъ уже институтахъ, и ручательствомъ чему могутъ быть служебныя права и преимущества относительно матеріальныхъ средствъ, дарованныя Положеніемъ 31 Мая 1872 г. учителямъ городскихъ училищъ.

Соглашаясь вполнѣ съ таковымъ мнѣніемъ по настоящему вопросу, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ ходатайства учителей начальныхъ училищъ, не выслужившихъ срока за полученное ими въ учительскихъ семинаріяхъ образованіе, о дозволеніи имъ поступить въ учительскіе институты, оставлять безъ послѣдствій, о чемъ и увѣдомилъ Попечителей учебныхъ округовъ для руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

92. Мая 29. Положеніе о стипендіяхъ имени Н. М. Гартинга при Тамбовской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Служащіе по Министерству Внутреннихъ Дѣлъ чиновники Тамбовской губерніи, побуждаемые чувствомъ глубокаго уваженія и признательности къ бывшему Тамбовскому губернатору, Тайному Совѣтнику Николаю Мартыновичу Гартингу, собрали по добровольной подпискѣ капиталъ 1600 руб., для учрежденія изъ процентовъ съ онаго 4-хъ стипендій его имени при Тамбовской гимназіи, на что и послѣдовало 26 Мая 1876 года Высочайшее соизволеніе

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 56 (разр нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр средн. учебн. зав.).

2) Часть процентовъ съ этого капитала, хранящагося въ процентныхъ бумагахъ въ Тамбовскомъ городскомъ общественномъ банкѣ, подлежитъ выдачѣ, въ установленные сроки, въ уплату за право ученія четырехъ стипендіатовъ въ гимназіи; оставшіеся же затѣмъ проценты раздѣляются между помянутыми стипендіатами поровну на учебныя пособія.

3) Право пользоваться этою стипендіею имѣютъ дѣти бѣднѣйшихъ чиновниковъ и канцелярскихъ служителей Министерства Внутреннихъ Дѣлъ Тамбовской губерніи; въ случаѣ же неимѣнія таковыхъ въ виду— дѣти ихъ родственниковъ.

4) Выборъ стипендіатовъ и замѣщеніе ихъ предоставляется пожизненно Тайному Совѣтнику Николаю Мартыновичу Гартингу, по смерти же его предоставляется тому лицу, которое будетъ управлять губерніею.

93. Мая 29. (№ 6208). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о распространеніи брошюры Сѣнникова „Святость подвига спасенія утопающихъ“ *).

Предсѣдатель общества поданія помощи при кораблекрушеніяхъ, Генералъ-Адъютантъ Посьетъ, признавая весьма полезнымъ ознакомленіе учащихся въ народныхъ училищахъ съ брошюрою крестьянина Сѣнникова „Святость подвига спасенія утопающихъ“, содержащею въ себѣ какъ наставленія о приведеніи въ чувство мнимоумершихъ, такъ и о поданіи помощи утопающимъ, просилъ Министерство Народнаго Просвѣщенія о распространеніи между учащимися означенной брошюры, которую можно получать изъ главнаго правленія общества по 10 копѣекъ за экземпляръ.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, находя съ своей стороны брошюру эту весьма полезною, предложилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ оказать возможное содѣйствіе къ распространенію означенной брошюры между учащимися какъ въ начальныхъ училищахъ, такъ и въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ.

94. Мая 29. (№ 6228) Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ исключеніи книжки „Земля, вода и воздухъ“ изъ каталога книгъ, одобренныхъ для употребленія въ низшихъ училищахъ *).

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, признавая книжку: „Земля, вода и воздухъ“, изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“, неудобною для употребленія въ начальныхъ училищахъ и сдѣлавъ распоряженіе объ исключеніи ея изъ каталога книгъ, одобренныхъ для употребленія въ низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, сообщилъ объ этомъ Попечителямъ учебныхъ округовъ для надлежащихъ распоряженій.

95. Мая 29. (№ 6233). О таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ въ Иркутской учительской семинаріи **).

Вслѣдствіе отношенія г. Генералъ-Губернатора Восточной Сибири, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія препроводилъ къ нему составленную въ Министерствѣ таблицу числа недѣльныхъ уроковъ въ Иркутской учительской семинаріи, утвержденную имъ, Министромъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 26 день Мая 1876 г., съ просьбою предложить оную къ руководству директору означенной семинаріи.

(См. Штаты и Приложенія).

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 44 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар Просв. 1876 г. № 4 (разр. нач. учил.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 18 (разр. учит. семин.).

96. Мая 29. (№ 6295). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно выписки сборниковъ постановленій и распоряженій Министерства Народнаго Просвѣщенія *).

Въ видахъ сокращенія переписки какъ въ центральномъ управленіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, такъ и въ подвѣдомыхъ оному учебныхъ заведеніяхъ, равно и для облегченія пріобрѣтенія сими послѣдними издаваемыхъ Министерствомъ сборниковъ постановленій и распоряженій, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія нашелъ возможнымъ возложить продажу этихъ изданій на коммиссіонера Департамента Народнаго Просвѣщенія, С.-Петербургскаго книгопродавца И. Глазунова, который изъявилъ на то свое согласіе, съ обязательствомъ продавать названныя изданія по цѣнѣ, назначенной Министерствомъ.

Г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, сообщая объ этомъ для зависящихъ распоряженій, предложилъ Попечителямъ учебныхъ округовъ при этомъ случаѣ вновь подтвердить подвѣдомымъ имъ учрежденіямъ о непремѣнномъ пріобрѣтеніи ими издаваемыхъ Министерствомъ сборниковъ.

Вмѣстѣ съ этимъ г. Министръ изволилъ поставить въ извѣстность, что въ настоящее время напечатано вторымъ изданіемъ 2 отдѣленіе II тома сборника постановленій за время съ 1840 до 1855 года, за полученіемъ котораго учебныя заведенія имѣютъ обращаться къ книгопродавцу Глазунову съ платою по 2 р. 25 к. за экземпляръ, безъ высылки которыхъ требованія удовлетворены не будутъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 147 (разр. общ. дѣлъ).

97. Мая 29. (№ 6296). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ и срокахъ доставленія статистическихъ свѣдѣній объ учебныхъ заведеніяхъ Министерства *).

Циркулярнымъ предложеніемъ Управлявшаго Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, г. Товарища Министра, отъ 31-го Октября 1875 г., сообщено было о разсылкѣ Министерствомъ во всѣ учебныя заведенія, а также къ начальствующимъ лицамъ, завѣдующимъ низшими училищами, печатныхъ бланковъ статистическихъ таблицъ, для выполненія ихъ требуемыми числовыми данными и для возвращенія оныхъ затѣмъ къ опредѣленному сроку въ Департаментъ, причемъ предложено было вмѣнить начальствующимъ лицамъ въ обязанность, подъ личною ихъ отвѣтственностію, наблюдать за внесеніемъ въ вѣдомости цифръ строго точныхъ и обязать ихъ подписывать эти вѣдомости. Срокомъ для возвращенія таблицъ было назначено въ 1875 г. 15-е Декабря для большей части заведеній и 1-е Февраля для гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ.

При разсмотрѣніи въ Департаментѣ Народнаго Просвѣщенія поступившихъ въ исполненіе сего распоряженія Министерства статистическихъ таблицъ, оказалось слѣдующее:

1) Далеко большая часть таблицъ доставлена въ Департаментъ не къ опредѣленнымъ срокамъ, а гораздо позже, такъ что и до настоящаго времени не всѣ еще получены, несмотря на посланныя повторительныя требованія. Такая неисполнительность ставитъ Министерство въ крайнее затрудненіе, дѣлая невозможнымъ надлежащую разработку статистическихъ данныхъ и подведеніе итоговъ.

2) При выполненіи статистическихъ таблицъ числовыми данными замѣчается въ большей части случаевъ крайняя небреж-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 26 (разр. общ. дѣлъ).

ность, выражающаяся въ неполнотѣ и неточности приводимыхъ статистическихъ данныхъ, въ невѣрности подводимыхъ частныхъ итоговъ, въ нѣкоторыхъ даже случаяхъ въ полномъ ихъ отсутствіи, въ неправильности показанія требуемыхъ числовыхъ данныхъ, напримѣръ, о средствахъ содержанія учебныхъ заведеній, о числѣ учащихъ и учащихся по различнымъ категоріямъ, о числѣ уроковъ вообще и пропущенныхъ преподавателями въ особенности, и т. д.

3) Въ особенности замѣчается сбивчивость въ пониманіи лицами, выполнявшими таблицы, того, что по нимъ требовалось: такъ, обращаютъ на себя особое вниманіе: а) непониманіе сими лицами того, за какое время требуются различныя статистическія свѣдѣнія, поименованныя въ таблицахъ; въ зависимости отъ сего, напримѣръ, почти во всѣхъ таблицахъ невѣрно показано число учащихся, состоящее въ учебномъ заведеніи къ опредѣленному сроку; б) число и цѣнность учебныхъ пособій, имѣющихся въ заведеніи, показывается весьма часто или неполно, или вовсе не показывается, между тѣмъ какъ число ихъ не можетъ не быть, при правильномъ веденіи описей, вполнѣ извѣстно начальству заведенія, а цѣнность, въ случаѣ, если, по какимъ-либо исключительнымъ случаямъ, она не внесена въ книги, можетъ весьма легко быть опредѣлена приблизительно, и в) въ отношеніи къ народнымъ училищамъ число ихъ не показывается въ большей части случаевъ по всѣмъ имѣющимся категоріямъ ихъ, между тѣмъ какъ на сіе было указано особенно при самой разсылкѣ таблицъ.

По докладу о семъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія нашелъ, что хотя нѣкоторыя изъ допущенныхъ начальствами учебныхъ заведеній неправильностей при исполненіи распоряженій Министерства по отношенію къ введенному нынѣ способу собиранія статистическихъ данныхъ могутъ быть объясняемы новостью дѣла и дѣйствительно существующими затрудненіями, но большая ихъ часть должна быть вмѣнена исключительно въ вину симъ начальствамъ и можетъ быть приписана только небрежности въ исполненіи возложенной на нихъ Министерствомъ въ этомъ отношеніи обязанности. Вслѣдствіе сего г. Министръ просилъ Попечителей учебныхъ округовъ предложить подвѣдомственнымъ имъ начальствамъ по всѣмъ частямъ ввѣреннаго имъ управленія какъ о своевременномъ на будущее время доставленіи въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія статистическихъ таблицъ, такъ и о надлежащемъ выполненіи ихъ точными и опредѣленными, согласно графамъ, числовыми данными. Что-же касается до сроковъ, къ которымъ на будущее, начиная съ текущаго года, время таблицы эти должны быть высылаемы въ Департаментъ, то г. Министръ призналъ необходимымъ установить таковымъ срокомъ для всѣхъ вообще частей *1-е Февраля* каждаго года, съ тѣмъ, чтобы вносимыя въ таблицы числовыя данныя показывались за весь предыдущій годъ по *1-е Января*. Таблицы-же по гимназіямъ и прогимназіямъ за № I, II, III и IV и по реальнымъ училищамъ за № I, II и III должны быть доставляемы къ *1-му Ноября* каждаго отчетнаго года.

Въ заключеніе г. Министръ призналъ нужнымъ поручить Попечителямъ учебныхъ округовъ, при предложеніи настоящаго циркуляра по ввѣреннымъ имъ округамъ, подтвердить начальствующимъ лицамъ о непремѣнномъ съ ихъ стороны исполненіи требованія касательно доставленія надлежаще выполненныхъ статистическихъ таблицъ къ опредѣленнымъ г. Министромъ срокамъ и присовокупить, что болѣе подробныя указанія на счетъ выполненія сихъ таблицъ будутъ сообщены изъ Департамента Народнаго Просвѣщенія подлежащимъ лицамъ и учрежденіямъ при самой разсылкѣ бланковъ.

98. Мая 29. (№ 6369). Объ учрежденіи при каѳедрѣ судебной медицины С.-Петербургскаго Университета должности сверхштатнаго ассистента *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта С.-Петербургскаго Университета, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, разрѣшилъ учредить при каѳедрѣ судебной медицины означеннаго Университета, должность сверхштатнаго ассистента, съ производствомъ по оной содержанія по *триста* руб. въ годъ, изъ спеціальныхъ суммъ упомянутаго Университета.

99. Іюня 1. Инструкція о порядкѣ управленія учительскими институтами **).

(Утверждена г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

I. Директоръ.

Права и обязанности директора, какъ начальника института и состоящаго при немъ городскаго училища, изложены въ §§ 23, 24, 25, 27 и 28 Положенія объ учительскихъ институтахъ.

А. По управленію заведеніемъ и въ отношеніи ко всѣмъ служащимъ при оном лицамъ, директоръ (по § 23 Положенія) пользуется всѣми правами, предоставленными директорамъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія. На этомъ основаніи на него возлагается слѣдующее:

1. Избирать изъ лицъ способныхъ и имѣющихъ на то право преподавателей и другихъ должностныхъ лицъ по своему управленію, съ представленіемъ Попечителю учебнаго округа объ утвержденіи ихъ въ должностяхъ, за исключеніемъ учителей гимнастики и пѣнія, эконома и письмоводителя, утверждаемыхъ и увольняемыхъ самимъ директоромъ.

2. Аттестовать всѣхъ служащихъ подъ его начальствомъ лицъ предъ Попечителемъ учебнаго округа и представлять ихъ къ наградамъ, а также къ пособіямъ изъ спеціальныхъ суммъ.

3. Увольнять служащихъ подъ его начальствомъ лицъ въ отпускъ на вакаціонное время, а также, по особенно уважительнымъ и не терпящимъ отлагательства причинамъ, и въ теченіе учебнаго времени на 29 дней, но въ семъ послѣднемъ случаѣ съ непремѣнною обязанностью донести о томъ Попечителю округа. Воспитанникамъ директоръ даетъ таковой отпускъ съ согласія педагогическаго совѣта.

4. Производить издержки, по опредѣленію педагогическаго совѣта, изъ спеціальныхъ суммъ до 30 р. на одинъ предметъ сверхъ штатнаго положенія.

Б. По званію предсѣдателя педагогическаго совѣта права и обязанности директора заключаются въ нижеслѣдующемъ:

5. Директоръ опредѣляетъ время обыкновенныхъ засѣданій педагогическаго совѣта, созываетъ его въ чрезвычайныхъ случаяхъ по своему усмотрѣнію; предлагаетъ на обсужденіе свои предположенія по учебной, воспитательной или хозяйственной части, по принадлежности; соблюдаетъ очередь при разсмотрѣніи вопросовъ, вносимыхъ другими членами; направляетъ пренія, слѣдитъ за порядкомъ и правильностью засѣданій и объявляетъ опредѣленія совѣта.

6. Директоръ вскрываетъ всѣ поступающія на имя института бумаги, означаетъ на нихъ день полученія и передаетъ ихъ по принадлежности, назначая имъ очередь для обсужденія и рѣшенія.

7. Предписанія начальства, не требующія никакихъ разсужденій въ педагогическомъ совѣтѣ о мѣрахъ къ приведенію

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 3а (разр. учит. инст.).

ихъ въ исполненіе; дѣла, бывшія на разсмотрѣніи педагогическаго совѣта, коихъ дальнѣйшее производство не представляетъ сомнѣнія и не предполагаетъ никакихъ отступленій отъ сдѣланныхъ уже постановленій; разрѣшеніе обстоятельствъ, для коихъ существуютъ уже опредѣленныя и ясныя постановленія; всякаго рода сношенія со всѣми присутственными мѣстами и должностными лицами: повтореніе отношеній, на которыя еще не получено надлежащихъ отвѣтовъ, и вообще вся переписка, для которой не предстоитъ надобности въ новыхъ разсужденіяхъ педагогическаго совѣта, исполняются письмоводителемъ института, по принадлежности, за подписаніемъ директора.

8. Директоръ входитъ къ Попечителю учебнаго округа съ представленіями, а съ посторонними властями и вѣдомствами сносится сообщеніями.

9. Директоръ слѣдитъ за преподаваніемъ въ институтѣ и имѣетъ бдительный надзоръ за воспитанниками (по § 25 Положенія). По сему возлагаются на него слѣдующія обязанности.

а) По части учебной.

9. Ежедневно посѣщать классы, чтобы удостовѣряться, все-ли находится въ надлежащемъ порядкѣ, и всѣ-ли лица исполняютъ возложенныя на нихъ обязанности.

10. Имѣть наблюденіе за прилежаніемъ воспитанниковъ и требовать отъ нихъ своевременнаго исполненія классныхъ работъ, задаваемыхъ преподавателями.

11. Заботиться о томъ, чтобы воспитанники не имѣли недостатка въ необходимыхъ для своихъ занятій пособіяхъ.

12. Присутствовать при испытаніяхъ воспитанниковъ.

13. Сверхъ того, на основаніи § 26 Положенія, директоръ самъ преподаетъ педагогику, или одинъ изъ прочихъ предметовъ по собственному избранію и съ разрѣшенія Попечителя округа.

14. По званію преподавателя педагогики или другаго какого-нибудь предмета, директоръ обязанъ, наравнѣ съ другими наставниками, представлять въ педагогическій совѣтъ заблаговременно программы и подчиняться другимъ установленнымъ для преподавателей правиламъ.

б) По части воспитательной.

15. Директоръ заботится какъ о нравственности воспитанниковъ, такъ и объ ихъ внѣшнемъ благосостояніи въ заведеніи. Онъ посѣщаетъ воспитанниковъ при ихъ утренней молитвѣ, завтракѣ, обѣдѣ и разсматриваетъ кондуитныя книги, которыя ведутся классными наставниками.

16. Директоръ, наблюдая за дѣйствіями наставниковъ, совѣщается съ ними о мѣрахъ, принимаемымъ для лучшаго надзора за воспитанниками, и оказываетъ наставникамъ нужное содѣйствіе.

17. Директоръ имѣетъ наблюденіе за исправнымъ состояніемъ библіотеки, кабинета и всѣхъ учебныхъ пособій, и ежегодно въ то время, которое признаетъ для себя болѣе удобнымъ, производитъ общую ревизію съ двумя изъ преподавателей, о результатѣ которой доноситъ педагогическому совѣту.

18. Въ случаѣ болѣзни или временнаго отсутствія директора, обязанности его исправляетъ одинъ изъ преподавателей института, по представленію директора и съ утвержденія Попечителя учебнаго округа.

II. Преподаватели. Обязанности ихъ.

а) По части учебной.

19. Преподаватели института даютъ по своему предмету установленное Положеніемъ число уроковъ, по росписанію предметовъ, составляемому педагогическимъ совѣтомъ. Въ началѣ курса они обязаны представить педагогическому совѣту краткую записку, въ видѣ конспекта, объ объемѣ преподаванія своего предмета въ

предстоящемъ академическомъ году, а по окончаніи учебнаго года—подробный отчетъ о пройденномъ.

20. Каждый преподаватель, по представленію директора, основанному на опредѣленіи педагогическаго совѣта, можетъ, съ разрѣшенія Попечителя округа, давать уроки по другимъ предметамъ, кромѣ тѣхъ, которые возложены на нихъ по Положенію.

21. Всѣ преподающіе въ институтѣ въ продолженіе всего трехгодичнаго курса, наряду съ изложеніемъ своего предмета, непремѣнно должны:

а) знакомить воспитанниковъ съ методомъ преподаванія;

б) по возможности часто провѣрять знаніе воспитанниковъ посредствомъ распросовъ въ классахъ, при чемъ обращается особенное вниманіе на словесное изложеніе предмета воспитанниками;

в) пріучать воспитанниковъ къ самодѣятельности посредствомъ самостоятельныхъ работъ, состоящихъ въ чтеніи книгъ и въ письменномъ изложеніи вопросовъ, требующихъ самостоятельнаго разъясненія;

г) въ старшемъ классѣ руководить воспитанниковъ, каждый по своему предмету, въ практическихъ занятіяхъ по преподаванію въ имѣющемся при институтѣ городскомъ училищѣ, слѣдить за ходомъ преподаванія и представлять педагогическому совѣту мнѣнія о преподавательскихъ способностяхъ воспитанниковъ.

22. Каждый преподаватель долженъ вести списокъ воспитанниковъ всѣхъ классовъ и отмѣчать въ немъ успѣхи ихъ. Чрезъ каждые два мѣсяца эти списки представляются педагогическому совѣту, который подвергаетъ ихъ обсужденію и составляетъ изъ нихъ общіе выводы и соображенія.

б) По части воспитательной.

23. Преподаватели института, равно какъ и училища, кромѣ преподаванія учебныхъ предметовъ, должны имѣть постоянный надзоръ за занятіями и поведеніемъ воспитанниковъ, исполняя обязанности классныхъ наставниковъ и дежурныхъ воспитателей. Общія обязанности ихъ, какъ въ одномъ, такъ и въ другомъ случаѣ, состоятъ въ нижеслѣдующемъ:

а) стараться при всякомъ удобномъ случаѣ совѣтомъ, внушеніемъ и въ особенности своимъ собственнымъ примѣромъ развивать и укрѣплять въ воспитанникахъ нравственно-христіанскія убѣжденія, чувства долга, чести, справедливости, законности, патріотизма и, наконецъ, правильное понятіе о важности ихъ педагогическаго призванія;

б) въ научныхъ занятіяхъ всякій разъ, когда воспитанники обращаются къ нимъ съ просьбою, дать имъ совѣтъ, объяснить встрѣтившіяся трудности, указать лучшія вспомогательныя сочиненія по предмету занятій каждаго, облегчать по возможности усвоеніе трудныхъ мѣстъ тѣхъ или другихъ сочиненій, бесѣдуя съ ними о прочитанномъ. Само собою разумѣется, что каждый преподаватель помогаетъ воспитанникамъ преимущественно по той наукѣ, которая составляетъ его спеціальность;

в) на обязанности законоучителя института должно лежать ознакомленіе воспитанниковъ съ извѣстными сочиненіями религіозно-нравственнаго содержанія, дабы, впослѣдствіи времени, въ случаѣ нужды, сами воспитанники могли руководить въ чтеніи учениковъ въ городскихъ училищахъ.

24. Каждый изъ четырехъ штатныхъ преподавателей института принимаетъ на себя обязанность класснаго наставника въ одномъ изъ классовъ института, по которой онъ долженъ наблюдать за успѣхами и нравственностію воспитанниковъ ввѣреннаго ему класса и представлять отчетъ объ этомъ педагогическому совѣту за каждые два мѣсяца. Классному наставнику ежегодно выдается отъ директора кондуит-

ная книга, въ которую онъ долженъ заносить, по извѣстнымъ рубрикамъ, свои наблюденія за занятіями и нравственностію воспитанниковъ.

25. Затѣмъ, всѣ преподаватели, какъ института, такъ и состоящаго при немъ училища, по установленной педагогическимъ совѣтомъ очереди, исправляютъ должность дежурнаго и воспитателя, съ тѣмъ, чтобы одинъ изъ нихъ неотлучно находился при воспитанникахъ, какъ дежурный по заведенію, въ продолженіе сутокъ съ 9-ти часовъ утра до этого же времени слѣдующаго дня. При этомъ на дежурнаго воспитателя возлагается:

а) имѣть строгій надзоръ за соблюденіемъ правилъ нравственности и благоприличія со стороны воспитанниковъ;

б) наблюдать, чтобы воспитанники время, назначенное на приготовительныя занятія, употребляли надлежащимъ образомъ;

в) наблюдать за чистотой въ комнатахъ классныхъ, спальныхъ и столовой и за опрятностью самихъ воспитанниковъ относительно ихъ платья, внѣшности и проч.;

г) записывать въ дневной журналъ всѣ замѣченныя во время дежурства неисправности со стороны воспитанниковъ, также отмѣчать отлучки изъ института воспитанниковъ и своевременное или несвоевременное ихъ возвращеніе въ институтъ, а равно и взысканія, если таковыя будутъ сдѣланы;

д) отмѣчать въ особо установленной для этого книгѣ неявившихся на урокъ и запоздавшихъ преподавателей, вскрывая при этомъ письменныя о неявкѣ извѣщенія и занося въ книгу причины неявки;

е) въ случаѣ отсутствія преподавателей, заниматься съ воспитанниками ихъ классовъ по своимъ предметамъ

26. Въ случаѣ болѣзни дежурнаго воспитателя, его замѣняетъ другой изъ преподавателей, по взаимному соглашенію между собою и по назначенію директора.

III. Педагогическій совѣтъ.

27. Педагогическій совѣтъ состоитъ, подъ предсѣдательствомъ директора, изъ законоучителя, всѣхъ штатныхъ преподавателей института и учителей городскаго училища, состоящаго при институтѣ.

28. Педагогическій совѣтъ собирается въ теченіе учебнаго времени не менѣе одного раза въ двѣ недѣли; въ случаѣ же надобности, могутъ быть назначаемы, по усмотрѣнію директора, и чрезвычайныя собранія. (§§ 50 и 51 Положенія).

29. Засѣданія совѣта назначаются въ часы, свободные отъ уроковъ.

30. Для рѣшенія дѣла въ совѣтѣ необходимо присутствіе болѣе половины его членовъ.

31. Директоръ, какъ предсѣдатель совѣта, руководитъ совѣщаніями и, при разногласіи въ мнѣніяхъ, предлагаетъ рѣшеніе по большинству голосовъ. Въ случаѣ равенства голосовъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ. Если директоръ не согласенъ съ большинствомъ членовъ совѣта, то онъ представляетъ дѣло на разрѣшеніе Попечителя округа.

32. Каждый членъ имѣетъ право предлагать на обсужденіе совѣта вопросы, входящіе въ кругъ дѣятельности совѣта, предварительно заявляя о томъ письменно директору, который назначаетъ очередь для обсужденія этихъ вопросовъ въ ближайшихъ засѣданіяхъ.

33. Члены, отсутствующіе по законнымъ причинамъ, имѣютъ право присылать письменныя мнѣнія о рѣшаемыхъ въ ихъ отсутствіе дѣлахъ, но имъ не предоставляется права подачи голосовъ заочно.

34. Если дѣло требуетъ обстоятельныхъ предварительныхъ разсужденій, то совѣтъ можетъ передать его на разсмотрѣніе и предварительное заключеніе особой коммисіи изъ членовъ совѣта. Коммисія рѣшаетъ дѣло, вноситъ въ совѣтъ свое заключеніе письменно, и совѣтъ рѣшаетъ въ общемъ собраніи. Всѣмъ разсужденіямъ и рѣшеніямъ совѣта составляются протоколы, за подписью директора

и всѣхъ присутствовавшихъ членовъ. Члены, заявившіе въ засѣданіи свое несогласіе съ мнѣніемъ большинства, имѣютъ право въ теченіе трехъ дней послѣ засѣданія подать особое мнѣніе директору; мнѣніе это пріобщается къ протоколу и, если подавшіе мнѣніе того пожелаютъ, доводится до свѣдѣнія Попечителя округа.

35. Всѣ вообще сношенія по дѣламъ, разсмотрѣннымъ и рѣшеннымъ въ совѣтѣ, производятся отъ лица директора института.

36. Предметы занятій совѣта суть:

1) Предоставляемые утвержденію совѣта:

а) пріемъ воспитанниковъ въ институтъ и приходящихъ учениковъ въ состоящее при немъ городское училище; переводъ воспитанниковъ института изъ класса въ классъ и выдача аттестатовъ окончившимъ курсъ, по приложенной формѣ;

Примѣчаніе. Какъ на испытаніяхъ, такъ и въ продолженіе всего учебнаго года познанія, успѣхи и поведеніе учениковъ оцѣниваются обычными цифрами, значеніе которыхъ объяснено въ § 3 правилъ объ испытаніяхъ учениковъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

б) оставленіе, по особенно уважительнымъ причинамъ, малоуспѣшныхъ воспитанниковъ на второй годъ въ томъ-же классѣ;

в) особыя мѣры для вспомоществованія малоуспѣвающимъ, но прилежнымъ и благонравнымъ воспитанникамъ;

г) мѣры взысканія съ провинившихся съ распредѣленіемъ ихъ на такія, которыя могутъ быть наложены преподавателями, директоромъ и педагогическимъ совѣтомъ;

д) разсмотрѣніе отчетовъ преподавателей о занятіяхъ и поведеніи воспитанниковъ, ввѣренныхъ ближайшему ихъ надзору;

е) устройство библіотекъ и другихъ собраній учебныхъ пособій и установленіе правилъ пользованія ими;

ж) выборъ секретаря совѣта и библіотекаря;

з) расходованіе штатныхъ суммъ;

и) изысканіе мѣръ къ улучшенію заведенія во всѣхъ отношеніяхъ (§ 53 Положенія);

і) распредѣленіе уроковъ по днямъ и часамъ;

к) разсмотрѣніе годичнаго отчета и дѣятельности института;

л) выборъ учебныхъ руководствъ по каждому предмету изъ числа одобренныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Духовнымъ вѣдомствомъ по принадлежности;

м) составленіе конспектовъ преподаванія каждаго предмета, на основаніи инструкцій и программъ, утвержденныхъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія или Попечителемъ округа (§§ 12 и 54 Положенія).

2) Представляемые на утвержденіе Попечителю округа:

а) увольненіе неблагонадежныхъ воспитанниковъ изъ института;

б) назначеніе своекоштныхъ пансіонеровъ на вакансіи уволенныхъ воспитанниковъ Министерства Народнаго Просвѣщенія;

в) устройство учебной части и всего образа жизни въ институтѣ;

г) правила для практическихъ упражненій воспитанниковъ старшаго класса въ преподаваніи въ состоящемъ при институтѣ городскомъ училищѣ;

д) всѣ случаи разногласія директора съ большинствомъ членовъ совѣта;

е) инструкція воспитанникамъ института, составленная на основаніи инструкціи, утвержденной Министерствомъ, но съ приспособленіемъ къ мѣстнымъ условіямъ института (§§ 37, 54, 55 Положенія).

IV. Секретарь совѣта.

37. Секретарь совѣта выбирается на два

года изъ числа преподавателей института и учителей состоящаго при институтѣ училища; лицо, пробывшее два года секретаремъ, можетъ быть выбрано вновь по окончаніи этого срока, но имѣетъ право и отказаться отъ выбора.

38. Секретарь составляетъ съ надлежащей подробностью протоколъ каждаго засѣданія совѣта и представляетъ его совѣту въ слѣдующемъ очередномъ засѣданіи.

39. На обязанности секретаря лежитъ переписка по всѣмъ дѣламъ, касающимся совѣта, за исключеніемъ дѣлъ хозяйственныхъ.

40. Секретарь составляетъ годовой отчетъ о дѣятельности института.

V. Библіотекарь.

41. На основаніи § 11 Положенія, при институтѣ полагается библіотека.

42. Сообразно потребностямъ, библіотека института состоитъ изъ двухъ главныхъ отдѣловъ: 1) основнаго, содержащаго въ себѣ пособія для преподавателей института и учителей училища, и 2) библіотеки ученической, въ которой содержатся книги, предназначенныя для учащихся.

43. На основаніи § 53 Положенія, устройство библіотеки института лежитъ на обязанности педагогическаго совѣта.

44. На основаніи того-же § 53 Положенія, для библіотеки института педагогическимъ совѣтомъ выбирается библіотекарь изъ преподавателей.

45. При сдачѣ библіотекаремъ ввѣренной ему библіотеки другому, составляется актъ въ присутствіи двухъ членовъ педагогическаго совѣта, по выбору послѣдняго, свидѣтельствующій, что библіотека сдана въ цѣлости.

46. На обязанности библіотекаря лежитъ: а) составленіе и содержаніе въ исправности каталоговъ, систематическаго и алфавитнаго; б) размѣщеніе книгъ по избранной педагогическимъ совѣтомъ системѣ и храненіе ихъ; в) выдача книгъ преподавателямъ, учителямъ и ученикамъ, также по правиламъ, опредѣленнымъ педагогическимъ совѣтомъ, и веденіе журналовъ выдаваемымъ въ чтеніе и получаемымъ обратно книгамъ; наконецъ, г) представленіе, въ концѣ года, педагогическому совѣту отчетныхъ свѣдѣній о библіотекѣ.

47. При библіотекѣ института обязательно имѣются: реестръ вступающихъ книгъ и каталоги—систематическій и алфавитный.

48. Реестръ вступающихъ книгъ служитъ вмѣстѣ и инвентаремъ. Онъ ведется письмоводителемъ подъ наблюденіемъ самого библіотекаря и директора, въ шнуровой книгѣ, и составляетъ документъ, въ которомъ, со всею точностію и подробностію, записываются книги, по времени ихъ поступленія. Въ графѣ для означенія стоимости книгъ, показывается ея номинальная цѣна; а подъ заглавіемъ книги должно быть указаніе счета, по коему она пріобрѣтена, изъ котораго видна и уступка въ цѣнѣ, если таковая была при покупкѣ книги. Библіотекарь расписывается въ этомъ реестрѣ при принятіи книгъ въ свое вѣдѣніе.

49. Систематическій и алфавитный каталоги ведутся самимъ библіотекаремъ. Подробности замѣняются указаніемъ № по инвентарю.

50. Для періодическихъ изданій ведется особый реестръ, въ которомъ, при наименованіи каждаго такого изданія, отмѣчается каждая его вступившая книга или нумеръ. По выходѣ же послѣдней книжки или нумера, полные годы изданій вносятся въ инвентарь и передаются въ библіотеку, какъ и прочія книги.

51. Если книга пожертвована частнымъ лицомъ, обществомъ или учрежденіемъ, то въ графѣ инвентаря для примѣчаній излагается время пожертвованія и кѣмъ она пожертвована.

52. Книги, смотря по ихъ количеству, качеству и удобству, размѣщаются въ из-

вѣстной какой-нибудь системѣ, по рѣшенію педагогическаго совѣта. Размѣщеніе ученической библіотеки предоставляется усмотрѣнію библіотекаря.

53. Мелкія брошюры въ инвентарь записываются точно также, какъ и книги; но для удобства, по роду ихъ содержанія, могутъ быть хранимы въ особыхъ картонахъ, на спинкахъ которыхъ означаются нумера заключающихся въ нихъ брошюръ.

54. Библіотекарь отвѣчаетъ за цѣлость библіотеки, а потому ключи отъ шкафовъ должны постоянно храниться у него и не могутъ быть передаваемы другимъ лицамъ.

55. Въ случаѣ болѣзни библіотекаря, онъ, на короткое время, по личному своему довѣрію, передаетъ библіотеку одному изъ членовъ педагогическаго совѣта. Въ такомъ случаѣ отвѣтственность за цѣлость библіотеки падаетъ на него самого. При продолжительной болѣзни или долгомъ отсутствіи вслѣдствіе другихъ причинъ, библіотека передается формально другому лицу, на общихъ основаніяхъ настоящей инструкціи.

56. Сроки и порядокъ выдачи книгъ изъ библіотеки опредѣляются педагогическимъ совѣтомъ. Но время, употребляемое на выдачу и полученіе книгъ, ни въ какомъ случаѣ не должно совпадать съ временемъ классныхъ занятій какъ библіотекаря, такъ и получателей. Дни выдачи избираются самимъ библіотекаремъ, что и объявляется ежегодно въ первомъ засѣданіи педагогическаго совѣта.

57. Правила для выдачи книгъ ученикамъ составляются библіотекаремъ и утверждаются педагогическимъ совѣтомъ § 53 Положенія).

58. Книги выдаются каждому лично, съ росписью получателя въ особомъ шнуровомъ журналѣ и съ означеніемъ года, мѣсяца и числа выдачи.

59. Воспитанникамъ института могутъ быть выдаваемы книги изъ основной библіотеки не иначе, какъ только по представленію и за ручательствомъ преподавателя; въ случаѣ потери, книга взыскивается съ поручившагося.

60. Педагогическій совѣтъ опредѣляетъ срокъ, по истеченіи котораго выданная подъ росписку книга должна быть возвращена. Если въ это время не будетъ требованія на полученіе той-же книги кѣмъ-либо другимъ, то она снова можетъ оставаться на однажды опредѣленный совѣтомъ срокъ у прежняго получателя.

61. Отпускъ и возвращеніе новыхъ періодическихъ изданій производится порядкомъ и въ сроки, опредѣляемые по соглашенію членовъ педагогическаго совѣта.

62. Въ случаѣ болѣзни, желающій получить книги проситъ о томъ запискою библіотекаря, съ порученіемъ расписаться въ полученіи книгъ одному изъ лицъ, служащихъ въ институтѣ. Въ такомъ случаѣ, за потерю книгъ отвѣчаетъ тотъ, для кого онѣ были взяты.

63. Предъ ревизіей библіотеки, всѣ книги должны быть возвращены библіотекарю.

64. Лицу, потерявшему или повредившему книгу, дается два мѣсяца на выписку оной, и затѣмъ, въ случаѣ недоставленія новаго экземпляра самимъ получателемъ, книга покупается на счетъ получаемаго имъ жалованья.

65. Правила выдачи книгъ должны быть вывѣшены въ библіотечной комнатѣ.

66. Библіотека ревизуется ежегодно, во время вакацій, директоромъ съ двумя преподавателями, по назначенію педагогическаго совѣта.

67. Ревизія состоитъ въ повѣркѣ наличности книгъ по инвентарю и исправности содержанія каталоговъ и журнала выдаваемыхъ въ чтеніе книгъ.

68. При ревизіи составляется, за общимъ подписомъ ревизующихъ, актъ свидѣтельства, въ которомъ прописывается, согласно предыдущему параграфу, о всѣхъ послѣдствіяхъ ревизіи. Актъ свидѣтельства хранится при дѣлахъ института.

69. Въ концѣ года библіотекарь обязанъ представить педагогическому совѣту отчетъ по библіотекѣ.

70. Отчетъ заключаетъ въ себѣ слѣдующія свѣдѣнія:

а) изъ какого вообще числа названій и томовъ состоитъ къ концу отчетнаго года библіотека института;

б) сколько названій и томовъ и на какую сумму пріобрѣтено въ томъ году;

в) сколько изъ показаннаго числа пріобрѣтенныхъ книгъ пожертвовано учрежденіями, обществами и частными лицами, кѣмъ именно и на какую сумму, если это извѣстно;

г) какія періодическія изданія выписывались въ отчетномъ году;

д) какіе отдѣлы библіотеки считаются богатыми и бѣдными;

е) когда и кѣмъ была ревизована библіотека въ послѣдній разъ.

Примѣчаніе. Въ числовыхъ показаніяхъ должно отличать библіотеку основную отъ ученической и о той и о другой показывать отдѣльно.

VI. Врачъ.

71. Врачъ института пользуетъ воспитанниковъ и постоянно заботится о ихъ здоровьѣ. Онъ наблюдаетъ за исполненіемъ гигіеническихъ условій въ институтѣ, ежедневно посѣщаетъ институтъ и справляется, не нуждается ли кто изъ воспитанниковъ въ медицинской помощи; производитъ ежемѣсячно медицинскій осмотръ всѣмъ воспитанникамъ. Сверхъ сего, онъ наблюдаетъ, чтобы въ институтъ не поступали молодые люди, имѣющіе тѣлесные недостатки, препятствующіе исполненію учительскихъ обязанностей. По нуждамъ больныхъ врачъ непосредственно сносится съ директоромъ и сообщаетъ надлежащія свѣдѣнія дежурному преподавателю.

VII. Часть хозяйственная.

72. Учительскій институтъ содержится на суммы, отпускаемыя изъ Государственнаго казначейства, по Высочайше утвержденному штату, и на сборъ съ своекоштныхъ пансіонеровъ и стипендіатовъ разныхъ вѣдомствъ. Суммы, образующіяся отъ этого сбора, суть спеціальныя средства института, которыя, подобно такимъ же средствамъ гимназій, составляютъ собственность института и могутъ быть употребляемы только на нужды института, а также на награды и пособія лицамъ, служащимъ въ ономъ.

73. Управленіе и распоряженіе по хозяйственной части института принадлежитъ педагогическому совѣту.

74. Въ хозяйственномъ отношеніи на обязанности педагогическаго совѣта лежитъ:

а) совокупное наблюденіе за исправностію и сохранностію матеріальной части заведенія, а также за исправнымъ веденіемъ описей всякаго рода имуществу онаго. Съ этою цѣлью совѣтъ производитъ, по крайней мѣрѣ одинъ разъ въ годъ, или въ полномъ своемъ составѣ, или, по назначенію совѣта, чрезъ одного или нѣсколькихъ членовъ, повѣрку наличности матеріальнаго имущества;

б) повѣрка ежемѣсячно всѣхъ приходо-расходныхъ книгъ, бланковъ ассигновокъ и талоновъ;

в) составленіе общихъ годовыхъ смѣтныхъ исчисленій по приходу и расходу института, а также и частнаго распредѣленія суммъ, ассигнуемыхъ по финансовой смѣтѣ на содержаніе воспитанниковъ и хозяйственные расходы, равномѣрно и спеціальныхъ средствъ;

г) наблюденіе за дѣйствительнымъ исполненіемъ частнаго распредѣленія суммъ, ассигнуемыхъ по финансовой смѣтѣ на содержаніе воспитанниковъ, учебныя пособія и хозяйственные расходы; для сего совѣтъ, при повѣркѣ приходо-расходныхъ книгъ, сличаетъ произведенные расходы со статьями смѣтъ;

д) опредѣленіе выгоднѣйшаго способа пріобрѣтать предметы, необходимые для

института, т. е. съ торговъ, или хозяйственнымъ способомъ;

е) назначеніе и производство, въ установленномъ порядкѣ, торговъ на всѣ заготовленія и работы, совершаемыя подрядчикомъ способомъ, а также на продажу имущества, негоднаго къ употребленію;

ж) попеченіе объ извлеченіи доходовъ изъ оброчныхъ статей заведенія;

з) разсмотрѣніе случаевъ затрудненій въ подрядахъ и поставкахъ и обсужденіе мѣръ къ ихъ устраненію, а также разсмотрѣніе разсчетовъ съ подрядчиками и поставщиками;

и) составленіе предположеній о строительныхъ работахъ, необходимыхъ въ зданіяхъ института, и свидѣтельствованіе всѣхъ выполненныхъ работъ;

і) свидѣтельствованіе вещей, припасовъ и матеріаловъ, покупаемыхъ для института.

Примѣчанія: 1) Свидѣтельствованіе это можетъ быть дѣлаемо двумя или болѣе изъ членовъ, по выбору Совѣта.

2) Ежедневно поставляемые продовольственные припасы свидѣтельствуются экономомъ и дежурнымъ преподавателемъ; разногласіе же этихъ лицъ относительно качества припасовъ разрѣшается директоромъ.

к) выборъ и засвидѣтельствованіе образцовъ, по коимъ предназначено совершать заготовленіе вещей и матеріаловъ, и составленіе кондицій на подряды и поставки.

75. Въ отношеніи расходованія суммъ и отчетности, совѣтъ наблюдаетъ порядокъ, предписанный общими законами, распоряженіями начальства и правилами, установленными контролемъ.

76. Всѣ ассигновки на уплату подрядчикамъ или поставщикамъ какихъ-либо вещей для института даются по опредѣленію совѣта. Мелочныя покупки и починки по дому дѣлаются экономомъ изъ аванса, съ разрѣшенія директора, который и производитъ требованіе авансовыхъ кредитовъ.

77. Ассигновка на полученіе жалованья лицамъ, служащимъ въ институтѣ, а также ассигновки, которыя слѣдуетъ выдать на основаніи особыхъ предписаній начальства выдаются непосредственно директоромъ, безъ разрѣшенія совѣта.

78. Жалованье прислугѣ института назначается директоромъ изъ общей, положенной на то, суммы.

79. Бумаги, относящіяся до хозяйственной части, какъ подлежащія разсмотрѣнію совѣта, такъ и служащія для руководства и свѣдѣнія, докладываются совѣту, по назначенію начальника заведенія, письмоводителемъ или экономомъ по принадлежности.

VIII. Экономъ.

80. Ближайшее смотрѣніе за домомъ, за чистотою и исправностію зданій и за безопасностью ихъ, храненіе и расходованіе припасовъ и вещей, какъ относящихся къ содержанію воспитанниковъ, такъ и вообще составляющихъ собственность института, поручается эконому.

81. Экономъ принимаетъ въ свое завѣдываніе все имущество института и зданія по описямъ, надлежащимъ образомъ составленнымъ и засвидѣтельствованнымъ. Не иначе, какъ по такимъ же описямъ, онъ и сдаетъ институтское имущество при увольненіи своемъ отъ должности.

82. Экономъ дѣетъ требованія поставщикамъ, по которымъ они доставляютъ въ институтъ нужные припасы. Припасы для стола воспитанниковъ, которые могутъ быть нѣкоторое время хранимы въ кладовыхъ, не подвергаясь порчѣ, какъ-то: мука, крупа, масло, свѣчи, огородныя овощи, коренья, сахаръ, чай и проч., поставляются въ опредѣленные часы и дни; припасы же, которые легко подвергаются порчѣ, какъ-то: мясные, молочные и т. п., поставляются ежедневно. Всѣ припасы принимаются экономомъ въ присутствіи дежурнаго преподавателя. Принятые припасы вносятся эко-

номомъ въ данную ему на сей предметъ особую книгу.

83. По окончаніи мѣсяца, поставщики представляютъ экономy счеты о принятіи поставленныхъ ими для института припасовъ. Провѣренные и подписанные экономомъ, счеты представляются въ педагогическій совѣтъ, который и опредѣляетъ выдачу по нимъ талоновъ.

84. Экономъ выдаетъ повару и буфетчику нужное количество припасовъ, смотря по ихъ свойству, ежедневно, или на нѣсколько дней, и наблюдаетъ, чтобы кушанье воспитанникамъ было вкусно и чисто приготовлено. Экономъ составляетъ на каждую недѣлю росписаніе блюдъ для стола воспитанниковъ, которое утверждается директоромъ.

85. По окончаніи мѣсяца, экономъ составляетъ подробную вѣдомость о приходѣ, расходѣ и остаткѣ припасовъ и представляетъ оную директору.

86. Равнымъ образомъ, по требованіямъ экономa, съ разрѣшенія директора, поставляются и другія вещи, нужныя для института. Всѣ поставленныя вещи, послѣ осмотра и одобренія ихъ двумя изъ членовъ педагогическаго совѣта, принимаются, и записываются въ особую книгу экономомъ. Мелочныя покупки дѣлаются экономомъ изъ аванса, съ разрѣшенія директора.

87. Въ концѣ каждаго года, экономъ представляетъ двѣ вѣдомости: а) о сдѣланномъ въ теченіе года новомъ пріобрѣтеніи платья, бѣлья, обуви и пр., и б) о вещахъ, сдѣлавшихся негодными къ употребленію и потому назначаемыхъ къ продажѣ съ публичнаго торга, а равно объ исключеніи изъ описей такихъ вещей, которыя негодны и къ продажѣ. По провѣркѣ вѣдомостей, совѣтъ дѣлаетъ надлежащее распоряженіе.

88. Экономъ завѣдываетъ всею прислугою института и есть непосредственный ея начальникъ. Пріисканіе хорошихъ служителей, равно какъ и строгое наблюденіе за ихъ исправностью и благочиніемъ, лежитъ на обязанности экономa; съ этой цѣлью экономъ возможно чаще посѣщаетъ всѣ помѣщенія института.

89. Служители института опредѣляются и увольняются экономомъ, съ согласія директора. При этомъ экономъ долженъ обращать особенное вниманіе на выборъ прислуги для тѣхъ частей зданія института, которыя служатъ собственно для воспитанниковъ. Экономъ выдаетъ жалованье прислугѣ, подъ росписку каждаго получателя.

IX. Письмоводитель.

90. Письмоводитель (онъ же и бухгалтеръ) ведетъ переписку по дѣламъ института по назначенію директора; ведетъ бухгалтерскія книги по установленнымъ правиламъ единства кассы, хранитъ бланки ассигновокъ, ежемѣсячно командируется въ губернское казначейство за полученіемъ суммы, нужной на жалованье для чиновниковъ института, а также и для сдачи въ казначейство, при отношеніяхъ директора, денегъ, поступающихъ въ число спеціальныхъ средствъ или депозитовъ института, выдаетъ подписанные директоромъ талоны на полученіе денегъ за купленныя или поставленныя въ институтъ вещи.

(См. Штаты и Приложенія).

100. Іюня 3. (№ 6528), Объ учрежденіи при химической лабораторіи С.-Петербургскаго Университета должностей сверхштатныхъ лаборантовъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25-й день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при химической лабораторіи С.-Петербургскаго Университета двѣ должности сверхштатныхъ лаборантовъ безъ содержанія.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

101. Іюня 4. (№ 6573). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о ношеніи лѣтней одежды учащимися въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ *).

По поводу примѣненія Высочайшаго повелѣнія 30-го Сентября 1875 г. о лѣтней одеждѣ учениковъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ возбудилъ слѣдующіе вопросы: 1) должно ли быть обязательно для учениковъ помянутыхъ учебныхъ заведеній ношеніе лѣтней одежды въ назначенное для того время и даже въ случающіеся иногда въ лѣтнее время холодные дни; 2) если ношеніе означенной одежды обязательно для всѣхъ учащихся, то простирается ли эта обязанность для воспитанниковъ пансіоновъ и учениковъ VIII класса гимназій, которые, въ случаѣ обязательности, должны бы были обзаводиться такою одеждою на очень короткое время, и 3) какая форма должна быть парусинной блузы.

По соображеніи вышеизложеннаго съ Высочайшимъ повелѣніемъ 30-го Сентября 1875 г. оказывается, что лѣтняя одежда установлена симъ повелѣніемъ для всѣхъ вообще учениковъ поименованныхъ учебныхъ заведеній, а слѣдовательно въ томъ числѣ и для воспитанниковъ пансіоновъ и учениковъ VIII класса гимназій. За симъ форма парусинной блузы должна быть обыкновенная, какая вообще употребляется въ лѣтнюю пору. Что же касается вопроса объ обязательности ношенія лѣтней одежды, то, принимая во вниманіе, съ одной стороны, что одежда эта установлена лишь потому, что ношеніе суконной одежды въ лѣтнюю пору обременительно, а съ другой, что лѣтомъ нерѣдко бываютъ ненастные и холодные дни и что въ числѣ учащихся могутъ быть воспитанники, для здоровья которыхъ ношеніе легкой одежды могло бы быть вредно, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, призналъ, что установленіе обязательнаго ношенія лѣтней одежды было бы несогласно съ вышеприведеннымъ Высочайшимъ повелѣніемъ.

Вслѣдствіе сего и въ дополненіе къ циркулярному предложенію г. Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 31-го Января сего года за № 1287, Управлявшій Министерствомъ предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ, установивъ для учениковъ гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, въ теченіе назначенныхъ имъ сроковъ, лѣтнюю форму одежды, предоставить, однако-жъ, ученикамъ названныхъ заведеній сообразоваться въ ношеніи этой одежды съ состояніемъ ихъ здоровья и съ желаніемъ родителей.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 77 (разр. средн. учебн. зав.).

102. Іюня 4. (№ 6539). Объ учрежденіи при доцентурѣ аналитической химіи Казанскаго Университета должности сверхштатнаго лаборанта *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25-й день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, разрѣшилъ учредить при доцентурѣ аналитической химіи Казанскаго Университета должность сверхштатнаго лаборанта, съ производствомъ лицу, имѣющему занять означенную должность, содержанія по 800 руб. изъ остатковъ отъ личнаго состава Казанскаго Университета.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

103. Іюня 4. (№ 6637). О продолженіи на будущее время занятій на высшихъ женскихъ курсахъ въ Москвѣ **).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Московскаго учебнаго округа, г. Управлявъ-

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 195а (разр. женск. учебн. зав.).

шій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, разрѣшилъ профессору Московскаго Университета Владиміру Герье продолжать и на будущее время на прежнихъ основаніяхъ занятія на высшихъ женскихъ курсахъ, существующихъ въ Москвѣ, при означенномъ Университетѣ, съ тѣмъ, чтобы, по возможности, въ непродолжительномъ времени было представлено Министерству Народнаго Просвѣщенія объ окончательномъ утвержденіи учебнаго плана, программъ и положенія объ означенныхъ курсахъ съ присовокупленіемъ всѣхъ подробныхъ о нихъ свѣдѣній за время ихъ существованія.

104. Іюня 4. (№ 6696). **Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ условіяхъ пріема учениковъ, окончившихъ полный 6-ти-лѣтній курсъ реальнаго училища, въ дополнительный классъ безъ экзамена черезъ годъ по окончаніи курса** *).

Одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ обратился въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ ходатайствомъ о разрѣшеніи вопроса: можетъ-ли ученикъ, окончившій полный 6-ти-лѣтній курсъ реальнаго училища и удостоенный аттестата, поступить въ дополнительный классъ безъ экзамена черезъ годъ по окончаніи курса.

По соображеніи сего съ утвержденными Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія правилами объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія оказывается, что въ условіяхъ пріема въ дополнительный классъ не опредѣлено, въ теченіе какого срока окончившіе курсъ реальнаго училища сохраняютъ право на поступленіе въ дополнительный классъ безъ экзамена. За симъ, по § 71 означенныхъ правилъ требуется отъ окончившихъ курсъ реальнаго училища по основному отдѣленію для поступленія въ общее отдѣленіе дополнительнаго класса въ среднемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ не менѣе $3^1/_2$, а изъ каждаго предмета въ отдѣльности не менѣе 3 балловъ; для поступленія же въ одно изъ техническихъ отдѣленій какъ въ среднемъ выводѣ изъ всѣхъ предметовъ, такъ и изъ каждаго предмета въ отдѣльности не менѣе 3 балловъ.

Вслѣдствіе этого и принимая во вниманіе, что желающіе поступить въ дополнительный классъ реальныхъ училищъ на одно изъ техническихъ отдѣленій имѣютъ въ виду, какъ надобно думать, закончить техническое образованіе, для приложенія его, по окончаніи курса, къ практической жизни, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, призналъ возможнымъ разрѣшить пріемъ окончившихъ курсъ реальнаго училища по основному отдѣленію въ механико-техническое или химико-техническое отдѣленіе дополнительнаго класса и черезъ годъ по окончаніи курса безъ экзамена. Что же касается желающихъ поступить по истеченіи года послѣ окончанія курса реальнаго училища по основному отдѣленію въ общее отдѣленіе дополнительнаго класса, то г. Товарищъ Министра призналъ необходимымъ требовать отъ нихъ повторенія окончательнаго испытанія изъ всѣхъ предметовъ, поименованныхъ въ § 50 п. *а* правилъ объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ училищъ, въ объемѣ курса III, IV, V и VI классовъ, дабы можно было убѣдиться, соотвѣтствуютъ ли познанія ихъ тѣмъ болѣе строгимъ требованіямъ, которыя изложены въ отношеніи желающихъ поступить въ дополнительный классъ по общему отдѣленію въ § 71 п. *а*.

О семъ предложено начальствамъ учебныхъ округовъ для надлежащаго исполненія.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 ч. II (разр. средн. учебн. зав.).

105. Іюня 20. Положеніе о стипендіи имени Е. М. Вѣрина при Казанской 1-ой гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Вдова Потомственнаго Почетнаго Гражданина г. Казани, Евтихія Михайловича Вѣрина, Марія Яковлевна Вѣрина, въ память умершаго мужа своего, пожертвовала въ Императорскую Казанскую первую гимназію капиталъ въ *двѣ тысячи* рублей пятипроцентными билетами Государственнаго Банка на учрежденіе одной стипендіи, съ наименованіемъ ея: „стипендія Потомственнаго Почетнаго Гражданина Евтихія Михайловича Вѣрина".

2) Пожертвованный капиталъ хранится въ Казанскомъ губернскомъ казначействѣ, какъ неотъемлемая собственность гимназіи, на вѣчныя времена, для цѣли своего назначенія.

3) Стипендіатъ избирается при жизни жертвователь̀ницы ею самою, а послѣ смерти ея Педагогическимъ Совѣтомъ гимназіи изъ дѣтей недостаточныхъ родителей г. Казани, лучшихъ по успѣхамъ и поведенію, православнаго вѣроисповѣданія, безъ различія званія.

4) Проценты съ означеннаго капитала каждогодно выдаются родителямъ стипендіата или лицамъ, заступающимъ мѣсто ихъ.

5) Стипендіатъ сохраняетъ право на стипендію только при хорошихъ успѣхахъ и отличномъ поведеніи; въ противномъ случаѣ замѣняется другимъ достойнѣйшимъ ученикомъ.

6) Стипендіатъ, остающійся въ томъ же классѣ на другой годъ, по болѣзни или другимъ уважительнымъ причинамъ, стипендіи не лишается.

7) Пользованіе стипендіею не соединено ни съ какими обязательствами.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

106. Іюня 25. (№ 7241). Объ учрежденіи при каѳедрѣ ботаники Казанскаго Университета должности сверхштатнаго ассистента *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25-й день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при каѳедрѣ ботаники Казанскаго Университета должность сверхштатнаго ассистента, съ производствомъ имѣющему быть опредѣленнымъ на эту должность лицу вознагражденія по *шестисотъ* руб. въ годъ, изъ свободныхъ остатковъ отъ личнаго состава Казанскаго Университета.

107. Іюня 25. Учебные планы и программы предметовъ, преподаваемыхъ въ Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ **).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

I. Учебный планъ Закона Божія.

Такъ какъ въ приготовительномъ и низшихъ пяти классахъ Виленскаго Маріинскаго женскаго училища на Законъ Божій назначено то же число уроковъ, какъ и въ мужскихъ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, то преподаваніе это можетъ быть ведено по программѣ, утвержденной Святѣйшимъ Синодомъ для сихъ послѣднихъ.

Въ шестомъ классѣ должна быть пройдена по той же программѣ мужскихъ гимназій: исторія христіанской православной церкви, но съ большими біографическими подробностями о православныхъ святыхъ вселенской церкви вообще и русской въ особенности, а также съ свѣдѣніями о святыхъ женахъ и дѣвахъ, такъ какъ въ VI классѣ Маріинскаго училища полагается

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. выст. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 150 ч. III (разр. женск. учебн. зав.).

на Законъ Божій однимъ часомъ болѣе, нежели въ мужскихъ гимназіяхъ. Два урока по Закону Божію въ VII классѣ посвящаются на повтореніе всего пройденнаго, при чемъ читаются дѣвицами по церковно-славянски и объясняются законоучителемъ Евангеліе и воскресныя апостольскія посланія. Все преподаваніе Закона Божія должно быть направлено къ тому, чтобы возбудить и развить въ дѣвицахъ нравственный строй и образъ мыслей—истинно христіанскіе.

2. Учебный планъ русскаго языка и словесности.

Курсъ отечественнаго языка и словесности въ Маріинскомъ женскомъ высшемъ училищѣ дѣлится на два періода или степени, соотвѣтственно тому, какъ это сдѣлано въ мужскихъ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Въ первомъ періодѣ, обнимающемъ пять классовъ (приготовительный, 1, 2, 3 и 4), воспитанницы обучаются русской грамматикѣ, а во второмъ (5, 6 и 7 классы) русской словесности. Преподаваніе того и другаго предмета постоянно сопровождается какъ письменными, такъ и другаго рода практическими упражненіями съ цѣлью выработки учениками слога, произношенія и пріобрѣтенія умѣнья излагать свои мысли не только грамматически правильно, но и въ логическомъ порядкѣ.

Приготовительный классъ.

Чтеніе. Пріученіе дѣтей не къ удовлетворительному только механическому чтенію, но и къ толковому. Читаемое должно быть объясняемо настолько, насколько это нужно для пониманія смысла.

Краткіе устные и письменные отвѣты на задаваемые преподавателемъ вопросы изъ прочитаннаго и объясненнаго въ классѣ.

Ученіе наизусть небольшихъ стихотвореній.

Ознакомленіе съ простымъ предложеніемъ и умѣніе отличать части рѣчи.

Списываніе съ книги.

I классъ (5 уроковъ).

Составъ простого предложенія; главныя и второстепенныя его части, безъ раздѣленія послѣднихъ на виды.

Этимологія (значеніе частей рѣчи и ихъ главнѣйшія измѣненія - склоненія и спряженія).

Практическія упражненія.

Объяснительное чтеніе съ разборомъ частей простого предложенія и этимологическимъ.

Устный пересказъ прочитаннаго или разсказаннаго.

Чтеніе наизусть небольшихъ стихотвореній.

Писаніе наизусть выученнаго. Диктовка прочитанныхъ и объясненныхъ статей.

II классъ (5 уроковъ).

Окончаніе этимологіи и повтореніе оной, а также упражненіе дѣвицъ въ пониманіи церковно-славянскаго языка съ чтеніемъ для сего избранныхъ отрывковъ.

Практическія упражненія.

Объяснительное чтеніе съ разборомъ этимологическимъ и разсмотрѣніемъ состава простыхъ предложеній.

Ученіе наизусть басенъ и другихъ небольшихъ стихотвореній и произношеніе ихъ не только толковое, но и выразительное.

Устный и письменный пересказъ небольшихъ статей повѣствовательнаго содержанія.

Писаніе наизусть выученнаго. Диктантъ, какъ въ примѣненіи къ проходимому, такъ и повѣрочный.

Примѣчаніе. При обученіи этимологіи непосредственно за ея правилами объясняются и основанныя на нихъ правила орѳографіи, какъ это сдѣлано въ учебникахъ Кирпичникова и Поливанова. Этими учебни-

ками должно также руководствоваться при опредѣленіи того размѣра, въ какомъ должна быть пройдена этимологія.

III классъ (4 урока).

Синтаксисъ простого предложенія.

Понятіе о составѣ сложнаго предложенія; значеніе предложеній главныхъ, придаточныхъ и вводныхъ.

Практическія упражненія.

Объяснительное чтеніе съ разборомъ какъ этимологическимъ, такъ и синтаксическимъ.

Изученіе наизусть избранныхъ стихотвореній. Диктантъ.

Устное и письменное изложеніе статей повѣствовательнаго содержанія.

Описаніе предметовъ, извѣстныхъ учащимся.

Письменный разсказъ о видѣнномъ или слышанномъ.

IV классъ (4 урока).

Синтаксисъ сложнаго предложенія; сочетаніе предложеній по способу подчиненія и по способу сочиненія. Повтореніе всего синтаксиса.

Важнѣйшія этимологическія особенности церковно-славянскаго языка по двумъ или тремъ небольшимъ отрывкамъ изъ Остромірова евангелія, насколько эти особенности нужны для сравненія съ этимологическими формами языка русскаго и для лучшаго уясненія послѣднихъ.

Практическія упражненія.

Объяснительное чтеніе съ разборами синтаксическимъ и этимологическимъ.

Ученіе наизусть выбранныхъ сочиненій и выразительное произношеніе выученнаго.

Диктантъ провѣрочный.

Устное и письменное изложеніе прочитанныхъ описаній и разсказовъ.

Составленія ученицами собственныхъ описаній и разсказовъ.

Переводы съ иностраннаго языка.

Примѣчаніе 1. При обученіи синтаксису, непосредственно за его правилами, объясняются и правила постановки знаковъ препинанія, какъ это сдѣлано въ учебникѣ Кирпичникова, которымъ также должно руководствоваться при опредѣленіи того, въ какомъ размѣрѣ долженъ быть проходимъ синтаксисъ.

Примѣчаніе 2. Содержаніе этимологіи и синтаксиса должно быть передаваемо практическимъ способомъ, то есть, изъ разбора примѣровъ слѣдуетъ выводить правила, для укрѣпленія которыхъ въ памяти и сознаніи, учащіяся сами пріискиваютъ на нихъ примѣры въ книгахъ, или составляютъ свои собственные.

Примѣчаніе 3. Касательно практическихъ упражненій нужно замѣтить, что преподаватель выбираетъ изъ нихъ тѣ, которыя находитъ сообразными съ составомъ класса, съ развитіемъ ученицъ и съ временемъ, назначеннымъ на предметъ.

V классъ (4 урока).

Логическій и стилистическій разборъ литературныхъ произведеній, при чемъ сообщаются нижеслѣдующія элементарныя свѣдѣнія изъ логики и теоріи словесности.

Изъ логики.

Представленіе. Образованіе понятія изъ представленій. Опредѣленіе понятія. Содержаніе понятія. Признаки существенные и случайные. Объемъ понятія. Понятія родовыя и видовыя, подчиненныя и соподчиненныя. Отношеніе между объемомъ и содержаніемъ понятія.

Образованіе и опредѣленіе сужденія; главные виды сужденія.

Образованіе и опредѣленіе простаго умозаключенія (полнаго и неполнаго).

Понятіе объ опредѣленіи и главномъ его правилѣ. Отличіе опредѣленія отъ описанія.

Понятіе о дѣленіи и главныхъ его правилахъ. Отличіе логическаго дѣленія отъ разложенія цѣлаго на составныя части.

Примѣчаніе. Объясненіе этого логическаго матеріала всего удобнѣе передать при разборѣ разсужденій.

Изъ теоріи словесности.

Значеніе и свойства языка образнаго.

Главнѣйшія свѣдѣнія изъ версификаціи.

Понятіе о родахъ сочиненій прозаическихъ и поэтическихъ.

Примѣчаніе. Эти свѣдѣнія сообщаются учителемъ также не догматически, а выводятся изъ чтенія и разбора образцовъ.

Практическія упражненія.

Письменныя упражненія должны служить примѣненіемъ тѣхъ выводовъ, какіе объяснены во время урока. Темы (описательныя, повѣствовательныя и судительныя), задаваемыя ученицамъ для сочиненій, сначала должны быть однородны со статьями, разобранными учителемъ въ классѣ, а потомъ даются темы и другого рода. На сочиненія, имѣющія предметомъ своимъ сужденія, слѣдуетъ, начиная съ этого класса, обращать особенное вниманіе, такъ какъ они наиболѣе пріучаютъ учащихся къ умѣнію излагать мысли въ логическомъ порядкѣ.

Переводы съ иностранныхъ языковъ.

Классы VI (3 урока) и VII (3 урока).

Въ этихъ классахъ назначается изученіе важнѣйшихъ произведеній русской литературы, преимущественно новаго ея періода. Примѣрная программа литературныхъ образцовъ, предлагаемыхъ для чтенія и разбора, напечатана въ объяснительной запискѣ къ учебному плану русскаго языка и словесности въ мужскихъ гимназіяхъ (Сборникъ постановленій по гимназіямъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, стр. 210—217). Къ этимъ образцамъ можно присоединить еще нѣкоторыя сочиненія И. С. Тургенева, графа Л. Н Толстого и И. Гончарова. При разборѣ сообщаются и теоретическія свѣдѣнія о томъ родѣ или видѣ прозы или поэзіи, къ которому относится разбираемое сочиненіе, и свѣдѣнія историческія, служащія для объсненія содержанія литературнаго образца.

Послѣ разборовъ въ VII классѣ полезно сообщить краткій систематическій обзоръ всей исторіи русской литературы, преимущественно новой (съ Ломоносова).

Практическія занятія.

Письменныя упражненія въ VI и VI классахъ состоятъ въ сочиненіяхъ (описаніяхъ, разсказахъ и особенно разсужденіяхъ) и въ переводахъ.

3. Учебный планъ математики.

I классъ (3 урока въ недѣлю).

а) Ариѳметика. Нумерація. Всестороннее разсмотрѣніе чиселъ отъ 1 до 100 и четыре дѣйствія надъ этими числами (устно). Сложеніе и вычитаніе чиселъ цѣлыхъ, отвлеченныхъ, простыхъ (несоставныхъ) и именованныхъ (письменно).

Ознакомленіе учащихся съ простыми счетами, а также съ мѣрами длины, вѣса и монетами.

б) Наглядное ознакомленіе съ геометрическими протяженіями. Прямая линія и окружность круга; уголъ; параллельныя линіи. Измѣреніе прямыхъ линій, дугъ и угловъ.

II классъ (3 урока).

а) Ариѳметика. Умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ, отвлеченныхъ и простыхъ, именованныхъ чиселъ. Ознакомленіе учащихся съ остальными русскими мѣрами. Четыре дѣйствія надъ остальными именованными числами.

Примѣчаніе. Въ двухъ младшихъ классахъ училища обращается особое вниманіе на вычисленія устныя и въ слѣдующихъ классахъ вездѣ, гдѣ только къ тому пред-

ставится случай, дѣйствія надъ небольшими числами производятся устно.

б) Наглядное ознакомленіе съ геометрическими фигурами. Треугольники, четыреугольники, многоугольники. Разсмотрѣніе правильныхъ фигуръ. Мѣры квадратныя. Измѣреніе поверхностей прямолинейныхъ фигуръ (квадрата и прямоугольника).

III классъ (3 урока).

а) Ариѳметика. Дроби обыкновенныя и десятичныя; примѣненіе ихъ къ дѣйствіямъ надъ числами отвлеченными и именованными.

б) Наглядное ознакомленіе учащихся съ геометрическими тѣлами. Мѣры кубическія. Измѣреніе поверхностей и объемовъ простѣйшихъ тѣлъ.

IV классъ (3 урока).

Ариѳметика. Отношенія и пропорціи. Рѣшеніе задачъ, относящихся къ правиламъ тройнымъ, простымъ и сложнымъ, товарищества, и смѣшенія; вычисленіе процентовъ и учетъ векселей. Системы мѣръ и монетъ иностранныхъ государствъ, наиболѣе замѣчательныя. Приложеніе ариѳметики къ счетоводству.

V классъ (3 урока).

а) Алгебра. Упражненія, служащія переходомъ отъ ариѳметики къ алгебрѣ; алгебраическое знакоположеніе. Нахожденіе численныхъ величинъ алгебраическихъ количествъ. Соединеніе подобныхъ членовъ. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе одночленовъ.

б) Геометрія. Элементарныя свѣдѣнія изъ лонгиметріи; численныя приложенія къ теоремамъ и задачамъ этого отдѣла. Рѣшеніе геометрическихъ задачъ построеніемъ.

VI классъ (4 урока).

а) Алгебра. Четыре дѣйствія надъ алгебраическими одночленами. Возвышеніе одночленовъ въ квадратъ и кубъ. Возвышеніе многочленовъ въ квадратъ; извлеченіе квадратнаго корня изъ чиселъ. Рѣшеніе опредѣленныхъ уравненій первой степени съ одною и со многими неизвѣстными. Рѣшеніе уравненій второй степени съ одною неизвѣстною.

б) Геометрія. Планиметрія. Численныя приложенія къ измѣренію площадей фигуръ

VII классъ (4 урока).

а) Ариѳметика. Повтореніе всего пройденнаго курса ариѳметики съ необходимыми дополненіями.

б) Алгебра. Возвышеніе многочленовъ въ 3 степень и извлеченіе кубическихъ корней изъ чиселъ. Прогрессіи ариѳметическія и геометрическія. Логариѳмы съ ихъ главнѣйшими примѣненіями.

в) Геометрія. Стереометрія. Численныя приложенія къ измѣренію поверхностей и объемовъ тѣлъ.

г) Краткія свѣдѣнія изъ математической географіи.

4 и 5. Учебные планы исторіи и географіи.

Во II классѣ училища сообщаются краткія предварительныя свѣдѣнія изъ математической географіи и дѣлается обозрѣніе земного шара по глобусу, или плоскошаріямъ.

Примѣчаніе. Ученицы обстоятельно знакомятся съ картою Россіи, съ цѣлью подготовленія ихъ къ слушанію русской исторіи, которая начинается съ III класса, слѣдовательно ранѣе систематическаго изученія географіи Россіи. Въ этихъ видахъ перечисляются всѣ губерніи въ предѣлахъ главнѣйшаго историческаго поприща русскаго народа, съ поименованіемъ губернскихъ городовъ и нѣкоторыхъ изъ уѣздныхъ, имѣвшихъ большое историческое значеніе.

Въ III классѣ изучаются Азія, Африка, Америка и Австралія.

Въ IV классѣ—Европа.

Въ V классѣ проходится Россія.

Въ VII классѣ повторяется и дополняется географія Россіи и Европы.

Въ III классѣ изъ исторіи проходится: краткій эпизодическій курсъ русской исторіи съ дополненіями изъ всеобщей.

Въ IV классѣ проходится древняя исторія (Востокъ, Греція и Римъ).

Въ V классѣ проходится средняя исторія и систематическій курсъ русской исторіи до Іоанна IV включительно.

Въ VI классѣ проходится новая исторія до конца XVIII столѣтія и русская отъ Іоанна IV до смерти Императрицы Екатерины II.

Въ VII классѣ всеобщая и русская исторія доводится до 1830 года, обозрѣваются главныя событія въ Европѣ новѣйшаго времени и повторяется вся исторія.

Программа курса географіи.

Курсъ II класса (2 урока).

Предварительныя краткія свѣдѣнія изъ математической и физической географіи. Горизонтъ и страны свѣта. Видъ земли и ея движеніе. Явленія отъ него происходящія. Изображеніе земли на плоскости и мѣрѣ. Географическая сѣть: Долгота и ширина мѣста. Раздѣленіе земной поверхности между сушею и водою. Раздѣленіе водной поверхности. Океаны. Раздѣленіе суши. Материки. Острова. Части свѣта и ихъ величина. Устройство поверхности суши и морскаго дна. Приливы и отливы. Морскія теченія. Воздухъ и вѣтеръ; климатъ.

Топическое обозрѣніе всѣхъ частей свѣта по глобусу и плоскопаріямъ и ближайшее ознакомленіе учащихся съ картою Россіи.

Курсъ III класса (2 урока).

Общіе очерки.

Азія.
Африка.
Америка.
Австралія.
— Величина, географическое положеніе, береговое очертаніе, устройство поверхности, главнѣйшія рѣки и озера, климатъ, произведенія, народонаселеніе.

Политическое дѣленіе.

Китайская Имперія.
Японская Имперія.
Остъ-Индія.
Иранъ, Туранъ.
Азіатская Турція.
Аравія.
— Положеніе, климатъ и произведенія, населеніе и промышленность, политическое устройство, важнѣйшіе города въ торговомъ и административномъ отношеніи и религія.

Египетъ.
Фецъ.
Марокко.
Главныя феллахскія государства. Республика Либерія. Республика Сіерра-Леонская. Колоніальныя земли.
— Положеніе, промышленность, замѣчательнѣйшіе города.

Сѣверо-Американскіе Соединенные Штаты.
— Пространство, устройство поверхности, государственное устройство, политическое дѣленіе.

Колоніальныя земли Сѣверной Америки.
Мексика.
Центральная Америка.
Бразильская Имперія.
Гренадскія республики.
— Положеніе, климатъ, естественныя произведенія, населеніе, промышленность, важнѣйшіе города въ торговомъ и административномъ отношеніи; религія.

Венецуэла.
Экваторъ.
Перу.
Боливія.
Чили.
Аргентинская республика.
Колоніальныя земли.

Новый Южный Валлисъ.
Викторія.
Южная Австралія.
Западная Австралія.
Тасманія.
— Положеніе, устройство поверхности, климатъ, естественныя произведенія, населеніе, промышленность, наименованіе резиденціи губернатора и замѣчательныя гавани.

Новая Зеландія.
Владѣнія французовъ.
— Наименованіе важнѣйшихъ станцій.

Сандвичевы острова.
Острова Товарищества.
— Положеніе, значеніе ихъ для европейцевъ.

Курсъ IV класса (2 урока).

Европа.

Общее обозрѣніе, величина, географическое положеніе и береговое очераніе Европы, устройство поверхности, рѣки и озера.

Политическое дѣленіе.

Турція и Греція.
Италія, Испанія и Португалія.
Франція, Бельгія.
Нидерланды.
Швейцарія.
Австро-Венгрія
Германская имперія.
Данія, Швеція и Норвегія.
Англія.

Границы, устройство поверхности, орошеніе, климатъ, естественныя произведенія, народонаселеніе, промышленность, указаніе на государственное устройство, политическое дѣленіе, важнѣйшіе города въ торговомъ и административномъ отношеніи, религія.

Курсъ V класса (2 урока).

Россійская имперія.

Границы и пространство. Значеніе границъ сухопутныхъ и морскихъ.

Европейская Россія. Устройство поверхности, указаніе плоскихъ возвышенностей въ связи съ распредѣленіемъ почвы, горы, орошеніе, климатъ, народонаселеніе, административное раздѣленіе.

Губерніи и области.

Сѣвернаго пространства, Прибалтійскаго, Низменнаго, Мануфактурно-промышленнаго, Уральскаго или горнозаводскаго, Черноземнаго или земледѣльческаго, Степнаго. Азіатская Россія. Кавказскій край. Сибирь. Киргизскій край. Амурскій и Туркестанскій край.

Каждая изъ частей разсматривается со стороны природы, народонаселенія, путей сообщенія и промысловъ, съ поименованіемъ по принадлежности губерній, а въ сихъ послѣднихъ замѣчательныхъ городовъ, мѣстечекъ и селъ. Устройство поверхности, климатъ, народонаселеніе, административное раздѣленіе, замѣчательнѣйшіе города.

Курсъ VII класса (1 урокъ).

Повтореніе географіи Россіи, Европы и сосѣднихъ съ Россіею азіатскихъ странъ.

Примѣчаніе. При преподаваніи географіи въ училищѣ, преподавателямъ необходимо имѣть въ виду объяснительную записку къ учебному плану географіи для мужскихъ гимназій, утвержденную г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія (см. сборникъ постановленій и распоряженій).

Программа курса исторіи.

Курсъ III класса (2 урока).

Эпизодическое изложеніе русской исторіи съ нѣкоторыми дополненіями изъ всеобщей.

1. Византія. Славяне, Кириллъ и Меѳодій. Основаніе русскаго государства (862); Рюрикъ, Олегъ, Святославъ, Владиміръ.

2. Утвержденіе христіанства въ Россіи. Крещеніе Владиміра, св. Борисъ и Глѣбъ. Ярославъ Мудрый. Начало монашества въ Россіи. Антоній и Ѳеодосій.

3. Удѣлы. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Ростовско-Суздальская земля. Св. Леонтій. Андрей Боголюбскій.

4. Монголы и Чингисханъ. Битва при Калкѣ. Нашествіе Батыя. Св. Александръ Невскій. Отношенія его къ ордѣ. Борьба со шведами и Ливонскимъ орденомъ.

5. Литовское княжество. Завоеваніе русскихъ областей. Крещеніе Литвы.

6. Московское княжество. Іоаннъ Калита и св. митрополитъ Петръ. Св. Алексій и Сергій. Мамаево побоище.

7. Турки Османы. Сраженіе на Коссовомъ полѣ. Взятіе Цареграда турками.

8. Іоаннъ III. Прекращеніе удѣловъ. Сверженіе татарскаго ига.

9. Царствованіе Іоанна IV. Воспитаніе и вѣнчаніе на царство. Сильвестръ и Адашевъ. Покореніе Казани. Оборона Пскова. Опричники и митрополитъ Филиппъ. Ермакъ и покореніе Сибири. Начало книгопечатанія въ Европѣ и въ Москвѣ.

10. Іоаннъ Гусъ. Первоначальная проповѣдь христіанства на славянскомъ языкѣ. (Кириллъ и Меѳодій) и слѣды ея въ XIV и XV вѣкахъ. Ученіе Гусса и его мученическая смерть.

11. Лютеръ и Кальвинъ. Основаніе протестантскихъ церквей. Игнатій Лойола и Орденъ іезуитскій.

12. Іезуиты въ Литвѣ. Унія Люблинская и Брестская.

13. Самозванщина. Гермогенъ, Мининъ и Пожарскій. Династія Романовыхъ.

14. Алексѣй Михайловичъ. Присоединеніе Малороссіи (Богданъ Хмѣльницкій).

15. Петръ Великій. Воспитаніе, первое путешествіе за границу. Шведская война. Карлъ XII; основаніе Петербурга; Полтавская битва; Ништадтскій миръ. Кончина Петра.

16. Преемники и преемницы Петра Великаго. Анна Іоанновна и побѣды Миниха, первая ода Ломоносова. Елизавета Петровна; учрежденіе университета и Ломоносовъ. Война съ Фридрихомъ II. Цорндорфъ и Кунерсдорфъ.

17. Императрица Екатерина II. Побѣды Румянцева. Чесменскій бой. Покореніе Крыма. Потемкинъ и Суворовъ; паденіе Польши и воссоединеніе русскихъ земель; походъ Суворова въ Италію и Швейцарію при Павлѣ I.

18. Императоръ Александръ I и Наполеонъ. Отечественная война и освобожденіе Германіи. Обозрѣніе новѣйшихъ событій. Образованіе греческаго королевства. Освобожденіе Сербіи. Турецкая война и Адріанопольскій миръ. Крымская война и защита Севастополя. Смерть императора Николая. Александръ II и его реформы.

Курсъ IV класса (2 урока).

1. Обозрѣніе исторіи Востока. Египетъ. Финикія, Ассирія и Вавилонъ. Персы.

2. Древняя Греція. Важнѣйшіе миѳы и главныя божества. Положеніе женщины въ миѳическій періодъ.

3. Главныя греческія государства. Спарта. Законы Ликурга. Положеніе женщины въ Спартѣ. Первенство Спарты. Аѳины. Законодательство Солона. Положеніе женщины въ Аѳинахъ. Главные моменты изъ исторіи борьбы аристократіи и демократіи. Главнѣйшія греческія колоніи. Милетъ.

4. Борьба съ персами. Возстаніе малоазійскихъ грековъ. Походы персовъ въ Грецію. Мараѳонъ и Мильтіадъ. Ѳемистоклъ и Саламинъ. Платея и Павзаній.

5. Первенство Аѳинъ. Аристидъ. Кимонъ. Периклъ и его время въ Аѳинахъ. Философы, поэты и художники; храмы и театры.

6. Пелопонесская война и упадокъ Греціи. Причины борьбы между Спартой и Аѳинами. Первый періодъ войны. (Смерть Перикла, Никій). Алкивіадъ и второй періодъ войны. Взятіе Аѳинъ. Правленіе 30-ти тирановъ и возстановленіе демократіи. Эврипидъ, Аристофанъ, Сократъ.

7. Первенство Спарты. Киръ младшій и отступленіе 10,000 грековъ. Возстаніе грековъ противъ спартанскаго господства. Анталкидовъ миръ.

8 Возвышеніе Ѳивъ. Эпаминондъ и Пелопидъ. Упадокъ Греціи. Ксенофонтъ, Платонъ и Аристотель.

9. Македонскій періодъ. Филиппъ II и Демосѳенъ. Покореніе Греціи. Александръ Македонскій, его монархія и главныя государства, образовавшіяся изъ нея.

10. Географія древней Италіи. Основаніе Рима и періодъ царей. Устройство римскаго государства. Реформы Сервія Туллія. Начало республики.

11. Борьба патриціевъ и плебеевъ. Удаленіе плебеевъ на священную гору; народные трибуны; Коріоланъ и его мать. Децемвиры. Нашествіе Галловъ. Камиллъ и Маклій. Уравненіе сословій. Положеніе женщины въ цвѣтущій періодъ республики.

12. Распространеніе римскаго владычества. Покореніе Италіи. Пуническія войны. Регулъ, Аннибалъ и Сципіонъ. Разрушеніе Карѳагена. Перечисленіе другихъ завоеваній. Перемѣна нравовъ. Оптиматы и пролетаріи. Гракхи (ихъ мать).

13. Упадокъ республики. Борьба Марія и Суллы. Первый тріумвиратъ. Октавій и Антоній.

14. Римская имперія и ея границы. Правленіе Августа. Упадокъ язычества. Появленіе христіанства. Неронъ и первое гоненіе. Веспасіанъ и Титъ (разрушеніе Іерусалима).

Діоклетіаново гоненіе. Константинъ Великій и торжество христіанства. Участіе женщинъ въ распространеніи христіанства. Ѳеодосій Великій и его сыновья; раздѣленіе имперіи на восточную и западную.

Курсъ V класса (3 урока).

Всеобщая исторія.

1. Переселеніе народовъ и паденіе западной римской имперіи. Кельты. Романизація Галловъ. Германцы. Начало великаго переселенія. Аттила. Готы; Аларихъ; конецъ имперіи.

2. Государства, основанныя германцами. Ѳеодорихъ Великій. Лангобарды. Папы и начало церковной области. Франки, Хлодвикъ. Меровинги, Карлъ Мартеллъ. Крещеніе англосаксовъ. Св. Бонифацій.

3. Византія и Арабы. Характеръ византійской исторіи. Юстиніанъ Великій. Преемники его. Иконоборство. Македонская династія и раздѣленіе церкви. Аравія и Магометъ. Первые калифы. Омайяды и Абассиды. Распаденіе калифата.

4. Времена Каролинговъ. Карлъ Великій. Распаденіе Франкской монархіи. Развитіе и утвержденіе феодализма. Норманны въ Англіи. Вильгельмъ Завоеватель.

5. Борьба императоровъ съ папами. Саксонская династія. Оттонъ Великій и пріобрѣтеніе Италіи. Франконскій домъ и возвышеніе папской власти. Григорій VII и Генрихъ IV. Гогенштауфены и Гвельфы. Фридрихъ II и паденіе Гогенштауфеновъ.

6. Крестовые походы. Святая земля. Первый походъ. Іерусалимское королевство. Второй походъ. Третій походъ. Ричардъ Львиное Сердце. Четвертый походъ и латинская имперія. Крестовые походы въ Европѣ. Альбигойская война. Тевтонскій орденъ.

7. Франція и Англія во второй половинѣ среднихъ вѣковъ. Капетинги и городскія общины. Филиппъ II и Людовикъ IX. Филиппъ IV и Бонифацій VIII. Плантагенеты въ Англіи. Столѣтняя война. Жанна д'Аркъ. Торжество монархіи во Франціи. Война Алой и Бѣлой розы. Шотландія.

8. Германія во время Габсбурговъ. Первые Габсбурги и Швейцарскій союзъ. Люксембургскій домъ. Гусситы. Фридрихъ III и Максиміліанъ I. Бранденбургъ, Венгрія.

9. Италія, Испанія и Скандинавія Миланъ; Флоренція; Венеція и Генуа. Начало королевствъ Испанскаго и Португальскаго. Скандинавія и Норманны; образованіе трехъ королевствъ.

10. Западные Славяне. Чехи, Моравы, Кириллъ и Меѳодій, Великоморавская держава. Династія Пшемысловичей. Карлъ IV. Гусситская эпоха и Юрій Подибрадъ, Поляки. Династія Пястовъ. Ядвига и Ягайло. Полабскіе Славяне.

11. Южные Славяне и паденіе Византіи. Дунайскіе Болгары. Сербы. Османскіе Турки. Коссовская битва. Тамерланъ. Флорентійская унія. Взятіе Константинополя. Византійская образованность.

12. Средневѣковый бытъ. Феодализмъ и рыцарство. Города и цехи. Крестьяне. Монашескіе ордена. Просвѣщеніе и искусства.

Русская исторія.

1. Восточная Европа и начало Руси. Характеръ страны. Древнѣйшая исторія. Славяне. Литва. Финны. Турецко-татарскіе народы. Происхожденіе русскаго государства. Олегъ, Игорь, Ольга, Владиміръ. Введеніе христіанства. Сыновья Владиміра. Ярославъ. Русская Правда.

2. Развитіе удѣльно-вѣчевой системы. Сыновья Ярослава I. Родословная таблица. Событія при внукахъ Ярослава. Мономаховичи и Ольговичи. Суздальская земля, Черниговская и Сѣверская, Муромская и Рязанская, Полоцкая, Смоленская, Волынская и Галицкая. Новгородская община Ливонскій орденъ.

3. Монгольское иго. Битва на Калкѣ; нашествіе Батыя. Золотая Орда. Русь Сѣверо-Восточная. Судьба Юго-Западной Руси.

4. Внутреннее состояніе удѣльно-вѣчевой

Руси. Князь. Дружина. Смерды. Холопы. Судопроизводство. Торговля и искусства. Церковь и борьба съ язычествомъ. Монашество. Просвѣщеніе.

5. Юго-Западная Русь подъ владычествомъ Литвы. Литва. Миндовгъ. Гедиминъ. Ольгердъ. Ягайло и введеніе католичества. Витовтъ. Соединеніе съ Польшею.

6. Сѣверо-восточная Русь собирается около Москвы. Тверское княжество. Суздальское или Нижегородское. Княжество Московское. Борьба между Москвою и Тверью. Іоаннъ Калита. Дмитрій Донской и Куликовская битва. Василій I. Василій II, Темный. Вѣчевыя общины. Казань и Крымъ. Казаки.

7. Уничтоженіе удѣльно-вѣчеваго порядка въ Сѣверо-Восточной Руси и успѣхи монархической власти въ Московскомъ государствѣ.

8. Іоаннъ III. Паденіе Новгорода. Присоединеніе Твери и другихъ областей. Уничтоженіе татарскаго ига. Бракъ съ Софіею Палеологъ и его слѣдствія. Правительственная дѣятельность. Судебникъ. Василій III и послѣдніе удѣлы. Война съ Литвою и Татарами. Внутренняя политика.

9. Іоаннъ IV Грозный. Елена и времена боярскаго правленія. Правительственная дѣятельность Іоанна IV. Судебникъ; Стоглавый соборъ. Покореніе Казани. Сибирское царство. Война за Ливонію. Эпоха казней. Разгромъ Новгорода.

Курсъ VI класса (3 урока).

Всеобщая исторія.

1. Великія изобрѣтенія и открытія. Іоаннъ Гутенбергъ и книгопечатаніе. Огнестрѣльное оружіе. Открытія Португальцевъ (Васко-де-Гама). Христоферъ Колумбъ и открытіе Америки. Завоеваніе Мексики и Перу. Торговля неграми.

3. Борьба за Италію. Возрожденіе наукъ и искусствъ. Карлъ VIII и Саванарола. Людовикъ XII и Фердинандъ Католикъ. Александръ IV Борджіа. Францискъ I и его соперничество съ Карломъ V (Мариньяно, Павія, плѣнъ, взятіе Рима войсками констабля Бурбона). Изученіе классическихъ памятниковъ. Леонардо-да-Винчи. Микель-Анджелло. Рафаэль. Тассо. Макіавелли.

3. Реформація. Гуманисты. Рейхлинъ. Эразмъ Роттердамскій. Ульрихъ фонъ-Гуттенъ. Лютеръ. Вормскій сеймъ. Крестьянское возстаніе. Церковныя реформы. Союзъ протестантовъ. Морицъ Саксонскій. Аугсбургскій миръ. Цвингли и Кальвинъ. Отличіе кальвинизма отъ лютеранства и распространеніе его во Франціи, Шотландіи, Нидерландахъ и Польшѣ.

4. Католическая реакція. Основаніе и устройство іезуитскаго ордена Политика Филиппа II. Инквизиція. Нидерланды. Герцогъ Альба. Вильгельмъ Оранскій. Непобѣдимая армада. Нидерландская республика. Нидерландская живопись. Состояніе Испаніи. Сервантесъ.

5. Торжество католицизма и монархіи во Франціи. Гугеноты и Гизы. Екатерина Медичи. Карлъ IX. Варѳоломеевская ночь. Три Генриха. Осада Парижа. Король Генрихъ IV. Бурбонъ. Нантскій эдиктъ. Сюлли. Смерть Генриха IV. Людовикъ XIII и Ришелье. Мазарини и Фронда. Успѣхи искусствъ и литературы. Первая газета. Корнель.

6. Англія при Тюдорахъ и Стюартахъ. Генрихъ VIII и введеніе реформаціи. Епископская церковь. Марія Тюдоръ. Елизавета и Марія Стюартъ. Шекспиръ. Бэконъ. Іаковъ I. Пороховой заговоръ. Борьба Карла I съ парламентомъ. Междоусобная война. Кромвель и республика. Реставрація Стюартовъ. Карлъ II. Виги и Тори. Іаковъ II и революція 1688 г. Вильгельмъ III. Мильтонъ. Ньютонъ.

7. Скандинавія, Польша и Пруссія. Христіанъ II. Стокгольмская кровавая баня. Густавъ Ваза. Реформація въ Швеціи. Преемники Густава (Карлъ IX, Густавъ-Адольфъ, Королева Христина, Карлъ X). Польша. Послѣдніе Ягеллоны. Люблинская

унія. Избирательный сеймъ. Стефанъ Баторій. Сигизмундъ Ш. Церковная унія. Возсоединеніе Малороссіи. Liberum veto. Прусское герцогство, Бранденбургъ. Великій курфюрстъ и возвышеніе Пруссіи.

8. Тридцатилѣтняя война. Возстаніе Чеховъ и Бѣлогорская битва. Тилли. Валленштейнъ и Густавъ-Адольфъ. Участіе Французовъ въ войнѣ. Вестфальскій миръ.

9. Вѣкъ Людовика XIV; самодержавіе Людовика XIV. Кольберъ и Лувуа. Личность короля. Мольеръ, Расинъ, Фенелонъ. Войны и коалиціи. Отмѣна Нантскаго эдикта. Война за Испанское наслѣдство. Истощеніе Франціи. Утрехтскій миръ.

10. Романская Европа въ XVIII вѣкѣ. Регентство во Франціи. Джонъ Ло и его банкъ. Людовикъ XV. Состояніе Франціи; судопроизводство, подати, буржуазія. Монтескье. Вольтеръ. Руссо. Энциклопедисты. Женщины. Португалія. Помбаль, землетрясеніе и іезуиты. Испанія. Елизавета Парм-ская и Альберони. Карлъ III; Аранда и удаленіе іезуитовъ.

11. Англія и Сѣверо-Американскіе Штаты. Три Георга. Вальполь и парламентскіе подкупы. Питтъ. Остъ-Индская кампанія. Сѣверо-Американскія колоніи. Вашингтонъ и Франклинъ; республика Соединенныхъ Штатовъ. Англійскіе поэты, романисты и историки XVIII вѣка.

12. Германія въ XVIII вѣкѣ. Возвышеніе Пруссіи. Вильгельмъ I и Фридрихъ II. Война за Австрійское наслѣдство. Марія-Терезія. Семилѣтняя война. Правленіе Фридриха II. Іосифъ II, его реформы и внѣшнія предпріятія. Княжескіе дворы. Движеніе нѣмецкой образованности; Гете и Шиллеръ.

13. Сѣверная и Восточная Европа въ XVIII столѣтіи. Швеція (Карлы XI и XII). Густавъ III. Стокгольмскій переворотъ. Война съ Россіей. Струэнзе и реформы въ Даніи (Польша).

Русская исторія.

1. Смутное время. Ѳедоръ Іоанновичъ и прекращеніе династіи. Годуновъ-правитель. Прикрѣпленіе крестьянъ. Царевичъ Димитрій. Царь Борисъ и Лжедимитрій I. Царствованіе Шуйскаго. Лжедимитрій II. Междуцарствіе. Пожарскій и Мининъ.

2. Западная Русь въ XVI и первой половинѣ XVII вѣка. Польское вліяніе. Люблинская унія. Вторженіе католицизма. Братства, Кіевская академія. Брестская церковная унія. Западно-русское дворянство. Положеніе крестьянъ. Евреи. Малороссійское казачество. Запорожская Сѣчь. Казацкія возстанія.

3. Эпоха первыхъ трехъ царей изъ дома Романовыхъ. Очищеніе государства отъ непріятелей. Борьба съ сосѣдями. Патріархъ Филаретъ и внутренняя дѣятельность въ государствѣ. Смоленскъ и Азовъ. Алексѣй Михайловичъ Морозовъ и внутреннія смуты. Законодательство, экономическія мѣры и финансовыя затрудненія. Разинъ. Патріархъ Никонъ и расколъ.

Малороссійскій вопросъ. Богданъ Хмѣльницкій и присоединеніе Малороссіи. Ѳедоръ Алексѣевичъ. Уничтоженіе мѣстничества

4. Царствованіе Петра Великаго или эпоха государственныхъ реформъ. Стрѣлецкій бунтъ. Правленіе Софіи. Воспитаніе Петра и паденіе Софіи. Азовскіе походы. Путешествіе за-границу. Великая сѣверная война. Полтава. Мазепа. Прутъ. Ништадтскій миръ. Сословныя и административныя реформы. Хозяйство, войско, училища. Семейный бытъ. Духовенство и расколъ. Характеръ и значеніе Петровской реформы. Сотрудники Петра. Дѣла семейныя и личность преобразователя.

5. Первые преемники Петра Великаго. Екатерина I и Петръ II. Меньшиковъ и Долгорукіе. Анна Іоанновна. Время Бирона. Дѣла внутреннія и внѣшнія. Іоаннъ VI Сверженіе Бирона и правленіе Анны Леопольдовны. Елизавета Петровна. Участіе въ семилѣтней войнѣ. Шуваловъ и Ломоносовъ; литература и наука.

Дальнѣйшее развитіе государственнаго

единства и политическаго могущества Россіи.

6. Петръ III и его правительственныя мѣры. Екатерина II и главные дѣятели ея царствованія. Законодательная коммиссія и учрежденіе о губерніяхъ. Сословныя и экономическія мѣры. Училища и литературное движеніе. Первая турецкая война. Чума и Пугачевъ. Крымъ и новыя войны. Возвращеніе западно-русскихъ областей. Диссидентскій вопросъ и Барская конфедерація. Заднѣпровская Украйна. Конституція 3-го мая и паденіе Польши.

Курсъ VII класса по всеобщей и русской исторіи.

(2 урока въ недѣлю).

1. Французская революція. Людовикъ XVI. Реформа Тюрго. Неккеръ. Національное собраніе, эмиграція. Якобинцы. Новое государственное устройство. Пруссаки во Франціи. Конвентъ и республика. Коалиція. Вандея. Терроръ. Директорія. Наполеонъ Бонапарте. Его Итальянскія кампаніи. Новыя республики. Экспедиція въ Египетъ. Вторая коалиція. Императоръ Павелъ I. Итальянскій походъ Суворова.

2. Борьба Европы и Россіи съ Франціей. 18-е брюмера. Консульство. Маренго. Имперія во Франціи. Императоръ Александръ I и его главные сотрудники. Третья коалиція. Ульмъ и Аустерлицъ. Рейнскій союзъ. Пруссаки и Іена. Тильзитское свиданіе. Война Россіи съ Швеціей. Континентальная система. Пій VII. Французы въ Испаніи. Датскій флотъ. Эрфуртъ. Война Наполеона съ Австріей. Реформы въ Пруссіи. Состояніе Франціи и Германіи. Война Россіи съ Турціею. Нашествіе Наполеона на Россію; Отечественная война. Продолженіе борьбы съ Наполеономъ въ 1813 и 1814 годахъ. Отреченіе Наполеона и возстановленіе Бурбоновъ. Сто дней. Ватерлоо. Вѣнскій конгрессъ и священный союзъ.

3. Внутреннія дѣла въ царствованіе Александра I. Административныя преобразованія. Учрежденіе министерствъ и государственнаго совѣта; дѣятельность Сперанскаго. Училища; крестьяне и политика послѣднихъ лѣтъ. Николай I и его внутренняя политика.

4. Война Россіи съ Персіей и Паскевичъ Эриванскій. Греческое возстаніе и борьба Сербіи съ Турціей. Адріанопольскій миръ. Паденіе Карла X во Франціи. Образованіе Бельгійскаго королевства. Возстаніе въ Польшѣ. Отмѣна уніи.

5. Краткій обзоръ дальнѣйшихъ событій. Паденіе Людовика Филиппа во Франціи. Имперія Наполеона III. Возстаніе Венгровъ; отношеніе къ нему австрійскихъ Славянъ Венгерскій походъ. Восточная война. Защита Севастополя.

Императоръ Александръ II. Покореніе Кавказа и пріобрѣтенія въ Азіи. Отмѣна условій Парижскаго мира. Война Германіи съ Франціей и Новая Германская Имперія. Реформы Александра II. Уничтоженіе крѣпостного права, новые суды, земскія учрежденія.

Примѣчаніе 1. Указанія на педагогическія и дидактическія задачи, которыя нужно имѣть въ виду при преподаваніи исторіи а равно указанія — на какія событія изъ всеобщей (средней и новой) и отечественной исторіи должно быть обращено особенное вниманіе и какія хронологическія данныя должны быть утверждены въ памяти ученицъ, также и методическія указанія— изложены въ запискѣ къ учебному плану исторіи для мужскихъ гимназій, утвержденному г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія (см. Сборникъ постановленій по гимназіямъ, стр. 247—279).

Примѣчаніе 2. Желательно было бы, чтобы при обозрѣніи событій изъ новой, всеобщей и русской исторіи преподаватели останавливались, насколько это не вредитъ общему курсу, на тѣхъ женщинахъ, которыя прославились или особенною заботливостью о воспитаніи своихъ дѣтей, или своимъ самоотверженіемъ въ качествѣ сестеръ милосердія, или же основаніемъ

благотворительныхъ и воспитательныхъ учрежденій.

6. Учебный планъ естественной исторіи.

На естественную исторію въ училищѣ полагается 4 урока, по два въ IV и V классахъ. Задача этого краткаго курса должна состоять въ ознакомленіи учениць съ важнѣйшими изъ тѣлъ природы и ихъ взаимными отношеніями; при этомъ необходимо заботиться не только о простомъ сообщеніи свѣдѣній, но и о развитіи учениць, обращая вниманіе на естественно-историческій методъ. Уроки слѣдуетъ распредѣлять по слѣдующему плану: 1) общій очеркъ строенія земного шара; 2) измѣненія въ строеніи земной коры, вызываемыя вліяніемъ вулканическихъ явленій атмосферы, воды и органической природы; 3) краткое обозрѣніе важнѣйшихъ горныхъ породъ; минераловъ, ихъ составляющихъ и въ нихъ вкрапленныхъ; 4) понятіе о строеніи и жизни растеній, съ краткою характеристикою важнѣйшихъ формъ; 5) общая характеристика класса млекопитающихъ животныхъ, содержащая въ себѣ понятія о строеніи ихъ тѣла и отправленіи ихъ различныхъ органовъ; 6) сравнительное обозрѣніе другихъ позвоночныхъ животныхъ; 7) понятіе о главнѣйшихъ представителяхъ типовъ царства животныхъ и 8) очеркъ системы царства животныхъ.

Примѣрною программою для преподаванія можетъ служить программа, указанная для мужскихъ гимназій (См. указанный выше сборникъ).

7. Учебный планъ физики.

Желательно, чтобы физика между предметами естествознанія заняла главное мѣсто въ училищѣ и преподавалась въ немъ, по возможности, въ томъ же объемѣ, какъ и въ мужскихъ гимназіяхъ; и потому изъ 10 уроковъ, назначенныхъ на естествознаніе, 6 уроковъ отдѣляются на физику, по 3 въ VI и VII классахъ. На этомъ основаніи и программа физики должна быть та же, какъ и для мужскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія; а вмѣстѣ съ тѣмъ необходимо ввести въ курсъ физики описаніе метеоровъ теплородныхъ, электрическихъ и оптическихъ и сообщить въ этомъ же курсѣ понятіе о главнѣйшихъ химическихъ явленіяхъ.

Согласно предыдущимъ замѣчаніямъ, программа физики должна быть нижеслѣдующая.

VI классъ (3 урока).

Предварительныя понятія.

Три состоянія тѣлъ: твердое жидкое и газообразное.

Общія свойства тѣлъ.

О силахъ. Законъ дѣйствія и противодѣйствія. Сложеніе и разложеніе силъ. О тяжести и вѣсѣ. Центръ тяжести и равновѣсіе вѣсомыхъ тѣлъ. Рычагъ. Вѣсы обыкновенные и Роберваля. Блокъ, воротъ, зубчатыя колеса, наклонная плоскость, клинъ и винтъ.

О центробѣжной силѣ.

Нахожденіе вѣса твердыхъ и жидкихъ тѣлъ.

О жидкостяхъ. Законъ передачи гидростатическаго давленія; форма равновѣсія жидкости подъ вліяніемъ силы взаимнаго притяженія частицъ. Равновѣсіе вѣсомой жидкости, давленіе ея на дно и стѣнки сосуда. Сообщающіеся сосуды. Равновѣсіе вѣсомыхъ тѣлъ, погруженныхъ въ жидкость. Тѣла плавающія. Опредѣленіе удѣльнаго вѣса тѣлъ гидростатическимъ взвѣшиваніемъ. Ареометры съ постояннымъ вѣсомъ; спиртомѣръ.

Законы смачиванія и волосности. Смѣшиваніе и просачиваніе жидкостей.

О газахъ. Вѣсъ и давленіе атмосфернаго воздуха. Потеря вѣса тѣлъ въ воздухѣ; ареометры. Простѣйшіе барометры. Приложенія барометра. Пневматическая машина. Сгустительный насосъ. Монометры.

Всасывающій и нагнетательный водяные насосы. Понятіе о гидравлическомъ прессѣ. Сифонъ, Ливеръ, Маріотовъ сосудъ. Диффузія газовъ.

Теплородъ. Расширеніе тѣлъ при нагрѣваніи; устройство и употребленіе термометровъ. Нагрѣваніе жидкостей и газовъ. Понятіе о лучистой теплотѣ. Теплопроводность. Понятіе о количествѣ и единицѣ теплоты. Опредѣленіе средней температуры смѣшенія. Теплоемкость, калориметръ Фавра и Зельвермана. Переходъ тѣлъ изъ одного состоянія въ другое. О скрытомъ теплородѣ. Понятіе о нахожденіи коэффиціента расширенія твердыхъ, жидкихъ и газообразныхъ тѣлъ. О парахъ, понятіе объ опредѣленіи ихъ упругости. Испареніе жидкостей въ газахъ. Законъ Дальтона. О влажности; гигрометръ Реньо и гигрометръ Соссюра. Приложеніе упругости водяного пара, котелъ Панина и паровая машина. Источники тепла и холода.

Магнитизмъ. Магниты естественные и искусственные. Намагничиваніе желѣза и стали. Гипотеза магнитныхъ жидкостей. Магнитизмъ земного шара.

Краткій очеркъ важнѣйшихъ химическихъ явленій.

Описаніе химическихъ и физическихъ свойствъ и важнѣйшихъ химическихъ соединеній кислорода, водорода, хлора, сѣры, азота, фосфора и углерода. Законы химическихъ явленій. Металлы. Понятіе объ основаніи, кислотѣ и соли.

VII классъ (3 урока).

Электричество отъ тренія. Проводники и непроводники электричества. Взаимное дѣйствіе наэлектризованныхъ тѣлъ. Два рода электричества. Электроскопъ. Гипотеза электрическихъ жидкостей. Распространеніе электричества въ тѣлахъ. Электричество чрезъ вліяніе. Электроферъ. Электрическая машина. Конденсаторъ и приложеніе его къ Лейденской банкѣ и электроскопу.

Гальванизмъ. Освобожденіе электричества при химическихъ явленіяхъ. Термины гальваническаго тока. Гальваническіе элементы. Дѣйствіе гальваническаго тока на магнитную стрѣлку.

Понятіе о гальванометрахъ. О гальваническихъ батареяхъ. Дѣйствіе гальваническаго тока. Гальванопластика. Электромагнитизмъ. Электромагнитный телеграфъ. Индукція черезъ замыканіе и размыканіе гидроэлектрической цѣпи и чрезъ намагничиваніе желѣза гальваническимъ токомъ или магнитами. Спираль Румкорфа.

О свѣтѣ. Прямолинейное распространеніе и скорость свѣта. Законы силы свѣта. Фотометръ Румфорда. Законы отраженія свѣта; отраженіе отъ одного и двухъ плоскихъ зеркалъ. Свѣтъ разсѣянный и правильно отраженный. Отраженіе въ сферическихъ зеркалахъ. Законы преломленія свѣта. Полное внутреннее отраженіе. Камера-люцида; преломленіе въ срединахъ, ограниченныхъ плоскостями. Преломленіе свѣта въ сферическихъ стеклахъ. Камера-обскура; волшебный фонарь; солнечный микроскопъ. Хроматизмъ. Объясненіе естественныхъ красокъ. Окрашенныя средины. Фрауэнгоферовы линіи. Понятіе о спектральномъ анализѣ. Возможность устройства ахроматическаго и апланатическаго стекла. О глазѣ и зрѣніи. Очки. Простой и сложный микроскопъ. Трубы: Кеплера, подзорная и Галилея. Понятіе о катоптрическихъ телескопахъ. О лучахъ теплородныхъ и химическихъ. Понятіе о фотографіи.

О движеніи вообще. Разные виды движенія. Скорость и ускореніе. Сопротивленіе движенію. Свободное паденіе. Машина Атвуда. Движеніе брошенныхъ тѣлъ. Маятникъ. Вытеканіе жидкостей чрезъ малыя отверстія. Волнообразное движеніе воды.

О звукѣ. Высота, скорость, сила, отраженіе и интерференція звука, Діатоническая гамма. Законы дрожанія струнъ и воздуха въ духовыхъ инструментахъ. Резонаторы. Камертонъ. Дека. Оттѣнки звука.

Приложеніе физики къ объясненію атмосферныхъ явленій (метеоровъ).

Измѣненіе температуры въ продолженіе сутокъ и года. Обстоятельства, отъ которыхъ зависитъ климатъ мѣста. Водяные метеоры. О вѣтрахъ. Источники, рѣки, озера. Атмосферное электричество. Полярныя сіянія. Оптическіе метеоры. Вліяніе атмосферы на нагрѣваніе земной поверхности.

8. Учебный планъ новыхъ иностранныхъ языковъ.

1. Изученіе французскаго и нѣмецкаго языковъ, содѣйствуя умственному развитію дѣвицъ, должно вмѣстѣ съ тѣмъ открыть имъ возможность знакомиться съ литературными произведеніями другихъ образованныхъ народовъ. Отъ дѣвицъ, оканчивающихъ курсъ въ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ, слѣдуетъ преимущественно требовать полнаго пониманія не трудныхъ историческихъ сочиненій и умѣнья переводить, безъ грубыхъ этимологическихъ и синтаксическихъ ошибокъ, съ русскаго языка на французскій и нѣмецкій, легкія статьи историческаго и вообще повѣствовательнаго содержанія. При этомъ весьма желательно, чтобы дѣвицы, оканчивающія курсъ, достигали полнаго умѣнья объясняться по крайней мѣрѣ на одномъ изъ этихъ языковъ, такъ какъ большая часть изъ нихъ предназначаетъ себя къ званію гувернантокъ въ частныхъ домахъ. Достиженіе этой цѣли, разумѣется, возможно только тогда, когда ученицы будутъ имѣть возможность объясняться на иностранныхъ языкахъ съ начальствующими и учащими лицами заведенія и классными воспитательницами.

2. Грамматическій матеріалъ, разнообразные виды практическихъ упражненій и самый способъ преподаванія французскаго и нѣмецкаго языковъ подробно и обстоятельно указаны въ учебномъ планѣ, который утвержденъ для преподаванія новыхъ языковъ въ мужскихъ гимназіяхъ и съ большимъ успѣхомъ можетъ быть примѣняемъ и въ женскомъ училищѣ. Только относительно распредѣленія учебнаго матеріала должно ввести слѣдующія измѣненія, сообразно учебной табели, составленной для училища:

а) такъ какъ въ немъ на изученіе французскаго языка въ I-мъ классѣ полагается 5 уроковъ въ недѣлю, а во II-мъ 4, то вся этимологія съ соотвѣтствующими практическими упражненіями можетъ быть пройдена по нѣмецкому языку во II и III классахъ;

б) простѣйшія синтаксическія указанія по новымъ иностраннымъ языкамъ въ мужскихъ гимназіяхъ начинаются уже со II класса, а въ подробности синтаксисъ оканчивается въ VI; такъ какъ главнѣйшія синтаксическія объясненія необходимы при началѣ практическихъ упражненій, то здѣсь они дѣлаются уже въ первомъ классѣ по французскому языку, а весь синтаксисъ оканчивается также въ VI классѣ;

в) увеличеніе числа уроковъ, сравнительно съ мужскими гимназіями, особенно въ старшихъ классахъ, открываетъ преподавателю полнѣйшую возможность вести дѣло обученія единовременно и теоретически и практически, выбирая изъ грамматики для каждаго класса то, что по относительной легкости или трудности, отвѣчаетъ возрасту и степени развитія дѣвицъ;

г) было-бы весьма желательно, чтобы дѣвицы въ VI и VII классахъ могли познакомиться съ нѣкоторыми изъ образцовыхъ произведеній французской и нѣмецкой литературы, при чемъ должны быть сообщаемы имъ на соотвѣтственномъ языкѣ біографическія свѣдѣнія объ авторахъ и тѣ историческія данныя, которыя необходимы для вѣрнаго пониманія изучаемыхъ произведеній;

д) преподаватель заботится о томъ, чтобы съ самаго начала пріучить слухъ дѣвицъ къ французской и нѣмецкой рѣчи и какъ только удостовѣрится, что онѣ въ состояніи понимать французскую и нѣмец-

кую рѣчь, говорить съ ними не иначе, какъ по французски или по нѣмецки;

е) въ VI и VII классахъ дѣвицы упражняются въ составленіи простыхъ писемъ и сочиненій на темы изъ окружающаго ихъ быта на изучаемыхъ ими иностранныхъ языкахъ.

9. Учебный планъ древнихъ классическихъ языковъ.

Преподаватели древнихъ языковъ въ женскомъ училищѣ должны руководствоваться въ точности учебнымъ ихъ планомъ для мужскихъ гимназій и объяснительною къ нему запискою (стр. 221—233 указаннаго выше сборника) съ нижеслѣдующими отмѣнами.

По латинскому языку.

1. Въ низшихъ двухъ классахъ на письменныя упражненія полагается не по 2 урока, какъ въ мужскихъ гимназіяхъ, а по 1 уроку въ недѣлю.

2. Въ V классѣ на чтеніе въ одно полугодіе Цезаря или Саллюстія, а въ другое Цицерона полагается также по одному уроку.

3. Въ VI классѣ въ оба полугодія полагается по 1 уроку на чтеніе Цицерона.

4. Чтеніе же Тита Ливія переносится исключительно въ VII классъ, съ назначеніемъ на него также по 1 уроку въ недѣлю.

По греческому языку.

1. Въ IV классѣ поочередно въ одну недѣлю посвящается по 2 урока на чтеніе греческой христоматіи или Ксенофонта, а въ другую одинъ урокъ на это чтеніе и одинъ на письменныя упражненія.

2. Въ VI классѣ въ оба полугодія употребляется по 1 уроку на чтеніе Memorabilia Ксенофонта.

3. Въ VII классѣ читаются Геродотъ по 2 урока и Иліада по 3 урока въ недѣлю, и одинъ урокъ употребляется на устныя и письменныя упражненія въ синтаксисѣ.

10 и 11. О преподаваніи рисованія и чистописанія.

Преподаватели этихъ предметовъ руководствуются въ точности соотвѣтственными—программою и наставленіемъ, изданными для мужскихъ гимназій и напечатанными въ Сборникѣ постановленій и распоряженій по гимназіямъ: по рисованію—на стр. 298—307, и по чистописанію на стр. 308—336.

12. Учебный планъ педагогики въ VII классѣ.

(3 урока).

Въ курсъ педагогики должно войти:

Изъ общей педагогики — о воспитаніи физическомъ, умственномъ, нравственномъ и религіозномъ; 2) изъ дидактики—о методахъ спеціально педагогическихъ; 3) изъ методики—о пріемахъ обученія чтенію, письму, Закону Божію (при домашнемъ преподаваніи), родному языку, ариѳметикѣ, элементарному черченію и элементарной географіи.

Отдѣлъ о физическомъ воспитаніи долженъ состоять изъ ряда правилъ гигіеническихъ, которыхъ могли бы держаться ученицы, при исполненіи своихъ будущихъ обязанностей въ качествѣ воспитательницъ при этомъ должно быть обращено особенное вниманіе на вопросы о питаніи и пищѣ для грудныхъ дѣтей и для дѣтскаго возраста, о значеніи чистаго воздуха для здоровья дѣтей, объ уходѣ за кожей и объ обычныхъ дѣтскихъ болѣзняхъ.

Въ отдѣлъ о воспитаніи умственномъ должны быть включены въ большихъ размѣрахъ, какъ это принято въ существующихъ распространенныхъ учебникахъ по педагогикѣ, свѣдѣнія изъ психологіи и логики, на которыхъ и должны основываться педагогическія положенія; положенія же, касающіяся воспитанія нравственнаго и религіознаго, сверхъ того, должны быть по возможности чаще подкрѣпляемы: а) примѣрами изъ практики воспитательной, какъ у народовъ новыхъ, такъ и у древнихъ классическихъ; б) мнѣніями замѣчатель-

ныхъ педагогическихъ писателей новыхъ и древнихъ временъ.

Въ отдѣлѣ дидактики необходимо главнымъ образомъ останавливаться на уясненіи пріемовъ начальнаго обученія языку и ариѳметикѣ. Въ вопросѣ объ ученіи шисьму и чтенію необходимо указать на то, по какому методу составлены распространенныя у насъ азбуки Ушинскаго, Паульсона, барона Корфа, Главинскаго и священника Никольскаго.

108. Іюня 25. Правила и учебный планъ VIII дополнительнаго (педагогическаго) класса Маріинскаго высшаго женскаго училища въ г. Вильнѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Въ VIII дополнительный классъ поступаютъ безъ экзамена воспитанницы Маріинскаго высшаго женскаго училища, получившія одобрительный аттестатъ объ окончаніи общаго семилѣтняго курса въ немъ, если со времени ихъ выбытія изъ училища не прошло болѣе 1½ года.

2. О желаніи своемъ поступить въ VIII дополнительный классъ дѣвицы заблаговременно письменно заявляютъ директору училища, съ приложеніемъ всѣхъ своихъ документовъ, если это поступленіе будетъ не тотчасъ по окончаніи курса въ Маріинскомъ училищѣ, когда достаточно словеснаго заявленія начальству училища.

3. Воспитанницы VIII дополнительнаго класса, во время пребыванія въ стѣнахъ училища, подчиняются всѣмъ правиламъ онаго и неуклонно исполняютъ всѣ постановленія начальства, относящіяся какъ къ учебной, такъ и къ нравственной и дисциплинарной части.

4. Воспитанницы VIII класса, уклоняющіяся отъ исполненія своихъ обязанностей, или нарушающія установленные въ училищѣ порядки и правила, а равно и неспособныя къ установленнымъ въ классѣ педагогическимъ занятіямъ, увольняются изъ заведенія по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, съ утвержденія Попечителя округа.

5. Воспитанницы названнаго класса вносятъ плату за право ученія въ немъ въ размѣрѣ, назначенномъ Педагогическимъ Совѣтомъ съ утвержденія Попечителя округа.

6. Время пребыванія воспитанницъ въ VIII классѣ продолжается одинъ годъ; но неуспѣвающія ученицы, а также добровольно желающія продолжать свое образованіе въ VIII классѣ, могутъ, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, быть оставляемы еще на одинъ годъ.

7. Въ VIII педагогическомъ классѣ преподаются слѣдующіе предметы: педагогика и дидактика, русскій языкъ съ церковнославянскимъ и словесность, математика, географія, исторія, французскій и нѣмецкій языки.

8. Всѣ ученицы VIII класса: а) обязательно изучаютъ установленный курсъ педагогики и дидактики, и обучаются начальному преподаванію языковъ русскаго, французскаго, нѣмецкаго и ариѳметики, и б) каждая ученица, избираетъ одинъ изъ вышеозначенныхъ (въ § 7) предметовъ, по которому она желаетъ получить званіе домашней наставницы, и изучаетъ этотъ предметъ въ объемѣ, установленномъ для мужскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

9. Учебныя занятія въ педагогическомъ классѣ раздѣляются на теоретическія и практическія.

Теоретическія занятія состоятъ въ слѣдующемъ:

а) По педагогикѣ и дидактикѣ. Всѣ ученицы разучиваютъ, подъ руководствомъ преподавателя, избранный учебникъ педагогики (напримѣръ, „Очеркъ практической педагогики“ Диттеса, въ русскомъ переводѣ, или другой), причемъ учитель

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 150 ч. III (разр. женск. учебн. зав.).

задаетъ ученицамъ послѣдовательно извѣстный отдѣлъ учебника, который онѣ должны разсмотрѣть и изучить къ слѣдующему уроку.

Приготовленный отдѣлъ подробно излагается на урокѣ ученицами, по назначенію учителя, который дѣлаетъ при этомъ необходимыя разъясненія и практическія указанія. Кромѣ того, изъ разученныхъ отдѣловъ педагогики и дидактики, преподаватель задаетъ ученицамъ темы для письменныхъ работъ.

б) По начальному преподаванію русскаго языка. Начальное преподаваніе русскаго языка состоитъ въ обученіи чтенію и письму и практическомъ объясненіи необходимѣйшихъ грамматическихъ понятій и правилъ. Поэтому преподаватель:

1) подробно объясняетъ ученицамъ различные способы обученія чтенію и письму, особенно звуковой способъ и способъ одновременнаго обученія чтенію и письму Ушинскаго, барона Корфа и Паульсона, какъ лучшіе изъ существующихъ у насъ; 2) даетъ подробныя указанія, какъ слѣдуетъ вести первоначальное объяснительное чтеніе по книгѣ для чтенія, и какія при этомъ могутъ быть задаваемы дѣтямъ устныя и письменныя упражненія въ передачѣ прочитаннаго; 3) подробно указываетъ необходимыя грамматическія понятія и правила, особенно изъ орѳографіи, которыя могутъ и должны быть объяснены дѣтямъ при чтеніи, и какимъ образомъ. При этомъ учитель въ своихъ объясненіяхъ слѣдуетъ принятому въ Виленскомъ училищѣ элементарному учебнику грамматики (напримѣръ, Поливанова или Кирпичникова), который ученицы должны знать во всѣхъ подробностяхъ.

Примѣчаніе. Въ такомъ-же родѣ преподается начальное обученіе и по новымъ языкамъ.

в) По начальному обученію ариѳметикѣ преподаватель подробно объясняетъ ученицамъ методъ элементарнаго преподаванія счисленія и первыхъ 4-хъ ариѳметическихъ правилъ надъ цѣлыми числами и простыми дробями, напримѣръ по Груббе, и знакомитъ ихъ съ лучшими изъ существующихъ у насъ элементарными учебниками ариѳметики и задачниками.

г) По каждому изъ остальныхъ выше означенныхъ предметовъ ученицы разучиваютъ, подъ руководствомъ учителя, какъ означено въ п. *а*, по два учебника, въ объемѣ курса гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, при чемъ преподаватель объясняетъ методическое значеніе разучиваемыхъ учебниковъ и задаетъ ученицамъ изъ разученныхъ отдѣловъ темы для письменныхъ работъ. Такъ, напримѣръ, по русскому языку полезно разучить учебникъ грамматики Буслаева, въ связи съ грамматикою церковно-славянскаго языка, и еще другой какой-либо учебникъ и т. д. по ариѳметикѣ—учебники Малинина и Буренина и Буняковскаго и т. д.

д) Педагогическія занятія ученицъ VIII педагогическаго курса состоятъ въ слѣдующемъ: а) ученицы поочередно назначаются исполнять обязанности помощницъ воспитательницъ въ 3-хъ низшихъ классахъ Маріинскаго женскаго училища, при чемъ въ началѣ каждой ученицѣ можетъ быть поручаемо ближайшее воспитательное наблюденіе за 3 или 4 дѣвицами. Каждая ученица ведетъ при этомъ свой педагогическій дневникъ, который въ назначенное время, по окончаніи очереди, обсуждается въ особой педагогической коммиссіи, состоящей подъ предсѣдательствомъ директора, въ присутствіи главной надзирательницы училища, изъ преподавателя педагогики и воспитательницъ 3-хъ низшихъ классовъ училища, и въ присутствіи всѣхъ ученицъ педагогическаго класса. Журналъ каждаго засѣданія ведется одною изъ ученицъ, по назначенію преподавателя педагогики, и прочитывается въ началѣ слѣдующаго засѣданія.

Практическія упражненія въ преподаваніи состоятъ въ слѣдующемъ:

1) Всѣ ученицы VIII класса въ первое полугодіе посѣщаютъ уроки чтенія и письма языковъ — русскаго и иностранныхъ и счисленія въ приготовительномъ и I классахъ училища и, кромѣ того, каждая ученица посѣщаетъ въ 3-хъ низшихъ классахъ уроки по тому предмету, по которому она желаетъ получить званіе домашней наставницы.

2) Каждая изъ учениць, по назначенію преподавателя-руководителя, должна представить конспектъ, по крайней мѣрѣ, одного изъ уроковъ, на которыхъ присутствовала. Этотъ конспектъ прочитывается самой ученицею въ засѣданіи означенной коммиссіи и преподаватель-руководитель дѣлаетъ на него свои замѣчанія.

3) Во второмъ полугодіи дѣвицы, по назначенію коммиссіи, приступаютъ къ преподаванію въ приготовительномъ и трехъ низшихъ классахъ училища, при чемъ каждая дѣвица должна составить конспектъ для двухъ первыхъ уроковъ, которые она будетъ давать; конспектъ этотъ разсматривается преподавателемъ-руководителемъ и исправляется по его указаніямъ.

4) На пробныхъ урокахъ присутствуютъ: директоръ училища, главная надзирательница, преподаватель-руководитель предмета, по которому даютъ пробные уроки, и воспитанницы, избравшія тотъ-же предметъ.

5) Пробные уроки, данные ученицею, обсуждаются въ коммиссіи, при чемъ ученицы, присутствовавшія на урокахъ, первыя высказываютъ свои замѣчанія, заключительное мнѣніе произноситъ преподаватель-руководитель.

6) Каждая ученица обязана дать пробные уроки по начальному обученію чтенію, письму, русскому, французскому и нѣмецкому языку, и счисленію и, кромѣ того, по избранному ею предмету. Число пробныхъ уроковъ должно быть достаточно для того, чтобы по нимъ можно было правильно судить о способности и умѣніи ученицы обучать чтенію, письму, началамъ русскаго языка и счисленію и преподавать избранный ею предметъ въ трехъ низшихъ классахъ училища.

10) Порядокъ практическихъ занятій вообще установляется по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта училища, который равнымъ образомъ выясняетъ въ своихъ засѣданіяхъ сущность и характеръ занятій по каждому предмету въ отдѣльности.

11) По окончаніи учебныхъ занятій, во второй половинѣ Мая, ученицы VIII педагогическаго класса подвергаются испытанію въ избранныхъ ими предметахъ.

12) Экзамены производятся особою, назначаемою Педагогическимъ Совѣтомъ, коммиссіею.

13) Экзаменаціонная коммиссія состоитъ не менѣе какъ изъ трехъ лицъ: предсѣдателя, преподавателя предмета, по которому производится испытаніе, и ассистента.

14) Средній выводъ изъ суммы годоваго и экзаменаціоннаго балловъ принимается какъ окончательная отмѣтка познанія ученицы въ извѣстномъ предметѣ и вносится въ ея аттестатъ.

15) Воспитанницы, окончившія съ успѣхомъ курсъ въ VIII педагогическомъ классѣ, пріобрѣтаютъ званіе домашнихъ наставницъ.

16) Вопросы и дѣла, касающіеся VIII класса, обсуждаются въ Педагогическомъ Совѣтѣ училища, или, по назначенію его, въ особыхъ коммиссіяхъ, выдѣляемыхъ Педагогическимъ Совѣтомъ изъ общаго его состава, для предварительнаго обсужденія какихъ-либо спеціальныхъ вопросовъ. Постановленія же Педагогическаго Совѣта и коммиссій по дѣламъ класса утверждаются на общемъ основаніи, или самимъ Совѣтомъ, или (при разногласіи) высшимъ учебнымъ начальствомъ.

17) Ближайшій надзоръ за неуклоннымъ исполненіемъ ученицами VIII класса всѣхъ возлагаемыхъ на нихъ настоящими правилами и Совѣтомъ обязанностей, поручается особой воспитательницѣ этого класса.

18) Съ цѣлью возможно большаго ознакомленія ученицъ педагогическаго класса съ методами обученія, при библіотекѣ училища должно быть собраніе книгъ педагогическаго и преимущественно дидактическаго содержанія. Здѣсь главнымъ образомъ должны быть сосредоточены всѣ средства къ ознакомленію съ наиболѣе извѣстными методами обученія чтенію, письму и ариѳметикѣ, равно какъ и по замѣчательнѣйшимъ методамъ элементарнаго преподаванія русскаго, французскаго и нѣмецкаго языковъ,—исторіи, географіи и ариѳметикѣ. Подробныя книги и пособія назначаются къ выпискѣ Совѣтомъ училища, по разсмотрѣніи ихъ списковъ, представляемыхъ преподавателями по принадлежности.

109. Іюня 27. (№ 7494). О преобразованіи Вятскаго земскаго училища для распространенія сельско-хозяйственныхъ знаній въ реальное училище *).

Вслѣдствіе представленія Попечителя Казанскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, разрѣшилъ преобразовать съ 1876—77 учебнаго года существующее въ г Вяткѣ земское училище для распространенія сельско-хозяйственныхъ знаній и приготовленія учителей въ реальное училище съ сельско-хозяйственнымъ отдѣленіемъ въ двухъ высшихъ классахъ, на точномъ основаніи Высочайше утвержденныхъ 15 Мая 1872 года устава и штатовъ реальныхъ училищъ и съ предоставленіемъ ему всѣхъ правъ, присвоенныхъ реальнымъ училищамъ по сему уставу.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 37 (разр. средн. учебн. зав.).

110. Іюля 1. Положеніе о стипендіи имени О. И. Коммиссарова-Костромскаго при Костромской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

Въ память событія 4-го Апрѣля 1866 г. штатные смотрители, законоучители и учители уѣздныхъ и приходскихъ училищъ Курской губерніи собрали, посредствомъ ежегодныхъ пожертвованій, капиталъ на учрежденіе изъ процентовъ съ онаго при Курской мужской гимназіи одной стипендіи имени О. И. Коммиссарова-Костромскаго, съ предоставленіемъ Педагогическому Совѣту гимназіи замѣщать эту стипендію лучшимъ и даровитѣйшимъ ученикомъ, окончившимъ курсъ въ одномъ изъ уѣздныхъ училищъ Курской губерніи, изъ дѣтей училищныхъ чиновниковъ, а въ случаѣ неимѣнія таковыхъ кандидатовъ—изъ дѣтей временно-обязанныхъ крестьянъ, на что и воспослѣдовало въ 25-й день Августа 1866 г. Высочайшее соизволеніе. Основанія стипендіи и условія замѣщенія ея слѣдующія:

1) Капиталъ, изъ процентовъ котораго образуется стипендія, составляетъ въ настоящее время 1,800 руб., заключающіеся въ 5% билетахъ Государственнаго Банка; проценты же, составляющіе стипендію,—90 рублей. Въ будущемъ предполагается увеличить пожертвованіями стипендіальный капиталъ до 2,400 руб. и размѣръ стипендіи до 120 рублей.

2) Директоръ народныхъ училищъ Курской губерніи, по собраніи надлежащихъ свѣдѣній, сообщаетъ начальству Курской мужской гимназіи списокъ даровитѣйшихъ учениковъ, успѣшно окончившихъ курсъ уѣздныхъ училищъ, изъ дѣтей чиновниковъ уѣздныхъ и приходскихъ училищъ для зачисленія ихъ въ означенные сти-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

пендіаты, въ случаѣ поступленія ихъ въ гимназію для дальнѣйшаго ученія.

3) Если не будетъ въ какомъ-либо училищѣ таковыхъ кандидатовъ, въ списокъ вносятся такіе же ученики изъ дѣтей временно-обязанныхъ крестьянъ, но не иначе, какъ по формальному свидѣтельству о дѣйствительной бѣдности ихъ.

4) На будущее время тѣмъ же порядкомъ доставляются списки кандидатовъ каждый разъ по открытіи вакансіи стипендіата, о чемъ немедленно дѣлается сообщеніе отъ гимназіи директору народныхъ училищъ.

5) По преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ училища городскія, въ списокъ кандидатовъ вносятся, на основаніи ст. 38 Высочайше утвержденнаго въ 31-й день Мая 1872 г. Положенія о сихъ училищахъ, даровитѣйшіе ученики, изъ тѣхъ же семействъ, успѣшно прошедшіе курсъ первыхъ четырехъ лѣтъ городскаго училища.

6) По выдержаніи кандидатами пріемнаго испытанія въ гимназіи, списокъ ихъ, по дополненіи его именами лучшихъ учениковъ той же категоріи, уже обучающихся въ гимназіи, хотя бы и не обучавшихся въ уѣздныхъ училищахъ, вносится въ засѣданіе Педагогическаго Совѣта для избранія въ стипендіаты достойнѣйшаго изъ кандидатовъ. При чемъ дѣти лицъ, участвовавшихъ въ образованіи стипендіальнаго капитала, имѣютъ преимущество предъ другими кандидатами, затѣмъ сироты передъ сыновьями отставныхъ чиновниковъ, а послѣдніе — предъ сыновьями состоящихъ на службѣ чиновниковъ-жертвователей. При равенствѣ правъ нѣсколькихъ кандидатовъ, избраніе производится по жребію.

7) Ученики изъ дѣтей временно-обязанныхъ крестьянъ имѣютъ право на полученіе стипендіи лишь въ томъ случаѣ, когда вовсе не будетъ кандидатовъ изъ дѣтей училищныхъ чиновниковъ.

8) Въ засѣданіе Педагогическаго Совѣта гимназіи, въ которомъ производится избраніе стипендіата, приглашается, съ правомъ голоса, и директоръ народныхъ училищъ Курской губерніи, какъ представитель подвѣдомственныхъ ему училищныхъ чиновниковъ.

9) Объ избранномъ въ стипендіаты сообщается для свѣдѣнія училищамъ, чрезъ директора народныхъ училищъ.

10) Избранному назначается стипендія, въ опредѣленномъ размѣрѣ, отъ 90 до 120 рублей въ годъ, которою онъ пользуется до окончанія курса ученія въ гимназіи, если не потеряетъ на то права по своему поведенію, которое должно быть не ниже хорошаго (4) и по успѣхамъ въ ученіи, которые вообще должны быть не ниже удовлетворительныхъ (3), т. е. дающихъ право на переводъ въ слѣдующій классъ.

11) По переводѣ стипендіата въ одинъ изъ высшихъ классовъ, если онъ, съ разрѣшенія начальства гимназіи, будетъ заниматься обученіемъ въ частныхъ домахъ, выдача стипендіи ему пріостанавливается до окончанія курса ученія въ гимназіи, и изъ этого сбереженія выдается ему единовременное пособіе при вступленіи въ высшее учебное заведеніе, въ размѣрѣ дѣйствительной экономіи, но, во всякомъ случаѣ, не свыше 180 рублей.

12) Неудостоеніе къ переводу изъ класса въ классъ оставляетъ за ученикомъ право на стипендію лишь въ томъ случаѣ, если причиной того была продолжительная болѣзнь ученика или другія особенно уважительныя семейныя обстоятельства. Во всякомъ случаѣ, такое снисхожденіе можетъ быть оказано стипендіату не болѣе двухъ разъ въ теченіе гимназическаго курса.

13) Выдача стипендіи производится на руки родителямъ или опекунамъ стипендіата, по полугодіямъ впередъ, по купонамъ билетовъ Государственнаго Банка, которые хранятся въ Курскомъ губернскомъ казначействѣ. Впрочемъ, въ случаѣ необходимости, по соглашенію начальства

гимназіи съ директоромъ народныхъ училищъ, стипендіальное пособіе можетъ быть употреблено и непосредственно на снабженіе стипендіата всѣмъ необходимымъ для учащагося, какъ-то: учебными пособіями, одеждою, бѣльемъ и т. д.

14) Изъ остатковъ стипендіальныхъ выдачъ производится единовременное пособіе окончившему курсъ ученія въ гимназіи стипендіату, при вступленіи его въ высшее учебное заведеніе, но выдача эта не должна превышать 180 рублей.

15) Такъ какъ часть стипендіальнаго капитала заключается въ билетѣ 2-го внутренняго съ выигрышами займа, то, если падетъ на этотъ билетъ выигрышъ, таковой долженъ быть употребленъ, по усмотрѣнію Педагогическаго Совѣта гимназіи, на увеличеніе числа или размѣра стипендій въ мужской гимназіи, для дѣтей училищныхъ чиновниковъ Курской губерніи; если же выигрышъ будетъ значительный, то, сверхъ сего, также для учрежденія нѣсколькихъ стипендій при Курской Маріинской женской гимназіи для дочерей тѣхъ же чиновниковъ.

111. Іюля 2. (№ 7463). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о лишеніи званія учителя начальнаго училища такихъ лицъ, которыя, состоя учителями, въ дѣйствительности не занимаются въ училищѣ, а вмѣсто себя нанимаютъ другихъ лицъ *).

Одинъ изъ Попечителей учебныхъ округовъ довелъ до свѣдѣнія Министерства Народнаго Просвѣщенія, что имъ сдѣлано распоряженіе лишать званія учителя начальнаго училища такихъ лицъ, которыя, состоя учителями и получая жалованье, въ дѣйствительности не занимаются въ училищѣ, а вмѣсто себя нанимаютъ другихъ лицъ за меньшую противъ получаемаго ими жалованья плату.

Признавая такое распоряженіе вполнѣ цѣлесообразнымъ и считая необходимымъ, чтобы соотвѣтственное распоряженіе въ подобныхъ изложенному случаяхъ было сдѣлано и по прочимъ учебнымъ округамъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ объ этомъ Попечителей учебныхъ округовъ для надлежащаго исполненія по ввѣреннымъ имъ округамъ.

112. Іюля 2. (№ 7561). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ испытаніи ученицъ женскихъ гимназій изъ естественной исторіи *).

Въ виду того, что, согласно ст. 9 Правилъ 31 Августа 1874 г., должны быть обозначаемы въ аттестатахъ ученицъ женскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія успѣхи ихъ по естественной исторіи, преподаваніе которой, на основаніи учебныхъ плановъ, приложенныхъ къ ст. 20 тѣхъ же Правилъ, заканчивается въ V классѣ,—г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра призналъ необходимымъ, при переводѣ означенныхъ ученицъ изъ V класса въ VI, подвергать ихъ устному испытанію изъ курса IV и V классовъ по естественной исторіи и полученныя на этомъ испытаніи отмѣтки вносить впослѣдствіи въ аттестаты ученицъ, по окончаніи ими полнаго курса наукъ въ женскихъ гимназіяхъ.

113. Іюля 8. Положеніе о стипендіяхъ имени В. М. Своевой при 1-ой Московской гимназіи **).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Умершая 3-го Сентября 1874 г. вдова инженеръ-капитана Варвара Михайловна Своева завѣщала, 25-го Августа 1873 г.,

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 5 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 8 (разр. средн. учебн. зав.).

нотаріальнымъ порядкомъ, на вѣчныя времена, *двадцать тысячъ* рублей серебромъ, закладными листами земскаго Херсонскаго банка, для учрежденія, послѣ ея смерти, четырехъ стипендій въ первой Московской гимназіи.

2. Стипендіи учреждаются изъ процентовъ съ означеннаго капитала и именуются, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 26-го Мая 1876 г., стипендіями „вдовы инженеръ-капитана Варвары Михайловны Своевой".

3. Начальство первой Московской гимназіи, согласно завѣщанію (7-й пунктъ завѣщанія), „можетъ, если найдетъ выгоднымъ по измѣнившимся обстоятельствамъ, перемѣнить закладные листы Херсонскаго земскаго банка на процентныя бумаги другихъ государственныхъ или частныхъ кредитныхъ учрежденій, но съ тѣмъ, чтобы вновь пріобрѣтенныя бумаги приносили-бы не менѣе пяти съ половиною процентовъ и представляли бы не меньшее обезпеченіе".

4. Выборъ стипендіатовъ предоставляется Педагогическому Совѣту первой Московской гимназіи (6-й пунктъ завѣщанія).

5. При назначеніи стипендій, Педагогическій Совѣтъ долженъ руководствоваться слѣдующими условіями завѣщанія: а) стипендіатами должны быть исключительно бѣдные воспитанники русскаго происхожденія, б) стипендіи назначаются преимущественно такимъ воспитанникамъ гимназіи, которые по своимъ успѣхамъ будутъ въ состояніи окончить курсъ университетскаго образованія (2-й пунктъ завѣщанія).

6. Въ виду послѣдняго условія, Педагогическій Совѣтъ 1-й Московской гимназіи нашелъ цѣлесообразнымъ стипендіи предоставлять ученикамъ гимназіи, достигшимъ, по крайней мѣрѣ, 3-го класса, при чемъ, при вполнѣ удовлетворительныхъ успѣхахъ по всѣмъ предметамъ, баллъ за поведеніе назначаемаго на стипендію ученика не долженъ быть ниже четырехъ (4).

7. Для сохраненія за собою разъ полученной стипендіи, необходимо удовлетворять слѣдующимъ условіямъ: воспитанникъ долженъ имѣть по поведенію отмѣтку не менѣе 4-хъ, а успѣхи въ занятіяхъ должны быть не менѣе тѣхъ, которыя требуются для перевода въ высшій классъ.

8. Оставленіе ученика въ томъ же классѣ не лишаетъ его стипендіи, если, по убѣжденію Педагогическаго Совѣта, оно произошло не отъ недостатка прилежанія, но отъ причинъ отъ него независящихъ, какъ, напримѣръ, болѣзнь и т. п.

9. Стипендіатъ лишается стипендіи по постановленію Педагогическаго Совѣта, если отмѣтки его по поведенію и успѣхамъ понизятся ниже указанныхъ въ § 7, или если онъ пріобрѣтетъ средства, дѣлающія для него ненужнымъ пособіе гимназіи.

10. Избранные Педагогическимъ Совѣтомъ стипендіаты помѣщаются въ число воспитанниковъ пансіона 1-й Московской гимназіи, и проценты съ завѣщаннаго Своевою капитала причисляются къ спеціальнымъ средствамъ пансіона. Въ видѣ исключенія, съ особаго разрѣшенія Педагогическаго Совѣта, стипендіатъ можетъ быть и приходящимъ ученикомъ гимназіи; въ такомъ случаѣ стипендія, за удержаніемъ платы за ученіе и опредѣленнаго двухъ-процентнаго вычета, выдается помѣсячно родителямъ или родственникамъ стипендіата.

114. Іюля 16. (№ 7917). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о выпискѣ прибавленія къ почтовому дорожнику *).

По случаю изданія Почтовымъ Департаментомъ перваго прибавленія къ почтовому дорожнику 1875 г., съ помѣщеніемъ въ этомъ прибавленіи какъ вновь открытыхъ путей, такъ и всѣхъ вообще измѣненій въ почтовыхъ сообщеніяхъ, происшедшихъ по 15 Апрѣля текущаго года, которыя должны

*) Дѣло Деп. Народ. Просв. 1869 г. № 26 (разр. инспект.).

быть принимаемы къ руководству при составленіи разсчетовъ о прогонныхъ деньгахъ, Министерство Внутреннихъ Дѣлъ отнеслось въ Министерство Народнаго Просвѣщенія о томъ, чтобы всѣ учрежденія сего послѣдняго Министерства, имѣющія право посылать подвѣдомственныхъ лицъ по дѣламъ службы на почтовыхъ лошадяхъ, на счетъ казны, а также повѣряющія производимыя имъ выдачи на прогоны пріобрѣли первое прибавленіе къ почтовому дорожнику изданія 1875 г., продающееся исключительно въ экзекуторской части Почтоваго Департамента по 15 к. за экземпляръ, куда должны адресоваться иногороднія мѣста и лица, прилагая слѣдующія за изданіе деньги, безъ чего прибавленія высылаемы не будутъ.

Объ этомъ г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ, для надлежащаго распоряженія.

115. Іюля 18. (№ 7989). О вознагражденіи одного изъ членовъ Института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи за производство метеорологическихъ наблюденій *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ производить одному изъ членовъ личнаго состава Института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой-Александріи, съ 1 Января с. г., вознагражденіе въ размѣрѣ двухсотъ рублей въ годъ, за производство, сверхъ своихъ занятій, метеорологическихъ наблюденій на институтской станціи, съ отнесеніемъ сего расхода на спеціальныя средства означеннаго Института.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 2 (разр. высш. учебн. зав. Варш. уч. окр.).

116. Іюля 24. (№ 8144). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно выписки Сборника постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія *).

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра сообщилъ начальствамъ учебныхъ округовъ, что въ настоящее время напечатанъ вторымъ изданіемъ 3-й томъ Сборника постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія, за полученіемъ котораго учебныя заведенія имѣютъ обращаться въ С.-Петербургъ къ книгопродавцу Глазунову, согласно циркулярному предложенію Министерства отъ 29 Мая сего года, за № 6295, съ платою по 2 р. 20 к. за экземпляръ, безъ высылки которыхъ требованія удовлетворены не будутъ.

117. Іюля 24. (№ 8190). По вопросу о порядкѣ замѣщенія отсутствующаго Предсѣдателя Попечительнаго Совѣта женской гимназіи или прогимназіи **).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра далъ знать Попечителю, что въ случаѣ отсутствія Предсѣдателя Попечительнаго Совѣта женской гимназіи или прогимназіи, примѣнительно къ § 10 Высочайше утвержденнаго 24 Мая 1870 г. Положенія о названныхъ учебныхъ заведеніяхъ, должно предсѣдательствовать въ Совѣтѣ то лицо, которое при выборахъ Предсѣдателя получило большее послѣ него число шаровъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г. № 147 (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 (разр. женск. учебн. зав.)

118. Іюля 29. Положеніе о стипендіи имени Ѳ. В. Гампера при Преславльской учительской семинаріи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 26-й день Іюля 1876 г., при Преславльской учительской семинаріи учреждается стипендія на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго Маріупольскимъ уѣзднымъ земствомъ капитала 2,300 руб., съ присвоеніемъ сей стипендіи наименованія: „Стипендія Коллежскаго Совѣтника Ѳ. В. Гампера".

2) Капиталъ въ 2,300 р., обезпечивающій стипендію со дня учрежденія оной, составляетъ собственность названной семинаріи и остается неприкосновеннымъ во все время существованія Преславльской семинаріи и обращается изъ процентовъ въ Маріупольскомъ ссудо-сберегательномъ товариществѣ, а по прекращеніи дѣйствій сего послѣдняго, долженъ быть переданъ въ другое кредитное установленіе.

3) Полученіе процентовъ на этотъ капиталъ и расходованіе ихъ на содержаніе стипендіата предоставляется Педагогическому Совѣту семинаріи. Въ случаѣ остатка отъ содержанія стипендіата, остатокъ этотъ причисляется къ капиталу.

4) Право избранія стипендіатовъ, пожизненно, принадлежитъ г. Гамперу, а затѣмъ право это переходитъ къ Маріупольскому земскому собранію.

5) Документы на внесенный капиталъ, обезпечивающій стипендію, должны находиться въ распоряженіи начальства Преславльской учительской семинаріи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. учит. семинар.).

119. Іюля 29. Положеніе о стипендіи имени Н. Д. Кондратьева при Сумской Александровской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

Стипендія имени Коллежскаго Совѣтника Николая Дмитріевича Кондратьева учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 26-го Іюля 1876 г., на проценты съ пожертвованнаго Сумскимъ городскимъ обществомъ капитала въ *три тысячи* рублей на слѣдующихъ основаніяхъ:

1) Означенный капиталъ, обращенный въ билетъ Сумскаго городскаго общественнаго банка отъ 15-го Мая 1876 г. за № 2694, долженъ храниться въ Сумскомъ казначействѣ.

2) Въ стипендіаты выбирается одинъ изъ бѣднѣйшихъ учениковъ, оказывающій, по меньшей мѣрѣ, удовлетворительные успѣхи въ наукахъ, при отличномъ поведеніи.

3) Избраніе стипендіата, хотя и принадлежитъ Н. Д. Кондратьеву, но, на основаніи соглашенія его съ директоромъ гимназіи, предоставляется Педагогическому Совѣту, съ тѣмъ, чтобы сей послѣдній о результатахъ выбора своевременно сообщилъ Кондратьеву.

4) Въ случаѣ смерти Н. Д. Кондратьева, въ права его относительно выбора стипендіатовъ, на означенныхъ выше условіяхъ, вступаетъ Сумскій уѣздный предводитель дворянства.

5) Стипендіату дозволяется, безъ потери права на стипендію, оставаться на другой годъ въ теченіе всего курса только одинъ разъ, и то по уважительнымъ причинамъ.

6) Право пользованія стипендіею не обусловливается для стипендіата никакими обязательствами.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

7) Стипендія поступаетъ въ распоряженіе директора гимназіи, отъ усмотрѣнія котораго будетъ зависѣть избраніе способа ея выдачи.

120. Іюля 29. Положеніе о стипендіяхъ имени В. Н. Струкова при Владимірской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Граждане нѣкоторыхъ городовъ Владимірской губерніи пожертвовали *одну тысячу* рублей на учрежденіе при Владимірской губернской гимназіи двухъ стипендій имени бывшаго Владимірскаго Губернатора Генералъ-Лейтенанта Владиміра Николаевича Струкова, въ воспоминаніе его 9-тилѣтней службы Губернаторомъ, на что и послѣдовало Высочайшее разрѣшеніе въ 25-й день Іюля 1876 года.

2) Пожертвованный капиталъ, внесенный 5% государственнымъ билетомъ, хранится въ Владимірскомъ губернскомъ казначействѣ, въ числѣ спеціальныхъ средствъ Владимірской гимназіи.

3) Пожертвованный капиталъ находится въ завѣдываніи Владимірской гимназіи и остается на вѣчныя времена неприкосновеннымъ, для цѣли своего назначенія.

4) Стипендіи составляютъ 5% отъ пожертвованнаго капитала 1,000 р., т. е. 50 рублей, изъ которыхъ 40 рублей вносятся въ уплату за право ученія двухъ учениковъ, а остальные 10 рублей выдаются имъ поровну на учебныя пособія.

5) Въ случаѣ возвышенія платы за ученіе въ классахъ общаго курса гимназіи, излишекъ процентной суммы, потребной въ настоящее время на уплату за ученіе, употребляется или на увеличеніе этой платы, или же стипендіи переносятся на двухъ учениковъ приготовительнаго класса гимназіи.

6) Выборъ стипендіатовъ предоставляется Педагогическому Совѣту Владимірской гимназіи изъ бѣднѣйшихъ, безъ различія сословія, учениковъ, отличающихся хорошимъ поведеніемъ и удовлетворительными успѣхами.

7) Получившіе стипендію пользуются ею только во время обученія своего во Владимірской гимназіи, до окончанія полнаго гимназическаго курса.

8) Стипендіаты лишаются права на полученіе стипендій за неудовлетворительные, по причинѣ лѣности и нерадѣнія, успѣхи и неодобрительное поведеніе, и стипендіи въ такомъ случаѣ, на основаніи § 6 Положенія, предоставляются достойнѣйшимъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

121. Іюля 30. Положеніе о стипендіи имени А. В. Гулькевича при Астраханской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Право на зачисленіе на эту стипендію имѣютъ: а) дѣти офицеровъ и классныхъ чиновниковъ, лишившіяся своихъ родителей, и б) дѣти бѣдныхъ родителей офицеровъ и классныхъ чиновниковъ; за неимѣніемъ же таковыхъ,—дѣти отличныхъ по службѣ урядниковъ и казаковъ.

§ 2. Пожертвованный на стипендію капиталъ, заключающійся въ билетахъ государственнаго банка, въ количествѣ тысячи двухъ сотъ рублей, хранится въ Астраханскомъ отдѣленіи государственнаго банка.

§ 3. Взносъ изъ процентовъ съ этого капитала денегъ за обученіе стипендіата и снабженіе его учебными пособіями, а также выдача ему въ пособіе остатковъ отъ годовыхъ процентовъ, лежатъ на обязанности войскового правленія Астраханскаго войска.

§ 4. Наблюденіе за правильностью упо-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

требленія процентовъ съ капитала возлагается на наказнаго атамана Астраханскаго казачьяго войска; отъ него зависитъ непосредственно и назначеніе стипендіата.

§ 5. Родители, опекуны или попечители дѣтей, имѣющихъ по § 1 право на зачисленіе въ стипендіаты, обращаются съ прошеніями о томъ къ наказному атаману и представляютъ слѣдующіе документы: а) копіи съ послужныхъ списковъ отцовъ, а отставныхъ—указы объ отставкѣ; б) метрическое свидѣтельство о рожденіи и крещеніи; в) медицинское—о состояніи здоровья и привитіи оспы, и г) о дѣтяхъ бѣдныхъ родителей и круглыхъ сиротахъ — удостовѣреніе начальника отдѣла.

§ 6. Вторичное назначеніе стипендіи одному и тому же семейству допускается лишь въ томъ случаѣ, когда не будетъ другихъ желающихъ.

§ 7 Начальство гимназіи сообщаетъ наказному атаману свѣдѣнія объ успѣхахъ и поведеніи стипендіата, въ установленные для сего сроки.

§ 8. Выдача стипендій прекращается: а) смертью стипендіата; б) окончаніемъ курса; в) выбытіемъ изъ заведенія по какимъ бы то ни было причинамъ, и г) при неудовлетворительныхъ успѣхахъ и неодобрительномъ поведеніи стипендіата.

§ 9. Однажды потерявшій право на выдачу стипендіи ни въ какомъ случаѣ не можетъ воспользоваться таковою вторично, безъ особо уважительныхъ къ тому причинъ.

122. Іюля 31. Положеніе о стипендіяхъ имени Н. А. Крыжановскаго при Уральской войсковой гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Николая Андреевича Крыжановскаго учреждаются съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 26-го Іюля 1876 г., при Уральской войсковой мужской гимназіи для образованія двухъ способнѣйшихъ дѣтей изъ киргизъ Уральской области.

2. Стипендіаты содержатся на счетъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго Киргизскими обществами Уральской области, частью изъ остатковъ сословнаго ихъ капитала отъ содержанія выборныхъ должностныхъ лицъ, а частью по особой подпискѣ.

3. Проценты съ капитала дѣлятся поровну между обоими стипендіатами, но если стипендіи нѣкоторое время не будутъ замѣщены, то проценты причисляются къ капиталу за все время до замѣщенія ихъ.

4. Если капиталъ впослѣдствіи возрастетъ настолько, что процентовъ будетъ получаться болѣе, чѣмъ по 150 р. на каждаго стипендіата, то остатки сверхъ этой суммы отчисляются въ особый капиталъ, который выдавать стипендіатамъ въ пособіе по окончаніи курса гимназіи.

5. Выборъ стипендіатовъ производится самимъ Генералъ-Адъютантомъ Крыжановскимъ изъ числа кандидатовъ, представляемыхъ ему Уральскимъ областнымъ начальствомъ. Въ случаѣ выбытія Генералъ-Адъютанта Крыжановскаго изъ края, выборъ стипендіатовъ предоставляется его преемникамъ. Выбранные стипендіаты во время ученія въ гимназіи именуются „стипендіатами Генералъ-Адъютанта Николая Андреевича Крыжановскаго“.

6. Для сохраненія стипендій требуется, чтобы стипендіаты оказывали удовлетворительные успѣхи и были бы хорошаго поведенія. Въ случаѣ же неперехода стипендіата въ слѣдующій классъ безъ уважительныхъ причинъ (напр. болѣзнь), или неодобрительнаго поведенія, стипендія отъ него отбирается и передается другому, болѣе достойному ученику.

7. Пожертвованный на сіи стипендіи капиталъ, по обращеніи въ русскія государ-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

ственныя или гарантированныя правительствомъ процентныя бумаги, хранится въ Государственномъ Банкѣ или ближайшемъ мѣстномъ отдѣленіи его.

8. Наблюденіе за употребленіемъ пожертвованнаго капитала и храненіе документовъ онаго предоставляется Уральскому Областному начальству, которое ежегодно публикуетъ въ мѣстныхъ вѣдомостяхъ отчетъ о состояніи и оборотахъ того капитала. Копія съ отчета представляется Оренбургскому Генералъ-Губернатору.

123. Іюля 31. Положеніе о стипендіяхъ имени А. П. Хрущова при Томской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 23 день Февраля 1876 года, на проценты съ капитала въ 1108 руб., пожертвованнаго разными лицами, учреждаются при названной гимназіи, въ память бывшаго Генералъ-Губернатора Западной Сибири, Генералъ-Адъютанта Хрущова, двѣ стипендіи его имени для ученицъ этой гимназіи.

2. Означенный капиталъ, обращенный въ 5% государственные билеты, зачисляется въ спеціальныя средства Маріинской женской гимназіи и остается неприкосновеннымъ на вѣчныя времена, а изъ ежегодныхъ процентовъ съ онаго вносится за право ученія въ гимназіи двухъ бѣднѣйшихъ ученицъ по 20 р. за обязательные предметы, остальныя же процентныя деньги употребляются на учебныя для нихъ пособія, въ равномъ для каждой количествѣ.

3. Стипендіатки избираются Педагогическимъ Совѣтомъ Томской Маріинской женской гимназіи изъ самыхъ бѣднѣйшихъ ученицъ, заслуживающихъ посторонней помощи по своему отличному поведенію и хорошимъ успѣхамъ въ наукахъ, безъ различія сословій.

4. Смѣщенію съ этихъ стипендій подвергаются ученицы за неодобрительное поведеніе и неудовлетворительные успѣхи по постановленію того же Педагогическаго Совѣта, и замѣщаются другими, болѣе заслуживающими ученицами, съ начала слѣдующаго учебнаго года.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

124. Іюля 31. (№ 8376). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о допущеніи къ преподаванію Закона Божія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ лицъ, имѣющихъ на то право по образованію, но не принявшихъ духовнаго сана *).

Начальство одного изъ учебныхъ округовъ вошло въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ представленіемъ о томъ, могутъ ли занимать должность законоучителя въ тѣхъ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, гдѣ должность эта не соединяется съ должностью настоятеля церкви, лица, имѣющія на то право по образованію, безъ принятія ими духовнаго сана.

По сношеніи, вслѣдствіе сего, съ вѣдомствомъ православнаго исповѣданія Святѣйшаго Синода и принимая во вниманіе: 1) что по Высочайше утвержденнымъ уставамъ среднихъ учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія занятіе законоучительскихъ должностей въ этихъ заведеніяхъ предоставлено именно лицамъ духовнаго сана и 2) что при постоянномъ увеличеніи въ городахъ, гдѣ преимущественно состоятъ названныя заведенія, числа священнослужителей изъ академическихъ и лучшихъ семинарскихъ воспитанниковъ, не можетъ быть недостатка въ лицахъ священнаго сана, спо-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 (разр. средн. учебн. зав.).

собныхъ къ достойному прохожденію законоучительскихъ обязанностей,—г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода и съ разрѣшенія г. Министра, просилъ предложить начальствамъ среднихъ учебныхъ заведеній, что допущеніе лицъ, имѣющихъ на то право по образованію, безъ принятія ими духовнаго сана, къ преподаванію Закона Божія въ названныхъ учебныхъ заведеніяхъ можетъ быть допускаемо лишь въ тѣхъ исключительныхъ случаяхъ, когда епархіальное начальство при открытіи законоучительской въ такомъ заведеніи вакансіи, не найдетъ достойнаго къ занятію оной кандидата изъ лицъ, состоящихъ въ священномъ санѣ, или же готовящихся принять этотъ санъ, въ случаѣ назначенія ихъ на законоучительское мѣсто.

125. Іюля 31. (№ 8401). Объ отдѣленіи клиническихъ обязанностей отъ каѳедры государственнаго врачебновѣдѣнія въ Дерптскомъ Университетѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Дерптскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Дерптскаго Университета, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, разрѣшилъ, чтобы: 1) чисто клиническія обязанности, сопряженныя въ настоящее время съ каѳедрою государственнаго врачебновѣдѣнія, были отдѣлены отъ оной и предоставлены профессору спеціальной патологіи и терапіи, и 2) всѣмъ профессорамъ при клиникахъ Университета вмѣнено было въ обязанность увѣдомлять профессора государственнаго врачебновѣдѣнія о всѣхъ случаяхъ, которые оказываются удобными для судебно-медицинскихъ демонстрацій, и въ то же время сдѣлать ихъ для него доступными.

Объ этомъ сообщено Попечителю Дерптскаго учебнаго округа для предложенія Совѣту Университета къ надлежащему исполненію и руководству.

126. Августа 6. Положеніе о стипендіяхъ имени А. П. Хрущова при Омской женской гимназіи почетныхъ гражданъ Поповыхъ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 23 день Февраля 1876 года, при названной гимназіи, въ память бывшаго Генералъ-Губернатора Западной Сибири, Генералъ-Адъютанта Александра Петровича Хрущова, учреждается пять стипендій его имени для приходящихъ недостаточныхъ ученицъ, на счетъ процентовъ съ капитала въ 3038 р., пожертвованнаго для этой цѣли чинами и сословіями г. Омска и Акмолинской области.

2. Означенный капиталъ обращается преимущественно въ 5% государственные билеты и остается неприкосновеннымъ на вѣчныя времена.

3. Стипендіи, образуемыя изъ процентовъ съ этого капитала, каждая въ одинаковомъ размѣрѣ, назначаются на уплату за право ученія пяти лучшихъ по успѣхамъ и поведенію изъ числа наиболѣе недостаточныхъ ученицъ гимназіи, безъ различія сословій, а могущіе быть отъ этого назначенія остатки употребляются на пріобрѣтеніе учебныхъ пособій для стипендіатокъ по принадлежности.

4. Зачисленіе на стипендіи предоставляется Попечительному Совѣту гимназіи. Сему же Совѣту принадлежитъ и право смѣщенія со стипендій за неодобрительные въ теченіе учебнаго года успѣхи, а также

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 236 (разр. высш. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. 1 (разр. женск. учебн. зав.).

въ случаѣ, когда улучшеніе матеріальныхъ средствъ стипендіатокъ даетъ имъ возможность вносить плату за ученіе.

127. Августа 6. (№ 8527). Циркулярное предложеніе начальствамъ подвѣдомственныхъ Министерству учрежденій о порядкѣ представленій къ разнаго рода наградамъ и производству въ чины *).

Въ центральномъ управленіи Министерства Народнаго Просвѣщенія, при разсматриваніи ходатайствъ подвѣдомственныхъ Министерству начальствъ о разнаго рода наградахъ и чинопроизводствѣ, постоянно встрѣчаются затрудненія къ дальнѣйшему движенію таковыхъ дѣлъ, вслѣдствіе неясности нѣкоторыхъ представленій, очевидной иногда невѣрности приводимыхъ въ нихъ данныхъ, неполноты требующихся свѣдѣній, и часто несвоевременности самыхъ представленій.

Признавая необходимымъ устранить на будущее время подобныя затрудненія, мѣшающія правильному ходу дѣлъ въ Департаментѣ Народнаго Просвѣщенія, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, предложилъ начальствамъ подвѣдомственныхъ Министерству учрежденій принять зависящія отъ нихъ мѣры, чтобы въ представленіяхъ о наградахъ и чинопроизводствѣ, вносимыхъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, кромѣ соблюденія вообще существующихъ по симъ предметамъ постановленій, не упускать также того изъ нижеизложеннаго, что до сего времени или вовсе не было исполняемо или выполнялось иначе, а именно:

I. а) Ходатайства *о наградахъ за отличія по службѣ* должны поступать въ центральное управленіе Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ подвѣдомственныхъ непосредственно Министерству начальствъ, только одинъ разъ въ году *не позже 1 Сентября* каждаго года, и никакія отдѣльныя ходатайства, кромѣ совершенно исключительныхъ случаевъ, *за особыя отличія*, ранѣе этого срока не допускаются.

б) Число ежегодныхъ наградъ должно быть опредѣляемо по каждому учебному округу или отдѣльному учрежденію, не входящему въ вѣдѣніе округовъ, пропорціональнымъ отношеніемъ наградной нормы къ *наличному* числу служащихъ во время представленія къ наградамъ.

в) Въ разсчетъ служащихъ должны входить всѣ вообще лица по учено-учебной службѣ, имѣющія чины и не имѣющія чиновъ, но состоящія въ классныхъ должностяхъ, по которымъ они могутъ получать награды за отличіе по службѣ; какъ, напримѣръ, учители уѣздныхъ и другихъ училищъ, пользующіеся правомъ на утвержденіе въ чинѣ по прослуженіи положенныхъ сроковъ.

г) Размѣръ наградной нормы существуетъ слѣдующій: для лицъ учено-учебной службы въ ученыхъ учрежденіяхъ и учебныхъ заведеніяхъ: высшихъ и среднихъ 1 : 8 и низшихъ 1 : 20, а для лицъ, служащихъ въ административныхъ должностяхъ 1 : 40.

д) Въ виду того, что въ представленіяхъ разныхъ начальствъ однѣ и тѣ же должности причисляются къ неодинаковой наградной нормѣ, или должности помѣщаются не въ подлежащую норму, признается необходимымъ изъяснить касательно тѣхъ должностей, въ отношеніи коихъ замѣчено отступленіе отъ порядка, что къ числу должностей, которыя должны быть относимы къ категоріи наградной нормы по пропорціи 1 : 8, принадлежатъ: библіотекари университетовъ, помощники ихъ и астрономы-наблюдатели въ университетахъ; къ числу должностей по пропорціи 1 : 40: Попечители учебныхъ округовъ, помощники ихъ, окружные инспекторы, ин-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 165а (разр. инспект.).

спекторы студентовъ университетовъ, секретари университетовъ, помощники ихъ, ординаторы университетскихъ клиникъ, врачи при учебныхъ заведеніяхъ вообще, провизоры и аптекари при университетахъ, почетные попечители институтовъ, гимназій и прогимназій, почетные смотрители низшихъ учебныхъ заведеній, чиновники, служащіе по административной части въ Академіи Наукъ, Публичной Библіотекѣ, Московскомъ Публичномъ и Румянцевскомъ музеяхъ и вообще во всѣхъ учрежденіяхъ.

е) При назначеніи почетныхъ наградъ должно быть принимаемо во вниманіе слѣдующее:

Чины за отличіе, за исключеніемъ чина коллежскаго регистратора, къ каковому чину представленіе за отличіе не допускается вовсе, могутъ быть испрашиваемы только тѣмъ чиновникамъ, которые, по классу занимаемой ими должности, имѣютъ право на полученіе слѣдующаго чина, и которые въ настоящемъ ихъ чинѣ прослужили лишь однимъ годомъ менѣе противъ положеннаго закономъ срока, при чемъ старшинство въ чинѣ статскаго совѣтника за отличіе никому не должно быть испрашиваемо.

Ордена Св. Анны 2 степени и Св. Станислава 2 степени могутъ быть испрашиваемы, *въ порядкѣ постепенности*, лицамъ, занимающимъ по учено-учебной службѣ должности VIII и выше классовъ, не имѣющимъ чиновъ, лишь въ томъ случаѣ, когда они выслужили уже срокъ на утвержденіе въ чинѣ по классу должности, но не утверждены еще въ оном по независящимъ отъ нихъ причинамъ; но лица учено-учебной службы, состоящія въ чинахъ ниже коллежскаго ассесора, не могутъ быть представляемы къ орденамъ 2 степени.

Орденъ Св. Анны 3 степени, кромѣ испрошенія въ порядкѣ постепенности, тѣмъ чиновникамъ, которые имѣютъ уже орденъ Св. Станислава 3 степени, можетъ быть ходатайствуемъ внѣ порядка постепенности лишь такимъ лицамъ, которыя, по правиламъ, могли бы быть удостоены прямо ордена Св. Станислава 2 степени.

ж) Въ ежегодныхъ представленіяхъ о почетныхъ наградахъ, кромѣ приложенія къ нимъ общаго установленнаго именнаго списка служащихъ лицъ, который съ 1877 года слѣдуетъ представлять по прилагаемой у сего формѣ *А*, а не въ видѣ отдѣльныхъ листовъ по каждому учебному заведенію, какъ дѣлалось по нѣкоторымъ округамъ, должно быть:

α) *Непремѣнно* обозначаемо количество наличнаго числа всѣхъ служащихъ, которые могли бы быть представленными къ наградамъ въ округѣ или учрежденіяхъ, не подвѣдомственныхъ округамъ, съ указаніемъ, какая цифра служащихъ приходится на каждую изъ вышеозначенныхъ категорій, т. е. сколько лицъ считается на пропорцію 1 къ 8, 1 къ 20 и 1 къ 40, не включая при этомъ законоучителей учебныхъ заведеній духовнаго сана и состоящихъ на службѣ лицъ женскаго пола. Числа должны быть показываемы прописью. Одно и то же лицо, состоящее въ разныхъ должностяхъ, должно быть считаемо только по одной должности.

β) Въ прилагаемыхъ къ представленіямъ наградныхъ спискахъ долженъ быть наблюдаемъ установленный въ отношеніи наградъ порядокъ; а именно: сперва должны быть писаны представляемые къ чинамъ, а затѣмъ уже къ орденамъ, по старшинству орденовъ и въ каждомъ орденѣ чиновъ, а въ каждомъ чинѣ по порядку классовъ занимаемыхъ должностей, начиная съ высшихъ классовъ, съ показаніемъ, если лицо состоитъ профессоромъ или преподавателемъ, какую именно оно занимаетъ каѳедру или какой преподаетъ предметъ.

γ) Въ 3 и 4 графахъ награднаго списка должно быть обозначаемо время бытности въ отставкѣ; а въ 5 графѣ время бытности, послѣ полученія послѣдняго чина, на дѣй-

ствительной службѣ по 1 Августа года представленія къ наградѣ, съ оговоркою, въ случаѣ бытности лица въ отставкѣ, сколько именно лѣтъ, мѣсяцевъ и дней исключается за время отставки изъ общей выслуги времени въ чинѣ; въ 10 же графѣ, гдѣ показывается когда и какую получилъ чиновникъ послѣднюю награду, если послѣдняя награда была денежная, то кромѣ оной подлежитъ выставленію предшествовавшая послѣдняя награда, буде таковая была.

б) При представленіи чиновниковъ къ производству въ дѣйствительные статскіе совѣтники долженъ быть прилагаемъ въ одно время съ представленіемъ, о каждомъ лицѣ отдѣльно, листокъ по прилагаемой у сего формѣ *Б*, съ показаніемъ обозначенныхъ въ оной свѣдѣній.

в) Въ случаѣ если какое-либо лицо, внесенное въ представленіе къ наградѣ, получитъ до выхода награды другое назначеніе по службѣ, или удостоится почему либо награды по другому вѣдомству, или будетъ произведено въ чинъ, или наконецъ, скончается, то объ этомъ слѣдуетъ немедленно поставлять въ извѣстность центральное управленіе Министерства.

II. а) Представленія *о наградахъ за отличія не служебныя* должны быть присылаемы въ центральное управленіе Министерства только *по третямъ года*, въ началѣ новой трети за предыдущую треть, и затѣмъ никакія отдѣльныя ходатайства не должны быть дѣлаемы.

б) Кромѣ тѣхъ свѣдѣній, которыя необходимы при ходатайствѣ о награжденіи лица, въ особенности не состоящаго нигдѣ на службѣ, и которыя собираются чрезъ сношеніе съ мѣстными губернскими начальствами, слѣдуетъ непремѣнно спрашивать сіи начальства: не имѣется ли въ виду награжденіе представляемаго лица по какому-либо другому вѣдомству, и въ томъ лишь случаѣ входить съ представленіемъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, когда будетъ полученъ положительный отзывъ, что о награжденіи представляемаго лица по другому вѣдомству не было никакой переписки.

в) Описаніе заслугъ должно быть излагаемо кратко, съ приведеніемъ только самой сущности отличій, т. е. съ яснымъ показаніемъ, въ чемъ именно состоитъ отличіе, но безъ всякихъ лишнихъ фразъ, и если награды испрашиваются за пожертвованія, то съ оцѣнкою онаго на деньги.

г) При назначеніи наградъ долженъ быть вообще строго соблюдаемъ установленный порядокъ постепенности въ наградахъ, при чемъ слѣдуетъ имѣть въ виду, что Комитетъ Министровъ не допускаетъ отступленій отъ сего порядка и, если бываютъ случаи испрошенія пожалованія наградъ чрезъ одну и никакъ не болѣе, какъ чрезъ двѣ степени оныхъ, то подобное поощреніе вызывается особеннымъ какимъ-либо отличіемъ, выходящимъ изъ ряда обыкновенныхъ, или очень значительнымъ пожертвованіемъ. При этомъ чины за отличія не служебныя не должны быть испрашиваемы; дворяне, кромѣ случаевъ, указанныхъ именно въ законѣ, медалей получать не могутъ; а лица крестьянскаго сословія, кромѣ совершенно исключительныхъ обстоятельствъ, награждаются только медалями для ношенія на груди.

д) Въ списки лицъ, представляемыхъ къ наградамъ за отличія не служебныя, учители приходскихъ и другихъ начальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, за исполненіе преподавательскихъ обязанностей, не вносятся, такъ какъ для награжденія ихъ установлена серебряная медаль съ надписью „За усердіе“ на Александровской лентѣ (Св. Зак. изд. 1857 г. Т. I. Учрежд. орден. и др. знак. отл. ст. 820, прим. по прод. 1868 г.).

е) При испрошеніи награжденія званіемъ почетнаго гражданина нужно обозначать въ наградномъ спискѣ: если званіе испрашивается потомственное—гдѣ лицо состо-

нтъ приписаннымъ и имена дѣтей, съ указаніемъ возраста каждаго; если-же личное—то къ какому мѣсту оно приписано.

ж) Въ отношеніи лицъ, о коихъ внесено будетъ ходатайство въ Министерство, для испрошенія наградъ за отличія не служебныя, строго также наблюдать, не произошло-ли, во время идущей переписки о наградѣ, съ тѣмъ лицомъ какихъ-либо перемѣнъ, могущихъ имѣть вліяніе на предполагаемое награжденіе, и, въ случаѣ это оказалось-бы, немедленно сообщать о томъ Министерству.

III. Въ вѣдомости *о наградахъ за труды по народному образованію* вносятся только тѣ учители вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, которые по своему служебному положенію не могутъ быть представляемы къ наградамъ въ порядкѣ, установленномъ для награжденія лицъ, состоящихъ въ дѣйствительной службѣ за отличіе по службѣ.

Въ описаніи ихъ заслугъ должно быть кратко изложено время исполненія ими преподавательской обязанности.

IV. Такъ какъ *награжденіе орденомъ св. Владиміра по статуту* должно быть вносимо Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ Кавалерскую Думу не позже 1-го Августа каждаго года, то подвѣдомственныя Министерству начальства обязаны доставлять въ Министерство *общія* (а не отдѣльныя) ходатайства объ означенномъ вознагражденіи заблаговременно и никакъ не позже 1-го Іюля каждаго года, въ формѣ установленной вѣдомости, съ представленіемъ полныхъ формулярныхъ списковъ о службѣ лицъ, которымъ испрашивается награжденіе, за надлежащею подписью и непремѣнно со скрѣпою по листамъ. При этомъ, должно имѣть въ виду, что:

а) Лица, имѣющія орденъ св. Владиміра одной изъ старшихъ степеней, таковымъ орденомъ 4 степени за прослуженіе XXXV лѣтъ не награждаются.

б) Законоучители учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія духовнаго сана не представляются къ наградѣ орденомъ св. Владиміра 4 степени съ надписью „за XXXV лѣтъ“.

6. Отпуски, даваемые чиновникамъ дѣйствительной учено-учебной службы на вакаціи изъ 35-лѣтней выслуги на Владиміра 4 степени „за XXXV лѣтъ“ не исключаются.

г) Если чиновникъ, представленный къ награжденію, находится уже въ отставкѣ, то кромѣ формулярнаго о службѣ его списка (аттестата о службѣ доставлять не требуется), слѣдуетъ прилагать свидѣтельство мѣстнаго, гдѣ жительствуетъ тотъ чиновникъ, полицейскаго начальства о поведеніи чиновника во время отставки.

д) Если чиновникъ въ теченіе своей службы находился нѣкоторое время въ отставкѣ, то въ формулярномъ его спискѣ непремѣнно должно быть объясняемо: по прошенію-ли или по какимъ другимъ причинамъ онъ увольняемъ былъ отъ службы.

V. Ходатайства подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія начальствъ *о награжденіи законоучителей духовнаго сана* должны быть доставляемы въ сіе Министерство не позже какъ къ 1-му Декабря каждаго года.

Если ходатайствуется о награжденіи законоучителя духовнаго сана денежною выдачею, то назначаемыя для сего деньги должны быть включены въ общую сумму, какая испрашивается въ данный годъ на денежныя награды, при общемъ представленіи о наградахъ чиновниковъ за отличіе по службѣ, съ оговоркою объ этомъ въ семъ представленіи.

VI. Представленія подвѣдомственныхъ Министерству начальствъ *о производствѣ въ чины и утвержденіи въ чинахъ*, какъ соотвѣтственно полученному образованію, такъ и по классу занимаемой должности, должны поступать въ Министерство Народнаго Просвѣщенія, съ приложеніемъ общаго списка представляемыхъ лицъ, четыре раза въ

годъ: къ 1 Января, 1 Апрѣля, 1 Іюля и 1 Октября, съ соблюденіемъ, между прочимъ, слѣдующаго:

а) Въ IV графѣ установленнаго для таковыхъ представленій списка нужно показывать сперва время состоянія чиновника въ настоящемъ чинѣ; потомъ обозначать ту должность, съ нахожденіемъ въ которой совпадаетъ старшинство въ семъ чинѣ; затѣмъ время производства въ этотъ чинъ, съ указаніемъ, когда состоялся Указъ Правительствующаго Сената по производству въ чинъ и № Указа; и, наконецъ, излагать кратко прохожденіе службы со времени отдачи старшинства въ настоящемъ чинѣ. Всѣ полученныя награды, какъ почетныя, денежныя, такъ и другія, не показываются. Если-же чиновникъ чина еще вовсе не имѣетъ, то показывается прохожденіе службы со дня вступленія въ оную, обозначивъ сначала, гдѣ онъ получилъ воспитаніе и съ какими правами окончилъ курсъ наукъ. Въ VII графѣ требуется прописывать подробно время нахожденія въ отставкѣ, если былъ чиновникъ въ оной послѣ полученія послѣдняго чина, и время бытности въ отпускахъ также со дня производства въ послѣдній чинъ и непремѣнно изъяснять: возвращался-ли изъ отпусковъ въ срокъ и въ случаѣ просрочки отпуска, была-ли она признана уважительною. Время, проведенное чиновниками въ отпуску свыше 4-хъ мѣсяцевъ, исключается изъ выслуги на чинъ, но не исключаются отпуски, разрѣшенные чиновникамъ на время вакацій.

б) При утвержденіи въ чинѣ по классу занимаемой въ послѣднее время должности необходимо обращать вниманіе, не пріобрѣло-ли такое лицо право на полученіе того-же или старшаго чина ранѣе, чѣмъ поступило въ послѣднюю должность: или выслугою срока въ чинѣ или при своевременномъ утвержденіи въ классѣ должности, которую занимало прежде.

в) Если чиновникъ будетъ представленъ къ чину несвоевременно по выслугѣ срока на оный, то во II графѣ списка слѣдуетъ оговаривать по какимъ причинамъ представляется несвоевременно къ чину.

г) Почетные попечители гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія въ чины *за выслугу лѣтъ* не предоставляются, по неопредѣленію еще въ этомъ отношеніи ихъ правъ.

(См. Штаты и Приложенія).

128. Августа 6. (№ 8533). Объ учрежденіи преміи за лучшее сочиненіе по ботаникѣ на счетъ капитала, пожертвованнаго Императорскимъ Московскимъ Обществомъ испытателей природы *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ принять отъ Императорскаго Московскаго Общества испытателей природы въ распоряженіе Управленія Московскаго учебнаго округа 1,351 р. на выдачу изъ процентовъ сего капитала чрезъ каждые два года премію за лучшее сочиненіе по ботаникѣ на тему, назначенную сказаннымъ обществомъ.

129. Августа 18. Положеніе о стипендіи имени А. Н. Шишкова при Астраханской гимназіи **).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) Чиновники вѣдомства Управленія акцизными сборами Астраханской губерніи, въ виду предоставленія одному изъ сиротъ или сыновей бѣдныхъ родителей, служащихъ въ вѣдомствѣ Астраханскаго акцизнаго управленія, образованія, собрали по подпискѣ капиталъ въ 800 руб. и, обративъ таковой въ государственныя процентныя бумаги, внесли оный въ Астраханскую гимназію съ тѣмъ, чтобы проценты

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 76а (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

съ него были употребляемы для взноса платы за ученіе стипендіата, а также на пріобрѣтеніе для него необходимыхъ учебныхъ пособій; могущій же быть отъ процентовъ остатокъ выдавался бы стипендіату, по распоряженію Педагогическаго Совѣта, въ видѣ пособія. Полученіе процентовъ предоставляется директору Астраханской гимназіи.

2) Стипендіею имѣютъ право пользоваться дѣти лицъ вѣдомства Астраханскаго акцизнаго управленія, преимущественно: а) круглыя сироты и не имѣющія отцовъ; б) дѣти бѣдныхъ родителей и в) вообще дѣти благонравнаго поведенія, успѣшно выдержавшія испытаніе при поступленіи въ гимназію и подающія въ будущемъ надежду на хорошіе успѣхи.

3) Въ случаѣ нѣсколькихъ кандидатовъ, имѣющихъ равныя права, предпочтеніе отдается по жребію.

4) Стипендіаты, не перешедшіе изъ одного класса въ другой, высшій, по прошествіи одного года, по лѣности, слабымъ способностямъ или по прошествіи двухъ лѣтъ по болѣзни, лишаются права на стипендію.

5) Право избранія дѣтей на изъясненныхъ основаніяхъ сохраняется за Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ Шишковымъ, съ передачею этого права въ родъ его, по его усмотрѣнію. Объ избранномъ стипендіатѣ Дѣйствительный Статскій Совѣтникъ Шишковъ или тотъ, кому изъ его рода будетъ передано право на назначеніе стипендіи, сообщаетъ прямо отъ себя Педагогическому Совѣту Астраханской гимназіи.

6) Въ случаѣ увеличенія платы за ученіе до размѣра приносимыхъ капиталовъ процентовъ, пріобрѣтеніе для стипендіата на счетъ процентовъ учебныхъ пособій прекращается.

7) Воспитанники, получающіе означенную стипендію, должны именоваться: „стипендіатами Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Андрея Николаевича Шишкова".

130. Августа 19. (№ 9019). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о пенсіи учителей и учительницъ женскихъ гимназій и прогимназій *).

§ 42 Высочайше утвержденнаго 24-го Мая 1870 г. Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія гласитъ:

Въ отношеніи чинопроизводства и права на пенсію преподаватели женскихъ гимназій и прогимназій, имѣющіе одобрительные аттестаты объ окончаніи полнаго университетскаго курса и свидѣтельства на званіе учителя мужской гимназіи, пользуются одинаковыми правами съ учителями мужскихъ гимназій того же округа; остальные же преподаватели, имѣющіе званіе учителя уѣздныхъ училищъ и домашнихъ наставниковъ и учителей, а также преподавательницы, коимъ предоставлено званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ, считаются наравнѣ съ лицами, носящими сіи званія; пенсіи преподавательницамъ назначаются изъ капитала находящагося въ распоряженіи Министерства Народнаго Просвѣщенія для выдачи пенсій домашнимъ наставницамъ и учительницамъ.

Нѣкоторыми учебно-окружными начальствами возбуждены и представлены на разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія, между прочимъ, слѣдующіе, возникшіе при примѣненіи приведеннаго параграфа на практикѣ два вопроса:

1) Въ какомъ размѣрѣ и изъ какого источника должны быть производимы пенсіи состоящимъ на службѣ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства лицамъ, получившимъ полное университетское образованіе, или выдержавшимъ испытаніе на званіе учителей мужскихъ гимназій, а также лицамъ, имѣющимъ званіе учителей уѣздныхъ, или, впослѣдствіи, го-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв., 1873 г. № 4а (разр. женск. учебн. зав.).

родскихъ училищъ, долженствующихъ замѣнить первыя, и наконецъ преподавательницамъ названныхъ заведеній.

2) Долженъ ли быть со всѣхъ такихъ лицъ производимъ вычетъ изъ жалованья на пенсію,—куда, какимъ порядкомъ и въ какомъ количествѣ.

Вслѣдствіе сего и по соглашенію со II Отдѣленіемъ Собственной Его Императорскаго Величества Канцеляріи и Министерствомъ Финансовъ, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра предложилъ для руководства, что, по буквальному и точному смыслу приведеннаго § 42 Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, вышепоименованныя лица мужскаго пола пользуются въ отношеніи пенсій правами, одинаковыми съ учителями мужскихъ гимназій и уѣздныхъ училищъ; слѣдовательно, пенсіи имъ должны быть назначаемы не иначе, какъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства на тѣхъ же основаніяхъ и въ тѣхъ же размѣрахъ, какъ учителямъ мужскихъ гимназій и уѣздныхъ или городскихъ училищъ каждаго учебнаго округа по принадлежности, согласно Высочайше утвержденнымъ 17-го Апрѣля 1859 г. штатамъ. Соотвѣтственно сему съ означенныхъ лицъ долженъ быть производимъ, на общемъ основаніи, установленный на пенсіи вычетъ въ казну 2% изъ жалованья, получаемаго ими въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства. Что же касается преподавательницъ сихъ заведеній, имѣющихъ званіе домашней наставницы или домашней учительницы, то, по прямому же смыслу § 42, пенсіи имъ должны быть производимы изъ имѣющагося въ распоряженіи Министерства особаго капитала, спеціально назначаемаго для изъясненной цѣли, согласно Положенію о семъ капиталѣ 1-го Іюля 1834 г. и съ обычнымъ вычетомъ 2% изъ ихъ наличнаго жалованья, но съ обращеніемъ сего вычета *не въ казну, а въ спеціальныя средства* Министерства Народнаго Просвѣщенія, именно на пополненіе означеннаго капитала.

Къ сему г. Товарищъ Министра призналъ нужнымъ присовокупить, что объясненные вычеты должны быть начаты съ производства перваго (послѣ полученія предложенія по настоящему вопросу) жалованья служащимъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства, и что по другимъ вопросамъ, возникшимъ при примѣненіи на практикѣ § 42 Положенія о названныхъ заведеніяхъ 24 Мая 1870 г., а именно о правахъ сихъ лицъ на полученіе изъ казны путевыхъ пособій и пятилѣтнихъ прибавокъ, а также о пенсіяхъ учителей изъ лицъ, имѣющихъ званія домашнихъ наставниковъ и учителей, имѣетъ быть особое предложеніе впослѣдствіи.

131. Августа 21. Правила о стипендіи имени князя В. А. Долгорукова при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго 16-го Августа 1876 года, при Императорскомъ Московскомъ Университетѣ учреждается стипендія на счетъ процентовъ съ пожертвованнаго, по поводу исполнившагося 31-го Августа 1875 года десятилѣтія назначенія князя В. А. Долгорукова Московскимъ Генералъ-Губернаторомъ, капитала въ 2400 рублей, заключающагося въ 5% билетахъ Государственнаго Банка, внесенныхъ въ Московское Губернское Казначейство депозитомъ Московскаго Университета, съ присвоеніемъ сей стипендіи именованія: „стипендія Генералъ-Адъютанта князя Владиміра Андреевича Долгорукова“.

2) Право избирать стипендіата пожизнен-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 28 (разр. общ. дѣль).

но принадлежитъ князю В. А. Долгорукову, и впослѣдствіи—Совѣту Московскаго Университета.

3) Стипендіатъ Генералъ-Адъютанта князя В. А. Долгорукова избирается изъ студентовъ Московскаго Университета, недостаточнаго состоянія и отличающихся успѣхами къ наукахъ и доброю нравственностью, безъ различія сословія и независимо отъ факультета, къ которому принадлежитъ.

132. Августа 28. (№ 9334). По вопросу о выдачѣ свидѣтельствъ на званіе учителя начальнаго народнаго училища *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра увѣдомилъ: 1) что тѣмъ лицамъ изъ окончившихъ курсъ ученія въ высшихъ и среднихъ общеобразовательныхъ заведеніяхъ, кои, по Высочайшему повелѣнію 23 Февраля 1876 г., для пріобрѣтенія званія учителя начальнаго народнаго училища, не должны подвергаться особымъ испытаніямъ, а только пробнымъ урокамъ, свидѣтельства на означенное званіе должны быть выдаваемы тѣми же учрежденіями, коимъ вообще по закону предоставлено производство испытаній и выдача свидѣтельствъ на сіе званіе, и 2) что лица, обучавшіяся только въ четырехъ общихъ классахъ духовныхъ семинарій, какъ не окончившія полнаго курса сихъ заведеній, по упомянутому Высочайшему повелѣнію, не освобождаются отъ установленныхъ испытаній на поименованное званіе.

133. Августа 29. (№ 9434). По вопросу о преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ городскія въ Казанскомъ, Виленскомъ и Одесскомъ учебныхъ округахъ *).

Въ виду предстоящаго въ будущемъ 1877 году преобразованія уѣздныхъ училищъ названныхъ учебныхъ округовъ въ городскія по Положенію о сихъ училищахъ 31 Мая 1872 г., Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра призналъ нужнымъ поставить начальства названныхъ учебныхъ округовъ въ извѣстность объ условіяхъ и порядкѣ сего преобразованія:

1) Уѣздныя училища должны быть преобразовываемы въ городскія, не иначе, какъ съ начала учебнаго года, то есть съ Іюля мѣсяца, хотя бы ученіе въ нихъ по случаю преобразованія въ крайнихъ случаяхъ началось и позже.

2) Число преобразовываемыхъ каждый годъ уѣздныхъ училищъ должно соразмѣряться съ числомъ имѣющихся въ виду спеціально приготовленныхъ учителей городскихъ училищъ изъ окончившихъ курсъ учительскаго института или выслушавшихъ успѣшно дополнительные при институтѣ курсы.

3) Объ уѣздныхъ училищахъ, предполагаемыхъ къ преобразованію *на счетъ казны*, необходимо входить въ Министерство съ представленіями заблаговременно, именно не позже Апрѣля мѣсяца, съ присовокупленіемъ подробныхъ свѣдѣній, сколько денегъ на каждое уѣздное училище отпускается по смѣтѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, и какая, недостающая затѣмъ, сумма, согласно штатамъ городскихъ училищъ 31 Мая 1872 г., должна быть отпущена изъ казны экстраординарнымъ кредитомъ на содержаніе училища за первое полугодіе послѣ преобразованія его въ городское, при этомъ къ годовому

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 1036 ч. IV (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 22 (разр. город. учил.).

содержанію городскаго училища, опредѣляемому его штатомъ, должно быть прибавляемо по 75 руб. на гимнастику, а изъ суммъ, уже отпускаемыхъ на содержаніе уѣзднаго училища, должны быть взяты въ разсчетъ только штатныя, заносимыя въ смѣту Министерства; спеціальныя же средства сихъ училищъ,—равно частныя пожертвованія, кромѣ заносимыхъ въ смѣту Министерства пособіями Государственному Казначейству, не должны входить въ разсчетъ.

4) При преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ городскія не могутъ быть испрашиваемы особыя, сверхъ штатовъ сихъ училищъ, суммы на наемъ для нихъ помѣщеній, и поэтому преобразовываться въ городскія должны сначала тѣ уѣздныя училища, которыя владѣютъ хорошими помѣщеніями, или коимъ мѣстныя общества предоставятъ достаточныя средства на наемъ таковыхъ, или исправятъ на свой счетъ помѣщенія неудобныя.

5) Соразмѣрно количеству имѣющихся въ учебныхъ округахъ уѣздныхъ училищъ (въ Казанскомъ 82, въ Виленскомъ 40, въ Одесскомъ 31) и соотвѣтственно ст. IV Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, можетъ быть преобразовано въ городскія четырехклассныя пока не болѣе 4 въ Казанскомъ, 3 въ Виленскомъ и Одесскомъ округахъ и трехклассныя не болѣе 12 въ Казанскомъ, 9 въ Виленскомъ и Одесскомъ округахъ; остальныя же должны быть обращаемы лишь въ двухклассныя городскія училища.

6) Указанное въ п. 5 число четырехклассныхъ и трехклассныхъ городскихъ училищъ можетъ существовать въ учебномъ округѣ лишь *на счетъ казны*; на средства же городскихъ обществъ, земствъ и частныхъ пожертвованій можетъ быть учреждаемо вновь и большее число городскихъ училищъ въ составѣ классовъ, соотвѣтствующемъ частнымъ средствамъ, а равно могутъ быть открываемы на сіи средства и въ казенныхъ городскихъ училищахъ классы высшіе. То и другое подлежитъ на основаніи ст. 6 Положенія о городскихъ училищахъ 31 Мая 1872 г. непосредственному усмотрѣнію начальства, съ немедленнымъ лишь донесеніемъ о томъ Министерству *).

134. Августа 31. (№ 9399). По вопросу о назначеніи чиновникамъ русскаго происхожденія въ Западномъ краѣ процентной прибавки къ содержанію при перемѣщеніи на должность съ меньшимъ окладомъ содержанія **).

Пунктомъ 2-мъ Высочайше утвержденныхъ 21 Ноября 1869 года правилъ о назначеніи процентной прибавки къ содержанію чиновниковъ русскаго происхожденія въ Западномъ краѣ постановлено, что при повышеніи на высшія должности, или перемѣщеніи съ одной должности на другую, чиновниковъ, получающихъ добавочное содержаніе, оно производится имъ по окладамъ, присвоеннымъ прежнимъ должностямъ, и ни въ какомъ случаѣ не увеличивается.

При примѣненіи на практикѣ сего законоположенія, возникъ въ почтовомъ вѣдомствѣ вопросъ о томъ, въ какомъ размѣрѣ слѣдуетъ назначать процентную прибавку такимъ лицамъ, кои при перемѣщеніи ихъ на другую должность будутъ получать менѣе противъ прежней должности содержанія.

Вопросъ этотъ, по соглашеніи Государственнаго Контроля съ означеннымъ вѣдомствомъ, разрѣшенъ въ томъ смыслѣ, что чиновнику, перемѣщенному на низшую должность, слѣдуетъ производить процентную прибавку, соотвѣтственно окладу, присвоенному новой, а не прежней должности,

---

*) Такого же содержанія дано предложеніе и Попечителю Кіевскаго уч. округа отъ 29 Августа 1876 г. за № 11098.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1863 г., № 151а (разр. общ. дѣлъ).

что, по мнѣнію Государственнаго Контроля, не противорѣчитъ смыслу выше приведенной статьи правилъ 21 Ноября 1869 года, коею воспрещено только увеличеніе прибавки, и согласуется съ предположенными по журналу Комитета Министровъ мѣрами къ постепенному сокращенію расходовъ изъ процентнаго сбора съ помѣщичьихъ имѣній въ Западномъ краѣ.

О таковомъ распоряженіи г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, вслѣдствіе полученнаго имъ отношенія по сему предмету Государственнаго Контролера, который въ виду однообразнаго примѣненія одного и того же закона въ различныхъ отрасляхъ государственнаго управленія, просилъ разъяснить приведенный выше вопросъ въ указанномъ смыслѣ и по Министерству Народнаго Просвѣщенія, сообщилъ начальствамъ Виленскаго и Кіевскаго учебныхъ округовъ для руководства въ подлежащихъ случаяхъ.

135. Сентября 3. (№ 9566). О дополненіи § 1 Устава Историческаго Общества Нестора Лѣтописца въ г. Кіевѣ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра разрѣшилъ дополнить первый параграфъ Устава Историческаго Общества Нестора лѣтописца въ Кіевѣ словами: „состоитъ при Императорскомъ Университетѣ св. Владиміра“.

136. Сентября 4. (№ 9565). По вопросу о примѣненіи закона 9 Іюня 1873 г. о сборѣ при увеличеніи содержанія къ инспекторамъ народныхъ училищъ, получающимъ содержаніе отъ земствъ **)

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра далъ знать Попечителю округа, что, на точномъ основаніи закона 9 Іюня 1873 г. о замѣнѣ сборовъ за повышеніе чинами сборомъ при увеличеніи содержанія, инспекторы народныхъ училищъ, опредѣляемые, на основаніи Высочайше утвержденнаго 22 Ноября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, съ содержаніемъ отъ земства, должны подлежать дѣйствію закона 9 Іюня 1873 г., такъ какъ означенныя лица, на основаніи п. 2 приведеннаго мнѣнія Государственнаго Совѣта, пользуются всѣми правами и преимуществами службы наравнѣ съ инспекторами народныхъ училищъ, получающими содержаніе изъ казны.

137. Сентября 9. Положеніе о стипендіи имени А. В. Шереметева при Александровскомъ Орловскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Орловское Общество Взаимнаго Кредита опредѣлило учредить при Александровскомъ Орловскомъ реальномъ училищѣ стипендію съ наименованіемъ ея: „стипендія Камергера Двора Его Императорскаго Величества Александра Васильевича Шереметева“, на что и послѣдовало 3-го Мая 1876 г. Высочайшее соизволеніе.

2. Въ этихъ видахъ Совѣтъ Орловскаго Общества Взаимнаго Кредита, на основаніи Высочайше утвержденнаго положенія о стипендіяхъ, постановилъ отчислить изъ капитала въ 10,000 рублей 5% ренту въ 260 рублей, что составитъ капиталъ въ 5,200 р., и, обративъ его въ 5% банковые билеты, внести въ Отдѣленіе Государственнаго Банка на храненіе съ тѣмъ, чтобы ежегодный доходъ съ нихъ отсылался въ Орловское Губернское Казначейство для зачисленія въ депозиты Александровскаго Орловскаго реальнаго училища.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 6 (разр. учен. учрежд.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 21 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

3. Изъ получаемыхъ училищемъ 260 рублей уплачивается 30 рублей за право ученія стипендіата, 180 руб.—за столъ и помѣщеніе и 50 рублей употребляется на платье и учебныя пособія.

4. Стипендіатъ, живущій въ Орлѣ съ родителями, получаетъ сумму, назначенную на столъ, квартиру, платье и учебныя пособія, т. е. 230 руб., помѣсячно на руки.

5. Выборъ стипендіата предоставляется пожизненно Камергеру Двора Его Императорскаго Величества Александру Васильевичу Шереметеву, а послѣ его смерти Совѣту Орловскаго Общества Взаимнаго Кредита. При этомъ выборѣ преимущество должно отдаваться дѣтямъ лицъ, служащихъ и служившихъ въ Орловскомъ Обществѣ Взаимнаго Кредита.

6. За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе стипендіатъ лишается стипендіи, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта училища.

7. О лишеніи стипендіата стипендіи Педагогическій Совѣтъ училища немедленно доводитъ до свѣдѣнія Совѣта Орловскаго Общества Взаимнаго Кредита.

8. Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ, стипендія можетъ быть сохранена только по особо-уважительнымъ причинамъ (продолжительная болѣзнь) и только одинъ разъ въ теченіе учебнаго курса.

9. Выдача стипендіи прекращается съ окончаніемъ курса наукъ въ училищѣ, или вообще съ выбытіемъ его по какимъ-либо причинамъ изъ училища.

138. Сентября 11. Инструкція для управленія училищемъ Графа Димитрія Николаевича Блудова въ г. Острогѣ *).

(Утверждена г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

§ 1. Цѣль училища, по завѣщанію Графа Блудова, развивать въ дѣтяхъ непоколебимое убѣжденіе, что они и предки ихъ—русскіе, кореннаго русскаго происхожденія, что здѣшній край былъ колыбелью Россіи, и что православная вѣра была съ самаго введенія здѣсь христіанства вѣрою всѣхъ славянъ и всѣ сперва приняли крещеніе и изъясненіе Христова Слова отъ Св. Кирилла и Меѳодія и учениковъ ихъ; что нѣкоторые славяне потомъ совращены были въ латинство, черезъ которое ихъ отдалили отъ русскихъ и подвергли чуждому для славянъ вліянію западныхъ народовъ, откуда и родилась вражда между единоплеменниками; что православная восточная церковь, самая древняя, сохранила все ученіе Христа Спасителя со временъ апостольскихъ, что она учитъ истинному познанію и поклоненію истинному Богу, любви къ ближнему, т. е. ко всѣмъ людямъ, послушанію и преданности Государю и вѣрной службѣ Ему и Отечеству; что служить такъ можетъ хотя немножко всякій, даже маленькая дѣвочка, потому что даже малое добро, которое дѣлается кому бы ни было, и всѣ добрыя отношенія другъ къ другу укореняютъ миръ и согласіе въ народѣ русскомъ, а это радуетъ Государя и облегчаетъ ему тяжкій трудъ управленія; что церковь учитъ по десяти заповѣдямъ и по ученію Христову—послушанію, покорности и любви къ родителямъ и честнымъ дружескимъ и искреннимъ отношеніямъ, особенно ко всѣмъ членамъ своего семейства и всего великаго семейства русскаго, т. е. ко всѣмъ русскимъ людямъ, въ какихъ-бы краяхъ Россіи они ни жили; что всякій честный трудъ ведетъ за собой, къ какому-бы званію мы ни принадлежали, благословеніе Господне и спокойствіе душевное, которыхъ никакое богатство и никакое высокое положеніе дать не могутъ безъ чистой совѣсти.

§ 2. О всѣхъ нуждахъ и пользахъ училища и вопросахъ по внутреннему воспитательному направленію начальница, по своему усмотрѣнію, чаще или рѣже, но не

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 6 (разр. женск. учебн. зав.).

менѣе одного раза въ мѣсяцъ, совѣщается съ наставницами и преподавательницами заведенія.

§ 3. Въ училищѣ Графа Блудова, равно какъ и въ братской школѣ, законоучителемъ и духовникомъ долженъ быть непремѣнно Священникъ Кирилло-Меѳодіевской церкви, который вмѣстѣ и благочинный Братства.

§ 4. Изъ учебныхъ предметовъ при преподаваніи русской исторіи особенное вниманіе обращается на исторію западнаго края

§ 5. Музыкѣ обучаются всѣ желающія безплатно, за исключеніемъ совершенно неспособныхъ; но поступающимъ въ возрастѣ болѣе 10 лѣтъ воспитанницамъ и музыкѣ до того времени не обучавшимся уроковъ музыки отъ училища, т. е. безплатныхъ, не полагается.

§ 6. Всѣ приходящія ученицы вносятъ за право ученія плату, назначенную Попечительнымъ Совѣтомъ, съ утвержденія Попечительницы. Плата за воспитанницъ, живущихъ въ училищѣ, установляется тѣмъ же порядкомъ. За эту плату сіи послѣднія воспитанницы пользуются, кромѣ уроковъ, квартирою, столомъ, учебными пособіями, спальнымъ и носильнымъ бѣльемъ съ мытьемъ его; а платья, обувь, въ томъ числѣ галоши, шляпки, перчатки и теплая одежда требуются училищемъ отъ родныхъ, или тѣхъ, кто заступаетъ мѣсто ихъ.

Примѣчаніе. Правило о платьѣ, обуви и проч. равномѣрно распространяется и на казеннокоштныхъ воспитанницъ, кромѣ сиротъ, которыя снабжаются платьемъ, обувью и проч. на счетъ экономическихъ средствъ училища.

§ 7. Для воспитанницъ не полагается форменной одежды; каждая можетъ носить какое есть у ней платье. Только запрещается носить золотыя и всякія металлическія украшенія, кромѣ серегъ.

§ 8. Ни въ какомъ случаѣ и ни при какихъ обстоятельствахъ никому изъ живущихъ въ училищѣ лицъ не дозволяется имѣть съ собою въ своей квартирѣ прислуги и дѣтей, не принадлежащихъ къ православному исповѣданію.

§ 9. Столъ долженъ быть одинъ для дѣтей и ихъ наставницъ; начиная съ начальницы, всѣ должны обѣдать вмѣстѣ и приготовленіе какого-либо кушанья особо на кухнѣ училища никому не позволяется; равно запрещается приносить кушанье извнѣ, или готовить въ своей комнатѣ. Только чай и кофе не дается отъ училища, а потому всѣ служащія въ заведеніи могутъ его приготовлять у себя. Впрочемъ, кто хочетъ, можетъ пить чай съ дѣтьми.

§. 10. По воскреснымъ и праздничнымъ днямъ ученицы живущія, а равно и приходящія, должны непремѣнно быть у обѣдни, а по субботамъ на заупокойной обѣднѣ за умершихъ благодѣтелей училища и края.

§ 11. Равнымъ образомъ по субботамъ и наканунѣ большихъ праздниковъ, послѣ всенощнаго бдѣнія, воспитанницы не должны въ рекреаціонное время танцовать, играть или пѣть свѣтскія пѣсни, или дѣлать театральныя представленія, такъ какъ церковь считаетъ окончаніе дня съ захода солнца, и потому вечеромъ уже не суббота, а воскресенье, и между всенощной и обѣдней полагается соблюдать день воскресный. По той-же причинѣ дамы, служащія въ училищѣ, не должны выѣзжать на балы и спектакли послѣ всенощной, такъ какъ примѣръ есть первое правило благочестиваго воспитанія.

139. Сентября 11. Программы предметовъ учебнаго курса женскаго графа Д. Н. Блудова училища въ г. Острогѣ *).

(Утверждены г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

А. ПО ЗАКОНУ БОЖІЮ.

I классъ, 1-й годъ.

а) Объясненіе молитвъ и важнѣйшихъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 6 (разр. женск. учеба. зав.).

праздниковъ христіанской церкви и б) Священная исторія Ветхаго Завѣта.

2-й годъ.

Священная исторія Новаго Завѣта.

II-й классъ, 1-й годъ.

Ученіе о Богослуженіи христіанской православной церкви (по руководству Рудакова).

2-й годъ.

Пространный катихизисъ 1-я и 2-я части (по Филарету).

III классъ, 1-й годъ.

Пространный катехизисъ 3-я часть и исторія христіанской церкви часть 1-я (по руководству Рудакова).

2-й годъ.

Исторія христіанской церкви часть 2-я по тому же руководству).

IV классъ.

Повтореніе всего пройденнаго.

Б. ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ И СЛОВЕСНОСТИ.

I классъ, 1-й годъ.

а) Разборъ отдѣльныхъ предложеній (части предложенія: подлежащее, сказуемое, опредѣлительныя, дополнительныя и обстоятельственныя слова).

б) Различіе частей рѣчи.

в) Падежи, склоненіе, времена глаголовъ и наклоненія.

г) Славянское чтеніе съ переводомъ.

2-й годъ.

а) Этимологія подробно.

б) По славянскому языку то-же, что 1-й годъ.

II классъ, 1-й годъ.

а) Звуки (буквы и измѣненія ихъ).

б) Разложеніе рѣчи на предложенія главныя, придаточныя и равносильныя.

в) Согласованіе и управленіе словъ.

2-й годъ.

Синтаксисъ сложнаго предложенія подробно (различные виды предложеній, сочиненіе и подчиненіе предложеній).

III классъ, 1-й годъ.

Основаніе теоріи словесности, различіе главныхъ родовъ и видовъ прозы и поэзіи и опредѣленіе ихъ.

2-й годъ.

Ознакомленіе съ избранными произведеніями русской литературы (былины, Несторъ, Ломоносовъ, Державинъ, Фонъ-Визинъ, Карамзинъ, Жуковскій, Крыловъ, Пушкинъ, Лермонтовъ и Гоголь).

IV классъ.

Повтореніе пройденнаго, письменныя упражненія, сочиненія.

ЦЕРКОВНО-СЛАВЯНСКІЙ ЯЗЫКЪ.

II классъ, 2-й годъ (2 урока).

I. О славянскихъ письменахъ.

Славянская азбука, ея происхожденіе, значеніе славянскихъ буквъ, какъ цифръ, титла, ихъ виды, надстрочные знаки, ихъ употребленіе въ древнемъ и новомъ періодѣ славянскаго языка, строчные знаки въ древнихъ памятникахъ и печатныхъ книгахъ.

II. Этимологія.

А. О звукахъ и буквахъ.

а) Гласные звуки славянскаго языка гласные твердые и мягкіе, буквы простыя и іотированныя);

б) согласные (раздѣленіе согласныхъ по органамъ произношенія и свойственная имъ смягчаемость);

в) законы благозвучія (усиленіе звуковъ, способы его, зіяніе, сочетаніе согласныхъ между собою и съ гласными);

г) особенности въ сочетаніи звуковъ въ старо-славянскомъ языкѣ, и какія изъ осо-

: бенностей слогообразованія старославянскаго языка удержались въ новомъ періодѣ.

III классъ, 1-й годъ (2 урока).

Б. Части рѣчи и формы ихъ.

а) Сходство славянскихъ частей рѣчи съ русскими по ихъ природѣ и количеству;

б) формы частей рѣчи общія съ русскими и особенныя, и какія изъ особенныхъ не удержались въ новомъ періодѣ.

В. Глаголъ.

а) Сходство славянскаго спряженія съ русскимъ;

б) спряженіе вспомогательныхъ глаголовъ;

в) спряженіе дѣйствительнаго залога;

г) архаическое спряженіе и исчисленіе глаголовъ, къ нему относящихся;

д) спряженіе страдательнаго залога.

Г. Имя существительное.

а) Общія склоненія именъ существительныхъ, и

б) особенныя (склоненіе именъ существительныхъ на *ь* и наращаемыхъ).

Д. Мѣстоименіе.

а) Раздѣленіе мѣстоименій по родовымъ примѣтамъ;

б) склоненіе мѣстоименій безъ родовыхъ и съ родовыми примѣтами.

Е. Имя прилагательное.

а) Раздѣленіе прилагательныхъ по окончаніямъ на полныя и неполныя;

б) склоненіе прилагательныхъ и причастій одночленныхъ и двучленныхъ;

в) прилагательныя сравнительной степени, и

г) имена числительныя.

III классъ, 2-й годъ (2 урока).

Синтаксисъ.

А. Простое предложеніе.

Сходство славянскаго языка съ русскимъ въ образованіи предложенія и особенности его въ сравненіи съ русскимъ относительно частей и формъ рѣчи для выраженія членовъ предложенія.

Б. Сложное предложеніе.

а) Виды сложнаго предложенія: аа, слитное и бб, составное;

б) сходство и различіе славянскаго языка съ русскимъ въ образованіи сложно-слитнаго и сложно-составнаго предложеній.

В. Расположеніе словъ.

Сходство и отличіе славянскаго словорасположенія отъ русскаго.

Чтеніе и разборъ отрывковъ изъ Остромирова Евангелія по „Изборьнику“ Перевлѣсскаго.

В. ПО РУССКОЙ ИСТОРІИ.

I классъ, 1-й годъ.

О славянскихъ племенахъ, ихъ бытъ, нравы и религіи.

О равноапостольскихъ учителяхъ славянскихъ: Кириллѣ и Меѳодіи.

Основаніе русскаго государства.

Олегъ, Игорь, Ольга, Святославъ.

Владиміръ, Ярославъ. Житіе Бориса и Глѣба.

Основаніе Кіево-Печерской лавры. Несторъ и его лѣтописи. Понятіе о томъ, что называется лѣтописью, книжное сказаніе, былины.

Владиміръ Мономахъ.

Александръ Невскій и Даніилъ Галицкій.

Іоаннъ Калита. Сыновья Калиты. Митрополиты Московскіе: Петръ и Алексій. Гедиминъ и Ольгердъ, Литовскіе мученики.

Димитрій Донской. Сергій Радонежскій. Князья Острожскіе Даніилъ и Ѳеодоръ. Литовско-русское княжество.

Іоаннъ III Васильевичъ. Князья Острожскіе: Василій, Иванъ, Константинъ.

Василій III Іоанновичъ.

2-й годъ I-го класса.

Царь Іоаннъ IV Грозный. Ермакъ. Князь Острожскій Константинъ.

Царь Ѳеодоръ Іоанновичъ. Борисъ Годуновъ. Димитрій Самозванецъ.

Василій Іоанновичъ Шуйскій, Михаилъ Скопинъ-Шуйскій, Владиславъ. Князь Острожскій Янушъ. Анна-Алоиза Ходкевичъ. Патріархъ Гермогенъ и Проколій Ляпуновъ. Мининъ и Пожарскій.

Царь Михаилъ Ѳеодоровичъ, Сусанинъ. Патріархъ Филаретъ.

Царь Алексѣй Михайловичъ, Морозовъ, Патріархъ Никонъ, Богданъ Хмѣльницкій, Матвѣевъ. Царица Наталья Кирилловна Нарышкина.

Императоръ Петръ Великій, царевна Софія, измѣнникъ Мазепа, царевичъ Алексѣй, Меньшиковъ, Долгорукій и Наталья Борисовна (особенно какъ примѣръ супружескихъ добродѣтелей и писательницы).

Императрица Анна Іоанновна и Бирономъ.

Императрица Елисавета Петровна, Ломоносовъ.

Императоръ Петръ III. Императрица Екатерина II. Пугачевъ. Суворовъ. Завоеваніе Крыма, побѣда надъ послѣдними татарами, достигшими даже Волыни. Раздѣлъ Польши.

Императоръ Александръ I Павловичъ. Адріанопольскій миръ, возсоединеніе уніатовъ. Митрополитъ Іосифъ Сѣмашко и графъ Димитрій Николаевичъ Блудовъ; возстаніе Польши; первая желѣзная дорога въ Россіи; Севастополь, Корниловъ, Нахимовъ и друг.; первыя сестры милосердія Крестовоздвиженской общины.

Важнѣйшія событія настоящаго царствованія: освобожденіе крестьянъ, судебныя реформы, желѣзныя дороги и телеграфы. Польское возстаніе. Муравьевъ. Туркестанскій край.

Для воспитанницъ I-го класса принятъ учебникъ по Русской исторіи А. Шуфа.

II классъ, 1-й годъ.

Систематическій курсъ отечественной исторіи до торжества монархіи на Руси и завоеваній на Востокѣ.

Доисторическое время. Кочевые народы: Скиѳы, Гунны и Авары. Славяне: ихъ наружность, одежда, пища, жилище, бытъ и занятія.

Древняя Русь. Движеніе Славянъ съ береговъ Дуная; Славяне: Поляне, Древляне, Кривичи и другіе; сосѣди ихъ: Финны, Козары и Норманны. Нравы Славянъ, религія, правленіе, языкъ и грамота.

Просвѣтители Славянъ: св. Кириллъ и Меѳодій.

Призваніе Рюрика съ братьями и общія черты дѣятельности первыхъ князей Русскихъ. Княженіе Олега: его завоеванія, женитьба Игоря, походъ на Царь-градъ, миръ съ Греками и смерть Олега. Княженіе Игоря Рюриковича: бунтъ Древлянъ, появленіе Печенѣговъ, нападеніе Игоря на Грецію, договоръ съ Греками и убіеніе Игоря. Правленіе Ольги: месть за смерть мужа, сближеніе съ народомъ, судъ и расправа, крещеніе ея, нападеніе Печенѣговъ на Кіевъ, кончина Ольги. Княженіе Святослава Игоревича: первыя военныя дѣйствія, покореніе Вятичей, взятіе Бѣлой Вежи, завоеваніе Болгаріи, первые удѣлы въ Россіи, война съ Цимисхіемъ, договоръ съ Греками, кончина Святослава. Княженіе Ярополка I-го Святославича, убіеніе Люта, бракъ Владиміра.

Княженіе Владиміра I Святославича: его завоеванія, принятіе христіанской вѣры, крещеніе Кіевлянъ, борьба христіанства съ язычествомъ, Владиміръ христіанинъ. Княженіе Святополка I. Убіеніе Бориса и Глѣба и борьба съ Ярославомъ.

Княженіе Ярослава I Владиміровича: голодъ въ Суздалѣ, битва у Листвена, завоеванія въ Польшѣ, послѣдній набѣгъ Печенѣговъ на Русскую землю, походъ на Грековъ, Русская Правда, завѣщаніе Ярослава дѣтямъ.

Княженіе Изяслава Ярославича: борьба его съ родичами, основаніе монастырей, Антоній и Ѳеодосій, лѣтописецъ Несторъ.

Княженіе Всеволода Ярославича и Свято-

полка II Изяславича, война съ Половцами, съѣздъ въ Любечѣ, ослѣпленіе Василька, битва при Салѣ. Княженіе Владиміра Мономаха: мятежъ въ Кіевѣ, законъ о ростахъ, усмиреніе Половцевъ, Торковъ и Берендѣевъ, дѣла съ Греками, усмиреніе Новгорода, изгнаніе Ярослава Святополковича, поученіе Мономаха.

Княженіе Мстислава I Владиміровича, Ярополка II, Всеволода II Ольговича, борьба съ Владиміркомъ Галицкимъ.

Княженіе Игоря Ольговича, Изяслава Мстиславича, Ростислава, Юрія Долгорукаго. Изяслава Давыдовича, усиленіе Галицкаго княжества и борьба съ Ярославомъ Осмомысломъ. Княженіе Ростислава Мстиславича, Мстислава II Изяславича.

Княженіе Андрея Боголюбскаго: возвышеніе Владиміра на Клязьмѣ, борьба съ Мстиславомъ Храбрымъ и кончина Великаго князя.

Княженіе Михаила Георгіевича и Всеволода III: борьба съ Глѣбомъ Рязанскимъ, ослѣпленіе Мстислава и Ярополка Ростиславичей, борьба съ Новгородомъ, война съ Половцами, походъ Игоря Святославича Сѣверскаго, кончина Ярослава Осмомысла, безпорядки въ Галичѣ, Романъ Волынскій, объединеніе Волыни и Галиціи, Мстиславъ Удалой. Ливонскій орденъ.

Княженіе Юрія II Всеволодовича, Липецкая битва, княженіе Константина Всеволодовича, смуты въ Галичѣ. Княженіе Георгія II Всеволодовича, смуты въ Новгородѣ и подчиненіе Галича Мстиславу Удалому.

Нашествіе Татаръ. Темучинъ, битва при Калкѣ; нашествіе Батыя, Рязанскій погромъ, Евпатій Коловратъ, паденіе Владиміра, сраженіе при рѣкѣ Сити, оборона Козельска.

Княженіе Ярослава II Всеволодовича. Даніилъ Романовичъ, Король Галицкій, опустошеніе южной Россіи, разореніе Кіева. Западные враги Россіи: Литва и Нѣмцы, главныя племена Литовцевъ. Александръ Невскій, Ледовое побоище, пораженіе Литвы.

Великое княженіе Александра: борьба съ Андреемъ за великокняжеское достоинство, вражда Ярослава, опустошеніе Шведскаго поморья, распря великаго князя съ сыномъ Василіемъ и смуты Новгородскія. Княженіе Ярослава и Василія Ярославичей.

Судьба Юго-западной Россіи послѣ Татарскаго нашествія: сближеніе Даніила съ Западомъ, необходимость подчиниться Батыю, Татары разрушаютъ могущество Галицко-Волынскихъ княжествъ, война съ союзниками Галицкихъ князей, ослабленіе и раздробленіе Галицкаго княжества. Борьба между сыновьями Александра Невскаго.

Борьба между Москвою и Тверью до смерти князя Юрія Даниловича Московскаго, дѣла Новгородскія, побѣды надъ Татарами, кончина Михаила Тверскаго. Княженіе Георгія Даниловича, Димитрія и Александра Михаиловичей: война съ Шведами, миръ въ Орѣховѣ, убіеніе Георгія и Димитрія, истребленіе Монголовъ въ Твери, мщеніе Ханское. Литовцы завоеватели, Гедиминъ.

Княженіе Іоанна Даниловича Калиты: перенесеніе митрополіи въ Москву, собираніе Руси, вторая борьба Твери съ Москвою. Событія при сыновьяхъ Іоанна Калиты: Симеонъ Іоанновичъ Гордый, Ольгердъ, дѣла Псковскія и Новгородскія, война съ Магнусомъ, Псковъ, братъ Новгорода, митрополиты Московскіе Петръ и Алексій.

Княженіе Димитрія Константиновича и Димитрія Донскаго: стѣсненіе князей удѣльныхъ, нашествіе Литвы, борьба съ Тверскимъ и Суздальскимъ князьями; нашествіе Монголовъ, побѣда на берегахъ Вожи, успѣхи въ войнѣ съ Литвою, нашествіе Мамая, Куликовская битва, нашествіе Тохтамыша, взятіе и разрушеніе Москвы, Ягелло, условія соединенія Литвы съ Польшею, литовско-русскія стремленія къ независимости отъ Польши, состояніе православія въ Литвѣ, бракъ Ягелло и Ядвиги, мѣры

противъ соединенія Литвы съ Польшею, крещеніе Литвы, нарушеніе условій союза. Скиргелло, борьба и примиреніе Витовта съ Ягелло, вражда и примиреніе великаго князя съ Владиміромъ Андреевичемъ, ересь стригольниковъ, крещеніе Перми.

Княженіе Василія Димитріевича: разореніе Вятки, присоединеніе Нижне-Новгорода и Суздаля къ Москвѣ, нашествіе Тамерлана, новыя возстанія въ Литовскомъ княжествѣ, взятіе Смоленска, свиданіе великаго князя съ Витовтомъ, походъ Витовта на Москву, Эдигей, разрывъ съ Литвою, Свидригайло и князь Ѳеодоръ Острожскій, пораженіе при Грумвальденѣ, Городельскій сеймъ; разъединеніе Литовцевъ и Русскихъ, стремленіе Чехіи къ восточному православію.

Княженіе Василія Васильевича Темнаго: борьба съ Юріемъ Галицкимъ, съѣздъ въ Литвѣ, Свидригайло, князь Ѳеодоръ Острожскій, Сигизмундъ, судъ въ Ордѣ, Казанское царство, соборъ Флорентійскій, коварство Шемяки и его правленіе, послѣдніе годы княженія Василія Темнаго, Крымское царство.

Княженіе Іоанна III Васильевича: походъ Ахмата къ Москвѣ, походъ на Казань, война съ Новгородомъ, вторичное нашествіе Ахмата, бракъ съ Софіею Палеологъ, преніе легата папскаго о вѣрѣ, слѣдствія Іоаннова брака для Россіи, союзъ съ Менгли-Гиреемъ, покореніе Новгорода, сверженіе ига Татарскаго, бракъ сына Іоаннова съ Еленою, дочерью Стефана, Господаря Молдавскаго, завоеваніе Твери, подчиненіе Казани, покореніе Вятки, литовскія дѣла, бракъ Елены съ Александромъ, война съ орденомъ, вѣнчаніе на царство Димитрія, ересь Жидовская, изданіе Судебника, разрывъ съ Литвою, Константинъ, князь Острожскій, битва на берегахъ Ведроши, истребленіе Кипчакской орды, набѣги Крымцевъ на литовскія владѣнія, вражда Стефана Молдавскаго къ Польшѣ, осада Смоленска.

Княженіе Василія III Іоанновича: посольство, война съ Сигизмундомъ и Александромъ; взятіе Смоленска, Оршанская битва, приступъ Константина Острожскаго къ Опочкѣ, война съ Крымомъ и Казанью, присоединеніе Пскова и Сѣверскихъ княжествъ.

2-й годъ II-го класса.

Продолженіе систематическаго курса перваго года до эпохи преобразованія Россіи:

Іоаннъ IV Васильевичъ: регентство великой княгини Елены, правленіе боярское, воспитаніе Іоанна и его первыя самостоятельныя дѣйствія, отношенія къ Казани, вѣнчаніе на царство, бракъ съ Анастасіей Романовною, пожаръ Москвы, перемѣна въ дѣлахъ правленія, изданіе новаго Судебника, Стоглавый соборъ, самоуправленіе общинъ, заботы о просвѣщеніи Россіи, распоряженіе относительно мѣстничества. Стрѣльцы, враги Россіи на Востокѣ, покореніе Казани, Люблинская унія, сношенія князя Константина Острожскаго съ патріархомъ и его дѣятельность, князь Курбскій, разрывъ Іоанна съ Сильвестромъ и Адашевымъ, паденіе Ливонскаго Ордена, война съ Польшею, опричнина, война съ Крымомъ и Турціею, несчастная война съ Баторіемъ и Шведами, покореніе Сибири.

Царствованіе Ѳеодора Іоанновича: утвержденіе въ Сибири, сношенія съ Англіею и Литвою, правленіе Годунова и его борьба съ Шуйскимъ, сношенія съ Польшею, учрежденіе патріаршества, убіеніе царевича Димитрія, нашествіе хана Казы-Гирея, война Шведская, отношенія къ Крыму и Турціи, прикрѣпленіе крестьянъ къ землѣ, сношенія съ Австріею и Англіею, іезуиты въ Литвѣ и мысль объ уніи, причины, заставившія нѣкоторыхъ епископовъ желать унію, подчиненіе епископовъ папѣ, Брестскій соборъ, борьба православныхъ съ католиками, Янушъ Острожскій. Царствованіе Бориса Годунова: его избраніе и дѣятельность въ первые годы, начало

смуты, мѣры противъ Лжедимитрія, вступленіе Лжедимитрія въ Московскіе предѣлы.

Царствованіе Ѳеодора, Лжедимитрія, Василія Шуйскаго, обнародованныя грамоты, дѣла съ Литвою, мятежи въ Москвѣ, волненіе въ Сѣверской области, появленіе втораго Самозванца, борьба съ Болотниковымъ, Лжепетръ, осада Калуги и Тулы, явленіе новаго Лжедимитрія, взятіе Тулы, Тушинскій воръ, борьба Москвы съ Тушинымъ, осада Троицкой Лавры, успѣхи Тушинцевъ на сѣверѣ, возстаніе въ Москвѣ, подвиги Скопина-Шуйскаго, три самозванца, мятежъ, побѣда надъ Сапѣгою, вступленіе Польскаго короля въ предѣлы Московскаго государства и его слѣдствія, освобожденіе Лавры, сверженіе Шуйскаго.

Междуцарствіе: совѣтъ князя Мстиславскаго, переговоры съ Жолкѣвскимъ, присяга Владиславу, вступленіе поляковъ въ Москву, отъѣздъ Жолкѣвскаго, самовластіе Сигизмунда, непріятельскія дѣйствія Делагарди, смерть Лжедимитрія, общее возстаніе противъ Поляковъ; причины неудачи перваго ополченія, сожженіе Москвы, заточеніе Филарета и Голицына, взятіе Смоленска, смерть Ляпунова, взятіе Новгорода, появленіе третьяго Самозванца, Троицкія грамоты, Мининъ и Пожарскій, очищеніе Китай-города и Кремля отъ Поляковъ, неудачный походъ Сигизмунда противъ Москвы.

Царствованіе Михаила Ѳеодоровича: его избраніе, подвигъ Сусанина, царское вѣнчаніе, печальное положеніе государства, возстановленіе порядка и спокойствія, очищеніе государства отъ непріятелей, война съ казаками, преслѣдованіе Лисовскаго, борьба съ сосѣдями, война съ Польшею и Деулинское перемиріе, патріархъ Филаретъ и его значеніе, дѣятельность Михаила Ѳеодоровича и Филарета для возстановленія опустошеннаго государства, бракъ съ Евдокіею Лукіяновною Стрѣшневою, вторая польская война, взятіе Азова казаками, распространеніе Русскихъ владѣній въ Сибири.

Царствованіе Алексѣя Михайловича: бракъ его съ Милославскою, правленіе Морозова, безпорядки въ Псковѣ и Новгородѣ, финансовыя затрудненія, Соборное Уложеніе, патріархъ Никонъ, Богданъ Хмѣльницкій и возстаніе Малороссіи, возстаніе казаковъ и крестьянъ, торжество Хмѣльницкаго, вторая война съ Польшею, подданство Малороссіи, исправленіе богослужебныхъ книгъ, начало раскола, заботы объ устройствѣ церкви, война съ Польшею, война съ Швеціей за Польшу, смуты въ Малороссіи по смерти Хмѣльницкаго, Гадячскій договоръ, война съ Польшею, ссора Никона съ Алексѣемъ Михайловичемъ и лишеніе его патріаршескаго званія, противодѣйствіе Выговскому, продолженіе войны съ Польшею и борьба съ Малороссіею, призваніе Никона на судъ, неудачи въ Литвѣ и Бѣлоруссіи, смуты, судъ надъ Никономъ, Соловецкое возмущеніе, Андрусовскій договоръ, бунтъ Разина, продолженіе смутъ малороссійскихъ; подготовка къ преобразованію въ царствованіе Алексѣя Михайловича, бояринъ Матвѣевъ, Ртищевъ, продолженіе бунта Разина, бракъ Алексѣя Михайловича съ Натальей Кирилловной Нарышкиной, война турецкая и кончина царя Алексѣя Михайловича.

Царствованіе Ѳеодора Алексѣевича: перемѣна при дворѣ въ началѣ царствованія, война и перемиріе съ Турціей, уничтоженіе мѣстничества, Славяно-Греко-Латинская Академія. Общій обзоръ внутренняго состоянія Московскаго государства.

III классъ, 1-й годъ.

Двоевластіе: избраніе въ цари Петра Алексѣевича, царица Наталья и царевна Софія, миръ съ Польшею, крымскіе походы, Нерчинскій договоръ, дѣтство и воспитаніе царя Петра, низверженіе Софіи.

Царствованіе Петра Великаго: его дѣятельность въ первыя пять лѣтъ по удаленіи Софіи, азовскіе походы, первое путеше-

ствіе Петра въ чужіе края, бунтъ стрѣльцовъ, нововведенія въ Россіи, великая Сѣверная война, пораженіе подъ Нарвою, основаніе Петербурга и Кронштадта, завоеванія въ Остзейскомъ краѣ, движеніе Карла на Россію, Булавинскій бунтъ, сраженіе при Лѣсной, измѣна Мазепы, Полтавскій бой и его значеніе; царевичъ Алексѣй Петровичъ, бракъ Петра съ Екатериною Алексѣевною; учрежденіе Сената, изгнаніе іезуитовъ; Прутскій походъ; продолженіе Сѣверной войны; вторичное путешествіе царя за границу, учрежденіе коллегій, св. Сунода, вмѣсто патріаршества, табель о рангахъ; Ништадтскій миръ, персидскій походъ, сопротивленіе реформамъ, кончина Петра.

Царствованіе Императрицы Екатерины I и Петра II.

Царствованіе Анны Іоанновны: замыслы верховниковъ, Биронъ, Минихъ, возвращеніе Персіи, завоеванной Петромъ, возведеніе Августа на польскій престолъ, союзъ Россіи съ Австріею и объявленіе войны султану, доимочная и тайная канцелярія, преслѣдованіе Долгорукихъ, Волынскаго и Ѳеофилакта Лопатинскаго, война съ Турціею, взятіе Азова.

Правленіе Бирона и Анны Леопольдовны.

Царствованіе Елисаветы Петровны: удаленіе Іоанна Антоновича въ Шлиссельбургскую крѣпость и ссылка Миниха и Остермана, престолонаслѣдіе и главныя дѣйствующія лица въ царствованіе Елисаветы: Разумовскій, Бестужевъ-Рюминъ; движеніе противъ иноземцевъ, шведская война, бракосочетаніе Петра Ѳеодоровича съ Екатериною, Шуваловы, заселеніе южныхъ областей Россіи Сербами, основаніе Московскаго Университета, Ломоносовъ, заемный государственный банкъ, учрежденіе публичнаго театра въ Петербургѣ, Сумароковъ; Семилѣтняя война: сраженіе при Гроссъ-Эгернсдорфѣ, при Росбахѣ, при Лейтенѣ, при Цорндорфѣ, при Кунерсдорфѣ.

Царствованіе Петра III Ѳеодоровича.

Царствованіе Екатерины II: освобожденіе крестьянъ, живущихъ на монастырскихъ и церковныхъ земляхъ; мѣры для улучшенія состоянія Польши при Августѣ III: Георгій Конисскій, Гервасій Переяславльскій и Мельхиседекъ Яворскій, гайдамацкое возстаніе и его неудачи; Чарторижскій и Станиславъ Понятовскій, проекты реформы правленія, вмѣшательство Пруссіи въ дѣла Польши, требованіе Россіи уничтоженія реформъ Чарторижскаго, вопросъ о диссидентахъ; коммиссія депутатовъ о составленіи уложенія, Наказъ, взглядъ Екатерины на пытку, финансы—введеніе ассигнацій; первая турецкая война, Румянцевъ-Задунайскій; основаніе воспитательнаго дома въ Петербургѣ, завоеваніе Крыма и продолженіе турецкой войны, чума; конфедерація въ Барѣ, первый раздѣлъ Польши и миръ съ Турціею, соединеніе Барской конфедераціи съ Радомской, ненависть къ Станиславу и заговоръ противъ него, спокойныя времена Польши, стремленіе къ улучшеніямъ, объединеніе партій; возмущеніе Пугачева, Кучукъ-Кайнарджійскій миръ; учрежденія о губерніяхъ; Потемкинъ, устройство Новороссіи, уничтоженіе Запорожья; вооруженный нейтралитетъ; коммиссія объ учрежденіи народныхъ училищъ; присоединеніе Крыма, учрежденіе Академіи, частныхъ типографій, городовое положеніе; поѣздка Императрицы въ Новороссію и Крымъ; Суворовъ, вторая турецкая война и шведская; новыя реформы польскаго правленія, конституція 3-го мая, ея противорѣчіе интересамъ народа и дипломатія того времени, волынское народное движеніе, вмѣшательство Россіи и Польши, второй раздѣлъ Польши, Гродненскій сеймъ, возстаніе Польши подъ предводительствомъ Костюшко, третій раздѣлъ Польши; отношенія къ революціонной Франціи, персидская война; литературная дѣятельность Императрицы.

Царствованіе Павла Петровича: его вну-

треннія распоряженія: законъ о порядкѣ престолонаслѣдія, открытіе Духовной Академіи въ Петербургѣ и Казани, основаніе Институтовъ Екатерининскаго и Маріинскаго, Университета въ Дерптѣ и медико-хирургической Академіи въ Петербургѣ и Москвѣ, установленіе строгой цензуры; борьба Россіи съ Франціею: причины войны, поведеніе Австріи и Пруссіи, союзъ пяти державъ противъ Франціи, дѣйствія турецко-русской эскадры, Суворовъ и его походъ въ Италію: побѣда надъ Моро и Макдональдомъ, непріятности отъ австрійскаго правительства, побѣда при Нови и походъ въ Швейцарію, разрывъ Россіи съ Австріею и Англіею, миръ съ Франціею и приготовленіе къ войнѣ съ Англіею.

Царствованіе Императора Александра I: отмѣна тайной экспедиціи, учрежденіе Министерствъ, Адамъ Чарторижскій, его управленіе Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и вліяніе въ западномъ краѣ на воспитаніе; Сперанскій, Государственный Совѣтъ; финансы; двѣ первыя войны съ Франціею, Тильзитскій миръ, завоеваніе Финляндіи, войны съ Швеціею, Турціею и Персіею, отечественная война: причины войны, союзъ съ Австріею, нашествіе Наполеона, патріотизмъ Русскаго народа, планъ войны, оборона Смоленска, попытка Наполеона къ примиренію, Барклай-де-Толли, сраженіе при Бородинѣ, отступленіе Кутузова, Наполеонъ въ Москвѣ, народное ополченіе и партизаны, гибель великой арміи, низверженіе Наполеона; сраженіе при Лейпцигѣ, взятіе Парижа, отреченіе Наполеона, слава Александра Благословеннаго, униженіе и смерть Наполеона; заграничная война, Вѣнскій конгрессъ и Ватерлоо, священный союзъ и конгрессы: Троппавскій, Лайбахскій и Веронскій; дѣла польскія; возстаніе грековъ и кончина Императора Александра.

Царствованіе Императора Николая I: вопросъ о престолонаслѣдіи, смута 14-го декабря, внутреннія распоряженія правительства; персидская война; Паскевичъ Эриванскій, Туркманчайскій миръ; война турецкая; возстаніе въ Польшѣ 1830 г.: учредительная хартія, партіи въ Польшѣ, заговоръ, мятежъ въ Варшавѣ, усмиреніе Польши; дѣятельность Іосифа Сѣмашко, возсоединеніе уніатовъ; учрежденіе университета св. Владиміра въ Кіевѣ; отношенія къ Турціи, венгерская война. Обзоръ событій послѣдняго времени: восточная война, осада Севастополя, Корниловъ, Нахимовъ, Лазаревъ и другіе, первая сестра милосердія, Крестовоздвиженская община.

Александръ II: конецъ Крымской войны, покореніе Кавказа, Туркестанскій край, реформы: отмѣна крѣпостнаго права и труды графа Блудова по этому вопросу, польское возстаніе, попытка на вмѣшательство Европы въ польское дѣло и ея несостоятельность; новое гласное судопроизводство, положеніе о земскихъ учрежденіяхъ, уничтоженіе монополій, желѣзныя дороги, военная повинность, заботы объ образованіи, отечественная исторія и взглядъ на нее новѣйшихъ историковъ Соловьева и Костомарова.

Для воспитанницъ II и III класса принятъ учебникъ по русской исторіи *Рождественскаго.*

III классъ, 2-й годъ.

Состояніе страны, извѣстной теперь подъ именемъ Россіи, до половины IX в. по Р. Х.

Призваніе Рюрика съ братьями и общія черты дѣятельности первыхъ князей Русскихъ.

Княженіе Олега, Игоря Рюриковича, Ольги и Святослава Игоревича.

Усобицы между сыновьями Владиміра и княженіе Ярослава Владиміровича.

Событія при внукахъ Ярослава I Владиміровича.

Событія отъ смерти Владиміра Мономаха до взятія Кіева войсками Андрея Боголюбскаго.

Отъ взятія Кіева войсками Андрея Боголюбскаго до кончины Михаила Юрьевича.

Княженіе Всеволода III.

Событія отъ кончины Всеволода III до нашествія Татаръ.

Нашествіе Татаръ.

Внутреннее состояніе русскаго общества отъ половины IX до половины XIII вѣка: 1) общій взглядъ на событія описаннаго времени, 2) значеніе князя, 3) дружина и войско, 4) города, 5) торговля, 6) сельское народонаселеніе, 7) законодательство, 8) церковь, 9) просвѣщеніе.

Отъ Батыева нашествія до кончины Александра Невскаго.

Княженіе братьевъ Невскаго: Ярослава и Василія.

Судьба юго-западной Россіи послѣ татарскаго нашествія.

Борьба между сыновьями Александра Невскаго.

Борьба между Москвою и Тверью до смерти князя Юрія Даниловича Московскаго.

Іоаннъ Даниловичъ Калита.

Событія при сыновьяхъ Іоанна Калиты.

Димитрій Іоанновичъ Донской.

Княженіе Василія Димитріевича.

Княженіе Василія Васильевича Темнаго.

Внутреннее состояніе русскаго общества отъ половины XIII до половины XV вѣка: 1) главныя явленія означеннаго времени, 2) татарское вліяніе, 3) дружина, 4) города, 5) сельское народонаселеніе, 6) казаки, 7) торговля, 8) богатство народа и его домашній бытъ, 9) церковь, 10) состояніе нравственности народной, 11) просвѣщеніе.

Княженіе Іоанна III Васильевича: 1) покореніе Новгорода и Вятки, 2) власть Іоанна въ Рязани, 3) покореніе Твери, 4) присоединеніе удѣла Верейскаго, 5) отношенія Іоанна къ роднымъ братьямъ, 6) бракъ Іоанна на греческой царевнѣ и слѣдствія этого брака, 7) паденіе татарскаго ига, 8) союзъ Москвы съ Крымомъ, 9) подчиненіе Казани и завоеваніе Перми, 10) войны съ Литвою и Ливоніею, 11) отношенія Москвы къ другимъ государствамъ Европейскимъ, 12) кончина и завѣщаніе Іоанна III, 13) внутренняя дѣятельность: а) вызовъ иностранныхъ мастеровъ, б) изданіе Судебника, 14) дѣла церковныя.

Княженіе Василія Іоанновича: 1) отношенія Василія къ боярамъ и дѣло о разводѣ, 2) войны съ Литвою, 3) войны съ Крымомъ и Казанью, 4) присоединеніе Пскова, Рязани и Сѣверскихъ княжествъ.

Царствованіе Іоанна IV Васильевича: 1) правленіе великой княгини Елены, 2) правленіе боярское, 3) воспитаніе Іоанна и его первыя самостоятельныя дѣйствія, 4) принятіе царскаго титула и женитьба Іоанна, 5) пожары московскіе, 6) покореніе Казани, 7) покореніе Астрахани, 8) отношенія къ народамъ прикавказскимъ и Крыму, 9) война съ Швеціею и Ливоніею, 10) разрывъ Іоанна съ Сильвестромъ и Адашевымъ, 11) отъѣздъ князя Курбскаго и его слѣдствія, 12) Опричнина, 13) война съ Ливоніею и Польшею, 14) войны съ Крымомъ и Турціею, 15) война съ Баторіемъ и Шведами, 16) сношенія съ Англіею, 17) Строгановы и Ермакъ, 18) кончина Іоанна IV, 19) распоряженія внутреннія Іоанна IV: распоряженія его относительно мѣстничества и военнаго устройства, 20) относительно городскаго и сельскаго народонаселенія, 21) дѣла церковныя, 22) изданіе новаго Судебника, 23) литература и книгопечатаніе.

Царствованіе Ѳеодора Іоанновича: 1) смуты въ началѣ царствованія Ѳеодора, 2) правленіе Бориса Годунова и его борьба съ Шуйскими, 3) сношенія съ Польшею, 4) война шведская, 5) сношенія съ Австріею и Англіею, 6) отношенія къ Крыму, Турціи, Персіи и Грузіи, 7) утвержденіе въ Сибири, 8) закрѣпленіе крестьянъ, 9) учрежденіе патріаршества, 10) убіеніе царевича Димитрія и смерть царя Ѳеодора.

Царствованіе Бориса Годунова: 1) избраніе на престолъ Годунова, 2) сношеніе царя Бориса съ державами Европейскими и Азіятскими, 3) окончаніе борьбы съ Ку-

чумомъ Сибирскимъ, 4) распоряженіе Бориса относительно крестьянъ и просвѣщенія, 5) начало смуты; доносы и опалы, 6) голодъ и разбои, 7) появленіе самозванца, 8) успѣхи самозванца въ Польшѣ, 9) мѣры Годунова противъ Лжедимитрія, 10) вступленіе Лжедимитрія въ московскіе предѣлы, 11) смерть Бориса, провозглашеніе Лжедимитрія царемъ.

Царствованіе Лжедимитрія I.

Царствованіе Василія Шуйскаго: 1) причины новыхъ смутъ, 2) возстаніе южныхъ областей въ пользу самозванца, 3) борьба Шуйскаго съ Болотниковымъ и появленіе втораго Самозванца, 4) Лжедимитрій 2-й въ Тушинѣ, 5) успѣхи Тушинцевъ на сѣверѣ, 6) возстаніе народа на сѣверѣ противъ Тушинцевъ, 7) борьба Москвы съ Тушиномъ, 8) движеніе князя Скопина-Шуйскаго, 9) вступленіе польскаго короля въ предѣлы Московскаго государства и слѣдствія этого вступленія для Тушина, 10) торжество Скопина и смерть его, 11) сведеніе царя Василія съ престола.

Междуцарствіе: 1) провозглашеніе царемъ королевича Владислава; 2) посольство Филарета Никитича и князя В. Голицына къ королю; вступленіе Поляковъ въ Москву; отъѣздъ Жолкѣвскаго и переговоры великихъ пословъ съ панами подъ Смоленскомъ; 3) поведеніе Салтыкова и Андронова въ Москвѣ, возстаніе восточныхъ народовъ противъ Владислава и смерть втораго Лжедимитрія; 4) первое общее движеніе противъ Поляковъ; 5) причины неудачи перваго ополченія; 6) сожженіе Москвы; 7) заточеніе Филарета и Голицына и взятіе Смоленска; 8) смерть Ляпунова; 9) взятіе Новгорода Шведами и появленіе третьяго Самозванца; 10) Троицкія грамоты; 11) Мининъ и Пожарскій; 12) Пожарскій въ Ярославлѣ; 13) Пожарскій въ Москвѣ; 14) очищеніе Китай-города и Кремля отъ Поляковъ; 15) неудачный походъ короля Сигизмунда противъ Москвы и избраніе въ цари Михаила Ѳеодоровича Романова.

Царствованіе Михаила Ѳеодоровича: 1) посылка въ Кострому за Михаиломъ и подвигъ Сусанина; 2) царское вѣнчаніе Михаила и война съ Заруцкимъ; 3) война съ казаками; 4) война и безуспѣшные переговоры съ Польшею; сношеніе съ Австріею; 5) сношенія съ Турціею и Персіею; война и миръ съ Швеціею; 6) война съ Польшею и Деулинское перемиріе; 7) патріархъ Филаретъ Никитичъ и его значеніе; 8) сношенія съ Швеціею, Англіею и Франціею; 9) вторая Польская война, 10) взятіе Азова казаками; 11) дѣятельность Михаила и Филарета для возстановленія опустошеннаго государства; 12) иностранные промышленники; 13) сельскіе жители; распространеніе русскихъ владѣній въ Сибири; 14) исправленіе книгъ; 15) просвѣщеніе и литература.

Состояніе Западной Россіи въ концѣ XVI и въ первой половинѣ XVII вѣка: 1) іезуиты въ Литвѣ и мысль объ уніи; 2) братства; 3) причины, заставившія нѣкоторыхъ епископовъ желать унію; 4) епископы подчиняются папѣ; 5) Брестскій соборъ 1596 г.; 6) борьба православныхъ съ уніатами и католиками; распространеніе просвѣщенія; 7) казаки и ихъ возстанія противъ польскаго правительства.

Царствованіе Алексѣя Михаиловича: 1) правленіе Морозова; 2) Никонъ; 3) уложеніе; 4) мятежи въ разныхъ городахъ и патріаршество Никона; 5) Богданъ Хмѣльницкій и присоединеніе Малороссіи; 6) война съ Польшею; 7) война съ Швеціею; 8) смуты въ Малороссіи по смерти Богдана Хмѣльницкаго и вторая война съ Польшею; 9) расколъ и паденіе Никона; 10) Соловецкое возмущеніе; 11) бунтъ Разина; 12) смуты малороссійскія, война турецкая и кончина царя Алексѣя; 13) подготовка къ преобразованію въ царствованіе Алексѣя Михаиловича; Симеонъ Полоцкій; 14) Ордынъ Нащокинъ; 15) Матвѣевъ; 16) Ртищевъ.

Царствованіе Ѳеодора Алексѣевича: 1) перемѣны при дворѣ въ началѣ царство-

ванія; 2) война и перемиріе съ Турками; 3) уничтоженіе мѣстничества; 4) Славяно-Греко-Латинская академія.

Общій обзоръ внутренняго состоянія Московскаго государства: 1) Опредѣленіе Московскаго государства; 2) отношенія его къ востоку и западу; 3) правленіе; 4) дьяки; 5) приказы; 6) государственные доходы; войско; 7) города и села; 8) церковь; 9) нравы и обычаи.

IV классъ.

Двоевластіе: 1) избраніе въ цари Петра Алексѣевича; 2) царица Наталья и царевна Софія; 3) стрѣлецкій бунтъ; 4) раскольничье движеніе; 5) гибель Хованскаго; 6) внутреннія распоряженія Софіи; 7) миръ съ Польшею; 8) крымскіе походы; 9) Нерчинскій договоръ; 10) дѣтство и воспитаніе царя Петра; 11) низверженіе Софіи.

Царствованіе Петра Великаго: 1) дѣятельность Петра въ первыя пять лѣтъ по удаленіи Софіи; 2) Азовскіе походы; 3) кораблестроеніе кумпанствами; 4) снаряженіе великаго посольства; 5) заговоръ Циклера; 6) поѣздка Петра за-границу; 7) стрѣлецкій бунтъ; 8) возвращеніе Петра изъ-за границы; 9) бритье бородъ и перемѣна платья; 10) стрѣлецкій розыскъ; 11) Паткуль; 12) начало Сѣверной войны, пораженіе подъ Нарвою; 13) успѣхи Русскихъ въ Ливоніи; основаніе Петербурга; 14) дѣйствія Карла въ Польшѣ; бунтъ въ Астрахани; затруднительное положеніе Петра; Альтранштадтскій миръ; 15) Карлъ приближается къ русскимъ границамъ; Булавинскій бунтъ; 16) сраженіе при Добромъ и Лѣсномъ; измѣна Мазепы; 17) Полтавская битва и успѣхи Русскихъ въ прибалтійскихъ областяхъ; 18) война турецкая; 19) продолженіе Сѣверной войны; разладъ Петра съ союзниками; путешествіе его во Францію; 20) окончаніе Сѣверной войны; 21) война персидская и кончина Петра Великаго.

Внутренняя дѣятельность Петра Великаго: 1) въ отношеніи къ церкви; 2) чины; 3) городскіе жители; 4) сельское народонаселеніе; 5) иностранцы; 6) законодательство; 7) управленіе; 8) войско; 9) финансы; 10) полиція; 11) промышленность и торговля; 12) просвѣщеніе; 13) нравы и обычаи; 14) важнѣйшіе дѣятели Петровскаго времени; 15) престолонаслѣдіе.

Царствованіе императрицы Екатерины I.

Царствованіе Петра II Алексѣевича: 1) Меньшиковъ; 2) Долгорукіе; 3) дѣла внѣшнія; 4) дѣла внутреннія; 5) Малороссія.

Царствованіе Анны Іоанновны: 1) попытка верховниковъ; 2) паденіе верховниковъ; 3) нѣмецкая партія; 4) бѣдствія Биронов-скаго времени; 5) внутреннія распоряженія правительства; 6) дѣла внѣшнія; 7) Бирон-ъ-правитель и кончина императрицы.

Правленіе Бирона и Анны Леопольдовны.

Царствованіе Елисаветы Петровны: 1) лейбъ-компанія и движенія противъ иностранцевъ; 2) престолонаслѣдіе и главныя дѣйствующія лица въ царствованіе Елисаветы; 3) дѣла внѣшнія; 4) внутреннія распоряженія.

Царствованіе Петра III Ѳеодоровича.

Литература отъ Петра II до Екатерины II: 1) общій характеръ; 2) Ломоносовъ; 3) труды по русской исторіи; 4) Сумароковъ; 5) театръ.

Царствованіе императрицы Екатерины II: 1) внутреннее неустройство; 2) дѣла курляндскія; 3) волненія въ Польшѣ; 4) первая турецкая война; 5) первый раздѣлъ Польши и миръ съ Турціею; 6) чума и бунтъ Московскій; 7) Пугачевъ; 8) вооруженный нейтралитетъ; 9) присоединеніе Крыма; 10) войны—вторая турецкая и шведская; 11) перемѣны въ Польшѣ и второй раздѣлъ ея; 12) третій раздѣлъ Польши; 13) отношенія къ революціонной Франціи; 14) персидская война.

Внутренняя дѣятельность императрицы Екатерины II: 1) общій характеръ и наиболѣе вліятельные люди; 2) Наказъ къ со-

чиненію новаго Уложенія; 3) обращеніе къ сенату; указъ о взяточничествѣ; новые штаты; ордена; 4) учрежденія для управленія губерній; 5) финансы; 6) дворянство; 7) города; 8) сельское народонаселеніе; иностранные колонисты; 9) уничтоженіе гетманства и Запорожья; 10) мѣры относительно духовенства; 11) мѣры относительно раскола; 12) мѣры для умноженія и сохраненія народонаселенія; 13) мѣры для народнаго воспитанія; 14) литературная дѣятельность Екатерины II; 15) общій характеръ литературы Екатерининскаго времени; 16) Сумароковъ, фонъ-Визинъ, Державинъ; 17) историческіе труды.

Царствованіе императора Павла Петровича: 1) миролюбивое расположеніе императора; 2) причины войны съ Франціею; 3) политика Австріи и Пруссіи; 4) союзъ пяти державъ противъ Франціи; 5) дѣйствія турецко-русской эскадры; 6) Суворовъ; 7) торжество Суворова въ Италіи надъ Моро и Макдональдомъ; 8) непріятности Суворову отъ австрійскаго правительства; 9) дѣйствія Русскихъ въ южной Италіи; 10) побѣда при Нови и походъ Суворова въ Швейцарію; 11) разрывъ Россіи съ Австріею и Англіею; 12) миръ съ Франціею и приготовленія къ войнѣ съ Англіею; 13) внутренняя дѣятельность императора Павла.

Царствованіе императора Александра I: 1) двѣ первыя войны съ Франціею; 2) война шведская; 3) война турецкая и персидская; 4) причины третьей французской войны: 5) Барклай-де-Толли и Багратіонъ; 6) пожертвованія Русскихъ въ отечественную войну; 7) Смоленскъ; 8) Кутузовъ; 9) Бородино; 10) оставленіе Москвы Русскими и занятіе ея Французами; 11) Кутузовъ въ Тарутинѣ; партизаны и народная война; 12) выходъ Французовъ изъ Москвы; 13) битва при Малоярославцѣ и бѣдственное отступленіе Французовъ по Смоленской дорогѣ; 14) переправа черезъ Березину и очищеніе Россіи отъ враговъ; 15) заграничная война 1813 года; 16) война 1814 г.; 17) Вѣнскій конгрессъ и Ватерлоо; 18) священный союзъ и конгрессы: Троппавскій, Лайбахскій и Веронскій; дѣла польскія; возстаніе Грековъ и кончина императора Александра I.

Внутренняя дѣятельность императора Александра I: 1) административныя преобразованія; 2) мѣры относительно народнаго образованія.

Царствованіе императора Николая I-го: 1) восшествіе на престолъ; 2) война съ Персіею; Туркманчайскій миръ; 3) образованіе Греческаго королевства: положеніе христіанъ въ Турціи и возстаніе Грековъ; борьба за независимость; Наваринскій бой; 4) турецкая война; Адріанопольскій миръ; 5) положеніе Сербовъ подъ игомъ Турокъ; возстаніе Сербовъ; Кара-Георгій; Милошъ Обреновичъ; содѣйствіе Россіи къ возникновенію Сербскаго княжества; 6) возстаніе въ Польшѣ: учредительная хартія, партіи въ Польшѣ; заговоръ и мятежъ въ Варшавѣ, усмиреніе Польши; 7) возстаніе Венгровъ, венгерскій походъ; 8) возсоединеніе уніатовъ; 9) составленіе Полнаго Собранія и Свода законовъ; 10) мѣры относительно народнаго образованія.

Событія послѣдняго времени: 1) Восточная война: причины и поводъ къ ней; осада Севастополя; 2) продолженіе Восточной войны въ царствованіе Императора Александра II: занятіе Севастополя; взятіе Карса; Парижскій миръ; 3) покореніе Кавказа; 4) занятіе Туркестанской области; 5) Приамурскій край; 6) мятежъ въ Польшѣ; 7) отмѣна важнѣйшихъ постановленій Парижскаго мира; 8) общій характеръ русской литературы первой половины XIX вѣка; 9) Карамзинъ, Жуковскій, Пушкинъ, Гоголь; 10) труды по отечественной исторіи въ первой половинѣ XIX вѣка; 11) реформы Императора Александра II: отмѣна крѣпостнаго права: отмѣна тѣлесныхъ наказаній; земскія учрежденія; новые суды; главнѣйшія правительственныя распоряженія для развитія образованія,

торговли, промышленности, финансовъ и по общей воинской повинности.

При изученіи русской исторіи въ III (2-го года) и IV классахъ въ руководство принятъ учебникъ русской исторіи *С. Соловьева*.

Г. ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРІИ.

I классъ, 2-й годъ.

Понятіе объ исторіи и біографіи. Когда начинается всеобщая исторія и какъ она раздѣляется. Вспомогательныя науки исторіи. Что такое эра? Что такое эпоха?

Начало міра, людей и первыхъ государствъ.

Исторія Евреевъ: потомки Ноя, Авраамъ, Евреи въ Египтѣ, странствованіе ихъ по Аравіи и смерть Моисея, завоеваніе Ханаана, время судей и начало царской власти, торговыя сношенія съ Финикіей; раздѣленіе и упадокъ.

Финикіяне: ихъ колоніи, основаніе Карѳагена, открытія и изобрѣтенія, торговля и сношенія съ Евреями.

Египтяне: ихъ страна, дѣленіе на касты, религія, памятники, царствованіе Сезостриса, завоеваніе Египта Персами.

Ассиріяне и Вавилоняне: разсказы о Нинѣ и Семирамидѣ, Сарданапалѣ и Арбакѣ.

Персы: Киръ, его война съ Крезомъ, покореніе Арменіи, Малой Азіи и Вавилона, возвращеніе Іудеевъ изъ Вавилонскаго плѣненія, смерть Кира.

Греки. Миѳическое время Греціи: Геркулесъ и Тезей, Язонъ и Аргонавты, герои Троянской войны: Ахиллъ и Гекторъ, Пріамъ, взятіе Трои.

Историческое время Греціи: Ликургъ, сословія въ Спартѣ, правленіе по законамъ Ликурга, цари, воспитаніе, образъ жизни и обычаи, смерть Ликурга.

Кодръ, архонты, Солонъ, ареопагъ, правленіе въ Аѳинахъ, воспитаніе, смерть законодателя.

Греко-персидскія войны: Мильтіадъ, сраженіе при Мараѳонѣ, Леонидъ и Ѳемистоклъ; битва при Ѳермопилахъ и Саламинѣ. Олимпійскія игры, Аристидъ.

Периклъ, Алкивіадъ, Сократъ

Александръ Македонскій.

Римляне: страна, народъ и вѣра.

Время царей: Ромулъ и Ремъ; разрушеніе Альбы-Лонги, Анкъ Марцій, Тарквиній Древній, Сервій Туллій, Тарквиній Гордый.

Пуническія войны: первая пуническая война—Дуилій и Регулъ; вторая пуническая война—Аннибалъ; третья пуническая война—Сципіонъ Африканскій младшій.

Юлій Цезарь и Августъ.

Константинъ Великій.

Великое переселеніе народовъ; Аттила; паденіе Западной Римской имперіи.

Распространеніе христіанства между Германцами: крещеніе Франковъ, Англосаксовъ—Григорій и блаженный Августинъ, Бонифацій.

Византійская имперія: Юстинъ и Юстиніанъ, Велизарій и Вандалы, Софійская церковь; война Ираклія съ Хозроемъ, возвращеніе Св. Креста.

Магометъ, его ученіе и завоеванія.

Карлъ Великій, его коронованіе, покровительство просвѣщенію и желаніе сблизиться съ Византіею; Григорій VII и Генрихъ IV. Первые крестоносцы; пилигримы; св. мѣста во власти Турокъ, Петръ Амьенскій, соборъ въ Клермонѣ, походъ Петра Пустынника, Готфридъ Бульонскій, взятіе Антіохіи, осада Іерусалима, избіеніе мусульманъ, Готфридъ король.

Открытія и изобрѣтенія на западѣ Европы въ XV вѣкѣ: путь въ Индію до XV вѣка, Колумбъ въ Португаліи, въ Испаніи и на морѣ, Санъ-Сальвадоръ, тріумфъ Колумба, клевета на него, униженіе и смерть.

Церковные реформаторы: злоупотребленія папъ; Гусъ проповѣдникъ, партіи въ Чехіи, Гусъ на Констанцкомъ соборѣ, осужденіе Гуса и его смерть. Лютеръ, его дѣтство, пребываніе въ монастырѣ, участіе къ нему Фридриха Мудраго, индульгенціи, начало

реформаціи, церковь лютеранская, свойства Лютера. Кальвинъ.

Фридрихъ Великій.

Наполеонъ, его дѣтство, начало его дѣятельности, начальство надъ альпійской арміей; Суворовъ въ Италіи, сраженіе при Требіи, Суворовъ въ Швейцаріи и его смерть. Наполеонъ консулъ и императоръ, униженіе Германіи, могущество Наполеона, отношенія его къ Императору Александру I, великая армія, Барклай-де-Толли, дѣйствія Александра I, сраженіе при Бородинѣ, отступленіе Кутузова, Наполеонъ въ Москвѣ, народное ополченіе и партизаны, гибель великой арміи, сраженіе при Лейпцигѣ, взятіе Парижа и низложеніе Наполеона, слава Александра, униженіе и смерть Наполеона.

По всеобщей исторіи въ I классѣ принятъ учебникъ *Овсянникова*.

II классъ, 1-й годъ.

Подробное систематическое преподаваніе древней исторіи до исторіи Рима, а именно:

Историческія племена и народы древняго міра. Народы семитическаго племени: Вавилоно-Ассиріяне, мѣстность, выгодное положеніе Вавилона въ торговлѣ, очеркъ исторіи Вавилоно-Ассирійскаго государства, гражданственность Вавилонянъ и Ассиріянъ.

Исторія Финикіянъ и Карѳагенянъ.

Евреи, описаніе страны, народа, ихъ родоначальники, цари, раздѣленіе и упадокъ.

Египтяне: мѣстность, древнѣйшая исторія государства: Менесъ, Гиксы, Ромазесъ II Міамунъ, господство Ефіоплянъ, Псамметихъ, Нехао, Априсъ и Амазисъ, Псаменитъ, гражданственность древнихъ Египтянъ.

Народы арійскаго племени: Иранцы, краткій очеркъ исторіи Ирана. Индусы, краткій очеркъ исторіи Индіи и гражданственность древнихъ Индусовъ. Персы, ихъ мѣстность, правленіе Кира, Камбиза, Лжесмердиса и Дарія Гистаспа; время упадка и гражданственность Персовъ.

Народъ Монгольскаго племени: Китайцы, ихъ страна, краткій очеркъ исторіи и особенности гражданственности Китая.

Исторія Греціи и Македоніи:

Географическій обзоръ греческаго материка, характеръ и происхожденіе греческаго народа, преданія объ Эллинахъ, выходцы: Кекропсъ, Данай, Кадмъ, Пелопсъ, Орфей. Героическія времена Греціи: Персей, Геркулесъ, Тезей, Язонъ, походъ Аргонавтовъ, Ѳиванскія войны, Троянская война; сцены изъ Иліады: свадьба Пелея и Ѳетиды, Греки въ Авлидѣ, битва передъ Троей, Ахиллесъ и его распря съ Агамемнономъ, прощаніе Гектора съ Андромахой, борьба Ахилла съ Гекторомъ, Ахиллъ и Пріамъ, взятіе Трои; странствованіе Одиссея и возвращеніе на родину. Гражданственность первобытной Греціи.

Историческая Грецiя: Ликургъ и его учрежденія: сословія, раздѣлъ земель, занятія и образъ жизни, воспитаніе, воинственность и обращеніе съ илотами.

Покореніе Мессеніи.

Аттика: Аѳины, правленіе, Кодръ, законы Дракона; Солонъ, его законы: облегченіе должниковъ, раздѣленіе гражданъ по имуществу, государственное управленіе, занятія Аѳинянъ, воспитаніе дѣтей, состояніе рабовъ. Писистратъ, Клисѳенъ.

Обзоръ второстепенныхъ государствъ Греціи. Колоніи Малоазіатскія, восточныя и западныя.

Войны Персовъ съ Греками: возстаніе Малоазіатскихъ колоній, неудача Мардонія, походъ Датиса и Артаферна, Мильтіадъ, битва при Мараѳонѣ, неудачный походъ Мильтіада и его смерть.

Аристидъ и Ѳемистоклъ, ихъ соперничество. Нашествіе Ксеркса, битва при Ѳермопилахъ, Саламинѣ, Платеѣ и Микале.

Возвышеніе Аѳинъ, паденіе Павзанія. Кимонъ.

Время Перикла въ Аѳинахъ. Личность

Перикла, его частная жизнь и дѣятельность, мѣры въ пользу демократіи, состояніе искусствъ и наукъ.

Пелопонесская война. Клеонъ и Никій. Алкивіадъ и его политическая дѣятельность.

Спартанская гегемонія и возстаніе противъ нея. Правленіе 30 тирановъ и возстаніе Аѳинъ противъ спартанской власти. Отступленіе десяти тысячъ грековъ, походъ Агезилая. Коринѳская война. Анталкидовъ миръ.

Борьба Ѳиванцевъ за независимость Греціи отъ спартанской гегемоніи, дѣятельность Пелопида и Эпаминонда.

Сократъ и его ученіе, философскія школы и софисты. Послѣдователи Сократа: Платонъ, Аристотель и друг. Діогенъ.

Македонія: Филиппъ, его дѣятельность, Священная Фокидская война, Демосѳенъ. Паденіе греческой независимости.

Александръ Великій, усмиреніе возстаній, покореніе Персидскаго царства, походъ въ Индію, смерть Александра. Судьба Македоніи.

2-й годъ.

Систематическое преподаваніе исторіи Римлянъ.

Географическій обзоръ Италіи, происхожденіе рямскаго народа. Этруски, Латины, Сабины.

Основаніе Рима, учрежденія Ромула, похищеніе Сабинокъ, смерть Ромула.

Избраніе Нумы, его характеръ и учрежденія. Тулъ Гостилій, паденіе Альби-Лонги.

Анкъ Марцій, Тарквиній Прискъ, что сдѣлалъ онъ для Рима, его смерть.

Сервій Туллій, патриціи и плебеи, реформы: трибы, центуріи, собранія: центуріатскія, куріатскія и трибунскія, смерть Сервія.

Тарквиній Гордый. Начало республики, борьба съ Тарквиніемъ, Брутъ, Валерій Попликола, Порсена, Горацій Коклесъ, Муцій Сцевола.

Возстаніе плебеевъ противъ долговаго права и учрежденіе трибуната, Мененій Агриппа, Кай-Марцій Коріоланъ.

Споры за участіе въ общественномъ полѣ и за общіе законы: Спурій Кассій, Терентилъ Арса, Цинциннатъ, децемвиры.

Споры за право браковъ и консульскую власть и избраніе цензоровъ. Война съ Веентинцами, Камиллъ въ качествѣ диктатора, Галлы въ Римѣ.

Уравненіе въ правахъ плебеевъ съ патриціями, Манлій—покровитель и другъ бѣдныхъ. Лициніевы законы.

О Самнитскихъ войнахъ: характеръ Самнитянъ, мѣсто ихъ жительства и занятія, Валерій Корвъ и Корнелій Коссъ. Латинская война, Титъ Манлій Торкватъ и Децій Мусъ; условія мира. Вторая Самнитская война: Фабій Максимъ и Децій Мусъ.

Тарентская война: городъ Тарентъ, нравы жителей, Пирръ и Кинеасъ, Фабрицій, битва при Аскулумѣ, Маній Курій, сраженіе при Беневентѣ.

Первая Пуническая война: построеніе флота, побѣда, одержанная Дуиліемъ. Регулъ и миръ.

Вторая Пуническая война: покореніе сѣверной Италіи, Аннибалъ, его походъ на Италію, Фабій Максимъ, переходъ черезъ Альпы, Корнелій Сципіонъ при Роданѣ, сраженіе при Тицинѣ, Требіи, переходъ черезъ Арно, пораженіе Фламинія при Тразименскомъ озерѣ и дѣйствія Фабія Максима, хитрость Карѳагенянъ, Павелъ Эмилій и Варронъ, битва при Каннахъ, побѣда Римлянъ при Нолѣ, взятіе Сиракузъ и смерть Архимеда, Асдрубалъ, Сципіонъ Африканскій, взятіе Новаго Карѳагена, побѣда Сципіона въ Африкѣ, возвращеніе Аннибала, битва при Замѣ, условія мира; преобразованія въ устройствѣ и управленіи Карѳагена; судьба Аннибала.

Покореніе Македоніи и Греціи и уничтоженіе Сирійскаго царства.

Третья Пуническая война. Покореніе Испаніи.

Состояніе римской республики въ концѣ

II вѣка и отношенія къ ней покоренныхъ народовъ: объемъ права италійцевъ и провинцій, греческое и восточное вліяніе, оптиматы и пролетаріи, охранительная и преобразовательная партіи. Тиберій и Кай Гракхи.

Упадокъ республиканскаго управленія въ Римѣ: возвышеніе Марія. Югуртинская война, Кимвры и Тевтоны, Сулла, союзническая война, война съ Митридатомъ Великимъ.

Помпей Великій, война съ рабами и невольниками или съ гладіаторами, съ морскими разбойниками, вторая война съ Митридатомъ.

Востокъ и его вліяніе, заговоръ Катилины, Цицеронъ, возвращеніе Помпея въ Римъ.

Возвышеніе Юлія Цезаря, первый тріумвиратъ, покореніе Галліи, борьба съ Помпеемъ, Александрійская война, Катонъ Утическій, диктаторство Цезаря, его смерть. Антоній и Октавіанъ, второй тріумвиратъ.

Августъ, его власть, образъ жизни, мѣры для упроченія власти въ Римѣ, заботы о провинціяхъ, постройки, война, семейныя отношенія Августа.

Тиберій, Кай Калигула; избраніе Клавдія, его правленіе, вліяніе Мессалины, заговоръ, бракъ съ Агриппиною и его смерть.

Неронъ, его характеръ, отношенія къ матери, образъ его жизни, женитьба на Октавіи, ея смерть, убійство Сенеки и Поппеи, гоненіе на христіанъ, возстаніе Гальбы, бѣгство Нерона и его смерть. Оттонъ, Гальба и Вителлій.

Веспасіанъ, польза его правленія, постройки, образъ жизни, смятеніе гальскихъ легіоновъ, подчиненіе Риму Британіи, усмиреніе Евреевъ, разрушеніе Іерусалима. Титъ, его характеръ, бѣдствія въ его правленіе. Геркуланъ и Помпея. Домиціанъ. Нерва. Траянъ, Адріанъ, Антонинъ Пій, Маркъ Аврелій.

Вѣкъ разстройства имперіи и своеволія войска: состояніе общества. Коммодъ. Септимій Северъ. Каракалла. Эліогабалъ. Александръ Северъ. Авреліанъ. Діоклетіанъ и его соправители, гоненіе на христіанъ.

Константинъ Великій, война съ Максенціемъ, перенесеніе столицы, украшеніе города, содѣйствіе его матери Елены къ распространенію христіанства, новое устройство имперіи, семейная жизнь Константина, принятіе христіанства, его кончина. Юліанъ Отступникъ. Ѳеодосій Великій и раздѣленіе имперіи.

При преподаваніи древней исторіи во II-мъ классѣ какъ руководство принятъ учебникъ *Нессельта и Иловайскаго.*

III-й классъ, 1-й годъ.

Курсъ средней исторіи.

Объемъ, общій характеръ и раздѣленіе средней исторіи.

Первоначальныя племена и народы среднихъ вѣковъ. Народы Романскаго племени, Германскаго и Славянскаго.

О Кельтахъ, первоначальныхъ жителяхъ Европы, ихъ дѣленіе на кланы, друиды, религія, столкновенія съ Римлянами.

Германцы до великаго переселенія народовъ: характеръ страны, образъ жизни, марка, вира, литы, рабы, марковое собраніе, графы и маркграфы, гелейтъ, гау, гауграфы, герцоги, эдилинги, фрилинги, конунги, ордаліи, религія, положеніе женщинъ и столкновенія Германскихъ народовъ съ Римлянами и дѣленіе на мелкія племена, независимыя другъ отъ друга.

Великое переселеніе народовъ: Гунны, движеніе Остъ-Готовъ и Вестъ-Готовъ, Аларихъ, его походъ на Грецію и Италію, Стилихонъ, отступленіе отъ Рима и смерть Алариха; Атаульфъ и Валлія, основаніе вестъ-готскаго королевства, вандальскаго государства, бургундскаго королевства и семи англо-саксонскихъ государствъ; Аттила, его походъ на Восточную и Западную Римскую имперію, походъ на Галлію, Женевьева, движеніе его къ Орлеану, Каталаунская битва, вторичный походъ въ

Италію, посольство о мирѣ и смерть Аттилы.

Паденіе Западной Римской имперіи и государства, образовавшіяся на ея развалинахъ.

Остъ-готское государство: Одоакръ и Теодорихъ Великій, его правленіе, покровительство просвѣщенію, торговлѣ и промышленности, религіозная отдѣльность Готовъ отъ Итальянцевъ, смерть Боэція и Симмаха, Амалазунта, походъ Велизарія въ Италію, борьба остъ-готскихъ королей: Теодата, Витигеса, Тотилы и Тейяса; основаніе экзархата Нарзесомъ.

Лонгобардское государство: Лонгобарды въ Италіи, Альбоинъ и Аутари.

Государство Франковъ: первоначальные жители нынѣшней Франціи; Хлодвигъ, крещеніе Франковъ, слѣдствіе католичества, побѣда надъ Гундебольдомъ, соединеніе франкскихъ племенъ. Междоусобія Меровинговъ, распаденіе франкскаго государства при первыхъ преемникахъ Хлодвига. Маіордомы. Пипинъ Ланденскій, Пипинъ Геристальскій, Карлъ-Мартелъ и Пипинъ Короткій.

Карлъ Великій: войны съ Лонгобардами, Саксонцами и Славянами, покореніе испанскихъ Аравитянъ, война съ Аварами, коронованіе Карла; его учрежденія, личность, смерть и погребеніе Карла.

Распаденіе монархіи Карла Великаго: Людовикъ Благочестивый, его борьба съ сыновьями, раздѣленіе Карловой монархіи по Вердюнскому договору, слабость Карловинговъ, Карлъ Толстый.

Феодализмъ: его происхожденіе, аллодіальная и ленная система, общій видъ феодальнаго государства, сословная рознь, упадокъ просвѣщенія; происхожденіе и основы рыцарства, воспитаніе и занятіе рыцаря, значеніе рыцарства и состояніе женщинъ въ средніе вѣка.

Исторія государствъ, образовавшихся изъ имперіи Карла Великаго: исторія Франціи: Карлъ Простоватый, воцареніе династіи Капетинговъ. Гуго-Капетъ. Робертъ. Генрихъ I и Филиппъ I.

Исторія Италіи: паденіе независимости Ломбардіи и переходъ императорскаго достоинства къ нѣмецкимъ королямъ. Паденіе власти византійскихъ императоровъ въ южной Италіи и основаніе въ ней норманскаго герцогства. Возвышеніе папской власти.

Исторія Германіи: распространеніе христіанства Бонифаціемъ, Арнульфъ, Людовикъ-Дитя, Конрадъ. Короли саксонской династіи: Генрихъ I Птицеловъ, три Оттона, Генрихъ II. Франконскій домъ: Конрадъ II, Генрихъ III, Генрихъ IV, борьба съ Саксами и съ Григоріемъ VII, Генрихъ V. Вормскій конкордатъ.

Исторія Англіи: гептархія, введеніе христіанства, Эгбертъ, борьба съ Датчанами, Альфредъ Великій, вражда Норманновъ противъ христіанской вѣры, построеніе флота, пораженіе Англо-Саксовъ, бѣдствія короля, его освобожденіе, мировыя учрежденія и государственное хозяйство. Эдмундъ. Канутъ Великій. Эдуардъ Исповѣдникъ. Вильгельмъ Завоеватель и его наслѣдники.

Исторія Восточной Римской Имперіи: характеръ византійской исторіи и пункты, въ которыхъ сосредоточивался главный интересъ ея; Аркадій и его преемники, Юстиніанъ Великій, внѣшнія предпріятія, Ѳеодора и партіи цирка, изданіе законовъ; преемники Юстиніана, Гераклій, иконоборство. Македонская династія, сношенія съ русскими и раздѣленіе церквей.

Исторія Аравитянъ: Аравія и ея жители, Магометъ и его ученіе; первые халифы, процвѣтаніе халифата при Аббасидахъ: Аль-Мансуръ, Гарунъ-аль-Рашидъ, Аль-Мамунъ; распаденіе халифата, Мавры, Газневиды, Турки Сельджукскіе.

Крестовые походы: причины крестовыхъ походовъ, святая земля, Петръ Пустынникъ, соборъ въ Піаченцѣ и Клермонѣ, первый походъ, главные вожди, Готфридъ Бульонскій, взятіе Антіохіи, осада Іерусалима,

Готфридъ король, королевство Іерусалимское; Бернардъ; второй походъ, третій походъ и Ричардъ Львиное Сердце; четвертый походъ и Латинская имперія, исходъ крестовыхъ походовъ и слѣдствія.

Франція: возстаніе противъ средневѣковой западной церкви и папства въ XII и XIII вѣкахъ (Абеляръ и Альбигойцы); споръ короля Филиппа IV Краснваго съ папою Бонифаціемъ VIII и перенесеніе папскаго престола изъ Рима въ Авиньонъ; борьба монархіи съ феодализмомъ; городскія общины; французско-англійская война за наслѣдство, возобновленіе войны при Генрихѣ V Англійскомъ, Орлеанская Дѣва, торжество монархіи во Франціи.

Англія: Плантагенеты, борьба англійскихъ королей съ духовенствомъ, начало представительнаго правленія въ Англіи, войны Бѣлой и Алой Розы, войны съ Ирландіею, Валлисомъ и Шотландіею.

Германія: Гогенштауфены и Вельфы, Фридрихъ Барбаросса, Генрихъ VI, Фридрихъ II и паденіе Гогенштауфеновъ.

Междуцарствіе: кулачное право, тайное судилище, ганзейскій союзъ; первые Габсбурги и швейцарскій союзъ: Рудольфъ, Альбрехтъ I, Вильгельмъ Телль, Леопольдъ Австрійскій. Люксембургскій домъ: Генрихъ VII, Людовикъ Баварскій, Карлъ IV и Золотая булла, Венцеславъ, Рупрехтъ Пфальцскій, Сигизмундъ, великій расколъ и Гусситское движеніе. Альбрехтъ II Австрійскій, Фридрихъ III и Максиміліанъ I.

Вольные города Италіи: Миланъ, Венеція и Генуа, Флоренція и Папская область: монашескіе ордена, упадокъ папства, Колоди-Ріензи.

Пиренейскій полуостровъ: Мавры въ Испаніи, Аррагонія и Кастилія; начало королевствъ Испанскаго и Португальскаго. Фердинандъ Католикъ, паденіе Гренады, инквизиція.

Государства Скандинавіи въ средніе вѣка: Скандинавы, знаменитые конунги, образованіе трехъ государствъ, Вальдемаръ II, Биргеръ, Гаральдъ Смѣлый, Кальмарская унія.

Исторія Славянскихъ государствъ: Дунайскіе болгары, царствованіе Симеона и Петра, паденіе Болгарскаго царства, возстаніе болгаръ и правленіе Самуила, Гавріилъ Радоміръ, Іоаннъ Владиславъ; второе паденіе Болгарскаго царства, паденіе верховной власти Византіи. Сербы, св. Савва, Стефанъ Нѣманя, Стефанъ II Первовѣнчанный, Стефанъ VI Душанъ, Османскіе Турки и Коссовская битва. Черногорія.

Чехо-Моравы. Великоморавская держава, династія Пшемысловичей, Гусситская эпоха и Георгій Подибрадъ. Поляки, династія Пястовъ, Ягеллоны. Полабскіе Славяне. Исторія Венгріи. Византійская исторія послѣ крестовыхъ походовъ.

2-й годъ III-го класса.

Курсъ новой исторіи:

Переходъ изъ средневѣковой жизни въ новую. Эпоха изобрѣтеній и открытій: бумага, книгопечатаніе—Гуттенбергъ, компасъ-Флавіо Джойо, огнестрѣльные снаряряды—Рожеръ Бэконъ, Бартольдъ Шварцъ; открытія Португальцевъ — Генрихъ Мореплаватель, Діацъ, Васко-де-Гама (Кобраль, Альбюкеркъ); открытія и колоніи Испанцевъ: Колумбъ и его четыре путешествія въ Новый Свѣтъ, Магелланъ, Ф. Кортесъ, Пизарро, Альмагро; управленіе испанскихъ колоній, судьба негровъ, Ласъ-Казасъ; слѣдствія открытія земель.

Возрожденіе наукъ и искусствъ: изученіе классическихъ памятниковъ; Ломбардская школа, Леонардо-де-Винчи и Корреджіо; Флорентинская школа—Микель-Анджело-Буонаротти; Венеціанская школа—Поль Веронезъ; Римская школа—Рафаэль Санціо.

Гуманисты: Рейхлинъ, Эразмъ Ротердамскій и Ульрихъ-фонъ-Гуттенъ.

Дѣленіе новой исторіи.

Реформація въ Германіи: личность реформатора, споръ объ индульгенціяхъ и постепенное отпаденіе Лютера отъ старой

церкви, Вормскій сеймъ и переводъ библіи, возстаніе рыцарей и крестьянскія войны; распространеніе реформаціи посредствомъ мѣстныхъ властей и попытки къ соглашенію церквей, религіозно-политическая война съ протестантами.

Возрожденіе католицизма въ Германіи и новая борьба его съ протестантизмомъ: Лойола, основаніе ордена іезуитовъ. Тридцатилѣтняя война: Рудольфъ II, унія и лига, Матіасъ и возстаніе Чеховъ; первый періодъ: Фердинандъ II, Фридрихъ V, Тилли и Валленштейнъ, реституціонный эдиктъ; второй періодъ: Густавъ Адольфъ, разореніе Магдебурга, пораженіе Тилли, Люценская битва и смерть Густава, убіеніе Валленштейна; третій періодъ: участіе Французовъ въ войнѣ, Фердинандъ III, Вестфальскій миръ и слѣдствія войны.

Исторія Франціи: борьба за Италію, Карлъ VIII, походъ въ Италію и слѣдствіе его, Людовикъ XII, Франсуа I.

Состояніе Франціи въ началѣ XVI вѣка: личность реформатора Кальвина, религіозныя движенія при Франсуа I, Генрихъ II и Францискъ II, Гизы, религіозныя войны при Карлѣ IX и Генрихѣ III. Варѳоломеевская ночь, Генрихъ III, осада Парижа.

Возвышеніе неограниченной монархіи во Франціи: Генрихъ IV Бурбонъ, успокоеніе Франціи (Нантскій эдиктъ), Сюлли, смерть Генриха IV. Людовикъ XIII, Марія Медичи, Ришелье, его политика, Мазарини, Фронда.

Англія во времена Тюдоровъ и Стюартовъ: Генрихъ VII, Генрихъ VIII (Вольсей); введеніе реформаціи, епископальная церковь, Марія Тюдоръ, Елисавета, Марія Стюартъ и реформація въ Шотландіи, судьба Маріи, непобѣдимая армада.

Стюарты и революція: положеніе партій при Іаковѣ I, борьба Карла I съ парламентомъ, междоусобная война, Кромвель, протекторатъ и республика.

Исторія испанской монархіи: политика Филиппа II, Эскуріалъ, инквизиція, Донъ-Карлосъ; Мориски.

Политическо-религіозная война Нидерландовъ: Нидерланды до Филиппа II, испанскій терроризмъ и борьба за независимость; состояніе Испаніи и Португаліи въ половинѣ XVII вѣка.

Исторія Скандинавскихъ государствъ: распаденіе Кальмарской уніи, Христіанъ II, Стокгольмская кровавая баня, Густавъ Ваза; реформація въ Швеціи, Даніи и Норвегіи.

Исторія Франціи въ царствованіе Людовика XIV: личность короля и понятіе его о государствѣ; установленіе политической централизаціи, установленіе религіознаго единства, административная централизація (Лувуа, Фуке, Кольберъ) и покровительственная система. Стремленіе къ политическому господству и распространеніе абсолютной монархіи въ Европѣ: первая коалиція, Нимвегенскій миръ, вторая коалиція, Рисвикскій миръ. Война за Испанское наслѣдство: третья коалиція, Мальборо и принцъ Евгеній, Гохштедтская битва, дѣла въ Испаніи, истощеніе Франціи, перемѣна англійской политики, Утрехтскій миръ. Дворъ Людовика.

Разложеніе старой монархіи при Людовикѣ XV, Бурбонъ и Флери, господство женщинъ, Помпадуръ и Шуазель, Дюбарри и Герцогъ Д'Эгильонъ; состояніе Франціи: судопроизводство, подати, буржуазія.

Англія при послѣднихъ Стюартахъ: Карлъ II, отношеніе къ Франціи и Голландіи (Кабаль), споръ о престолонаслѣдіи (виги и тори), Іаковъ II, революція 1688 года.

Конституціонная Англія: Вильгельмъ и Анна; правленіе дома ганноверскаго: Георгъ I и II, Вальполь, парламентскіе подкупы, министерство Картерета и Ньюкестля, предпріятіе Карла Эдуарда, Питтъ, Георгъ III; ость-индская компанія. Сѣверо-американская революція: Франклинъ, Георгъ Вашингтонъ, вмѣшательство Франціи, Парижскій миръ, республика Соединенныхъ Штатовъ.

Исторія Германіи отъ Вестфальскаго мира до французской революціи: исторія Пруссіи, Фридрихъ Вильгельмъ I, Фридрихъ Вильгельмъ II Великій: война за Австрійское наслѣдство, Семилѣтняя война; дипломатическая дѣятельность Фридриха Великаго; правительственная дѣятельность и частная жизнь.

Исторія Австріи: Іосифъ II, его реформы и внѣшнія предпріятія.

Исторія Испаніи: Филиппъ V и планъ Альберони; Карлъ III и монархическіе реформаторы въ Испаніи, Аранда и удаленіе іезуитовъ, Исторія Португаліи, Помбаль.

Исторія Итальянскихъ государствъ.

Исторія Швеціи отъ смерти Густава Адольфа до реформы Карла XI: Христина, Карлъ X; отъ реформы Карла XI до реформы Густава III, реформы Густава. Исторія Даніи.

Французская революція: Людовикъ XVI, перемѣны въ министерствѣ, Тюрго, Неккеръ; времена національнаго и законодательнаго собранія, Конвентъ, Терроръ, Директорія. Наполеонъ Бонапартъ, его походъ въ Италію и Египетъ; Суворовъ въ Италіи, возвращеніе Наполеона. 18 брюмера 1799 г.

Времена первой французской имперіи: административная дѣятельность Бонапарта, дѣйствія Моро въ Германіи, Амьенскій миръ, Люневильскій миръ; Code-Napoléon, заговоръ Пишегрю и Кадудаля, казнь герцога Энгіенскаго. Наполеонъ—императоръ, третья коалиція, побѣды при Ульмѣ и Аустерлицѣ, Рейнскій союзъ, Прусская кампанія, паденіе Пруссіи, Тильзитскій миръ, Эрфуртскій договоръ, континентальная система, дѣла испанскія, война съ Австріею и Вѣнскій миръ, реформы въ Пруссіи, германское движеніе, состояніе Франціи. Походъ въ Россію, война за освобожденіе Германіи, Лейпцигская битва, взятіе Парижа, отреченіе Наполеона и возстановленіе Бурбоновъ, сто дней, Вѣнскій конгрессъ, Священный союзъ.

Времена реставраціи: Людовикъ XVIII и реакція роялистовъ во Франціи; революція въ Испаніи и Португаліи, революція въ Италіи, конгрессъ Лайбахскій и Веронскій. Возстаніе грековъ, борьба за независимость, Наваринскій бой; восточный вопросъ. Карлъ X и Іюльская революція. Людовикъ Филиппъ. Революціонныя движенія въ Германіи, Пруссіи, Австріи, Чехіи, событія въ Англіи. Перечень политическихъ событій.

При преподаваніи курса средней и новой исторіи въ руководство принятъ учебникъ *Шульгина*.

Въ IV классѣ повтореніе всего курса всеобщей исторіи.

D. ПО ГЕОГРАФІИ.

I классъ, 1-й годъ.

Начальныя свѣдѣнія изъ математической и физической географіи, общія свѣдѣнія о населеніи земнаго шара. Краткое описаніе главнѣйшихъ государствъ Европы, Азіи, Африки и Америки.

2-й годъ.

Общее обозрѣніе Россіи въ отношеніяхъ: физическомъ, этнографическомъ и политическомъ, съ указаніемъ направленія народной дѣятельности въ разныхъ частяхъ Россіи соотвѣтственно физическимъ ихъ особенностямъ и свойствамъ.

II классъ, 1-й годъ.

Частное обозрѣніе Россіи по губерніямъ и областямъ въ отношеніяхъ: физическомъ, этнографическомъ и промышленномъ.

2-й годъ.

Обозрѣніе Австраліи, Америки, Африки и Азіи въ тѣхъ-же отношеніяхъ.

III классъ, 1-й годъ.

Описаніе Европы въ физическомъ, этнографическомъ, культурномъ, торговомъ и промышленномъ отношеніяхъ.

2-й годъ.

Окончаніе, что окажется непройденнымъ, и повтореніе пройденнаго.

Въ руководство при преподаваніи всеобщей географіи принятъ учебникъ К. Смирнова; по географіи Россіи—Е. Лебедева.

Е. ПО АРИѲМЕТИКѢ.

I классъ, 1-й годъ.

Четыре дѣйствія надъ отвлеченными небольшими числами; рѣшеніе самыхъ простыхъ умственныхъ задачъ.

2-й годъ.

Умственное счисленіе, 4 дѣйствія надъ отвлеченными числами, рѣшеніе болѣе трудныхъ умственныхъ задачъ; рѣшеніе простыхъ письменныхъ задачъ, относящихся къ цѣлымъ числамъ.

II классъ, 1-й годъ.

Четыре дѣйствія надъ именованными числами, рѣшеніе болѣе трудныхъ письменныхъ задачъ, относящихся къ цѣлымъ отвлеченнымъ и именованнымъ числамъ.

Понятіе о дробяхъ.

2-й годъ.

Объ обыкновенныхъ дробяхъ: 4 дѣйствія надъ ними, рѣшеніе умственныхъ задачъ на дроби.

III классъ, 1-й годъ.

Рѣшеніе письменныхъ задачъ на дроби. Дроби десятичныя.

2-й годъ.

Понятіе о пропорціяхъ. Приложеніе ихъ къ рѣшенію задачъ на тройныя правила, рѣшеніе задачъ на тройныя правила способомъ приведенія къ единицѣ.

IV классъ.

Повтореніе пройденнаго.

Ж. ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФІИ.

III классъ 2-й годъ и IV классъ.

Понятіе объ устройствѣ вселенной и о землѣ, какъ части ея, составъ и строеніе твердой части земнаго шара, рельефъ суши, вулканическія явленія и землетрясенія. Вода, ея свойства, формы водяныхъ вмѣстилищъ, морскія теченія, приливъ и отливъ. Атмосфера, ея свойства, температура, давленіе, вѣтры, водяные и электрическіе метеоры.

З. ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ.

I классъ 1-й годъ.

Чтеніе и письмо. Легкій устный и письменный переводъ съ французскаго языка на русскій и заучиваніе легкихъ стихотвореній.

2-й годъ.

Чтеніе съ переводомъ съ французскаго языка на русскій и съ русскаго на французскій.

Диктантъ и ознакомленіе съ грамматическими правилами, а именно: понятія о частяхъ рѣчи, предложеніи, подлежащемъ и сказуемомъ и спряженіе вспомогательныхъ глаголовъ.

II классъ, 1-й годъ.

Чтеніе и разсказы изустные и письменные.

Диктантъ и разборъ грамматическій.

2-й годъ.

Преподаваніе въ систематическомъ порядкѣ этимологіи. Диктантъ и письменныя упражненія.

III классъ, 1-й годъ.

Синтаксисъ, письменныя упражненія и чтеніе съ переводомъ отрывковъ изъ христоматіи.

2-й годъ.

Знакомство съ классическими произве-

деніями французской литературы, изустные и письменные переводы съ русскаго языка на французскій, какъ упражненія главнымъ образомъ въ приложеніи пройденныхъ грамматическихъ правилъ.

II. ПО ИСТОРІИ ВСЕОБЩЕЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

(Только въ III и IV классахъ).

III классъ, 1-й годъ.

Литературы древнія: индійская, еврейская, персидская, греческая и латинская.

2-й годъ.

Литературы новыя: итальянская, французская, португальская, испанская, нѣмецкая, англійская, шведская, датская, чешская, польская и сербская. Очерки изъ литературъ имѣютъ цѣлью ознакомленіе по возможности съ мыслію и коренными воззрѣніями народовъ, а главное, съ положительными идеалами ихъ жизни, достойными подражанія.

IV классъ.

Чтеніе переводовъ, письменныя упражненія на основаніи матеріала, даваемаго очерками, и окончаніе того, что остается непройденнымъ.

ПРОГРАММА БРАТСКОЙ ШКОЛЫ.

Младшій столъ.

а) Чтеніе и объясненіе прочитаннаго.

б) Умѣнье раздѣлить слово на слоги и отличать гласныя буквы отъ согласныхъ.

в) Славянское чтеніе Евангелія, разсказъ читаннаго.

г) Объясненіе трудныхъ словъ, толкованіе смысла.

д) Умѣнье считать и писать до 100 и производить 4 ариѳметическія дѣйствія надъ этими числами.

е) Чтеніе и списываніе съ книги по французски.

Заучиваніе словъ.

Молитвы утреннія и вечернія.

Старшій столъ.

а) Славянское чтеніе по Евангелію, разсказъ прочитаннаго, переводъ на русскій языкъ. Цифры славянскія.

б) Чтеніе русское, толковое объясненіе прочитаннаго.

в) Умѣнье писать подъ диктовку безъ грубыхъ ошибокъ.

г) Умѣнье отличать части предложенія какъ главныя, такъ и второстепенныя, отличать главное предложеніе отъ придаточнаго; знаки препинанія.

д) Краткое понятіе о всѣхъ частяхъ рѣчи.

е) Письменныя упражненія.

По ариѳметикѣ: счетъ до ста, упражненіе на 4 ариѳметическія дѣйствія и умственное счисленіе

По исторіи: житіе св. Кирилла и Меѳодія и другихъ святыхъ по книгѣ, изданной Братствомъ; разсказы изъ священной исторіи.

По французскому языку: диктовка, слова и переводы изъ Марго (30 параграфовъ).

(*См. Штаты и Приложенія*).

140. Сентября 11. Положеніе о стипендіи имени В. Н. Тевяшова при Острогожской женской прогимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 9 день Августа текущаго года, при Острогожской женской прогимназіи учреждается, на проценты съ собраннаго при открытіи названнаго учебнаго заведенія капитала въ 320 р. одна стипендія имени Владиміра Николаевича Тевяшова.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

2. Капиталъ 320 р., переданный Попечительному Совѣту означенной прогимназіи, вносится въ Острогожскій Общественный Банкъ, билетъ же банка хранится въ денежномъ ящикѣ Попечительнаго Совѣта прогимназіи.

3. Изъ ежегодныхъ процентовъ со стипендіальнаго капитала—22 р. 40 к. употребляются на уплату за право ученія одной воспитанницы и на пріобрѣтеніе для нея потребныхъ книгъ и пособій.

4. Со дня учрежденія стипендіи, таковая должна быть замѣщена, по выбору Попечительнаго Совѣта, одною изъ наличныхъ воспитанницъ прогимназіи независимо отъ того, въ какомъ классѣ она будетъ обучаться.

5. По окончаніи первою стипендіаткою курса прогимназіи, а равно въ случаѣ выбытія ея изъ прогимназіи, или же лишенія ея Попечительнымъ Совѣтомъ права пользованія стипендіею, избирается симъ Совѣтомъ стипендіаткою одна изъ вновь поступившихъ въ томъ учебномъ году въ младшее отдѣленіе приготовительнаго класса прогимназіи воспитанницъ, каковая и пользуется стипендіею во все время пребыванія въ прогимназіи до окончанія полнаго курса.

6. Попечительнымъ Совѣтомъ на стипендію могутъ быть назначаемы только сироты или дочери бѣднѣйшихъ родителей изъ числа гражданъ г. Острогожска.

7. Стипендіатка, доучившаяся до перехода въ I классъ прогимназіи, чтобы имѣть право пользоваться стипендіею до окончанія полнаго курса, должна перейти въ I классъ въ числѣ первыхъ десяти ученицъ.

8. По переходѣ въ I классъ стипендіатка можетъ быть лишена стипендіи лишь по журнальному постановленію Попечительнаго Совѣта вслѣдствіе представленія Совѣта Педагогическаго о неудовлетворительности ея успѣховъ или о дурномъ ея поведеніи.

9. Въ случаѣ выбытія стипендіатки до окончанія полнаго курса по собственному или родителей ея желанію, или вслѣдствіе лишенія ея права на стипендію, стипендія замѣщается согласно § 5 сего положенія.

141. Сентября 16 (№ 10240). По вопросу о выдачѣ свидѣтельствъ на званіе домашней наставницы или учительницы лицамъ магометанскаго исповѣданія *).

Вслѣдствіе представленія начальства Оренбургскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра далъ знать, что лицамъ женскаго пола магометанскаго исповѣданія, которыя, по окончаніи курса въ гимназіи и по выслушаніи дополнительныхъ педагогическихъ курсовъ, будутъ удостоены званія домашней наставницы или учительницы, могутъ быть выдаваемы отъ округа свидѣтельства лишь на исправленіе названныхъ званій безъ предоставленія имъ какихъ-либо правъ, опредѣляемыхъ положеніемъ 1 Іюля 1834 года о домашнихъ наставникахъ, учителяхъ и учительницахъ, и съ правомъ заниматься обученіемъ и воспитаніемъ только въ домахъ ихъ единовѣрцевъ.

142. Сентября 17 (№ 10134). По вопросу объ освобожденіи зданій, принадлежащихъ учебнымъ заведеніямъ, отъ денежныхъ въ пользу города взносовъ **).

По докладу г. Управлявшему Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія возбужденнаго въ отношеніи начальства Виленскаго учебнаго округа въ Департаментъ Народнаго Просвѣщенія, отъ 20 Октября 1873 г. за № 7221, вопроса касательно согласованія Высочайше утвержденнаго 7-го Іюня 1872 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта (о разъясненіи, какія изъ принадлежащихъ учебнымъ заведеніямъ зданій подлежатъ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1871 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ).

оцѣночному въ доходъ города сбору) съ § 118 Высочайше утвержденнаго 30 Іюля 1871 г. Устава гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, по которому зданія, принадлежащія симъ заведеніямъ, освобождаются отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ, за исключеніемъ отдаваемыхъ въ наемъ, г. Товарищъ Министра увѣдомилъ, что, поточному смыслу Высочайше утвержденнаго 7 Іюня 1872 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, принадлежащія гимназіямъ и прогимназіямъ и другимъ учебнымъ заведеніямъ зданія или части оныхъ, занятыя квартирами должностныхъ лицъ, подлежатъ оцѣночному въ доходъ города сбору на общемъ основаніи.

143. Сентября 17 (№ 10156). Объ измѣненіяхъ въ правилахъ объ экзаменахъ студентовъ Университета Св. Владиміра *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа и согласно ходатайству Совѣта Университета Св. Владиміра, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, разрѣшилъ допустить предлагаемое Совѣтомъ сего Университета измѣненіе въ правилахъ объ экзаменахъ студентовъ, а именно: 1) чтобы студентамъ медицинскаго факультета, выдержавшимъ испытаніе изъ естественныхъ наукъ, было оное засчитываемо за полукурсовое даже въ томъ случаѣ, если бы они по окончательномъ испытаніи изъ существенныхъ предметовъ экзамена не выдержали и были бы обязаны повторить экзаменъ въ теченіе одного года, и 2) измѣнить п. 2 § 40 упомянутыхъ правилъ въ изложенной Совѣтомъ Университета редакціи: „испытанію по естественнымъ предметамъ, съ зачетомъ этого испытанія въ случаѣ удовлетворительности за окончательное, студенты подвергаются: а) при переходѣ изъ 1-го курса на 2-ой по ботаникѣ, минералогіи и зоологіи и б) при переходѣ со 2-го курса на 3-ій по физикѣ и химіи".

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 57а (разр. высш. учебн. зав.).

144. Сентября 17 (№ 10482). По вопросу о примѣненіи закона 9 Іюня 1873 г. о сборѣ при увеличеніи содержанія къ директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, увѣдомилъ Попечителя округа, что при перемѣщеніи состоящихъ на государственной службѣ лицъ на должность съ высшимъ противу прежней содержаніемъ, по закону 9 Іюня 1873 г., долженъ производиться установленный вычетъ изъ всѣхъ суммъ, составляющихъ содержаніе, присвоенное новой должности, кромѣ денегъ, назначаемыхъ на канцелярскіе расходы и разъѣзды; первыя не подлежатъ удержанію въ силу разъясненія Государственнаго Контроля отъ 16 Января 1874 г. за № 159, вторыя—на основаніи Высочайшаго повелѣнія 22 Ноября 1875 г., распубликованнаго въ № 103 Собранія узаконеній и распоряженій правительства за 1875 годъ ст. 2040 на стр. 1336. Что же касается вопроса о томъ, сколько именно изъ денегъ, назначаемыхъ по штату директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ на наемъ квартиры и канцелярскіе расходы, слѣдуетъ относить къ квартирнымъ деньгамъ, то въ тѣхъ случаяхъ, когда возникалъ подобный вопросъ, онъ разрѣшался въ томъ смыслѣ, что означенныя деньги дѣлились на двѣ равныя части.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 21 (разр. общ. дѣлъ).

145. Сентября 19. Положеніе о стипендіяхъ имени Графини А. А. де-Мезонъ при Симферопольской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества повелѣнія, послѣдовавшаго въ 9 день Сентября 1876 г., при Симферопольской женской гимназіи учреждаются двѣ стипендіи, на счетъ процентовъ съ капитала въ *четыре тысячи* руб., заключающагося въ билетахъ Государственнаго Банка, пожертвованнаго Графинею де-Мезонъ.

2. Стипендіямъ присвоивается наименованіе „стипендій Графини де-Мезонъ".

3. Капиталъ въ 4000 р., завѣщанный покойною Графинею, имѣетъ оставаться навсегда неприкосновеннымъ.

4. Попечительный Совѣтъ Симферопольской женской гимназіи отчисляетъ изъ процентовъ съ завѣщаннаго капитала слѣдуемую за ученіе плату съ двухъ стипендіатокъ и остающуюся затѣмъ сумму выдаетъ имъ поровну въ пособіе и на пріобрѣтеніе учебныхъ книгъ.

5. Избраніе стипендіатокъ предоставляется душеприказчикамъ жертвовательницы: — Графу Альфреду Карловичу Монжене, Статскому Совѣтнику Александру Николаевичу Козловскому и Коллежскому Совѣтнику Андрею Васильевичу Каниецкому или тѣмъ лицамъ, которымъ они передадутъ это право.

6. Стипендіатки пользуются стипендіей съ поступленія въ приготовительный классъ Симферопольской женской гимназіи и затѣмъ въ продолженіе всего гимназическаго курса.

7. Если одна или обѣ стипендіи окажутся вакантными, то, съ согласія душеприказчиковъ, могутъ быть замѣщены воспитанницами прочихъ классовъ гимназіи.

8. Если почему-либо вакансіи стипендіатокъ не будутъ заняты въ теченіе нѣкотораго времени, то оставшаяся отъ того процентная сумма присоединяется къ основному капиталу.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. 1 (разр. женск. учебн. зав.).

146. Сентября 22. (№ 10327). Объ утвержденіи записи Іосифа Каминскаго въ пользу стипендіальнаго фонда *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, отказанную Іосифомъ Каминскимъ въ домашнемъ духовномъ завѣщаніи отъ 8 (20) Августа 1874 г. сумму въ 3,000 р., въ пользу стипендіальнаго фонда, съ тѣмъ, чтобы процентами съ этой суммы пользовались родственники завѣщателя во все время ихъ воспитанія, въ случаѣ же неимѣнія ихъ и постороннія лица, но эти послѣднія только въ одномъ учебномъ году, когда не будетъ родственниковъ.

147. Сентября 23. (№ 10342). Объ утвержденіи записи Софіи Врублевской-Любовидзской на учрежденіе стипендій **).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, значущійся въ духовномъ завѣщаніи Софіи Врублевской-Любовидзской отказъ въ 6,000 руб., на учрежденіе двухъ стипендій для бѣдныхъ и способныхъ учениковъ римско-католическаго вѣроисповѣданія, начиная съ 3 класса гимназій до окончанія курса въ университетѣ, съ предоставле-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. уч. окр.)

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. уч. окр.)

ніемъ однако преимущества въ этомъ отношеніи для сыновей семействъ, проживающихъ въ Петроковѣ.

148. Сентября 23. (№ 10344). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о переэкзаменовкахъ учениць женскихъ гимназій и прогимназій *).

По одному изъ учебныхъ округовъ встрѣтилось затрудненіе при разрѣшеніи вопроса, можно ли допускать, при переводѣ изъ класса въ классъ или при выпускѣ, къ переэкзаменовкѣ послѣ каникулъ тѣхъ изъ ученицъ женскихъ гимназій и прогимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія, которыя получили неудовлетворительныя отмѣтки по одному или двумъ предметамъ.

Вслѣдствіе сего г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра предложилъ для руководства по учебнымъ округамъ нижеслѣдующее:

При разрѣшеніи настоящаго вопроса, необходимо раздѣлить его на три части: а) о переэкзаменовкахъ выпускныхъ; б) о переэкзаменовкахъ переводныхъ по предметамъ обязательнымъ и в) о таковыхъ же переэкзаменовкахъ по предметамъ необязательнымъ.

Переэкзаменовки при выпускныхъ экзаменахъ совершенно не могутъ быть дозволяемы, какъ по примѣру другихъ учебныхъ заведеній, такъ и по тому соображенію, что послѣ каникулъ крайне неудобно составлять для такихъ переэкзаменовокъ коммиссіи въ одинаковомъ составѣ съ тѣми, которыя были при экзаменахъ.

Переэкзаменовки при переводѣ изъ класса въ классъ не болѣе какъ по одному обязательному предмету могли-бы быть допускаемы. Что касается до предметовъ необязательныхъ, то едва ли малоуспѣшность въ оныхъ можетъ быть препятствіемъ при переводѣ въ слѣдующій классъ, такъ какъ учащіяся могутъ, по своему желанію, прекратить обученіе симъ предметамъ. Въ случаѣ же, если-бы онѣ пожелали продолжать таковое обученіе, то справедливо было бы имъ при этомъ предоставить право переэкзаменовокъ съ тѣмъ только, чтобы вообще ни одна ученица не допускалась къ переэкзаменовкѣ болѣе, чѣмъ по двумъ обязательнымъ или необязательнымъ предметамъ.

149. Сентября 25 (№ 10458). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ выдачи свидѣтельствъ должностнымъ лицамъ, командируемымъ по дѣламъ службы *).

Съ отмѣною, согласно Высочайше утвержденнаго въ 21 день Мая 1874 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, подорожныхъ для проѣзжающихъ, какъ по казенной, такъ и частной надобностямъ, Управлявшій Министерствомъ Внутреннихъ Дѣлъ, циркуляромъ на имя начальниковъ губерній отъ 15 Сентября 1874 г., № 15901, помѣщеннымъ въ Правительственномъ Вѣстникѣ, отъ 22 того же Сентября, № 219, и послѣдовавшимъ по соглашенію Министерствъ Внутреннихъ Дѣлъ и Финансовъ, установилъ правило, чтобы проѣзжающіе по казенной надобности обязательно предъявляли на почтовыхъ станціяхъ предписанія своихъ начальствъ о командированіи по дѣламъ службы, или особыя свидѣтельства тѣхъ же начальствъ о проѣздѣ по казенной надобности.

Необходимость предъявленія подобныхъ свидѣтельствъ при взиманіи шоссейнаго сбора признана также и Правительствующимъ Сенатомъ, о чемъ объявлено въ указѣ

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 70 (разр. инспект.).

Сената на имя Министра Путей Сообщенія, отъ 22 Мая 1875 г. за № 21814.

При примѣненіи означенныхъ свидѣтельствъ на практикѣ, между прочимъ, выяснилось, что нѣкоторыми лицами, командируемыми отъ разныхъ вѣдомствъ, въ настоящее время предъявляются на шоссейныхъ заставахъ вѣдомства Путей Сообщенія установленныя свидѣтельства для разъѣздовъ по дѣламъ службы, выданныя еще въ 1874 году, безъ означенія срока, по каковымъ безсрочнымъ свидѣтельствамъ могутъ разъѣзжать и тѣ лица, кои въ послѣдствіи времени, за назначеніемъ на другія должности, увольненіемъ отъ службы или выходомъ въ отставку, лишены права разъѣздовъ по выданнымъ имъ свидѣтельствамъ.

Вслѣдствіе сего Министръ Путей Сообщенія, признавая необходимымъ, чтобы въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ должностнымъ лицамъ отъ ихъ начальствъ въ удостовѣреніе того, что они ѣдутъ по казенной, а не частной надобности, подобно формѣ, установленной для подорожныхъ, были объясняемы: должность, чинъ и фамилія командируемаго чиновника, въ какую мѣстность дана командировка, имѣетъ ли таковая характеръ единовременнаго порученія, или она дана для поѣздокъ, сопряженныхъ съ извѣстною должностью, и чтобы въ послѣднемъ случаѣ, примѣняясь къ трехмѣсячному сроку, установленному по 1113 ст. III т. устава о службѣ гражд., для отпуска суточныхъ денегъ при командировкахъ, свидѣтельства выдавались не далѣе, какъ на трехмѣсячный срокъ, отнесся въ Министерство Народнаго Просвѣщенія объ оказаніи содѣйствія къ примѣненію означеннаго правила по Министерству.

О таковомъ распоряженіи сообщено г. Управлявшимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра, начальствамъ учебныхъ округовъ для надлежащаго исполненія.

150. Сентября 25. Правила о стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Хрущова при Московскомъ Университетѣ *).

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Жители Томской губерніи, въ ознаменованіе исполнившагося 11-го Ноября 1875 г. 50-ти-лѣтія службы въ офицерскихъ чинахъ бывшаго Генералъ-Губернатора Западной Сибири, Генералъ-Адъютанта Хрущова, собрали между собой, по добровольной подпискѣ, капиталъ въ *шесть тысячъ* рублей, на учрежденіе при медицинскомъ факультетѣ Московскаго Университета одной стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Хрущова.

2. На проценты съ сего капитала учреждается при Московскомъ Университетѣ стипендія въ 300 рублей, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 9-го Апрѣля 1876 г., именуется стипендіею Генералъ-Адъютанта Хрущева.

3. Стипендія эта назначается студентамъ медицинскаго факультета недостаточнаго состоянія изъ уроженцевъ Западной Сибири, окончившимъ курсъ въ Томской гимназіи и отличающимся хорошимъ поведеніемъ и успѣхами въ наукахъ.

4. Право избранія стипендіата предоставляется медицинскому факультету, и избранный факультетомъ стипендіатъ утверждается Совѣтомъ Университета.

5. Если окажется нѣсколько претендентовъ на стипендію, то она предоставляется студенту, имѣющему на испытаніи въ среднемъ выводѣ большій баллъ; при тождественности балла, предпочтеніе дается студенту высшаго курса, при совершенномъ же равенствѣ достоинствъ претендентовъ стипендія назначается по жребію.

6. Студентъ лишается стипендіи, если останется на курсѣ на второй годъ или

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 59 (разр. выст. учебн. зав.).

будетъ замѣченъ въ неодобрительномъ поведеніи.

151. Сентября 25 (№ 10484). По вопросу о предоставленіи лицамъ, окончившимъ курсъ наукъ въ духовныхъ академіяхъ съ званіемъ дѣйствительнаго студента, званія учителя уѣзднаго училища *).

По возбужденному въ представленіи Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа вопросу о правахъ лицъ, окончившихъ курсъ наукъ въ духовныхъ академіяхъ съ званіемъ дѣйствительнаго студента, на званіе учителя уѣзднаго училища, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра далъ знать управленію округа, что, такъ какъ для полученія званія учителя уѣзднаго училища сокращенное испытаніе по ст. 19 правилъ 15-го Мая 1870 года требуется только отъ лицъ, окончившихъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, о требованіи же онаго отъ лицъ, окончившихъ курсъ въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ, не упоминается вовсе, то изъ этого слѣдуетъ заключить, что эти послѣднія могутъ получать свидѣтельства на званіе учителя уѣзднаго училища безъ всякаго испытанія, подобно тому, какъ безъ всякаго испытанія они получаютъ свидѣтельства на званіе домашняго наставника.

152. Сентября 28 (№ 10655). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ съ препровожденіемъ инструкціи для управленія учительскими институтами и примѣрныхъ правилъ для воспитанниковъ сихъ заведеній **).

Г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра препроводилъ къ начальствамъ учебныхъ округовъ для руководства 10 экземпляровъ утвержденной имъ Инструкціи для управленія учительскими институтами и 3 экземпляра одобренныхъ имъ примѣрныхъ правилъ для воспитанниковъ сихъ институтовъ, присовокупляя, что означенныя правила, по разсмотрѣніи ихъ въ педагогическихъ совѣтахъ учительскихъ институтовъ и измѣненіи и дополненіи ихъ примѣнительно къ мѣстнымъ условіямъ, должны быть представлены на утвержденіе учебно-окружнымъ начальствамъ и затѣмъ введены въ дѣйствіе, съ представленіемъ въ Министерство, для свѣдѣнія, одного экземпляра таковыхъ правилъ *)

Примѣрныя правила для воспитанниковъ учительскихъ институтовъ.

На основаніи § 37 Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1872 г. Положенія объ учительскихъ институтахъ, воспитанники сихъ институтовъ должны повиноваться слѣдующимъ правиламъ:

1) Воспитанники должны исполнять христіанскія обязанности. Институтъ требуетъ: 1) чтобы воспитанники ежегодно были у исповѣди и Св. причащенія; 2) чтобы въ воскресные и праздничные дни, а также и вечеромъ наканунѣ этихъ дней, присутствовали при общественномъ богослуженіи, при чемъ остающіеся въ институтѣ воспитанники должны посѣщать храмы и занимать въ нихъ мѣста, указанныя начальствомъ; 3) чтобы воспитанники, находящіеся въ помѣщеніи института, являлись ежедневно къ утренней и вечерней молитвѣ.

Примѣчаніе. Чтеніе утреннихъ и вечернихъ молитвъ, а также передъ обѣдомъ, завтракомъ и послѣ нихъ, передъ ученіемъ и послѣ него, возлагается на одного изъ воспитанниковъ ежедневно, по очереди. Въ воскресные и праздничные дни предъ литургіей законоучитель объясняетъ положенныя въ тѣ дни Евангелія.

2) Воспитанники обязаны строго держаться

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 30 (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 3а (разр. учит. инст.).

*) Инструкція для управленія учительскими институтами помѣщена на стр. 1021—1040 настоящаго тома.

установленнаго въ институтѣ порядка относительно времени, назначеннаго для молитвъ, учебныхъ занятій, обѣда и проч.

Распредѣленіе времени.

Въ 6 час. утра воспитанники встаютъ.
„ 6¾ „ „ молитва.
„ 7 „ „ чай.
Отъ 7½ до 8¾ приготовленіе уроковъ.
„ 9 „ 12 три классныхъ урока.
„ 12 „ 12½ завтракъ и отдыхъ.
„ 12½ „ 2½ два классныхъ урока.
„ 2½ „ 3½ гимнастика, потомъ обѣдъ.
„ 4 „ 5½ отдыхъ.
„ 5½ „ 8½ приготовленіе уроковъ и потомъ вечерній чай.

Въ 9½ часовъ вечерняя молитва, послѣ которой воспитанники могутъ ложиться спать; желающимъ дозволяется заниматься до 11 час.

3) Какъ въ самомъ институтѣ, такъ и внѣ онаго, воспитанники обязаны вести себя вполнѣ благопристойно, соблюдая полное приличіе во внѣшнемъ видѣ и вѣжливость въ обращеніи не только съ посторонними лицами, но и между собою.

4) Посѣщеніе воспитанниковъ посторонними лицами дозволяется два раза въ недѣлю, по вторникамъ и пятницамъ, въ свободное отъ классныхъ занятій время, до 9 часовъ вечера, съ разрѣшенія дежурнаго преподавателя, въ особой, назначенной для того, комнатѣ.

5) Въ институтѣ дозволяются только такія игры, которыя будутъ разрѣшены начальствомъ, притомъ не на интересъ; игра въ карты безусловно воспрещается.

6) Ни въ классахъ, ни въ остальныхъ комнатахъ, ни въ другихъ мѣстахъ института не дозволяется держать оружія, пороха, крѣпкихъ напитковъ, запрещенныхъ книгъ и игральныхъ картъ.

7) Воспитанники должны всегда держать въ чистотѣ и опрятности свою одежду, бѣлье и вообще всѣ принадлежащія имъ вещи; волосы слѣдуетъ носить коротко-остриженные и гладко причесанные.

8) Курить табакъ дозволяется только въ особой, назначенной для того, комнатѣ.

9) Въ учебные дни воспитанники могутъ, съ дозволенія дежурнаго наставника, отлучаться изъ института на прогулку въ свободное отъ занятій время, а именно: послѣ обѣда до 5½ часовъ вечера; на болѣе же продолжительное время воспитанники въ учебное время могутъ быть увольняемы только въ особыхъ случаяхъ, съ разрѣшенія директора.

10) Въ праздничные дни воспитанникамъ можетъ быть дозволено ночевать внѣ института, у родителей или родственниковъ.

11) Изъ отпусковъ воспитанники должны возвращаться въ институтъ къ назначенному часу и немедленно являться къ дежурному наставнику. Отпущенные на ночь должны приходить въ институтъ за полчаса до начала уроковъ.

12) Если воспитанникъ, находясь въ отпуску, почувствуетъ себя нездоровымъ настолько, что не будетъ въ состояніи явиться къ сроку, то онъ обязанъ немедленно увѣдомить о томъ начальство института. Воспитанникъ, сдѣлавшись нездоровъ въ самомъ помѣщеніи института, долженъ тотчасъ же заявить о томъ дежурному наставнику.

13) Воспитанники не должны посѣщать такія общественныя мѣста и заведенія, пребываніе въ которыхъ, по правиламъ доброй нравственности и общепринятымъ приличіямъ, могло бы быть для учащихся молодыхъ людей предосудительнымъ.

14) Воспитанникамъ строго воспрещается:

a) участвовать въ какихъ-либо собраніяхъ, не разрѣшенныхъ правительствомъ, съ какой бы благовидной цѣлью они ни учреждались;

b) собираться гдѣ-либо группами для чтенія какихъ бы то ни было сочиненій и для другихъ литературныхъ занятій, не предваривъ объ этомъ начальство;

c) имѣть книги, запрещенныя правительствомъ, и пріобрѣтать какія бы то ни

было изъ тайныхъ складовъ отъ лицъ, не имѣющихъ права на производство книжной торговли;

d) составлять кассы или производить денежные сборы, единовременные или постоянные, для какихъ-либо цѣлей, скрываемыхъ отъ ближайшаго начальства, и

e) принимать на себя какое-либо обязательство, предлагается-ли оно въ письменномъ уставѣ, или словесно требуется, или состоитъ въ какомъ-либо условномъ знакѣ,—вообще принимать участіе въ какой-либо организаціи, неизвѣстной начальству.

Нарушеніе правилъ, означенныхъ въ этомъ §, повлечетъ за собою исключеніе виновныхъ изъ института, съ воспрещеніемъ вступать вновь въ какое-либо гражданское или военное учебное заведеніе и съ подчиненіемъ ихъ въ мѣстѣ жительства или родины надзору полиціи.

15) Внѣ зданія института воспитанники подлежатъ полицейскимъ установленіямъ, на общемъ основаніи.

16) Воспитанники должны заблаговременно до прихода преподавателя быть въ классѣ на своихъ мѣстахъ, при входѣ преподавателя воспитанники встаютъ и стоятъ до тѣхъ поръ, пока преподаватель не предложитъ имъ сѣсть; дежурный воспитанникъ подаетъ преподавателю книгу, въ которой записываются уроки, и докладываетъ объ отсутствующихъ. Дежурный обязанъ озаботиться, чтобы все необходимое для урока (мѣлъ, губка, карты и т. п.) было заранѣе приготовлено, а также, чтобы въ классной комнатѣ были порядокъ и чистота (стерта пыль со столовъ, доски чисты и на своихъ мѣстахъ, убранъ соръ и проч.). Вообще, дежурный отвѣчаетъ за всякій безпорядокъ въ классѣ.

Въ классѣ ученики должны быть внимательными, отнюдь не заниматься постороннимъ дѣломъ, не разговаривать съ товарищами и не подсказывать имъ; вообще не позволять себѣ ничего такого, что могло бы мѣшать преподавателю; на вопросы преподавателя отвѣчать только тому, кому предложенъ вопросъ, и отвѣчать внятно и громко; сидѣть прямо, не разваливаясь и не облокачиваясь. При отвѣтахъ и вообще при всякомъ объясненіи съ начальниками и преподавателями, воспитанники должны вставать. При входѣ въ классъ начальствующихъ и постороннихъ лицъ, воспитанники встаютъ и садятся только по приглашенію. Выходить изъ класса во время урока позволяется только въ крайнихъ случаяхъ, и не иначе, какъ съ разрѣшенія преподавателя. По окончаніи урока, воспитанники остаются на своихъ мѣстахъ, пока преподаватель не прекратитъ занятій. Молитва читается дежурнымъ ученикомъ передъ первымъ и по окончаніи послѣдняго урока. Во время утреннихъ и вечернихъ репетицій воспитанники должны заниматься приготовленіемъ уроковъ и другихъ работъ, задаваемыхъ преподавателями; при этомъ каждый долженъ вести себя такъ, чтобы не мѣшать занятіямъ товарищей.

17) Кромѣ исправнаго приготовленія уроковъ, воспитанники должны заниматься чтеніемъ и изученіемъ сочиненій, рекомендованныхъ имъ преподавателями по тому или другому предмету.

18) Всѣ письменныя работы воспитанниковъ непремѣнно должны быть исполняемы чисто и четкимъ почеркомъ.

19) По окончаніи учебнаго года, воспитанники должны сдать всѣ, розданныя имъ, книги, атласы и т. п. учебныя пособія; за потерянныя книги и другія вещи, а также порчу и поломку мебели, посуду и т. п. будетъ вычтена стоимость потерянныхъ вещей изъ жалованья, по поступленіи воспитанника на должность.

20) Кромѣ учебныхъ книгъ, воспитанники могутъ пользоваться для своихъ занятій книгами изъ институтской библіотеки, на основаніи особыхъ правилъ, которыя будутъ для того составлены. Чтеніе постороннихъ книгъ допускается не иначе, какъ съ разрѣшенія преподавателя, завѣдующаго

тѣмъ классомъ, къ которому принадлежитъ воспитанникъ, желающій читать.

21) Воспитанники, которые въ первые полгода по поступленіи въ институтъ окажутся нерадивыми къ занятіямъ или неодобрительнаго поведенія, будутъ уволены изъ заведенія.

22) Каждый воспитанникъ ежегодно подвергается экзамену для перевода въ высшій классъ и обязанъ представлять всѣ свои письменныя работы по тому предмету, изъ котораго экзаменуется.

23) Не выдержавшіе экзамена на первый разъ могутъ, по особо уважительнымъ причинамъ, быть оставлены на другой годъ въ томъ же классѣ, а на второй — исключаются изъ института. Двухлѣтнее пребываніе воспитанника въ одномъ классѣ допускается въ теченіе всего ученія только одинъ разъ.

24) Воспитанники, не выдержавшіе своевременно экзамена по случаю болѣзни, засвидѣтельствованной надлежащимъ образомъ, могутъ по представленію совѣта и съ разрѣшенія Попечителя округа, быть допускаемы къ экзамену послѣ вакацій.

25) За неисполненіе своихъ обязанностей, воспитанники, смотря по степени виновности, подвергаются слѣдующимъ взысканіямъ:

а) замѣчаніямъ и выговорамъ отъ наставниковъ;

б) замѣчаніямъ и выговорамъ отъ директора;

в) лишенію отпуска;

г) выговору директора отъ лица всего педагогическаго совѣта, съ предостереженіемъ, что, въ случаѣ неисправленія, воспитанникъ будетъ исключенъ изъ заведенія;

д) исключенію изъ института, по представленію педагогическаго совѣта и съ утвержденія Попечителя учебнаго округа.

Примѣчаніе. Всѣ проступки воспитанниковъ записываются въ кондуитную книгу и принимаются во вниманіе при постановкѣ балловъ за поведеніе; воспитанникъ, котораго баллъ по поведенію дойдетъ до 2-хъ, не можетъ быть терпимъ въ заведеніи. Баллы за поведеніе опредѣляются педагогическимъ совѣтомъ чрезъ каждые два мѣсяца.

153. Октября 2 (№10685). Объ учрежденіи при Казанскомъ Университетѣ сверхштатныхъ должностей: ассистента при каѳедрѣ судебной медицины и помощника прозектора при каѳедрѣ патологической анатоміи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшило учредить при Казанскомъ Университетѣ сверхштатныя должности: ассистента—при каѳедрѣ судебной медицины и помощника прозектора—при каѳедрѣ патологической анатоміи, съ производствомъ лицу, имѣющему занять первую должность, 800 р. и второму 500 р. въ годъ изъ остатковъ отъ личнаго состава Казанскаго Университета.

154. Октября 2 (№ 10686). Объ учрежденіи при каѳедрѣ гистологіи Казанскаго Университета должности сверхштатнаго лаборанта **).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшило учредить при каѳедрѣ гистологіи Казанскаго Университета должность сверхштатнаго лаборанта, съ производствомъ лицу, имѣющему занять эту должность, вознагражденія по *восьмисотъ* рублей въ годъ изъ остатковъ отъ суммы личнаго состава Казанскаго Университета.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

155. Октября 2 (№ 10687). Объ учрежденіи при каѳедрѣ физіологіи Казанскаго Университета должности сверхштатнаго ассистента *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшило учредить при каѳедрѣ физіологіи Казанскаго Университета должность сверхштатнаго ассистента, съ производствомъ лицу, имѣющему занять эту должность, вознагражденія 500 р. въ годъ изъ остатковъ отъ личнаго состава Казанскаго Университета.

156. Октября 2 (№ 10688). Объ учрежденіи при отдѣленіи глазной клиники Казанскаго Университета должности сверхштатнаго ассистента **).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, Министерство Народнаго Просвѣщенія разрѣшило учредить при отдѣленіи глазной клиники Казанскаго Университета должность сверхштатнаго ассистента, съ производствомъ лицу, имѣющему занять эту должность, вознагражденія по *восьмисотъ* рублей въ годъ изъ остатковъ отъ личнаго состава Казанскаго Университета.

157. Октября 6. Положеніе о стипендіи имени П. Н. Жедринскаго при Саратовской гимназіи *).**

(Утверждено г. Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищемъ Министра).

1. Въ Саратовской гимназіи учреждается одна стипендія на счетъ процентовъ съ капитала въ 1,000 р., представленнаго присяжнымъ повѣреннымъ Лызловымъ, по довѣрію наслѣдниковъ ротмистра Петра Никифоровича Жедринскаго: маіора Григорія Никифоровича, капитана Виктора Ивановича и коллежскаго секретаря Михаила Ивановича Жедринскихъ.

2. Стипендія эта именуется „стипендія Петра Никифоровича Жедринскаго“ и предоставляется одному изъ бѣднѣйшихъ учениковъ сей гимназіи русскаго происхожденія для уплаты за право ученія и пріобрѣтенія учебныхъ пособій.

3. Деньги, представленныя Лызловымъ, тысяча рублей, заключаются въ билетѣ Саратовскаго общественнаго банка, за № 4662, и хранятся въ Саратовскомъ губернскомъ казначействѣ въ спеціальныхъ средствахъ Саратовской гимназіи.

4. Стипендіатъ избирается Педагогическимъ Совѣтомъ Саратовской гимназіи изъ учениковъ оной, отличающихся какъ успѣхами въ наукахъ, такъ и хорошимъ поведеніемъ.

158. Октября 8 (№ 10974). Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ каѳедры антропологіи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, Товарищъ Министра, на основаніи § 21 и п. 3, лит. В § 42 общаго Устава Университетовъ, разрѣшилъ учредить при физико-математическомъ факультетѣ Московскаго Университета каѳедру антропологіи, съ производствомъ лицу, имѣющему занять эту каѳедру, содержанія изъ процентовъ отъ капитала, пожертвованнаго Дѣйствительнымъ Статскимъ Совѣтникомъ фонъ-Меккомъ **).

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

***) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 76а (разр. высш. учебн. зав.).

**) Въ Декабрѣ 1874 г. Общество любителей естествознанія, антропологіи и этнографіи представило въ Московскій Университетъ капиталъ въ 25,000 р., пожертвованный фонъ-Меккомъ, на устройство при этомъ Университетѣ каѳедры антропологіи.

*

159. Октября 21. Положеніе о стипендіи имени А. П. Сапожникова при Вольскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Фридрихсгамскій купецъ Александръ Алексѣевичъ Кудиновъ учредитъ при Вольскомъ реальномъ училищѣ стипендію въ память Коммерціи Совѣтника и Астраханскаго первостатейнаго купца Алексѣя Петровича Сапожникова.

2) На означенную стипендію г. Кудиновъ пожертвовалъ 5% Государственнаго Банка билетъ въ тысячу р. сер. съ 11-ю неотрѣзанными купонами.

3) Стипендія эта, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 12 Октября 1876 г., именуется: „стипендія Коммерціи Совѣтника Алексѣя Петровича Сапожникова, учрежденная Фридрихсгамскимъ купцомъ Александромъ Алексѣевичемъ Кудиновымъ".

4) Пятипроцентный банковый билетъ въ тысячу руб. сер. составляетъ неприкосновенный капиталъ стипендіи и долженъ храниться въ Саратовскомъ отдѣленіи Государственнаго Банка, или въ уѣздномъ Казначействѣ. Проценты же съ него должны идти на уплату за обученіе и на другія потребности избраннаго стипендіата.

5) Наблюденіе за выходомъ въ тиражъ вышесказаннаго билета, равно какъ перемѣна его на другой такой же билетъ, а также и полученіе по нему ежегодныхъ процентовъ, должно лежать на обязанности Педагогическаго Совѣта Вольскаго реальнаго училища.

6) Остающаяся отъ процентовъ сумма, за исключеніемъ слѣдующей платы за обученіе стипендіата, должна выдаваться на руки родителямъ или родственникамъ его, или же ему самому, по усмотрѣнію начальства училища.

7) Поступающій на стипендію ученикъ долженъ отличаться какъ прилежаніемъ и хорошимъ поведеніемъ, такъ и достаточными успѣхами.

8) Право назначать стипендіата принадлежитъ пожизненно самому учредителю стипендіи, а по смерти его—Педагогическому Совѣту Вольскаго реальнаго училища.

9) Избранный стипендіатъ сохраняетъ право на стипендію, пока будетъ соблюдать условія, изложенныя въ пунктѣ 7-мъ.

10) Накопившіеся на пожертвованный билетъ по день открытія стипендіи проценты назначаются къ выдачѣ по равной части, въ видѣ награды, тремъ первымъ окончившимъ курсъ стипендіатамъ училища.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. средн. учебн. зав.).

160. Октября 23. Правила объ испытаніяхъ на ученыя ветеринарно-медицинскія степени *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

ГЛАВА I.

Общія положенія.

§ 1. Лица, желающія пріобрѣсть ветеринарно-медицинскія степени, равно и присвоенныя симъ степенямъ права, должны подвергнуться испытанію.

§ 2. Ученыя степени, пріобрѣтаемыя испытаніями, суть слѣдующія:

а) Ветеринаръ.

б) Магистръ ветеринарной медицины.

§ 3. Испытанія производятся въ тѣхъ высшихъ медицинскихъ учебныхъ заведеніяхъ, которыя къ этому уполномочены правительствомъ.

§ 4. На означенныя ученыя степени, по предварительномъ испытаніи, выдаются упомянутыми учебными заведеніями дипломы.

§ 5. Къ испытанію допускаются лица, окончившія курсъ въ одномъ изъ высшихъ ветеринарно-учебныхъ заведеній, имѣющія же ученую степень—по представленіи на оную законныхъ свидѣтельствъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 71 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

§ 6. Экзаменантъ въ прошеніи своемъ означаетъ ту степень, на которую желаетъ экзаменоваться. Подвергающіеся испытанію, обучавшіеся въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, должны представить слѣдующія свидѣтельства:

а) о рожденіи и вѣроисповѣданіи;

б) о выслушаніи полнаго курса ветеринарной медицины;

в) на право жительства въ мѣстѣ производства испытанія.

§ 7. Ветеринарные помощники, желающіе подвергнуться испытанію для полученія степени ветеринара, допускаются къ таковому по представленіи: 1) свидѣтельства на званіе ветеринарнаго помощника; 2) доказательства, что удовлетворительно выдержали испытанія изъ вспомогательныхъ предметовъ, исчисленныхъ въ § 24-мъ Положенія, Высочайше утвержденнаго 8-го Мая 1873 года, о Харьковскомъ и Дерптскомъ ветеринарныхъ институтахъ, и 3) документа объ окончаніи 6-ти классовъ гимназій, общеобразовательнаго отдѣленія семинаріи или, наконецъ, полнаго курса реальныхъ училищъ; въ послѣднемъ случаѣ обязываются еще держать экзаменъ изъ латинскаго языка.

§ 8. Пріобрѣвшій въ Россіи уже степень ветеринара и желающій подвергнуться испытанію на степень магистра ветеринарной медицины долженъ представить дипломъ и свидѣтельство на жительство.

§ 9. Результатъ испытанія по каждому предмету вносится въ протоколъ и означается въ немъ отмѣткою: „весьма удовлетворительно“, „удовлетворительно“ и „неудовлетворительно“. Ученая степень дается совѣтомъ послѣ произведеннаго совѣщанія.

§ 10. При испытаніяхъ на степень ветеринара переэкзаменовки не должны быть допускаемы; въ случаяхъ же, когда экзаменаторъ, на основаніи личныхъ соображеній, таковыя допустить признаетъ возможнымъ, онѣ могутъ быть разрѣшены, но съ разрѣшенія совѣта, и не иначе, какъ въ первомъ экзаменаціонномъ или совѣтскомъ засѣданіи членовъ совѣта.

§ 11. Экзаменующійся на означенную степень, оказавшій неудовлетворительные отвѣты изъ одного существеннаго предмета (теоретическаго или практическаго), можетъ, не ранѣе какъ по истеченіи 3-хъ мѣсяцевъ, приступить къ экзамену изъ этого предмета; при полученіи же неудовлетворительныхъ отмѣтокъ изъ двухъ существенныхъ предметовъ, теряетъ право держать экзамены въ теченіе 6-ти мѣсяцевъ со дня подписанія членами совѣта института объ этомъ протокола. По истеченіи 6-ти мѣсяцевъ, приступая къ экзамену, испытуемый начинаетъ его изъ всѣхъ предметовъ, и слѣдовательно удовлетворительныя отмѣтки, полученныя при первомъ испытаніи, въ новый протоколъ не вносятся. Если экзаменующійся на степень магистра ветеринарной медицины получитъ неудовлетворительную отмѣтку хотя по одному предмету, то онъ теряетъ право продолжать испытаніе, хотя-бы по всѣмъ остальнымъ предметамъ имѣлъ удовлетворительныя отмѣтки.

§ 12. Кто три раза въ одномъ и томъ-же учебномъ заведеніи выдержалъ экзаменъ неудовлетворительно, въ немъ болѣе не допускается къ испытанію

§ 13. Теоретическія испытанія производятся по билетамъ, заключающимъ въ себѣ предназначенные вопросы, на основаніи утвержденныхъ совѣтомъ программъ профессоровъ и доцентовъ. Билеты вынимаетъ самъ испытуемый, по два изъ каждаго предмета.

§ 14. Испытаніе производится публично и о времени онаго увѣдомляются всѣ члены совѣта письменно.

Примѣчаніе. Испытаніе на степень ветеринара производится въ присутствіи, по крайней мѣрѣ, двухъ членовъ совѣта; при практическихъ испытаніяхъ на эту степень присутствуетъ одинъ членъ совѣта. Теоретическія испытанія на степень магистра

ветеринарной медицины производятся въ присутствіи всѣхъ членовъ совѣта.

§ 15. Явившіеся извнѣ во всякое время, за исключеніемъ вакацій и праздниковъ, могутъ быть подвергаемы экзамену, однако же устныя испытанія должны оканчиваться не позже, какъ въ теченіе восьми недѣль, считая двѣ недѣли на вспомогательные и шесть недѣль на главные предметы, если не окажется законныхъ причинъ, требующихъ допущенія отсрочки. Студенты ветеринарной медицины подвергаются испытанію изъ вспомогательныхъ предметовъ по выслушаніи ихъ, испытанію же изъ существенныхъ предметовъ—по окончаніи полнаго курса въ теченіе четырехъ недѣль. Испытанія изъ практическихъ предметовъ могутъ быть произведены въ теченіе послѣдняго учебнаго года.

Примѣчаніе. Лицамъ, явившимся извнѣ, послѣ окончанія испытанія изъ вспомогательныхъ предметовъ, разрѣшается, если они того пожелаютъ, отсрочка экзамена изъ существенныхъ предметовъ, съ тѣмъ, однако же, чтобы такой промежутокъ времени между экзаменами изъ вспомогательныхъ и существенныхъ предметовъ не превышалъ полугодичнаго срока, включая и каникулярное время.

ГЛАВА II.

Объ испытаніи на степень ветеринара.

§ 16. Экзаменантъ долженъ подвергаться испытанію:

1) *Изъ вспомогательныхъ предметовъ:* сельскаго хозяйства, минералогіи, ботаники, зоологіи и сравнительной анатоміи, физики и физической географіи, чистой и медицинской химіи.

2) *Изъ существенныхъ предметовъ:* зоотоміи съ гистологіею, зоофизіологіи, экстерьера, скотоводства (включая сюда и коннозаводство), зоогигіены, общей патологіи, патологической анатоміи и патологической гистологіи, фармакогнозіи, фармаціи, фармакологіи съ рецептурой, общей терапіи, частной патологіи и терапіи, ученія о повальныхъ болѣзняхъ съ ветеринарною полиціею, теоретической хирургіи, родовспомогательной науки, оперативной хирургіи, теоріи ковки, терапевтической и хирургической клиники, судебной ветеринарной медицины, энциклопедіи ветеринарныхъ наукъ, практическихъ занятій въ ветеринарной аптекѣ и практической ковки.

Примѣчаніе. Въ Дерптскомъ институтѣ испытуемый обязанъ доказать еще достаточное знаніе русскаго языка. Испытаніе производится по программѣ, утвержденной г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія (Положеніе о ветеринарныхъ институтахъ. Глава V. Прим. къ ст. 44).

§ 17. Для нижепоименованныхъ предметовъ установлены нижеслѣдующія правила:

1) *Зоотомія съ гистологіею:* испытаніе состоитъ изъ демонстраціи на трупѣ одной изъ трехъ главныхъ полостей тѣла, съ полнымъ объясненіемъ положенія, макроскопическаго и микроскопическаго строенія находящихся въ ней органовъ и въ приготовленіи препарата нервовъ или сосудовъ одной изъ оконечностей, на что дается экзаменующемуся три недѣли времени.

2) *Патологическая анатомія:* испытуемый имѣетъ произвести вскрытіе и о результатѣ составить протоколъ.

3) *Фармакогнозія и фармація:* экзаменующійся имѣетъ опредѣлить представленныя ему два лекарственныя снадобья и два лекарства (Arzneiformen) составить по рецептамъ.

4) *Хирургическія операціи:* испытуемый обязанъ сдѣлать двѣ операціи надъ трупомъ или живымъ экземпляромъ.

5) *Практическая родовспомогательная наука:* производство двухъ родовспомогательныхъ операцій на фантомѣ по употребительнѣйшимъ способамъ, съ изложеніемъ обстоятельствъ, назначающихъ такія операціи, и мѣръ, употребляемыхъ послѣ нихъ

6) *Искусство ковки лошадей:* испытуемый обязанъ доказать, что онъ въ состояніи примѣнять теоретическія познанія къ данному практическому случаю и руководить фельдшерскихъ учениковъ и кузнецовъ въ правилахъ ковки и въ приготовленіи подковъ.

7) *Клиническое испытаніе* состоитъ въ томъ, что экзаменующемуся предоставляется леченіе больнаго животнаго въ хирургическомъ и втораго экземпляра въ терапевтическомъ отдѣленіяхъ, послѣ чего онъ обязанъ представить исторіи болѣзни этихъ пользованныхъ имъ животныхъ.

8) *Судебно-ветеринарная медицина:* вскрытіе трупа по правиламъ сей науки и составленіе о немъ судебно-ветеринарно-медицинскаго протокола.

ГЛАВА III.

Объ испытаніи на степень магистра ветеринарной медицины.

§ 18. Отъ желающаго получить степень магистра ветеринарной медицины требуется, кромѣ удовлетворительнаго результата испытанія въ вспомогательныхъ наукахъ, доказательство обширныхъ познаній какъ въ самыхъ существенныхъ предметахъ, исчисленныхъ въ § 16, такъ и въ литературѣ ихъ. Эту степень могутъ получить студенты вслѣдъ за окончаніемъ учебнаго курса, равно и имѣющіе уже ученую степень ветеринара. Отъ получившихъ степень ветеринара въ Россійской Имперіи повтореніе испытанія изъ вспомогательныхъ предметовъ не требуется.

§ 19. За симъ испытуемому предлагаются на разрѣшеніе два письменныхъ вопроса изъ существенныхъ предметовъ ветеринарной медицины. Письменные отвѣты производятся въ присутствіи совѣта. На разрѣшеніе каждаго вопроса дается экзаменующемуся четыре часа.

§ 20. Если испытаніе найдено удовлетворительнымъ, то испытуемому дозволяется представить диссертацію на тему изъ области ветеринарной медицины, съ присовокупленіемъ не менѣе 6-ти положеній (thèses).

§ 21. По разсмотрѣніи и одобреніи диссертаціи со стороны совѣта, на что полагается для каждаго члена времени не болѣе, какъ одинъ мѣсяцъ, — ищущему степень магистра предоставляется право напечатать оную и, передавъ сто экземпляровъ канцеляріи института для раздачи, защитить публично.

§ 22. Защищеніе диссертаціи, составляющее послѣднюю часть экзамена, публичное. Оно производится въ торжественномъ собраніи подъ предсѣдательствомъ директора, при участіи преподавателей, студентовъ и постороннихъ посѣтителей.

Примѣчаніе. Магистрантъ можетъ защищать свою диссертацію и въ другомъ институтѣ.

§ 23. Магистрантъ обязанъ защищать свою диссертацію противъ трехъ ординарныхъ, совѣтомъ избранныхъ (изъ профессоровъ и доцентовъ) оппонентовъ, кромѣ того, каждый изъ присутствующихъ пользуется правомъ оппонента.

§ 24. По окончаніи защищенія диссертаціи, члены совѣта рѣшаютъ: было ли защищеніе удовлетворительно, и въ такомъ случаѣ директоръ, отъ имени совѣта, провозглашаетъ магистранта магистромъ. Въ противномъ случаѣ испытуемый, по истеченіи не менѣе трехъ мѣсяцевъ, допускается къ вторичному защищенію прежней или вновь имъ написанной диссертаціи.

§ 25. По присужденіи степени магистра, магистръ обязанъ читать, при цѣломъ собраніи, „ветеринарное обѣщаніе“ и подписать оное. Обѣщаніе печатается на оборотѣ диплома.

Примѣчаніе. Получившій степень ветеринара также обязанъ дать „ветеринарное обѣщаніе“ въ присутствіи директора и секретаря совѣта.

Ветеринарное обѣщаніе.

Принимая съ должною признательностію дипломъ, дающій мнѣ права магистра ве-

теринарной медицины, я даю обѣщаніе добросовѣстно исполнять обязанности своего званія, способствовать сохраненію здоровья домашнихъ животныхъ и, по возможности, излечивать ихъ болѣзни. Обѣщаю при каждой возможности, соображаясь съ обстоятельствами, обращать вниманіе сельскихъ хозяевъ на улучшеніе способовъ содержанія домашняго скота, указывать во ввѣренномъ мнѣ районѣ, согласно съ существующими относительно ветеринарныхъ обязанностей постановленіями, на мѣропріятія къ предохраненію и пресѣченію повальныхъ болѣзней домашнихъ животныхъ. Обѣщаю усердно дѣйствовать, при помощи указываемыхъ наукою средствъ, къ усовершенствованію скотоводства въ Россіи. Обѣщаю слѣдить за ходомъ ветеринарныхъ наукъ и всѣми силами содѣйствовать какъ ихъ усовершенствованію, такъ и напечатаніемъ всего замѣчательнаго, распространять общеполезныя свѣдѣнія, касающіяся до домашнихъ животныхъ и обхожденія съ ними при здоровомъ и болѣзненномъ ихъ состояніи.

161. Октября 23 (№ 11486). О доставленіи С.-Петербургскимъ Университетомъ Туркестанскому генералъ-губернаторству списка студентовъ восточнаго факультета, желающихъ по окончаніи курса поступить на службу въ Туркестанскій край *).

Коммиссія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія всеподданнѣйшаго отчета по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1874 г., указывая на возрастающее при нынѣшнихъ обстоятельствахъ значеніе нашихъ восточныхъ факультетовъ и находя во 1-хъ, что изученіе восточныхъ языковъ имѣетъ у насъ огромное практическое примѣненіе, во 2-хъ, что въ настоящее время одинъ Туркестанскій край, вѣроятно, требуетъ много людей для успѣшнѣйшаго замѣщенія тамъ разныхъ служебныхъ должностей, и въ 3-хъ, что, въ видахъ поощренія къ увеличенію числа лицъ, желающихъ посвятить себя изученію восточныхъ языковъ, было бы полезно принять за правило, чтобы при замѣщеніи служебныхъ должностей на востокѣ отдавалось предпочтеніе лицамъ, окончившимъ курсъ по факультету восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета, полагала предоставить этотъ вопросъ ближайшему соображенію Министра Народнаго Просвѣщенія.

На подлинномъ журналѣ коммиссіи противъ означенной статьи Его Императорскому Величеству благоугодно было Собственноручно начертать: „Можно“.

Туркестанскій Генералъ-Губернаторъ, съ которымъ Министерство Народнаго Просвѣщенія входило въ сношеніе по сему предмету, признавая высказанный вышеупомянутою коммиссіею взглядъ на дѣло весьма вѣрнымъ и полезнымъ и полагая вполнѣ цѣлесообразнымъ замѣщать служебныя должности во ввѣренномъ ему краѣ молодыми людьми, оканчивающими курсъ на восточномъ факультетѣ, предпочтительно предъ другими лицами, просилъ распоряженія Министерства Народнаго Просвѣщенія, чтобы начальство С.-Петербургскаго Университета доставляло ему списокъ тѣхъ лицъ, которыя познаніями и нравственностью могутъ быть рекомендованы для службы въ краѣ; такихъ лицъ Генералъ-Адъютантъ Кауфманъ предполагаетъ назначать на должности уѣздныхъ судей и судебныхъ слѣдователей, если они прослушали курсъ юридическихъ наукъ, и на должности младшихъ чиновниковъ особыхъ порученій, переводчиковъ, судебныхъ приставовъ и, по ближайшемъ съ ними ознакомленіи, на должности въ канцеляріяхъ и областныхъ правленіяхъ.

Сообщая о вышеизложенномъ Попечителю С.-Петербургскаго учебнаго округа и принимая во вниманіе, что, по Высочайше

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 49 (разр. высш. учебн. зав.).

утвержденному 22 Октября 1854 г. штату факультета восточныхъ языковъ С.-Петербургскаго Университета, положено имѣть въ семъ факультетѣ, между прочимъ, 11 стипендій по 300 р. въ годъ каждая, которыя замѣщаются по усмотрѣнію Министерства Народнаго Просвѣщенія, студентами, съ обязательствомъ, по окончаніи курса, выслужить установленный шестилѣтній срокъ по назначенію сего Министерства, и что стипендіаты эти, по окончаніи курса наукъ, безпрестанно освобождаются отъ обязательной службы, по неимѣнію для нихъ въ семъ вѣдомствѣ должностей, соотвѣтствующихъ ихъ спеціальности, и такимъ образомъ затрачиваемая на ихъ содержаніе сумма дѣлается для казны совершенно непроизводительнымъ расходомъ,—г. Министръ Народнаго Просвѣщенія полагалъ справедливымъ предоставить на будущее время производство упомянутыхъ 11 стипендій Министерства Народнаго Просвѣщенія тѣмъ изъ студентовъ факультета восточныхъ языковъ, которые изъявятъ желаніе, по окончаніи курса наукъ и по выслушаніи дополнительнаго курса юридическихъ и административныхъ наукъ, поступить на службу въ Туркестанскій край.

Въ виду сего г. Министръ поручилъ Попечителю округа предложить вышеизложенное Совѣту С.-Петербургскаго Университета къ надлежащему исполненію и вмѣстѣ съ тѣмъ сдѣлать распоряженіе, чтобы Правленіе Университета ежегодно сообщало канцеляріи Туркестанскаго Генералъ-Губернатора въ Ташкентѣ, въ Январѣ мѣсяцѣ, именной списокъ, съ аттестаціями тѣхъ изъ казенныхъ и своекоштныхъ студентовъ послѣдняго курса, которые изъявятъ желаніе опредѣлиться на службу въ Туркестанскій край по окончаніи курса наукъ въ факультетѣ восточныхъ языковъ и выслушаніи дополнительнаго курса по предметамъ юридическихъ и административныхъ наукъ.

162. Октября 30. Положеніе о стипендіи имени А. П. Хрущова при Омской женской гимназіи почетныхъ гражданъ Поповыхъ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго Государя Императора соизволенія, послѣдовавшаго въ 23-й день Февраля 1876 года, на проценты съ капитала въ 2,800 руб., собраннаго чинами и сословіями Семипалатинской области, учреждается въ память бывшаго Генералъ-Губернатора Западной Сибири, Генералъ-Адъютанта А. П. Хрущова, при Омской женской гимназіи почетныхъ гражданъ Поповыхъ, стипендія его имени для одной воспитанницы сего заведенія, съ полнымъ содержаніемъ ея въ мѣстномъ женскомъ пріютѣ „Надежда“.

2) Означенный капиталъ, по обращеніи въ 5% государственные билеты, причисляется къ спеціальнымъ средствамъ Омской женской гимназіи и остается неприкосновеннымъ, а изъ слѣдующихъ съ него процентовъ употребляется: 110 руб. на уплату за годичное содержаніе стипендіатки въ Омскомъ пріютѣ „Надежда“ и 30 руб. за право обученія ея въ гимназіи обязательнымъ и необязательнымъ предметамъ.

3) Если-бы стипендіатка обучалась въ женской гимназіи однимъ только обязательнымъ, или же не всѣмъ необязательнымъ предметамъ, то могущіе чрезъ это образоваться остатки отъ процентовъ обращаются въ сумму на первоначальное ея обзаведеніе въ означенномъ пріютѣ.

4) Назначеніе стипендіатки, преимущественно изъ уроженокъ недостаточнаго состоянія и дочерей служащихъ въ Семипалатинской области, принадлежитъ Генералъ-Губернатору Западной Сибири, по представленію о томъ Военнаго Губернатора Семипалатинской области.

5) Смѣщеніе воспитанницы со стипендіи

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

за безуспѣшность или неодобрительное поведеніе производится по опредѣленію Педагогическаго Совѣта женской гимназіи, съ утвержденія Генералъ-Губернатора.

163. Октября 30 (№ 11842). Объ увеличеніи размѣра казенныхъ стипендій для воспитанниковъ Вытегорской учительской семинаріи *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 23 день Февраля текущаго года, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ увеличить съ 1 Января 1877 года размѣръ казенныхъ стипендій для воспитанниковъ Вытегорской учительской семинаріи до 96 руб. въ годъ каждая, съ уменьшеніемъ общаго числа стипендій до пятидесяти.

164. Октября 30 (№ 11913). Объ утвержденіи записи А. Стемпинскаго въ пользу стипендіальнаго фонда **).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ, двѣ суммы, по 6,000 руб. каждая, отказанныя формально опубликованнымъ домашнимъ духовнымъ завѣщаніемъ Александра Стемпинскаго, отъ 15 (27) Января 1876 года, на учрежденіе двухъ стипендій: одной—для ученика Варшавской гимназіи и другой—для студента Варшавскаго Университета изъ фамиліи Стемпинскихъ, по недостатку же таковыхъ—для бѣдныхъ, прилежныхъ и благонравныхъ учениковъ.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 12 (разр. учит. сем.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 30 (разр. высш. учебн. зав.).

165. Октября 30. Уставъ Кіевскаго юридическаго общества, состоящаго при Университетѣ Св. Владиміра *).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Цѣль Кіевскаго юридическаго общества состоитъ въ разработкѣ отечественнаго права, въ установленіи между юристами, какъ теоретиками, такъ и практиками, связи и въ доставленіи имъ возможности находить, какъ поддержку въ ихъ работахъ, такъ и среду для ихъ заявленій и обсужденій.

§ 2. Кіевское юридическое общество состоитъ при Университетѣ Св. Владиміра.

§ 3. Членами общества могутъ быть лица, получившія юридическое образованіе, или заявившія себя печатными сочиненіями по какой-нибудь отрасли права, а равно и лица судебнаго вѣдомства. Подписавшіе первоначальный проектъ устава общества считаются первыми его членами.

§ 4. Члены избираются въ общемъ собраніи, посредствомъ баллотировки, простымъ большинствомъ. Предложеніе о принятіи кого-нибудь въ члены должно быть сдѣлано, по крайней мѣрѣ, двумя членами.

§ 5. Каждый членъ вноситъ ежегодно, въ началѣ года, въ кассу общества не менѣе десяти руб. и считается членомъ онаго, пока вноситъ свой членскій взносъ.

§ 6. Общество собирается не менѣе одного раза въ мѣсяцъ, за исключеніемъ двухъ лѣтнихъ мѣсяцевъ (Іюня и Іюля), въ дни и часы, какіе признаны будутъ удобными по общему соглашенію. Засѣданія общества происходятъ въ зданіи Университета, въ помѣщеніи, назначенномъ для сей цѣли университетскимъ начальствомъ.

§ 7. О всѣхъ вопросахъ, составляющихъ предметъ общихъ разсужденій, будетъ ли вопросъ относиться къ управленію дѣлами общества, или къ ученымъ занятіямъ его,

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 17 (разр. учен. учрежд.).

ведется секретаремъ краткая записка, или протоколъ.

§ 8. Краткія записки эти печатаются въ одномъ изъ повременныхъ изданій, по избранію общества.

§ 9. Если средства общества дозволятъ, то оно издаетъ свои труды въ видѣ записокъ, или можетъ основать юридическій журналъ, съ дозволенія подлежащей власти. Общество имѣетъ свою библіотеку, завѣдываніе которою поручается одному изъ членовъ.

§ 10. Управленіе дѣлами общества сосредоточивается въ лицѣ предсѣдателя и секретаря, который вмѣстѣ съ тѣмъ есть и казначей общества. При дальнѣйшемъ развитіи дѣятельности общества, къ нимъ можетъ быть присоединено отъ 3 до 5 членовъ. Предсѣдатель и секретарь, а также и означенные члены, избираются ежегодно въ общемъ собраніи, посредствомъ баллотировки, простымъ большинствомъ, но тѣ же лица могутъ быть избираемы въ означенныя должности и въ слѣдующіе годы.

§ 11. Предсѣдатель созываетъ членовъ въ собраніе и руководитъ преніями. За отсутствіемъ предсѣдателя, мѣсто его занимаетъ тотъ членъ, котораго выберутъ на то засѣданіе.

§ 12. Всѣ сношенія общества съ другими обществами, правительственными учрежденіями и лицами, совершаются чрезъ предсѣдателя и секретаря, на обязанности которыхъ лежитъ дѣлопроизводство и вообще администрація общества. Общество имѣетъ свою печать, но безъ правъ на безплатную почтовую корреспонденцію.

§ 13. Каждый членъ общества можетъ вносить свои предложенія или непосредственно въ общество, въ такомъ случаѣ внесенное предложеніе можетъ быть обсуждаемо только въ слѣдующемъ засѣданіи, или черезъ предсѣдателя, который въ призывной повѣсткѣ, въ числѣ другихъ вопросовъ, подлежащихъ обсужденію, упоминаетъ и о внесенномъ предложеніи.

§ 14. Въ общемъ собраніи, въ концѣ года, читается отчетъ о дѣятельности общества за истекшій годъ и о тѣхъ предположеніяхъ, которыя общество принимаетъ съ цѣлью дальнѣйшаго развитія дѣятельности общества.

§ 15. Въ засѣданіяхъ общества, въ которыхъ читаются труды членовъ и въ которыхъ обсуждаются научные вопросы, могутъ присутствовать и гости *временные*, введенные членами, или *постоянные* по выданнымъ предсѣдателемъ билетамъ.

§ 16. Измѣненія и дополненія сего устава могутъ быть сдѣланы по постановленію общаго собранія и съ утвержденія подлежащей власти.

166. Ноября 6 (№ 12198). Объ увеличеніи размѣра стипендій для воспитанниковъ Коростышевской учительской семинаріи *).

Вслѣдствіе представленія начальства Кіевскаго учебнаго округа и въ виду затрудненій исходатайствовать сверхсмѣтный дополнительный кредитъ на увеличеніе размѣра стипендій воспитанникамъ Коростышевской учительской семинаріи, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ, на основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 23 день Февраля 1876 г., увеличить размѣръ означенныхъ стипендій до 100 р. въ годъ каждому, изъ штатной суммы, на сей предметъ назначенной, съ уменьшеніемъ общаго числа стипендій въ означенной семинаріи до 48, начиная съ 1 Января 1877 г., или же съ 1 Іюня того года, если положенныя нынѣ казенныя стипендіи уже всѣ заняты.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 54а (разр. учит. сем.).

167. Ноября 6 (№ 12239). По вопросу о предоставленіи права преподаванія Закона Божія, въ тѣхъ приходскихъ училищахъ Иркутской епархіи, въ которыхъ нѣтъ законоучителей-священниковъ, учителямъ сихъ училищъ *).

Преосвященный Иркутскій вошелъ въ Святѣйшій Синодъ съ представленіемъ по поводу ходатайства Генералъ-Губернатора Восточной Сибири о дозволеніи учителямъ тѣхъ приходскихъ училищъ, гдѣ нѣтъ законоучителей, преподавать священную исторію и обучать общеупотребительнымъ молитвамъ, при чемъ Преосвященный объяснилъ, что такъ какъ изъ свѣтскихъ лицъ преподаваніе Закона Божія предоставлено Святѣйшимъ Синодомъ только тѣмъ, которые получили богословское образованіе, то онъ могъ разрѣшить народнымъ учителямъ только обученіе молитвамъ; но что если Святѣйшему Синоду благоугодно будетъ, согласно помянутому ходатайству, предоставить и преподаваніе священной исторіи тѣмъ же учителямъ, то онъ находилъ бы полезнымъ обязать учебное начальство опредѣлять въ такія школы, гдѣ нѣтъ законоучителей, особенно благонадежныхъ въ религіозномъ отношеніи учителей и на предоставленіе каждому изъ нихъ права преподаванія священной исторіи испрашивать согласія его, Преосвященнаго, а приходскимъ священникамъ вмѣнить въ обязанность имѣть наблюденіе за преподаваніемъ священной исторіи такими учителями

Министерство Народнаго Просвѣщенія, на заключеніе котораго было сообщено о семъ духовнымъ вѣдомствомъ, по разсмотрѣніи настоящаго дѣла нашло:

1) что въ 1875 году, на основаніи соглашенія учебнаго вѣдомства съ духовнымъ, разрѣшено, по особому положенію Архангельской губерніи, преподаваніе Закона Божія въ тамошнихъ сельскихъ училищахъ, въ случаяхъ необходимости, поручать свѣтскимъ лицамъ, не получившимъ спеціальнаго богословскаго образованія, но достаточно приготовленнымъ къ должности сельскаго учителя, съ тѣмъ, однако-жъ, чтобы таковыя лица назначались для преподаванія Закона Божія по надлежащемъ удостовѣреніи епархіальнаго начальства въ ихъ къ тому благонадежности и по выдержаніи при мѣстной гимназіи, въ присутствіи законоучителя оной, пробнаго урока по сказанному предмету, и чтобы за направленіемъ преподаванія означенными лицами Закона Божія, которое ограничивалось бы только лишь начатками христіанскаго ученія, епархіальное начальство имѣло должное наблюденіе чрезъ благочинныхъ или же чрезъ другихъ, по его усмотрѣнію, духовныхъ лицъ, и

2) о такомъ разрѣшеніи было упомянуто, между прочимъ, во всеподданнѣйшемъ отчетѣ по Министерству Народнаго Просвѣщенія за 1874 годъ, съ объясненіемъ, что въ условіяхъ, подобныхъ Архангельской губерніи, относительно недостатка законоучителей изъ священниковъ, находятся и нѣкоторыя другія губерніи, вслѣдствіе чего коммиссія, Высочайше учрежденная для разсмотрѣнія того отчета, выразила мнѣніе что она полагала бы необходимымъ, по возможности и съ соблюденіемъ всей должной осторожности, распространять мѣру, примѣненную къ Архангельской губерніи и на другія, состоящія въ подобныхъ условіяхъ, губерніи.

Противъ сего мнѣнія коммиссіи Его Императорскому Величеству благоугодно было начертать Собственноручно: „Да“.

Въ виду вышеизложеннаго Министерство Народнаго Просвѣщенія полагало возможнымъ разрѣшить учителямъ тѣхъ приходскихъ училищъ Восточной Сибири, гдѣ нѣтъ особыхъ законоучителей, преподаваніе Закона Божія въ тѣхъ училищахъ на тѣхъ же основаніяхъ, на какихъ это дозволено въ Архангельской губерніи, о чемъ и было сообщено духовному вѣдомству.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 42 (разр. нач. учил.).

Нынѣ получен отзывъ изъ духовнаго вѣдомства, что Святѣйшій Синодъ разрѣшилъ Преосвященному Иркутскому, согласно его представленію, дозволить учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ преподавать въ сихъ училищахъ молитвы и начатки христіанскаго ученія по тѣмъ мѣстностямъ Иркутской епархіи, гдѣ нѣтъ законоучителей священниковъ, на тѣхъ же самыхъ основаніяхъ, на какихъ это дозволено въ Архангельской епархіи.

168. Ноября 13. Программы и учебные планы предметовъ, преподаваемыхъ въ учительскихъ институтахъ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ видѣ опыта, на три года).

Учебный планъ и программа Закона Божія.

Въ курсъ Закона Божія въ учительскомъ институтѣ входятъ: Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта, церковная исторія—всеобщая и русская, ученіе о богослуженіи православной церкви и собственно Законъ Божій, или катихизисъ.

При преподаваніи Священной исторіи главное вниманіе должно быть обращено на тѣ событія, которыя имѣютъ прямое отношеніе къ устроенію Царства Божія на землѣ. Поэтому о событіяхъ, имѣющихъ второстепенное значеніе по отношенію къ этой главной цѣли преподаванія Священной исторіи, должно быть сказано или коротко, или вовсе умолчено, напримѣръ, о войнахъ царей іудейскихъ и израильскихъ съ мелкими сосѣдними народами. Преподаваніе Священной исторіи сопровождается чтеніемъ въ классѣ Библіи, при чемъ законоучитель объясняетъ какъ смыслъ читаемаго, такъ и слова и обороты рѣчи, трудные для пониманія учениковъ. Такое непосредственное, ближайшее знакомство учениковъ съ Библіей, особенно съ Евангеліемъ, посредствомъ собственнаго чтенія, весьма полезно въ томъ отношеніи, что сначала образуетъ въ ученикахъ навыкъ къ чтенію Слова Божія, а потомъ вселяетъ въ нихъ и самую любовь къ такому чтенію; вмѣстѣ съ тѣмъ, оно способствуетъ усвоенію учениками церковно-славянскаго языка. Всѣ событія Священной исторіи должны быть представлены въ надлежащей связи, чтобы тѣмъ удобнѣе было видно устроеніе Царства Божія на землѣ. Для лучшаго усвоенія учениками священноисторическихъ событій, слѣдуетъ указывать имъ на географической картѣ мѣста событій, опредѣляя при этомъ и время, въ которое событія совершились. Такая помощь географіи и хронологіи весьма полезна и въ томъ отношеніи, что впослѣдствіи дастъ ученикамъ возможность поставить событія Священной исторіи въ связь съ современными событіями гражданской исторіи.

Что касается преподаванія церковной исторіи, какъ всеобщей, такъ и русской, то, имѣя въ виду съ одной стороны обиліе историческаго содержанія, а съ другой—краткость, и потому недостаточность времени для всесторонняго и полнаго изученія ея, предположено при преподаваніи ограничиваться только важнѣйшими событіями всеобщей церковной исторіи и исторіи русской церкви, но такъ, чтобы ученики при этомъ ясно видѣли судьбы Божіи въ церкви для сохраненія истины и спасительнаго дѣйствія ея на родъ человѣческій. При изложеніи церковной исторіи, должно быть указано на связь и значеніе событій, съ приведеніемъ, гдѣ слѣдуетъ, географическихъ и хронологическихъ данныхъ.

Такъ какъ ученики учительскихъ институтовъ готовятся быть воспитателями дѣтей не въ далекомъ будущемъ, то, при объясненіи имъ богослуженія, для всесторонней полноты онаго, предположено не только изложить обрядовую сторону и изъяснить смыслъ богослуженія, но и ввести учениковъ въ самый духъ его и дать имъ основу и расположеніе къ разумному и благочести-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 13 (разр. учит. институт.).

вому исполненію молитвенныхъ дѣйствій. Для того, чтобы вѣрнѣе достигнуть этой цѣли, предположено ввести учениковъ въ непосредственное и ближайшее знакомство со всѣми видами богослуженія посредствомъ личнаго участія каждаго изъ нихъ въ чтеніи и пѣніи вечерни, утрени, часовъ и литургій—Златоустаго, Василія Великаго и преждеосвященныхъ даровъ, наблюдая при этомъ, чтобы отправленіе учениками чтенія и пѣнія было отнюдь не машинальнымъ, а выражало бы разумное благоговѣйное истинное служеніе Богу.

Наконецъ, при преподаваніи катихизиса, необходимо обратить вниманіе на то, чтобы отвлеченныя догматическія истины были охотно изучаемы и легко усвояемы учениками. Для достиженія этой цѣли слѣдуетъ, во-первыхъ, не обременять учениковъ требованіемъ заучиванья многихъ молитвъ Священнаго писанія для подтвержденія извѣстнаго догмата вѣры, а ограничиваться однимъ текстомъ, болѣе другихъ яснымъ и болѣе опредѣленнымъ, но съ непремѣннымъ условіемъ, чтобы ученики вполнѣ понимали оный; во-вторыхъ, — указывать на исторію догматовъ, на факты, послужившіе поводомъ къ опредѣленію извѣстныхъ догматовъ на соборахъ. При такомъ сопоставленіи историческихъ данныхъ съ теоретическимъ изложеніемъ догматовъ, ученики лучше заинтересуются отвлеченнымъ предметомъ и легче усвоятъ изученіе катихизиса; и въ третьихъ, — указывать на приложимость догматовъ къ жизни. При этомъ необходимо объяснять ученикамъ, что нравственная жизнь обусловливается нашими теоретическими убѣжденіями, особенно религіозными, и что сложившаяся, вслѣдствіе этихъ убѣжденій, наша нравственная дѣятельность служитъ основаніемъ для опредѣленія нашей судьбы въ будущей жизни Показаніе такой приложимости догматовъ къ нашей жизни—настоящей и будущей—не можетъ не возбудить въ ученикахъ живѣйшаго интереса къ изученію катихизиса.

Вообще, при преподаваніи Закона Божія, законоучителемъ должны быть приняты къ руководству и исполненію всѣ указанія, какія сдѣланы въ учебныхъ планахъ тѣхъ же предметовъ для мужскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Согласно этимъ указаніямъ, въ учительскомъ институтѣ должны быть въ три года преподаны ученикамъ по Закону Божію: пространный катихизисъ, Священная исторія церкви ветхозавѣтной и новозавѣтной, ученіе о богослуженіи христіанской православной церкви и церковная исторія христіанской православной церкви вообще и церкви отечественной въ особенности.

Пространный катихизисъ.

Предварительныя понятія о катихизисѣ.

О Божественномъ откровеніи, о Священномъ преданіи и Священномъ писаніи.

О Священныхъ книгахъ Ветхаго и Новаго Завѣта.

О вѣрѣ.

О символѣ вѣры вообще и о происхожденіи его.

О членахъ символа вѣры—первомъ, второмъ, третьемъ, четвертомъ, пятомъ, шестомъ, седьмомъ, восьмомъ, девятомъ и десятомъ.

О таинствахъ: крещеніи и муропомазаніи.

О таинствахъ: причащеніи, покаяніи, священствѣ, бракѣ и елеосвященіи.

Объ одиннадцатомъ и двѣнадцатомъ членахъ символа вѣры.

О надеждѣ.

Понятіе о христіанской надеждѣ. О молитвѣ вообще и о молитвѣ Господней. Раздѣленіе ея: призываніе, прошенія и славословіе.

О любви.

О связи между вѣрою и любовію. О законѣ Божіемъ и заповѣдяхъ. О раздѣленіи заповѣдей на двѣ скрижали: о первой, второй, третьей, четвертой, пятой, шестой, седьмой, восьмой, девятой и десятой заповѣдяхъ.

Священная исторія Ветхаго Завѣта.

Исторія церкви отъ сотворенія міра до потопа.

Сотвореніе міра и человѣка. Жизнь прародителей въ раю. Грѣхопаденіе прародителей и послѣдствія грѣхопаденія.

Судъ Божій надъ грѣшниками и обѣтованіе о Спасителѣ.

Каинъ, Авель и Сиѳъ. Смѣшеніе племенъ.

Исторія церкви отъ потопа до Моисея.

Всемірный потопъ. Спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприношеніе его по выходѣ изъ ковчега. Дѣти Ноя и его пророчество о судьбѣ ихъ. Столпотвореніе Вавилонское, разсѣяніе народовъ и появленіе идолопоклонства.

Патріархи народа Еврейскаго.

Призваніе Авраама и переселеніе его въ землю Ханаанскую; разлученіе его съ Лотомъ; освобожденіе Лота изъ плѣна. Мелхиседекъ. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ. Агарь. Явленіе Аврааму Бога у дуба Мамврійскаго. Казнь Содома и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву Богу; Супружество Исаака; Исавъ и Іаковъ. Удаленіе Іакова въ Месопотамію; видѣніе имъ лѣствицы; пребываніе его у Лавана и возвращеніе въ Палестину.

Дѣти Іакова. Происшествіе съ Іосифомъ въ Египтѣ; переселеніе Іакова съ семействомъ въ Египетъ; пророческое благословеніе Іакова дѣтямъ. Іовъ.

Исторія церкви отъ временъ Моисея до Саула.

Состояніе Евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея; удаленіе его изъ Египта; явленіе ему Бога въ купинѣ; чудеса его предъ Фараономъ и казни, поразившія Египтянъ. Пасха и выходъ Евреевъ изъ Египта. Переходъ ихъ чрезъ Чермное море.

Чудесныя событія на пути къ Сунаю. Сунайское законодательство. Устройство скиніи, священства и богослуженія. Непокорность Евреевъ и осужденіе ихъ на 40-лѣтнее странствованіе. Чудесный жезлъ Аароновъ. Мѣдный змій. Смерть Аарона и Моисея.

Іисусъ Навинъ. Переходъ чрезъ Іорданъ; взятіе Іерихона; побѣда Іисуса Навина надъ союзными Хананейскими царями и раздѣленіе земли обѣтованной.

Исторія судей.

Понятіе о судіяхъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Гедеонъ, Іевѳай, Самсонъ, первосвященникъ Илій и Самуилъ. Исторія Руѳи.

Исторія церкви отъ Саула до плѣненія Вавилонскаго.

Избраніе и помазаніе Саула на царство. Непослушаніе Саула и отверженіе его Богомъ. Помазаніе Давида на царство. Побѣда его надъ Голіафомъ; гоненія противъ него Саула и смерть Саула.

Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе туда ковчега. Побѣда Давида надъ сосѣдними народами. Преступленіе Давида и раскаяніе. Вѣдствія въ его царствованіе. Соломонъ; его мудрость; построеніе и освященіе храма; слава царствованія Соломона, слабости его и судъ Божій надъ нимъ.

Раздѣленіе царства Еврейскаго на Іудейское и Израильское. Краткій обзоръ исторіи царства Израильскаго. Замѣчательнѣйшіе изъ царей Израильскихъ: Іеровоамъ и Ахавъ. Паденіе царства Израильскаго.

Краткій обзоръ исторіи царства Іудейскаго. Замѣчательнѣйшіе изъ царей Іудейскихъ: Ровоамъ, Іосафатъ, Ахазъ, Езекія и Іосія. Паденіе царства Іудейскаго.

Пророки.

Понятіе о Пророкахъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Илія и Елисей. Исаія, Іеремія, Іона, Іезекіиль.

Исторія Товита.

Исторія церкви отъ переселенія Евреевъ въ Вавилонъ до Рождества Христова.

Состояніе Іудеевъ во время плѣна Вавилонскаго. Пророкъ Даніилъ и три отрока. Гордость Навуходоносора и наказаніе его. Валтасаръ и паденіе царства Вавилонскаго. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна; построеніе втораго храма въ Іерусалимѣ; подвиги Эздры и Нееміи. Исторія Эсѳири и Мардохея. Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ; построеніе храма Самарійскаго; переводъ Священнаго писанія. Гоненіе Антіоха Епифана. Подвиги Маккавеевъ.

Начало Римскаго владычества. Царствованіе Ирода. Религіозныя секты.

Священная исторія Новаго Завѣта.

Исторія рожденія и первыхъ лѣтъ земной жизни Іисуса Христа до начала открытаго служенія Его спасенію рода человѣческаго.

Предсказаніе о рожденіи Іоанна Крестителя. Пресвятая Дѣва Марія и благовѣщеніе ей о рождествѣ Іисуса Христа. Посѣщеніе Пресвятою Дѣвою Елисаветы. Рожденіе Іоанна Крестителя.

Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе Ему Виѳлеемскихъ пастырей и восточныхъ мудрецовъ. Бѣгство Іосифа съ Богомладенцемъ и Матерью во Египетъ и возвращеніе его въ землю Израилеву. Срѣтеніе Іисуса Христа во храмѣ Сумеономъ. Отрокъ Іисусъ во храмѣ. Проповѣдь Іоанна Крестителя. Крещеніе Іисуса Христа. Искушеніе его въ пустынѣ. Свидѣтельство Іоанна Крестителя объ Іисусѣ Христѣ. Первые ученики Іисуса Христа.

Первое чудо въ Канѣ Галилейской.

Первый годъ служенія Христова.

Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Бесѣда Іисуса съ Никодимомъ. Бесѣда Іисуса Христа съ Самарянкою. Исцѣленіе сына царедворца въ Канѣ. Проповѣдь Іисуса Христа въ Назаретѣ. Чудесный ловъ рыбы въ Геннисаретскомъ озерѣ.

Исцѣленіе разслабленнаго въ Капернаумѣ.

Призваніе Левія.

Второй годъ служенія Христова.

Исцѣленіе разслабленнаго при овчей купели.

Исцѣленіе сухорукаго и ученіе о субботѣ.

Избраніе двѣнадцати Апостоловъ.

Нагорная проповѣдь: ученіе о путяхъ блаженства.

Объясненіе заповѣдей въ совершеннѣйшемъ смыслѣ.

О милостыни, молитвѣ и постѣ.

Исцѣленіе слуги сотника въ Капернаумѣ.

Воскрешеніе сына вдовы Наинской.

Іисусъ Христосъ въ домѣ Симона фарисея.

Притчи о сѣятелѣ, о сѣмени и плевелахъ и о зернѣ горчичномъ. Укрощеніе бури. Изгнаніе легіона бѣсовъ. Исцѣленіе кровоточивой женщины и воскрешеніе дочери Іаира. Отправленіе двѣнадцати Апостоловъ на проповѣдь и наставленіе имъ Іисуса Христа. Смерть Іоанна Крестителя. Чудесное насыщеніе 5,000 человѣкъ народа пятью хлѣбами. Хожденіе Іисуса Христа по водамъ. Бесѣда Іисуса Христа о таинствѣ Причащенія въ Капернаумской синагогѣ.

Третій годъ служенія Христова.

Исцѣленіе дочери Хананеянки. Исповѣданіе Петра. Предсказаніе Господа о своихъ страданіяхъ, смерти и воскресеніи и ученіе о крестѣ Его послѣдователей. Преображеніе Господне. Исцѣленіе бѣснуватаго глухонѣмаго отрока. Чудесное полученіе монеты для подаянія на храмъ. Наставленіе о смиреніи и незлобіи. Притча о милосердомъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Помилованіе жены грѣшницы. Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Притча о милосердомъ Самарянинѣ. Посѣщеніе Марѳы и Маріи Господомъ. Притча о любознатель-

номъ богачѣ и рабахъ, ожидающихъ господина. Притча о званныхъ на вечерю. Притча объ овцѣ пропавшей и о блудномъ сынѣ. Притча о богатомъ и Лазарѣ. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Притча о несправедливомъ судіѣ. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Благословеніе дѣтей. Наставленіе богатому юношѣ. Притча о равной наградѣ работникамъ въ винограднике. Путешествіе Іисуса Христа въ Іудею. Предсказаніе Іисуса Христа о своей смерти въ Іерусалимѣ и просьба Саломіи. Обращеніе Закхея. Воскрешеніе Лазаря. Вечеря въ дому Симона прокаженнаго.

Исторія послѣднихъ дней земной жизни Іисуса Христа. Торжественный входъ Іисуса Христа въ Іерусалимъ. Проклятіе Іисусомъ Христомъ смоковницы. Притча о непослушномъ сынѣ и раскаявшемся. Притча о злыхъ виноградаряхъ. Притча о бракѣ царскаго сына. Ученіе Іисуса Христа объ обязанности подданныхъ платить дань, о воскресеніи мертвыхъ и главныхъ заповѣдяхъ. Похвала усердію вдовицы. Предсказаніе Господа о разрушеніи Іерусалима и о второмъ Его пришествіи. Притча о дѣвахъ, ожидающихъ жениха, и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Предательство Іуды. Тайная вечеря; умовеніе ногъ, совершеніе ветхозавѣтной пасхи и установленіе таинства св. Причащенія. Предсказаніе Петру объ отреченіи его. Краткое содержаніе прощальной бесѣды Іисуса Христа съ учениками. Молитва Іисуса Христа въ саду Гевсиманскомъ. Судъ надъ Іисусомъ Христомъ у первосвященниковъ іудейскихъ Анны и Каіаффы. Отреченіе Петра; его раскаяніе и погибель Іуды. Іисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Бичеваніе. Осужденіе Іисуса Христа на смерть. Шествіе къ Голгоѣ и распятіе. Крестныя страданія Іисуса Христа. Смерть его и погребеніе.

Исторія пребыванія Христова на землѣ отъ воскресенія до вознесенія Его на небо Воскресеніе Христово, Марія Петръ и Іоаннъ у гроба Іисусова. Явленіе воскресшаго Господа Маріи Магдалинѣ. Явленіе Господа двумъ Еммаусскимъ ученикамъ. Явленіе Господа Апостоламъ въ Іерусалимѣ. Явленіе Господа въ восьмой день по воскресеніи. Явленіе Господа при морѣ Тиверіадскомъ. Явленіе Господа на горѣ Галилейской и Его послѣднія повелѣнія Апостоламъ. Вознесеніе Господне.

Ученіе о богослуженіи христіанской православной церкви.

Предварительныя понятія.

Понятіе о богослуженіи. Происхожденіе богослуженія. Храмъ, его происхожденіе, внѣшній видъ и внутреннее расположеніе. Священные предметы: св. крестъ, св. иконы, св. одежды, св. сосуды. Обряды, наиболѣе употребительные при богослуженіи: крестное знаменіе, поклоненіе, колѣнопреклоненіе, благословеніе священнодѣйствующаго, кажденіе и возженіе свѣчей.

Богослуженіе православной церкви воскресное и праздничное.

Священныя воспоминанія въ дни седьмицы. Понятіе о праздникахъ; раздѣленіе ихъ. Воспоминанія, соединяемыя съ двунадесятыми праздниками. Виды суточнаго богослуженія: вечерня, утреня, часы: первый, третій, шестой и девятый. Понятіе о нихъ и общій ихъ смыслъ.

Всенощное бдѣніе.

Начало всенощнаго бдѣнія и предначинательный псаломъ. Великая и малая ектеніи. Пѣніе стиховъ: Господи, воззвахъ къ Тебѣ, услыши мя. Вечерній входъ. Пареміи. Ектеніи—сугубая и прошительная. Литія и благословеніе хлѣбовъ. Понятіе о шестопсалміи. Понятіе о кафизмахъ. Величаніе. Чтеніе Евангелія, цѣлованіе онаго или праздничной иконы и помазаніе благословеннымъ елеемъ. Понятіе о канонѣ. Великое славословіе. Различіе вседневной вечерни и утрени отъ вечерни и утрени

во всенощномъ бдѣніи. Литургія. Понятіе о ней. Установленіе таинства св. причащенія и происхожденіе литургіи.

Литургія св. Іоанна Златоустаго.

Главныя части литургіи.

Проскомидія.

Понятіе о проскомидіи. Вещество таинства св. причащенія. Образъ совершенія проскомидіи.

Литургія оглашенныхъ.

Понятіе о литургіи оглашенныхъ; начало и составъ ея. Псалмы изобразительные и антифоны. Входъ съ Евангеліемъ. Пѣніе трисвятаго. Чтеніе апостола и евангелія. Ектеніи и окончаніе литургіи оглашенныхъ.

Литургія вѣрныхъ.

Понятіе о литургіи вѣрныхъ и главныя дѣйствія, ее составляющія. Херувимская пѣснь. Великій входъ. Приготовленіе къ освященію даровъ. Просительная ектенія, внушеніе мира и любви, исповѣданіе символа вѣры; возбужденіе вѣрующихъ къ достойному предстоянію при совершеніи евхаристіи. Возгласы и [отвѣты, предшествующіе и сопровождающіе евхаристическую молитву. Возношеніе даровъ и освященіе ихъ. Воспоминаніе членовъ Церкви небесной и земной. Приготовленіе къ причащенію. Причащеніе священнослужителей. Явленіе св. даровъ для причащенія мірянъ. Послѣднее явленіе св. даровъ. Благодареніе по причащеніи, заамвонная молитва, раздаяніе антидора и отпускъ. Краткія свѣдѣнія о литургіи Василія Великаго, дни совершенія ея и отличіе ея отъ литургіи св. Іоанна Златоустаго.

Богослужебныя особенности праздниковъ: Рождества Христова, Богоявленія, Преображенія Господня, Входа Господня въ Іерусалимъ, Пасхи, Пятидесятницы и Воздвиженія креста Господня.

Богослуженіе великопостное.

Понятіе о великомъ постѣ. Приготовительныя къ нему недѣли. Особенности богослуженія великопостнаго. Часы, литургія преждеосвященныхъ даровъ; составъ, порядокъ и особенности ея. Понятіе о страстной седьмицѣ. Священныя воспоминанія, соединяемыя съ великимъ четвергомъ, пятькомъ и субботою, и особенности богослуженія въ каждый изъ сихъ дней.

Исторія христіанской православной церкви вообще.

Сошествіе св. Духа на Апостоловъ и первые успѣхи Христовой вѣры въ Іерусалимѣ. Распространеніе церкви между Іудеями въ Іерусалимѣ и Самаріи. Обращеніе Савла. Распространеніе церкви между язычниками въ Кесаріи и Антіохіи. Путешествіе св. Апостола Павла и соборъ апостольскій въ Іерусалимѣ. Благовѣстническіе труды прочихъ Апостоловъ. Распространеніе христіанства во II и III вѣкахъ. Гоненіе христіанъ отъ Іудеевъ. Паденіе Іудеевъ. Важнѣйшія гоненія на христіанъ отъ язычниковъ въ теченіе первыхъ трехъ вѣковъ. Обращеніе Константина Великаго и дѣйствія его на пользу церкви. Послѣдняя борьба язычества съ христіанствомъ при Юліанѣ и окончательное торжество христіанства надъ язычествомъ при Ѳеодосіи Великомъ. Краткая исторія вселенскихъ соборовъ. Устройство церковнаго управленія. Отпаденіе Западной церкви отъ Восточной.

Исторія русской церкви въ особенности.

Распространеніе христіанства между славянскими народами Кирилломъ и Меѳодіемъ. Начало христіанской вѣры въ Россіи и утвержденіе ея при св. князѣ Владимірѣ и послѣ него. Устройство церкви Русской и управленіе ею. Митрополитъ; значеніе его въ Русской церкви, отношеніе его къ патріарху Константинопольскому, отношенія къ князьямъ и епископамъ.

Замѣчательнѣйшіе митрополиты. Кіево-печерская лавра. Состояніе церкви русской во времена владычества татаръ; отношенія татаръ-язычниковъ и татаръ-магометанъ къ церкви. Св. мученики церкви Русской въ ордѣ. Распространеніе христіанства на сѣверѣ: просвѣщеніе Перми св. Стефаномъ. Перенесеніе каѳедры митрополіи изъ Кіева во Владиміръ и потомъ въ Москву. Раздѣленіе русской митрополіи. Отношенія митрополитовъ сѣвернаго и южнаго къ патріарху. Состояніе Русской церкви по сверженіи ига Татаръ. Состояніе митрополіи сѣверной и южной. Противодѣйствіе папизму. Низложеніе Исидора. Св Іона, митрополитъ Московскій. Ересь жидовствующихъ. Заслуги преподобнаго Іосифа для церкви. Чинъ богослуженія и богослужебныя книги; потребность ихъ исправленій. Соборы съ сею цѣлію при Іоаннѣ Грозномъ. Просвѣщеніе христіанствомъ Казани и Астрахани. Св. Филиппъ. Патріаршество въ Россіи. Права и управленіе патріарха и его отношеніе къ епископамъ. Патріархи Іовъ и Гермогенъ. Заслуги Сергіевской лавры во времена самозванцевъ. Патріархъ Филаретъ. Патріархъ Никонъ. Его труды въ исправленіи богослужебныхъ книгъ и обрядовъ. Судъ надъ патріархомъ Никономъ. Открытое появленіе раскола въ церкви Русской. Представители расколоученія и защитники его. Учрежденіе Святѣйшаго Сунода. Состояніе православія на югозападѣ.

Изъ рекомендованныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія учебниковъ, должны быть приняты въ употребленіе въ учительскихъ институтахъ: при изученіи катихизиса,—катихизисъ митрополита Филарета, а при изученіи исторій—священной и церковной и богослуженія православной церкви—„Священная и церковная исторіи“ протоіерея Рудакова и его же „Объясненіе Богослуженія Православной Церкви“.

Вспомогательными же руководствами по преподаванію Закона Божія должны служить богословскія и церковно-историческія сочиненія знаменитыхъ пастырей Русской церкви: Макарія, митрополита Литовскаго, Филарета, архіепископа Черниговскаго, Иннокентія, епископа Пензенскаго, и Филарета, митрополита Московскаго.

Въ отношеніи распредѣленія вышеизложеннаго матеріала по времени слѣдуетъ держаться такого порядка:

Во первый учебный годъ.

Изъ катихизиса должно пройти всю первую часть.

Изъ священной исторіи—всю священную исторію ветхаго и новаго завѣта.

Изъ ученія о богослуженіи—предварительныя понятія о богослуженіи вообще и въ частности объясненіе всенощнаго бдѣнія.

Въ второй учебный годъ.

Изъ катихизиса—вторую и третью части.

Изъ ученія о богослуженіи—объясненіе литургій: Святаго Іоанна Златоустаго, Василія Великаго и Григорія Двоеслова, а также богослужебныхъ особенностей нѣкоторыхъ праздниковъ и великаго поста.

Изъ исторіи христіанской православной церкви — исторію первенствующей церкви отъ сошествія Св. Духа на Апостоловъ до отдѣленія Западной церкви отъ Восточной включительно, а также всю исторію отечественной церкви въ связи съ важнѣйшими событіями, происшедшими въ Восточной и Западной церквахъ.

Въ третій же учебный годъ ученики должны заняться повтореніемъ всего предъидущаго.

Что касается метода преподаванія Закона Божія, то о немъ нужно сказать слѣдующее:

1. Такъ какъ все, что будетъ преподаваемо ученикамъ учительскаго института по предмету Закона Божія, болѣе или менѣе имъ уже извѣстно и составитъ ничто иное, какъ повтореніе прежде ими изученаго, то методъ преподаванія Закона Божія былъ бы желателенъ болѣе собесѣдователь-

ный, чѣмъ строго научный. Польза отъ этого метода та, что при употребленіи его ученики съ бо́льшимъ усердіемъ и охотою займутся повтореніемъ.

2. Такъ какъ ученики института предназначаются быть наставниками и руководителями дѣтей, то законоучитель тогда исполнитъ прямой свой долгъ, если при преподаваніи Закона Божія поселитъ и укрѣпитъ въ нихъ чувство истиннаго христіанскаго благочестія, чтобы впослѣдствіи они могли не только словомъ, но и примѣромъ вести своихъ юныхъ учениковъ по пути умственнаго и нравственнаго усовершенствованія.

3. Чтобы расположить учениковъ—полюбить Слово Божіе, для этого весьма полезно было бы заставлять ихъ, при изученіи священной исторіи ветхаго и новаго завѣта, прочитывать, по возможности въ классѣ, историческія событія по библейскому церковно-славянскому тексту и потомъ разсказывать прочитанное и законоучителемъ объясненное правильнымъ русскимъ языкомъ.

ОБЩІЯ ЗАМѢЧАНІЯ О ПРЕПОДАВАНІИ ПЕДАГОГИКИ.

Цѣль преподаванія педагогики въ учительскихъ институтахъ состоитъ въ сообщеніи воспитанникамъ главныхъ основаній и правилъ учебно-воспитательнаго дѣла въ примѣненіи къ городскимъ училищамъ.

На основаніи сказаннаго, въ курсъ педагогики должны войти вопросы о воспитаніи физическомъ и школьной гигіенѣ, и о воспитаніи духовномъ; изложеніе главныхъ основаній дидактики; ученіе о методахъ; методика учебныхъ предметовъ, преподаваемыхъ въ городскихъ училищахъ; ученіе о школьной дисциплинѣ; уясненіе учебнаго плана городскихъ училищъ и законоположеній, касающихся названныхъ училищъ, и, наконецъ, нѣкоторыя свѣдѣнія изъ исторіи педагогики. Изъ перечисленныхъ отдѣловъ педагогики изложеніе методики каждаго изъ предметовъ, преподаваемыхъ въ городскихъ училищахъ, предоставляется преподавателямъ института соотвѣтственно ихъ спеціальности; остальные же отдѣлы излагаются однимъ лицомъ особо.

Въ виду небольшаго числа уроковъ, назначенныхъ Положеніемъ объ учительскихъ институтахъ на преподаваніе педагогики, и особенно въ виду новости этого учебнаго предмета для воспитанниковъ института, изложеніе курса педагогики должно носить характеръ элементарный и должно быть приспособлено къ краткимъ руководствамъ, которыя могли бы быть даны въ руки ученикамъ. Такими руководствами на первое время, впредь до появленія болѣе удовлетворительныхъ, могли бы быть руководства Рощина, Лядова, Юркевича и Воронецкаго.

При изложеніи вообще всего курса педагогики, преподаватель долженъ особенно позаботиться о томъ, чтобы этотъ теоретическій курсъ сблизить съ учебно-воспитательною практикою; въ этихъ видахъ, педагогическія положенія должны сопровождаться возможно бо́льшимъ указаніемъ случаевъ примѣненія таковыхъ къ воспитанію и обученію. Изложеніе свѣдѣній изъ области психологіи и логики должно быть элементарно и основано на примѣрахъ, заимствованныхъ или изъ опыта самонаблюденія воспитанниковъ, или опираться на матеріалъ учебный, извѣстный уже питомцамъ.

При ограниченности времени, назначеннаго въ институтахъ на курсъ педагогики, изложеніе курса исторіи педагогики, конечно, не можетъ быть обязательнымъ; но, при болѣе благопріятномъ составѣ воспитанниковъ, было бы нелишне, въ видахъ расширенія педагогическаго кругозора воспитанниковъ и воодушевленія ихъ къ своему призванію, познакомить ихъ съ дѣятельностію хотя такихъ педагоговъ, которые особенно содѣйствовали улучшенію обученія и воспитанія.

Чтобы воспитанники института могли болѣе извлекать пользы изъ посѣщенія уроковъ учителей городскаго училища, необходимо, чтобы отдѣлы о воспитаніи умственномъ, равно какъ отдѣлы о педагогическихъ методахъ, были изложены уже во II-мъ классѣ, хотя въ краткомъ видѣ въ нѣкоторыхъ частяхъ.

По причинѣ отсутствія въ нашей педагогической литературѣ педагогическихъ сочиненій, надлежаще примѣненныхъ къ учебно-воспитательному дѣлу какого бы то ни было рода учебныхъ заведеній, было бы не безполезно преподавателямъ педагогики въ учительскихъ институтахъ, въ видахъ опредѣленія мѣры и качества фактовъ педагогическихъ, имѣть въ виду, по крайней мѣрѣ, на первое время и особенно при изложеніи отдѣловъ о воспитаніи духовномъ, такое нѣмецкое руководство по педагогикѣ, примѣнимость котораго къ учительскимъ семинаріямъ оправдана уже при нѣмецкой практикѣ. Изъ немалаго числа курсовъ по педагогикѣ, употребляемыхъ въ видѣ руководствъ въ учительскихъ семинаріяхъ Германіи, заслуживаетъ особаго вниманія „Praktische Erziehungs-und Unterrichtslehre für Seminare und Volksschullehrer von *Schütze*“, принятое въ видѣ руководства въ Саксонскихъ учительскихъ семинаріяхъ.

Программа педагогики.

Введеніе.

Опредѣленіе педагогики. Цѣль воспитанія; источники педагогики, какъ науки.

Физическое воспитаніе.

Естественныя средства для правильнаго физическаго воспитанія: пища, опрятность, воздухъ, движеніе и покой. Искусственныя средства: цѣлесообразное развитіе органовъ внѣшнихъ чувствъ; гимнастика; самообладаніе и свобода отъ страстей. Школьная гигіена: главныя условія здороваго жилища; классная комната; классные столы. Обычныя дѣтскія болѣзни.

Умственное воспитаніе.

Чувственное познаніе. Ощущеніе. Чувственное воспріятіе. Представленіе и отличіе его отъ чувственнаго воспріятія. Память. Припоминаніе или воспроизведеніе представленій. Законы ассоціацій. Воображеніе. Разсудокъ, или разсудочное познаніе. Разсудокъ, какъ способность для образованія понятій. Разсудокъ, какъ способность для составленія сужденій. Разсудокъ какъ способность для умозаключеній. Разумъ, или высшее мышленіе. Разумъ, какъ способность, направляющая человѣка къ высшему разумѣнію. Разумъ, какъ сила творящая (фантазія). Особенныя способности, талантъ и геній. Правила развитія познавательныхъ силъ въ періодъ обученія.

Нравственное воспитаніе.

Задача нравственнаго воспитанія. Чувствованія. Виды чувствованій. Чувства чести, стыда и страха; чувство истины, чувство эстетическое и религіозное. Значеніе названныхъ чувствъ и цѣлесообразное развитіе ихъ въ дѣтскомъ возрастѣ. Желательная способность. Инстинктъ, произволъ и свободная воля, какъ проявленіе желательной способности. Средства развитія и укрѣпленія воли. Похвала, порицаніе, награды и наказанія,—какъ педагогическія мѣры для сообщенія надлежащаго направленія волѣ воспитанниковъ. Значеніе привычки и примѣра при нравственномъ воспитаніи.

Главныя свѣдѣнія изъ дидактики и методики.

Начало, цѣль и средства обученія; связь воспитанія и обученія. Обученіе спеціальное и общеобразовательное. Предметы обученія формальные, матеріальные и религіозные. Обученіе какъ искусство. Методы общенаучные и педагогическіе. Формы обученія. Основныя дидактическія правила.

Школьная дисциплина.

Цѣль школы. Необходимость въ ней дисциплины; сущность школьной дисциплины. Качества учителя, обусловливающія школьную дисциплину.

Ознакомленіе воспитанниковъ съ учебнымъ планомъ городскихъ училищъ и съ законоположеніями, касающимися городскихъ училищъ и учителей этихъ училищъ.

Планъ и программы преподаванія русскаго языка съ церковно-славянскимъ чтеніемъ.

Такъ какъ въ учительскіе институты поступаютъ молодые люди съ знаніемъ предметовъ въ объемѣ программы городскихъ училищъ, то minimum того, чего можно требовать отъ нихъ по русскому языку состоитъ въ слѣдующемъ: 1) въ умѣньи правильно и связно излагать свои мысли, какъ въ устномъ пересказѣ, такъ и на письмѣ; 2) въ свободномъ чтеніи славянскаго текста Библіи и вѣрномъ пониманіи его, за исключеніемъ словъ, требующихъ особеннаго объясненія; 3) въ умѣньи правильно произносить стихи и перекладывать ихъ въ прозаическую рѣчь.

Кромѣ этого необходимы слѣдующія познанія изъ грамматики: а) изъ этимологіи: раздѣленіе буквъ, раздѣленіе состава словъ на слоги и буквы, на корень и окончаніе; различеніе словъ по составу на коренныя и производныя; различеніе частей рѣчи и опредѣленіе ихъ, склоненіе и спряженіе; б) изъ синтаксиса: разборъ простаго предложенія съ частями его главными и второстепенными; в) изъ орѳографіи всѣ необходимыя правила, за исключеніемъ рѣдко встрѣчающихся частностей.

Учительскій институтъ, слѣдуя своей задачѣ, долженъ расширить эти познанія, дать имъ большую основательность и вмѣстѣ съ тѣмъ, сообщить воспитанникамъ навыкъ въ методѣ преподаванія. Для этой цѣли представляется необходимымъ, по преподаванію русскаго языка, пройти слѣдующее: 1) подробный систематическій курсъ этимологіи русскаго языка, въ сравненіи его съ древнимъ и новымъ церковнославянскимъ, насколько это необходимо для сознательнаго уразумѣнія законовъ образованія формъ русскаго языка; 2) полный анализъ всѣхъ синтаксическихъ формъ, начиная съ простаго предложенія и кончая періодомъ; 3) общія понятія о главнѣйшихъ формахъ произведеній русской словесности съ краткими историческими свѣдѣніями о важнѣйшихъ писателяхъ.

Рядомъ съ теоретическимъ преподаваніемъ указанныхъ предметовъ должны быть даваемы воспитанникамъ практическія упражненія съ цѣлію приложенія въ нихъ къ дѣлу изучаемыхъ законовъ и правилъ и для выправки самаго слога учащихся.

Теоретическое приготовленіе заканчивается на 2-мъ году институтскаго курса (во II классѣ).

Въ 3-мъ году (въ третьемъ классѣ) дѣлается бѣглое повтореніе всего пройденнаго и воспитанники почти исключительно занимаются практическими упражненіями въ преподаваніи въ имѣющемся при институтѣ городскомъ училищѣ.

Но прежде чѣмъ приступить къ прохожденію курса русскаго языка по институтской программѣ, первоначально необходимо бѣгло повторить курсъ городскаго училища, такъ какъ поступающіе въ первый классъ института слишкомъ неравны по развитію и приготовительному обученію. Въ такомъ случаѣ повтореніе по училищной программѣ будетъ вѣрнѣйшимъ средствомъ къ уравновѣшенію знанія воспитанниковъ и точнѣйшей провѣркѣ его (что также весьма важно для преподавателя) и вмѣстѣ послужитъ непосредственною подготовкой къ институтскому курсу, который долженъ составить прямо органическое продолженіе курса училищнаго.

Поэтому въ I классѣ въ теченіе перваго полугодія (5 уроковъ въ недѣлю) долженъ

быть пройденъ курсъ русской грамматики по нижеслѣдующей программѣ:

1) Понятіе о главныхъ частяхъ предложенія, словахъ объяснительныхъ, дополнительныхъ, опредѣлительныхъ и обстоятельственныхъ. 2) Составъ словъ, корень, окончаніе, приставка; первообразныя слова и производныя, простыя и сложныя; слоги и буквы: гласныя, согласныя и полугласныя. 3) Части рѣчи и ихъ измѣненія: родъ, число и падежъ въ склоняемыхъ частяхъ рѣчи; степени сравненія въ именахъ прилагательныхъ; имена существительныя: собственныя, нарицательныя и собирательныя; имена прилагательныя: качественныя и относительныя; мѣстоименія: личныя (склоненіе ихъ), возвратныя, относительныя и др.; числительныя: количественныя и порядковыя (склоненіе и правописаніе ихъ); залоги, виды, наклоненія, времена, лица и числа въ глаголѣ; причастіе, какъ отглагольное прилагательное; усѣченное и полное окончаніе прилагательныхъ и причастій страдательныхъ; окончанія производственныя, отличительныя и относительныя; существительныя увеличительныя, уменьшительныя, ласкательныя; частицы рѣчи. 4) Главныя правила орѳографіи въ связи съ сообщенными свѣдѣніями изъ этимологіи. 5) Понятіе о простомъ и сложномъ предложеніи, главномъ и придаточномъ (полномъ и сокращенномъ). 6) О знакахъ препинанія. 7) Церковно-славянское чтеніе избранныхъ статей изъ Библіи, съ переводомъ на русскій языкъ.

Способъ прохожденія повторительнаго курса долженъ быть такой. Преподаватель къ каждому уроку даетъ воспитанникамъ рядъ вопросовъ въ родѣ программы, по которымъ они должны приготовить отвѣты. Составляемыя правила и объясненія у каждаго воспитанника должны быть подкрѣпляемы его собственными примѣрами, взятыми изъ живой рѣчи или изъ имѣющагося подъ руками учебнаго пособія (напримѣръ, хрестоматіи Баснстова). Въ классѣ преподаватель провѣряетъ работы воспитанниковъ, предлагая для разбора примѣры и образцы, по которымъ они должны выводить предварительно обдуманныя ими правила. Послѣдній урокъ каждой недѣли посвящается церковно-славянскому чтенію. Преподаватель отмѣчаетъ мѣста изъ славянской Библіи, которыя воспитанники разбираютъ по всѣмъ грамматическимъ вопросамъ, пройденнымъ въ предшествующіе уроки, и отличаютъ при этомъ особенности грамматики церковно-славянской. Такого рода разборъ, сопровождаемый строгимъ дословнымъ переводомъ славянскаго текста на русскій языкъ, излагаемый всегда письменно, долженъ служить средствомъ для постоянной провѣрки успѣховъ воспитанниковъ въ повтореніи грамматики.

При повторительномъ курсѣ даются слѣдующія письменныя упражненія въ классѣ: а) письмо подъ диктантъ съ синтаксическимъ разборомъ написаннаго, который долженъ служить оправданіемъ сдѣланной разстановки знаковъ въ упражненіи; б) изложеніе содержанія прочитанной въ классѣ преподавателемъ статьи для домашнихъ занятій и в) собственныя сочиненія воспитанниковъ, состоящія изъ описаній, разсказовъ и писемъ.

Во второе полугодіе (5 уроковъ въ [недѣлю) должно быть приступлено къ подробному курсу этимологіи грамматики, со включеніемъ въ нее этимологіи языка церковно-славянскаго. Церковно-славянскій языкъ въ этомъ случаѣ долженъ занять мѣсто не болѣе какъ только служебное. Онъ долженъ быть преподаваемъ сравнительно съ русскимъ и притомъ настолько, насколько это нужно, чтобы учащійся сознательно уразумѣлъ законы образованія формъ русскаго языка и основанныя на законахъ правила практическаго употребленія формъ, особенно въ правописаніи.

Нижеслѣдующая программа составлена примѣнительно къ учебнику русской грамматики, сближенной съ церковно-славян-

скою, Ѳ. Буслаева, которымъ и должны пользоваться воспитанники, какъ пособіемъ при урокахъ.

1. Исторія славянской и русской азбуки: а) время изобрѣтенія славянской азбуки и первоначальное начертаніе ея; позднѣйшая славянская азбука—(теперь у насъ употребляемая), глаголица; б) образованіе русской азбуки.

2. О звукахъ: а) виды членораздѣльныхъ звуковъ, выражаемыхъ славянскими и русскими буквами въ отношеніи ихъ образованія; б) раздѣленіе гласныхъ буквъ, по качеству звуковъ, на твердыя и мягкія; в) раздѣленіе согласныхъ, по характеру произношенія, на твердыя и плавныя; г) недостаточность нашей славянской азбуки для выраженія звуковъ того и другаго языка; значки въ славянскомъ письмѣ; д) благозвучіе, какъ необходимая потребность языка, и средства для удовлетворенія ему въ нашемъ и церковно-славянскомъ языкѣ; е) измѣненіе гласныхъ и согласныхъ звуковъ при словообразованіи и словоизмѣненіи въ древнемъ церковно-славянскомъ и русскомъ языкѣ: усиленіе, подъемъ, смягченіе и проч.

3. Составныя части слова и раздѣленіе ихъ (этимологическое и просодическое); выводъ отсюда правилъ орѳографіи и стихосложенія.

4. Образованіе и измѣненіе частей рѣчи (общее понятіе о нихъ): а) спряженіе глаголовъ съ указаніемъ общихъ основаній, по которымъ глаголы дѣлятся на спряженія; б) склоненіе мѣстоименій; в) склоненіе существительныхъ (при чемъ объясняются основанія дѣленія на склоненія, а при склоненіи разносклоняемыхъ ихъ образованіе); г) склоненіе прилагательныхъ (при чемъ объясняется образованіе степеней сравненія); д) склоненіе именъ числительныхъ и составъ ихъ; е) неизмѣняемыя части рѣчи: предлогъ, союзъ, междометіе; ж) образованіе словъ сложныхъ и измѣненіе ихъ.

Повѣрка знаній при изученіи вышеизложеннаго должна состоять не въ теоретическихъ отвѣтахъ учениковъ изъ грамматики, а въ разборѣ образцовъ.

При разборѣ каждой формы языка воспитанникъ долженъ объяснить:

а) ея этимологическій составъ въ древнемъ церковно-славянскомъ языкѣ;

б) соотвѣтствующую ей форму въ языкѣ русскомъ.

Письменныя классныя упражненія за это полугодіе должны состоять: 1) въ этимологическомъ разборѣ небольшаго отрывка изъ Остромірова евангелія, съ переводомъ на новый русскій языкъ; 2) въ изложеніи содержанія прочитанной въ классѣ преподавателемъ статьи; домашнія же: 1) въ разсужденіи по теоретическимъ вопросамъ изъ проходимаго отдѣла грамматики, на основаніи объясненій, сообщенныхъ преподавателемъ на ближайшихъ урокахъ; 2) въ этимологическомъ разборѣ отрывка изъ Остромірова евангелія, сличеніи остромірovскаго текста въ этомъ отрывкѣ съ новымъ церковно-славянскимъ и русскимъ текстами и указаніи этимологическихъ особенностей каждаго изъ нихъ, и 3) въ самостоятельныхъ сочиненіяхъ воспитанниковъ, которыя должны состоять изъ разсказовъ, описаній и писемъ.

На урокахъ по русскому языку въ первомъ классѣ института могутъ быть разобраны слѣдующіе образцы словесности:

Рейнскій водопадъ—Карамзина (сравнительно съ Рейн. вод. Жуковскаго).

Садъ Плюшкина—Гоголя.

Лѣсъ—Аксакова.

Путешествіе въ Эрзерумъ—Пушкина.

Анзерскій скитъ—Максимова.

Старосвѣтскіе помѣщики—Гоголя.

Покореніе Казани—Карамзина.

Битва на Куликовомъ полѣ—Карамзина.

О счастливѣйшемъ времени жизни—Карамзина.

Полтавскій бой—Пушкина (сравнительно съ историческимъ разсказомъ Соловьева).

Встрѣча съ Екатериной II—Пушкина.

Басни Крылова—Мартышка и очки, Квартетъ, Свинья подъ дубомъ.

Бѣсы—Пушкина.

Пѣснь о вѣщемъ Олегѣ—Пушкина (сравнительно съ лѣтописнымъ разсказомъ).

Ужъ какъ палъ туманъ...

Лѣсъ—Кольцова.

Опять на родинѣ—Пушкина.

Когда волнуется желтѣющая нива—Лермонтова.

Пророкъ—Пушкина (сравн. съ Пророкомъ—Лермонтова).

Учебники и пособія: Элементарная грамматика Говорова; Учебникъ русской грамматики, сближенной съ церковно-славянскою, Ѳ. Буслаева; Хрестоматія Галахова (1-й и 2-й т.). Пособіе при изученіи образцовъ русской литературы, А. Попова.

Классъ второй (пять уроковъ).

Главное вниманіе въ грамматическомъ курсѣ II класса должно быть обращено на изученіе синтаксиса въ слѣдующемъ объемѣ:

Общія понятія о составѣ предложенія. Предложеніе простое, предложеніе сложное, по способу подчиненія и сочетанія. Періодъ простой и сложный; синтаксическое употребленіе частей рѣчи (каждой въ отдѣльности).

Словосочиненіе въ предложеніи простомъ. Согласованіе сказуемаго съ подлежащимъ, опредѣленія съ опредѣляемымъ. Управленіе: значеніе падежей; значеніе и управленіе предлоговъ и предложныхъ нарѣчій. Управляющія части рѣчи; словосочиненіе въ сложномъ предложеніи.

Подчиненіе одного предложенія другому. Придаточное предложеніе полное: а) употребленіе вопросительныхъ и относительныхъ мѣстоименій и нарѣчій; б) повелительное наклоненіе въ смыслѣ условномъ; в) союзы.

Придаточное предложеніе сокращенное: а) причастіе и дѣепричастіе; б) неопредѣленное наклоненіе.

Сочетаніе предложеній равносильныхъ. Три способа сочетанія равносильныхъ предложеній: соединительное, противительное, раздѣлительное.

Переходъ сочетанія въ подчиненіе и обратно: 1) предложеніе винословное; 2) предложеніе сравнительное.

Способъ отдѣленія словъ и предложеній на письмѣ: 1) раздѣльное и слитное начертаніе словъ; 2) знаки препинанія.

Письменныя работы, имѣющія своимъ назначеніемъ уясненіе грамматическихъ формъ, могутъ быть во II классѣ тѣ же, какія означены въ программѣ I класса; но для болѣе основательнаго ознакомленія съ формами роднаго языка ученики должны отчасти упражняться въ разборѣ не только текста Остромірова евангелія, но также былиннаго и лѣтописнаго языка.

По разбору образцовъ словесности могутъ быть разучены:

Былины объ Ильѣ Муромцѣ: поѣздка Ильи Муромца въ Кіевъ, освобожденіе Кіева Ильей Муромцемъ.

Отрывки изъ Несторовой лѣтописи: княженіе Ольги и Святослава, первые христіанскіе мученики въ Россіи, крещеніе Руси — сравнительно съ текстомъ исторіи Карамзина.

Ода Ломоносова на день восшествія на престолъ Императрицы Елизаветы.

Фелица—Державина.

Недоросль—Фонъ-Визина.

О любви къ отечеству и народной гордости—Карамзина.

Предисловіе къ Исторіи государства Россійскаго—Карамзина.

2-я гл. XI т. Исторіи Карамзина.

Пѣвецъ въ станѣ русскихъ воиновъ—Жуковскаго.

Басни Крылова: Оселъ и Соловей, Гуси, Лжецъ.

Поэту, Чернь—Пушкина.

Скупой рыцарь—Пушкина.

Борисъ Годуновъ—Пушкина.

Горе отъ ума—Грибоѣдова.

Тарасъ Бульба—Гоголя.

VI-я глава Мертвыхъ душъ—Гоголя.

Ревизоръ—Гоголя.

О нравственныхъ причинахъ успѣховъ нашихъ въ войнѣ 1812 года—митрополита Филарета.

Два слова въ Великій Пятокъ—преосвященнаго Иннокентія.

Къ разбору указанныхъ образцовъ должны быть пріурочены біографическія свѣдѣнія о писателяхъ и историко-литературныя замѣтки объ ихъ произведеніяхъ, разученныхъ класснымъ образомъ.

Кромѣ того, въ курсѣ втораго класса должны быть дополняемы свѣдѣнія воспитанниковъ о главнѣйшихъ родахъ и видахъ словесныхъ произведеній.

Письменныя работы воспитанниковъ сего класса должны имѣть характеръ болѣе самостоятельный, чѣмъ въ первомъ классѣ. Самое видное мѣсто—въ ряду письменныхъ упражненій—должны занять самостоятельные разборы статей, назначенныхъ преподавателемъ, и сочиненія въ формѣ разсужденій на заданныя преподавателемъ темы—сначала по плану, выработанному въ классѣ, а впослѣдствіи—по плану, придуманному самими воспитанниками.

Учебники и пособія остаются тѣ же, какія означены въ программѣ перваго класса, за исключеніемъ, „Элементарной грамматики“ Говорова.

Классъ третій (два урока).

Систематическое повтореніе грамматики по учебнику Буслаева.

По словесности, для болѣе цѣльнаго ознакомленія съ главнѣйшими формами словесныхъ произведеній въ ихъ исторической обстановкѣ, воспитанники должны изучать, подъ руководствомъ преподавателя, необходимые отдѣлы изъ руководства Стоюнина къ теоретическому и историческому изученію русской литературы и, кромѣ того, разобранные въ первыхъ двухъ классахъ образцы словесности, отдавая въ томъ отчетъ преподавателю.

ПРОГРАММА МАТЕМАТИКИ.

Первый классъ (семь уроковъ въ недѣлю).

Ариѳметика.

1. Повтореніе (посредствомъ рѣшенія устныхъ и письменныхъ задачъ) четырехъ дѣйствій съ цѣлыми числами и дробями и выясненіе двухъ пріемовъ рѣшенія задачъ: синтетическаго (отъ данныхъ къ искомому) и аналитическаго (отъ искомаго къ даннымъ).

2. Понятіе о величинѣ. Величины однородныя и разнородныя. Измѣреніе величинъ. Понятіе о единицѣ. Понятіе о числѣ, какъ результатѣ измѣренія и счета. Числа цѣлыя и дробныя, отвлеченныя и именованныя.

3. Нумерація. Различныя системы нумераціи. Преимущества и недостатки десятичной системы нумераціи относительно другихъ системъ, основанныхъ на томъ же законѣ, какъ и десятичная. Распространеніе десятичной системы нумераціи на десятичныя дроби.

4. Сложеніе и вычитаніе цѣлыхъ чиселъ и десятичныхъ дробей. Случаи приложенія этихъ дѣйствій къ рѣшенію задачъ.

5. Измѣненіе суммы и разности отъ измѣненія слагаемыхъ и уменьшаемаго съ вычитаемымъ. Неизмѣняемость суммы отъ перестановки слагаемыхъ. Приложеніе выведенныхъ свойствъ суммы и разности къ частнымъ случаямъ сложенія и вычитанія (напримѣръ, $573 - 385 = 573 - 400 + 15$).

6. Опредѣленіе умноженія. Умноженіе однозначныхъ чиселъ. Пиѳагорова таблица. Умноженіе чиселъ и десятичныхъ дробей на однозначныя числа и на числа, изображаемыя единицею съ нѣсколькими нулями. Умноженіе на многозначныя числа. Число цифръ произведенія. Случаи приложенія умноженія къ рѣшенію задачъ.

7. Опредѣленіе дѣленія. Дѣленіе двузначныхъ и однозначныхъ чиселъ на однозначныя. Дѣленіе многозначнаго числа и десятичной дроби на однозначныя числа и

на числа, изображаемыя единицею съ нѣсколькими нулями. Число цифръ частнаго при дѣленіи цѣлыхъ чиселъ. Дѣленіе многозначнаго числа на многозначное.

8. Неизмѣняемость произведенія отъ перестановки множителей. Измѣненія произведенія и частнаго, происходящія отъ измѣненій множителей, а также дѣлимаго и дѣлителя. Приложеніе выведенныхъ свойствъ произведенія и частнаго къ частнымъ случаямъ умноженія и дѣленія цѣлыхъ чиселъ. Умноженіе и дѣленіе десятичныхъ дробей.

9. Мѣры, употребляемыя въ Россіи. Метрическая система мѣръ. Преимущества ея передъ другими. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Четыре дѣйствія съ составными именованными числами.

10. Понятіе о кратныхъ числахъ и дѣлителяхъ, объ общемъ наименьшемъ кратномъ и общемъ наибольшемъ дѣлителѣ. Признаки дѣлимости на 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11 и 25. Повѣрка четырехъ дѣйствій посредствомъ 9 и 11.

11. Теоремы, на которыхъ основано отысканіе общаго наибольшаго дѣлителя по способу послѣдовательнаго дѣленія. Отысканіе общаго наибольшаго дѣлителя по этому способу для двухъ и нѣсколькихъ чиселъ. Свойства общаго наибольшаго дѣлителя нѣсколькихъ чиселъ и частныхъ отъ дѣленія этихъ чиселъ на общаго наибольшаго дѣлителя. Доказательство теоремы: всякое число, которое дѣлитъ произведеніе двухъ множителей и будетъ первымъ съ однимъ изъ нихъ, раздѣлитъ другой сомножитель.

12. Отысканіе наименьшаго кратнаго числа для двухъ и нѣсколькихъ чиселъ помощію общаго наибольшаго дѣлителя.

13. Понятіе о первоначальномъ числѣ. Число первоначальныхъ чиселъ. Признаки, по которымъ можно судить, есть-ли данное число первоначальное. Составленіе таблицы первоначальныхъ чиселъ. Рѣшеніе этого вопроса, предложенное Эратосфеномъ.

14. Теоремы: 1) всякое первоначальное число, дѣлящее произведеніе нѣсколькихъ множителей, дѣлитъ, по крайней мѣрѣ, одного изъ этихъ множителей; 2) слѣдствія изъ этой теоремы для степеней чиселъ; 3) всякое число, первое съ множителями какого-нибудь произведенія, будетъ первымъ и съ произведеніемъ; 4) обратная теорема. Признаки дѣлимости чиселъ на произведенія двухъ взаимно-первыхъ чиселъ 6, 15, 18 и т. д.

15. Теоремы: 1) всякое непервоначальное число есть произведеніе первоначальныхъ чиселъ; 2) всякое непервоначальное число можетъ быть разложено на первоначальныхъ дѣлителей только однимъ способомъ. Разложеніе чиселъ на первоначальныхъ множителей.

16. Теорема, на которой основано отысканіе точныхъ дѣлителей чиселъ. Отысканіе всѣхъ дѣлителей. Составленіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго числа для нѣсколькихъ чиселъ помощію разложенія ихъ на первоначальные множители.

17. Теорема Фермата и основанное на этой теоремѣ отысканіе общаго признака дѣлимости чиселъ. Признаки дѣлимости на 7, 13 и другія числа.

18. Понятіе о дроби, какъ совокупности равныхъ частей единицы, и какъ частнаго отъ дѣленія числителя на знаменателя. Раздѣленіе дробей по отношенію величины ихъ къ единицѣ. Обращеніе смѣшаннаго числа въ неправильную дробь и исключеніе изъ неправильной дроби цѣлаго числа. Увеличеніе и уменьшеніе дробей въ цѣлое число разъ. Свойства дробей, на которыхъ основано сокращеніе дробей и приведеніе ихъ къ общему знаменателю. Измѣненіе дроби отъ прибавленія къ числителю и знаменателю одного и того же числа, а также и отъ вычитанія изъ числителя и знаменателя одного и того же числа.

19. Сокращеніе дробей и приведеніе дробей къ общему наименьшему знаменателю.

20. Четыре дѣйствія съ дробями и съ

дробными именованными числами. Приложеніе выведенныхъ правилъ дѣйствій къ десятичнымъ дробямъ.

21. Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя. Конечныя и безконечныя десятичныя дроби. Признаки обращенія обыкновенныхъ дробей: a) въ конечную десятичную, b) въ чистую періодическую и c) въ смѣшанную періодическую. Обращеніе въ обыкновенныя десятичныхъ дробей: a) конечныхъ, b) чистыхъ періодическихъ и c) смѣшанныхъ періодическихъ.

22. Непрерывныя дроби. Обращеніе простыхъ дробей въ непрерывныя и непрерывныхъ въ простыя. Нахожденіе приближенныхъ величинъ несократимой дроби. Приложеніе непрерывныхъ дробей къ приближенному вычисленію.

23. Ариѳметическое и геометрическое отношенія. Главнѣйшія свойства ариѳметической и геометрической пропорціи.

24. Рѣшеніе задачъ на тройное правило, правило товарищества и другія, по способу приведенія къ единицѣ и по способу пропорцій. При общемъ и окончательномъ повтореніи ариѳметики долженъ быть принятъ порядокъ изложенія, согласный съ тою системою, по которой расположенъ курсъ ариѳметики въ городскихъ училищахъ.

Алгебра.

1. Составъ задачи: данныя условія и искомое. Значеніе этихъ частей задачи. Вспомогательныя неизвѣстныя въ задачѣ и разложеніе сложной задачи на рядъ простыхъ задачъ, требующихъ для своего рѣшенія только одного дѣйствія.

2. Обобщеніе задачъ. Значеніе общей задачи. Общее число и его обозначеніе буквой. Формула. Составленіе формулъ изъ задачъ и рѣшеніе задачъ по формуламъ.

3. Алгебраическія упрощенія: коэффиціентъ и показатель. Приведеніе подобныхъ членовъ. Употребленіе скобокъ. Вычисленіе сложныхъ формулъ. Составленіе задачъ, рѣшеніе которыхъ приводится къ данныхъ формуламъ.

4. Разборъ формулы: $y=a-b$ и задачъ, которыя къ ней приводятся. Отрицательныя числа. Значеніе отрицательныхъ рѣшеній въ задачахъ. Обобщеніе задачъ при помощи отрицательныхъ чиселъ.

5. Дѣйствія съ отрицательными числами въ связи съ задачами.

6. Дѣйствія надъ одночленами.

7. Рѣшеніе задачъ посредствомъ уравненій. Отличіе уравненія отъ формулы. Рѣшеніе опредѣленныхъ уравненій съ одною неизвѣстною.

8. Рѣшеніе опредѣленныхъ уравненій съ двумя и многими неизвѣстными.

9. Общій видъ ариѳметической и геометрической пропорціи; ихъ свойства. Среднія ариѳметическія и среднія геометрическія величины. Свойство ряда равныхъ отношеній.

Геометрія.

Приготовительный курсъ геометріи.

1. Бесѣды о геометрическихъ тѣлахъ кубѣ, призмѣ, пирамидѣ, цилиндрѣ, конусѣ и шарѣ. Выводъ изъ этихъ бесѣдъ основныхъ геометрическихъ понятій: тѣло, поверхность, линія и точка, и другихъ наиболѣе важныхъ: уголъ, фигура и т. п. Черченіе тѣлъ.

2. Прямая линія и ея свойства. Черченіе прямыхъ линій. Сравненіе прямыхъ линій. Сложеніе и вычитаніе прямыхъ; умноженіе и дѣленіе прямой линіи на отвлеченное число. Измѣреніе прямыхъ линій.

3. Взаимное положеніе двухъ прямыхъ линій. Понятіе объ углѣ. Сравненіе угловъ, сложеніе и вычитаніе угловъ; умноженіе и дѣленіе угла на отвлеченное число. Измѣреніе угловъ. Смежные углы. Неизмѣняемость величины прямаго угла. Прямой уголъ, какъ мѣра угловъ. Острые и тупые углы. Свойство смежныхъ угловъ. Противуположные углы и ихъ свойство.

4. Перпендикуляръ и наклонныя линіи

Свойство наклонныхъ, равноудаленныхъ отъ основанія перпендикуляра и неравноудаленныхъ отъ основанія перпендикуляра. Обратныя теоремы. Перпендикуляръ есть кратчайшее разстояніе отъ точки до прямой. Свойство точекъ перпендикуляра, поставленнаго изъ средины прямой. Обратная теорема.

5. Окружность и прямыя линіи въ ней. Взаимное положеніе двухъ окружностей. Число точекъ пересѣченія двухъ окружностей. Условія пересѣченія двухъ окружностей, касанія ихъ и нахожденія одной внѣ другой, или одной внутри другой.

6. Рѣшеніе задачъ: 1) найти точки, которыя находились бы въ равныхъ разстояніяхъ отъ данной точки; 2) найти точку, которая отъ двухъ данныхъ точекъ находилась бы въ заданныхъ разстояніяхъ (условія возможности рѣшенія, число рѣшеній); 3) изъ средины данной прямой поставить къ ней перпендикуляръ; 4) изъ данной точки на данной прямой поставить къ ней перпендикуляръ.

7. Прямоугольникъ. Условія равенства прямоугольниковъ. Построеніе прямоугольника, равнаго данному. Отношеніе площадей прямоугольниковъ съ различными высотами и основаніями (случай соизмѣримости).

8. Измѣреніе площадей. Квадратъ, какъ мѣра площадей. Площадь прямоугольника и квадрата. Равномѣрные прямоугольники. Подобіе прямоугольниковъ. Понятіе о масштабѣ и планѣ.

9. Прямой прямоугольный параллелепипедъ. Условія равенства прямыхъ прямоугольныхъ параллелепипедовъ. Отношеніе прямыхъ прямоугольныхъ параллелепипедовъ, имѣющихъ различныя основанія и высоты (случай соизмѣримости). Кубъ, какъ мѣра объемовъ. Объемъ прямаго прямоугольнаго параллелепипеда и куба.

Теоретическій курсъ геометріи.

10. Понятіе объ аксіомѣ, теоремѣ и доказательствѣ теоремъ. Различные способы доказательствъ.

11. Треугольникъ. Разные виды треугольниковъ. Свойство сторонъ треугольника. Три случая равенства треугольниковъ. Зависимость между сторонами и углами треугольника. Равенство прямоугольныхъ треугольниковъ.

12. Параллельныя линіи. Углы, образуемые двумя параллельными съ сѣкущею. Свойства этихъ угловъ. Условія параллельности двухъ прямыхъ. Свойства двухъ прямыхъ, параллельныхъ третьей. Свойства отрѣзковъ параллельныхъ линій, заключенныхъ между параллельными. Свойства угловъ съ взаимно параллельными и съ взаимно перпендикулярными сторонами. Свойства угловъ треугольника.

13. Число точекъ пересѣченія окружности съ прямою. Свойство касательной относительно радіуса, проведеннаго въ точку касанія. Обратная теорема. Зависимость между дугами и стягивающими ихъ хордами. Свойство радіуса, перпендикулярнаго къ хордѣ. Обратная теорема. Зависимость между величиною хорды и разстояніемъ ея отъ центра.

14. Зависимость между центральными углами и соотвѣтствующими имъ дугами. Измѣреніе центральныхъ угловъ, вписанныхъ, имѣющихъ вершину внутри круга, имѣющихъ вершину внѣ круга, образованныхъ хордою и касательною, и описанныхъ угловъ.

15. Многоугольники. Число діагоналей. Суммы внутреннихъ и внѣшнихъ угловъ многоугольника. Правильные многоугольники.

16. Четыреугольникъ. Параллелограммъ. Свойства его сторонъ, угловъ и діагоналей. Различные виды параллелограммовъ и ихъ свойства. Трапеція и ея свойства.

17. Отношеніе площадей прямоугольниковъ съ разными высотами и основаніями (случай несоизмѣримости). Площади параллелограмма, треугольника, трапеціи и многоугольника. Пиѳагорова теорема.

18. Свойство двухъ параллельныхъ линій,

пересѣкающихъ стороны угла. Обратная теорема. Слѣдствія этихъ теоремъ. Пропорціональныя линіи. Свойство линіи, параллельной одной изъ сторонъ треугольника. Слѣдствія этой теоремы. Обратная теорема. Свойство линіи, дѣлящей пополамъ уголъ треугольника.

19. Подобные треугольники. Свойства сходственныхъ сторонъ треугольниковъ. Условія подобія треугольниковъ. Свойство перпендикуляра, проведеннаго изъ вершины прямаго угла на гипотенузу. Слѣдствія этой теоремы. Выраженіе квадратовъ сторонъ, лежащихъ противъ тупаго и противъ остраго угла треугольниковъ. Отношеніе площадей подобныхъ треугольниковъ и треугольниковъ, имѣющихъ по равному углу.

20. Подобіе многоугольниковъ. Отношеніе периметровъ и площадей подобныхъ многоугольниковъ. Распространеніе Пиѳагоровой теоремы на многоугольники.

21. Пропорціональныя линіи въ кругѣ. Свойство перпендикуляра, опущеннаго изъ какой-нибудь точки окружности на діаметръ. Свойство отрѣзковъ двухъ пересѣкающихъ хордъ. Свойство сѣкущихъ, проведенныхъ изъ одной внѣшней точки. Свойство сѣкущей и касательной, проведенныхъ изъ одной точки внѣ круга.

Второй классъ (первое полугодіе) (шесть уроковъ).

Алгебра.

1. Дѣйствія надъ многочленами и рѣшеніе опредѣленныхъ буквенныхъ уравненій 1-й степени.

2. Степень и корень. Теоремы, на которыхъ основано возвышеніе въ степень одночленовъ. Возвышеніе одночленовъ въ степени. Знаки четныхъ и нечетныхъ степеней. Возвышеніе въ квадратъ и кубъ многочленовъ и чиселъ.

3. Извлеченіе корней изъ одночленовъ. Теоремы, на которыхъ основано извлеченіе корней. Знаки корней четныхъ и нечетныхъ степеней. Понятіе о мнимой величинѣ. Извлеченіе квадратнаго корня изъ многочленовъ.

4. Извлеченіе квадратныхъ и кубическихъ корней изъ цѣлыхъ чиселъ и изъ дробей простыхъ и десятичныхъ. Корни изъ неполныхъ степеней. Извлеченіе корней съ заданною точностію.

5. Квадратныя уравненія. Рѣшеніе полныхъ и неполныхъ квадратныхъ уравненій. Свойство корней полнаго квадратнаго уравненія.

6. Изслѣдованіе формулъ рѣшенія опредѣленныхъ уравненій 1-й степени съ одною и съ двумя неизвѣстными въ связи съ задачами, рѣшающимися помощію этихъ уравненій.

7. Изслѣдованіе формулы рѣшенія квадратнаго уравненія съ одною неизвѣстною. Условія для дѣйствительныхъ, мнимыхъ и равныхъ корней.

8. Рѣшеніе уравненій высшихъ степеней, приводимыхъ къ уравненіямъ 2-й степени.

9. Неравенства и ихъ свойства.

10. Рѣшеніе неопредѣленныхъ уравненій 1-й степени съ двумя неизвѣстными въ цѣлыхъ и положительныхъ числахъ.

Геометрія.

1. Повтореніе статьи о пропорціональныхъ линіяхъ и подобіи фигуръ.

2. Многоугольники, вписанные въ кругъ и описанные около него. Рѣшеніе относящихся сюда задачъ. Около всякаго правильнаго многоугольника можно описать окружность. Обратная теорема. Отношеніе периметровъ и площадей правильныхъ подобныхъ многоугольниковъ, вписанныхъ въ кругъ и описанныхъ около него. Опредѣленіе по данному правильному вписанному многоугольнику такого же описаннаго и вписаннаго, имѣющаго вдвое болѣе сторонъ.

3. Теоремы о предѣлахъ, на которыхъ основано опредѣленіе длины окружности и

площади круга. Отношеніе окружностей и площадей двухъ круговъ. Отношеніе окружности къ діаметру. Возможность его опредѣленія. Длина окружности и площадь круга.

4. Плоскость. Условія, опредѣляющія положеніе плоскости. Пересѣченіе двухъ плоскостей и плоскости съ прямою линіею.

5. Перпендикулярныя и наклонныя линіи къ плоскости. Условія перпендикулярности линіи къ плоскости. Число перпендикуляровъ къ плоскости, проведенныхъ изъ одной точки. Свойства перпендикуляра и наклонныхъ, проведенныхъ изъ одной точки къ одной плоскости. Свойства прямой, наклонной къ плоскости, относительно проекціи этой прямой на той же плоскости.

6. Условія параллельности двухъ прямыхъ въ пространствѣ. Условіе параллельности прямой къ плоскости. Свойство сѣченій двухъ параллельныхъ плоскостей третьею. Условіе параллельности двухъ плоскостей. Обратная теорема. Свойство угловъ съ параллельными сторонами въ пространствѣ. Свойство отрѣзковъ двухъ линій, заключенныхъ между тремя параллельными плоскостями.

7. Двугранные углы. Линейные углы двугранныхъ угловъ. Зависимость между линейными и двугранными углами. Условіе перпендикулярности двухъ плоскостей. Обратная теорема.

8. Многогранные углы. Вершина, ребра и плоскіе углы многогранныхъ угловъ. Свойство плоскихъ угловъ трехграннаго угла. Свойство плоскихъ угловъ многограннаго угла. Условія равенства трехгранныхъ угловъ.

9. Многогранныя тѣла. Призма. Параллелепипедъ. Кубъ. Свойство противуположныхъ граней параллелепипеда и его діагоналей. Боковая поверхность призмы. Пирамиды. Свойство сѣкущей плоскости, параллельной основанію пирамиды. Свойство площадей сѣченій двухъ пирамидъ, имѣющихъ одинаковыя высоты и равномѣрныя основанія, лежащія въ одной плоскости, плоскостію, параллельною основанію. Боковая поверхность правильной, полной и усѣченной пирамиды. Правильные многогранники.

10. Теоремы, на которыхъ основано опредѣленіе объема прямаго прямоугольнаго параллелепипеда (случай несоизмѣримости). Объемъ прямоугольнаго параллелепипеда. Теоремы, на которыхъ основано опредѣленіе объемовъ параллелепипеда и призмы вообще. Объемъ параллелепипеда и призмы. Теоремы, на которыхъ основано опредѣленіе объема пирамиды. Объемы полной и усѣченной параллельно основанію пирамиды. Объемъ усѣченной призмы.

11. Тѣла вращенія: прямые круговые цилиндръ и конусъ; шаръ. Свойства ихъ. Поверхности и объемы этихъ тѣлъ. Поверхности шароваго пояса и сегмента. Объемъ сферическаго сектора.

12. Отношеніе поверхностей и объемовъ подобныхъ многоугольниковъ, а также подобныхъ конусовъ и цилиндровъ. Отношеніе поверхностей и объемовъ шаровъ.

13. Отношеніе поверхностей шара и описанныхъ около него цилиндра и равносторонняго конуса. Отношеніе объемовъ этихъ тѣлъ.

14. Наиболѣе употребительныя кривыя и ихъ главныя свойства.

15. Практическія примѣненія геометріи къ дѣйствіямъ на полѣ цѣпью, кольями и угломѣрными инструментами. Ознакомленіе учащихся съ главнѣйшими землемѣрными инструментами. Основныя понятія о съемкѣ плановъ и нивеллированіи.

Курсъ сопровождается рѣшеніемъ возможно большаго числа задачъ на построеніе и вычисленіе.

Во второмъ полугодіи объясняются главныя основанія методики ариѳметики и геометріи, въ связи съ образцовыми уроками преподавателя и пробными уроками воспитанниковъ, если для этихъ послѣд-

нихъ окажется достаточно свободнаго времени.

Третій классъ (три урока).

Изученіе теоретическихъ и практическихъ учебниковъ ариѳметики и геометріи.

Повтореніе курса алгебры, сопровождаемое рѣшеніемъ наиболѣе трудныхъ задачъ, относящихся ко всѣмъ пройденнымъ отдѣламъ математики.

Методика ариѳметики и геометріи, въ связи съ образцовыми уроками воспитанниковъ въ объемѣ программы на званіе городскаго учителя.

Ознакомленіе воспитанниковъ съ замѣчательными книгами и статьями, относящимися къ начальному преподаванію математики.

Руководствами могутъ служить: Ариѳметика и Алгебра Малинина и Буренина, Алгебра Сомова, Собраніе ариѳметическихъ задачъ Малинина и Буренина, Геометрія Давидова, Геометрія Буссе. Практическая геометрія, или собраніе геометрическихъ задачъ, по Векелю, сост. А. Дмитріевымъ.

ПРОГРАММА ИСТОРІИ.

Курсъ перваго класса (три урока).

Древняя исторія (всеобщая).

Индусы. Касты. Вѣра.

Финикіяне. Открытія и колоніи.

Ассирія и Вавилонъ. Семирамида. Навуходоносоръ.

Египетъ. Вѣра. Касты. Памятники.

Сезострисъ. Псаметихъ.

Персія. Вѣра. Киръ. Камбизъ.

Греція. Страна. Вѣра. Оракулы. Общественныя игры.

Миѳическое время. Геркулесъ. Троянская война.

Историческое время. Нашествіе Дорянъ.

Спарта. Ликургъ, его законодательство и слѣдствія онаго.

Аѳины. Солонъ, его законодательство и слѣдствія онаго.

Персидскія войны. Греческія колоніи. Нашествіе Дарія Гистаспа. Мараѳонъ. Нашествіе Ксеркса

Ѳермопилы. Саламинъ. Платея.

Периклъ и его дѣятельность.

Пелопонезская война. Алкивіадъ. Пелопидъ и Эпаминондъ.

Македонія. Филиппъ. Демосѳенъ. Херонейская битва.

Александръ Македонскій. Возстаніе Греціи. Покореніе Персіи, Финикіи, Іудеи, Египта. Походъ въ Индію.

Внутренняя дѣятельность Александра. Распаденіе его монархіи.

Римъ. Страна. Начало Рима.

Первые преемники Ромула.

Сервій Туллій и его раздѣленіе народа. Тарквиній Гордый и начало республики.

Отшествіе на священную гору. Трибуны.

Децемвиры. Нашествіе Галловъ.

Уравненіе правъ. Покореніе Италіи.

Пуническія войны.

Перемѣна нравовъ. Гракхи.

Маріи и Сулла. Крассъ. Помпей. Заговоръ Катилины.

Юлій Цезарь. Первый тріумвиратъ. Покореніе Галліи. Фарсалъ. Смерть Юлія Цезаря.

Антоній. Октавіанъ. Второй тріумвиратъ.

Августъ и его дѣятельность. Тевтобургскій лѣсъ.

Первые преемники Августа.

Веспасіанъ. Разрушеніе Іерусалима. Титъ.

Домиціанъ.

Преемники его. Маркъ Аврелій.

Господство солдатъ.

Смутный періодъ. Внѣшнее и внутреннее состояніе Рима.

Діоклетіанъ и его раздѣленіе государства.

Междоусобія.

Константинъ Великій. Признаніе христіанской вѣры господствующею. Перенесеніе столицы и значеніе сего. Другія мѣры Константина Великаго для благоустройства государства. Ѳеодосій Великій. Распаденіе Римской имперіи на западную и восточную. Паденіе западной.

Средняя исторія (всеобщая).

Начало Средней исторіи. Христіанство.

Великое переселеніе народовъ. Паденіе западной Римской имперіи.

Германцы. Страна, обычаи, религія.

Образованіе Франкскаго государства. Хлодвигъ. Распаденіе на Австразію и Нейстрію. Палатные мэры. Карлъ Мартелъ. Пипинъ Короткій. Начало Папской области.

Карлъ Великій. Его войны и внутренняя дѣятельность. Распаденіе его монархіи.

Феодализмъ.

Образованіе Англійскаго государства. Набѣги Норманновъ. Альфредъ Великій. Вильгельмъ Завоеватель.

Магометъ. Распространеніе магометанства и арабскаго владычества.

Борьба королевской власти съ феодализмомъ.

Германія. Оттонъ Великій.

Франція. Дѣятельность Капетинговъ. Людовикъ IX.

Англія. Генрихъ II. Ѳома Бекетъ. Іоаннъ Безземельный.

Борьба свѣтской власти съ духовною. Германія. Генрихъ IV и Григорій VII.

Крестовые походы. Причины и слѣдствія ихъ.

Латинская имперія. Духовно-рыцарскіе ордена. Гвельфы и Гибеллины.

Фридрихъ Барбаросса. Фридрихъ II Гогенштауфенъ.

Франція. Филиппъ Красивый и Бонифацій VIII.

Упадокъ феодализма и папства. Англія. Война между Англіей и Франціей. Жанна д'Аркъ. Война Алой и Бѣлой Розы.

Германія. Состояніе ея. Габсбурги. Швейцарія. Великій расколъ церкви. Гуссъ.

Испанія. Фердинандъ Католикъ и Изабелла. Ихъ дѣятельность для сплоченія государства.

Войны съ Маврами. Инквизиція.

Византія и Славяне. Страна Славянъ. Вѣра и обычаи ихъ. Племена. Движеніе въ Византійскую имперію.

Юстиніанъ Великій и его дѣятельность.

Образованіе славянскихъ государствъ. Распространеніе христіанства между славянскими народами. Кириллъ и Меѳодій. Славянская азбука.

Раздѣленіе церквей.

Борьба Славянъ съ Нѣмцами и Турками. Флорентинская унія. Паденіе Византіи.

Русская исторія.

Восточная Европа въ половинѣ IX ст. Страна. Древнѣйшая исторія. Племена. Обычаи и религія Славянъ.

Варяги. Первые князья-завоеватели. Введеніе христіанства. Русская Правда.

Развитіе удѣльно-вѣчевой системы. Борьба между сыновьями Ярослава. Святославичи. Съѣздъ въ Любечѣ. Ослѣпленіе Василька. Мономахъ. Мономаховичи и Ольговичи. Борьба между Изяславомъ II и Юріемъ Долгорукимъ.

Андрей Боголюбскій.

Суздальская земля. Волынь и Галиція. Новгородъ. Ливонскій орденъ.

Монгольское иго.

Русь сѣверо-восточная. Александръ Невскій. Его войны со Шведами и Ливонцами. Отношенія его къ Татарамъ.

Русь юго-западная. Даніилъ. Галиція отходитъ къ Польшѣ, Волынь къ Литвѣ. Соединеніе Литвы съ Польшею. Люблинская унія. Русь сѣверо-восточная собирается около Москвы. Начало Москвы. Даніилъ. Борьба между Тверью и Москвою. Іоаннъ Калита. Сыновья его.

Дмитрій Донской. Его дѣятельность внутренняя и отношенія къ Татарамъ. Значеніе Куликовской побѣды.

Василій I. Присоединеніе удѣловъ. Нашествіе Тамерлана и Эдигея.

Василій Темный.

Іоаннъ III. Паденіе Новгорода и присоединеніе удѣловъ. Уничтоженіе ига. Бракъ съ Софьею Палеологъ и слѣдствія онаго.

Василій III. Присоединеніе послѣднихъ удѣловъ. Война съ Литвою и Татарами. Внутренняя его политика.

Курсъ втораго класса (два урока).

Новая исторія (всеобщая).

Изобрѣтеніе бумаги. Книгопечатаніе. Порохъ. Компасъ. Открытіе Америки. Слѣдствія этихъ открытій и изобрѣтеній.

Состояніе просвѣщенія въ западной Европѣ. Медичисы. Гуманисты.

Итальянскія войны и слѣдствія ихъ. Папы. Реформація въ Германіи. Индульгенціи. Лютеръ. Борьба съ папствомъ.

Возстаніе рыцарей и крестьянъ. Аугсбургское исповѣданіе. Шмалькальденскій союзъ. Морицъ Саксонскій. Аугсбургскій религіозный миръ. Кальвинъ. Цвингли.

Католическая реакція. Іезуиты. Филиппъ II. Нидерландскія дѣла.

Реформація въ Англіи. Генрихъ VIII. Елизавета. Стюарты.

Реформація во Франціи. Варѳоломеевская ночь. Генрихъ IV.

Реформація въ Швеціи и Даніи. Стокгольмская кровавая баня. Густавъ Ваза.

Тридцатилѣтняя война и слѣдствія оной. Революція въ Англіи. Реставрація Стюартовъ. Вильгельмъ Оранскій.

Людовикъ XIII. Ришелье. Мазарини. Людовикъ XIV и его внѣшняя и внутренняя политика. Пруссія. Происхожденіе и возвышеніе ея. Фридрихъ Великій. Война за австрійское наслѣдство. Марія Терезія. Семилѣтняя война. Вмѣшательство Россіи. Эпоха правительственныхъ реформъ въ Европѣ. Реформы Фридриха II, Іосифа II, Густава III. Уничтоженіе ордена іезуитовъ. Образованіе республики Соединенныхъ Штатовъ въ Сѣверной Америкѣ.

Французская революція.

Наполеонъ I. Вѣнскій конгрессъ. Священный союзъ.

Русская исторія.

Іоаннъ IV. Реформы. Казни. Завоеванія на востокѣ. Борьба за Ливонію.

Ѳеодоръ Іоанновичъ. Годуновъ. Прикрѣпленіе крестьянъ. Убіеніе Дмитрія.

Смутное время. Борисъ Годуновъ и его дѣятельность. Лжедмитрій I. Василій Шуйскій. Лжедмитрій II. Междуцарствіе. Мининъ и Пожарскій.

Михаилъ Ѳеодоровичъ. Его внутренняя и внѣшняя дѣятельность.

Алексѣй Михайловичъ. Смуты. Внутренняя и внѣшняя его дѣятельность. Никонъ.

Юго-западная Русь подъ владычествомъ Польши. Братства. Унія. Малороссійское казачество. Запорожье. Казацкія возстанія. Богданъ Хмѣльницкій и присоединеніе Малороссіи къ Россіи. Борьба Россіи за Малороссію. Андрусовскій миръ. Смуты въ Малороссіи.

Ѳеодоръ Алексѣевичъ. Бахчисарайскій договоръ. Уничтоженіе мѣстничества. Стрѣлецкій бунтъ. Правленіе и паденіе царевны Софіи.

Петръ Великій. Азовскіе походы. Путешествіе за границу. Великая сѣверная война и ея слѣдствія. Реформы Петра, ихъ значеніе и слѣдствія. Дѣла семейныя. Сотрудники Петра Великаго.

Екатерина I и Петръ II. Меньшиковъ и Долгорукіе.

Анна Іоанновна. Бирономъ. Внутренняя и внѣшняя дѣятельность правительства. Паденіе Бирона. Іоаннъ Антоновичъ. Елисавета Петровна. Характеръ ея царствованія. Дѣла внутреннія и внѣшнія. Петръ III.

Екатерина II. Войны и реформы ея. Главные дѣятели ея царствованія.

Павелъ I. Суворовъ.

Александръ I. Войны. Нашествіе Наполеона. Внутренняя дѣятельность.

Николай I. Войны. Крымская война. Внутренняя политика.

Александръ II. Главнѣйшія реформы: отмѣна крѣпостнаго состоянія и тѣлеснаго

наказанія, земство, новые судебные уставы, образовательное движеніе.

По русской исторіи — учебникъ Иловайскаго.

Курсъ третьяго класса (одинъ урокъ).

Повтореніе всего пройденнаго въ предшествовавшихъ классахъ.

Чтеніе лѣтописей, мемуаровъ и историческихъ сочиненій для уясненія понятія объ исторіи, какъ наукѣ, и ея первоначальныхъ формахъ—лѣтописи, мемуарахъ и собственно исторіи.

Практическія занятія могутъ заключаться въ составленіи характеристикъ лицъ, или событій по тому или другому прочитанному историческому произведенію, — отчетовъ о какомъ-либо прочитанномъ памятникѣ и собственныхъ сочиненій воспитанниковъ на какую-либо историческую тему, при пользованіи указанными пособіями.

Кромѣ повторенія пройденнаго въ предшествовавшихъ классахъ, другія занятія, предположенныя для третьяго класса, допускаются лишь по мѣрѣ времени и возможности.

ПРОГРАММА ГЕОГРАФІИ.

Первый классъ (2 урока въ недѣлю).

Кажущійся и дѣйствительный видъ земли. Горизонтъ и страны свѣта. Кажущаяся неподвижность земли и кажущееся движеніе свѣтилъ небесныхъ. Неподвижныя звѣзды, планеты и кометы. Разстояніе небесныхъ тѣлъ отъ земли.

Небесный глобусъ. Круги на земномъ шарѣ. Географическая широта и долгота. Понятіе объ опредѣленіи широты и долготы мѣста.

Земной глобусъ. Годовое движеніе земли около солнца. Объясненіе временъ года. Календарь Юліанскій и Григоріанскій. Движеніе луны около земли. Объясненіе фазъ луны. Понятіе о затменіяхъ.

Распредѣленіе земной поверхности между сушею и водою. Распредѣленіе суши. Материки и острова.

Части свѣта. Пространство частей свѣта. Важнѣйшіе острова. Раздѣленіе водной поверхности. Пространство океановъ. Наружное очертаніе суши. Полуострова и мысы. Наружное очертаніе водной поверхности. Важнѣйшіе заливы, бухты, губы, проливы.

Устройство поверхности суши. Важнѣйшія низменности, плоскогорья, горы, цѣпи и узлы горъ. Воды суши. Ключи, рѣки и озера. Рѣки и озера во всѣхъ частяхъ свѣта.

Свѣдѣнія изъ физической географіи. Океанъ (глубина, морское дно, свойство морской воды, движеніе воды въ океанѣ).

Воздухъ. Свойство воздуха. Движеніе воздуха. Атмосферные осадки. Климатъ.

Австралія. Составъ и положеніе. Новая Голландія. Географическое положеніе и береговое очертаніе. Свойства границъ. Величина. Устройство поверхности. Минеральныя произведенія. Орошеніе, климатъ, флора и фауна. Народонаселеніе. Природа большихъ острововъ Океаніи и главныхъ группъ мелкихъ острововъ. Политическое обозрѣніе. Колоніальныя земли. Самостоятельныя государства.

Африка. Положеніе и границы. Величина. Устройство поверхности. Минеральныя богатства. Орошеніе, климатъ, флора и фауна. Народонаселеніе. Политическое обозрѣніе. Народы и государства негрскаго племени. Народы и государства кавказскаго племени.

Египетъ. Положеніе и границы. Величина. Поверхность. Почва. Орошеніе. Климатъ и флора. Народонаселеніе. Промышленность. Образъ правленія и города. Владѣнія европейцевъ въ Африкѣ.

Америка. Положеніе и границы. Величина. Устройство поверхности. Минеральное богатство. Орошеніе. Климатъ, флора и фауна. Народонаселеніе. Политическое обозрѣніе.

Сѣверо-Американскіе Соединенные Штаты. Границы. Пространство. Устройство поверхности и орошеніе. Климатъ и растительность. Народонаселеніе. Промышленность. Государственное устройство. Города.

Постороннія владѣнія Соединенныхъ Сѣверо-Американскихъ Штатовъ. Колоніальныя земли въ Сѣверной Америкѣ.

Средняя Америка. Мексика. Центральная Америка и Вестъ-Индія. Южная Америка. Бразильская имперія. Гранадская республика. Венесуэла. Эквадоръ. Перу. Чили. Боливія. Аргентинскій союзъ. Парагвай. Уругвай. Патагонія. Колоніальныя земли.

Азія. Положеніе и границы. Величина. Устройство поверхности. Минеральное богатство. Орошеніе. Климатъ. Флора и фауна. Народонаселеніе. Политическое устройство.

Китайская имперія. Границы, составъ и величина. Поверхность. Орошеніе. Климатъ, флора и фауна. Народонаселеніе. Промышность и города.

Японская имперія. Составъ, величина и природа ея. Народонаселеніе. Промышленность и города.

Остъ-Индія. Поверхность, орошеніе, климатъ, флора и фауна. Народонаселеніе. Политическое обозрѣніе. Земли туземцевъ и владѣнія Европейцевъ.

Иранъ. Природа и народонаселеніе. Государства и города въ нихъ. Туранъ. Природа и народонаселеніе. Государства и города въ нихъ.

Аравія. Природа и народонаселеніе. Дѣленіе Аравіи и города. Азіатская Турція. Природа и народонаселеніе. Провинціи и города.

Европа. Положеніе и границы. Устройство поверхности. Орошеніе. Климатъ, растенія и животныя. Народонаселеніе.

Швеція и Норвегія. Границы. Устройство поверхности. Орошеніе. Климатъ и растительность. Пространство и народонаселеніе. Государственное устройство и города. Колоніи.

Королевство Данія и остальныя государства Европы должны разсматриваться съ тѣхъ же сторонъ, какъ Швеція и Норвегія. Большее вниманіе должно быть обращено на государства, между жителями которыхъ встрѣчается славянскій элементъ, а также на Англію и Францію.

Второй классъ (2 урока въ недѣлю).

Географія Россійской имперіи. Границы и пространство. Значеніе границъ сухопутныхъ и морскихъ.

Европейская Россія. Устройство поверхности. Равнины и плоскія возвышенности; горы: Уральскія, Кавказскія, Таврическія и Финляндскія.

Орошеніе. Озера, рѣки, искусственныя водяныя сообщенія.

Климатъ. Народонаселеніе. Составъ народонаселенія. Религія.

Административное раздѣленіе Россіи. Сѣверное пространство. Архангельская губернія. Города. Вологодская губернія. Города. Олонецкая губернія. Города.

Прибалтійское пространство. Общій очеркъ.

Великое княжество Финляндское. Города.

С.-Петербургская губернія. Города. Новгородская губернія. Города. Псковская губернія. Города.

Остзейскій край. Города. Низменное пространство. Общій очеркъ.

Города губерній: Витебской, Могилевской, Минской, Гродненской, Виленской, Ковенской.

Привислянскій край. Города.

Мануфактурно-промышленное пространство. Общій очеркъ. Губерніи: Смоленская, Тверская, Ярославская, Костромская, Нижегородская, Владимірская, Московская, Калужская, Тульская, Рязанская.

Горнозаводское пространство. Общій очеркъ. Промышленность. Города губерній: Казанской, Вятской, Пермской, Уфимской, Оренбургской.

Земледѣльческое пространство. Общій очеркъ. Промышленность. Торговля. Ярмарки. Города губерній: Подольской, Волынской, Кіевской, Полтавской, Харьковской, Черниговской, Курской, Орловской, Тамбовской, Воронежской, Пензенской, Симбирской, Самарской, Саратовской.

Степное пространство. Общій очеркъ. Промышленность. Города области Бессарабской, губерній — Херсонской, Таврической, Екатеринославской, Астраханской, Ставропольской, Земли войска Донскаго.

Кавказскій край. Общій очеркъ. Промышленность. Города области Кубанской, Терской, Дагестанской и губерній: Тифлисской, Кутаисской, Эриванской, Елисаветпольской и Бакинской.

Сибирь. Общій очеркъ. Горы. Климатъ. Рѣки. Промышленность. Народонаселеніе. Города губерній: Тобольской, Томской, Енисейской, Иркутской и областей: Семипалатинской, Якутской, Забайкальской, Амурской, Приморской.

Киргизскій край. Общій очеркъ. Горы и степи. Промышленность. Народонаселеніе. Города областей: Уральской, Тургайской, Акмолинской, Семирѣченской и Сыръ-Дарьинской.

Руководства: по всеобщей географіи — учебникъ Смирнова и географическій атласъ Лимберга, а по географіи Россіи—учебникъ Лебедева и атласъ Кузнецова.

Примѣчаніе. Остающійся свободнымъ урокъ по географіи будетъ употребленъ на методику этого предмета, а можетъ быть на методику и исторіи, коль скоро преподаватели найдутъ невозможнымъ повторять относительно-обширный курсъ исторіи и изложить методику ея въ урокъ, назначенный исключительно для исторіи.

ПРОГРАММА ФИЗИКИ.

Первый классъ (два урока).

Вступленіе. *Тяжесть.* Центръ тяжести. Вѣсъ. Рычагъ. Вѣсы. Удѣльный вѣсъ и плотность. Упругость воздуха. *Теплота.* Передача теплоты. Термометръ. Расширеніе тѣлъ отъ теплоты. Растяжимость, сжимаемость. Скважность. Теченія въ жидкостяхъ. Плотность воды. Плавленіе. Скрытая и свободная теплота. Испареніе. Кипѣніе. Зависимость точки кипѣнія. Папиновъ котелъ. Сфероидальное состояніе воды. Удѣльная теплота и теплоемкость. Источники теплоты.

Химическія явленія.

Магнитизмъ: Магнитныя и парамагнитныя тѣла. Полюсы. Намагничиваніе. Объясненіе магнитнаго состоянія. Земной магнитизмъ. Наклоненіе и отклоненіе. Магнитный меридіанъ.

Электричество. Электризованіе передачей. Проводники. Положительное и отрицательное электричества и ихъ взаимодѣйствіе. Распредѣленіе по поверхности. Напряженіе и возбужденіе. Свободное и несвободное электричество. Выводы изъ электрическаго возбужденія. Электроскопъ. Электрофоръ. Лейденская банка. Электрическая машина. Опыты. Гроза.

Гальванизмъ. Вольтова батарея. Ближайшее изслѣдованіе Вольтовой цѣпи. Гальваническій свѣтъ и теплота. Физіологическое дѣйствіе тока. Химическое дѣйствіе тока. Постоянно дѣйствующая батарея. Вольтаметръ. Техническое примѣненіе тока. Вліяніе тока на магнитную стрѣлку. Электромагнитизмъ. Телеграфъ. Индуктивные токи. Термо-электричество.

Второй классъ (два урока).

Равновѣсіе и движеніе. Движеніе вообще. Инерція. Сила. Равнодѣйствующая и составляющія силы. Сочетаніе силъ, имѣющихъ общую точку приложенія. Равновѣсіе тяжелаго тѣла.

Машина. Воротъ. Блокъ. Наклонная плоскость. Клинъ. Винтъ. Работы силы. Движеніе равномѣрное и равномѣрно-ускоряющееся. Сочетаніе равномѣрныхъ движеній.

Измѣреніе двигающихъ силъ. Свободное паденіе. Движеніе брошенныхъ тѣлъ. Центральное движеніе. Законы и дѣйствія центробѣжной силы. Маятникъ. Законы его движенія. Сложный маятникъ. Препятствія движенію.

Дѣйствіе молекулярныхъ силъ. Молекулярныя силы. Различное сцѣпленіе твер-

дыхъ тѣлъ. Ударъ твердыхъ тѣлъ. Крѣпость. Сдѣпленіе. Волосность. Кристаллизація.

Капельножидкія тѣла. Особыя свойства ихъ. Равномѣрное распространеніе давленія. Свободная поверхность. Давленіе жидкости на дно сосуда. Равновѣсіе жидкости при дѣйствіи одной силы тяжести. Боковое давленіе. Сообщающіеся сосуды. Гидравлическій прессъ. Архимедовъ законъ. Плавающія тѣла. Опредѣленіе плотности тѣлъ гидростатическими вѣсами. Ареометры.

Воздухообразныя тѣла. Измѣреніе давленія воздуха. Барометръ. Законы упругости. Приборы. Воздушный насосъ. Потеря вѣса тѣлъ въ воздухѣ. Смѣшеніе различныхъ газовъ. Упругость паровъ. Паровая машина.

Атмосферныя явленія, зависящія отъ теплоты, какъ-то: средняя температура мѣста; зависимость ея отъ географическаго положенія мѣста и отъ высоты надъ уровнемъ моря; вѣтры правильные и неправильные; объясненіе пассатныхъ вѣтровъ; роса, иней, туманъ, облака, тучи, дождь, снѣгъ и градъ.

Звукъ. Колеблющіяся тѣла. Волнообразное движеніе. Круговыя волны Звукъ Роды звука. Высота тона. Гамма. Звучащія струны. Звучащіе бруски и пластинки. Духовые инструменты. Сила звука. Резонансъ. Скорость распространенія звука. Отраженіе звука. Отголосокъ. Эхо.

Третій классъ (одинъ урокъ).

Свѣтъ. Прямолинейное распространеніе свѣта. Темная камера. Тѣнь Скорость распространенія свѣта. Сила освѣщенія Фотометръ.

Отраженіе свѣта. Плоское зеркало. Сферическое зеркало. Понятіе о фотографіи. Разсѣяніе свѣта. Сумерки. Поглощеніе и преломленіе свѣта. Полное отраженіе.

Преломленіе свѣта въ пластинкахъ и призмахъ. Линзы. Чечевицы. Выпуклыя чечевицы. Вогнутыя стекла. Сферическое уклоненіе. Хроматическая аберрація или цвѣтное разложеніе Смѣшанные и дополнительные цвѣта. Естественный цвѣтъ тѣлъ. Радуга. Хроматическое уклоненіе. Ахроматизмъ.

Человѣческій глазъ. Прямое, простое и двойное зрѣніе. Условія яснаго зрѣнія. Аккомодація. Близорукость и дальнозоркость. Микроскопъ. Зрительная трубка. Камера-обскура и камера-люцида. Теплородъ лучистый.

Во время курса воспитанники должны быть, по возможности, упражняемы въ рѣшеніи задачъ, составляющихъ примѣненіе физическихъ законовъ.

Руководствомъ къ преподаванію физики можетъ служить „Курсъ физики для женскихъ учебныхъ заведеній“ *Малинина*, а пособіемъ „Учебникъ физики“ *Краевича*, или „Начальная физика въ объемѣ гимназическаго преподаванія“ *Любимова*, или „Руководство къ физикѣ въ объемѣ курса среднихъ учебныхъ заведеній“ *Полкотыцкаго*.

ПРОГРАММА ЕСТЕСТВЕННОЙ ИСТОРІИ.

(Два урока въ первомъ классѣ и три во второмъ).

При преподаваніи естествовѣдѣнія больше всего нужно стараться избѣгать катехитическаго пріема, по самому существу своему весьма удобнаго для малолѣтнихъ дѣтей, но могущаго принести даже вредъ взрослымъ молодымъ людямъ, получившимъ извѣстную научную подготовку, отучая ихъ отъ самодѣятельнаго мышленія и заставляя ожидать вопросовъ учителя. Особенно въ отношеніи естественныхъ наукъ, имѣющихъ весьма строгія формы, катехитическое изученіе никакъ не можетъ замѣнить систематическаго. Нужно, чтобы будущіе учители строго различали пріемы и порядокъ самой науки, и пріемы и порядокъ преподаванія ея въ элементарныхъ школахъ. Учитель долженъ знать гораздо больше учениковъ; цѣль элементарнаго преподаванія только

тогда будетъ для него ясна, когда онъ сколько-нибудь знакомъ съ наукою въ ея чистой формѣ. Не имѣя понятія объ этой формѣ, онъ въ своей катехизаціи будетъ безъ цѣли и безъ связи перебирать всевозможные предметы, что составляетъ обыкновенный недостатокъ такъ-называемаго нагляднаго преподаванія.

При преподаваніи естественныхъ наукъ въ учительскихъ институтахъ нужно имѣть въ виду двѣ, ясно различаемыя цѣли: во-первыхъ, знакомство съ систематическимъ видомъ науки, и во-вторыхъ, знакомство съ пріемами ея элементарнаго или приготовительнаго изученія. Согласно съ этимъ, указываются ниже руководства, которыми приблизительно могутъ быть опредѣлены пріемы и самый объемъ преподаванія естественныхъ наукъ въ учительскихъ институтахъ, а именно:

I. Элементарное изученіе.

1) По зоологіи: *Д. Михайлова*, Приготовительный курсъ зоологіи. *К. Сентъ-Илера*, Элементарный курсъ зоологіи.

2) По ботаникѣ: *Н. Раевскаго.* Приготовительный курсъ ботаники.

3) По минералогіи нѣтъ удовлетворительнаго руководства. Книга *А. Герда*, „Первые уроки минералогіи“ можетъ служить указаніемъ по выбору и объему предметовъ, но по выполненію представляетъ большіе недостатки.

II. Систематическое изученіе.

1) По зоологіи: *Д. Михайлова*, Курсъ естественной исторіи (Введеніе. Краткая зоологія).

2) По ботаникѣ: *Н. Раевскаго*, Систематическій курсъ ботаники.

3) По минералогіи: *Квенштедта*, Начальныя основанія минералогіи, *Матушевскаго*, „Краткій очеркъ минералогіи“.

4) По физіологіи: *Бока*, „Человѣческое тѣло, его строеніе, жизнь и холя“.

Что касается до подробностей преподаванія естествовѣдѣнія, то оно можетъ быть сообразовано съ нижеслѣдующей примѣрной программой:

Минералогія.

О кристаллахъ. Законъ симметріи. Геміэдрія. Оси. Двойники.

Химическіе признаки минераловъ. Простыя тѣла и законы ихъ соединенія между собою. Изоморфизмъ и диморфизмъ.

Физическіе признаки минераловъ. Цвѣтъ и отношеніе минераловъ къ свѣту. Твердость, сцѣпленіе, удѣльный вѣсъ.

Силикаты: кварцы, полевые шпаты, слюды, роговая обманка, гранаты, драгоцѣнные камни, солевидные камни и руды.

Самородные металлы.

Кислородныя и сѣрнистыя руды.

Горючія вещества.

Ботаника.

Химическій составъ растеній.

Клѣточка: ея строеніе, размноженіе, развитіе и различныя формы.

Составъ растеній изъ клѣточекъ: сѣмянныя и споровыя растенія.

Сѣмена растеній: ихъ строеніе и развитіе.

Стебель.

Корень.

Почки и листья.

Цвѣтокъ, плодъ и сѣмя.

О жизни растеній.

Система растеній.

Грибы, мхи, папоротники, злаки, пальмы, хвойныя, сережчатыя, сложноцвѣтныя, губоцвѣтныя, пасленовыя, зонтичныя, крестоцвѣтныя, тыквенныя, мальвовыя, померанцовыя, розоцвѣтныя, бобовыя.

Зоологія.

Позвоночныя животныя.

Млекопитающія: мартышка, летучая мышь, кротъ, собака, кошка, мышь, лошадь, корова и китъ.

Птицы: орелъ, сова, воробей, касатка, дятелъ, пѣтухъ, журавль, утка.

Пресмыкающіяся: черепаха, ящерица, ужъ, лягушка, тритонъ.

Рыбы: окунь, щука, лосось, лещъ, стерлядь, минога.

Суставчатыя животныя.

Насѣкомыя: майскій жукъ, пчела, бабочка, капустница, шелкопрядъ, муха, клопъ, кузнечикъ (саранча), вошь.

Пауки: крестовникъ, скорпіонъ, зудень.

Раки: ракъ рѣчной, крабъ, мокрица.

Мягкотѣлыя.

Головоногія: каракатица.

Явноголовыя: улитка.

Безголовыя: устрица.

Черви.

Кольчатыя: піявка.

Глисты: солитеръ.

Лучистыя.

Иглокожія: морская звѣзда и морской ежъ.

Акалефы: медуза.

Полипы: гидра, красный кораллъ.

Простѣйшія: инфузоріи, корненожка, губки.

Физіологія человѣка.

Растительная и животная жизнь человѣка.

Питаніе. Органы и процессъ пищеваренія.

Органы и процессъ кровообращенія.

Органы и процессъ дыханія.

Выдѣленія.

Обмѣнъ веществъ въ человѣческомъ тѣлѣ.

Нервная система и органы чувствъ.

Мускулы, кости.

Средняя продолжительность жизни, возрасты и темпераменты человѣка.

Впрочемъ, самый порядокъ преподаванія по этой примѣрной программѣ долженъ быть другой, именно: сперва слѣдуетъ проходить зоологію и ботанику, потомъ минералогію и свѣдѣнія изъ физіологіи.

Каждая изъ трехъ частей естественной исторіи можетъ быть сначала преподаваема по приготовительному или элементарному способу; но большая часть времени должна быть посвящена систематическому изученію. Если въ одной изъ частей (въ зоологіи или въ ботаникѣ, смотря по выбору учителя) будетъ пройденъ предварительный курсъ, то въ другой почти нѣтъ надобности проходить такой курсъ; можно ограничиться двумя — тремя примѣрами. Минералогія всего менѣе удобна для того, чтобы на ней знакомить учащихся съ элементарнымъ преподаваніемъ.

Наконецъ, преподаваніе должно быть сопровождаемо тщательными демонстраціями изучаемыхъ предметовъ, какъ необходимымъ условіемъ того наглядnаго преподаванія, къ которому готовятся воспитанники учительскихъ институтовъ.

ПРОГРАММА ЧИСТОПИСАНІЯ.

При преподаваніи чистописанія главною цѣлью должно быть ознакомленіе воспитанниковъ съ методою преподаванія. Чтобы преподавать успѣшно по какой бы то ни было методѣ, необходимо прежде усвоить ее совершенно самому себѣ. Въ настоящее время метода обученія письму подъ тактъ, какъ средство къ достиженію скорописнаго почерка, принята почти всѣми лучшими каллиграфами; очень полезенъ также при этомъ генетическій способъ преподаванія, состоящій въ опредѣленіи составныхъ частей буквъ и постепеннаго перехода отъ буквъ простой формы къ буквамъ болѣе сложнымъ. Чтобы дать возможность воспитанникамъ познакомиться совершенно съ этими способами преподаванія, необходимо начать съ самыхъ первоначальныхъ правилъ, какъ-бы съ учениками, только что начинающими учиться, то-есть, объяснивъ, какъ должно сидѣть и правильно держать перо, заставить чертить подъ тактъ различныя упражненія карандашомъ, способствующія къ свободному дви-

женію руки и гибкости пальцевъ, причемъ главное вниманіе должно быть обращено на то, чтобы учащіеся какъ можно лучше познакомились съ тактомъ и приспособили его для преподаванія другимъ.

Первый классъ.

Курсъ чистописанія этого класса состоитъ въ письмѣ крупнаго почерка, изученіи формъ строчныхъ и прописныхъ буквъ и употребленіи ихъ въ словахъ и короткихъ изреченіяхъ.

Преподаватель начинаетъ курсъ общимъ обзоромъ всѣхъ отдѣльныхъ частей, входящихъ въ составъ какъ строчныхъ, такъ и прописныхъ буквъ, то-есть, чертъ: прямыхъ, *IIII*, закругленныхъ сверху *ттт*, снизу *шш*, сверху и снизу *ггг*, полуоваловъ правыхъ *эээ*, лѣвыхъ *сссс*, оваловъ съ утолщеніемъ слѣва и справа *оо*, волосныхъ чертъ ///, тачекъ, *ГJ*, пламевидныхъ, ∫∫, волнистыхъ линій: плоскихъ ⌒ глубокихъ и петель.

Для развитія руки въ началѣ курса, послѣ упражненій карандашомъ, преподаватель заставляетъ писать перомъ подъ тактъ упражненія, состоящія изъ вышеозначенныхъ составныхъ частей буквъ, по тетрадямъ, разлиневаннымъ наклонными линіями, для опредѣленія наклона всѣхъ буквъ вообще и для правильной разстановки оныхъ.

По усмотрѣнію преподавателя, упражненія эти проходятся во столько уроковъ, сколько онъ найдетъ нужнымъ, чтобы ученики пріобрѣли навыкъ для писанія впослѣдствіи болѣе сложныхъ формъ цѣлыхъ буквъ.

При упражненіи въ самыхъ буквахъ, преподаватель разлиневываетъ доску горизонтальными и наклонными линіями, сообразно съ тѣмъ, какъ это дѣлаютъ ученики на своихъ тетрадяхъ, и каждая изучаемая буква въ началѣ урока разлагается на доскѣ на составныя части, которыя еще разъ подробно объясняются, и затѣмъ буква пишется уже въ полномъ составѣ. Эти объясненія отдѣльныхъ составныхъ частей буквъ повторяются при переходѣ къ каждой новой буквѣ.

Строчныя и прописныя буквы изучаются въ генетическомъ порядкѣ, то-есть, сперва проходятся самыя простыя и за ними слѣдуютъ постепенно болѣе сложныя.

Строчныя буквы по генетическому порядку раздѣляются на слѣдующія группы:

а) Группа прямыхъ, внизу загнутыхъ чертъ:

і, и, ц, ш, щ, л, м, н.

б) Группа чертъ, закругленныхъ сверху и снизу:

г, п, т, р, у.

в) Группа изъ полуоваловъ и оваловъ:

э, з, к.

1) съ нажимомъ на лѣвой сторонѣ:

е, с, о, ѳ, а, д, ю, б, я, ь, ы, ч, ѣ, в.

2) съ нажимомъ на правой сторонѣ:

э, з, к.

3) съ нажимомъ на обѣихъ сторонахъ.

х, ж, ф.

По изученіи буквъ по группамъ, слѣдуетъ начинать писать слова, придерживаясь той же послѣдовательности, какъ и въ буквахъ, то-есть, начиная съ такихъ словъ, въ составъ которыхъ входятъ самыя простѣйшія буквы, напримѣръ: *пить, шить* и т. п.; послѣ этихъ словъ можно писать: *писаніе, счастіе, аттестатъ* и другія слова, гдѣ уже встрѣчается круглый штрихъ, и, наконецъ, слова, состоящія изъ различныхъ буквъ, выходящихъ изъ линейкив верхъ и внизъ, напримѣръ: *образованіе* и т. п.

Прописныя буквы раздѣляются по генетическому порядку на слѣдующія группы:

а) Группа, состоящая изъ оваловъ или частей ихъ:

1) съ нажимомъ на лѣвой сторонѣ:

С, О, Ѳ, Е, Я, Ѣ.

2) съ нажимомъ на правой и лѣвой сторонѣ:

Х, Ж, Ф, Э, З.

б) Группа, имѣющая основныя черты основныхъ буквъ *И* и *Г*.

Ц, Ш, Щ, Ч, Л, М, А.

в) Группа, имѣющая основною чертою пламевидную линію въ соединеніи съ овалomъ и волнистою линіей:

І, П, Н, Ю, К, У, Д, Р, В, Г, П, Т.

Прописныя буквы, подобно строчнымъ, при изученіи сперва разлагаются на составныя части и потомъ уже пишутся въ полномъ составѣ.

По изученіи прописныхъ буквъ, необходимо заставлять писать ихъ вмѣстѣ съ строчными, составляя различныя слова.

Цифры, дѣлящіяся, по основнымъ чертамъ, на состоящія изъ прямыхъ чертъ или овaловъ и полуовaловъ, проходятся въ слѣдующемъ генетическомъ порядкѣ:

1, 4, 7, 0, 6, 9, 2, 3, 5, 8.

Второй классъ.

Курсъ чистописанія этого класса состоитъ въ письмѣ крупнымъ почеркомъ, какъ и въ первомъ классѣ, и въ переходѣ къ письму средней величины.

Буквы проходятся не въ генетическомъ, а въ азбучномъ порядкѣ и пишутся не отдѣльно, какъ въ первомъ классѣ, но выбирается слово, которое начиналось бы съ изучаемой буквы, и пишется нѣсколько разъ крупнымъ, а потомъ среднимъ почеркомъ; слѣдующія же за этимъ изреченія и пословицы пишутся только почеркомъ средней величины.

Третій классъ.

Курсъ чистописанія третьяго класса заключается въ повтореніи письма средней величины и особенно въ упражненіяхъ въ письмѣ мелкомъ и скорописномъ.

Упражненія состоятъ изъ короткихъ фразъ и изреченій, которыя пишутся сначала среднимъ почеркомъ, а потомъ мелкимъ подъ диктовку, или съ книгъ.

ПРОГРАММА РИСОВАНІЯ И ЧЕРЧЕНІЯ.

При преподаваніи этихъ предметовъ также главное вниманіе должно быть обращено на то, чтобы познакомить учащихся съ методою преподаванія. Прежде всего преподаватель долженъ уяснить воспитанникамъ пользу преподаванія этихъ предметовъ въ учебныхъ заведеніяхъ, не предназначенныхъ собственно къ спеціальному изученію искусствъ, разсѣять сомнѣнія въ пользѣ ихъ изученія и въ общеобразовательномъ ихъ значеніи.

Рисованіе, какъ изученіе живой формы и какъ умѣніе передавать мысли не словами, а формами, есть одна изъ сторонъ знанія вообще; оно требуетъ такой же дѣятельности ума, какъ и науки, признанныя необходимыми для элементарнаго образованія. Нельзя требовать отъ каждаго ученика строгаго художественнаго исполненія какого-нибудь сложнаго предмета, такъ какъ безъ особеннаго таланта и способностей нельзя быть замѣчательнымъ спеціалистомъ въ чемъ бы то ни было; между тѣмъ, не подлежитъ сомнѣнію, что знаніе необходимыхъ первоначальныхъ правилъ и основныя положенія всякой науки доступны среднему уровню человѣческихъ способностей и поэтому знаніе главнѣйшихъ изъ нихъ обязательно для всякаго.

Черченіе и рисованіе должны начинаться съ изображенія проволочныхъ линій, угловъ, геометрическихъ фигуръ и тѣлъ, съ наглядnымъ объясненіемъ перспективы, за которымъ слѣдуетъ рисованіе съ геометрическихъ фигуръ, сдѣланныхъ изъ картона или дерева и съ гипсовыхъ орнаментовъ, при чемъ дается понятіе объ ордерахъ архитектуры; оканчиваться же должно изученіемъ частей и маски головы и пейзажа.

Въ частности по классамъ рисованіе и черченіе должны быть преподаваемы по слѣдующей программѣ.

Первый классъ.

Черченіе отъ руки угловъ, геометрическихъ фигуръ и тѣлъ, сдѣланныхъ изъ проволоки и приспособленныхъ къ преподаванію, то-есть, къ тому, чтобы можно было по произволу повышать, понижать, наклонять и поворачивать модель. Съ помощію такихъ моделей, помѣщенныхъ на гладкомъ фонѣ, глазъ начинающаго долженъ освоиться на фактѣ съ явленіемъ перспективныхъ сокращеній и ученики должны пріобрѣсти навыкъ чертить проволочныя геометрическія тѣла, развить въ себѣ знакомство съ тѣмъ основнымъ закономъ перспективы, что дальнія стороны всякаго предмета меньше ближайшихъ. Курсъ этого класса долженъ оканчиваться геометрическими тѣлами изъ картона или дерева, при чемъ, если останется время, можно дать воспитанникамъ рисовать съ гипсовыхъ моделей не очень сложные архитектурные орнаменты и отдѣльныя части лица.

Передъ экзаменомъ полезно заставлять учениковъ чертить на классной доскѣ ту или другую проволочную фигуру на память. Упражненія такого рода въ сущности и составляютъ экзаменъ.

Второй классъ.

Рисованіе геометрическихъ тѣлъ изъ картона или дерева, среди которыхъ все болѣе и болѣе попадаются орнаменты и отдѣльныя части лица, такъ какъ рисунокъ глаза или уха нисколько не труднѣе какого-либо орнамента. Послѣ нѣсколькихъ уроковъ можно заставлять воспитанниковъ тушевать изображаемые ими предметы, ограничиваясь тушовкою одной только тѣни, такъ какъ начинающій никогда ясно не видитъ полутоновъ, особенно легкихъ. Курсъ втораго класса оканчивается рисованіемъ орнаментовъ, частей лица и предметовъ, схожихъ съ ними по своей несложности; здѣсь же слѣдуетъ разсказать, къ какому ордеру принадлежатъ различныя архитектурныя украшенія.

Третій классъ.

Рисованіе сложныхъ орнаментовъ, масокъ, рукъ, ногъ и головы съ гипсовыхъ слѣпковъ. Этюды пейзажей: камни, стволы деревьевъ, трава, листья и тому подобное и, если позволитъ время, то можно дать рисовать цѣльные пейзажи съ лучшихъ оригиналовъ, или съ фотографій. Въ концѣ курса нѣсколько уроковъ должны быть употреблены на объясненіе общихъ законовъ перспективы.

Что касается черченія во второмъ и третьемъ классахъ, то преподаватель въ томъ или другомъ изъ этихъ классовъ и въ то или иное время, по своему усмотрѣнію, долженъ ознакомить воспитанниковъ съ главнѣйшими пріемами составленія чертежей при помощи линейки и циркуля.

Съ геометрическимъ же черченіемъ, чтобы не спутать математическихъ понятій учащихся, слѣдуетъ знакомить ихъ по соглашенію съ преподавателемъ математики.

Распредѣленіе общаго числа уроковъ, опредѣленнаго положеніемъ на рисованіе, черченіе и чистописаніе, — въ частности между каждымъ предметомъ, предоставляется педагогическому совѣту института.

169. Ноября 13. Инструкція касательно объема и метода преподаванія учебныхъ предметовъ въ учительскихъ институтахъ *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ видѣ опыта, на три года).

1. Учительскіе институты, на основаніи 1-й статьи Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1872 г. Положенія объ учительскихъ институтахъ, имѣютъ цѣлію приготовленіе учителей для городскихъ училищъ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 13 (разр. учит. инст.).

2. Курсъ ученія въ учительскихъ институтахъ продолжается три года и раздѣляется на три послѣдовательные класса (ст. 42 Полож. объ учит. инст.).

3. Въ учительскихъ институтахъ преподаются: а) Законъ Божій; б) педагогика; в) русскій языкъ и церковно-славянское чтеніе (съ переводомъ на русскій языкъ и съ грамматическими объясненіями); г) ариѳметика и начальная алгебра; д) геометрія; е) исторія русская и всеобщая; ж) географія русская и всеобщая; з) естественная исторія и физика; и) черченіе и рисованіе; і) чистописаніе; к) пѣніе и л) гимнастика (ст. 43 Пол. объ учит. инст.).

4. Воспитанники третьяго класса учительскихъ институтовъ, въ видахъ пріобрѣтенія навыка въ начальномъ преподаваніи, преподаютъ сами въ городскомъ училищѣ, подъ руководствомъ учителей этого училища и преподавателей института.

5. Въ учительскіе институты, согласно ст. 40 Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1872 г. Положенія о городскихъ училищахъ, имѣется въ виду принимать преимущественно молодыхъ людей, не только успѣшно окончившихъ полный курсъ ученія въ этихъ училищахъ, но и занимавшихся еще не менѣе одного года при училищѣ подъ руководствомъ учителя. Но въ настоящее время, впредь до преобразованія уѣздныхъ училищъ въ городскія, въ учительскіе институты принимаются молодые люди по окончаніи курса въ уѣздныхъ училищахъ и по выдержаніи вступительнаго экзамена въ институтѣ по программѣ, вмѣстѣ съ симъ изданной Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія (на основаніи ст. 12 п. в Пол. объ учит. инст.) во всеобщее свѣдѣніе.

Примѣчаніе. Поступающіе въ учительскій институтъ должны получить на вступительномъ экзаменѣ одну изъ высшихъ отмѣтокъ по русскому языку, ариѳметикѣ и геометріи.

6. Преподаваніе въ учительскихъ институтахъ ведется по нижеприложеннымъ программамъ, утвержденнымъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, на основаніи ст. 12 Положенія объ учительскихъ институтахъ, указанной въ § 5 инструкціи.

7. Программы по наукамъ, предназначаемыя для учительскихъ институтовъ, могутъ быть, въ случаѣ нужды, сокращаемы по опредѣленію педагогическаго совѣта института.

8. При опредѣленіи размѣровъ, въ которыхъ должны быть проходимы отдѣльныя части наукъ и особенно исторія, географія, естественная исторія и физика, принимаются въ соображеніе программы городскихъ училищъ, и поэтому тѣ отдѣлы, которые входятъ въ названныя программы, проходятся болѣе обстоятельно, по сравненію съ тѣми, которые или вовсе не внесены въ программы городскихъ училищъ, или же предназначены къ изученію въ краткомъ видѣ.

9. При опредѣленіи метода преподаванія наукъ въ учительскихъ институтахъ, кромѣ свойства учебнаго предмета и степени развитія воспитанниковъ, принимается въ соображеніе необходимость прежде всего расширить и дополнить свѣдѣнія воспитанниковъ по предметамъ городскихъ училищъ. По этому самому методъ догматическій, соединяемый съ частыми повторительными вопросами и съ разъясненіями самихъ воспитанниковъ, долженъ преобладать въ институтѣ надъ методомъ катехизическимъ, употребленіе котораго, главнымъ образомъ, должно быть отнесено къ III классу, когда воспитанники знакомятся съ методикою учебныхъ предметовъ; въ I же и II классахъ катехизическій методъ долженъ быть допускаемъ только время отъ времени, для ознакомленія съ способностями воспитанниковъ къ преподаванію и притомъ въ такихъ частяхъ предмета, содержаніе коихъ имъ вполнѣ уже извѣстно.

10. При опредѣленіи объема и метода преподаванія въ учительскихъ институтахъ

искусствъ, необходимо сообразоваться также со степенью подготовки воспитанниковъ въ названныхъ искусствахъ, съ свойствомъ самого искусства и съ объемомъ преподаванія названныхъ искусствъ въ городскихъ училищахъ.

11. Теоретическое ознакомленіе съ методикою учебныхъ предметовъ, равно какъ и практическія занятія воспитанниковъ въ городскомъ училищѣ, назначаются для третьяго класса. При преподаваніи методики каждаго учебнаго предмета имѣется въ виду: а) объясненіе значенія, состава и объема курса того или другаго предмета въ городскомъ училищѣ; б) уясненіе и оцѣнка наиболѣе употребительныхъ пріемовъ обученія каждому изъ предметовъ; в) ознакомленіе съ наглядными пособіями и съ употребленіемъ ихъ; г) чтеніе, а если необходимо, и разучиваніе учебниковъ, употребляемыхъ въ городскихъ училищахъ.

Примѣчаніе 1. При теоретическомъ курсѣ методики воспитанники должны быть ознакомлены съ лучшими статьями, излагающими методъ преподаванія того или другаго предмета.

Примѣчаніе 2. По отношенію къ методикѣ искусствъ, берутся также въ соображеніе вышеуказанныя требованія, сообразно, конечно, свойству предмета.

12. Практическія занятія и упражненія воспитанниковъ въ преподаваніи состоятъ, главнымъ образомъ, въ слѣдующемъ: а) въ предварительномъ посѣщеніи воспитанниками уроковъ учителей городскаго училища; отчеты объ этихъ урокахъ (устные или письменные) воспитанниковъ обсуждаются въ особыхъ педагогическихъ совѣщаніяхъ, подъ предсѣдательствомъ директора и въ присутствіи преподавателей соотвѣтствующихъ предметовъ въ учительскомъ институтѣ и учителей городскаго училища; б) въ составленіи воспитанниками, подъ руководствомъ соотвѣтствующихъ преподавателей, конспектовъ отдѣльныхъ уроковъ для преподаванія въ городскомъ училищѣ; в) въ преподаваніи этихъ уроковъ въ городскомъ училищѣ, въ присутствіи преподавателя соотвѣтствующаго предмета въ институтѣ, учителя городскаго училища и директора. Данные воспитанниками уроки обсуждаются въ особыхъ педагогическихъ совѣщаніяхъ, въ которыхъ принимаютъ участіе и воспитанники, присутствовавшіе на урокахъ своего товарища въ городскомъ училищѣ.

Примѣчаніе. Для пріобрѣтенія достаточнаго навыка въ начальномъ преподаваніи и въ веденіи классной дисциплины каждый воспитанникъ долженъ дать возможно большее число уроковъ въ городскомъ училищѣ и по всѣмъ предметамъ; преимущественно же по обученію чтенію, письму, объяснительному чтенію съ грамматическимъ разборомъ и по ариѳметикѣ.

170. Ноября 13. Программа вступительнаго въ учительскіе институты экзамена *).

(Утверждена г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ видѣ опыта, на три года).

По *Закону Божію* испытуемые должны экзаменоваться по программѣ, составленной испытательнымъ комитетомъ при учебномъ округѣ.

По *русскому языку*. Отъ поступающихъ требуется знаніе русской грамматики въ объемѣ учебника Говорова или другаго, принятаго въ томъ учебномъ округѣ, гдѣ производится экзаменъ.

Экзаменующемуся предлагается прежде всего написать изложеніе содержанія прочитанной статьи, затѣмъ слѣдуетъ диктантъ. По окончаніи письменныхъ работъ, экзамнеующемуся предлагается разобрать нѣсколько строкъ, преимущественно Карамзинской рѣчи, въ синтаксическомъ и этимологическомъ отношеніяхъ. Теоретическіе вопросы изъ грамматики предлагаемы быть не должны.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 13 (разр. учит. инст.).

ПРОГРАММА ПО ИСТОРІИ.

1. Начало Руси. Восточные Славяне. Первые русскіе князья. Владиміръ Святой и принятіе христіанства.

2. Раздѣленіе Руси на удѣлы: удѣльная система и Ярославъ I. Владиміръ Мономахъ. Владиміро-Суздальское княжество. Андрей Боголюбскій. Новгородъ.

3. Времена монгольскаго ига: Татарское нашествіе. Монгольское иго. Александръ Невскій. Даніилъ Галицкій. Литовское княжество.

4. Возвышеніе Москвы. Московское княжество. Іоаннъ Калита. Дмитрій Донской и Куликовская битва. Преемники Донскаго.

5. Уничтоженіе удѣловъ и укрѣпленіе монархической власти. Іоаннъ III. Покореніе Новгорода. Сверженіе ига и сношенія съ западной Европой. Василій III и уничтоженіе удѣловъ. Іоаннъ Грозный. Покореніе Казани. Эпоха казней. Завоеваніе Сибири.

6. Прекращеніе Рюриковой династіи и смутное время. Ѳеодоръ Іоанновичъ. Борисъ Годуновъ. Лжедимитрій и избраніе Михаила.

7. Династія Романовыхъ: Михаилъ Ѳеодоровичъ. Патріархъ Филаретъ. Алексѣй Михаиловичъ. Соборное уложеніе. Присоединеніе Малороссіи. Никонъ. Ѳеодоръ Алексѣевичъ. Мятежъ стрѣльцовъ. Правленіе Софіи Алексѣевны.

8. Петръ Великій. Азовскіе походы. Путешествіе за границу. Перемѣна въ обычаяхъ. Правительственныя преобразованія. Великая Сѣверная война и основаніе Петербурга. Сподвижники Петра Великаго.

9. Преемники Петра Великаго. Екатерина I. Петръ II. Анна Іоанновна и Бирономъ. Елисавета Петровна (Ломоносовъ).

10. Екатерина II. Петръ III и Екатерина II. Потемкинъ. Суворовъ. Возвращеніе западно-русскихъ областей. Внутреннія дѣла. Пугачевъ.

11. Павелъ I и Александръ I. Павелъ I. Походъ Суворова. Александръ I. Нашествіе Наполеона. Отечественная война.

12. Новѣйшія событія. Николай I. Турецкая война. Возстаніе въ Польшѣ. Крымская война. Императоръ Александръ II. Великія реформы.

Примѣчаніе. Отъ испытуемаго требуется знаніе только тѣхъ годовъ, которые указаны въ хронологической таблицѣ, находящейся въ концѣ руководства, каковымъ можетъ служить руководство къ русской исторіи Иловайскаго (средній курсъ), или другое, принятое въ округѣ.

ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФІИ.

А. Общія свѣдѣнія изъ математической и физической географіи.

1. Кажущійся и дѣйствительный видъ земли. Величина земли. Страны свѣта. Движеніе земли суточное и годовое. Полюсы. Параллельные круги. Экваторъ. Меридіаны. Долгота и широта. Полушарія. Полярные круги. Тропики.

2. Раздѣленіе суши: материки и части свѣта; острова. Наружныя очертанія суши. Важнѣйшіе изъ полуострововъ, острововъ, перешейковъ и мысовъ. Раздѣленіе водной поверхности: океаны. Наружныя очертанія водной поверхности. Важнѣйшія изъ морей, заливовъ и проливовъ. Устройство поверхности суши. Замѣчательнѣйшія изъ плоскогорій, низменностей, горныхъ цѣпей и долинъ. Приливы и отливы. Морскія теченія. Вѣтры. Воды суши: дождь и снѣгъ (снѣговая линія). Ключи, рѣки и озера. Важнѣйшія изъ рѣкъ и озеръ. Понятіе о климатѣ. Климатическіе поясы. Главныя племена человѣческаго рода.

Примѣчаніе I. Отъ испытуемаго требуется указаніе географическихъ данныхъ на глобусѣ, или на картахъ полушарій.

Примѣчаніе II. Отвѣты на предыдущіе вопросы можно найти въ слѣдующемъ руководствѣ: Учебная книга географіи К. Смирнова. Общія свѣдѣнія. Курсъ низшихъ учебныхъ заведеній.

Б. Географія Россійской Имперіи.

Географическое положеніе, границы. Пространство. Обозрѣніе морей: 1) Сѣвернаго океана; 2) Балтійскаго моря; 3) Чернаго моря; 4) Каспійскаго моря; 5) Восточнаго океана.

Поверхность Европейской Россіи.

1. Горы: Уральскія, Кавказскія, Таврическія и Финляндскія.

2. Возвышенности во внутренности Европейской Россіи: сѣверная, сѣверозападная и центральная, возвышенность Южной Россіи.

3. Покатости и ихъ бассейны: a) покатость сѣверная (Сѣверная Двина); b) покатость сѣверозападная (страна великихъ озеръ и ея рѣчныя системы, Западная Двина, Нѣманъ и Висла); c) покатость южная (система Днѣпра и Дона); d) покатость юговосточная (система Волги).

Искусственныя водныя сообщенія.

Равнины Европейской Россіи: a) сѣверная равнина, b) внутренняя равнина и ея части, c) южная равнина.

Равнины и плоскости Кавказскаго края.

Описаніе поверхности Сибири: 1) общая покатость Сибири; 2) сибирскія горы; 3) системы сибирскихъ рѣкъ (Оби, Енисея, Лены, Амура и Байкальскаго озера); 4) видъ и свойства равнинъ Сибири.

О климатѣ Россіи.

1) Климатъ Европейской Россіи. Раздѣленіе Европейской Россіи на климатическія полосы. 2) Климатъ Сибири.

Народонаселеніе: 1) Народонаселеніе, разсматриваемое въ этнографическомъ отношеніи. 2) Различіе жителей: a) по языкамъ и вѣроисповѣданіямъ, b) по образу жизни и промысламъ.

Административное дѣленіе Россійской Имперіи. Губерніи и области. Главные города.

Отъ испытуемаго требуется знакомство съ картами Европейской Россіи и Сибири и указаніе на нихъ важнѣйшихъ географическихъ данныхъ.

Руководство: Краткій учебный курсъ географіи Россійской Имперіи Я. Кузнецова. Изданіе VIII, 1872 г., или другое, принятое въ округѣ.

ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКѢ.

a) *Ариѳметика.*

1. Десятичная система нумераціи.

2. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе цѣлыхъ чиселъ.

3. Измѣненіе суммы, разности, произведенія и частнаго.

4. Раздробленіе, превращеніе и четыре дѣйствія съ составными именованными числами.

5. Признаки дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10.

6. Отысканіе общаго наибольшаго дѣлителя и наименьшаго кратнаго помощію разложенія чиселъ на первоначальныхъ множителей.

7. Дробь, ея происхожденіе и изображеніе. Увеличеніе и уменьшеніе дробей въ цѣлое число разъ. Отысканіе частей числа и по частямъ цѣлаго.

8. Свойство дробей, на которыхъ основано сокращеніе ихъ и приведеніе къ общему знаменателю. Сокращеніе дробей, приведеніе ихъ къ общему знаменателю. Сложеніе и вычитаніе дробей.

9. Умноженіе и дѣленіе дробей.

10. Десятичныя дроби, увеличеніе и уменьшеніе ихъ въ 10, 100 и т. д. разъ Приведеніе десятичныхъ дробей къ общему знаменателю

11. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе десятичныхъ дробей.

12. Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя

Признаки обращенія обыкновенныхъ дробей: a) въ чистую періодическую, b) въ конечную десятичную, и c) въ смѣшанную періодическую.

13. Обращеніе періодическихъ дробей въ обыкновенныя.

14. Рѣшеніе задачъ на всѣ четыре дѣй-

ствія и на правила: тройное, процентовъ, товарищества и смѣшенія по способу приведенія къ единицѣ.

Теоретическихъ отвѣтовъ по отдѣльнымъ рубрикамъ программы требоваться не должно. Экзаменующійся долженъ будетъ на рѣшеніи задачъ показать усвоеніе имъ курса по изложенной программѣ. При этомъ въ письменныхъ задачахъ должно быть обращено вниманіе на умѣнье — хорошо располагать задачу и вычисленія, а равно и на скорость и вѣрность самыхъ вычисленій; въ задачахъ устныхъ — на умѣнье производить скоро и вѣрно устныя вычисленія. Кромѣ того, отъ каждаго экзаменующагося, при рѣшеніи задачъ, необходимо должно требоваться: 1) отчетливое объясненіе плана рѣшенія задачи, 2) указаніе, для отысканія какой величины производится каждое дѣйствіе въ задачѣ и почему для опредѣленія каждой величины надо произвести то или другое дѣйствіе, 3) объясненіе нѣсколькихъ вопросовъ изъ предложенной программы, относящихся къ какому-либо дѣйствію задачи и касающихся его значенія, опредѣленія и вывода правила для его производства.

Учебникъ А. Малинина и К. Буренина.

Задачники тѣхъ-же авторовъ и Евтушевскаго.

Равнымъ образомъ руководствами могутъ служить и другія, принятыя въ округѣ.

b) *Геометрія.*

1. Понятіе о тѣлѣ, поверхности, линіи и точкѣ. Различнаго рода поверхности и линіи.

2. Свойство прямой линіи. Черченіе прямыхъ линій. Сложеніе и вычитаніе прямыхъ линій. Понятіе объ окружности и черченіе ея.

3. Уголъ; сравненіе, сложеніе и вычитаніе угловъ. Смежные, прямые, острые и тупые углы. Измѣреніе угловъ дугами. Свойство смежныхъ угловъ. Вертикальные углы и ихъ свойство. Построеніе угла, равнаго данному. Линіи перпендикулярныя и наклонныя. Построеніе перпендикуляровъ.

4. Параллельныя линіи. Углы, образуемые параллельными линіями съ сѣкущей, и ихъ свойства. Черченіе параллельныхъ линій.

5. Понятіе о фигурѣ. Треугольникъ. Свойства его сторонъ и угловъ. Раздѣленіе треугольниковъ по сторонамъ и угламъ. Три случая равенства треугольниковъ. Зависимость между углами и сторонами въ одномъ и томъ-же треугольникѣ. Построеніе треугольника по тремъ даннымъ частямъ его.

6. Многоугольники. Виды ихъ. Различные виды параллелограма и ихъ свойства.

7. Окружность. Радіусъ, діаметръ, хорда, сѣкущая и касательная. Свойства хордъ, стягивающихъ равныя и неравныя дуги. Свойство перпендикуляра, опущеннаго изъ центра на хорду. Отысканіе центра круга. Проведеніе окружности черезъ три точки. Свойство радіуса, проведеннаго въ точку касанія. Проведеніе касательной черезъ точку на окружности. Измѣреніе угловъ, вписанныхъ въ кругъ. Проведеніе касательной къ окружности черезъ внѣшнюю точку. Вычисленіе длины окружности или части ея по данному радіусу и обратно.

8. Понятіе о подобіи фигуръ. Подобные треугольники. Свойство сходственныхъ сторонъ подобныхъ треугольниковъ. Построеніе треугольника, подобнаго данному. Устройство масштаба.

9. Площадь фигуры; фигуры равныя и равновеликія. Единицы для измѣренія площадей. Площади: квадрата, прямоугольника, параллелограма, треугольника, трапеціи, многоугольника и круга. Отношеніе площадей подобныхъ треугольниковъ и другихъ фигуръ. Теорема Пиѳагора. Сложеніе и вычитаніе квадратовъ.

10. Линіи перпендикулярныя и параллельныя плоскости. Двугранные, трехгранные и многогранные углы.

11. Многогранныя тѣла: пирамиды и призмы. Тѣла вращенія: цилиндръ, конусъ и шаръ.

12. Поверхности: правильной пирамиды, полной и усѣченной параллельно основанію, прямой призмы, цилиндра, конуса и шара.

13. Объемъ тѣла. Тѣла равныя и равновеликія. Единицы для измѣренія объемовъ. Объемы: куба, параллелепипеда, призмы, треугольной и многоугольной пирамиды, цилиндра, конуса и шара.

Каждому экзаменующемуся должно быть предложено нѣсколько вопросовъ изъ различныхъ отдѣловъ программы. Въ отвѣтахъ особеннаго вниманія должны заслуживать точность изложенія теоремъ и умѣнье примѣнять ихъ къ рѣшенію задачъ, вычисленіе и легкія задачи на построеніе.

Учебникъ: Курсъ наглядной геометріи А. Малинина, или другой, принятый въ округѣ.

171. Ноября 13. Правила для испытанія и другихъ способовъ онтроля надъ занятіями студентовъ первыхъ двухъ курсовъ Историко-Филологическаго Института князя Безбородко въ Нѣжинѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Студенты, по окончаніи каждаго учебнаго года, подвергаются переводному или курсовому испытанію изъ всего, пройденнаго въ теченіе года.

2) Для производства переводныхъ или курсовыхъ испытаній, распредѣляемыхъ заблаговременно Конференціей, назначается не болѣе шести недѣль.

3) Испытанія производятся въ особо назначенныхъ Конференціей испытательныхъ коммиссіяхъ, состоящихъ, подъ предсѣдательствомъ директора, или по болѣзни, отсутствію, а равно по особымъ занятіямъ его по своей должности, инспектора, изъ преподавателя предмета и ассистента.

4) Испытаніе производится преподавателемъ предмета, при чемъ предоставляется право предлагать вопросы прочимъ членамъ коммиссіи. Въ случаѣ же болѣзни или отсутствія преподавателя, а также если каѳедра его осталась незамѣщенною, Конференція поручаетъ производство испытанія одному изъ наличныхъ преподавателей.

5) Испытанія бываютъ устныя и письменныя. Послѣднія назначаются непремѣнно по языкамъ древнимъ и русскому.

6) Испытаніе по новымъ языкамъ производится только окончательное — или на одномъ изъ курсовыхъ, или же при выпускныхъ испытаніяхъ на четвертомъ курсѣ, по желанію каждаго студента.

7) Испытанія производятся по вопросамъ, составленнымъ на основаніи программъ преподаванія, предварительно разсмотрѣнныхъ и утвержденныхъ Конференціей. Эти вопросы сообщаются студентамъ не менѣе какъ за три дня до начала испытанія по каждому предмету.

8) Вопросы предлагаются студентамъ или по жребію, въ формѣ билета, или словесно, по соглашенію между членами коммиссіи. Число предлагаемыхъ вопросовъ предоставляется усмотрѣнію коммиссіи.

9) Оцѣнка познаній студентовъ по устнымъ или письменнымъ испытаніямъ, а равно и сочиненій, опредѣляется цифрами: 1, 2, 3, 4 и 5, соотвѣтствующими словеснымъ опредѣленіямъ: слабое, посредственное, хорошее, очень хорошее и отличное знаніе.

10) При оцѣнкѣ познаній студентовъ принимаются во вниманіе ихъ годовыя отмѣтки; по древнимъ же языкамъ, преподаваніе которыхъ, сопровождаясь ежедневною повѣркою приготовленія студентовъ къ лекціямъ и еженедѣльными письменными упражненіями, отличается особымъ харак-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 20 ч. II (разр. высш. учебн. зав.).

теромъ сравнительно съ преподаваніемъ всѣхъ остальныхъ предметовъ, годовыя отмѣтки по устнымъ и письменнымъ упражненіямъ выставляются въ особыхъ графахъ и входятъ въ соображеніе, для вывода средней отмѣтки, съ отмѣтками по испытанію устному и письменному.

11) Отмѣтка за письменные отвѣты по языкамъ древнимъ и русскому, а также за сочиненіе студентовъ, назначаемое ежегодно по каждому изъ главныхъ предметовъ, слагается съ отмѣтками по устнымъ испытаніямъ изъ того же предмета и изъ нихъ выводится средняя.

12) Отмѣтка ставится преподавателемъ по соглашенію съ прочими членами коммиссіи. Въ случаѣ разногласія въ оцѣнкѣ познаній студента, вопросъ рѣшается большинствомъ голосовъ, а при раздѣленіи голосовъ—выводомъ средней цифры изъ отмѣтокъ всѣхъ членовъ коммиссіи. Въ случаѣ же несогласія кого-либо изъ членовъ коммиссіи съ результатомъ послѣдней оцѣнки, дѣло передается въ Конференцію, которая и рѣшаетъ вопросъ большинствомъ голосовъ.

13) Отмѣтка менѣе 3-хъ лишаетъ студента права на переходъ въ слѣдующій курсъ, если не послѣдуетъ рѣшеніе Конференціи, по особо важнымъ соображеніямъ, ходатайствовать передъ высшимъ начальствомъ о переводѣ, при чемъ ходатайство Конференціи возможно только при отмѣткѣ менѣе 3 изъ одного предмета; при отмѣткѣ же менѣе 3 изъ двухъ и болѣе предметовъ, студентъ, по опредѣленію Конференціи, утвержденному высшимъ начальствомъ, или остается въ томъ же курсѣ, или увольняется изъ Института.

14) Студентъ, не подвергавшійся экзамену по болѣзни, допускается къ экзамену послѣ вакаціоннаго времени только съ разрѣшенія Конференціи.

15) Кромѣ переводныхъ или курсовыхъ испытаній по окончаніи каждаго учебнаго года, для контроля надъ занятіями студентовъ первыхъ двухъ курсовъ въ теченіе года назначаются: по древнимъ языкамъ еженедѣльныя письменныя практическія упражненія въ переводѣ съ русскаго языка и провѣрка домашняго чтенія древнихъ авторовъ, репетиціи и сочиненія, по возможности, по каждому изъ главныхъ предметовъ.

16) Время для репетицій назначается Конференціей въ началѣ каждаго полугодія; при чемъ наблюдается, чтобы на одинъ день не приходилось болѣе одной, а въ теченіе недѣли не назначалось болѣе трехъ репетицій. Распредѣленіе репетицій на полугодіе сообщается студентамъ немедленно по составленіи его Конференціей.

17) Сочиненія, въ порядкѣ предметовъ, опредѣляемомъ Конференціей, назначаются студентамъ съ начала учебнаго года, при чемъ каждый преподаватель въ установленномъ порядкѣ въ свое время предлагаетъ студентамъ на собственный ихъ выборъ нѣсколько темъ. Предлагаемыя темы должны относиться къ содержанію прочитанныхъ лекцій, при чемъ, для основательнаго усвоенія послѣднихъ, указываются для изученія главнѣйшіе источники и пособія. Для сочиненія по каждому предмету назначается не менѣе одного мѣсяца.

172. Ноября 13. Положеніе о стипендіи имени Комисарова-Костромскаго, учрежденной купеческимъ и мѣщанскимъ обществами гор. Тюмени *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Тюменскія купеческое и мѣщанское общества, движимыя чувствомъ вѣрноподданнѣйшей преданности къ Его Императорскому Величеству и желая увѣковѣчить въ памяти гражданъ города Тюмени подвигъ Комисарова, спасшаго въ памятный для Россіи день, 4-го Апрѣля 1866 года, драгоцѣнную жизнь Монарха, собрали капиталъ въ 3,000 рублей, который затѣмъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

внесли въ Тюменскій общественный банкъ на вѣчное время, для учрежденія изъ процентовъ съ онаго стипендіи имени Комисарова-Костромскаго, на что и послѣдовало въ 29-й день Іюля 1875 года Высочайшее соизволеніе.

1) Означенная стипендія составляетъ принадлежность Тюменскаго городскаго общества, которому предоставляется выборъ стипендіата, съ цѣлью доставить ему образованіе въ одномъ изъ среднихъ, а потомъ и высшихъ учебныхъ заведеній.

2) Стипендіатъ избирается Тюменской городской думой изъ числа дѣтей мѣстныхъ обывателей, съ успѣхомъ обучающихся въ Тюменскомъ уѣздномъ училищѣ, а также изъ числа воспитывающихся въ мѣстномъ Сиропитательномъ домѣ, по окончаніи имъ съ успѣхомъ курса въ означенномъ училищѣ и по предварительному удостоенію со стороны Педагогическаго Совѣта Сиропитательнаго дома одобрительнаго отзыва.

3) Объ избранномъ городскою думою стипендіатѣ городской голова сообщаетъ начальству того заведенія, къ поступленію въ которое стипендіатъ предназначается.

4) Если представленный стипендіатъ не удостоится принятія въ заведеніе, или по принятіи окажется неспособнымъ къ продолженію образованія, или же почему либо будетъ уволенъ, то, по полученіи объ этомъ сообщенія отъ начальства заведенія, городская дума немедленно приступаетъ къ избранію другаго стипендіата.

5) Стипендіату, оставшемуся на второй годъ въ томъ же классѣ или курсѣ, можетъ быть сохранена стипендія не иначе, какъ по причинамъ уважительнымъ.

6) Проценты съ объясненнаго выше капитала, слѣдующіе на стипендію, препровождаются городскимъ головою за годъ впередъ, по требованію начальства того заведенія, въ которомъ обучается стипендіатъ.

7) Назначеніе въ пользу стипендіата остатка отъ процентовъ, если-бы таковой почему либо образовался, зависитъ отъ городской думы.

173. Ноября 13. Положеніе о стипендіи П. О. Мизевскаго при Лубенской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. При Лубенской мужской гимназіи учреждается на вѣчныя времена, съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 10-го Іюля 1876 года, стипендія имени Надворнаго Совѣтника Павла Осиповича Мизевскаго.

§ 2. Капиталъ въ *четыре тысячи* рублей серебромъ, на проценты съ коего учреждается означенная стипендія, внесенъ учредителемъ въ Государственный банкъ, а выданное изъ сего банка 1876 года Февраля 28-го дня за № 132203 на этотъ капиталъ свидѣтельство хранится въ Лубенской мужской гимназіи.

§ 3. Въ случаѣ закрытія Лубенской гимназіи, документы на капиталъ и положеніе о стипендіи должны быть переданы въ другое учебное заведеніе Лубенскаго уѣзда на тотъ же предметъ.

§ 4. Стипендіатъ избирается изъ родственниковъ учредителя, православнаго вѣроисповѣданія, безъ различія званія и состоянія ихъ, въ случаѣ же пресѣченія рода Мизевскихъ, стипендіею могутъ пользоваться какъ наслѣдники Коллежскаго Ассессора Павла Ѳедоровича Ходолѣя, такъ и всѣ вообще мальчики села Березоточи, находящагося въ Лубенскомъ уѣздѣ.

§ 5. На поступленіе въ стипендіаты сперва имѣютъ право сыновья Даніила Корниліевича Мизевскаго и отъ нихъ происходящіе, при чемъ, по выходѣ каждаго стипендіата изъ рода Даніила Мизевскаго, должно быть подано въ то же время прошеніе отъ его потомковъ въ гимназію о принятіи другаго стипендіата изъ этого же

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. у учебн. зав.).

рода, буде же гимназія сего прошенія не получитъ, или кандидатъ въ стипендіаты почему либо не поступитъ, то гимназія приглашаетъ другихъ родственниковъ Мизевскихъ въ стипендіаты, а если явится изъ нихъ нѣсколько кандидатовъ, то стипендіатъ избирается по жребію;—но происходящіе изъ рода Даніила и братьевъ его Самойла, Макарія, Сидора, Самсона, Тимофея—Мизевскихъ, должны имѣть преимущество и поступать въ стипендіаты безъ жребія.

§ 6. Стипендія должна быть замѣщена въ первый разъ въ 1879 г., а такъ какъ проценты отъ внесеннаго въ Государственный банкъ капитала, въ количествѣ 180 руб. въ годъ, останутся отъ незанятія стипендіи до сего времени не израсходованными, то изъ нихъ предоставляется выдать стипендіату, при выходѣ изъ гимназіи, по окончаніи курса, единовременное пособіе, не свыше 100 рублей. Равнымъ образомъ въ единовременное пособіе стипендіатамъ должны быть обращаемы и тѣ проценты, которые будутъ оставаться не израсходованными отъ незамѣщенія стипендіи, въ случаѣ смерти стипендіата, или увольненія его по какимъ-либо причинамъ, среди учебнаго года, или же отъ увеличенія процентовъ отъ стипендіальнаго капитала. Впрочемъ, какъ только стипендія освободилась, начальство гимназіи обязано тотчасъ же дѣлать вызовъ кандидатовъ, имѣющихъ право на ея занятіе.

§ 7. Стипендіатъ во все продолженіе гимназическаго курса имѣетъ право только одинъ разъ остаться на другой годъ въ классѣ.

§ 8. Стипендія 180 рублей въ годъ производится по полугодіямъ, за каждое впередъ, подъ росписки родителей или опекуновъ стипендіата, а если-бы родители или опекуны за полученіемъ стипендіи не явились, то начальство гимназіи поручаетъ расходованіе слѣдуемыхъ стипендіату денегъ, кому заблагоразсудитъ.

174. Ноября 18. Правила для руководства коммиссіи для разбора и изданія древнихъ актовъ въ Вильнѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Коммиссія имѣетъ своею обязанностью разбирать хранящіеся въ Виленскомъ центральномъ и другихъ архивахъ сѣверо-западныхъ губерній древніе акты и документы и издавать изъ нихъ наиболѣе важные въ научномъ отношеніи.

§ 2. Коммиссія находится въ вѣдѣніи Министра Народнаго Просвѣщенія, подъ главнымъ и непосредственнымъ начальствомъ Попечителя Виленскаго учебнаго округа и состоитъ изъ предсѣдателя и трехъ членовъ.

§ 3. Предсѣдателю поставляется въ обязанность распредѣлять занятія между членами коммиссіи, по предварительному соглашенію съ ними, содѣйствовать возможному успѣху ея работъ, участвовать въ нихъ наравнѣ съ прочими членами, вести отъ имени коммиссіи сношенія съ мѣстами и лицами по дѣламъ ея и представлять въ Виленскую контрольную палату узаконенную отчетность въ расходованіи отпускаемой на содержаніе коммиссіи суммы, а Попечителю Виленскаго учебнаго округа постановленія коммиссіи, требующія разрѣшенія Попечителя, и годовой подробный отчетъ объ ученыхъ трудахъ коммиссіи.

Примѣчаніе. Отчетъ этотъ своевременно печатается въ Виленскомъ Вѣстникѣ и Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

§ 4. Членамъ коммиссіи поставляется въ обязанность: разсматривать древніе акты и документы; опредѣлять ихъ достоинство въ историческомъ и вообще научномъ отношеніи; отбирать для печатанія заслуживающіе вниманія и списки таковыхъ представлять въ собраніе коммиссіи, имѣть надзоръ за своевременною перепискою актовъ,

*) Дѣло Доп. Нар. Просв. 1872 г. № 7 (разр. общ. дѣлъ).

одобренныхъ къ печати коммиссіею; свѣрять списки съ подлинниками, свидѣтельствуя своею подписью вѣрность первыхъ съ послѣдними; снабжать списки необходимыми примѣчаніями, а въ заголовкахъ—возможно-краткимъ изложеніемъ содержанія актовъ; при печатаніи тома актовъ держать ихъ корректуру и составлять къ нему указатели лицъ, мѣстностей и предметовъ.

§ 5. Предсѣдатель получаетъ опредѣленное жалованье, согласно утвержденному Министромъ Народнаго Просвѣщенія росписанію суммы, ассигнуемой на содержаніе коммиссіи; изъ той же суммы вознаграждаются ежемѣсячно и члены коммиссіи соразмѣрно ихъ трудамъ, съ утвержденія Попечителя округа, по представленіямъ о томъ предсѣдателя коммиссіи.

Примѣчаніе. Сумма ежемѣсячныхъ вознагражденій въ общемъ итогѣ не должна превышать одной тысячи двухъ сотъ рублей въ годъ на каждаго члена.

§ 6. Для повѣрки списанныхъ актовъ съ подлинниками и для оцѣнки ихъ содержанія, по которому они заслуживаютъ быть напечатанными, коммиссія, за исключеніемъ субботы, ежедневно собирается для засѣданія въ опредѣленное время. Въ засѣданія коммиссіи, въ случаѣ надобности и при возможности, коммиссія имѣетъ право приглашать ученыхъ, извѣстныхъ своими познаніями въ археографіи и отечественной исторіи. Постановленія коммиссіи касательно выбора и порядка изданія актовъ записываются въ протоколъ, который ведетъ одинъ изъ членовъ, по ея назначенію.

§ 7. По мѣрѣ приготовленія достаточнаго числа провѣренныхъ списковъ съ актовъ и документовъ, коммиссія представляетъ свои соображенія о достоинствѣ и важности ихъ на усмотрѣніе Попечителя Виленскаго учебнаго округа, съ разрѣшенія котораго и приступаетъ къ ихъ печатанію, съ соблюденіемъ всѣхъ условій, требуемыхъ наукою отъ подобныхъ изданій.

§ 8. Изданія коммиссіи, по отпечатаніи, передаются въ распоряженіе управленія Виленскаго учебнаго округа, а суммы, выручаемыя отъ продажи экземпляровъ, поступаютъ въ доходъ казны установленнымъ порядкомъ.

Распредѣленіе суммы, отпускаемой на содержаніе коммиссіи для разбора и изданія древнихъ актовъ въ Вильнѣ:

Предсѣдателю жалованья . .	2,000 р. *).
На вознагражденіе трудовъ трехъ членовъ по изданію актовъ и на изданіе актовъ, уплату писцамъ, на канцелярскіе и другіе хозяйственные расходы	6,000 р.
Всего . . .	8,000 р.

175. Ноября 20 (№ 12971). По вопросу объ уступкѣ крестьянскими обществами земли и другихъ недвижимыхъ имуществъ въ пользу училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія **).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что при уступкѣ крестьянскими обществами земли и другихъ недвижимыхъ имуществъ въ пользу училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія можно ограничиваться полученіемъ отъ сихъ обществъ приговоровъ о таковыхъ уступкахъ, не требуя отъ нихъ на сіи имущества актовъ, составленныхъ крѣпостнымъ порядкомъ.

---

*) Сверхъ сего состоящій нынѣ предсѣдателемъ коммиссіи дѣйствительный статскій совѣтникъ Головацкій, на основаніи особаго Высочайшаго повелѣнія, получаетъ добавочнаго жалованья по 1,000 руб. въ годъ.

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. №25 (разр. общ. дѣль).

176. Ноября 20 (№ 12974). По вопросу объ увольненіи учителей начальныхъ училищъ, нанимающихъ вмѣсто себя другихъ лицъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Харьковскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что, на основаніи циркулярнаго предложенія Министерства отъ 2 Іюля текущаго года за № 7463, должны быть только удаляемы отъ исполненія учительскихъ обязанностей, а не лишаемы пріобрѣтеннаго узаконеннымъ порядкомъ права на званіе учителя начальнаго училища тѣ лица, кои, состоя преподавателями и получая по симъ должностямъ жалованье, въ дѣйствительности не занимаются сами преподаваніемъ, а вмѣсто себя нанимаютъ другихъ лицъ.

177. Ноября 20 (№ 12975). По вопросу о томъ, могутъ-ли лица, два раза подвергавшіяся испытанію на званіе учителей начальныхъ народныхъ училищъ и не выдержавшія онаго, быть допускаемы въ третій разъ къ такового испытанію **).

Въ разъясненіе означеннаго вопроса, возбужденнаго начальствомъ Московскаго учебнаго округа вслѣдствіе представленія одного изъ директоровъ народныхъ училищъ этого округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія далъ знать Попечителю округа, что, по правиламъ о спеціальныхъ испытаніяхъ на званіе учителя или учительницы начальнаго народнаго училища (ст. 30 и 35), лица, не выдержавшія удовлетворительно испытанія на это званіе въ первый разъ, могутъ быть допускаемы ко вторичному испытанію; для допущенія же къ новому испытанію на упомянутое званіе лицъ, кои послѣ двухкратнаго испытанія оказались недостойными сего званія, г. Министръ не усматриваетъ основаній въ означенныхъ правилахъ.

178. Ноября 20 (№ 13093). По вопросу о предоставленіи педагогическимъ совѣтамъ учебныхъ заведеній Варшавскаго учебнаго округа права освобождать отъ платы за ученіе дѣтей чиновниковъ русскаго происхожденія, получающихъ пособіе отъ казны на воспитаніе дѣтей *).

Вслѣдствіе представленія начальства Варшавскаго учебнаго округа касательно предоставленія педагогическимъ совѣтамъ учебныхъ заведеній этого округа права, при освобожденіи отъ платы за ученіе 10% общаго числа учащихся, не лишать этой льготы заслуживающихъ того по своему прилежанію и поведенію дѣтей недостаточныхъ чиновниковъ русскаго происхожденія, получающихъ пособіе на воспитаніе дѣтей, и по сношеніи по сему предмету съ Государственнымъ Контролемъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, сообщилъ, что Государственный Контролеръ не встрѣчаетъ препятствій къ освобожденію въ извѣстныхъ случаяхъ отъ платы за ученіе дѣтей чиновниковъ русскаго происхожденія, получающихъ, по Высочайше утвержденнымъ 30 Іюля 1867 г. правиламъ, пособіе отъ казны на воспитаніе дѣтей, и что за симъ и со стороны его, Министра, не встрѣчается препятствія къ удовлетворенію вышеизложеннаго ходатайства начальства округа.

179. Ноября 20. Положеніе о стипендіяхъ имени Н. А. Крыжановскаго при Троицкой гимназіи **).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Троицкая Городская Дума, желая выразить Оренбургскому Генералъ-Губернатору Крыжановскому чувства глубокаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 5 (разр. нач. учил.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 60 (разр. нач. учил.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1868 г. № 53 (разр. общ. дѣлъ Варш. уч. окр.).
**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 4 (разр. средн. учебн. зав.).

уваженія и признательности, опредѣлила учредить въ честь его при Троицкой гимназіи на счетъ городскихъ суммъ десять стипендій, съ наименованіемъ оныхъ „стипендіями Генералъ-Адъютанта Николая Андреевича Крыжановскаго“, на что и послѣдовало 20-го Сентября 1875 г. Высочайшее повелѣніе.

2. Стипендіи эти состоятъ въ платѣ за ученіе бѣднѣйшихъ учениковъ, отличающихся хорошимъ поведеніемъ и удовлетворительными успѣхами, преимущественно изъ дѣтей лицъ Троицкаго городскаго общества, и учреждаются на проценты съ капитала въ *двѣ тысячи восемьсотъ пятьдесятъ восемь* руб., которые Троицкая Городская Дума внесла изъ городскихъ суммъ на вѣчныя времена въ Троицкій Городской Общественный Банкъ, имѣющій, на основаніи своего Устава, выплачивать по сему капиталу по 7%, или по 200 руб. въ годъ. Билетъ же на пожертвованную сумму внесенъ въ Троицкое Уѣздное Казначейство, въ коемъ и хранится записаннымъ въ спеціальныя средства Троицкой гимназіи.

3. Выборъ стипендіатовъ изъ числа рекомендованныхъ Педагогическимъ Совѣтомъ Троицкой гимназіи учениковъ предоставляется Троицкой Городской Управѣ, утвержденіе же ихъ, во время управленія Оренбургскимъ краемъ Генералъ-Адъютанта Н. А. Крыжановскаго, предоставляется г. Оренбургскому Генералъ-Губернатору, а потомъ Троицкой Городской Думѣ.

4. Если ученикъ, избранный въ число стипендіатовъ, будетъ обнаруживать неудовлетворительные успѣхи или неудовлетворительное поведеніе, то онъ лишается стипендіи, которая въ семъ случаѣ, на основаніи § 2 сего Положенія, предоставляется достойнѣйшему.

5. Въ случаѣ возвышенія платы за ученіе въ гимназіи на столько, что получаемыхъ съ пожертвованнаго капитала процентовъ будетъ недостаточно для уплаты за право ученія 10-ти учениковъ, стипендіи переносятся на учениковъ приготовительнаго класса оной.

6. Стипендіатъ не подлежитъ за право пользованія стипендіями никакимъ обязательствамъ.

180. Ноября 23. Положеніе о стипендіи имени Ѳ. И. Петонди при Казанской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 19-й день Ноября 1876 г., на проценты съ капитала въ 1,000 р., отказаннаго вдовою Надворнаго Совѣтника Надеждою Михайловною Петонди, по духовному завѣщанію, въ память своего покойнаго мужа Ѳомы Ивановича Петонди, Казанской Маріинской женской гимназіи,— учреждается при сей гимназіи одна стипендія имени Надворнаго Совѣтника Ѳомы Ивановича Петонди.

§ 2. Выборъ стипендіатки предоставляется душеприказчику покойной, А. А. Лебедеву, а впослѣдствіи, въ случаѣ отказа, отсутствія, или смерти послѣдняго, право сего выбора переходитъ въ Попечительный Совѣтъ гимназіи.

§ 3. Предназначенная въ кандидатки на стипендію, по выбору согласно § 2, можетъ пользоваться однако стипендіею лишь послѣ признанія удовлетворительности ея успѣховъ и хорошаго поведенія Педагогическимъ Совѣтомъ гимназіи; въ противномъ случаѣ производится выборъ новой кандидатки.

§ 4. Остающіеся, за отчисленіемъ платы за ученіе, проценты, по усмотрѣнію Попечительнаго Совѣта, выдаются стипендіаткѣ въ пособіе по окончаніи въ гимназіи полнаго курса, либо на учебныя пособія во время прохожденія онаго.

§ 5. По выходѣ изъ гимназіи, или окон-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2, ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

чаніи въ ней курса, стипендіатка не подлежитъ никакимъ обязательствамъ.

181. Ноября 23. Положеніе о стипендіи имени М. В. Панчулидзевой при Черниговской Маріинской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 19-й день Ноября 1876 г., на проценты съ капитала въ 211 руб., собраннаго по подпискѣ на обѣдъ, данномъ бывшему Черниговскому Губернатору Панчулидзеву, учреждается при Черниговской женской гимназіи одна стипендія, съ наименованіемъ ея стипендіею „имени Маріи Владиміровны Панчулидзевой".

§ 2. Капиталъ этотъ составляетъ неотъемлемую собственность Черниговской Маріинской женской гимназіи и вносится Попечительнымъ ея Совѣтомъ въ мѣстный банкъ, или въ какое-либо государственное кредитное учрежденіе, для приращенія процентами.

§ 3. Изъ получаемыхъ ежегодно процентовъ съ капитала Попечительный Совѣтъ гимназіи отчисляетъ плату за ученіе за стипендіатку приготовительнаго класса, по избраніи таковой Педагогическимъ Совѣтомъ гимназіи, а могущіе образоваться остатки причисляетъ къ основному капиталу, на случай увеличенія платы за ученіе, или на учрежденіе установленнымъ порядкомъ новой стипендіи.

§ 4. Право на полученіе стипендіи имѣетъ одна изъ бѣднѣйшихъ учениць приготовительнаго класса, отличающаяся, по признанію Педагогическаго Совѣта гимназіи, хорошими поведеніемъ и прилежаніемъ.

§ 5. Стипендіаткѣ, оставшейся въ приготовительномъ классѣ на другой годъ, можетъ быть продолжена стипендія только по уважительнымъ причинамъ, признаннымъ таковыми Педагогическимъ Совѣтомъ гимназіи, которому равно принадлежитъ и право лишать стипендіи стипендіатку, если она заслужила того.

182. Ноября 24. Положеніе о стипендіи имени Н. Д. Можневскаго при Рижской Александровской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Стипендія имени Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Н. Д. Можневскаго учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 19-го Ноября 1876 г., при Рижской Александровской гимназіи на проценты съ капитала, пожертвованнаго частными лицами и состоящаго въ билетѣ на вѣчный вкладъ III-го Рижскаго общества взаимнаго кредита за № 17 на сумму *шестьсотъ* рублей.

§ 2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 36 руб. въ годъ, производится одному изъ бѣдныхъ и прилежныхъ учениковъ Рижской Александровской гимназіи.

§ 3. Право назначать стипендіата принадлежитъ Педагогическому Совѣту Рижской Александровской гимназіи.

§ 4. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи Н. Д. Можневскаго, проценты съ капитала, оставшіеся невыданными въ видѣ стипендіи, обращаются въ пособіе стипендіату, при чемъ разъ выданныя ему деньги не возвращаются.

§ 5. Означенный выше капиталъ въ 600 р. въ билетѣ III-го Рижскаго общества взаимнаго кредита составляетъ неприкосновенную собственность Рижской Александровской гимназіи и хранится вмѣстѣ съ спеціальными суммами этой гимназіи въ Лифляндскомъ Губернскомъ Казначействѣ.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2, ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

183. Ноября 24. (№ 13265). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ оставленіи ученицъ женскихъ гимназій и прогимназій на третій годъ въ томъ же классѣ *).

Начальство одного изъ учебныхъ округовъ вошло въ Министерство Народнаго Просвѣщенія съ вопросомъ: можно-ли въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ оставлять учениць на третій годъ въ одномъ и томъ-же классѣ, полагая, съ своей стороны, что вообще къ женскимъ учебнымъ заведеніямъ можно-бы примѣнить § 34 Устава мужскихъ гимназій; но если причинами безуспѣшности ученицъ, оставшихся на второй годъ въ томъ-же классѣ, были въ теченіе втораго года продолжительная болѣзнь, или какія-либо заслуживающія особеннаго уваженія семейныя обстоятельства, препятствовавшія имъ посѣщать долгое время уроки, то такимъ ученицамъ, по опредѣленіямъ педагогическихъ совѣтовъ и съ утвержденія Попечителя округа, можно-бы разрѣшать продолжать ученіе въ томъ-же классѣ еще въ теченіе одного года, съ тѣмъ, однако-же ограниченіемъ, чтобы право оставаться три года въ одномъ и томъ-же классѣ было предоставляемо каждой ученицѣ только одинъ разъ во все время пребыванія ея въ гимназіи или прогимназіи.

Вслѣдствіе сего и принимая во вниманіе, что оставленіе ученицъ на третій повторительный годъ въ какомъ-либо классѣ женской гимназіи или прогимназіи въ большинствѣ случаевъ поощряло-бы лѣность; что оно увеличивало-бы въ классахъ смѣшеніе разныхъ возрастовъ, вредное въ педагогическомъ отношеніи; что медицинскія свидѣтельства, выдаваемыя въ такихъ случаяхъ, какъ показываетъ практика, не всегда могутъ служить ручательствомъ истины, и что, наконецъ, продолжительное пребываніе одной ученицы въ классѣ весьма часто служитъ помѣхою къ поступленію въ него другой, болѣе способной и прилежной, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ примѣнять въ объясненныхъ случаяхъ безъ всякихъ исключеній и въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія § 34 Устава мужскихъ гимназій сего Министерства, о чемъ и увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства.

184. Ноября 25. Положеніе о стипендіяхъ имени Н. М. Гартинга при Тамбовской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Тамбовскою Городскою Думою учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 19 ноября 1876 года, при Тамбовской губернской гимназіи десять стипендій имени бывшаго Тамбовскаго Губернатора, Тайнаго Совѣтника Николая Мартыновича Гартинга, на проценты съ пожертвованнаго Тамбовскою Городскою Думою капитала изъ городскихъ доходовъ *четыре тысячи* рублей (4,000 р.).

2. Капиталъ этотъ поступаетъ на вѣчный вкладъ въ Тамбовскій Городской Общественный банкъ, а билетъ банка хранится въ Государственномъ казначействѣ въ депозитахъ Тамбовской губернской гимназіи.

3. Изъ получаемыхъ 6½% съ этого капитала образуется 10 стипендій, назначаемыхъ для взноса за право ученія бѣднѣйшимъ и отличающимся хорошимъ поведеніемъ и удовлетворительными успѣхами 10 воспитанникамъ Тамбовской гимназіи изъ дѣтей гражданъ всѣхъ сословій города Тамбова.

4. Выборъ стипендіата предоставляется, за выбытіемъ Тайнаго Совѣтника Н. М. Гартинга изъ Тамбова, лично му усмотрѣнію Тамбовскаго Городскаго Головы, кото-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170, ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

рому Педагогическій Совѣтъ Тамбовской гимназіи представляетъ списокъ учениковъ, удовлетворяющихъ требованіямъ предыдущаго параграфа.

5. За безуспѣшность въ наукахъ и неодобрительное поведеніе воспитанникъ лишается права на полученіе стипендіи, о чемъ Тамбовская гимназія извѣщаетъ Тамбовскаго Городскаго Голову.

6. Стипендіату, оставшемуся на другой годъ въ томъ же классѣ по какой-либо уважительной причинѣ (по болѣзни), стипендія сохраняется даже и въ томъ случаѣ, если это повторится съ нимъ два раза въ продолженіе учебнаго курса.

7. Назначеніе стипендіи производится каждые полгода, при чемъ причитающіеся съ капитала проценты за полгода распредѣляются Директоромъ гимназіи между стипендіатами поровну, согласно положенію о стипендіяхъ, а остатки отъ взноса за право ученія могутъ быть выданы стипендіатамъ на учебныя пособія.

8. Выдача стипендіи прекращается съ окончаніемъ курса наукъ или вообще съ выбытіемъ стипендіата изъ Тамбовской гимназіи по какимъ-либо причинамъ.

9. Стипендіату же, окончившему курсъ наукъ съ успѣхомъ въ гимназіи, могутъ быть выданы въ видѣ пособія тѣ деньги, которыя останутся отъ предыдущихъ годовъ неизрасходованными по какимъ-либо причинамъ.

185. Ноября 25. Положеніе о Константино-Варваринской стипендіи при Московскомъ учительскомъ институтѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Съ Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 26-й день Іюля 1876 года, при Московскомъ учительскомъ институтѣ учреждается стипендія на проценты съ капитала, состоящаго въ одномъ закладномъ листѣ Московскаго земельнаго банка, на сумму *пятьсотъ* рублей, пожертвованнаго почетнымъ попечителемъ института, Потомственнымъ Почетнымъ Гражданиномъ Константиномъ Третьяковымъ.

2) Стипендіи этой присвоивается наименованіе Константино-Варваринской.

3) Капиталъ хранится въ Московскомъ губернскомъ казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ средствъ Московскаго учительскаго института и составляетъ неотъемлемую собственность сего заведенія.

4) Проценты съ означеннаго капитала, въ количествѣ тридцати рублей, выдаются ежегодно по жребію одному изъ бѣднѣйшихъ, окончившихъ курсъ воспитанниковъ института, коренного русскаго происхожденія.

5) Выборъ воспитанниковъ для допущенія къ жребію предоставляется Педагогическому Совѣту института.

186. Ноября 25. Положеніе о стипендіи имени В. Г. Еллинской при Рижской женской Ломоносовской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 19-й день Ноября 1876 г., изъ процентовъ съ капитала, пожертвованнаго командиромъ 1-го осаднаго инженернаго парка, Полковникомъ Ѳедоромъ Еллинскимъ, и состоящаго въ билетѣ на вѣчный вкладъ въ 670 р. изъ 6% въ годъ III-го Рижскаго общества взаимнаго кредита № 16, учреждается при Рижской женской Ломоносовской гимназіи „стипендія имени Вѣры Григорьевны Еллинской".

§ 2. Означенная стипендія, въ размѣрѣ 40 р. 20 к. въ годъ, производится одной изъ бѣдныхъ и способныхъ дѣвицъ названной гимназіи, отличающейся, по засвидѣтель-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 13 (разр. учит. инст.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1878 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

ствованію Педагогическаго Совѣта гимназіи, хорошими успѣхами въ наукахъ и одобрительнымъ поведеніемъ.

§ 3. Право назначать стипендіатку изъ числа способныхъ ученицъ принадлежитъ Попечительному Совѣту Рижской женской Ломоносовской гимназіи.

§ 4. Въ случаѣ временнаго незамѣщенія стипендіи, проценты съ капитала, остающіеся въ экономіи, также обращаются въ пособіе стипендіаткѣ.

§ 5. Означенный капиталъ въ 670 руб., составляя неприкосновенную собственность Рижской женской Ломоносовской гимназіи, хранится, вмѣстѣ съ спеціальными ея суммами, въ Лифляндскомъ губернскомъ казначействѣ.

§ 6. Деньги, выданныя ученицѣ въ счетъ стипендіи, ни въ какомъ случаѣ не возвращаются ею обратно, и стипендіатка не подлежитъ за пользованіе стипендіею никакимъ обязательствамъ.

187. Ноября 27. Правила о порядкѣ испытанія на первый классный чинъ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

Въ пунктѣ 3 ст. 1 Высочайше утвержденнаго 3-го Мая 1871 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта о порядкѣ испытаній на первый классный чинъ и на званіе аптекарскаго ученика, между прочимъ, постановлено: порядокъ испытанія на первый классный чинъ опредѣляется особыми правилами, утверждаемыми для испытательныхъ комитетовъ и учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія Министромъ Народнаго Просвѣщенія, а для несостоящихъ въ вѣдомствѣ означеннаго Министерства учебныхъ заведеній и лицъ подлежащимъ Министромъ или Главноуправляющимъ, по соглашенію съ Министромъ Народнаго Просвѣщенія.

Во исполненіе сего Высочайшаго повелѣнія, Министромъ Народнаго Просвѣщенія утверждены составленныя въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія правила о порядкѣ испытанія на первый классный чинъ.

ПРАВИЛА

для испытательныхъ комитетовъ и учебныхъ заведеній вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія о порядкѣ испытанія на первый классный чинъ.

Ст. 1. Испытаніе на первый классный чинъ, установленное *исключительно для лицъ, состоящихъ въ гражданской службѣ*, производится въ учрежденіяхъ, указанныхъ въ ст. 1 п. 2: *а, б, в, г*, Высочайшаго повелѣнія 3-го Мая 1871 года.

Примѣчаніе. Лица, не состоящія въ гражданской службѣ, но имѣющія право, по своему происхожденію, на поступленіе въ гражданскую службу, подвергаются особому испытанію, на основаніи ст. 11 и 12 т. III уст. сл. прав. (св. зак. изд. 1857 г.).

Ст. 2. Лица, состоящія въ гражданской службѣ, обращаются къ непосредственному своему начальству съ прошеніемъ, собственноручно написаннымъ, о зависящемъ отъ него распоряженіи о допущеніи просителей къ испытанію, требуемому для производства въ первый классный чинъ.

Ст. 3. Начальства, въ вѣдомствѣ которыхъ состоятъ на службѣ лица, выслужившія установленные сроки на производство въ первый классный чинъ, сообщаютъ въ подлежащія учебныя учрежденія (ст. 1): въ городахъ, гдѣ имѣютъ пребываніе Попечители учебныхъ округовъ, на имя сихъ послѣднихъ, а въ прочихъ городахъ—на имя начальствующихъ надъ учебными заведеніями, какъ упомянутыя въ ст. 2 прошенія въ подлинникѣ, съ удостовѣреніемъ, что они писаны дѣйствительно самими просителями, такъ равно и другія необходимыя свѣдѣнія о тѣхъ лицахъ, которыя должны быть подвергнуты испытанію.

Примѣчаніе 1. Сообщаемыя свѣдѣнія должны заключаться: а) въ имени, отче-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 53а (разр. общ. дѣлъ).

ствѣ и фамиліи лица, которое должно быть подвергнуто испытанію; б) въ означеніи вѣроисповѣданія, происхожденія, лѣтъ отъ роду, занимаемой должности и времени вступленія въ службу.

Примѣчаніе 2. Къ обязанности начальствъ, какъ гражданскаго, такъ и учебнаго, должно относиться строгое наблюденіе, чтобы къ испытанію допускались именно тѣ лица, о коихъ сдѣлано сообщеніе.

Ст. 4. Означенныя въ ст. 3 свѣдѣнія должны быть доставляемы гражданскимъ начальствомъ учебному не болѣе двухъ разъ въ годъ: къ 1-му Сентября и 1-му Января.

Ст. 5. Лицо, желающее подвергнуться испытанію на первый классный чинъ, о которомъ сообщено гражданскимъ начальствомъ подлежащему учебному начальству, должно немедленно явиться къ послѣднему для полученія свѣдѣнія о времени, назначенномъ для производства испытанія.

Ст. 6. Испытаніе производится изъ слѣдующихъ предметовъ, проходимыхъ, по уставу 8-го Декабря 1828 г., въ уѣздныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, именно: 1) изъ Закона Божія, 2) Русскаго языка, 3) Ариѳметики, 4) Геометріи, 5) Географіи (всеобщей и русской) и 6) Исторіи (всеобщей и русской).

Ст. 7. Руководствомъ къ означеннымъ испытаніямъ служатъ программы, изданныя для производства испытаній въ учебныхъ заведеніяхъ лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда.

Ст. 8. Испытанія въ городахъ, гдѣ имѣютъ пребываніе Попечители учебныхъ округовъ, производятся въ особыхъ испытательныхъ комитетахъ, составляемыхъ для сей цѣли изъ предсѣдателя, по назначенію Попечителя учебнаго округа, и преподавателей предметовъ, изъ которыхъ испытаніе должно быть произведено; а въ прочихъ городахъ — въ педагогическихъ совѣтахъ учебныхъ заведеній, поименованныхъ въ ст. 1 п. 2: *б. в* Высочайшаго повелѣнія 3-го Мая 1871 г., причемъ составъ педагогическаго совѣта образуется изъ почетнаго предсѣдателя, начальника учебнаго заведенія и преподавателей, по предметамъ которыхъ будетъ производиться испытаніе.

Ст. 9. Къ присутствованію при испытаніяхъ въ педагогическіе совѣты гимназій, прогимназій и уѣздныхъ училищъ приглашаются: въ первыя и вторыя почетные попечители, а въ послѣднія почетные смотрители въ качествѣ почетныхъ предсѣдателей педагогическихъ совѣтовъ съ правомъ голоса, причемъ начальники упомянутыхъ заведеній сохраняютъ за собою право дѣйствительнаго предсѣдательства и распоряженія.

Примѣчаніе. Почетные попечители или почетные смотрители, не живущіе въ томъ городѣ, гдѣ находится училище, заблаговременно извѣщаются о времени назначенныхъ испытаній. Если въ опредѣленные дни испытаній они не явятся, то испытанія производятся безъ нихъ, при чемъ въ протоколѣ засѣданія непремѣнно объясняется о такомъ отсутствіи, а равно и о сдѣланномъ оповѣщеніи.

Ст. 10. При производствѣ испытаній по каждому предмету особо въ указанное росписаніемъ время соблюдаются слѣдующія правила:

а) отвѣты оцѣниваются всѣмъ составомъ педагогическаго совѣта и означаются цифрами: 5—отлично, 4—хорошо, 3—удовлетворительно, 2—слабо, 1—неудовлетворительно. Затѣмъ изъ оцѣнки посредствомъ балловъ каждымъ присутствующимъ членомъ познаній испытуемаго составляется средняя общая отмѣтка, причемъ половина и дробь болѣе половины принимаются за единицу, а менѣе половины—откидывается;

б) отмѣтки пишутся предсѣдателемъ прописью, причемъ въ скобкахъ ставится соотвѣтствующая цифра по каждому предмету

в) получившій отмѣтку въ какомъ либо предметѣ менѣе 3 считается не выдержавшимъ экзамена;

г) протоколъ испытанія подписывается: почетнымъ предсѣдателемъ, начальникомъ учебнаго заведенія, законоучителемъ и всѣми преподавателями, и скрѣпляется секретаремъ педагогическаго совѣта.

Ст. 11. Выдержавшимъ по среднему выводу изъ отмѣтокъ по всѣмъ предметамъ испытаніе не ниже удовлетворительнаго, выдается, на основаніи протокола, свидѣтельство, за подписью начальника учебнаго заведенія и скрѣпою секретаря педагогическаго совѣта, съ приложеніемъ казенной печати учебнаго заведенія и означеніемъ № по исходящему журналу. Въ особыхъ же испытательныхъ комитетахъ при управленіи учебными округами, печати къ таковымъ свидѣтельствамъ прикладываются отъ канцеляріи Попечителя округа (форма свидѣтельства у сего приложена).

Примѣчаніе. Свидѣтельства о выдержанномъ испытаніи отправляются, безъ особой бумаги, въ казенномъ пакетѣ, къ начальству лица, подвергавшагося испытанію.

Ст. 12. Въ городскихъ двухклассныхъ училищахъ сѣверо-западныхъ и юго-западныхъ губерній къ испытанію на производство въ первый классный чинъ допускаются лица, состоящія на гражданской службѣ только въ сихъ губерніяхъ. Лица же, находящіяся на гражданской службѣ въ уѣздахъ сосѣднихъ съ западными губерніями, могутъ быть допущены къ испытанію въ двухклассныхъ училищахъ, когда окажется, что училища эти находятся въ ближайшемъ разстояніи къ уѣзду лица служащаго. Во всякомъ случаѣ, испытаніе всѣмъ симъ лицамъ должно быть производимо по программѣ, означенной въ ст. 7.

Ст. 13. Начальства учебныхъ заведеній и предсѣдатели особыхъ испытательныхъ комитетовъ доводятъ, по окончаніи испытаній, до свѣдѣнія Попечителей учебныхъ округовъ, по принадлежности, о числѣ подвергавшихся испытанію и выдержавшихъ таковое успѣшно, опредѣливъ при этомъ степень успѣха. Свѣдѣнія эти начальства учебныхъ округовъ, въ свою очередь, включаютъ въ ежегодные свои отчеты, представляемые въ Министерство Народнаго Просвѣщенія.

Ст. 14. Въ случаѣ единичныхъ преобразованій нѣкоторыхъ изъ существующихъ нынѣ по уставу 8-го Декабря 1828 г. уѣздныхъ училищъ въ училища городскія, на основаніи Высочайше утвержденнаго 31-го Мая 1872 г. Положенія о сихъ училищахъ, испытанія въ сихъ послѣднихъ училищахъ на производство въ первый классный чинъ равномѣрно могутъ быть производимы, но не иначе какъ по программѣ, означенной въ ст. 7, каковая программа и должна оставаться въ своей силѣ, въ отношеніи испытаній на первый классный чинъ, впредь до особыхъ въ сей программѣ измѣненій, которыя могутъ быть впослѣдствіи вызваны или потребностію времени, или вслѣдствіе особыхъ соображеній правительства.

(См. Штаты и Приложенія).

188. Декабря 4. Положеніе о стипендіи имени графа Д. А. Толстого при Тверскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія)

1) Поетановленіемъ Тверской городской думы отчисленъ изъ городскихъ суммъ капиталъ въ *пятьсотъ* руб., для учрежденія на проценты съ онаго при Тверскомъ реальномъ училищѣ одной стипендіи имени Министра Народнаго Просвѣщенія, графа Димитрія Андреевича Толстого.

2) На учрежденіе этой стипендіи, съ присвоеніемъ ей имени графа Димитрія Андревича Толстого, послѣдовало 26 Іюля 1876 г. Высочайшее соизволеніе.

3) Проценты съ вышеозначеннаго капи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

тала обращаются на уплату за право ученія стипендіата, а весь могущій произойти отъ этой уплаты остатокъ хранится въ губернскомъ казначействѣ и выдается стипендіату, по окончаніи имъ полнаго курса ученія, въ пособіе, для отправленія его въ высшее учебное заведеніе.

4) Право выбора стипендіата принадлежитъ пожизненно графу Димитрію Андреевичу Толстому, а затѣмъ переходитъ къ Тверской городской думѣ, причемъ стипендіатами могутъ быть лишь дѣти обывателей города Твери.

5) Стипендіатъ, оказывающій, при хорошемъ поведеніи, удовлетворительные успѣхи въ наукахъ, сохраняетъ за собою право пользованія вышеозначенною стипендіею до окончанія полнаго курса ученія въ реальномъ училищѣ или до выхода изъ онаго по какимъ либо другимъ причинамъ. За малоуспѣшность же въ наукахъ, происходящую отъ нерадѣнія, или за неодобрительное поведеніе стипендіатъ, согласно опредѣленію Педагогическаго Совѣта реальнаго училища, можетъ быть лишенъ права пользованія стипендіею и ранѣе окончанія курса ученія или выхода изъ заведенія.

6) Пользованіе настоящею стипендіею не налагаетъ на стипендіата никакихъ обязательствъ.

189. Декабря 4. Правила о стипендіи имени А. И. Малиновскаго при Москалевской школѣ общества распространенія въ народѣ грамотности въ г. Харьковѣ *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 9-й день Сентября 1876 г., при Москалевскомъ начальномъ народномъ училищѣ въ г. Харьковѣ, содержимомъ отъ общества распространенія грамотности въ народѣ, учреждается стипендія имени бывшаго предсѣдателя Изюмскаго окружнаго суда А. И. Малиновскаго, на счетъ капитала въ *четыреста шесть* руб., собранныхъ по подпискѣ.

2) Стипендіальный капиталъ (406 р.) вносится для обращенія изъ процентовъ въ Харьковскій городской купеческій банкъ на вѣчное время.

3) Проценты съ сего капитала выдаются по постановленію правленія общества ежегодно одному изъ бѣднѣйшихъ и способнѣйшихъ учениковъ (или учениць) Москалевской школы, безъ различія происхожденія и вѣроисповѣданія.

4) Ученикъ (или ученица), получающій эту стипендію, именуется стипендіатомъ (или стипендіаткою) А. И. Малиновскаго, бывшаго предсѣдателя Изюмскаго окружнаго суда.

5) Въ случаѣ закрытія Москалевской школы, стипендія переносится, по постановленію общаго собранія членовъ общества, въ какую-либо другую школу г. Харькова.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 6 (разр. нач. учил.).

190. Декабря 4 (№ 13726). Объ утвержденіи записи Діонисія Вихржицкаго на учрежденіе стипендій *).

Домашнимъ духовнымъ завѣщаніемъ отъ 7 Января 1875 года Діонисій Вихржицкій все свое движимое и недвижимое имущество, за исключеніемъ библіотеки и семейныхъ портретовъ, и по удовлетвореніи похоронныхъ и другихъ необходимыхъ издержекъ, раздѣлилъ на сорокъ равныхъ частей, изъ коихъ: 1) проценты отъ двадцати частей отказалъ на стипендію для одного ученика высшаго учебнаго заведенія въ г. Калишѣ, римско-католическаго вѣроисповѣданія, происходящаго отъ бѣдныхъ, въ городѣ Калишѣ живущихъ, родителей; 2) пять частей отказалъ родному своему брату Іосифу Вихржицкому, мѣсто жительства коего неизвѣстно; въ случаѣ же его смерти—въ пользу Института глухо-нѣмыхъ и слѣпыхъ въ Варшавѣ, для одного

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 35 (разр. общ. дѣлъ Варш. уч. окр.).

глухо-нѣмаго мальчика бѣдныхъ родителей изъ г. Калиша.

Вслѣдствіе представленія о семъ начальства Варшавскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія утвердилъ означенные отказы, съ огражденіемъ неприкосновенности правъ третьихъ лицъ.

191. Декабря 4. (№ 13761). О пожертвованіи А. П. Внуковскаго въ пользу Московскаго Университета *).

Настоятель Ревельской Николаевской церкви, Протоіерей Александръ Мутовозовъ сообщилъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, что покойный ревельскій биргеръ А. П. Внуковскій духовнымъ завѣщаніемъ своимъ поручилъ ему, Мутовозову, продать принадлежащій Внуковскому домъ, съ тѣмъ, чтобы вырученныя деньги, за исключеніемъ 2,000 руб., предназначенныхъ для различныхъ богоугодныхъ цѣлей, переданы были въ какой-либо изъ русскихъ университетовъ для выдачи изъ оныхъ стипендій бѣднѣйшимъ и способнѣйшимъ студентамъ, а также вспомоществованій на уплату за слушаніе лекцій и на учебныя пособія.

Вслѣдствіе сего г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ Протоіерею Мутовозову передать свободный остатокъ отъ проданнаго дома, въ количествѣ 4,188 р. 22 коп., посредствомъ перевода Ревельскаго отдѣленія Государственнаго Банка въ Московское губернское казначейство, для причисленія оныхъ къ спеціальнымъ средствамъ Московскаго Университета, съ цѣлью употребленія процентовъ съ упомянутаго капитала на выдачу стипендій и пособій студентамъ историко-филологическаго факультета Московскаго Университета.

О вышеизложенномъ г. Министръ сообщилъ начальству Московскаго учебнаго округа для предложенія Совѣту Московскаго Университета къ надлежащему исполненію.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 34 (разр. высш. учебн. зав.).

192. Декабря 4 (№ 13903). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о мѣрахъ къ уменьшенію числа пропускаемыхъ преподавателями уроковъ *).

Въ представленныхъ въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетахъ о состояніи учебныхъ заведеній за 1875 г. гг. Попечители учебныхъ округовъ вообще благопріятно отзываются объ усердіи и добросовѣстности преподавателей въ исполненіи ихъ важныхъ и многотрудныхъ обязанностей, хотя нельзя не замѣтить, что число пропускаемыхъ ими уроковъ все еще довольно значительно. Оно простиралось въ отчетномъ году до 62.273 въ общей сложности по всѣмъ учебнымъ округамъ Имперіи, а такъ какъ всѣхъ классовъ (основныхъ, параллельныхъ и приготовительныхъ) во всѣхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ 1 Января 1876 г. было 1.596, то, значитъ, на каждый классъ приходится въ теченіе года около 39 пропущенныхъ учителями уроковъ, или иначе съ небольшимъ по одному пропущенному кѣмъ-либо изъ учителей уроку на каждый классъ и въ каждую учебную недѣлю, при чемъ не считаются уроки, пропущенные учителями искусствъ (чистописанія, рисованія, пѣнія и гимнастики). Уроки, пропущенные по болѣзни, составляютъ 72% общаго числа, пропущенные по другимъ уважительнымъ причинамъ — 26%, и только 314 уроковъ (менѣе ½%) обозначены какъ пропущенные безъ уважительныхъ причинъ, при чемъ, однако-же, нѣкоторые Попечители учебныхъ округовъ справедливо замѣчаютъ, что послѣднее число по весьма понятнымъ причинамъ должно быть значительно ниже дѣйствительнаго. И въ самомъ дѣлѣ, это число (314) сложилось главнѣйше изъ 143 уроковъ, пропущенныхъ по математикѣ и физикѣ въ Уральской войсковой гимназіи, затѣмъ 50 уроковъ, пропущенныхъ по

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 34а (разр. средн. учебн. зав.).

древнимъ языкамъ въ Сумской гимназіи, и 39 уроковъ по древнимъ языкамъ въ соединеніи съ другими предметами, а равно 12 уроковъ по русскому языку въ Каменецъ-Подольской гимназіи, такъ что на долю трехъ гимназій приходится безъ малаго $^3/_4$ всего вышеозначеннаго числа уроковъ, пропущенныхъ по неуважительной причинѣ, а затѣмъ всего 82 такихъ пропуска приходятся на долю остальныхъ 179 гимназій и прогимназій.

Общее число пропущенныхъ учителями уроковъ распредѣляется по учебнымъ предметамъ такъ, что на долю Закона Божія приходится такихъ пропусковъ 6,756 или почти 11%, на долю древнихъ языковъ однихъ 13,667 (21%), древнихъ языковъ въ соединеніи съ другими предметами 7,696 (12%), математики съ физикой 9,631 (15%), русскаго языка и словесности 7,372 (слишкомъ 11%), исторіи и географіи 5,787 (9%), новыхъ иностранныхъ языковъ 10,443 (п. 17%).

Болѣе полное понятіе объ этомъ прискорбномъ явленіи по отдѣльнымъ округамъ можно получить изъ нижеслѣдующей таблицы:

УЧЕБНЫЕ ОКРУГИ.	Число классовъ (основн., параллельныхъ и приготовит.	Общее число пропущенныхъ учителями уроковъ.	Сколько пропущен. уроковъ приход. на каждый кл.	Мѣсто, занимаемое округомъ по относит. меньшему числу пропущен. уроковъ.
С.-Петербургскій. . . .	182	6727	36—37	Четвертое.
Московскій.	264	10218	38—39	Пятое.
Казанскій	98	4379	44—45	Седьмое.
Оренбургскій.	61	4092	67—68	Девятое и послѣдн.
Западная и Восточная Сибирь	51	2271	44—45	Седьмое.
Харьковскій . . .	195	5290	33—34	Третье.
Одесскій.	146	7151	48—49	Восьмое.
Кіевскій	168	7486	44—45	Седьмое.
Виленскій	127	4994	39—40	Шестое.
Варшавскій.	241	6912	28—29	Второе.
Дерптскій	99	2753	27—28	Первое.
Итого	1596	62273	38—39	

Если обратить вниманіе, что первое мѣсто по относительно меньшему числу пропущенныхъ учителями уроковъ принадлежитъ Дерптскому округу, второе Варшавскому, что С.-Петербургскій округъ стоитъ значительно выше Кіевскаго и Одесскаго, что Казанскій округъ, Западная и Восточная Сибирь стоятъ въ этомъ отношеніи на одномъ уровнѣ съ Кіевскимъ округомъ и выше Одесскаго, то, насколько возможно дѣлать заключенія по даннымъ за одинъ лишь годъ, нельзя не замѣтить, что, повидимому, климатическія условія оказываютъ малое вліяніе на пропускъ уроковъ учителями и на главную изъ указываемыхъ причинъ этихъ пропусковъ—заболѣванія, а что въ этомъ случаѣ едва-ли не большее значеніе имѣютъ утвердившіяся въ школѣ традиціи и вліяніе окружающей ее мѣстной среды. Эти традиціи и это вліяніе оказываются наиболѣе благопріятными для Дерптскаго и Варшавскаго округовъ и наименѣе благопріятными для Оренбургскаго и Одесскаго. На учебныхъ начальствахъ несомнѣнно лежитъ обязанность по возможности устранять эти неблагопріятныя вліянія. Въ Дерптскомъ учебномъ округѣ, по примѣру Германіи, должна оказывать благотворное въ этомъ отношеніи вліяніе существующая между преподавателями каждой гимназіи, такъ сказать, круговая порука или утвердившаяся обычаемъ обязанность наличныхъ преподавателей замѣнять отсутствующихъ, вслѣдствіе чего каждый озабоченъ тѣмъ, чтобы не возлагать на своего сотоварища излишняго труда. Во

многихъ гимназіяхъ Германіи установленъ въ этомъ отношеніи такой порядокъ: отъ каждаго преподавателя настоятельно требуется, чтобы онъ, въ случаѣ невозможности явиться на свой урокъ, давалъ о томъ знать директору гимназіи, по крайней мѣрѣ, за часъ до начала уроковъ вообще, такъ, чтобы директоръ имѣлъ возможность замѣнить отсутствующаго другими преподавателями, которые въ эти часы не имѣютъ уроковъ. Мѣра эта предотвращаетъ излишнія манкировки, и вмѣстѣ съ тѣмъ дѣлаетъ ихъ наименѣе вредными для учениковъ. Примѣненію ея у насъ препятствовало-бы отчасти только то обстоятельство, что во многихъ мѣстностяхъ учителя гимназій имѣютъ не только частные уроки, но и обязательныя занятія въ другихъ правительственныхъ учебныхъ заведеніяхъ.

Тѣмъ не менѣе г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ необходимымъ войти въ болѣе подробное разсмотрѣніе вопроса о способахъ уменьшенія числа манкировокъ и сдѣлать ихъ по возможности менѣе вредными для учениковъ.

Вслѣдствіе сего г. Министръ предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ подвергнуть этотъ вопросъ обсужденію въ состоящихъ при окружныхъ управленіяхъ совѣтахъ и затѣмъ мнѣнія совѣтовъ сообщить Министерству, присовокупивъ и заключенія окружныхъ начальствъ по сему предмету.

193. Декабря 4 (№ 13904). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о мѣрахъ къ уменьшенію несоразмѣрности въ количествѣ взысканій, налагаемыхъ на учениковъ гимназій и прогимназій *)

По разсмотрѣніи представленныхъ гг. Попечителями учебныхъ округовъ въ отчетахъ о состояніи учебныхъ заведеній за 1875 годъ данныхъ о количествѣ взысканій, коимъ подвергаемы были ученики гимназій и прогимназій въ 1875 г., оказывается, что дисциплинарная дѣятельность по отдѣльнымъ округамъ и, быть можетъ, еще болѣе по отдѣльнымъ гимназіямъ и прогимназіямъ однихъ и тѣхъ же округовъ представляетъ чрезвычайныя различія. Такъ, напримѣръ:

Въ округахъ.	Въ гимназіяхъ.	Число учениковъ къ 1-му Января 1876 г.	Число случаевъ оставленія учениковъ въ гимназіи на 1 ч. для приготовленія уроковъ.
С.-Петербургск.	2-й С.-Петерб.	440	69
	3-й С.-Петерб.	426	1355
Московскомъ.	2-й Московск.	455	234
	3-й Московск.	375	1534
	Костромской	292	13
	Владимірской.	270	1426
Казанскомъ.	3-й Казанск.	244	738
	2-й Казанск.	323	66
	Симбирской.	414	27
Харьковскомъ.	Тамбовской.	356	326
	2-й Харьковск.	303	124
	1-й Харьковск.	270	6
	Новочеркасск.	549	46
Оренбургскомъ	Пермской.	353	130
	Екатеринбург.	367	31
	Уфимской.	245	36
Запад. Сибири.	Томской.	283	171
	Тобольской.	227	1
Вост. Сибири.	Красноярской.	201	358
	Иркутской.	254	82
Одесскомъ	1-й Одесской	343	185
	Кишиневской.	420	25
Кіевскомъ.	1-й Кіевской.	520	1121
	Немировской.	395	811
	2-й Кіевской.	613	276
	Нѣжинской.	280	45
Вилленскомъ	Ковенской.	460	473
	Слуцкой.	258	36
	Витебской.	360	—
Варшавскомъ.	Кѣлецкой	343	1145
	Маріампольск.	370	35

Особенно разительны эти различія относительно числа взысканій, направленныхъ противъ лѣности и нерадѣнія учениковъ въ ученіи. Нечего и говорить о томъ, что вышеприведенныя данныя отнюдь не означаютъ, чтобы, напримѣръ, во Владимірской гимназіи ученики были слишкомъ во 100 разъ нерадивѣе въ ученіи, чѣмъ въ Ко-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 346 (разр. средн. учебн. зав.).

стромской; а то, что Владимірская гимназія значительно строже относится къ упущеніямъ этого рода, чѣмъ Костромская, хотя и нельзя отрицать, что, быть можетъ, она имѣетъ и болѣе поводовъ къ этой строгости, а также и то, что, быть можетъ, она имѣетъ менѣе основанія полагаться на родителей относительно взысканія за упущенія и проступки дѣтей

Такъ или иначе, но дисциплинарная дѣятельность гимназій и прогимназій проявилась въ отдѣльныхъ учебныхъ округахъ въ теченіе отчетнаго года въ нижеслѣдующемъ видѣ: на 100 учащихся вообще приходилось вышеозначенныхъ взысканій всего: въ С.-Петербургскомъ учебномъ округѣ 358, въ Кіевскомъ 287, въ Варшавскомъ 262, въ Московскомъ 207, въ Виленскомъ 161, въ Харьковскомъ 154, въ Одесскомъ 134, въ Казанскомъ 124, въ Восточной и Западной Сибири 110, въ Оренбургскомъ 95 и въ Дерптскомъ 82. Такимъ образомъ отдаленнѣйшіе востокъ и западъ Россіи наиболѣе сходятся въ этомъ отношеніи между собою; но чѣмъ опредѣлилось это сходство въ маломъ проявленіи дисциплинарной власти гимназій, тѣмъ ли, что и тамъ и здѣсь было менѣе, чѣмъ гдѣ-либо, ученическихъ проступковъ и упущеній, тѣмъ ли, что и тамъ и здѣсь педагоги менѣе строги и менѣе заботливо относились къ этимъ проступкамъ и упущеніямъ, чѣмъ гдѣ-либо, и наконецъ, поступали-ли они въ этомъ случаѣ въ той увѣренности, что эти проступки и упущенія не останутся безъ надлежащихъ взысканій со стороны родителей, или же по инымъ побужденіямъ и разсчетамъ,—въ точности этого опредѣлить невозможно.

Неравномѣрность какъ оцѣнки познаній и поведенія учениковъ, такъ равно и взысканій за ихъ проступки и упущенія, есть, безъ сомнѣнія, весьма важный и существенный недостатокъ, но совершенное устраненіе его въ различныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ какъ одного и того же округа, такъ и въ особенности и различныхъ округовъ, представляетъ едва-ли преодолимыя трудности. Признавая, однако же необходимымъ изыскать мѣры къ уменьшенію столь разительной несоразмѣрности какъ въ оцѣнкѣ познаній учениковъ, такъ и въ особенности въ числѣ различнаго рода взысканій съ учениковъ, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ войти въ обсужденіе сего вопроса въ состоящихъ при окружныхъ управленіяхъ совѣтахъ и затѣмъ мнѣнія совѣтовъ сообщить Министерству, присовокупивъ и собственныя заключенія по сему предмету.

194. Декабря 11 (№ 14087). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ выдачи пособій на путевыя издержки воспитанникамъ гимназій, желающимъ поступить въ историко-филологическіе институты *).

По существующему до настоящаго времени порядку, тѣ изъ воспитанниковъ гимназій, которые по окончаніи гимназическаго курса выразятъ желаніе поступить въ Императорскій С.-Петербургскій Историко-Филологическій Институтъ и будутъ хорошо рекомендованы гимназическимъ начальствомъ, могутъ, при недостаточности собственныхъ средствъ, просить у Министерства пособій на путевыя издержки. Ходатайства объ этихъ пособіяхъ поступали въ Министерство отъ директоровъ гимназій чрезъ Попечителей учебныхъ округовъ, и затѣмъ по тѣмъ же инстанціямъ шла переписка о выдачѣ назначавшихся пособій. Въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ существованія такого порядка замѣчены слѣдующія неудобства: 1) вслѣдствіе переписки по разнымъ инстанціямъ, въ которыхъ не имѣется свѣдѣній о времени пріема въ Институтъ, дѣла о назначеніи

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 28 (разр. высш. учебн. зав.).

пособій производились слишкомъ поздно и 2) молодые люди, ходатайствовавшіе о выдачѣ имъ пособій, или вовсе не являлись въ Институтъ или являлись уже по окончаніи пріема.

Для устраненія этихъ неудобствъ г. Министръ Народнаго Просвѣщенія призналъ нужнымъ установить на будущее время въ отношеніи къ сему предмету нижеслѣдующій порядокъ, съ распространеніемъ онаго и на тѣхъ изъ окончившихъ курсъ въ гимназіяхъ, которые пожелали-бы поступить въ Историко-Филологическій Институтъ князя Безбородко въ Нѣжинѣ:

1. Директоры гимназій обязаны сообщать свѣдѣнія о томъ, кто изъ оканчивающихъ курсъ въ каждой гимназіи пожелаетъ поступить въ одинъ изъ Историко-Филологическихъ Институтовъ и въ какой именно немедленно по окончаніи испытаній зрѣлости въ гимназіи.

2. Ходатайства о назначеніи пособій на путевыя издержки тѣмъ изъ нихъ, которыхъ директоры гимназій признаютъ возможнымъ рекомендовать институтскому начальству, должны быть посылаемы директорамъ Институтовъ по принадлежности во второй половинѣ Іюня мѣсяца каждаго года.

3. При этихъ ходатайствахъ должны быть прилагаемы документы молодыхъ людей, которымъ испрашиваются пособія. Въ числѣ документовъ непремѣнно должны находиться: метрическое свидѣтельство, аттестатъ зрѣлости, рекомендація гимназическаго начальства и докторское свидѣтельство о томъ, что означенный въ ономъ молодой человѣкъ, по состоянію здоровья, можетъ поступить въ Институтъ для приготовленія себя къ учительской службѣ.

4. Собравъ эти свѣдѣнія, директоръ подлежащаго Института ходатайствуетъ въ Министерствѣ о назначеніи пособій молодымъ людямъ, рекомендованнымъ мѣстными начальствами.

5. Получивъ свѣдѣнія о назначеніи пособій, директоръ подлежащаго Института своевременно сообщаетъ чрезъ директоровъ гимназій, кому назначено какое пособіе, равно какъ и о томъ, къ какому сроку слѣдуетъ явиться въ Институтъ желающимъ поступить въ оный.

6. Отправляющимся для поступленія въ одинъ изъ Институтовъ въ удостовѣреніе ихъ личности выдается мѣстными гимназическими начальствами свидѣтельство на проѣздъ.

7. Пособія выдаются лишь по пріѣздѣ въ С.-Петербургъ или Нѣжинъ и по полученіи свидѣтельства о явкѣ въ подлежащій Институтъ.

Сообщая объ этомъ начальствамъ учебныхъ округовъ, г. Министръ просилъ предложить упомянутое распоряженіе директорамъ гимназій къ зависящему отъ нихъ исполненію и руководству.

195. Декабря 11 (№ 14111). По вопросу о выдачѣ ученикамъ двухклассныхъ сельскихъ училищъ, не окончившимъ въ нихъ курса, свидѣтельствъ относительно ихъ правъ по отбыванію воинской повинности *).

Вслѣдствіе представленія начальства С.-Петербургскаго учебнаго округа по вопросу о томъ, какимъ порядкомъ должны быть выдаваемы упоминаемыя въ представленіи свидѣтельства ученикамъ, не окончившимъ курса ученія въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, г. Министръ сообщилъ Попечителю округа, что, какъ, по Высочайше утвержденному 29 Мая 1876 года временному списку учебныхъ заведеній съ распредѣленіемъ ихъ на разряды по отношенію къ воинской повинности, ученикамъ, выходящимъ изъ названныхъ двухклассныхъ училищъ до окончанія курса, предоставляется право на льготу по отбыванію сей повинности, равную съ окончившими

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 15 ч. II (разр. нач. учил.).

курсъ ученія въ заведеніяхъ 4 разряда, но при условіи пробыть въ тѣхъ училищахъ не менѣе двухъ лѣтъ, и получить отъ оныхъ свидѣтельства въ знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ,—то, по прямому смыслу сего закона, таковыя свидѣтельства должны быть выдаваемы и испытанія для сего должны быть производимы въ названныхъ училищахъ учителями и законоучителями оныхъ, примѣнительно къ тому порядку, какой установленъ для окончившихъ въ нихъ курсъ по §§ 35—42 инструкціи 4 Іюня 1875 г.; при чемъ мѣра требованій на экзаменѣ не можетъ быть ниже программы, приложенной къ § 26 правилъ 15 Октября 1874 г., и свидѣтельства должны быть выдаваемы за подписью законоучителей и учителей упомянутыхъ училищъ.

196. Декабря 11 (№ 14153). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о введеніи въ гимназіяхъ уроковъ гимнастики *).

При осмотрѣ осенью нынѣшняго года учебныхъ заведеній Оренбургскаго учебнаго округа г. Министръ Народнаго Просвѣщенія, между прочимъ, обращалъ особенное вниманіе, какъ это дѣлалось имъ во время всѣхъ его путешествій по Россіи, на физическое развитіе дѣтей, столь необходимое при усидчивыхъ занятіяхъ, посредствомъ распространенія и усиленія въ учебныхъ заведеніяхъ гимнастическихъ упражненій. Въ настоящую поѣздку г. Министръ нашелъ съ удовольствіемъ въ Уфимской гимназіи примѣръ, достойный подражанія: тогда какъ въ другихъ гимназіяхъ гимнастикою занимаются по классно, одинъ, два и много три раза въ недѣлю, что недостаточно, здѣсь ученики всѣхъ классовъ ежедневно имѣютъ общій гимнастическій урокъ, во время большой перемѣны, отъ 12 до 12½ часовъ; члены и мускулы расправляются между уроками, дѣти становятся живѣе и веселѣе. Конечно, тѣснота помѣщенія большинства учебныхъ заведеній не дозволитъ ввести гимнастическихъ приборовъ для единовременнаго упражненія всѣхъ учениковъ, но гимнастикою безъ приборовъ можно заниматься въ коридорахъ, актовыхъ залахъ и т. п.

По доведеніи о семъ до свѣдѣнія Государя Императора во всеподданнѣйшемъ г. Министра отчетѣ объ означенномъ округѣ, Его Императорское Величество Высочайше соизволилъ повелѣть: сдѣлать принятую въ Уфимской гимназіи мѣру обязательною для всѣхъ мужскихъ среднихъ учебныхъ заведеній.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1872 г. № 139 (разр. средн. учебн. зав.).

197. Декабря 16. Положеніе о стипендіи имени М. Бирунтовича при учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго повелѣнія, послѣдовавшаго въ 13-й день Декабря 1876 года, при учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа учреждается стипендія имени доктора медицины Бирунтовича на счетъ отказаннаго по духовному завѣщанію Бирунтовича капитала въ 3,000 руб.

§ 2. Стипендія эта предназначается для несостоятельныхъ родственниковъ завѣщателя Бирунтовича и лицъ изъ семействъ: Ивана и Юліи Мирческихъ, Антона и Іосифа Кржикавскихъ и Рудольфа и Варвары Эдеръ, преимущественно для лицъ мужскаго пола.

§ 3. Въ случаѣ неимѣнія кандидатовъ для полученія означенной стипендіи изъ лицъ, принадлежащихъ къ названнымъ фамиліямъ, стипендія эта можетъ быть предоставлена несостоятельному ученику или ученицѣ одного изъ правительственныхъ среднихъ мужскихъ или женскихъ

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 30 (разр. общ. дѣлъ).

учебныхъ заведеній Варшавскаго учебнаго округа, или студенту Варшавскаго Университета, отличающимся прилежаніемъ и поведеніемъ, римско-католическаго или греко-уніатскаго исповѣданія, уроженцу города Реёвца, Холмскаго уѣзда или уѣзднаго города Красностава, Люблинской губерніи.

§ 4. Капиталъ стипендіи Бирунтовича вмѣстѣ съ нарослими ко дню учрежденія стипендіи процентами, составляющій сумму 3.650 руб., находится въ непосредственномъ завѣдываніи Варшавскаго учебнаго округа.

§ 5. Проценты отъ капитала стипендіи выдаются стипендіатамъ Бирунтовича по распоряженію Попечителя Варшавскаго учебнаго округа.

198. Декабря 17. Правила о стипендіи при Казанскомъ Университетѣ для сыновей лицъ почтоваго вѣдомства *).

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Чиновники и низшіе почтовые служители Казанской губерніи собрали между собою, по добровольной подпискѣ, при участіи членовъ Казанскаго биржеваго комитета и тамошняго уѣзднаго земства, капиталъ въ *тысячу двѣсти* руб., на учрежденіе, изъ процентовъ сего капитала, внесеннаго на вѣчное время въ Казанскій общественный банкъ, одной стипендіи при юридическомъ факультетѣ Казанскаго Университета, которая, на основаніи Высочайшаго повелѣнія 13-го Декабря 1876 года, именуется „стипендіею управляющаго и чиновъ почтоваго вѣдомства Казанской губерніи".

2) Стипендіею этою пользуются сыновья чиновъ почтоваго вѣдомства; изъ нихъ имѣютъ преимущество: а) круглые сироты; б) сыновья бѣдныхъ родителей, и затѣмъ в) воспитанники благонравнаго поведенія, съ успѣхомъ кончившіе курсъ гимназическаго ученія и подающіе надежду на будущіе учебные успѣхи.

3) Стипендіаты, не перешедшіе изъ одного курса въ другой въ продолженіе академическаго года по малоспособности или замѣченные въ неодобрительномъ поведеніи, лишаются права на стипендію.

4) Право избранія стипендіатовъ предоставляется управляющему почтовою частію Казанской губерніи, который объ избранномъ стипендіатѣ письменно извѣщаетъ ректора Казанскаго Университета. Избранный стипендіатъ пользуется процентами съ капитала въ 1,200 рублей.

5) Такъ какъ стипендія учреждается не только для развитія молодыхъ людей, но и для пользы службы, дабы почтовое вѣдомство могло имѣть въ средѣ служащихъ—людей образованныхъ, то желательно-бы было, чтобы воспитанникъ, по окончаніи университетскаго курса по юридическому факультету и по отбытіи воинской повинности, если къ таковой будетъ призванъ, прослужилъ въ почтовомъ вѣдомствѣ по крайней мѣрѣ не менѣе 3-хъ лѣтъ въ должности, соотвѣтственной его образованію.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г., № 4 (разр. выст. учебн. зав.).

199. Декабря 17. Положеніе о стипендіи имени Э. В. Лерхе при Новгородской Николаевской женской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. На основаніи Высочайшаго Его Императорскаго Величества соизволенія, послѣдовавшаго въ 13 день Декабря 1876 г., на пожертвованный членами педагогическихъ совѣтовъ Новгородскихъ—мужской и Николаевской женской гимназій, въ знакъ своего сочувствія къ полезной дѣятельности начальника Новгородской губерніи Э. В. Лерхе, по части народнаго образованія въ губерніи, по подпискѣ капиталъ въ 400 руб., на который

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 2 ч. I (разр. женск. учебн. зав.).

пріобрѣтенъ билетъ Новгородскаго городскаго общественнаго банка за № 443, учреждается, на проценты съ сего капитала, при Новгородской Николаевской женской гимназіи стипендія имени Тайнаго Совѣтника Э. В. Лерхе.

§ 2. Капиталъ, пожертвованный на стипендію, считается неприкосновеннымъ и хранится вмѣстѣ съ другими суммами женской гимназіи.

§ 3. На проценты съ капитала (26 р.) содержится въ гимназіи приходящей ученицей одна изъ дѣвицъ, выбираемая Э. В. Лерхе изъ трехъ лучшихъ кандидатокъ, представляемыхъ педагогическимъ совѣтомъ заведенія.

§ 4. Стипендіатка избирается изъ лучшихъ учениць гимназіи безъ всякаго различія званія,—но съ условіемъ, чтобы родители представили надлежащее свидѣтельство о бѣдности.

§ 5. Дѣвица, воспитывающаяся на стипендію Э. В. Лерхе въ гимназіи, если, по окончаніи курса, пожелаетъ остаться въ спеціальномъ классѣ, продолжаетъ пользоваться и въ немъ стипендіею.

§ 6. Стипендія заключается прежде всего во взносѣ изъ % съ пожертвованнаго капитала платы за ученіе стипендіатки; затѣмъ остальное обращается въ пособіе ей на книги, учебныя пособія и одежду.

200. Декабря 17. Положеніе о стипендіи имени І. Вержиковскаго при Минской гимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. Въ память педагогическихъ заслугъ покойнаго законоучителя Протоіерея Іуліана Вержиковскаго учреждается при Минской гимназіи съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 13-го Декабря 1876 г., стипендія его имени, на капиталъ въ 650 р., пожертвованный служащими въ сей гимназіи и нѣкоторыми жителями г. Минска.

2. Означенный капиталъ, заключающійся въ 5% билетахъ Государственнаго Банка, принадлежитъ Минской гимназіи и хранится въ Минскомъ Губернскомъ Казначействѣ въ числѣ спеціальныхъ суммъ гимназіи.

3. Стипендія состоитъ изъ процентовъ съ основнаго капитала въ 650 р. и выдается полугодно впередъ.

4. Образовавшіеся по какимъ-либо причинамъ свободные остатки отъ этой стипендіи, а равно могущія еще поступить пожертвованія, присоединяются къ основному капиталу для приращенія процентами, увеличивая такимъ образомъ размѣръ ежегодной стипендіи.

5. Право назначенія стипендіи принадлежитъ Педагогическому Совѣту Минской гимназіи.

6. Въ стипендіаты избирается одинъ изъ бѣднѣйшихъ и лучшихъ по успѣхамъ и поведенію учениковъ православнаго исповѣданія, изъ числа освобождаемыхъ, на основаніи § 31 Устава гимназій и прогимназій, отъ платы за ученіе.

7. Стипендіатъ, оставшійся на второй годъ въ томъ-же классѣ, или-же замѣченный въ неодобрительномъ поведеніи, лишается стипендіи.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

201. Декабря 17. Положеніе о стипендіи имени Графа Д. А. Толстого при Корочанской Александровской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1. При Александровской мужской шестиклассной прогимназіи учреждается съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 13-го Декабря 1876 г., стипендія имени Министра Народнаго Просвѣщенія, Графа Дмитрія Андреевича Толстого, на счетъ процентовъ съ капитала въ *тысячу пятьсотъ* рублей, собраннаго по частной подпискѣ обществомъ г. Корочи и его уѣзда.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

2. Капиталъ въ тысячу пятьсотъ рублей, обращенный въ пятипроцентныя государственныя бумаги, хранится въ мѣстномъ Уѣздномъ Казначействѣ и, составляя неотъемлемую собственность прогимназіи, остается на вѣчныя времена неприкосновеннымъ.

3. Право пользованія стипендіею предоставляется одному изъ бѣднѣйшихъ и достойнѣйшихъ по успѣхамъ и поведенію воспитанниковъ прогимназіи, безъ различія сословій; деньги выдаются стипендіату пополугодно.

4. Выборъ стипендіата предоставляется Педагогическому Совѣту прогимназіи и утверждается Попечителемъ учебнаго округа; Педагогическому-же Совѣту принадлежитъ и право лишенія ученика стипендіи, въ случаѣ несоотвѣтствія успѣховъ и поведенія его требуемымъ условіямъ, и замѣны таковаго новымъ кандидатомъ.

5. При соблюденіи требуемыхъ условій стипендіатъ пользуется стипендіею въ продолженіе всего курса своего ученія въ Александровской прогимназіи и именуется стипендіатомъ Графа Дмитрія Андреевича Толстого.

6. По окончаніи курса въ прогимназіи на стипендіата не налагается никакихъ обязательствъ, но въ аттестатѣ или свидѣтельствѣ его упоминается, что онъ пользовался означенною стипендіею.

202. Декабря 17. (№ 14433). По вопросу о примѣненіи закона 9-го Іюня 1873 г. о сборѣ при увеличеніи содержанія къ профессорамъ университетовъ, избираемымъ на должности ректора, деканов и секретарей факультетовъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Казанскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что названныя университетскія должности не могутъ быть разсматриваемы, какъ совершенно самостоятельныя, и потому не могутъ идти въ параллель съ совершенно независимыми другъ отъ друга должностями, какъ, напримѣръ, профессора и директора лечебницы... Приведенныя административныя должности въ университетѣ могутъ быть занимаемы только профессорами того-же университета, и потому вознагражденіе за отправленіе должностей ректора, проректора, деканов и секретарей должно быть разсматриваемо, какъ дополнительное къ профессорской должности содержаніе, и на семъ основаніи, примѣнительно къ п. 9 ст. 1 закона 9-го Іюня 1873 г., подлежитъ удержанію въ сборъ съ содержанія въ теченіе трехъ мѣсяцевъ.

203. Декабря 18. Положеніе о стипендіи имени А. А. Захарбекова при Рыбинской прогимназіи *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

I. Собранные, по добровольной подпискѣ, лицами, бывшими на актѣ въ Рыбинской прогимназіи 9-го Сентября 1876 г., 1,145 р. назначаются для учрежденія трехъ стипендій имени Коллежскаго Совѣтника А. А. Захарбекова, въ память о службѣ его въ этой прогимназіи въ званіи Инспектора.

II. Стипендіи эти учреждаются при Рыбинской прогимназіи съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 13-го Декабря 1876 года, изъ 6% съ означеннаго капитала, 1,145 руб.,—который съ этою цѣлью положенъ, на вѣчное время, въ Рыбинскій общественный банкъ.

III. Выборъ стипендіатовъ принадлежитъ Педагогическому Совѣту Рыбинской прогимназіи.

IV. Стипендіи могутъ быть Совѣтомъ предоставлены только на слѣдующихъ условіяхъ:

1) ученикамъ православнаго исповѣданія;

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 21 (разр. общ. дѣлъ).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

2) оказывающимъ удовлетворительные успѣхи;

3) имѣющимъ по поведенію отмѣтку не менѣе 4;

4) преимущественно сыновьямъ гражданъ г. Рыбинска:

5) сыновьямъ лицъ, недостаточное состояніе которыхъ будетъ засвидѣтельствовано Почетнымъ Попечителемъ прогимназіи, и обучающимся въ оной не менѣе полугода.

Недостатокъ одного изъ этихъ условій составляетъ препятствіе къ полученію стипендіи.

V. Для сохраненія за собою полученной стипендіи необходимо удовлетвореніе тѣмъ же условіямъ. Стипендіатъ лишается стипендіи по постановленію Педагогическаго Совѣта, если отмѣтки его по успѣхамъ и поведенію понижаются ниже слѣдующаго минимума: въ низшихъ 4-хъ классахъ по главнымъ предметамъ, въ теченіе года не менѣе 3-хъ и въ остальныхъ классахъ не менѣе 2½. Отъ находящихся въ старшихъ классахъ требуется по главнымъ предметамъ не менѣе 3½ и по остальнымъ не менѣе 3-хъ, въ теченіе года.

VI. Непереводъ ученика въ высшій классъ не считается достаточнымъ поводомъ къ лишенію его стипендіи, если по убѣжденію Педагогическаго Совѣта это произошло не по винѣ стипендіата, но отъ причинъ, отъ него независящихъ, какъ-то болѣзнь и т. п.

VII. Стипендія не можетъ быть назначаема воспитанникамъ приготовительнаго класса.

VIII. Могущіе образоваться отъ незамѣщенія стипендій и другихъ причинъ свободные остатки стипендіальной суммы присоединяются къ основному капиталу, чрезъ что размѣръ стипендій можетъ со временемъ увеличиваться.

IX. Размѣръ стипендій соразмѣряется съ размѣромъ существующей платы за ученіе.

204. Декабря 18. (№ 14554). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о перечисленіи остатковъ изъ одной статьи смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ другую, а также исчисленіи расходовъ на строительныя надобности *).

На разрѣшеніе Министерства Народнаго Просвѣщенія нерѣдко поступаютъ ходатайства Попечителей учебныхъ округовъ о перечисленіи остатковъ смѣтныхъ кредитовъ изъ одной статьи въ другую, для покрытія такихъ расходовъ, въ кредитѣ на удовлетвореніе которыхъ предвидится недостатокъ. При чемъ въ представленіяхъ Попечителей учебныхъ округовъ по сему предмету неоднократно замѣчались отступленія отъ дѣйствующихъ смѣтныхъ правилъ.

Имѣя въ виду, что при исполненіи финансовыхъ смѣтъ, замѣна недостатковъ сбереженіями допускается только по второстепеннымъ подраздѣленіямъ смѣты, а главныя ея подраздѣленія должны оставаться въ теченіе всего смѣтнаго періода неизмѣнными и что перечисленіе изъ одной статьи смѣты въ другую, находящуюся въ одномъ параграфѣ съ первою, прямо указываетъ и предметы расхода, на которые можетъ быть обращена перечисляемая сумма и которые показаны въ номенклатурѣ статьи, къ которой остатокъ пріобщается, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ, въ представленіяхъ о перечисленіи суммъ не допускать впредь никакихъ отступленій отъ дѣйствующихъ смѣтныхъ правилъ и тѣмъ не затруднять Министерство излишнею перепискою, вызываемою отказами въ неправильныхъ ходатайствахъ.

Сверхъ того, усматривая изъ производящейся по Министерству Народнаго Просвѣщенія переписки, что Попечители учеб-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1875 г. № 2ёд (разр. общ. дѣлъ).

ныхъ округовъ, при испрошеніи кредитовъ на строительныя и другія надобности, съ представленіемъ при этомъ смѣтъ и плановъ построекъ или другихъ какихъ-либо подробныхъ разсчетовъ суммъ, подлежащихъ ассигнованію, допускаютъ впослѣдствіи отступленія отъ такихъ смѣтъ и исчисленій, испрашивая дополнительные кредиты и иногда даже по нѣскольку разъ; что ставитъ Министерство Народнаго Просвѣщенія въ затруднительное положеніе при испрошеніи новыхъ суммъ и вызываетъ справедливыя сомнѣнія въ правильности составленныхъ въ округѣ смѣтъ и разсчетовъ, г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ, при представленіи въ Министерство Народнаго Просвѣщенія смѣтъ и другихъ исчисленій суммъ, испрашиваемыхъ къ отпуску на надобности учебнаго округа, строго держаться установленныхъ на сей предметъ узаконеній и никоимъ образомъ не допускать необходимости составленія дополнительныхъ смѣтъ и разсчетовъ и ассигнованія новыхъ суммъ въ пополненіе прежде отпущенныхъ и оказавшихся недостаточными при выполненіи тѣхъ расходовъ, на удовлетвореніе коихъ онѣ были назначены, а также при выполненіи строительныхъ работъ не отступать отъ указаннаго въ законѣ порядка.

205. Декабря 18 (№ 14636). По вопросу о вознагражденіи за исполненіе обязанностей класснаго наставника инспекторовъ гимназій изъ числа преподавателей *).

Вслѣдствіе возбужденнаго начальствомъ Одесскаго учебнаго округа вопроса, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что, по примѣчанію 1-му къ дѣйствующимъ штатамъ гимназій и прогимназій, инспекторы изъ преподавателей получаютъ, сверхъ преподавательскаго оклада и вообще вознагражденія за свои уроки (въ томъ числѣ, какъ разъяснено въ предложеніи отъ 30 Марта 1874 г. за № 3710, и за исправленіе ученическихъ упражненій), еще 750 р. добавочнаго жалованья и пользуются вообще одинаковымъ положеніемъ со штатными инспекторами, а по § 60 Устава инспекторы не получаютъ за исполненіе обязанностей класснаго наставника особаго вознагражденія. Вслѣдствіе сего не представляется основаній къ назначенію особаго вознагражденія за исполненіе обязанностей класснаго наставника и инспекторамъ гимназій изъ числа преподавателей.

206. Декабря 21 (№ 14702). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о разъясненіи пункта 6-го правилъ для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3 разряда *).

Опредѣленіемъ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, утвержденнымъ г. Министромъ, разъяснено, что п. 6 правилъ для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3 разряда, долженъ быть понимаемъ въ томъ смыслѣ, что второй экзаменъ лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3 разряда, на основаніи правилъ для сихъ испытаній, долженъ считаться окончательнымъ, о чемъ и должна быть дѣлаема надлежащая отмѣтка на приписныхъ къ призывному участку свидѣтельствахъ, или на удостовѣреніяхъ, выдаваемыхъ сельскими обществами, о принадлежности молодаго человѣка къ призывному участку, по состоянію его въ сельскомъ обществѣ.

Объ этомъ г. Товарищъ Министра Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для зависящихъ распоряженій.

---

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1869 г. № 31 ч. I (разр. ереки. учебн. завед.).

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 46 ч. I (разд. общ. дѣлъ).

207. Декабря 24 (№ 14815). Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ должности сверхштатнаго лаборанта *).

Вслѣдствіе представленія начальства Одесскаго учебнаго округа и на основаніи Высочайше утвержденнаго въ 25 день Октября 1875 г. мнѣнія Государственнаго Совѣта, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія разрѣшилъ учредить при Новороссійскомъ Университетѣ съ 1 Января 1877 г. должность сверхштатнаго лаборанта съ производствомъ лицу, имѣющему быть назначеннымъ на эту должность, содержанія по 800 р. въ годъ, изъ суммы, ассигнуемой на личный составъ означеннаго Университета.

208. Декабря 24. Уставъ историко-филологическаго общества при Харьковскомъ Университетѣ **).

(Утвержденъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

§ 1. Цѣль общества — способствовать посильными трудами, собраніями и изданіями развитію и распространенію историческихъ и филологическихъ знаній

§ 2. Для достиженія указанной цѣли общество устраиваетъ публичныя и частныя засѣданія, входитъ въ сношеніе съ русскими и иностранными учеными учрежденіями, по мѣрѣ возможности заботится о пріобрѣтеніи предметовъ археологическихъ, рукописей или ихъ копій, инкунабулъ и рѣдкихъ спеціальныхъ изданій, снаряжаетъ ученыя экскурсіи для собиранія памятниковъ и издаетъ: 1) ученыя изслѣдованія, 2) памятники, 3) университетскіе учебники и пособія, 4) мелкія замѣтки и филологическія наблюденія, 5) критико-библіографическія статьи и обозрѣнія, 6) протоколы засѣданій.

§ 3. Археологическіе и этнографическіе предметы, пріобрѣтенные обществомъ, поступаютъ въ музей изящныхъ искусствъ и древностей при Харьковскомъ университетѣ, рукописи и книги остаются въ вѣдѣніи общества и составляютъ его библіотеку; послѣдняя помѣщается въ зданіи университета, который также даетъ помѣщеніе для засѣданій общества.

§ 4. Суммы общества причисляются къ спеціальнымъ средствамъ Харьковскаго университета, вносятся въ смѣту его доходовъ особою статьею и выдаются по требованію общества изъ губернскаго казначейства, по ассигновкѣ правленія университета.

§ 5. Всѣ суммы, непосредственно поступающія въ общество, принимаются секретаремъ его и препровождаются въ правленіе университета для отсылки въ губернское казначейство.

§ 6. Членами общества могутъ быть: 1) преподаватели историко-филологическаго факультета Харьковскаго университета, 2) преподаватели другихъ факультетовъ того же университета, предметы занятій которыхъ сходятся съ цѣлями общества, 3) другія лица, живущія въ Харьковѣ, занимающіяся тѣми же предметами, 4) лица, извѣстныя своими учеными трудами или оказавшія услугу обществу, проживающія какъ въ Россіи, такъ и за границей.

§ 7. Наличные преподаватели историко-филологическаго факультета суть въ то-же время члены-основатели общества. Другія лица принимаются въ члены общества по закрытой баллотировкѣ абсолютнымъ большинствомъ голосовъ.

§ 8. Члены общества, по роду занятій историческихъ и филологическихъ, могутъ вести свои засѣданія и печатать труды свои вмѣстѣ и порознь.

§ 9. Главное управленіе всѣми дѣлами и занятіями общества принадлежитъ общему собранію, состоящему изъ предсѣдателя, секретаря и членовъ. Собраніе считается состоявшимся, если въ засѣданіе явится

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 76 (разр. высш. учебн. зав.).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1873 г. № 20 (разр. общ. дѣлъ).

болѣе половины членовъ, находящихся въ Харьковѣ. Сроки собраній опредѣляются заранѣе въ началѣ учебнаго года.

§ 10. Предсѣдатель и секретарь общества избираются изъ членовъ общества, живущихъ въ Харьковѣ, на одинъ годъ посредствомъ баллотировки абсолютнымъ большинствомъ. Кандидаты на эти должности предлагаются по запискамъ.

§ 11. Предсѣдатель наблюдаетъ за исполненіемъ устава, за порядкомъ въ засѣданіи и созываетъ собранія.

§ 12. Секретарь составляетъ отчеты, ведетъ протоколы, дѣлаетъ доклады, ведетъ переписку по дѣламъ общества и исполняетъ распоряженія общества касательно употребленія денежныхъ средствъ.

§ 13. Общество въ своихъ собраніяхъ занимается разсмотрѣніемъ научныхъ трудовъ, предложенныхъ обществу для напечатанія, и обсужденіемъ словесныхъ сообщеній его членовъ, разсматриваетъ и утверждаетъ смѣты доходовъ и расходовъ, дѣлаетъ постановленія о всякихъ денежныхъ выдачахъ, разсматриваетъ и одобряетъ планы ученыхъ экскурсій и отчеты о ихъ выполненіи, дѣлаетъ постановленія о напечатаніи ученыхъ трудовъ, представляемыхъ членами и постороннимъ лицами, и объявляетъ программу публичныхъ засѣданій.

§ 14. Труды общества выходятъ въ видѣ отдѣльныхъ сочиненій, памятниковъ и монографій и безсрочныхъ сборниковъ. Съ авторами, издателями и переводчиками, какъ принадлежащими къ числу членовъ общества, такъ и постороннимъ ему лицами, обществу предоставляется право входить въ соглашеніе относительно вознагражденія количествомъ экземпляровъ.

§ 15. Статьи для сборниковъ и сочиненія, имѣющія печататься отдѣльными книгами, превышающія объемомъ приблизительно пять печатныхъ листовъ, подвергаются закрытой баллотировкѣ, причемъ общество сохраняетъ за собою право измѣнить размѣръ баллотируемыхъ статей, сообразно средствамъ.

§ 16. Труды общества, на основаніи п. 2 б. ст. 1 указа Правительствующему Сенату 6-го Апрѣля 1865 г., могутъ выходить безъ предварительной цензуры; но обществомъ должно быть испрошено разрѣшеніе на выпускъ въ свѣтъ повременнаго изданія въ общемъ порядкѣ, установленномъ ст. 4—7 гл. II приложенія къ ст. 5 (примѣчаніе 4) уст. ценз. по продолж. 1868 г., и соблюдаема ст. 11 того же закона.

§ 17. Въ публичныхъ засѣданіяхъ читаются замѣтки, статьи и рефераты о статьяхъ, представленныхъ въ общество, какъ его членами, такъ и постороннимъ лицами.

§ 18. Средства общества составляются изъ членскихъ взносовъ (по 5 р. ежегодно), изъ добровольныхъ пожертвованій, изъ суммы, выручаемой отъ продажи изданій общества, и изъ сбора за публичныя лекціи, читаемыя въ его пользу.

§ 19. Въ случаѣ закрытія общества, все его имущество поступаетъ въ вѣдѣніе университета.

209. Декабря 31. Положеніе о стипендіи имени М. Н. Галкина-Врасскаго при Камышинскомъ реальномъ училищѣ *).

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія).

1) Камышинская городская дума, желая выразить свою признательность Саратовскому губернатору Михаилу Николаевичу Галкину-Врасскому за его заботы объ интересахъ и нуждахъ г. Камышина, опредѣлила учредить стипендію его имени на проценты съ отчисленнаго ею, съ этою цѣлію, капитала въ *одну тысячу рублей*, для выдачи этой стипендіи въ пособіе одному изъ бѣднѣйшихъ и достойнѣйшихъ по успѣхамъ и по поведенію дѣтей гражданъ г. Камышина, обучающемуся въ Камышинскомъ реальномъ училищѣ.

2) Стипендія имени Дѣйствительнаго

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1876 г. № 3 (разр. средн. учебн. зав.).

Статскаго Совѣтника Галкина-Врасскаго учреждена съ Высочайшаго соизволенія, послѣдовавшаго 29 Декабря 1876 года.

3) Помянутый капиталъ—1,000 рублей—долженъ быть внесенъ, на вѣчныя времена, въ Камышинскій общественный банкъ изъ „$7^1/_2$“ годовыхъ процентовъ; билетъ же банка передается въ совѣтъ Камышинскаго реальнаго училища.

4) Образующаяся ежегодно изъ процентовъ съ сего капитала сумма 75 рублей получается изъ банка совѣтомъ Камышинскаго реальнаго училища и хранится, до употребленія ея, въ кассѣ онаго училища въ билетахъ Государственнаго Банка.

5) Одна часть изъ числа 75 рублей употребляется на взносъ платы за право обученія ученика въ Камышинскомъ реальномъ училищѣ, а остальная часть на пріобрѣтеніе для того ученика учебныхъ пособій и для удовлетворенія другихъ его нуждъ.

6) Означенное пособіе производится одному и тому же ученику въ теченіе всего проходимаго имъ курса наукъ въ Камышинскомъ реальномъ училищѣ; если же стипендіатъ остается, по какимъ бы то ни было причинамъ, исключая болѣзни, въ одномъ и томъ же классѣ на второй годъ, то выдача ему пособія прекращается.

7) Ученику, получающему пособіе изъ процентовъ съ вышеозначенной суммы, присвояется наименованіе „стипендіата Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника Галкина-Врасскаго“.

8) Выборъ стипендіата предоставляется директору Камышинскаго реальнаго училища, съ согласія мѣстной городской думы.

9) Въ случаѣ упраздненія, по какимъ-либо причинамъ, Камышинскаго общественнаго городскаго банка, капиталъ — одна тысяча рублей,—назначенный для стипендіи, долженъ быть изъ него взятъ для помѣщенія въ другомъ кредитномъ установленіи, по опредѣленію о томъ Камышинской городской думы.

210. Декабря 31 (№ 15136). По вопросу объ испытаніи на званіе учителя новыхъ иностранныхъ языковъ *).

Вслѣдствіе представленія начальства Оренбургскаго учебнаго округа касательно разъясненія § 24 Правилъ 15 Мая 1870 г., о спеціальныхъ испытаніяхъ на званіе учителя и воспитателя гимназій и прогимназій, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ Попечителя округа, что, хотя въ § 24 названныхъ правилъ ясно и не выражено, долженъ-ли испытуемый на званіе учителя французскаго или нѣмецкаго языка изъ окончившихъ курсъ какъ въ университетѣ, такъ и въ гимназіи, кромѣ устнаго испытанія, представить еще двѣ письменныя работы по грамматикѣ, или одна изъ этихъ работъ должна быть написана по исторіи литературы, тѣмъ не менѣе, принимая въ соображеніе, что уровень познаній учителя по предмету преподаванія долженъ быть гораздо выше уровня познаній ученика, онъ, г. Министръ, находитъ, что въ данномъ случаѣ одна изъ письменныхъ работъ должна обнаружить знаніе испытуемаго въ исторіи литературы.

211. Декабря 31 (№ 15157). По вопросу о правахъ по отбыванію воинской повинности учениковъ уѣздныхъ училищъ, выбывшихъ до окончанія въ нихъ полнаго курса **)

Въ разрѣшеніе представленія начальства Московскаго учебнаго округа, г. Министръ Народнаго Просвѣщенія увѣдомилъ, что, на точномъ основаніи Высочайше утвержденнаго 29 Мая 1876 года временнаго списка учебнымъ заведеніямъ съ раздѣленіемъ ихъ на разряды, всѣ ученики, выбывшіе изъ уѣздныхъ училищъ до окончанія въ нихъ полнаго курса, независимо отъ того, сколько времени и въ какомъ классѣ учи-

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1867 г. № 30 (разр. общ. дѣлъ).

**) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1874 г. № 2 (разр. уѣзд. учил.).

лица они ни пробыли, пользуются правомъ на льготу по отбыванію воинской повинности, опредѣляемую п. 4 ст. 56 Устава о сей повинности; равнымъ образомъ изъясненною льготою могутъ пользоваться и тѣ ученики, которые выбыли изъ уѣздныхъ училищъ до воспослѣдованія означеннаго Высочайшаго повелѣнія 29 Мая 1876 года.

212. Декабря 31 (№ 15165). Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученицамъ женскихъ гимназій на званіе домашнихъ учительницъ *).

Начальствомъ одного изъ учебныхъ округовъ возбужденъ вопросъ о томъ, слѣдуетъ-ли въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ на званіе домашнихъ учительницъ ученицамъ гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, включать всѣ предметы, въ которыхъ онѣ, при окончательномъ испытаніи, оказали удовлетворительные успѣхи, или одинъ изъ избранныхъ ими предметовъ, который онѣ изучали въ VIII-мъ дополнительномъ классѣ, согласно ст. 6 п. *б.* утвержденнаго г. Министромъ 31 Августа 1874 г. учебнаго плана VIII класса, при чемъ изложенный вопросъ дополненъ былъ слѣдующими соображеніями: если въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученицамъ гимназій, обозначить одинъ только предметъ, изучаемый ими въ VIII классѣ, а не всѣ предметы, въ которыхъ онѣ при окончательномъ испытаніи получили удовлетворительныя отмѣтки, то это было бы несправедливо въ сравненіи съ ученицами и воспитанницами высшихъ женскихъ учебныхъ заведеній учрежденій Императрицы Маріи и духовныхъ епархіальныхъ училищъ, такъ какъ послѣднія, не обучаясь въ VIII классѣ, получаютъ свидѣтельства на званіе домашнихъ наставницъ и учительницъ, со включеніемъ въ оныя всѣхъ предметовъ, обозначенныхъ въ аттестатѣ ихъ объ окончаніи курса ученія съ удовлетворительными отмѣтками. Кромѣ этихъ лицъ и другія, подвергающіяся спеціальному испытанію въ педагогическихъ совѣтахъ гимназій и испытательныхъ комитетахъ и выдерживающія удовлетворительно испытаніе, получаютъ свидѣтельства съ обозначеніемъ всѣхъ тѣхъ предметовъ, изъ которыхъ онѣ подвергались спеціальному испытанію, хотя бы онѣ и вовсе не обучались ни въ какомъ женскомъ учебномъ заведеніи.

На основаніи §45 Положенія 24 Мая 1870 г. о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, ученицамъ, окончившимъ общій курсъ гимназіи, предоставляется право на званіе первоначальныхъ учительницъ и учительницъ народныхъ училищъ. По §§ 43 и 44 того-же положенія, ученицы, выслушавшія особый спеціальный курсъ, пользуются правами домашнихъ учительницъ, а получившія, сверхъ того, золотую или серебряную медаль—правами домашнихъ наставницъ.

Изъ соображенія сихъ §§ можно вывести заключеніе, что права домашнихъ наставницъ и учительницъ даются ученицамъ женскихъ гимназій только по предметамъ спеціальнаго курса въ VIII классѣ. Поэтому перечисленіе въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ всѣхъ предметовъ общаго курса безъ всякой оговорки едва-ли можетъ быть допущено, но съ другой стороны, едва-ли было бы справедливо умолчать въ свидѣтельствѣ о тѣхъ предметахъ, которымъ онѣ обучались въ общемъ курсѣ. Поэтому въ выдаваемыхъ имъ свидѣтельствахъ г. Министръ призналъ необходимымъ обозначать, что онѣ обучались въ общемъ курсѣ такимъ-то предметамъ, а затѣмъ въ спеціальномъ—такому-то или такимъ-то предметамъ, за что и пріобрѣли право домашнихъ учительницъ или, ежели онѣ награждены медалями, домашнихъ наставницъ.

О вышеизложенномъ г. Министръ увѣдомилъ начальства учебныхъ округовъ для руководства.

*) Дѣло Деп. Нар. Просв. 1870 г. № 170 ч. 1 (разр. женск. учебн. зав.).

ШТАТЫ и ПРИЛОЖЕНІЯ.

1874.

Къ ст. 7.

Списокъ съ представленія Управляющаго Московскимъ учебнымъ округомъ отъ 8-го Января 1874 г., за № 121.

На медицинскомъ факультетѣ Московскаго Университета преподается врачебная діагностика. Для вполнѣ успѣшнаго преподаванія этого предмета факультетъ признаетъ необходимымъ, чтобы при каѳедрѣ врачебной діагностики состояла клиника, въ которой преподаватель могъ-бы руководить начинающихъ изучать медицину въ способѣ обозначенія болѣзненныхъ явленій и опредѣленія болѣзней. До сихъ поръ въ Московскомъ Университетѣ нѣтъ пропедевтической клиники, какая существуетъ въ Санктпетербургской Медико-Хирургической Академіи и въ нѣкоторыхъ заграничныхъ Университетахъ. Профессоръ Захарьинъ заявилъ, что безъ ущерба въ преподаваніи можно отдѣлить изъ пятидесяти кроватей терапевтической факультетской клиники шестнадцать для клиники пропедевтической. При устройствѣ этой клиники не потребуется никакихъ новыхъ расходовъ. Существующая при факультетскихъ клиникахъ химическая лабораторія отойдетъ къ пропедевтической клиникѣ и сверхштатный лаборантъ, находящійся при этой лабораторіи, будетъ нести и обязанности ординатора при клиникѣ. Вслѣдствіе ходатайства по сему предмету Совѣта Московскаго Университета, имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Сіятельство о разрѣшеніи на отдѣленіе отъ пятидесяти кроватей терапевтической факультетской клиники—шестнадцати таковыхъ, для учрежденія, на вышеозначенныхъ основаніяхъ, пропедевтической клиники.

Къ ст. 11.

Таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ Ревельской женской прогимназіи.

№№	П Р Е Д М Е Т Ы.	I кл.	II кл.	III кл.	Общее число уроковъ.
1	Законъ Божій (православнаго исповѣданія)	3	2	2	7
	Законъ Божій (лютеранскаго исповѣданія)	(2)	(2)	(2)	(6)
2	Русскій языкъ	5	5	4	14
3	Французскій языкъ	3	4	4	11
4	Нѣмецкій языкъ	3	4	3	10
5	Ариѳметика	3	3	4	10
6	Исторія	—	—	4	4
7	Географія	—	3	2	5
8	Чистописаніе	3	2	—	5
9	Рукодѣліе	1	1	2	4
10	Пѣніе		2		2
11	Танцованіе или гимнастика		2		2
	Итого въ каждомъ классѣ, кромѣ уроковъ пѣнія, танцованія и Закона Божія лютеранскаго исповѣданія	21	24	25	70
	Всѣхъ же уроковъ вообще въ недѣлю	—	—	—	80

Распредѣленіе суммы на содержаніе Ревельской женской прогимназіи.

	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.
Начальницѣ (при казенной квартирѣ)	1	—	500
Надзирательницѣ (при казенной квартирѣ)	1	—	300
Законоучителю православнаго исповѣданія	1	7	280
Законоучителю лютеранскаго исповѣданія	1	6	240
УЧИТЕЛЯМЪ:			
Русскаго языка	1	14	560
Исторіи и географіи	1	9	360
Ариѳметики	1	10	400
Чистописанія	1	5	150
Рукодѣлія	1	4	120
На наемъ дома	—	—	1,200
„ канцелярскіе расходы	—	—	50
„ учебныя пособія	—	—	200
„ содержаніе дома, плату служителямъ и другіе хозяйственные расходы	—	—	500
Итого	—	—	4,860

Къ ст. 24.

Обзоръ назначаемаго для каждаго предмета числа часовъ въ недѣлю въ Рижской городской гимназіи.

Обязательные предметы преподаванія.	Низшіе классы.				Высшіе классы.						ВСЕГО:
	Прогимназія.				Отдѣленія. Гимназическое.			Реальное.			
	VII	VI	V	IV	III	II	I	III	II	I	
1. Законъ Божій евангелическо-лютеранскаго исповѣданія	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Законъ Божій православнаго исповѣданія	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	(20)
Законъ Божій римско-католическаго исповѣданія	—	—	—	—	—	—	—	—	—		(2)
2. Латинскій языкъ	6	6	6	5	7	8	9	—	—	—	47
3. Греческій языкъ	—	—	—	(4)	8	7	7		—	—	(26)
4. Нѣмецкій „	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	27
5. Русскій „	6	5	5	5	5	5	4	5	5	4	49
6. Французскій „	—	4	4	4	—	—	—	4	4	4	24
7. Англійскій „	—	—	—	—	—	—	—	3	4	4	11
8. Математика	5	4	6	5	4	4	3	6	6	6	49
9. Естественныя науки:											
а) Исторія	2	2	2	2	—	—	—	—	—	—	21
б) Физика	—	—	—	—	—	—	2	2	2	3	
в) Химія (неорганическая)	—	—	—	—	—	—	—	—	2	2	
10. Всеобщая географія	2	2	2	2	—	—		2	—	—	10
11. Всеобщая исторія	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26
12. Чистописаніе	2	1	—	—	—	—	—	—	—	—	5
13. Черченіе и рисованіе	—	—	—	2	—	—	—	2	4	4	12
	30	31	32	32	32	32	32	32	34	34	325
Гимнастика	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	8
Необязательные предметы:											
Еврейскій языкъ	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
Пѣніе	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	3
											(20)
											(2)
	—	—					—		—		361

Примѣчаніе. Назначенныя въ 4 классѣ для греческаго языка 4 часа, какъ совмѣстно преподаваемые съ такимъ же числомъ уроковъ французскаго языка, полагаются только для тѣхъ учениковъ этого класса, которые намѣрены перейти изъ него въ третій классъ по гимназическому отдѣленію.

Штатъ Рижской городской гимназіи.

	Штатъ. Руб.	Коп.	Классъ по должности.	Разряды. По мундиру.	По пенсіи.
1. Директору жалованья	1,200	—	V	V	По учебному вѣдомству
Ему же за завѣдываніе прочими городскими училищами	600	—	—	—	
2. Помощнику Директора, изъ числа старшихъ учителей, прибавочныхъ . . .	500	—	VI	VI	
3. Одиннадцати старшимъ учителямъ по 700 р. каждому	7,700	—	VIII	VIII	
Директоръ и два старшіе учителя пользуются квартирою по должности, прочіе старшіе учителя получаютъ квартирныхъ денегъ по 300 руб. каждый . .	2,700	—	—	—	
Примѣчаніе 1. По прослуженіи 10 лѣтъ при заведеніи назначаются прибавочныя деньги, согласно § 16 устава.					
Примѣчаніе 2. Въ случаѣ надобности оба старшіе учителя, вмѣсто квартиры по должности, получаютъ показанныя выше квартирныя деньги.					
4. Учителю Закона Божія православнаго исповѣданія жалованья	700	—	—	—	
5. Учителю Закона Божія римско-католическаго исповѣданія жалованья . . .	100	—	—	—	
6. Тремъ младшимъ учителямъ жалованья, по 600 р. каждому	1,800	—	IX	IX	По учебному вѣдомству.
Имъ же квартирныхъ денегъ по 250 р. каждому	750	—	—	—	
7. Учителю рисованія жалованья	500	—	X	X	
8. Учителю пѣнія жалованья	100	—	—	—	
9. Учителю гимнастики жалованья .	150	—	—	—	
10. Завѣдывающему библіотекою учителю прибавочныхъ.	100	—	—	—	
11. Вознагражденіе учителямъ за преподаваемые ими излишніе уроки, числомъ 12, по 50 р. за часъ въ недѣлю .	600	—	—	—	
12. Врачу заведенія.	—	—	VIII	VIII	
13. Письмоводителю жалованья	400	—	X	X	
14. Канцелярскому служителю.	100	—	XIV	—	
15. На канцелярскія надобности . . .	100	—	—	—	
16. На библіотеку и другія учебныя пособія.	600	—	—		
17. На учебныя пособія для неимущихъ учениковъ	150	—	—	—	
18. На хозяйственныя потребности (на отопленіе, освѣщеніе, прислугу, очищеніе дома и другіе расходы по содержанію его) сверхъ уплачиваемаго учениками взноса въ хозяйственную сумму . .	600	—	—	—	
Итого . . .	19,450	—	—	—	

Къ ст. 31.

ВѢДОМОСТЬ

о лютеранскихъ сельскихъ училищахъ (такой-то) губерніи за (такой-то) годъ.

Названіе училищъ приходскихъ (Parochial-Schulen) и волостныхъ (Gemeinde-Schulen) го кирхшпиля въ ....мъ уѣздѣ, съ показаніемъ числа классовъ.	Число учащихся въ каждой школѣ. Мужскаго пола. Православнаго исповѣданія.	Лютеранскаго исповѣданія	Римско-католическаго исповѣданія.	Женскаго пола. Православнаго исповѣданія.	Лютеранскаго исповѣданія.	Римско-католическаго исповѣданія.
I.						
ДЕРПТСКІЙ УѢЗДЪ,						
а.						
Ильценскій кирхшпиль.						
Общее число дѣтей школьнаго возраста: мальчиковъ . . . . 000 дѣвочекъ 000						
Итого . . . 0000						
Школы:						
Анценская двухклассная	00	00	00	00	00	00
б.						
Рингенскій кирхшпиль.						
Общее число дѣтей школьнаго возраста: мальчиковъ . . . . 000 дѣвочекъ 000						
Итого . . . 0000						
Школы:						
1. Гелленормская двухклассная . . .	00	00	00	00	00	00
II.						
ВЕРРОСКІЙ УѢЗДЪ.						
и т. д.	00	00	00	00	00	00

ПРЕДМЕТЫ ОБУЧЕНІЯ.	Учебныя руководства по каждому предмету.	Кто преподаетъ, съ какого времени и гдѣ получилъ образованіе.	Какого племенного происхожденія учитель.	Изъ какихъ источниковъ и въ какомъ размѣрѣ отпускается содержаніе училища.	Годовое содержаніе учителя.	Въ какомъ положеніи вообще находятся сельскія школы и въ которыхъ изъ нихъ обучаютъ русскому языку.
1) Законъ Божій; 2) чтеніе и письмо на языкахъ: эстонскомъ, русскомъ и нѣмецкомъ; 3) ариѳметика; 4) пѣніе и проч.	Такія-то.	Антонъ Пуррикъ, съ 15 мая 1872 г., воспитанникъ учительской семинаріи въ Кода.	Эстонскаго.	и т. д.		
1) Законъ Божій; 2) чтеніе и письмо на языкахъ эстонскомъ и нѣмецкомъ; 3) ариѳметика; 4) пѣніе и проч.	и т. д.			и т. д.		

Примѣчаніе. Если въ извѣстномъ кирхшпилѣ находится учительская семинарія, то представить и по ней указанныя въ настоящей формѣ вѣдомости данныя.

(надлежащая подпись).

Къ стр. 67.

Приложеніе 1-е.

Программы для испытаній поступающихъ на службу вольноопредѣляющимися по общеобязательной воинской повинности на правахъ 3-го разряда.

(Уст. о воин. повин. ст. 171 и 173 п. 3).

I. ЗАКОНЪ БОЖІЙ.

Основа вѣроученія и нравственнаго закона заключается въ Евангеліи, и потому экзаменующіеся должны основательно знать исторію Новаго Завѣта, особенно-же тѣ событія, при которыхъ Христосъ изрекалъ спасительныя для насъ истины и наставленія. Въ ветхозавѣтной же исторіи, въ предѣлахъ указанной программы, обращается особенное вниманіе на разъясненія экзаменующимися тѣхъ событій, которыя непосредственно относятся къ Божественному откровенію. Молитвы они должны отчетливо читать и умѣть объяснять, а въ ученіи о Богослуженіи понимать смыслъ и значеніе обрядовъ, совершаемыхъ въ православной церкви.

ПРОГРАММА.

МОЛИТВЫ, НАЗНАЧЕННЫЯ ДЛЯ ЕЖЕДНЕВНАГО ПРОЧТЕНІЯ.

Во имя Отца и Сына и Св. Духа. Господи Іисусе Христе. Слава тебѣ Боже. Слава Отцу и Сыну и Св. Духу. Пресвятая Троице. Отче нашъ. Къ Тебѣ, Владыко-Человѣколюбче, отъ сна воставъ, прибѣгаю. Спаси, Господи, люди Твоя. Милосердія двери отверзи намъ, Благословенная Богородице. Символъ вѣры и десять заповѣдей.

Руководство: „Краткій молитвенникъ для православныхъ воиновъ“, или-же „Молитвы, заповѣди и символъ вѣры“, протоіерея *Д. Соколова.*

СВЯЩЕННАЯ ИСТОРІЯ ВЕТХАГО ЗАВѢТА.

Исторія церкви отъ сотворенія міра до потопа.

Сотвореніе міра и человѣка. Жизнь прародителей въ раю. Грѣхопаденіе прародителей и послѣдствія грѣхопаденія. Судъ Божій надъ грѣшниками и обѣтованіе о Спасителѣ. Каинъ, Авель и Сиѳъ. Смѣшеніе племенъ.

Исторія церкви отъ потопа до Моисея.

Всемірный потопъ. Спасеніе Ноя съ семействомъ и жертвоприношеніе его, по выходѣ изъ ковчега. Дѣти Ноя и его пророчество о судьбѣ ихъ. Столпотвореніе Вавилонское, разсѣяніе народовъ и появленіе идолопоклонства.

Патріархи народа Еврейскаго. Призваніе Авраама и переселеніе его въ землю Хананскую, разлученіе его съ Лотомъ, освобожденіе Лота изъ плѣна. Завѣтъ Божій съ Авраамомъ. Агарь. Явленіе Аврааму Бога у дуба Мамврійскаго. Князь Содома и Гоморры. Рожденіе Исаака и принесеніе его въ жертву Богу. Супружество Исаака. Исавъ и Іаковъ. Удаленіе Іакова къ Месопотамію, видѣніе имъ лѣствицы; пребываніе его у Лавана и возвращеніе въ Палестину. Дѣти Іакова. Происшествія съ Іосифомъ въ Египтѣ и переселеніе Іакова съ семействомъ въ Египетъ. Благословеніе Іакова дѣтямъ. Іовъ.

Исторія церкви отъ временъ Моисея до Саула.

Состояніе Евреевъ въ Египтѣ по смерти Іосифа. Рожденіе и воспитаніе Моисея, удаленіе его изъ Египта, явленіе ему Бога въ купинѣ; чудеса его передъ Фараономъ и казни, поразившія Египтянъ. Пасха и выходъ Евреевъ изъ Египта. Переходъ ихъ черезъ Чермное море. Чудесныя событія на пути къ Синаю. Синайское законодательство. Устройство скиніи, священства и богослуженія. Непокорность Евреевъ и осужденіе ихъ на 40-лѣтнее странствованіе. Чудесный жезлъ Ааронов. Мѣдный змѣй. Смерть Аарона и Моисея.

Іисусъ Навинъ. Переходъ чрезъ Іорданъ; взятіе Іерихона, побѣда Іисуса Навина надъ союзными Хананейскими царями и раздѣленіе земли обѣтованной.

Исторія судей. Понятіе о судьяхъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Гедеонъ, Іефаай, Самсонъ, первосвященникъ Плій и Самуилъ.

Исторія церкви отъ Саула до плѣненія Вавилонскаго.

Избраніе и помазаніе Саула на царство. Непослушаніе Саула и отверженіе его Богомъ. Помазаніе Давида на царство. Побѣда его надъ Голіаѳомъ; гоненіе противъ него Саула и смерть Саула. Воцареніе Давида. Завоеваніе Іерусалима и перенесеніе туда ковчега. Побѣда Давида надъ сосѣдними народами. Преступленіе Давида и раскаяніе. Вѣдствія въ его царствованіе.

Соломонъ: его мудрость; построеніе и освященіе храма, слава царствованія Соломона; слабости его и судъ Божій надъ нимъ. Раздѣленіе царства Еврейскаго на Іудейское и Израильское. Краткій обзоръ ихъ исторіи и паденія.

Пророки. Понятіе о пророкахъ. Замѣчательнѣйшіе изъ нихъ: Илія и Елисей, Исаія, Іеремія, Іона и Іезекіиль.

Исторія церкви отъ переселенія Евреевъ въ Вавилонъ до Рождества Христова.

Состояніе Іудеевъ во время плѣна Вавилонскаго, пророкъ Даніилъ и три отрока. Гордость Навуходоносора и наказаніе его. Валтасаръ и паденіе царства Вавилонскаго. Возвращеніе Іудеевъ изъ плѣна построеніе втораго храма въ Іерусалимѣ.

Александръ Македонскій въ Іерусалимѣ, построеніе храма Самарійскаго, переводъ Священнаго писанія. Начало Римскаго владычества. Царствованіе Ирода. Религіозныя секты.

Руководство: „Священная исторія Ветхаго Завѣта", протоіерея *А. Рудакова, Д. Соколова* или *Попова.*

СВЯЩЕННАЯ ИСТОРІЯ НОВАГО ЗАВѢТА.

Исторія первыхъ лѣтъ земной жизни Господа Іисуса Христа.

Предсказаніе о рожденіи Іоанна Крестителя и рожденіе его. Пресвятая Дѣва Марія и благовѣщеніе ей о рождествѣ Іисуса Христа; посѣщеніе Пресвятою Дѣвою Елисаветы. Рождество Іисуса Христа. Поклоненіе ему Виѳлеемскихъ пастырей и восточныхъ мудрецовъ Бѣгство Іосифа съ Бого-младенцемъ и Матерію въ Египетъ и возвращеніе его въ землю Израилеву. Срѣтеніе Іисуса Христа. Отрокъ Іисусъ во храмѣ. Крещеніе Іисуса Христа.

Исторія вступленія Господа Іисуса Христа въ дѣло открытаго служенія спасенію человѣческаго рода.

Первый годъ. Изгнаніе торгующихъ изъ храма. Бесѣда Господа Іисуса Христа съ Самарянкою. Исцѣленіе сына царедворцева въ Канѣ. Проповѣдь Іисуса Христа въ Назаретѣ. Чудный ловъ рыбы.

Второй годъ. Исцѣленіе разслабленнаго, исцѣленіе сухорукаго и ученіе о Субботѣ. Избраніе 12-ти апостоловъ. Нагорная проповѣдь: ученіе о путяхъ блаженства, объясненіе заповѣдей. О милостынѣ, молитвѣ и постѣ. Исцѣленіе слуги сотника. Воскресеніе сына вдовы Наинской. Іисусъ Христосъ въ домѣ Симона Фарисея. Притча о сѣятелѣ, притча о сѣмени и плевелахъ. Притча о зернѣ горчичномъ. Укрощеніе бури. Изгнаніе легіона бѣсовъ. Исцѣленіе кровоточивой женщины и воскрешеніе дочери Іаира. Отправленіе 12-ти апостоловъ на проповѣдь и наставленіе имъ Іисуса Христа. Чудесное насыщеніе 5 т. человѣкъ 5-ю хлѣбами. Хожденіе Іисуса Христа по водамъ. Ученіе о таинствѣ причащенія.

Третій годъ. Исцѣленіе дочери Хананеянки. Исповѣданіе Петра, предсказаніе Господа о своихъ страданіяхъ, смерти и воскресеніи и ученіе о крестѣ Его послѣдователей. Преображеніе Господне. Исцѣленіе бѣсноватаго глухо-нѣмаго отрока Чудесное полученіе монеты для подаянія на храмъ. Наставленіе о смиреніи и незлобіи. Притча о милосердномъ царѣ и безжалостномъ должникѣ. Помилованіе жены грѣшницы. Исцѣленіе слѣпорожденнаго. Притча о милосердномъ Самарянинѣ.

Посѣщеніе Маѳы и Маріи Господомъ. Притча о любознательномъ богачѣ и рабахъ, ожидающихъ господина. Притча о званныхъ на вечерю. Притча объ овцѣ пропавшей и блудномъ сынѣ. Притча о богатомъ и бѣдномъ Лазарѣ. Исцѣленіе десяти прокаженныхъ. Притча о несправедливомъ судіи. Притча о мытарѣ и фарисеѣ. Благословеніе дѣтей. Наставленіе богатому юношѣ. Притча о равной наградѣ работникамъ въ виноградникѣ. Путешествіе Іисуса Христа въ Іудею. Предсказаніе Іисуса Христа о своей смерти въ Іерусалимѣ и просьба Саломіи. Обращеніе Закхея. Воскрешеніе Лазаря. Вечеря въ домѣ Симона прокаженнаго.

Исторія послѣднихъ дней земной жизни Іисуса Христа.

Торжественный входъ Іисуса Христа въ Іерусалимъ. Проклятіе Іисусомъ Христомъ смоковницы. Притча о непослушномъ сынѣ и раскаявшемся. Притча о злыхъ виноградаряхъ. Притча о бракѣ царскаго сына. Ученіе Іисуса Христа объ обязанностяхъ подданныхъ платить дань, о воскресеніи мертвыхъ и главныхъ заповѣдяхъ. Похвала усердію вдовицы. Предсказаніе Господа о разрушеніи Іерусалима и второмъ Его пришествіи. Притча о дѣвахъ, ожидающихъ жениха, и о талантахъ. Изображеніе страшнаго суда. Предательство Іуды. Тайная вечеря: омовеніе ногъ, совершеніе ветхо-завѣтной пасхи и установленіе таинства св. причащенія. Предсказаніе объ отреченіи Петра. Краткое содержаніе прощальной бесѣды Іисуса Христа съ учениками. Молитва Іисуса Христа въ саду Геѳсиманскомъ, взятіе Его воинами. Судъ надъ Іисусомъ Христомъ у первосвященниковъ Іудейскихъ: Анны и Каіафы. Отреченіе Петра, его раскаяніе и погибель Іуды. Іисусъ Христосъ на судѣ Пилата. Бичеваніе и осужденіе Іисуса Христа на смерть. Шествіе къ Голгоѳѣ и распятіе. Крестныя страданія. Смерть и погребеніе Іисуса Христа. Воскресеніе Іисуса Христа. Марія, Петръ и Іоаннъ у гроба Іисусова. Явленіе воскресшаго Господа двумъ ученикамъ на пути въ Еммаусъ, апостоламъ въ Іерусалимѣ, въ восьмой день по воскресеніи, при морѣ Тиверіадскомъ и на горѣ Галилейской, и его послѣднія повелѣнія Апостоламъ. Вознесеніе Господне.

Руководство: „Священная исторія Новаго Завѣта“, протоіерея *А. Рудакова*, *Д. Соколова* или *Попова*.

О БОГОСЛУЖЕНІИ.

Понятіе о Богослуженіи. Понятіе о праздникахъ и раздѣленіе ихъ. Виды суточнаго Богослуженія: вечерня, утреня, часы I, III, VI и IX. Понятіе о нихъ и общій ихъ смыслъ. Понятіе о литургіи Св. Іоанна Златоустаго. Главныя части литургіи. Проскомидія, литургія оглашенныхъ, литургія вѣрныхъ. Краткія свѣдѣнія о литургіи Василія Великаго и когда она совершается. Богослужебныя особенности праздниковъ: Рождества Христова, Богоявленія, Преображенія Господня, Входа Господня въ Іерусалимъ, Пасхи, Пятидесятницы и Воздвиженія креста Господня. Понятіе о Великомъ постѣ.

Учебникъ: „Краткое ученіе о Богослуженіи Православной церкви“ протоіерея *А. Рудакова*, *Михайловскаго* или *Лебедева*.

II. РУССКІЙ ЯЗЫКЪ.

Отъ экзаменующихся требуется: 1-е, правильное, свободное и выразительное чтеніе прозаической и стихотворной рѣчи и умѣнье дать отчетъ въ прочитанномъ, т. е. указать главную мысль отрывка и ея развитіе и связно передать прочитанное устно и письменно; 2-е, сдѣлать синтаксическій и этимологическій разборъ даннаго отрывка, съ объясненіемъ всѣхъ грамматическихъ правилъ и формъ, которыя не превышаютъ свѣдѣній, входящихъ въ приложенную программу грамматики; 3-е, написать небольшое сочиненіе на тему описанія извѣстнаго пред-

мета или краткій разсказъ о событіи, безъ грубыхъ ошибокъ въ правописаніи (въ употребленіи буквы *ъ*, въ знакахъ препинанія и въ согласованіи словъ); въ этихъ сочиненіяхъ слѣдуетъ требовать послѣдовательности изложенія и правильности языка; 4-е, чтеніе и переводъ церковной печати.

ПРОГРАММА.

А. Этимологія.

I. О частяхъ рѣчи.

Имя существительное. Предметы чувственные и умственные, одушевленные и неодушевленные. Дѣленіе именъ существительныхъ: на нарицательныя и собственныя, собирательныя и вещественныя. Имена существительныя увеличительныя и уменьшительныя. Роды именъ существительныхъ; отличительныя окончанія. Общій родъ. Измѣненія именъ существительныхъ по числамъ и падежамъ Имена существительныя, употребляющіяся въ одномъ только единственномъ числѣ и въ одномъ множественномъ. Дѣленіе падежей на прямые и косвенные.

Относительныя окончанія. Понятіе о склоненіи. Раздѣленіе именъ существительныхъ по склоненіямъ. Разносклоняемыя имена. Особенности падежныхъ окончаній нѣкоторыхъ именъ существительныхъ. Правописаніе падежныхъ окончаній.

Имя прилагательное. Виды прилагательныхъ. Прилагательныя увеличительныя и уменьшительныя. Степени сравненія. Окончанія именъ прилагательныхъ качественныхъ. Измѣненіе именъ прилагательныхъ. Правописаніе падежныхъ окончаній.

Имя числительное. Числительныя количественныя и порядковыя, числительныя дробныя. Склоненіе числительныхъ, правописаніе.

Мѣстоименіе. Виды мѣстоименій, измѣненіе и правописаніе ихъ.

Глаголъ. Понятіе о залогѣ и виды залога. Виды глагола. Понятіе о спряженіи. Отличительное и относительное окончанія. Виды спряженія. Глаголъ „быть“ и его спряженіе. Спряженіе дѣйствительныхъ и среднихъ глаголовъ. Спряженіе глаголовъ страдательныхъ. Глаголы неправильные и безличные. Правописаніе. Причастіе и дѣепричастіе, употребленіе ихъ.

Нарѣчіе. Виды нарѣчій. Измѣненія нарѣчій по степенямъ сравненія. Увеличительныя и уменьшительныя нарѣчія, правописаніе нарѣчій.

Предлогъ. Взаимное отношеніе предлоговъ съ падежами. Коренные предлоги, отдѣльные и слитные. Употребленіе нѣкоторыхъ нарѣчій въ смыслѣ предлоговъ. Правописаніе предлоговъ.

Союзъ. Союзы первообразные и производные, одиночные, повторяемые и двойные. Виды союзовъ по значенію связываемыхъ ими предложеній. Правописаніе.

Междометіе. Виды междометій, междометія звукоподражательныя и отглагольныя Употребленіе нѣкоторыхъ междометій. въ качествѣ сказуемаго.

II. О составѣ словъ.

Звуковой составъ словъ. Понятіе о слогѣ Раздѣленіе звуковъ на гласные и согласные. Полугласный звукъ „*й*“. Удареніе. Объ азбукѣ. Дѣленіе звуковъ и буквъ по органамъ произношенія. Твердый и мягкій знакъ. Дѣленіе гласныхъ по способу произношенія. Согласные звуки и буквы. Употребленіе буквы „*ѳ*“. Дѣленіе согласныхъ звуковъ и буквъ. Переходъ согласныхъ звуковъ однихъ въ другіе. Опущеніе и перемѣщеніе звуковъ. Вставка согласныхъ и гласныхъ звуковъ. Буквы большія и малыя. *Грамматическій составъ словъ.* Корень, приставка и окончаніе (суффиксъ и флексія). Виды окончаній. Слова первообразныя и производныя. Переносъ словъ изъ одной строки въ другую. *Логическій составъ словъ* Слова простыя и сложныя. Образованіе сложныхъ словъ и ихъ склоненіе. Употребленіе буквы „*ъ*“.

Б. Синтаксисъ.

О предложеніи и его составныхъ частяхъ, главныхъ и второстепенныхъ. Виды предложеній.

Простое предложеніе. Части его главныя и второстепенныя.

Виды сложныхъ предложеній:

а) Понятіе о сложномъ предложеніи и слитномъ.

б) Раздѣленіе предложеній, по отношенію другъ къ другу: главныя, придаточныя, вводныя и вносныя.

Виды придаточныхъ предложеній: опредѣлительное, дополнительное и обстоятельственное. Понятіе о каждомъ изъ нихъ; полныя и сокращенныя придаточныя предложенія; знаки препинанія.

в) Понятіе о вводномъ и вносномъ предложеніяхъ. Сокращеніе перваго.

г) Раздѣленіе предложеній въ отношеніи подлежащаго: личныя и безличныя. Различныя формы безличнаго предложенія.

В. Понятіе о согласованіи словъ, сочетаніи предложеній и объ управленіи словъ.

Согласованіе словъ въ предложеніи (сказуемаго съ подлежащимъ, опредѣлительныхъ съ опредѣляемыми), употребленіе временъ и наклоненій. Управленіе словъ непосредственное и посредственное, употребленіе падежей и предлоговъ. Различные способы сочетанія предложеній.

Г. Общія правила для знаковъ препинанія.

Употребленіе запятой, точки съ запятой, двоеточія, точки, восклицательнаго и вопросительнаго знаковъ, тире, кавычекъ, скобокъ и многоточія.

Руководства:

1) „Сокращенная практическая русская грамматика", *Говорова.*

2) „Этимологія и синтаксисъ русскаго языка для низшихъ классовъ гимназій", *Кирпичникова и Тилярова.*

3) „Хрестоматія Басистова" (курсъ второй) или другія изъ числа одобренныхъ: Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, къ употребленію въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, и Главнымъ Управленіемъ Военно-Учебныхъ Заведеній, къ употребленію въ военныхъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

Ш. АРИѲМЕТИКА.

Требуется знаніе всего систематическаго курса ариѳметики, навыкъ въ производствѣ вычисленій и въ умѣніи рѣшать задачи изъ рекомендованныхъ сборниковъ, съ сознательнымъ употребленіемъ того или другаго дѣйствія, при ихъ рѣшеніи.

Каждый экзаменующійся долженъ имѣть навыкъ въ употребленіи русскихъ простыхъ счетовъ.

ПРОГРАММА.

Счисленіе. Понятіе объ единицѣ и числѣ именованномъ и отвлеченномъ. Счисленіе, основаніе десятичной системы; разряды чиселъ, классы, знаки (цифры), употребляемые для изображенія чиселъ 1-го разряда, и условіе, принятое для изображенія съ помощью ихъ и десятаго знака чиселъ прочихъ разрядовъ. Изображеніе и выговариваніе чиселъ, содержащихъ совокупность нѣсколькихъ разрядовъ чиселъ; увеличеніе числа въ 10, 100 и т. д. разъ.

Дѣйствія надъ цѣлыми числами. Сложеніе чиселъ: опредѣленіе и знакъ дѣйствія, названіе чиселъ, данныхъ для сложенія и искомаго. Сложеніе однозначныхъ чиселъ, независимость суммы отъ перемѣны порядка. Сложеніе многозначныхъ чиселъ; преимущество принятаго порядка для письменнаго вычисленія начинать съ сложенія простыхъ единицъ, постепенно переходя къ сложенію чиселъ высшихъ разрядовъ, передъ обратнымъ — отъ высшихъ къ низшимъ.

Вычитаніе: опредѣленіе и знакъ дѣйствія; названіе чиселъ, данныхъ для вычитанія и искомаго. Вычитаніе однозначнаго числа

изъ однозначнаго и изъ двухзначнаго: взаимная зависимость величины уменьшаемаго, вычитаемаго и разности. Повѣрка дѣйствія вычитанія. Вычитаніе многозначныхъ чиселъ; случай, когда нѣтъ промежуточныхъ разрядовъ чиселъ.

Измѣненіе суммы и разности при измѣненіи данныхъ чиселъ для дѣйствія; при какихъ измѣненіяхъ данныхъ чиселъ сумма и разность не измѣнятся?

Употребленіе скобокъ при сложеніи и вычитаніи.

Умноженіе: опредѣленіе и знакъ дѣйствія; названія чиселъ, данныхъ для умноженія и искомаго. Умноженіе однозначныхъ чиселъ; таблица Пиѳагора. Неизмѣняемость произведенія отъ перестановки множителей; произведеніе равныхъ множителей, степень числа. Умноженіе многозначнаго числа на однозначное и на многозначное, умноженіе чиселъ, оканчивающихся нулями.

Дѣленіе: опредѣленіе и знакъ, названіе чиселъ, данныхъ для этого дѣйствія и для искомаго. Дѣленіе однозначнаго или двухзначнаго чиселъ на однозначное. Случай, когда дѣленіе не совершается на цѣло, выраженіе величины дѣлимаго въ величинахъ дѣлителя, частнаго и остатка. Дѣленіе многозначнаго числа на однозначное и многозначное, дѣленіе чиселъ, оканчивающихся нулями. Повѣрка умноженія и дѣленія.

Измѣненіе произведенія и частнаго отъ измѣненія чиселъ, данныхъ для дѣйствія; при какихъ измѣненіяхъ каждаго изъ данныхъ произведеніе и частное не перемѣняется; совокупное дѣйствіе надъ числами; употребленіе скобокъ.

Именованныя числа. Простыя и составныя именованныя числа. Единицы русскихъ мѣръ: длины, поверхности, объемовъ, торговаго и аптекарскаго вѣсовъ, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ, бумаги, денегъ и времени. Метрическая система мѣръ. Раздробленіе и превращеніе именованныхъ чиселъ. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе именованныхъ чиселъ; какимъ числомъ, по смыслу дѣйствія, долженъ быть множитель? Дѣленіе именованнаго числа на именованное съ нимъ однородное и на отвлеченное; значеніе дѣйствія въ этихъ случаяхъ и какимъ числомъ будетъ частное?

О дѣлителяхъ. Свойство суммы, когда слагаемыя дѣлятся на одно и то же число: свойство произведенія, когда одинъ изъ множителей дѣлится на какое-нибудь число, и дѣлимаго, когда дѣлитель или частное и остатокъ дѣлятся на одно и то же число.

Числа простыя (первоначальныя) и сложныя (составныя); кратныя: взаимно-простыя и взаимно-кратныя. Выводъ признаковъ дѣлимости чиселъ на 2, 3, 4, 5, 6, 8 и 9.

Разложеніе чиселъ на простые множители, нахожденіе всѣхъ множителей даннаго числа.

Общій наибольшій дѣлитель двухъ или нѣсколькихъ данныхъ, отысканіе наибольшаго общаго дѣлителя: 1) разложеніемъ данныхъ чиселъ на простые множители, и 2) послѣдовательнымъ дѣленіемъ; случаи употребленія обоихъ способовъ.

Наименьшее кратное число двухъ или нѣсколькихъ данныхъ.

Простыя дроби. Происхожденіе дробей, двоякое ихъ значеніе—какъ совокупности равныхъ частей единицы и какъ части цѣлаго.

Раздѣленіе дробей по отношенію къ единицѣ; обращеніе цѣлаго числа съ дробью въ неправильную дробь и обратно; исключеніе цѣлаго числа изъ неправильной дроби. Сравненіе величины дробей, при равныхъ числителяхъ и знаменателяхъ. Нахожденіе одной или нѣсколькихъ частей какого-нибудь числа и нахожденіе цѣлаго по даннымъ его частямъ. Измѣненіе величины дроби при увеличеніи или уменьшеніи числителя или знаменателя въ нѣсколько разъ или на какое-нибудь число: при какихъ измѣненіяхъ членовъ дробь

охраняетъ свою величину; различные виды сравныхъ дробей. Сокращеніе дробей. Сравненіе дробей при различныхъ членахъ; способъ приведенія дробей къ одному (наименьшему) знаменателю. Сложеніе и вычитаніе дробей. Умноженіе дробей; выводъ правилъ дѣйствій: 1) когда дробь умножается на цѣлое, 2) цѣлое на дробь, 3) дробь на дробь и 4) умноженіе цѣлыхъ чиселъ съ дробями. Какого рода вопросы рѣшаются умноженіемъ дробей и въ какихъ случаяхъ произведеніе получается болѣе или менѣе множимаго. Дѣленіе дробей: выводъ правила дѣйствія при различныхъ случаяхъ: 1) когда дробь дѣлится на цѣлое, 2) цѣлое число на дробь, 3) дробь на дробь и 4) дѣленіе цѣлыхъ чиселъ съ дробями. Какого рода вопросы рѣшаются помощію дѣленія дробей и въ какихъ случаяхъ частное будетъ болѣе или менѣе дѣлимаго. Раздробленіе и превращеніе дробныхъ именованныхъ чиселъ. Четыре дѣйствіе надъ дробными именованными числами.

Десятичныя дроби. Возможность изображенія дробей десятичныхъ безъ знаменателя, на основаніи принятой системы нумераціи. Изображеніе и выговариваніе дробей. Сравненіе величинъ десятичныхъ дробей. Измѣненіе величины десятичныхъ дробей отъ переноса запятой справа или слѣва на одну или нѣсколько десятичныхъ цифръ и, какъ слѣдствіе, способъ увеличенія или уменьшенія дроби въ степень 10; неизмѣняемость величины дробей отъ прибавленія съ правой стороны нулей, приведеніе дробей къ одному знаменателю. Сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе десятичныхъ дробей, какъ надъ числами отвлеченными, такъ и именованными.

Обращеніе обыкновенныхъ дробей въ десятичныя. Условія, при которыхъ онѣ обращаются въ конечныя десятичныя и безконечныя; число десятичныхъ цифръ обращенной дроби, неизбѣжность періодическаго повторенія остатковъ, когда дробь не обращается въ конечную, періоды обращенныхъ дробей, два вида періодическихъ дробей—простая и смѣшанная, и условія, при которыхъ обыкновенная дробь обращается въ тотъ или другой изъ этихъ видовъ.

Обращеніе періодическихъ дробей, простыхъ и смѣшанныхъ въ обыкновенныя. Совокупныя вычисленія обыкновенныхъ и десятичныхъ дробей.

Отношенія и пропорціи. Сравненіе чиселъ: 1) посредствомъ вычитанія — отношеніе ариѳметическое (разностное) и 2) посредствомъ дѣленія—отношеніе геометрическое (кратное). Названіе чиселъ, входящихъ въ составъ отношенія, опредѣленіе каждаго изъ нихъ, когда извѣстенъ другой и разность или знаменатель отношенія. Измѣненіе величины отношенія при измѣненіи ея членовъ и при какихъ измѣненіяхъ обоихъ членовъ отношеніе не перемѣнится. Сокращеніе отношеній и приведеніе геометрическаго отношенія дробей къ отношенію ихъ цѣлыхъ чиселъ.

Пропорціи; видъ ихъ: ариѳметическая и геометрическая пропорціи; названіе членовъ пропорціи, главное свойство ариѳметической пропорціи; опредѣленіе одного изъ членовъ, когда извѣстны остальные.

Непрерывная ариѳметическая пропорція. Среднее ариѳметическое двухъ или нѣсколькихъ членовъ. Главное свойство геометрической пропорціи, опредѣленіе неизвѣстнаго члена и перемѣщеніе членовъ пропорціи; сокращеніе и превращеніе пропорцій дробныхъ чиселъ въ пропорціи цѣлыхъ чиселъ. Непрерывная пропорція. Простѣйшія производныя пропорціи. Сложныя пропорціи и условія, при которыхъ можно складывать, вычитать, умножать и дѣлить соотвѣтствующіе члены данныхъ пропорцій, величины знаменателя сложныхъ пропорцій, полученныхъ при этихъ дѣйствіяхъ, по отношенію къ знаменателямъ данныхъ.

Простое тройное правило, понятіе о прямомъ и обратномъ отношеніи. Сложное тройное правило. Рѣшеніе задачъ, относящихся до тройнаго правила, способомъ

приведенія къ единицѣ и составленіемъ сложной пропорціи. Рѣшеніе задачъ, относящихся къ правиламъ: процентовъ, товарищества и смѣшенія, преимущественно способомъ приведенія къ единицѣ.

Примѣчаніе. Экзаменующіеся должны быть знакомы съ употребленіемъ русскихъ простыхъ счетовъ, а именно отъ нихъ требуется: (нумерація) умѣть положить число на счеты и выговорить его, а также сложеніе и вычитаніе на счетахъ.

Руководствами и пособіями могутъ служить:

1. „Руководство ариѳметики для гимназій", *Малинина* и *Буренина*, и „Собраніе ариѳметическихъ задачъ". тѣхъ же авторовъ.

2. „Ариѳметика и собраніе ариѳметическихъ задачъ", *Буссе*.

3. „Руководство къ ариѳметикѣ", *Воленса*.

4. „Курсъ ариѳметики и собраніе ариѳметическихъ задачъ", *А. Леве*.

5. „Сборникъ ариѳметическихъ задачъ", *Евтушевскаго*, части 1-я и 2-я.

6. „Собраніе ариѳметическихъ задачъ", *Иваницкаго*.

Указанія по методикѣ преподаванія можно найти въ сочиненіи *Евтушевскаго*: „О методикѣ ариѳметики".

IV. ГЕОМЕТРІЯ.

Отъ экзаменующихся требуется: а) ясное, опредѣленное представленіе о главныхъ видахъ протяженія въ томъ объемѣ, въ какомъ они разсматриваются во всѣхъ элементарныхъ курсахъ геометріи; б) умѣнье сознательно примѣнять пріобрѣтенныя свѣдѣнія къ рѣшенію какъ основныхъ чертежныхъ, такъ и главнѣйшихъ численныхъ задачъ, относящихся къ каждому изъ пройденныхъ отдѣловъ; в) обязательно для экзаменующихся имѣть навыкъ въ употребленіи линейки, циркуля, масштаба и транспортира. Желательно было бы видѣть также знаніе самыхъ элементарныхъ пріемовъ линейнаго черченія въ примѣненіи къ рѣшенію задачъ на плоскости; г) при отвѣтахъ обращается вниманіе на отчетливое исполненіе отъ руки чертежа, относящагося къ доказываемой теоремѣ или къ рѣшаемой задачѣ.

ПРОГРАММА.

Понятія о геометрическихъ элементахъ, выведенныя изъ разсмотрѣнія тѣлъ.

Прямая линія, ломанная и кривая. Черченіе прямыхъ. Линейка, повѣрка ея; сравненіе прямыхъ; сложеніе и вычитаніе прямыхъ; употребленіе циркуля. Измѣреніе прямыхъ; масштабъ.

Окружность; изученіе ея; употребленіе циркуля; линіи параллельныя и пересѣкающіяся. Углы; сравненіе угловъ, равные и неравные углы, независимость величины угла отъ длины сторонъ сложеніе и вычитаніе угловъ. Углы смежные, прямой, тупой и острый углы; перпендикулярныя и наклонныя линіи. Сумма угловъ на плоскости, имѣющихъ одну общую вершину (по одну сторону прямой и по обѣ ея стороны), равенство противоположныхъ угловъ.

Свойство перпендикулярныхъ и наклонныхъ, проведенныхъ къ прямой изъ точки, взятой внѣ ея.

Построеніе перпендикуляровъ посредствомъ чертежнаго треугольника; повѣрка его.

Параллельныя линіи; свойство угловъ, образуемыхъ отъ пересѣченія съ прямою. Черченіе параллельныхъ съ помощью треугольника.

Прямолинейныя фигуры, различіе ихъ по числу сторонъ. Треугольникъ, элементы его, основаніе, высота. сумма внутреннихъ угловъ равна двумъ прямымъ. Виды треугольниковъ. Свойства линіи, дѣлящей уголъ, при вершинѣ равнобедреннаго треугольника, пополамъ: равенство угловъ

при основаніи равнобедреннаго треугольника. Условія равенства треугольниковъ.

Рѣшеніе задачъ съ помощію циркуля и линейки: построеніе угловъ, равныхъ данному; дѣленіе угла на 2, 4 и 8 равныхъ частей; дѣленіе прямой на 2, 4 и 8 равныхъ частей; построеніе перпендикулярныхъ и параллельныхъ линій; построеніе треугольниковъ и четыреугольниковъ, по даннымъ ихъ элементамъ.

Главнѣйшіе виды четыреугольниковъ: квадратъ, прямоугольникъ, параллелограмъ, ромбъ и трапеція, свойство ихъ сторонъ, угловъ и діагоналей. Построеніе этихъ четыреугольниковъ, по даннымъ частямъ.

Многоугольники, сумма внутреннихъ и внѣшнихъ угловъ; правильные многоугольники.

Окружность, діаметръ, хорда, сѣкущая и касательная, свойство ихъ: проведеніе касательной чрезъ точку, данную на окружности; черченіе окружности, проходящей черезъ три данныя точки; дѣленіе окружности на 2, 4 и 8 и т. д. равныхъ частей; вписываніе и описываніе правильныхъ многоугольниковъ; центральные углы, сравненіе ихъ по дугамъ. Дѣленіе окружности на градусы, измѣреніе угла, транспортиръ, построеніе угла даннаго числа градусовъ. Зависимость величины вписаннаго угла отъ центральнаго, свойства вписанныхъ угловъ, которыхъ стороны проходятъ черезъ концы діаметра.

Величина отношенія окружности къ діаметру; измѣреніе окружности. Опредѣленіе величины окружности, по данному радіусу, и обратно; опредѣленіе величины радіуса, когда извѣстна длина окружности.

Понятіе объ измѣреніи площадей, единица мѣры, измѣреніе площадей: квадрата и прямоугольника; понятіе о равномѣрности, измѣреніе площадей: параллелограма, треугольника, трапеціи, всякаго многоугольника, правильнаго многоугольника и круга.

Взаимное положеніе линіи и плоскости въ пространствѣ, линіи перпендикулярныя къ плоскости, понятіе о вертикальной, горизонтальной линіи и плоскости; линіи параллельныя плоскости, пересѣкающіяся плоскости, двугранные углы; понятіе о мѣрѣ ихъ, трехгранные и многогранные углы.

Простѣйшія тѣла: кубъ, параллелопипедъ, призма, пирамида, цилиндръ, конусъ и шаръ; части ихъ. Измѣреніе поверхностей и объемовъ: куба, прямаго параллелопипеда, прямой призмы, пирамиды, прямаго цилиндра, прямаго конуса и шара.

Руководствомъ и пособіемъ могутъ служить:

1. „Курсъ наглядной геометріи и собраніе геометрическихъ задачъ для уѣздныхъ училищъ“, *А. Малинина*. Москва. Изд. Салаевыхъ.

2. „Геометрія для уѣздныхъ училищъ, составленная по Дистервегу“, *Давидова*. Москва. Изд. братьевъ Салаевыхъ.

3. „Руководство къ элементарной геометріи для уѣздныхъ училищъ“ (Буссе). Изданіе 7-е или 8-е.

V. АЛГЕБРА *).

Экзаменующіеся должны умѣть излагать систематически всѣ вопросы, входящіе въ программу, имѣть навыкъ въ производствѣ дѣйствій надъ алгебраическими количествами и въ составленіи уравненій изъ практическихъ вопросовъ, относящихся къ опредѣленнымъ уравненіямъ 1-й степени съ одною и со многими неизвѣстными.

ПРОГРАММА.

Рѣшеніе частныхъ ариѳметическихъ задачъ алгебраически, замѣняя данныя числа буквами; вычисленіе формулы, выведенной изъ рѣшенія задачи, и примѣненіе ея къ рѣшенію частныхъ вопросовъ; зна-

*) Для тѣхъ, которые не проходили геометріи, допускается держать экзаменъ изъ алгебры.

ченіе коэффиціента и показателя. Одночленъ и многочленъ; соединеніе подобныхъ одночленовъ. Сложеніе, вычитаніе и умноженіе одночленовъ и многочленовъ; квадратъ и кубъ двучлена; произведеніе суммы двухъ количествъ на ихъ разность.

Дѣленіе одночленовъ и многочленовъ; отдѣленіе общаго множителя за скобки. Дѣленіе многочленовъ, случаи дѣлимости двучлена на двучленъ безъ остатка.

Разложеніе алгебраическаго количества на множители и нахожденіе общаго наименьшаго кратнаго нѣсколькихъ данныхъ количествъ.

Дѣйствія надъ алгебраическими дробями.

Рѣшеніе опредѣленныхъ уравненій 1-й степени съ одною и со многими неизвѣстными и задачъ, сюда относящихся.

Возвышеніе одночленовъ въ степени; возвышеніе многочленовъ во вторую и третью степени. Извлеченіе квадратныхъ корней изъ чиселъ.

Руководствомъ и учебнымъ пособіемъ могутъ служить:

1. „Начальная алгебра“, *І. Сомова.*

2. „Руководство алгебры съ собраніемъ алгебраическихъ задачъ для гимназій“, *Малинина* и *Буренина.*

3. „Собраніе алгебраическихъ задачъ“, *К. Краевича.*

4. „Собраніе алгебраическихъ задачъ“, *Ф. Бычкова.*

VI. ГЕОГРАФІЯ.

Отъ экзаменующихся требуется:

а) Первоначальныя свѣдѣнія изъ математической и физической географіи, съ указаніемъ на глобусѣ важнѣйшихъ частей земной поверхности.

б) Обозрѣніе пяти частей свѣта въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ, въ общихъ чертахъ, съ болѣе подробнымъ развитіемъ вопросовъ о первостепенныхъ и сосѣднихъ Россіи государствахъ, а равно и тѣхъ, съ которыми Россія связана племеннымъ родствомъ и единовѣріемъ.

в) Обозрѣніе Россіи въ физическомъ, этнографическомъ, административномъ, промышленномъ и торговомъ отношеніяхъ, съ умѣніемъ начертить на память орогидрографическую Россію, съ обозначеніемъ губернскихъ городовъ и крѣпостей, и

г) Вообще хорошо читать географическія карты и имѣть нѣкоторый навыкъ въ черченіи картъ.

Примѣчаніе. При испытаніяхъ не требовать подробной номенклатуры въ перечисленіи разныхъ названій городовъ, незначительныхъ рѣкъ, цифръ народонаселенія съ точностью въ единицахъ и т. д., но непремѣнно хорошаго знакомства съ картами.

Отдѣлъ I.

1) Свѣдѣнія изъ математической географіи.

Горизонтъ. Страны свѣта. Движеніе земли. Круги, воображаемые на земной поверхности. Полушарія. Поясы. Плоскошарія. Ландкарты. Долгота и широта. Солнце и звѣзды. Планеты и кометы. Луна, фазы ея. Явленія солнечнаго и луннаго затменія.

2) Свѣдѣнія изъ физической географіи.

Внутренность земнаго шара и земная кора. Перемѣны въ земной корѣ: землетрясенія и вулканы; извержения вулкановъ. Раздѣленіе земной поверхности между сушею и водою. Раздѣленіе суши. Наружныя очертанія суши, съ указаніемъ примѣчательныхъ полуострововъ, мысовъ, перешейковъ и острововъ.

Раздѣленіе водной поверхности. Наружныя очертанія водной поверхности, съ наименованіемъ примѣчательныхъ морей, заливовъ и проливовъ. Береговая линія. Устройство поверхности суши, съ указаніемъ важнѣйшихъ плоскогорій, возвышенностей и горныхъ хребтовъ. Долины. Степи и пустыни. Значеніе внутреннихъ формъ суши.

Устройство дна морскаго и свойство морской воды. Воздухъ. Явленія, происходящія на земной поверхности отъ солнца и луны: 1) приливы и отливы; 2) морскія теченія; 3) вѣтры. Тропическіе и внѣтропическіе вѣтры. Береговые вѣтры. Ураганъ. Смерчъ. Гармотанъ. Самумъ, Сирокко, Солано и Фоенъ. Значеніе вѣтровъ.

Воды суши: а) снѣга и льды; б) ключи; в) рѣки; г) озера.

Значеніе рѣкъ и озеръ. Наименованіе главнѣйшихъ рѣкъ и озеръ земнаго шара.

Климатъ, растенія и животныя. Восемь растительныхъ поясовъ. Различіе людей между собою по наружности, образу жизни и религіи. Государства. Общее понятіе о раздѣленіи государствъ по пространству, народонаселенію и роду верховной власти.

Отдѣлъ II.

Обозрѣніе пяти частей свѣта въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ.

а) Азія, Африка, Америка и Австралія.

Устройство поверхности, съ обозначеніемъ на картѣ: острововъ, полуостововъ, мысовъ, плоскогорій, низменностей, наружныхъ и важнѣйшихъ внутреннихъ бассейновъ (озеръ и рѣкъ). Общая характеристика климата и составъ народонаселенія (по племенамъ и религіямъ), съ указаніемъ главныхъ государствъ и въ нихъ важнѣйшихъ городовъ: въ промышленномъ, торговомъ и военномъ отношеніяхъ.

б) Европа.

Устройство поверхности: острова, полуострова, мысы, низменности и главныя возвышенности. Воды: а) наружныя: моря, заливы, проливы; б) внутреннія: главныя озера и рѣки съ важнѣйшими притоками.

Характеристика климата и народонаселенія (по племенамъ и религіи). Политическое обозрѣніе главныхъ и сосѣдственныхъ съ Россіей государствъ *).

*) Англія, Германія, Франція, Австрія, Турція, Греція и Швеція.

Пространство, народонаселеніе, общіе виды промышленности и торговли. Образъ правленія. Столицы и главные города и пункты, важные въ промышленномъ, торговомъ и военномъ отношеніяхъ.

О владѣніяхъ Европейцевъ въ другихъ частяхъ свѣта; умѣть показать на картѣ только болѣе важныя и значительныя.

Примѣчаніе. Требуется умѣть объяснить значеніе промышленнаго и торговаго города, а равно крѣпости и военнаго порта; не описывая каждый упоминаемый городъ особо, умѣть показывать лишь на картѣ его расположеніе.

Въ прочихъ государствахъ знать столицы и главные города.

Отдѣлъ III.

Россійская Имперія.

Границы, пространство, общее географическое раздѣленіе на двѣ части.

а) Европейская Россія.

Устройство поверхности: равнины, плоскія возвышенности, горы и орошеніе (озера, главныя рѣки съ главными притоками и каналы).

Климатъ и его общее вліяніе на растительность.

Народонаселеніе по главнымъ составнымъ частямъ Имперіи, по племенамъ и вѣроисповѣданіямъ.

Примѣчаніе. Не требуется, подробнаго перечисленія названій Финскихъ, Татарскихъ и другихъ инородческихъ племенъ, а лишь общее указаніе на ихъ разселеніе среди кореннаго русскаго населенія.

Образъ правленія, административное раздѣленіе и указаніе столицъ, главныхъ административныхъ городовъ, крѣпостей, портовъ и пунктовъ, наиболѣе важныхъ въ промышленномъ и торговомъ отношеніяхъ.

Важнѣйшіе сухопутные пути (желѣзныя и шоссейныя дороги).

б) **Азіятская Россія, Кавказскій край, Сибирь и Туркестанскій край.**

Описаніе ихъ въ физическомъ отношеніи (поверхность, главныя воды и общій характеръ климата). Существенныя черты промысловъ и видовъ торговли.

Административное раздѣленіе съ указаніемъ губернскихъ и важныхъ, въ какомъ-либо иномъ отношеніи, городовъ.

Руководства и пособія: „Учебныя книги Географіи“ *Смирнова*, въ 3-хъ частяхъ, новѣйшихъ изданій (курсъ гимназическій I, II и III классовъ), „Учебная географія Россійской Имперіи“ *Лебедева* (курсъ IV-го класса гимназіи), или „Географія Россійской Имперіи“ *Бѣлоха*. Карты и атласы *Ильина*.

VII. ИСТОРІЯ.

Требуется отчетливое знаніе главнѣйшихъ событій (эпизодически) изъ Всеобщей исторіи и болѣе подробное ознакомленіе съ исторіей Россіи, причемъ должны быть выяснены самыя главныя событія новѣйшаго времени изъ исторіи Европейскихъ государствъ, по ихъ тѣсной внутренней связи съ исторіей Русскаго Государства.

Отъ экзаменующихся требуется умѣніе пользоваться историческимъ атласомъ или картою, а равно знать хронологію важнѣйшихъ событій.

ПРОГРАММА.

Происхожденіе Еврейскаго народа. Авраамъ. Египтяне. Страна, касты, знаніе и искусства въ Египтѣ. Переселеніе Евреевъ въ Египетъ. Исходъ ихъ изъ Египта и водвореніе въ Палестинѣ. Время судей и начало царской власти. Построеніе Іерусалима. Сосѣди Евреевъ.

Финикіяне. Страна ихъ. Общественное устройство. Торговля и колоніи. Основаніе Карѳагена. Открытія и изобрѣтенія. Соломонъ. Раздѣленіе Еврейскаго народа на два царства.

Ассиріяне и Вавилоняне. Ниневія. Покореніе Ассиріянами царства Израильскаго. Возвышеніе Вавилонскаго царства. Вавилонъ. Навуходоносоръ. Покореніе имъ Финикіи и Іудейскаго царства. Вавилонское плѣненіе.

Мидія. Астіагъ и Киръ. Основаніе Персидскаго царства. Покореніе Персами Лидіи и Вавилона и освобожденіе Евреевъ изъ плѣна.

Греки. Краткая географія Греціи. Вѣра и обычаи. Дельфійскій оракулъ. Олимпійскія игры. Герои миѳическаго времени Грековъ: Геркулесъ и Тезей. Троянская война. Ахиллъ и Гекторъ. Доряне. Спарта. Ликургъ. Управленіе, воспитаніе, образъ жизни и обычаи Спартанцевъ. Аѳины. Солонъ. Воспитаніе Аѳинянъ.

Греко-Персидскія войны. Сраженіе при Марафонѣ. Мильтіадъ, Ѳемистоклъ, Аристидъ. Подвигъ Леонида и Спартанцевъ. Сраженіе при Саламинѣ. Судьба Ѳемистокла и Аристида.

Периклъ, заслуги его и слава Аѳинъ. Пелопонезская война. Никіевъ миръ. Походъ въ Сицилію. Алкивіадъ. Паденіе могущества Аѳинъ. Сократъ. Демосѳенъ. Херонейская битва и покореніе Греціи.

Дѣтство Александра Великаго; побѣды его. Покореніе Персіи и смерть Александра Македонскаго. Распаденіе его монархіи.

Римляне. Краткая географія древней Италіи. Основаніе Рима. Періодъ царей. Прекращеніе царской власти въ Римѣ. Горацій Коклесъ и Муцій Сцевола. Плебеи на священной горѣ. Трибуны. Диктаторъ Цинцинатъ. Галлы въ Римѣ. Изгнаніе ихъ. Завоеваніе Италіи Римлянами. Кай Фабрицій.

Пунические войны. Подвигъ Регула. Аннибалъ. Переходъ черезъ Альпы и побѣды его въ Италіи. Фабій Кунктаторъ. Сраженіе при Каннахъ. Сципіонъ въ Испаніи и Африкѣ. Сраженіе при Замѣ. Разрушеніе Карѳагена.

Помпей и Цезарь. Первый тріумвиратъ. Цезарь въ Галліи. Сраженіе при Фарсалѣ.

Единовластіе и смерть Цезаря. Время Августа. Сила и слабость Имперіи. Рожденіе Спасителя. Возстаніе Іудеевъ. Осада и разрушеніе Іерусалима. Гоненіе на христіанъ. Константинъ Великій. Побѣда его подъ знаменемъ креста. Новая столица. Начало монашества. Раздѣленіе Римской Имперіи на Восточную и Западную. Амвросій и Іоаннъ Златоустъ.

Нападеніе на Римскую Имперію варваровъ. Германцы, Славяне, Гунны, Аларихъ въ Римѣ, Аттила, Каталаунская битва. Аттила и папа Левъ. Паденіе Западной Римской Имперіи; перечисленіе государствъ, основанныхъ Германцами.

Распространеніе христіанства между Германцами. Клодвигъ. Крещеніе Франковъ. Григорій I-й и Св. Августинъ. Самоотверженіе и мученическая смерть Св. Бонифація. Византійская или Восточная Имперія. Юстинъ и Юстиніанъ. Велисарій и Вандалы. Смерть Велисарія. Софійская церковь. Война Ираклія съ Хозроемъ. Возвращеніе Честнаго Креста.

Арабы. Магометъ и его ученіе. Завоеваніе Магометанъ. Завоеваніе Іерусалима Омаромъ.

Ослабленіе Византіи и усиленіе Германцевъ. Левъ III Исаврійскій. Начало преслѣдованія иконопочитателей. Начало свѣтской власти папъ. Карлъ Великій. Коронованіе его. Сношеніе его съ Византіею. Императрица Ирина.

Утвержденіе христіанства между Славянами. Раздѣленіе церкви. Св. Кириллъ и Меѳодій; Крещеніе Болгаръ. Славянскіе просвѣтители въ Моравіи и Чехіи. Паденіе славянскаго богослуженія въ Чехіи, Моравіи и Польшѣ.

Образованіе Русскаго Государства. Призваніе Варяговъ. Аскольдъ и Диръ. Олегъ. Его завоеваніе и походы на Царьградъ. Смерть Олега. Св. Ольга. Святославъ. Война его съ греками. Смерть Святослава.

Христіанскіе мученики въ Кіевѣ. Миссіонеры у Владиміра. Испытаніе вѣръ. Крещеніе и бракъ Владиміра. Построеніе церквей. Благотворительность Владиміра. Миролюбіе его. Дѣти Владиміра. Святополкъ. Убіеніе Бориса. Ярославъ Мудрый. Русская Правда. Начало монастырей. Антоній и Ѳеодосій.

Удѣльная Русь. Половцы. Владиміръ Мономахъ. Побѣда его надъ Половцами на р. Сальницѣ. Ростовско-Суздальское княжество. Андрей Боголюбскій. Возвышеніе Владиміра. Святой Леонтій.

Папа Григорій VII и Императоръ Генрихъ IV. Генрихъ въ Каноссѣ. Первый крестовый походъ.

Монголы. Темучинъ. Битва на рѣкѣ Калкѣ. Батый. Рязанскій погромъ. Паденіе Владиміра. Сраженіе при р. Сити. Оборона Козельска. Разореніе Кіева. Золотая орда. Св. Александръ Невскій. Борьба его съ Швеціею и Ливонскимъ орденомъ. Отношеніе его къ ордѣ.

Литовское княжество. Гедиминъ. Ягелло. Крещеніе Литвы.

Московское княжество. Митрополитъ Св. Петръ и Іоаннъ Калита. Мамаево побоище. Куликовская битва.

Византія. Турки и Славяне. Янычары. Завоеваніе Константинополя Турками.

Освобожденіе Россіи отъ Монгольскаго ига. Уничтоженіе удѣловъ. Софія Палеологъ.

Открытія и изобрѣтенія на западѣ Европы въ XV вѣкѣ. Христоферъ Колумбъ. Іоаннъ Гутенбергъ. Книгопечатаніе.

Церковные реформаторы. Злоупотребленія папъ.

Латинство и Нѣмцы въ Чехіи. Іоаннъ Гуссъ. Лютеръ. Іоаннъ Кальвинъ.

Противники и защитники реформаціи. Орденъ Іезуитовъ. Испанія: Филиппъ II и Вильгельмъ Оранскій. Инквизиція. Англія: Марія и Елисавета. Непобѣдимая Армада. Франція: Карлъ IX и Генрихъ IV. Варѳоломеевская ночь.

Іоаннъ IV Васильевичъ. Воспитаніе и вѣнчаніе его на царство. Пожаръ Москвы.

Совѣтники: Сильвестръ и Адашевъ. Покореніе Казани. Время опричины. Казни. Митрополитъ Филиппъ. Война съ Польшею. Походы Баторія. Оборона Пскова.

Ермакъ Тимоѳеевичъ. Завоеваніе Сибири.

Іезуиты въ Литвѣ и Западной Россіи. Люблинская Унія. Церковная (Брестская) Унія. Могущество Польши.

Смутное время въ Россіи. Поляки въ Москвѣ. Гермогенъ. Ляпуновъ передъ Москвою. Гибель Смоленска. Мининъ и князь Пожарскій. Ополченіе подъ Москвою. Освобожденіе Москвы и избраніе Царя.

Событія изъ тридцатилѣтней войны. Бѣлогорская битва. Валленштейнъ. Густавъ Адольфъ. Пораженіе Тилли у Лейпцига. Вестфальскій миръ.

Богданъ Хмѣльницкій. Возстаніе казаковъ и крестьянъ. Подданство Малороссіи.

Петръ Великій. Воспитаніе Петра. Взятіе Азова. Первое путешествіе Петра. Нововведенія въ Россіи.

Война съ Швеціей или Великая сѣверная война. Карлъ XII. Сраженіе при Полтавѣ. Петръ Императоръ.

Ломоносовъ. Его труды и заслуги.

Людовикъ XIV. Осада Вѣны Турками.

Возвышеніе Пруссіи. Фридрихъ II и Семилѣтняя война.

Колоніи въ Сѣверной Америкѣ. Франклинъ и Вашингтонъ.

Императрица Екатерина. Войны съ турками. Румянцевъ, Потемкинъ, Суворовъ. Взятіе Варшавы. Суворовъ въ Италіи.

Наполеонъ Бонапарте. Его возвышеніе и могущество въ Европѣ.

Отечественная война. Барклай-де-Толли и Кутузовъ. Бородино. Гибель великой арміи. Освобожденіе Европы Александромъ I (взятіе Парижа).

Образованіе Греческаго королевства. Положеніе христіанъ въ Турціи и возстаніе Грековъ. Ибрагимъ-паша въ Морѣ. Россія (Императоръ Николай), Англія и Франція; вмѣшательство ихъ за Грековъ: бой при Наваринѣ. Турецкая война. Забалканскій походъ. Адріанопольскій миръ и признаніе независимости Греческаго государства. Сербія. Возстаніе Сербовъ. Карагеоргій и Милошъ Обреновичъ, съ 1830 г. наслѣдственный князь Сербіи.

Паденіе Карла X во Франціи. Образованіе Бельгійскаго королевства. Польское возстаніе 1830—1831 г. Дибичъ и Паскевичъ. Битвы при Гроховѣ и Остроленкѣ. Взятіе Варшавы. Восточная война. Людовикъ Наполеонъ во Франціи. Причины и поводъ къ войнѣ. Синопское сраженіе (Нахимовъ). Снятіе осады Силистріи (положеніе, принятое Австріею). Осада Севастополя. Корниловъ и затопленіе кораблей. Тотлебенъ. Манифестъ о всеобщемъ ополченіи. Кончина Императора Николая. Продолженіе осады при Александрѣ II. Занятіе Севастополя и взятіе Карса. Парижскій миръ.

Польскій мятежъ 1863 г. Вліяніе эмиграціи, сосредоточенной въ Парижѣ, и духовенства.—Дипломатическія дѣйствія Европейскихъ державъ противъ Россіи и единодушное заявленіе Русскаго народа (кн. Горчаковъ). Преобразованія въ Польшѣ.

Пріобрѣтеніе на Амурѣ. Покореніе Кавказа. Завоеванія въ Средней Азіи и экспедиція въ Хиву.

Реформы Императора Александра II. Манифестъ о прекращеніи крѣпостной зависимости 19 Февраля 1861 г. Преобразованіе Военно-Учебныхъ заведеній — 1863 года. Реформа Судебной части; отмѣна тѣлесныхъ наказаній. Преобразованіе учебной части въ Имперіи. Общеобязательная воинская повинность 1874 г.

Обзоръ событій въ Западной Европѣ. Объединеніе Италіи. Австро-Прусская война. Франзузско-Нѣмецкая война.

Руководства: 1. „Элементарный курсъ Всеобщей и Русской Исторіи. Курсъ III и IV класса гражданскихъ гимназій", составилъ *П. Беллярминовъ*, и

2. „Отечественная исторія въ разсказахъ

для народныхъ и низшихъ школъ". Изд. 1873 г. Составилъ *С. Рождественскій.*

Кромѣ того, рекомендуются въ пособіе историческіе атласы:

1. Всеобщей Исторіи, *Іордана и Сидонскаго.*

2. Русской Исторіи, *Зимыловскаго, Добрякова.*

Вѣрно: Генералъ-Маіоръ *Бобровскій.*

Приложеніе 2-е.

Форма экзаменнаго свидѣтельства для лицъ, желающихъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда, на основаніи ст. 171 и 173 п. 3 Устава о воинской повинности.

Дано сіе свидѣтельство „такому-то" (имя и фамилія), родившемуся „тогда-то" (число, мѣсяцъ и годъ), получившему предварительное образованіе „тамъ-то" (прописывается названіе и классъ того учебнаго заведенія, въ которомъ состоялъ экзаменовавшійся), приписанному для отбыванія воинской повинности къ „такому-то участку", „такой-то губерніи", въ томъ, что онъ подвергнутъ былъ испытанію въ наукахъ по программѣ, установленной для лицъ, желающихъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда, „тогда-то" (отъ такого-то до такого-то числа, мѣсяца, такого-то года—прописью) „тамъ-то" (прописывается названіе учебнаго заведенія) и, по своимъ успѣхамъ, получилъ слѣдующіе баллы:

1) Изъ Закона Божія	5	пять
2) „ Русскаго языка	3	три
3) „ Ариѳметики	4	четыре
4) „ Геометріи	3	три
(или изъ алгебры)	3	три
5) „ Географіи	5	пять
6) „ Исторіи	3	три
Сумма балловъ	23	двадцать три

(подпись Предсѣдателя коммиссіи).

На основаніи ст. 171 и 173 п. 3 Устава о воинской повинности и правилъ для производства испытаній, вышепоименованный „такой-то" (имя и фамилія) имѣетъ право поступить въ военную службу вольноопредѣляющимся на правахъ 3-го разряда.

На экзаменахъ присутствовали:

Предсѣдатель . . . . *NN*
Члены . . . . . *NN*

Экзаменъ производили:

Законоучитель . . . . . *NN*

Преподаватели:

Русскаго языка . . . . . *NN*
Ариѳметики . . . . . *NN*
Геометріи . . . . . *NN*
(Алгебры) . . . . . *NN*
Географіи . . . . . *NN*
Исторіи . . . . . *NN*

М. П.

№

(по порядку выданныхъ экзаменныхъ листовъ, записываемыхъ въ особую книгу).

Вѣрно: Адъютантъ *NN*
или
Секретарь *NN*
или
Письмоводитель *NN.*

Къ ст. 78.

Списокъ съ представленія Попечителя Варшавскаго учебнаго округа отъ 13-го Сентября 1873 г. за №. 1748.

Во исполненіе предложенія господина Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 24-го Февраля текущаго года за № 2267, о доставленіи соображеній моихъ касательно распространенія на ввѣренный мнѣ округъ распоряженій Его Сіятельства, изложенныхъ въ циркулярномъ предложеніи Попечителямъ учебныхъ округовъ отъ 16-го Декабря минувшаго года, относительно обезпеченія подготовки кандидатовъ для поступленія въ учительскія семинаріи изъ числа оканчивающихъ курсъ въ народныхъ училищахъ, имѣю честь почтительнѣйше доложить Вашему Высокопревосходительству, что я призналъ полезнымъ внести

упомянутый вопросъ на обсужденіе начальниковъ учебныхъ дирекцій, собранныхъ подъ предсѣдательствомъ помощника моего, Д. С. С. Воронцова-Вельяминова, для разсмотрѣнія вообще нѣкоторыхъ предложеній, относящихся къ устройству учебной части въ начальныхъ училищахъ и учительскихъ семинаріяхъ Варшавскаго учебнаго округа.

Изъ представленнаго мнѣ по сему предмету мнѣнія собранія начальниковъ дирекцій видно, что, разсмотрѣвъ въ подробности означенное циркулярное предложеніе Его Сіятельства, собраніе начальниковъ дирекцій нашло, что означенное предложеніе можетъ быть безпрепятственно примѣнено къ Варшавскому учебному округу съ незначительными лишь измѣненіями, зависящими отъ мѣстныхъ особенностей въ устройствѣ начальныхъ училищъ здѣшняго края.

Эти измѣненія заключаются въ слѣдующемъ:

1) На основаніи п. 1 циркуляра 16-го Декабря 1872 г. кандидаты для поступленія въ учительскія семинаріи избираются изъ числа воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ *двуклассныхъ сельскихъ* начальныхъ училищахъ; но такъ какъ въ нѣкоторыхъ дирекціяхъ Варшавскаго учебнаго округа двуклассныхъ училищъ вовсе не имѣется, въ другихъ находится весьма незначительное число таковыхъ, и лишь въ Холмской дирекціи число ихъ достигаетъ 13, то приготовленіе кандидатовъ въ учительскія семинаріи необходимо допустить не только при двуклассныхъ училищахъ, но и при одноклассныхъ, и въ томъ числѣ образцовыхъ, состоящихъ при учительскихъ семинаріяхъ, и при томъ не только сельскихъ, но и городскихъ, такъ какъ двуклассныя училища находятся почти исключительно въ городахъ, и въ городскихъ училищахъ вообще обучаются нерѣдко крестьянскія дѣти изъ сосѣднихъ деревень. Такая мѣра не представитъ, по объясненію начальниковъ дирекцій, никакихъ неудобствъ къ своему осуществленію, потому что въ нѣкоторыхъ начальныхъ училищахъ здѣшняго края, именуемыхъ одноклассными, имѣются ученики старшаго отдѣленія, нисколько не уступающіе какъ по объему изученныхъ ими предметовъ, такъ и по возрасту, ученикамъ, оканчивающимъ курсъ двуклассныхъ училищъ.

2) Въ виду исключительнаго положенія здѣшняго православнаго населенія, въ которомъ имѣется самое незначительное число крестьянъ, было-бы необходимо, по мнѣнію начальниковъ дирекцій, допустить къ поступленію въ учительскія семинаріи православныхъ дѣтей не одного лишь крестьянскаго, но и другихъ сословій, ибо въ противномъ случаѣ православныя училища здѣшняго края долго еще не будутъ обезпечены хорошо приготовленными учителями изъ среды мѣстнаго православнаго населенія.

3) Всѣ обязанности, возлагаемыя въ Имперіи на инспектора народныхъ училищъ, въ здѣшнемъ краѣ должны быть возложены на начальниковъ учебныхъ дирекцій. Порядокъ выдачи денегъ на стипендіи долженъ быть установленъ такой-же, какой нынѣ принятъ здѣсь для выдачи училищамъ пособій отъ казны.

4) По уставу здѣшнихъ учительскихъ семинарій для поступленія въ нихъ требуется возрастъ не ниже 15-ти-лѣтняго между тѣмъ какъ въ Имперіи—16-ти-лѣтній. Но это различіе не должно однако-же вести ни къ какимъ измѣненіямъ того пункта циркулярнаго предложенія 16-го Декабря 1872 г., которымъ опредѣляется возрастъ для избранія кандидатовъ не выше 15-ти-лѣтняго, а для поступленія въ семинарію — не ниже 16-ти-лѣтняго, такъ какъ для пользы дѣла не только не хуже, но, напротивъ, гораздо лучше, если въ учительскія семинаріи будутъ поступать ученики старѣе 15-ти лѣтъ, какъ это и нынѣ бываетъ весьма часто.

5) Размѣръ стипендій готовящимся кандидатамъ и вознагражденіе учителямъ за принятыхъ въ семинаріи кандидатовъ должны быть такіе-же, какъ въ Имперіи. Но учителямъ училищъ образцовыхъ не слѣдуетъ, по единогласному мнѣнію начальниковъ дирекцій, выдавать никакого вознагражденія за приготовленныхъ въ этихъ училищахъ кандидатовъ, такъ какъ положеніе сихъ учителей безъ того достаточно обезпечено сравнительно съ прочими.

Вычисляя сумму, какая можетъ примѣрно потребоваться на примѣненіе изложенной мѣры, собраніе начальниковъ дирекцій приняло въ основаніе своего разсчета, что число кандидатовъ, ежегодно поступающихъ въ учительскія семинаріи изъ каждой дирекціи, можетъ простираться до 15, и что они будутъ готовиться среднимъ числомъ два года, и получать по 50 р. въ годъ. Такимъ образомъ выйдетъ въ каждой дирекціи 30 кандидатовъ, постоянно готовящихся для поступленія въ семинаріи, что обойдется въ 50×30 или 1,500 руб., стипендіальной суммы, а съ вознагражденіемъ учителей за 15 принятыхъ кандидатовъ, считая по 20 р. за каждаго, всего 1,800 р. на каждую дирекцію.

По внимательномъ разсмотрѣніи всѣхъ пунктовъ вышеизложеннаго мнѣнія собранія начальниковъ учебныхъ дирекцій, я полагалъ-бы, что на основаніи соображеній, приводимыхъ въ помянутомъ мнѣніи, было-бы необходимо предоставить начальникамъ дирекцій выборъ нѣсколькихъ кандидатовъ до приготовленія ихъ въ учительскія семинаріи лучшими изъ начальныхъ учителей, не въ однихъ только двуклассныхъ сельскихъ, но и въ одноклассныхъ училищахъ, не исключая городскихъ и образцовыхъ, съ тѣмъ лишь непремѣннымъ условіемъ, чтобы, согласно главной мысли, изъясненной въ циркулярѣ господина Министра Народнаго Просвѣщенія 16-го Декабря 1872 г., избранные кандидаты принадлежали, кромѣ православныхъ, къ классу земледѣльческому, то есть къ семействамъ крестьянъ, проживающихъ въ селеніяхъ и занимающихся хлѣбопашествомъ.

Находя затѣмъ, что распространеніе циркуляра 16-го Декабря 1872 г. на Варшавскій учебный округъ можетъ послѣдовать безъ всякихъ затрудненій съ тѣми измѣненіями, какія приведены въ мнѣніи собранія начальниковъ учебныхъ дирекцій, я полагаю, однако-же, что число стипендій, выдаваемыхъ изъ казны для приготовленія кандидатовъ въ учительскія семинаріи, отнюдь не можетъ простираться, согласно предположенію начальниковъ дирекцій, до 30 на каждую дирекцію, такъ какъ сумма для сего потребная достигала-бы въ такомъ случаѣ до 15,000 р., кромѣ вознагражденія учителей за приготовленныхъ ими кандидатовъ, что потребовало-бы еще до 3,000 р. Какъ ни желательно было-бы увеличить число кандидатовъ въ видахъ наилучшаго обезпеченія учительскихъ семинарій въ хорошо подготовленныхъ для поступленія въ оныя ученикахъ начальныхъ училищъ, но упомянутая сумма 18,000 руб. ни мало несоразмѣрена со средствами, имѣющимися для сей цѣли въ распоряженіи округа, такъ какъ изъ суммы 100,000 руб., назначенной по § 9 ст. 2 смѣты, за расходованіемъ оной на содержаніе и пособія существующихъ начальныхъ училищъ, преимущественно въ дирекціяхъ Холмской и Сѣдлецкой, и на ежегодно повторяющіеся съѣзды начальныхъ учителей,—не оказывается никакихъ остатковъ, и не представляется уже теперь возможности къ выдачѣ пособій вновь открывающимся школамъ.

Посему, я полагалъ-бы, что число выдаваемыхъ ежегодно стипендій должно ограничиться числомъ 100, или среднимъ числомъ по десяти на каждую изъ учебныхъ дирекцій округа, что вмѣстѣ съ суммою на вознагражденіе учителей за принятыхъ въ семинаріи 50 кандидатовъ, по 20 руб. за каждаго, потребуетъ расхода въ 6,000 руб., суммы, все еще весьма значительной въ

виду возрастающихъ потребностей начальнаго образованія въ этомъ краѣ и недостатка ассигнуемыхъ для сихъ потребностей казенныхъ суммъ.

Не находя въ финансовой смѣтѣ Варшавскаго учебнаго округа соотвѣтствующаго источника, на который могъ-бы быть отнесенъ предстоящій расходъ, и не признавая возможнымъ, по основаніямъ, изложеннымъ выше, производить расходы на сей предметъ изъ суммы 100,000 руб., значащейся по § 9, ст. 2 смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія, я имѣю честь почтительнѣйше просить Ваше Высокопревосходительство исходатайствовать разрѣшеніе на ежегодное внесеніе въ смѣту Министерства Народнаго Просвѣщенія *шести тысячъ* руб., потребныхъ на стипендіи воспитанникамъ, готовящимся къ поступленію въ учительскія семинаріи, и на вознагражденіе учителей за стипендіатовъ, выдержавшихъ удовлетворительно экзаменъ и принятыхъ въ семинаріи.

Къ ст. 91.

Списокъ съ представленія Попечителя С.-Петербургск. учебнаго округа отъ 10 Марта 1874 г. за №. 1815.

Вслѣдствіе предложенія Вашего Сіятельства отъ 23 Февраля за № 2179, имѣю честь донести, что изъ переписки объ устройствѣ С.-Петербургской земской учительской школы видно:

1) Что г. Управлявшій Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія сообщилъ исправлявшему должность С.-Петербургскаго Губернатора 23 Сентября 1872 г. за № 9971, что онъ, не соглашаясь на то, чтобы *„въ учительскую школу были принимаемы молодые люди обоихъ половъ“*, какъ это было выражено въ § 17 проекта школы, предлагалъ въ замѣнъ упомянутыхъ словъ (подчеркнутыхъ) устава, прибавить слѣдующее примѣчаніе: *при школѣ предполагается открыть и отдѣленіе для приготовленія учительницъ, на основаніяхъ, выраженныхъ въ Уставѣ, но съ тѣмъ, чтобы дѣвицы обучались въ школѣ не совмѣстно съ молодыми людьми мужскаго пола.*

2) Что по поводу новаго ходатайства земства о разрѣшеніи совмѣстнаго обученія молодыхъ людей обоего пола въ школѣ для приготовленія въ учители и учительницы, Министерство Народнаго Просвѣщенія увѣдомило Губернатора, 24 Ноября 1873 г. за № 12359, что оно ни въ какомъ случаѣ не допуститъ совмѣстнаго обученія мужчинъ и женщинъ, но *готово разрѣшить учрежденіе отдѣльныхъ классовъ для приготовленія учительницъ.*

3) Что Губернское Земское Собраніе, по докладу управы, придерживаясь предложенія Министерства, проситъ присоединить къ § 17 Устава школы примѣчаніе, выраженное слѣдующимъ образомъ: „При школѣ имѣется отдѣленіе для приготовленія учительницъ, на основаніяхъ, согласныхъ съ симъ Уставомъ, но съ тѣмъ: а) чтобы женщины обучались въ школѣ отдѣльно отъ мужчинъ, готовящихся въ учители, б) чтобы женщины были исключительно приходящими и в) чтобы въ число женщинъ, готовящихся въ учительницы, допускались стипендіатки С.-Петербургскаго Губернскаго Земства, разныхъ вѣдомствъ, учрежденій и лицъ“.

Принявъ во вниманіе, что это послѣднее примѣчаніе по содержанію своему нисколько не противорѣчитъ взгляду Министерства, выраженному въ его отношеніяхъ на имя С.-Петербургскаго Губернатора, отъ 23 Сентября 1872 г. за № 9971 и 24 Ноября 1873 г. за № 12359, я полагалъ бы возможнымъ присоединеніе этого примѣчанія къ § 17 Устава.

Но съ этимъ вмѣстѣ я находилъ бы необходимымъ просить Управу, чтобы она устроила предполагаемое женское отдѣленіе, въ точности придерживаясь предположеній Министерства и Земскаго Собранія, а именно: 1) чтобы женскіе классы находи-

лись въ помѣщеніи, совершенно разобщенномъ отъ мужскаго помѣщенія школы, такъ какъ только при такомъ разобщеніи предполагаемые женскіе классы будутъ составлять дѣйствительно особое отдѣленіе; 2) чтобы въ помощь инспектору при надзорѣ за ученицами школы была опредѣлена особая надзирательница, которая должна быть избрана сообразно съ §§ 11 и 12 Устава, и 3) чтобы для практическихъ упражненій женщинъ, готовящихся въ учительницы, было устроено при учительской школѣ начальное училище для дѣтей обоего пола, но находящееся подъ руководствомъ не учителя, а учительницы. Сообразясь съ § 5 Устава, такія упражненія могутъ происходить, временно, впредь до устройства практическаго училища и въ одной изъ существующихъ уже начальныхъ женскихъ школъ, ближайшихъ къ учительской школѣ, по соглашенію Губернскаго Земства съ однимъ изъ ближайшихъ къ школѣ начальныхъ народныхъ училищъ, руководимыхъ женщиною.

Сверхъ того, находя обученіе гимнастикѣ для женскаго отдѣленія совершенно излишнимъ, я полагалъ бы болѣе полезнымъ вмѣсто таковаго ввести обученіе рукодѣлію.

Къ ст. 113.

Списокъ съ представленія Попечителя Варшавскаго учебнаго округа отъ 13 Мая 1874 года за №. 3869.

Во исполненіе предложенія Вашего Сіятельства отъ 6 Декабря минувшаго года за № 13021, о разсмотрѣніи вопроса относительно замѣны въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа обязательнаго нѣмецкаго — обязательнымъ французскимъ языкомъ, я потребовалъ отъ начальниковъ учебныхъ дирекцій, коимъ непосредственно подчинены сіи учебныя заведенія, заключенія по означенному вопросу, а равно свѣдѣній о желаніи въ этомъ отношеніи мѣстныхъ обществъ.

Изъ полученныхъ мною нынѣ отъ начальниковъ учебныхъ дирекцій донесеній видно, что большинство родителей воспитанницъ женскихъ гимназій и прогимназій, въ коихъ доселѣ преподается нѣмецкій языкъ, какъ обязательный, а именно: гимназій: Варшавской II, Калишской, Радомской, Люблинской, Сувалкской и Плоцкой и прогимназій: Варшавской, Ловичской, Петроковской, Сандомирской, Кѣлецкой, Замостской и Ломжинской, изъявили желаніе имѣть обязательнымъ языкомъ—языкъ французскій, въ Варшавской же IV гимназіи, воспитанницы коей состоятъ по преимуществу изъ дѣтей еврейскаго происхожденія, родителями ихъ заявлено желаніе въ пользу обязательнаго нѣмецкаго языка. Начальники учебныхъ дирекцій замѣну обязательнаго нѣмецкаго языка — обязательнымъ французскимъ признаютъ мѣрою полезною и необходимою; начальникъ же Варшавской учебной дирекціи, въ видахъ единства преподаванія во всѣхъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, полагаетъ необходимымъ распространить оную и на Варшавскую IV гимназію, несмотря на несогласное съ симъ желаніе мѣстнаго общества. Начальникъ Холмской учебной дирекціи, въ виду того, что мѣстное общество безразлично относится къ вопросу объ избраніи того или другаго обязательнаго иностраннаго языка, не находитъ основанія для замѣны въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ ввѣренной ему дирекціи обязательнаго доселѣ нѣмецкаго—обязательнымъ французскимъ языкомъ. Заключеніе это однако-жъ расходится съ мнѣніемъ предмѣстника его, г. Лебединцева, заявлявшаго о томъ, что мѣстное общество предпочитаетъ французскій языкъ нѣмецкому и объяснявшаго отсутствіемъ преподаванія перваго изъ нихъ незначительное число воспитанницъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ названной дирекціи.

Представляя вышеизложенное на благоусмотрѣніе Вашего Сіятельства, имѣю честь

почтительнѣйше доложить, что я полагалъ-бы мѣрою полезною и необходимою замѣну обязательнаго нѣмецкаго—обязательнымъ французскимъ языкомъ въ женскихъ гимназіяхъ: Варшавской II, Калишской, Радомской, Люблинской, Сувалкской и Плоцкой и въ прогимназіяхъ: Варшавской, Ловичской, Петроковской, Сандомирской, Кѣлецкой, Замостской и Ломжинской. Въ Варшавской IV женской гимназіи слѣдовало-бы, по моему мнѣнію, оставить обязательнымъ нѣмецкій языкъ. На женскія гимназіи Варшавскія 1 и 3 и Сѣдлецкую не предстоитъ надобности распространять означенную мѣру, ибо въ первыхъ двухъ гимназіяхъ преподаются оба новые языка, въ послѣдней же французскій языкъ обязателенъ.

Къ сему долгомъ считаю присовокупить, что избраніе одного изъ новыхъ языковъ предметомъ обязательнымъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ, на основаніи ст. 16 Высочайше утвержденнаго въ 5 (17) день Января 1866 г. Устава сихъ заведеній, предоставлено утвержденію бывшаго Совѣта Управленія Царства, и что введеніе обязательнаго французскаго языка, вмѣсто нѣмецкаго, по мнѣнію моему, должно бы послѣдовать постепенно, начиная преподаваніе онаго въ будущемъ учебномъ году въ первыхъ 4 классахъ, съ оставленіемъ въ высшихъ классахъ обязательнаго нѣмецкаго языка, чтобы, такимъ образомъ, воспитанницамъ, обучавшимся этому языку, доставить возможность пополнить пріобрѣтенныя ими въ оном познанія, ибо хотя французскій языкъ нынѣ преподается для желающихъ за особую плату, но весьма многія воспитанницы не обучались оному по своей несостоятельности внести плату, а посему, въ случаѣ введенія обязательнаго французскаго языка, онѣ лишены были бы возможности продолжать изучать нѣмецкій языкъ; въ французскомъ же, по недостатку подготовки, не могли-бы оказать надлежащихъ успѣховъ.

Къ ст. 155.

Форма аттестата объ окончаніи курса ученія въ женскихъ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

(Прил. къ ст. 11).

Предъявительница сего, ученица VII класса (такой-то) женской гимназіи (имя отчество и фамилія), какъ видно изъ документовъ, дочь (такого-то), (такого-то) исповѣданія, имѣющая отъ роду (столько-то) лѣтъ, поступила, по экзамену, въ (такой-то) классъ (такой-то) женской гимназіи (тогда-то) и, находясь въ ней до окончанія полнаго курса ученія, въ продолженіе всего этого времени вела себя (такъ-то) и была переводима, по испытаніямъ, въ высшіе классы, а именно: изъ такого-то въ такой-то тогда-то и т. д.

Въ настоящемъ году, при бывшемъ окончательномъ испытаніи ученицамъ VII класса, она оказала въ обязательныхъ предметахъ гимназическаго курса нижеслѣдующія познанія:

1) Въ Законѣ Божіемъ такія-то (словами и въ скобкахъ цифрами).

2) Въ русскомъ языкѣ съ церковно-славянскимъ и словесности, и сочиненіе на русскомъ языкѣ написала.

3) Въ математикѣ.

4) Въ географіи всеобщей и русской.

5) Въ естественной исторіи.

6) Въ исторіи всеобщей и русской.

7) Въ физикѣ и математической и физической географіи.

Изъ всѣхъ сихъ предметовъ получила въ общемъ среднемъ выводѣ отмѣтку такую-то (цифрами).

Затѣмъ чистописанію и рукодѣлію обучалась съ такими-то успѣхами.

Сверхъ того, изъ необязательныхъ предметовъ гимназическаго курса она обучалась такимъ-то съ такими-то успѣхами.

Почему, на основаніи установленныхъ правилъ, она (имя и фамилія) удостоена званія ученицы, окончившей полный курсъ

ученія въ женской гимназіи, съ распространеніемъ на нее правъ и преимуществъ, предоставленныхъ ст. 45 Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, Высочайше утвержденнаго 24-го Мая (8-го Іюня) 1870 года, и ст. 12 мнѣнія Государственнаго Совѣта по вопросу о спеціальныхъ испытаніяхъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія, утвержденнаго 22-го Апрѣля 1868 года.

Въ удостовѣреніе чего, и ей данъ (имя и фамилія) сей аттестатъ, по опредѣленію Педагогическаго Совѣта (такой-то) женской гимназіи, состоявшемуся такого-то числа, мѣсяца и года. Городъ, число, мѣсяцъ и годъ.

Подписи: Предсѣдателя Педагогическаго Совѣта женской гимназіи, начальницы и прочихъ членовъ Совѣта.

(Печать Попечительнаго Совѣта женской гимназіи).

Примѣчаніе. Въ аттестатахъ ученицъ, награжденныхъ золотою или серебряною медалью, дѣлается соотвѣтственная ссылка на ст. 30 Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ.

ТАБЛИЦА

числа уроковъ въ недѣлю въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

(Прил. къ ст. 19-й).

Предметы:	КЛАССЫ. I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	Всего.
А. Обязательные.								
Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	14
Русскій языкъ и словесность	4	4	3	3	3	3	3	23
Математика	3	3	3	3	3	4	4	23
Географія	2	2	2	2	—	—	2	10
Исторія	—	—	2	2	3	3	2	12
Естественная исторія и физика	—			2	2	3	3	10
Чистописаніе	2	2	1	1	—	—	—	6
Рукодѣлія	—	—	2	2	2	2	1	9
Итого	13	13	15	17	15	17	17	107
Б. Не обязательные								
или а)								
Нѣмецкій языкъ	5	5	4	3	4	3	2	26
Французскій языкъ	5	5	4	3	4	3	2	26
Рисованіе	2	2	2	2	2	2	2	14
Педагогика	—	—	—	—	—	—	2	2
Итого	25	25	25	25	25	25	25	68 особыхъ уроковъ.
или б)								
Одинъ изъ новыхъ иностранныхъ языковъ	5	5	4	3	4	3	2	26
Латинскій языкъ	6	6	6	5	5	5	5	38
Греческій языкъ	—	—	5	5	6	5	6	27
Всего	24	24	30	30	30	30	30	65 особыхъ уроковъ, а всего 240.

Примѣчаніе 1-е. Преподаваніе латинскаго языка одного или латинскаго и греческаго вмѣстѣ вводится для желающихъ по ходатайству попечительныхъ совѣтовъ гимназій и прогимназій съ разрѣшенія Попечителя учебнаго округа.

Примѣчаніе 2-е Родителямъ или родственникамъ ученицъ предоставляется заявлять, при самомъ поступленіи ихъ въ женскую гимназію или прогимназію, обязаны ли онѣ изучать всѣ предметы той или другой (и какой именно) группы необязательныхъ предметовъ, или же нѣкоторые изъ этихъ предметовъ, и какіе именно.

Примѣчаніе 3-е. Для обученія дѣвицъ гимнастикѣ, гдѣ обученіе это будетъ введено согласно § 25 Положенія о женскихъ гимназіяхъ, дѣвицы распредѣляются на отдѣленія и для каждаго такого гимнастическаго отдѣленія назначается по нѣскольку уроковъ гимнастики въ недѣлю, въ свободное для всѣхъ ученицъ одного и того же гимнастическаго отдѣленія время.

Примѣчаніе 4-е. На обученіе дѣвицъ хоровому (преимущественно церковному) пѣнію, а также и танцамъ, назначается также свободное отъ ученья для всѣхъ дѣвицъ время, дабы всѣ могли обучаться симъ искусствамъ.

Примѣчаніе 5-е. Обученіе инструментальной музыкѣ вводится для отдѣльныхъ изъ желающихъ того ученицъ въ удобное для того время.

Примѣчаніе 6-е. Для болѣе наглядnаго представленія распредѣленія учебнаго дня въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ можетъ служить нижеслѣдующая таблица, составленная для тѣхъ классовъ и тѣхъ дней, въ которые назначено по 5-ти уроковъ, не считая пѣнія, гимнастики и танцевъ, и полагая, что всѣ ученицы этихъ классовъ обучаются: а) гимнастикѣ по 4 урока въ недѣлю (по получасу каждый въ тѣ дни, когда не бываетъ танцевъ, и по ¼ часа въ тѣ дни, когда бываютъ танцы); б) танцамъ по 2 урока въ недѣлю (по ¾ часа каждый урокъ), и в) пѣнію по 2 урока въ недѣлю (по 1 часу каждый урокъ) въ тѣ дни, когда не бываетъ ни гимнастики, ни танцевъ.

1-й урокъ отъ 9 час. до 10 час.

2-й урокъ отъ 10 час. 10 мин. до 11 час. 10 мин.

3-й урокъ отъ 11 час. 20 мин. до 12 час. 20 мин.

Рекреація и завтракъ отъ 12 час. 20 мин. до 12 час. 50 мин.

4-й урокъ отъ 12 час. 50 мин. до 1 час. 50 мин.

Въ два дня пѣнія отъ 2 час. до 3 час.

Въ другіе два дня гимнастика и танцы отъ 2 час. до 3 час.

5-й урокъ отъ 3 час. 10 мин. до 4 час. 10 минутъ.

Въ остальные два дня гимнастика отъ 2 час. до 2 час. 30 мин.

6-й урокъ отъ 2 час. 40 мин. до 3 час. 40 мин.

Къ ст. 173.

Списокъ съ отношенія Генералъ-Губернатора Восточной Сибири отъ 12-го Августа 1874 г. за №. 906.

Для упражненія въ скорописи и черченіи воспитанниковъ Иркутской учительской семинаріи положено 3 часа въ недѣлю въ младшемъ и 3 же часа въ недѣлю въ среднемъ классѣ. Такое распредѣленіе учебныхъ часовъ лишаетъ семинарію возможности основательно научить воспитанниковъ черченію, ибо оно во многихъ случаяхъ требуетъ хотя небольшаго навыка рисовать; на рисованіе же воспитанниковъ не назначено ни одного часа. Поэтому имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Сіятельство разрѣшить въ предстоящемъ учебномъ году на уроки чистописанія и черченія младшій и средній классы соединять вмѣстѣ, чтобы всѣ воспитанники имѣли по шести часовъ въ недѣлю на эти искусства, изъ которыхъ два могутъ быть попрежнему отдѣлены на скоропись, два

на черченіе и остальные два на рисованіе. При такихъ условіяхъ въ теченіе первыхъ двухъ лѣтъ пребыванія въ семинаріи каждый воспитанникъ будетъ имѣть достаточно времени, чтобы основательно научиться началамъ трехъ зависящихъ другъ отъ друга искусствъ. Сверхъ того эта мѣра будетъ полезна въ томъ отношеніи, что позволитъ назначить уроки скорописи, черченія и рисованія съ 1 ч. 10 м. до 2 ч. 10 м. пополудни, т. е. когда будутъ окончены всѣ научные уроки; слѣдовательно, уроками чистописанія, черченія и рисованія могутъ пользоваться воспитанники не только младшаго и средняго классовъ, но и воспитанники старшаго класса, потому и первый выпускъ воспитанниковъ Иркутской учительской семинаріи хотя въ теченіе одного года воспользуется въ недѣлю двумя уроками рисованія. Такъ какъ для учителя остаются тѣ-же шесть уроковъ, то высказанная мѣра не требуетъ увеличенія расходовъ по преподаванію названныхъ искусствъ. Соединеніе двухъ классовъ въ одинъ, при существующихъ способахъ обученія и при малочисленности учениковъ, нисколько не обременитъ учителя.

Къ ст. 182. *Образецъ № 1 къ § 12.*

СПИСОКЪ

ученикамъ № N училища, подвергнутымъ испытанію при окончаніи въ ономъ курса въ такомъ-то мѣсяцѣ 1 г.

№ по порядку.	1. Прозваніе (или фамилія), имя и отчество ученика. 2. Сословіе или званіе *).	Вѣроисповѣданіе.	Годъ, мѣсяцъ и день рожденія.	Оцѣнка по 5 бальной системѣ отвѣтовъ ученика на испытаніи. Законъ Божій.	Чтеніе.	Письмо.	Ариѳметика.	Считаетъ ли Коммиссія достойнымъ получить свидѣтельство.

Подписи: Предсѣдателя и Членовъ Коммиссіи съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

Образецъ № 2 къ §§ 18 и 34.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

№ $\frac{000}{00}$ { Совѣта училища.

Такой-то уѣздный Училищный Совѣтъ (или Педагогическій Совѣтъ *такого-то* учебнаго заведенія) симъ удостовѣряетъ, что *такой-то* (обозначить: имя, отчество и прозваніе или фамилію, сословіе, или званіе, общество, въ коемъ числится, если принадлежитъ къ сословіямъ, вносимымъ въ ревизскія сказки, а въ противномъ случаѣ—мѣсто рожденія, годъ, мѣсяцъ и день рожденія) успѣшно окончилъ курсъ ученія въ такомъ-то училищѣ (или выдержалъ испытаніе въ знаніи курса начальнаго народнаго училища), а потому имѣетъ право на льготу, установленную пунктомъ 4-мъ статьи 56-й Устава о воинской повинности. Выдано *такого-то* числа, мѣсяца и года.

Подписи Членовъ Совѣта.

(Печать Предсѣдательствовавшаго въ Совѣтѣ).

---

*) При обозначеніи сословія должно быть объяснено: о лицахъ купеческаго и мѣщанскаго сословія—къ какому городу они приписаны, о крестьянахъ—какого уѣзда, къ какой волости и къ какому сельскому обществу они принадлежатъ, о лицахъ прочихъ сословій и званій — мѣсторожденіе.

Образецъ № 3 къ §§ 18 и 19.

КНИГА

для записки свидѣтельствъ, выданныхъ на право пользованія льготою, установленною п. 4 ст. 56 устава о воинской повинности.

№ по порядку.	Кому свидѣтельство выдано, съ обозначеніемъ свѣдѣній о немъ, прописанныхъ въ свидѣтельствѣ.	Годъ, мѣсяцъ и день выдачи свидѣтельства.	Росписка получившаго свидѣтельство.

Образецъ № 4 къ § 22.

Въ такой-то уѣздный Училищный Совѣтъ (или Педагогическій Совѣтъ такого-то учебнаго заведенія).

Желая воспользоваться льготою, установленною пунктомъ 4-мъ ст. 56-й Устава о воинской повинности, прошу подвергнуть меня испытанію въ знаніи курса начальнаго народнаго училища. Къ сему прилагаю удостовѣреніе о моей личности и о лѣтахъ.

Подпись (имя, отчество, фамилія или прозвище и сословіе или званіе).

Годъ, мѣсяцъ и число.
Мѣсто жительства.

Образецъ № 5 къ § 25.

СПИСОКЪ

лицамъ, подвергнутымъ испытанію въ знаніи курса на[чальнаго народнаго училища, въ такомъ-то мѣсяцѣ, такого-то года.

№№ по порядку.	ПРОЗВИЩЕ ИЛИ ФАМИЛІЯ, ИМЯ И ОТЧЕСТВО.	Сословіе или званіе, съ объясненіемъ: о лицахъ купеческаго или мѣщанскаго сословія — къ какому городу приписаны, о крестьянахъ, какого уѣзда, къ какой волости и къ какому сельскому обществу принадлежатъ, а о лицахъ прочихъ сословій и званій — мѣсто рожденія.	Вѣроисповѣданіе.	Годъ, мѣсяцъ и день рожденія.	Оцѣнка письменныхъ отвѣтовъ.			Заключеніе Коммиссіи относительно допущенія или недопущенія къ продолженію испытанія.	Оцѣнка устныхъ отвѣтовъ.			Выводъ.	Считаетъ ли коммиссія достойнымъ получить свидѣтельство.
					По русскому языку.	По ариѳметикѣ.	По чистописанію.		По закону Божію.	По русскому языку.	По ариѳметикѣ.		

Подписи: Предсѣдателя и Членовъ Коммиссіи, съ обо[значеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

Приложеніе № 6 къ § 26.

Программы для испытанія лицъ, желающихъ пріобрѣсть свидѣтельство въ знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, поименованныхъ въ приложеніи къ ст. 53-й Устава о воинской повинности.

I. ЗАКОНЪ БОЖІЙ.

а) *Молитвы, съ объясненіемъ содержанія, а также отдѣльныхъ словъ и выраженій ихъ.*

Во имя Отца и Сына и Св. Духа. Господи Іисусе Христе. Слава Тебѣ, Боже. Царю небесный. Святый Боже. Слава Отцу и Сыну и Св. Духу. Пресвятая Троица. Отче нашъ. Молитва передъ обѣдомъ и послѣ обѣда. Къ Тебѣ Владыко, Человѣколюбче, отъ сна восставъ прибѣгаю. Достойно есть, яко во истину. Богородице Дѣво, радуйся. Символъ вѣры и десять заповѣдей.

б) *Краткая священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта.*

1) Сотвореніе міра и человѣка. Грѣхопаденіе первыхъ людей; обѣтованіе о Спасителѣ и наказаніе за грѣхъ. Всемірный потопъ. Непочтительность Хама къ отцу. Столпотвореніе Вавилонское и разсѣяніе народовъ. Призваніе Авраама и жертвоприношеніе Исаака. Исторія Іосифа. Рожденіе и призваніе Моисея. Исходъ Евреевъ изъ Египта. Синайское законодательство. Вступленіе Израильтянъ въ землю обѣтованную. Краткое понятіе о временахъ судей израильскихъ. Избраніе Саула на царство и отверженіе его Богомъ. Побѣда Давида надъ Голіафомъ. Воцареніе Давида: устройство имъ новой скиніи и перенесеніе въ нее ковчега завѣта. Мудрость Соломона; построеніе имъ храма Іерусалимскаго. Раздѣленіе Израильтянъ на два царства и паденіе того и другаго. Понятіе о пророкахъ; событія изъ жизни пророковъ Иліи, Елисея и Даніила.

2) Разсказъ событій изъ священной исторіи Новаго Завѣта, празднуемыхъ православною Церковью: Рождество Богородицы; Введеніе во храмъ; Благовѣщеніе Пресвятыя Дѣвы. Рожденіе Предтечи. Рождество Іисуса Христа; поклоненіе волхвовъ; Срѣтеніе Господа Симеономъ и Анною во храмѣ. Крещеніе Іисуса Христа. Преображеніе Господне; воскрешеніе Лазаря; входъ Господень во Іерусалимъ; Тайная вечеря; страданія, смерть, погребеніе, воскресеніе и вознесеніе Іисуса Христа. Сошествіе Св. Духа на Апостоловъ. Успеніе Богородицы и обрѣтеніе креста Господня. Сверхъ того понятіе о притчахъ, притча о милосердомъ Самарянинѣ. О чудесахъ Христовыхъ, укрощеніе бури и исцѣленіе бѣсноватаго въ странѣ Гадаринской.

II. РУССКІЙ ЯЗЫКЪ.

Чтеніе по книгамъ гражданской и церковной печати.

Отъ экзаменующагося требуется, чтобы онъ читалъ по доступной его понятіямъ, незнакомой ему книгѣ, правильно, бѣгло, со смысломъ. Затѣмъ онъ долженъ передать прочитанное своими словами послѣдовательно и, по меньшей мѣрѣ, по предлагаемымъ ему экзаменаторами вопросамъ, исчерпывая по возможности все содержаніе статьи. Кромѣ того, онъ долженъ прочесть какую-нибудь четкую рукопись. Для чтенія по книгѣ гражданской печати можетъ быть предлагаема какая-бы то ни была книга, заключающая повѣствованіе или описаніе, изъ числа одобренныхъ для начальныхъ народныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія; для чтенія же по-славянски должно быть предлагаемо Евангеліе на церковно-славянскомъ языкѣ, или-же какая-нибудь изъ Богослужебныхъ книгъ.

III. ПИСЬМО.

Экзаменующійся долженъ умѣть написать диктуемый отрывокъ, который предва-

рительно долженъ быть имъ прослушанъ, четко, скорописью (средней скорости) и притомъ безъ пропуска и искаженія словъ; при этомъ онъ долженъ умѣть отдѣлять предложенія знаками препинанія.

IV. АРИѲМЕТИКА.

Первыя четыре дѣйствія ариѳметики.

Отъ экзаменующагося требуется знаніе первыхъ четырехъ дѣйствій надъ цѣлыми числами и умѣнье приложить это знаніе къ рѣшенію несложныхъ практическихъ задачъ, встрѣчающихся въ житейскомъ быту. Онъ долженъ имѣть отчетливое понятіе о русскихъ мѣрахъ длины, вѣса, времени, сыпучихъ и жидкихъ тѣлъ и монетъ.

Примѣчаніе. Въ Варшавскомъ учебномъ кругѣ употребляются программы, одобренныя г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія въ предложеніи Попечителю округа отъ 22-го Декабря 1873 года за № 13582.

Къ ст. 219.

Списокъ съ представленія Попечителя Харьковскаго учебнаго округа отъ 16-го Ноября 1874 г. за № 4891.

Директоръ Волчанской учительской семинаріи донесъ мнѣ, что Волчанское уѣздное земское собраніе въ засѣданіи 29-го Сентября с. г. ассигновало къ отпуску съ начала будущаго 1875 года Волчанской учительской семинаріи 500 руб. на предметъ обученія воспитанниковъ ея ремесламъ, огородничеству и садоводству, а Волчанская городская дума въ засѣданіи 4-го того-же Сентября постановила: отвести семинаріи 2 десятины городской земли для практическихъ занятій воспитанниковъ огородничествомъ и садоводствомъ. О таковомъ пожертвованіи Волчанскихъ земства и городскаго общества долгомъ поставляю довести до свѣдѣнія Вашего Сіятельства.

1875.

Къ ст. 7.

Списокъ съ отношенія предсѣдательствовавшаго въ Совѣтѣ Главнаго Управленія Западной Сибири отъ 19-го Декабря 1874 г. за №. 1253.

На основаніи ст. 6 Правилъ испытанія при поступленіи ученицъ въ женскія гимназіи и прогимназіи (31-го Августа 1874 г.) въ приготовительный классъ этихъ заведеній дѣти принимаются безъ экзамена. Педагогическій Совѣтъ Омской женской гимназіи, въ виду того, что до принятія въ руководство сихъ Правилъ въ приготовительный классъ гимназіи поступали ученицы съ нѣкоторой подготовкой и что мѣра эта, какъ показалъ опытъ, не стѣснительная для родителей, готовившихъ дѣтей къ поступленію въ означенный классъ, имѣла полезное вліяніе на успѣхъ дальнѣйшихъ занятій ученицъ, вошелъ нынѣ съ ходатайствомъ о дозволеніи и впредь принимать въ приготовительный классъ дѣтей по экзамену, требуя отъ нихъ: знанія главнѣйшихъ молитвъ (молитва Господня, Царю небесный, предъ ученіемъ и послѣ ученія, предъ обѣдомъ и послѣ обѣда), умѣнія связно читать, писать съ книги среднимъ шрифтомъ и механически считать до 100.

Признавая это ходатайство заслуживающимъ уваженія, имѣю честь сообщить оное на усмотрѣніе и разрѣшеніе Вашего Сіятельства, покорнѣйше прося разрѣшить продолжать примѣнять объясненную выше мѣру и въ Томской женской гимназіи, а равно распространить и на существующія въ Западной Сибири женскія прогимназіи,—на послѣднія въ томъ случаѣ, если, по ближайшемъ разсмотрѣніи мною соображеній по этому предмету педагогическихъ совѣтовъ прогимназій, окажется, что такая мѣра можетъ быть допущена безъ неудобствъ для родителей.

Къ ст. 15.

Списокъ съ представленія Попечителя С.-Петербургскаго учебнаго округа отъ 25-го Декабря 1874 г. за №. 9712.

Во исполненіе предложенія Вашего Сіятельства отъ 19-го минувшаго Октября за № 10906, г. Управлявшимъ въ мое отсутствіе С.-Петербургскимъ учебнымъ округомъ было немедленно сообщено училищнымъ совѣтамъ, входящимъ въ составъ этого округа, и Директору училищъ Архангельской губерніи о производствѣ испытаній для выдачи свидѣтельствъ лицамъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготами, опредѣленными въ п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности, причемъ имъ были препровождены и Правила, составленныя на этотъ предметъ въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія.

Нынѣ Директоръ училищъ Архангельской губерніи донесъ, что при приведеніи въ дѣйствіе означенныхъ Правилъ въ учебныхъ заведеніяхъ этой губерніи встрѣтились слѣдующія обстоятельства:

а) По примѣчанію 1 къ § 1 Правилъ, въ тѣхъ губерніяхъ, въ коихъ нѣтъ училищныхъ совѣтовъ, свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами; причемъ лицамъ тѣхъ уѣздовъ, въ коихъ нѣтъ уѣздныхъ училищъ, свидѣтельства выдаются педагогическими совѣтами уѣздныхъ училищъ ближайшихъ изъ сосѣднихъ уѣздовъ. Правило это оказалось непримѣнимымъ къ Архангельской губерніи, такъ какъ въ ней при ея пространствѣ и трудныхъ сообщеніяхъ, всего только три уѣздныхъ училища.

Поэтому Директоръ, по соглашенію съ Начальникомъ губерніи, предложилъ, кромѣ педагогическихъ совѣтовъ уѣздныхъ училищъ въ городахъ Архангельскѣ, Онегѣ и Кеми, и педагогическимъ совѣтамъ двухклассныхъ приходскихъ училищъ въ городахъ: Холмогорахъ, Шенкурскѣ, Пинегѣ, Мезени и Пжемскомъ селеніи производить желающимъ экзамены при участіи мировыхъ посредниковъ, коимъ представлено право почетнаго предсѣдательства, хотя эти училища не имѣютъ тѣхъ правъ, какими пользуются двухклассныя городскія приходскія мужскія училища въ губерніяхъ Кіевской, Волынской и Подольской, т. е. правъ уѣздныхъ училищъ.

и б) Вообще изложенное въ §§ 3 до 19 неисполнимо для Архангельской губерніи, пока въ ней не будутъ открыты училищные совѣты, согласно Положенію 25-го Мая 1874 г., потому что:

1. Если командировать учителей уѣздныхъ училищъ для присутствованія на экзаменахъ въ то или другое изъ сельскихъ училищъ уѣзда, то нужно будетъ освободить учителей отъ прямыхъ ихъ занятій и придется уже въ началѣ Мая оканчивать ученіе.

2. Если найдено будетъ необходимымъ сократить учебный годъ въ уѣздныхъ училищахъ для освобожденія учителей, имѣющихъ быть командированными въ сельскія училища, то необходимо назначить особую плату для покрытія путевыхъ ихъ издержекъ.

3 При неимѣніи въ Архангельской губерніи училищныхъ совѣтовъ и инспекторовъ народныхъ училищъ, на коихъ § 11 Правилъ возложена обязанность по возможности посѣщать училища во время производства экзаменовъ, нѣтъ возможности имѣть надлежащій за производствомъ этихъ экзаменовъ контроль, такъ какъ Директоръ училищъ въ два послѣдніе мѣсяца учебнаго года занятъ ежедневно экзаменами въ мужской и женской гимназіяхъ и никуда изъ города отлучаться не можетъ.

Вслѣдствіе этого Директоръ Пилацкій ходатайствуетъ объ открытіи въ Архангельской губерніи училищныхъ совѣтовъ согласно Положенію о народныхъ училищахъ 25-го Мая 1874 года, съ нѣкоторыми необходимыми измѣненіями, такъ какъ эта губернія не имѣетъ дворянъ-помѣщиковъ, присовокупляя, что и г. Начальникъ губерніи, соглашаясь съ изложенными доводами, намѣренъ войти къ Вашему Сіятельству съ ходатайствомъ объ открытіи въ Архангельской губерніи училищныхъ совѣтовъ съ назначеніемъ особой дирекціи, или, по крайней мѣрѣ, инспекціи народныхъ училищъ

До разрѣшенія же вышеизложеннаго ходатайства молодые люди, желающіе воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности, должны будутъ подвергаться тѣмъ Правиламъ, которыя изложены въ §§ 21—35, и въ тѣхъ училищахъ, которыя по взаимному соглашенію Директора училищъ съ Начальникомъ Архангельской губерніи назначены для производства имъ экзаменовъ, такъ какъ училища этой губерніи находятся еще болѣе въ исключительномъ положеніи, чѣмъ училища Варшавскаго учеб-

наго округа, для которыхъ такой порядокъ выдачи свидѣтельствъ допускается § 20.

Затѣмъ Директоръ ходатайствуетъ о разъясненіи слѣдующихъ недоразумѣній:

1. Въ приложеніи къ ст. 53 Устава о воинской повинности въ числѣ училищъ нигдѣ не значатся *двухклассныя городскія приходскія училища* въ Соломбальскомъ селеніи, Мезени, Пинегѣ, Холмогорахъ и Шенкурскѣ. Къ какому разряду они причисляются? Двухклассныя городскія училища въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской, равно какъ и двухклассныя сельскія училища, причислены къ 3 разряду. Такъ какъ курсъ въ двухклассныхъ городскихъ приходскихъ училищахъ названныхъ городовъ не менѣе курса въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ, а скорѣе выше, то не слѣдуетъ-ли и ихъ причислить къ 3 разряду?

2. Въ § 2 сказано, что свидѣтельства о знаніи курса начальныхъ народныхъ училищъ, опредѣленнаго Положеніемъ 14-го Іюля 1864 г., по надлежащемъ удостовѣреніи въ знаніи этого курса, выдаются такимъ лицамъ, которыя окончили курсъ въ такомъ начальномъ училищѣ, которое имѣетъ постоянное существованіе и не менѣе двухъ преподавателей: *законоучителя* и *учителя*. Но въ числѣ сельскихъ училищъ Архангельской губерніи 30 имѣютъ только одного учителя, соединяющаго въ себѣ обѣ должности—законоучителя и учителя; изъ нихъ 12 священниковъ и 18 семинаристовъ, не окончившихъ и окончившихъ курсъ въ мѣстной духовной семинаріи. Крайность положенія Архангельской губерніи вызвала такое соединеніе двухъ должностей. Будутъ-ли ученики такихъ училищъ пользоваться такими-же правами относительно отбыванія воинской повинности, какъ ученики тѣхъ училищъ, въ коихъ есть ссобый законоучитель и особый учитель?

3. Въ числѣ лицъ, обучающихъ въ сельскихъ училищахъ, восемь женскаго пола, выдержавшихъ удовлетворительно экзаменъ на званіе начальной учительницы. Примѣчаніемъ 1 къ § 1 Правилъ женщины какъ-бы исключаются отъ участія при выдачѣ свидѣтельствъ. Относится-ли это только къ надзирательницамъ мѣстныхъ женскихъ училищъ въ Кіевской, Подольской и Волынской губерніяхъ, или вообще къ женскому полу, занимающемуся обученіемъ молодаго поколѣнія?

Между тѣмъ въ § 2 п. 1 говорится, что только ученикамъ такихъ сельскихъ училищъ могутъ быть выданы свидѣтельства, по надлежащемъ испытаніи, въ коихъ курсъ ученія не ниже опредѣленнаго Положеніемъ 14-го Іюля 1864 года и въ коихъ обученіе производится лицами, имѣющими установленное свидѣтельство на званіе учителя начальнаго училища, а не прибавлено: *или учительницы*.

При этомъ Директоръ Пилацкій присовокупилъ, что распоряженіе его, по соглашенію съ Начальникомъ Архангельской губерніи, о производствѣ экзаменовъ, кромѣ уѣздныхъ училищъ, и въ поименованныхъ выше двухклассныхъ училищахъ, вызвано тѣмъ, что въ Холмогорскомъ, Шенкурскомъ, Пинежскомъ и Мезенскомъ уѣздахъ съ Запечерскимъ краемъ, ближайшее къ симъ уѣздамъ уѣздное училище находится въ Архангельскѣ, отъ котораго городъ Шенкурскъ отстоитъ на 400 верстъ, а дальнѣйшее сельское училище Шенкурскаго уѣзда на разстояніи 500 верстъ; городъ Пинега отстоитъ отъ Архангельска на 200 верстъ, а дальнѣйшее сельское училище Пинежскаго уѣзда на 400 верстъ; городъ Мезень — на 350 верстъ зимой, а лѣтомъ слишкомъ на 500 верстъ; училище же Запечерскаго края—Ижемское находится отъ Архангельска на разстояніи отъ 1,000 до 1,200 верстъ.

Представляя благосклонному вниманію Вашего Сіятельства о всемъ вышеизложенномъ и покорнѣйше прося о Вашемъ начальническомъ разрѣшеніи возбужден-

ныхъ Директорюмъ училищъ Архангельской губерніи вопросовъ, вмѣстѣ съ тѣмъ долгомъ считаю донести, что я полагалъ-бы:

1. Въ виду исключительнаго положенія Архангельской губерніи, признать двухклассныя приходскія училища этой губерніи, по экзаменамъ на право льготы по отбыванію воинской повинности, въ равныхъ правахъ съ уѣздными училищами Имперіи.

2. Учредить должности двухъ инспекторовъ народныхъ училищъ съ назначеніемъ каждому изъ нихъ на разъѣзды по 750 р. въ годъ, вмѣсто 500 р., назначаемыхъ по Положенію 25-го Мая 1874 года.

3 Учредить въ губерніи губернскій и уѣздные училищные совѣты, послѣдніе подъ предсѣдательствомъ инспекторовъ, а въ случаѣ отсутствія ихъ, мировыхъ посредниковъ. Членами же совѣтовъ должны быть: одинъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по назначенію Директора, одинъ отъ духовенства, по избранію Архіерея, одинъ отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, по назначенію Губернатора, и одинъ изъ городскаго общества. Сверхъ того, въ члены уѣздныхъ совѣтовъ могутъ быть назначаемы Директоромъ: Почетный Смотритель, Почетный Блюститель и Попечители сельскихъ училищъ, но не болѣе двухъ лицъ въ каждый совѣтъ.

4. Губернскій же совѣтъ долженъ состоять, подъ предсѣдательствомъ мѣстнаго Директора училищъ (онъ-же и Директоръ гимназіи), изъ особаго члена отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, по назначенію Попечителя округа, члена отъ Духовнаго Вѣдомства, по назначенію Архіерея, члена отъ Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, по назначенію Губернатора, члена отъ городскаго общества.

5. Производство испытаній для пріобрѣтенія права, указаннаго въ п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности, должно быть допущено въ Архангельской губерніи по усмотрѣнію губернскаго совѣта въ Декабрѣ, Январѣ и Мартѣ мѣсяцахъ, сверхъ Мая и Іюня, когда сообщеніе между нѣкоторыми мѣстностями сей губерніи становится почти невозможнымъ.

6. Уѣздные училищные совѣты могутъ выдавать свидѣтельства о знаніи курса, указанныя въ § 1 Правилъ, лицамъ, окончившимъ курсъ ученія и въ тѣхъ училищахъ, имѣющихъ постоянное существованіе, которыя имѣютъ и одного только преподавателя, преподающаго, имѣя на то право, совмѣстно законъ Божій и другіе предметы, а также окончившимъ курсъ и тѣхъ училищъ, которыя имѣютъ законоучителя и учительницу (вмѣсто учителя) съ правомъ на преподаваніе. Но это допускается только съ согласія инспектора училищъ, *который свое согласіе дастъ* въ уваженіе хорошаго состоянія училища.

7. Наконецъ, предоставить усмотрѣнію совѣтовъ употреблять часть суммы, которая должна быть назначена на канцеляріи совѣтовъ, на вознагражденіе расходовъ, понесенныхъ членами при разъѣздахъ ихъ въ училища для присутствованія во время испытаній.

Къ ст. 78.

№ 1.

Къ § 7-му.

Форма прошенія о принятіи дѣтей.

(на простой бумагѣ).

Господину Директору (такого-то) реальнаго училища.

Такого-то (чинъ или званіе, имя и фамилія).

Прошеніе.

Желая опредѣлить въ (такое-то) реальное училище (сына, племянника или воспитанника) моего (имя), родившагося (годъ мѣсяцъ, число) и обучавшагося въ (названіе училища) (или дома), въ число учени-

ковъ (такого-то) класса (и отдѣленія для поступающихъ въ V и VI классы), имѣю честь у сего представить слѣдующіе документы (поименовать, какъ сказано въ § 8).

(Подпись просителя).

(Число, мѣсяцъ и годъ).

(Подробное означеніе мѣста жительства).

№ 2.

Къ § 19-му.

Форма обязательства.

Къ поданному мною отъ (такого-то числа) прошенію о пріемѣ моего (сына, племянника или воспитанника, имя его) въ такое-то реальное училище, имѣю честь присовокупить нижеслѣдующее обязательство:

1) Означеннаго (сына моего, племянника или воспитанника, имя) я обязуюсь одѣвать по установленной формѣ, снабжать всѣми учебными пособіями и вносить въ опредѣленные сроки установленную плату за ученіе; 2) о томъ, чтобы всѣ распоряженія начальства, касающіяся учениковъ училищъ вообще и (такого-то) въ частности, были имъ въ точности исполняемы, буду прилагать всевозможное стараніе подъ опасеніемъ, что въ противномъ случаѣ онъ будетъ уволенъ изъ заведенія, и 3) жительство онъ будетъ имѣть (у меня или у того-то: фамилія лица и подробный адресъ); о всякой-же перемѣнѣ квартиры начальство училища будетъ немедленно извѣщаемо.

(Подпись)

(Названіе города).

(Годъ, мѣсяцъ и число).

№ 3.

Къ § 44. Образецъ общаго списка лицъ, желающихъ подвергнуться испытанію.

№ по порядку.	ФАМИЛІИ и ИМЕНА.	Время рожденія.	Мѣсто рожденія.	Вѣроисповѣданіе.	Званіе.	Въ какихъ учебныхъ заведеніяхъ обучался.	Поведеніе.	УСПѢХИ ВЪ ПРЕДМЕТАХЪ РЕАЛЬНАГО КУРСА.												Опредѣленіе испытательной коммиссіи и особыя замѣчанія.
								Законъ Божій.	Русскій языкъ.	Нѣмецкій языкъ.	Французскій яз.	Математика.	Естественная исторія.	Физика.	Химія.	Механика.	Исторія.	Черченіе.	Рисованіе.	Географія.	

№ 4.

Къ § 70-му.

Форма аттестата, выдаваемаго ученикамъ реальныхъ училищъ.

АТТЕСТАТЪ.

Данъ сей (званіе) такому-то: имя, отчество и фамилія (такого-то) вѣроисповѣданія, родившемуся (тамъ-то и тогда-то: годъ, мѣсяцъ и число) въ томъ, что онъ, вступивъ въ (такое-то) реальное училище (такого-то числа, мѣсяца и года), при (такомъ-то) поведеніи, обучался по (число, мѣсяцъ и годъ) и кончилъ полный курсъ по (такому-то) отдѣленію. На окончательномъ испытаніи онъ, (фамилія), оказалъ слѣдующіе успѣхи:

Въ Законѣ Божіемъ—(такіе-то)
„ русскомъ языкѣ,
„ (новомъ),
„ (другомъ новомъ),
„ географіи,
„ исторіи,
„ рисованіи,
„ черченіи,
„ математикѣ, а именно:
„ ариѳметикѣ,
„ алгебрѣ,
„ геометріи,
„ тригонометріи,
„ начертательной геометріи,
„ естественной исторіи,
„ физикѣ,
„ химіи,
„ механикѣ.

При вступленіи въ гражданскую службу онъ (фамилія), на основаніи ст. 96 Устава реальныхъ училищъ, пользуется правами, общими съ воспитанниками среднихъ учебныхъ заведеній. По отправленію воинской повинности онъ пользуется льготами, предоставленными второму разряду по образованію.

Во свидѣтельство чего и выданъ ему (фамилія), сей аттестатъ за надлежащею подписью, съ приложеніемъ печати училища (городъ, число, мѣсяцъ, годъ).

Директоръ
Инспекторъ
Законоучитель
Преподаватели:

№
М. П.

Секретарь Совѣта

№ 5.

Къ § 72-му.

Форма свидѣтельства, выдаваемаго ученикамъ реальныхъ училищъ, допущеннымъ къ занятіямъ въ одномъ изъ спеціальныхъ отдѣленій дополнительнаго класса, вмѣсто повторенія VI класса основнаго отдѣленія.

Свидѣтельство.

Дано сіе (званіе) такому-то: имя, отчество и фамилія (такого-то) вѣроисповѣданія, родившемуся (тамъ-то и тогда-то: годъ, мѣсяцъ и число), въ томъ, что онъ вступилъ въ (такое-то) реальное училище (такого-то числа, мѣсяца и года); при (такомъ-то) поведеніи, пробывъ одинъ годъ въ VI классѣ основнаго отдѣленія, на испытаніи получилъ не совсѣмъ удовлетворительныя отмѣтки изъ (такихъ-то предметовъ). Вмѣсто повторенія VI класса онъ былъ, на основаніи § 72 Правилъ объ испытаніяхъ въ реальныхъ училищахъ, вслѣдствіе выраженнаго имъ желанія, допущенъ къ занятіямъ (въ такомъ-то: химико- или механико-техническомъ) отдѣленіи дополнительнаго класса, и на окончательныхъ испытаніяхъ оказалъ успѣхи:

Въ Законѣ Божіемъ (такіе-то)

и т. д.—слѣдуетъ перечисленіе предметовъ основнаго отдѣленія и соотвѣтственнаго техническаго.

Посему онъ, (фамилія), не имѣя права поступленія въ высшія спеціальныя училища, при вступленіи въ гражданскую службу, на основаніи ст. 96 Устава реальныхъ училищъ, пользуется правами, общими съ воспитанниками среднихъ учебныхъ заведеній. По отправленію воинской повинности онъ пользуется льготами, предоставленными второму разряду по образованію.

Въ удостовѣреніе чего и выдано ему (фамилія) сіе свидѣтельство за надлежащею подписью, съ приложеніемъ печати училища.

(Городъ, число, мѣсяцъ, годъ).

Директоръ

Инспекторъ

Законоучитель

Преподаватели:

№

М. П.

Секретарь Совѣта

№ 6.

Къ § 84-му.

Форма свидѣтельства, выдаваемаго ученикамъ дополнительнаго класса.

Свидѣтельство.

Дано сіе ученику (такого-то) отдѣленія дополнительнаго класса (такого-то) училища (такому-то: званіе, имя, отчество, фамилія), родившемуся (тогда-то: число, мѣсяцъ, годъ), въ томъ, что онъ обучался въ семъ классѣ съ (число, мѣсяцъ, годъ) по (число, мѣсяцъ, годъ), при (такомъ-то) поведеніи и на дополнительномъ испытаніи оказалъ успѣхи:

Въ Законѣ Божіемъ—(такіе-то)

и т. д.; слѣдуетъ перечисленіе предметовъ соотвѣтственнаго отдѣленія.

Посему онъ (фамилія), на основаніи ст. 95 Устава реальныхъ училищъ, можетъ поступить въ высшія спеціальныя училища, подвергаясь только повѣрочному испытанію, что свидѣтельствуется надлежащей подписью, съ приложеніемъ казенной печати.

(Городъ, число, мѣсяцъ, годъ).

Директоръ

№

М. П.

Секретарь Совѣта

Къ ст. 97. *Форма а.*

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ гимназій .....учебнаго округа, выбывшихъ изъ заведеній до окончанія курса за 1875 гражданскій годъ.

ГИМНАЗІИ.	Изъ приготовительнаго класса.	Изъ 1-го класса.	Изъ 2-го класса.	Изъ 3-го класса.	Изъ 4-го класса.	Изъ 5-го класса.	Изъ 6-го класса.	Изъ 7-го класса.	Изъ 8-го класса.
Итого . . .									

Примѣчаніе. По такой же формѣ должны быть составляемы вѣдомости о ученикахъ, выбывшихъ изъ каждаго класса въ теченіе года по учебнымъ заведеніямъ слѣдующихъ наименованій, каждаго отдѣльно:

б) мужскихъ прогимназій;
в) реальныхъ училищъ;
г) женскихъ гимназій;
д) женскихъ прогимназій;
е) уѣздныхъ училищъ;
ж) городскихъ училищъ;
з) сельскихъ двухклассныхъ училищъ.

Къ ст. 102. **№ 1.**

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ законоучителей, учителей и учительницъ и общей суммѣ содержанія ихъ въ одноклассныхъ начальныхъ училищахъ учебнаго округа, не считая квартиры съ отопленіемъ.

ГУБЕРНІИ.	Въ городахъ число.			Въ селахъ число.			Общая сумма содержанія въ городахъ.			Общая сумма содержанія въ селахъ.			Источники содержанія.			Средняя цифра содержанія.					
																Въ городахъ.			Въ селахъ.		
	Законоучителей.	Учителей [1].	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Изъ суммъ Государ. Банк.	Городскихъ обществъ.	Сельскихъ обществъ.	Земствъ.	Законоучителей	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.

[1]) *Примѣчаніе* Изъ этого числа обучаетъ столько-то и закону Божію, именно: по каждой губерніи отдѣльно.

№ 2.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ законоучителей, учителей и учительницъ по различнымъ размѣрамъ содержанія въ городскихъ одноклассныхъ начальныхъ училищахъ .. .. учебнаго округа, не считая квартиры съ отопленіемъ.

ГУБЕРНІИ.	Ничего не получающихъ.		Менѣе 50 руб.		От 50 до 75 руб.		От 75 до 100 руб.		От 100 до 150 руб.		От 150 до 200 руб.		От 200 до 250 руб.		От 250 до 300 руб.		От 300 до 350 руб.		От 350 до 400 руб.		Свыше 400 руб.	
	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.

№ 3.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ законоучителей, учителей и учительницъ по различнымъ размѣрамъ содержанія въ сельскихъ одноклассныхъ училищахъ учебнаго округа, не считая квартиры съ отопленіемъ.

ГУБЕРНІИ.	Число не получающихъ.		Менѣе 50 руб.		От 50 до 75 руб.			От 75 до 100 руб.		От 100 до 150 руб.		От 150 до 200 руб.		От 200 до 250 руб.		От 250 до 300 руб.		От 300 до 350 руб.		От 350 до 400 руб.		Свыше 400 руб.	
	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.	Законоучителей.	Учителей.	Учительницъ.

№ 4. ВѢДОМОСТЬ

объ общемъ числѣ законоучителей и учителей и общей суммѣ содержанія ихъ въ двухклассныхъ сельскихъ училищахъ .....учебнаго округа, не считая квартиры съ отопленіемъ.

ГУБЕРНІИ.	Число.		Общая сумма содержанія.		Источники содержанія всѣхъ преподавателей.			Средняя цифра содержанія.	
	Законоучит.	Учителей.	Законоучит.	Учителей.	Изъ Государ. Казначейства.	Отъ Земствъ.	Отъ сельскихъ обществъ.	Законоучит.	Учителей.

№ 5.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ законоучителей и учителей по различнымъ размѣрамъ содержанія въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ ... учебнаго округа, не считая квартиры съ отопленіемъ.

ГУБЕРНІЯ.	Ничего неполучающихъ.		Менѣе 50 р.		От 50 до 75 р.		От 75 до 100 р.		От 100 до 150 р.		От 150 до 200 р.		От 200 до 250 р.		От 250 до 300 р.		От 300 до 350 р.		От 350 до 400 р.		От 400 до 450 р.		Свыше 450 р.	
	Законоучителей.	Учителей.	Законоучителей.	Учителей.	Законоучителей.	Учителей.	Законоучителей.	Учителей.	Законоучителей.	Учителей.	Законоучителей.	Учителей.	Законоучителей.	Учителей.	Законоучителей.	Учителей.	Законоучителей.	Учителей.	Законоучителей.	Учителей.	Законоучителей.	Учителей.	Законоучителей.	Учителей.

Къ ст. 116.

Программа преподаванія закона Божія въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ.

(Составлена въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія и одобрена Святѣйшимъ Синодомъ 24-го сентября 1869 года).

1-й классъ. Преподаваніе Закона Божія имѣетъ цѣлью *воспитать дѣтей въ христіанской благочестивой жизни, по закону православной церкви.* Весь характеръ преподаванія долженъ быть направленъ именно къ этой воспитательной цѣли. Первымъ самымъ естественнымъ и вмѣстѣ самымъ дѣйствительнымъ средствомъ къ воспитанію благочестія въ дѣтяхъ служитъ—*молитва.* Но чтобы молитва имѣла свое истинно-религіозное и нравственно-воспитательное значеніе, она должна проникнуть въ сердце ребенка, чтобы, молясь, дитя не только твердило заученныя слова, но всѣмъ сердцемъ возносилось къ Тому, къ Кому обращена его молитва. Для этого нужно, чтобы молитва была ясно, сознательно понята ребенкомъ, и не только выучена, но и прочувствована; она должна состоять изъ такихъ прошеній, которыя доступны его возрасту, и изъ такихъ благодареній, которыхъ не можетъ не чувствовать его сердце. Иначе дитя будетъ знать молитвы, но не будетъ чувствовать ни расположенія, ни искренней потребности молиться: *читать молитву* не всегда еще значитъ *молиться.* Прежде всего дѣтямъ должно быть дано понятіе о Богѣ, Творцѣ и Промыслителѣ, какъ Духѣ вездѣсущемъ и всевѣдущемъ, любящемъ и милостивомъ Отцѣ всѣхъ людей, и о томъ, какъ искренна должна быть поэтому всегда наша къ Нему молитва. Каждой новой молитвѣ должна предшествовать бесѣда съ дѣтьми о содержаніи этой молитвы, такъ чтобы самая молитва вылилась какъ результатъ этой бесѣды; она должна быть сказана по-русски, а уже потомъ переведена на церковно-славянскій языкъ; учить ее дѣти должны въ классѣ, со словъ законоучителя. По окончаніи урока законоучитель читаетъ самъ именно эту молитву, чтобы показать дѣтямъ, какъ должно молиться этими словами: къ хорошей, благоговѣйной молитвѣ дѣти должны быть привлечены примѣромъ; одни наставленія не научатъ молиться. Съ первыми своими молитвами дѣти должны обращаться къ Богу Единому въ Трехъ Лицахъ, хотя сознательное обращеніе къ Святой Троицѣ для нихъ еще трудно, и потому догматъ о Святой Троицѣ долженъ быть дѣтямъ только сказанъ именно какъ догматъ Церкви, въ который они должны вѣрить; но такая вѣра, какъ въ особенности дѣтская вѣра, и не требуетъ отчетливыхъ умопредставленій. Изученіе молитвъ идетъ въ такомъ порядкѣ: 1) прежде всего объясняется дѣтямъ смыслъ молитвъ предъ ученіемъ и послѣ ученія; выучить эти молитвы дѣти могутъ мало-по-малу, прислушиваясь къ чтенію ихъ въ классѣ (въ первое время, по открытіи училища, читаетъ эти молитвы учитель, для чего ему необходимо присутствовать при объясненіи ихъ законоучителемъ); 2) молитва Господня, какъ завѣщанная намъ самимъ Спасителемъ; 3) молитва вечерняя; 4) молитва утренняя; 5) молитвы предъ столомъ и послѣ стола, и 6) прошенія просительной ектеніи: „Дне всего совершенна“. Кромѣ того, дѣтямъ объясняется значеніе и устройство храма и объясняются ектеніи и молитвы литургіи.

(По св. исторіи). Разсказавъ дѣтямъ о сотвореніи міра, грѣхопаденіи и обѣщаніи Спасителя, законоучитель переходитъ къ Дѣвѣ Маріи и рожденію обѣщаннаго Спасителя. Изъ новозавѣтной исторіи дѣтямъ предлагаютъ въ 1-мъ классѣ только тѣ разсказы, которые служатъ къ объясненію главныхъ церковныхъ праздниковъ, и излагается главное содержаніе ученія Христова. При этомъ заучивается мало-по-малу *Символъ Вѣры,* по мѣрѣ того, какъ будутъ объясняться упоминаемыя въ немъ событія

и разучиваются нѣкоторыя соотвѣтствующія молитвы (напримѣръ, при разсказѣ о Благовѣщеніи — „Богородице, Дѣво, радуйся“; о Рождествѣ Христовомъ — „Дѣва днесь“; о Воскресеніи Христовомъ—„Христосъ Воскресе“; о Сошествіи Св. Духа— „Царю небесный“, и т. д.). Послѣ этого проходится вкратцѣ св. исторія Ветхаго Завѣта и затѣмъ дѣти занимаются чтеніемъ изъ Евангелія (по русскому и славянскому тексту) тѣхъ событій, о которыхъ уже знаютъ.

Примѣчаніе. Отъ дѣтей требуется не только твердое знаніе библейскихъ событій, но и умѣнье передать ихъ связно и правильнымъ языкомъ.

2-й классъ. Подробная св. исторія Новаго Завѣта, съ чтеніемъ Евангелія. Чтеніе нѣкоторыхъ главъ апостольскихъ дѣяній. Чтеніе и объясненіе нѣкоторыхъ главъ изъ апостольскихъ посланій и нѣкоторыхъ псалмовъ. Ученіе наизусть литургіи и объясненіе другихъ важнѣйшихъ службъ церковныхъ и таинствъ. Катехизисъ.

№ 2 къ § 4.

Программы преподаванія учебныхъ предметовъ въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія.

(Утверждены г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 31-го мая 1869 года).

По русскому языку.

Обученіе русскому языку должно довести дѣтей до правильнаго, бѣглаго и разумнаго чтенія и правильнаго письменнаго изложенія мыслей. Чтеніе должно быть *правильно*, то-есть, дитя должно читать такъ, какъ принято говорить въ образованномъ обществѣ, съ вѣрными удареніями, вѣрною интонаціею и вѣрными остановками. Чтеніе должно быть *бѣгло*, потому что только тогда дитя получитъ возможность, читая, сосредоточивать все свое вниманіе на смыслѣ читаемаго, не отвлекаясь механическою работою чтенія. Наконецъ, чтеніе должно быть *разумно*, то-есть, дитя должно понимать то, что читаетъ. Только то чтеніе, которое отвѣчаетъ всѣмъ этимъ условіямъ, можетъ назваться *хорошимъ* чтеніемъ.

1-й классъ. Обученіе чтенію и письму Чтеніе предварительно объясненныхъ учителемъ статей изъ книги для чтенія. Разсказъ прочитанныхъ статей: сначала въ формѣ отдѣльныхъ отвѣтовъ на вопросы учителя и вслѣдъ затѣмъ — въ полномъ видѣ; позже — непосредственный связный разсказъ прочитаннаго, безъ пособія вопросовъ. Письменные отвѣты на отдѣльные вопросы учителя; рядъ письменныхъ отвѣтовъ по поводу прочитанной статьи и соединеніе ихъ въ форму связнаго изложенія; наконецъ, связное письменное изложеніе прочитаннаго безъ помощи вопросовъ. Списываніе съ книгъ прочитанныхъ статей. Письмо подъ диктовку. (При всѣхъ письменныхъ упражненіяхъ должно имѣть въ виду то правило, что полезнѣе предупреждать ошибки, чѣмъ исправлять; поэтому, при диктовкѣ, напримѣръ, учитель даетъ дѣтямъ прочитать то, что будетъ диктовать, спрашиваетъ ихъ затѣмъ о составѣ тѣхъ словъ, въ которыхъ они могли-бы сдѣлать ошибку, и только послѣ этого приступаетъ къ диктовкѣ; по окончаніи ея и по исправленіи ошибокъ, полезно давать дѣтямъ прочитать еще разъ то же самое по книгѣ, чтобы они сами увидѣли сдѣланныя ими ошибки). Важнѣйшія правила правописанія объясняются дѣтямъ безъ грамматическихъ терминовъ. Въ этомъ классѣ дѣти должны практически научиться отличать слова, выражающія предметъ, качество предмета, дѣйствіе, качество дѣйствій, и указывать главныя части въ каждой рѣчи, то-есть, предметъ рѣчи и что о немъ въ рѣчи сказано. Для развитія памяти и для выработки

языка, слѣдуетъ чаще давать дѣтямъ учить наизусть легкія стихотворенія, предварительно правильно прочитанныя и объясненныя.

2-й классъ. Чтеніе болѣе распространенныхъ статей (въ нужныхъ случаяхъ съ предварительными объясненіями учителя). Главнѣйшія правила этимологіи и синтаксиса, въ особенности по примѣненію ихъ къ орѳографіи. Письменные разсказы прочитаннаго, составленіе писемъ и сочиненія на легкія темы. (Въ первое время учитель, давая написать сочиненіе, долженъ предварительно объяснить дѣтямъ, въ какомъ порядкѣ могутъ быть изложены въ немъ мысли). Заучиваніе стихотвореній.

По ариѳметикѣ.

1-й классъ. 1-й годъ: Постепенно наглядное ознакомленіе дѣтей (посредствомъ видимыхъ предметовъ) съ составомъ первыхъ 10-ти чиселъ, при чемъ дѣти получаютъ наглядное понятіе о сложеніи, умноженіи, вычитаніи и дѣленіи; цифры, служащія къ изображенію этихъ чиселъ. Понятіе (наглядное) о $^1/_2$, $^1/_4$ и $^1/_3$. Числа отъ 10-ти до 100 по той-же системѣ. При ознакомленіи дѣтей съ каждымъ новымъ числомъ, учитель предлагаетъ имъ несложныя практическія задачи на это число по всѣмъ четыремъ дѣйствіямъ. Всѣ задачи эти должны рѣшаться умственно, съ должными объясненіями. 2-й и 3-й годъ: числа до милліона. Умственныя и письменныя задачи. Употребленіе счетовъ. Дѣти должны въ первомъ классѣ мало-по-малу ознакомиться наглядно съ единицами монетными, времени, вѣса, мѣры, и т. д.

2-й классъ. Простыя дроби; четыре дѣйствія надъ дробными числами. Рѣшеніе задачъ, относящихся къ правиламъ тройному, смѣшенія, товарищества и процентовъ, безъ помощи пропорцій. Главныя основы планиметріи. Съемка плановъ.

По географіи.

Обозрѣніе глобуса: суша и вода; указаніе океановъ, материковъ, частей свѣта и положеніе Россіи. Знакомство съ Россійскою Имперіею по картѣ Россіи: моря (при этомъ понятіе объ островѣ, полуостровѣ, перешейкѣ, мысѣ, заливѣ и проливѣ); указаніе главныхъ путей водныхъ сообщеній; озера. Общій видъ поверхности Россіи, горы Россіи. Дѣленіе Россіи на Европейскую и Азіатскую, на губерніи и уѣзды (безъ перечисленія ихъ); указаніе на картѣ своей губерніи и сосѣднихъ съ нею, и уѣздовъ своей губерніи. Столицы Россіи и города, замѣчательные въ религіозномъ, историческомъ или промышленномъ отношеніи. Желѣзныя дороги. Величина Россіи, число жителей и ихъ главнѣйшій племенной составъ. Указаніе на картѣ Европы сосѣднихъ съ Россіею, а затѣмъ и другихъ важнѣйшихъ государствъ, съ главными городами, и земель, обитаемыхъ Славянами. Нѣкоторыя свѣдѣнія о Славянахъ.

По исторіи.

Древніе Славяне, ихъ бытъ и вѣрованія (въ особенности тѣ, которыя сохранились въ народѣ до сихъ поръ). Призваніе Варяговъ. Принятіе Ольгою св. крещенія. Крещеніе Владиміра и Русскаго народа. Основаніе Кіево-Печерской лавры. Раздѣленіе и ослабленіе Руси по смерти Ярослава. Нашествіе татаръ. Александръ Невскій. Куликовская битва. Собираніе русской земли Іоанномъ III. Покореніе Казани, Астрахани и Сибири. Прикрѣпленіе крестьянъ. Самозванцы. Воцареніе дома Романовыхъ. Главнѣйшія послѣдующія событія до настоящаго времени.

Нѣкоторыя свѣдѣнія изъ естественныхъ наукъ.

Матеріаломъ будутъ служить статьи изъ книги для чтенія.

Еженедѣльное число уроковъ въ сельскихъ двухклассныхъ училищахъ.

(Утверждено г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 31-го мая 1869 года).

	1-й классъ.			2-й классъ.	
	1 годъ.	2 годъ.	3 годъ.	4 годъ.	5 годъ.
Законъ Божій . .	6	6	4	4	3
Русскій языкъ съ Чистописаніемъ.	7	7	10	8	6
Ариѳметика. . . .	5	5	6	6	6
Исторія.	—	—	—	2	3
Географія и естествознаніе . . .	—	—	—	2	4
Черченіе.	—	—	4	4	4
	18	18	24	26	26

Примѣчаніе 1. Время начала и окончанія уроковъ назначаетъ инспекторъ училищъ, сообразуясь съ мѣстными условіями.

Примѣчаніе 2. Ежедневно, по окончаніи уроковъ, дѣти (по возможности всѣ, занимаются полчаса пѣніемъ. Учитель пѣнія обязанъ приготовить хоръ изъ мальчиковъ и пѣть съ ними въ праздничные дни въ церкви. На упражненіе съ этимъ хоромъ назначается еще полчаса.

Образецъ № 3 къ § 17.

Списокъ ученикамъ N (такого-то) сельскаго двухкласснаго училища Министерства Народнаго Просвѣщенія въ такомъ-то учебномъ году.

ПЕРВЫЙ КЛАССЪ.

№№ по порядку алфавита фамилій.	Имя и фамилія или прозвище учениковъ и ученицъ.	Сколько лѣтъ отъ роду.	Какого сословія и вѣроисповѣданія.	Когда поступилъ въ училище и какихъ лѣтъ.	Кто и когда выбылъ изъ училища и по какимъ причинамъ, или выбывшихъ не было.

ВТОРОЙ КЛАССЪ.

Подпись завѣдующаго училищемъ.

Къ № 17.

Списокъ ученикамъ N сельскаго одноклассного училища Министерства Народнаго Просвѣщенія въ такомъ-то учебномъ году.

№№ по порядку алфавита фамилій.	Имя и фамилія или прозвище учениковъ и ученицъ.	Сколько лѣтъ отъ роду.	Какого сословія и вѣроисповѣданія.	Когда поступилъ въ училище и какихъ лѣтъ.	Кто и когда выбылъ изъ училища и по какимъ причинамъ, или выбывшихъ не было.

Подпись завѣдующаго училищемъ.

Образецъ № 4, къ § 17.

Журналъ N (такого-то) двухкласснаго сельскаго училища Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Годъ, мѣсяцъ, число и день недѣли.								Замѣчанія посѣщающихъ училище.
Занятія въ классахъ училища состояли въ слѣдующемъ:	Часы.	Старшій классъ.	Младшій классъ.		Старшій классъ.		Младшій классъ.	
					Мальчик.	Дѣвицъ.	Мальчик.	Дѣвицъ.
	Отъ до							
	Отъ до			Всѣхъ учениковъ считалось.				
	Отъ до			Присутствовало.				
	Отъ до			Отсутствовало по уважительнымъ причинамъ.				
	Отъ до			По неуважительнымъ причинамъ.				
	Отъ до			Имена и фамиліи учениковъ, пропустившихъ уроки по неуважительнымъ причинамъ.				
	Отъ до							
				Примѣчаніе: По сему же образцу ведутся журналы одноклассныхъ училищъ, за исключеніемъ графы раздѣленія на классы.				

Образецъ № 5, къ § 36.

Списокъ ученикамъ NN двухкласснаго училища, подвергнутымъ испытанію при окончаніи въ ономъ курса въ такомъ-то мѣсяцѣ 18 года.

№ по порядку.	Прозвище (или фамилія), имя и отчество ученика.	Сословіе или званіе *).	Вѣроисповѣданіе.	Годъ, мѣсяцъ и день рожденія.	Отмѣтка по 5-ти-бальной системѣ отвѣтовъ ученика на испытаніи.							Признается ли достойнымъ получить свидѣтельство.	
					Законъ Божій.	Русск. языкъ съ чистопис.	Ариѳметика.	Исторія.	Географія и естествознаніе.	Пѣніе.	Черченіе.	Заключеніе экзамена.	Отмѣтки инспектора.

Подписи: Завѣдующаго училищемъ и другихъ преподавателей, производящихъ испытаніе, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ. | Подпись инспектора народныхъ училищъ.

*) При обозначеніи сословія должно быть объяснено: о лицахъ купеческаго и мѣщанскаго сословія—къ какому городу они приписаны, о крестьянахъ—какого уѣзда, къ какой волости и къ какому сельскому обществу они принадлежатъ, о лицахъ прочихъ сословій и званій—мѣсторожденіе.

Образецъ № 6, къ § 42.

Свидѣтельство.

Такой-то (обозначить имя, отчество и прозваніе или фамилію, сословіе, или званіе, общество, въ коемъ числится, если принадлежитъ къ сословіямъ, вносимымъ въ ревизскія сказки, а въ противномъ случаѣ мѣсто рожденія, годъ, мѣсяцъ и день рожденія) успѣшно окончилъ № курсъ ученія въ такомъ-то двухклассномъ училищѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ чемъ и выдано ему сіе свидѣтельство за печатью училища. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подписи: завѣдующаго училищемъ и другихъ преподавателей.

Мѣсто для печати.

Образецъ № 7, къ § 42.

Книга для записки свидѣтельствъ, выданныхъ ученикамъ NN двухкласснаго училища объ успѣшномъ окончаніи ими курса ученія въ семъ училищѣ.

№ по порядку.	Кому свидѣтельство выдано, съ обозначеніемъ свѣдѣній о немъ, прописанныхъ въ свидѣтельствѣ.	Годъ, мѣсяцъ и день выдачи свидѣтельства.	Росписка получившаго свидѣтельство.

Образецъ № 8, къ § 46.

Списокъ ученицамъ NN двухкласснаго (или одноклассnаго) училища, подвергнутымъ испытанію при окончаніи въ ономъ курса въ такомъ-то мѣсяцѣ 18 года.

№ по порядку.	Прозвище (или фамилія), имя и отчество ученицы.	Сословіе или званіе.	Вѣроисповѣданіе.	Годъ, мѣсяцъ и день рожденія	Отмѣтка по 5-ти-бальн. системѣ отвѣтовъ ученицы на испытаніи.							Признается-ли достойною получить свидѣтельство.	
					Законъ Божій.	Русскій языкъ съ чистописс.	Ариѳметика.	Исторія.	Географ. и естествозн.	Пѣніе.	Черченіе.	Заключеніе экзаменующихъ.	

Подписи: завѣдующаго училищемъ и другихъ преподавателей, производившихъ испытаніе, съ обозначеніемъ званія каждаго изъ нихъ.

Образецъ № 9, къ § 46.

Свидѣтельство.

Такая-то (обозначить имя, отчество, прозваніе или фамилію, сословіе или званіе, городъ, село и деревню, къ которой принадлежитъ, лѣта отъ роду) успѣшно окончила курсъ ученія № въ такомъ-то двухклассномъ (или одноклассномъ) училищѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія, въ чемъ и выдано ей сіе свидѣтельство за печатью училища. Годъ, мѣсяцъ и число.

Подписи: завѣдывающаго училищемъ и другихъ преподавателей училища.

Мѣсто для печати.

Образецъ № 10, къ § 69.

Къ ст. 130.

Къ статьѣ 22-й.

Свидѣтельство.

Отъ Совѣта учительской семинаріи, на основаніи положенія объ учительскихъ семинаріяхъ, дано сіе свидѣтельство воспитаннику семинаріи

въ томъ, что онъ при поведеніи оказалъ успѣхи въ

Законѣ Божіемъ

Педагогикѣ

Русскомъ и церковно-славянскомъ языкѣ

Математикѣ (ариѳметикѣ, геометріи, землемѣріи)

Исторіи

Географіи

Естествовѣдѣніи

Чистописаніи

Рисованіи и черченіи

Практическихъ занятіяхъ въ преподаваніи

Сверхъ того обучался ремесламъ, гимнастикѣ и пѣнію

Вслѣдствіе сего онъ удостоивается званія учителя начальнаго училища и при поступленіи на означенную должность имѣетъ пользоваться всѣми правами, той должности присвоенными.

дня 18 года.

Предсѣдатель Педагогическаго Совѣта,

Директоръ

Члены Педагогическаго Совѣта

Къ ст. 148.

Списокъ съ отношенія Генералъ-Губернатора Западной Сибири къ Управляющему Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія отъ 31 Іюля 1875 г. за №. 687.

Согласно правиламъ объ испытаніяхъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ и другихъ подробностяхъ учебнаго дѣла (31 Августа 1874 г.), заведенія эти должны руководствоваться приложенною къ ст 19 правилъ таблицей числа недѣльныхъ уроковъ, обнимающей собою какъ обязательные, такъ и необязательные предметы преподаванія. Между тѣмъ, въ женскихъ прогимназіяхъ Западной Сибири, по отзывамъ мѣстныхъ попечительныхъ совѣтовъ, не представляется въ настоящее время возможности ввести преподаванія ни древнихъ, ни новыхъ иностранныхъ языковъ, какъ по недостатку матеріальныхъ средствъ, такъ и по неимѣнію въ виду лицъ для преподаванія этихъ предметовъ. Оставаясь такимъ образомъ при обязательныхъ предметахъ, а изъ необязательныхъ при одномъ рисованіи, прогимназіи эти, если примѣнить означенную таблицу къ дѣйствительно преподаваемымъ въ нихъ предметамъ, имѣли бы число уроковъ, недостаточное для восполненія ежедневно и четырехъ-урочнаго класснаго времени. Поэтому и въ видахъ успѣшнаго прохожденія учебнаго курса, я полагалъ бы полезнымъ увеличить число уроковъ по нѣкоторымъ обязательнымъ предметамъ, впредь до введенія въ прогимназіяхъ древнихъ и новыхъ иностранныхъ языковъ. Вслѣдствіе сего, прилагая составленную согласно означеннымъ соображеніямъ таблицу числа недѣльныхъ уроковъ, имѣю честь покорнѣйше просить Ваше Сіятельство разрѣшить руководствоваться оною въ прогимназіяхъ Западной Сибири, съ тѣмъ, чтобы, по мѣрѣ введенія древнихъ и новыхъ иностранныхъ языковъ, было устанавливаемо въ сихъ заведеніяхъ число уроковъ, соотвѣтствующее указанному въ нормальной таблицѣ. Къ сему нахожу нужнымъ присовокупить, что предполагаемое мною увеличеніе числа уроковъ по обязательнымъ предметамъ не повлечетъ за собою новыхъ расходовъ по прогимназіямъ, такъ какъ въ этихъ заведеніяхъ прочіе, кромѣ Закона Божія, предметы преподаютъ исключительно учительницы, получающія опредѣленный окладъ жалованья, безъ отношенія къ числу уроковъ.

Таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ женскихъ прогимназіяхъ Западной Сибири, въ коихъ не введены еще ни древніе, ни новые иностранные языки.

Учебные предметы.	Классы. Приготовительный.	I	II	III	IV	Примѣчаніе.
Законъ Божій	3	2	2	2	2	Пѣніе и танцованіе, гдѣ они введены, назначаются въ свободное отъ ученія время.
Русскій языкъ	6	6	5	5	5	
Математика	5	5	5	5	5	
Исторія	—	—	—	3	3	
Географія	—	2	3	3	3	
Чистописаніе	4	4	4	3	3	
Рукодѣлія	—	3	3	3	3	
Рисованіе	—	2	2	2	2	
Всего . . .	18	24	24	26	26	

Къ ст. 193.

Формы статистическихъ вѣдомостей.

а) для гимназій и прогимназій.

I. Вѣдомость о числѣ учениковъ и пансіонеровъ къ началу переводныхъ и выпускныхъ экзаменовъ . . года.

Гимназія или прогимназія.	Число учениковъ по классамъ. Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего.	Въ томъ числѣ пансіонеровъ по классамъ. Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	Всего.

Доставленіе этой вѣдомости требуется не позднѣе 1-го сентября вышеозначеннаго года.

II. Вѣдомость о числѣ учениковъ: а) имѣвшихъ по всѣмъ предметамъ переводныя отмѣтки за 2-е полугодіе . . учебнаго года и б) дѣйствительно удостоенныхъ перевода въ ближайшіе высшіе классы.

Гимназія или прогимназія.	Приготовительный		I.		II.		III.		IV.		V.		VI		VII.		VIII.		ВСЕГО.
	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-е полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-е полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-е полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-е полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-е полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-е полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-е полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-е полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-е полугодіе.	Выпущены.	
Въ томъ числѣ пансіонеровъ . .																			

Доставленіе этой вѣдомости требуется не позднѣе 1-го Сентября вновь наступившаго учебнаго года.

III Вѣдомость о числѣ успѣвающихъ учениковъ по нижепоименованнымъ предметамъ къ концу . . . учебнаго года.

Гимназія или прогимназія.	По классамъ.	Имѣли переводныя отмѣтки.							
		По русск. яз.		По латинск. яз.		По греческ. яз.		По математикѣ.	
		Въ средн. выводѣ за годъ.	На испытан.	Въ средн. выводѣ за годъ.	На испытан.	Въ средн. выводѣ за годъ.	На испытан.	Въ средн. выводѣ за годъ.	На испытан.
	I.								
	II.								
	III.								
	IV.								
	V.								
	VI.								
	VII.								
	VIII.								
Всего . .									
Въ томъ числѣ пансіонеровъ.	I.								
	II								
	III.								
	IV.								
	V.								
	VI.								
	VII.								
	VIII.								
Всего . . .									

Доставленіе этой вѣдомости требуется не позднѣе 1-го Сентября вновь наступившаго учебнаго года.

IV. Вѣдомость о числѣ вновь поступившихъ учениковъ

Гимназія или прогимназія.	Подали прошенія о пріемѣ въ классы.										Не явились на испытаніе для поступл. въ классы.										Не выдержали испытанія.									
	Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	ВСЕГО.	Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	ВСЕГО.	Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	ВСЕГО.

Доставленіе этой вѣдомости требуется по возможности не позднѣе 1-го Сентября

№ 1. Вѣдомость о числѣ учениковъ и

Гимназія или прогимназія.	Число учениковъ по классамъ.									ВСЕГО.
	Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	

Доставленіе этой вѣдомости требуется не позднѣе 1-го Февраля вышеозначеннаго

въ гимназіи и прогимназіи въ началѣ _____ учебнаго года.

Не приняты за комплектомъ или по недостатку помѣщенія.										ВСЕГО.	Приняты въ классы.									ВСЕГО.	Приняты безъ экзамена по § 27 Уст. гимн.									ВСЕГО.
Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	

вышеозначеннаго учебнаго года.

пансіонеровъ къ 1-му Января _____ года.

Въ томъ числѣ пансіонеровъ по классамъ.									ВСЕГО
Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	

года.

№ 2. Вѣдомость о распредѣленіи учениковъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ къ 1-му Января_____года.

Гимназія или прогимназія.	Общее число учащихся.	Въ томъ числѣ находилось. По вѣроисповѣданіямъ. Православнаго.	Римско-католическаго.	Лютеранскаго.	Магометанскаго.	Еврейскаго.	Прочихъ исповѣданій.	По сословіямъ. Дворянъ и чиновниковъ.	Духовнаго званія.	Городскихъ сословій.	Сельскихъ сословій.	Иностранцевъ.

Доставленіе этой вѣдомости требуется не позднѣе 1-го Февраля вышеозначеннаго года.

№ 3. Вѣдомость о числѣ учащихся французскому и нѣмецкому языкамъ, рисованію, пѣнію и гимнастикѣ къ 1-му Января_____года.

Гимназія или прогимназія.	Обучаются.	Въ классахъ. Приготовительномъ.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VIII.	Всего.
	Одному нѣмецкому языку										
	Одному французскому языку.										
	Обоимъ новымъ языкамъ, нѣмецкому и франц.										
	Рисованію										
	Пѣнію .										
	Гимнастикѣ										

Доставленіе этой вѣдомости требуется не позднѣе 1-го Февраля вышеозначеннаго года.

№ 4.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ, имѣющихъ достаточныя для перевода въ высшій классъ отмѣтки, за I-ое полугодіе учебнаго_____года.

ГИМНАЗІЯ или ПРОГИМНАЗІЯ.	По классамъ.	По всѣмъ предметамъ.	ОТДѢЛЬНО. По русскому языку.	По латинскому языку.	По греческому языку.	По математикѣ.
	Приготовительному					
	I					
	II					
	III					
	IV					
	V					
	VI					
	VII					
	VIII					
Всего . . .						
Въ томъ числѣ пансіонеровъ . .	Приготовительному.					
	I.					
	II					
	III					
	IV					
	V					
	VI					
	VII					
	VIII					
Всего .						

Доставленіе этой вѣдомости требуется не позднѣе 1-го Февраля того же учебнаго года.

№ 5.

ВѢДОМОСТЬ

о томъ, сколько пропущено уроковъ учениками въ теченіе _____ отчетнаго года.

ГИМНАЗІЯ ИЛИ ПРОГИМНАЗІЯ.	Въ приготовительномъ и низшихъ четырехъ классахъ.				ВСЕГО.	Въ высшихъ четырехъ классахъ.				ВСЕГО.
	По болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ.		По неуважительнымъ причинамъ.			По болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ.		По неуважительнымъ причинамъ.		
	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.		I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.	
Въ томъ числѣ отдѣльно для пансіонеровъ.										

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 6.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ, имѣвшихъ за поведеніе баллы 5, 4, 3 и 2 въ отчетномъ году въ среднемъ выводѣ за каждое полугодіе.

ГИМНАЗІЯ ИЛИ ПРОГИМНАЗІЯ.	БАЛЛЫ.	КЛАССЫ.																		ВСЕГО.	
		Приготовительный.		I.		II.		III.		IV.		V.		VI.		VII.		VIII.			
		I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.
	5																				
	4																				
	3																				
	2																				
Въ томъ числѣ пансіонеровъ:	5																				
	4																				
	3																				
	2																				

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 7.

Вѣдомость о числѣ болѣе важныхъ взысканій въ _____ отчетномъ году.

ГИМНАЗІЯ или ПРОГИМНАЗІЯ.	РОДЫ ВЗЫСКАНІЙ.	КЛАССЫ.								ВСЕГО.	Въ томъ числѣ отдѣльно для пансіонеровъ.	
		Приготовительный.	I	II	III	IV	V	VI	VII VIII		Въ приготов. и низшихъ 4-хъ классахъ.	Въ высшихъ 4-хъ классахъ.
	Одиночное сидѣніе ученика въ классѣ. Прав. № 5											
	Выговоръ класснаго наставника передъ классомъ со внесеніемъ въ штрафной журналъ. № 6.											
	Оставленіе въ гимназіи на часъ по окончаніи уроковъ и оповѣщеніе о томъ родителей. № 7.											
	Назначеніе особыхъ занятій на домъ для пополненія упущеній въ праздники и воскресные дни. № 8											
	Задержаніе въ гимназіи на время не болѣе трехъ часовъ, въ праздничные и воскресные дни. № 9											
	Выговоръ инспектора передъ классомъ со внесеніемъ въ штрафной журналъ и оповѣщеніемъ родителей. № 10.											
	Отдѣленіе отъ общества товарищей, безъ лишенія свободы. № 11											
	Заключеніе въ карцеръ отъ 1—4 часовъ, съ назначеніемъ письменной работы. № 12											
	Выговоръ директора передъ классомъ, влекущій за собою пониженіе отмѣтки за поведеніе. № 13											
	Заключеніе въ карцеръ свыше 4-хъ, но не болѣе 8-ми часовъ, съ назначеніемъ письменной работы и содержанія на черномъ хлѣбѣ. № 14											
	Заключеніе въ карцеръ на время свыше 8-ми часовъ, но не болѣе какъ на сутки. № 15											
	Выговоръ отъ имени педагогическаго совѣта. № 16											
	Удаленіе изъ учебнаго заведенія, съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія въ томъ же городѣ. № 17											
	Удаленіе изъ гимназіи безъ права поступленія въ учебныя заведенія того же города. № 18											
	Исключеніе съ лишеніемъ права поступать въ какое-либо учебное заведеніе. № 19											
	ВСЕГО											

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му [illegible] января слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 8. Вѣдомость о числѣ учениковъ, уволенныхъ за безуспѣшность въ_____отчетномъ году.

ГИМНАЗІЯ или ПРОГИМНАЗІЯ.	ЧИСЛО УВОЛЕННЫХЪ ИЗЪ КЛАССОВЪ.									ВСЕГО.
	Приготовительнаго.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII.	VII.	

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 9. Вѣдомость о распредѣленіи учениковъ, уволенныхъ на основаніи § 34 Уст. Гимназій и Прогимназій по предметамъ, въ коихъ не оказали успѣховъ въ отчетномъ году.

ГИМНАЗІЯ или ПРОГИМНАЗІЯ.	Общее число учениковъ.	НЕ ОКАЗАЛИ УСПѢХОВЪ ВЪ ПРЕДМЕТАХЪ:										
		Законѣ Божіемъ.	Русскомъ языкѣ	Латинскомъ языкѣ.	Греческомъ языкѣ.	Математикѣ	Физикѣ и Естествовѣдѣніи.	Исторіи и Географіи.	Новыхъ иностранныхъ языкахъ.	В ъ т о м ъ ч и с л ѣ:		
										Въ какомъ-либо одномъ изъ главныхъ предметовъ.	Въ двухъ изъ сихъ предметовъ.	Въ трехъ

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года

№ 10.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ, выбывшихъ въ теченіе_____отчетнаго года.

ГИМНАЗІЯ или ПРОГИМНАЗІЯ.	Выбыли по окончаніи курса.	Выбыли до окончанія курса изъ классовъ.								ВСЕГО.	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ.						
		Приготовительный.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	VII. VIII.		Умерли.	Уволены по какой-либо причинѣ.	Для поступленія:				
													Въ другія гимназіи или учебныя заведенія съ гимназическимъ курсомъ.	Въ реальныя училища.	Въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ.	На службу частную, общественную или Государственную.	
Въ томъ числѣ пансіонеровъ:																	

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 11.

ВѢДОМОСТЬ

о перемѣнахъ въ личномъ составѣ должностныхъ лицъ по учебной части въ _____ отчетномъ году.

ГИМНАЗІЯ или ПРОГИМНАЗІЯ.	Директоръ. Инспекторъ.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ: Закона Божія.		Исключительно древнихъ языковъ.		Древнихъ языковъ съ другими предметами		Математики и Физики.		Русскаго языка и словесности		Исторіи и Географіи.		Новыхъ иностранныхъ языковъ.		Искусствъ.		ВСЕГО.	
		Перемѣщены въ означен. завед.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.
Къ 1-му января слѣдующаго за отчетнымъ годаостались незамѣщенными.																			

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 12.

ВѢДОМОСТЬ

о преподавательскихъ должностяхъ, бывшихъ вакантными въ теченіе __отчетнаго года.

ГИМНАЗІЯ или ПРОГИМНАЗІЯ.	Были вакантными въ теченіе нижеозначеннаго времени учительскія должности.												ВСЕГО.
	По Закону Божію.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	По древнимъ языкамъ.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	По Математикѣ.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	По Русскому языку.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	По Исторіи и Географіи.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	По новымъ иностраннымъ языкамъ.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 13.

ВѢДОМОСТЬ

о предметахъ преподаванія директоровъ, инспекторовъ, заслуженныхъ преподавателей и классныхъ наставниковъ, въ продолженіе I-го и 2-го полугодія_____ отчетнаго года.

ГИМНАЗІЯ или ПРОГИМНАЗІЯ.	Должностныя лица.	ПРЕПОДАЮТЪ: Древніе языки одни. I полугодіе.	Древніе языки одни. II полугодіе.	Древніе языки съ другими предметами. I полугодіе.	Древніе языки съ другими предметами. II полугодіе.	Математику и Физику. I полугодіе.	Математику и Физику. II полугодіе.	Русскій языкъ. I полугодіе.	Русскій языкъ. II полугодіе.	Исторію и Географію. I полугодіе.	Исторію и Географію. II полугодіе.	Новые иностранные языки. I полугодіе.	Новые иностранные языки. II полугодіе.	Состоятъ классными наставниками въ классахъ. I полугодіе.	Состоятъ классными наставниками въ классахъ. II полугодіе.
	Директоръ . . .														
	Инспекторъ . . .														
	Заслуж. преподаватели														
	Классные наставники														
Подъ соотвѣтственными графами арабскими цифрами обозначается число лицъ, а римскими цифрами должны быть показаны классы, въ которыхъ вышеозначенныя лица преподаютъ вышеназванные предметы, и въ послѣдней рубрикѣ, въ какихъ классахъ состоятъ классными наставниками директоръ, инспекторъ и прочія должностныя лица.	ВСЕГО . .														

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 14.

ВѢДОМОСТЬ

о соединеніи преподаванія различныхъ предметовъ въ рукахъ однихъ и тѣхъ же преподавателей за I-е и 2-е полугодіе _____ отчетнаго года.

ГИМНАЗІЯ ИЛИ ПРОГИМНАЗІЯ.	ЧИСЛО ЛИЦЪ, ПРЕПОДАЮЩИХЪ.																							
	Греческій и Латинскій языки.		Латинскій и Русскій языки.		Греческій и Русскій языки.		Латинскій языкъ и Исторію.		Греческій языкъ и Исторію.		Русскій языкъ и Исторію.		Исторію и Географію.		Математику и Физику.		Греческій или Латинскій языкъ съ однимъ изъ новыхъ языковъ.		Нѣмецкій и Французскій языки.		Вообще предметы соединенные въ рукахъ одного и того же преподавателя.	
	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе	II полугодіе	I полугодіе.	II полугодіе	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.	I полугодіе.	II полугодіе.		

1489

1875.

1490

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 15.

ВѢДОМОСТЬ

о расходахъ по содержанію учебныхъ заведеній въ _____ отчетномъ году.

ГИМНАЗІЯ или ПРОГИМНАЗІЯ.	СТАТЬИ РАСХОДОВЪ.														Итого по всѣмъ статьямъ.		Въ томъ числѣ особо.			
	На содержаніе учебно-воспитательнаго состава.		На содержаніе церкви, буде таковая имѣется при заведеніи.		На учебныя пособія (Библіотеку и Кабинеты).		На наемъ и ремонтъ дома и содерж. его въ чист. и на ремонтъ мебели.		На жалованье нижнимъ служителямъ.		На жалованье письмоводителю, писцамъ и канцелярскія принадлежности.		На жалованье врачу и прочіе расходы по санитарной части.		На содержаніе пансіонеровъ, буде имѣется пансіонъ при заведеніи.		На выдачу наградъ и денежныхъ пособій служащимъ лицамъ.		На выдачу стипендій и пособій учащимся.				На содержаніе параллельныхъ отдѣленій.		На содержаніе пансіона.	
	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.	Руб.	К.

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 16.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, ихъ коммиссій и хозяйственныхъ комитетовъ въ_____отчетномъ году.

ГИМНАЗІЯ или ПРОГИМНАЗІЯ.	Число засѣданій.				Вмѣстѣ всѣхъ.
	Педагогическихъ совѣтовъ.	Классныхъ коммиссій.	Предметныхъ коммиссій.	Хозяйственныхъ комитетовъ.	

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года

Примѣчаніе. Главнѣйшіе предметы занятій педагогическихъ совѣтовъ, ихъ коммиссій и хозяйственныхъ комитетовъ вкратцѣ поименовываются на томъ же листѣ.

№ 17.

ВѢДОМОСТЬ

объ открытіи и закрытіи параллельныхъ классовъ въ учебныхъ заведеніяхъ въ отчетномъ году.

1875.

ГИМНАЗІЯ или ПРОГИМНАЗІЯ.	КЛАССЫ.																											
	Приготовительный.			I.			II.			III.			IV.			V.			VI.			VII.			VIII.		
	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года

№ 18.

ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія учебнаго заведенія въ_____отчетномъ году.

ГИМНАЗІЯ или ПРОГИМНАЗІЯ.	ИСТОЧНИКИ СОДЕРЖАНІЯ.																				ВСЕГО.	
	Изъ суммъ Государств. Казначейства.		Изъ сбора платы за содержаніе воспитанниковъ въ пансіонѣ.		Изъ суммъ сбора за ученіе.		Изъ суммъ дворянства.		Изъ суммъ городскихъ обществъ и приказовъ общ. призр.		Изъ суммъ земства.		Изъ % съ пожертвованныхъ капиталовъ.		Изъ пожертвованій разныхъ общ. и частныхъ лицъ.		Изъ войсковыхъ ставичныхъ суммъ.		Изъ свѣчнаго и коробочнаго съ евреевъ сбора.			
	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	Руб.	Коп.

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 19.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пропущенныхъ преподавателями уроковъ въ ____отчетномъ году.

ГИМНАЗІЯ или ПРОГИМНАЗІЯ.	Закона Божія.			Однихъ древнихъ языковъ.			Древнихъ языковъ въ соединеніи съ другими предметами.			Математики и Физики.			Русскаго языка.			Исторіи и Географіи.			Новыхъ языковъ.			По всѣмъ вообще предметамъ.		
	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ I.

б) ДЛЯ РЕАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

Вѣдомость о числѣ учениковъ реальныхъ училищъ, къ началу переводныхъ и выпускныхъ экзаменовъ, _____ года.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.	Число учениковъ по классамъ.				Отдѣленія основнаго.		Отдѣленія коммерческаго.		Отдѣленія дополнительнаго класса.			ВСЕГО.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	V.	VI.	Общаго.	Механико-техническаго.	Химико-техническаго.	

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Октября вышеозначеннаго года.

№ II.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ: а) имѣвшихъ по всѣмъ предметамъ переводныя отмѣтки, за 2-ое полугодіе учебнаго года и б) дѣйствительно удостоенныхъ перевода въ ближайшіе высшіе классы.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ	I.		II.		III.		IV.		V.		VI.			V.		VI.		Въ отдѣленіяхъ класса дополнительнаго.						ВСЕГО.
									Отдѣленія основнаго					Отдѣленія коммерческаго.				Общемъ.		Механико-техническомъ.		Химико-техническомъ.		
	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-ое полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-ое полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-ое полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-ое полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-ое полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-ое полугодіе.	Переведены.	Перведены въ отдѣленія дополнительнаго класса.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-ое полугодіе.	Переведены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-ое полугодіе.	Выпущены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-ое полугодіе.	Выпущены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-ое полугодіе.	Выпущены.	Имѣли переводныя отмѣтки за 2-ое полугодіе.	Выпущены.	
													Общее. Механико-техническое. Химико-техническое.											

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Октября вновь наступающаго учебнаго года.

№ III.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ вновь поступившихъ учениковъ въ реальныя училища въ началѣ ____ учебнаго года.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.		Приготовительный классъ.	КЛАССЫ.				Отдѣленіе основное.		Отдѣленіе коммерческ.		Отдѣленія дополнительнаго класса.			ВСЕГО.
			I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	V.	VI.	Общее.	Механико-техническое	Химико-техническое	
	Подали прошенія о пріемѣ въ классы.													
	Не явились на испытаніе.													
	Не выдержали испытанія.													
	Не приняты за комплектомъ или по недостатку помѣщенія.													
	Приняты безъ экзамена изъ другихъ реальныхъ училищъ.													
	Приняты изъ классическихъ гимназій на основ. § 25 реальн. учил.													
	Всѣхъ принятыхъ.													

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Октября вышеозначеннаго учебнаго года.

№ IV. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ реальныхъ училищъ, имѣвшихъ за поведеніе баллы 5, 4, 3 и 2 въ отчетномъ году, въ среднемъ выводѣ за каждое полугодіе.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ	Баллы.	Классы. I. I полугодіе.	I. II полугодіе.	II. I полугодіе.	II. II полугодіе.	III. I полугодіе.	III. II полугодіе.	IV. I полугодіе.	IV. II полугодіе.	Отдѣленіе основное. V. I полугодіе.	V. II полугодіе.	VI. I полугодіе.	VI. II полугодіе.	Отдѣленіе коммерческое. V. I полугодіе.	V. II полугодіе.	VI. I полугодіе.	VI. II полугодіе.	Отдѣленія класса дополнительнаго. Общее. I полугодіе.	Общее. II полугодіе.	Механико-техническое. I полугодіе.	Механико-техническое. II полугодіе.	Химико-техническое. I полугодіе.	Химико-техническое. II полугодіе.	Всего. I полугодіе.	Всего. II полугодіе.

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му февраля слѣдующаго за отчетнымъ года

№ 1. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ реальныхъ училищъ къ 1-му января года.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.	Число учениковъ по классамъ. I.	II.	III.	IV.	Отдѣленіе основное. V.	VI.	Отдѣленіе коммерческое. V.	VI.	Отдѣленіе дополнительнаго класса. Общее.	Механико-техническое	Химико-техническое	ВСЕГО.

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му февраля вышеозначеннаго года.

№ 2. ВѢДОМОСТЬ

о распредѣленіи учениковъ по вѣроисповѣданіямъ и сословіямъ къ 1-му Января ——— года.

(одинакова съ помѣщенною выше подъ тѣмъ же № для гимназій и прогимназій.

№ 3. ВѢДОМОСТЬ

о томъ, сколько пропущено уроковъ учениками въ теченіе — — — — отчетнаго года.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.	Въ низшихъ четырехъ классахъ.				ВСЕГО.	Въ высшихъ классахъ отдѣленій: основнаго и коммерческаго, и въ отдѣленіяхъ дополнител. класса: общемъ, механико-и химико-технич.				ВСЕГО.
	По болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ.		По неуважительнымъ причинамъ.			По болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ.		По неуважительнымъ причинамъ.		
	I Полугодіе.	II Полугодіе.	I Полугодіе.	II Полугодіе.		I Полугодіе.	II Полугодіе.	I Полугодіе.	II Полугодіе.	

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 4. ВѢДОМОСТЬ

о средствахъ содержанія учебнаго заведенія въ — отчетномъ году.

(одинакова съ помѣщенною выше подъ № 18 для гимназій и прогимназій).

1515

№ 5. ВѢДОМОСТЬ

о расходахъ по содержанію учебнаго заведенія въ _____ отчетномъ году.

(Одинакова съ помѣщенною выше подъ № 15, для гимназій и прогимназій).

№ 6. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ засѣданій педагогическихъ совѣтовъ, ихъ коммиссій и хозяйственныхъ комитетовъ въ _____ отчетномъ году.

(Одинакова съ помѣщенною выше подъ № 16, для гимназій и прогимназій).

1875.

№ 7. ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ, уволенныхъ за безуспѣшность въ _____ отчетномъ году.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.	Число уволенныхъ изъ классовъ.				Отдѣленія основнаго		Отдѣленія коммерческаго.		Изъ отдѣленій дополнительнаго класса.			ВСЕГО.
	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	V.	VI.	Общаго.	Механико-техническаго.	Химико-техническаго.	

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

1516

№ 9.

ВѢДОМОСТЬ

о перемѣнахъ въ личномъ составѣ должностныхъ лицъ по учебной части въ _____отчетномъ году.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ: Закона Божія.		Русскаго языка		Новыхъ иностранныхъ языковъ.		Исторіи и географіи.		Математики.		Естественной исторіи.		Физики.		Химіи.		а) Технологіи и б) Механики.		Письмоводства и книговодства.		Землемѣрія.		Строительнаго искусства.		Черченія.		Рисованія, моделированія и чистоп.		ВСЕГО.	
	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.	Перемѣщенъ.	Вновь назначенъ.
Къ 1-му Января слѣдующаго за отчетнымъ года остались не замѣщенными. . .																														

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 8.

ВѢДОМОСТЬ

о предметахъ преподаванія директоровъ, инспекторовъ, заслуженныхъ преподавателей и классныхъ наставниковъ въ продолженіи I-го и 2-го полугодія ___ отчетнаго года.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.	Должностныя лица.	ПРЕПОДАЮТЪ: Русскій языкъ. I Полугодіе.	Русскій языкъ. II Полугодіе.	Новые иностран. языки. I Полугодіе.	Новые иностран. языки. II Полугодіе.	Исторію и географію. I Полугодіе.	Исторію и географію. II Полугодіе.	Математику. I Полугодіе.	Математику. II Полугодіе.	Естественную исторію. I Полугодіе.	Естественную исторію. II Полугодіе.	Физику. I Полугодіе.	Физику. II Полугодіе.	Химію. I Полугодіе.	Химію. II Полугодіе.	а) Технологію и б) Механику. I Полугодіе.	а) Технологію и б) Механику. II Полугодіе.	Письмоводство и книговодство. I Полугодіе.	Письмоводство и книговодство. II Полугодіе.	Землемѣріе. I Полугодіе.	Землемѣріе. II Полугодіе.	Строительное искусство I Полугодіе.	Строительное искусство II Полугодіе.	Черченіе. I Полугодіе.	Черченіе. II Полугодіе.	Рисованіе, моделированіе и чистопис. I Полугодіе.	Рисованіе, моделированіе и чистопис. II Полугодіе.	Состояли классными наставниками въ классахъ. I Полугодіе.	Состояли классными наставниками въ классахъ. II Полугодіе.
	Директоръ . .																												
	Инспекторъ . .																												
	Заслуженные преподаватели. . . .																												
	Классные наставники. .																												
	ВСЕГО . .																												

Арабскими цифрами обозначается число лицъ, а римскими должны быть показаны классы, въ которыхъ вышеозначенныя лица преподаютъ вышеназванные предметы, въ послѣдней рубрикѣ, въ какихъ классахъ состоятъ директоръ, инспекторъ и проч. классными наставниками.

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ ___ года.

№ 10.

ВѢДОМОСТЬ

о преподавательскихъ должностяхъ, бывшихъ вакантными въ теченіе отчетнаго года.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.	Были вакантными въ теченіе нижеозначеннаго времени учительскія должности:																																				ВСЕГО.
	Закона Божія.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	Русскаго языка.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	Новыхъ иностранныхъ языковъ.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	Исторіи и географіи.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	Математики.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	Естественной исторіи.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	Физики.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	Химіи.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	а) Технологіи и б) Механики.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	Письмоводства и книговодства.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	Землемѣрія.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	Строительнаго искусства.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	Черченія.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.	Рисованія, моделированія и чистописанія.	Съ мѣсяца и дня до мѣсяца и дня.							

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 11.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ болѣе важныхъ взысканій въ теченіе .отчетнаго года.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.	РОДЫ ВЗЫСКАНІЙ.	Классы.				Отдѣленія основнаго.		Отдѣленія коммерч.		Отдѣленія дополнительнаго класса.			ВСЕГО.
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	V.	VI.	Общее.	Механ.-технич.	Химик.-технич.	
	Одиночное сидѣніе въ классѣ. № 4 и 5.												
	Выговоръ класснаго наставника передъ классомъ, со внесеніемъ въ штрафной журналъ. № 6.												
	Оставленіе въ учебномъ заведеніи на часъ, по окончаніи уроковъ и оповѣщеніе о томъ родителей. № 7.												
	Назначеніе особыхъ занятій на домъ, для пополненія упущеній, въ праздничные и воскресные дни. № 8.												
	Задержаніе въ учебномъ заведеніи на время не болѣе 3-хъ часовъ, въ праздничные и воскресные дни. № 9.												
	Выговоръ инспектора передъ классомъ, со внесеніемъ въ штрафной журналъ и оповѣщеніемъ родителей. № 10. . .												
	Отдѣленіе отъ общества товарищей безъ лишенія свободы. № 11.												
	Заключеніе въ карцеръ отъ 1—4 часовъ съ назначеніемъ письменной работы. № 12.												
	Выговоръ директора передъ классомъ, влекущій за собою пониженіе отмѣтки за поведеніе. № 13.												
	Заключеніе въ карцеръ, свыше 4-хъ, но не болѣе 8-ми часовъ, съ назначеніемъ письменной работы и содержанія на черномъ хлѣбѣ № 14.												
	Заключеніе въ карцеръ на время свыше 8-ми часовъ, но не болѣе какъ на сутки. № 15.												
	Выговоръ отъ имени педагогическаго совѣта. № 16. . . .												
	Удаленіе изъ учебнаго заведенія, съ правомъ поступленія въ другія учебныя заведенія въ томъ же городѣ. № 17. . . .												
	Удаленіе изъ учебнаго заведенія, безъ права поступленія въ учебныя заведенія того же города. № 18.												
	Исключеніе, съ лишеніемъ права поступать въ какое-либо учебное заведеніе. № 19.												
	ВСЕГО.												

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1 Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

1527 1875. 1528

№ 12.

ВѢДОМОСТЬ,

о числѣ учениковъ, выбывшихъ въ теченіе отчетнаго года.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.	Выбыли по окончаніи курса.	Выбыли до окончанія курса изъ классовъ.				Отдѣленія основнаго		Отдѣленія коммерческаго.		Изъ отдѣленій дополнительн. класса.			ВСЕГО.	ВЪ ТОМЪ ЧИСЛѢ.					
		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	V.	VI.	Общаго.	Механическаго.	Химико-техническаго.		Умерли.	Уволены по какой либо причинѣ.	ДЛЯ ПОСТУПЛЕНІЯ Въ другія реальныя училища.	ДЛЯ ПОСТУПЛЕНІЯ Въ учебныя заведенія другихъ вѣдомствъ.	ДЛЯ ПОСТУПЛЕНІЯ На службу частную, общественную или государственную.	

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года

1529 1875. 1530

№ 14.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ пропущенныхъ преподавателями уроковъ въ ____ отчетномъ году.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ.																				
	Закона Божія.			Русскаго языка.			Новыхъ иностранныхъ языковъ.			Исторіи и географіи.			Математики.			Естественной исторіи.			Физики.		
	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.	ПРЕПОДАВАТЕЛИ.																							
	Химіи.			а) Технологіи и б) Механики.			Письмоводства и книговодства.			Землемѣрія.			Строительнаго искусства.			Черченія.			Рисованія, моделированія и чистописанія.			ВСЕГО.		
	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.	По болѣзни.	По уважительнымъ причинамъ.	По неуважительнымъ причинамъ.

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 13. ВѢДОМОСТЬ

объ открытіи и закрытіи параллельныхъ классовъ въ учебныхъ заведеніяхъ въ ____отчетномъ году.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.	КЛАССЫ.												Отдѣленіе основное.				Отдѣленіе коммерческое.				Отдѣленіе дополнительнаго класса.								
	I.			II.			III.			IV.			V.			VI.				VI.									
	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.	Было.	Открыто.	Закрыто.	Общее. Было.	Открыто.	Закрыто.	Механико-техническ. Было.	Открыто.	Закрыто.	Химико-техническ. Было.	Открыто.	Закрыто.

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

№ 15.

ВѢДОМОСТЬ

о числѣ учениковъ, переведенныхъ изъ гимназій и прогимназій въ реальныя училища въ отчетномъ году.

РЕАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ.	Фамиліи и имена переведенныхъ учениковъ.	Званіе. Лѣта	Изъ какихъ гимназій и прогимназій перешли.	Въ какое время.	Изъ какихъ классовъ.	Въ какой классъ поступили въ реальномъ училищѣ?	Подвергались экзамену или безъ экзамена?	Были-ли переведены или оставлены въ томъ же классѣ на 2-ой годъ.	Баллы, получаемые въ послѣднее время въ гимназіяхъ или прогимназіяхъ.										
									Въ Законѣ Божіемъ.	Русскомъ языкѣ.	Греческомъ языкѣ.	Латинскомъ языкѣ.	Нѣмецкомъ языкѣ.	Французскомъ языкѣ.	Математикѣ.	Географіи.	Исторіи.	Черченіи и рисованіи.	Въ поведеніи.

Доставленіе этой вѣдомости требуется къ 1-му Февраля слѣдующаго за отчетнымъ года.

Къ ст. 206.

Вѣдомость о числѣ недѣльныхъ уроковъ по классамъ и предметамъ воспитанія.

ПРЕДМЕТЫ ПРЕПОДАВАНІЯ	Классы. VII	VI	V	IV	III	II	I	Итого.
Законъ Божій	3	3	2	2	2	3	2	17
Латинскій языкъ	6	6	7	8	8	8	8	51
Греческій языкъ	—	—	4	5	6	6	6	27
Нѣмецкій языкъ	4	3	3	3	2	2	3	20
Философическая пропедевтика	—	—	—	—	—	—	1	1
Русскій языкъ	4	5	5	5	5	5	4	33
Математика	3	3	4	4	4	5	3	26
Естествовѣдѣніе	2	2	2	—	—	—	2	8
Исторія	2	2	2	2	2	2	2	14
Исторія Россіи	—	—	—	—	—	2	2	4
Географія	2	2	2	2	1	—	—	9
Географія Россійской Имперіи	—	—	—	—	2	—	—	2
Чистописаніе	2	2	—	—	—	—	—	4
Итого	28	28	31	31	32	33	33	216
Не обязательные предметы. Пѣніе	2	2	2	2	2	2	2	6
Гимнастика	2	2	2	2	2	2	2	12
Рисованіе	2	2	2	2	2	2	2	6
Французскій языкъ	—	2	2	2	2	2	2	12
Еврейскій языкъ	—	—	—	—	—	2	2	4
Итого	34	36	39	39	40	43	43	256

Примѣчаніе. Православнымъ воспитанникамъ Законъ Божій преподается одновременно съ остальными и въ равномъ числѣ уроковъ.

1876.

Къ ст. 8.

Каталогъ книгъ для употребленія въ низшихъ училищахъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія. 1876 г. *).

Каталогъ этотъ составленъ въ особомъ отдѣлѣ Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія на основаніи примѣчанія къ § 6 Высочайше одобренныхъ 23 марта 1865 года „Временныхъ правилъ о порядкѣ разсмотрѣнія, одобренія и введенія въ употребленіе учебныхъ руководствъ и пособій для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія“ и долженъ служить руководствомъ до изданія, на основаніи § 6 означенныхъ правилъ, новаго каталога.

При новыхъ изданіяхъ одобренныхъ Ученымъ Комитетомъ книгъ, сочинители, переводчики или издатели должны представлять въ Ученый Комитетъ по экземпляру каждаго новаго изданія, для внесенія въ новые каталоги.

Если въ новомъ изданіи одобренной Ученымъ Комитетомъ книги сдѣланы исправленія или дополненія, то они должны быть показаны при представленіи новаго изданія въ Ученый Комитетъ.

Правитель дѣлъ Ученаго Комитета
П. Савваитовъ.

*) Въ этомъ каталогѣ отмѣчены знакомъ ◆ тѣ книги, которыя не были помѣщены въ каталогѣ 1873 г.

I. Книги для употребленія въ классахъ.

1. Буквари.

Рекомендованы:

Народная азбука, Н. Столпянскаго. Спб. 1871. Цѣна 6 коп.

Грамота. Учебникъ для народн. школъ, священника Блинова, наставника Бахтинской земской школы. Изданіе Вятской земской управы. Вятка. 1869. Ц. 4 к.

Первые уроки грамоты и письма. Составлено Н. Рязанскимъ. Изданіе 2-е. Москва. 1872. Ц. 8 к.

◆ Новая азбука гр. Л. Н. Толстаго. Москва. 1875. Ц. 14 к.

Одобрены:

Первая учебная книжка. Классное пособіе при обученіи письму, чтенію и началамъ роднаго языка. Составилъ Паульсонъ. Спб. 1871. Ц. 20 к.

Руководство къ изученію русской грамоты и счисленія. И. В. Главинскаго. 13-е изданіе. Отдѣлъ I-й. Правила и пріемы для обученія по звуковой методѣ чтенію и письму гражданской и церковной печати, молитвы и святцы, 15 картинъ и листъ подвижныхъ буквъ. Спб. 1870. Ц. 10 к.

◆ Практическое руководство для обученія грамотѣ по звуковому способу. Составилъ Богоявленскій. Изданіе Д. Жукова. Москва. 1872 (для народныхъ школъ Серпуховскаго уѣзда).

◆ Совмѣстное обученіе письму и чтенію по звуковой методѣ. Сост. В. Гербачъ (руководство для учащихся). Спб. 1873. Цѣна 12 к.

◆ Наука грамотѣ съ изборникомъ для послѣдовательнаго письма съ голосу. П. Перевлѣсскаго. Начальный учебникъ роднаго языка. Изданіе 2-е. Спб. 1874.

◆ Русская азбука для дѣтей. Составилъ В. Водовозовъ. Спб. 1873.

Родное слово для дѣтей младшаго возраста. Составлено К. Ушинскимъ. Годъ 1-й: Азбука и первая послѣ азбуки книга для чтенія. Годъ 2-й. Вторая послѣ азбуки книга для чтенія. Изданіе 13-е. Спб. 1871. Ц. по 35 к. каждая книга.

Русская азбука въ разговорахъ, для взаимнаго обученія. А. Наманскаго. Изданіе А. Ситенскаго-Селявина. Спб. 1868. Ц. 5 к.

Первоначальное обученіе письму-чтенію. І. Шарловскаго. Изд. 5-е (съ картинками). Варшава. 1871. Ц. 20 к.

Русская азбука по способу Наманскаго. Изд. Демиса. Спб. 1864. Ц. 2 к.

Азбука по новому способу обучать дѣтей грамотѣ. Архимандрита Викторина. Спб. 1871. Ц. 15 к. (для употребленія занимающимися обученіемъ дѣтей священно- и церковнослужителями).

Букварь для народныхъ школъ, съ объясненіемъ лучшихъ способовъ преподаванія, сообща составленный нѣсколькими учителями. Изданіе В. Деррикера. Спб. 1866. Ц. 10 коп.

Азбука съ прописями. А. С—скаго. Изданіе А. Ситенскаго-Селявина. Спб. 1865. Ц. 6 коп.

Новый русскій букварь для дѣтей. Изд. 7-е. Спб. 1871. Ц. 3 к.

Маленькій грамотѣй. Сост. Быховецъ.

Церковная грамота. Букварь для обученія церковно-славянскому чтенію. Составилъ учитель народной школы В. Д. Изданіе Боровенскаго земства. Спб. 1871. Ц. 3 коп.

Допущены:

Азбука для православнаго русскаго народа (въ 15 урокахъ). Священника Платона Аѳинскаго. Москва. 1866. Ц. 10 коп. (преимущественно для тѣхъ училищъ, гдѣ обученіемъ дѣтей занимаются священно- и церковнослужители).

◆ Русская азбука. Сост. В. Новаковскій. Спб. 1874. Ц. 15 к.

Азбука и чтеніе для перваго возраста. Е. Вельтманъ. Двѣ части. Москва. 1865. Ц. 60 коп.

Таблицы для взаимнаго обученія чтенію. В. Золотова. 7-е изд. Товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1869. Ц. 1 р.

Русская грамота. Букварь для народныхъ школъ. Составилъ учитель народной школы В. Добровольскій. Изданіе 4-е. Спб. 1871. Ц. 5 к.

Букварь (съ картинкою на оберткѣ и съ подписью: *По буквари! По буквари!*). Спб. 1870. Ц. 15 к.

Букварь гражданскій и церковный. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1866. Ц. 20 к.

Первая книга. Обученіе чтенію, письму и счисленію въ сельскихъ школахъ, по методѣ преподавателя Е. И Гасабова. Спб. 1872. Ц. 10 к.

Вторая книга при обученіи чтенію и письму, по способу Е. И. Гасабова. Переходная книжка къ чтенію любой книги. Съ прил. таблицы большихъ буквъ. Спб. 1872. Ц. 7 к.

Учебное пособіе при обученіи славянскому чтенію. Таблица. Изд. Е. И. Гасабова. Ц. 3 к.

Русско-славянскій букварь. Составилъ А. Андріяшевъ для первоначальныхъ училищъ и для домашняго обученія. Изданіе второе, значительно исправленное. Кіевъ. 1870. Ц. 12 к.

Десять уроковъ русскаго языка. Составилъ учитель русскаго языка С.-Петербургскаго Вознесенскаго уѣзднаго училища.

К. Новоспасскій. Курсъ первый. Спб. 1865. Ц. 30 к.

Русская азбука, съ указаніями на правильное произношеніе словъ, которыхъ правописаніе разнится отъ выговора. Издалъ Григорій Бѣлый. Изд. 7-е. Спб. 1871 (для училищъ Новороссійскаго края).

◆ Русская азбука. Н. Ушакова. Изд. 9-е. Ц. 4 к.

◆ Русская азбука. 10-е изд. Блисмера. Спб. 1872. Ц. 4 к.

2. По закону Божію.

Рекомендованы:

Начатки христіанскаго ученія или краткая священная исторія и катихизисъ. Вновь исправленное и дополненное изданіе митрополитомъ Московскимъ Филаретомъ. Спб. 1871. Ц. 9 к.

Начальное наставленіе въ православной христіанской вѣрѣ. Составилъ протоіерей церкви Маріинскаго дворца Димитрій Соколовъ. Съ 28 рисунками въ текстѣ. Изданіе 6-е, дополненное. Спб. 1872. Цѣна 20 к.

◆ Библейская исторія въ краткихъ сказаніяхъ, заимствованныхъ изъ священныхъ книгъ Ветхаго и Новаго завѣта. Протоіерея І. Базарова. Изданіе 7-е. Спб. 1864. Цѣна 30 к.

◆ Краткое объясненіе Божественной литургіи. Протоіерея А. Желобовскаго. Спб.

◆ Краткое объясненіе семи таинствъ Христовыхъ. Протоіерея А. Желобовскаго. Спб.

◆ Объясненіе символа вѣры, молитвъ и заповѣдей. Сост. священникомъ Г. Чельцовымъ. Спб. 1873. Ц. 20 к.

◆ Краткая священная исторія Ветхаго завѣта. Составлена В. Козыревою. Спб. 1874. Ц. 20 коп.

◆ Краткая священная исторія Новаго завѣта. Составлена В. Козыревою. Спб. 1874. Ц. 25 коп.

◆ Начатки. Приготовленіе къ христіанскому ученію, въ вопросахъ и отвѣтахъ, приспособленное къ дѣтскому возрасту. Изд. княгини М. Барятинской. Спб. 1873.

Чтеніе для начальныхъ народныхъ училищъ. Изданіе Комитета грамотности Императорскаго Московскаго общества сельскаго хозяйства. Уроки по закону Божію для народныхъ школъ. Выпускъ первый. Употребительнѣйшія молитвы (при семъ картина духовнаго содержанія). Москва. 1869. Ц. 15 коп., съ картиною 50 коп. Спб 1871.

◆ Выпускъ второй: Объясненія богослуженія православной церкви. Спб. 1873.

Священная исторія. Н. А. І. Ветхій Завѣтъ, изданіе второе.—II. Новый Завѣтъ. Тула. 1871. Ц. 37 к.

Одобрены:

Краткая священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта. Составлена священникомъ Д. Соколовымъ. Съ 23 рисунками и видомъ Палестины. Изданіе второе, исправленное и дополненное. Спб. 1872. Ц. 60 коп.

Священная исторія Новаго Завѣта. Съ приложеніемъ карты Палестины и подробнаго конспекта. В. Михайловскаго. Спб. 1868. Ц. съ раскрашенною картою 50 к., съ черною 40 к.

Объясненіе богослуженія православной церкви. Ивана Недешева. Спб. 1868. Цѣна 50 к.

Молитвы, заповѣди и символъ вѣры, съ объясненіемъ ихъ, составленнымъ Димитріемъ Соколовымъ. Спб. 1872. Ц. 15 к.

Первое ученіе отрокомъ. Спб. 1870. Цѣна 7 коп.

◆ Очерки быта древнихъ евреевъ. Пособіе къ изученію Священнаго Писанія. Составилъ П. Зайцевъ. Кіевъ. 1869.

Допущены:

Руководство къ преподаванію Закона Божія. Для сельскихъ народныхъ школъ, дѣтскихъ пріютовъ, приходскихъ училищъ и элементарнаго занятія съ дѣтьми дома. Спб. 1872. Ц. 1 р.

Объясненіе божественной литургіи. Третіе, исправленное и дополненное изданіе

редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1867. Ц. 25 коп.

Главнѣйшіе праздники Православной Церкви. Изданіе редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1868. Ц. 25 к.

Хлѣбъ насущный, или краткое объясненіе молитвы Господней, символа вѣры, заповѣдей Божіихъ, составленное священникомъ села Ловецъ Н. Смирновымъ для своей приходской школы. Москва. 1871. Ц. 5 коп.

Изображенія святыхъ угодниковъ Божіихъ: 1) Кирилла и Меѳодія, 2) Николая Чудотворца и 3) Георгія Побѣдоносца, изданныя академикомъ Микѣшинымъ, съ краткимъ изложеніемъ житія сихъ Святыхъ, составленнымъ Т. И. Филипповымъ. Въ розницу по 15 коп.; а партіями, не менѣе 10-ти, по 12 к. за экз.

3. По ариѳметикѣ.

Одобрены:

Руководство къ ариѳметикѣ. Буссе. Двѣ части. Спб. 1870. Ц. 28 к.; особо: ч. 1-я—10 к., ч. 2-я—18 к.

Ариѳметика для начальныхъ народныхъ училищъ. Составлена А. Леве. Изданіе 4-е. Спб. 1872. Ц. 10 к.

Руководство къ изученію русской грамоты и счисленія. И. Главинскаго. Отд. III. Ариѳметика. Изданіе 13-е. Спб. 1873. Цѣна 10 к.

Упрощенная ариѳметика. Пятое, исправленное и дополненное изданіе редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1870. Ц. 15 коп.

◆ Задачникъ для начальныхъ школъ. Сборникъ простѣйшихъ ариѳметическихъ задачъ и предварительныя упражненія, служащія для изученія чиселъ до 100, и дѣйствія надъ ними. Составилъ В. Воленсъ. Спб. 1872.

◆ Сборникъ ариѳметическихъ задачъ. В. Евтушевскаго. Ч. I. Цѣлыя числа. Изд. 6-е. 1874. Ц. 30 к.

Допущены:

Собраніе примѣровъ для письменнаго исчисленія. Выпускъ I. Вычисленіе надъ числами отъ 1 до 100. Составилъ для школъ Общества возстановленія христіанства на Кавказѣ Н. Захаровъ. Второе, значительно дополненное изданіе. Тифлисъ. 1871.

4. По географіи.

Одобрены:

Учебникъ географіи Россійской имперіи. Съ картою Европейской Россіи для повторенія. Составилъ А. Д. Модэнъ. Выборгъ. 1872. Ц. 40 к.

◆ Географія. Курсъ 1-й. Составилъ Брызгаловъ. Изданіе 3-е. Москва. 1875. Цѣна 50 к.

Учебникъ географіи. Курсъ двуклассныхъ городскихъ училищъ. Составилъ штатный смотритель и преподаватель двукласснаго училища Е. Крымскій. Москва. 1872.

Допущены:

Краткая географія Россіи, для народныхъ школъ. Изданіе Яковлева. Спб. 1870. Цѣна 12 к.

Карта Европейской Россіи, составленная А. Ильинымъ, изданная Н. фанъ-деръ-Флитомъ и А. Кочетовымъ. Ц. 10 к.

Книги для чтенія.

Рекомендованы:

◆ Богъ въ природѣ. Первоначальное чтеніе Н. П. Гротъ. Спб. 1875. Ц. 10 к.

Свѣтъ Божій. Переводъ съ южно-русскаго. Изданіе второе, книжнаго магазина Черкесова. Спб. 1870. Ц. 20 к.

◆ Славянскія книги для чтенія. Графа Л. Н. Толстаго. Спб. 1874: книга III, ц. 15 к.; книга V, ц. 15 к.; кн. VII, ц. 15 к.

◆ Русскія книги для чтенія. Графа Л. Н. Толстаго. Спб. 1874: Книга II, ц. 15 коп.; книга IV, ц. 25 к.; книга VI, ц. 25 коп.; книга VIII, ц. 30 к.

◆ Отечественная исторія въ разсказахъ. Съ портретами замѣчательнѣйшихъ лицъ. Составилъ С. Рождественскій. Спб. 1873. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1875. Ц. 60 коп.

◆ Отечествовѣдѣніе. Россія по разсказамъ путешественниковъ и ученымъ изслѣдованіямъ. Въ трехъ томахъ. Составилъ Д. Семеновъ. Спб. 1871—1873.

Книжка для чтенія при обученіи грамотѣ (приложеніе къ Руководству къ обученію грамотѣ). Резенера и Волкова. Спб. 1870. Ц. 25 к.

Другъ дѣтей, книга для первоначальнаго чтенія. Сост. П. Максимовичемъ. Изданіе 12-е, исправленное и дополненное. Спб. 1875. Ц. 35 к.

Другъ дѣтей, книга для первоначальнаго чтенія. Сост. П. Максимовичемъ. Изданіе 17-е, исправленное и дополненное. Спб. 1873. Ц. 20 к.

Обученіе грамотѣ по звуковому способу, въ связи съ предметными уроками и первоначальными упражненіями въ родномъ языкѣ. Н. Ѳ. Бунакова (одна книжка для учителей и три для дѣтскаго чтенія). Спб. 1871. Ц. за четыре книжки 25 к.

Божеское правосудіе. Три разсказа. Изданіе редакціи журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1872.

◆ Чтенія въ Соляномъ городкѣ: 1) О теплѣ и воздухѣ. Соч. Н. П. Животовскаго. Спб. 1874. 2) О сохраненіи здоровья—одежда и чистоплотность. Соч. д-ра Ильинскаго. Спб. 1873. 3) О сохраненіи здоровья—наши жилища. Спб. 1873. Ц. 10 к. за каждое.

◆ Какъ спасать и спасаться отъ скоропостижныхъ смертныхъ случаевъ безъ помощи врачей и знахарей. Сочиненіе Н. Глинскаго. Изд. 3-е. Спб. 1871.

◆ Изданія книгопродавца Бликсмера (бывш. Мейера):

Молитвы ко Христу, Сыну Божію, взятыя изъ св. Евангелія и изъ сочиненій св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 12-е. Спб. 1872. Ц. 1 к.

О готовности Іисуса Христа принимать грѣшниковъ. Изд. 13-е. Спб. 1873. Ц. 1 к.

Высшее блаженство семействъ, или важныя побужденія къ житію на небесахъ. Изд. 10-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Нѣчто о днѣ страшнаго суда. Изд. 12-е. Спб. 1873. Ц. 1 к.

О вѣрѣ во Христа. Изъ сочиненій св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 9-е. Спб. 1872. Ц. 1½ к.

Христіанскія нравоученія, почерпнутыя изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 7-е. Спб. 1873. Ц. 1½ к.

Нравственно-духовныя назиданія. Изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 8-е. Спб. 1869. Ц. 1½ к.

Взирай на Іисуса. Изд. 4-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Совѣтъ, предостерегающій христіанъ отъ гордости, легкомыслія, празднословія и вредныхъ связей. Изд. 7-е. Спб. 1868. Ц. 1½ к.

Поученія для домашняго быта христіанина. Изд. 3-е. Спб. 1869. Ц. 1½ к.

Третья заповѣдь, или разговоръ двухъ друзей о божбѣ. Изд. 11-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Полуночный крикъ. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Одобрены:

Нашъ другъ. Книга для учащихся въ школѣ и дома и руководство къ полному обученію родному языку. Составлена барономъ Корфомъ. Спб. 1871. Ц. 45 к.

Книга для первоначальнаго чтенія въ народныхъ школахъ. Часть I. Составилъ В. Водовозовъ. Спб. 1871. Ц. 45 к.

◆ Что я? и кто я? Книга для чтенія родителей и наставниковъ съ дѣтьми. Вл. Новаковскаго. Спб. 1866. Ц. 60 к.

Руководство къ изученію русской грамоты и исчисленія. И. Главинскаго. 13-е изданіе. II-е отдѣленіе: Статьи для упражненія въ чтеніи книгъ. Спб. 1872. Ц. 20 к.

Чтеніе для начальныхъ народныхъ училищъ. Очерки русской исторіи. Выпускъ первый: Начало Руси (при немъ картина „Начало Руси“).—Выпускъ второй: Русь во времена Владиміра (при немъ картина „Русь во времена Владиміра“). Изданіе Комитета грамотности Императорскаго Московскаго общества сельскаго хозяйства. Москва. 1869 и 1870. Ц. 1-го вып. 6 к., а съ картиною 35 к.; 2-го вып.—15 к., а съ картиною 40 к.

Книга для упражненія въ чтеніи въ сельскихъ школахъ. Составила А. Путята. Спб. 1870. Ц. 25 к.

Книга для чтенія и практическихъ упражненій въ русскомъ языкѣ. Учебное пособіе для народныхъ училищъ. Составилъ І. Паульсонъ. Новое, исправленное изданіе. Москва. 1873. Ц. 45 к.

Книга для первоначальнаго чтенія въ народныхъ училищахъ. Въ двухъ частяхъ. Составилъ А. Андріяшевъ. Кіевъ. 1872. Ц. 40 к.

Начало Руси. Соч. П. Щебальскаго. Изданіе 2-е. Москва. 1865. Ц. 8 к.

◆ Исторія Россіи. Съ картинками, для народныхъ училищъ. Соч. М. Острогорскій. Спб. 1874. 15 к.

◆ Первые князья. Крещеніе Руси. Соч. П. Щебальскаго. Сувалки. 1873.

◆ Государь царь Петръ Великій, первый Русскій императоръ. П. Щ. Варшава. 1873.

Изборникъ, или христоматія для простолюдиновъ. В. Новаковскаго. Спб. 1865. Ц. 80 к.

Дары Божіи, потребности и трудъ человѣка. Составилъ В. Новаковскій. Чтеніе для народа. Спб. 1871. Ц. 8 к.

Народное чтеніе для всѣхъ возрастовъ. Составилъ А. В. Семеновъ. Четыре книги. Москва. 1869.—Книга І. Статьи духовнаго содержанія. Ц. 10 к.—Книга ІІ. Собраніе лучшихъ сказокъ, басенъ, пѣсенъ, загадокъ, отгадокъ, пословицъ и анекдотовъ. Ц. 25 к.—Книга ІІІ. Крестьянскій бытъ Ц. 25 к.

Родная рѣчь. Книжка для чтенія въ народныхъ школахъ, для младшаго возраста. Составилъ Волженскій. Спб. 1871. Ц. 15 к.

Бесѣды о природѣ. Книга для чтенія въ селахъ и деревняхъ. Н. Зобова. Съ 24 рисунками. Изданіе 4-е. Спб. 1871. Ц. 50 к.

◆ Естественная исторія. Зоологія. Составилъ священникъ Емельяновъ. Выпускъ 1-й: о млекопитающихъ. Вятка. 1870. Выпускъ 2-й: о птицахъ. Вятка. 1871.

О томъ, что происходитъ въ воздухѣ и что нужно знать изъ того земледѣльцу. И. Горбунова. 4-е изданіе Товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1871. Ц. 10 к.

Народная сказка о рыбакѣ и рыбкѣ. Сочиненіе А. Пушкина. Изданіе Я. Исакова. Спб. 1869. Ц. 2 к.

◆ Котъ въ сапогахъ. Овсяный кисель. Свѣтлана. Соч. В. А. Жуковскаго. Спб 1874. Ц. 10 к.

◆ Конекъ Горбунокъ. Русская сказка Соч. Петра Ершова. Изд. 8-е. Спб. 1872.

Чтеніе для начальныхъ народныхъ училищъ. Сказаніе объ Ильѣ Муромцѣ (при немъ картина „Богатырь Илья Муромецъ“). Москва. 1869. Ц. 3 к., а съ картиною—40 к.

Землемѣръ-самоучка. Разсказъ (съ 12 чертежами). Спб. 1869. Ц. 5 к.

◆ Маленькій лѣнтяй. Съ англійскаго. Москва. 1874. Ц. 2 к.

◆ Не стыдись насмѣшекъ. Книжка для школъ. Переводъ съ англійскаго. Москва. 1874. Ц. 3 к.

◆ Бѣдный горбунъ. Деревенскій разсказъ. Съ англійскаго. Москва. 1871. Ц. 1 к.

◆ Два гнѣзда. Съ англійскаго. Москва. 1874. Ц. 3 к.

◆ Коробейникъ. Три разсказа: Звѣзда, Арапка и Пѣтушокъ колдунъ. Соч. Ольги Н. Москва. 1874. Ц. 15 к.

◆ Гадкій утенокъ. Сказка Андерсена. Москва. 1874. Ц. 4 к.

◆ Маленькій ветошникъ. Переводъ съ англійскаго. Москва. 1874. Ц. 4 к.

◆ Сказка объ Иванѣ Царевичѣ и Сѣромъ Волкѣ. Соч. Н. В. Соболева. Москва. 1873.

◆ Разсказы для дѣтей изъ сельскаго быта. Сочиненіе Е. Соловьева. Москва. 1874.

Допущены:

Букварь и книга для чтенія въ народныхъ школахъ. Составлены Хартахаемъ. Варшава. 1870. Ц. 20 к. (Допущенъ къ употребленію лишь тотъ отдѣлъ, который заключаетъ въ себѣ „Книгу для чтенія“).

Зорька. Книга для чтенія въ народныхъ школахъ. Годъ первый. Составилъ учитель народной школы В. Добровольскій. Изданіе Борзенскаго земства. Спб. 1871. Ц. 30 к.—Зорька. Наставленіе для учащихъ. Его же. Спб. 1872. Ц. 20 к.

◆ Изданія книгопродавца Блисмера (бывш. Мейера):

Пагуба отъ пьянства. Изд. 3-е. Спб. 1871. Ц. 1 к.

Вредъ отъ пьянства. Изд. 12-е. Спб. 1871. Ц. 1 к.

Берегитесь горячихъ напитковъ. Изд. 16-е. Спб. 1871. Ц. 1 к.

Награда пьяницы. Спб. 1871. Ц. 1 к.

Къ чему ведетъ пьянство. Изд. 8-е. Ц. 1 к.

Описаніе счастливой перемѣны въ семействѣ бѣднаго мастероваго послѣ того, какъ вовсе бросилъ свое пьянство. Изд. 11-е. Спб. 1872. Ц. 1 к.

Негодный. Изд. 2-е. Спб. 1868. Ц. 1½ к.

Малый, но мудрый. Рѣчь, обращенная къ дѣтямъ. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Воскресный день. Изд. 8-е. Спб. 1872. Ц. 1½ к.

Три воззрѣнія на спасительную любовь. Изд. 6-е. Спб. 1869. Ц. 2 к.

Францъ Эллисъ или сила совращенія. Съ нѣмецкаго перевода англійской повѣсти Іоанна Стрикландъ. Спб. 1866.

II. Книги для библіотекъ *).

1. По закону Божію.

Господа нашего Іисуса Христа св. Евангеліе отъ Матеея, Марка, Луки и Іоанна, на славянскомъ и русскомъ языкахъ, съ указаніемъ порядка чтенія. Ц. 32 к.

Дѣянія и Посланія св. Апостоловъ, съ Апокалипсисомъ, на славянскомъ и русскомъ языкахъ. Ц. 50 к.

Краткое изложеніе литургіи св. Іоанна Златоустаго, для мірянъ, съ присовокупленіемъ молитвъ, изданныхъ съ благословенія Св. Синода для чтенія ихъ при божественной литургіи. Спб. 1867. Ц. 4 к.

Сокращенный молитвословъ. Спб. 1870. Ц. 8 к.

О покаяніи. Амвросія Медіоланскаго. Двѣ книги. Ц. 8 к.

Молитва исповѣданія къ Богу отъ человѣка, полагающаго спасенія начало. Св. Димитрія, митрополита Ростовскаго, со статьею изъ сочиненія св. Тихона: „Христосъ грѣшную душу къ себѣ призываетъ“. Ц. 3 к.

Объ исповѣданіи грѣховъ и св. причащеніи. Св. Димитрія, митрополита Ростовскаго. Ц. 3 к.

Утѣшеніе человѣку въ скорби, бѣдѣ и гоненіи. Св. Димитрія, митрополита Ростовскаго. Ц. 3 к.

Указаніе пути въ царствіе небесное. Иннокентія, митрополита Московскаго. Изданіе 18-е. Москва. 1871. Ц. 6 к.

Канонъ великій. Св. Андрея Критскаго. Ц. 20 к.

Послѣдованіе къ св. причащенію и по причащеніи. Ц. 5 к.

Наставленіе о собственныхъ каждаго христіанина должностяхъ. Св. Тихона, епископа Воронежскаго (Гражданской печати). Ц. 40 к.

---

*) Книги, отмѣченныя знакомъ *, рекомендуются вниманію законоучителей и учителей, какъ заключающія въ себѣ полезные матеріалы и указанія для занятій ихъ съ учащимися въ классахъ и для самообразованія.

◆ О словѣ Божіемъ. Изъ сочиненій св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 8-е (Блисмера). Спб. 1872. Ц. 2 к.

◆ О сердцѣ и языкѣ человѣческомъ. Его же. Изд. 9-е. Спб. 1873. Ц. 2 к.

◆ О чтеніи Священнаго Писанія. Изъ сочиненій св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 9-е (Блисмера). Спб. 1871. Ц. 1 к.

◆ Христосъ, грѣшную душу къ себѣ призывающій, и воздыханіе грѣшныя души ко Христу, Сыну Божію. Изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 21-е (Блисмера). 1871. Ц. 1 к.

◆ О концѣ добрыхъ дѣлъ. Изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Издан. 6-е (Блисмера). Спб. 1868. Ц. 2 к.

◆ Размышленіе о презрѣніи и отрицаніи міра. Изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изданіе 7-е (Блисмера). Спб. 1872. Ц. 2 к.

◆ Христіанскія нравоученія, почерпнутыя изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 7-е (Блисмера). Спб. 1873. Ц. 1½ к.

◆ Покаяніе. Изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Изд. 7-е (Блисмера). Спб. 1871. Ц. 1 к.

◆ Изложеніе христіанскаго ученія православныя каѳолическія церкви, въ письмахъ, извлеченное изъ твореній св. отцевъ и учителей церкви, преимущественно святителя Тихона Задонскаго (соч. еп. Іереміи). Спб. 1869.

О вѣрѣ и жизни христіанской. Соч. В. Бажанова. Изд. 4-е. Спб. 1863. Ц. 4 к.

Сокровище духовное, отъ міра собираемое. В. Бажанова. Изъ твореній св. Тихона, епископа Воронежскаго. Спб. 1862. Ц. 12 к.

Примѣры благочестія изъ житій святыхъ. В. Бажанова. Изданіе 5-е. Спб. 1867. Ц. 15 к.

* Пособіе къ доброму чтенію и слушанію слова Божія въ книгахъ Ветхаго и Новаго Завѣта. Составилъ священникъ, магистръ богословія Смарагдовъ. Изданіе Товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1869. Ц. 1 р.

◆ Первоначальные уроки христіанскаго ученія для народа. Составилъ священникъ Савичъ. Вильна. 1870.

О церковномъ богослуженіи. Письма къ православному. І. І. Бѣлюстина. Изданіе 3-е. Спб. 1865. Ц. 1 р.

О божественной литургіи. Изъ писемъ къ православному. І. І. Бѣлюстина. Изданіе 3-е. Спб. 1865. Ц. 20 к.

Библейская исторія, сокращенно извлеченная изъ священныхъ книгъ Ветхаго и Новаго Завѣта. Изданіе 13-е. Сочиненіе протоіерея Іоанна Базарова. Спб. 1872. Ц. 30 к

Бесѣды съ дѣтьми о вѣрѣ и нравственности христіанской. Д. Соколова. Спб. 1865. Часть I. Ветхій Завѣтъ. Ц. 40 коп.—Часть II. Новый Завѣтъ. Ц. 60 к.

Объясненіе воскресныхъ и праздничныхъ чтеній изъ Апостола. В. Никольскаго. Спб. 1868. Ц. 50 к.

Православная вѣра. Книга для религіозно-нравственнаго чтенія. Священника А. Свирѣлина. Москва. 1869. Ц. 60 к.

О таинствѣ св. крещенія. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1864. Ц. 5 к.

О таинствѣ св. причащенія. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1865. Ц. 5 к.

Объясненіе всенощнаго бдѣнія. Изд. 2-е журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1864. Ц. 7 к.

* Изъясненіе воскресныхъ и праздничныхъ Евангелій. Священника А. Свирѣлина. Изд. 4-е. Москва. 1873. Ц. 40 к.

* Объясненіе утвари церковной и праздниковъ церковныхъ. Священника А. Свирѣлина. Изданіе 3-е. Москва. 1864. Ц. 25 к.

* Переводы на русскій языкъ самыхъ употребительныхъ молитвъ. Мартирія Чемены. Кіевъ. 1871. Ц. 20 к.

Руководство къ изученію христіанскаго догматическаго богословія. Преосвящен-

наго Макарія, архіепископа Литовскаго. Спб. 1869. Ц. 40 к.

Исторія (сокращенная) Русской Церкви. Преосвященнаго архіепископа Филарета. Спб. 1869. Ц. 50 к.

О земной жизни Господа нашего Іисуса Христа. Изд. редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1865. Ц. 7 к.

Жизнь Божіей Матери и праздники въ честь ея. Священника М. П. Соколова. Съ семью раскрашенными картинами. Изд. учрежденной по Высочайшему повелѣнію Министромъ Народнаго Просвѣщенія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1873. Ц. 15 к.

Первые вѣка христіанства и распространеніе его по Руси. Священника С. Опатовича. Съ 15-ю раскрашенными картинами. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію Министромъ Народнаго Просвѣщенія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872. Ц. 25 к.

◆ Святыни Кіева. Священника С. Опатовича. Спб.

◆ Книжки для школъ. № 69. Разсказы о Кіевопечерскомъ монастырѣ. Москва. 1873.

◆ Святыя мѣста Русской земли. Соловецкій монастырь. С. Максимова. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію Министромъ Народнаго Просвѣщенія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872.

◆ Троицко-Сергіевская лавра. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію Министромъ Народнаго Просвѣщенія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872.

Страданіе, смерть и воскресеніе Господа нашего Іисуса Христа. Москва. Изданіе Глушкова. 1868. Ц. 50 к.

Притчи Христовы. 7 выпусковъ. Изд. редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1865. Ц. по 5 к. за выпускъ.

Притчи, выбранныя изъ Крумахера. В. Бажанова. Спб. 1862. Ц. 10 к.

Нравоучительныя повѣсти. В. Бажанова. Спб. Ц. 10 к.

Размышленія христіанина, посвященныя ангелу-хранителю, на каждый день въ продолженіе мѣсяца. Изданіе 2-е, съ картинками. Спб. 1868. Ц. 75 к.

О пути къ вѣчному блаженству. Изд. журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1864. Ц. 5 к.

Объясненіе значенія обрядовъ Православной Церкви при совершеніи св. таинствъ Православной Церкви. Алексѣя Медвѣдецкаго. Изданіе второе Товарищества „Общественная Польза". Спб. 1867. Ц. 10 к.

Назидательное чтеніе. Сборникъ духовно-православныхъ разсказовъ. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1864. Ц. 35 к.

Полное собраніе сочиненій Рыбинскаго собора протоіерея Родіона Путятина. Изданіе 16-е. Москва. 1869. Ц. 1 р.

Три поученія о покаяніи. Священника Ал. Вуколова. Изданіе 2-е. Спб. 1862. Ц. 30 к.

О совѣтахъ евангельскихъ. Протоіерея Алексѣя Вуколова. Изданіе 2-е, съ портретомъ автора. Спб. 1867. Ц. 1 р.

Дѣтская библіотека. Евангельскіе разсказы. Съ 32 рисунками. Спб. 1870. Ц. 1 р. 25 к.

Народное изданіе Н. фанъ-деръ-Флита и А. Кочетова. № 1. Житіе преподобныхъ Антонія и Ѳеодосія Печерскихъ. Спб. 1871. Ц. 6 к.

Чтеніе изъ псалтири и пророческихъ книгъ Ветхаго Завѣта. Изданіе Лицея Цесаревича Николая. Москва. 1870. Ц. 30 к. въ листахъ и 40 к. въ переплетѣ.

Жизнь Пресвятой Богородицы. Съ приложеніемъ снимка съ чудотворной иконы Казанской Божіей Матери. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1865. Ц. 7 к.

Сказаніе о нерукотворенномъ образѣ Христа Спасителя. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1865. Ц. 7 коп.

Русскимъ православнымъ христіанамъ. Повѣствованіе о чудотворной иконѣ Пресвятыя Богородицы Ѳеодоровской-Костромской. Составилъ Н. Я. Спб. 1869. Ц. 20 к.

◆ О благодати Божіей Соч. Н. Елагина. Спб. 1872.

◆ Ученіе Православной Церкви объ Ангелѣ-хранителѣ. Соч. Н. Елагина. Спб. 1872

Жизнь святыхъ Кирилла и Меѳодія, учителей славянскихъ. И. Бѣляева. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1871. Ц. 10 к.

◆ Св. Кириллъ и Меѳодій, просвѣтители Славянъ. Чтеніе для народа, выбранное коммиссіей для печати изъ произнесенныхъ въ Соляномъ городкѣ. П. Рогова. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Благовѣрная Евдокія, великая княгиня Московская, въ инокиняхъ Евфросинія. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1866. Ц. 12 к.

Сказаніе о подвигахъ св. благовѣрнаго великаго князя Александра Невскаго. Сочиненіе И. Ремезова. Спб. 1862. Ц. 20 к.

* Жизнь святыхъ, составленная по руководству Четіихъ-Миней и другихъ книгъ Москва. 1870. Ц. 1 р. 80 к.

Избранныя житія святыхъ, кратко изложенныя по руководству Четіихъ-Миней. Составлено А. Бахметевой. 12 книгъ; изъ нихъ 11 книгъ — пятое изданіе и одна (ноябрь) — четвертое изданіе. Москва. 1868 и 1870. Ц. 15 к. каждая *).

О Святой Землѣ. Двѣнадцать чтеній для народа. Священника В. Пѣвцова. Читано при Педагогическомъ Музеѣ военно-учебныхъ заведеній. Спб. 1872. Ц. 5 к. за каждое чтеніе.

Книжки для школъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. № 60. Благочестивыя мысли и наставленія, для руководства христіанину по пути къ совершенству. Москва. 1872. Ц. 10 к. ◆ №№ 86 и 90. Воскресные разсказы. Москва. 1874. Ц. каждому № 2 к. ◆ №№ 96 и 99. Воскресное чтеніе. Москва. 1874. ◆ № 100. Воскресная бесѣда. Москва. 1874.

Книга для духовно-нравственнаго чтенія. Соч. Платона Аѳинскаго. Изданіе 9-е. Москва. 1872. Ц. 45 к.

Краткое понятіе о храмѣ, священныхъ вещахъ и лицахъ. Съ рисунками. Сочиненіе Платона Аѳинскаго. Москва. 1871. Ц. 50 к.

Переводъ повседневныхъ молитвъ на русскій языкъ, протоіерея Николая Думитрашко. Москва. 1872.

О праздникахъ и постѣ православной церкви. Сочиненіе протоіерея Николая Думитрашко. Москва. 1872.

◆ Картинки изъ Священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, числомъ 58, съ текстомъ. Изданіе Генкеля.

Жизнь преподобнаго отца нашего Симеона Столпника. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 10 к.

Жизнь и страданія святаго Великомученика Евстафія Плакиды. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 10 к.

◆ Жизнь и чудеса святаго Великомученика и Побѣдоносца Георгія. Спб., тип. Куна. 1869. Ц. 10 к.

Житіе святой Великомученицы Варвары. Изданіе Манухина Москва. 1869. Ц. 7 к.

Жизнь святаго Алексія, человѣка Божія. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 7 к.

Жизнь святаго Андрея, Христа ради юродиваго. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 7 к.

Жизнь и подвиги Серафима, іеромонаха Саровской пустыни. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 7 к.

Сказаніе о жизни и чудесахъ святаго Великомученика Георгія. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 7 к.

Страданіе святыхъ мучениковъ Кирика и Іулитты. Изданіе Глушкова. Москва. 1868. Ц. 7 к.

Жизнь св. Петра, который прежде былъ мытарь. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 7 к.

*) Отдѣльныя житія святыхъ, составляющія особые оттиски житій, вошедшихъ въ составъ этого изданія, одобрены къ пріобрѣтенію начальными народными училищами для раздачи благонравнымъ ученикамъ и ученицамъ житій тѣхъ святыхъ, имена которыхъ они носятъ.

Жизнь и подвиги во святыхъ отца нашего Тихона, епископа Воронежскаго и Елецкаго. Москва, тип. Погодина. 1869. Ц. 10 к.

◆ Житіе иже во святыхъ отца нашего Тихона, епископа Воронежскаго, всея Россіи чудотворца. Соч. Н. Елагина. Спб. 1871.

Сказаніе о подвигахъ и кончинѣ святаго первомученика, архидіакона Стефана. Москва. 1869. Ц. 7 к.

Житіе преподобнаго отца нашего Ефрема Сирина. Москва. 1869. Ц. 15 к.

Святый Николай Чудотворецъ, Архіепископъ Мирликійскій. Его жизнь и чудеса. Н. Ѳ. Проценко. Изданіе третье. Москва. 1868. Ц. 15 к.

Св. Равноапостольный князь Владиміръ. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1865. Ц. 20 к.

◆ Владиміръ Святой и Равноапостольный. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію Министромъ Народнаго Просвѣщенія постоянной комиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872.

◆ О преподаваніи закона Божія въ сельскихъ училищахъ. Свящ. Мышкина. Вятка.

Житіе и страданіе святаго мученика Трифона. Москва. 1869. Ц. 7 к.

О Римско-Католической церкви. Сочиненіе священника Василія Михайловскаго. Спб. 1867. Ц. 20 к. (для библіотекъ начальныхъ народныхъ училищъ, преимущественно въ Западномъ краѣ).

Сочиненія протоіерея Луки Ефремова:

Чудесное дѣйствіе промысла Божія по случаю избавленія Государя Императора отъ смертной опасности 4-го Апрѣля 1866 года.

Пути промысла Божія въ моей жизни. Изданіе 2-е. Спб. 1869. Ц. 40 к.

Слово на обычай, по которому дѣвицы не ходили въ святую церковь въ г. Ельцѣ. Спб. 1862. Ц. 30 к.

Уроки изъ жизни святителя и чудотворца Тихона, епископа Воронежскаго и Задонскаго, или поучительная для насъ жизнь его. Москва. 1863. Ц. 30 к.

Ревность о Господѣ Богѣ моемъ.

Нравоучительныя письма.

Акаѳистъ Воскресенію Христову.

Вразумленіе для нравственно-погибшихъ.

Собраніе общеполезныхъ бесѣдъ, содержащихъ въ себѣ православно-христіанское ученіе о Богѣ и мірѣ ангельскомъ. Спб. 1862. Ц. 30 к.

Нравоучительныя басни.

Воспоминаніе объ о. Іоаннѣ.

◆ **Изданія книгопродавца Блюмера (бывш. Мейера):**

Шестнадцать краткихъ размышленій, почерпнутыхъ изъ главнѣйшихъ истинъ Св. Писанія. Изд. 10-е. Спб. 1869. Ц. 2 к.

Останься съ нами, потому что уже поздно и день склонился къ вечеру. Спб. 1872. Ц. 1 к.

Іосифъ прекрасный. Повѣствованіе, заимствованное изъ Священнаго Писанія Б. Ѳедоровымъ. Изд. 12-е. Спб. 1872. Ц. 2 к.

Слѣпой Вартимей. Изд. 4-е. Спб. 1869. Ц. 4 к.

Молишься ли ты? Изд. 6-е. Спб. 1873. Ц. 5 к.

День Господень. Изд. 7-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Полезныя наставленія дѣтямъ. Изд. 5-е. Спб. 1869. Ц. 1 к.

Ложь великій грѣхъ, или надобность всегда говорить правду. Изд. 14-е. Спб. 1871. Ц. 1 к.

Два пути и предѣлы ихъ. Изд. 9-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Вопросы о чтеніи. Изд. 6-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Источники нищеты. Спб. 1869. Ц. 1 к.

2. По русскому языку.

* Русская начальная школа. Руководство для земскихъ гласныхъ и учителей земскихъ школъ. Составлено барономъ Н. А. Корфомъ. Изданіе 3-е, исправленное и дополненное (Кожанчикова). Спб. 1871. Ц. 1 р.

* Руководство къ обученію грамотѣ по звуковой методѣ. Составлено членомъ Александровскаго училищнаго совѣта, барономъ Н. А. Корфомъ. Издано „Совѣтомъ". Екатеринославъ. 1867. Ц. 25 к.

◆ Записки по методикѣ русскаго языка, составленныя для учительскихъ семинарій, учительскихъ институтовъ и для учителей народныхъ школъ П. Н. Солониною. Отдѣлъ I. Методика обученія грамотѣ. Черниговъ. 1875. Ц. 50 к.

◆ Совмѣстное обученіе письму и чтенію по звуковой методѣ. Сост. В. Гербачъ (руководство для учащихъ). Спб. 1873. Ц. 25 к.

◆ Родной языкъ, какъ предметъ обученія въ народной школѣ съ трехгодичнымъ курсомъ. Лекціи, читанныя на педагогическихъ курсахъ Московской политехнической выставки въ 1872 году. Н. Бунакова. Изд. журнала „Семья и школа". Спб. 1873.

* Родное слово. Книга для учащихъ. Совѣты родителямъ и наставникамъ о преподаваніи роднаго языка по учебнику „Родное слово". Изд. 10-е, исправленное и дополненное. Составлено К. Ушинскимъ. Спб. 1871. Ц. 30 к.

* Руководство для преподавателей грамотности, составленное Р. Орбинскимъ. Изданіе 2-е. Спб. 1866. Ц. 60 к.

* Книга для учителей, заключающая объясненіе на „Книгу для первоначальнаго чтенія". Составилъ В. Водовозовъ. Спб. 1871. Ц. 60 к.

* О способахъ обученія предметамъ учебнаго курса начальныхъ народныхъ училищъ. Священника Влинова, наставника Бахтинскаго сельскаго училища. Изданіе Вятской земской губернской управы. Вятка. 1868. Ц. 25 к.

* Обученіе чтенію и письму (Книжка для учителей). Съ приложеніемъ разрѣзныхъ буквъ. Составлена А. Кочетовымъ. Спб. 1864. Ц. 15 к.

* Способъ обученія грамотѣ по „Первой учебной книжкѣ". І. Паульсона (Объясненія для преподавателей). Спб. 1868. Ц. 15 к.

* Руководство для сельскихъ учителей. Часть I. Уроки по русскому языку, родиновѣдѣнію и отечествовѣдѣнію. И. Бѣлова. Спб. 1869. Ц. 75 к.

* Начальное обученіе отечественному языку, составленное по методѣ Вурста. Спб. 1872. Ц. 50 к.

* Руководство къ обученію грамотѣ по звуковому способу. Составили Резенеръ и Волковъ. Спб. 1869. Ц. 10 к.

* Наставленіе о томъ, какъ давать первые уроки грамоты и письма. Составлено Н. Рязанскимъ. Изданіе 2-е. Москва. 1872. Ц. 20 к.

* Книга для обученія русскому чтенію и письму (Самоучитель). Діакона І. Бухарева. Изд. 2-е. Москва. 1867. Ц. 25 к.

◆ Дѣтскій возрастъ. Съ картинами. Для начальнаго чтенія съ методическими пріемами для постепеннаго развитія дѣтей и постепеннаго приготовленія ихъ къ легчайшему обученію русскаго языка, съ образцами наглядной бесѣды, толковаго чтенія, вещественнаго разбора, объяснительнаго чтенія и съ наставленіями. Сост. А. В. Семеновъ. Изд. Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1870. Часть I. Ц. 50 к.

◆ Начальныя систематическія упражненія въ списываніи и диктантѣ, съ необходимыми правилами правописанія безъ пособія грамматики. Для начальныхъ сельскихъ и городскихъ училищъ и приготовительныхъ классовъ гимназій и прогимназій. Сост. А. В. Семеновъ. Москва. 1874. Ц. 15 к.

◆ Школьникъ. Первая книга послѣ азбуки, для чтенія и практическихъ упражненій въ русскомъ языкѣ. Составилъ А. Семеновъ. Для сельскихъ и городскихъ школъ и начальныхъ училищъ. Москва. 1873. Ц. 45 к.

◆ Элементарный курсъ грамматики для городскихъ и сельскихъ школъ. Сост. Д. Тихомировъ. Изданіе 4-е, исправленное и дополненное. Москва. 1875. Ц. 15 к.

* Практическій курсъ упражненій по грамматикѣ, съ матеріаломъ изъ русской исторіи. Учебное пособіе для младшихъ классовъ. Годъ первый. О. Москвитиновой. Спб. 1871. Ц. 55 к.

* Чтеніе для начальныхъ народныхъ училищъ. Начальныя упражненія (при нихъ картина „Крестьянскій дворъ"). Изданіе Комитета грамотности Императорскаго Московскаго Общества сельскаго хозяйства. Москва. 1869. Ц. 10 к., а съ картиною 50 к.

* Руководство къ обученію грамотѣ (для учителей). Составилъ Волженскій. Спб. 1871. Ц. 25 к.

* Азбука правописанія. Сборникъ примѣровъ и статей на главнѣйшія правила правописанія для диктовки и списыванія съ книгъ. Составилъ Д. Тихомировъ. Москва. 1870. Ц. 35 к.

* Руководство къ начальному обученію. Составлено Малышевскимъ, Зайцевымъ и Экземплярскимъ. Изданіе второе, исправленное и дополненное. Кіевъ. 1871. Ц. 1 р.

◆ Первые два года обученія русскому правописанію (опытъ приложенія изыскательнаго метода къ обученію правописанію). Руководство для учителей народныхъ и другихъ элементарныхъ школъ и для домашняго обученія. Составилъ Ѳ. Пуцыковичъ. Спб. 1874.

◆ Пчела. Сборникъ для народнаго чтенія и употребленія при народномъ обученіи. Сост. Н. Щербина. Изд. 3-е. Спб. 1869. Ц. 1 р. 25 к.

◆ Пчелка. Сборникъ пословицъ, стихотвореній и загадокъ. Составилъ Н. Блиновъ. Москва. 1873. Ц. 10 к.

◆ Легкое дѣтское чтеніе въ стихахъ и прозѣ. Е. В. Щепиной. Книжка первая. Москва. 1874. Ц. 80 к.

◆ Прибалтійскій дѣтскій альбомъ русскихъ стихотвореній. Собраніе И. Я. Зандера. Выпускъ первый, для младшаго возраста. Изданіе 2-е. Рига. 1875.

* Первоначальное обученіе письму и чтенію. І. Шарловскаго. Спб. 1862. Ц. 20 к.

* Руководство для сельскихъ учителей и учительницъ. Вѣры Вахрушевой. Изданіе 2-е. Спб. 1865. Ц. 20 к.

Русская грамматика въ разсказахъ для простолюдиновъ. В. Новаковскаго. Спб. 1867. Ц. 15 к.

Уроки русской грамматики. Два выпуска. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1871. Ц. 30 к.

* Первыя упражненія въ чтеніи и совѣтъ наставникамъ. В. Золотова. Изданіе Товарищества „Общественная Польза". Спб. 1868. Ц. 10 к.

* Письмо-чтеніе. Руководство для учащихъ. Изданіе Казанскаго учебнаго округа. Казань. 1871.

◆ Разговорныя и письменныя упражненія. Руководство для учителей начальныхъ школъ и низшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Составлено по Кельнеру. Москва. 1873.

◆ Бесѣды о наглядномъ обученіи и отчизновѣдѣніи, читанныя на учебно-педагогическомъ курсѣ при Московскомъ обществѣ вспомоществованія гувернанткамъ, домашнимъ учительницамъ и воспитательницамъ. Н. Малинина. Москва. 1873.

◆ Руководство къ обученію въ начальныхъ военныхъ школахъ. Сост. К. Абаза и М. Силаковъ. Съ приложеніемъ таблицы подвижныхъ печатныхъ буквъ. Изд. Фену и К°. Спб. 1863.

◆ Первая учебная книга церковно-славянскаго языка. Изд. 2-е, дополненное и исправленное. Сост. С. О. Грушевскій. Кіевъ. 1874.

3. По исторіи.

Учебная книга русской исторіи. С. Соловьева. Изданіе 7-е. Спб. 1868. Ц. 1 р. 25 к.

Русская лѣтопись, для первоначальнаго чтенія. Составлена Сергѣемъ Соловьевымъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1866. Ц. 40 к.

◆ Общедоступныя чтенія изъ русской исторіи. Сергѣя Соловьева. Москва. 1874.

◆ Отечественная исторія въ разсказахъ для народныхъ и низшихъ школъ и вообще дѣтей старшаго возраста. Съ портретами замѣчательнѣйшихъ лицъ. Изданіе Я. А. Исакова. Спб. 1873. Ц. 50 к

О томъ, какъ росло Московское княжество и сдѣлалось Русскимъ царствомъ. К. Бестужева-Рюмина. Спб. 1866. Ц. 22 к.

Крещеніе Руси, о Владимірѣ Святомъ, о сыновьяхъ его и о монастырѣ Печерскомъ. К. Бестужева-Рюмина. Изд. 2-е, Товарищества „Общественная Польза". Спб. 1865. Ц. 11 к.

◆ Царь Ѳедоръ Іоанновичъ. Историческій разсказъ. А. С. Хомякова. Москва. 1873.

Краткая исторія Россіи, для народнаго и солдатскаго чтенія, съ приложеніемъ 4-хъ историческихъ картъ и хронологической таблицы. Аркадія Столыпина. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1869. Ц. 50 к., безъ картъ 30 к.

Сказаніе о стародавнихъ людяхъ Кіевской земли. М. Максимовича. Кіевъ. 1865.

Владиміръ Святой и Равноапостольный. Съ 9-ю раскрашенными картинами. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію Министромъ Народнаго Просвѣщенія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872. Ц. 10 к.

Какъ и чему училъ Петръ Великій народъ свой. Съ 10-ю раскрашенными картинами. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію Министромъ Народнаго Просвѣщенія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872. Ц. 15 к.

О Петрѣ Великомъ. I. Какъ Петръ Великій провелъ молодые годы, какъ и чему учился. II. Какъ Петръ Великій добылъ море и создалъ русскій флотъ. С. Рождественскаго. Съ 12-ю раскрашенными картинами. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію Министромъ Народнаго Просвѣщенія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872. Ц. 20 к.

◆ Народныя чтенія. О томъ, какъ Екатерина II Великая правила землей русской. Съ 9-ю раскрашенными картинами. Спб. 1873.

Святая Русь. Извлеченіе изъ Карамзина и другихъ историческихъ сочиненій, для назидательнаго чтенія русскому народу. Составилъ Я. Тягуновъ. Спб. 1872. Ц. 20 к.

Разсказы изъ русской исторіи. В. Водовозова. Два выпуска. Изданіе 5-е. Спб. 1873. Ц. 1 р.

Сокращенная русская исторія. Соч. А. Ишимовой. Спб. 1870. Ц. 1 р.

Краткая русская исторія. Выпускъ первый. Отъ основанія Руси до вступленія на престолъ дома Романовыхъ (862—1613). 4-е, исправленное и дополненное изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1873. Ц. 45 к.—Выпускъ второй. Отъ вступленія на престолъ дома Романовыхъ до настоящаго времени (1613—1874). 4-е, исправл. и дополн. изданіе. Съ 13-ю рисунками. Спб. 1874. Ц. 65 к.

◆ Старина земли Русской. Книга первая. Слово о старинѣ незапамятной. Соч. А. Гатцука. Изданіе 3-е. Москва. 1874. Ц. 15 к.

Иванъ Сусанинъ. Историческая повѣсть. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1871. Ц. 10 к.

◆ Михаилъ Васильевичъ Ломоносовъ. А. Филонова. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію Министромъ Народнаго Просвѣщенія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1873.

◆ Дѣдушка Крыловъ. А. Филонова. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію Министромъ Народнаго Просвѣщенія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1873.

◆ Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ: 1) Двѣнадцатый годъ. И. И. Шалфеева. Спб. 1873. Ц. 10 к. 2) Разсказы изъ отечественной исторіи. Начало Руси (о томъ, какъ жили наши предки до крещенія и какъ они крестились). Спб. 1874. Ц. 10 к.

Отечественная война 1812 года. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1870. Ц. 20 к.

1812 годъ. Сочиненіе Ольги Гончаровой. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1867. Ц. 15 к.

◆ Отечественная война 1812 года и Кутузовъ. Е. Желябужскаго. Изд. народнаго журнала „Грамотѣй". Москва. 1873. Ц. 50 к.

◆ Народныя чтенія. Разсказы о Севастопольцахъ. А. Н. Супонева. Съ 10-ю раскрашенными картинами. Спб. 1873. Ц. 20 к.

Разсказъ изъ русской исторіи. Великій князь Ярославъ I. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1865. Ц. 15 к.

Платонъ, митрополитъ Московскій. Біографическій очеркъ. Владиміра Новаковскаго. Спб. 1864. Ц. 40 к.

Смоленскъ въ 1812 году. Историческій разсказъ. Спб. 1869. Ц. 5 к.

Нарва и Полтава. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1867. Ц. 15 к.

Русскіе въ тяжелую годину. Историческая повѣсть. Изд. журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1865. Ц. 10 к.

Механикъ-самоучка Иванъ Петровичъ Кулибинъ. Соч. И. Ремезова. Изданіе 2-е. Спб. 1864. Ц. 10 к.

Разсказъ изъ русской исторіи. Князь Яковъ Ѳедоровичъ Долгоруковъ. Сочиненіе П. Фурмана. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1865. Ц. 40 к.

Разсказъ объ избраніи Михаила Ѳедоровича Романова на престолъ царства русскаго и объ Иванѣ Осиповичѣ Сусанинѣ, спасшемъ жизнь его. Соч. Ивана Шевелкина. Москва. 1871. Ц. 15 к.

Князь Италійскій, графъ Суворовъ-Рымникскій, генералиссимусъ русскаго войска. Изданіе редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1868. Ц. 25 к.

Разсказъ изъ русской исторіи. Покореніе Казани Московскимъ царемъ Иваномъ Васильевичемъ Грознымъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1867. Ц. 10 к.

Разсказъ изъ русской исторіи. Мининъ и Пожарскій—избавленіе Москвы въ 1612 г. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1865. Ц. 15 к.

◆ О томъ, какъ Богданъ Хмѣльницкій освободилъ Украйну отъ Польской неволи. Сост. Слѣпушкинъ. Кіевъ. 1871.

◆ Краткая отечественная исторія въ разсказахъ. Для начальныхъ народныхъ училищъ и вообще для народа. Съ портретами замѣчательныхъ лицъ. Спб. Ц. 30 к.

◆ Троице-Сергіева лавра. Историческій очеркъ. Т. Толычевой. Спб. 1873. Ц. 10 к.

Краткая исторія Россіи. Изданіе редакціи журнала „Народная Бесѣда". Спб. 1866. Ц. 15 к.

Голода и неурожаи въ Россіи съ 1024 г. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1868. Ц. 10 к.

Разсказы про нѣмцевъ и французовъ и про войну между ними. Для народнаго чтенія и для солдатъ. Осипа М—ва. Спб. 1874. Ц. 25 к.

Книжки для школъ. № 3. Петръ Великій. Изданіе Московскаго общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1871. Ц. 5 к.

Книга для чтенія въ первоначальныхъ училищахъ Кириллo-Меѳодіевскаго братства, съ приложеніемъ руководства къ преподаванію русской исторіи въ житіяхъ св. угодниковъ русской и славянскихъ церквей. Спб. 1869. Ц. 60 к.

Татарскій погромъ и Святый Благовѣрный Великій Князь Александръ Невскій. П. И. Рогова. Спб. 1872.

Разсказы изъ отечественной исторіи. О смутномъ времени на Руси. П. И. Рогова. Спб. 1872.

Царь Петръ Великій. 30 Мая 1672—30 Мая 1872 года. И. Шалфеева. Спб. 1872. Ц. 10 к.

◆ Петръ Великій—преобразователь Россіи. Составилъ Погоскій. Спб. 1872.

◆ Разсказы о Петрѣ Великомъ. Сочиненіе В. Сорокина. Спб. 1872.

Александръ Васильевичъ Суворовъ, генералиссимусъ русскихъ войскъ. Его жизнь побѣды. Спб. 1870. Ц. 25 к.

Князь Михаилъ Тверской и Татарскій погромъ. Спб. 1872. Ц. 10 к.

О языческой вѣрѣ нашихъ предковъ и о томъ, какъ задумалъ князь Владиміръ креститься. Б. А. Павловича. Спб. 1872. Ц. 10 к.

О крещеніи князя Владиміра и о томъ, какъ онъ княжилъ на Руси. Б. А. Павловича. Спб. 1872. Ц. 10 к.

О томъ, какъ Костромской крестьянинъ Иванъ Сусанинъ положилъ жизнь за Царя. В. Дорогобужинова. Москва. 1872. Ц. 6 к.

Французско-нѣмецкая война 1870—1871 года. Изданіе редакціи „Досугъ и Дѣло". Двѣ части. Спб. 1871. Ц. 60 к.

◆ Дешевая историческая библіотека для юношества. № 1. Завоеваніе Кавказа. Разсказъ изъ отечественной исторіи М. Острогорскаго. Спб. 1874. Ц. 10 к.

◆ Очерки Кавказской войны. Составилъ Вишняковъ. Изд. журнала „Досугъ и Дѣло".

◆ Оборона Севастополя. Бесѣды о войнѣ 1853—1856 г. Для войскъ и народа. Части I и II. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1873. Ц. 1 р. 50 к.

◆ О распространеніи въ Японіи православной христіанской вѣры русскими вѣропроповѣдниками. Москва. 1874. Ц. 5 к.

◆ Николай Коперникъ, основатель новой астрономіи. Сост. А. Гатцукъ. Москва. 1873.

4. По географіи.

Начальный курсъ географіи по американской методѣ, Корнеля. Изданіе 8-е. Спб. Ц. 1 р. 25 к.

Краткій учебный курсъ географіи Россійской имперіи. Я. Кузнецова. Изданіе 3-е. Спб. 1866. Ц. 30 к.

◆ Разсказы по всеобщей географіи для народныхъ училищъ. Изданіе второе. Общее обозрѣніе. Европа. Кіевъ. 1872.

◆ Разсказы изъ географіи. Выпускъ второй. Кіевъ. 1871.

◆ Общій обзоръ земнаго шара въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ. Составилъ А. Пуликовскій. Спб. 1874. Ц. 90 к.

Географія Россіи. Ѳ. Студитскаго. Изданіе 4-е. Спб. 1870. Ц. 50 к.

Географія для народныхъ школъ. П. Бѣлова. Спб. 1870. Ц. 40 к.

Руководство къ методическому преподаванію географіи. Августа Любена. Переводъ съ нѣмецкаго 12-го изданія Аристова. Кіевъ. 1872. Ц. 15 к.

Физическое землевѣдѣніе. Ѳ. Печорина. Ч. 1-я. Вып. 1-й. Спб. 1863. Ц. 50 к.

Земля и что на ней есть. Географія для самообученія. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1867. Ц. 6 к.

Путешествіе Московскаго купца Трифона Коробейникова въ Палестину. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1866. Ц. 10 к.

Святая гора Аѳонъ, земной удѣлъ Божіей Матери, мѣстность и обитель ея. Изданіе четвертое. Спб. 1859. Ц. 15 к.

Сказаніе о Царьградѣ. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1867. Ц. 10 к.

Святыни и древности великаго града Кіева. Съ 7-ю рисунками. Изданіе редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1867. Ц. 15 к.

Святыя мѣста русской земли. Соловецкій монастырь. С. Максимова. Съ 10-ю раскрашенными картинами. Изданіе учрежденной по Высочайшему повелѣнію Министромъ Народнаго Просвѣщенія постоянной коммиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1872. Ц. 15 к.

◆ Гдѣ на Руси какой народъ живетъ и чѣмъ промышляетъ? Н. Александрова. Изд. барона Косинскаго. Съ двумя политипажами. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Волга и Поволжье. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1868. Ц. 20 к.

Ока, Сура и Кама, притоки Волги. Землеописаніе Россіи по жилымъ урочищамъ. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1868. Ц. 30 к.

Описаніе Западной Сибири. И. Завалишина. Ч. I. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1862. Ц. 70 к.

Самыя холодныя и самыя жаркія страны земнаго шара съ ихъ природой и жителями. Составилъ Ѳ. Чекалинъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1865. Ц. 10 к.

Очерки Малороссіи. Изданіе редакціи „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1865. Ц. 15 к.

Москва. Бѣлокаменная и ея достопримѣчательности. Изданіе редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1866. Ц. 15 к.

Москва, ея святыни и древности. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1871. Ц. 40 к.

Странствователь по Прибалтійскому краю. С.-Петербургская губернія, съ рисунками. Изданіе редакціи журнала „Чтеніе для солдатъ". Спб. 1861. Ц. 25 к.

Разсказы странствователя по замѣчательнымъ мѣстамъ Россіи. Воронежская губернія, съ жизнеописаніемъ св. Митрофанія и Тихона. Спб. 1862. Ц. 15 к.

Разсказы странствователя по замѣчательнымъ мѣстамъ Россіи. Сѣверный край. Изданіе редакціи журнала „Чтеніе для солдатъ". Спб. 1860. Ц. 10 к.

Разсказы странствователя по замѣчательнымъ мѣстамъ Россіи. Московская и Тульская губерніи. Изданіе редакціи журнала „Чтеніе для солдатъ". Спб. 1860. Ц. 10 к.

◆ Народное чтеніе для всѣхъ возрастовъ: описаніе замѣчательныхъ Русскихъ странъ и народовъ. Сост. А. Семеновъ. Спб.

◆ Книжки для народа. № 57. Области Сибирскихъ и Оренбургскихъ киргизовъ. Москва. 1872.

◆ Изъ русской жизни и природы. Разсказы для дѣтей. Е. Водовозовой. 2 части. Спб. 1871.

Книжки для школъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ: № 10. Аѳонская гора. — № 16. Океанъ. — №№ 22, 27, 30, 31. Западная Сибирь и инородцы. — № 26. Аравія. — № 31. Индія. Москва. 1871.

◆ № 59. Туркестанскій край. Москва. 1872. Цѣна 5 к. за каждую.

Разсказы бывалаго человѣка. Чтеніе для народа. Ф. Тарапыгина. Произнесены при Педагогическомъ Музеѣ военно-учебныхъ заведеній. Спб. 1872. Ц. 12 к.

Учебный атласъ географіи Россіи, для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній. Составилъ и издалъ полковникъ генеральнаго штаба Ильинъ. Ц. 50 к.

Карта Россіи. Изданіе Ильина. Ц. 1 р. 20 к.

5. По ариѳметикѣ и геометріи.

Ариѳметика по способу нѣмецкаго педагога Грубе. Методическое руководство для родителей и элементарныхъ учителей. Составилъ І. Паульсонъ. Изданіе 8-е. Москва. 1871. Ц. 60 к.

Упрощенная ариѳметика для полковыхъ и сельскихъ школъ. Изданіе 3-е редакціи журнала „Мірской Вѣстникъ". Спб. 1866. Ц. 15 к.

Краткая ариѳметика для первоначальныхъ училищъ, составленная М. Д. Кіевъ. 1866. Ц. 6 к.

Собраніе ариѳметическихъ задачъ, расположенныхъ по „Руководству къ ариѳметикѣ", Вуссе. Спб. 1868. Ц. 18 к.

Наглядная ариѳметика (Первая сотня). Руководство для народныхъ училищъ и домашняго преподаванія. Составилъ М. Нагорскій. Спб. 1872. Ц. 25 к.

Ариѳметика для народныхъ школъ, составленная гласнымъ Тверскаго губернскаго земства А. Т. Тверь. 1871.

Геометрическія приложенія къ именованнымъ числамъ. Для учителей народныхъ и полковыхъ школъ. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло". Спб. 1870.

Наглядная геометрія. Составилъ баронъ М. Косинскій. Изданіе второе, исправленное. Спб. 1871. Ц. 35 к.

◆ Счетоводство для начальныхъ школъ. Съ нѣмецкаго, по методѣ Струка, перевелъ Аристовъ. Кіевъ. 1872.

◆ Наглядная геометрія и собраніе геометрическихъ задачъ. Соч. А. Леве. Спб. 1873. Ц. 65 к.

*

◆ Задачи практическаго счета для швейцарскихъ народныхъ школъ, составленныя г. Церничеромъ и передѣланныя для употребленія въ русскихъ народныхъ школахъ П. Щукинымъ. Спб. 1873. Тетради I, II и III.

6. Басни, повѣсти и разсказы.

Басни И. А. Крылова. 9-е изданіе А. Юнгмейстера, съ біографіей и объяснительнымъ словаремъ. Спб. 1866. Ц. 1 р.

Собраніе сочиненій В. Жуковскаго. Изданіе шестое. Шесть томовъ. Спб. 1869. Ц. 4 р.

◆ Разсказы о Севастопольской оборонѣ. Гр. Л. Н. Толстаго. Москва. 1874. Ц. 20 к.

◆ Бирюкъ. Разсказъ И. С. Тургенева. Москва. 1874. Ц. 2 к.

◆ Однодворецъ Овсянниковъ. Разсказъ И. С. Тургенева. Москва. 1874. Ц. 4 к.

◆ Пѣвцы. Разсказъ И. С. Тургенева. Москва. 1874. Ц. 4 к.

Басни, избранныя изъ Хемницера и Крылова. Съ примѣненіемъ смысла каждой басни къ быту простаго народа и описаніемъ животныхъ, которыя встрѣчаются въ басняхъ. И. Золотова. Изданіе 5-е Товарищества „Общественная польза“. Спб. 1886. Ц. 20 к.

Дѣдушки Иринея (князя В. Ѳ. Одоевскаго) сказки и сочиненія для дѣтей. Изданіе Д. Ѳ. Самарина. Москва. 1871. Ц. 1 р.

Дѣлатели золота. Народная сказка Цшокке. Второе изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1866. Ц. 25 к.

Крестьянская школа. Соч. М. Ростовской. Спб. 1866. Ц. 1 р. 50 к.

◆ Разсказы о русскихъ самоучкахъ. Нечаевъ, Сычевъ, Сабуровъ, Замысловъ. Сост. В. Б. Величкинъ. Изданіе Общества распр. полезныхъ книгъ. Москва. 1874. Ц. 15 к.

Жизнеописанія замѣчательныхъ людей. Елисавета Фрей. Сочиненіе Е. Туръ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1865. Ц. 15 к.

Разсказы о Ломоносовѣ. Составилъ В. Новаковскій. Чтеніе для народа. Спб. 1868. Ц. 22 к.

Разсказы о Суворовѣ. Составилъ В. Новаковскій. Чтеніе для народа. Спб. 1868. Ц. 18 к.

◆ Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ. А. В. Кольцовъ и его пѣсни. Сост. М. Н. Паруновъ. Съ 4 раскрашенными картинами. Спб. 1874. Ц. 10 к.

◆ 1812 годъ. Составилъ В. Новаковскій. Чтеніе для народа. Спб. 1872.

◆ Изъ путевыхъ записокъ миссіонера. Съ нѣмецкаго. Спб. 1875. Ц. 15 к.

◆ Школа въ лѣсу. Разсказъ Ѳ. Студитскаго. Спб. 1872.

Судъ людской и Божій. Ц. 10 к.

Трудъ человѣка кормитъ, а лѣнь портитъ. Разсказъ подмастерья. В. Александрова. Изданіе 4-е. Спб. 1868. Ц. 4 к.

Какъ надо жить, чтобъ бѣду избыть. Спб. 1865. Ц. 2 к.

Какъ надо жить, чтобъ добро нажить. Изданіе 2-е. Спб. 1866.

Чтеніе для народа. Н. С—каго. Издалъ А. Ситенскій-Селявинъ. №№ 1, 2, 3 и 4. Спб. 1865. Ц. по 2 к. за нумеръ.

◆ Притчи изъ природы, м-ръ Гэтти. Лѣтніе разсказы для юношества. Съ англійскаго. Спб. 1872. Ц. 75 к.

Разсказъ мордовки Поли о томъ, какъ она выучилась грамотѣ и какъ потомъ стала учить другихъ. Издалъ А. Ситенскій-Селявинъ. Спб. 1867. Ц. 5 к.

Два разсказа: 1) Добровольное признаніе. 2) Гдѣ тишь и гладь, тамъ и Божія благодать. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1865. Ц. 10 к.

◆ Благовѣщеніе. Повѣсть Т. Толычевой. Москва. 1873.

Пріемышъ. Повѣсть изъ того времени, какъ французы брали Москву. Т. Толычевой. Москва. 1870. Ц. 12 к.

Первая молитва Джесики. Изданіе книгопродавца Блисмера (бывш. Мейеръ). Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 4 к.

Бабушка Марѳа или за Богомъ молитва, а за царемъ служба не пропадаютъ. Изданіе Яковлева. Москва. 1870. Ц. 15 к.

Большая книга для маленькихъ дѣтей, съ 25 раскрашенными картинками. Составилъ П. Репловскій. Штутгартъ.

Новая книга для маленькихъ дѣтей. Изданіе Товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1870. Ц. 1 р.

Сельская бесѣда. Сборникъ. Проза и стихи для народнаго чтенія. Двѣ книги. Спб. 1870. Ц. 1 р.

◆ Приключенія Робинзона Крузе. А. Н. Яхонтова. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Исторія общественнаго и частнаго быта. Чтеніе въ школѣ и дома. Соч. П. Кирхмана, перев. К. Розенбергъ, дополн. В. Ключевскимъ. Часть первая. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1867. Ц. 50 к.

Неспособный человѣкъ. Повѣсть А. Погоскаго. Изданіе 2-е. Спб. 1870. Ц. 25 к.

Жемчужное ожерелье. Сказка Евгеніи Туръ. Москва. 1870. Ц. 30 к.

Примѣрная мать. Разсказъ. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1870. Ц. 10 к.

Дѣти, школа и учитель. Разсказъ для чтенія въ народныхъ училищахъ. Л. Л. С—ной. Изданіе второе. Москва. 1871. Ц. 7 к.

◆ Легкое дѣтское чтеніе въ стихахъ и прозѣ. Е. В. Щепиной. Книжка первая. Москва. 1874. Ц. 80 к.

Первое чтеніе для крестьянскихъ дѣтей. Составлено теткой Настасьей. Москва. 1861. Ц. 20 к.

Упражненіе въ чтеніи и умственномъ развитіи (Приложеніе къ таблицамъ для взаимнаго обученія чтенію). 6-е изданіе Товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1864. Ц. 20 к.

Книжки для школъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ: № 5. Старый дворецкій. Няня и юродивый Гриша.—№ 6. Были и легенды.—№ 7. Капитанъ Бопъ. Больное дитя. Фіалка. Пѣсня птички.—№ 8. Когда я былъ маленькій. Школьники и муравьи. Раненые, докторъ и необитаемый островъ.—№ 11. Гутенбергъ.—№ 12. Сельская школа.—№ 15. Добрая жена. Злая жена. Дѣвочка со спичками. Гречиха. Дѣдушка и внучекъ. Вечеръ на Рождество.—№ 20. Русскія народныя росказни. Ваненко.—№ 24. Маша.—№ 28. Три сказки.—№ 29. Охота за зайцемъ.—№ 49. Аннушка. Москва. 1871. Ц. 5 к. за каждую. ◆ № 76. Село Кассино. Т. Толычевой. Москва. 1874. ◆ № 77. Молитвы въ стихахъ. Былины и легенды. Изд. 2-е. Москва. 1874. Ц. 10 к. ◆ № 81. Крылья мужества. Фантастическая повѣсть для дѣтей старшаго возраста. Соч. Жоржъ-Занда. Переводъ съ французскаго С. Рединъ. Москва. 1874. Ц. 25 к.

Мертвецъ и пьяница, или чудесное избавленіе отъ пьянства. Сочиненіе А. К. Л. Спб. 1859. Ц. 6 к.

Русская быль. Посвящается ученикамъ М—ской школы. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1863. Ц. 20 к.

Богъ не оставляетъ вдовъ и сиротъ. Золотая руда. Москва. 1870. Ц. 3 к.

Пастырь и овцы. Разсказъ для дѣтей. Москва. 1870. Ц. 5 к.

Петръ и Василій. Разсказъ для крестьянскихъ дѣтей. Посвящается Стрекаловской школѣ Вѣрою Бухариною. Изд. Товарищ. „Общественная Польза“. Спб. 1867. Ц. 20 к.

Народное изданіе. № 4. Спящая царевна. Сказка Василія Андреевича Жуковскаго. Спб. 1871. Ц. 7 к.

Народное изданіе. № 5. Царь Берендей. Василія Андреевича Жуковскаго. Спб. 1871. Ц. 10 к.

Народныя сказки Александра Сергѣевича Пушкина. Сказка о купцѣ Остолопѣ и работникѣ его Балдѣ. Изданіе книгопродавца Я. А. Исакова. Спб. 1872. Ц. 3 к.

Дядя Титъ Антонычъ учитъ, какъ надо любить ближняго. Сочиненіе Н. С. Москва. 1862. Ц. 5 к.

Добрый старичекъ хозяинъ-мужичекъ. Соч. Н. С. Москва. 1862. Ц. 5 к.

Христіанскій подвигъ солдата. Изданіе 3-е журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1866. Ц. 10 к.

Меньшія сестры бѣдныхъ (Les petites soeurs des pauvres). Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1864. Ц. 10 к.

Три разсказа: I. Быль. II. Сиротка. III. Сторожка въ лѣсу. А. Р. Москва. 1868. Ц. 7 к.

Сказка о двухъ Иванахъ: объ Иванѣ работящемъ да Иванѣ пустодомѣ. Спб. 1863. Ц. 5 к.

Шесть разсказовъ для П—скихъ дѣвочекъ. Москва. 1864. Ц. 15 к.

Полезное чтеніе для грамотнаго простолюдина. Составилъ Волженскій. Спб. 1871. Ц. 20 к.

Штудерникъ Нечипоръ Зачины Вороты и его потомство. Повѣсть Погоскаго. Спб. 1872. Ц. 25 к.

Купецъ Иголкинъ и его подвигъ. Изданіе книжнаго магазина для иногородныхъ. Спб. 1872. Ц. 10 к.

Школа въ лѣсу. Разсказъ Ѳ. Студитскаго. Спб. 1872. Ц. 10 к.

◆ Черты изъ жизни извѣстнаго филантропа Іоанна Оберлина, бывшаго пастора въ Штейнталѣ. Переводъ съ нѣмецкаго. Спб. 1867.

◆ Загадочное убійство. Два разсказа изъ записокъ слѣдователя А. Любимова. Спб. 1873.

◆ Осьминогъ Вакула. Повѣсть Ив. Маляревскаго. Изд. барона Косинскаго. Спб. 1874.

◆ Воробьи все видѣли. Спб. 1871.

◆ Мачиха. Разсказъ изъ народной жизни. Соч. Коваленской. Москва. 1872. Ц. 5 к.

◆ Разсказы для дѣтей и взрослыхъ. Спб. 1870.

◆ Обратившійся къ Богу самонадѣянный. Изданіе 8-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

◆ Изданія книгопродавца Блисмера (бывш. Мейера):

Безпечные путники, или земля не отечество (аллегорія). Изд. 7-е. Спб. 1868. Ц. 2 к.

Сарра, или чаша холодной воды. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 2 к.

Конецъ времени. Изд. 14-е. Спб. 1868. Ц. 2 к.

Вѣришь-ли, что ты грѣшникъ? Разговоръ. Изд. 6-е. Спб. 1873. Ц. 2 к.

Субботній вечеръ, или разговоръ двухъ ремесленниковъ, Иванова и Алексѣева, о томъ, какъ надобно проводить воскресный день. Изд. 3-е. Спб. 1872. Ц. 1½ к.

Рождество на полюсѣ. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 2 к.

Врачная одежда. Спб. 1874.

Три дня изъ жизни Геллерта. Истинное происшествіе. Изд. 2-е. Спб. 1842. Ц. 4 к.

Акулина. Истинный разсказъ. Спб. 1872. Ц. 1 к.

Бѣдный Мартынъ. Истинная повѣсть для дѣтей. Переводъ съ нѣмецкаго. Изд. 3-е. Спб. 1871. Ц. 3 к.

Воскресный сонъ. Изд. 2-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Кража не бездѣлица. Повѣсть для юношества. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Гроши глупцовъ. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Вынужденная ложь. Повѣсть. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Покаявшійся отцеубійца. Истинное происшествіе. Спб. 1872. Ц. 1½ к.

Пастухъ и овцы. Изд. 2-е. Спб. 1861. Ц. 1 к.

Строгій осмотръ, или путешественникъ и таможенные досмотрщики. Изд. 6-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Туча, или смотрите далѣе. Изд. 5-е. Спб. 1868. Ц. 1 к.

Что говоритъ елка? Изд. 3-е. Спб. 1871. Ц. 1 к.

Семейное благополучіе проистекаетъ отъ Божія благословенія. Изд. 3-е. Спб. 1868. Ц. 1½ к.

Маша, или чудный сонъ (истинный разсказъ). Изд. 5-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Маша въ гостяхъ у Кати. Спб. 1869. Ц. 1½ к.

Фанни В. Современный разсказъ. Съ нѣмецкаго. Изд. 2-е. Спб. 1872. Ц. 1½ к.

Честность всегда полезна. Изд. 11-е. Спб. 1872. Ц. 1½ к.

Кража не бездѣлица. Повѣсть для юношества. Изд. 2-е. Спб. 1871. Ц. 1½ к.

Разореніе Іерусалима. Спб. 1868. Ц. 2 к.

Въ притонѣ лондонскихъ воровъ. Спб. 1874.

7. По естествознанію.

Космосъ. Образованіе вселенной и развитіе человѣчества отъ перваго начала до нашего времени. К. Кербера. Чтеніе для дѣтей старшаго возраста. Съ нѣмецкаго. Три части. Спб. 1860. Ц. 1 р. 80 к.

Естественная исторія для первоначальнаго ознакомленія съ природою. По Бауману составилъ П. Степановъ, съ измѣненіями въ примѣненіи къ естественнымъ произведеніямъ Россіи. Изд. 2-е. Спб 1871. Ц. 1 р.

Книга Наума о великомъ Божіемъ мірѣ. М. Максимовича. Изд. 7-е. Спб. 1857. Ц. 25 к.

Разсказъ изъ естественной исторіи. Какъ живетъ растеніе. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1864. Ц. 15 к.

Начальная книжка. Первыя понятія о міровѣдѣніи, съ 40 картинками и чертежами. Изданіе 2-е, исправленное, редакціи журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1869. Ц. 15 к.

Земля, вода и воздухъ. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1870. Ц. 10 к.

Разсказы о землѣ и о небѣ. А. Иванова. Изданіе А. Баллиной. Спб. 1865. Ц. 30 к.

◆ Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ: 1) О томъ, какого вида земля и какъ велика она. Н. В. Медера. Спб. 1873. Ц. 10 к. 2) Отчего бываетъ день и ночь, весна, лѣто, осень и зима. Его же. Ц. 10 к.

Первые разсказы изъ естественной исторіи для семьи, дѣтскаго сада, пріютовъ и народныхъ школъ. Сочиненіе Германа Вагнера, перев. В. Висковатова. Спб. 1867. Ц. 1 р.

Разсказъ изъ естественной исторіи. О землетрясеніяхъ. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1864. Ц. 15 к.

Разсказъ изъ естественной исторіи. Какъ нужно обращаться съ животными? Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1864. Ц. 10 к.

Разсказъ изъ естественной исторіи. Какъ питается человѣкъ? Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1863. Ц. 15 к.

Разсказъ изъ естественной исторіи. Чѣмъ питается человѣкъ? Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1863. Ц. 12 к.

◆ Элементарный курсъ зоологіи, съ приложеніемъ задачъ и пѣтнихъ занятій по зоологіи. Составилъ по методѣ Любена К. Сентъ-Илеръ. Изданіе 4-е, исправленное. Спб. 1874. Ц. 1 р. 20 к.

На досугѣ. Этюды по естествознанію. А. Острогорскаго. Вып. 2-й. Спб. 1865. Ц. 30 к.

Небо и звѣзды. Составилъ Узловскій. Спб. 1864. Ц. 10 к.

О природѣ и ея явленіяхъ. Разсказы о землѣ, водѣ и воздухѣ. Краткая физическая географія, съ приложеніемъ изображенія двухъ земныхъ полушарій и трехъ рисунковъ. Изданіе журнала „Чтеніе для солдатъ“. Спб. 1862. Ц. 20 к.

Естественная исторія пчелы и главныя правила пчеловодства, въ шести выпускахъ, съ 209 рисунками въ текстѣ. Карасевича. Спб. 1867. Ц. 1 р. 80 к.

◆ Физика профессора Бальфура Стюарта. Переводъ съ англійскаго М. А. Антоновича. Спб. 1873.

◆ Физическая географія профессора А. Гейки. Переводъ съ англійскаго. М. А. Антоновича. Спб. 1873.

◆ Химія профессора Роско. Спб. 1873.

◆ Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ. О грозѣ. Н. П. Животовскаго. Спб. 1874. Ц. 10 к.

◆ О томъ, что такое гроза и какъ себя предохранить отъ ея гибельныхъ послѣдствій. Сост. Роменскій.

◆ Объ изверженіяхъ огнедышащихъ горъ и землетрясеніяхъ. Общедоступное чтеніе. Сост. Роменскій.

◆ Естественная исторія пчелы и наставленіе къ разумному пчеловодству. Съ 63 рисунками на особо приложенной таблицѣ Составилъ О. Паульсонъ. Изд. 2-е, измѣненное и дополненное. Кіевъ. 1872.

◆ Полезныя свѣдѣнія о лошади и другихъ домашнихъ животныхъ и птицахъ. Составилъ А. Савельевъ. Спб. 1872.

◆ Наши добрые слуги четвероногія. Составилъ А. Погоскій. Спб. 1872.

◆ Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ Животныя, полезныя для полей и лѣсовъ. П. А. Аникіева. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Элементарное объясненіе явленій природы. А. Игнатовича. Спб. 1872. Ц. 60 к.

Міровѣдѣніе. В. Золотова. Отд. 1-й. О тѣлахъ небесныхъ. Изданіе 3-е, Товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1866. Ц. 32 к.

Растенія (первый урокъ ботаники). Соч. И. Зарубина. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1871. Ц. 15 к.

◆ Чай. Откуда онъ идетъ къ намъ и чѣмъ полезенъ. Съ 6-ю раскрашенными рисунками. Сочиненіе Рейнбота. Спб. 1873. Ц. 15 к.

Земля. Шарообразность земли. Движеніе земли около своей оси. Движеніе земли около солнца. А. Игнатовича (автора книги „Элементарное объясненіе явленій природы“). Спб. 1872. Ц. 8 к.

◆ Химическія бесѣды. Общедоступное изложеніе химическихъ свѣдѣній. Съ 172 политипажными рисунками. Сост. М. Константиновичъ. Кіевъ. 1874.

◆ Физическія таблицы. № 1. Электрическій телеграфъ. Сост. В. фонъ-Боовль. Спб. 1872.

◆ Стѣнныя естественно-историческія таблицы для народныхъ школъ, изданныя Императорскимъ Вольнымъ Экономическимъ Обществомъ; съ пояснительнымъ къ нимъ текстомъ, 20 наклеенныхъ на папку таблицъ; изъ нихъ *три* по анатоміи человѣка, *десять* зоологическихъ и *семь* по ботаникѣ. Цѣна всему изданію 8 рублей; перес. за 20 ф.

8. По сельскому и домашнему хозяйству гигіенѣ, скотоврачеванію и проч.

Любитель птицъ. Разсказы о ловлѣ птицъ и уходѣ за ними. Съ 6-ю рисунками. Москва. 1868. Ц. съ раскрашенными рисунками 90 к., съ черными 45 к.

Популярный курсъ основаній земледѣлія. Н. А. Соковнина. Изд. 2-е, исправленное и значительно дополненное. Спб. 1871. Ц. 1 р. 25 к.

Какъ узнать почву и какія бываютъ почвы. Н. Горбунова. Второе изданіе Товарищества „Общественная Польза“. Спб. 1868. Ц. 10 к.

Какъ и чѣмъ пахать, бороновать и укатывать. Н. Горбунова. Съ 6-ю рисунками. Изданіе второе. Спб. 1868 г. Ц. 10 к.

Отомъ, что происходитъ въ воздухѣ и, что нужно знать изъ того земледѣльцу. Н. Горбунова. Изд. 3-е. Спб. 1868. Ц. 10 к.

Чѣмъ и какъ пахать и удобрять поля, о сѣменахъ и посѣвѣ. Руководство для крестьянъ-земледѣльцевъ. Сост. А. Горбуновымъ. Вятка. 1871.

Домашній огородъ. Составилъ М. Мицуль. Съ планомъ огорода и рисунками. Второе исправленное и дополненное изданіе. Спб. 1870. Ц. 1 р. 50 к.

Общедоступный огородникъ. Изданіе Мамонтова. Москва. 1869. Ц. 20 к.

Бесѣды Ѳомы Максимыча съ крестьянскими мальчиками о разведеніи плодовыхъ деревьевъ. Составилъ Эд. Регель. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1871. Ц. 25 к.

◆ Какъ разводить ленъ и какъ увеличить сборы съ разныхъ посѣвовъ. Н. П. Казанскаго. Изд. Высочайше учрежденной комиссіи народныхъ чтеній. Спб. 1864.

Христоматія для чтенія, изданная Одесскимъ Обществомъ состраданія къ животнымъ, подъ редакціею секретаря общества Д. В. Владковскаго. Одесса. 1871. Ц. 1 р.

Полезныя животныя, какъ друзья сельскаго хозяйства. Съ 17-ю рисунками. Сост.

О. С—кимъ. Изданіе А. Ситенскаго-Селявина. Спб. 1867. Ц. 10 к.

Пчела, ея жизнь и главныя правила толковаго пчеловодства. Краткое руководство для пчеляковъ, преимущественно для крестьянъ. Составилъ А. Бутлеровъ. Спб. 1871. Ц. 25 к.

◆ Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ О птицахъ и гадахъ, полезныхъ для земледѣльца и лѣсовода. П. А. Аникіева. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Куль хлѣба и его похожденія, разсказанныя С. Максимовымъ. Спб. 1873. Ц. 2 р. 50 к.

Бесѣды о домашнихъ животныхъ. Сост. Н. С—кимъ. Изданіе А. Ситенскаго-Селявина. Спб. 1867: 1) О строеніи коровы. Ц. 12 к. 2) О развитіи зерна у растеній. Ц. 10 к. 3) О развитіи зародыша у животныхъ. Ц. 10 к. 4) Наставленіе о томъ, какъ безъ обмана купить хорошую лошадь и дома вырастить добраго коня. Ц. 10 к.

Крестьянская библіотека. № 1. Вразумительное наставленіе о разведеніи корневаго горошка на крестьянскихъ паровыхъ поляхъ. Составилъ крестьянинъ Дмитрій Ларіоновъ Сѣнниковъ. Изданіе второе. Вятка. 1872. Ц. 2 к.

Какъ сдѣлать простую избяную печь такъ, чтобы она хорошо пекла и варила, избу нагрѣвала, да еще изъ избы сырость выводила. Для деревенскихъ печниковъ и крестьянскихъ домохозяевъ. Написалъ С. Н. Воробьевъ. Спб. 1872. Ц. 20 к.

Пожары, причины ихъ и способы предохраненія отъ огня. Изд. журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1868. Ц. 10 к.

◆ Отчего наши пожары и какъ ихъ уничтожить. Бесѣды съ крестьянами. Для чтенія въ школахъ и дома. Сочин. А. Первушина. Спб. 1873.

Указатель мѣръ предосторожностей отъ пожаровъ. Спб. 1868. Ц. 10 к.

Отвѣты на обыкновенные вопросы дѣтей: какъ и изъ чего это дѣлается? Изъ области техническихъ производствъ. Изданіе 3-е. Спб. 1871. Ц. 1 р. 75 к.

◆ Искусственное выкармливаніе дѣтей. Соч. д-ра Фюрста.

◆ Какъ воспитывать и охранять дѣтей. П. А. Илинскаго. Изд. кн. Оболенскимъ. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Уходъ за дѣтьми въ первые годы ихъ жизни, въ примѣненіи къ крестьянскому быту. М. У. Второе изданіе. Спб. 1870. Ц. 3 к.

Школьная діэтетика. Ученіе о сбереженіи здоровья дѣтей, посѣщающихъ школу. Изложилъ по доктору Герману Кленке Владиміръ Фармаковскій. Вятка. 1872.

◆ Бесѣды о главнѣйшихъ потребностяхъ тѣлесной жизни человѣка. Опытъ народной гигіены. Съ 21 рисункомъ въ текстѣ. С. Бобровскаго. Спб. 1873. Ц. 35 к.

◆ Популярныя чтенія по общественной гигіенѣ. В. Т. Скрыльникова. Оттискъ изъ „Екатеринославскихъ губернскихъ вѣдомостей“ на 1873 г.

◆ Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ. Объ апоплексіи мозга при пострѣлѣ. Доктора Н. Ф. Глинскаго. Спб. 1874. Ц. 10 к.

Здоровье. О сбереженіи здоровья на долгое время, до глубокой старости, и подачѣ первой помощи въ болѣзняхъ и несчастныхъ случаяхъ до прихода врача. Составилъ А. Савельевъ. Изданіе второе, исправленное и дополненное. Спб. 1872. Ц. 25 к.

Медицинскій катихизисъ, или наставленіе какъ сохранять здоровье и достичь долгой жизни. Переводъ съ англійскаго, измѣненный и дополненный докторомъ О*. Изданіе Кіевскаго народнаго календаря. Кіевъ. 1872.

Какъ слѣдуетъ жить, чтобы быть здоровымъ. Спб. 1870. Ц. 10 к.

◆ Цѣлебныя силы природы. Полный цѣлебный травникъ. Спб. 1871.

◆ Дружескіе совѣты родителямъ о воспитаніи ихъ дѣтей. 8-е изд. Блисмера. Спб. 1872. Ц. 2 к.

◆ Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ. О трудѣ и отдыхѣ В. Коховскаго. Спб. 1873.

◆ Руководство гимнастики для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній духовнаго

и гражданскаго вѣдомствъ. Сост. К. А. Шмидтъ. Спб. 1874.

◆ Курсъ гимнастики для деревенскихъ и сельскихъ школъ, съ необходимыми совѣтами и указаніями для преподавателей, съ 105 политипажами въ текстѣ. Приложенія: двѣ стѣнныя таблицы политипажей. Составилъ К. А. Шмидтъ. Спб. 1873.

Разговоръ священника съ прихожанами противъ лѣченія заговорами. М. Граникова. Спб. 1862. Ц. 15 к.

Лѣчебникъ дойнаго домашняго скота, съ наставленіемъ о постройкахъ скотнаго двора и объ уходѣ за скотомъ. Изд. А. Ситенскаго-Семявина. Спб. 1867. Ц. 20 к.

Очерки промышленности. Тряпье и писчая бумага. Съ 13 рисунками въ текстѣ. Составилъ Г. Ѳедченко. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1865. Ц. 25 к.

Руководство къ изученію оспопрививанія. Для духовныхъ училищъ, походныхъ фельдшерскихъ школъ и вообще для лицъ, желающихъ научиться оспопрививанію. Составилъ врачъ М. Щенсновичъ. Спб. 1870. Ц. 30 к.

О наивыгоднѣйшихъ способахъ обработки молочныхъ продуктовъ. Спб. 1870. Ц. 10 к.

Руководство сельскимъ кузнецамъ и слесарямъ. Составлено Фокомъ. Спб. 1870. Ц. 10 к.

О чаѣ и его приготовленіи русскими въ Китаѣ (съ картою). Составилъ К. Я. Поповъ. Москва. 1870. Ц. 25 к.

Разсказы про нѣкоторые промыслы въ Россіи. Сочиненіе Горѣлова. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1871. Ц. 11 к.

Народное изданіе. № 3. Гдѣ и какъ дешевле добыть денегъ. Ссудо-сберегательное товарищество. Н. Ф. Спб. 1871. Ц. 5 к.

Молочное хозяйство, сыроваренie и скотоводство. Составлено по новѣйшимъ русскимъ и иностраннымъ техникамъ и трудамъ извѣстныхъ спеціалистовъ. Издано подъ редакціею русскаго сыровара и фермера Д. Сѣрова. Спб. 1871. Ц. 2 р.

Малярное и красильное искусство. Составлено по новѣйшимъ русскимъ и иностраннымъ источникамъ и опытамъ, подъ редакцію технолога А. П—ва. Спб. 1872. Ц. 1 р. 50 к.

Руководство къ изученію часоваго мастерства. Составлено часовыхъ дѣлъ мастеромъ И. М. Гусевымъ. Нижній-Новгородъ. 1870. Ц. 1 р. 50 к.

◆ Сельско-хозяйственный учебникъ для сельскихъ школъ. Агронома Рейдемейстера 3 части. Одесса. 1872 (одобр. для библіотекъ сельскихъ школъ Одесскаго учебнаго округа; но 3-я часть не должна быть выдаваема ученикамъ).

9. По предмету обученія пѣнію.

◆ Руководство къ практическому изученію древняго богослужебнаго пѣнія православной Россійской церкви. Н. Потулова. Москва. 1873.

Руководство для обучающихъ пѣнію въ народныхъ и патріотическихъ школахъ, уѣздныхъ и приходскихъ училищахъ и вообще въ учебныхъ заведеніяхъ. Составл. А. Рожновымъ. Спб. 1866. Ц. 20 к.

Элементарные уроки пѣнія. А. Рожнова. Спб. 1866. Ц. 20 к.

Нотная азбука для народныхъ школъ. А. Рожнова. Ц. 80 к.

Нотная азбука, составленная для пѣвческихъ хоровъ. А. Рожнова. Изд. 2-е. Ц. 1 р.

Собраніе молитвъ, аранжированныхъ на дѣтскіе голоса, для народныхъ школъ. А. Рожнова. Ц. 20 к.

Учебное руководство для преподаванія церковнаго пѣнія въ народныхъ училищахъ. Ламакина. Ц. 60 к.

Учебникъ церковнаго пѣнія. Аѳанасьева Ц. 40 к.

◆ Сборникъ дѣтскихъ одноголосныхъ пѣсенъ, положенныхъ преимущественно на народныя мелодіи, для первоначальнаго преподаванія въ младшихъ классахъ учебныхъ заведеній и въ школахъ. Составилъ Л. А. фонъ-Фохтъ. Спб. 1874. Ц. 1 р. 25 к.

◆ Сборникъ дѣтскихъ одноголосныхъ пѣсенъ, положенныхъ преимущественно на народныя мелодіи, съ аккомпаниментомъ фортепіано. Составилъ Л. А. фонъ-Фохтъ. Спб. 1874. Ц. 1 р.

◆ Сборникъ дѣтскихъ одноголосныхъ пѣсенъ и хороводныхъ игръ, положенныхъ преимущественно на народныя мелодіи, съ аккомпаниментомъ фортепіано. Составилъ Л. А. фонъ-Фохтъ. Изданіе В. П. Печаткина. Спб. 1873.

◆ Сборникъ пѣсенъ. Составилъ для дѣтей А. Никулинъ. Вильна. 1870 (для школъ Виленскаго учебнаго округа).

Руководство къ хоровому пѣнію по цифровой методѣ Шеве, съ приложеніемъ 70-ти русскихъ пѣсенъ и 41 трехголоснаго хора, преимущественно для народныхъ школъ. Составилъ К. Альбрехтъ. Москва. 1866. Ц. 1 р. 50 к.

10. По обученію письму.

Обученіе письму въ начальной школѣ. Для учительскихъ институтовъ, учителей и руководителей педагогическими курсами. Преподавателя педагогіи С. Миропольскаго. Спб. 1871. Ц. 25 к.

◆ Руководство къ обученію письму (въ трехъ тетрадяхъ), составленное В. Гербачемъ.

◆ Руководство къ чистописанію для родителей, воспитателей и воспитательницъ. Составилъ учитель каллиграфіи П. Градобоевъ. Москва. 1871.

◆ Руководства къ чистописанію и прописи. Составлены Чемодановымъ. Вильна. 1875. Ц. 12 к.

Курсъ скорописи, Виктора Половцова, по американской методѣ. 2-е изданіе А. Сытенскаго-Селявина. Спб. 1865. Ц. 10 к.

Прописи для сельскихъ школъ. Изданіе журнала „Мірской Вѣстникъ“. Спб. 1869. Ц. 30 к.

Прописи чистописанія и скорописанія съ объясненіемъ правилъ шисьма. Изданіе журнала „Досугъ и Дѣло“. Спб. 1868. Ц. 6 к.

Прописи чистописанія и скорописанія. Н. Сеньковскаго. Спб. Ц. 5 к.

◆ Образцы и наука черченія, въ трехъ частяхъ, по 15 таблицъ въ каждой. Составилъ И. Ф. Пиварскій. Ц. каждой части 50 к.

◆ Начальное рисованіе и черченіе. Курсъ перваго класса элементарнаго училища. Составилъ Н. Малининъ. Тетради первая и вторая. Изд. 2-е. Москва. 1873.

◆ Прописи и образцы для рисованія по клѣткамъ (учебное пособіе для самостоятельныхъ занятій учениковъ народныхъ школъ). 5-е, исправленное и дополненное изданіе. Составилъ В. С. Гербачъ. Спб. 1875 Ц. 8 к.

Первое школьное обученіе. Пособіе учителямъ начальныхъ школъ. Сочиненіе Лангеталя, перевелъ съ нѣмецкаго С. Протопоповъ. Изд. Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1867. Ц. 25 к.

11. По разнымъ предметамъ.

Самодѣятельность (Self-Help). Сочин. Самуила Смайльса. Четвертое изданіе. Переводъ съ англійскаго, съ дополненіями Кутейникова. Изданіе Колесова и Михина. Спб. 1868. Ц. 55 к.

◆ Народныя чтенія въ Соляномъ городкѣ. Отцамъ и матерямъ о дѣтяхъ. В. Коховскаго. Спб. 1873. Ц. 10 к.

Руководство для наставниковъ. Объ обученіи глухонѣмыхъ въ народныхъ школахъ. А. Бланше. Спб. 1865. Ц. 50 к.

◆ Руководство учителямъ одноклассныхъ и двухклассныхъ народныхъ училищъ. Стат. сов. Андріяшева. Кіевъ. 1871.

◆ Обученіе грамотѣ. Методическое руководство для учительскихъ семинарій, учителей народныхъ школъ и руководителей педагогическими курсами. С. Миропольскаго. Спб. 1874. Ц. 50 к.

Новый мировой судъ. Руководство для крестьянъ. Составлено А. С. Горбуновымъ. Вятка. 1871.

◆ Книжка для присяжныхъ засѣдателей о судѣ присяжныхъ. Сост. Вл. Фармаковскій. Вятка. 1874. Ц. 10 к.

◆ Общество распространенія Священнаго Писанія въ Россіи и его книгоноши. Изд. Общества распространенія полезныхъ книгъ. Москва. 1874. Ц. 20 к.

Книжка для чтенія. Изданіе Общества распространенія полезныхъ книгъ. № 32. Къ пятнадцатилѣтнимъ. Москва. 1871. Ц. 6 к.

12. Періодическія изданія.

Журналъ для дѣтей. М. Чистякова.

Мірской Вѣстникъ. Гейрота *).

Дѣтское чтеніе. Острогорскаго.

Семейные вечера. Ростовской.

Семейные вечера. Дѣтскій и юношескій журналъ, издаваемый подъ редакціею С. Каширевой. Отдѣлъ для дѣтей.

Народная школа. Педагогическій журналъ, издаваемый Ѳ. Мѣдниковымъ.

Росинки. Гвоздиковой.

ПРИМѢЧАНІЯ.

1) Въ составъ этого каталога вошли книги: а) изданныя отъ Святѣйшаго Синода; б) разосланныя въ разное время Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія въ начальныя народныя училища, и в) разсмотрѣнныя или Ученымъ Комитетомъ Министерства, или особымъ его отдѣломъ, или Учебнымъ Комитетомъ при Святѣйшемъ Синодѣ.

2) Съ требованіями показанныхъ въ каталогѣ книгъ надлежитъ обращаться: а) изданныхъ отъ Святѣйшаго Синода — въ синодальныя книжныя лавки въ С.-Петербургѣ и Москвѣ; б) изданныхъ комитетомъ грамотности Московскаго Общества сельскаго хозяйства, Обществомъ распространенія полезныхъ книгъ, Товариществомъ „Общественная Польза“, редакціями журналовъ: „Мірской Вѣстникъ“, „Чтеніе для солдатъ“, „Досугъ и Дѣло“ — въ означенныя общества и редакціи, по принадлежности; в) прочихъ затѣмъ книгъ — или непосредственно къ авторамъ и издателямъ, или же къ комиссіонеру Ученаго Комитета Министерства Народнаго Просвѣщенія, С.-Петербургскому книгопродавцу И. И. Глазунову.

3) При выпискѣ книгъ въ болѣе или менѣе значительномъ числѣ экземпляровъ надлежитъ предварительно входить въ соглашеніе относительно цѣны съ издавшими оныя мѣстами и лицами.

4) Цѣны книгъ показаны безъ пересылки, за которую взимается плата съ фунта, согласно почтовой таксѣ.

5) О книгахъ, одобряемыхъ для низшихъ училищъ въ теченіе года, извѣстія печатаются въ Журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія.

Къ стр. 18.

*) Редакціей „Мірскаго Вѣстника“ издаются отдѣльными книжками многія изъ статей, помѣщенныхъ въ этомъ журналѣ. Пріобрѣтеніе этихъ книжекъ допускается для библіотекъ тѣхъ начальныхъ народныхъ училищъ, которыя не получаютъ означеннаго журнала.

Каталогъ учебныхъ руководствъ и пособій, которыя могутъ быть употребляемы въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія 1875 г.

Каталогъ этотъ составленъ въ Ученомъ Комитетѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія на основаніи примѣчанія къ § 6 Высочайше одобренныхъ 23 Марта 1865 года „Временныхъ правилъ о порядкѣ разсмотрѣнія, одобренія и введенія въ употребленіе учебныхъ руководствъ и пособій для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія“ и долженъ служить руководствомъ до изданія, на основаніи § 6 означенныхъ правилъ, новаго каталога.

Въ настоящемъ каталогѣ помѣщены тѣ изданія, которыя были разсмотрѣны и одобрены Ученымъ Комитетомъ. Для внесенія въ новые каталоги новыхъ изданій одобренныхъ Ученымъ Комитетомъ книгъ, сочинители, переводчики или издатели должны представлять въ Ученый Комитетъ по экземпляру каждаго новаго изданія.

Если въ новомъ изданіи одобренной Ученымъ Комитетомъ книги сдѣланы исправленія или дополненія, то они должны быть показаны при представленіи новаго изданія въ Ученый Комитетъ.

Правитель дѣлъ Ученаго Комитета

П. Савваитовъ.

I. Законъ Божій.

Руководства.

Святое Евангеліе Господа нашего Іисуса Христа отъ Матѳея, Марка, Луки и Іоанна, на русскомъ и славянскомъ нарѣчіяхъ. Спб. 1874 и др.

Дѣянія и посланія апостольскія и апокалипсисъ св. евангелиста Іоанна, на русскомъ нарѣчіи. Спб. 1873 и др.

Новый Завѣтъ Господа нашего Іисуса Христа, на греческомъ и славянскомъ языкахъ.

а) Святое Евангеліе. Спб. 1861.

б) Дѣянія и посланія апостольскія и апокалипсисъ. Спб. 1866.

Чтенія изъ четырехъ евангелистовъ и изъ: книги Дѣяній апостольскихъ, для употребленія въ училищахъ (славянской печати). Спб. 1855.

Историческія чтенія изъ книгъ Ветхаго и Новаго завѣта, для употребленія въ училищахъ. Спб. 1860.

Катихизисъ пространный христіанскія православныя каѳолическія восточныя церкви. Изданіе 58-е. 1866 и слѣд.

Начатки христіанскаго ученія или краткая священная исторія и краткій катихизисъ. Изданіе 73-е. 1873 и слѣд.

Богданова, М. Краткая священная исторія церкви Ветхаго завѣта. Изданіе 15-е. Москва. 1864.

Богданова, М. Краткая исторія христіанской церкви при апостолахъ, и послѣ временъ апостольскихъ до XVIII вѣка. Изданіе 8-е. Москва. 1864.

Богданова, М. Краткое ученіе о богослуженіи православной церкви. Изданіе 4-е. Москва. 1862.

Богданова, М. Краткое изъясненіе на литургію. Изданіе 4-е. Москва. 1862.

Дебольскаго, Г. Краткое обозрѣніе богослуженія православной церкви. Изданіе 3-е. Спб. 1861.

Козыревой, В. Краткая священная исторія Ветхаго завѣта. Спб. 1874 (для перваго класса гимназій).

Козыревой, В. Краткая священная исторія Новаго завѣта. Спб. 1874.

Лебедева, А. Очеркъ исторіи христіанской церкви. Спб. 1873.

Попова, Н. Краткая священная исторія Ветхаго и Новаго завѣта, съ указаніями, руководствующими къ подробному изученію ея по книгамъ Священнаго Писанія. Спб. 1864 (для низшихъ классовъ гимназій и прогимназій).

Рудакова, А. Священная исторія Ветхаго Завѣта. Съ приложеніемъ карты Палестины. Изданіе 5-е. Спб. 1865.

Рудакова, А. Священная исторія Новаго завѣта. Съ приложеніемъ карты Палестины. Изданіе 7-е. Спб. 1864.

Рудакова, А. Исторія христіанской православной церкви. Изданіе 4-е. Спб. 1862.

Рудакова, А. Разсказы о важнѣйшихъ событіяхъ священной исторіи Ветхаго и Новаго завѣта, съ приложеніемъ объясненія символа вѣры и молитвъ, требуемыхъ программою въ приготовительномъ классѣ гимназій. Спб. 1873.

Петрова, Л. Литургика или ученіе о богослуженіи православной церкви. Руководство для учащихся средняго возраста. Спб. 1873.

Скворцова, І. Краткое начертаніе исторіи церкви ветхозавѣтной. Кіевъ. 1852.

Скворцова, І. Краткое начертаніе исторіи церкви новозавѣтной. Кіевъ. 1853.

Скворцова, І. О богослуженіи православной церкви. Изданіе 5-е. Кіевъ. 1867.

Смолодовича, Д. Литургика или наука о богослуженіи православной восточной каѳолической церкви. Изданіе 4-е. Кіевъ. 1861.

Соколова, Д. Бесѣды съ дѣтьми о вѣрѣ

и нравственности христіанской. Изданіе 3-е, исправленное и дополненное. Спб. 1865. Часть I. Ветхій завѣтъ. Часть II. Новый завѣтъ (для низшихъ классовъ гимназій).

Соколова, Д. Краткая священная исторія Ветхаго и Новаго завѣта. Изданіе 2-е. Спб. 1868 и 1872 (для низшихъ классовъ гимназій).

Соколова, Д. Ученіе о богослуженіи православной церкви. Спб. 1872.

Пособія

Молитвословъ сокращенный или собраніе молитвъ утреннихъ, вечернихъ и при божественной литургіи (гражданской печати). Спб. 1862.

Изъясненіе воскресныхъ и праздничныхъ евангелій, для употребленія въ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія. Изданіе 14-е. Спб. 1858.

Богословскаго, М. Исторія священная Ветхаго и Новаго завѣта. 2 тома. Изданіе 2-е. Спб. 1860—1861.

Владиславлева, В. Записки по классу закона Божія. Изданіе 2-е. Спб. 1868.

Владиславлева, В. Уроки по классу закона Божія, составленные по вновь утвержденной программѣ для учениковъ IV и V классовъ гимназій. Катихизическое ученіе православной церкви Христовой. Тверь. 1873.

Гапонова, І. Руководство къ христіанской молитвѣ въ духѣ православномъ; и изъясненіе, приспособленное къ юношескому возрасту, болѣе употребительныхъ и особенно важныхъ молитвъ, пѣснопѣній, священнодѣйствія и обрядовъ православной церкви. Изданіе 3-е. Харьковъ. 1861.

Заркевича, І. Очеркъ ученія православной вѣры. Пособіе къ усвоенію истинъ, изложенныхъ въ пространномъ христіанскомъ катихизисѣ православной каѳолической церкви. Спб. 1873 (для VII класса гимназій).

Изложеніе христіанскаго ученія православныя каѳолическія церкви, въ письмахъ, извлеченное изъ твореній святыхъ отцевъ и учителей церкви, преимущественно святителя Тихона Задонскаго (соч. епископа *Іереміи*). Спб. 1869.

Муретова, М. Бесѣды пресвитера съ дѣтьми прихожанъ изъ священной исторіи Ветхаго завѣта, съ извлеченіемъ уроковъ вѣры и правилъ жизни изъ каждаго историческаго событія. Изданіе 2-е, исправленное. Спб. 1854.

II. Русскій и церковно-славянскій языки и словесность.

а) Церковно-славянскій языкъ.

Руководства.

Востокова, А. Грамматика церковно-славянскаго языка, изложенная по древнѣйшимъ онаго письменнымъ памятникамъ. Спб. 1863.

Колосова, М. Старо-славянская грамматика. Учебникъ для гимназій. Одесса. 1868.

Перевлѣсскаго, П. Церковно-славянская грамматика, съ изборникомъ. Изданіе 5-е. Спб. 1866.

Поливанова, Л. Учебникъ русской и церковно-славянской этимологіи, для среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1867 (для III и IV классовъ гимназій).

Пособія.

Балицкаго, П. Избранные отрывки изъ памятниковъ церковно-славянскаго языка древняго и новаго, для грамматическаго разбора, со свѣдѣніями и замѣчаніями о памятникахъ, съ палеографическими снимками греческихъ текстовъ и словаремъ. Спб. 1874.

Буслаева, Ѳ. Историческая христоматія церковно-славянскаго и древне-русскаго языковъ. Москва. 1861.

Классовскаго, В. Грамматика церковно-славянскаго языка новаго періода. Спб. 1866.—Той же книги 2-е, измѣненное изданіе. Спб. 1867.

Перевлѣсскаго, П. Памятники старо-славянскаго языка. Спб. 1854.

б) Русскій языкъ и словесность.

Руководства.

Антонова, А. Русская грамматика. Младшій трехлѣтній гимназическій курсъ. Изданіе 4-е, исправленное. Спб. 1866.

Востокова, А. Сокращенная русская грамматика. Изданіе 13-е. Спб. 1864.

Востокова, А. Русская грамматика (пространная). Изданіе 2-е. Спб. 1867.

Гаврилова, И. Стилистическія задачи для четырехъ низшихъ классовъ. Разсказы, описанія, сравненія и періоды. Спб. 1874.

Говорова, К. Опытъ элементарнаго руководства при изученіи русскаго языка практическимъ способомъ. Три курса: курсы 1-й и 2-й изданіе 5-е; курсъ 3-й изданіе 4-е. Воронежъ. 1866—1867.

Кеневичъ, В. Опытъ учебника русскаго синтаксиса. Второе, исправленное изданіе. Спб. 1868.

Кирпичникова, А. и Гилярова, Ѳ. Пособіе для преподаванія русскаго языка и словесности. Выпускъ I. Этимологія русскаго языка, для низшихъ классовъ. Москва. 1868.

Кирпичникова, А. Синтаксисъ русскаго языка, примѣнительно къ правописанію. Курсъ III класса. Москва. 1869.

Классовскаго, В. Русская грамматика. Два выпуска. Изданіе 3-е исправленное. Спб. 1869.

Максимова, Н. и Острогорскаго, В. Людвигъ Эккардтъ. Руководство къ чтенію поэтическихъ сочиненій, съ приложеніемъ примѣчаній и краткаго учебника теоріи поэзіи. Для мужскихъ и женскихъ учебныхъ заведеній. Спб. 1875 (для высшихъ классовъ).

Михельсона, М. Приготовительный курсъ русскаго языка. Изданіе 4-е, пересмотрѣнное. Спб. 1865.

Омельяненки, П. Русская грамматика. Кіевъ. 1867.

Перевлѣсскаго, П. Практическая русская грамматика, со сборникомъ статей въ прозѣ и стихахъ. Три части. Спб. 1863—1864. Отдѣльно: ч. I. введеніе и начала грамматики, со сборникомъ статей въ стихахъ и прозѣ; ч. II. начертаніе этимологіи; ч. III. начертаніе синтаксиса.

Сбснецкаго, П. Учебникъ русскаго языка, для уѣздныхъ училищъ и низшихъ классовъ гимназій. Изданіе 4-е. Москва. 1855.

Поливанова, Л. Краткій учебникъ русской грамматики, для учениковъ первыхъ двухъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1871.

Пособія.

Басистова, П. Несторова лѣтопись, съ примѣчаніями и словаремъ. Москва. 1869.

Буслаева, Ѳ. Опытъ исторической грамматики русскаго языка. Два тома. Москва. 1863.

Буслаева, Ѳ. Русская христоматія. Памятники древне-русской литературы и народной словесности, съ историческими, литературными и грамматическими объясненіями, съ словаремъ и указателемъ. Для среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1867.

Басистова, П. Для чтенія и разсказа. Христоматія для употребленія при преподаваніи русскаго языка. Курсъ первый. Изданіе 7-е. Москва. 1868 (для I и II классовъ гимназій).

Басистова, П. Для разборовъ и письменныхъ упражненій. Христоматія для употребленія при преподаваніи русскаго языка Курсъ второй. Москва. 1868 (для III, IV и V классовъ).

Бунакова, Н. Христоматія для изученія образцовъ русской словесности, съ примѣчаніями, руководящими вопросами и біографическими очерками. Воронежъ. Отдѣлъ I-й, 1872; отдѣлъ II-й, 1873; отдѣлъ III-й, 1874.

Гаврилова, И. Письменныя упражненія. Руководство къ веденію и составленію ученическихъ сочиненій въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Спб. 1872.

Галахова, А. Русская христоматія. Двѣ части. Изданіе 11-е. Спб. 1866.

Галахова, А. Историческая христоматія

новаго періода русской словесности. Два тома: I-й—отъ Петра I до Карамзина, II-й—отъ Карамзина до Пушкина. Спб. 1861—1864.

Галахова, А. Исторія русской словесности древней и новой. Два тома. Спб. 1863—1867.

Гилярова, Ѳ. и Кирпичникова, А. Русская христоматія для низшихъ классовъ гимназій. Москва. 1869. — Изданіе 2-е, исправленное. Москва. 1875.

Завьялова, Н. Учебникъ элементарной логики и стилистики. Москва. 1875 (для IV и V классовъ гимназій).

Классовскаго, В. Версификація. Спб. 1863.

Классовскаго, В. Основанія словесности. Часть I. Стилистика. Спб. 1866.

Клостермана, К. Чтеніе для дѣтей младшаго возраста. Варшава. 1868.

Максимовича, П. Другъ дѣтей. Книга для первоначальнаго чтенія. Изданіе 16-е. Спб. 1871.

Фонъ-Мевеса, Д. Иностранныя слова, усвоенныя русскому языку въ этимологическомъ отношеніи. Рига. 1874.

Миллера, О. Христоматія къ Опыту обозрѣнія русской словесности. Спб. 1863.

Миллера, О. Опытъ историческаго обозрѣнія русской литературы. Спб. 1863.

Николенко, М. Пособіе для практическихъ занятій при первоначальномъ изученіи русскаго языка въ гимназіяхъ. Книга I для перваго класса, книга II для втораго класса гимназій. Спб. 1867.

Новаковскаго, В. Русская христоматія, какъ пособіе при преподаваніи грамматики отечественнаго языка. Три книжки: для I, II и III классовъ. Спб. 1862.

Полеваго, П. Учебная русская христоматія, съ толкованіями. Часть вторая. Средній возрастъ. Спб. 1872.

Поливанова, Л. Русская христоматія, для двухъ первыхъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1870.

Попова, А. Пособіе при изученіи образцовъ русской литературы. Спб. 1874.

Семенова, Д. Даръ слова. Книга для чтенія, письма и наглядныхъ бесѣдъ, по картинамъ „Времена года“, съ дѣтьми 9—11 лѣтъ. Спб. 1868.

Скопина, В. и Кеневича, В. Сборникъ произведеній русской литературы. Пособіе для преподаванія исторіи литературы въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Часть I. До-Петровскій періодъ. Спб. 1864.

Смирновскаго, П. Пособіе для учениковъ VI и VII классовъ гимназій при изученіи русской словесности, примѣнительно къ новой примѣрной программѣ, утвержденной Министромъ Народнаго Просвѣщенія. Выпускъ I. Кронштадтъ. 1874.—Выпускъ II. Средній періодъ, съ XVI столѣтія до Ломоносова. Кронштадтъ. 1874.—Выпускъ III. Новый періодъ. Отдѣлъ I, отъ Ломоносова до Карамзина. Спб. 1875.—Выпускъ IV. Новый періодъ. Отдѣлъ II, отъ Карамзина до Пушкина. Спб. 1875.

Смирновскаго, П. Учебникъ русской словесности для учениковъ V класса гимназій, съ приложеніемъ христоматіи. Учебникъ заключаетъ въ себѣ: 1) изложеніе основныхъ началъ теоріи словесности и 2) изложеніе элементарныхъ свѣдѣній изъ логики. Спб. 1876.

Стоюнина, В. Высшій курсъ русской грамматики. Спб. 1855.

Стоюнина, В. Русскій синтаксисъ. Спб. 1871.

Стоюнина, В. О преподаваніи русской литературы. Спб. 1874.

Стоюнина, В. Недоросль, комедія Фонъ-Визина, съ примѣч. и вопросами, для изуч. въ учебн. заведеніяхъ. Спб. 1865 и 1872.

Тихонравова, Н. Слово о полку Игоревѣ. Москва. 1866.

Филонова, А. Русская христоматія, съ примѣчаніями. Для высшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Три части. Ч. I. Эпическая поэзія. Изданіе 3-е, значительно исправленное. Спб. 1869.—Часть II. Лирическая поэзія. Изданіе 3-е, значительно исправленное. Спб. 1873.—Часть III. Драматическая поэзія.—Часть IV. Проза. Изд. 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1873.

Чудинова, А. Опытъ учебника элементарной грамматики русскаго языка. Конспектъ для учащихся при обученіи русскому языку практическимъ способомъ. Часть I. Изданіе 2-е. Кіевъ. 1867.—Часть II. Курсъ синтаксиса. Кіевъ. 1868.

Яковлева, В. Русская христоматія. Сборникъ статей, выбранныхъ изъ произведеній русской литературы. Спб., 1869.

Яковлева, В. Классная библіотека. Литературное пособіе для среднихъ учебныхъ заведеній. Выпускъ I. Борисъ Годуновъ. Трагедія А. С. Пушкина. Съ учебными примѣчаніями. Спб. 1869.

Семенова, А. Практическіе уроки русскаго правописанія, съ подробными замѣчаніями, и христоматія для чтенія и практическихъ упражненій въ классѣ и дома. Двѣ части. Москва. 1864.

Семенова, А. Христоматія, какъ пособіе при изученіи русской словесности и при повтореніи грамматики. Часть II. Изданіе 3-е, исправленное. Москва. 1874.

Семенова, А. Начальныя систематическія упражненія въ спысываніи и диктантѣ, съ необходимыми правилами правописанія безъ пособія грамматики. Москва. 1874 (для приготовительныхъ классовъ гимназій).

Тимошевскаго, Г. Грамматика русскаго языка. Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній. Часть I. Этимологія. Одесса. 1874.—Часть II. Синтаксисъ. Одесса. 1875.

Шолковичъ, Ѳ. Русская грамматика. Учебникъ для I класса гимназій. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Вильна. 1874.

Шолковичъ, Ѳ. Пособіе для практическихъ занятій при изученіи русскаго языка въ низшихъ классахъ гимназій. Часть I. Вильна. 1875 (для I-го класса).

в) Логика.

Руководство.

Струве, Г. Элементарная логика. Руководство для преподаванія и самообученія. Варшава. 1874.

Пособіе.

Свѣтилина, А. Учебникъ формальной логики. Спб. 1871.

III. Древніе языки.

а) Латинскій языкъ.

Руководства.

Ананьева, А. Латинская грамматика. Москва. 1865 (для старшихъ классовъ гимназій).

Буслаева, В. Краткій учебникъ латинскаго языка, составленный для употребленія въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и семинаріяхъ. Курсъ первый. Москва. 1874 (для I и II классовъ гимназій).

Кесслера, Э. Синтаксисъ латинскаго языка, по нѣмецкимъ источникамъ. Спб. 1874.

Кремера. Я. Латинская грамматика, съ примѣрами и упражненіями, латинской христоматіей и словаремъ латинско-русскимъ и русско-латинскимъ. Составл. по Кюнеру. Часть I. Этимологія.—Часть II. Синтаксисъ. Изданіе 4-е, исправленное. Москва. 1871.

Куликова, Н. Учебникъ латинскаго языка и темы для переводовъ. Выпускъ 2-й. Курсъ II-го класса. Москва. 1870.

Лопатинскаго, Л. Руководство для первоначальнаго обученія латинскому языку для низшихъ классовъ гимназій. Составлено по Tirocinium Отто Шульца и Militia д-ра Штрака. Кіевъ. 1873 (для трехъ низшихъ классовъ гимназій и прогимназій).

Мадвига. Латинская грамматика, сокращенная для гимназій Тишеромъ. Переведъ съ нѣмецкаго и издалъ В. Басовъ. Москва. 1871.

Носова и Попова. Руководство къ изученію латинскаго языка, составл. по Кюнеру. Изданіе 6-е. Спб. 1864.

Ронталера, Э. А. Руководство къ изученію латинскаго синтаксиса. Сост. по нѣмецкимъ источникамъ. Одесса. 1875 (для IV и V классовъ).

Смирнова, Я. Краткая латинская грамматика. Москва. 1858.

Смирнова, Я. Руководство къ изученію латинскаго языка. Выпускъ I. Этимологія. —Выпускъ II. Синтаксисъ. Изданіе 2-е. Москва. 1864—1869.

Фрезе, П. Элементарный курсъ латинскаго языка, составленный по учебнику Шеле. Часть этимологическая. Рига. 1863. —Часть синтаксическая. Рига. 1867.

Ходобая, Ю. Латинская грамматика доктора Фердинанда Шульца, обработанная для русскихъ гимназій. Курсъ младшаго возраста. Изданіе 2-е, исправленное. Москва. 1874.—Курсъ старшаго возраста. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Москва. 1873.

Эллендта-Зейферта. Латинская грамматика, переведенная, съ приспособленіями къ преподаванію въ русскихъ гимназіяхъ, П. Пѣвницкимъ и В. Зубковымъ. Переводъ съ 13-го нѣмецкаго изданія. Москва. 1875.

Пособія.

Беккера, П. Гимназическій курсъ латинскаго языка. Одесса. 1844—1856.

Благовѣщенскаго, Н. Горацій и его время. Спб. 1864.

Гофмана, Авг. Рѣчь Цицерона о назначеніи Кнея Помпея полководцемъ. Съ объясненіями. Спб. 1864.

Керковіуса, Э. Практическій курсъ латинскаго языка. Часть I. Лейпцигъ. 1870 (для первыхъ трехъ классовъ гимназій).

Классовскаго, В. П. Виргилія Марона Энеиды пѣсни I, II и III. Съ объясненіями. Спб. 1868.

Классовскаго, В. Кв. Горація Флакка Оды и посланіе къ Пизонамъ. Съ объясненіями. Спб. 1864.

Кульчицкаго, Л. и Демидова, В. Практическій курсъ элементарной стилистики латинскаго языка, въ соединеніи съ изученіемъ синонимики, составленный по Шпенделю. Выпускъ I. Москва. 1874 (для VI и для младшаго отдѣленія VII классовъ).

Носова, П. Латинская христоматія. Часть I. Съ примѣчаніями и словаремъ. Изданіе 2-е, пересмотрѣнное и исправленное. Спб. 1871 (для среднихъ классовъ гимназій).

Опоцкаго, С. Практическія упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на латинскій при изученіи латинскаго синтаксиса, съ указаніями на грамматики Бѣлицкаго, Шульца и Мадвига. Сост. по нѣмецкимъ руководствамъ. Одесса. 1873 (для IV кл. гимназій и прогимназій и для V кл. гимназій).

Отто, Ѳ. Латинская грамматика. Часть I. Этимологія. Москва. 1872 (преимущественно для IV класса).

Ростовцева, П. Рѣчь Марка Туллія Цицерона въ защиту Секста Росція Амерійскаго.

Смирнова, Я. Руководство къ переводамъ съ русскаго языка на латинскій, состав. по Дерингу. Москва. 1860.

Смирнова, Я. Руководство къ переводамъ съ русскаго языка на латинскій, преимущественно по Тишеру и Зейферту. Москва. 1865. Изданіе 2-е, 1867 (для трехъ старшихъ классовъ гимназій).

Тишера, д-ра. Темы. Переводъ съ нѣмецкаго В. Басова. Выпускъ I. Упражненія въ синтаксисѣ простаго предложенія. Изданіе 2-е. Москва. 1869.—Выпускъ II. Упражненія въ синтаксисѣ сложнаго предложенія. Москва. 1873.

Фелькеля, Ю. Рѣчь М. Туллія Цицерона за С. Росція Амерійскаго. Съ объясненіями. Москва. 1871.

Фохта, Рихарда. Матеріалы для упражненій въ переводѣ съ русскаго языка на латинскій. Съ объясненіями. Спб. 1873 (для VII и VIII классовъ гимназій).

Фелькеля, Ю. Избранныя рѣчи Цицерона. Рѣчи противъ Л. Сергія Катилины. Съ объясненіями. Москва. 1871.

Ходобая, Ю. и Виноградова, П. Книга упражненій къ латинской грамматикѣ доктора Фердинанда Шульца. Двѣ части. Изданіе 2-е, Москва. 1873.—Часть I. Изданіе 3-е. Москва. 1874.

Ходобая, Ю. и Виноградова, П. Сборникъ для переводовъ съ русскаго языка на латинскій. Москва. 1873.

Якобса. Латинская христоматія. Перевелъ съ нѣмецкаго В. Васовъ. Изданіе 2-е, дополненное. Москва. 1870.

Cornelii Nepotis Vitae excellentium imperatorum.

Caji Julii Caesaris Commentarii de bello gallico et civili.

C. Crispi Sallustii Opera (Catilina, Jugurtha).

Titi Livii Patavini Historiarum libri qui supersunt.

Marci Tulli Ciceronis Opera omnia.

Publii Ovidii Nasonis Opera.

Publii Virgilli Maronis Opera.

Quinti Horatii Flacci Opera *).

Ананьева, Яснецкаго и Лебединскаго. Сокращенный латинскій словарь. Изданіе П. Леонтьева. Москва. 1862.

Ананьева, Яснецкаго и Лебединскаго. Полный латинскій словарь, составленный по современнымъ латинскимъ авторамъ. Изд. П. Леонтьева. Москва. 1862.

Георга, К. Ручной латинско-русскій словарь, составленный по новѣйшему изданію Шеллерова словаря и по словарямъ В. Фреунда, Гедерика, Керхера и Люнемана. Изданіе 2-е. Спб. 1861.

Ивашковскаго, И. Русско-латинскій словарь. Изд. Эйнерлингъ. Четыре части. Спб. 1849—1853.

Кронеберга, Н. Латинско-русскій и русско-латинскій лексиконъ, съ полнымъ объясненіемъ свойствъ и значеній каждаго слова. Изданіе 6-е. Москва. 1860.

Лебединскаго, И. Латинско-русскій словарь къ сочиненіямъ Корнелія Непота: Vitae excellentium imperatorum cum vita Catonis et Attici, съ приложеніемъ латинскаго текста, очерка жизни Корнелія Непота, хронологическаго указателя къ жизнеописаніямъ, таблицы римскаго календаря, 21 рисунка древнихъ военныхъ орудій и осадныхъ машинъ, съ объясненіями и статьи о противорѣчіи Корнелія Непота съ другими писателями. Спб. 1868.

Лебединскаго, И. Латинско-русскій словарь географическихъ, миѳологическихъ и историческихъ именъ, упоминаемыхъ латинскими классическими писателями. Выпускъ I (отъ A до Ganymedes). Спб. 1867.

Шульца, Г. Латинско-русскій словарь, приспособленный къ гимназическому курсу. Спб. 1865.

б) Греческій языкъ.

Руководства.

Бѣлицкаго, К. Я. Греческая учебная грамматика, изложенная по руководствамъ доктора Франке и доктора Зейферта. Часть I. Этимологія. Познань. 1873.—Часть II. Синтаксисъ. Одесса. 1874.

Бѣлицкаго, К. Я. Ученіе о гомеровскихъ формахъ, по грамматикѣ профессора доктора Дейпле, составленной на основаніи краткаго обозрѣнія формъ гомеровскаго діалекта Э. А. Виганда. Познань. 1874.

Григоревскаго, М. Практическій курсъ греческаго языка, по Курціусу. Часть I. Этимологія. Москва. 1872.—Часть II. Синтаксисъ. Спб. 1873.

Иноземцева, А. Опытъ краткой грамматики древняго греческаго языка для учениковъ русскихъ гимназій. Казань. 1871.

Курціуса, Г. Греческая грамматика для гимназій, въ переводѣ Я. Кремера. Въ двухъ частяхъ. Москва. 1868.

Кюнера, Р. Элементарная грамматика греческаго языка. Переводъ К. Коссовича. Изданіе 2-е. 1859.

Фоккова, Н. Учебникъ греческаго языка. Составленъ на основаніи главнѣйшихъ положеній сравнительнаго языкознанія. Выпускъ II. Спряженія. Спб. 1872.

*) Означенные здѣсь древніе авторы рекомендуются, вмѣсто стереотипныхъ изданій Таухница, въ изданіяхъ Тейбнера, напечатанныхъ болѣе крупнымъ шрифтомъ.

Шрамка, И. Этимологія греческаго языка для гимназій, на основаніи сравнительнаго языкознанія. Спб. 1872.

Пособія.

Ауссема. Упражненія въ переводахъ связныхъ статей съ русскаго языка на греческій. Москва. 1875.

Бойезена. Пособіе къ изученію греческихъ древностей. Перевелъ съ нѣмецкаго К. Зембергъ. Вильна. 1874.

Бѣлицкаго, К. Я. Упражненія для переводовъ съ греческаго языка на русскій и съ русскаго на греческій, для III и IV классовъ гимназій, по грамматикамъ Курціуса и Кюнера. Познань. 1872.

Бѣлицкаго, К. Я. Руководство къ переводамъ съ русскаго и латинскаго языковъ на греческій, для старшихъ классовъ гимназій, съ ссылками на одобренную грамматику того-же автора. Одесса. 1875.

Homeri Ilias. Текстъ съ словаремъ, составленнымъ для гимназій Я. Кремеромъ. Изданіе 2-е, исправленное. Москва. 1871.

Homeri Odyssea. Текстъ съ словаремъ и приложеніемъ о гомеровскомъ діалектѣ, составленнымъ Я. Кремеромъ. Изданіе 2-е, исправленное. Москва. 1874.

Левенштейна, Я. Руководство къ переводамъ на греческій языкъ Э. Бергера и Г. Гейдельберга, обработанное для русскихъ гимназій. Москва. 1874 (для V класса).

Малины, В. Сборникъ статей для постепеннаго упражненія въ переводахъ съ греческаго языка на русскій и съ русскаго на греческій. Съ приложеніемъ греческо-русскаго и русско-греческаго словарей. Составл. по этимологіи И. Шрамка. Спб. 1874.

Носова, П. Греческая христоматія, съ примѣчаніями и словаремъ. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1871 (преимущественно для IV и V классовъ).

Страшкевича, К. Краткій очеркъ греческихъ древностей. Кіевъ. 1864.

Platonis Apologia Socratis. Crito. Текстъ съ словаремъ, составленнымъ Я. Кремеромъ. Москва. 1870.

Шрамка, И. Гомеровская этимологія. Спб. 1873.

Шенкеля, К. Учебникъ для переводовъ съ греческаго языка на русскій и съ русскаго на греческій, составленный по грамматикамъ Курціуса и Кюнера, обработанный для русскихъ гимназій Я Кремеромъ. Изданіе 2-е, исправленное. Москва. 1871.

Якобса. Греческая христоматія, изданная Департаментомъ Народнаго Просвѣщенія. Двѣ части.

Синайскаго, И. Греческо-русскій словарь. Двѣ части. Москва. 1862.

Тихоновича, П. Греко-латино-русскій словарь къ сочиненію Ксенофонта Κύρου Ἀνάβασις. Харьковъ. 1874.

IV. Математика.

а) Ариѳметика.

Руководства.

Буняковскаго, В. Ариѳметика. Учебное руководство для военно-учебныхъ заведеній. Изданіе 2-е. Спб. 1852.

Буссе, Ѳ. Руководство къ ариѳметикѣ. Двѣ части. Спб. 1864 и 1870.

Воленса, В. Руководство къ ариѳметикѣ. Спб. 1865.

Жбиковскаго, А. Основанія общей ариѳметики, для VII класса гимназій. Двѣ части. Спб. 1862.

Леве, А. Курсъ ариѳметики и собраніе ариѳметическихъ задачъ. Изд. 6-е. Спб. 1865.

Леве, А. Общепонятная ариѳметика, излагающая необходимѣйшіе пріемы для рѣшенія численныхъ вопросовъ изустно, письменно и на счетахъ. Спб. 1864.

Малинина, А. и Буренина, К. Руководство къ ариѳметикѣ для гимназій. Москва. 1867.

Симашко, Ф. Ариѳметика. Изданіе 4-е. Спб. 1865.

Цвѣткова, А. Руководство къ ариѳметикѣ. Двѣ части. Москва. 1864.

Щеглова, Н. Ариѳметика. Изданіе 12-е, съ новыми исправленіями и дополненіями. Спб. 1866.

Пособія.

Бугаева, Н. Руководство къ ариѳметикѣ. Ариѳметика цѣлыхъ чиселъ. Москва. 1874.

Бугаева, Н. Руководство къ ариѳметикѣ. Ариѳметика дробныхъ чиселъ. Москва. 1874.

Бугаева, Н. Задачникъ къ ариѳметикѣ цѣлыхъ чиселъ. Москва. 1874.

Буссе, Ѳ. Собраніе ариѳметическихъ задачъ, расположенныхъ по руководству къ ариѳметикѣ. Спб. 1868.

Воленса, В. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ. Учебное пособіе при преподаваніи ариѳметики въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Спб. 1870.

Езерскаго, Г. Готовое умноженіе и дѣленіе въ таблицахъ (на всякую желаемую величину), въ трехъ тетрадяхъ: А. Сокращенныя таблицы до 999. 1873.—Б. Подробныя таблицы до дѣлителя 9999. Стереотип. изданій: 2-е 1873 и 3-е 1874 (для старшихъ классовъ).

Евтушевскаго, В. Сборникъ ариѳметическихъ задачъ. Изд. 6-е. Части I и II. Спб. 1874.

Иваницкаго, А. Собраніе ариѳметическихъ задачъ, расположенныхъ по ариѳметикѣ Буняковскаго. Изданіе 7-е. Спб. 1866.

Малинина, А. Задачи для умственныхъ вычисленій. Составлено преимущественно по Церингеру. Москва. 1871 (для приготовительныхъ классовъ).

Малинина, А. и Буренина, К. Собраніе ариѳметическихъ задачъ, для гимназій. Москва. 1867.

Полякова, П. Руководство къ ариѳметикѣ для среднихъ учебныхъ заведеній. Изданіе 3-е. Москва. 1874.

Полякова, П. Собраніе ариѳметическихъ задачъ для умственнаго и письменнаго рѣшенія, съ прибавленіемъ упражненій въ вычисленіяхъ на счетахъ. Москва. 1871.

Томаса, И. Собраніе ариѳметическихъ задачъ для умственнаго и письменнаго исчисленія. Выпускъ I. Спб. 1866.

б) Алгебра.

Руководства.

Беллавена. Алгебра, переведенная съ французскаго, значительно измѣненная и пополненная П. Погорѣльскимъ. Изданіе 8-е. Москва. 1863.

Давидова, А. Начальная алгебра. Изданіе 2-е. Москва. 1871.

Сомова, І. Начальная алгебра. Изданіе 2-е. Спб. 1864; изданіе 3-е 1868; изданіе 4-е 1875.

Тихомандрицкаго, А. Начальная алгебра. Изданіе 2-е. Спб. 1860.

Щеглова, Н. Начальныя основанія алгебры, съ таблицами степеней чиселъ отъ 1 до 1000. Спб. 1853.

Пособія.

Бертрана, І. Алгебра. Съ 4-го французскаго изданія, просмотрѣннаго І. Бертраномъ и Г. Гарсэ, перевелъ инженеръ В. Прохоровъ. Въ пяти выпускахъ. Москва. 1874 (для старшихъ классовъ).

Бычкова, Ѳ. Сборникъ примѣровъ и задачъ, относящихся къ курсу элементарной алгебры. Три выпуска. Спб. 1868.

Краевича, К. Собраніе алгебраическихъ задачъ для употребленія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Спб. 1864.

Ламовскаго, А. Собраніе математическихъ задачъ. Москва. 1857. Изданіе 2-е. Москва. 1860.

Маркова, С. Курсъ алгебры, составленный по гимназической программѣ. Четыре выпуска. Спб. 1864—1865.

Мейера и Шоке. Начальныя основанія алгебры. Перев. съ французскаго Ф. Симашко. Спб. 1864.

Пржевальскаго, Е. Сборникъ алгебраическихъ задачъ. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Москва. 1870.

в) Геометрія.

Руководства.

Беллавена. Геометрія, переведенная съ французскаго П. Погорѣльскимъ. Москва. 1846.—Изданіе 3-е, значительно измѣненное и дополненное. Москва. 1863.

Буссе, Θ. Основанія геометріи. Руководство, составленное для гимназій. Изданіе 2-е. Спб. 1864.

Давидова, А. Элементарная геометрія въ объемѣ гимназическаго курса. Изданіе 2-е. Москва. 1865.

Дудышкина, В. Начальная геометрія. Часть I. Планиметрія.—Часть II. Стереометрія. Съ атласомъ чертежей. Москва. 1869.

Лежандра. Геометрія. Руководство при преподаваніи планиметріи и стереометріи. Перевелъ Л. Камбекъ. Спб. 1861.

Пособія.

Дмитріева, А. Практическія упражненія въ геометріи или собраніе геометрическихъ задачъ, по Вёкелю, Шпицу и друг. Примѣнено къ курсу гимназій и реальныхъ училищъ. Книга I. Планиметрія. Съ таблицею чертежей. Спб. 1875.

Леве, А. Начальныя основанія геометріи и собраніе геометрическихъ задачъ. Въ трехъ частяхъ. Спб. 1872.

г) Тригонометрія.

Руководства.

Герца, К. Руководство къ прямолинейной тригонометріи въ объемѣ гимназическаго курса. Варшава. 1870.

Дмитріева, А. Начальныя основанія прямолинейной тригонометріи. Спб. 1872.

Малинина, А. Руководство прямолинейной тригонометріи для гимназій. Изданіе 2-е. Москва. 1867.

Миквица, Г. Начальныя основанія прямолинейной тригонометріи, низшей геодезіи и приложенія алгебры къ геометріи. Спб. 1860.

Перевощикова, Д. Тригонометрія. См. его: „Гимназическій курсъ чистой математики. Москва 1841".

Симашко, Ф. Тригонометрія. Съ таблицами чиселъ логариѳмовъ отъ 1 до 3250 и логариѳмовъ синусовъ, косинусовъ, тангенсовъ и котангенсовъ угловъ, возрастающихъ на 10 минутъ отъ 0 до 90°. Изданіе 2-е, исправленное. Спб. 1857.

Соколова, П. Элементарная теорія тригонометрическихъ линій и прямолинейная тригонометрія. Харьковъ. 1853 и 1864.

Пособіе.

Зеленаго, С. Прямолинейная и сферическая тригонометрія. Изданіе 2-е. Спб. 1856.

Логариѳмическія таблицы.

Веги, Г. Логариѳмически-тригонометрическое руководство, обработано К. Бремикеромъ. Изданіе 42-е. Берлинъ. 1858.

Каллета. Таблицы логариѳмовъ чиселъ отъ 1 до 10,000 и проч. Перевелъ Д. Перевощиковъ. Москва. 1836.

Таблицы обыкновенныхъ логариѳмовъ чиселъ и тригонометрическихъ линій, для употребленія въ морскомъ кадетскомъ корпусѣ. Спб. 1862 (Объясненіе употребленія этихъ таблицъ составлено проф. І. Сомовымъ).

V. Физика и космографія.

Руководства.

Краевича, К. Учебникъ физики. Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній. Двѣ части. Съ 664 политипажами и литографическою таблицей. Спб. 1866.

Краевича, К. Начала космографіи, со многими политипажами въ текстѣ. Для употребленія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. I. Математическая географія. Спб. 1871.

Любимова, Н. Начальная физика въ объемѣ гимназическаго преподаванія. Москва. 1873.

Полкотыцкаго, В. Руководство къ физикѣ въ объемѣ курса среднихъ учебныхъ заведеній. Сообразно съ новѣйшими изысканіями. Съ 448 политипажными рисунками. Варшава. 1874.

Пособія.

Бальфуръ-Стьюарта. Краткій учебникъ физики. Переводъ Сергѣя Ламанскаго. Съ 146 рисунками въ текстѣ и одною спектральною таблицею. Спб. 1875.

Брунса. Астрономическій атласъ. Переводъ съ нѣмецкаго Е. А. Сысоевой. Изданіе 2-е, исправленное, подъ редакціей Р. Н. Гришина. Съ приложеніемъ 12 таблицъ, гравированныхъ и литографированныхъ Ф. А. Брокгаузомъ, въ Лейпцигѣ. Спб. 1875.

Гано, А. Полный курсъ физики съ краткимъ обзоромъ метеорологическихъ явленій. Перевели съ 15-го французскаго изданія Ф. Павленковъ и В. Черкасовъ. Спб. 1874.

Дагена (Daguin). Теорія теплоты. Переведено и издано подъ редакціею академика Эм. Х. Ленца. Съ 253 политипажами. Спб. 1861.

Дерюгина, М. Задачи къ курсу физики. Для среднихъ учебныхъ заведеній. Спб. 1865.

Ковалевскаго, С. Элементарныя свѣдѣнія изъ химіи. Учебное пособіе къ курсу физики. Спб. 1873.

Криста, Ж. Начальныя основанія физики. Для низшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Переводъ съ нѣмецкаго. Изданіе В. Ковалевскаго. Съ 291 рисункомъ въ текстѣ. Спб. 1865.

Ленца, Э. Физическая географія. Руководство для военно-учебныхъ заведеній. Изданіе 3-е, съ приложеніемъ атласа. Спб. 1860.

Малинина, А. и Буренина, К. Руководство физики и собраніе физическихъ задачъ. для гимназій. Съ 775 политипажами. Изданіе 2-е. Москва. 1870.

Савича, А. Математическая географія и первыя начала космографіи. Изданіе 2-е. Спб. 1859 г.

Талызина, М. Руководство къ математической и физической географіи. Изданіе 3-е Спб. 1857.

Цемша. Физика земнаго шара. Кіевъ. 1867.

Эвальда, Θ. Первые уроки изъ физики. Методическое руководство къ качественному изслѣдованію физическихъ явленій. Съ атласомъ изъ 130 оригинальныхъ чертежей и рисунковъ. Спб. 1872.

Звѣздное небо и его явленія. Общедоступное изложеніе нѣкоторыхъ вступительныхъ понятій объ астрономіи. Съ картою, вмѣсто небеснаго глобуса. Изданіе картографическаго заведенія А. Ильина. Спб. 1874.

VI. Исторія русская и всеобщая.

а) Русская исторія.

Руководства.

Иловайскаго, Д. Краткіе очерки русской исторіи, приспособленные къ курсу среднихъ учебныхъ заведеній. Изд. 9-е. Спб. 1868.

Рождественскаго, С. Отечественная исторія. Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній. Изданіе 2-е, исправленное. Спб. 1871; изданіе 3-е, исправленное. Спб. 1872.

Рождественскаго, С. Отечественная исторія въ связи со всеобщею (среднею и новою). Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній. Изданіе 2-е, исправленное. Спб. 1873.

Соловьева, С. Учебная книга русской исторіи. Изданіе 7-е. Спб. 1867.

Пособія.

Водовозова, В. Разсказы изъ русской исторіи. Два выпуска. Спб. 1863 — 1873 (книга для чтенія).

Добрякова, А. Учебно-историческій сборникъ по русской исторіи. Пособіе къ курсу отечественной исторіи въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Т. I. Отд. I. Земля и ея народы предъ началомъ государства. Съ картою восточной Европы въ половинѣ IX вѣка. Спб. 1865.

Карамзина, Н. Исторія государства Россійскаго. Изданіе (5-е) И. Эйнерлинга, въ трехъ книгахъ, заключающихъ въ себѣ двѣнадцать томовъ, съ полными примѣчаніями, украшенное портретомъ автора, и въ особомъ томѣ: Ключъ или алфавитный указатель, составленный П. Строевымъ, и 24 составленныя Карамзинымъ и Строевымъ родословныя таблицы князей россійскихъ. Спб. 1842—1844.—То-же, изданіе (6-е) А. Смирдина. Спб. 1850—53.

Соловьева, С. Исторія Россіи съ древнѣйшихъ временъ. 23 тома. Спб. и Москва. 1857—69.

Устрялова, Н. Русская исторія. Изданіе 5-е, исправленное и дополненное историческимъ обозрѣніемъ царствованія императора Николая. Съ 5 картами и 45 планами. Двѣ части. Спб. 1855.

Шуфъ, А. Разсказы и біографическіе очерки изъ русской исторіи (съ краткимъ описаніемъ Москвы). Учебникъ для младшаго возраста. Изданіе 2-е, съ измѣненіями и дополненіями. Москва. 1871.

Щебальскаго, П. Чтеніе изъ русской исторіи. 6 выпусковъ. Изданіе 2-е. Москва. 1864—1868.

Щебальскаго, П. Разсказы о западной Руси. Спб. 1862; изданіе 2-е, дополненное. Москва. 1867.

Исторія Россіи въ разсказахъ. Учебникъ для младшаго возраста. Изданіе (М. Вольфа) 2-е. Спб. и Москва. 1867.

Добрякова, А. Учебный атласъ по русской исторіи, для среднихъ и низшихъ учебныхъ заведеній. Спб. 1868.

Замысловскаго, Е. Учебный атласъ по русской исторіи, съ указаніемъ названій мѣстностей, встрѣчающихся въ атласѣ. Спб. 1865.

б) Всеобщая исторія.

Руководства.

Беллярминова, И. Элементарный курсъ всеобщей и русской исторіи. Изданіе 4-е, пересмотрѣнное. Съ рисунками въ текстѣ. Спб. 1874.

Иловайскаго, Д. Руководство ко всеобщей исторіи. Три части. Москва. 1867: Древній міръ. 6-е изданіе. Средніе вѣка. 1-е изданіе. Новая исторія. 5-е изданіе.

Пособія.

Вебера, Г. Курсъ всеобщей исторіи. Перев. съ нѣмецкаго Е. и В. Коршъ. Четыре тома. Изданіе 2-е. Москва. 1862.

Вебера, Г. Всемірная исторія (Allgemeine Weltgeschichte). Для чтенія образованнаго общества. Перевели и издали В. Игнатовичъ и В. Зуевъ. Книга I. Спб. 1860.

Вагнера. Эллада и Римъ.

Грубе. Очерки изъ исторіи и народныхъ сказаній. Переводъ съ нѣмецкаго Криницкаго и Славутинскаго: Древняя исторія. Изданіе 4-е. Москва. 1865.—Средняя исторія. Изданіе 3-е. Москва. 1863. — Новая исторія. Изданіе 2-е. Москва. 1863.

Добрякова, А. Историческія таблицы. Подробный историческій конспектъ. Учебное пособіе при повтореніи курса всеобщей и русской исторіи въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ. Выпускъ I. Древняя исторія: 1) Восточные народы. 2) Греки. 3) Римляне. Изданіе 2-е, исправленное. Спб. 1874.

Кошпа. Римскія древности. Описаніе государственнаго устройства, частной жизни и военнаго дѣла Римлянъ. Переводъ и изданіе А. Зиновьева. Москва. 1868.

Леонтьева, П. Пропилеи. Сборникъ статей по классической древности. 5 томовъ. Москва. 1855—1857.

Овсянникова, Н. Учебникъ всеобщей исторіи въ трехъ концентрическихъ курсахъ, приспособленныхъ къ развитію учащихся. Опытъ приложенія педагогики къ преподаванію исторіи. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Курсъ I и II. Древняя, средняя и новая исторія. Спб. 1866.

Острогорскаго, М. Хронологія русской исторіи, съ синхронистическимъ обзоромъ всеобщей и перечнемъ замѣчательныхъ

людей и государственныхъ дѣятелей каждаго царствованія. Въ приложеніи: три родословныя таблицы. Спб. 1872.

Острогорскаго. М. Хронологія всеобщей и русской исторіи. Курсъ эпизодическій III и IV классовъ гимназій и прогимназій. Спб. 1875.

Острогорскаго, М. Хронологія всеобщей и русской исторіи. Систематическій курсъ. Выпускъ I. Средняя исторія (курсъ V класса гимназій). Спб. 1874.—Выпускъ II. Новая исторія (курсъ VI и VII классовъ гимназій). Спб. 1873.

Плутарха, Жизнеописанія. Переводъ съ греческаго, подъ редакціею В. Герье. Выпускъ I. Москва. 1862.

Пютца, В. Сборникъ историческихъ очерковъ. Учебное пособіе для учащихся и преподавателей. Перев. съ нѣмецкаго и дополн. многими статьями, преимущественно изъ русскихъ историческихъ сочиненій И. Чацкинымъ. Три выпуска. Москва. 1864—1866.

Робертсона. Исторія Карла V. Томъ I.

Цейса, Г. Всеобщая исторія съ культурной точки зрѣнія. Переводъ И. Катаева. Часть I. Два выпуска. Древняя исторія. Спб. 1864.

Шлоссера, Ф. Всемірная исторія, XII томовъ. Спб. 1861—1865.

Штоля, В. Герои Греціи въ войнѣ и мирѣ. Переводъ съ нѣмецкаго, подъ редакціей В. Васильевскаго. Спб. 1868.

Бретшнейдера. Карты для изученія исторіи отъ переселенія народовъ до XIX вѣка. 10 картъ.

Вейссера и Мерца. Bilderatlas.

Голле. Карты для изученія древней исторіи.

Добрякова, А. Рисунки памятниковъ искусства древнихъ народовъ, съ объяснительнымъ къ нимъ текстомъ. Спб. 1874.

Киперта. Atlas antiquus. Десять картъ древней исторіи. Изданіе 2-е. Берлинъ. 1861.

Лангля. Bilder zur Geschichte für Gymnasien und Realschulen. 20 томовъ.

Лаунитца. Wandtafeln zur Veranschaulichung antiken Lebens und antiker Kunst. 26 таблицъ.

Менке. Orbis antiquus. 18 картъ.

Рейнгардта. Album des classischen Alterthums.

Athenae vet. in usum scholarum.

Roma vetus.

Gallia.

Роде. Historischer Schul-atlas.

Сидонскаго, И. и Іордана, А. Историческій атласъ. Учебное пособіе къ изученію исторіи древнихъ и среднихъ вѣковъ и новой, въ объемѣ курса среднихъ учебныхъ заведеній. Изданіе 3-е. Спб. 1868; изданіе 9-е. 1874.

VII. Географія русская и всеобщая.

а) Русская географія.

Руководства.

Вѣлохи, П. Учебникъ географіи Россійской имперіи. Спб. 1863.

Кузнецова, В. Краткая географія Россійской имперіи. Изданіе 2-е. Спб. 1862.

Лебедева, Е. Учебная книга географіи. Россійская имперія. Курсъ гимназическій. Изданіе 2-е, вновь исправленное. Съ картою всей Россіи. Спб. 1871.

Мостовскаго, М. Учебная географія Россіи. Изданіе 3-е, исправленное и дополненное. Москва. 1870.

Пособія.

Брызгалова, А. Географія Россіи. Курсъ среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1875.

Семенова, Д. Отечествовѣдѣніе. Россія по разсказамъ путешественниковъ и ученымъ изслѣдованіямъ. Томъ I. Сѣверный край и Финляндія. Спб. 1864.—Томъ II. Южный край, Малороссія, Новороссія, Крымъ и области Донскаго и Кубанскаго войска. Спб. —Томъ III. Кавказъ и Уралъ. Спб. 1866.

Сергѣева, А. Географическіе очерки Россіи. Выпускъ I. Спб. 1866.—Выпускъ II. Спб. 1866.—Выпускъ III. Спб. 1867.

б) Всеобщая географія.

Руководства.

Смирнова, К. Учебная книга сравнительной географіи. Курсъ гимназическій. Изданіе 3-е. Спб. 1865.

Смирнова, К. Учебная книга географіи. Въ трехъ частяхъ: I. Общія географическія свѣдѣнія. 1874.—II. Азія, Африка, Америка и Австралія. 1874.—III. Европа Изданіе 10-е. Спб. 1871.

Янчина, И. Краткій учебникъ географіи. Курсъ первый — для учениковъ перваго класса среднихъ учебныхъ заведеній. Москва. 1872.—Курсъ второй: Африка, Азія, Австралія и Америка—для учениковъ втораго класса среднихъ учебныхъ заведеній, съ приложеніемъ руководящихъ картъ. Изданіе 2-е, исправленное. Москва. 1875.

Заменгофа, М. Приготовительный курсъ всеобщей географіи для низшихъ учебныхъ заведеній и перваго класса гимназій. Варшава. 1875 (для означенныхъ учебныхъ заведеній Привислянскаго края).

Пособія.

Брызгалова, А. Географія. Курсъ первый. Москва. 1872. Изданіе 3-е, значительно исправленное. Москва. 1875.

Бѣлохи, П. Учебникъ всеобщей географіи. Курсъ третій (элементарный), содержащій: 1) общія понятія изъ математической географіи, 2) обозрѣніе христіанскихъ государствъ Европы, 3) характеристическіе очерки природы и обитателей этихъ государствъ. Спб. 1864.

Корнеля. Полный курсъ географіи, по американской методѣ. Съ географическими картами и политипажами. Спб. 1864.

Лыткина, Г. Географическія таблицы: I. Общее обозрѣніе частей свѣта, съ краткимъ обзоромъ Россійской имперіи и Палестины. Спб. 1874 (необходимое пособіе для I и II классовъ гимназій и соотвѣтствующихъ имъ учебныхъ заведеній). — II. Обозрѣніе странъ и государствъ внѣевропейскихъ (Австралія, Азія, Африка и Америка). Курсъ II класса. Спб. 1875.— III. Обозрѣніе европейскихъ государствъ. Курсъ III класса. Спб. 1874.

Павловскаго, А. Природа и люди. Курсъ географіи, содержащій описаніе частей свѣта въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ. 6 книгъ. Спб. 1859—1868. Выпускъ I и II. Океанія, Австралія, Африка. — Выпускъ III. Египетъ, Алжирія, западная Африка.—Выпускъ IV. Западная Африка, центральная Африка.— Введеніе. Выпускъ I. Историко-біографическій отдѣлъ. Выпускъ II. Физическій отдѣлъ.

Сергѣева, А. Руководство къ всеобщей географіи. Внѣевропейскія страны въ физическомъ, этнографическомъ и политическомъ отношеніяхъ. Спб. 1866.

в) Карты и атласы.

Карта Европейской Россіи и Кавказскаго края, изданная Императорскимъ русскимъ географическимъ обществомъ, на 12 листахъ, въ масштабѣ 40 верстъ въ дюймѣ. Спб. 1862.

Карты пяти частей свѣта, изданныя военно-топографическимъ депо.

Авенаріуса, Н. Учебная карта Европейской Россіи и Закавказскаго края. Варшава. 1869 (для низшихъ классовъ гимназій).

Ильина, А. Учебный географическій атласъ для полнаго гимназическаго курса. Спб.

Куковѣрова. Учебная стѣнная карта Европейской Россіи.

Лебедева. Учебная карта Россійской имперіи. Спб.

Линберга, А. Учебный атласъ всеобщей географіи. Второе изданіе, исправленное и дополненное. Лейпцигъ, печ. у Ф. А. Брокгауза. Выпускъ первый: 23 таблицы. 1873. —Выпускъ второй: 15 таблицъ. 1874.

Стѣнныя карты по рельефу Рааца-Кельнера. Веймаръ.

Сидова. Стѣнныя карты (7 картъ). Гота.

Сидова. Учебный атласъ. Гота. 1857 (одобренъ, за исключеніемъ картъ Россіи, составленныхъ ошибочно).

Симашко, Ю. Рельефныя стѣнныя карты пяти частей свѣта.

Симашко, Ю. Учебный атласъ всеобщей географіи. Съ 500 изображеній замѣчательныхъ животныхъ и растеній, водящихся въ различныхъ частяхъ свѣта и въ Россіи. Спб. 1858—1859.

Шевелева. Стѣнныя учебныя географическія карты пяти частей свѣта. Спб.

Шипова. Географическій атласъ по упрощенному способу черченія. Одесса. 1872.

Штокмана, О. Учебный географическій атласъ Россійской имперіи. Изданіе картографическаго заведенія Юстуса Пертеса въ Готѣ. 1870.

Шрейбера. Учебная карта Европейской Россіи и Кавказскаго края.

Этнографическая карта славянскихъ народностей. Съ 1-го изданія 1867 г. М. Ф. Мирковича, дополненная А. Ф. Риттихомъ. Изданіе с.-петербургскаго отдѣла славянскаго благотворительнаго комитета. Спб. 1874 (употребл. при преподаваніи исторіи и географіи: въ III классѣ—при изученіи Греціи, Турціи, Австріи и Германіи; въ IV классѣ—при изученіи исторіи всеобщей и русской).

г) Глобусы.

Глобусы, берлинскаго изданія, гладкіе:

а) съ меридіаномъ, экваторомъ и компасомъ, въ 12 дюймовъ въ діаметрѣ;

б) безъ меридіана, въ 12 дюймовъ.

Глобусы, берлинскаго изданія, рельефные:

а) съ меридіаномъ и экваторомъ, въ 12 дюймовъ въ діаметрѣ;

б) безъ меридіана, въ 12 дюймовъ.

VIII. Естественныя науки и химія.

Пособія.

Анненкова, А. Ботаническій словарь или собраніе названій какъ русскихъ, такъ и многихъ иностранныхъ растеній на языкахъ: латинскомъ, нѣмецкомъ, французскомъ и другихъ, употребляемыхъ различными племенами, обитающими въ Россіи. Москва. 1859.

Ауэрсвальда, Б. Руководство къ раціональному способу гербаризаціи. Переводъ съ нѣмецкаго, съ дополненіями и примѣчаніями А. Мизера. Съ 52 политипажами въ текстѣ. Харьковъ. 1864.

Ауэрсвальда, Б. и Россмеслера, Э. Ботаническія бесѣды, перев. въ примѣненіи къ отечественной флорѣ А. Бекетовымъ. Спб. 1861.

Богданова, А. Зоологія и зоологическая христоматія, въ объемѣ среднихъ учебныхъ заведеній. Томъ I (три выпуска). Съ атласомъ рисунковъ. Москва. 1862—1865.

Бекетова, А. Курсъ ботаники. Руководство для университетскихъ слушателей. Томъ I (два выпуска). Съ рисунками и таблицами. Спб. 1862—1864.

Григорьева, В. Руководство къ ботаникѣ. Двѣ части. Москва. 1863.

Григорьева, В. Зоологія. Элементарный курсъ естественной исторіи. Съ 206 политипажами въ текстѣ. Изданіе 3-е. Москва. 1864.

Бронна, Х. Руководство къ зоологіи. Переводъ съ дополненіями А. Богданова. Т. I. Съ хромолитографированными таблицами и политипажами. Москва. 1860.—Т. II. Выпускъ I. Съ 10 таблицами и политипажами. Москва. 1861.

Бромме. Систематическій атласъ къ естественной исторіи. Для употребленія въ школѣ и дома. 37 раскрашенныхъ и 1 черная таблица, съ 700 рисунковъ и объяснительнымъ текстомъ, составленнымъ Ю. Симашко. Спб. 1863.

Виммера, Ф. Растительное царство или описаніе растеній, расположенныхъ по естественной системѣ. Съ 405 политипажами. Переводъ съ нѣмецкаго, подъ редакціею А. Бекетова. Спб. 1864.

Гофмана, Э. Руководство къ минералогіи, составленное для русскихъ гимназій. Изданіе 3-е, исправленное. Спб. 1865.

Животовскаго. Атласъ ботаническій и атласъ естественно-историческій.

Квенштедта, А. Начальныя основанія минералогіи. Переведены и изданы подъ редакціею П. Пузыревскаго. Съ 99 политипажами. Изданіе 2-е. Спб. 1868.

Кесслера, К. Руководство для опредѣленія птицъ, которыя водятся или встрѣчаются въ Европейской Россіи. Кіевъ. 1847.

Кирби и Спенса. Введеніе въ энтомологію или общая исторія насѣкомыхъ. Переводъ съ англійскаго Мина. Москва. 1863.

Ковалевскаго, В. Краткій учебникъ зоологіи. Съ 365 рисунками. Спб. 1867.—Второе, вполнѣ передѣланное изданіе. 1869.

Котта, Б. Геологическія картины. Перев и изд. подъ редакціею П. Пузыревскаго. Спб. 1859.

Леваковскаго, И. Курсъ геологіи. Четыре выпуска. Харьковъ. 1861—1864.

Лейниса. Руководство къ зоологіи, съ таблицами для опредѣленія животныхъ Переведено и дополнено Дм. Быковымъ. Съ 489 рисунками въ текстѣ. Спб. 1868.

Лихачева, Н. Приготовительный курсъ ботаники, въ примѣненіи къ южно-русской и кавказской флорамъ. Составленъ по Августу Любену. Тифлисъ. 1871 (для учебныхъ заведеній кавказскаго учебнаго округа).

Любена, А. Краткое руководство къ методическому изученію естественной исторіи въ начальныхъ школахъ, реальныхъ училищахъ, гимназіяхъ и семинаріяхъ, со многими задачами и вопросами. Курсы первый и второй. Съ 15-го нѣмецкаго изданія перевелъ Н. Е. Огородниковъ. Спб. 1875.

Матушевскаго, А. Краткій очеркъ минералогіи. Варшава. 1870.

Михайлова, Д. Приготовительный курсъ зоологіи, составленный по методѣ Любена и Габріеля. Спб. 1862.

Михайлова, Д. Курсъ естественной исторіи (введеніе и краткая зоологія). Изданіе 4-е. Выпускъ I. Спб. 1865.

Раевскаго, Н. Приготовительный курсъ ботаники, составленный по Любену. Изданіе 3-е. Спб. 1869.

Россмеслера. Очеркъ исторіи земнаго шара. Перев. подъ редакціею П. Пузыревскаго. Со многими политипажами. 2 части. Спб. 1861—1865.

Русдорфа и Мазіуса. Начальныя основанія физіологіи и зоологіи. Подъ редакціею Страхова и Сентъ-Илера. Спб. 1860.

Степанова, П. Естественная исторія для первоначальнаго ознакомленія съ природою. Сост. по Бауману. Съ измѣненіями въ примѣненіи къ естественнымъ произведеніямъ Россіи. Спб. 1868.

Цабеля, Н. Обзоръ физіологическихъ отправленій органовъ въ высшихъ растеніяхъ. Спб 1863.

Цабеля, Н. Растительная гистологія. Выпускъ I. Общіе законы развитія растительной клѣточки. Спб. 1864.—Выпускъ II. Форма клѣточекъ и ткани. Съ 204 политипажами. Спб. 1865.

Ващенко-Захарченко, А. Приготовительный курсъ химіи. Учебникъ для начинающихъ. Выпускъ I. Химія описательная. Черниговъ. 1870.

Кагура, О. Курсъ элементарной общей химіи. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное по 2-му французскому изданію. Томъ I. Химія неорганическая. Перев. подъ редакціею Д. Аверкіева. Съ 230 политипажами въ текстѣ. Спб. 1863.—Томъ II. Химія органическая. Перев. подъ редакціею Н. Пльина. Съ политипажами. Спб. 1862.

Менделѣева, Д. Органическая химія. Спб. 1862.

Роско. Краткій учебникъ минеральной и органической химіи. Переводъ съ нѣмецкаго Д. Менделѣева. Спб. 1868.

Шанселя и Жерара. Аналитическая качественная химія. Перев., дополн. и изд. подъ редакціею Д. Менделѣева. Съ 149 рисунками. Спб. 1864.

Стѣнныя естественно-историческія таб-

лицы, изданныя Императорскимъ Вольнымъ Экономическимъ Обществомъ, съ пояснительнымъ къ нимъ текстомъ. Спб. 1875. 20 наклеенныхъ на пашку таблицъ; изъ нихъ 3 по анатоміи человѣка, 10 зоологическихъ и 7 по ботаникѣ.

IX. Новые языки.

а) Французскій языкъ.

Руководства.

Буссара. Учебникъ французскаго языка для прогимназій и низшихъ классовъ гимназій. Спб. 1874.

Игнатовича, В. Концентрическій учебникъ французскаго языка сравнительно съ русскимъ. Курсъ элементарный, состоящій изъ трехъ частей. Спб. 1873.

Игнатовича, В. Теоретико-практическій учебникъ французскаго языка сравнительно съ русскимъ и латинскимъ, съ приложеніемъ хрестоматіи и словаря. Спб. 1874.

Крестлингка, А. Учебникъ французскаго языка. Курсъ I и II классовъ гимназій въ Россіи. Спб. 1867.

Рилингсона. Практическое руководство къ переводамъ съ французскаго языка на русскій и съ русскаго на французскій. Курсъ I. Спб. 1865 (для IV и V классовъ).

Varon. E. Cours élémentaire méthodique et pratique de langue française. I et II partie. Helsingfors. 1874.

Пособія.

Bastin. Morceaux de lecture et exercices de mémoire et de traduction en vers et en prose ou étude pratique de la langue française. St. Pétersbourg. 1869.

Гемпліана, А. Учебникъ французскаго языка. Три части. Москва. 1864—1867 (II и III части для высшихъ классовъ).

Даниловскаго. Livre de lecture et traduction du français en russe, suivi d'exercices de mémoire, avec un vocabulaire. Cours moyen. 3-me édition. St. Pétersbourg. 1867.

Кистера, Ѳ. Постепенныя занятія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій и французскій. Изданіе 7-е. Москва. 1857.

Константена, Э. Полный курсъ французскаго языка, по методѣ Робертсона. Грамматическая часть. Первые 30 уроковъ. Спб. 1860. Практическая часть.

Constantin. Cours pratique de la langue française à l'usage des écoles. 2-me édition, corrigée et augmentée. 3 parties. St. Pétersbourg. 1864.

Крестлингка, А. Французская грамматика, составленная для старшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Двѣ части. Спб. 1862.

Кускова, П. и Крестлингка, А. Книга для переводовъ съ русскаго языка на французскій и нѣмецкій. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1863.

Крылова, А., Студитскаго, Ѳ. и Ульянова, П. Книга для переводовъ съ русскаго на французскій, нѣмецкій и англійскій языки. Съ словаремъ. Изданіе 2-е. Спб. 1858.

Levrier, J. et Demmenie, H. Narrations et exercices de mémoire en prose et en vers, ou choix de morceaux propres à faciliter l'étude pratique de la langue française. 3-me édition. St. Pétersbourg. 1864.

Margot, D. Cours élémentaire et progressif de la langue française à l'usage des classes inférieures et moyennes des écoles. 11-me edition. St. Pétersbourg. 1865.

Margot, D. Grammaire théorique et pratique de la langue française à l'usage des classes supérieures des écoles. 10-me edition. St. Pétersbourg. 2 ч. 1871.

Serpinet. Grammaire simplifiée et mise à la portée des enfants. St. Pétersbourg. 1854.

Сильмана. Руководство къ изученію французскаго языка по Магеру. Кіевъ. 1865.

Стюнина, В. и Павлова, П. Русская хрестоматія для переводовъ на французскій и нѣмецкій языки въ высшихъ классахъ средне-учебныхъ заведеній. Москва. 1873.

Топорова, В. Гимназическій курсъ постепенныхъ грамматическихъ и практическихъ упражненій въ переводахъ съ рус-

скаго языка на французскій и нѣмецкій. Изданіе 4-е, исправленное и во многомъ дополненное. Одесса. 1865.

Tricot. Nouvelles leçons de littérature française et de morale, avec des notes explicatives et critiques. St. Pétersbourg. 1864.

Фену, Н. Французская грамматика въ сравненіи ея съ русскою. Спб. 1871.

Фену, Н. Опытъ французскаго синтаксиса съ сравненіи его съ русскимъ. Спб. 1868 (для высшихъ классовъ).

Фену, Н. Французская христоматія для среднихъ учебныхъ заведеній. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1870 (для высшихъ классовъ).

Fleury, I. Grammaire en action. Cours raisonné de la langue française.

Fleury, Parfait et de Lafosse. Bibliothèque littéraire. Analyse et extraits de tous les chefs-d'oeuvre de la langue française, avec notices bibliographiques et commentaires. 1-re partie: Prose; 2-de partie: Poésie. Paris. 1862.

Fleury, I. Extraits des meilleurs auteurs français par ordre chronologique. Complément de l'histoire abregée de la littérature française. St. Pétersbourg. 1874. Tome I. Introduction. XVI et XVII siècles.—Tome II. XVIII et XIX siècles.

Макарова, Н. Полный французско-русскій словарь. Въ двухъ частяхъ. Спб. 1870.

Макарова, Н. Полный русско-французскій словарь. Въ двухъ частяхъ. Изданіе 2-е. Спб. 1874.

Макарова, Н. Международные словари для среднихъ учебныхъ заведеній: часть французско-русская. Спб. 1873.—Часть русско-французская. Спб. 1874 (г. Министръ Народнаго Просвѣщенія предложилъ начальствамъ учебныхъ округовъ пріобрѣтать означенные словари для учебныхъ заведеній предпочтительно предъ всѣми другими подобнаго рода изданіями).

Крестлингка, Л. Французско-русскій лексиконъ синонимовъ, поговорокъ, пословицъ и особенностей разговорнаго французскаго языка. Спб. 1862.

Мильчевскаго, О. Опытъ синонимики французскаго языка для русскихъ. Казань. 1861.

Ольдекопа, Е. Новый французско-русскій и русско-французскій словарь. Двѣ части. Изданіе 4-е. Спб. 1854—1855.

Рейфа, Ф. Параллельные словари языковъ русскаго, французскаго, нѣмецкаго и англійскаго. Карлсруэ. 1860—1861. Часть I —русская; часть II— французская. 1874.

Шмидта, І. Карманный французско-русскій и русско-французскій словарь. Лейпцигъ. 1856.

Шмидта, І. Карманный французско-русскій и русско-французскій словарь. Сличилъ съ полнѣйшими словарями и дополнилъ по нимъ Б. Кондыревъ. Изданіе 2-е. Спб. 1864.

б) Нѣмецкій языкъ.

Руководства.

Бѣлицкаго, К. Учебникъ нѣмецкаго языка для младшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній. Одесса. 1874 (для II, III и IV классовъ гимназій и прогимназій).

Лонгардта, Х. Учебникъ нѣмецкаго языка для русскаго юношества. Два курса. Спб. 1866.

Маака, А. Учебникъ нѣмецкаго языка. Курсъ I, II, III и IV классовъ гимназій. Изданіе 2-е. Спб. 1862—1866.

Кейзера, Ѳ. Краткая нѣмецкая грамматика. Три части. Москва. 1870.

Клоссе, К. Нѣмецкая грамматика для русскихъ гимназій и реальныхъ училищъ. Спб. 1874.

Фонъ-Роде, А. Нѣмецкая грамматика. 4-е изданіе, исправленное и дополненное. Варшава. 1873.

Фрея, А. Нѣмецкая грамматика для русскихъ гимназій. Спб. 1866.

Мюленберга, Е. Учебникъ нѣмецкаго языка для основательнаго преподаванія и

послѣдовательнаго изученія. Курсъ первый. Ярославль. 1873 (для II и III классовъ гимназій).

Пособія.

Аделлова, Ф. Этимологія нѣмецкаго языка. Тамбовъ. 1872.

Берте, Н. Нѣмецкая христоматія, заключающая въ себѣ выборъ статей въ прозѣ и стихахъ изъ твореній нѣмецкихъ классиковъ всѣхъ столѣтій. Изданіе 4-е. Спб. 1866.

Геринга, Э. Христоматія, или собраніе статей для переводовъ съ нѣмецкаго языка на русскій. Москва. 1858.

Гуро, С. Собраніе разсказовъ, анекдотовъ и отрывковъ, выбранныхъ изъ лучшихъ русскихъ писателей, для упражненія дѣтей въ переводахъ съ русскаго языка на французскій и нѣмецкій, и русско-французскій словарь. Изданіе 2-е, умноженное. Спб. 1862.

Де-ла-Мотъ-Фуке. Ундина. Разсказъ, изданный для русскихъ гимназій О. Шталемъ. Москва. 1866.

Кейзера, Ѳ. Сборникъ статей для переводовъ съ русскаго языка на нѣмецкій, содержащій предварительныя синтаксическія правила, полный словарь на каждую статью и краткій обзоръ нѣмецкой литературы. Изданіе 3-е. Москва. 1863.

Келлера. Учебная книга нѣмецкаго языка. Часть I. Спб. 1866.

Керковіуса, Эм. Практическій курсъ нѣмецкаго языка. Сост. по методѣ д-ра Ана. Изданіе 3-е. Одесса. 1866.

Керковіуса, Эм. Deutsches Lesebuch für die obersten Klassen der Gymnasien. Leipzig. 1874.

Кистера, Ѳ. Постепенныя занятія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій и французскій. Изданіе 7-е. Москва 1857.

Кускова, П. и Крестлингка, А. Книга для переводовъ съ русскаго языка на французскій и нѣмецкій. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Спб. 1863.

Леша, П. Ученическая библіотека. Пособіе для изученія нѣмецкаго языка. Выпускъ I. Смерть Валленштейна. Ф. Шиллера. Съ примѣчаніями и словаремъ. Спб. 1873.

Массона, М. Практическое руководство для постепеннаго упражненія въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій. Съ грамматическими упражненіями и русско-нѣмецкимъ словаремъ. Изданіе 4-е, исправленное. Спб. 1865.

Masson, M. Musterstücke. Ein Lesebuch zum Gebrauch in den mittleren und obersten Klassen russischen Lehranstalten. Mit Erläuterungen, erklärenden Anmerkungen und einem Wörterbuche. Спб. 1864 (для среднихъ и высшихъ классовъ гимназій).

Мюллера, Л. Книга для чтенія и упражненія въ нѣмецкомъ языкѣ, для употребленія дома и въ училищахъ. Часть I. Приготовительный курсъ. Изданіе 2-е, исправленное. Спб. 1875.

Миллера, Л. Книга для чтенія и упражненія въ нѣмецкомъ и французскомъ языкахъ, для учебныхъ заведеній въ Россіи. Часть II. Курсъ низшихъ классовъ гимназій. Изданіе 3-е, исправленное и дополненное. Спб. 1875.

Мюллера, Л. Книга для чтенія и перевода съ нѣмецкаго и русскаго языковъ, для среднихъ учебныхъ заведеній. Часть III. Спб. 1875.

Мюллера, Л. Deutsche Grammatik für Schulen in Russland. 2-te, umgearbeitete, durch die Satzlehre erweiterte Ausgabe. St. Petersburg. 1875.

Pepa, А. Практическое руководство къ изученію элементарныхъ правилъ нѣмецкаго языка, для двухъ первыхъ классовъ гимназій и для самообученія. Москва. 1867.

Стурцеля, Ю. Сборникъ образцовыхъ статей на нѣмецкомъ языкѣ, въ прозѣ и стихахъ. Для употребленія въ высшихъ классахъ русскихъ гимназій. Часть I. Москва. 1869.—Часть II. Москва. 1871 (для высшихъ классовъ).

Топорова, В. Грамматическій курсъ нѣмецкаго языка. Одесса. 1853.

Топорова, В. Гимназическій курсъ постепенныхъ грамматическихъ и практическихъ упражненій въ переводахъ съ русскаго языка на нѣмецкій и французскій. Изданіе 4-е, исправленное и во многомъ дополненное. Одесса. 1865.

Топорова, В. Нѣмецкая христоматія для русскаго юношества, или полный сборникъ образцовыхъ статей на нѣмецкомъ языкѣ, въ прозѣ и стихахъ. Изданіе 2-е. Одесса и Лейпцигъ. 1857.

Фидлера, Г. Руководство къ практическому изученію нѣмецкаго языка. Два курса. Москва. 1864.

Фишера, А. Начальная книга нѣмецкаго языка для русскаго юношества. Спб. Курсъ I. 1866.—Курсъ II. 1867.

Шафранова, С. Нѣмецкая христоматія для упражненія въ переводахъ съ нѣмецкаго языка на русскій, съ объясненіемъ труднѣйшихъ выраженій и оборотовъ. Изданіе 2-е. Ревель. 1864.

Штейнгауера. Практическое руководство къ изученію нѣмецкаго языка, составл. по методѣ Ана. Курсъ первый—для I и II классовъ; курсъ второй—для III, IV и V классовъ. Изданіе 5-е. Москва. 1870.

Эртеля, М. Статьи для перевода съ русскаго языка на нѣмецкій, вмѣстѣ съ словаремъ. Одесса. 1871.—Изданіе 2-е, исправленное. Лейпцигъ. 1874.

Oertel, M. Hilfsbuch zum praktischen Unterricht in der deutschen Sprache. 10-te Auflage. Odessa. 1870.

Клоссе, К. Учебный нѣмецко-русскій словарь синонимовъ и однозвучныхъ словъ нѣмецкаго языка. Пособіе для учащихся. Спб. 1874.

Рейфа, Ф. Параллельные словари языковъ русскаго, французскаго, нѣмецкаго и англійскаго. Карлсруэ. 1860—1861. Часть III—нѣмецкая.

Ульянова, П. Карманный русско-нѣмецкій и нѣмецко-русскій словарь. Двѣ части. Спб. 1843.

Фрея, А. Deutsch-russisches und russisch-deutsches Taschen-Wörterbuch, auf Grundlage des Hand-Wörterbuches der russischen und deutschen Sprachen von Frid. Booch und Adam Frey, zum Hand-und Schulgebrauch bearbeitet. I. Deutsch-russisches Wörterbuch. Leipzig.

Шмидта, І. Карманный россійско-нѣмецкій и нѣмецко-россійскій словарь. Лейпцигъ. 1854.

X. Чистописаніе, черченіе и рисованіе.

Фонъ-Веннета. Курсъ чистописанія и скорописи, съ объяснительнымъ текстомъ и образчиками письма на русскомъ, французскомъ и нѣмецкомъ языкахъ. Одесса. 1873.

Верре, А. Способъ къ обученію скорописи. Изданіе 2-е, исправленное и дополненное. Москва. 1874.

Гербача, В. Руководство къ обученію письму: I. Прописи русскія. II. Прописи французскія и нѣмецкія. III. Прописи латинскія и греческія. Спб. 1875.

Мессера, Я. Обученіе письму, въ трехъ курсахъ. Спб. 1862.

Раковича. Краткое руководство къ линейному черченію, извлеченное изъ курса линейнаго рисованія Ламмота. Казань. 1861.

Сапожникова, А. Курсъ рисованія. Спб. 1849.

Troschel's Wandtafeln für den Zeichenunterricht.

XI. Пѣніе.

Потулова, Н. Руководство къ практическому изученію древняго богослужебнаго пѣнія православной россійской церкви. Москва. 1873.

XII. Гимнастика.

Клостермана. Краткое руководство къ главнѣйшимъ вольнымъ гимнастическимъ движеніямъ. Ломжа. 1873.

Шмидта, К. Стѣнныя таблицы политипажей къ руководству гимнастики для дѣтскихъ пріютовъ, народныхъ семинарій и школъ. Спб. 1873.

Къ стр. 68.

Таблица числа недѣльныхъ уроковъ по обязательнымъ и необязательнымъ предметамъ въ трехклассныхъ женскихъ прогимназіяхъ.

	Классы			Всего.
	I.	II.	III.	
А. Предметы *обязательные:*				
Законъ Божій	2	2	4	8
Русскій языкъ	4	4	3	11
Ариѳметика	4	4	4	12
Географія	2	2	2	6
Исторія	—	—	2	2
Естеств. исторія и физика	—	—	—	—
Чистописаніе	2	2	1	5
Рукодѣлія	2	2	3	7
Итого	16	16	19	51
Б. *Не обязательные*				
или а)				
Нѣмецкій языкъ	5	5	4	14
Французскій языкъ	5	5	4	14
Рисованіе	2	2	2	6
Педагогика	—	—	—	—
Итого	12	12	10	34
а вмѣстѣ съ обязательн.	28	28	29	85
или б)				
Одинъ изъ новыхъ иностранныхъ языковъ.	5	5	4	14
Латинскій языкъ	6	6	6	18
Греческій языкъ	—	—	5	5
Итого	11	11	15	37
а вмѣстѣ съ обязательн.	27	27	34	88

Примѣчаніе 1-е. Согласно циркуляру Министерства Народнаго Просвѣщенія, отъ 27-го Марта 1875 г., необязательные предметы могутъ быть изучаемы ученицами и въ отдѣльности, а равно и группироваться инымъ образомъ (не измѣняясь однако же въ числѣ уроковъ по классамъ), смотря по взглядамъ родителей и родственниковъ ученицъ на пользу, ожидаемую ими отъ изученія таковыхъ предметовъ.

Примѣчаніе 2-е. Съ открытіемъ въ трехклассныхъ женскихъ прогимназіяхъ четвертаго и послѣдующихъ классовъ, число уроковъ въ нихъ должно располагаться по утвержденной уже Министерствомъ таблицѣ 31-го Августа 1874 года.

Къ ст. 95.

Таблица числа недѣльныхъ уроковъ въ Иркутской учительской семинаріи.

	Классы.			Всего уроковъ.
	I.	II.	III.	
Законъ Божій	3	3	3	9
Чтеніе св. Писанія съ толкованіемъ	1	1	1	3
Русскій языкъ сравнительно съ церковно-славянскимъ	12	4	3	19
Ариѳметика	6	2	—	8
Геометрія	—	3	2	5
Физика и естествовѣдѣніе	—	4	3	7
Географія	2	2	2	6
Исторія общая и русская	—	2	3	5
Педагогика	—	2	2	4
Практическія занятія въ школѣ	—	—	6	6
	24	23	25	72

Примѣчаніе 1. Обученіе чистописанію, черченію, рисованію, пѣнію, гимнастикѣ и ремесламъ назначается безъ раздѣленія воспитанниковъ на классы, въ свободное отъ прочихъ уроковъ время.

Примѣчаніе 2. Игра на скрипкѣ и другихъ инструментахъ и теоретическія свѣдѣнія по музыкѣ для желающихъ допускаются внѣ класснаго времени.

Къ ст. 99.

Приложеніе къ инструкціи для управленія учительскими институтами § 36, пунктъ 1а.

АТТЕСТАТЪ.

Отъ Педагогическаго Совѣта NN учительскаго института, на основаніи Высочайше утвержденнаго 31 Мая 1872 г. Положенія объ учительскихъ институтахъ, выданъ сей аттестатъ воспитаннику учительскаго института NN въ томъ, что онъ, при NN поведеніи оказалъ успѣхи въ

Законѣ Божіемъ

Русскомъ и церковно-славянскомъ языкѣ

Математикѣ (ариѳметикѣ, алгебрѣ и геометріи)

Исторіи

Географіи

Естествовѣдѣніи

Черченіи, рисованіи, чистописаніи

Педагогикѣ и дидактикѣ

Пѣніи

Гимнастикѣ

Вслѣдствіе чего онъ удостоивается званія учителя городскаго училища и, при вступленіи на означенную должность, имѣетъ пользоваться всѣми правами, той должности присвоенными. Мѣсяца

дня 18 года.

Предсѣдатель Педагогическаго Совѣта

Директоръ

Члены педагогическаго совѣта.

Общій именной списокъ

наличному составу служащихъ по _____
_____ могущихъ, въ случаѣ
заслугп, получать награды по правиламъ.

Составленъ по 15 Августа 18___ года.

№	Должности, чины, имена и фамиліи тѣхъ лицъ учено-учебной службы въ ученыхъ учрежденіяхъ и высшихъ и среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, для которыхъ высчитываются награды по пропорціи 1 къ 8.	№	Должности, чины, имена и фамиліи тѣхъ лицъ, состоящихъ на службѣ въ низшихъ учебныхъ заведеніяхъ, для которыхъ высчитываются награды по пропорціи 1 къ 20.
	Императорскій		
1	Ректоръ, Д. Ст. Сов NNN		
	Деканы:		
2	Д. Ст. Сов. NNN		
3	Ст. Сов. NNN		
—			
—			
	Орд. Профессоры:		
6	Д. Ст. Сов. NNN		
7	Ст. Сев. NNN		
	и т. д.		
	Гимназіи.		
	————ская Гимназія.		
215	Директоръ, Ст. Сов. NNN		
	Учители:		
216	Ст. Сов. NNN		
217	Колл. Сов. NNN		
	и т. д.		
	Уѣздныя Училища.		
			Учители ————Уѣздн. Училища.
		213	Колл. Ассес. NNN
		214	Тит. Сов. NNN
		—	
		—	
		—	
		—	
			и т. д.

Примѣчаніе. Лицами, пользующимися въ отношеніи полученія наградъ правами должны быть считаемы только тѣ, которыя по занимаемымъ ими должностямъ утверждятся, на основаніи существующихъ постановленій, въ чины, по занимаемымъ ими пенсіи по правиламъ учебной службы не должно браться во вниманіе для опредѣленія

№	Должности, чины, имена и фамиліи тѣхъ лицъ, состоящихъ на службѣ въ учрежденіяхъ, подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія, для которыхъ высчитываются награды по пропорціи 1 къ 40.
	————кій университетъ.
1	Инспекторъ Студентовъ Унив., Ст. Сов. NNN
	Секретари:
2	Совѣта, Колл. Сов. NNN
3	Правленія, Испр. должн. Титул. Сов. NNN
—	
—	
—	
8	Бухгалтеръ, Колл. Ассес. NNN
	и т. д.
	Гимназіи.
170	Почетн. Попеч., Д. Ст. Сов. NNN
171	Врачъ, Колл. Сов. NNN
172	Письмоводитель, Губ. Секр. NNN
	Уѣздныя Училища.
230	Почетн. Смотр. ————— Уѣздн. Училища, Надв. Сов. NNN
231	Штатный Смотр. сего училища, Колл. Ассес. NNN
—	
—	
—	
—	
	и т. д.

учено-учебной службы и подлежащими причисленію къ пропорціямъ 1 къ 8 и 1 къ 20. ждаются прямо въ чинахъ, соотвѣтствующихъ классамъ ихъ должностей, или производоджностямъ, болѣе чѣмъ однимъ чиномъ выше класса должности. Право на полученіе права на причисленіе къ учено-учебной службѣ по полученію почетныхъ наградъ.

Б.

	Годъ.	Мѣсяцъ и число		Годы.
Статскій Совѣтникъ Иванъ Петровичъ NN			Единовременныя денежныя награды въ разное время (обозначить общую сумму).	
Ординарный Профессоръ Императорскаго N Университета по каѳедрѣ N			Орденъ Св. Станислава 3 ст.	1852
Въ службѣ съ	1850	Мая 1		
Въ VI классѣ (или чинѣ) съ	1866	Февр. 1	Орденъ Св. Анны 3 степени	1854
Въ V классѣ съ . . .	1870	Февр. 2		
Въ отставкѣ не былъ (а если былъ, то съ——— по———)			Орденъ Св. Станислава 2 степ.	1870
Содержаніе:			Орденъ Св. Анны 2 степени	1872
Жалованье. 00			(и всѣ другія награды, а равно знакъ отличія безпорочной службы и медали).	
Столов. 00				
Кварт. 00			Иностранные ордена.	
(а если получаетъ казенную квартиру, то обозначить, что пользуется казенною квартирою).				
Имѣніе: У него родовое въ такой-то губерніи, такомъ-то уѣздѣ, столько-то десятинъ земли, такіе-то заводы и проч.				
У жены (если женатъ) въ такой-то губерніи, такомъ-то уѣздѣ, столько-то десятинъ земли, каменный или деревянный домъ тамъ-то и проч.				
О пріобрѣтенномъ имѣніи сообщать такія же свѣдѣнія.				
Если недвижимаго имѣнія у кого нѣтъ, то обозначить, что не имѣетъ.				
Подъ судомъ не былъ, а если былъ, то когда и за что именно.				

Къ ст. 139.

Таблица недѣльныхъ уроковъ въ Острожскомъ женскомъ графа Д. Н. Блудова училищѣ.

ПРЕДМЕТЫ.	Классы: первый.		Второй.		Третій.		Четвертый.	ВСЕГО.
	Первый годъ.	Второй годъ.	Первый годъ.	Второй годъ.	Первый годъ.	Второй годъ.		
Законъ Божій	2	2	2	2	2	2	2	14
Славянскій языкъ и чтеніе	2	2	—	2	2	1	1	10
Русскій языкъ	6	5	5	4	2	2	1	25
Русская исторія	3	3	3	3	3	3	2	20
Географія	2	2	2	2	2	2	—	12
Ариѳметика	2	2	2	2	2	2	2	14
Французскій языкъ . .	4	3	3	3	3	3	2	21
Исторія всеобщая . . .	—	3	3	3	3	3	2	17
Теорія словесности . . .	—	—	—	—	2	—	—	2
Русская литература . .	—	—	—	—	—	2	2	4
Очерки изъ всеобщей литературы	—	—	—	—	2	2	—	4
Физическая географія и очерки изъ физики .	—	—	—	—	—	2	2	4
Педагогика (методика) .	—	—	—	—	—	2	2	4
Чистописаніе	2	1	2	1	—	—	—	6
Пѣніе	2	2	2	2	2	2	—	12
Рукодѣліе	2	2	3	3	2	2	—	14
Итого . . .	27	27	27	27	27	28	18	182

Къ ст. 187.

Приложк. къ ст. 11.

СВИДѢТЕЛЬСТВО.

Служащій въ... (прописать мѣсто службы, затѣмъ имя, отчество и фамилію, число лѣтъ отъ роду, вѣроисповѣданіе), былъ подвергнутъ въ особомъ испытательномъ комитетѣ, при управленіи N учебнаго округа, или въ педагогическомъ совѣтѣ N гимназіи, N прогимназіи или уѣзднаго училища испытанію, на основаніи ст. 1 п. I Высочайшаго повелѣнія 3-го Мая 1871 г. „о порядкѣ испытанія на первый классный чинъ“ въ наукахъ по программѣ, показанной въ ст. 7 правилъ, утвержденныхъ 27-го Ноября 1876 г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія согласно п. 3 той же I ст. приведеннаго Высочайшаго повелѣнія, и оказалъ слѣдующія познанія въ предметахъ, именно: 1) въ Законѣ Божіемъ—пять (5), 2) въ русскомъ языкѣ... 3) въ ариѳметикѣ... 4) въ геометріи... 5) въ географіи (всеобщей и русской)... и 6) въ исторіи (всеобщей и русской)...

Такъ какъ познанія эти признаются вполнѣ удовлетворительными, то особый испытательный комитетъ при управленіи N учебнаго округа, или педагогическій совѣтъ N въ удостовѣреніе сего и согласно ст. 11 правилъ, утвержденныхъ 27-го ноября 1876 г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, выдалъ... (имя, отчество и фамилія) сіе свидѣтельство, за надлежащей подписью, съ приложеніемъ казенной печати канцеляріи управленія N учебнаго округа, или N гимназіи, прогимназіи и проч.

(слѣдуютъ подписи лицъ, указанныхъ въ ст. 11 правилъ).

ХРОНОЛОГИЧЕСКІЙ УКАЗАТЕЛЬ

КЪ ШЕСТОМУ ТОМУ

СБОРНИКА РАСПОРЯЖЕНІЙ ПО МИНИСТЕРСТВУ НАРОДНАГО ПРОСВѢЩЕНІЯ.

1874.

СТРАН.

1. **Января 5.** — Положеніе о стипендіяхъ М. Д. Микрюковой при Новороссійскомъ Университетѣ. 1
2. **Января 5.**—О пожертвованіи въ пользу Новинской учительской семинаріи 2
3. **Января 12.**—О пріемѣ въ Уфимскую татарскую учительскую школу приходящихъ учениковъ 3
4. **Января 12.**—О производствѣ стипендій еврейкамъ, обучающимся въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія 4
5. **Января 12.** — По вопросу о томъ, имѣютъ-ли право вольнослушатели университетскихъ лекцій и сторонніе лица подвергаться испытанію въ университетѣ на званіе дѣйствительнаго студента . . . . —
6. **Января 12.**—О введеніи на историко-филологическомъ факультетѣ Харьковскаго Университета преподаванія исторіи всеобщей литературы . . 5
7. **Января 19.**—Объ учрежденіи при каѳедрѣ медицинской діагностики въ Московскомъ Университетѣ пропедевтической клиники . . . . . —
8. **Января 19.**—О программѣ изданія Записокъ Императорскаго Одесскаго общества исторіи и древностей . . . —
9. **Января 19.**—Циркулярное предложеніе касательно представленія къ наградамъ 8
10. **Января 19.**—Положеніе о стипендіи имени Н. П. Синельникова при Якутской прогимназіи 9

СТРАН.

11. **Января 23.**—О распредѣленіи суммы на содержаніе Ревельской женской прогимназіи и таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ въ ней 10
12. **Января 23.**—По вопросу о томъ, могутъ-ли лица, окончившія курсъ наукъ въ учительскихъ семинаріяхъ съ званіемъ учителя начальнаго народнаго училища, быть допускаемы къ сокращенному испытанію на званіе учителя городскаго приходскаго и начальнаго училищъ . . . . . —
13. **Января 25.**—По вопросу относительно производства учителямъ рисованія реальныхъ училищъ въ жалованье высшихъ окладовъ и о правахъ ихъ по службѣ 11
14. **Января 23.**—О неучебныхъ дняхъ въ частныхъ еврейскихъ учебныхъ заведеніяхъ Виленскаго учебнаго округа 12
15. **Января 26.**—По вопросу объ устройствѣ дополнительныхъ при учительскихъ институтахъ курсовъ для учителей уѣздныхъ училищъ . . . . . —
16. **Января 26.**—О допущеніи въ Керченской Александровской гимназіи при преподаваніи греческаго языка произношенія по методѣ Рейхлина . . 14
17. **Февраля 2.**—По вопросу о выдачѣ учителямъ приготовительныхъ классовъ гимназій и прогимназій третнаго не въ зачетъ жалованья при опредѣленіи на учебную службу . . 15
18. **Февраля 2.**—Объ отмѣнѣ ограниченія пріема учениковъ польскаго происхожденія въ Немировскую гимназію . . . . .
19. **Февраля 2.**—Объ инструкціяхъ Со-

стран.

вѣту и Директору Харьковскаго ветеринарнаго института 16

20. **Февраля 2.**—О курсѣ повивальнаго искусства при Казанскомъ Университетѣ 18

21. **Февраля 8.**—О пожертвованіи Орловскаго губернскаго земства въ пользу Карачевской учительской семинаріи 20

22. **Февраля 8.**—Объ устройствѣ въ СПб. Ларинской гимназіи литературныхъ чтеній съ учениками старшихъ классовъ 21

23. **Февраля 8.** — О преподаваніи въ Кронштадтскомъ реальномъ училищѣ французскаго языка . . . . . —

24. **Февраля 16.**—Объ уставѣ и штатѣ Рижской городской гимназіи . . . —

25. **Февраля 16.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о приглашеніи учениковъ гимназій къ поступленію въ Императорскій Историко-Филологическій Институтъ 30

26. **Февраля 16.**—О порядкѣ освобожденія отъ платы за ученіе въ народныхъ училищахъ юго-западнаго края дѣтей лицъ, служащихъ по учебной части 31

27. **Февраля 16.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о примѣненіи § 42 Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ къ преподавателямъ и преподавательницамъ сихъ заведеній, бывшимъ прежде на службѣ въ женскихъ училищахъ 1 и 2 разрядовъ 32

28. **Февраля 16.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ обязательномъ ношеніи учениками среднихъ учебныхъ заведеній классныхъ принадлежностей въ ранцахъ обыкновенной солдатской формы 34

29. **Февраля 16.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о правахъ учениковъ прогимназій по отношенію къ отбыванію воинской повинности . . 35

30. **Февраля 23.**—О пожертвованіяхъ на расширеніе и разныя нужды Зоологическаго музея Московскаго Университета 36

31. **Февраля 23.** — О формѣ вѣдомости свѣдѣній о сельскихъ школахъ въ Прибалтійскомъ краѣ 37

32. **Февраля 23.**—О неосвобожденіи отъ платы за ученіе въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ дѣтей лицъ еврейскаго закона, служащихъ въ учебныхъ заведеніяхъ . . . . . —

стран.

33. **Февраля 23.**—О пожертвованіи въ пользу Сумскаго реальнаго училища 38

34. **Февраля 23.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ въ разъясненіе § 25 устава реальныхъ училищъ 39

35. **Февраля 23.**—Объ измѣненіи § 1 положенія о стипендіи Е. П. Ковалевскаго при Харьковскомъ Университетѣ . . . . . —

36. **Февраля 23.**—По вопросу о томъ, дѣйствительно-ли большинство 9-ти голосовъ противъ 7-ми, при отказѣ 4-хъ членовъ отъ подачи голоса при баллотированіи въ Совѣтѣ университета одного изъ вопросовъ открытыми голосами 40

37. **Февраля 23.**—Положеніе о стипендіи имени Д. П. Еремѣева при Спмбирской гимназіи 41

38. **Марта 2.**—Положеніе о стипендіи имени А. А. Евдокимовой при Николаевской Маріинской женской гимназіи 42

39. **Марта 2.**—Положеніе о стипендіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ подъ названіемъ: „Константино-Варваринскихъ“ 43

40. **Марта 2.**—Положеніе о стипендіяхъ Я. П. Журавлева при Новгородскихъ мужской и женской гимназіяхъ . . 44

41. **Марта 2.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о переводныхъ испытаніяхъ и занятіяхъ въ теченіе лѣтнихъ вакацій учениковъ реальныхъ училищъ . . 45

42. **Марта 2.**—Объ обязательности для студентовъ физико-химической спеціальности естественнаго разряда физико-математическаго факультета Казанскаго Университета курса физической химіи 46

43. **Марта 9.**—По вопросу объ измѣненіи и дополненіи правилъ о стипендіяхъ имени Д. Г. Бибикова при университетѣ св. Владиміра . . . . . —

44. **Марта 9.**—О присоединеніи къ Университету св. Владиміра историческаго общества Нестора лѣтописца . 47

45. **Марта 9.**—О дозволеніи Обществу древне-русскаго искусства издавать „Вѣстникъ“ онаго . . . . . —

46. **Марта 9.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о невзысканіи денегъ за медали, жалуемыя за труды по народному образованію 48

47. **Марта 9.**—Положеніе о тринадцати стипендіяхъ для дѣвицъ изъ дворянъ Владимірской губерніи . . . . —

48. **Марта 9.**—Положеніе о стипендіи

		стран.
	имени Ѳ. М. Евдокимова при Николаевскомъ реальномъ училищѣ . .	50
49.	**Марта 16.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Зарайскаго городскаго головы Аѳремова при Зарайскомъ реальномъ училищѣ	51
50.	**Марта 16.**—По вопросу о вознагражденіи преподавателей ремеслъ въ двухклассныхъ начальныхъ народныхъ училищахъ	52
51.	**Марта 16.**—Объ увеличеніи размѣра стипендій воспитанниковъ Тотемской учительской семинаріи	—
52.	**Марта 16.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ устройствѣ учительскихъ съѣздовъ	53
53.	**Марта 16.**—О включеніи политической экономіи и статистики въ число обязательныхъ предметовъ историко-филологическаго факультета Университета св. Владиміра	55
54.	**Марта 16.**—О правилахъ для испытанія студентовъ Харьковскаго ветеринарнаго института и воспитанниковъ фельдшерской школы . . .	56
55.	**Марта 16.**—Объ устройствѣ изученія новыхъ языковъ въ Историко-Филологическомъ Институтѣ	64
56.	**Марта 22.**—Положеніе о стипендіи ссудо-сберегательной кассы чиновниковъ Костромскаго Губернскаго Правленія при Костромской гимназіи .	—
57.	**Марта 23.**—Объ утвержденіи записи Паулины Радзиминской	66
58.	**Марта 23.**—О пожертвованіи въ пользу Нарвскаго двухкласснаго приходскаго училища	—
59.	**Марта 23.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о размѣрѣ пособій отъ казны начальнымъ народнымъ училищамъ, открываемымъ по желанію сельскихъ обществъ и земскихъ учрежденій . .	67
60.	**Марта 23.**—О недопущеніи постороннихъ лицъ къ испытанію изъ курса шести классовъ гимназій, за исключеніемъ древнихъ языковъ, для пріобрѣтенія льготъ по воинской повинности	69
61.	**Марта 23.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ, имѣющимъ въ своемъ вѣдѣніи университеты, по вопросу: слѣдуетъ-ли считать за возвышеніе содержанія соединеніе съ должностью профессора по выбору на срокъ должностей административныхъ	70
62.	**Марта 23.**—По вопросу о вычетахъ при увеличеніи содержанія лицъ, служащихъ по Варшавскому учебному округу и не принадлежащихъ къ эмеритальному обществу Царства Польскаго	71
63.	**Марта 23.**—О размѣрѣ жалованья учителя танцованія при Дерптскомъ Университетѣ	—
64.	**Марта 25.**—Положеніе о стипендіи въ Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ въ память чуднаго спасенія жизни Государя Императора 4-го апрѣля 1866 года . . .	—
65.	**Марта 30.**—О правѣ преподавателей, исполняющихъ обязанности Инспектора гимназіи, на вознагражденіе за исправленіе ученическихъ упражненій.	73
66.	**Апрѣля 6.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросамъ, возбужденнымъ относительно примѣненія правилъ объ испытаніяхъ.	—
67.	**Апрѣля 6.**—О порядкѣ производства испытанія лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда	83
68.	**Апрѣля 6.**—Положеніе о стипендіи имени Е. И. В. Великаго Князя Алексія Александровича при Тобольской гимназіи.	87
69.	**Апрѣля 6.**—Положеніе о стипендіяхъ Н. Г. Устимовичъ при Александровскомъ двухклассномъ начальномъ училищѣ въ г. Курскѣ	89
70.	**Апрѣля 14.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о производствѣ испытаній ученикамъ младшаго отдѣленія VII класса гимназій при переводѣ ихъ въ старшее.	91
71.	**Апрѣля 14.**—Объ ассигнованіи суммы на выдачу прогонныхъ и подъемныхъ денегъ лицамъ, опредѣляемымъ на службу въ Уральскую войсковую гимназію.	—
72.	**Апрѣля 14.**—О правѣ преподавателей, исполняющихъ обязанности Инспектора въ гимназіяхъ, на вознагражденіе за исправленіе ученическихъ упражненій и за исполненіе обязанностей класснаго наставника. .	92
73.	**Апрѣля 14.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ окладѣ жалованья тѣхъ преподавателей, которые до поступленія на службу въ реальныя училища прослужили по учебной части болѣе 5 лѣтъ. . . .	93
74.	**Апрѣля 14.**—Правила для студентовъ и вольныхъ слушателей спеціальныхъ классовъ Лазаревскаго Института восточныхъ языковъ.	—
75.	**Апрѣля 17.**—Объ испытаніи на званіе учителя городского училища . .	97

		стран.
76	**Апрѣля 20.**—Правила о стипендіи, учрежденной А. Д. Топлениновымъ при Демидовскомъ юридическомъ лицеѣ, въ память сохраненія Божіимъ Промысломъ жизни Государя Императора 25 мая 1867 г. въ гор. Парижѣ	139
77.	**Апрѣля 20.**—Положеніе о стипендіи имени И. В. Вишневскаго при Симбирской гимназіи	140
78.	**Апрѣля 20.**—По вопросу относительно приготовленія кандидатовъ въ учительскія семинаріи изъ числа воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ народныхъ училищахъ	141
79.	**Апрѣля 20.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ изысканіи способовъ къ устройству для учебныхъ заведеній собственныхъ зданій	142
80.	**Апрѣля 23.**—Положеніе о стипендіи имени И. О. Яновича при Петровскомъ реальномъ училищѣ въ гор. Ростовѣ-на-Дону	144
81.	**Апрѣля 27.**—О правѣ хозяйственныхъ комитетовъ гимназій и прогимназій на утвержденіе цѣнъ, оставшихся на торгахъ на сумму до 1,000 рублей	146
82.	**Апрѣля 27.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о своевременной припискѣ къ призывнымъ участкамъ тѣхъ воспитанниковъ учебныхъ заведеній, которые по отбыванію воинской повинности достигли призывного возраста	146
83.	**Апрѣля 27.**—Правила для учениковъ гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія и правила о взысканіяхъ	149
84.	**Мая 4.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о замѣщеніи вакантныхъ преподавательскихъ должностей въ университетахъ	198
85.	**Мая 4.**—О стипендіи имени Генералъ-Адъютанта Лорисъ-Меликова при С.-Петербургскомъ Университетѣ	199
86.	**Мая 4.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о своевременномъ представленіи въ контрольныя учрежденія установленной отчетности и объясненій на сдѣланныя при ревизіи замѣчанія	200
87.	**Мая 4.**—Положеніе объ Анненской стипендіи при Воронежской Маріинской женской гимназіи	201
88.	**Мая 4.** — Положеніе о стипендіяхъ А. М. Абазы при Маріинской женской гимназіи въ Полтавѣ	202
89.	**Мая 4.**—О принятіи Попечительнымъ Совѣтомъ Казанской Маріинской женской гимназіи пожертвованныхъ уѣздными земствами Казанской губерніи 6,000 рублей на перестройку дома гимназіи	203
90.	**Мая 10.**—По вопросу объ опредѣленіи при дирекціяхъ училищъ бухгалтеровъ съ правами службы	204
91.	**Мая 11.**—Объ учрежденіи при С.-Петербургской земской учительской школѣ отдѣленія для приготовленія учительницъ	—
92.	**Мая 11.**—Объ утвержденіи записи Антона Малеševскаго на учрежденіе стипендіи при медицинскомъ факультетѣ Варшавскаго Университета	—
93.	**Мая 11.**—Относительно безпошлиннаго пропуска привозимыхъ изъ-за границы на имя Дерптскаго, Харьковскаго и Казанскаго ветеринарныхъ институтовъ учебныхъ пособій	205
94.	**Мая 11.**—Положеніе о стипендіи имени Его Императорскаго Величества, учрежденной при Орловскомъ Александровскомъ реальномъ училищѣ	206
95.	**Мая 11.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ испытаніяхъ въ реальныхъ училищахъ	207
96.	**Мая 15.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно правилъ о взысканіяхъ	209
97.	**Мая 18.**—Объ уменьшеніи числа казенныхъ воспитанниковъ пансіона Казанской 1-й гимназіи	211
98.	**Мая 18.**—Объ устройствѣ спеціализаціи занятій студентовъ Историко-Филологическаго Института	212
99.	**Мая 18.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ взысканія пошлинъ за употребляемую по производству просительскихъ дѣлъ, вмѣсто гербовой, простую бумагу	—
100.	**Мая 18.** — Положеніе о стипендіи Л. А. Осиповой при Рижской женской Ломоносовской гимназіи	215
101.	**Мая 23.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о приготовленіи преподавателей коммерческихъ наукъ въ реальныхъ училищахъ	216
102.	**Мая 25.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу вопросовъ о примѣненіи Устава о воинской повинности къ воспитанникамъ учительскихъ семинарій и школъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	—

СТРАН.

103. Мая 25.—По вопросамъ о примѣненіи Устава о воинской повинности къ Казанской учительской семинаріи и Уфимской татарской учительской школѣ. 220

104. Мая 25.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ командированія за границу или увольненія въ отпускъ профессоровъ и преподавателей Университетовъ. 222

105. Мая 25.—По вопросу объ обезпеченіи успѣховъ и степени знанія русскаго языка учащимися въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа. 224

106. Мая 25.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о взиманіи по 10 рублей въ пользу экзаменаторовъ съ посторонникъ лицъ, подвергающихся испытанію въ реальныхъ училищахъ. 225

107. Мая 31.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о разсмотрѣніи отчетовъ молодыхъ людей, отправляемыхъ за границу для приготовленія къ профессорскому званію. . . . . —

108. Іюня 1. — Правила о стипендіяхъ Е. И. В. Великой Княгини Маріи Александровны при Университетѣ Св. Владиміра 226

109. Іюня 1.—Правила для стипендій С.-Петербургскаго собранія сельскихъ хозяевъ при СПБ. Университетѣ . . 228

110. Іюня 1.—Положеніе о стипендіи имени Э. В. Дерхе при Александровской земской учительской школѣ въ г. Новгородѣ 230

111. Іюня 1.—По вопросу о примѣненіи ст. 171 и 185 Устава о воинской повинности къ воспитанникамъ учительскихъ семинарій. 231

112. Іюня 1.—По вопросу о взиманіи съ лицъ, выдержавшихъ испытаніе на званіе городского учителя, денежнаго сбора 232

113. Іюня 1.—О замѣнѣ въ нѣкоторыхъ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Варшавскаго учебнаго округа обязательнаго нѣмецкаго языка французскимъ. 233

114. Іюня 1.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о распространеніи на учениковъ гимназій и прогимназій, перешедшихъ въ соотвѣтствующіе классы реальныхъ училищъ, общаго правила относительно срока пребыванія въ одномъ и томъ-же классѣ. . . . . —

115. Іюня 3.—Уставъ общества классической филологіи и педагогики . . . 234

СТРАН.

116. Іюня 8.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о льготахъ воспитанниковъ частныхъ учебныхъ заведеній при отбываніи воинской повинности. . 248

117. Іюня 14.—По вопросу о служебныхъ и пенсіонныхъ правахъ учителей приходскихъ училищъ 250

118. Іюня 15.—Правила о двухъ стипендіяхъ имени М. Ѳ. Агаркова при Херсонской учительской семинаріи. . . 251

119. Іюня 15.—О формахъ свидѣтельствъ на званіе учителя городского училища 253

120. Іюня 17. Положеніе о стипендіи имени А. П. Граве при Елатомской прогимназіи. 255

121. Іюня 22.—По вопросу объ испытаніи въ Законѣ Божіемъ или въ законѣ вѣры лицъ неправославнаго исповѣданія для поступленія въ военную службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда 256

122. Іюня 22.—По вопросу о служебныхъ правахъ членовъ попечительствъ при реальныхъ училищахъ и объ основаніяхъ представленія ихъ къ наградамъ. . . . . —

123. Іюня 22.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о правилахъ храненія и расходованія суммъ, принадлежащихъ женскимъ гимназіямъ и прогимназіямъ . . . 257

124. Іюня 22.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ открытіи педагогическихъ курсовъ для учителей начальныхъ народныхъ училищъ . . . 259

125. Іюня 28.—О непринятіи для обученія въ сельскія училища совершеннолѣтнихъ поселянъ 260

126. Іюня 29.—Правила о двухъ стипендіяхъ имени Г. Е. Щуровскаго и А. П. Богданова и единовременной преміи А. Ю. Давидова при Московскомъ университетѣ 261

127. Іюля 7.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно извѣщенія присутствій по воинской повинности о выбытіи изъ учебныхъ заведеній до окончанія курса молодыхъ людей, приписавшихся къ призывнымъ участкамъ . 263

128. Іюля 11.—Положеніе о стипендіяхъ и единовременныхъ пособіяхъ имени графа Ѳ. Ѳ. Берга . . . . . —

129. Іюля 11.—Положеніе о стипендіяхъ при Лицейскомъ реальномъ училищѣ . 267

130. Іюля 11.—О закрытіи отдѣленія техническихъ наукъ и агрономіи при Новороссійскомъ университетѣ . . . 269

131. Іюля 12.—Циркулярное предложеніе

СТРАН.

начальствамъ учебныхъ округовъ о пріобрѣтеніи учебными заведеніями формальныхъ актовъ на право владѣнія недвижимыми имуществами . —

132. Іюля 26.—По вопросу о предсѣдательствованіи въ губернскихъ и уѣздныхъ училищныхъ совѣтахъ тѣхъ губерній, въ которыхъ не производится дворянскихъ выборовъ . . . 270

133. Іюля 28.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ касательно выдачи документовъ воспитанникамъ учебныхъ заведеній, выходящимъ изъ оныхъ до окончанія курса 271

134. Іюль. — Положеніе о стипендіяхъ имени графа Д. А. Толстого и статсъ-секретаря И. Д. Делянова при Николаевской Царскосельской гимназіи . 272

135. Августа 3.—О принятіи пожертвованнаго Московскому университету капитала въ память профессора Анке 274

136. Августа 3.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ отсрочкахъ вступленія въ ряды арміи воспитанниковъ частныхъ учебныхъ заведеній . . . . . —

137. Августа 10.—О принятіи пожертвованнаго Казанскому университету ординарнымъ профессоромъ Степановымъ капитала 275

138. Августа 10.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ обязательствахъ молодыхъ людей, оставляемыхъ при университетахъ съ ученою цѣлью . . . 276

139. Августа 14.—По вопросу о возрастѣ молодыхъ людей, поступающихъ въ учительскіе институты, примѣнительно къ требованіямъ устава о воинской повинности 277

140. Августа 16.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ устройствѣ педагогическихъ курсовъ для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ 278

141. Августа 17.—Положеніе о стипендіи имени барона А. В. Фитингофа при Псковскомъ реальномъ училищѣ . . 279

142. Августа 17.—Положеніе о стипендіи имени С. П. Голубцова при Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ . 281

143. Августа 17.—Положеніе о стипендіи имени А. Н. Пашкова при Одесскомъ Коммерческомъ училищѣ . . 282

144. Августа 21.—Правила о дополнительныхъ при учительскихъ институтахъ курсахъ для учителей уѣздныхъ училищъ 283

СТРАН.

145. Августа 23.—О производствѣ вычета изъ вознагражденій, отпускаемыхъ учителямъ за сверхъобязательные уроки 287

146. Августа 24.—Положеніе о стипендіи имени Е. И. В. Великой Княгини Маріи Александровны, герцогини Эдинбургской, при Виленскомъ Маріинскомъ женскомъ училищѣ . . . —

147. Августа 24.—Положеніе о стипендіи имени А. А. Керстича при Оренбургской гимназіи 289

148. Августа 24.—О новомъ назначеніи казенной квартиры въ зданіи Московской 3 гимназіи 290

149. Августа 24.—Объ освобожденіи отъ испытанія въ Законѣ Божіемъ иновѣрцевъ, ищущихъ званія городского учителя . . . . . —

150. Августа 24. — Объ уменьшеніи числа казеннокоштныхъ пансіонеровъ Харьковской 1 гимназіи . . . 291

151. Августа 27.—По вопросу о томъ, имѣютъ-ли право на третное не въ зачетъ жалованіе лица, воспользовавшіяся при отправленіи на службу въ Сибирь годовымъ окладомъ жалованья . . . . . —

152. Августа 29.—Объ открытіи при начальномъ училищѣ, состоящемъ при Виленскомъ еврейскомъ учительскомъ институтѣ, дополнительныхъ курсовъ для обученія столярному и токарному ремесламъ . . . . —

153. Августа 31.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о допущеніи учителей новыхъ языковъ и черченія въ реальныхъ училищахъ къ должности классныхъ наставниковъ . . 292

154. Августа 31.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ увеличеніи перемѣны между 4 и 5 уроками въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ . . . . . —

155. Августа 31. — Правила испытанія при поступленіи ученицъ въ женскія гимназіи и прогимназіи, переводѣ изъ класса въ классъ и окончаніи курса, а равно и другихъ подробностей учебнаго дѣла . . . 293

156. Августа 31.—Учебный планъ VIII-го дополнительнаго класса женскихъ гимназій Министерства Народнаго Просвѣщенія 329

157. Августа 31.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о предоставленіи льготъ по отбыванію воинской повинности домашнимъ наставникамъ и домашнимъ учителямъ . . . 334

158. Сентября 7.—По вопросу о томъ,

СТРАН.

могутъ-ли быть назначаемы земствомъ особыя лица для завѣдыванія сельскими начальными народными училищами 335

159. **Сентября 7.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно порядка выдачи учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ требуемаго п. 3 ст. 63 уст. о воинск. повин. удостовѣренія въ томъ, что они состоятъ учителями означенныхъ училищъ 337

160. **Сентября 7.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о распространеніи на учениковъ реальныхъ училищъ правилъ для учениковъ гимназій и прогимназій и правилъ о взысканіяхъ . . . 339

161. **Сентября 7.**—Положеніе о стипендіяхъ Фридриха Гартоха при училищѣ евангелическо-лютеранской церкви св. Анны въ С.-Петербургѣ . —

162. **Сентября 14.**—Циркулярное предложеніе объ измѣненіи нѣкоторыхъ условій въ порядкѣ представленія къ наградамъ, а также и положенія о наградахъ 340

163. **Сентября 14.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросамъ о пріемѣ и расходованіи суммъ, отпускаемыхъ на канцелярскіе расходы училищныхъ совѣтовъ, и о постоянномъ мѣстопребываніи инспекторовъ народныхъ училищъ 345

164. **Сентября 14.**—Объ уменьшеніи штатнаго числа стипендіатовъ въ Псковской учительской семинаріи . . . 346

165. **Сентября 14.**—Объ введеніи въ Гатчинскомъ уѣздномъ училищѣ преподаванія французскаго и нѣмецкаго языковъ . . . . . —

166. **Сентября 21.**—По вопросу о производствѣ жалованья директорамъ и учителямъ тѣхъ реальныхъ училищъ, которыя еще не имѣютъ полнаго состава 347

167. **Сентября 21.**—О принятіи въ Ѳеодосійскій учительскій институтъ приходящихъ воспитанниковъ 348

168. **Сентября 23.**—О порядкѣ выписки начальствами учебныхъ заведеній правилъ счетоводства и отчетности . —

169. **Сентября 24.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о примѣненіи закона 9-го Іюня 1873 года къ дополнительнымъ курсамъ для учителей уѣздныхъ училищъ при учительскихъ институтахъ 349

170. **Сентября 21.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о снабженіи директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ казенными гербовыми печатями . . 350

171. **Сентября 28.**—О пожертвованіи въ пользу Новочеркасской гимназіи . . 351

172. **Октября 3.**—Положеніе о стипендіи имени Г. П. Сидорова при Кронштадтской женской гимназіи . . —

173. **Октября 5.**—По вопросу о порядкѣ обученія чистописанію и черченію, а также рисованію въ Иркутской учительской семинаріи 353

174. **Октября 5.**—О добавочномъ жалованіи архитектору Московскаго учебнаго округа . . . . . —

175. **Октября 8.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно представленій о назначеніи пенсій и единовременныхъ пособій учителямъ и законоучителямъ приходскихъ училищъ . 354

176. **Октября 12.**—По вопросу о замѣщеніи директоровъ народныхъ училищъ на время ихъ отлучекъ по дѣламъ службы . . . . . —

177. **Октября 12.**—Объ инструкціяхъ Совѣту и директору Дерптскаго Ветеринарнаго института 355

178. **Октября 12.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о своевременномъ доставленіи въ Контрольныя палаты шнуровыхъ книгъ . . . . . —

179. **Октября 12.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о введеніи въ учебныя заведенія „Международныхъ словарей“ г. Макарова 356

180. **Октября 12.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о составѣ экзаменныхъ комиссій для производства испытаній въ учебныхъ заведеніяхъ лицамъ, желающимъ поступить въ военную службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда 357

181. **Октября 12.**—По вопросу о возрастѣ для пріема молодыхъ людей въ учительскіе институты 359

182. **Октября 15.**—Правила для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ лицамъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою, опредѣленною п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности 361

183. **Октября 19.**—По вопросу о допущеніи въ учительскія семинаріи молодыхъ людей свыше 22-хъ лѣтняго возраста 370

184. **Октября 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ окру-

СТРАН.

говъ относительно правилъ для выдачи свидѣтельствъ лицамъ, желающимъ при отбываніи воинской повинности воспользоваться льготою по п. 4 ст. 56 Устава о воинской повинности 372

185. **Октября 19.**—О подчиненіи сельскихъ обществъ требованіямъ учебнаго вѣдомства касательно распоряженій земельными участками, принадлежащими начальнымъ училищамъ Привислянскаго края 373

186. **Октября 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о составленномъ г. Тихоновичемъ греко-латино-русскомъ словарѣ къ Анабазису Ксенофонта 377

187. **Октября 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ съ правилами для русскихъ естествоиспытателей, желающихъ воспользоваться учрежденною докторомъ Дорномъ въ Неаполѣ зоологическою станціею 378

188. **Октября 19.**—Положеніе о стипендіи П. Е. Манчтета при Кіевской 2-й гимназіи 380

189. **Октября 26.**—О правилахъ для пріобрѣтенія званія учителя или учительницы начальныхъ школъ: для инородцевъ-христіанъ, для язычниковъ, для татаръ-магометанъ и званія учителя русскихъ классовъ мектебе и медрессе . . . . . —

190. **Октября 26.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о выпискѣ для реальныхъ училищъ моделей Жюліена 387

191. **Октября 26.**—По вопросу объ окладѣ жалованья тѣхъ преподавателей гимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія, которые перешли въ оныя по прослуженіи въ военныхъ гимназіяхъ пяти и болѣе лѣтъ 388

192. **Октября 26.**—По вопросу о допущеніи къ пріему въ учительскіе институты лицъ не христіанскаго исповѣданія и лицъ христіанскаго, но не православнаго исповѣданія . . . —

193. **Ноября 2.**—По вопросу о безмездной высылкѣ Свода Законовъ директорамъ народныхъ училищъ . . . 389

194. **Ноября 2.**—О предоставленіи инспектору училищъ г. Варшавы права выдачи учителямъ Варшавскихъ начальныхъ училищъ удостовѣреній о дѣйствительномъ состояніи ихъ въ сихъ должностяхъ 390

195. **Ноября 2.**—О пожертвованіи въ пользу Московскаго университета —

196. **Ноября 2.**—О распространеніи на губерніи Царства Польскаго дѣйствія дополненія къ ст. 377 т. II ч. 1 Свода Законовъ по прод. 1868 года 391

197. **Ноября 2.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о законности, въ отношеніи предоставленія льготы по воинской повинности, свидѣтельствъ, выдаваемыхъ предъявителямъ отъ частныхъ учебныхъ заведеній 1-го разряда 393

198. **Ноября 2.**—По вопросу о спеціальныхъ средствахъ уѣздныхъ училищъ, преобразованныхъ въ городскія . . 394

199. **Ноября 3.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о представленіи въ Министерство отчетовъ инспекторовъ народныхъ училищъ . . . . . —

200. **Ноября 6.**—По вопросу о предсѣдательствѣ въ коммиссіяхъ еврейскихъ училищъ 395

201. **Ноября 9.**—Объ учрежденіи въ Ново-Бугской учительской семинаріи трехъ стипендій для воспитанниковъ изъ южныхъ славянъ . . . . . —

202. **Ноября 9.**—Правила о стипендіи имени Ѳ. И. Долгополова при Московскомъ университетѣ 396

203. **Ноября 9.**—По вопросу объ исправленіи должности предсѣдателя уѣзднаго училищнаго совѣта въ губерніяхъ, въ которыхъ не производится дворянскихъ выборовъ . . . . —

204. **Ноября 9.**—По вопросу о томъ, имѣетъ-ли право губернаторъ присутствовать постоянно въ Попечительномъ Совѣтѣ женскихъ гимназій, и какое значеніе можетъ быть придано въ такомъ случаѣ его голосу 397

205. **Ноября 9.**—О преподаваніи въ Казанскомъ Ветеринарномъ институтѣ русскаго и нѣмецкаго языковъ и объ освобожденіи студентовъ отъ слушанія физической географіи . . . 398

206. **Ноября 9.**—Положеніе о стипендіи имени А. И. Леднева при Сызранскомъ реальномъ училищѣ . —

207. **Ноября 16.**—О передачѣ двухъ мужскихъ и одного женскаго русскихъ начальныхъ училищъ въ завѣдываніе инспектора училищъ г. Варшавы . 399

208. **Ноября 16.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о выпискѣ Сборника постановленій и распоряженій по Министерству Народнаго Просвѣщенія 400

209. **Ноября 16.**—О распространеніи на женскую Ломоносовскую гимназію въ Ригѣ Высочайше утвержденнаго 24

СТРАН.

Мая 1870 г. Положенія о женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія . . 401

210. **Ноября 20.**—О пріемѣ въ Виленскій еврейскій учительскій институтъ приходящихъ учениковъ 402

211. **Ноября 23.**—Правила о стипендіи имени Е. И. Ломанскаго при С.-Петербургскомъ университетѣ 403

212. **Ноября 23.**—Правила объ объемѣ практическихъ занятій профессора государственнаго врачебновѣдѣнія и студентовъ медицинскаго факультета Дерптскаго университета въ мѣстной окружной больницѣ 404

213. **Ноября 23.**—По вопросу о томъ, могутъ-ли воспитанники учительскихъ семинарій вступать въ бракъ и можно-ли принимать въ семинаріи женатыхъ 407

214. **Ноября 23.**—О пожертвованіи капитала для выдачи пособій бѣднымъ воспитанникамъ Псковской учительской семинаріи 408

215. **Ноября 23.**—О пожертвованіи въ пользу Дорогобужской женской прогимназіи . . . . . —

216. **Ноября 23.**—По вопросу о примѣненіи къ воспитанникамъ еврейскихъ учительскихъ институтовъ циркулярныхъ предложеній Министерства Народнаго Просвѣщенія отъ 25 Мая и 29 Іюня 1874 г. въ отношеніи Устава о воинской повинности 409

217. **Ноября 23.**—Положеніе о стипендіи имени бывшаго начальника Оренбургскаго края И. И. Неплюева при Оренбургской гимназіи . . . . . —

218. **Ноября 27.**—По вопросамъ о прекращеніи дѣйствій еврейскихъ училищныхъ коммиссій и объ испытаніи евреевъ на званіе учителей казенныхъ еврейскихъ училищъ . . . 410

219. **Ноября 30.**—О пожертвованіи въ пользу Волчанской учительской семинаріи 411

220. **Ноября 30.**—Положеніе о стипендіи имени Д. Ф. Пацукевича при Астраханской гимназіи 412

221. **Ноября 30.**—Положеніе о стипендіи имени князя А. П. Ширинскаго-Шихматова при Тульской гимназіи 413

222. **Ноября 30.**—О пожертвованіи въ пользу недостаточныхъ студентовъ С.-Петербургскаго университета . . 414

223. **Ноября 30.**—По вопросу о правѣ учителей отечественнаго языка въ реальныхъ училищахъ на вознагражденіе за исправленіе ученическихъ упражненій 415

224. **Ноября 30.**—Правила о стипендіи имени Ѳ. А. Кошелева при Московскомъ университетѣ . . . . . —

225. **Ноября 30.**—Положеніе о стипендіи Ѳ. Ѳ. Анисимова при Александровской гимназіи въ Ригѣ 416

226. **Ноября 20.**—Положеніе о стипендіи имени Ѳ. Ѳ. Анисимова при Рижской женской Ломоносовской гимназіи 417

227. **Декабря 4.**—О вакаціонномъ времени на зоологической станціи доктора Дорна въ Неаполѣ 418

228. **Декабря 7.**—По вопросу о томъ, могутъ-ли члены губернскихъ училищныхъ совѣтовъ осматривать училища . . . . . —

229. **Декабря 7.**—Положеніе о стипендіи при Николаевскомъ Александровскомъ реальномъ училищѣ въ память посѣщенія Его Императорскимъ Величествомъ Государемъ Императоромъ Александромъ Николаевичемъ этого училища 27 Августа 1874 года . 419

230. **Декабря 7.**—Положеніе о стипендіи при Николаевской Александровской гимназіи въ память посѣщенія ея Его Императорскимъ Величествомъ Государемъ Императоромъ Александромъ Николаевичемъ 27 Августа 1874 года 420

231. **Декабря 7.**—О правѣ на третное не въ зачетъ жалованье лицъ, до поступленія на службу въ гимназіи и прогимназіи состоявшихъ на таковой по другому вѣдомству . 422

232. **Декабря 7.**—Правила о стипендіи имени Е. С. Гордѣенко при Харьковскомъ университетѣ . . . —

233. **Декабря 7.**—Правила о стипендіи имени Статскаго Совѣтника Соколова при Демидовскомъ юридическомъ лицеѣ 423

234. **Декабря 7.**—Положеніе о стипендіи имени А. И. Лопатиной при Ярославской женской гимназіи 424

235. **Декабря 8.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно пріобрѣтенія реальными училищами моделей кристаллическихъ формъ, изготовляемыхъ д-ромъ Гегеромъ въ Дрезденѣ . . . 425

236. **Декабря 14.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о примѣненіи правилъ объ испытаніяхъ 8 Декабря 1872 г. 427

237. **Декабря 14.**—О пожертвованіи въ пользу Вѣльской прогимназіи . . . 429

238. **Декабря 14.**—Правила о стипендіяхъ А. С. Коваленской, урожденной Тихоцкой, и С. П. Тихоцкаго при Харьковскомъ университетѣ . . 430

стран.

239. **Декабря 14.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно нѣкоторыхъ измѣненій въ изложеніи годовыхъ отчетовъ по управленіямъ учебныхъ округовъ 431
240. **Декабря 16.**—Относительно своевременнаго отпуска дровъ для начальныхъ училищъ Привислянскаго края 432
241. **Декабря 22.**—Положеніе о стипендіи имени М. М. Корсуна при Кіевскомъ реальномъ училищѣ 433
242. **Декабря 22.**—Положеніе о стипендіи имени Д. П. Гаврилова при Костромской гимназіи 434
243. **Декабря 22.**—Положеніе о десяти стипендіяхъ при Сызранскомъ реальномъ училищѣ, учрежденныхъ Сызранскою городскою думою 435
244. **Декабря 22.**—О пожертвованіи въ пользу Вятской женской гимназіи . 438
245. **Декабря 28.**—Объ устройствѣ изученія психологіи и исторіи философіи въ Харьковскомъ университетѣ . . . 439
246. **Декабря 28.**—О введеніи преподаванія психіатріи въ курсъ наукъ, преподаваемыхъ студентамъ юридическаго факультета Варшавскаго университета . . . . . —
247. **Декабря 28.**—Положеніе о стипендіи имени князя А. П. Ширинскаго-Шихматова при Московской 3-й гимназіи 440
248. **Декабря 28.**—Положеніе о второй стипендіи чиновъ почтоваго вѣдомства Казанской губерніи при Казанской 2-й гимназіи 442
249. **Декабря 28.**—Положеніе о стипендіи имени Л. В. Станзани при Кіевской 2-й гимназіи 443

1875.

1. **Января 4.**—О пожертвованіи въ пользу Старооскольской женской прогимназіи 445
2. **Января 4.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о разрѣшеніи Товариществу передвижныхъ художественныхъ выставокъ устраивать выставки въ зданіяхъ учебныхъ заведеній Министерства Народнаго Просвѣщенія . . —
3. **Января 10.**—По вопросу о примѣненіи правилъ 15 Октября 1874 г. для выдачи свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности 4 разряда къ воспитанникамъ городскихъ начальныхъ училищъ Дерптскаго учебнаго округа 447
4. **Января 11.**—По вопросу объ инструкціи педагогическимъ совѣтамъ учительскихъ институтовъ относительно расходованія суммъ, ассигнуемыхъ на содержаніе сихъ институтовъ 448
5. **Января 11.**—Положеніе о стипендіи А. А. Кудинова при третьей Московской гимназіи . . . . . —
6. **Января 18.**—О необязательности для студентовъ отдѣленія естественныхъ наукъ Новороссійскаго университета лекцій по технической и агрономической химіи 450
7. **Января 18.**—Объ оставленіи въ Омской и Томской женскихъ гимназіяхъ порядка принятія дѣвицъ въ приготовительные классы по экзамену 451
8. **Января 18.**—О пожертвованіи въ пользу Астраханскаго армянскаго Агабабовскаго уѣзднаго училища . . —
9. **Января 18.**—О пожертвованіи въ пользу Уральской войсковой гимназіи 452
10. **Января 25.**—Положеніе о стипендіи имени А. П. Сапожникова при Вольской прогимназіи . . . . . —
11. **Января 25.**—О записи Антона Глищинскаго 453
12. **Января 25.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о дѣлопроизводствѣ уѣздныхъ училищныхъ совѣтовъ . . 454
13. **Января 25.**—По вопросу о срокѣ обязательной службы для казеннокоштныхъ воспитанниковъ учительскихъ институтовъ 454
14. **Января 25.**—По вопросу о порядкѣ сношеній попечительствъ при реальныхъ училищахъ съ окружнымъ начальствомъ 455
15. **Февраля 1.**—О возложеніи на педагогическіе совѣты нѣкоторыхъ двухклассныхъ приходскихъ училищъ Архангельской губерніи обязанностей по выдачѣ свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности 4 разряда . . . . . —
16. **Февраля 1.**—По вопросу о томъ, какія именно училища имѣютъ право на выдачу свидѣтельствъ въ знаніи курса начальнаго народнаго училища 457
17. **Февраля 1.**—О включеніи ботаники и зоологіи въ число наукъ, преподаваемыхъ студентамъ физико-химическаго отдѣленія физико-математическаго факультета Харьковскаго университета . . . . . —

		стран.
18.	**Февраля 1.**—Объ утвержденіи записи варшавскаго банкира Мейера Берсона	458
19.	**Февраля 1.**—О введеніи въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Казанскаго учебнаго округа обученія рукодѣлію во всѣхъ классахъ	—
20.	**Февраля 1.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о недопущеніи устройства въ помѣщеніяхъ женскихъ учебныхъ заведеній спектаклей, концертовъ, литературныхъ чтеній и т. п.	459
21.	**Февраля 8.**—Объ освобожденіи отъ явки для устныхъ объясненій по кандидатскимъ диссертаціямъ дѣйствительныхъ студентовъ университета св. Владиміра	460
22.	**Февраля 8.**—О пожертвованіи въ пользу Орловской гимназіи	—
23.	**Февраля 8.**—О пожертвованіи въ пользу Елецкой гимназіи	461
24.	**Февраля 9.**—О включеніи въ свидѣтельства, выдаваемыя лицамъ, оканчивающимъ курсъ въ уѣздныхъ училищахъ, указанія на тѣ льготы, которыми они пользуются при отбываніи воинской повинности . . .	—
25.	**Февраля 11.**—По вопросу о содержаніи учителей вновь открываемыхъ гимназій и прогимназій Харьковскаго учебнаго округа	462
26.	**Февраля 15.**—По вопросу объ опредѣленіи размѣра платы за ученіе въ городскихъ училищахъ, состоящихъ при учительскихъ институтахъ . .	—
27.	**Февраля 15.**—О пожертвованіи въ пользу Орловскаго реальнаго училища	463
28.	**Февраля 23.**—Объ измѣненіи правилъ о стипендіатахъ, оставляемыхъ при Варшавскомъ университетѣ по окончаніи курса	—
29.	**Февраля 23.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по дѣлу объ учрежденіи при учебныхъ заведеніяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія именныхъ стипендій	464
30.	**Февраля 23.**—О пожертвованіи въ пользу Симферопольской татарской учительской школы	465
31.	**Февраля 23.**—О пожертвованіи въ пользу 1-й Харьковской гимназіи .	—
32.	**Февраля 23.**—О пожертвованіи въ пользу Ливенскаго реальнаго училища	466
33.	**Февраля 23.**—О пожертвованіи въ пользу Орловской гимназіи	—
34.	**Февраля 26.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о производствѣ пенсій несовершеннолѣтнимъ дѣтямъ лицъ учебной службы	—
35.	**Февраля 27.**—Положеніе о стипендіи Э. Г. Чепуркина при Московскомъ университетѣ	467
36.	**Февраля 27.**—Положеніе о стипендіи имени М. Н. Криворотова при Новороссійскомъ университетѣ . . .	469
37.	**Февраля 28.**—Положеніе о стипендіи имени Н. П. Гамбурцова при Рижской Александровской гимназіи . .	470
38.	**Февраля 28.**—Правила о стипендіи имени М. П. Лукина при С.-Петербургскомъ университетѣ	471
39.	**Февраля 28.**—Положеніе о стипендіи Вспомогательнаго Общества русскихъ купеческихъ приказчиковъ въ г. Ригѣ при Рижской Ломоносовской женской гимназіи	472
40.	**Февраля 28.**—Положеніе о стипендіи имени Л. А. Бѣлюговой при Кишиневской Земской женской гимназіи	473
41.	**Февраля 28.**—Положеніе о стипендіи Вспомогательнаго Общества русскихъ купеческихъ приказчиковъ въ г. Ригѣ при Рижской Александровской гимназіи	474
42.	**Марта 1.**—Правила о стипендіи имени М. А. Балугьянскаго при С.-Петербургскомъ университетѣ . .	475
43.	**Марта 1.**—Циркулярное предложеніе попечителямъ Харьковскаго, Казанскаго и Дерптскаго учебныхъ округовъ по вопросу о принятіи въ число студентовъ ветеринарныхъ институтовъ воспитанниковъ бывшихъ раввинскихъ училищъ и вообще лицъ, не обучавшихся латинскому языку	476
44.	**Марта 1.**—Положеніе о стипендіи имени К. П. Яновскаго при Кишиневской гимназіи	478
45.	**Марта 1.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Н. А. Коротнева при Елецкой гимназіи	479
46.	**Марта 8.**—Правила о стипендіи О. Т. фонъ-деръ-Флита при Псковскомъ реальномъ училищѣ	480
47.	**Марта 8.**—По вопросу о предсѣдателѣ въ педагогическихъ совѣтахъ уѣздныхъ училищъ по дѣламъ о выдачѣ свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности 4 разряда . .	481
48.	**Марта 8.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о приготовленіи учителей для преподаванія химіи и механики въ реальныхъ училищахъ .	482
49.	**Марта 8.**—О пожертвованіи въ пользу Симбирской гимназіи . . .	483
50.	**Марта 8.**—По вопросу о выдачѣ де-	

		стран.
	нежныхъ и иныхъ пособій ученикамъ учительскихъ институтовъ по окончаніи ими курса	—
51.	**Марта 8.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о завѣдываніи женскими гимназіями и прогимназіями вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія	485
52.	**Марта 15.**—Положеніе о стипендіи имени К. В. Бауера при Пензенской гимназіи	490
53.	**Марта 15.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о разрѣшеніи производить испытанія ученикамъ народныхъ училищъ для полученія свидѣтельства на льготу по воинской повинности въ центральныхъ для нѣсколькихъ училищъ пунктахъ	491
54.	**Марта 15.**— О порядкѣ испытаній учениковъ начальныхъ училищъ, не удовлетворяющихъ условіямъ правилъ испытанія на льготу по воинской повинности 4 разряда	492
55.	**Марта 15.**—По вопросу о томъ, какія училища 3-го разряда подлежатъ вѣдѣнію училищныхъ совѣтовъ . .	493
56.	**Марта 15.**—По вопросу о порядкѣ расходованія суммъ, отпускаемыхъ на народныя училища	—
57.	**Марта 15.**—Объ освобожденіи отъ испытанія въ церковно-славянскомъ языкѣ иновѣрцевъ, подвергающихся экзамену на льготу по воинской повинности 4 разряда	495
58.	**Марта 15.**—Циркулярное отношеніе къ генералъ-губернаторамъ восточной и западной Сибири и Туркестанскаго края о предоставленіи студентамъ восточнаго факультета С.-Петербургскаго университета, прослушавшимъ нѣкоторые юридическіе предметы, вакантныхъ должностей по судебной и административной частямъ	—
59.	**Марта 15.**—Программа занятій перваго съѣзда русскихъ юристовъ въ Москвѣ	497
60.	**Марта 15.** — Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о причисленіи учительскихъ институтовъ относительно размѣра авансовъ къ разряду высшихъ учрежденій	498
61.	**Марта 22.**—О выдачѣ окончившимъ курсъ въ Казанской земской женской учительской школѣ свидѣтельствъ на званіе народныхъ учительницъ	499
62.	**Марта 22.**—Объ установленіи между учебными заведеніями г. С.-Петербурга очереди для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить въ военную службу вольноопредѣляющимися 3-го разряда . .	500
63.	**Марта 22.** — Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ касательно порядка введенія необязательныхъ предметовъ въ женскихъ гимназіяхъ и прогимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	—
64.	**Марта 22.** — Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній о реальныхъ училищахъ	503
65.	**Марта 8.** — По вопросу о порядкѣ командированія съ ученою цѣлью и увольненія въ отпускъ профессоровъ и преподавателей Университетовъ .	504
66.	**Марта 9.** — Правила о стипендіи имени Н. П. Кривцова при Московскомъ Университетѣ	508
67.	**Марта 29.**—Положеніе о стипендіи имени А. Л. и Б. В. Потаповыхъ при Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ	—
68.	**Марта 29.**—Положеніе о стипендіи имени С. О. Супничича въ Учебномъ Питомникѣ Славянскихъ дѣвицъ въ Одессѣ	510
69.	**Марта 29.** — Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о мѣрахъ для устраненія злоупотребленій со стороны лицъ, являющихся въ учебныя заведенія для экзамена на поступленіе въ военную службу вольноопредѣляющимися . .	511
70.	**Апрѣля 2.** — Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о выпискѣ Сборника постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія	513
71.	**Апрѣля 5.** — Циркулярное предложеніе относительно порядка отвода служащимъ безплатно квартиръ въ казенныхъ домахъ	—
72.	**Апрѣля 5.**—Положеніе о стипендіи имени Тайнаго Совѣтника К. К. Фойгта при Курской гимназіи . . .	515
73.	**Апрѣля 5.** — Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ съ препровожденіемъ правилъ о порядкѣ испытанія молодыхъ людей, получившихъ образованіе въ заграничныхъ учебныхъ заведеніяхъ, для предоставленія имъ права на сокращенные сроки службы при отбываніи ими воинской повинности.	517
74.	**Апрѣля 5.**—Объ утвержденіи записи г-жи Сарнецкой въ пользу стипендіальнаго фонда	520

СТРАН.

75. Апрѣля 5.—О перенесеніи въ еврейскихъ учительскихъ институтахъ и начальныхъ при нихъ училищахъ осеннихъ вакацій на лѣтнее время. —
76. Апрѣля 12. — Положеніе о стипендіяхъ имени А. П. Сапожникова при Астраханской гимназіи . . . . . —
77. Апрѣля 19.—По вопросу объ испытаніяхъ на льготу по воинской повинности въ начальныхъ училищахъ, имѣющихъ учительницу, а не учителей 522
78. Апрѣля 20.—Правила объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 523
79. Апрѣля 24.—Положеніе о стипендіи имени А. А. Тимирязева при Орловской гимназіи 563
80. Апрѣля 26.—Положеніе о стипендіи имени Г. П. Сидорова при Кронштадтскомъ реальномъ училищѣ . . 565
81. Апрѣля 26 —Положеніе о стипендіи имени В. Н. Никифорова при Сибирской гимназіи 565
82. Апрѣля 26.— Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ выдачи ученикамъ двухклассныхъ сельскихъ училищъ свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности 3 разряда. 566
83. Апрѣля 26.— Положеніе о стипендіяхъ И. П. Мадзолевскаго 568
84. Мая 2.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о вознагражденіи членовъ училищныхъ и педагогическихъ совѣтовъ за разъѣзды по народнымъ училищамъ для производства испытаній 576
85. Мая 3. — О пріобрѣтеніи правъ на льготу по воинской повинности учениками еврейскихъ училищъ перваго разряда и низшихъ школъ русской грамотности для евреевъ . . . 580
86. Мая 3.— Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о допущеніи лицъ, вынувшихъ въ 1874 г. жребій на отбываніе воинской повинности, къ испытанію въ знаніи курса начальныхъ училищъ, для пріобрѣтенія опредѣленной п. 4 ст. 56 уст. о воинской повинности льготы 581
87. Мая 3.— Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ замѣщенія учительскихъ вакансій въ начальныхъ народныхъ училищахъ 582
88. Мая 3.—О пожертвованіи въ пользу Старочеркасскаго приходскаго училища 583

СТРАН.

89. Мая 3.—О производствѣ испытаній на льготу по воинской повинности 4 разряда ученикамъ церковно-приходскихъ школъ въ Кіевской, Подольской и Волынской губерніяхъ . 584
90. Мая 3. — Объ утвержденіи записи г-жи Красовской на учрежденіе стипендіи при Варшавскомъ Университетѣ 585
91. Мая 3.— По вопросу о томъ, имѣютъ-ли совѣты ветеринарныхъ институтовъ право удостоивать сторонннихъ лицъ ветеринарныхъ степеней и званія ветеринарнаго помощника. —
92. Мая 3.—По вопросу о томъ, подлежатъ-ли окончившіе курсъ въ уѣздныхъ училищахъ новому испытанію при поступленіи въ военную службу вольноопредѣляющимися 3 разряда. 587
93. Мая 9.— Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о производствѣ въ 1873 г. испытаній въ реальныхъ училищахъ . . . 588
94. Мая 10.—О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности 4 разряда ученикамъ иновѣрческихъ школъ Таврической губерніи 590
95. Мая 10.—О порядкѣ увольненія учителей начальныхъ народныхъ училищъ отъ должности по педагогическимъ причинамъ 591
96. Мая 10.—О порядкѣ выдачи свидѣтельствъ на льготу по воинской повинности ученикамъ тѣхъ училищъ Архангельской губерніи, въ коихъ имѣется по одному преподавателю . 592
97. Мая 10.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи съ отчетами особыхъ вѣдомостей о выбывшихъ до окончанія курса ученикахъ и ученицахъ. 593
98. Мая 10.—По вопросу о выдачѣ свидѣтельствъ на званіе учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ ученицамъ, выходящимъ изъ женскихъ прогимназій и первыхъ трехъ классовъ гимназій 594
99. Мая 10. — Положеніе о стипендіи имени К. М. Афанасьева при Егорьевской прогимназіи 595
100. Мая 17.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о допущеніи отставныхъ и безсрочно-отпускныхъ нижнихъ чиновъ унтеръ-офицерскаго званія къ занятію учительскихъ должностей въ начальныхъ народныхъ училищахъ . 597
101. Мая 17.—По вопросамъ о примѣненіи правилъ для выдачи свидѣтельствъ о знаніи курса начальныхъ училищъ лицамъ, желающимъ

		стран.
	воспользоваться льготою по воинской повинности 4 разряда	598
102.	Мая 17.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о доставленіи Министерству Народнаго Просвѣщенія, вмѣстѣ съ годовыми отчетами, свѣдѣній о числѣ законоучителей, учителей и учительницъ городскихъ и сельскихъ начальныхъ училищъ, а также о количествѣ и размѣрахъ ихъ содержанія	599
103.	Мая 22. — Положеніе о стипендіи имени Н. А. Ваганова при Псковской учительской семинаріи	602
104.	Мая 24.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ и подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденій о печатаніи казенныхъ объявленій въ С.-Петербургскихъ и Московскихъ Вѣдомостяхъ	603
105.	Мая 24.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу преступной пропаганды, обнаруженной въ нѣкоторыхъ мѣстностяхъ Имперіи	604
106.	Мая 24.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно распредѣленія уроковъ ариѳметики по классамъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ	607
107.	Мая 24.—Циркулярное предложеніе начальствамъ С.-Петербургскаго и Московскаго учебныхъ округовъ относительно помѣщеній уѣздныхъ училищъ, преобразуемыхъ въ городскія.	609
108.	Мая 24. — О пожертвованіяхъ въ пользу Серпуховской прогимназіи .	—
109.	Мая 27.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ и подвѣдомственныхъ Министерству учрежденій, по вопросу о примѣненіи закона 9 Іюня 1873 г. къ лицамъ, находившимся въ отставкѣ, въ случаѣ поступленія ихъ вновь на службу съ сохраненіемъ получаемой ими пенсіи	610
110.	Мая 31. — Положеніе о стипендіи имени Н. В. Митина при Орловской гимназіи	612
111.	Мая 31.— О пожертвованіи въ пользу Иркутской гимназіи	614
112.	Мая 31.— Объ измѣненіи п. 9 духовнаго завѣщанія графа Валицкаго относительно возраста стипендіатовъ, учрежденнаго имъ при Виленской гимназіи фундуша	—
113.	Мая 31.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу Высочайшаго повелѣнія объ учрежденіи VIII-го класса при гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	615
114.	Мая 31.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу правилъ объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ училищъ . .	616
115.	Мая 31. — Инструкція для хозяйственныхъ комитетовъ реальныхъ училищъ вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія	618
116.	Іюня 4.—Инструкція для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	622
117.	Іюня 6. — По вопросу о допущеніи вольноопредѣляющихся къ экзамену на званіе учителя начальнаго народнаго училища	642
118.	Іюня 7. — Положеніе о стипендіи имени А. Ѳ. Веревкина при Псковской гимназіи	643
119.	Іюня 13. — Положеніе о стипендіи имени А. А. Назаровой при Нолинской женской прогимназіи	644
120.	Іюня 13.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о распредѣленіи уроковъ рисованія и черченія въ реальныхъ училищахъ.	645
121.	Іюня 13. — О дозволеніи бывшимъ ученикамъ Калужской женской гимназіи слушать въ гимназіи уроки латинскаго языка	646
132.	Іюня 20. — Положеніе о стипендіи Ю. И. Минята при Ковенской гимназіи	647
123.	Іюня 20. — Положеніе о стипендіи имени Императрицы Екатерины II при Шавельской гимназіи	648
124.	Іюня 20.—По вопросу о допущеніи свѣтскихъ лицъ къ преподаванію Закона Божія въ сельскихъ училищахъ Архангельской губерніи . . .	649
125.	Іюня 20.— Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно обозначенія въ свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ воспитанникамъ учебныхъ заведеній, тѣхъ правъ, какія даютъ свидѣтельства по отношенію къ отбыванію воинской повинности	652
126.	Іюня 27.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о пріобрѣтеніи средними учебными заведеніями „Рукописей о Севастопольской оборонѣ“	—
127.	Іюня 27.—Объ утвержденіи записей Анжелики Бромирской на учрежденіе стипендіи при Варшавскомъ Университетѣ и Плоцкой гимназіи .	653
128.	Іюня 27.—Положеніе о стипендіи имени К. И. Струве при Валуйской женской прогимназіи	—

стран.

129. Іюля 4.—Правила о стипендіяхъ Г. А. Быковскаго при Харьковскомъ Университетѣ и третьей Харьковской гимназіи 655

130. Іюля 4.—Инструкція для учительскихъ семинарій Министерства Народнаго Просвѣщенія 657

131. Іюля 11.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно инструкціи для двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ училищъ 707

132. Іюля 11.— Положеніе о стипендіи имени П. М. Мейера при Николаевской Царскосельской гимназіи . . 708

133. Іюля 10.—Положеніе о стипендіи чиновниковъ вѣдомства Петроковской казенной палаты, казначействъ и лѣсничествъ Петроковской гимназіи 709

134. Іюля 11. — Положеніе о стипендіи имени Н. А. Крыжановскаго при Уфимской Маріинской женской гимназіи 710

135. Іюля 25.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о преподаваніи логики въ гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія 712

136. Іюля 30 —Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ устройствѣ VIII-го класса при гимназіяхъ Министерства Народнаго Просвѣщенія . . . 713

137. Августа 1.— О программѣ занятій и испытаній по русскому языку въ Дерптскомъ Ветеринарномъ Институтѣ 716

138 Августа 1.—О правилахъ относительно срока и порядка производства въ Московскомъ Университетѣ испытаній на званіе дѣйствительнаго студента и на степень кандидата . 720

139. Августа 1.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о зачетѣ студентамъ, выбывшимъ изъ Университета среди курса и не подвергавшимся испытаніямъ, времени, проведеннаго ими въ семъ курсѣ, въ двухгодичный срокъ пребыванія въ одномъ и томъ-же курсѣ 727

140. Августа 1.—По вопросу объ испытаніяхъ на льготу по воинской повинности въ училищахъ, въ коихъ обученіемъ занимается не учитель, а учительница 730

141. Августа 1.—Положеніе о стипендіи К. И. Садокова при Нижегородской гимназіи . . . . . —

142. Августа 1.—Положеніе о стипендіяхъ имени Г. П. Котляревскаго при Кіевскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ 731

143. Августа 1.—Положеніе о стипендіяхъ Кіевскаго частнаго коммерческаго банка при Кіевскомъ Александровскомъ ремесленномъ училищѣ 732

144. Августа 5.—Правила о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учителей и учительницъ начальныхъ народныхъ училищъ 733

145. Августа 16. —Объ обязательности агрономической химіи для студентовъ IV курса естественнаго разряда Новороссійскаго Университета . 740

146. Августа 22.—Положеніе о стипендіи имени князя Б. В. Мещерскаго при Тверской гимназіи и Московскомъ Университетѣ 741

147. Августа 24.—Положеніе о стипендіи имени И. Ф. Грацинскаго при Пермской гимназіи 743

148. Августа 28.—О таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ въ женскихъ прогимназіяхъ Западной Сибири . 744

149. Августа 28.—Объ измѣненіяхъ въ распредѣленіи и порядкѣ преподаванія теоріи и исторіи искусствъ въ Новороссійскомъ Университетѣ . . 745

150 Августа 28.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о направленіи возникающихъ въ средѣ учебнаго вѣдомства дѣлъ политическаго характера 746

151. Августа 28.—Положеніе о стипендіи имени П. А. Антоновича при Кременчугскомъ Александровскомъ реальномъ училищѣ 748

152. Августа 28.—Положеніе о стипендіи имени А. А. Залѣжскаго при Троицкой гимназіи 750

153. Сентября 3.—Положеніе о стипендіи имени Е. И. В. Государыни Великой Княгини Маріи Александровны при 1-ой Казанской гимназіи и при Казанскомъ Университетѣ . 751

154. Сентября 5.—Положеніе о стипендіяхъ имени К. В. и В. А. Третьяковыхъ при Серпуховской прогимназіи . 753

155. Сентября 5.—Положеніе о стипендіи имени А. Б. Петермана при Астраханской гимназіи 755

156. Сентября 5.— Положеніе о стипендіяхъ имени А. В. Петермана при Астраханскомъ уѣздномъ училищѣ . 756

157. Сентября 5.—Положеніе о стипендіяхъ имени А. Б. Петермана при Черноярскомъ уѣздномъ училищѣ . 758

158. Сентября 5.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по поводу статьи объ испы-

СТРАН.

таніяхъ зрѣлости въ 1874 г., напечатанной въ журналѣ Министерства Народнаго Просвѣщенія за 1875 г. 759

159. **Сентября 12.**—О порядкѣ производства испытаній на льготу по воинской повинности ученикамъ начальныхъ училищъ, имѣющихъ одного преподавателя 761

160. **Сентября 12.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о принятіи въ учительскія семинаріи молодыхъ людей свыше 18-лѣтняго возраста 762

161. **Сентября 12.**—О пожертвованіи въ пользу начальныхъ училищъ Темниковскаго уѣзда Тамбовской губерніи . 763

162. **Сентября 12.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о пріемѣ въ учительскіе институты молодыхъ людей, пользующихся относительно воинской повинности льготою перваго разряда по семейному положенію . —

163. **Сентября 12.**—О пожертвованіи въ пользу Дорогобужской женской прогимназіи 764

164. **Сентября 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ и подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденій объ измѣненіи порядка доставленія на ревизію расходныхъ документовъ . . . . . —

165. **Сентября 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ и подвѣдомственныхъ Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденій объ освобожденіи контрольныхъ палатъ отъ непремѣнной обязанности ревизовать шнуровыя книги о приходѣ и расходѣ матеріальнаго имущества 766

166. **Сентября 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ уплатѣ подвѣдомственными Министерству Народнаго Просвѣщенія учрежденіями отвѣтныхъ телеграммъ на поступающія отъ нихъ въ Министерство запросы или представленія 767

167. **Сентября 19.**—По вопросу о порядкѣ опредѣленія учителей въ городскія приходскія училища 768

168. **Сентября 19.**—Правила о стипендіи барона Николая Ливена при С.-Петербургскомъ Университетѣ 769

169. **Сентября 19.**—По вопросу о порядкѣ производства испытаній и выдачѣ свидѣтельствъ ученикамъ одноклассныхъ сельскихъ училищъ . . . —

170. **Сентября 19.** — Объ инструкціяхъ

СТРАН.

Совѣту и Директору Казанскаго ветеринарнаго института 770

171. **Сентября 19.**—Циркулярное предложеніе относительно новаго изданія почтоваго дорожника . . . . . —

172. **Сентября 19.**—По вопросу о правѣ реальныхъ училищъ на безплатную пересылку по почтѣ посылаемыхъ за нихъ печатью пакетовъ . . . 772

173. **Сентября 26.**—О распредѣленіи предметовъ преподаванія въ ветеринарныхъ институтахъ 773

174. **Сентября 27.**—Правила для стипендіи Р. О. Рубинштейна при Харьковскомъ Университетѣ 781

175. **Сентября 29.**—Положеніе о стипендіи имени Е. А. Минервиной при Воронежской Маріинской женской гимназіи 782

176. **Октября 4.**—Правила о стипендіи имени статсъ-секретаря И. Д. Делянова при С.-Петербургскомъ Университетѣ 784

177. **Октября 4.**—Положеніе о стипендіи имени статсъ-секретаря И. Д. Делянова при Московскомъ Университетѣ . 785

178. **Октября 4.**—Правила о стипендіи имени статсъ-секретаря И. Д. Делянова при 3-й С.-Петербургской гимназіи 786

179. **Октября 10.**—Циркулярное предложеніе по вопросу о размѣрѣ прогонныхъ денегъ для лицъ, командируемыхъ по направленію желѣзныхъ дорогъ 788

180. **Октября 10.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ уплаты учебными заведеніями денегъ за получаемые ими циркуляры по управленію округомъ 789

181. **Октября 15.**—Положеніе о стипендіяхъ П. Г. Луковкина при Московскомъ или Харьковскомъ Университетѣ . . 790

182. **Октября 17.**—По вопросу о зачетѣ студентамъ, увольняемымъ изъ Университета въ первомъ полугодіи за невзносъ платы за ученіе, времени, проведеннаго ими въ Университетѣ . 791

183. **Октября 23.**—Положеніе о стипендіяхъ имени К. Д. Шестакова при Троицкихъ мужской гимназіи и женской прогимназіи 792

184. **Октября 20.**—Положеніе о стипендіи имени А. А. Лопухина при Орловской гимназіи 793

185. **Октября 24.**—По вопросу о вычетахъ на пенсіи съ учителей приходскихъ училищъ и пенсіонныхъ правахъ этихъ лицъ 796

186. **Октября 24.**—Объ утвержденіи записи Адама Хойнацкаго . . . . . —

		стран.
187.	**Октября 29.**—Объ утвержденіи записи Константіи Безекирской . . .	797
188.	**Октября 31.**—Правила о стипендіи имени князя И. В. Мещерскаго при Московскомъ Университетѣ	—
189.	**Октября 31.**—Правила для стипендіи В. И. Болотова при Харьковскомъ Университетѣ	798
190.	**Октября 31.**—О записи Александры Гонораты Фронянъ въ пользу студентовъ Варшавскаго Университета .	799
191.	**Октября 31.**—Объ освобожденіи преподавателей и учащихся Варшавскаго университета отъ употребленія гербовой бумаги для документовъ, относящихся къ ихъ личности . . .	—
192.	**Октября 31.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о пріобрѣтеніи учебными заведеніями Сборника постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія.	801
193.	**Октября 31.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ установленіи новыхъ формъ статистическихъ вѣдомостей независимо отъ тѣхъ, которыя попрежнему должны быть прилагаемы къ годовымъ отчетамъ	802
194.	**Ноября 4.**—Правила о стипендіи П. Б. Шевякова при Университетѣ св. Владиміра	803
195.	**Ноября 4.**—О пожертвованіи въ пользу Московскаго Университета . .	804
196.	**Ноября 5.**—Правила о стипендіяхъ имени П. С. и К. Н. Щепкиныхъ при Московскомъ Университетѣ . .	—
197.	**Ноября 6.**—Положеніе о стипендіи К. Трапезникова при 3-й Московской гимназіи	806
198.	**Ноября 7.**—Положеніе о стипендіи имени И. Вернадскаго при 2-й Харьковской гимназіи	807
199.	**Ноября 7.**—Положеніе о стипендіи А. И. Соколова при Самарской гимназіи	808
200.	**Ноября 7.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Г. С. Аксакова при Самарской гимназіи	809
201.	**Ноября 7.**—Положеніе о стипендіи имени митрополита Исидора при Новгородской Николаевской женской гимназіи	810
202.	**Ноября 11.**—Правила о стипендіи имени Е. Н. и К. Г. Синельниковыхъ при Харьковскомъ Университетѣ	811
203.	**Ноября 11.**—Правила о стипендіи имени Н. Вернадскаго при Харьковскомъ Университетѣ	812
204.	**Ноября 13.**—О стипендіяхъ имени Е. В. Пеликана при Московскомъ университетѣ	813
205.	**Ноября 18.**—Положеніе о стипендіи имени С. С. Иванова при Смоленской гимназіи	815
206.	**Ноября 22.**—Объ учебномъ планѣ Лифляндской общественной гимназіи въ городѣ Феллинѣ	816
207.	**Ноября 22.**—Положеніе о стипендіи имени Д. С. Журавлева при Казанской 2-й гимназіи	829
208.	**Ноября 22.**—По вопросу о томъ, на какія средства должны быть учреждены склады книгъ, учебныхъ пособій и классныхъ принадлежностей при двухклассныхъ и одноклассныхъ сельскихъ начальныхъ училищахъ Министерства Народнаго Просвѣщенія.	830
209.	**Ноября 22.**—О раздѣленіи каѳедры физики въ Университетѣ св. Владиміра	831
210.	**Ноября 27.**—Положеніе о стипендіи имени Ф. Енни при Кіевскомъ реальномъ училищѣ	—
211.	**Ноября 37.**—Положеніе о стипендіи имени барона К. К. Утеринъ-Штернберга при Новороссійскомъ Университетѣ	833
212.	**Ноября 29.**—Объ увеличеніи размѣра казенныхъ стипендій въ Омской учительской семинаріи	835
213.	**Ноября 29.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о разрѣшеніи ученикамъ гимназій и постороннимъ лицамъ, не обучавшимся греческому языку, подвергнуться въ 1876 г. испытанію зрѣлости безъ греческаго языка . .	—
214.	**Ноября 29.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ производства испытаній лицамъ, получающимъ домашнее образованіе	836
215.	**Ноября 29.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно производства повѣрочныхъ испытаній воспитанникамъ духовныхъ семинарій, желающимъ поступить въ Университеты . .	838
216.	**Ноября 30.**—По вопросу о вознагражденіи исполняющихъ обязанности инспекторовъ гимназій и прогимназій за исполненіе ими обязанностей классныхъ наставниковъ . .	840
217.	**Декабря 6.**—По вопросу о числѣ лицъ, избираемыхъ губернскими училищными совѣтами въ помощь уѣзднымъ предводителямъ дворянства для наблюденія за народными училищами	—
218.	**Декабря 6.**—По вопросу о вычетахъ изъ жалованія учителей приходскихъ училищъ на составленіе пенсіоннаго капитала	841

		стран.
219.	Декабря 6. —Положеніе о стипендіяхъ имени П. О. Рудановскаго при гимназіи Историко-Филологическаго института кн. Безбородко въ Нѣжинѣ .	—
220.	Декабря 6.—Положеніе о стипендіи Ф. Свѣтлика при Минской гимназіи .	843
221.	Декабря 6. Положеніе о стипендіяхъ имени Е. В. Григорьевой при Петрозаводской Маріинской женской гимназіи	845
222.	Декабря 8.—Положеніе о стипендіи А. М. Протопопова при Императорской Казанской 1-й гимназіи . . .	846
223.	Декабря 11. Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ обязанностяхъ строительныхъ отдѣленій относительно повѣрки смѣтъ и освидѣтельствованія построекъ, принадлежащихъ постороннимъ вѣдомствамъ .	847
224.	Декабря 13.—Объ утвержденіи записи Михаила Бирунтовича	851
225.	Декабря 13.—По вопросу объ увольненіи отъ службы почетныхъ блюстителей училищъ	852
226.	Декабря 13. По вопросу о томъ, могутъ-ли лица римско-католическаго исповѣданія состоять членами училищныхъ совѣтовъ	853
227.	Декабря 13.—Объ измѣненіяхъ въ составѣ предметовъ испытанія на степень магистра армянской и грузинской словесности	854
228.	Декабря 13.—Положеніе о стипендіяхъ имени Б. Галицкаго при Харьковской гимназіи	855
229.	Декабря 17.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно замѣщенія должностей помощниковъ классныхъ наставниковъ въ гимназіяхъ и прогимназіяхъ	856
230.	Декабря 19.—Программы вступительнаго въ учительскіе институты экзамена	857
231.	Декабря 20.—По вопросу о пріемѣ въ ветеринарные институты молодыхъ людей, выбывшихъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній за годъ и болѣе лѣтъ до поступленія въ означенные институты	864
232.	Декабря 20.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о представленіи въ окружныя управленія отчетовъ объ осмотрѣ городскихъ училищъ директорами и инспекторами народныхъ училищъ .	865
233.	Декабря 20.—По вопросу о прикомандированіи къ учительскимъ институтамъ для слушанія дополнительныхъ курсовъ заштатныхъ учителей уѣздныхъ училищъ	—
234.	Декабря 24.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ освобожденіи помощниковъ наставниковъ сельскихъ школъ по отбыванію воинской повинности отъ дѣйствительной службы съ зачисленіемъ въ запасъ	866
235.	Декабря 27.—Правила о стипендіяхъ имени князя В. А. Долгорукова при Московскомъ Университетѣ .	867
236.	Декабря 27. — О записи Игнатія Весселя въ пользу учебныхъ заведеній Варшавскаго учебнаго округа .	868
237.	Декабря 27.—О дополненіи къ § 4 положенія о преміи имени П. Г. Вучины	—

1876.

1.	Января 10.—По вопросу о пріемѣ въ ученицы повивальнаго класса при Казанскомъ Университетѣ	869
2.	Января 10.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ остаткахъ отъ штатныхъ суммъ на содержаніе гимназій, прогимназій и реальныхъ училищъ, содержимыхъ на совмѣстныя средства казны, городскихъ обществъ и земствъ	—
3.	Января 16.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о сообщеніи въ представленіяхъ объ обращеніи на нужды учебныхъ заведеній остатковъ отъ суммъ, назначенныхъ на ихъ содержаніе, подробныхъ свѣдѣній объ этихъ остаткахъ	871
4.	Января 17.—Инструкція Демидовскаго Юридическаго Лицея	872
5.	Января 17. — О закрытіи учебной фермы при Новороссійскомъ Университетѣ	875
6.	Января 17.—Объ утвержденіи при каѳедрѣ физіологіи Московскаго Университета должности сверхштатнаго ассистента	—
7.	Января 17.—По вопросу о числѣ попечителей и попечительницъ, избираемыхъ земствами и обществами для начальныхъ народныхъ училищъ	876
8.	Января 21.—Объ изданномъ въ 1875 году каталогѣ книгъ для начальныхъ народныхъ училищъ	—
9.	Января 23.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ испытаніи на званіе аптекарскаго ученика . . .	877

	стран.
10. Января 31.—Положеніе о стипендіи при Николаевской Александровской гимназіи въ память избавленія Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра Николаевича отъ угрожавшей Его Величеству опасности 4-го апрѣля 1846 г. . .	880
11. Января 31.—Положеніе о стипендіи имени Свѣтлѣйшаго князя Италійскаго графа А. А. Суворова-Рымникскаго при Боровичской женской прогимназіи	882
12. Января 31.—Положеніе о стипендіи имени Свѣтлѣйшаго князя Италійскаго графа А. А. Суворова-Рымникскаго при Боровичской женской прогимназіи	883
13. Января 31.—По вопросу объ открытіи городскихъ училищъ и высшихъ при нихъ классовъ на счетъ земствъ, обществъ и частныхъ лицъ	884
14. Февраля 5.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о выпискѣ въ фундаментальныя библіотеки среднихъ учебныхъ заведеній и уѣздныхъ училищъ Филологическихъ Записокъ, издаваемыхъ г. Хованскимъ въ Воронежѣ.	885
15. Февраля 7. — Объ измѣненіи п. 5 Положенія о стипендіи вѣчнаго фундуша А. Ю. Ястржембскаго при Виленской гимназіи	886
16. Февраля 14.—Объ утвержденіи отказа А. Фіялковской въ пользу стипендіальнаго фонда	—
17. Февраля 14.—По вопросу о признаніи засѣданія уѣзднаго училищнаго совѣта несостоявшимся	887
18. Февраля 16.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о каталогѣ учебныхъ руководствъ и пособій для гимназій и прогимназій вѣдомства Министерства Народнаго Просвѣщенія	—
19. Февраля 21.—О времени вакацій въ казенныхъ еврейскихъ училищахъ Виленскаго учебнаго округа	888
20. Февраля 21.—О выдачѣ при назначеніи преподавателей и классныхъ наставниковъ исправляющими должность инспектора гимназіи содержанія въ теченіе первыхъ трехъ мѣсяцевъ только по должности преподавателя	889
21. Февраля 25.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно сроковъ для представленій о перечисленіи остатковъ отъ смѣтныхъ назначеній	890
22. Февраля 26.—Правила о стипендіяхъ имени Коперника при Варшавскомъ Университетѣ	891
23. Февраля 28.— О христіанскихъ и магометанскихъ праздникахъ, въ которые воспитанники татарскихъ учительскихъ школъ увольняются отъ занятій въ классахъ	893
24. Февраля 28.—Положеніе о стипендіи имени Л. Н. Соковнина при Оводосійской женской гимназіи	896
25 Февраля 28. Положеніе о стипендіи имени Ѳ. Я. Калинина при Рижской Александровской гимназіи	897
26. Марта 3.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о пріобрѣтеніи для начальныхъ народныхъ училищъ изданій Постоянной Коммиссіи для устройства народныхъ чтеній въ С.-Петербургѣ .	898
27. Марта 3.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о непремѣнномъ доставленіи въ Министерство Народнаго Просвѣщенія отчетовъ директоровъ и инспекторовъ народныхъ училищъ объ осмотрѣ ими сихъ училищъ	—
28. Марта 6.—Инструкція Совѣту инспекціи народныхъ училищъ въ губерніяхъ Кіевской, Подольской и Волынской	899
29. Марта 6.—Инструкція инспекторамъ народныхъ училищъ Кіевской, Подольской и Волынской губерній . .	903
30. Марта 6.—По вопросу объ испытаніи на званіе учителя начальнаго народнаго училища лицъ, имѣющихъ свидѣтельства объ успѣшномъ окончаніи или курса прогимназіи или первыхъ четырехъ классовъ гимназіи и реальнаго училища	918
31. Марта 6.—О внесеніи суммъ Архангельской женской гимназіи въ мѣстную контору Государственнаго банка и о выдачѣ начальницѣ оной аванса .	919
32. Марта 20. — Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ должности сверхштатнаго помощника прозектора при каѳедрѣ гистологіи, эмбріологіи и сравнительной анатоміи	—
33. Марта 20.—Объ учрежденіи должности сверхштатнаго ассистента при астрономической обсерваторіи Казанскаго Университета	920
34. Марта 20.—Объ изданіи извѣстій Историко-Филологическаго института князя Безбородко въ Нѣжинѣ .	921
35. Марта 20.—О принятіи въ Новоалександрійскій институтъ сельскаго хозяйства и лѣсоводства воспитанниковъ Лодзинскаго высшаго ремесленнаго училища	
36. Марта 20.—Объ утвержденіи записи Л. І. Сулатыцкаго въ пользу бѣд-	

стран.

ныхъ учениковъ Варшавскихъ учебныхъ заведеній 922

37. **Марта 20.**—О пожертвованіи Д. С. С. Полякова на устройство частныхъ начальныхъ еврейскихъ женскихъ училищъ . . . . . —

38. **Марта 27.**—По вопросу о томъ, могутъ-ли быть избираемы въ должность попечителей училищъ лица католическаго исповѣданія 923

39. **Апрѣля 10.**—Правила для студентовъ Историко-Филологическаго института князя Безбородко въ Нѣжинѣ. —

40. **Апрѣля 10.**—Лавретныя правила Историко-Филологическаго института князя Безбородко въ Нѣжинѣ . . . 931

41. **Апрѣля 10.**—Объ увеличеніи размѣра казенныхъ стипендій въ Самарской учительской семинаріи 932

42. **Апрѣля 12.**—Правила о стипендіи В. П. Макина при С.-Петербургскомъ Университетѣ . . . . . —

43. **Апрѣля 13.**—Положеніе о стипендіи имени графа П. А. Шувалова 1-го при пансіонѣ Маріинскаго высшаго женскаго училища въ г. Вильнѣ . . 933

44. **Апрѣля 15.**—Положеніе о стипендіи имени П. П. Синебрюхова при Кронштадтской женской гимназіи . . . 934

45. **Апрѣля 15.**—Правила о стипендіи имени О. О. Савиной при одномъ изъ высшихъ учебныхъ заведеній . 935

46. **Апрѣля 17.** — Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно сообщенія въ отчетахъ по Министерству Народнаго Просвѣщенія свѣдѣній о вакантныхъ каѳедрахъ въ Университетахъ . . . 936

47. **Апрѣля 17.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Ю. Ю. Козловскаго . . 937

48. **Апрѣля 20.**—Положеніе о стипендіи имени И. И. Европеуса при Новгородской гимназіи 940

49. **Апрѣля 22.**—Положеніе о стипендіи имени О. А. Ишеника при Казанской 2-ой гимназіи 941

50. **Апрѣля 22.**—Положеніе о стипендіи имени И. П. Забѣлло при Ковенской гимназіи 942

51. **Апрѣля 24.**—Положеніе о стипендіи имени графа Д. А. Толстого при Зарайскомъ реальномъ училищѣ . . 943

52. **Апрѣля 24.**—Инструкція въ дополненіе къ Уставу Историко-Филологическаго института князя Безбородко въ Нѣжинѣ 944

53. **Апрѣля 24.**—По вопросу о порядкѣ утвержденія лицъ женскаго пола, исполняющихъ обязанности помощницъ учителя или учительницы начальныхъ училищъ, въ должностяхъ учительницъ сихъ училищъ . 960

стран.

54. **Апрѣля 27.**—По вопросу о вычетѣ по закону 9-го Іюня 1873 г. изъ вознагражденія, выдаваемаго сверхштатнымъ ассистентамъ, лаборантамъ и помощникамъ прозекторовъ . 961

55. **Мая 1.** — Правила о стипендіи А. А. Берте при Дерптскомъ Университетѣ 962

56. **Мая 3.**—Правила о стипендіи имени А. С. Хомякова и К. С. Аксакова при Московскомъ Университетѣ . . 965

57. **Мая 4.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о мѣрахъ для полнаго достиженія цѣли учрежденія классныхъ наставниковъ 966

58. **Мая 4.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о необремененіи преподаваніемъ директоровъ и инспекторовъ учебныхъ заведеній 970

59. **Мая 7.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о нераспространеніи закона 9 Іюня 1873 г. относительно вычета изъ содержанія на лицъ женскаго пола, состоящихъ въ штатныхъ должностяхъ въ женскихъ учебныхъ заведеніяхъ 971

60. **Мая 7.** — Положеніе о стипендіи имени И. И. Сумарокова при Тамбовской гимназіи 972

61. **Мая 8.**—По вопросу о назначеніи учителей начальныхъ народныхъ училищъ 973

62. **Мая 8.**—По вопросу о замѣщеніи должностей помощниковъ и помощницъ учителей начальныхъ народныхъ училищъ 974

63. **Мая 8.**— Положеніе о стипендіи имени П. И. Ладовскаго при Елецкой гимназіи 975

64. **Мая 8.**—Положеніе о стипендіяхъ имени князя П. И. Ливена при Череповецкомъ реальномъ училищѣ . 976

65. **Мая 8.** — Положеніе о стипендіи имени Д. А. Бестужева при Сибирской гимназіи 977

66. **Мая 8.**— Положеніе о стипендіи имени А. А. Эбелинга при Калишской гимназіи 978

67. **Мая 8.**—Объ устройствѣ въ Казани публичныхъ высшихъ женскихъ курсовъ 979

68. **Мая 8.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о числѣ недѣльныхъ уроковъ въ трехклассныхъ женскихъ прогимназіяхъ 983

69. **Мая 8.**—Положеніе о постоянномъ фондѣ для несостоятельныхъ учениковъ, окончившихъ курсъ Лодзин-

	стран.
скаго высшаго ремесленнаго училища	984
70. Мая 15.—Положеніе о стипендіи имени В. М. Микрюкова при Ѳеодосійской прогимназіи	985
71. Мая 15.—Положеніе о стипендіяхъ имени М. Н. Комнено-Варвači при Таганрогской гимназіи	987
72. Мая 15.—Положеніе о стипендіяхъ имени И. Амирова при Лазаревскомъ институтѣ восточныхъ языковъ . . .	988
73. Мая 15.—Положеніе о стипендіяхъ Ѳ. И. Вадковскаго при Елецкой гимназіи	990
74. Мая 15.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ испытаніяхъ въ гимназіяхъ лицъ домашняго воспитанія .	991
75. Мая 15. — Правила о стипендіи имени графа Ю. И. Стенбока при С.-Петербургскомъ Университетѣ .	994
76. Мая 15.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно воспрещенія корреспонденцій съ коллективными адресами, предназначаемыхъ для воспитанниковъ учебныхъ заведеній .	—
77. Мая 16.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ уплаты денегъ за издаваемые окружными управленіями циркуляры	995
78. Мая 22.—Правила о стипендіяхъ Ѳ. Е. Сокурова при С.-Петербургскомъ Университетѣ	996
79. Мая 22.—Положеніе о стипендіяхъ имени Его Императорскаго Величества Государя Императора Александра II при Томской гимназіи . .	997
80. Мая 22.—По вопросу о порядкѣ увольненія по прошеніямъ и перемѣщенія учителей народныхъ училищъ	998
81. Мая 22.—Положеніе о стипендіи имени К. Д. Анциферова при Курскомъ реальномъ училищѣ .	999
82. Мая 22.—Правила для завѣдыванія капиталомъ вспомогательной кассы, учрежденной бывшими учениками училища св. Петра въ память столѣтняго юбилея онаго	1001
83. Мая 22.—Объ учрежденіи при физическомъ кабинетѣ С.-Петербургскаго Университета должности сверхштатнаго лаборанта	1005
84. Мая 22.—О недозволеніи преподавателямъ и преподавательницамъ казенныхъ учебныхъ заведеній давать частные уроки ученикамъ, безъ разрѣшенія начальства заведеній .	1006
85. Мая 22.—О дозволеніи Казанской Маріинской женской гимназіи поступающія въ пользу ея суммы отъ прибылей мѣстнаго городскаго банка хранить въ томъ же банкѣ .	1007
86. Мая 22. — Положеніе о стипендіи имени І. П. Печаткина при Рижской Александровской гимназіи . .	—
87. Мая 22.—Положеніе о стипендіи имени О. А. Имшеника при Казанской 2-й гимназіи	1008
88. Мая 26.—Правила о выдачѣ единовременныхъ пособій недостаточнымъ студентамъ Московскаго Университета имени И. П. Бырдина . . .	1009
89. Мая 27.—О включеніи сравнительной грамматики индоевропейскихъ языковъ въ число вспомогательныхъ предметовъ при испытаніи на степень магистра и доктора греческой, римской и славянской филологіи и на званіе учителя древнихъ языковъ гимназій, а церковно-славянскаго языка въ программу испытанія по сравнительному языковѣдѣнію . .	1010
90. Мая 28.—О недозволеніи открывать въ городахъ двухклассныя и одноклассныя начальныя училища съ программами и правами, присвоенными сельскимъ училищамъ Министерства Народнаго Просвѣщенія	1012
91. Мая 29.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о дозволеніи учителямъ начальныхъ народныхъ училищъ, окончившимъ курсъ въ учительскихъ семинаріяхъ и не выслужившимъ обязательнаго срока, поступать въ учительскіе институты	1013
92. Мая 29.—Положеніе о стипендіяхъ имени Н. М. Гартинга при Тамбовской гимназіи	1014
93. Мая 29.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о распространеніи брошюры Сѣнникова „Святость подвига спасенія утопающихъ“.	1015
94. Мая 29.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ объ исключеніи книжки: „Земля, вода и воздухъ“ изъ каталога книгъ, одобренныхъ для употребленія въ низшихъ училищахъ	1016
95. Мая 29.— О таблицѣ числа недѣльныхъ уроковъ въ Иркутской учительской семинаріи	—
96. Мая 29.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно выписки сборниковъ постановленій и распоряженій Министерства Народнаго Просвѣщенія .	1017
97. Мая 29.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ	

		стран.
	о порядкѣ и срокахъ доставленія статистическихъ свѣдѣній объ учебныхъ заведеніяхъ Министерства . .	1018
98.	Мая 29.—Объ учрежденіи при каѳедрѣ судебной медицины С.-Петербургскаго Университета должности сверхштатнаго ассистента	1021
99.	Іюня 1. — Инструкція о порядкѣ управленія учительскими институтами	—
100.	Іюня 3.—Объ учрежденіи при химической лабораторіи С.-Петербургскаго Университета должностей сверхштатныхъ лаборантовъ	1040
101.	Іюня 4.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о ношеніи лѣтней одежды учащимися въ гимназіяхъ, прогимназіяхъ и реальныхъ училищахъ.	1041
102.	Іюня 4.—Объ учрежденіи при доцентурѣ аналитической химіи Казанскаго Университета должности сверхштатнаго лаборанта	1042
103.	Іюня 4.—О продолженіи на будущее время занятій на высшихъ женскихъ курсахъ въ Москвѣ	—
104.	Іюня 4.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ условіяхъ пріема учениковъ, окончившихъ полный 6-тилѣтній курсъ реальнаго училища, въ дополнительный классъ безъ экзамена черезъ годъ по окончаніи курса	1043
105.	Іюня 20.—Положеніе о стипендіи имени Е. М. Вѣрина при Казанской 1-ой гимназіи	1045
106.	Іюня 25.—Объ учрежденіи при каѳедрѣ ботаники Казанскаго Университета должности сверхштатнаго ассистента	1046
107.	Іюня 25.—Учебные планы и программы предметовъ, преподаваемыхъ въ Виленскомъ Маріинскомъ высшемъ женскомъ училищѣ	—
08.	Іюня 25.—Правила и учебный планъ VIII дополнительнаго (педагогическаго) класса Маріинскаго высшаго женскаго училища въ г. Вильнѣ .	1077
109.	Іюня 27.—О преобразованіи Вятскаго земскаго училища для распространенія сельско-хозяйственныхъ знаній въ реальное училище . . .	1083
110.	Іюля 1. — Положеніе о стипендіи имени О. П. Коммиссарова-Костромскаго при Костромской гимназіи .	1084
111.	Іюля 2.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о лишеніи званія учителя начальнаго училища такихъ лицъ, которыя, состоя учителями, въ дѣйствительности не занимаются въ училищѣ, а вмѣсто себя нанимаютъ другихъ лицъ	1087
112.	Іюля 2.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ испытаніи учениць женскихъ гимназій изъ естественной исторіи	1088
113	Іюля 8.—Положеніе о стипендіяхъ имени В. М. Своевой при 1-й Московской гимназіи	—
114.	Іюля 16.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о выпискѣ прибавленія къ почтовому дорожнику	1090
115.	Іюля 18.—О вознагражденіи одного изъ членовъ института сельскаго хозяйства и лѣсоводства въ Новой Александріи за производство метеорологическихъ наблюденій . . .	1091
116.	Іюля 24.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ относительно выписки Сборника постановленій по Министерству Народнаго Просвѣщенія	1092
117.	Іюля 24.—По вопросу о порядкѣ замѣщенія отсутствующаго Предсѣдателя Попечительнаго Совѣта женской гимназіи или прогимназіи . .	—
118.	Іюля 29.—Положеніе о стипендіи имени Ѳ. В. Гампера при Преславльской учительской семинаріи . . .	1093
119.	Іюля 29.—Положеніе о стипендіи имени Н. Д. Кондратьева при Сумской Александровской гимназіи . .	1094
120.	Іюля 29.—Положеніе о стипендіяхъ имени В. Н. Струкова при Владимірской гимназіи	1095
121.	Іюля 30.—Положеніе о стипендіи имени А. В. Гулькевича при Астраханской гимназіи	1096
122.	Іюля 31.—Положеніе о стипендіяхъ имени Н. А. Крыжановскаго при Уральской войсковой гимназіи . .	1097
123.	Іюля 31.—Положеніе о стипендіяхъ имени А. П. Хрущова при Томской Маріинской женской гимназіи . .	1099
124.	Іюля 31.—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о допущеніи къ преподаванію Закона Божія въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ лицъ, имѣющихъ на то право по образованію, но не принявшихъ духовнаго сана . . .	1100
125.	Іюля 31.—Объ отдѣленіи клиническихъ обязанностей отъ каѳедры государственнаго врачебновѣдѣнія въ Дерптскомъ Университетѣ	1101
126.	Августа 6.—Положеніе о стипендіяхъ имени А. П. Хрущова при Омской женской гимназіи почетныхъ гражданъ Поповыхъ	1102
127.	Августа 6.—Циркулярное предло-	

		стран.
	женіе начальствамъ подвѣдомственныхъ Министерству учрежденій о порядкѣ представленій къ разнаго рода наградамъ и производству въ чины	1103
128.	**Августа 6.**—Объ учрежденіи премій за лучшее сочиненіе по ботаникѣ на счетъ капитала, пожертвованнаго Императорскимъ Московскимъ Обществомъ испытателей природы	1112
129.	**Августа 18.**—Положеніе о стипендіи имени А. Н. Шишкова при Астраханской гимназіи	—
130.	**Августа 19.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о пенсіи учителей и учительницъ женскихъ гимназій и прогимназій	1114
131.	**Августа 21.**—Правила о стипендіи имени князя В. А. Долгорукова при Московскомъ Университетѣ	1116
132.	**Августа 28.**—По вопросу о выдачѣ свидѣтельствъ на званіе учителя начальнаго народнаго училища . .	1117
133.	**Августа 29.**—По вопросу о преобразованіи уѣздныхъ училищъ въ городскія въ Казанскомъ, Виленскомъ и Одесскомъ учебныхъ округахъ .	1118
134.	**Августа 31.**—По вопросу о назначеніи чиновникамъ русскаго происхожденія въ Западномъ краѣ процентной прибавки къ содержанію при перемѣщеніи на должность съ меньшимъ окладомъ содержанія . .	1120
135.	**Сентября 3.**—О дополненіи § 1 устава Историческаго Общества Нестора Лѣтописца въ г. Кіевѣ . .	1121
136.	**Сентября 4.**—По вопросу о примѣненіи закона 9 Іюня 1873 г. о сборѣ при увеличеніи содержанія къ инспекторамъ народныхъ училищъ, получающимъ содержаніе отъ земствъ	—
137.	**Сентября 9.**—Положеніе о стипендіи имени А. В. Шереметева при Александровскомъ Орловскомъ реальномъ училищѣ	1122
138.	**Сентября 11.**—Инструкція для управленія училищемъ графа Димитрія Николаевича Блудовавъ г. Острогѣ .	1123
139.	**Сентября 11.**—Программы предметовъ учебнаго курса женскаго училища графа Д. Н. Блудова въ г. Острогѣ	1136
140.	**Сентября 11.**—Положеніе о стипендіи имени В. Н. Тевяшова при Острогожской женской прогимназіи .	1170
141.	**Сентября 16.**—По вопросу о выдачѣ свидѣтельствъ на званіе домашней наставницы или учительницы лицамъ магометанскаго исповѣданія .	1172
142.	**Сентября 17.**—По вопросу объ освобожденіи зданій, принадлежащихъ учебнымъ заведеніямъ, отъ денежныхъ въ пользу города взносовъ .	—
143.	**Сентября 17.**—Объ измѣненіяхъ въ правилахъ объ экзаменахъ студентовъ Университета св. Владиміра .	1173
144.	**Сентября 17.**—По вопросу о примѣненіи закона 9 Іюня 1873 г. о сборѣ при увеличеніи содержанія къ директорамъ и инспекторамъ народныхъ училищъ	1174
145.	**Сентября 19.**—Положеніе о стипендіяхъ имени графини А. А. де-Мезонъ при Симферопольской женской гимназіи	1175
146.	**Сентября 22.**—Объ утвержденіи записи Іосифа Каминскаго въ пользу стипендіальнаго фонда	1176
147.	**Сентября 23.**—Объ утвержденіи записи Софіи Врублевской-Любовидзской на учрежденіе стипендій . .	—
148.	**Сентября 23.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о перезкзаменовкахъ ученицъ женскихъ гимназій и прогимназій	1177
149.	**Сентября 25.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о порядкѣ выдачи свидѣтельствъ должностнымъ лицамъ, командируемымъ по дѣламъ службы	1178
150.	**Сентября 25.**—Правила о стипендіи имени генералъ-адъютанта Хрущова при Московскомъ Университетѣ . .	1180
151.	**Сентября 25.**—По вопросу о предоставленіи лицамъ, окончившимъ курсъ наукъ въ духовныхъ академіяхъ съ званіемъ дѣйствительнаго студента, званія учителя уѣзднаго училища	1181
152.	**Сентября 28.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ съ препровожденіемъ инструкціи для управленія учительскими институтами и примѣрныхъ правилъ для воспитанниковъ сихъ заведеній	—
153.	**Октября 2.**—Объ учрежденіи при Казанскомъ Университетѣ сверхштатныхъ должностей: ассистента при каѳедрѣ судебной медицины и помощника прозектора при каѳедрѣ патологической анатоміи	1188
154.	**Октября 2.**—Объ учрежденіи при каѳедрѣ гистологіи Казанскаго Университета должности сверхштатнаго лаборанта	—
155.	**Октября 2.**—Объ учрежденіи при каѳедрѣ физіологіи Казанскаго Университета должности сверхштатнаго ассистента	1189

		стран.
156.	**Октября 2.**—Объ учрежденіи при отдѣленіи глазной клиники Казанскаго Университета должности сверхштатнаго ассистента	—
157.	**Октября 6.**—Положеніе о стипендіи имени П. Н. Жедринскаго при Саратовской гимназіи	—
158.	**Октября 8.**—Объ учрежденіи при Московскомъ Университетѣ каѳедры антропологіи	1190
159.	**Октября 21.**—Положеніе о стипендіи имени А. П. Сапожникова при Вольскомъ реальномъ училищѣ	1191
160.	**Октября 23.**—Правила объ испытаніяхъ на ученыя ветеринарно-медицинскія степени	1192
161.	**Октября 23.**—О доставленіи С.-Петербургскимъ Университетомъ Туркестанскому генералъ-губернаторству списка студентовъ восточнаго факультета, желающихъ по окончаніи курса поступить на службу въ Туркестанскій край	1199
162.	**Октября 30.**—Положеніе о стипендіи имени А. П. Хрущова при Омской женской гимназіи почетныхъ гражданъ Поповыхъ	1202
163.	**Октября 30.**—Объ увеличеніи размѣра казенныхъ стипендій для воспитанниковъ Вытегорской учительской семинаріи	1203
164.	**Октября 30.**—Объ утвержденіи записи А. Стемпинскаго въ пользу стипендіальнаго фонда	—
165.	**Октября 30.**—Уставъ Кіевскаго юридическаго общества, состоящаго при Университетѣ св. Владиміра . . .	1204
166.	**Ноября 6.**—Объ увеличеніи размѣра стипендій для воспитанниковъ Коростышевской учительской семинаріи	1206
167.	**Ноября 6.**—По вопросу о предоставленіи права преподаванія Закона Божія въ тѣхъ приходскихъ училищахъ Иркутской епархіи, въ которыхъ нѣтъ законоучителей-священниковъ, учителямъ сихъ училищъ	1207
168.	**Ноября 13.**—Программы и учебные планы предметовъ, преподаваемыхъ въ учительскихъ институтахъ .	1209
169.	**Ноября 13.**—Инструкція касательно объема и метода преподаванія учебныхъ предметовъ въ учительскихъ институтахъ	1270
170.	**Ноября 13.**—Программа вступительнаго въ учительскіе институты экзамена	1274
171.	**Ноября 13.**—Правила для испытанія и другихъ способовъ контроля надъ занятіями студентовъ первыхъ двухъ курсовъ Историко-Филологическаго института князя Безбородко въ Нѣжинѣ	1281
172.	**Ноября 13.**—Положеніе о стипендіи имени Комисарова-Костромскаго, учрежденной купеческимъ и мѣщанскимъ обществами гор Тюмени . .	1284
173.	**Ноября 13.**—Положеніе о стипендіи П. О. Мизевскаго при Лубенской гимназіи	1286
174.	**Ноября 18.**—Правила для руководства коммиссіи для разбора и изданія древнихъ актовъ въ Вильнѣ .	1288
175.	**Ноября 20.**—По вопросу объ уступкѣ крестьянскими обществами земли и другихъ недвижимыхъ имуществъ въ пользу училищъ Министерства Народнаго Просвѣщенія .	1290
176.	**Ноября 20.**—По вопросу объ увольненіи учителей начальныхъ училищъ, нанимающихъ вмѣсто себя другихъ лицъ	1291
177.	**Ноября 20.**—По вопросу о томъ, могутъ-ли лица, два раза подвергавшіяся испытанію на званіе учителей начальныхъ народныхъ училищъ и не выдержавшія онаго, быть допускаемы въ третій разъ къ таковому испытанію	—
178.	**Ноября 20.**—По вопросу о предоставленіи педагогическимъ совѣтамъ учебныхъ заведеній Варшавскаго учебнаго округа права освобождать отъ платы за ученіе дѣтей чиновниковъ русскаго происхожденія, получающихъ пособіе отъ казны на воспитаніе дѣтей	1292
179.	**Ноября 20.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Н. А. Крыжановскаго при Троицкой гимназіи	—
180.	**Ноября 23.**—Положеніе о стипендіи имени Ѳ. И. Петонди при Казанской Маріинской женской гимназіи . .	1294
181.	**Ноября 23.**—Положеніе о стипендіи имени М. В. Панчулидзевой при Черниговской Маріинской женской гимназіи	1295
182.	**Ноября 24.**—Положеніе о стипендіи имени Н. Д. Можневскаго при Рижской Александровской гимназіи . .	1296
183.	**Ноября 24.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу объ оставленіи ученицъ женскихъ гимназій и прогимназій на третій годъ въ томъ же классѣ	1297
184.	**Ноября 25.**—Положеніе о стипендіяхъ имени Н. М. Гартинга при Тамбовской гимназіи	1298
185.	**Ноября 25.**—Положеніе о Константино-Варваринской стипендіи при Московскомъ учительскомъ институтѣ	1299

		стран.
186.	**Ноября 25.**—Положеніе о стипендіи имени В. Г. Еллинской при Рижской женской Ломоносовской гимназіи	1300
187.	**Ноября 27.**—Правила о порядкѣ испытанія на первый классный чинъ	1301
188.	**Декабря 4.**—Положеніе о стипендіи имени графа Д. Л. Толстого при Тверскомъ реальномъ училищѣ	1306
189.	**Декабря 4.**—Правила о стипендіи имени А. И. Малиновскаго при Москалевской школѣ общества распространенія въ народѣ грамотности въ г. Харьковѣ	1307
190.	**Декабря 4.**—Объ утвержденіи записи Діонисія Вихржицкаго на учрежденіе стипендій	1308
191.	**Декабря 4.**—О пожертвованіи А. П. Внуковскаго въ пользу Московскаго Университета	1309
192.	**Декабря 4.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о мѣрахъ къ уменьшенію числа пропускаемыхъ преподавателями уроковъ	1310
193.	**Декабря 4.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о мѣрахъ къ уменьшенію несоразмѣрности въ количествѣ взысканій, налагаемыхъ на учениковъ гимназій и прогимназій	1313
194.	**Декабря 11.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о порядкѣ выдачи пособій на путевыя издержки воспитанникамъ гимназій, желающимъ поступить въ Историко-Филологическіе институты	1314
195.	**Декабря 11.**—По вопросу о выдачѣ ученикамъ двухклассныхъ сельскихъ училищъ, не окончившимъ въ нихъ курса, свидѣтельствъ относительно ихъ правъ по отбыванію воинской повинности	1318
196.	**Декабря 11.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о введеніи въ гимназіяхъ уроковъ гимнастики	1319
197.	**Декабря 16.**—Положеніе о стипендіи имени М. Бирунтовича при учебныхъ заведеніяхъ Варшавскаго учебнаго округа	1320
198.	**Декабря 17.**—Правила о стипендіи при Казанскомъ Университетѣ для сыновей лицъ почтоваго вѣдомства	1321
199.	**Декабря 17.**—Положеніе о стипендіи имени Э. В. Лерхе при Новгородской Николаевской женской гимназіи	1322
200.	**Декабря 17.**—Положеніе о стипендіи имени І. Вержиковскаго при Минской гимназіи	1323
201.	**Декабря 17.**—Положеніе о стипендіи имени графа Д. А. Толстого при Корочанской Александровской прогимназіи	1324
202.	**Декабря 17.**—По вопросу о примѣненіи закона 9-го Іюня 1873 г. о сборѣ при увеличеніи содержанія къ профессорамъ университетовъ, избираемымъ на должности ректора, декановъ и секретарей факультетовъ	1325
203.	**Декабря 18.**—Положеніе о стипендіи имени А. А. Захарбекова при Рыбинской прогимназіи	1326
204.	**Декабря 18.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о перечисленіи остатковъ изъ одной статьи смѣты Министерства Народнаго Просвѣщенія въ другую, а также исчисленіи расходовъ на строительныя надобности	1328
205.	**Декабря 18.**—По вопросу о вознагражденіи за исполненіе обязанностей класснаго наставника инспекторовъ гимназій изъ числа преподавателей	1329
206.	**Декабря 21.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ о разъясненіи пункта 6-го правилъ для производства испытаній лицамъ, желающимъ поступить на службу вольноопредѣляющимися 3 разряда	1330
207.	**Декабря 24.**—Объ учрежденіи при Новороссійскомъ Университетѣ должности сверхштатнаго лаборанта	1331
208.	**Декабря 24.**—Уставъ Историко-Филологическаго общества при Харьковскомъ Университетѣ	—
209.	**Декабря 31.**—Положеніе о стипендіи имени М. Н. Галкина-Врасскаго при Камышинскомъ реальномъ училищѣ	1334
210.	**Декабря 31.**—По вопросу объ испытаніи на званіе учителя новыхъ иностранныхъ языковъ	1336
211.	**Декабря 31.**—По вопросу о правахъ по отбыванію воинской повинности учениковъ уѣздныхъ училищъ, выбывшихъ до окончанія въ нихъ полнаго курса	—
212.	**Декабря 31.**—Циркулярное предложеніе начальствамъ учебныхъ округовъ по вопросу о свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ ученицамъ женскихъ гимназій на званіе домашнихъ учительницъ	1337

2007056345